

Баланың жеке даму картасы

2023 - 2024 оку жылының арналған

Баланың Т.А.Ә. Тұрынек Мейірім Мадиярқызы

Баланың тұған жылы, күні: 24.10.2020

Білім беру үйіні: «№1 ЖББМ» КММ жаһанды орналасқан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Төп «Балбебек» ерте жас төл

Күзметшілер	Бастапқы бакылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткозе)	Аралық бакылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәкес кеlejі): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын орындаудағы қызыгуышының таптауды, ересектердің комегімен озін реке көтіруге үйрету	Дене жаттыгуларын орындаудағы қызыгуышының таптауды, ересектердің комегімен озін реке көтіре аудыл жатыстыру	Дене жаттыгуларын орындаудағы қызыгуышының таптауды, ересектердің комегімен озін реке көтіре аудыл жатыстыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дагылдары	Эмоционалды консультацияның қүйде түсінелі және озінің іргесінен озғандағы корсете алуға үйрету	Созбен немесе кіске сөз емес бейнелі ойындарды ойнайды;	Ойыншықтармен күрделі бірліктердің ойындарды ойнайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдағ және зияткерлік дагылдары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды жаттықтыру	Гәрбешшілік корсегүі бойынша анынған шіліндерді құрастыра біле шуды дамыту.	Біртекі заттарды оргап бейтісі (өтшемі, шілін) бойынша толғастыра біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шыгармашылық дагылдарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ересекшілік көсілінән әрекеттеп кейбір сезілдерін айтуға дагылданыру	Ермекесады, сазбашылықты алғакан арасында ломаңат шуга дагылданыру.	Гәрбешшілік корсегүі бойынша анынған шіліндерді құрастыра біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дагылдары Кальпастаңыру	Коршаган органының заттары мен табигат жүйесіндеңін, олардың қызыгуышылық танытуға жатыстыру	Гүлден түрган өсімдікті бакыттай алуды және оның болжегерін корсетуді ережелерін сактауды	Ересектердің дауысын таптауды, олардың қимылдарына еліктеїді, оран жөмекке жүгінеді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.Канат Асылым Асылжанқызы

Баланын тұган жылы, күні 31.01.2020

Білім беру үймө : «№1 ЖБЕМ» КММ жаңында орналаскан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ«Балбебек» органды топ

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келелі: II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыш Касиеттері	Аяқтын үшімден тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп, шөнбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әр түрлі бағытта жүгіру жүгіру кабілетін арттыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау каждегін білу кабілетін бекіту	Аяқтын үшімден тізені жоғары дағдыларды сактау каждегін білу кабілетін бекіту	III деңгей – «жоғары»; III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен біреуегегілерді, каралай бым көріністерді ойнау, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауқабілетін бекіту	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сез түркестерін кайташ айтуда кабілетін бекіту	Қазак тіліне тән дыбыстыарды, осы дыбыстыармен берілген сөздерді айту кабілетін бекіту	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жа- лпы шамасы бойынша заттарды салыстыру кабілетін бекіту	Ұсташа және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап кабілетін бекіту	Өзіне жақысты көністік бағыттарын анықтау кабілетін бекіту	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер даярланаған ірі және ұсак элементтерді орналастыру және желімдеу кабілетін бекіту	Ұжымдық жұмыстарға катаңысу және оларды қызыбып жасау кабілетін бекіту	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сактау кабілетін бекіту	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Асхат Абдулла Сұннатұлы

Баланы тұған жылы, күні : 31.05.2020

Білім беру үймі : «№11 ЖБМ» КММ жаңында орналаскан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбебек» ортанды топ

Күзыреттілкір ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Кәсиеғгері	Шектеулі жазықтықта, артүрлі заттардың астында козғалу дағдыларын кальптастыру	Заттардың арасынан өндектеуге, гимнастикада кабырға аермелдеуге және одан түсуге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау каждегін білу кабілетін бекіту	II деңгей -«ортапа»; I деңгей -«төмен»;
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекілік сұндырауда дағдыларын кальптастыру	Ересектердің сезін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	Естігені, көргені, озі колдан жасаған заттарды туралы айтуға үйрету	I деңгей -«төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыларын кальптастыру	Жананы тануға үтпуга, заттарды кызынып, куаныш зерттеуге үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	I деңгей -«төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даамуы	Қаралып, жаңа дағдылардың сыйкітін, жақпапалар салу дағдыларын кальптастыру	Тұтас қаралып, жаңа дағдылардың орналастыра алуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық тәншү, қауіпсіздікі сактауға үйрету	I деңгей -«төмен»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Кальптастыру	Есімін атаганда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тапу кабілетін бекіту	Есімдіктер мен жануарларға камкорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей -«жоғары»;	

**Баланың жеке ламу картасы
2023 - 2024 оку жылына ариалған**

Баланы Т.А.Ә. Армия Кербез Мадиляркызы

Баланын тұган жылы, күні: 24.12.2021

Білім беру үйімдегі №11 ЖБВМ» КММ жаңында орналасқан «Балбебек» шартын балалар оргалығы

Топ «Балбебек» кіші топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксанды)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «органа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен жақалы дамытушы жағтыгуларды орындауда үйрету	Заттардың аттын, тусін, мөлшерін, көлемін, орнын білу және атап кабілеттерін бекіту	Заттардың арасынан журу дағдысын калыптастыру	Бетті, колды өз бетімен жуу дағдыларын калыптастыру
Коммуникациялық дағдылары	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өшшемі, лішні) бойынша топтастыра білу дағдысын кальптастыру	Геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды	Ересектердің сезін тындауды және түсінеді	III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«органа»;
Танымдаудың және зияткерлік дағдылары	Шынармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коралка күрүліс белшектерін жинастыруды үйрету	Улғі мен ауызша нұсқауға сүйенін, тапсырмаларды орындау кабілетін бекіту	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Күрдістарымен бірге ойнай алушы дамыту:	Жақындарына жаңашырлық, камкорлық таныта алушы дамыту	Есімін атаганда жауап береді, езін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей -«ортаса»;
Кальптастыру				

**Баланың жеке заму каргасы
2023 - 2024 оку жылына арналған**

Баланын Т.А.Ә. Асхат Әбубәкір Сұнагатұлы
Баланын тұган жылы, күni: 30.11.2021

Білім беру үйімі: «№11 ЖБЕМ» КММ жаһишила орналасқан «Балбобек» шабын баланар орталығы

Топ «Балбобек» кілт топ

Күзыреттілктір	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы заму деңгейі) сәйкес жөнелі: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортада», I деңгей - «жоғары»)
Физикалық Касиеттері	Жұмсак модулыға немесе гимнастикадык скамейкада көтерілуға және одан тусу қабілетті бекіту	Бергі, колды өз белгімен жүруга үйрету	Бергі, колды өз белгімен жүруга үйрету	Негарыштың бойымен, астымен енбеккеуді қалыптастыру
Коммуникациялық дайындарды	Ойнишылгармен күрделі емес бейнесін ойниндарды ойнауга үйрету	Педагогтің, комегімен шынын тактикаларды кайдалап айтулы үйрету	Каралайым соғы тіркестерін (2-4 соғ) кайдалап айту дайындарды жалыптастыру	I деңгей - «төмен», I деңгей - «төмен»,
Галимдик және зиягерлік дайындарды	Бір текті заттардың ортақ бейнесі (өзінен, пінін) бойынша топтастыра	Каралайым кору-кимділ үйлесімлілікten мешерегүді жаптастыру	Катар белгіле болулаарды сызықтар, жакшылар салу дайындардың жалыптастыру	I деңгей - «төмен», I деңгей - «төмен»,
Шығармашылық дайындарының, зерттеу іс-әрекеттің замын	Түркізмеган каралайым курылымдардың атайды алуды жағындыру;	Каралайым күршілесті үлгімүзкалық аспаптарды бойынша күрастыра алуды ажыратады (барабан, бубен, үйрету	Сыныптарда (барабан, бубен, сыйырмак, асагаң);	I деңгей - «төмен», I деңгей - «төмен»;
Олеуметтік- жомыншалық дайындарды Калыптастыру	Аяғанда жауап береді, өзін айналады және фотоды суреттерден тәнні ашууды жүргізу	Семейкілер мен жаңуарларда камкорлық таптауды; оларды жасы корелі, сипайды;		I деңгей - «төмен», I деңгей - «төмен»;

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Мейрам Айсезім Арманкызы

Баланын тұган жылы, күні: 26.10.2021

Білім беру үйімдегі: №11 ЖББМ КММ жаңында орналаскан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбебек» кіші топ

Күзгіреттілктер	Бастапқы бакылау	Аралық бакылау	Корытынды бакылау нәтижелері	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:
Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортапа»; I деңгей - «тәмен»)
Физикалық Қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	Жеке заттарды колдануды дамыту	Каркынды өзгеріліп жүреді, жүгіреді:	III деңгей -«жогары»;
Коммуникативтік дагдыштары	Педагогтік көмегімен шағын тәскілдарды қайталап айтуды Үйрету:	Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындал, каралайым сұрақтарға жауап беруді Үйрету	Педагогтік көмегімен шағын тәскілдарды қайталаап айтады:	III деңгей -«жогары»;
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	Каралайым көру-кимыл үйлесімділігін менгертуді жағдайлары	Каралайым көру-кимыл үйлесімділігін менгертуді жағдайлары	Кимылдарды, колданы ұсак моторикасын Үйлестіруг жағдайларын дамыту	III деңгей -«жогары»;
Шыгармашыл ық лағдыштарының, зергүзей іс- әрекетінің дамуы	Каралайым күрүлісты үлгі бойынша құрастыра алушы Үйрету	Каралайым күрүлісты үлгі бойынша құрастыра алушы Үйрету	Түстегерді ажыратады және оларды дүркіс атайды алушы Үйрету	III деңгей -«жогары»;
Өлеуметтік-әмбиликалдық дагдыштары	Жаңуарлардың дene боліктерін ажыратады және атайды, олардың мінездүкесін, сыртқы түрлөн назар аударуды	Күрдістармен бірге ойнайдәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөңістер мен жемістерді ажыратады және атайды;	III деңгей -«жогары»;	
Кальпастыры	Пілі	Пілі	Пілі	Пілі

Баланың жеке ламу картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланы Т.А.Ә. Телтай Әлемі Асланкызы
 Баланын тұган жылы, күні: 10.02.2022

Білім беру үйімі : «№11 ЖБЕМ» КММ жаңында орналасқан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбебек» ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау	Аралық бакылау	Корытындылы	Корытындылы
	нәтижелері	нәтижелері	бакылау нәтижелері	(баланын ламу деңгейі)
	бойынша	бойынша	бойынша	сәйкес келеді:
	дамыту, түзету	дамыту, түзету	дамыту, түзету	III деңгей –«жонары»;
	іс-шаралары	іс- шаралары	іс- шаралары	II деңгей – «орталық»;
	(казан - жетпоксан)	(акпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	I деңгей - «тәмен»)
Физикалық	бетін, колдарын өз	шашын топпен және бүкіл	заттардын бойымен,	II деңгей – «орталық»;
Касиеттері	бетінше жуууды	топпен карқынды өзгергіп	астымен еңбектеуге	
	жетілдіру:	журуул пысықтау	тапшынады	
Коммуникативтік	ойындарда	ересектердің сезін	таныс шығармаларды	II деңгей – «органа»;
дағдылары	кейіпкерлердің	тындауды және	көрнекіліксіз ішінша	
	бейнелерін карапайым	түсніктерін дамыту:	тындауды:	
	турде бере алушы Уйрету:			
Танымдық	заттардың санын	карапайым көру-кимыл	келемі, пішіні, тусі	II деңгей – «органа»;
және зияткерлік	ажыраттулы жалғастыру	үйлесімділігін менгеруді	бойынша ұқсас біргекті	
дағдылары	(біреу-көп)	жалғастыру:	заттарды кейде	
	Шығармашыл ық	дайын болған бұйымды	толғасырауды:	
	дағдыларынын, зерттеу	түрьгра орналастыруды,	педагогтің дауыс ыргағына,	
	іс-әрекеттің дамуы	жұмыстар кейін	сөздердің созылышы	
	материалдарды	дамыту	дыбыстырулға елкітей	
	жинастыруды пысықтау:	отырып, жекелеген сездер	отырып, жекелеген сездер	
		мен бұнындарды ішінша	мен бұнындарды ішінша	
		косып айтады:	косып айтады:	
Әлеуметтік-	басқа балалармен бірге,	дәмі, сыртқы белгілері	II деңгей – «органа»;	
эмоционалды	көліп ойнайды, бір-	бойынша көгөністер мен		
дағдыларды	бірне көмектеседі және	жемістерді ажыратады		
Кальпастыру	жегістіктеріне бірге	және атайды жетілдіру		
	кудана алушы пысықтау:	атауға тапшынады.		

Баланың жеке ламу картасы
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Канат Айдария Асылжанқызы

Баланың тұнан жыл, күні: 21.06.2021

Білім беру үйімдегі «№11 ЖББМ» КММ жаңында орналасқан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбебек» кімі топ

Күзметшілер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Касиеттері	бетін, колдарын ез бетінше жууды үйрету:	белгілі бір ретпен кинеді және шешінуді үйрету:	бетін, колдарын ез бетінше жууга тырысады	II деңгей – «орталық»;
Коммуникативтік дагылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде ез бетінше колдануды дамыту:	көтіпкерлердің әрекеттерін ересектердің сезін (кимылдары) кайташап бояны алдуы пысықтау:	тынчтайдалы және ішінәра түсінеді	II деңгей – «органа»;
Танымдық және зиянкерлік дагылары	турлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізін касиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	карапайым көру-кимыл үйлесімділігін менгеруді пысықтау:	Чүлгі мен ауызша нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындаі ауга тырысады.	II деңгей – «органа»;
Шығармашылық дагыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	жапамда дұрыс үстайлды, тік және тұйыктадылған деңгелек сыйықтарды жап берінде жетіл жүргізууды дамыту	пүстерлі ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	мұсіншіліктің заттарды ішінәра зерттейді:	II деңгей – «органа»;
Әлеуметтік- эмодионалды дагыларды Калыптастыру	Ерсеңестердің дауасын таптау, ошардан жомандардан елік суу, оган көмекке жүргізу жобалегін берілу	Оқылдан дәмі, сырғы белгілір бойынша көзөністер мен жемістерді ақсарату және атау	Заттарды және ошармен әрекет етуді білу, ошарды сүреттеп тапу қабілеттің бекіту	III деңгей – «жогары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланын Т.А.Ә. Армия Мәншүк Малиярқызы
 Баланын тұған жылы, күні: 19.06.2019

Білім беру үйімі: : «№11 ЖББМ» КММ жаңында орналаскан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбебек» ересек топ

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық Касиеттері	Жеке заттарды колданулы бүрын менгерген дамыту:	Кимылларды өз бетінше орындай атуды дамыту	Карқынды өзгергіп жүрелі: жүгірелі:	III деңгей -«жогары»; III деңгей -«жогары»;
Коммуника тиқтік дағдылары	Кітаптағы илюстрацияларды өз бетінше карал, ертеңі, әнгіме құрастыруға кабілетін бекіту	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау кабілетін бекіту	Казак тіліне тән е, У, Ү, і, Ғ дыбыстарын жеке, сөз шілде анық айтуға кабілетін бекіту	III деңгей -«ортапа»; III деңгей -«жогары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануга үмтілүү, заттарды қызығып, куаныш зерттеу кабілетін бекіту	Екі затты үзінлігі, ені және біліктігі, жуандығы бойынша салыстыруға кабілетін бекіту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға кабілетін бекіту	III деңгей -«жогары»;
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Казак халқының карапайым би кимылдарын білу кабілетін бекіту	Әнді созып, сездерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеуден және сүйемелдеусіз орындауга	Музыканың ыргағымен жүргүте, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, кимылларды орындауға шашшандық пен еттілік танытуға	III деңгей -«жогары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Кальгастыру	Тұратын каласы мен ауылды туралы, Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы	Жолда журу ережелерін, когамдық көлкітегі мінезд- күлгүк мәдениеттің ережелерін білуге	Ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде карапайым бійланыстар орната алуға, коршаган оргала, табигатта	III деңгей -«жогары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылына арналға**

Баланын Т.А.Ә. Гайдар Нұрай Нұржанқызы
Баланын тұган жылы, күні: 09.11.2020

Бітім беру үйимы: «№11 ЖЕБМ» КММ жаңында орналаскан «Балбебек» шағын балалар орталыны

Топ «Балбебек» ортанны топ

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес кеleді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Касиеттері	Жұмсак модульге немесе тімнастикалық скамейкага көтерілуғе және одан тусу кабілетін бекіту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колпарын әртүрлі кальпта үстап, карқынның өзгеруімен шағын топпен және буқіл топпен журуте, журу кезінде телеп-тендікті сактануга үйрету	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колпарын әртүрлі кальпта үстап журу, карқынның өзгеруімен шағын топпен журу, сигнал бойынша токтаямен журу, журу кезінде телеп- тендікті сактану	III деңгей -«жоғары»; III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік лагдьлары	Екі үш сөзден тұратын сөйлемді айту лагдьсын калыптастыру	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап берे алуды лагдышандыру	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	III деңгей -« жоғары»;
Ганымдыхан зияткерлік лагдьлары	Бір тексті заттарды ортак белгісі (өлшем,ліпін) бойынша толпастыра білу бекіту	Карапайым кору-кимыл Уйлесімділігін менгеруді карапайым көрү-кимыл сазбалашықтын,	Улғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауда талпынады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық лагдьларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Каралайым күршілісты үлгі бойынша курастыруды үйрету	Ермексаздың касиеттерін білуді дамыту	Каламды дұрыс ұстайлы, тік және тұйықталған деңгелек сзықтарды қағаз белгінде жөніл і жүргізеді:	III деңгей -«жоғары»;

<p>Әлеуметтік- эмпионалды дағыларды Калыптастыру</p>	<p>Ерессектердің дауысын тындау, олардын қамылдарына еңбектен, оған көмекке жүгіну кабілеттерін бекіту</p>	<p>серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсізлік сражелерін үйрету суреттегі тәннілік</p>	<p>заттарлы және олармен эрекет етулі бінелі, оларды III деңгей -«Жогары»;</p>
--	--	---	--

卷之三

卷之三

卷之三

THE WANDERER

ДИАПОЗОН	СИГНАЛЫ	ОБРАЗЫ	КОМПЛЕКСЫ
Альянс Оркестру и исполнителям	Корольчины Сакинау наложени	Корольчины Сакинау наложени	Корольчины (Сакинау наложени)
Маршевый Маршевый	Балету, Чечету и- маринады (актак - садып)	Балету, Чечету и- маринады (актак - садып)	Балету, Чечету и- маринады (маревим - чамыз)
Командир Командир	Балетный архивист Балетный, Гимнастический Балетная спектакль жане Одан чечу кабитети бекиту	Балетный архивист Балетный, Гимнастический Балетная спектакль жане Одан чечу кабитети бекиту	Балетный архивист Балетный, Гимнастический Балетная спектакль жане Одан чечу кабитети бекиту
Гашымбек жасынгердік жазылары	Спектакль Одре спектакль, караңайын корингерді оданы, еркін одан жарағаны келинердің рөлүн сөздең кабитети бекиту	Балет күнін бағырға отырып, аргыраң жынысшыларды жашыртуға кабитети бекиту	Изборная мазмұнын Кабитеттің алғында сөздер желінің персоналы сактағы кабитети бекиту
Шыгармайтык матадарлары, зерттеу жекегінік замы	Ешик калесін көпірк балаңтарды аныктав жазылары жазыластыры	Екі затаны ұсындын, ені жане биекін, жақалыны боянма салыстыруға кабитети бекиту	Балеттің салы анықта сандардың рөлүн анықта рөлүк жане тенденция туралы ұсындарға не болуға кабитети бекиту
	Ези күрган күрьязы матадарлары, зерттеу боянна, одан жазыластыры	Жапсыруда күйіндейтік ережелерін сактауға, жұмысты ұсынтының орындауда үйрету	Бирнеше белгілерден тұратын заттарды орналастыруға жане жемілеүге кабитети бекиту
			II драмей - «организ», II драмей - «сопрано», I драмей - «тенор»)

Олеуметтік-
эмпионалы
дагыларды
қалыптасыру

көлк күрделарды атау,
жаку жүргіншілерге және
жолаушыларға ариналған
қаралайым ережелерді
білу дагыларды
қалыптасыру

аңиаласыла болып жатқаның ересек
жакдайларды ой елегинен
өткізіп, озінің әділ пікірін
білдіруге

мүшелерінің етбеті туралы
білуге, етбек етуге
қызыгуышылдық танытуға,
тапсарманы
жауактершілікпен орындауда
тұрысу

II деңгей – «органа»;

Баланың жеке ламу картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Гайдар Айлин Сержанкызы

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020

Білім беру үйімдегі: «№11 ЖКБМ» КММ жаңында орналасқан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбебек» ортанның тоғ

Күзгіреттілктер	Бастапқы бакылау	Аралық бакылау	Корытынды	Корытынды
	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	бакылау нәтижелері бойынша	(баланың ламу деңгейі сәйкес келеді:
	дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сөүір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикальк Касиеттері	Ересектердің кемегімен е兹ін-еzi кызмет керсетудін каралайым дагдыларын кальптастыру	Белгі, колды өз бетімен жуу дагдыларын кальптастыру	Белгілі бір рептен кину және шешінү дагдыларын кальптастыру	II деңгей -«ортапаша»; II деңгей -«жогары»;
Коммуникативтік дадылары	Кітаптардағы суреттерді е兹 бетінде карау, ондағы таныс кейіпкерлерді керсегу дагдысын кальптастыру	Таныс шығармаларды корнекіліксіз тындау кабілетін бекіту	Педагогтің кемегімен шагын таклактарды кайғап алғыту дагдыларын кальптастыру	II деңгей -«ортапаша»; II деңгей -«жогары»;
Танымдық және зияткерлік дадылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша загтарды е兹 бетінде зерттейді және салыстыруды үйрету	Улғі мен ауызша нұсқауға сүйеніл, тапсырмаларды орындауды дамыту:	турлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі касиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей -«ортапаша»;
Шығармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Каламды дұрыс үстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйыктарды кабаз бетінде женилі жүргізууді үйрету	Каралайым құрылышты Улғіөзінің салған суретіне бойынша күрастыруды үйрету	Куанады, онда не бейнеленгенін айтады:	II деңгей -«ортапаша»;
Әлеуметтік- эмолионалды дадыларды кальптастыру	Серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету: Кальптастыру	Күрдастарымен бірге ойнайды камкорлық танытады: оларды жаксы көрелі, сипайды:	III деңгей -«жогары»;	

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланын Т.А.Ә. Тұруспек Мұслим Мадиәрұлы
 Баланын тұган жылы, күні: 05.08.2019

Білім беру үйімдегі : «№11 ЖББМ» КММ жаңында орналасқан «Балбебек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбебек» ересек топ

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жогары»; II деңгей –«оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Касиеттері	аяқтын үшімен тізені жогары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп, шешібер бойымен, заттарды айналып, аяқтын үшімен, әртүрлі баянта жүргіру дағдыларын калыптастыру	сызыктардын, арканнын, тактайлын, гимнастикальык скамейканын, берененін бойымен тепе-тәндікті сактал, журу кабілетін бекіту	долтарды домаидату, калыптыққа лактыруды, долтарды келергілер арқылы лактыру және кәрши алу кабілетін бекіту	II деңгей – «оргаша»; III деңгей – «төмен»;
Коммуникациялық дағдылары	окылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен каралайым сөз тіркестерін кайталас айту кабілетін бекіту	еркін ойындарда таныс кейілкерлердің образын еэдігінен сомдауга үйрету	сахналық койылымдарға катысуға, образды бейнелеу үшін мөнерлік құралдарын колдануға дағдыларын калыптастыру	I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ең, білгігі, жалы шамасы бойынша заттарды салыстыруға Үйрету	тәулік белгітерін ақыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	кенистікегі заттардың езіне катьсты орнын анықтауға дағдыларын калыптастыру	І деңгей – «төмен»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	ұжымдық жұмыстарға катаюу және оларды кызынап жасау дағдыларын калыптастыру	жапсыруда қаупісіздік ережелерін сактауга, жұмысты ұқыптылықпен орындауда үйрету	бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге кабілетін бекіту	II деңгей – «оргаша»;

Әлеуметтік- эмбодиалды дағылдарды Кальшастыру көлкү күралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді Білу дағылдарын кальшастыру	айналасында болып жатқанға жағдайларды ой елегінен өткізіп, езінің әділ пікірін білдіруге Республикасының мактанды тұтуға үйрету	II деңгей – «орташа»; атауга, Мемлекеттік реміздерге (ту, елтанба, әнчуран) күрметтеп карауга, ең Оғанын-Казахстан Республикасының мактанды тұтуға үйрету
--	---	--

**Баланың жеке ламу картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған**

Баланы Т.А.Ә. Сапар Бексұлтан Ерланұлы
Баланын тұған жылы, күні: 25.11.2018

Білім беру үйімдегі: «№11 ЖББМ» КММ жаңында орналасқан «Балбебек» шағын балалар орталығы
Топ «Балбебек» ерсек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Касиеттері	Тұрган орында кос ақынен, алға караі жылжып, ибіктітен және үзындықка секіру, он және сол колмен кашыктыққа, келденен нысанага, тік нысанага заттарды пактыру кабілетін бекіту	Екіншінен, аяқтын сыртқы қырымен, алымдал, жүргүрді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгергіп журу кабілетін бекіту	Долтарды ломалату, заттарды кашыктыққа лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және қағыл алу дағдыларын кальпастыру	Шленгей – «жоғары»; заттарды кашыктыққа лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және қағыл алу дағдыларын кальпастыру
Коммуника тиқтік дағылдары	Әдеби шыгармалардың мазмұнын тындауга және түсінуге, сюжетті эмодионалды кабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық тануга үйрету	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауга үйрету	Сахналық койылымдарға катьсуға, образлы бейнелеу үшін мәнерлік күралдарын колдануға дағылдарын кальпастыру	II деңгей – «орталаш»; III деңгей – «жоғары»;
Танымдағы және зияткерлік дағылдары	Жаңаданы тануга ұмытылу, заттарды қызынып, куаныш зерттеу дағылдарын калыптастыру	Тәулік беліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге кабілетін бекіту	Кеңестіктері заттардың өзіне катьсты орыннаның анықтауга дағылдарын кальпастыру	Шленгей – «жоғары»;

Шыгармашыл ық дагыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	ірі және ұсак құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дагыларын кальпастыру	көзіндеңдер құрастыруға түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым шіліндер құрастыруға үйрету	көзіндеңдер, ойдан композиция құрастыруға кабілетін бекіту	П ленгей – «органа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дагыларды Калыптастыру	«Дұрыс» нессесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер туралы каралайым түсінктерге ие болу қабілетін бекіту	жолда журу ережелерін, когамдық коліктегі мінезд- кулық мәдениеттің ережелерін білуге	өзінің тұган жерін білуге, ағауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметтің қараяуға, әз Отанын-Қазақстан Республикасын мактанды	П ленгей – «органа»;

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Канат Омар Бауыржанұлы
 Баланын тұган жылы, күні: 26.04.2019

Білім беру үйімі: : «№1 ЖББМ» КММ жаңында орналасқан «Балбебек» шағын балаар орталығы

Топ «Балбебек» ересек топ

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Касиеттері	Тұрған орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, ибіктікten және ұзындыкка секіру, он және сол котмен кашыктықка, көлденен нысанага, тік нысанага заттарды пактыру кабілетін бекіту	әлеби шығармалардың мазмұнын тындауға және түсінуге, сожетті эмбрионалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық тануға Үйрету	әркін ойынларда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	дортарды домалату, заттарды қашыктықка пактыруды, дортарды келергілер арқылы лактыруды және қалып алу дағдарын кальпастыру
Коммуникация дағдары	Мазмұнын тындауға және түсінуге, сожетті эмбрионалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық тануға Үйрету	Еркін ойынларда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Сахналық койылымдарға катастыру, образды бейнелеу үшін мәнерлік құрандарын колдануға дағдарын кальпастыру	II деңгей – «оргаша»; III деңгей - «жогары»;
Тәнімдыханадағы және зияткерлік дағдары	Жаңаны тануға үмтүлу, заттарды қызығып, куанып зерттеу дағдарын калыптастыру	Тәулік белгітерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белуге кабілетін бекіту	Көністікте заттардың езіне катастыры орнын анықтауға дағдарын кальпастыру	Шенгей – «жогары»;

Шынармашыл ык дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	ірі және үсак күршіліс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыра алу дағдыларын кальптастыру	қазақ парағын турлендіреді, «оригами» Улғаси бойынша каралайым пішіндер күрастыруға Үйрету	тандап, ойдан композиция курастыруға кабілетін бекіту	ІІ деңгей – «оргаша»;
Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды Кальптастыру	«Дұрыс» несесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер туралы карапайым түсінкітерге ие болу кабілетін бекіту	жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінездік Күлік мәдениеттің ережелерін білуге	өзінің тұган жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әңұран) күрметтеп карауға, өз Оғанын-Қазақстан Республикасын мактанды түтүрга Үйрету	ІІ деңгей – «оргаша»;

Баланың жеке ламу картасы
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Телсүхан Алиңур Нұрлышекұлы

Баланың тұган жылты, күні: 19.04.2019

Білім беру үйінің: «№11 ЖББМ» КММ жаңында орналасқан «Балбек» шағын балалар орталығы

Топ «Балбеск» спрекъ топ

Күзьбастылкеттер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтөксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актан - сәүір)	Корығынлы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корығынлы (бағанын даму ленгей) сәйкес келеді: III ленгей – «жогары»; II ленгей – «органа»; I ленгей - «төмен»)
Физикалық Касиеттері	заттарлың арасынан енбектеу, гимнастикалық кабыргаға өрмеледеу және одан тусу кабілетін бекіту	сызыктардың, арқанының, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененін бойын мен тепе-тендікті сақтау, жүруге үйрету	долгаралы ломалату, заттарды қашыктықка сқалтыруулы, долгаралы келергілер арқылы лактыруды және қарыл алу кабілетін бекіту	Шленгей – «жогары»; ПЛенгей – «органа»;
Коммуника тиwtik дағдылары	пресектермен бірге ертеілдерді, каралайым көрністерді ойнауга, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін символауга үйрету	шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінін реттілігін сақтауга үйрету	Казак тіліне тән е, ү, ұ, і, ғ дағыстарын жеке, сез шінде анық айтуда кабілетін бекіту	II ленгей – «органа»;
Танымлық және зияткерлік дағдылары	жананы тануға үмтүшүү, заттарды қызығып, куаныш зерттеу дағдыларын кальптастыру	таулук белгіктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	кенистіктең заттардың өзіне катастырынаны анықтауға дағдыларын кальптастыру	Шленгей – «жогары»; II ленгей – «органа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекестінін дамуы	музыкалық шығарманды соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсінү дағдыларын кальптастыру	материалдардан жасалған бүйімдарымен, түрмистек заттарын, олардың кандай материалдан жасалғанын білуғе үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға	II ленгей – «органа»;

жыл менік.
мемлекеттік
жылдарда
Калындық таңы

бөлгөн жүргүй орталықтарын,
жылдар да жыл да калыптың майны.
Калындық мемлекеттік
тұрғындар жарнамаларын
түсініктепе не болып
жарнама берсең

жарнама берсең болып тұрса
жарнама берсең болып тұрса
жарнама берсең болып тұрса
жарнама берсең болып тұрса

жарнама берсең болып тұрса
жарнама берсең болып тұрса
жарнама берсең болып тұрса
жарнама берсең болып тұрса

11. Денесін - сорынан;
жарнама берсең болып тұрса жарнама берсең болып тұрса жарнама берсең болып тұрса жарнама берсең болып тұрса