

Показатели эффективности работы с педагогическими кадрами В КГУ «Бекетская ОСШ» в 2023-2024 уч.году

Одной из задач Программы развития школы является: методическое стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества учителей школы.

В целях реализации данной задачи методическими службами школы проведена следующая работа:

- созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам обновленного содержания образования;
- ведется стимулирование педагогов на повышение квалификационной категории нового формата: «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор»;
- организовано методическое сопровождение внедрения обновленного содержания образования: проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов и др.

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. В его основе – развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. А результатом является повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в школе ведется в соответствии с годовым планом, решаются поставленные задачи.

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства учителей школы, обобщение и распространения передового педагогического опыта.

Задачи:

- организация консультативной поддержки педагогам;
- организация процессов самообразования;
- осуществление системно-деятельностного подхода в УВП;
- методическое сопровождение внедрения обновленного содержания образования;
- работа по реализации единой методической темы школы.

Реализации задач и основных направлений развития школы способствует педагогический коллектив. В школе сложился трудоспособный, творческий коллектив, стремящийся к саморазвитию и самореализации.

Показатели успешности методической работы в школе

1) Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования

С высшим образованием – 11. Со среднеспециальным – 9. **Итого: 55%** с высшим образованием.

2) Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень – 0 магистра.

3) Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования, составляет 0%.

Всего педагогов в школе – 20, из них имеют квалификационную категорию:

Педагог-мастер – 0

Педагог-исследователь – 0

Педагог-эксперт – 5

Педагог-модератор – 3

Значительно вырос количественный и качественный показатель кадрового потенциала.

Учебный год	Всего учителей	Педагог-мастер	Высшей категории	Педагог-исследователь	1 катег	Педагог-эксперт	2 категории	Педагог-модератор	Без категории/педагог
2021-2022	20	0	0	0	0	3	0	1	16

2022-2023	20	0	0	0	0	4	0	1	15
2023-2024	20	0	0	0	0	5	0	3	12

Из таблицы видно, что качественный состав педагогических работников не высокий, однако уменьшается количество педагогов без категории. Количество педагогов без категории значительное. Одна из задач методической службы школы помочь им повысить профессиональный уровень и получить квалификационную категорию. Для этого педагогам была оказана методическая поддержка: они обобщали свой педагогический опыт на различных уровнях, добивались достижений учащихся в олимпиадах и конкурсах и своих собственных, распространяли опыт через печатные издания и популярные сайты. Совместная деятельность дала положительный результат. В 2024-2025 учебном году работа будет продолжена.

Аттестация.

В школе имеется Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками. Повышение квалификационных категорий ведется в соответствии с Планом. Досрочно пройти аттестацию педагоги могут при выполнении требований и наличии достижений, отраженных в Правилах организации и проведения аттестации педагогических работников.

Количество педагогов, прошедших аттестацию за 3 года:

Учебный год	Всего учителей	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2021-2022	20	0	0	3	1
2022-2023	20	0	0	4	1
2023-2024	20	0	0	5	3

Итоги аттестации 2023-2024 учебного года

	Подали заявление	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Не подтвердили категорию
Педагог-исследователь	0	0	0	0
Педагог-эксперт	0	0	0	0
Педагог-модератор	5	0	2 Окс А.С. Сенькова Ж.М.	3 Донекина Р.В. Укенов А.Т. Укенова Ж.Т.

Курсы повышения квалификации.

В школе разработан Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Прохождение курсов идет в соответствии с Планом.

В 2023-2024 учебном году курсы прошли 30 педагогов, из них:

Заместитель директора по УР - 1

Русский язык и литература – 1

Казахский язык – 1

Биология – 1

Химия - 1

География – 1

Физика – 1

Математика - 1

ИВТ-1

Музыка –1

Технология-1

Начальные классы – 1

Инклюзивное обучение -7

Областная олимпиада учителей-предметников

№	Предмет	Название	ФИО учителя	Место
1	русский язык 5-6 класс	Республиканской олимпиады по русскому языку в 5-6 классах	Чернышева Н.Ю.	2

Республиканская олимпиада учителей-предметников

№	Предмет	Название	ФИО учителя	Место
1	Начальные классы	Педстарт	Окс А.С.	3
2	Английский язык	Педстарт	Донекина Р.В.	3
3	Русский язык	Педстарт	Чернышева Н.Ю.	2

Участие педагогов в районных, областных, республиканских профессиональных конкурсах, соревнованиях

№	Предмет	Название	ФИО учителя	Место
1	История	ХІІІ ОТКРЫТЫЙ ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «Туған соқпақтар»	Ибраева А.Д.	2
		Региональный научно-исследовательский конкурс проводимый в рамках 54 научно-практической конференции.	Ибраева А.Д.	2
2	Русский язык и литература	"Мой Казахстан тебя воспеть хочу"	Чернышева Н.Ю.	2
3	Английский язык	Областной конкурс видеоуроков «Радуга идей»	Донекина Р.В.	3
				2
4	Казахский язык	Районный конкурс «Бүркіт оқуларының».	Алтыгаринова А.Е.	2
		Районный конкурс «Ыбырай оқулары».		2
		Республиканский конкурс «Абай оқулар».		2
5	Казахский язык	Районный конкурс «Дала Жұлдызы - Ыбырай»	Сенькова Ж.М.	2
		Районный конкурс «Акын да бір бала ғой айға ұмтылған»		3

Обобщение и распространение опыта

№	Уровень	ФИО учителя	Предмет	Тема	Класс	Протокол №, дата
1	Республиканский	Алтыгаринова А.Е. Чернышева Н.Ю.	И.о. директора Заместители диретора по УВР	«1000 школ»	-	Протокол №6 от 27.05 2024г
2	Областной	Укенов А.Т.	Математика	ХІІ научно-практическая конференция «Жас	-	Протокол №6 от 27.05 2024г

				зерттеуші»		
3	Областной	Горбачевская З.А.	Начальные классы	III Международная ярмарка социально-педагогических инноваций в сфере образования.	3	Протокол 6 от 27.05 2024 г
4	Областной	Чернышева Е.Н.	библиотекарь	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» семинар	-	Протокол 6 от 27.05 2024 г

Вывод. Сформирован педагогический коллектив творчески работающих учителей. Уровень образования и квалификации соответствует типу учебного заведения и имеет тенденцию к росту.

Повышение квалификации ведется с учетом реальных потребностей учителей и школы. Однако, не все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Заявка ежегодно подается, но в связи увеличивающимся количеством педагогических кадров в школе, не все могут попасть на курсы своевременно.

В целом школа имеет высококвалифицированный, зрелый, обладающий достаточным опытом педагогической деятельности коллектив.

Рекомендации:

1. Продолжить работу, направленную на повышение творческой активности учителей в создании положительного имиджа школы.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами научно-методической работы в 2024 - 2025 учебном году должны стать:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
3. Развитие школьного педагогического сообщества путем создания диалоговых площадок, исследований в действии, проблемных групп для повышения качества обучения учащихся;
4. Приведение в систему работу педагогов по темам самообразования, исследования посредством планирования курсовой подготовки, посткурсового периода, участия в внутришкольных и внешних мероприятиях методического характера;
5. Совершенствование системы работа школьных творческих групп по систематизации рабочего материала педагогов в авторские продукты (методические рекомендации, программы).

ЗДУВР



Чернышева Н.Ю.