

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Г.О. Сарсенбаева



« 01 » 09 2021ж



**«Шопа бастауыш мектебі» КММ 2021- 2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлау сыныбының перспективалық жоспары.**

Облыс: Қарағанды облысы

Аудан: Шет ауданы

Мектеп: Шопа бастауыш мектебі.

Тәрбиеші: Таженова Жаухатын.

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Сағат саны: 20

Оқулықтар: «Алматыкітап»

**Мектепалды даярлық сыныбы «Өтпелі» тақырыптар**

№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптары
1	Қыркүйек	«Мен және менің отбасым»	1.Мектеп. Білім күні 2.Отбасы және құндылықтары. 3.Мен адаммын 4.Менің отаным
2	Қазан	«Менің мектебім»	1. Менің мектебім 2. Бәрін білгім келеді 3. Менің мектебім 4. Бере-келі Алтын күз. ( Ас атасы нан)
3	Қараша	«Мамандықтар әлемінде»	1. Кім болам! 2. Табиғатты аялайық 3. Маман дықтың бәрі жақсы 4. Қызықты тәжірибелер
4	Желтоқсан	«Бізді қоршаған әлем»	1. Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары. 2. Менің туған өлкем.. 3. Тәуелсіз Қазақстан. 4.(каникул)
5	Қаңтар	« Жолда жүрсең абай бол!»	1. «Мен және мені қорша ған орта» 2. Мен көшедемін 3. Көліктер. ЖЖЕ-сақта! 4. Табиғатты аялайық
6	Ақпан	«Дені саудын - жаны сау»	1.(каникул) 2. Өз-өзіңді қорғай біл 3. Дұрыс тамақтану 4. Пайдалы қазбалар.
7	Наурыз	Салттар мен фольклор	1. Қазақстан халқының салт-дәстүрлеріжәне халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. 2. Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б) 3. Наурыз келді, табиғат оянды 4.(каникул)
8	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	1.Мамандықтың бәрі жақсы 2.Адам және ғарыш. 3.Табиғатты аялайық 4.Қызықты тәжірибелер.
9	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері) 3.Шөпте не жорғалайды.(жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) 4.(каникул)

№	Білім беру салалары	Аптадағы сабақтар саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылындағы барлық сабақтар
1.	<b>«Денсаулық»</b>	<b>3</b>		
	Дене шынықтыру	2,5	32	80
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	0,5	16	16
2.	<b>«Қатынас»</b>	<b>5</b>		
	Сөйлеуді дамыту	1	32	32
	Көркем әдебиет	1	32	32
	Сауат ашу негіздері	2	32	64
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда)	1	32	32
	Орыс (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)			
3.	<b>«Таным»</b>	<b>2,5</b>		
	Математика негіздері	1	32	32
	Құрастыру	0,5	16	16
	Жаратылыстану	1	32	32
4.	<b>«Шығармашылық»</b>	<b>5</b>		
	Сурет салу	1	32	32
	Мүсіндеу	1	32	32
	Жапсыру	1	32	32
	Музыка	2	32	64
5.	<b>«Әлеумет»</b>	<b>1,5</b>		
	Өзін – өзі тану	1	32	32
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	16	16
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25 – 30 минут		
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	<b>17</b>		
	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>3</b>		
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	<b>20</b>		

**Мектепалды сыныптарының базистік оқу жоспары**

## Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Перспективалық жоспар  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2020-2021 жыл ,қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып «Мен және менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

<b>Тақырып</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру ( 2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	<b>Күні</b>	<b>Қатынас -5</b> Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	<b>Күні</b>	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	<b>Күні</b>	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	<b>Күні</b>	<b>Әлеумет-1,5</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	<b>Күні</b>
<b>Мек-теп. Білім күні.</b>  <b>I апта</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен,ҰОҚ - дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру. <b>Мақсатты:</b> Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру .Өзін ің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу. <b>2.Дене</b>		<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диолог қатысу  <b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық. Сөйлеу <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну.Тың далған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану.  <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз. Сөйлем <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және		<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Танысу. Не қайда орналасқан? <b>Менің бөлмем.Қағаз бетінде бағдарлаймын.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.  <b>1.Жаратылыстану -</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба? <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату.		<b>1.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. <b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру. <b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз әлемі <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. <b>1.Музыка .</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім <b>Мақсаты:</b> Музыкалық		<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.  <b>1.Өзін –өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзін –өзі тану әлеміне саяхат <b>Мақсаты</b> Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру	

<p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің топтағы достарым. <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік сапа көрсеткіштері н дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым. <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>			<p>ұсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру</p> <p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема : Я-это кто. Мой автопортрет</b> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>1.Көркем әдебиет-Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді? <b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.</p>			<p>шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу .Балаларға арналған музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім <b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу .Балаларға арналған музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау орындау.</p>			
<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>			<p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>Мен</p>		<p><b>2.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Менің</p>	<p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b>Кемпірқосаққа</p>		<p><b>2.Өзін –өзі тану.</b></p>	

<p><b>От басы және құндылықтары</b></p> <p><b>II апта</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін іскермін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> <p><b>5.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін іскермін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p>	<p>үлгілі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз.Сөйлем турлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер.Сөз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.</p>	<p>ойыншықтарым.Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында.</p> <p><b>2. Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p><b>1.Құрастыру -0,5.. Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату</p>	<p>қонаққа келдім.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы:</b> Менің аулам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.</p> <p><b>2.Мүсіндеу . Тақырыбы:</b> Кірпілер жанұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гегенасын сақтау.</p> <p><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшелік теірін білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	---	---

	<b>1.Қайыңіз</b>								
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



	<p><b>мінез құлық негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Адамның дене құрылысы.  <b>Мақсаты:</b>  Адам дене құрылысымен таныстыру.</p>		<p><b>2 .Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Я расту.  Учимся приветствовать  <b>Цель:</b>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет-</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Кім болғым келеді?  <b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.</p>			<p><b>4. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын.  <b>Мақсаты:</b> Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>			
<p><b>Мен адам мын</b>   <b>III апта</b></p>	<p><b>6.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мен осындаймын біз осындаймыз  <b>Мақсатты:</b>  Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>		<p><b>3.Сөйлеуді дамыту .</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өскенде мен кім болам?  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>		<p><b>5.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастыру. Заттарды</p>		<p><b>3.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен сиқыршымын!  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіреміз.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген</p>		<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Отбасының міндеттері мен қызметтері  <b>Мақсаты:</b>  Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру</p> <p><b>3.Өзін –өзі тану</b></p>

<p><b>7.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>8.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p>			<p><b>5.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын. <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау.</p> <p><b>6.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>3..Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Учимся приветствовать Мои любимые игрушки. <b>Цель:</b>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында , достарың ортасында</p>		<p>ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастыру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану .</b> <b>Тақырыбы:</b>Бақылау кезіндегі әсерің қандай? <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау.</p> <p>.</p>	<p>қағаздардан түрлі симитриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы:</b>Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделгенғажап ойыншықтар әлемі <b>Мақсаты:</b> Пластикалық конструк тивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.</p> <p><b>5.Музыка .</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>6.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақыт мекенім <b>Мақсаты :</b> Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы, түсініктерін қалыптастыру</p>	
---	--	--	---	--	--	---	---	--

			жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу			әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.				
<b>IV апта</b> <b>Менің</b> <b>Отаным</b>	<b>9.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция  <b>10.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін		<b>4. Сөйлеуді дамыту .</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  <b>7.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мектепке не үшін барамыз .А</b> <b>дыбысы Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп		<b>7.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. <b>Мақсаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.  <b>4.Жаратылыстану .</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады? <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау жәнеоларды өздігінен топта шешу.  <b>2.Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.		<b>4.Сурет салу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің арманым <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне коммациясына өлшеміне,түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.  <b>4.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер елінде. <b>Мақсаты:</b> Семитриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию, Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру. <b>4.Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Түйе <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.  <b>7.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты		<b>4. Өзін –өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	

<p>көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p>			<p>элементтерін жазу.</p> <p><b>8. .Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау.</p> <p><b>4.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Мое любимое занятие. Что я узнал,?</p> <p><b>Цель.</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын бала</p>		<p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>		<p>баламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>8. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

			<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2020-2021 жыл, қазан айы**  
**Өтпелі тақырып «Менің мектебім»**

**Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтай отырып балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Мектеп ауласындағы және жақын маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтіп табиғатты қорғайға білу.

**Міндеттері:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі қауіпсіздік және тәртіп ережелерді білу және оларды сақтау.

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру ( 2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Күні	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	Күні	Таным -2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Күні	Шығармашылық -5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Күні	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	Күні
Менің мектебім I -апта	<p><b>11.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсатты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу, түрлерін орындау.</p> <p><b>12.Дене</b></p>		<p><b>5.Сөйлеуді дамыту .</b> <b>Тақырыбы:</b> Кітап – алтын қазына <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу . Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>		<p><b>5 .Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау <b>Мақсаты:</b> Заттарды 1-ден 10-ға дейін реттік санап үйрену. 10 көлемінде тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.</p> <p><b>5.Жаратылыстану .</b></p>		<p><b>5.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды гүл. Мектеп гүлі <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p><b>5.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп</p>		<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз. <b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау.</p> <p><b>5.Өзін –өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	

<p><b>шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. <b>13. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>			<p><b>9. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Л дыбыс . <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>10. Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен – үлгілі баламын . Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не? <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>3. Құрастыру -0,5 .</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату</p>	<p>ауласында <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <b>5. Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен еш кі» ертегісінің желісімен) <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <b>9. Музыка .</b> «Мен әдепті баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта рында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>10. Музыка .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>	<p>Менің балабақшам <b>Мақсаты :</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. орындау.</p>	
---	--	--	---	---	---	--	--

		<p>сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>5 .Орыс тілі</b>  <b>Тема</b> Что такое школа? Кто работает в школе?  <b>Цель:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p><b>5. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p>			Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу		
<p><b>Бәрін білгім келеді</b></p> <p><b>II апта</b></p>	<p><b>14.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>6.Сөйлеуді дамыту .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын  <b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы түсінік беру. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын</p>		<p><b>6. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешеден?» екенін анықтаймын. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар  <b>Мақсаты:</b> Заттарды</p>	<p><b>6.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектебім отбасым  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға ,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға</p>		<p><b>6.Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім  <b>Мақсаты:</b> Балалрдың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік</p>

<p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету комендылық ойындар, ролдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>15.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командьлық ойындар ролдерімен тәсілдерін қолдану. Допты домалату, лақтыру және қағып алу.Екі қолмен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>3. Қауіпсіз</b></p>		<p>болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыс тарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>11.Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен – үлгілі баламын . Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыс тау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>12. Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз</p>		<p>саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.</p> <p><b>6.Жаратылыстану .</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өсу үшін не қажет? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.</p>	<p>жо,арыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>6.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау. <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды,құрастыру.сәй кес түсті пішінді,бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген қағаздардан түрлі симитриялық пішіндерді қиып алу. <b>6.Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнер-ленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру <b>11.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты</p>	<p>сезімдерін дамыту. (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--



	<p><b>мінез құлық негіздері .</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дене бітімі деген не?  <b>Мақсаты:</b>  Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>		<p>айту.Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан,жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау.  Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.Тәрбиешінің сұрақтарына толық,анық жауап беру.</p> <p><b>6.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Какие предметы есть в классе? Что делают дети на уроках?  <b>Цель:</b>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p><b>6. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Оқу құралдары хикаясы  <b>Мақсаты:</b> Суретке</p>			<p>мәнерлі қозғалыстар орындау  <b>12.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазымыз»  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу  Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.						
<b>Менің мекте бім III- апта</b>	<p><b>16.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз <b>Мақсатты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі денежаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>17.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің</p>		<p><b>7.Сөйлеуді дамыту .</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдану.</p> <p><b>13. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің кітапханасында.Т дыбысы <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту.Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптар дан ақпаратты табу.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p>		<p><b>7.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. 20-ға дейінгі сандарды атап үйрену,алдыңғы-кейінгі ұғымын түсіндіру.</p> <p><b>7.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің? <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</p>		<p><b>7.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры. <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. <b>7. Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. <b>7.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивтіжәне пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. <b>13.Музыка. Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым</p>		<p><b>4.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері <b>Мақсаты:</b> Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p> <p><b>7.Өзін –өзі тану .</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз <b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p>

<p>әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер .</p> <p><b>18.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық сабағы  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмел еу , өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>			<p>Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>14. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің кітапханасында. Т дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптар дан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>7. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Школьный рюкзачок. Волшебный цвет.  <b>Цель:</b> отвечать на</p>			<p>әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату,  <b>14. Музыка .</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>			
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Т. Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау. мектепке» өлеңін жаттау.</p>							
<p><b>Бере-келі Алтын күз. ( Ас атасы нан)</b></p> <p><b>IV апта</b></p>	<p><b>19. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдар жарысы  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>20. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Организмдерді шынықтырамы</p>		<p><b>8. Сөйлеуді дамыту .</b>  Мектептегі оқиға  <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу.</p> <p><b>15. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. Удыбысы  <b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу.</p>		<p><b>8. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша.  <b>Мақсаты:</b> 20-ға дейінгі сандардың санау бойынша нешінші? Қанша? Деген түсінікті қалыптастыру. Заттар тобын салыстыруды үйрету «=&gt;» белгісі</p> <p><b>8. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі?  <b>Мақсаты:</b> Бөлме және жабай өсетін</p>		<p><b>8. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу</p> <p><b>8. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер</p>		<p><b>8. Өзін –өзі тану .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын  <b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p>	

<p>з <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4.Қауіпсізмінез құлық негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бастазалығы <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру.</p>			<p>Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>16. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. Удыбысы <b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>8 .Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе <b>Цель</b> :демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. <b>8. Көркем әдебиет .</b></p>		<p>өсімдіктерді салыстыру.</p> <p><b>4.Құрастыру -0,5 .</b> <b>Тақырыбы:</b>Қарын даш салуға арналған стақан <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзініңшығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау <b>8.Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы:</b>. Ермексаз қойлымы. Ы.Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу . <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>15.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер»<b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату <b>16.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер»<b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p><b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке <b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау. мектепке» өлеңін жаттау.</p>				(қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2020-2021 жыл қараша айы**  
**Өтпелі тақырып «Мамандықтар әлемінде»**

**Мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Балаларды еңбекке баулу. Өзгенің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту.

Тақырып	Денсаулық -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Күні	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	Күні	Таным -2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Күні	Шығармашылық -5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Күні	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	Күні
	<b>21. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b>		<b>9.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақытты отбасы <b>Мақсаты:</b> Сөздермен		<b>9.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім. Артық, Кем. Сонша. Қатарға тұрамыз.		<b>9. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар		<b>5. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>	

<p><b>Кім болам!</b> <b>I-апта</b></p>	<p>: Жұппен дене бітімін жетілдіру. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>22. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>17. Сауат ашу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі. Ш дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің</p> <p><b>18. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны С дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>9. Орыс тілі</b></p>	<p>Алдыңғы. Кейінгі. <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету.</p> <p><b>9. Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі не? <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>9. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>9. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>17. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және</p>	<p>Мамындықтар әлемінде. <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өмірін дегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Еңбекке деген қызығушылықтарының дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>9. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>23. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>		<p><b>Тема:</b> Я и моя семья. Где работают родители? <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>9. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз (өлең) <b>Мақсаты:</b> . Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>			<p>орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау .Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау <b>18.Музыка Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау .Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



<p><b>Табиғат ты аялайық II –апта</b></p>	<p><b>24. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> : Күшті әрі епті боламыз. <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>25. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> : Күшті әрі епті боламыз. <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар мен</p>		<p><b>10. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>19.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны С дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>20. Сауат ашу . Тақырыбы:</b>Достық</p>		<p><b>10.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. <b>Мақсаты:</b> Өткен сабақты қорытындылау. Алдыңғы,кейінгі ұғымдарын бекіту. Заттардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>10.Жаратылыстану: Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің? <b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p><b>5.Құрастыру. Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым <b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.</p>	<p><b>10. Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі. <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу.</p> <p><b>10. Жапсыру . Тақырыбы:</b>Алтын балық <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорция ларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>10.Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <b>19.Музыка. Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның</p>	<p><b>10.Өзін-өзі тану. Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық <b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының а дамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	
---	---	--	---	--	--	--	--	--

							өзгеруіне			
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

	<p>алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>5.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы</b> : Күн тәртібі дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну .</p>		<p>көмек. Д дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>10.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мои бабушка и дедушка Как мы проводим выходной день,. <b>Цель</b> :демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>10 Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз (өлең) <b>Мақсаты:</b> . Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p>				<p>сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p><b>20.Музыка.</b> <b>Тақырыбы</b> «Отбасым бақытым» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p>			
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			(жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру					
Мамандықтың бәрі жақсы	<p><b>26. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p>: Дене бітімін күтеміз. <b>Мақсаты:</b> Гимнастик алық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>27. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p>: Сыныптағы достарым <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу</p>	<p><b>11.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Менің досым <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>21. Сауат ашу. Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p><b>22. Сауат ашу. Тақырыбы</b></p>	<p><b>11.Математика негіздері Тақырыбы:</b>.. Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Достарыммен ойнаймын.Заттарды жиынға біріктіру. <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішініне,көлеміне,түсіне қарай топтастыруды үйрету. Заттарды белгілеріне қарай біріктіруді бекіту.</p> <p><b>11.Жаратылыстану: Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p>	<p><b>11. Сурет. Тақырыбы:</b> Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау <b>11.Жапсыру . Тақырыбы:</b> Мал қорасында <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып, оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b>11.Мүсіндеу . Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдырқұлыншақ, <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>21.Музыка. Тақырыбы:</b> «Анашым мақтаншыым» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді</p>	<p><b>6. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:</b>Барлық мамандықтар қажет. <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>11.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар <b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру.</p>			
III- апта								

	<p>жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>28.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p>		<p>:Жануарлардың достығы. Ы дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p><b>11.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя квартира. Мои друзья <b>Цель:</b>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>11. Көркем әдебиет:</b> Айтшы, әжетай! (өлең) <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды бейнелерін жасау.</p>			<p>аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>22.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p><b>Қызықты тәжірибелер IV –апта</b></p>	<p><b>29. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>30. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Біз – ортақ отбасы <b>Мақсаты:</b> Түрлі спорттық ұоқ-ға қажетті ресурстарды</p>	<p><b>12. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Ағайынды екеуіміз <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>23. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>	<p><b>12. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық <b>Мақсаты:</b> Доғал, тіктөртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, шар, текше, цилиндр секілді геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Нүкте, сызық, түзу және қисық сызық, кесінді туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p><b>12. Жаратылыстану: Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды? <b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен дала құстарын ажырата білуге және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы мағұлмат бере отырып, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>6. Құрастыру Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым. <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне</p>	<p><b>12. Сурет салу. Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша) <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының сақтау.</p> <p><b>12. Жапсыру Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндермен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>12. Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Сәукеле <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген</p>	<p><b>12. Өзін-өзі тану. Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

<p>анықтап ,ол арды қауіпсіздік техникасын а сәйкес қолдану.</p> <p><b>6. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы</b> :</p> <p>Қандай шынығу түрлері болады?</p> <p><b>Мақсаты</b> :Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>			<p>элементтерін жазу.</p> <p><b>24. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>12 .Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Семейный дастархан. Что я знаю о семье?  <b>Цель:</b>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). \  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p>		<p>сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану . Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p><b>23. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p> <p><b>24. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p><b>12 .Көркем әдебиет:</b> Айтшы, әжетай! (өлең) <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды бейнелерін жасау</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2020-2021жыл, желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап калатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі). Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.

2. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

3. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.

**Міндеттері:** Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру ( 2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Күні	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	Күні	Таным -2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Күні	Шығармашылық -5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Күні	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	Күні
(I-апта)  Құс тар біздің досымыз. Қыс тай	<b>31.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Біз – ортақ бір Отбасы. <b>Мақсаты.</b> Секірудің		<b>13.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты		<b>13.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, ертең, кешке, күндіз, түнде. Мен айналаны танып білемін. Апта		<b>13.Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды		<b>7.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала (ауыл) <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз	



<p><b>тын жыл құстары.</b></p>	<p>әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><b>32.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен</p>	<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>25 .Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:</b>Сүйкімді жануарларым.Қ дыбысы</p> <p><b>Мақсаты.</b>Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p> <p>Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>26. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітіныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі.</p> <p><b>13. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью</p> <p><b>Цель:</b>демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по</p>	<p>күндері.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Балалардың тәулік мезгілдері (Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, кешке, күндіз, түнде) реті туралы білімін бекіту.</p> <p>Балалардың апта күндерінің реті туралы білімін бекіту.</p> <p><b>13.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Сенің дене құрылысың қандай?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене құрылысын, мүшелерін атап олардың қызметіін және салауатты өмір салтын ұстанып тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулығын сақтауға баулу.</p>	<p>сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><b>13.Жапсыру .</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Шыршаны безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты.</b>Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану</p> <p><b>13.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Тон киген Айсұлу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>25.Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс»),</p>	<p>6.12</p>	<p>үйінің (тұрғылықты мекен жайын) мекен жайын атау.</p> <p><b>13.Өзін өзі тану Тақырыбы.</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p>	
--------------------------------	---	--	--	---	-------------	--	--

	<p>кедергіден лақтыру</p> <p><b>33.Дене шынықтыру</b></p> <p>• <b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>		<p>лексическим темам.</p> <p><b>13. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p>				<p>орташа–«қоян», төмен–«аю» ) анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p><b>26.Музыка . Тақырыбы.</b> «Менің сүйікті достары»<b>Мақсаты.</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ) анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орында</p>			
--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

<p><b>34.Дене шынықтыру</b> . <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы <b>Мақсаты:</b> Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>35.Дене шынықтыру</b> . <b>Тақырыбы:</b> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз <b>Мақсаты.</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <b>7.Қауіпсіз</b></p>	<p><b>14.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>27. Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы <b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітіныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі.</p> <p><b>28 Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> :Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.І дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы).</p> <p><b>14 .Орыс тілі:</b> <b>Тема:</b> Прогулка в лес. Мир домашних</p>	<p><b>14.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ас атасынан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері,олардың ерекшеліктері туралы білімін бекіту. Ай атаулары,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін тиянақтау</p> <p><b>14.Жаратылыс-тану. Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай? <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><b>7.Құрастыру. Тақырыбы:</b>Айналам қандай тамаша! <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау.Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығу.Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>14.Сурет салу Тақырыбы:</b>Қазақстан – мақтанышым! <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b>14.Жапсыру . Тақырыбы.</b> Кел жаңа жыл! <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>14.Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p><b>27.Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p><b>14.Өзін өзі тану. Тақырыбы Менің кішкентай достарымыз . Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	---

<p>Тәуел сіз Қазақ стан 3 апта</p>	<p><b>36. Дене шынықтыру .</b>  <b>Тақырыбы</b> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз  <b>Мақсаты</b> :Доп ты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі ден лақтыру  <b>37.Дене шынықтыру .</b>  <b>Тақырыбы</b> Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі.  <b>Мақсаты:</b> Өрме леу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбек теп өту түрлерін орындау.</p>		<p><b>15.Сөйлеуді дамыту .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады?  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну.Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>29.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Е дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> <p><b>30. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Е дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p>		<p><b>15.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұзын-қысқа деген ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p><b>15.Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сенің өмір сүруіңе не қажет?  <b>Мақсаты:</b> Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p>	<p><b>15.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы</b> . Су асты әлемі (сәндік)  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>15.Жапсыру .</b>  <b>Тақырыбы.</b> Ақшақарға арналған көйлек  <b>Мақсаты:</b>Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b>15.Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не деген ғажап кесе?  <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>8.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді атау</p> <p><b>15.Өзін өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Достық татулықтан басталады.  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--	--	---

<p>Допты домалату, лақты ру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, <b>38.Дене шынықтыру</b> . <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ға- жайып әлемі. <b>Мақсаты:</b> Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбе ктеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу,</p>		<p><b>15 .Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц. <b>Цель:</b>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>15. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Президенттік шырша(өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлең дерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.</p>		<p><b>29.Музыка .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>30.Музыка .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>		
---	--	--	--	---	--	--

#### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық сыныбы 2021-2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: « Жолда жүрсең абай бол!»

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.

**Міндеттері:** Балалардың ой-өрісін кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге және сөздік қорларын байыту.

Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау, жолда жүру ережесін сақтау.

<b>Тақырып</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру ( 2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	<b>Күні</b>	<b>Қатынас -5</b> Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	<b>Күні</b>	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	<b>Күні</b>	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	<b>Күні</b>	<b>Әлеумет-1,5</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	<b>Күні</b>
<b>«Мен және мені қоршаған орта» I-апта</b>	<p><b>39. Дене Шынықтыру. Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері. <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.</p> <p><b>40. Дене Шынықтыру. Тақырыбы:</b> Жандіктер әлемі <b>Мақсаты:</b> Жүгіру мен журудің негізгі түрлерін орындау. Оларды қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру. Дене қуат қасиеттерін қорсету.</p>		<p><b>16. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Қысқы орман <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>31.Сауат ашу негіздері . Тақырыбы.</b> Жыл мезгілдер. К дыбысы <b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыб ыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап,</p>		<p><b>16.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағы (ауыр-жеңіл) ұғымдарын үйрету. Заттарды салмағына қарай салыстыруды үйрету</p> <p><b>16. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жансыз табиғатқа не жатады? <b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p>		<p><b>16.Сурет салу . Тақырыбы:</b> Жаңа-жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қол мен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыстехникасын қолдана отырып,заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>16. Жапсыру . Тақырыбы:</b> Әнші Суықторғай <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>16.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін</p>		<p><b>9.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы</b> :Байланыс құралдары <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> <p><b>16.Өзін-өзі тану. Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p>	

<p><b>41.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау. Оларды алмастыру қарапайым дене қуат қасиеттерін корсету.</p>		<p>қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>32. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл создерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор коз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жаз</p> <p><b>16. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Мир насекомых. Для чего нужна мебель.  <b>Цель</b>  :демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p>			<p>арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жинастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану  <b>31. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мәңгі жасыл шыршамыз  <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.  <b>32. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мәңгі жасыл шыршамыз  <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			лексическим темам. <b>16. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы</b> :Президенттік шырша(өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлең дерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)						
<b>Мен көшедемін II -апта</b>	<b>42.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары . <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  <b>43.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптар		<b>17.Сойлеуді дамыту.</b> Бағдаршам – көшедегі көмекшім <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.  <b>33..Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы <b>Мақсаты:</b> Негізінде қарапайым сұрақ тарға жауап қайтару. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)		<b>17. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін анықтаймын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін <b>Мақсаты</b> «фигураның қабырғасы», «фигураның бұрышы» түсініктерін бекіту, шеңбер мен сопақша арасындағы айырмашылықты нақтылау. Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері туралы түсінікті нақтылау.  <b>17.Жаратылыстану Тақырыбы</b> . Жансыз табиғаттың		<b>17.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізге қонаққа келді <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.  <b>17. Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Қала көшелерінде <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжетті композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. <b>17. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аязата қонаққа келді <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір		<b>17.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету



<p>ы. <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>8. Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер. <b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру.</p>		<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>34. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы</b> .Қысқы орманға саяхат.Й дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>17 .Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Какая бывает посуда? Дружи с гаджетами <b>Цель</b> :демонстрировать понимание увиден ного через коммен тирование (два-три слова, простое предложение) действия. Внимат ельно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b>17. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәруәр (ертегі)<b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер дің мазмұ</p>	<p>пайдасы қандай? <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын ажыратып білуге және олардың адам өміріне маңызын түсініп, табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятып қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>8.Құрастыру-0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз. <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру.</p>	<p>тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>33.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астанаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>34. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астанаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	
--	--	--	--	--	--

			ны бойынша сұрақ тарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау						
<b>Көліктер. ЖЖЕ-сақта! III-апта</b>	<p><b>44. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Айналамыздағы әлем. <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Кеңістікте уақытта бағдарлануды, орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>45. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Айналамыздағы</p>	<p><b>18. Сойлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Көліктер және оның түрлері <b>Мақсаты:</b> түрлері Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану тәрбиелеу</p> <p><b>35. Сауат ашу Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p><b>36. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Ғарышқа сапар. F дыбысы</p>	<p><b>18. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін. Ұшақпен ұшамыз. Бүтін және бөлікті салыстырамын <b>Мақсаты:</b> Фигуралар мен заттардың пішіндерін ажырата білуге тәрбиелеу. Сабақта заттарды 4 тең бөлікке, яғни жартыға және тағы жартыға бөлу тәсілі көрсетіледі. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнатылады.</p> <p><b>18. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> Іс тәжірибе жасау арқылы ойын түйіндей білуге ықпал жасау.</p> <p><b>10. Құрастыру. Тақырыбы:</b> Киіз үйді қалай</p>	<p><b>18. Сурет салу. Тақырыбы:</b> Бізді зымырандар күтуде <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p><b>18. Жапсыру . Тақырыбы:</b> Басқұрды безендіреміз. <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>18. Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу,</p>	<p><b>10. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:</b> Көлік түрлері <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p> <p><b>18. Өзін-өзі тану. Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p>				

	<p>әлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>46. Дене шынықтыру. Тақырыбы.</b> Керуен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>18. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя одежда. Обувь т головные уборы</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>18. Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәруәр (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.</p>		<p>безендіреміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>35. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жорықтар»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>36. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жорықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>		<p><b>19. Өзін-өзі тану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули</p>	
<p><b>Табиғатты аялайық IV-апта</b></p>	<p><b>47. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлы жібек жолы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды</p>		<p><b>19. Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алматыға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалар дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке</p>		<p><b>19. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер. Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура</p>	<p><b>19. Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қықаламды бір бағытта, солдан</p>		<p><b>19. Өзін-өзі тану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули</p>	

<p>алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>48.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>қатысу Қарым қатын астағы түрлі жағдаят тарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p><b>37.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Ғарышқа сапар.Ғ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>38.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат.Г дыбысы <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p> <p><b>19.Орыс тілі:</b> <b>Тема:</b> Что интересного я узнал? Путешествие по карте Казахстана <b>Цель:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (напр</p>	<p>құрастырамын <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік ұғымдарын бекіту. Бөліктерден белгілі бір фигуралар құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>19.Жаратылыстану Тақырыбы.</b> Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілін ажыратып, табиғат құбылыстарын ерекшелігін анықтау.</p> <p><b>9. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй. <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерд</p>	<p>оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>19.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p><b>19.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу) <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>37. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)темпіне қарап ажырату.</p> <p><b>38.Музыка .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт</p>	<p>отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p>
---	---	---	--	--

<p><b>9.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін.  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау.</p>	<p>имер, указав на предмет или картинку</p> <p><b>19. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобуста  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу.Әдептілікке баулу.</p>		<p>береді»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)теңбіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2021-2022 жыл ақпан айы**  
**«Өтпелі тақырып «Дені саудын - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті кимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті калыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.

**Міндеттері:** Салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Өз өмірін қорғай білуге дағдыландыру

<b>Тақырып</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	<b>Күні</b>	<b>Қатынас -5</b> Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	<b>Күні</b>	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	<b>Күні</b>	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	<b>Күні</b>	<b>Әлеумет-1,5</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	<b>Күні</b>
<b>Каникул</b>			<b>Каникул</b>							
<b>Өз-өзінді қорғай біл. II апта</b>	<b>49.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  <b>50.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене		<b>20.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда абай бол! <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  <b>39.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат.Г дыбысы <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)  <b>40.Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың сахаты.Ң дыбыс <b>Мақсаты:</b> Сөйлем		<b>20.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын <b>Мақсаты:</b> Бөліктерден белгілі бір фигуралар құрастыра білуге үйрету. Фигуралардан әр түрлі заттар құрастыру.  <b>20.Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.  <b>11.Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі ғажайып сарай		<b>20. Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам/ауылым (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Саусақтарға күш түсірмей, қарын дашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу <b>20.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты достарым <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ		<b>20.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру	

<p>жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>10. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін.  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау.</p>		<p>сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>20 . Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Мы едем, едем, едем... Если только захочу, на Луну я полечу.  <b>Цель:</b>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b>20 .Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобуста  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу.Әдептілікке баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау</p>	<p>пішіндерді қиып алу).</p> <p><b>20.Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауылым менің жайлауда  <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>39.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Туған жерім тұғырым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>40. Музыка . Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым.»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар</p>		
---	--	--	---	--	--	--

<p><b>Дұрыс тамақтану III апта</b></p>	<p><b>51.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  <b>52.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  <b>53.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>21.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>41 .Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шөл дала мен сулы жер.Ө дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>42 .Сауат ашу негіздері .</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдар ын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.  <b>21 .Орыс тілі</b></p>	<p><b>21.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. « &gt;», «&lt;», «=» белгілері. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырту, артық,кем,тең белгілерімен таныстыру. Өз беттерінше заттарды салыстыра білу.  <b>21.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қозғалыс және күш деген не?  <b>Мақсаты:</b>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p>	<p>орындау.</p> <p><b>21.Сурет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жайлы қоныс(сәндік)  <b>Мақсаты:</b>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу  <b>21.Жапсыру .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақияны безендіреміз  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  <b>21.Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық – қымыз құятын ыдыс  <b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау  <b>41.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату.  <b>42.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p><b>11.Қоршаған ортамен танысу- 0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының мәдениеті.  <b>Мақсаты:</b> Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипатта</p> <p><b>21.Өзін-өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын  <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнің ашу</p>	
--	--	--	---	--	---	--



	<p>Ғарышқа саяхат  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p><b>Тема:</b> Путешествие по воде. Моя малая Родина (город)  <b>Цель:</b>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>21 . Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Төлдер айтысы (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау  Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)  Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)  Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>		<p>дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)  Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

<p><b>54.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме лерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау</p> <p><b>55.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p><b>11.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. <b>Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам</p>	<p><b>22.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ жайлылық <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру штрихтап салу.</p> <p><b>43 .Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Анамыздың әлдиі.Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>44 .Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз.Ж дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы)</p> <p><b>22 .Орыс тілі</b></p>	<p><b>22.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. <b>Мақсаты:</b> Заттарды қоса білу және азайта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>22.Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады? <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: Күн, от, шам</p> <p><b>12.Құрастыру .0,5</b> <b>Тақырыбы.</b> Мен дәру мендер туралы не білемін? <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>22.Сурет:</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір шаңырақ астында. <b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығаармай салу <b>22.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоңыр үнді домбыра <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). <b>22.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның күмбірі <b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>43.Музыка.</b></p>	<p><b>22.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын <b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру</p>	
---	--	--	--	---	--

белгілерін түсіну.

Тема: Моя малая Родина

Тақырыбы: «Тұсау кесу»

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2021-2022 жыл наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** 1) Білімділік: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.  
 2) Дамытушылық: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 3) Тәрбиелік: Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

<b>Тақырып</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	<b>Күні</b>	<b>Қатынас -5</b> Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	<b>Күні</b>	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	<b>Күні</b>	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	<b>Күні</b>	<b>Әлеумет-1,5</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	<b>Күні</b>
<b>Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.</b>	<b>56.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Батырлар <b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді		<b>23.Сөйлеуді дамыту .</b> <b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.  <b>45.Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы.</b> Қонақ күту салтымыз.П дыбысы		<b>23.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.		<b>23.Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік) <b>Мақсаты:</b> . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті		<b>12.Қоршаған ортамен танысу - 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және	

<p><b>(I-апта)</b></p>	<p>біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>57.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Даңқы асқақ Тұлғалар <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p><b>58.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Мерген <b>Мақсаты.</b> Жүру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>46.Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы.</b>Бауырсақ пен құрт.Б дыбысы <b>Мақсаты.</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>23 .Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Чему я научился? Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b>демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>23. Көркем әдебиет..</b> <b>Тақырыбы.</b> Тұсау кесу <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б.</p>		<p><b>Мақсаты :</b> Сурет бойынша қосу және азайтуды үйрету. Заттарды топтарына қарай қосу және азайтуды бекіту.</p> <p><b>23.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы.</b> Дыбыс қайдан шығады? <b>Мақсаты</b> :Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау</p>	<p>көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>23.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы.</b> Керуен қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>23.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>45.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>46.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық</p>	<p>тұлғалармен танысып,олар жайлы әңгімелеп айту.</p> <p><b>23.Өзін өзі тану.</b> <b>Тақырыбы :</b> Достық көмек <b>Мақсатты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
------------------------	---	---	--	--	---	---

	мен жүгірудің түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру		мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу			ойындар» <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.		
<b>Өнер көзі халықта. (Папта)</b>	<b>59.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Аңшылар Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техникақауіпсіздігін ескере отырып қолдану  <b>60.Дене шынықтыру. Тақырыбы Аңшылар Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі		<b>24.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Наурыз -жыл басы <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.  <b>47..Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Қайшы неге ұқсайды? X дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.  <b>48.Сауат ашу. Тақырыбы:</b> Тамақтану әдебі. <b>Ғ дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту		<b>24.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Туған өлкем . Мысалдар шығар амын. Цифрларды бастырып жазамын. <b>Мақсаты:</b> 1 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағды ландыру. 2 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру.  <b>24. Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> Жылу не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық құралдарды атап олардың қызметін анықтау.	<b>24.Сурет салу. Тақырыбы .</b> Наурыз –көңілді <b>Мереке (ұжымдық)</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу  <b>24.Жапсыру . Тақырыбы:</b> Анамды құттықтаймын <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  <b>24.Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға	<b>24.Өзін өзі тану. Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын <b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.	

	<p>ептілік, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>12. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> Мен көшедемін <b>Мақсаты:</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	13.03	<p><b>24 .Орыс тілі</b> <b>Тема.</b> Моя любимая сказка. <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>24 .Көркем әдебиет..</b> <b>Тақырыбы.</b> Тұсау кесу <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p>		<p><b>13.Құрастыру -0,5 .</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде ережелерін сақтау.</p>	<p>орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>47. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>48.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>		
<p><b>Наурыз келді табиғат оянды 3 апта</b></p>	<p><b>61. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жай лаудағы ойындар <b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі</p>		<p><b>25.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастархан басында <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептіклік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.</p>		<p><b>25 Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> 3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>25.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) <b>Мақсаты.</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><b>25.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы.</b> Бұйра қошақан</p>	<p><b>13.Қоршаған ортамен танысу-0,5</b> <b>Тақырыбы.</b> Қазақ халқының қолөнері <b>Мақсаты.</b> Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру</p>	

	<p>дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>62. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p><b>63. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – жас Баскетболшылармыз <b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><b>49. Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b>Тағамдар қайдан келеді?Я дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.</p> <p><b>50. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Кэмпиттің сөзі.Ф дыбысы <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>25. Орыс тілі</b></p>		<p>Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 1,2,3 сандарымен есептер шығаруға үйрету.</p> <p><b>25.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> Электр тогы не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Электр тогының шығу тарихынбіліп, электрмен жұмыс жасайтын заттарды атап, құрылғылармен танысу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы менпропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>25.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Анама қызғалдақ. Сыйлаймын <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып. Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>49.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>50. Музыка.</b></p>	16.03	<p><b>25.Өзін өзі тану.</b> <b>Тақырыбы.</b> Мен табиғаттың бөлшегімін <b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--	-------	--	--

	<p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p><b>Тема:</b> Наурыз – празник весны. Мой любимый празник  <b>Цель:</b> демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>25. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тиімді тамақтану  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.  Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) безендіру</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p>			
--	---	---	--	--	--	--	--	--



**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 20201-2022жыл Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру ( 2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Күні	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	Күні	Таным -2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Күні	Шығармашылық -5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Күні	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	Күні
<b>Мама ндық тың бәрі жақсы I-апта</b>	<b>64. Дене шынықтыру.</b> Біз – жас баскетболшылармыз <b>Мақсатты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс		<b>26.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстар мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.		<b>26.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Ас атасы - нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> 4 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып		<b>26.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс пен көгөніс» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.  <b>26.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дүкен сөресінде <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға		<b>14.Қоршаған ортамен танысу- 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Зергерлік бұйымдар <b>Мақсаты:</b> . Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу  <b>26.Өзін –өзі тану.</b>	

<p>барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>65. Дене шынықтыру .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баскетбол ойнаймыз  <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану</p> <p><b>66. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру</p>	<p><b>51. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кэмпиттің сөзі.Ф дыбысы  <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>52. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы  <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін</p> <p><b>26.Орыс тілі</b></p>		<p>жазуға дағдыландыру. 5 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру.</p> <p><b>26.Жаратылыстану .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?  <b>Мақсаты:</b> Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p>		<p>арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>26.Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды  <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>51.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Наурыз көже»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>52.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды,қайғылы). Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	
---	---	--	--	--	--	--	---	--

	<p>түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру .</p>		<p><b>Тема:</b> Что интересного я узнал? Продукты питания <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>26. Көркем әдебиет Тақырыбы.</b> Тиімді тамақтану <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) безендіру</p>					
<p><b>Адам және ғарыш II апта</b></p>	<p><b>67. Дене шынықтыру . Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу <b>Мақсаты:</b> Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .</p> <p><b>68. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көңілді жаттығулар</p>	<p><b>27. Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы:</b> Ас атасы – Нан <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым – қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>53 Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>	<p><b>27. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын. Пайдалы азық- түлік. Есептер мен мысалдар шығарамын. 6 саны және цифрымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 7 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру.</p> <p><b>27. Жаратылыстану .</b></p>	<p><b>27. Сурет салу. Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, ереже бас гигиенасының ережелерін орындау</p>	<p><b>27. Өзін – өзі тану . Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі <b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p>			

<p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>13.Қауіпсіз мінез күлік негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p>	<p>дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін</p> <p><b>54. Сауат ашу негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ.Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>27..Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Овоци и фрукты – полезные продукты. Молочные реки, кисельные берега <b>Цель:</b>демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания из не менее 2-3 простых</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс жасадың? <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.</p> <p><b>14.Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>27.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Атамның торсығы <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/ шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b>27.Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p><b>53.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>	
---	---	---	--	--

предложений (с помощью учителя).

**27 . Көркем әдебиет:**

**Тақырыбы:** Қайырымды қоян

**Мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)

**54.Музыка**

**Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер»

**Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. мәнерлі қозғалыстар орындау.

<p><b>69. Дене шынықтыру .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар  <b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту .</p> <p><b>70. Дене шынықтыру .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тым жоғары белсенділік  <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>71. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы</p>	<p><b>28.Сөйлеуді дамыту .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атамның ауылында  <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>55. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті, не ащы?ШҚ дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>56. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті, не ащы?ШҚ дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді</p>	<p><b>28.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге әзірлеймін.  Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мектептегі таңертенгілік ас.  Есептер мен мысалдар шығарамын  <b>Мақсаты:</b> 8 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 9 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру.</p> <p><b>28.Жаратылыстану .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?  <b>Мақсаты:</b> Табиғатпен адам өмірінің бір-бірімен маңызын атап, табиғатты сүйіе білуге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>28.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>28.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт  <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>28.Мүсіндеу .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалықтап ұшқан бүркіт  Мақсаты: Дененің қарапайым</p>	<p><b>15.Қоршаған ортамен</b>  <b>Танысу-0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты  <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> <p><b>28.Өзін –өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін  <b>Мақсаты :</b> Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	---

және зиянды әдет

тыңдаңызшы! және т.б.)

пропорцияларын есепке ала

<p><b>Қызықты тәжірибелер IV апта</b></p>	<p><b>72. Дене шынықтыру . Тақырыбы:</b> Денсаулыққа не пайдалы?  <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>73. Дене шынықтыру .01.05</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан әрі шымыр боламыз.  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p>	<p><b>29.Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p><b>57. Сауат ашу негіздері Тақырыбы :</b>Дәрумендер.V дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>58. Сауат ашу негіздері .</b></p>	<p><b>29. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп шығарамын.  <b>Мақсаты:.</b> 10 саны және цифрымен таныстыру. Цифрды бастырып жазуға дағдыландыру. 10-ға дейін есептер шығаруға үйрету.</p> <p><b>29.Жаратылыстану . Тақырыбы:</b> Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?  <b>Мақсаты:</b> Жанды, жансыз табиғаттың пайдасын, айырмашылығын анықтау.</p> <p><b>15.Құрастыру -0,5 Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым  <b>Мақсаты .</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материал дардан құрастырып</p>	<p><b>29.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Мен спортшымын  <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>29.Жапсыру Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз?  <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап, қоңілді, еркін орындауға тоселдіру. Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру симметриялық пішіндерді қию.</p> <p><b>29.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда  <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>29.Өзін –өзі тану . Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--	--

секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында.

#### **14.Қауіпсіз мінез құлық**

##### **Тақырыбы:**

Қауіпсіздік мектебі.

Табиғи апат

**Мақсаты:** Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.

**Тақырыбы:**Щеткалар – тазалық сақшысы.Е дыбысы

**Мақсаты:**Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу

#### **29..Орыс тілі**

**Тема:** Полезно – бесполезно. Чему я научился ?

**Цель:**Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.

#### **29. Көркем әдебиет**

##### **Тақырыбы:**

Тазалық пен ұқыптылық.

##### **Мақсаты:**

Сурет бойынша әңгімелеу. Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру.

Е.Өтетілеуұлының

шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.

#### **57.Музыка.**

**Тақырыбы:** «Алматының алмасы»

**Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тебріне қарап ажыратуҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу

#### **58.Музыка.**

##### **Тақырыбы:**

«Алматының алмасы»

**Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тебріне қарап ажыратуҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуду



			тақпағын жаттау						
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

**Перспективалық жоспар**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2021-2022 жыл мамыр айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі.

**Міндеттер:**Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

<b>Тақырып</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру ( 2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	<b>Күні</b>	<b>Қатынас -5</b> Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	<b>Күні</b>	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	<b>Күні</b>	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	<b>Күні</b>	<b>Әлеумет-1,5</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)	<b>Күні</b>
<b>Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) I апта</b>	<b>74.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Жас футболшылар <b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларым ең алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру . Құрдастарының шағын тобымен таныс		<b>30.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық . <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  <b>59. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды?Ц дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты		<b>30.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер мен мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Қосу және азайтуға мысалдар шығара білуге жаттықтыру. Сурет арқылы санау,есептер шығару  <b>30.Жаратылыстану . Тақырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітап туралы мағұлмат бере отырып, қоршаған ортаны қорғай білуге ықпал жасау.		<b>30.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Серуенде. Сюжетті. <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  <b>30.Жапсыру . Тақырыбы:</b> Жұлдызшалар әлемі <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкестүсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию <b>30.Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Достарын төрге шығарған, қонақжай менің		<b>16.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:</b> Астана бас қала <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.  <b>30.Өзін –өзі тану. Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз <b>Мақсаты :</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету	

<p>ойындарды ұйымдастырудан дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> <p><b>75. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларын алмастыру  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:  әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі</p>	<p>табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді</p> <p><b>60. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді</p> <p><b>59. Орыс тілі</b>  <b>Тема: уроки Мойдодыра</b>  <b>Цель:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например,</p>		<p>халқым ба!  <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.  <b>59. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спорт біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)  <b>60. Музыка .</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спорт біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p>		
---	--	--	--	--	--

	<p>ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>76.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларым ең алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p>		<p>указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>30 .Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Уроки Мойдодыра. Солнце,воздух и вода – наши лучшие друзья. <b>Цель:</b>демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>30. Көркем әдебиет-Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау</p>							
<p><b>Отан қорғаушылар (ҚР әскері) II апта</b></p>	<p><b>77.Дене шынықтыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар <b>Мақсаты:</b> Жүру мен</p>		<p><b>31.Сөйлеуді дамыту .</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саях. ат <b>Мақсаты:</b> Мағынасы бойынша жақын, қарама қарсы сөздерді сойлегенде қолдану.</p>		<p><b>31.Математика негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Біз спортзалдамыз. Есептер</p>		<p><b>31.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық гүлі Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып,</p>		<p><b>31.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен</p>	

<p>жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларым ен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>78.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік создерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>61.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> .Біз чемпион боламыз.Ч дыбысы <b>Мақсаты</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>62. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> .Біз чемпион боламыз.Ч дыбысы <b>Мақсаты</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>31.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мой день. Будем спортом заниматься. <b>Цель:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать и отвечать</p>	<p>мен мысалдар шығарамыз. <b>Мақсат ы:</b>Көрнекіліктер арқылы мысалдар және есептер шығарып үйрену. 10-ға дейінгі сандармен суреттер арқылы есептер шығарып үйрену.</p> <p><b>31.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>16.Құрастыру -0,5 .</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дейбі ойнауды үйренемін <b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>31.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Конструктор құрастырамыз <b>Мақсаты.</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) <b>31.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>61. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан</p>	<p>мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p>	
---	---	--	---	--	--

	<p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p><b>.Қауіпсіз-мінез құлық негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынас тағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p>		<p>собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b>31. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Өс ұлан <b>Мақсаты :</b> Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану.</p>			<p>шымыр» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>62.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>			
<p><b>Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен</b></p>	<p><b>79.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты</p>		<p><b>32.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>Он екі мүшең сау болсын десең! <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен</p>		<p><b>32 Математика негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b> Серуен. Қорытындылау.</p>	<p><b>32.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге,</p>		<p><b>32.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс, саған, өзін – өзі</p>	

<p><b>жорғалаушылар)</b> <b>III апта</b></p>	<p>қалай күтуге болады. <b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыру да дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> <p><b>80.Дене шынықтыру</b> . <b>Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық</b></p>	<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрас тыру. Тыңдалған мәтін дегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>63. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жантайбек пен Айпады және ы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>64 Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу</p>	<p>Гигиена. Менің қолымнан не келеді жәненені білемін? <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы өткенді қайталау.</p> <p><b>32.Жаратылыстану Тақырыбы</b> :«Қамқорлық жасау»дегенді қалай түсінесің? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p>	<p>суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау <b>32.Жапсыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Күнтізбе <b>Мақсаты .</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар <b>32.Мүсіндеу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз алқабына саяхат <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>63.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз</p>	<p>тану әлемі <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Мақсаты</b> :Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>16.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау <b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер</p>		<p>барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>32. .Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Полезные и вредные привычки. Что интересного я узнал? <b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b>32 .Көркем әдебиет-</b> <b>Тақырыбы:</b>Өс ұлан <b>Мақсаты :</b> Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану.</p>			<p>жарысқа» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама–қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу <b>64.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз жарысқа» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



