

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (30.02.2023-03.02.2023ж) 1-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | |
| | <p>Сәлемдесу «Қайырлы күн » Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Құрастырғыштар» Мақсаты Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану</p> <p>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/</p> | <p>Сәлемдесу «Аспанымыз ашық болсын» Мақсаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көп қабатты үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын,</p> | <p>Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құруға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Мақта қыз бен мысық» Театрландыру</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Коммуникативтік</p> | <p>Сәлемдесу «Үлкендерге сәлем»Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Аққала» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p> | <p>Сәлемдесу «Сәлем бердік бәріне» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Заттық әлем. Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Құрастыру) | зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Д/О: Мысық Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу) | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.) | «Құмырсқа» Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) | Тілдік дамытушы орта. Әнгімелесу Мақсаты Сұрақтарға жауап беруге баулу (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі) | Д/о Заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері) | Д/О: Адамгершілікке баулу Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) | Д/О: «Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) |
| Таңғы жаттығу | Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 затсыз музыкамен | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | ҚР. Әнұранын орындау | <p>Д/О: «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» Мақсаты: Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>«Қысқы құстар» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p> | <p>Д/О: «Құрылыс» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p> | <p>Д/О: «Шама» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p> |
| Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары | Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Қазақ тілі Ойың: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. |
| 2-таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| Серуендеуге | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|---|
| дайындалу | <p>әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ішік, пима қолғап бар</p> <p>Арада жоқ тоңғақтар</p> <p>Баста қолың малақай</p> <p>Біз тоңбаймыз алақай.</p> | | | | |
| Серуендеу | <p>№27</p> <p>Суықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Қар мен күн»</p> <p>Белгі бойынша отыру жүгіру</p> <p>Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке қимылды</p> | <p>№18</p> <p>«Қар тазалайтын машинаны бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу:</p> <p>Қасыммен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>(физикалық</p> | <p>№16</p> <p>«Терезедегі өрнектерді бақылау.»</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: Қар тазалау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу:</p> <p>Заңғармен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.</p> | <p>№25</p> <p>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.»</p> <p>Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Добым-добым!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Мұзды ою</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу:</p> <p>Әдинамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.</p> | <p>№26</p> <p>Бұлттарға бақылау жасау. Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Еңбек: ауладағы қарларды тазалау.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу.</p> <p>Қимылды ойын: аю мен қоян.</p> <p>Мақсаты: дене қимылдарын дамыту</p> <p>Жеке қимылды жаттығу:</p> <p>Темрланмен қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>(физикалық даму).</p> <p>(Серуен картотекамен келіседі)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | жаттығу: Аяжанмен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойынау | (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | Балалармен еркін ойын |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | |
| Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы | Ертегі тыңдау «Алпамыс» (Көркем әдебиет) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) | Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты | №14 Кешен (3 аптаға 14 кешен) | | | | |
| Жобалық жұмыстар | «Жас оқырман» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Ертегінің сөйлеуді дамытуға әсері», «Ертегі сыр шертеді» мақсаты: Ертегі арқылы баланың тілін дамыту, ертегі тыңдауға, ертегінің мәнмағынасын білуге, адамгершілік қасиеттерін дамыту | | | | |
| 2-түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Еңбекке баулу» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Қарға» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру) «Түрлітүсті сурет » Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Бала, оның отбасы, үйі. Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға (балаларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіру) баулу (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Суреттерді бояу Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуаң және жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу</p> | <p>Ертегі оқып беру; «Ертегілер» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Тілдік дамытушы орта. Әнгімелесу Мақсаты Сұрақтарға жауап беруге баулу (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | ЕБҚ: Айарумен «Орман» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | Аяламен Дидактикалық ойын: «Атын атап бер Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақтарын үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Сұлтаңмен «Құрылыс матиралдары» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | Аямен Дидактикалық ойын «Шама » Мақсаты: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Муслиммен «Түрлітүсті суреттер» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | |
| Серуен | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Қояндар ". Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Арқан тартыс ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О" Аңшы мен қояндар" Мақсаты: мергендікке тәрбиелеу (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму). |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жабысқақ қарлар болғанда, Домаланып қалғанда. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | Аққаланы жасаймыз, Шыр айналып ойнаймыз. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Кітап орталығы Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) Кітаптағы сурет Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) | Театр орталығы «Жеті лақ» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Лақ Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) | Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка) | Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму). | Шығармашылық орталығы Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (06.02.2023-10.02.2023ж) 2-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | |
| | <p>Сәлемдесу «Балабақшаға сәлем» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Тік бағытта құрастыр» Мақсаты Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану</p> | <p>Сәлемдесу «Сәлем менің достарым» Мақсаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Үй құрастырайық» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың</p> | <p>Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құруға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Толағай» Театрландыру Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға</p> | <p>Сәлемдесу «Қайырлы күн » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Аққала» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Балалардың</p> | <p>Сәлемдесу «Аспанымыз ашық болсын» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Адамгершілікке баулу Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру) | шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Д/О: Тау суреті Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу) | шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру) | аудару (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.) | «Аралар» Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі) | Д/о «Шама » Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері) | Д/О: Заттық әлем. Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) | Д/О: «Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) |
| Таңғы жаттығу | Таңертеңгілік гимнастика кешені №3 затсыз музыкамен | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>«Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | ҚР. Әнұранын орындау | Д/О: «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» Мақсаты: Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ұй құстары» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | Д/О: «Құрылыс» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | Д/О: Заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері) |
| Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары | Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Қазақ тілі Ойың: Тілдік дамытушы орта. Әнгімелесу Мақсаты Сұрақтарға жауап беруге баулу | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. |
| 2-таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| Серуендеуге | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>дайындалу</p> | <p>әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Жұлдыз болып ағамыз</p> <p>Ақ мамықтың үстімен.</p> <p>Біз спортшы боламыз,</p> <p>Үлгі аламыз күштіден.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>№27</p> <p>«Қыстап қалған құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы құстар туралы түсініктерін молайту оларға қамқор болу (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Қар мен күн»</p> <p>Белгі бойынша отыру жүгіру</p> <p>Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Айарумен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму).</p> | <p>№16</p> <p>«Терезедегі өрнектерді бақылау.»</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: Қар тазалау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Асылайыммен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.</p> | <p>№18</p> <p>«Қар тазалайтын машинаны бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қар күрегінде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Жанеркемен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму).</p> | <p>№25</p> <p>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.»</p> <p>Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Добым-добым!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Мұзды ою</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Исламмен Фатимаға</p> <p>оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>(физикалық даму).</p> | <p>№26</p> <p>Бұлттарға бақылау жасау. Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Еңбек: ауладағы қарларды тазалау.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу.</p> <p>Қимылды ойын: аю мен қоян.</p> <p>Мақсаты: дене қимылдарын дамыту</p> <p>Жеке қимылды жаттығу: Аяламен қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | Балалармен еркін ойын |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | |
| Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы | Аңыз әңгіме «Қожанасыр» (Көркем әдебиет) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) | Өлең оқу (Көркем әдебиет) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты | №15 Кешен (2 аптаға 15кешен) | | | | |
| Жобалық жұмыстар | «Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Алтын балық» мақсаты: «Алтын балық» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Алтын балық» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру | | | | |
| 2-түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар | Дидактикалық ойын: «Еңбекке баулу» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті | Үстел үсті ойын: «Құстар» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; | Үстел-үсті ойыны: «Балапан» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; | Үстел үсті театры «Таша бала» ертегісі Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | Ертегі оқып беру; «Ертегілер» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді үйрету |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық фигуралар.</p> <p>Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p> | <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p> <p>«Түрлітүсті сурет »</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p> | <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға (балаларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіру) баулу</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Суреттерді бояу</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Мақсаты: Жуаң және жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сиқырлы ермексаз»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p> | <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкері»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу;</p> <p>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>ЕБҚ: Темрланмен «Орман»</p> <p>Мақсаты: Желімдеу</p> | <p>Жанеркемен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер Кеңістікті</p> | <p>Аяламен</p> <p>«Құрылыс материалдары»</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Исламмен</p> <p>Дидактикалық ойын «Шама »</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Нартаймен</p> <p>«Түрлітүсті суреттер»</p> <p>Мақсаты:</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | бағдарлау» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақтарын үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | |
| Серуен | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму). Қ / | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). О"Қояндар ". Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О"Жарыс" Мақсаты: Бір-біріне жанкүйер болуға тәрбиелеу (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Арқан тартыс" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму). |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні! . (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Кітап орталығы Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: | Театр орталығы «Жеті лақ» Мақсаты: Қарапайым | Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. | Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан | Шығармашылық орталығы Мақсаты: Пластиналарды тік |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)</p> <p>Кітаптағы сурет</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p>(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p> | <p>көріністерді ойнауға үйрету</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)</p> <p>Лақ</p> <p>Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу;</p> <p>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p> | <p>Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)</p> | <p>ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру .</p> <p>Бұрылып, заттарды айналып жүру</p> <p>(физикалық даму).</p> | <p>бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану</p> <p>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> | <p>Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (13.02.2023-17.02.2023ж) 3-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | |
| | <p>Сәлемдесу «Үлкендерге сәлем» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Құрастырғыштар» Мақсаты Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру</p> | <p>Сәлемдесу «Сәлем бердік бәріне» Мақсаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көп қабатты үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан</p> | <p>Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құруға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Мақта қыз бен мысық»</p> | <p>Сәлемдесу «Қайырлы күн » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Аққала» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын</p> | <p>Сәлемдесу «Аспанымыз ашық болсын» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Заттық әлем. Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | тәсілдерін қолдану (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру) | құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | Театрландыру Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Д/О: Мысық Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу) | қалыптастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру) | түсініктерді меңгеру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.) | «Құмырсқа» Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) | Тілдік дамытушы орта. Әнгімелесу Мақсаты Сұрақтарға жауап беруге баулу (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі) | Д/о Заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері) | Д/О: Адамгершілікке баулу Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) | Д/О: «Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) |
| Таңғы жаттығу | Таңертеңгілік гимнастика кешені №12 затсыз музыкамен | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Таңғы ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | ҚР. Әнұраның орындау | <p>Д/О: «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау » Мақсаты: Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>«Қысқы құстар» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p> | <p>Д/О: «Құрылыс» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p> | <p>Д/О: «Шама » Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p> |
| Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары | Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Қазақ тілі Ойың: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | | |
| 2-таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| Серуендеуге дайындалу | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. | | | | |
| Серуендеу | №25 «Қыстап қалған құстарды бақылау» Мақсаты: Қысқы құстар туралы түсініктерін молайту оларға қамқор болу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Қар мен күн» Белгі бойынша отыру жүгіру Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге | №18 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. | №16 «Терезедегі өрнектерді бақылау.» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Қар тазалау Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. | №20 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.» Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Еңбек: Мұзды ою Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке қимылды | №21 Бұлттарға бақылау жасау. Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгертіннің айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы қарларды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты: дене қимылдарын дамыту Жеке қимылды жаттығу: Темрланмен қос аяқпен секіруді үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | көмектесу. Жеке қимылды жаттығу: Ааяжанмен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | Еңбек іс-әрекеті Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Заңғармен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | Жеке қимылды жаттығу: Аблаймен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | жаттығу: Әдинамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын | (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі) | | | | |
| Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы | Ертегі тыңдау «Ертөстік» (Көркем әдебиет) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) | Өлең оқу (Көркем әдебиет) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) | Баяу музыкамен ұйықтау (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты | №12 Кешен (3 аптаға 12 кешен) | | | | |
| Жобалық жұмыстар | «Жас оқырман» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Ертегінің сөйлеуді дамытуға әсері», «Ертегі сыр шертеді» мақсаты: Ертегі арқылы балалардың сөйлеу қорын молайту, ертегіні тындай білуге және ертегі кейіпкерлерін ойнай білуге үйрету. | | | | |
| 2-түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p> | | | | | |
| <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Еңбекке баулу» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Қарға» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру) «Түрлітүсті сурет » Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Бала, оның отбасы, үйі. Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға (балаларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіру) баулу (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Суреттерді бояу Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуаң және жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың</p> | <p>Ертегі оқып беру; «Ертегілер» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу Мақсаты Сұрақтарға жауап беруге баулу (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу | |
| Балалармен жеке жұмыс | ЕБҚ: Айарумен «Орман» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | Заңғармен Дидактикалық ойын: «Атын атап бер Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақтарын үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Аямен «Құрылыс матиралдары» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | Аяжанмен Дидактикалық ойын «Шама » Мақсаты: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Қасыммен «Түрлітүсті суреттер» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | |
| Серуен | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"«Қояндар ". Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О"Жасырынбақ" Мақсаты: алшақ ұстау және жақын тұру. (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | (физикалық даму). |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жабысқақ қарлар болғанда, Домаланып қалғанда. Аққаланы жасаймыз, Шыр айналып ойнаймыз. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Кітап орталығы Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) Кітаптағы сурет Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) | Театр орталығы «Жеті лақ» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Лақ Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) | Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка) | Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму). | Шығармашылық орталығы Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. |
|-------------------------------|---|

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (20.02.2023-24.02.2023ж) 4-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | |
| | Сәлемдесу «Көк аспан астында» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Д/О «Құрастыра білейік» | Сәлемдесу «Сәлем менің достарым» Мақсаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Д/О «Менің | Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құруға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік | Сәлемдесу «Қайырлы күн » Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) | Сәлемдесу «Сәлем бердік бәріне» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жаңылтпаштар айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту) Д/О«Табиғатта қауіпсіз мінез- |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>Мақсаты Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану</p> <p>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</p> | <p>ойымдағы үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p> | <p>дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Шалқан» Театрландыру Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) Д/О: Мысық Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту / Сурет салу)</p> | <p>Ойын: «Біздің аула» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</p> | <p>құлық ережелерін сақтау » Мақсаты: Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
| <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)</p> | <p>«Аю» Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p> | <p>Тілдік дамытушы орта. Әнгімелесу Мақсаты Сұрақтарға жауап беруге баулу (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)</p> | <p>Д/о Заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> | <p>Д/О: Адамгершілікке баулу Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p> | <p>Д/О: «Түрлі-түсті көрініс» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жапсыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | /Математика негіздері) | қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Таңғы жаттығу | Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 затпен | | | | |
| Таңғы ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ) | ҚР. Әнұранын орындау | <p>Д/О: Заттық әлем.</p> <p>Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p> <p>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>«Қысқы құстар»</p> <p>Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</p> | <p>Д/О: «Құрылыс»</p> <p>Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p> | <p>Д/О: «Шама »</p> <p>Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</p> |
| Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары | Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Қазақ тілі Ойың: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | | |
| 2-таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| Серуендеуге дайындалу | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. | | | | |
| Серуендеу | <p>№27 «Қыстап қалған құстарды бақылау» Мақсаты: Қысқы құстар туралы түсініктерін молайту оларға қамқор болу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Қар мен күн» Белгі бойынша отыру жүгіру Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге</p> | <p>№16 «Терезедегі өрнектерді бақылау.» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Қар тазалау Мақсаты: Балаларға жұмыстың</p> | <p>№18 «Қар тазалайтын машинаны бақылау» Мақсаты: Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. Еңбек іс-әрекеті Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге</p> | <p>№25 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.» Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Еңбек: Мұзды ою Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке қимылды</p> | <p>№26 Бұлттарға бақылау жасау. Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: ауладағы қарларды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу. Қимылды ойын: аю мен қоян. Мақсаты: дене қимылдарын дамыту Жеке қимылды жаттығу: Айбатпен қос аяқпен секіруді үйрету.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>көмектесу. Жеке қимылды жаттығу: Мұсылммен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму).</p> <p>(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p> | <p>қарапайым,оңай түрін үйрету. Жеке қимылды жаттығу: Аблаймен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. (физикалық даму).</p> <p>(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p> | <p>тәрбиелеу. Жеке қимылды жаттығу: Солтанмен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі)</p> <p>Балалармен еркін ойын</p> | <p>жаттығу: Бибінұрмен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. (физикалық даму).</p> <p>(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p> | <p>(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p> | | | | |
| Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы | <p>Аңыз әңгіме «Қожанасыр» (Көркем әдебиет)</p> | <p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p> | <p>Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет)</p> | <p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p> | <p>Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты | <p>№13 Кешен (4 аптаға 13кешен)</p> | | | | |
| Жобалық жұмыстар | <p>«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру «Мақта қыз бен мысық» мақсаты: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Мақта қыз бен мысық» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру</p> | | | | |
| 2-түскі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын" қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> | | | | |

| Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі) | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар | <p>Дидактикалық ойын: «Еңбекке баулу» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Қарға» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру) «Түрлітүсті сурет » Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Бала, оның отбасы, үйі. Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға (балаларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіру) баулу (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Суреттерді бояу Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуаң және жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу</p> | <p>Ертегі оқып беру; «Ертегілер» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Кітап орталығы Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу | |
| Балалармен жеке жұмыс | ЕБҚ: Темрланмен «Орман» Мақсаты: Желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру) | Айшамен Дидактикалық ойын: «Атын атап бер Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақтарын үйрету. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Сұлтанмен «Құрылыс матиралдары» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру) | Аяжанмен Дидактикалық ойын «Шама » Мақсаты: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең шамаларын үйрету (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері) | Муслиммен «Түрлітүсті суреттер» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | |
| Серуен | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" «Қояндар ". Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты: шапшаң және жылдам жүгіру (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ О"Жасырынбақ" Мақсаты: алшақ ұстау және жақын тұру. (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму). | Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму). |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні! . (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | <p>Кітап орталығы Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) Кітаптағы сурет Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</p> | <p>Театр орталығы «Алтың балық» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) Балық Мақсаты: Мүсіндейтін затты зерттеу; (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</p> | <p>Музыка орталығы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлофоның дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)</p> | <p>Денсаулық орталығы Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру (физикалық даму).</p> | <p>Шығармашылық орталығы Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану</p> <p>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | |

