

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Қарағанды облысы білім басқармасының  
Қарағанды қаласы білім бөлімінің  
«Қармыс бастауыш мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
өзін-өзі бағалауының қорытынды  
ЕСЕБІ

## МАЗМҰНЫ

<b>I</b>	Білім ұйымының жалпы сипаттамасы	
1	Білім ұйымының атауы, орналасқан орны	
2	Заңды тұлғаның байланыс деректері	
3	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	
<b>II</b>	Кадрлық құрамға талдау	
2.1	Ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы	
2.2	Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер	
2.3	Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер	
2.4	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер	
2.5	Басшы кадрлар мен педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер	
<b>III</b>	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы	
3.1	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер	
<b>IV</b>	Оқу-әдістемелік жұмыс	
4.1	Талапқа сай оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы.	
4.2	Тәрбие жұмысын жүзеге асыру	
4.3	Құқық бұзушылық пен қылмыстың, балалардың қараусыз қалуының алдын алу.	
4.4	ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру	
4.5	Таңдау курстарын, ӨҚН және ЖЖЕ міндетті оқу курсына іске асыру	
<b>V</b>	Оқу-материалдық активтер	
5.1	Ғимарат туралы, материалдық активтердің болуы немесе активтерді жалға алу, медициналық қызмет көрсету, домендік атаудың болуы, жеке пайдалануға арналған шкафтардың болуы, ЕБҚ бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы, білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	
<b>VI</b>	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	
<b>VII</b>	Білім алушылардың білімін бағалау	
<b>VIII</b>	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	
<b>IX</b>	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
<b>X</b>	Қорытынды және ұсыныстар	

## І БӨЛІМ. «ҚАРМЫС БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ» КММ

### ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

1.1 Шет ауданы білім бөлімінің «Қармыс бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. «Қармыс бастауыш мектебі» КММ білім беру қызметімен айналысуға Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің лицензиясы (№KZ48LAA00023684) 15.02.2021 жылы алған.

Заңды мекен-жайы: 101711, Қарағанды қаласы, Шет ауданы, Тесиктас 35/А  
БИН/ИИН: 060540012527

Байланыс телефоны: 8 (71031)50375

Электронды пошта: [darzhanu@mail.ru](mailto:darzhanu@mail.ru)

Домендік атау: [shet-karmysbm.edu.kz](http://shet-karmysbm.edu.kz)

#### 1.2 Мектеп әкімшілігі:

1. Директор: Ускенбаева Даржан Калиевна, басшылық қызметке Шет ауданының білім бөлімінің 27.08.2019 жылғы №69 жқ бұйрығы негізінде тағайындалған.

2. Білім ұйымында білім беру қызметінің ішкі тәртібін реттейтін келесі құрылтайшы және құқық беруші құжаттар бар:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 14.01.2021ж. БСН 060540012527
- Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензия 15.02.2021ж. №42 бұйрық, №KZ48LAA00023684
- «Қарағанды облысы Әділет департаменті» ММ 14.01.2021 ж. №27 бұйрығымен бекітілген «Қармыс бастауыш мектебі» КММ Жарғысы.
- Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаментінің тексеру актісі. № 29 05.04.2022ж.
- Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
- Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия: келісім шарт 31.05.2024
- Жылжымайтын мүлікке құқықтардың тіркелгендігі туралы анықтама №1010000057945140 «Қармыс бастауыш мектебі» КММ оқыту тілі қазақ, бір аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. Жинақталған сыныптар саны – 3. 2023-2024 оқу жылының басында оқушы саны – 11.

Мектептің негізгі мақсаты – білім алушы тұлғаның үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйлестіретін, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын сапалы және қолжетімді білім беру ортасын қалыптастыру және қолдау.

1.3 Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

## II БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Ускенбаева Даржан Калиевна – мектеп директоры, педагог-сарапшы. Педагогикалық еңбек өтілі– 38 жыл, директорлық қызметте – 5 жыл. 2019 жылғы 27 тамыздан бастап Шет ауданының білім бөлімінің №69 жқ бұйрығы негізінде «Қармыс бастауыш мектебін коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды.

2024 жылдың қаңтар айының соңында мектепте 76 мұғалім жұмыс істейді. Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бірлескен бұйрығы және жеке өтініші мен еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін арнайы әдіс-тәсілдерді қолданатын, балалармен қарым-қатынасын сенім мен сыйластық негізінде құратын шығармашыл мұғалімдерге басымдық беріледі. Кадрларды іріктеуді және орналастыруды орта жалпы білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгілік штатына сәйкес мектеп директоры жүзеге асырады.

### 2.1. Білімі бойынша сандық және сапалық құрамы.

Таблица 1

№	Оқу жылы	Педагогтер саны		Білімі	
		Барлық педагогтер саны	Қосалқы қызметкерлер саны	Жоғары білімді	Орта-арнаулы білімді
1	2021-2022	3	1	2	2
2	2022-2023	3	1	2	2
3	2023-2024	3	1	2	2

2023-2024 оқу жылының өзін-өзі бағалау кезеңінде мектепте 3 педагог есептелінді, 1 мұғалім қосалқы қызметкер. Жоғары білімді 2, орта арнаулы білімді 2 мұғалім: бастауыш сынып мұғалімдері Ускенбаева Д.К , Бакеева А.К , Резина І.С. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 50 пайызды құрайды.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы мүшелері жыл сайын Шет ауданының емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2023-2024 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі бойынша ақпарат

Таблица 2

Оқу жылы	Педагогикалық өтілі											барлығы	
	1-3 жыл	%	4-6 жыл	%	7-10 жыл	%	11-15 жыл	%	16-20жыл	%	20 жылдан жоғары		
2023-2024	0	0	0	0	1	33	1	33	0	0	1	33	100

### 2.2. Қосалқы қызметкерлер туралы ақпарат:

2021-2022 оқу жылында 1 қосалқы қызметкер жұмыс істеді. Жоғары білімді, педагог-сарапшы, 2022-2023 оқу жылында 1 қосалқы қызметкер жұмыс істеді. Жоғары білімді, педагог-сарапшы, 2023-2024 оқу жылында 1 қосалқы қызметкер жұмыс істеді. Жоғары білімді, педагог-сарапшы,

Таблица 3

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Санаты	Жүкте месі	Қосалқы жұмыс типі
<b>2021-2022 оқу жылы</b>						
1	Жаукумова Камар	Ағылшын мұғалімі	Жоғары	Педагог- сарапшы	6 сағат	сыртқы
<b>2022-2023 оқу жылы</b>						
1	Жаукумова Камар	Ағылшын мұғалімі	Жоғары	Педагог- сарапшы	6 сағат	сыртқы
<b>2023-2024 оқу жылы</b>						
1	Жаукумова Камар	Ағылшын мұғалімі	Жоғары	Педагог- сарапшы	4 сағат	сыртқы

**Біліктілікті көтеру бойынша ақпарат :**

Оқу жылы	Педагог саны	Курс өткендер саны	Курс өткендер санының пайыздық үлесі	Курс өтпегендер:			
				Еңбек өтілі 3 жылға дейінгі жас мамандар	Пайыздық үлесі	2024 жылға жоспарл анғандар	Пайыз дық үлесі
2023- 2024	3	3	100%	0	0%	0	0

Кестеден көрініп тұрғандай 2023-2024 оқу жылында курс өткендер үлесі 100% пайызды құрады.

**Мектеп директоры курстан өтуі туралы мәлімет:**

Ускенбаева Даржан Калиевна – «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы,

**2.3 . Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:**

№	Аты-жөні	Лауазымы	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, (диплом бойынша)	Әкімшілік санаты	Бұйрық берілген күні
1	Купеев Айдар Сеитович	директор	Жоғары, Қарағанды мемлекеттік университеті, Физика, 1986ж. Жоғары, Қарағанды мемлекеттік университеті, бастауыш сынып мұғалімі 2014ж,	Санатсыз	

Лауазымы	I	II	III	Санаты жоқ	Барлығы
Директор	0	0	0	1	1

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекітутуралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілікті талаптарына сәйкес келеді.

**2.4 Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:**

санаты	2021-2022 о.ж.		2022-2023о.ж.		2023-2024о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
Шебер	0	0	0	0	0	0
Зерттеуші (жоғары)	0	0	0	0	0	0
Сарапшы (бірінші)	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Модератор (екінші)	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Педагог ( санаты жоқ)	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Жоғары	0	0	0	0	0	0
Бірінші санат	0	0	0	0	0	0
Екінші санат	0	0	0	0	0	0

2021-2022 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –3. Педагогтардың сапалық құрамы–100%.

2022- 2023 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –3. Педагогтардың сапалық құрамы–100%.

2023-2024 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –3. Педагогтардың сапалық құрамы–100%.

**2.5 2021-2022 оқу жылында педагогикалық ұжымның санаттарды беру және жоғарлату деректері көрсеткендей, 2022-2023 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлесі 100% құрады, ал 2021-2022 оқу жылында бұл көрсеткіш 100% пайызды құрады.**

**2023-2024 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлесі 100% құрады**

«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты 1 мұғалімге берілді.

Ускенбаева Д.К №168 нқ 24.12.2019 – педагог-сарапшы,

«Педагог-модератор» біліктілік санаты 1 мұғалімге берілді

Резина І.С №05 04.05.2021, педагог-модератор

## Қосарлана қызмет атқарушы

7 кесте

Оқу жылы	Қосарлана қызмет атқарушы саны	санаттар								жалпы мұғалімдер санының % құрады
		Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	бірінші	екінші	Педагог санатсыз	
2021-2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
2022-2023	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
2023-2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100

2022-2023 оқу жылында санаты бар қосарлана қызмет атқарушы мұғалімдер санының 100% құрады

2023-2024 оқу жылында санаты бар қосарлана қызмет атқарушы мұғалімдер санының 100% құрады

### 2.5 Педагог кадрларының біліктілігін арттыру туралы мәлімет.

санаты	2021-2022 о.ж.		2022-2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
	3	66,6	3	66,6	3	66,6
Шебер, зерттеуші(жоғары), сарапшы(бірінші), модератор(екінші), жоғары, бірінші санат, екінші санат	2	66,6	2	66,6	2	66,6
Педагог (санаты жоқ)	1	33,3	1	33,3	1	33,3

**2021-2022 оқу жылында** бастауыш буын бойынша барлық мұғалім саны – 3.

Педагогтардың сапалық құрамы – 100%. Оның ішінде «педагог-зерттеуші» - 0, «педагог-сарапшы» – 1, «педагог-модератор» – 1, санатсыз – 1.

**2022-2023 оқу жылында** бастауыш буын бойынша барлық мұғалім саны 3.

Педагогтардың сапалық құрамы – 100%.

Оның ішінде «педагог-зерттеуші» - 0, «педагог-сарапшы» – 1, «педагог-модератор» – 1, санатсыз – 1,

**2023-2024 оқу жылында** бастауыш буын бойынша барлық мұғалім саны - 3.

Педагогтардың сапалық құрамы – 100%. Оның ішінде «педагог-зерттеуші» - 0, «педагог-сарапшы» - 1, «педагог-модератор» – 1, санатсыз – 1,

**2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер тізімі:**

№	Аты-жөні	Еңбек өтілі	Жұмысқа қабылданған бұйрық. Санатқа өтініш бермеу негіздемесі
1	Ускенбаева Даржан Калиевна	38	№ 168нқ бұйрық 24.12.2019 ж.
2	Бакеева Арайлым Кайроллаевна	11	
3	Резина Іңкәр Сәкенқызы	7	№ 05 бұйрық 04.05.2021 ж.



**ІІІ БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНІҢ САНДЫҚ ҚҰРАМЫ**  
Білім алушылардың контингентінің сандық құрамы:

2021-22, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында (Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша)

Оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы
Оқушылар контингенті	12	12	12

2021-2022 оқу жылында 12 оқушы болса, 2022-2023 оқу жылында 12 оқушы,  
 2023-24 оқу жылында 11 оқушы.

1) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы			2022/2023 оқу жылы			2023/2024 оқу жылы		
	саны		Орташа толымдылық	саны		орташа толымдыл ық			орташа толымдылық
	оқушылар	сынып		оқушылар	сынып		оқушылар	сынып	
Бастауыш мектеп	12	3		12	3		11	3	0
Мектеп бойынша барлығы	12	3		12	3		11	3	0

2021-2022/2022-2023/2023-2024 оқу жылдары:

	Жобалық қуатты лығы	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023 –2024 о.ж.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны		12	12	11	0	0	0
1-4 сыныптар		11	11	11	0	0	0

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 03 тамыз 2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2023-2024 оқу жылдарында 1-11-сыныптарда (10 сынып) сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

### 3.1 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

**2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:**

Сынып	сынып саны	01.09.2021	I тоқ.	II тоқ.	III тоқ.	IV тоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	12	12	12	12	12	12
Барлығы	12	12	12	12	12	12

Мектеп 2021-2022 оқу жылын 11 оқушымен бастап, 11 оқушымен аяқтады.

**2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:**

Сынып	сынып саны	01.09.2022	I тоқ.	II тоқ.	III тоқ.	IV тоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	12	12	12	12	12	12
Барлығы	12	12	12	12	12	12

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 11 оқушымен бастап, 11 оқушымен аяқтады.

**2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:**

Сынып	сынып саны	01.09.2023	I тоқ.	II тоқ.	III тоқ.	IV тоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	11	11	11	11	11	11
Барлығы	11	11	11	11	11	11

Мектеп 2023-2024 оқу жылын 11 оқушымен бастады.

Оқушыларды мектепке қабылдау Бастауыш білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа қабылдады. Бастауыш білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2- қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

## IV БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

### 4.1. Жұмыс оқу жоспары мазмұнының сәйкестігі

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкестігі:

Мектеп оқу процесі Шет ауданының білім бөлімімен келісілген, мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жасайды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына бастауыш білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкес жасалды.

Оқушылардың шекті оқу жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптарға сәйкес.

2021-2022 оқу жылында «Қармыс бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) негізінде құрылды.

Оқу процесі келесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілді:

✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 с.ж. № 557 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырға № 205 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен).

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 – сыныптарда, бастауыш сынып мұғалімдері 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жүзеге асырады.

"ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен (14-тармақ) бастауыш мектептегі "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" пәнінің атауы "Цифрлық сауаттылыққа" өзгертілді. Пәннің мазмұны мен оқу жүктемесі өзгерген жоқ. "Цифрлық сауаттылық" пәнін оқу "ҚР Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2К қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 (4-қосымша) бұйрықтарға өзгерістер енгізілді) сәйкес жүзеге асырылады. 2021-2022 оқу жылында "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап енгізіледі.

**Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігі келесі тізімде берілді:**

1) **Бастауыш білім беру:** 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерінің дамуына бағытталып, математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында «Қызықты математика» курсына аптасына 1 сағат берілді.

2022-2023 оқу жылында мектеп білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

✓ 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хат (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2022ж);

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» сабағы екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған.

«Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады. «Букварь» пәні (оқыту орыс тілінде) бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Букварь» оқу пәні ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы «Сауат ашу», «Қазақ тілі», орыс тілінде оқытатын сыныптардағы «Орыс тілі», қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы «Қазақ тілі», орыс тілінде оқытпайтын сыныптардағы «Орыс тілі», «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Букварь», «Обучение грамоте» оқулықтары бірінші жартыжылдықта «Букварь» оқулығымен, екінші жартыжылдықта орыс тілінде білім алушыларға арналған «Обучение грамоте» оқулығы арқылы жүзеге асырылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

1,2,3,4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында «Логика әлемі», «Қызықты математика» «Қызықты грамматика» «Көркем ажзу» курсына аптасына 1 сағат берілді.

2023-2024 оқу жылында «Қармыс бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы»,

«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы; «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім

беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» саналы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ү.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Білім беру ұйымындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес жүргізіледі, Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығымен.

#### 1-4 сынып:

2023-2024 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» сабағы екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі».

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері

бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

4.2 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу-тәрбие жұмыстары сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, отырыстар, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сыныптың әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде құрылған әдістері тандалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке тұлғасын дамытуға жағдай жасалды, үйірмелер, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар жұмыс істеді.

Жыл сайын мектебімізде дәстүрлі түрде өткізілетін мерекеелер:

«1 қыркүйек білім күні»

«Спорт апталығы» денсаулық фестивалімен аяқталды.

«Қазақстан Республикасы халықтары тілдерінің онкүндігі»

«Мұғалімдер күні»

«Қарттар күні»

«Қамқоршылар күні»

«Күз мерекесі»

«Республика күні»

«Тәуелсіздік күні»

«Жаңа жылдық ертеңгіліктер», «Жаңа жылдық бал»

«Төтенше жағдайлардан қорғау үшін балалар күні» (өмір қауіпсіздігі негіздеріне негізделген)

«8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні»

«Наурыз»

«Қазақстан Республикасы халқының бірлігі күні»

«Отан қорғаушылар күні»

«Женіс күні»

«Отбасы күні»

«Соңғы қоңырау»

Мектептің барлық оқушылары дәстүрлі мектеп іс-шараларына қатысады, бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділігінің дәрежесі әртүрлі болды. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысы мен ұйымдастыра білу, балаларды ынталандыру, әр баланы іс-әрекетке баулу қабілетіне тікелей байланысты.

Мектебімізде жаңа 2023-2024 оқу жылынан бастап Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық құндылықтарға кіріктірілген негізгі үш бағыт: **ҰЛТТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс.

Мектебіміздегі тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білімберу мазмұны арқылы жүзеге асады. Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру келесі талаптар қойылу арқылы жүзеге асырылуда:

- 1) пәндік мазмұн шеңберінде: – әр пәннің қысқа мерзімді жоспарын әзірлеуде тәрбиелік мақсатты қою және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;  
– бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлауда ортақ тақырыптар мен ұлттық құндылықтарды негізге алу және оның іс-шаралар арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;  
– пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде ұйымдастырылатын іс-шаралардың тәрбиелік мәніне назар аудару және оның мазмұны арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету ұсынылады.
- 2) сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:  
– ар-ұждан, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру және ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану тәрбие жұмысының жылдық жоспарындағы іс-шаралар мен сынып сағаттарының мазмұнында ескеру;  
– сынып сағаттары аптасына 1 сағат мектептің сабақ кестесіне енгізулі және жүйелі түрде өткізіледі.

Ұлттық мүдде құндылығын оқушыларға дәріптеу мақсатында бірінші жартыжылдықта Ақсақалдар күніне арналған шаралар, оқушылар арасында патриоттық сезімді нығайту үшін дебаттық ойындар жүргізілді.

[https://www.instagram.com/p/Cj1jcr0swGH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cj1jcr0swGH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Ар-ұят құндылығын дәріптеу мақсатында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған адалдықсағаттары, дебат ойындары, сурет көрмелері, мектептің өзі басқару өкілдерімен оқушылар арасында сауалнамалар мен жадынамалар тарату акциялары, құқықтық тәрбие беруге бағытталған ПБ қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды

[https://www.instagram.com/p/CHuknKnJtEO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CHuknKnJtEO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Талап құндылығын дәріптеуде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» акциясы, балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша көркем фильм мен деректі фильмдерді көрсету өткізілді. Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында «Бес нәрсеге асық бол...» тақырыбында мақал-мәтелдер сайысы өтті.

[https://www.instagram.com/tv/CHvcVngJ5TB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/tv/CHvcVngJ5TB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CHwWCDUJq4Y/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CHwWCDUJq4Y/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CH-bZPapCTt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CH-bZPapCTt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CH-b-LRp3R-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CH-b-LRp3R-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/tv/CJ1ZTcrJwf6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/tv/CJ1ZTcrJwf6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CJ1xEK6JL91/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CJ1xEK6JL91/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

«Біртұтас тәрбие» жобасының тиімділігі мектебіміз үшін ата-аналармен қарым-қатынастың нығаюына әкелді. Оқушыларға ұлттық құндылықтарды ересек буынның жеткізуі арқылы өзінің нәтижелілігін көрсетіп отыр. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар арқылы ата-аналарға да мектеппен тығыз қарым қатынаста болуға жол ашып беріп отыр.

[https://www.instagram.com/reel/CzYgiTNMtiw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzYgiTNMtiw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)



### 3 Құқық бұзушылық пен қылмыстың, балалардың қараусыз қалуының алдын алу.

Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды.

#### Мектептің әлеуметтік паспорты 2021-2022 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	11	100
2	Отбасы түрі бойынша:		
3	Толық отбасылар	9	100
4	Толық емес отбасылар	0	0
5	Анасы жоқ балалар	0	0
6	Әкесі жоқ балалар	0	0
7	Көпбалалы отбасылар	6	66,6
8	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	0	0
9	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
10	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0
11	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
12	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
13	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
14	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Ата-аналарының білімі:		
15	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	0	0
16	Техникалық және кәсіптік	0	0
17	Орта білімді	9	100

#### Мектептің әлеуметтік паспорты 2022-2023 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	11	100
	Отбасы түрі бойынша:		
2	Толық отбасылар	8	100
3	Толық емес отбасылар	0	0
4	Анасы жоқ балалар	0	0
5	Әкесі жоқ балалар	0	0
6	Көпбалалы отбасылар	8	72
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	0	0
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
13	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Ата-аналарының білімі:		
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	0	0
15	Техникалық және кәсіптік	0	0
16	Орта білімді	8	100

Мектептің әлеуметтік паспорты 2023-2024 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	11	100
	Отбасы түрі бойынша:		
2	Толық отбасылар	7	100
3	Толық емес отбасылар	0	
4	Анасы жоқ балалар	0	
5	Әкесі жоқ балалар	0	
6	Көпбалалы отбасылар	5	71
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	0	0
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
13	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Ата-аналарының білімі:		
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	0	0
15	Техникалық және кәсіптік	0	0
16	Орта білімді	7	100

Өртүрлі әлеуметтік жағдайлар отбасылық ажырасу жоқ, толық емес отбасы, әкесі жоқ отбасылар немесе тек ананың тәрбиесіндегі өгей әкемен тұратын отбасылар жоқ.

**4.4. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру**

**2021-2022 оқу жылы**

**Бастауыш білім беру**

2-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерінің дамуына бағытталып, математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында «Логика әлемі», «Көркем жазу» курстары аптасына 1 сағат берілді.

№	сыныбы	атауы	Сағат саны
<b>1-4 сыныптар</b>			
<b>Вариативтік компонент</b>			
1	2	Көркем жазу	1
2	3	Логика әлемі	1
3	4	Логика әлемі	1

**2022-2023 оқу жылы**

**Бастауыш білім беру**

1,2,3,4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында «Қызықты математика», курсы аптасына 1 сағат берілді.

№	сыныбы	атауы	Сағат саны
<b>1-4 сыныптар Вариативтік компонент</b>			
1	1	Қызықты математика	1
2	3	Қызықты математика	1
3	4	Қызықты математика	1

## 2023-2024 оқу жылы

### Бастауыш білім беру

Қазақ тілінде оқитын 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі келесі тізімде берілді:

оқушылардың математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында 1-4 сыныптарда «Қызықты математика», «Қызықты грамматика», «Логика әлемі» аптасына 1 сағат берілді;

	сыныбы	атауы	Сағат саны
<b>1-4 сыныптар Вариативтік компонент</b>			
1	1	Қызықты математика	1
2	2	Қызықты грамматика	1
3	4	Логика әлемі	1

### 4.5.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іскеасыру

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру:** Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаалрын іске асыратын білім беру ұйымдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.

**«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру.**

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жол қозғалысы ережелері» 1-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырады. Жол қозғалысы ережелерін игеруіне 1-4 сыныптарына жылына әр сыныпқа 6 сағат беріледі. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді бастауыш сыныптарда арнайы жабдықталған дәлізде, сыныпта, жоғарғы сыныптарға мектеп ауласында, денетәрбиесі залында көрнекі-оқу құралдарын, жабдықтарды және балалардың көлік құралдарын пайдалана отырып өткізіледі. Бастауыш буындағы дәлізде жол қиылыстарында, жүргіншілер өтпесінде жол таңбалары салынған; уақытша бағдаршамдар, жол белгілері мен басқа да жабдықтар орнатылады.

## **V БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

### 1. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б

Шет ауданы білім бөлімінің «Қармыс бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қарағанады облысы, Шет ауданы, Шет ауылдық округі, Қармыс ауылы, көшесі Тесиктас 35/А ғимаратында орналасқан. Ғимарат қабырғаларының материалдары темір битонды панелді, типтік үлгідегі ғимарат 1986 жылы 120 оқушыға арналып салынған. Бір қабатты. Жалпы алаңы – 744м2. Жұмысшы ауданы – 487 м2. Оқыту тілі – қазақ тілді, жұмыс реті – 1 ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 1 – 4 сынып аралығында оқушы білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты 2021 жылдың 14 қаңтар БСН 060540012527. Заңды тұлғаның атауы Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Қармыс бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Мектепке жылы ұлдарға, қыз балаларға арналған ішкі жылы дәретханалар жылы сумен (титан арқылы жылытылады). Мектептің сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2021 жылы 4 бейнебақылау камерлары жаңартылды. Оның 1 бейнебақылау камерасы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрса, 3 бейнебақылау камерасы ішкі мектеп дәліздерін бақылап

отырады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, информатика сыныбы санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

**5.1 Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):** Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі

материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: жоқ. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған. Мектепте информатика заманауи талаптарға сай жабдықталған. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар. Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау. Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты. Мектеп Интернетке қосылған. АО «Астел» -мен 20Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды. Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» орнатылған. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 1 сыртқы және 3 ішкі бақылау камералары бар Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- мектеп аумағының сыртқы периметрі;
- ғимараттың барлық кіреберістері;

. Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «102» пультіне тікелей келетін сигналмен автоматтандырылған, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталған. Барлық оқу кабинеттері саны – 4.

#### **1 қабатта:**

**№1,2,4 - дәрісхана бастауыш сынып**

**№3- дәрісхана информатика**

**№5- директор дәрісханасы**

Бастауыш сыныптарға 4(төрт)дәрісхана бар, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар;

мендік атауы: [shet-karmysbm.edu.kz](http://shet-karmysbm.edu.kz)

Жеке пайдалануға арналған шкафтар саны : 12 дана



## VI БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарына кітапхана қызметінің талдауы

Кітапхана қоймасы оқу ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Кітапхана қоймасының жалпы ауданы: 35,1 ш.м. құрайды. Кітап қоймасында 3- сөрелерде оқулықтар сыныптар бойынша орналастырылған...

### Кітап қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапхананың жалпы қоры	оның ішінде оқулық саны	көркем әдебиет	пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік кешендер, брошюралар, газет журналдар	электрондық оқулық
2021-2022	522	479	28	7	8
2022-2023	540	494	30	8	8
2023-2024	573	521	34	10	8

## VII БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы басшылыққа алынып білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау барлық сыныптардағы формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілді және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылды. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, және оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайтындығы ескерілді.

Компьютерлік тестілеу білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен жүргізілді. Тестілеуге 4 сыныптар бойынша барлығы 6 оқушы (50%)

катысты.

Тестілеу мектептің 4 сынып оқушыларынан қазақ тілі, математика пәндерінен алынды. Білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді деп есептелді.

#### 4- сыныптарын тестілеу нәтижелері

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа бағал	өн бағалар %
1	4	6	6	0	3	3	0	30/17	100 %
Барлығы		6	6	0	3	3	0	30/17	100 %

### VIII БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау

#### Талдау нәтижелері:

4 сыныптың ата-аналары мен білім алушылар және педагогтар сауалнамаға қатысып, білім беру қызметтеріне өлшемшартқа сәйкес төмендегідей пайызбен қанағаттану деңгейі анықталды.  
Педагогтар – 100 %  
Оқушылар – 100%  
Ата-аналар – 100 %

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Талапқа сәйкес келеді.

### IX БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Мектептің өзін-өзі бағалауы келесі тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді:

- Білім сапасын арттыру мақсатында жас мамандармен жасалатын жұмыстарды, білім сапасы төмен сыныптармен жасалатын жұмыстарды жүйелеу;
- Мектепшілік бақылау жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралардың қорытынды талдауын жасап, жұмыс жоспарын жүйелеу;
- Дарынды білім алушылармен жұмыс барысын жандандырып, облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға ынталандырып, қатыстыру;
- Мектептің материалды-техникалық базасын жетілдіру;
- Ғылыми-әдістемелік инновациялық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарына жүйелі түрде қатыстыруды жалғастыру;

### X БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Бағалауды тиімді жүзеге асыру бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру, әдістемелік көмек беру.
2. Бастауыш сыныптарда оқушы бағасын көтермелеуге жол бермеу, бағалауды талапқа сәйкес жүзеге асыру.
3. Оқушы біліміндегі олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстарды жалғастыру.
4. Білім сапасын көтеруге бағытталған іс-шараларды жоспарлау.
5. Оқушылар мен мұғалімдердің қалалық байқаулар мен сайыстарға қатысу деңгейін көтеру.
6. Сабақта СБР қолдану бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру.
7. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.
8. Білім сапасы төмен сыныптардан әкімшілік бақылау жұмысын алу.