

**Анализ воспитательной работы
КГУ «Бекетская основная средняя школа»
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Задачи воспитательной работы:

Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
Развитие физически здоровой личности
Развитие самоуправления учеников и учителей;
Создание ситуации успеха для каждого ученика;
Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
Одной из главных задач в организации взаимоотношений семьи и школы является формирование у родителей правильного понимания своей роли в воспитании детей, необходимости участия в образовательном процессе школы и класса.

Так же создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Воспитательная система школы строится на основе программы Рухани жаңғыру и Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года проведены такие традиционные мероприятия День знаний; декада языков; День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека; день Республики; День Независимости Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта. Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы; Последний звонок и функциональные недели.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя **8 направлений:**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
 2. Духовно-нравственное воспитание;
 3. Национальное воспитание;
 4. Семейное воспитание;
 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни;
- 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у воспитанников любви к своей Родине. Правовому воспитанию в текущем учебном году были уделено особенно внимание, проводилось тесное сотрудничество с Октябрьским отделом полиции.

В самом начале учебного года среди учащихся были проведены классные часы и викторины, посвящённые Дню Конституции РК и понятию права и обязанности детей. Записан видеоролик волонтерской группой на тему « Мои права»

<https://www.instagram.com/p/Ci1f6ywDIUm/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ci1gJdaDrn/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjE6PXfjBby/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjGUFMmLr8C/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/CjHq1a7j0mO/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjHtcE8MUJ5/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjMxNgJDPVb/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/CjPOKyzjU-F/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjUlrVbSvOo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjXI-vfMFJm/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjzPc2BoSw5/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cjz87XgsUHo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj0MlbyMHVP/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj5lfWssZfi/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj8apWerWHz/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Cj99kMkjloy/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj-UDzzMJZE/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj-ezTes13e/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj-x6i2sfYH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CkAqWbOL0Pr/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CkAsHpqrM4t/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CkAx04hLqyk/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/Ck7p_fbMhtL/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/p/CINOP1ilnZG/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cl3kuhyM8fy/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Совместно с детской библиотекой проведен с целью патриотического, нравственного воспитания, пропаганды знаний о тенге как одном из символов независимого Казахстана была проведена познавательная игра-викторина «Алтын тенге», посвящённая Дню национальной валюты РКВ текущем году наша страна в первые за долгое время отпраздновала новый праздник «День Республики». С учащимися проводились классные часы, линейки, проведены диктанты, написаны ЭССЕ, записан челлендж. Совместно с детской библиотекой проведен конкурс-познавательная игра "Один на всех. Наш Казахстан". В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан с целью патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за свою Родину и расширения знаний о родной стране был проведён историко-познавательный час «Казахстан – страна мира и согласия». Проведен срез – тест учащихся на знание государственных символов РК.

Направление работы вожатых в школьном движении «Жас ұлан», «Жас қыран» находится на не высоком уровне, однако есть подвижки в текущем учебном году

2. Духовно-нравственное воспитание

В текущем учебном году продолжилась добрая традиция проведения часов добропорядочности посвящённый Толегену Кажыбаеву,

<https://www.instagram.com/p/CiktaKwLk7E/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cikt13tL5YG/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cikt-7krkFu/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Ci99bSKjbHW/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ci987CosWwB/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Ci-EBTQjVOE/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/Ci_19Vbhw7R/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/reel/CkgUMG9D0T1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CkgU4A5sfs/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/reel/CIEcH3Mj_sP/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/p/CIEfjRNRL8Az/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIRGOgesBYK/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIRPnMAMrJf/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

«Эхо афганской войны», посвящённый 34 – летию вывода войск из Афганистана. Совместно с детской библиотекой, был проведён story time "Афганистан - живая память", посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана.

https://www.instagram.com/p/CpSm89jNso5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=
https://www.instagram.com/p/CpSkY8dN3_1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=
https://www.instagram.com/p/CpSkOeltisd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=
https://www.instagram.com/p/CpShCeZt_Ti/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

3.Национальное воспитание;

Большое количество мероприятий были посвящены великому Казахстанскому деятелю Ахмету Байтурсынову. Проведен школьный челлендж "Диалог с учителем нации". Сила в единстве, информационная беседа посвящённая Дню Благодарности

<https://www.instagram.com/reel/CiKD11vDRus/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CiedjeoMZJu/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ci1PSi0Iwzk/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjDDB2nMZ8H/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjUrFT1Ml84/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cjic9mjttlo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjsbaTmqCWi/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/CllPHCdsGR_/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/p/Cbpx52isSUo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Одним из приоритетных направлений отдела образования и плана воспитательной работы было обучение и популяризация изучения государственного языка, при этом отдельное внимание уделяется 3-х язычному обучению. Проведен челлендж «Тіл тұтастығы – ел тұтастығы»

Наурыз время единства ежегодной традицией стало ношение национальной одежды, повторение традицией, обрядов, обычаев. Мастер класс « Наурыз көже»

https://www.instagram.com/p/Cp5NdWFNvqk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CpzYKpHtT9T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CpzX644tj52/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CqcDj0Jofn3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CqcFXcKtwDs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CqcF8CDNLz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CqcG0dAtfmL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CqcG6zbNitZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CqcHmZptlAV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

1 мая - День единства народов Казахстана.» задачи сформировать между детьми дружеские взаимоотношения; научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между людьми;

В преддверии дня защитника отчества проведен ряд мероприятий классные часы, строй смотр песни, конкурс патриотической песни , внеклассные мероприятия. Проведена акция «Лента победы». Проведена интеллектуальная викторина,

https://www.instagram.com/reel/CsA2VnsAieu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

4.Семейное воспитание;

Взаимодействие семьи и школы приоритетное направление, воспитание учащихся должно в первую очередь воспитываться в семье, не зря говорят, что ребенок — это зеркало семьи, работа школы в данном направлении — это ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями. В рамках данной работы проведены общешкольная линейка, классные часы, совместные спортивные игры «Спортивная семья», учащиеся работали над проектом «Семейное древо».

<https://www.instagram.com/p/CiKEprRsnEp/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CiRuJvjs7z/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CiSF9H5M0mQ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Ci3BxHFrXsm/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Cj0LZQXsjEX/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Cj0NvL2slc9/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Ck2peRND6xQ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Ck6A8xQDIKP/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ck-Gmq6NENr/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIegIE4L68n/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIud6soEb6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIT0ithsmne/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Были проведены ряд классных часов на тему: «Моя семья», целью было способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; интеллектуальная игра «Моя дружная семья», викторина « Семейные дела

https://www.instagram.com/p/CsQAt2jtV8K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CsQVG3KtUV3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CsQWcMXNWZP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CsQrbXotPEE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CsQxkK0NUSF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CsQ1cumNxgd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

Одним из сильных сторон воспитательной работы является экологическое воспитание на базе школы проводится ежегодный конкурс «Табигатты бірке сақтайық». В рамках празднования Дня республики проведен школьный челлендж «Жана Қазақстан, таза таббиғат». На территории школы находится специальный контейнер для сбора ТБО пластика, бумаги которые были переданы в переработку. Проведены экологические практикумы,

<https://www.instagram.com/p/CiKEprRsnEp/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/CiRuJvjs7_z/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/p/CiSF9H5M0mQ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ci3BxHFrnsn/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj0LZQXsjEX/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cj0NvL2slc9/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Ck2peRND6xQ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Ck6A8xQDIKP/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ck-Gmq6NENr/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIegIE4L68n/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIud6soEb6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIT0ithsmne/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Стало традицией, весной проводить Акцию «Цветочная клумба». Принимая участие в этой акции, ученики заботятся не только о благоустройстве территории школы. Это развитие эстетического вкуса, пропаганда здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание личной ответственности за чистоту и уют в родном городе.

К акции дети готовились заранее: посадили семена, с любовью и заботой ухаживают за рассадой. Проведен ряд мероприятий посвященных всемирному дню Земли

https://www.instagram.com/p/CsLVhZ5Nib4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

В рамках экологической недели, посвящённой Дню Земли, с учащимися 1-4 классов был проведён конкурс рисунков " Береги планету, ведь другой такой на свете нету!"

https://www.instagram.com/p/Cq5IaSINqh0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Учащиеся школы приняли участие в очном конкурсе хореографического и циркового искусства " Би Әлемі", где заняли почётное 3-е место. В школе проведен конкурс поиска талантов одной из лабораторий было направление «Изобразительное искусство». 10 февраля в честь 89 -летия города Караганды прошёл конкурс " Восходящая звезда" в конкурсе приняли участие более 30 учеников школы. Так же прошел конкурс художественного мастерства " восходящая звезда " приуроченный дню города. Совместно с педагогами учащиеся посещали по субботам театр им. Станиславского. Проведен концерт посвящённый международному женскому дню.

<https://www.instagram.com/p/Ch9sKe0MfLh/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Ch9uqaVM1j4/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/reel/Ch9x4gDwVA/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/reel/Ch912yfDzxJ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

https://www.instagram.com/reel/Ch_A2LJosda/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/p/CiHvr9PMn0w/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/reel/CifkA5tjb8F/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Cihae6KsoCt/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/reel/CijlOjsIuXk/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/reel/Cit01hnjztI/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CjGD9PWsddp/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CjGGC8Hsskr/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

https://www.instagram.com/reel/CjIxeR_D5x9/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/p/Cj0chzjMDRX/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

Информационной культуре уделяется особенное внимание с учетом распространение такого явления как кибер-буллинг, проведены уроки «Основы медиаграмотности и безопасного использования интернета». Акция «Чтобы бы я делал без интернета». Проведен конкурс IT эксперт, прошел интегрированный урок по предметам информатика и глобальные компетенции. тема урока «природа протестует». Интеллектуальная игра среди 8х классов на тему " Я и медиа пространство" в рамках недели цифровой мир. Прошло знакомство с понятием искусственный интеллект (ИИ) . С помощью ИИ дети создали графические изображения.

<https://www.instagram.com/p/Cijg6ZZjvzU/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CijhnaXjfhO/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Ci3Cgrzrvhp/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjPr1d2sMdV/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/CjSJeCasV_Q/?igshid=MDJmNzVkMjY=
https://www.instagram.com/p/CjUl-LMsR_t/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/p/Cj2aUhrSAQe/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CkplMdVMsG/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ck2ra1zLfwy/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/Ck7d9aTo_mR/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/p/CIeG1IJMf1d/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIebLibMoOM/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CIOTLTNseZW/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CI-VELDIO1N/?igshid=ZTA1ZTOyMGU=>

С учащимися 8-9 классов проведена беседа с инспектором-психологом Управление по делам религии, Мукановой Сәуле Муратовной на тему "Профилактика религиозного экстремизма и терроризма в социальных сетях"

<https://www.instagram.com/p/Cq1vszLKt31/>

<https://www.instagram.com/p/Cq4cgUMNeoT/>

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

В рамках физического воспитания и популяризации здорового образа жизни проведен ряд мероприятий. Спортивные игры проводятся в рамках патриотического воспитания с использованием национальных игр. Большую работу провели в рамках недели физической культуры «Здоровым будешь – все добудешь», акция «Веселая перемена», конкурс рисунков в рамках недели Физической культуры. Проведены веселые старты «От веселых стартов до олимпийских вершин», утро начинается с зарядки, внутришкольные соревнования по влейболу, футболу, баскетболу, тоғызқумалақ, асық ату и другие. В первые проведен конкурс по спортивному ориентированию. Учащиеся школы участвовали в кроссе на приз газеты «Индустриальная Караганда».

<https://www.instagram.com/p/CiiC9nvM5IP/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CiiIVVCsHde/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjGYRbyrVY0/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CjiiBf7jyHw/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CkQ5UspMjnG/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ckpi1TBMPfX/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ckpk9bSMpfw/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ckp667CswEr/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Ckp7JZIsrXn/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/ClI03BSMvJP/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/ClINKDDM69K/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/ClINSR7MqzD/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/ClORFUcs_vW/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Психолого педагогическое просвещение.

Педагогом психологом в рамках профилактической работы по направлению аутодеструктивного поведения и профилактики буллинга проведены следующие акции и групповые тренинги " Мы против буллинга", классные часы на тему «Буллинг». С целью повышения настроения у учащихся и развития позитивного мышления была проведена "Цветная неделя", конкурс рисунков. Акция «Подари улыбку», акция для формирования толерантного отношения к окружающим. Проведена функциональная неделя психологии. Видео рубрика « Дружба глазами детей». Проведена

большая работа неделе толерантности «Мы разные но мы вместе» . Общешкольный челлендж «Наша школа против буллинга»

Задачи: - Создание психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся, создания условий для саморазвития, самовоспитания, позитивного отношения к миру;
- активизировать работу с семьями учащихся:
оказывать психологическую поддержку:

Свою деятельность психологическая служба осуществляет в соответствии с Конституцией, законами и нормативными актами РК. Работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

По результатам проведённой работы (родительские собрания, педагогические советы, классные часы, групповые консультации) учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, а также увеличился запрос от классных руководителей на проведение тренинговых занятий с учащимися. По результатам проведения родительских собраний увеличилось количество родителей, обратившихся за индивидуальной психологической помощью

Организационно- методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- участие в работе МО педагогов-психологов.
- подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.
- коррективки и составление индивидуальных коррекционных программ для учащихся.
- разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, педагогических советах.
- обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей.
- участие в совете по профилактике по мере необходимости.

Организационно - методическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Проблемы, выявленные в процессе работы за 2022-2023 учебный год:

Проблемы, выявленные в ходе реализации деятельности по диагностическому направлению.

По результатам оценки адаптации учащихся первых классов можно сделать вывод о том, что в 1 классе не присутствуют учащиеся с низким уровнем адаптации к школе.

Вариант решения: проводить подгрупповые занятия с учащимися первого класса на развитие положительного отношения к школе,

индивидуальное консультирование родителей учащихся и классных руководителей по улучшению уровня адаптации учащихся с низким уровнем адаптации.

По полученным результатам на определение уровня тревожности учащихся 5 – х классов выявились учащиеся с высоким и повышенным уровнем тревожности. Это свидетельствует о том, что учащиеся испытывают трудности в школьной деятельности, не справляются с требованием учителя, не понимают объяснения на занятиях.

Вариант решения: осуществлять своевременную переименование. Классным руководителям и учителям предметникам, которые будут преподавать в пятом классе, посетить уроки в-четвертых классах, с целью изучения индивидуальных способностей учащихся и знакомства с детьми.

Провести в-четвертых классах пробные уроки.

Проблемы, выявленные в процессе реализации деятельности по консультативному направлению: большинство консультаций носили разовый характер, низкое количество обращений со стороны родителей социально-неблагополучных семей.

Вариант решения: по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся из социально неблагополучных семей (с привлечением классных руководителей).

Для улучшения работы психологической службы целесообразно:

- Своевременно проводить педсоветы по вопросам перехода начальной школы в среднее звено и психологической готовности учащихся четвертых классов к обучению в пятом классе.

- Рассматривать на совещании при директоре вопросы адаптации учащихся первых, пятых классов.
- Больше внимания уделять профилактике эмоционального выгорания педагогов.
- В процессе психолого-педагогической работы способствовать развитию эмпатии, толерантности, эмоциональной саморегуляции, самоконтроля.
- Осуществлять контроль за выполнением рекомендаций педагога-психолога педагогами по обеспечению успешности адаптации первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших учащихся
- На основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление в текущем учебном году в каждом классе проведены выборы в парламент школы, проведено общешкольное голосование для выбора президента школы. Участники школьного парламента за время работы готовили большое количество выступление на школьных линейках, проводили акции, челленджи. Акция «Подари комплемент», акция ко всемирному дню борьбы со СПИД. Проведены дебаты на тему «Ношение школьной формы», акция «Почта желаний», совместно с заведующей библиотекой круглый стол «Польза чтения книг». Акция «Лента дружбы»

https://www.instagram.com/p/CiwKCunKNwX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CjIqD32tAnK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CjImC3ktG3U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проф. ориентационная работа.

В текущем учебном году выделана 0,5 ставки педагога проф.ориентатора. В рамках данной работы проведено большое количество мероприятий причем акцент большой не только на выпускные классы, а на раннюю профориентацию. Учащиеся школы не только посещали различные организации технического образования, но и экскурсии на производства, проводились профессиональные пробы учащихся, классные часы, игры, проведен день дублёра.

Работа социальной службы школы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	38	38
Опекаемые	1	1
Многодетные семьи	5	6
Многодетные\малообеспеченные семьи	3	3
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Малообеспеченные	3	3
Группа риска	0	0
КДНизП/ПДН	0	0

На начало 2022-2023 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы.

Участковым инспектором проведены беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Охрана прав детей.

В школе обучалось 3 детей из замещающих семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;

Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

За 2022-2023 год проведено 15 заседаний.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных

сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Методическое объединение классных руководителей включает 4 человека. Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы как:
«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»;
Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным;
Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности;
Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»;
«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

В 2022-2023 учебном году провели 6 заседаний МО классных руководителей.

В ходе анализа воспитательной работы были выявлены недостатки в работе:

- Низкий уровень организации линейек и праздничных мероприятий
- Невысокий уровень работы по самоуправлению школьников;
- Недостаточно активна работа по обобщению опыта классных руководителей.
- Низкий уровень мотивации работы классных руководителей.
- Низкий уровень вовлечения учащихся в движения «Жас Ұлан» и «Жас қыран»

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1. Активизировать методическую деятельность классных руководителей;
2. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо шире использовать различные формы воспитательной работы;
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Анализируя работу в полном объеме за 2022 – 2023 учебный год можно выделить положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
Наблюдается рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях.

Выводы:

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Создание условий для работы советов: матерей, отцов.

Продолжить проф. ориентационную работу исходя из опыта работы в текущем учебном году.

Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.

Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

Проработать новые форматы работы МО классных руководителей.

Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Разработать систему взаимодействия с классными руководителями в решении воспитательных целей и задач.

Повысить уровень работы школьного самоуправления

Усилить творческую активность учащихся, через дополнительное образование.

Зам.директора по ВР Горбачевская З.А.

