

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№11 ЖББМ » КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

**Топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<b>«Дәмді және пайдалы»</b> Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Күзгі құстар»</b> Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Құстардың мінез-құлқын байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Жел»</b> Балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа-райында мінез-құлық ережелерін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Апандағы Аюда саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын»</b> Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы идеяны қалыптастыру: саңырауқұлақтар мен жидектер. Табиғи дәрумендердің адамдар мен жануарларға пайдасы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Сәндік құстармен таныстыру»</b>  Балаларға сәндік құстар туралы түсінік беріңіз. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» К-№ 1 <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Егіс алқабында» лото К-№ 20 <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Орман доминосы» К-№ 14 <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12 <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21 <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>КАРТотека № 6 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады)</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p>

	<p><b>танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үстел» К-№ 25 «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар».</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» К-№ 1 Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық» жаттығуы К-№ 2 Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» К №-4 Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p>

			бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. <b>Мақсаты:</b>денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай</p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Қазақ тілі «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b> Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. <b>«Менің отбасым» постері «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). <b>Мақсаты:</b>«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр</p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. <b>Мақсаты:</b>екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас</p>

	<p>отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту.</p> <p>Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру.</p> <p>Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Қияр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p>		<p>арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Тышқандар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру.</p>		<p>орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту.</p> <p>Жарақаттанудың алдын алу.</p> <p><b>Ойын: «Допты домалат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы</p>
<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі.</p> <p>-Суретте не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз)</p> <p>2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға.</p>	<p>Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p>	<p>Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату</p> <p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.</p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып</p>	

	<p>-Бақшада не жиап жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі . <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p><b>Д/ойын: « Не жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабылетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. <b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру. <b>(жапсыру-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>«Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Дид. ойын: К- №3 «Қоянға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. <b>(құрастыру-танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. <b>(математика негіздері танымдық қызмет)</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Не жоқ?» К-№ 30</b> <b>Шарты:</b> ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексаздан мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. <b>(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Ненің құйрығы» К-№ 26</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>
--	--	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Күз мезгілін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз.</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз келді» Берекесін сыйлауға,</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке</p>	<p><b>Серуен,</b></p> <p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке</p>

	<p>(көркем сөз-коммуни- кативті қызмет) <b>Қимылды ойын.</b> <b>К-№1</b> «Кептерді қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойын</p>	<p>Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем сөз- коммуникативті қызмет) <b>Қим. ойын. К-№2</b> «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар</p>	<p>(еңбек әрекеті) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>Қим. ойын. К-№ 3</b> «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>баулу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:Мақал- мәтел.</b> Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) <b>Қим. ойын. К-№ 4</b> «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті</p>	<p>тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Жұмбақ:</b> Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс</p>				



	<p>айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы»,</p> <p>«Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Бойымызды жазайық,</p> <p>Қолымызды созайық,</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b></p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Жастықтан біз тұрамыз,</p> <p>Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз,</p> <p>Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту).</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-1 «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-2 «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-3 «Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-4 «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-5 «Жедел-жәрдем»</b> <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау.  Әмина-ермексازдан көкөністер мүсіндеу. К.Адияға жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/</p>	<p>Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау.  Асаналиге қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Элина-пазл құрастыру.</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу.  Ибрагимге тамшыларды салғызу. /сурет салу/ М.Адия-ермексازдан жемістерді мүсіндету.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Амир-құрастыру, К.Адия - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Амина-жапсыру, Элина-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

Серуенге дайындық	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b>  <b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b>          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№ 1 «Кім баяу?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№2 «Түсті автокөліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№3 «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№ 5 «Жапалақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>

	айтады. (ойын қызметі)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№11 ЖББМ » КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

**Топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<b>«Дені сау болып өсемін!»</b> «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	<b>«Өзің туралы не білесің?»</b> Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>«Денсаулықты қалай сақтау керек?»</b> Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>«Денің сау болғың келсе-шынық»</b> «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін	<b>«Адам өміріндегі микробтар»</b> Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін

	таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» К-№ 1 <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Егіс алқабында» лото К-№ 20 <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Орман доминосы» К-№ 14 <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12 <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21 <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>КАРТотека № 6 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады)</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту

	<p>орнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p><b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b>  Күнде тәртіп бұзылды,  Балаларды сүзіпті.  Жемістерді үзіпті,  Мүйізіне тізіпті.  Міне, осындай алыпты.  Атам көріп қалыпты.  Мазаны ала бердің деп,  Мүйізін қағып алыпты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b>  Пеш үстінде мысық отыр,  Аздап көзін қысып отыр.  Тышқан етін жегісі кеп,  Тісі оның қышып отыр.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b>  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып жүгірді.  Қарап еді артына,  Қиығын салып көзінің.  Келе жатқан томпаңдап,  Көжегі екен өзінің.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6</b>  Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты.  Ойқастап жүріпті.  Жан-жаққа қарапты.  Айдарын тарапты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b>  Ақ тауық-ау, ақ тауық,  Ақ тауық неден қақсауық  Ертеменен қыт-қыттайды,  Ауламыздан шықпайды.  Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді.  Ауруы қандай қауіпті,  Деп аяймын тауықты.  Деп жүрсем тауығым,  Ақ жұмыртқа тауыпты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру  Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр).  Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу.  Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру).</p>	

		<p>секіру.</p> <p>Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. Балалардың ауылдағы үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бұлшық ет корсетін нығайтуды жалғастыру, майтабан мен сколиоз профилактикасына ықпал ету.</p> <p><b>Ойын: «Тауық және балапандар»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Менің көшем</b></p> <p>Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету.</p> <p>Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.</p> <p><b>Түрлі-түсті суреттер.</b></p> <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p>	<p>білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру.</p> <p>1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттап білуді бекіту.</p> <p>Көзөлшемін, зейінін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар».</p> <p>Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру..</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>(Музыка жетекшісінің</b></p>	<p>Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.</p> <p>Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру.</p> <p>Денешынықтыру сабақтарына балалардың оң көзқарасын қалыптастыру, өз денсаулығына мұқият болуға</p>	
--	--	---	---	---	--



		дидактикалық ойын	жоспары бойынша)	үйрету. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.	
	<p>Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b></p> <p>«Сары түске бес зат айт»</p>	<p><b>«Қияр мен қырыққабат»</b> ертегісін оқып беру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету.</p> <p>Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру.</p> <p><b>Мысалы:</b> Мен қияр жедім.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты ұста»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b></p> <p>Балаларды шапшаңдылыққа,</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Картотека №13</b></p> <p><b>«Құстар мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.</p> <p><b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Қой-жапсыру, дуалдын суретін салу.</p> <p><b>(сурет салу,</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт.</p> <p>Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге).</p> <p><b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p>	<p>ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b></p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b></p> <p>Мысықтың ыдысын мүсіндеу.</p> <p><b>(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет )</b></p> <p>«Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау.</p> <p><b>(музыка-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біркелкі пішіндерді сана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p><b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>жапсыру, құрастыру - шығармашылық қызмет)</b></p> <p>Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К №-4</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға</p>
--	--	--	---	---	--

					ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <b>(дене қозғалысы)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №7</b></p> <p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды</p>	<p><b>Картотека №8</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп,</p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі</p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың</p>	<p><b>Картотека №11</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p>

	<p>жинау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу  «Желді күн» (Ж. Смақов)  Гу-гу,гу-гу шықты  Желдетті де бұлт құды  Жел соққан соң  Жел тіпті  Жын соққандай жұлқыңды  <b>(көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылдыойын</b>Картотека № 7 «Күн мен түн»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Болып кетті тым бұзық.  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  <b>Қимылдыойын</b>  Картотека№ 8  «Аңшылар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан-алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  <b>Қимылды ойын:</b>Картотека № 9  «Қоян»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жапырақтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  <b>Қимылды ойын.</b>  Картотека №10  «Пойыз»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  <b>Қимылды ойын.</b>  Картотека №11  «Торғайлар мен автомобиль»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы»,</p> <p>«Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативтік қызмет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b></p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,</p>

	Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-1 «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-2 «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-3 «Емхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-4 «Аурухана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-5 «Жедел-жәрдем»</b>  <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әминаға <b>«Бауырсақ»</b> ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)  Айзереге «бауырсақты»</p>	<p>Ибрахимге көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен</p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші.  (математика негіздері-</p>	<p>Диас <b>«Күз» туралы өлеңді қайталату.</b>  <b>Мақсаты:</b> өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық</p>	<p>Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу.  (сөйлеуді дамыту, сурет салу-</p>

	мүсіндету. (мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	танысу-танымдыққызмет) Амир «қиярды» мүсіндету. Алихан-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылыққызмет)	танымдыққызмет) Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (сурет салу-шығармашылыққызмет)	аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Ибрагим-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (жапсыру-шығармашылыққызмет)	коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Абдрахман-домино. (өзіндік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№ 1 «Кім баяу?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№2 «Түсті автокөліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын,	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№3 «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№ 5 «Жапалақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

	келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)	белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)			шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№11 ЖББМ » КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

**Топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.10-20.10.2023жыл



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<b>«Бала және ересек»</b> Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Ертегілердің белгілері»</b> Ертегі жанрының тән белгілері туралы ойды кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын»</b> Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</b> »Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	<b>«Жедел қызмет телефондары»</b> Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	<b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15</b> Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16</b> Мақсаты: балаларды сандармен таныстыру, білуді табандылықты,	<b>Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17</b> Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету	<b>Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18</b> Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24</b> Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу.

қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	байқағыштықты, ойлауды дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	<b>КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

				ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны «Кім келді?» картотека №15</b> Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ ойыны «Үкі» картотека №16</b> Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Балақа н» Картотека №20</b> Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>

				әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет		<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Мақсаты:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:балаларды15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеуге, доға жасап тұруға жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалатуды жетілдіре түсу. Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажыратуды жалғастыру, кеңістікте бағдарды айқындауды, зейінін арттыруды жетілдіру. Кейіпкерлердің әртүрлі іс-қимылы мен 130 пішімін, интонациясын, мәнерлеп оқуын балалардың ауызша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ептілігін, күшін, зейінін дамыту. Қимылқозғалыстың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты:допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау.</p>	

		<p>сөйлеуін дамытуда қолдануға ықпал ету. Балаларды ойын ойнаудың қарапайым ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды теруде», «Түлкі, тауық және әтештер», «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b> Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. <b>«Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет</b> <b>«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны</b></p>	<p>басында не соңында белгіні қабылдай білуді жетілдіру. Төзімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру.</p>	
	«Бала және ересек»	«Ертегілер әлеміне	«Сүйікті ертегі	«Жақсы деген	«Жедел қызметті

	<p><b>Мақсаты:</b> ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>саяхат»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу.</p> <p><b>«Ойлап тап» егістігі</b></p> <p>- Бауырсақ қандай ән айтты?</p> <p>- Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді?</p> <p>-«Ұйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады?</p> <p>- Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады?</p> <p>- Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты?</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>кейіпкері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау.</p> <p>Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Викторина ойыны</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Қателерді түзету» тапсырмасы</b></p> <p>Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады.</p> <p>«Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап»</p>	<p><b>немене, жаман деген немене?»</b> (өлең) В. Маяковский.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене?</p> <p>Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған.</p> <p>Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны</p>	<p><b>кім көрсетеді?»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Достар алаңы» станциясы</b></p> <p><b>Жұмбақтар шешеу</b></p> <p><b>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу... Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>«Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршіңді сүйіспеншілікпен ата» ойыны</p> <p>Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды: Кирочка, Айгушенка, Илюшенка және т. б.</p> <p>«Байланыстырушы жіп» ойыны</p> <p>Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек. Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды.</p> <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны</p> <p>- «Бала үшін қуаныш-бұл ....», – «Ана үшін қуаныш-бұл ....», - «Дос үшін қуаныш-</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш</b></p> <p><b>Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады.</b></p> <p>Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>«Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p><b>«Бауырсақ» әні</b></p>	<p>(Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.).</p> <p>Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Ұзын құлақ сұр қоян» әні</b> <a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a> <b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>жазады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Мақал – мәтел:</b></p> <p>Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»</b></p> <p>Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.</p> <p><b>«Атама арналған сыйлық»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Біз ақылды баламыз» әні</b></p>	<p>мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі...</p> <p><b>«Біздің құтқарушылар» станциясы</b></p> <p>- Біздің құтқарушыларымыз кім?</p> <p>- Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді?</p> <p>- Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары).</p> <p><b>«Көңілді бағдаршам» станциясы</b></p> <p>- біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар);</p> <p>- ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер).</p> <p><b>«Аурухана» станциясы</b></p> <p>(Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.)</p> <p>- сіз қатты ауырған кездеріңізді еске кімді түсіре аласыз? (балалардың</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бұл ...».</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Тәрбиешіме арналған сыйлық»</b></p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Тәрбиеші» әні</b></p> <p><a href="https://youtu.be/6XyoVEcZNWw">https://youtu.be/6XyoVEcZNWw</a></p> <p><b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><a href="https://youtu.be/TJauqvNh2k0">https://youtu.be/TJauqvNh2k0</a></p> <p><b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><a href="https://youtu.be/XsIKw1TNTIA">https://youtu.be/XsIKw1TNTIA</a></p> <p><b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>жауаптары).</p> <p>- Бұл жағдайда не істеу керек? (балалардың жауаптары).</p> <p>- Қандай телефон арқылы? "103" нөміріне қоңырау шалу керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс жауапты ата»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Дәрігер» әні</b></p> <p><a href="https://youtu.be/FXBU7nCAK4k">https://youtu.be/FXBU7nCAK4k</a></p> <p><b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p>			



	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p><b>Картотека №-12</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. <b>Қимылды ойын:</b> К-№ 12</p>	<p><b>Картотека №-13</b> <b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p>	<p><b>Картотека №-14</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 14</p>	<p><b>Картотека №-15</b> <b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p>	<p><b>Картотека №-16</b> <b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон</p>

	«Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b>	<b>Қимылды ойын. К-№13</b> «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-қарым-өқатынас іс-әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<p><b>моториканы дамыту).</b>  <b>«Қияр мен қырыққабат»</b> ертегісін оқып беру.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  <b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-1 «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-2 «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-3 «Емхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-4 «Аурухана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-5 «Жедел-жәрдем»</b>  <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен</p>

	қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амирге «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i> Ибрахимге «бауырсақты» мүсіндету. <i>(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i>	Ескендірге көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет)</i> Айзереге «қиярды» мүсіндету. Диасқа-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. <b><i>(мүсіндеу, жапсыру-</i></b>	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>  Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. <i>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</i>	Ерсұлтанға «Күз» туралы өлеңді қайталау. <b>Мақсаты:</b> өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>  Ибрагим-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру	Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i>  Аминаға-домино. <i>(өзіндік қызмет)</i>

		<b>шығармашылық қызметі)</b>	<b>т)</b>	<b>(жапсыру-шығармашылық қызмет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b> <b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№13 «Құстар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№12 «Аттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№ 9 «Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№8 «Аңшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(ойын қызметі)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>К-№7 «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын қызметі)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес,</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»
-------------------------	---	---	--	---	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ » КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің отбасым» «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы	«Отбасы-бұл мен!»Аты-жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы	«Отбасы» Отбасы мүшелері мен жақын туыстары	«Жақсы сөз жанға дауа» Балалардың	«Ана-әлемдегі ең қымбат адам» Ең жақын және

	<p>туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p>білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі мазалықты бақылайды</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p>айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p>қымбат адамға – анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>
--	---	---	--	--	--

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</b></p> <p>Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме".</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</b></p> <p>Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</b></p> <p>Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3</b></p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық</p>
--	--	--	--	---	--

				<b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <b>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>



	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b> Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6</b> Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым,

					Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту.</p> <p>Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Мақсаты:жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен 131 сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру.Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Міндеттері:балаларды велосипедке өз бетінше отыруға, педальдарды айналдыруға, тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту.</p> <p>1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. Мақсаты: «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:«ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру. Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту,денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау. Мақсаты:жүгіру түрлерін үйрету,қимыл үйлесімділігін дамыту. Міндеттері:тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығу) жүгіруді үйрену, белгі берілген жағдайда тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке сүйеніп статистикалық</p>	

		<p>жүруге жаттығу. Шектелген алаң үстіндегі қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Иммунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Өзім туралы</b> Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталану.</p> <p><b>Түрлі-түсті суреттер.</b> <b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Қуырмаш»</b></p>	<p>Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену.</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілердің арасынан төрттағандап еңбектеу арқылы «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол жақта орналасқан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы қабақ танытуды қалыптастыру. Ойын: «Көлбақа». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасауға үйрену.</p>	
	<p><b>«Менің отбасым» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда</p>	<p><b>«Танысайық-бұл мен» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді</p>	<p><b>«Жеті лақ» ертегісі</b> Мақсаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам</p>	<p><b>«Менің анам-бәрінен артық»</b> <b>Мақсаты:</b> әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка,</p>

	<p>фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b> Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</b> Ойын шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. <b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p>	<p>дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>«Мен қайдан келдім»сериясындағы суреттерді қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p><b>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны</b> Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара.</p> <p><b>Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау)</b> Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді</p>	<p><b>математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p><b>«Лақтарға арналған құмыра» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(дене қозғалысы)</b></p> <p><b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</b> <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a> <b>(Музыка-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру;</p> <p><b>Мақал:</b> Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады.</p> <p><b>Көрініс «Жақсы мен жаман»</b> Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға</p>	<p>кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру.</p> <p><b>«Қайсысы, ата» ойыны</b> Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бір-біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</b>  <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a>  <b>(Музыка-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанасу арқылы анықтау.</p> <p><b>Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау.</b>  <b>Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады?</b>  <b>(жеке гигиена).</b>  <b>Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі?</b>  <b>(Сабын, су, тарақ, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы).</b>  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p><b>«Гигиеналық заттар» шығармашылық жұмыс</b>  <b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>«Кір бала» әні</b>  <a href="https://youtu.be/aaQ-">https://youtu.be/aaQ-</a></p>		<p>да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара жатты. Амалсыз жанындағы өзінен біршама үлкендігі бар гүлге басын сүйеді.  - Жабырқама! Сабыр ет! – деп жұбатты ол.  - Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Өз құлқынынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Әлі-ақ құтыламыз. «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп</p>	<p><b>«Менің анамның портреті»</b>  <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқырлар мен лақтар» К №-4  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b>  Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға</p>
--	---	--	--	--	--

		<a href="#">XFpvF8Y</a> <b>(Музыка-шығармашылық қызмет)</b>	<p>қалды.Әлгі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет )</b></p>	<p>ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b></p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.			

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p><b>Картотека №7</b></p> <p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p>	<p><b>Картотека №8</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>Картотека№ 8</p> <p>«Аңшылар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-</p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Картотека № 9</p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы</p>	<p><b>Картотека №11</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p>

	<p>Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды <b>(көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылдыойын</b>Картотека № 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b></p>	әрекеттері.	«Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	білетін тақпақтарын айтқызу. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	<b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></li> </ul>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				



	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Шаштараз» картотека №-9</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека №10 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека № 11 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека № 12 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека № 13 «Дүкен. Киімдер бөлімі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>

	ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау.  Ибрахим-ермексайдан көкөністер мүсіндеу. Батырхан жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/	Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау.  Амирге қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Айзереге -пазл құрастыру.	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу.  Алихан тамшыларды салғызу. /сурет салу/ Абдрахман-ермексайдан жемістерді мүсіндету.	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Өмір-құрастыру, Нурислам - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Гүлишат -жапсыру, Ерсұлтан-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b> <b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>К-№ 1 «Кім баяу?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.  <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>К-№2 «Түсті автокөліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>К-№3 «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру  <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>К-№ 5 «Жапалақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.  <i>(ойын қызметі)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

	әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»				
--	---------------------------------------	--	--	--	--