

Бекітемін:
Шола бастауыш мектебінің
директоры С.Г.О.Сарсенбаева
«01» берісуші 2023ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен
Қарағанды облысының
2023-2024 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

2023 ж.

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НУСКАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шанырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыаламзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы тағулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

1. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, тағулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жсті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзін берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігінің ығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Кұқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал сибекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:
Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі
Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіне:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (үйкы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширағу жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі кәсіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлқы әдеби мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Сакқұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы алами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейсітік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы адындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қолын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- алды еңбекті жоғары бағалауға, еңбек аламын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламағғы өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарлы іске асырула:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертифицикатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сабақтарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық кеңесілушілік, тренингтер, әдіміелер, ата-аналарға (басқалардың) өкілдерге) арналған кеңестің ұйымдастыруы;

-білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

-аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сабақтарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау. #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі әсерлікті, білім беру ұйымдарына өзге ерекшеліктері әскеру маңызды.

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;

Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі;

Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі;

Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;

Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі;

Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;

Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі;

Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі;

Қазақстан халқы Ассамблеясы

Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1	1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп – мейірім мекені» («Еңбегі адал жас орен» жобасы)	2-4 сыныптар	01.09.2023	Салтанатты жиын және сынып сағаттары	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim_qimi хэштегі	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер

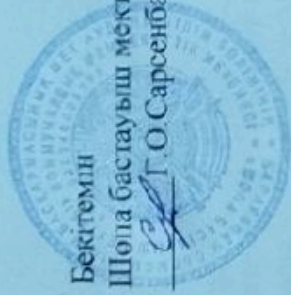
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?»	2-4 сыныптар	0.09, 2023	Сыныптан тыс іс-шара	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер
5	«Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» (ұлы даланың халықаралық тілі) («Жеткіншектің жеті жарығы» жобасы)	2-4 сыныптар	1 апта	Сынып сағаттары	Қазақстан халқының тілдері күшіне арналған акциялар, түрлі іс-шаралар	Сынып жетекші
7	«Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» («Оқуға құлтар мектеп» жобасы)	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші
9	«Отбасылық дәстүрлер»	2-4 сыныптар	2 апта	Ата-аналар жиналысы	хаттама	Сынып жетекші
11	«Мектеп спорты апталығы» «Спорт ойындары күні» спорттық акция	2-4 сыныптар	3 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер
14	«Қожа Ахмет Ясауидің хал хикметі» (ІТМ) «Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл	2-4 сыныптар	4 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер
15	Еңбек күні (Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	2-4 сыныптар	4 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫНҮЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұешімі Спандияр Кобеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш әуртының әйелі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мәсжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- Қазақ халқының ХХ ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Тұрайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсаты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҮЛГІТІК МҮДДЕ (ОТАН)							
1.	«Үстез! Сіздің алдыңызда ...» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	2-4 сыныптар	1 апта	Сыныптан тыс жұмыс	Сыныптан тыс жұмыстың жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
5.	Жол қозғалысының қауіпсіздігі	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының	Білім беру ұйымдары	сынып жетекшілер

7.	15 қазан - Мемлекеттік тіл күні. Сәкен Сейфуллиннің туған күніне арналған «Сәкен -сахара сұңқары»	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
11	«Бес нәрсеге асық бол...» («Жеткіншіктің Жеті Жарығы»)	2-4 сыныптар	3 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
12	Челлендж ҚР Мемлекеттік Гімнін орындау	2-4 сыныптар	4 апта	Челлендж	Әлеуметтік жазбалға жарылау	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
15	«Ел тірегі» Республика күніне орай («Жеткіншіктің жеті жарығы»)	2-4 сыныптар	4 апта	Апталық сынып сағаты	Жеке жұмыс жоспары	Қарағанды облысының Қорғаныс істері жөніндегі департаменті Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер



Бекітемін
Шола бастауыш мектебінің директоры
Г. О. Сарсенбаева

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық валюта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1.	1 қараша - Сыртқы және ішкі теріс әсерлерді алдын алу күні. «Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	2-4 сыныптар	1 апта	Сынып сағаты Ата-аналар жиналысы	Сынып сағатының жоспары, Ата-аналардың жиналысының хаттамасы	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
2	«Әкеге-ісет, анаға – құрмет» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	2-4 сыныптар	1 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
3	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер

4.	15 қараша - КР Ұлттық тәуелсіз күні	2-4 сыныптар	2 аяқ	Сынып бағалары	Сынып бағалары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілері
5.	Сумен аяқтар мерекесіне ұйымдастыру бағаларын «Баламашы мектептері» («Баламашы мектептері» жетекшілері)	2-4 сыныптар	3 аяқ	Сынып бағалары	Сынып бағалары және жетекшілері	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілері
6.	«Баламашы мектептері» (9 айға 3 шара)	2-4 сыныптар	3 аяқ	мектепте	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілері

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

➤ 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛІКТЕР: ТА.ІАН, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1.	7 желтоқсан -Ақсақалдар және бата беру күні «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» («Өсиет» аталар мектебі, «Гибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі)	2-4 сыныптар	1 апта	Сынып сағаты (Ата-аналар жиналысы)	Сынып сағатының жоспары, хаттама	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
2.	«Көк тудың желбірегені» («Ұрпаққа аманат» жобасы)	2-4 сыныптар	2 апта	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі		Сынып жетекшілер
11	24 желтоқсан - халық батыры Бауыржан Момышұлы күні «Үнемі оқитын адам – табысты адам»	1-4 сыныптар	3 апта	Ата-аналар сағаты (сынып сағаты)	Республикалық мәдени-ағартушылық жобасын ұйымдастыру	Білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,

ҚАҢТАР – «ҮЛГІГЫҚ КОД» айы

➤ Қысқы демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҮЛГІГЫҚ МУДДЕ (ОТАН)							
1.	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен сенбетіне сен» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Әкелер мектебі	2 апта	Ата-ана жиналысы	Хаттама	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
2.	«Қыз намысы – ұлт намысы» «Мейірім» аналар мектебі, «Тұмар» қыздар клубы	Аналар мектебі	2 апта	Ата-ана жиналысы	Хаттама	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
3.	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құмар мектеп» жобасы)	2-4 сыныптар	3 апта	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс шараның жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер

4	«Парасаттылық туралы» («Еңбегі адал жас өрен», «Ұрпаққа аманат» жобалары)	2-4 сыныптар	3 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
5.	«Қылықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	3-4 сыныптар	4 апта	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс- шараның жоспары/сценарийі	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

- 2 ақпан Ұлттық басына күні
- 15 ақпан - Ұлттық тарих күні. Е.Бекмаханнның туған күні
- 15 ақпан – Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күні
- 27 ақпан – «Салт дәстүр күні»

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛІКТЕР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1.	«Жанылпаш айтқан жалықпас» («Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары)	2-4 сыныптар	1 апта	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/ сценарийі	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшісі
2.	15 ақпан - Ұлттық тарих күні. Е.Бекмаханнның туған күні. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» («Жеткішісінің Жеті жарығы», «Ұрпаққа аманат» жобалары)	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшісі

3	<ul style="list-style-type: none"> • Methyl methacrylate • Polymers - poly, styro • Styrene Acrylic, styro 	2-4 Copolymer	Water	Chassis cabinet Methylol	Water Poly methylol	Chassis Methylol
4	<ul style="list-style-type: none"> • Styrene - methyl • Poly methyl styro • (Methyl methacrylate) 	2-4 Copolymer	4 water	Chassis cabinet Methylol	Water Poly methylol	Chassis Methylol

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӨРІШТЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 14 наурыз-Көрісу күні. Аман мерекесі
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1.	1 наурыз Алғыс айту күні «Мын алғыс, ...» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	2-4 сыныптар	01.03. 24	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценариі	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші
2.	«Бәрі де, Ана, бір өзінен басталады» «Мейірім» аналар мектебі, «Тұмар» қыздар клубы жобалары	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші
3.	«Атадан-өсет, анадан-қасиет» (тығым сөздердің мағынасы) «Өсет» аналар мектебі, «Гибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат»	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаты Ата-аналар сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші

<p>жылдар мектебі</p>													
4.	14 наурыз-Көрсу күні. Аман мерекесі. (Еңбегі адал жас ерсе» жобасы)	2-4 сыныптар	2 апта	Ата-аналармен бірлесіп сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші						
5.	Ұлттық ойын мен спорттық шаралар ұйымдастыру және өткізу: «Көңілді старт» ,	2-4 сыныптар	3 апта	Сайыстар	Әлеуметтік желіге жариялау	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші						
6.	Ұлестын ұлы күні - Наурыз мейрамы (Ата-аналар мектебі)	2-4 сыныптар	3 апта	Жеке жұмыс жоспары, сынып саясаты	Әлеуметтік желіге жариялау	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші						

3.	Челлендж «Шахмат ойнау» («Тоғыз айға тоғыз іс шара»)	3-4 сыныптар	2 апта	Челлендж	Әлеуметтік желіге жариялау	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
4.	12 сәуір - Қазақ ғылымы күні Қаныш Сәтбаевтың туған күніне орай.	2-4 сыныптар	2 апта	Сынып сағаттар	Сынып сағатының әзірлемесі	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
5.	«Жабыл мектеп»	2-4 сыныптар	3 апта 15 - 19 сәуір	Экологиялық мәдениетін қалыптастыру апталығы, сынып сағаты	Апталық жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекшілер
6.	Сәуірдің соңғы жексенбісі – Ұлттық киім күні («Өсиет» аталар мектебі, «Гырат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі, «Қаһарман» клубы, «Тұмар» қыздар клубы жобалары)	2-4 сыныптар	29.04.2024 ж.	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші

АНАЛИЗ - КОМПОНЕНТОВ ИЛИ АНАЛИЗ - АНАЛИЗ

- А) анализ - анализ - анализ - анализ - анализ
- А) анализ - анализ - анализ - анализ - анализ
- А) анализ - анализ - анализ - анализ - анализ
- А) анализ - анализ - анализ - анализ - анализ
- А) анализ - анализ - анализ - анализ - анализ

№	Наименование	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО СТ. 1. ИЛИ ИЛИ ИЛИ ИЛИ						
1.	1) анализ - анализ - анализ - анализ - анализ «Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ» «Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ»	2-4 компонента	1) анализ - анализ - анализ - анализ - анализ	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ
2.	«Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ» «Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ» «Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ»	2-4 компонента	01.03.2024г	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ
3.	15 анализ - анализ - анализ - анализ - анализ «Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ» «Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ»	2-4 компонента	2024г	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ	Анализ - анализ - анализ - анализ - анализ

	асыру)								
4.	«Менің гүл бақшам» («Еңбегі адал жасарен» жобасы)	2-4 классы	2аптасы	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Білім беру ұйымдары	Білім беру ұйымдары	сынып жетекші,
5.	«Отбасы FEST» фестивалі («Апа-аналар мектебі» жобасы) Халықаралық отбасы күні «Денсаулық FEST» («Ұлттық мектеп лигасы»)	4 сынып	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Білім беру ұйымдары	Білім беру ұйымдары	Сынып жетекші	