

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (03.10.2022-07.10.2022ж) 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сәлемдесу «Қандай керемет аспан» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Біз ойнайық» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті.</p>	<p>Сәлемдесу «Сәлем менің достарым» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Құрылыс бөлшектері» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p>	<p>Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам» Мақсаты: Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Әжемнің ертегісі» Театрландыру Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) «Әжемнің суреті» Мақсаты Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе</p>	<p>Сәлемдесу «Қайырлы күн » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күзгі бақ» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық Ойын: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p> <p>Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)		білу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)		(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Ғажайып ермексаз» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппараттың мәдениеті. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)	Д/о «Шама » Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	Еңбекке баулу Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Менің машинама» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №13 затпен				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	ҚР. Әнұранын орындау	«Кірпікшешен» Мақсаты:	«Менің жобам» Мақсаты:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойыны «Сан»

дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)		Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	«Құрастырып көрейік» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.		Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. Қазақ тілі Ойың: Тілдік дамытушы орта. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.				

<p>Серуендеу</p>	<p>№6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын Тақия тастамақ Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Жеке қимылды жаттығу: Темірланға қос аяқпен бір орында ұзындыққа секіруді үйрету. (физикалық</p>	<p>№5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Жеке қимылды жаттығу: Бибінұрға тепе-тендікті сақтауды</p>	<p>№4 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек</p>	<p>№10 Аспанға бақылау жасау. Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Айшаға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>№20 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты: дене қимылдарын дамыту Жеке қимылды жаттығу: Фатимаға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін</p>
-------------------------	--	---	---	--	---

	даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Жапырағын жұлғызып Жеке қимылды жаттығу: Асылайымға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын		ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Бауырсақ ертегісі» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№9 Кешен (1 аптаға 9 кешен)				
Жобалық жұмыстар	Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Ертегілер кілемшелері» мақсаты: Балаларға дидактикалық ойын арқылы ертегілерді түсініп әрі ойнауға үйрету.				
2-түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	<p>Дидактикалық ойын: «Бала, оның отбасы, үйі »</p> <p>Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «Геометриялық фигуралар.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Заттық әлем»</p> <p>Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сазбалшық және ермексаз»</p> <p>Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті театры «Біздің ертегілер» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Жемістер ертегіде»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Мүсіндей отырып</p>	<p>Ертегі оқып беру; «Ертегі елінде»</p> <p>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Біз таныйтын кейіпкер»</p> <p>Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)</p>

				<p>әңгімеле»</p> <p>Мақсаты: Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>ЕБҚ: Айарумен Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>Жанеркемен</p> <p>«Геометриялық фигуралар Кеңістікті бағдарлау.»</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p>	<p>Әдинамен</p> <p>«Құрлыс матиралдары»</p> <p>Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Раянамен</p> <p>Дидактикалық ойын «Геометриялық фигуралар.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p>	<p>Айбатпен</p> <p>«Сурет сала білейік»</p> <p>Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.</p> <p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».</p>				
Серуен	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Арқан</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О " Мысық пен</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О " Аңшы мен</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О " Орамал</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Кім жылдам"</p>

	тартыс". Мақсаты: Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	тышқан". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).	қоян" Мақсаты: алшақ ұстау және жақын тұру. (физикалық даму).	тастамақ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)	Театр орталығы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Бәйтерек мүсіні» Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	Музыка орталығы Мақсаты: Музыка тыңдау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)	Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл

		үйретуін ескерту.	ескерту.	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (10.10.2022-14.10.2022ж) 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сәлемдесу «Сәлем менің апайым» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Біз құрастырғыш» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын,</p>	<p>Сәлемдесу «Қандай керемет күн» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Бөлшектерді құрастырайық» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру (Ойын әрекеті.</p>	<p>Сәлемдесу «Қайырлы күн достарым» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ертегі еліне» Театрландыру Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p>	<p>Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам» Мақсаты: Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық Еңбекке баулу Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне</p>

	зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) «Әжемнің суреті» Мақсаты Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)		қамқорлық таныту (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Ермексазға қарайық» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)	Д/о «Шама » Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	Ойын: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Күзгі келбет» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №6 затсыз музыкамен				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға,				

	<p>Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	ҚР. Әнұранын орындау	<p>«Аю» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>«Менің жұмысым» Мақсаты: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біік үй» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Сан» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p>
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Қазақ тілі Ойың: Тілдік дамытушы орта. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				

<p>Серуендеуге дайындалу</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>№4 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы</p>	<p>№10 Аспанға бақылау жасау. Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Абылайға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму).</p>	<p>№25 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту Жеке қимылды жаттығу: Аяға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық</p>	<p>№5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі</p>	<p>№6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын Тақия тастамақ Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: Ертегі</p>

	<p>тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Қасымға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	<p>даму). (Серуен картотекамен келіседі)</p> <p>Балалармен еркін ойын</p>	<p>қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Нұраліге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Айаруға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	<p>Ертегі тыңдау «Бауырсақ ертегісі» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p>	<p>Өлең оқу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	<p>№12 Кешен (1 аптаға 1 2 кешен)</p>				
Жобалық жұмыстар	<p>Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру</p> <p>«Түлкі мен ешкі» мақсаты: «Түлкі мен ешкі» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу</p> <p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру</p>				
2-түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен</p>				

	<p>қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	<p>Дидактикалық ойын: Көлік, байланыс құралдары Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «Геометриялық фигуралар.» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Заттық әлем» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің заттарым» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сазбалшық және ермексаз» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Үстел-үсті ойыны: «Бала, оның отбасы, үйі » Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті театры «Әжем айтқан ертегі» ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Жемістер ертегіде» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Сөздік қор. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/</p>	<p>Ертегі оқып беру; «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Кейіпкерлер» Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)</p>

				Қазақ тілі) «Мүсіндей отырып әңгімеле» Мақсаты: Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	ЕБҚ: Темрланмен Дидактикалық ойын: «Жануарлар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	Фатимамен Дидактикалық ойын «Геометриялық фигуралар.» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Асылайыммен «Матиралдар» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Әсеммен «Геометриялық фигуралар Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Аяламен «Мен сурет саламын» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Шопан мен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Кім жылдам"	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О "Күнмен түн"	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О " Орамал	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О " Мысық пен

	қасқыр". Мақсаты: Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).	Мақсаты: Қырағылыққа тәрбиелеу (физикалық даму).	тастамақ ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)	Театр орталығы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Бәйтерек мүсіні» Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)	Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы

беру	әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (17.10.2022-21.10.2022ж) 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сәлемдесу «Қандай керемет аспан» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Біз ойнайық» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сәлемдесу «Сәлем менің достарым» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Құрылыс бөлшектері» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/</p>	<p>Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам» Мақсаты: Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Әжем бізде қонақта» Театрландыру Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Коммуникативтік дағдыларды</p>	<p>Сәлемдесу «Қайырлы күн » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету</p>	<p>Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық Ойын: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p>

	(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Құрастыру)	дамыту/Көркем әдебиет) «Әжемнің суреті» Мақсаты Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)	(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Ғажайып ермексаз» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппараттың мәдениеті. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)	Д/о «Шама » Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	Еңбекке баулу Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Менің машинам» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 затсыз музыкамен				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.				

	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	ҚР. Әнұранын орындау	<p>«Кірпікшешен» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>«Менің жобам» Мақсаты: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрастырып көрейік» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Сан» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p>
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Қазақ тілі Ойың: Тілдік дамытушы орта. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	<p>Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.</p>				
Серуендеу	<p>№6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын Тақия тастамақ Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p>	<p>№5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым</p>	<p>№4 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер»</p>	<p>№10 Аспанға бақылау жасау. Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Айбатқа орынында айналып қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>№23 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту Жеке қимылды жаттығу: Жанеркеге қос аяқпен алға қарай секіруді үйрету.</p>

	<p>Жеке қимылды жаттығу: Раянаға қос аяқпен алға қарай секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>талып. Бір бөрік тіктім, Эзер деп біттім. Жеке қимылды жаттығу: Сұлтанға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Жеке қимылды жаттығу: Аяжанға құм салыңған дорбашаны алысқа лақтыруды үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>		<p>(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	<p>Ертегі тыңдау «Бауырсақ ертегісі» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p>	<p>Ертегі тыңдау «Алтын сақа» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	<p>№5 Кешен (3 аптаға 5 кешен)</p>				

Жобалық жұмыстар	Жас оқырман бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Мен тұратын ауыл», «Республикам менің!» мақсаты: Балаларды ауылға деген, Отаңға деген патриоттыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
2-түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	<p>Дидактикалық ойын: «Бала, оның отбасы, үйі » Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «Геометриялық фигуралар.» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Заттық әлем» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сазбалшық және ермексаз» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Үстел-үсті ойыны: Көлік, байланыс құралдары Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Үстел үсті театры «Біздің ертегілер» ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Жемістер ертегіде» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Сөздік қор. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат</p>	<p>Ертегі оқып беру; «Ертегі елінде» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Біз таныйтың кейіпкер» Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату</p>

	(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)	қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Мүсіндей отырып әнгімеле» Мақсаты: Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	ЕБҚ: Айарумен Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	Сұлтанмен «Геометриялық фигуралар Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Айшамен «Құрлыс матиралдары» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Нартаймен Дидактикалық ойын «Геометриялық фигуралар.» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Исламмен «Сурет сала білейік» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Арқан тартыс". Мақсаты: Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О" Аңшы мен қоян" Мақсаты: алшақ ұстау және жақын тұру. (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Орамал тастамақ ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>Театр орталығы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Бәйтерек мүсіні» Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p>	<p>Музыка орталығы Мақсаты: Музыка тыңдау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)</p>	<p>Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).</p>	<p>Шығармашылық орталығы Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (24.10.2022-28.10.2022ж) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық	Сәлемдесу «Қандай керемет аспан» Мақсаты: Тілдің грамматикалық	Сәлемдесу «Қайырлы күн достарым» Мақсаты: Байланыстырып	Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам» Мақсаты: Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен	Сәлемдесу «Сәлем менің апайым» Мақсаты: Тілдің

	<p>мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Біздің құрастырғыш» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Бөлшектерді құрастырайық» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p>	<p>сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ертегі еліне» Театрландыру Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) «Әжемнің суреті» Мақсаты Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>қасиеттерін білдіретін сөздерді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық Еңбекке баулу Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (Ойын әрекеті. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері,</p>	<p>«Ермексазға қарайық» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының</p>	<p>Д/о «Шама » Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа, артық-кем)</p>	<p>Ойын: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу,</p>	<p>Д/О «Күзгі келбет» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.</p>

кітаптарды қарау және т. б.)	қызығушылыққа баулу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	мәдениеті. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)	салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №3 затсыз музыкамен				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	ҚР. Әнұранын орындау	«Аю» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	«Менің жұмысым» Мақсаты: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Біік үй» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)	Дидактикалық ойыны «Сан» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)

Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Қазақ тілі Ойың: Тілдік дамытушы орта. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.				
Серуендеу	№4 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.	№10 Аспанға бақылау жасау. Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	№19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы	№5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар:	№6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Жеке қимылды жаттығу: Мүслімға тепе – теңдікті сақтауға үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Аяжанға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты: дене қимылдарын дамыту Жеке қимылды жаттығу: Қасымға қос аяқпен ұзындыққа секіруді үйрету. (физикалық даму).</p> <p>(Серуен картотекамен келіседі)</p> <p>Балалармен еркін ойын</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Жеке қимылды жаттығу: Аяға жүгіріп келіп қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын Тақия тастамақ Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Мақсаты: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Жеке қимылды жаттығу: Бибінұрға допты алысқа лақтыруды үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен</p>				

	<p>қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Ертөстік» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Өлең оқу (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№4 Кешен (4 аптаға 4 кешен)				
Жобалық жұмыстар	<p>Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Шалқан» мақсаты: «Шалқан» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Шалқан» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру</p>				
2-түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	<p>Дидактикалық ойын: Көлік, байланыс құралдары Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Заттық әлем» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сазбалшық және ермексаз» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Үстел-үсті ойыны: «Бала, оның отбасы, үйі » Мақсаты:</p>	<p>Үстел үсті театры «Әжем айтқан ертегі» ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Жемістер ертегіде» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың</p>	<p>Ертегі оқып беру; «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Кейіпкерлер» Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық</p>

	<p>таныстыру) «Геометриялық фигуралар.» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p>	<p>таныстыру) «Менің заттарым» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>«Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Сөздік қор. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Мүсіндей отырып әңгімеле» Мақсаты: Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p>	<p>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>ЕБҚ: Темірланмен Дидактикалық ойын: «Жануарлар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын</p>	<p>Абылаймен Дидактикалық ойын «Геометриялық фигуралар.» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық</p>	<p>Нұралімен «Матиралдар» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Ойын әрекеті.</p>	<p>Аяламен «Геометриялық фигуралар Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған</p>	<p>Әсемпен «Мен сурет саламын» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.</p>

	арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Шопан мен қасқыр". Мақсаты: Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О "Күнмен түн" Мақсаты: Қырағылыққа тәрбиелеу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О " Орамал тастамақ ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О " Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы.	Театр орталығы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Коммуникативтік	Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап,	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Балалардың

	<p>Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Бәйтерек мүсіні» Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)</p>	<p>жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).</p>	<p>құрастыруға қызығушылығын арттыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				