

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (29.04.-03.05.2024ж) 1-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|----------------|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Демалыс | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Музыка | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда | Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Міндеті: Қамзол туралы түсінік беру. | | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. | Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Міндеті: Жеңіс туралы туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. | | | Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет | |
| Таңертенгі жаттығу | Картотека № 18 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | | | | |
| Таңғы ас | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді | | Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей | Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p>талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p> | | <p>Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>Жамандықтан қашайық.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | <p>Дене шынықтыру "Солдаттармыз саптағы". Міндеті- Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру</p> | | <p>Дене шынықтыру "Біз жас ұланбыз". Міндеті- Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе- теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға</p> | <p>Дене шынықтыру "Солдаттармыз саптағы". Міндеті- Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | тәрбиелеу. | |
| 2-ші таңғы ас | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. «Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | № 2 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | № 1 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. | | № 3 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі. | № 4 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру | | Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балалардың |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | | «Наурыз жыл басы!» Міндеті: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| Түскі ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау | Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін | | «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | қабілетін дамыту | дамыту. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | « Сиқырлы қап » Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Қайсар,Әли | « Қандай пішін жетіспейді? » Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Асылым, Жасулан | | « Кім шапшаң? » Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Әли, Нурали | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Төрбай, Кербез |
| Жобалық жұмыстар | « Әжемнің сандығындағы ертегілер » Міндеті: Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Бауырсақ ертегісі | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| Серуен | № 2 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. « Сақина » Міндеті: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 1 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | | № 3 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 4 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: « Тышқан мен мысық ». Міндеті: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру. | | Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ :«Балбөбек» әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (06.05.-10.05.2024ж) 2-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|-----------------|--|-----------------|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка | Демалыс | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Демалыс | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет | | Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. | | Мүсіндеу «Жұлдыз» Міндеті : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. |
| Таңертенгі | Картотека № 18 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| жаттығу | <p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;</p> | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | | Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | | Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі | | | Музыка "Отшашулар". | | Дене шынықтыру "Біз Отан |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Міндеті- Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; | | қорғаушылармыз". Міндеті- Балаларды жеңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. |
| 2-ші таңғы ас | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | № 7 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі. | | № 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | | № 8 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) |
| Серуеннен оралу | Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Міндеті: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | | | | |
| Түскі ас | Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. | | Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу | | «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |
| Балалармен жеке жұмыс | «Кім шапшаң?» Міндеті: Есту қабілетін дамыту. | | «Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс | | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | Балаларды дауысқа еліктіру. Асылым, Нурали | | айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Кербез, Инкәр | | лақтыруға жаттықтыру. Әли, Жасулан |
| Жобалық жұмыстар | «Әжемнің сандығындағы ертегілер» Міндеті: Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Қонжық ертегісі | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| Серуен | № 7 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | № 6 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Міндеті: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | № 8 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Міндеті: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | «Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ :«Балбөбек » әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (13.05.-17.05.2024ж) 3-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Жапсыру «Құмыра» Міндеті: Құмыра жапсыруға үйрету. | Сурет салу «Отан қорғаушылар» Міндеті: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету. | Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет | Мүсіндеу «Жұлдыз» Міндеті : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | Картотека № 18 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Таңғы ас | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
| | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</p> <p>Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен</p> | <p>«Сипап көр» Міндеті: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> | <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | таныстыру. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Дене шынықтыру "Көк машина". Міндеті- Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. | Музыка "Нәзік гүлдер". Міндеті- Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. | Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Міндеті. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. | Дене шынықтыру "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Міндеті- Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. |
| 2-ші таңғы ас | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|--|
| Серуен | <p>№ 9</p> <p>Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p> | <p>№ 10</p> <p>Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p> | <p>№ 11</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p> | <p>№ 12</p> <p>Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p> | <p>№ 13</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> | <p>«Ғажайып қапшық» Міндеті: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p> | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p> | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> | <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,</p> | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> | <p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p> | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | Орнымызды жинаймыз. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Сенсорика «Тамшыларды жина» Міндеті: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу | Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу | Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. | «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |
| Балалармен жеке жұмыс | «Шулы оркестр» Міндеті: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Екатерина, Аяна | «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Аманат, Ислам | «Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нурали, Даир | «Кім шапшаң?» Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Асылым, Аяна | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Төре, Асылым |
| Жобалық жұмыстар | «Әжемнің сандығындағы ертегілер» Міндеті: Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Бауырсақ ертегісі | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| Серуен | <p>№ 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p> | <p>№ 10 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p> | <p>№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ, 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Міндеті: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№12 Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 13 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Міндеті: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (20.05.-24.05.2024ж) 4-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шаңырақ, | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру | достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка | Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау. | Жапсыру «Құмыра» Міндеті: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау. | Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау. | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау. | Мүсіндеу «Жұлдыз» Міндеті : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау. |
| Таңертенгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
| | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.</p> | <p>«Сипап көр» Міндеті: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталау.</p> | <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау. | | | Өткенді қайталау. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Міндеті. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. | Музыка "Еңбек түбі – зейнет". Міндеті- Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; | Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Міндеті- Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру | Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Міндеті- Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. |
| 2-ші таңғы ас | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | № 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. | № 15 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. | № 16 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | № 17 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі. | № 18 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | «Ғажайып қапшық» Міндеті: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| Түскі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау. | Сенсорика «Тамшыларды жина» Міндеті: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау. | Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау. | Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау. | «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс | «Шулы оркестр» Міндеті: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка | «Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, | «Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Асылым, Аманат | «Кім шапшаң?» Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Әли, Екатерина | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Інкар, Даир |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | Аяна, Нурали | Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Аманат, Жасулан | | | |
| Жобалық жұмыстар | «Әжемнің сандығындағы ертегілер» Міндеті: Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Қолғап ертегісі | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| Серуен | № 14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру | № 15 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. | № 16 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Міндеті: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | №17 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 18 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Міндеті: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. | Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға | Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау | Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------|-------------------|--|
| | | дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. | жаттықтыру. | қабілетін дамыту. | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (27.05.-31.05.2024ж) 5 -апта

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Еңбекке баулу" Міндеті- Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбекке баулу" Міндеті-. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. | "Еңбекке баулу" Міндеті- Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). | "Еңбекке баулу" Міндеті-. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. | "Еңбекке баулу" Міндеті- Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). |
| | Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу "Құмның қасиеті". Міндеті- Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, | Құрастырудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Міндеті. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға | Сурет салудан ойын-жаттығу "Алуан түсті алақан". Міндеті- Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып | Құрастырудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Міндеті-Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға | Сурет салудан ойын-жаттығу "Алуан түсті алақан". Міндеті- Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| | алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру. | үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту. | шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру. | үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту. | шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру. |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | <p>Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Міндеті- Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка Ән «Көңілді жаз» Міндеті: Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айту дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Дене шынықтыру "Жазда жылдам өсеміз". Міндеті- Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау,</p> | <p>Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Міндеті- Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> |
| 2- таңғы ас | <p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада,</p> | <p>Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды</p> | <p>Құмды бақылау. Балаларға құрғақ құмның себіліп</p> | <p>Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада,</p> | <p>Құмды бақылау. Балаларға құрғақ құмның себіліп</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов | жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. . | қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. | учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов | қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру | Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| шаралары | <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.</p> <p>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> | | | | |
| Кешкі ас | <p>"Қолды қалай дұрыс жуу керек».</p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Үш аю" ертегісі.</p> <p>Міндеті- Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін</p> | <p>Санамақ</p> <p>Бір дегенің - бас бармақ,</p> <p>Барлық істі басқармақ.</p> <p>Екі дегенің - балалы үйрек,</p> <p>Ақ қағазға салады ирек.</p> <p>Үш дегенің - ортаң терек,</p> <p>Еңбек етіп, болған зерек.</p> <p>Төрт дегенің - шылдыр шүмек,</p> <p>Тілі тәтті былдыр түлек.</p> <p>Бес дегенің - кішкене бөбек,</p> | <p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>"Жайма шуақ жазымыз".</p> <p>Міндеті- Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p>Санамақ</p> <p>Бір дегенің - бас бармақ,</p> <p>Барлық істі басқармақ.</p> <p>Екі дегенің - балалы үйрек,</p> <p>Ақ қағазға салады ирек.</p> <p>Үш дегенің - ортаң терек,</p> <p>Еңбек етіп, болған зерек.</p> <p>Төрт дегенің - шылдыр шүмек,</p> <p>Тілі тәтті былдыр түлек.</p> <p>Бес дегенің - кішкене бөбек,</p> | <p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>"Жайма шуақ жазымыз".</p> <p>Міндеті- Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | түсіндіруге тырысу. | Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалармен жеке жұмыс | "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) | "Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) | "Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) |
| Жобалық жұмыстар | «Әжемнің сандығындағы ертегілер» Міндеті: Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Мақта қыз бен мысық ертегісі | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Міндеті- балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Серуен | Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | | | | |

| | |
|---|--|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Міндеті- Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Міндеті- Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?". |