

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
					Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 1 «Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет					Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер,

ету,тағы басқа іс- әрекеттер)					гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	<b>КАРТотека №1 таңғы гимнастика кешені</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас					<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті) <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қояды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					<b>Картотека №2 Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан»</b> Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын.  Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</b>					<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар.

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p><b>№1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені.</b></p> <p>1. "Аяқта"</p> <p>Б.қ.: аяқтар иық енінен бөлек, қолдар төмен түсіріледі. 1-бас оңға (солға) еңкею, оң (сол) аяғы саусаққа қарай бүйірге қарай, оң (сол) қолды бүйірге көтеру;</p> <p>2-Б.қ.. 6-8 рет қайталау.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею</p> <p>Б.қ.: сондай-ақ, қолдар иыққа.</p> <p>1-оңға (солға) еңкейту, 2-б.қ., 3-Қолмен оңға (солға) еңкейю, 4-б. қ. 4-6 рет қайталау.</p> <p>3. Төмен еңкею</p> <p>Б.қ.: бірдей. 1-Алға, қолды бүйірге, 2-б.қ., 3-төмен еңкею, еденге жету: 4-б.қ., 4-6 рет қайталау.</p> <p>4. "Аяқпен ойнаймыз"</p> <p>Б.қ.: еденде отыру, аяқтар бірге, қолдың артқы жағы.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Сонымен қатар, аяқтарды көтеріп, төмендету.</p> <p>5. «Қайшылар» Б.қ.: шалқада жатып. Тікелей аяқтардың крест қозғалысы.</p> <p>6. «Қайық» Б. қ.: ішпен жатып, қолдар түзу созу. 1 - тік қолдар мен аяқтарды көтеріңіз, арқаңызды бүгіңіз, 2-І. Р. 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. «Бұрылыстар» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар иыққа. 1-оңға (солға) бұрылу, оң (сол) қолды артқа, алақанға қарау, 2-и.п. 6-8 рет қайталау.</p> <p>8. «Секіру» Б. қ.: бір аяғы алдыға, екіншісі артқа, қолдары белде. Секіру кезінде аяқтарын ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>
					<p>Ғажайып сәт: «Дымбілмес» қонаққа келеді. Балаларға сумкасындағы қарындаштар мен альбомдарды көрсетіп, не үшін пайдаланатынын білмейтінін айтады. Суретті кітаптар, қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді.</p>

					<p>Балалардың қалауы бойынша кітап қарау, балабақша қызметкерлері, мамандықтар туралы әңгімелеу</p> <p><b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Балабақша» өлеңін жаттау <b>(сөйлеуді дамыту-</b> коммуникативті қызмет), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салу, жаспыру, мүсіндеу <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>«Балабақша» әні  <a href="https://youtu.be/mECm9NqqrLk">https://youtu.be/mECm9NqqrLk</a>  (музыка-шығармашылық қызмет)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>					<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,</p>

					<p>зерттеу іс-әрекеті) <b>Көркем сөз:</b> <b>«Кім не дейді?»</b> <b>А.Асылбеков</b> – Бұлт, неге келесің, Күнді бүркеп, төнесің? – Айналамын жаңбырға! – Жаңбыр, жерді көлдетіп, Неге жаудың селдетіп? – Майса төгем бар қырға! – Майса, неге шығасың, Жерді зерлеп тұрасың? – Бермек едім гүлгүлді! – Гүл, жұпар боп шашылдың, Сен кім үшін ашылдың? – Таппақ едім бұлбұлды! – Бақтың сәні, бұлбұлым, Неге керек бұл гүлің? – Гүлді көрсем қуанып, Гүлден тәтті үн алып, Сені ұйқыдан оятам, Таң нұрына боятам! <b>«Сақинаны тап»</b> <b>қимылды ойыны</b> Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) <b>Еңбек:</b> балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) <b>Математика бойынша</b> <b>жеке жұмыс</b> Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, қарым-</p>
--	--	--	--	--	---

					қатынас іс-әрекеті) <b>5.Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b></p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-</b></p>				



	<p>қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін <b>Бата:</b> Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын, әумин. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті					<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген Сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекеті) «Ғажайып бояу»эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (зерттеу іс-әрекеті)</p>

					<b>Вернисаж «Менің сүйікті жыл мезгілім»</b> Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу <b>(танымдық, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b>
Балалармен жеке жұмыс					«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Дидар -жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен					Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоймадағы тышқандар»</b> Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,

					еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
					Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Мектепке дейінгі ұйым: «№1 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №1</b> <b>Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. <b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №2</b> <b>Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы.</b> <b>Мақсаты:</b> Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту: жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекеге дайындық: жалаулар, плакаттар.) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №3</b> <b>Өткен мерекелер туралы.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өткен мерекелерді еске алуға, түрлі сезімдерді, жақсы көңіл-күйді оятуға шақыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №4</b> <b>Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы білімді бекіту, тақырып бойынша белсенді сөздікті арттыруға ықпал ету; оларға қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №5</b> <b>Бөлме өсімдіктері туралы.</b> <b>Мақсаты:</b> бөлме өсімдіктері туралы білімді байыту, олардың аттарын, негізгі бөліктерін (жапырақ, тамыр, сабақтар, гүлдер) есте сақтау, сөздік қорын кеңейту; оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p align="center"><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p align="center"><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №1</b> <b>«Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p align="center"><b>Сурет салу - шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу);</p>	<p align="center"><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №2</b> <b>Лото «Өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық, әлеуметтік қызмет).</p> <p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p align="center"><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №3</b> <b>«Жұпталған суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p align="center"><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №4</b> <b>«Домино. Көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық іс-әрекет).</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері</b> (кітап қарау);</p>	<p align="center"><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №5</b> <b>«Домино. Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, іс-әрекеті). <b>Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p>
<p align="center"><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТотеКА №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер</p>				

ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз: Сүлгі</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қояды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Картотека №3</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп	<b>Картотека №4</b> <b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қуырмаш»</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар!	<b>Картотека №5</b> <b>Саусақ жаттығуы:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	<b>Картотека №1 Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Секіргіштер»</b> Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-	<b>Картотека №6</b> <b>Саусақ ойыны«Ойыншықтар»</b> Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес,

	жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	(саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <b>№2 жалпы дамытушы жаттығулар кешені.</b> 1. «Қозғалыстағы	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «ұ», «ы» , «і» дыбыстарының	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <b>№3 жалпы дамытушы жаттығулар кешені обрұчпен.</b> 1. «Арқамен» Б. қ.: тұру, аяқтар	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <b>№4 жалпы дамытушы жаттығулар кешені</b> <b>Үлкен доппен.</b> 1. «Аяқтың ұшында» Б. қ.: бастың артына қолдағы доппен қолды жоғары көтеру, допты қарау, оң (сол) аяқты артқа саусаққа, 2 - и.п. 5-7 рет.



	<p>қайшы» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, алдыңызда қолдар тік. Қолды алдыға созып, қайшыларша жасау. 2. Жан-жаққа еңкею Б. қ.: сондай - ақ, қолдың басы. 1-оңға (солға), 2-б.қ. 6-8 рет қайталау. 3. Тізерлеп отыру Б. қ.: қолдар белде. Тікелей аяқты мүмкіндігінше аяқтың ұшына дейін артқа қою, екінші аяқты бүгу. Бірнеше серіппелі жаттығулар жасау. Аяқтарды өзгерту. 4. «Аяқтар секіреді» Б. қ.: еденде отыру, қолды артқы жаққа жіберу. Бір аяқты бүгу, екінші аяқтың бір жағына, екінші жағына еденге саусақтың ұшын тигізу. Екінші аяғымен бірдей. 6. «Отыру» Б. қ.: шалқадан жатып, ұлдар</p>	<p>айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) <b>Сөздік ойын:</b> «Мен бақша жинадым» ойыны <b>картотека №1</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>иық енінен бөлек. 1-шеңберді жоғары көтеру, 2 - иықтан төмен, 6-7 рет. 2. Жан-жаққа еңкею Б. қ.: тұрып, аяқтың иық ені төменде. 1-шеңберді көлденеңінен жоғары көтеру, 2 - оңға (солға), 6-8 рет. 3. Төмен еңкейту И. п.: тұру, аяқтың иық ені, аяқтың артындағы еденде, белде қолдар. 1-төмен қарай еңкейіп, шеңберге жетіңіз, 2-и. п. Пов: 6-7 рет. 4. Скуаттар Б. қ.: тұрып, өкшелер бірге, аяқтардың ұшымен, шеңбер төменде. 1-отыру, арқанды тік ұста, тізеңді бүк, шеңберді алға қарай тарт. 6-7 рет. 5. «Артқа емес» Б. қ.: отыру, аяқтар бүгілген, аяқтың алдында шеңбер. 1-аяғы бөлек, еденге қою, 5-6 рет. 6. «Көпір» Б. қ.: отыру, қолдың артқы жағы, шеңбердегі аяқтар тізе бүгілген. 1-денені</p>		<p>2. Жан-жаққа еңкею Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, доп төменде. 1-допты жоғары көтеріңіз, 2-оңға (солға), 6 рет. 3. Төмен еңкейту И. п.: тұрып, аяқтар иық енінен кеңірек, доп кеудеге басылады. 1-төмен еңкейіп, допты көршісіне артқы жағынан көрсету 5-7 рет. 4. "Көтеру" Б. қ.: отыру, қолдың артқы жағы, доп аяқтың арасына қысылады. 1-допты жоғары көтеру. 5-7 рет. 5. "Тұру" Б. қ.: артқы жағында жатып, доп аяқтың арасында қысылып, қолдар бастың артында тік тұрады. 1-қолмен, допты босатпай, аяғыңызды еденнен көтерместен отырыңыз, 6 рет. 6. Аяқты сермеу Б. қ.: қолдағы доп. 1 - допты көтерілген оң (сол) тізеге, 6-8 рет. 7. Бұрылыстар. Б. қ.: тізде тұрып, доп кеудеге басылады. 1 - оңға (солға) бұрылу, допты аяқтың арасына қою, 2 - и.п., 3 - оңға (солға) бұрылу, допты алу, 6 рет. 8. Тізе арасында қысылған доппен секіру. Жаяу</p>
--	---	---	---	--	---

	қолдарын бастың артына, қыздар түзу ұстау. 6-7 рет қайталау. 7. «Сақина» Б. қ.: ішпен жатып, кеуде алдында қолдарды созу. Қолды түзету, басты артқа түсіру, аяқтардың басына дейін созуға тырысу. 8. Секіру Б. қ.: аяқтар бірге. Секіруде аяғыңды бір және басқа жаққа жылжыту. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.		көтеру, көпір жасау. 6-7 рет. 7. Бұрылыстар Б. қ.:тұрып, аяғы иық енінен бөлек, шеңбер кеудеге басылады.1-шеңберді Алға шығару, 2 - оңға (солға), 6-8 рет. 8. Екі аяғымен алға-артқа секіру. Жаяу жүрумен қатар, белдегі қолдың шеңберімен қатар жүру.		жүрумен кезектесу. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.
	Тілдер мерекесі туралы әңгіме( <b>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) Мерекелік шарларды салу (сурет салу-шығармашылық қызмет) Тілдер мерекесіне арналған шарларды түсті қағаздан	Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме ( <b>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) «Аспазға арналған алжапқыш» (сурет салу-шығармашылық қызмет) Аспазшы апайларға арналған гүлдер, түсті қағаздан құрастыру, гүлдердің түстерін	«Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. ( <b>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) «Тап» ойыны ( <b>танымдық іс-әрекет</b> ) «Медбикеге	«Ойыншықтар» шығармасы ойыншықтар туралы ертегімен таныстыру( <b>көркем әдебиет–қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) «Менің сүйікті ойыншықтарым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) «Ойыншықтарға арналған	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» әңгіме ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру( <b>сөйлеуді–қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс-әрекет) «Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын» (сурет салу, мүсіндеу,

	<p>құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті) Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері-танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>атау(математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Иілеміз оңға бір» әні <a href="https://youtu.be/tLIqASsd-00">https://youtu.be/tLIqASsd-00</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>арналған қобдиша» (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Мама, мама, мен бақыттымын» әнін үйрету <a href="https://youtu.be/vQyHwqbCjo0">https://youtu.be/vQyHwqbCjo0</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қобдиша»(құрастыру-танымдық қызмет) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру у(математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні <a href="https://youtu.be/3KuS-ZGiBk">https://youtu.be/3KuS-ZGiBk</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Бізде қанша сақина бар екенін қараңдар. Енді сіз дұрыс пирамида жинауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкенінен бастап белгілі бір тәртіппен жинау керек.(құрастыру математика негіздері – танымдық, зерттеуіс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні <a href="https://youtu.be/3KuS-ZGiBk">https://youtu.be/3KuS-ZGiBk</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілін бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге</p>

	<p>түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын.</b> К-№1 «Кептерді қуып жет» (дене қозғалысы) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойындар.</b> К-№2 «Түсті автокөліктер» (дене қозғалысы) <b>Еркін еңбек</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>Қимылды ойын:</b> К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын.</b> К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> К-№5 «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>
--	--	---	---	--	--

			әрекеттері		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>1.Ұйықтайтын кез келді!</b></p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді.</p>				

	Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Тілдер мерекесінің тойлануы туралы бейнефильм көру</b> (айналадағылар мен танысу-танымдық қызметі) <b>«Анамның тілі» әнін жаттау</b> Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту	<b>К- № 7Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті, ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-танымдық</i>	<b>К- №1 Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өзіне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> <b>«Дәрігерлер кітабы»</b> суретті кітап қарау (танымдық қызмет)	<b>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b> <b>Картотека №37</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</i> <b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</b> Дәрігер мамандығымен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас,</i>	<b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Картотека №38</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. <i>(математика негіздері – танымдық іс-әрекет)</i> <b>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту,

	(музыка-шығармашылық іс-әрекет)	іс-әрекеті) <b>Кітап бұрышына саяхат:</b> Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? <b>(Суретші)</b> (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	танымдық іс-әрекет)	оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). <b>Барысы:</b> «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (зерттеуіс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Жанеля - құрастыру, Алиса - жекежұмыс. Қалғанбалалартоптарғабөлініпкіші топтардажұмыс істейді.	«Мамандықтар» туралыжұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Бекарыс - жапсыру, Жанызақ - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Арман– сурет салу, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет) Бекарыс -мүсіндеу, Рамазант - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидар -жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Торғайды бақылау. Балабақша жанындағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын.«Жерден жоғары».</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің сипаттама-лық белгілерін бекіту, күз айларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет»</p>	<p>- Күзгі ауа-райын бақылау, таңертеңгі және кешкі ауа-райын салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың сыртқа шығаратын материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Апаңдағы аю»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b></p>				
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Дұрыс сөйлеп үйренеміз»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балалардыма мандықтармен таныстыру»</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру»</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойын және ойыншықтың пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға психологтың кеңесі</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №7 «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №8 «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №9 «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №10 «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойындары картотекасы №16"Бұл қашан болады?"	Үстел үсті ойындары картотекасы №17 «Пішіндер»	Үстел үсті ойындары картотекасы №18"Даму лотосы"	Үстел үсті ойындары картотекасы №19 «Сиқырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ	Үстел үсті ойындары картотекасы №20"Эмоциялар" Мақсаты: сезімдерді

<p><b>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылықпен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті)</b></p>	<p>ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТотека №3 таңғы гимнастика кешені</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнын алу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(сөйлеуді дамыту-</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз: Сүлгі</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Менің бетім мен мойным!</p> <p>Менің қолдарым, мұрыным!</p> <p>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.</p> <p>Біз үлкендер сияқты жудық.</p> <p>Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	---	--	--	--

		алғыс айту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы картотека №9</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас</b>	<b>Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7</b> Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8</b> Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10</b> Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11</b> Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес

	іс-әрекеті)				жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты <b>:Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету. <b>№5 Гимнастикалық таяқпен жалпы дамытушы жаттығулар кешені</b> 1. «Таяқты бер» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, алдыңызда таяқ тігінен, қолдарыңызды	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты</b> :Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Сөздік минимум</b> (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр,	Дене шынықтыру Мақсаты: <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету. <b>№6 Гимнастикалық қамшымен жалпы дамытушы жаттығулар кешені</b> 1. «Аяқты ішке қарай» Б.қ.: таяқтың ортасынан оң қолмен ұста.1-қолды жоғары көтеру, оң (сол) аяқты саусаққа қарай созу, бастың үстінен қамшыны беру, 6-8 рет қайталау. 2. Жан-жаққа еңкею Б.қ.: аяқтар иық енінен	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. <b>№1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені.</b> 1. "Аяқта" Б.қ.: аяқтар иық енінен бөлек, қолдар төмен түсіріледі. 1-бас оңға (солға) еңкею, оң (сол) аяғы саусаққа қарай бүйірге қарай, оң (сол) қолды бүйірге көтеру;

	<p>ортасынан ұстаңыз.1 - қолды таяқ жағына оң (сол) қолда, оң (сол) аяқты саусаққа қарай созу, 6-8 рет.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б. қ.: бірдей, иықта гимнастикалық таяқ.1 - оңға (солға),:6-8 рет.</p> <p>3. Төмен еңкейту Б. қ.: сол сияқты, таяқ кеудеге басылады.1-таяқтың сол (оң) ұшымен алға қарай еңкейіп, оң (сол) аяққа,6 рет.</p> <p>4. «Аяғыңды түзе» Б. қ.: отыру, аяқтар еденде жатқан таяқтың алдында бүгілген, қолдың артқы жағы.1 - аяғыңызды таяқ арқылы жылжыту, оларды түзету, (аяғыңызбен таяқшаны ұстамаңыз) 7 рет.</p> <p>5.«Таяқты алыңыз» Б. қ.: арқада жатып, қолындағы таяқты басынан асырады 1-басынан жоғары,</p>	<p>жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Не болғанын тап»</p> <p><b>ойыны картотека №2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>бөлек, артқы жағында қамшы1 - оңға (солға), 6-8 рет.</p> <p>3. Төмен еңкейту Б.қ.: бірдей.1-төмен, қолды жоғары, 5-7 рет.</p> <p>4. «Аяғыңды түзе» Б.қ.: отыру, аяқтар еденде жатқан таяқтың алдында бүгілген, қолдың артқы жағы. 1 - аяқтарды қамшы арқылы жылжыту,оларды түзету</p> <p>5. «Тұру» Б.қ.: артқы жағында жатып, бастың артындағы қамшыны алу.1-отырыңыз, қолыңызды алға созыңыз, 5-7 рет.</p> <p>6. «Аяқты сермеу» Б.қ.: қамшы түсірілген қолдардың артқы жағында.1 - оң (сол) бүгілген аяқты артқа қарай жылжытыңыз, аяғыңызды қамшыға дейін созыңыз, 6 рет.</p> <p>7. Екі аяғымен еденге қойылған қамшы арқылы секіру, жүрумен кезектеседі.</p>		<p>2-Б.қ.. 6-8 рет қайталау.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б.қ.: сондай-ақ, қолдар иыққа.</p> <p>1-оңға (солға) еңкейту, 2-б.қ., 3-Қолмен оңға (солға) еңкейю, 4-б. қ. 4-6 рет қайталау.</p> <p>3. Төмен еңкею Б.қ.: бірдей. 1-Алға, қолды бүйірге, 2-б.қ., 3-төмен еңкею, еденге жету: 4-б.қ..</p> <p>4-6 рет қайталау.</p> <p>4. "Аяқпен ойнаймыз" Б.қ.: еденде отыру, аяқтар бірге, қолдың артқы жағы. Сонымен қатар, аяқтарды көтеріп, төмендету.</p> <p>5. «Қайшылар» Б.қ.: шалқада жатып. Тікелей аяқтардың крест қозғалысы.</p> <p>6. «Қайық» Б. қ.: ішпен жатып, қолдар түзу созу. 1 - тік қолдар мен аяқтарды көтеріңіз,арқаңызды бүгіңіз, 2-І. Р. 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. «Бұрылыстар» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар иыққа. 1-оңға (солға) бұрылу, оң (сол) қолды артқа, алақанға қарау,2-и.п. 6-8 рет қайталау.</p> <p>8. «Секіру»</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>таяққа дейін, 6-7 рет.</p> <p>6. Аяқты сермеу</p> <p>Б. қ.: жоғарғы жағында таяқ. 1 - оң (сол) аяқты бүгу, таяқшаны тізеге түсіру, 6-8 рет.</p> <p>9.Еденге қойылған таяқ арқылы екі аяғымен бүйірден секіру, таяқпен сырғанау қадамымен жүру.</p>				<p>Б. қ.: бір аяғы алдыға, екіншісі артқа, қолдары белде. Секіру кезінде аяқтарын ауыстыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>
	<p><b>«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаз және оның мақсаты, жиһаздың негізгі түрлері және оның бөліктері туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертегі елінен кішкентай гномдар хат жазыпты. Оларда</p>	<p><b>«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік жолдарын табу (нені білу керек және оны қалай жасау керек?).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Қуыршаққа арналған диван»</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу,</i></p>	<p><b>«Құрылысшы»</b></p> <p>Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру;</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Үйшік» ертегісін оқу</p> <p><b>(көркем әдебиет-сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Жануарларға арналған үй»</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-</b></p>	<p><b>«Құрылыс құралдары»</b></p> <p>құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме.</p> <p>Мақсаты: балалардың құрылыс құралдарын пайдалану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>«Қираған үйлер» әңгіме</b></p> <p><b>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>«Тұрғындарға көмектесеміз»</b></p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>«Кім болғым келеді?» Әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: мамандықтарға деген қызығушылықтарын ояту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру. Композицияны құруды үйрету.</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>

	<p>қиындық пайда болыпты. Зұлым сиқыршы біздің жиһаз бен тұрмыстық техниканы құмға айналдырды. Біздің еліміздің тұрғындары ештеңені есіне түсіре алмайды, жиһаз бен тұрмыстық техниканың не екенін ешкім есіне алмайды. Біз еденде ұйықтаймыз, еденде тамақтанамыз, ал тәрелкелер де еденде де тұр. Бізге көмектесіңдер». (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Конструкторлар дан құрастыру (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Жиһаздардың көлемін, түсін атау» (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдату (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	
--	---	--	--	--	--



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жерге түскен жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p>	<p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты,</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(көркем сөз-коммуникативті</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(көркем сөз-коммуникативті</i></p>

	<p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Желдеттіде бұлт қудыу Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 7 «Күн мен түн» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 8 «Аңшылар» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> К-№ 9 «Қоян» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 10 «Пойыз» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Алақанымызды жуамыз, Сабында көпіршікпен. барлығы онымен жуады, Әдемі, таза болсын деп. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p>				

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. <b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Міне, төсекте жатыр, Қызғылт табандар. Бұл кімнің өкшесі- Жұмсақ және тәтті? Қаздар жүгіреді, Табандарды тістеуге, Тезірек жасыр көрпеге, Қаздар келіп қалады. Ұйықтаңдар, балақай! - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «жыл мезгілдері» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b> <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы,</p>

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жиһаз неден жасалған» ойыны картотека №67 Мақсаты: заттардың қасиетін, құрамын айыра білуге үйрету	Жиһаздар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет)  «Жиһаз жасап үйренеміз» эксперименттік қызметі Мақсаты: жиһаз жасау туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)	Құрылысшылар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшылар» (коммуникативті қызмет)	«Чебурашка» мультфильмін көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет)	«Керісінше айт» ойыны картотека №64 Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  «Кім болғым келеді?» Жасаған шығармашылық жұмыстарынан альбом жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	Жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты	Құрылысшы сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік	Мультфильмдегі әннің сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік	Мамандықтарды атау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Жанеля - құрастыру, Алиса. - жекежұмыс Қалғанбалалартоптарғабөлініпкішітоптардажұмыс істейді.	дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	қызмет) Дамира - құрастыру, Жансерік - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	қызмет) Айзере - сурет салу, Жанарыс - жекежұмыс Қалғанбалалартоптарғабөлініпкішітоптарда жұмыс істейді.	бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Картотека № 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Картотека №3 «Ақ қоян» Мақсаты:</b> балаларды жылдамдық-қа, мықты болуға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Картотека № 5 «Жапалақтар» Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Картотека №2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Картотека №1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

			н дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. (дене белсенділігі)	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Осы аптада біз балаларды жиһазбен таныстыруды жоспарлап отырмыз. Үйде сіз біздің ұсыныстарымызды пайдалануды ұсынамыз: «Жиһаздар»	Психолог кеңесі	<b>Ата-аналарға лексикалық кеңес:</b> «Құрылыс. Құрылысшылар мамандығы»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Музыка жетекшісінің кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 18.09.2024</b>	<b>Сейсенбі 19.09.2023</b>	<b>Сәрсенбі 20.09.2023</b>	<b>Бейсенбі 21.09.2023</b>	<b>Жұма 22.09.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №12 «Бақшада не көргеніміз туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 13 «Хайуанаттар бағында не көргені туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 14 «Циркте не көргендері туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №15 «Мінез-құлық мәдениеті туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Домино. Жол белгілері»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жол белгілерімен, жол қозғалысын реттеу құралдарымен таныстыру, оларды дұрыс атау және жұп суреттерді таңдау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №7 Домино «Жануарлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөздің көру және есту бейнесімен байланысын үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №8 Домино «Ойыншықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздің көрнекі және есту бейнесін салыстыру; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №9 Лото «Мамандықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың мамандықтар туралы білімдерін жалпылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсатын білімдерін дамыту; ойын ережелерін ұсақорындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары картотекасы №10 «Үй жануарлары» лотосы</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>КАРТотеКА №4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орама алды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орама алды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орама алды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орама алды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орама алды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сүлгі</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p>



	<p>жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «САЛАТ» картотека №12	<b>Саусақ ойыны:</b> «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «ҚОЛТЫРАУЫН» картотека №13	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «ҮКІ» картотека №15 Орманда қараңғы (екі

<p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Күлкілі, әрі қызық- ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p> <p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды)</p> <p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Күлкілі, әрі қызық- ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p> <p>Аша алмады бұзып- ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> <p>Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды)</p> <p>Күлкілі, әрі қызық- ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді)</p> <p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз</p>	<p>Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады)</p> <p>Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетң үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете</p> <p>«қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады)</p> <p>Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді)</p> <p>Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды)</p> <p>Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)</p> <p>Көзін қысып қылқиып жатыр <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)</p> <p>Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)</p> <p>Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады)</p> <p>Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады)</p> <p>Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Біздер тату жанұя</p>	<p>қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»))</p> <p>Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)</p> <p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»))</p> <p>Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»))</p> <p>Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)</p> <p>Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
--	--	--	---	--

		<p>ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін- ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		<p>(барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: <b>Спорттық ойын элементтері:</b> 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; <b>Кеглимен жаттығулар</b> 1. «Бағанға тез» ойын жаттығуы. 2. Б.қ. - негізгі тірек, төменде кегли. 1-кегли жамбасқа; 2 – кегли жоғары; 3 – кегли екінші жамбасқа; 4- оралу бастапқы жағдайы (6-7 рет).</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> <b>«Балабақша мамандары»</b> Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: <b>Спорттық ойын элементтері:</b> 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; <b>Кеглимен жаттығулар</b> 1. Б.қ. – тұрып, аяқтар бірге, екі қолдағы кеглилер төмен түсірілген. 1 – кеглиді екі жаққа, 2 – кеглиді басынан жоғары, 3 – кеглиді екі жаққа, 4-б.қ.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. <b>№1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені.</b> 1. "Аяқта" Б.қ.: аяқтар иық енінен бөлек, қолдар төмен түсіріледі. 1-бас оңға (солға) еңкею, оң (сол)</p>

	<p>3. Б.қ. – аяқтың ашық тұруы, кеудеде кегли. 1-екі жаққа кегли; 2-Алға еңкею, еденге кегльді тигізу; 3 – түзу, екі жаққа кегли; 4-бастапқы қалып (5-7 рет).</p> <p>4. Б.қ. – тізерлеп отыру, кеглилер иықта. 1-2-оңға бұрылу, оң аяқтың өкшесін еденге тигізу; 3-4-түзу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол солға (6 рет).</p> <p>5. Б.қ. - негізгі тірек, кегли төменде. 1-2 – отырыңыз, алға қарай жүгіріңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-7 рет).</p> <p>6. Б.қ. - негізгі тірек, қолдар белде, кеглилер еденде. Екі аяқта, оң және сол жақта кезекпен екі бағытта да кеглилерді айналып секіру.</p> <p>7. Колоннада бір-бірден жүру.</p>	<p>«Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум</b> Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді.</p> <p><b>Сөздік ойын: «Кім көп көреді?»</b> <b>картотека №3</b> <b>Мақсаты:</b> көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту.</p>	<p>2. Б.қ. – аяқтың иық енінен бөлек тұруы, екі жағынан кеглиі бар қолдар. 1 – оңға еңкейту, 2 – б.қ., 3-солға еңкейту, 4-б.қ..</p> <p>3. Б.қ. - аяқтың иық енінен бөлек тұруы, екі қолда кеглилер. 1-Алға қарай еңкейту, еденге кеглиді қою, 3-Алға еңкейту, кеглиді алу</p> <p>4. «Кішкентай су перісі» б.қ. тізеде тұрып, оның алдында созылған қолдарда кегли. 1-еденге оң жағынан, 2 – и. п., 3 – еденге сол жағынан, 4-б.қ..</p> <p>5. Б.қ. шалқасынан жатып, аяқтары түзу, кеглилері қолдарының артына қарай созылған. 1-де-екі аяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұштарына қол тигізіңіз</p> <p>6. Б.қ.. тұрып, аяқтар бірге, еденде кеглилер. Кегельдің айналасында 2 аяқпен секіру (2 рет).</p>		<p>аяғы саусаққа қарай бүйірге қарай, оң (сол) қолды бүйірге көтеру; 2-Б.қ.. 6-8 рет қайталау.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б.қ.: сондай-ақ, қолдар иыққа.</p> <p>1-оңға (солға) еңкейту, 2-б.қ., 3-Қолмен оңға (солға) еңкейю, 4-б. қ. 4-6 рет қайталау.</p> <p>3. Төмен еңкею Б.қ.: бірдей. 1-Алға, қолды бүйірге, 2-б.қ., 3-төмен еңкею, еденге жету: 4-б.қ..</p> <p>4-6 рет қайталау.</p> <p>4. "Аяқпен ойнаймыз" Б.қ.: еденде отыру, аяқтар бірге, қолдың артқы жағы. Сонымен қатар, аяқтарды көтеріп, төмендету.</p> <p>5. «Қайшылар» Б.қ.: шалқада жатып. Тікелей аяқтардың крест қозғалысы.</p> <p>6. «Қайық» Б. қ.: ішпен жатып, қолдар түзу созу. 1 - тік қолдар мен аяқтарды көтеріңіз, арқаңызды бүгіңіз, 2-І. Р. 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. «Бұрылыстар» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар иыққа. 1-оңға (солға)</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>бұрылу, оң (сол) қолды артқа, алақанға қарау, 2-и.п. 6-8 рет қайталау.</p> <p>8. «Секіру»</p> <p>Б. қ.: бір аяғы алдыға, екіншісі артқа, қолдары белде. Секіру кезінде аяқтарын ауыстыру.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>
	<p><b>«Күз бізге қонаққа келді» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: күз мезгілі туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Күз келбеті»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Күз туралы тақпақ</p> <p><b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p><b>«Күзгі алқап» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: балаларды егістік алқабымен таныстыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p><b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Күзгі алқап»</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Күз мезгіліндегі айналадағы түстерді атау</p> <p><b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Көкөністер» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Көкөністердің айтысы» ертегісін оқу</p> <p><b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Көкөністерге арналған себет»</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Көкөністердің түстерін атау</p> <p><b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Күзде адамдардың ауылшаруашылық еңбегі» әңгіме (презентация)</b></p> <p>Мақсаты: Ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жаңа мамандықтар адамдарына – фермер, көкөніс өсіруші, диқаншы, мал өсірушіге қызығушылық қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>«Еңбекпен тапқан нан тәтті»</p> <p><b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Ауылшаруашылық еңбегіне қажетті құралдар»</p>	<p><b>М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу</b></p> <p>Мақсаты: Балаларда нанның құндылығы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалардың танымдық тәжірибесін байыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Диқан еңбегі»</b></p> <p>Тәрбиеші ауылшаруашылық техникалары, егін жинау құралдары бейнеленген суреттерді таңданды көрсетеді.</p> <p>Балалар егін жинау құралдарын өздері таңдайды.</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету.</p>

		Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) «Дастархан» әні <a href="https://youtu.be/zAz3JB76pMU">https://youtu.be/zAz3JB76pMU</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда?</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарда н желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

	<p>Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№1</b> «Кептерді қуып жет» (дене қозғалысы)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойындар. К-№2</b> «Түсті автокөліктер» (дене қозғалысы)</p> <p><b>Еркін еңбек</b></p>	<p>Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>Қимылды ойын:</b> К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№4</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>(еңбек қызметі)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын. К-№5</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p><b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Қолды сабынмен жуу керек,</p>				

	<p>Жеңдер суланбайды.</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым қатынас іс-әрекеті)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>Көздер ұйықтап, иектер ұйықтайды</b></p> <p>Шаршаған балалар, Кірпіктер мен алақандар ұйықтайды. Іштер мен аяқтар ұйықтайды. Және кішкентай құлақтар. Жастықта тәтті ұйықтаңдар.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b></p> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>



	<p><b>моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Күз келбеті» сюжетті суретті кітап қарау</b>  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)</i>          «Алтын күз» әнін жаттату  <a href="https://youtu.be/h4igBX3f79o">https://youtu.be/h4igBX3f79o</a>          Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Күзгі алқап» сюжетті суретті кітап қарау</b>  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)</i>          «Алтын күз» әнін жаттату  <a href="https://youtu.be/h4igBX3f79o">https://youtu.be/h4igBX3f79o</a>          Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b>  <b>Картотека № 6</b>  <b>Мақсаты:</b>          Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  <b>Көкөністер туралы мультфильм көру</b>  <a href="https://youtu.be/H1BVIE-6HTA">https://youtu.be/H1BVIE-6HTA</a>  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-</i></p>	<p><b>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы бейнефильм көру</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)</i>  <b>«Күз тамаша» әнін жаттау</b>  <a href="https://youtu.be/mMwCcDIPQIY">https://youtu.be/mMwCcDIPQIY</a>          Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көп, аз»</b>          Мақсаты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекет)  <b>«Нан қайдан келеді?» ертегі желісі бойынша мультфильм құрастыру</b>          Мақсаты: балалармен бірге шығармашылық бағытта жұмыс жасау (эксперименттік іс-әрекет)</p>

			<i>танымдық іс-әрекеті)</i>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жанеля - құрастыру, Алиса - жекежұмыс Қалғанбалалартопта рғабөлініпкішітопта рдажұмысістейді.</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы жаңылтпашт ықайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дидар -жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Көкөністер туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциял ық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жанеля - құрастыру, Алиса. - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мансұр - құрастыру, Айсара - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Нан туралы мақалды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Бағлан -жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:Картотека №10«Пойыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №6</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>Картотека №7«Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №8«Аңшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>Картотека № 9«Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі)  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Алтын күз»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Күзмезгілінде баланы қалай киіндіру керек?»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Күзгі серуен»	Ата-аналарға балаларымен күзгі еңбек туралы кітапша жасап келулерін айту	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаларға нан туралы айтыңыз»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «№11ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды?</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №7 «Менің отбасым» Мақсаты:</b> балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №8 «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты:</b> Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №9 «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты:</b> балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №10 «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №11«Жануарлар және олардың төлдері» лотосы</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №12«Неден жасалынған?»</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен таныстыру, көкжиегін кеңейту. Логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту(қоршаған	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №13"Ертегі арқылы саяхат"</b> <b>Мақсаты:</b> проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №14«Жылдың қай мезгілі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №15 "Сандар"</b> <b>Мақсаты:</b> реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен</b>

	байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдықіс-әрекет)	ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдықіс-әрекет)	үйрету. Ережелер бойынша ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдықіс-әрекет	таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдықіс-әрекет)	таныстыру, математика негіздері-ойын, танымдықіс-әрекет)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>КАРТотека №5 таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналықшаралар:</b> Таңғыасалдындақол дарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>

	тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қояды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15</b> Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды	<b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16</b> Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ДОП» картотека №18</b> Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)	<b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека №19</b> 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ

	<p>(«Үкінің көздері») Мағазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Мағаз үкі»)</p> <p>Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<b>танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<p>Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)</p> <p>Допты алып қашқан (отыра қалады)</p> <p>Кім қумақ?</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)</p> <p>Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)</p> <p>Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)</p> <p>Қарбыз-жолақты сөз екен <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b>          Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,</p>	<p><b>Музыка</b>          (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Алтын күз»</b>          Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдікті сақтау</b>          .Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа</p>	<p><b>Музыка</b>          (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b>          Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)</p>



	<p>бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді Таныс жаттығуларды атайды.. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. дұрыс жасауларын қадағалау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Саптізбекте бір-бірден тұру</p>	<p>дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Сөздік минимум</b> Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді. <b>Сөздік ойын:</b> «Сипаттама бойынша тап» <b>картотека №4</b> <b>Мақсаты:</b> пәндер туралы түсініктерді кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. · дұрыс жасауларын қадағалау. · Жаттығуларды доппен жасау Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды</p>		<p>жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. · дұрыс жасауларын қадағалау. · Жаттығуларды ленталармен жасау Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру, жүгіру жаттығулары. 2. Секіру жаттығулары. 3. Доппен ойын жаттығулары. <b>Қозғалмалы ойын «Тауық күрес»</b> Ойынды аяқтау. Балаларға бір қатарға</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жаттығулары. 2. Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығулары. <b>Қозғалмалы ойын</b> <b>«Орамал тастамақ»</b> Балалар шеңбер жасап отырады.Бастаушы(н ұсқаушы) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артындағы орамалды алып қуады. орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып отыруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге</p>		<p>ұсынады: 1. Орнында тұрып, биіктікке секіру. Екі аяқпен секіру. 2. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. Қозғалмалы ойын Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Сізден бізге(бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді. Ойынды аяқтау. Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру. Саптізбекке бір-</p>		<p>тұруға нұсқау беру. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді.Маршпен,аяқ ұшымен,өкшемен, секіріп. · Сапта жүріп келе жатып ленталарды алып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі · -Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай созады. -Қолдарын жандарына созады -Жаттығуларды жасайды - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. -Балалар заттардың арасынан жүру, жүгіру жаттығуларын орындайды. Шашырап жүріп белгі бойынша бір қатарға түзеледі.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүруінің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді.Маршпен,аяқ ұшымен,өкшемен, секіріп.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады.</li></ul> <p>Теңеседі</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· -Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай созады.</li></ul> <p>-Қолдарын жандарына созады</p> <p>-Жаттығуларды жасайды.</p>		<p>бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүруінің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді.Маршпен,аяқ ұшымен,өкшемен, секіріп.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Сапта жүріп келе жатып доптарды алып үш қатарға бөлініп тұрады.</li></ul> <p>Теңеседі</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· -Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай созады.</li></ul> <p>-Қолдарын жандарына созады</p> <p>-Жаттығуларды жасайды</p> <p>- Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.</p> <p>-Балалар қос аяқпен бір орнында тұрып биіктікке секіру</p>		<p>-Балалар әртүрлі бағытта қос аяқпен,бір аяқпен секіру жаттығуларын жасап жаттығады. Балалар доптарды шеңберге салу ойын жаттығуын жасайды.</p>
--	--	--	--	--	---

			жаттығуын жасап үйренеді. -Балалар бөлмеде шашырап тұрады, допты жоғары лақтырып қағып алу жаттығуларын орындайды.		
	<p><b>«Менің тату отбасым» әңгіме</b> Мақсаты: балаларда отбасы туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын ананың, әкенің, атаның, әженің, әпкенің, ағаның рөлі туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Менің тату отбасымның үйі» Топтық жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</b> Отбасы туралы тақпақ <b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Санамақ</b> (математика</p>	<p><b>«Жеті лақ» ертегісі</b> Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендерді тыңдау, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. <b>(көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Лақтарға арналған үйшік» <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. <b>«Ақ лақ» әні</b> (музыка-шығармашылық</p>	<p><b>«Отбасы құндылығы» әңгіме</b> Мақсаты: отбасы құндылықтарын және отбасы құрылатын адамгершілік негіздерін көрсету; «Мақал-мәтелдер» айту <b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Менің тату отбасымның ағашы» <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. <b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әнін қайталап еске</b></p>	<p><b>«Шалқан» ертегісі</b> Мақсаты: ертегі арқылы отбасындағы татулықты қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас әрекеті)</b> <b>«Егіндегі шалқан» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау <b>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Біздің сүйікті ата-әжеміз» әңгіме</b> Мақсаты: үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу. Балаларды ата-әжелеріне мейірімділік, жанашырлық және көмек көрсетуге шақыру. Ата-әже туралы тақпақтар <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>«Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция</b> Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</b> «Менің әжем осындай» әні</p>

	негіздері-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. <b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</b> (музыка-шығармашылық іс-әрекет) <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a>	іс-әрекет) <a href="https://youtu.be/5U5gt91_VdU">https://youtu.be/5U5gt91_VdU</a>	<b>түсіру</b> (музыка-шығармашылық іс-әрекет) <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a>		<a href="https://youtu.be/kYobrHjakpM">https://youtu.be/kYobrHjakpM</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: «Тұманды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) <b>Көркем сөз:</b> <b>Тұман</b>	<b>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (танымдық,	<b>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар	<b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) <b>Көркем сөз:</b> <b>«Қарға»</b> Қарға, қарға, қарғалар,	<b>Аспан мен бұлттарды бақылау</b> Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті) <b>Көркем сөз: «Аспан»</b> Аспан—,аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

	<p>Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды.</p> <p>Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен.</p> <p>Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.\ Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. <b>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын.</b> К-№11 «Торғайлар</p>	<p><i>зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз</b> Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты</b> :еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>К-№ 12 «Аттар»</b> <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-</p>	<p>жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> <b>Көркем сөз:</b> <b>Күз келді</b> Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.</p> <p>Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.</p> <p>Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды</p>	<p>Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жұптық жүгіру»</b> Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> <b>Еңбек</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</b> Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>«Сақинаны тап» қимылды ойыны</b> Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>Еңбек:</b> балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Математика бойынша жеке жұмыс</b> Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>Еркін ойындар.</b></p>
--	---	---	--	---	---

	мен автомобиль» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әрекеттері.	күрекшелермен көтеріп, қопсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қарым- қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын.</b> К-№13 «Құстар мен мысық» (ойын, қимыл белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b></p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b></p> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым,</p>



	Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ( <b>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас қызметі</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Вернисаж: «Менің тату отбасым»</b> Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу (<i>шығармашылық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»</b> Мақсаты: Алдын – ала жасалған жоспар-сюжетке сәйкес ұжымдық түрде ойын құру қабілетін қалыптастыру. Әділдікке үйрету, ойындардағы рөлдерді тарату. (<i>шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p>	<p><b>Еркін театрландырылған іс-әрекет:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің театрландырылған ойыны Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) (<i>шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p>	<p><b>«Анама кір жууға көмектесемін» ойыны</b> Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту.</p> <p><b>«Менің тату отбасым» жұмысын жалғастыру</b> (<i>шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p>	<p><b>Жыл мезгілдері туралы бейнефильм көру</b> (айналадағылармен танысу-танымдық қызметі) <b>«Күз тамаша» әні</b> <a href="https://youtu.be/pZaJHJoRhn0">https://youtu.be/pZaJHJoRhn0</a></p> <p>Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекетті)</p>	<p><b>«Атаммен егін жианымын» ойыны</b> Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту.</p> <p>«Менің әжем осындай» әнін қайталау <a href="https://youtu.be/kYobrHjakpM">https://youtu.be/kYobrHjakpM</a> (<i>музыка-шығармашылық қызмет</i>)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</p>	<p>Отбасы туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді</p>	<p>Адамгершілік туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ата-әже туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Еркін - жапсыру,</p>

	қызмет) Жанерке -жапсыру, Ұлан - жекежұмыс Қалғанбалалартопта рғабөлініпкішітопта рдажұмысістейді.	дамыту- коммуникативтік қызмет) Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	(сөйлеуді дамыту- коммуникативті к қызмет) Балнұр - құрастыру, Еркебұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Дидар - құрастыру, Завира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:Картотека№14</b> <b>«Құстардың ұшып келуі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:Картотека№13</b> <b>«Құстар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:Картотека№12</b> <b>«Аттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:Картотека№9</b> <b>«Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:Картотека№15</b> <b>«Қарғалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі)  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,

	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>күйлерін көтеру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>		еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Отбасы және отбасындағы құндылық»</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Отбасылық дәстүрлер - мықты отбасының негізі»</p>	Медбике кеңесі	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.</p>	Психолог кеңесі

