

**«Хасен Сәрінжіпұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы мен мектепалды даярлық
тобының мәтіндік есебі
2023-2024 оқу жылы**

Дайындаған: әдіскер : Масенова А. К,

тәрбиешілер: Егимбаева Д. К; Рыскулова Г. Б

мектепалды даярлық тобының жетекшісі: Игембаева А. С

Хасен Сәрінжіпұлы атындағы жалпы білім беретін мектебіндегі «Шұғыла» шағын орталығының 1 жылдық тәрбие жұмысының есебі. Шағын орталықта 20 балаға орын қамтылған. 2023 – 2024 оқу жылында 11 бала келіп жүрді. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Балалармен жұмыс жасауда әлеуметтік-ойындық тәсіл (білім беру іс-әрекетінің негізінен ойын, сюжетті және біріктірілген түрлерін пайдалану, серуендеу кезіндегі ойындар, музыкалық, дөңгелек би және еліктеу сипатындағы ашық ойындар) сияқты заманауи технологиялар қолданылады. Рөлдік ойындар, денсаулық сақтау және қоршаған ортаны қорғау технологиялары дидактикалық материалды және әртүрлі ойын құралдарын пайдалана отырып, гендерлік көзқарасты ескере отырып, орталықтарға бөлінген дамытушы орта дайындалды, және топта 11 бала – 5 ұл және 6 қыз бар. Әр баланың дұрыс бейімделуі және жан-жақты дамуы әр баланың топтағы барлық тәрбиеленушілерге деген достық қарым-қатынасын қалыптастыру және балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін барынша пайдалану; оқу процесінің шығармашылығы; мектепке дейінгі және отбасы жағдайында балаларды тәрбиелеу тәсілдерінің бірлігі. Балалармен жұмыс жасағанда жақсы нәтижеге жету үшін әртүрлі әдістерді қолдандық: бақылау, әңгімелесу, салыстыру, өзін-өзі талдау, балалармен жеке жұмыс. Әрине, әр бала үшін бейімделу процесі жеке өтті, балалар өз өміріндегі қиын кезеңді - балабақшаға баруды еңсерді және қазірдің өзінде барлық күнделікті сәттерге, сабақтарға, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас пен ойындарға белсенді түрде қатысады. Бүкіл бейімделу кезеңінде біз баланың оңай бейімделу деңгейінде жаңа ортаға үйрену қиындықтарын жеңуін қамтамасыз етуге тырыстық. Және барлық балалар оңай бейімделді. Қозғалыс, ойын және интеллектуалдық белсенділікті көрсету және әртүрлі іс-әрекеттерге қызығушылықты қанағаттандыру үшін топта қолайлы жағдай жасалған. Балабақшаға, тәрбиешіге, балаларға деген жағымды эмоциялардың қалыптасуына ықпал етті. Балалармен және олардың ата-аналарымен бірге келесі іс-шаралар өткізілді: МЕРЕКЕЛЕР – күзгі мереке, Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл мерекесі, «8 наурыз» – «Халықаралық әйелдер күні», 22 наурыз –

«Наурыз мейрамы», 1 мамыр – «Бірлік» Қазақстан халықтары күні», 7 мамыр – «Отан қорғаушылар күні», 9 мамыр – «Жеңіс күні», 31 мамырда «1 маусым» – «Балаларды қорғау күні». Топта ата-аналармен өзара әрекеттесу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ұзақ мерзімді жоспарлар құрылды, оларда барлық бірлескен іс-шаралар, кеңестер, ата-аналар жиналыстары, ата-анаға арналған бұрыш, ас мәзірі бұрышы, психологиялық бұрыш, топ бұрышы, денсаулық бұрышы, ертегілер әлемі, кітап бұрыш, т.б көрнекі плакат ақпараты көрсетілген. Өз кезегінде ата-аналар байланыс орнатуға дайын болды және топ пен мектепке дейінгі білім беру мекемесінің барлық акциялары мен бірлескен іс-шараларына қатысуға тырысты. Жетістіктер: • Балалардың мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына қатысуы артты; Өткен жартыжылдықта туындаған табыстар мен проблемаларды ескере отырып, 2023–2024 оқу жылының екінші жартыжылдығына келесі міндеттер жоспарланған. жыл:

- Барлық білім беру салаларында балалармен мақсатты жұмысты жалғастыру;
- Ата-аналармен өзара әрекеттесу жұмысын жетілдіру;
- Пәнді дамыту ортасын үздіксіз жетілдіру.
- Өздігінен білім алу және жұмыс тәжірибесімен алмасу арқылы педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру.
- Мектепке дейінгі іс-шараларға белсенді қатысу.

Қорытынды: Білім беру мен оқытудың мазмұны мен әдістеріне қойылатын талаптардың орындалуын талдау, сондай-ақ балалардың бағдарламалық материалды игеруін талдау дамудың барлық салаларында тұрақтылық пен оң динамика көрсетеді;

Бұл оң үдеріске мыналар оң әсер етеді: тәрбиешілер, мамандар, ата-аналар жұмысындағы тығыз ынтымақтастық. Дамыта оқыту әдістерін және балаларға жеке көзқарасты қолдану. Сабақта алынған білім мен дағдылар жүйелі түрде бекітіліп, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолданылуын жалғастыруы керек. Тиісті білім, білік және дағдыларды бекітуге және дамытуға мүмкіндік беретін дидактикалық ойындарды пайдалану. Оқу жылының екінші жартыжылдығында біздің жұмысымыз балалардың шағын орталық жағдайына сәтті бейімделуіне жағдай жасауға бағытталды. Балаларды заттармен және ойыншықтармен бірге әрекет етуге ынталандыра отырып, оң бағалауды қолдана отырып, топта эмоционалды жайлылықты қамтамасыз етуге тырыстық. Біздің топтағы бейімделу аяқталды, барлық балалардың ұйқысы, тәбеті, мінез-құлқы қалыпты жағдайға келді; Бүкіл кезең бойы балалар өздерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес дамып, бағдарламалық материалды қалыпты қарқынмен оқып, дамудың барлық салаларында оң

динамика көрсетті. Балалар, топта бола отырып, қоршаған әлемді белсенді түрде танып, одан әрі қызығушылықтары артуда. Олар дүниені мына қағида бойынша түсінеді: мен не көремін, немен әрекет етемін, нені қабылдаймын. Ұжымдағы атмосфера достық және жағымды. Бірлескен іс-шаралар режимдік сәттерде жүргізілді және білім беру мәселелерін шешуге бағытталған. Қызығушылықтың тұтас жүйесін құру арқылы, оның ішінде оқу-тәрбие процесінде бала үшін қызықты және мазмұнды тақырыптарды таңдау арқылы тәртіпке тарту. Кейде кейбір балаларда мінез-құлық проблемалары туындайды. Біз балалардың негізгі жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін сақтай отырып, бастапқы құндылық ұғымдары негізінде өз іс-әрекеттерін басқару қабілетін қалыптастыруға жағдай жасауға тырысамыз. 2023-2024 оқу жылында аралас жастағы топтағы тәрбие жұмысы мектепке дейінгі білім берудің нормативтік-құқықтық базасына сәйкес әзірленген жұмыс бағдарламасы бойынша жүргізілді. Бағдарлама 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналған оқу-тәрбие процесінің мақсатты міндеттерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын айқындайды, дамудың негізгі бағыттары бойынша балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін білім беру бағыттарының кешенін қамтиды: әлеуметтік-коммуникативтік, көркемдік және физикалық. Топ қызметінің негізгі мақсаты: балалардың жан-жақты дамуы, балалардың сәтті бейімделуіне мүмкіндік беретін ерте әлеуметтену процесін қамтамасыз ету, осы жастағы балалардың дамуы бойынша балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. . Міндеттері:

- Балалардың денсаулығын қорғау және қорғау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін дамыту, оның психикалық және физикалық дамуы.
- мектепке дейінгі мекемеге қолайлы бейімделу үшін жағдай жасау және балалардың жас және жеке ерекшеліктері мен бейімділігіне сәйкес дамуына, әрбір баланың қабілеті мен шығармашылық әлеуметін дамытуға қолайлы жағдай жасау.
- Балаларда ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау тәсілдері мен құралдарын қалыптастыру.
- Балалардың сөйлеу тілін дамыту және оларға объектілерді пайдаланудың әлеуметтік дамыған тәсілдерін сіңіру.
- Әрбір баланың жан-жақты дамуы үшін педагогикалық рефлексияны дамыту мақсатында ата-аналармен өзара іс-қимыл.
- Отбасына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) дамуы мен тәрбиесі, балалардың денсаулығын қорғау және нығайту мәселелерінде құзыреттілігін арттыру;

Бағдарламаны жүзеге асыру келесі психологиялық-педагогикалық жағдайларды жасауды көздейді:

- ересектер мен балалардың тұлғалық-бағдарлы өзара әрекеті;
- баланың құрдастарымен толық қарым-қатынасы;
- жас ерекшеліктеріне сай дамытушы педагогикалық технологияларды қолдану;
- балалардың коммуникативті, ойын, танымдық, сөйлеу, дене және шығармашылық әрекеттерін қамтамасыз ететін дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны құру.

Біз өз жұмысызда балалардың физикалық, сенсорлық және сөйлеу дамуына үлкен мән береміз. Балалардың дамуы мен оқуы арнайы ұйымдастырылған ойындар мен іс-әрекеттер арқылы жүзеге асты, олардың барысында балалар білім мен дағдыларды игерді, онсыз олардың қалыпты дамуы мүмкін емес. Ойындар – жас балалармен іс-шараларды топта тәрбиешілер мен музыка жетекшісі жүргізді. Кішкентай балалармен оқу іс-әрекетінің әдістемесінің өзіндік ерекшеліктері бар. Ол балалардың дамуы мен мінез-құлқының ерекшеліктерімен байланысты:

- Балалардың эмоционалдық факторының шешуші маңыздылығын ескере отырып, оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізілді.
- Сабақты қайталау маңызды, баланың алған әрекеті, дағдысы, білімі бірден тұрақты болмайды және оңай жойылады.

Топтағы балалардың дамуын әдіскер, медбике, психолог және тәрбиешілер жүйелі түрде қадағалап отырады. Мақсаты – баланың және жалпы жас тобының нақты даму деңгейін анықтау; медициналық-педагогикалық әсерлердің дұрыстығын, тәрбие жағдайын, тәрбие жұмысының сапасын анықтау. Топтағы балалардың даму критерийлері негізінде оқу жылының басында баланың дамуын қолдауға арналған жеке диагностикалық карта толтырылады, бұл оның дамуы мен мінез-құлқындағы бастапқы ауытқуларды анықтауға және дер кезінде анықтауға мүмкіндік береді. тәрбиелік әсерлерді реттейді. Күнделікті оқу-тәрбие жұмысы келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді:

- Балалар қоршаған заттарға қызығушылық танытады және олармен белсенді әрекеттеседі; ойыншықтармен және басқа заттармен әрекеттерге эмоционалды түрде қатысады, өз әрекеттерінің нәтижесіне жетуде табанды болуға ұмтылады;
- нақты, мәдени бекітілген нысандық әрекеттерді қолдану, күнделікті заттардың (қасық, тарақ, қарындаш, т.б.) мақсатын білу және оларды

қолдануды білу. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің негізгі дағдыларына ие болу; күнделікті және ойын әрекетінде тәуелсіздік көрсетуге ұмтылу;

- коммуникацияға белсенді сөйлеу; сұрақтар мен өтініштер қоя алады, үлкендердің сөзін түсіне алады; айналадағы заттар мен ойыншықтардың атауларын білу;

- үлкендермен қарым-қатынас жасауға ұмтылу және олардың қимылдары мен әрекеттерінде белсенді түрде еліктеу; балалар ересек адамның әрекетін қайталайтын ойындар пайда болды;

- құрбыларына қызығушылық таныту; олардың әрекеттерін бақылап, оларға еліктеу;

- өлеңдерге, әндерге және ертегілерге қызығушылық таныту, суреттерге қарау, музыка әуенімен қозғалуға тырысу; мәдениет пен өнердің әртүрлі туындыларына эмоционалды түрде жауап беру;

- Балаларда жалпы моторикасы дамыды, олар әр түрлі қозғалыс түрлерін (жүгіру, өрмелеу, адымдап жүру және т.б.) меңгеруге ұмтылады.

Бір жыл ішінде балалардың мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында болуының тәулік тәртібі мен барлық санитарлық-гигиеналық талаптары қатаң сақталды. Әртүрлі жастағы топтағы кешенді тақырыптық жоспарлау жұмыс бағдарламасында белгіленген ұзақ мерзімді жоспар бойынша жүргізілді. Біздің жұмысызда баланың мектеп жасына дейінгі балалық шақтан толық ләззат алуы үшін қолайлы жағдай жасау, жеке тұлғаның негізгі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес психикалық және дене қасиеттерін жан-жақты дамыту, баланы осындай тәрбиеге дайындау басты мақсат болып табылады. Біз өз жұмысызда оқытудың әртүрлі формаларын қолданамыз: дәстүрлі, кіріктірілген, кешенді, аралас сабақтар. Сондай-ақ әртүрлі техникалар: айқындық, ойнақы, тосын сәттерді пайдалану. Ойын алаңдары жас және жеке қажеттіліктерге сәйкес ұйымдастырылған. Оқыту және дамыту ойындары және сюжетке негізделген ойыншықтар: қуыршақтар, машиналар және т.б. Топта құрылыс жинақтары, кішкентай ойыншықтар және текшелер бар. Топта достық психологиялық атмосфера, балалардың физикалық, эмоционалды және психологиялық жайлылығы үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Шағын орталықтағы балалардың өміріне деген қызығушылығын оятып, әр баламен қарым-қатынас орнатуға, оны бағындыруға тырысамыз. Ол үшін әртүрлі әдістерді қолданамыз: жеке үлгі әдісі, талап ету, ынталандыру, нұсқау. Барлық іс-шараларға ата-аналар мен балалар белсене қатысты. 1 жылда шағын орталық тәрбиеленушілері республикалық байқауларға қатысқаны үшін сертификаттармен және дипломдармен марапатталды: Астана қаласы «Дарын білім беру орталығы» «АҚ – БОТА!» онлайн интеллектуалды – логикалық олимпиадасының

жеңімпаздары Несіпек Нұрболат, Нұрланқызы Аяна, Мейіржан Айкөркем, Сағат Аяулым, Жұмажан Әмір, Мажитова Айару, Төлеген Сезім дипломмен марапатталды. Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде «Zeyindi _ bala» балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған «Абай оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып жүлделі орын алғаны үшін Төлеген Сезім, Мажитова Айару диплом мен сертификат алды, жетекшісі Масенова А. К. Осылайша топта балаларға қолайлы жағдай жасауға тырысамыз. Бүкіл бейімделу кезеңінде біз баланың оңай бейімделу деңгейінде жаңа ортаға үйрену қиындықтарын жеңуін қамтамасыз етуге тырыстық. Қозғалыс, ойын және зияткерлік белсенділікті көрсету және әртүрлі іс-әрекеттерге қызығушылықты қанағаттандыру үшін топта қолайлы жағдай жасалған. Биылғы оқу жылында алға қойылған барлық мақсаттар мен міндеттер жүйелі түрде жүзеге асырылуда. Келесі оқу жылында біз жоспарлап отырмыз: 1. Топта қолайлы эмоционалдық-психологиялық климатты сақтауды жалғастыру; 2. Мұғалімдер, балалар және ата-аналар арасындағы серіктестікті сақтау; 3. Ата-аналарға 2-5 жас аралығындағы балалардың дамуы туралы психологиялық-педагогикалық білімді меңгеруіне көмек көрсету; 4. Инновациялық әдістерді тауып, қолдану, балалар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салтын сақтау жұмыстарын жалғастыру; 5. Мектеппен сабақтастықта мектепке дейінгі іс-шараларды өткізу және белсенді қатысу.

Мереке қарсаңында өткізілген іс шаралар:





«Алтын күзді бастайық, Алтын күзге арналған, Ертеңгілігімізді бастайық,» - деп меткеп жанындағы шағын орталығының «Ортаңғы» тобы алтын күзге арналған әнімен мерекенің шымылдығын ашты.



Тәрбие сағатын бастамас бұрын гимн қосылып, айтылды. Балалармен сергіту сәті өткізілді. Сұрақ жауап ойыны болды. Сахна төріне, Мұражайға барды.



Биылғы жылы тәрбиешілер атына сай ғажайып жаңа жыл дайындады. Бүлдіршіндерге ата – аналар әдемі карнавалдық костюмдер алған екен.



Баршамыз ескі жылды ой елегінен өткіземіз, алдағы жылға жоспар жасап, жаңа мақсат қоямыз.



Хасен Сәрінжіпұлы атындағы жалпы білім беру мектебі жанындағы шағын орталықта 8-Наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған «Ана аса қымбатты жан!» атты ертңгілік өткізілді.



Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесіне деген құштарлығын оята отырып, салт –дәстүрлерді, әдет –ғұрыптарды, айтысқа деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Көңіл күйлерін көтеріп өнерге деген құлшынысын ашу.



Қазақстан ондаған жылдар бойы көптеген ұлттар мен ұлыстардың Отаны болып келеді. Бүгінде түрлі ұлт өкілдері Қазақстанды өз жерім деп біліп, қазақ халқын туғанындай көреді. Осыған орай, қазақстандықтардың басын біріктіретін бірден-бір мереке – 1 мамыр – Қазақстан халықтары бірлігі күні деп атап өтіледі.



Жеңіс күні – Қазақстан халқы үшін айтулы мереке. Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде миллиондаған қазақстандық неміс фашизміне қарсы күресте жан алысып, жан беріскеніне тарих куә.



Балабақшамен қоштасу сәті

Мектепалды даярлық туралы мәлімет:

2023 – 2024 оқу жылында сыныпта барлығы – 8 оқушы. Оның 6 қыз бала, 2 ұл бала білім алды. Мектепалды даярлық тобы мектептегі барлық іс-шараларға жыл бойы белсене қатысып отырды. Айта кететін болсақ Алтын күз мерекесі. Жаңа жыл мерекелері



Оқу жылында балаларға математика пәнінен алғашқы қарапайым ұғымдармен, геометриялық пішіндер, 1-10 дейінгі сандардың жазылу, амалдармен ауызша тапсырмалар, салыстыру т.б. тапсырмалар орындалды. Сауат ашу негіздерінен сөйлеу, дыбыс түрлері, буын, сөз, тірек сызба арқылы сөйлемдер құрап, әріптердің элементтерін жазу т.б ұғымдар қалыптасты. Қауіпсіздік негіздері, бейнелеу, жапсыру, музыка, мүсіндеу пәндерінен оқу бағдарламаға сай тақырыптар меңгерілді.

II жарты жылдықта «Сықырлы пішіндер» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысында пішіндер бойынша топқа бөлініп, топпен, жұппен, жеке түрлі қызықты тапсырмалар орындалып, әр тапсырмадан кейін көңілді смайликтер арқылы кері байланыс берілді.



«Судың түрлері» тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар судың әр түрлерімен танысты



Ауылдың тарихы мен мәдениетін дәріптеу барысында мұражайға, саябаққа саяхат жасады



«Жасыл шырша жанынды» мектепішілік шырша тойы тойланды. Балалар түрлі ертегі кейіпкерлері болып киініп, ән салып, би билеп, аяз атадан сыйлықтар алып көтеріңкі көңіл күйде болды.



8 наурыз мейрамы қарсаңында «Әдемі Ана» тақырыбында іс – шара өтті. Балалар ән салып, би билеп, ана, әжелеріне арналған өлең шумақтарын оқылып, Ана мен баласы арасында түрлі ойындар ойналды.



«Қош келдің наурыз!» тақырыбында сынып сағаты өтті. Жалпы наурыз мейрамы , ұлттық ойындар, киімдер, тақырыптар т.б. туралы мағлұматтар берілді. Балалар бір-бірімен құшақтасып көрісіп, би билеп, ән салып, ұлттық ойындар ойнады.





2023 – 2024 оқу жылын «Қош бол, даярлық!» атты мерекелік кешпен аяқтады. Балалар жыл бойы алған білімдерін ортаға салды қойды. Іс шара соңында жетекшісі А.С.Игембаева мектеп директорының м.а. Е.Г.Аманбековке сөз беріп, балаларды мектепалды даярлық тобын ойдағыдай аяқтағандығы туралы диплом табыстады.



Балалардың өмірін сақтап, өсіп-жетілуіне, болашақ ұрпақты тәрбиелеп, дұрыс тәлім-тәрбие, білім беруді ең басты міндетім деп санаймыз. Мемлекет пен ата-ана тәрбиешіге өзінің ең қымбатты асылын, халықтың болашағы- сәбиінің тағдырын барлық ықылас ниетімен сеніп тапсырады. Мұндай сенім мектепке дейінгі мамандарға үлкен жауапкершілік жүктейді. Біз осы жауапкершіліктің үмітін ақтап, болашаққа нық сеніммен қадам басамыз.