

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (01.05.2023-05.05.2023ж) 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
		<p>Сәлемдесу «Амансындарма менің достарым» Мақсаты: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Екі қабатты құрылыс» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын,</p>	<p>Сәлемдесу «Күн қандай керемет » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Д/О: «Есімдері ел есінде» Театрландыру Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Ойын: Құмдағы көңілді сурет Мақсаты: Құмға</p>	<p>Сәлемдесу «Қайырлы таң» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін</p>	<p>Сәлемдесу «Атқан таң неткен керемет» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ауа-райының жай-күйі бақылайық біз бүгін» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін</p>

		зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	таяқшалармен сурет салуға баулу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)	дамыту/ Жапсыру)	белгілеу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)		Ойын: Құрдастарымен әнгімелесу Мақсаты Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)	Д/о «Дене мүшелерін бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	Д/О: Дала гүлдері Мақсаты: ережелерін сақтау Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Ою-өрнектер салайық» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 затсыз музыкамен				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.				

	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		<p>Д/О: «Ұқыпты бала»</p> <p>Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Машина жасап ойнайық»</p> <p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Біздің жолдар»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p>
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Әңгіме: «Ұлы Отан соғысының батырлары»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз кішкентай сарбаздар»</p> <p>Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі</p>
2-таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</p>				
Серуендеуге дайындалу	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Жасыл көктем келеді</p>				

	Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуендеу		<p>№27 Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту Еңбек іс-әрекеті Өздерінің ойнайтын жерін тазалағанда тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Асылайыммен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму).</p>	<p>№28 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған ақ бұлттар пайда бола бастайтының, ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Тал отырғызу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу:</p> <p>Заңғармен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылы</p>	<p>№30 Күнге бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты: дене қимылдарын дамыту</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Темрланмен қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі)</p>

		<p>«Біздің батырларымыз»</p> <p>Мақсаты: Батырлардың суреттерімен таныстыру, батырларды танып білу</p>		<p>ҒЫ адам өмірі нде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатынын</p>	<p>Балалармен еркін ойын</p>
--	--	---	--	--	------------------------------

				орны жайы нда түсіні к қалы птаст ыру. Күн көзіні ң көкте м	
--	--	--	--	---	--

				кезін дегі белсе нді өзгер ісін көруг е үйрет у(жоғ ары көтер іледі,	
--	--	--	--	--	--

				шуақ тары жылу шашқ анда, қарай алма йсын)	
--	--	--	--	---	--

.
Тақы
рып
бойы
нша

				белсе нді сөзді кті дамы ту. Қимы лды ойын «Күн мен бұлт» Шеңб	
--	--	--	--	--	--

				ер бойы нда жұпп ен тұруд ы жалғ асты ру, ойын ереж есін	
--	--	--	--	--	--

				сақта у. «Күн » деген сөзді естіг енде қыды рып жүре ді, ойна	
--	--	--	--	---	--

				йды, «түн» сөзін де тығы лады. Еңбе к әреке ті Гүл тұқы мын	
--	--	--	--	---	--

				топы раққа егу. Бала ларға жұмы стың қарап айым, оңай түрін үйрет у.	
--	--	--	--	--	--

				Құра л- сайм анда рды ұқып ты ұстау ға тәрби елеу. Дида ктика	
--	--	--	--	---	--

				лық ойын дар. Тәжір ібе мен сарап тама Тапс ырма 1. Аула дан	
--	--	--	--	--	--

				күнге қызғ ан затты табу. Оның неде н жаса лған ын айту. Қоры	
--	--	--	--	---	--

				ТЫНД Ы. Алды мен темір затта р қыза ды. Тапс ырма 2 . Қай	
--	--	--	--	---	--

				зат тез ысид ы? 2. Күнге бақы лау жаса у Бақы лау Күнні	
--	--	--	--	---	--

				Ғ аңыз дылы ғы адам өмірі нде өсімд ік пен жану арла р әлемі	
--	--	--	--	--	--

				ндегі алат ын орны жайы нда түсіні к қалы птаст ыру. Күн көзіні	
--	--	--	--	---	--

				Ң көкте м кезін дегі белсе нді өзгер ісін көруг е үйрет у(жоғ	
--	--	--	--	---	--

				ары көтер іледі, шуақ тары жылу шашқ анда, қарай алма йсын)	
--	--	--	--	---	--

·
Тақы

				рып бойы нша белсе нді сөзді кті дамы ту. Қимы лды ойын «Күн	
--	--	--	--	--	--

				мен бұлт» Шеңб ер бойы нда жұпп ен тұруд ы жалғ асты ру,	
--	--	--	--	--	--

				ойын ереж есін сақта у. «Күн » деген сөзді естіг енде қыды рып	
--	--	--	--	--	--

				жүре ді, ойна йды, «түн» сөзін де тығы лады. Еңбе к әреке ті	
--	--	--	--	--	--

				Гүл тұқы мын топы раққа егу. Бала ларға жұмы стың қарап айым, оңай	
--	--	--	--	--	--

				түрін үйрет у. Құра л- сайм анда рды ұқып ты ұстау ға тәрби	
--	--	--	--	---	--

				елеу. Дида ктика лық ойын дар. Тәжір ібе мен сарап тама Тапс ырма	
--	--	--	--	---	--

				<p>1. Аула дан күнге қызғ ан затты табу. Оның неде н жаса лған</p>	
--	--	--	--	--	--

				ын айту. Қоры тынд ы. Алды мен темір затта р қыза ды. Тапс	
--	--	--	--	--	--

ырма 2 . Қай зат тез ысид ы?

**32. Күнге бақылау
жасау**

Мақсаты: Күннің
аңыздылығы адам
өмірінде өсімдік пен
жануарлар әлеміндегі
алатын орны

жайында түсінік
қалыптастыру. Күн
көзінің көктем
кезіндегі белсенді
өзгерісін көруге
үйрету.

**(қоршаған ортамен
таныстыру).**

**Қимылды ойын
«Күн мен бұлт»**

				<p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу:</p> <p>Аяламен тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету (физикалық даму).</p> <p>(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы		Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Ертегі тындау «Асан мен Үсен» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№16 Кешен (3 аптаға 16 кешен)				
Жобалық жұмыстар	Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Қызыл телпек» мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Қызыл телпек» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар		Әңгімелесу: «Ұлы жеңіс жасасын!» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы бор» Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны: «Жемістер» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) «Қауіпсіздікті сақтайық, көңілді ойын ойнайық» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау	Үстел үсті театры «Біз ертегідеміз» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Біздің батырлар балалар көзімен» Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) «Біз қатардағы сарбазбыз» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы.	Ойын; «Өз ойымды айтамын» Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Орындық» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

		Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)	(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Қазақ тілі) «Біздің ұшақтар» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу	дамыту /Мүсіндеу) Ойын: Құрдастарымен әнгімелесу Мақсаты Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс		ЕБҚ: Айарумен Дидактикалық ойын: «Дүкендегі заттарды түгенде» Мақсаты: Сан Заттардың санын ажыратуға үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Исламмен «Ұсақ құрылыстан машина жасайық» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Фатимамен Дидактикалық ойын «Біз зерттеушіміз» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Қасыммен «Сурет әлемі керемет» Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)

				дамыту/математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жаз» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «Біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен		Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/О " Қасқыр мен шопан". Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке балу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/ О "Арқантартыс" Мақсаты: Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).Қ /	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті		Театр орталығы «Біздің әңгіме» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Ойын: Керемет мүсіндер Мақсаты: Жеке жұмыстарын	Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)	Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Өзі құраған құрылысымен ойнау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)

		ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға балаларымен үйде көңіл бөліп, ұялы телефонмен ойнатпауларын ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (08.05.2023-12.05.2023ж) 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
			<p>Сәлемдесу «Атқан таң неткен керемет» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Суреттегі көктем» Театрландыру Мақсаты: Көрген суреттері</p>	<p>Сәлемдесу «Қайырлы таң» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің жасаған өнерім» Мақсаты:</p>	<p>Сәлемдесу «Күн қандай керемет » Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Д/О Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Балаларды</p>

			<p>бойынша өз ойын айтқызу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: Аюдың суреті</p> <p>Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу.</p> <p>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу.</p> <p>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p>	<p>айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>			<p>Ойын: «Бағыттар бойынша жүрейік»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: Дала гүлдері</p> <p>Мақсаты: ережелерін сақтау</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану..</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Ою-өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №12 затсыз музыкамен				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)			«Қуыршақ айарудың тазалығы» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	Д/О: «Машина жасап ойнайық» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Д/О: «Бағдарлаушылар» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары			Қазақ тілі Ойың: «Қ» әріпі келді Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.

			айтуға баулу.		
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуендеу			№29 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту Еңбек іс-әрекеті Өздерінің ойнайтын жерін тазалағанда	№28 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Мамыр айының алғашқы күндері шоғырланған бұлттар пайда бола бастайтының, ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Тал отырғызу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	2. Күнг е бақы лау жаса у Бақы

тыңғылықты жұмыс
атқара білуге
тәрбиелеу.

**Жеке қимылды
жаттығу:**

Әдинамен оңға, солға
қос аяқпен секіруді
үйрету.

(физикалық даму).

«Біздің
батырларымыз»

Мақсаты:

Батырлардың
суреттерімен
таныстыру,
батырларды танып
білу

**Жеке қимылды
жаттығу:**

Аишамен қос аяқпен
бір орында секіруді
үйрету.

(физикалық даму).

(Серуен
картотекамен
келіседі) Балалармен
еркін ойын

лау
Күнні
ң
аңыз
дылы
ғы
адам
өмірі
нде
өсімд
ік
пен
жану

					арла р әлемі ндегі алат ын орны жайы нда түсіні к қалы птаст
--	--	--	--	--	--

					ыру. Күн көзіні ң көкт ем кезін дегі белс енді өзгер ісін көруг
--	--	--	--	--	---

					е үйре ту(ж оғар ы көте рілед і, шуақ тары жылу шаш қанд
--	--	--	--	--	--

					а, қара й алма йсын). Тақы рып бойы нша белс енді сөзді
--	--	--	--	--	--

					кті дамы ту. Қимы лды ойын «Күн мен бұлт » Шеңб ер бойы
--	--	--	--	--	---

					нда жұпп ен тұру ды жалғ асты ру, ойын ереж есін сақта у.
--	--	--	--	--	---

					«Күн » деге н сөзді естіг енде қыды рып жүре ді, ойна йды,
--	--	--	--	--	--

					«ТҮН » сөзін де тығы лады . Еңбе к әрек еті Гүл тұқы
--	--	--	--	--	--

					МЫН ТОПЫ раққ а егу. Бала ларғ а жұм ысты ң қара пайы м,оңа
--	--	--	--	--	---

					й түрін үйре ту. Құра л- сайм анда рды ұқып ты ұстау ға
--	--	--	--	--	---

					тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибемен сараптам
--	--	--	--	--	---

					а Тапс ырма 1. Аула дан күнг е ҚЫЗҒ ан затт ы табу.
--	--	--	--	--	---

					Оның неде н жаса лған ын айту. Қоры тынд ы. Алды мен темір
--	--	--	--	--	--

					затта р қыза ды. Тапс ырма 2 . Қай зат тез ысид ы? 2.
--	--	--	--	--	---

					Күнг е бақы лау жаса у Бақы лау Күнні ң аңыз дылы ғы
--	--	--	--	--	--

					адам өмірі нде өсімд ік пен жану арла р әлемі ндегі алат ын
--	--	--	--	--	---

					орны жайы нда түсіні к қалы птаст ыру. Күн көзіні ң көкт ем
--	--	--	--	--	---

					кезін дегі белс енді өзгер ісін көруг е үйре ту(ж оғар ы көте
--	--	--	--	--	---

					ріледі, шуақтары жылу шашқанда, қара й алмайсын).
--	--	--	--	--	---

					Тақы рып бойы нша белс енді сөзді кті дамы ту. Қимы лды ойын
--	--	--	--	--	--

					«Күн мен бұлт » Шеңб ер бойы нда жұпп ен тұру ды жалғ
--	--	--	--	--	---

					асты ру, ойын ереж есін сақта у. «Күн » деге н сөзді естіг
--	--	--	--	--	--

					енде қыды рып жүре ді, ойна йды, «түн » сөзін де тығы лады
--	--	--	--	--	--

					<p>· Еңбе к әрек еті Гүл тұқы мын топы раққ а егу. Бала ларғ</p>
--	--	--	--	--	--

					а жұм ысты ң қара пайы м,оңа й түрін үйре ту. Құра л-
--	--	--	--	--	---

					сайм анда рды ұқып ты ұстау ға тәрб иеле у. Дида ктик алық
--	--	--	--	--	--

					ойын дар. Тәжі рибе мен сара птам а Тапс ырма 1. Аула дан
--	--	--	--	--	---

					күнг е қызғ ан затт ы табу. Оның неде н жаса лған ын
--	--	--	--	--	--

					айту. Қоры тынд ы. Алды мен темір затта р қыза ды. Тапс ырма
--	--	--	--	--	--

2 . Қай зат тез ысид ы?

**32. Күнге бақылау
жасау**

Мақсаты: Күннің
аңыздылығы адам
өмірінде өсімдік пен
жануарлар
әлеміндегі алатын
орны

жайында түсінік
қалыптастыру. Күн
көзінің көктем
кезіндегі белсенді
өзгерісін көруге
үйрету.

**(қоршаған
ортамен
таныстыру).**
Қимылды ойын
«Күн мен бұлт»
Шеңбер бойында

					<p>жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Аружанмен тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы			Ертегі тындау	Баяу музыкамен ұйықтау	Баяу музыкамен ұйықтау

			«Асан мен Үсен» (Көркем әдебиет)	(музыка)	(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№17 Кешен (2 аптаға 17 кешен)				
Жобалық жұмыстар	<p>Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Үш аю» мақсаты: «Үш аю» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Үш аю» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру</p>				
2-түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар			<p>Үстел-үсті ойыны: «Жемістер» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) «Ұсақ заттар» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау (Ойын әрекеті.</p>	<p>Үстел үсті театры «Әдеби шығарма» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Қыялдағы сурет Мақсаты: Сарбаздар суреті. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу) Бұйрық етістіктер Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей</p>	<p>Ойын; «Өз ойым осындай» Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Біз ұқыпты баламыз» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін</p>

			<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Ұжымдық композиция» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу</p>	<p>дамыту /Мүсіндеу) «Қ» әріпі келді Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>ЕБҚ: Темірланмен «Ірі құрылыс пен ойындар» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Қасыммен Дидактикалық ойын «Біз зерттеушілерміз» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p>	<p>Исламмен «сСурет салып ойнайық» Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жаз» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен			Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Арқантартыс" Мақсаты: Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан " Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).Қ /	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті			Музыка орталғы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)	Денсаулық орталғы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).	Шығармашылық орталғы Мақсаты: Өзі құраған құрылысымен ойнау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл

			үйретуін ескерту.	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (15.05.2023-19.05.2023ж) 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Сәлем көктемнің шуақты күндері» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын	Сәлемдесу «Амансындарма менің достарым» Мақсаты: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Сәлемдесу «Күн қандай керемет » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне,	Сәлемдесу «Қайырлы таң» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	Сәлемдесу «Атқан таң неткен керемет» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын

	<p>өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Біздің сюжетті құрлыс» Мақсаты Өзі құраған құрылысымен ойнау. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p>	<p>арқылы кеңейту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Біздің үйдің құрлысы» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>септелуіне қарай байланыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Жазғы дала» Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Ойын: Көнілді суреттер Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)</p>	<p>ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Жапсырыпта ойнайық» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p>	<p>өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Таза ауада ойнайық» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>«Кім белсенді» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін</p>	<p>Ойын: Достарым менің достарым Мақсаты Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды</p>	<p>Д/о «Кеңістік қыйын емес біздерге» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>	<p>Д/О: Түрлі-түрлі өсімдіктер Мақсаты: ережелерін сақтау Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,</p>	<p>Д/О: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық</p>

	дамыту/Мүсіндеу)	дамыту/қазақ тілі)	анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	өсімдік бөліктерін тану.. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №16 затсыз музыкамен				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Қ.Р. Ән ұраның орындау	<p>Ойын: «Майлықты дұрыс пайдалан» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Ұшақ жасап ойнайық» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Кеністіктегі жолдар» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>

					/Математика негіздері)
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Қазақ тілі Әңгіме: «Жаз келді алақай» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.				
Серуендеу	№33 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Қар мен күн»	№30 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге	№28 Ағаш бүрлерін бақылау жасау. Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты ағаш бүршік жарып гүлдер пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Тал отырғызу	№29 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында	№30 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы

	<p>Белгі бойынша отыру жүгіру</p> <p>Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Аяламен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Өздерінің ойнайтын жерін тазалағанда тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Айшамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). «Біздің батырларымыз»</p> <p>Мақсаты: Батырлардың суреттерімен таныстыру, батырларды танып</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Фатимамен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p> <p>Мақсаты: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Әдинамен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>қоқыстарды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян.</p> <p>Мақсаты: дене қимылдарын дамыту</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Аяламен қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>
--	--	---	--	---	---

		білу			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Ертөстік» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Ертегі тыңдау «Үш аю» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№18 Кешен (3 аптаға 18кешен)				
Жобалық жұмыстар	Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Қызыл телпек» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Қызыл телпек» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	Анимациялық фильмдер қарау: «Кел балалар ойнайық» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау (Ойын әрекеті).	Әңгімелесу: «Біздің туған жеріміз» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген	Үстел-үсті ойыны: «Ұқыпты бала» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Үстел үсті театры «Біз ертегідеміз» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Біздің батырлар балалар көзімен»	Ойын; «Өз ойымды айтамын» Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникатив-тік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Орындық» Мақсаты: Мүсіндеу

	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кеңістікті бағдарлайық. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p>	<p>сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сиқырлы бор» Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>дамыту/Мүсіндеу) «Қауіпсіздікті сақтайық, көңілді ойын ойнайық» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) «Тілдің грамматикалық құрылымы.» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Қазақ тілі) «Біздің ұшақтар» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу</p>	<p>барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Мүсіндеу) Байланыстырып сөйлейік, ертегі айтып көрейік Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	ЕБҚ: Айарумен «Жаз келдеді алақай»	Сұлтанмен Дидактикалық ойын: «Дүкендегі	Әсеммен «Ұсақ құрылыстан машина жасайық»	Асылайыммен Дидактикалық ойын « Біз зерттеушіміз »	Нартаймен «Сурет әлемі керемет»

	<p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p>	<p>заттарды түгенде» Мақсаты: Сан Заттардың санын ажыратуға үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жаз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».</p>				
Серуен	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Қояндар жарысы". Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (физикалық даму).</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/О " Қасқыр мен шопан". Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке балу (физикалық даму).</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/ О "Арқантартыс" Мақсаты: Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу (физикалық даму).</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).Қ /</p>	<p>Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)</p>				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Кітап орталығы Байланыстырып сөйлейік, ертегі айтып көрейік Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Таза ауаға саяқат» Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>Театр орталығы «Біздің әңгіме» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Ойын: Керемет мүсіндер Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p>	<p>Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)</p>	<p>Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).</p>	<p>Шығармашылық орталығы Мақсаты: Өзі құраған құрылысымен ойнау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Салауатты тамақтану дағдылары» тақырыбында ата-аналармен кенес өткізу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (22.05.2023-26.05.2023ж) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Амансындарма	Сәлемдесу «Сәлем көктемнің	Сәлемдесу «Қайырлы таң»	Сәлемдесу «Күн қандай	Сәлемдесу «Үлкендермен

	<p>менің достарым» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Мен құрлысшымын» Мақсаты Өзі құраған құрылысымен ойнау. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p>	<p>шуақты күндері» Мақсаты: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Отанымның биік үйлері» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Ойын: Біз суретшілерміз Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)</p>	<p>керемет » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Аяның көйлегі» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p>	<p>амандасу» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Ойын: «Таза ауада ойнайық» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары,</p>	<p>«Белсенділік таныт» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты</p>	<p>Ойын: Біздің достық мәңгі Мақсаты Тілдік дамытушы орта.</p>	<p>Д/о «Менің досымның келбеті» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.</p>	<p>Ойын: Өсімдіктер өсуде Мақсаты: ережелерін сақтау Өсімдіктер әлемі</p>	<p>Ойын: «Ою-өрнектер жапсырайық шапанға» Мақсаты:</p>

бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)	Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №17 затпен				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Қ.Р. Ән ұраның орындау	Ойын: «Біз ұқыпты баламыз» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Ойын: «Біз тазалықты жақсы көреміз» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Д/О: «Трактор жасап ойнайық» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық	Д/О: «Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті.

		дамыту/ Жапсыру)	зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Қазақ тілі Әнгіме: «Жаздыкүні ойнаймыз біз тамаша» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.				
Серуендеу	№29 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру.	№30 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	№28 Ағаш бүрлерін бақылау жасау. Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты ағаш бүршік жарып гүлдер пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	№31 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру.	№30 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Қар мен күн» Белгі бойынша отыру жүгіру Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке қимылды жаттығу: Жанеркемен Фатимаға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту Еңбек іс-әрекеті Өздерінің ойнайтын жерін тазалағанда тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Айбатпен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). «Біздің батырларымыз»</p>	<p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Тал отырғызу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Жеке қимылды жаттығу: Қасыммен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Мақсаты: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Айарумен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты: дене қимылдарын дамыту Жеке қимылды жаттығу: Асылайыммен Муслимға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	---

		Мақсаты: Батырлардың суреттерімен таныстыру, батырларды танып білу			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Үш аю» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Ертегі тыңдау «Асан мен Үсен» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№19 Кешен (3 аптаға 19кешен)				
Жобалық жұмыстар	Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Үш аю» Мақсаты: «Үш аю» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Үш аю» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	Анимациялық фильмдер қарау: «Қауіпсіз ойна балақай» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау	Әңгімелесу: «Мен өз елімнің болашағымын» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған	Үстел-үсті ойыны: «Ұқыпсыз бала болмайық» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты	Үстел үсті театры «Ертегі біздің досымыз» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру.	Ойын; «Қандай керемет табиғат» Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникатив-тік дағдыларды

	<p>Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кеңістіктегі ойындар. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математик а негіздері)</p>	<p>әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бормен дос болайық» Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) «Табиғаттың тылсым күштері» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Біздің бақытты балалық шағымыз» Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу) «Біз ақылды баламыз.» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Біздің көліктер» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу</p>	<p>дамыту/ Көркем әдебиет) «Менің жобам» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Мүсіндеу) Ойын: Біздің достық мәңгі Мақсаты Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)</p>
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Айшамен «Менің достарым керемет» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	ЕБҚ: Темрланмен Дидактикалық ойын: «Мен саудагермін» Мақсаты: Сан Заттардың санын ажыратуға үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Исламмен «Мен жасаған машина» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Әдинамен Дидактикалық ойын «Зерттеушілер алға» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Аяламен «Сурет салу керемет» Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жаз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «Біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Қояндар жарысы". Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/О " Қасқыр мен шопан". Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке балу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/ О "Арқантартыс" Мақсаты: Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму). Қ /	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Күн шуағын шашады,				

	<p>Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Кітап орталығы Ертегі айтып көрейік Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Таза ауаға саяқат» Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>Театр орталығы «Әңгімелеп берейік ойын – ойнап көрейік» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Ойын: Барлығымыз мүсіндеуді жақсы көреміз Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p>	<p>Музыка орталығы Мақсаты: Балаларға ән айтқызып, би- билетіп үйретейік (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)</p>	<p>Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).</p>	<p>Шығармашылық орталығы Мақсаты: Өзі құраған құрылысымен ойнау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Тәртіпті бала» тақырыбында ата-аналармен кенес өткізу.</p>

		түсіндіру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (29.05.2023-02.06.2023ж) 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сәлемдесу «Амансындарма менің достарым» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Құрлысшы ағалар» Мақсаты Өзі құраған құрылысымен ойнау. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p>	<p>Сәлемдесу «Сәлем көктемнің шуақты күндері» Мақсаты: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Отанымның биік үйлері» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p>	<p>Сәлемдесу «Қайырлы таң» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Бақытты балалар» Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Ойын: Суретші балалар Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға баулу. (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Сәлемдесу «Күн қандай керемет Балалар мерекелерін құтты болсан » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мерекелік іс – шаралар»</p>	<p>Сәлемдесу «Үлкендермен амандасу» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p>

			/Сурет салу)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Қауіпсіздікті сақта балақай» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	Ойын: Тілдік дамытушы орта. Мақсаты Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)	Д/о «Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)		
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №18 затпен				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Қ.Р. Ән ұраның орындау	Ойын: «Біз ұқыпты баламыз» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (Ойын әрекеті.	Ойын: «Тазалы болу қандай жақсы» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (Ойын әрекеті.		

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)		
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Қазақ тілі Әңгіме: «Жаздыкүні ойнаймыз біз тамаша» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті		
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.				
Серуендеу	№28 Ағаш бүрлерін бақылау жасау. Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты ағаш бүршік жарып гүлдер пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын	№30 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді	32 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру.	№29 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру.	№30 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.

	<p>«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: Тал отырғызу</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Қасыммен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.</p> <p>(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>өзгерісін көруге үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу.</p> <p>Қимылды ойын: аю мен қоян.</p> <p>Мақсаты: дене қимылдарын дамыту</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Муслиммен қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Қар мен күн»</p> <p>Белгі бойынша отыру жүгіру</p> <p>Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Жанеркемен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.</p> <p>(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Мақсаты:Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Айарумен тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету</p> <p>(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p>	<p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Өздерінің ойнайтын жерін тазалағанда тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Айбатпен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>(физикалық даму).</p> <p>«Біздің батырларымыз»</p>
--	--	--	---	---	---

					Мақсаты: Батырлардың суреттерімен таныстыру, батырларды танып білу
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Асан мен Үсен» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Ертегі тыңдау «Үш аю» (Көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№20 Кешен (3 аптаға 20кешен)				
Жобалық жұмыстар	Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Үш аю» Мақсаты: «Үш аю» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Үш аю» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	Анимациялық фильмдер қарау: «Қауіпсіз ойна балақай» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз	Әңгімелесу: «Мен өз елімнің болашағымын» Мақсаты: Балаларды айналасындағы	Үстел-үсті ойыны: «Ұқыпсыз бала болмайық» Мақсаты: Мүсіндеу барысында		

	<p>мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кеңістіктегі ойындар. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p>	<p>ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бормен дос болайық» Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) «Табиғаттың тылсым күштері» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айшамен «Менің достарым керемет» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіріу. (Ойын әрекеті. Балалардың</p>	<p>ЕБҚ: Айарумен Дидактикалық ойын: «Мен саудагермін» Мақсаты: Сан Заттардың санын ажыратуға үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және</p>	<p>Исламмен «Мен жасаған машина» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті.</p>		

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	зияткерлік дағдыларды дамыту/математик а негіздері)	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)		
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жаз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «Біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Қояндар жарысы". Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/О " Қасқыр мен шопан". Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке балу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ/ О "Арқантартыс" Мақсаты: Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу (физикалық даму).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму).Қ /	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап орталығы Ертегі айтып көрейік Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру Байланыстырып	Театр орталығы «Әңгімелеп берейік ойын – ойнап көрейік» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. (Коммуникативтік	Музыка орталығы Мақсаты: Балаларға ән айтқызып, би- билетіп үйретейік (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)	Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Өзі құраған құрылысымен ойнау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/

	<p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Таза ауаға саяқат»</p> <p>Мақсаты: Асфальтқа бормен сурет салуға баулу.</p> <p>(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p>	<p>дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: Барлығымыз мүсіндеуді жақсы көреміз</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау;</p> <p>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p>			Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Тәртіпті бала» тақырыбында ата-аналармен кенес өткізу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

