

Реализация плана внутришкольного контроля, как управленческой функции, предшествующей всестороннему мониторингу качества УВП в КГУ «Бекетская ОСШ» за 2023-2024 учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности КГУ «Бекетская ОСШ» является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации. ВШК осуществляется в соответствии с:

- ГОСО РК;
- Законом РК “Об образовании”;
- Типовым положением об образовательном учреждении;
- Уставом школы;
- Образовательной программой и Программой развития школы;
- Положением о внутришкольном контроле;

ВШК строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Управление деятельностью по эффективному внедрению ГОСО РК
2. Сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.
3. Выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодически контролировать выполнение требований образовательных программ по предметам.
2. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Контролировать процесс усвоения знаний обучающимися, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучать и обобщать опыт работы учителей. Оказывать помощь в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.

6. Совершенствовать организацию образовательного процесса.
7. Анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Объекты анализа: Ведение школьной документации в соответствии с нормативными актами. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

В плане ВШК КГУ «Бекетская ОСШ» используются следующие виды контроля знаний:

- **текущий;** Контроль позволяющий осуществить постоянное наблюдение за деятельностью педагогов, позволяет получить информация по результатам срезов знаний.
- **тематический;** Включает проверку организации предпрофильной подготовки, преемственность в обучении уч-ся 4-5 классов
- **персональный;** проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации (Укенова Ж.Т., Сенькова Ж.М., Укенов А.Т., Донекина Р.В., Окс А.С.)
- **классно-обобщающий;** Эта форма контроля применяется в 1 и 5 классах и классах требующих комплексного изучения проблем. (7,9 классы)
- **оперативный;**
- **итоговый.** Проводился на конец четверти и учебного года

Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

В соответствии с планом ВШК было изучено выполнение образовательных программ за 2023-2024 уч. год, 1 раз в четверть проводился анализ выполнения рабочих программ. Программы выполнены на 100%. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет корректировки рабочих программ и спаривания уроков по согласованию с администрацией школы.

Рекомендации на 2024-2025 уч год :

1. Выполнять рабочие программы в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными на изучение отдельных тем.
2. Разрабатывать учебные программы на 2024-2025 уч. год четко придерживаясь ГОСО.

Ведение школьной документации проверялось согласно плану ВШК:

1. Личные дела обучающихся проверялись в сентябре и июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел учащихся соответствует спискам класса, на каждом личном деле есть номер, личные дела заполнены аккуратно, есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей, в личном деле есть все необходимые документы. Алфавитная книга и книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2. Выполнение орфографического режима:

Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей, есть замечания к оформлению лабораторных и практических работ по химии и физике.

Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях уч-ся. Проверка тетрадей проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются объективно.

3. Состояние классных журналов (Билимал):

В ходе ВШК установлено, что учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в электронных о ведении и заполнению эл. журнала.

Проверки показали, что работа в электронных журналах не всегда заполняется вовремя. Составлено 5 справок по соблюдению норм накопляемости оценок в журнале. Учителя уделяют должное внимание опросу учеников и накопляемости оценок уч-ся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены журналы 2-9 классов по вопросу дозировки домашних заданий, основное замечание связано с тем, что учителя не конкретизируют работу параграфом, не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т.д.

Стартовая позиция (исходя из целей и задач ВШК)	Промежуточный мониторинг (с августа март учебного года)	Ожидаемый результат
<p>1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;</p> <p>2. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;</p> <p>3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;</p> <p>4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;</p> <p>5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;</p> <p>6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;</p> <p>7. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.</p> <p>7. Совершенствование организации образовательного процесса.</p> <p>8. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.</p>	<p>1. Организация и проведение входного контроля знаний</p> <p>2. Сравнительный анализ качества знаний по предметам ГОСО (по итогам четверти и полугодия)</p> <p>3. Проверка соблюдения методики преподавания по обновленному содержанию образования, качество подготовки к МОДО.</p> <p>4. Предупреждение дезадаптации у учащихся 1, 5 классов.</p> <p>5. Проверка соответствия тематического планирования программы кружков, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций и кружков.</p> <p>6. Контроль организации и проведения школьной олимпиады</p> <p>7. Анализ работы по организации проектной деятельности педагогов и учащихся.</p> <p>8. Организация и состояние работы ученического самоуправления.</p> <p>9. Анализ творческой деятельности и творческой лаборатории учителя. (аттестуемые учителя)</p> <p>10. Анализ эффективности практики применения ФО на уроках.</p> <p>11. Мониторинг заполнения ЭЖД и ЭКШ</p> <p>12. Мониторинг применения интернет платформы «Билим Ленд» и других ЦОРов</p>	<p>1. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;</p> <p>2. Оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности.</p> <p>3. Получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;</p> <p>4. Повышение мотивационного образовательного поля учащихся;</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;</p> <p>6. Создание творческого педагогического коллектива;</p>

SWOT – анализ реализации ВШК

Оценка внутреннего потенциала школы	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Внутрешкольный контроль планируется по принципу гласности и открытости. 2. Наличие планов проверки и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц. 3. Осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. 4. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. 5. Проводится педагогический мониторинг, с целью выявления сильных и слабых сторон в работе педагогического коллектива.	1. Количество единиц контроля ВШК на одного члена администрации превышает норму. 2. Перегруженность учителей, в результате чего учителя в течение года подвержены практически всем видам контроля. 3. Нет системы работы с учителями по повышению активности, ответственности и самостоятельности всех участников образовательного процесса за результаты своей деятельности.
Оценка перспектив развития школы	
Благоприятные возможности	Угрозы
1. 100 % учителей предметников прошли КПК по обновленному содержанию образования в связи с этим есть возможность включать в содержание, как тематического так и персонального контроля больше вопросов по ООС РК ;	1. Уменьшение контингента обучающихся 2. Качественный состав (отсутствие специалистов (физика, информатика) 3. Увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.

Итоги SWOT-анализа ВШК

- Сформированная система внутрешкольного контроля соответствует технологии организации ВШК.
- Внутрешкольный контроль осуществляется по направлениям - учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, психологическое состояние учащихся и учителей, обеспеченность УВП необходимыми условиями.
- План внутрешкольного контроля корректируется по мере необходимости.
- Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.
- Необходимо включить в содержание ВШК больше вопросов в контексте обновления содержания образования, при этом обратить внимание на соответствие качества СОР и СОЧ требованиям ГОСО РК, на использование СМАРТ- технологий в образовательном процессе, на определение уровня ИКТ- компетентности
- Есть возможность привлекать в качестве контролирующих учителей прошедших КПК школьных тренеров, лидеров, координаторов.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Бекетская ОСШ» обучалось 42 учащихся, из них на уровне начального образования 18 обучающихся, на уровне основного среднего образования 24 уч-ся.

На начало 2023-2024 уч. года в школе обучалось 43 уч-ся. В течение года выбыл -1 человек, прибыло – 0 человек.

Занятия в школе проводятся в 2 смены. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2-9 классе - 45 минут. В 1 классе продолжительность урока в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут. Перемены 5-10 минут.

Согласно плану ВШК проверялась организация адаптационного периода учащихся 1и 5 классов. В начале сентября в 1 классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

Адаптация 5 класса находилась под контролем зам. директора по УВР. Проведены диагностические работы по русскому языку, математике, организована диагностика обучающихся.

В течение 2023-2024 уч года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. В школе есть банк данных всех педагогов, портфолио .

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства. 5 учителей школы проходили аттестацию в этом году, успешно прошли 2 педагога, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемы к заявленным категориям.

В течение 2023-2024 уч года в рамках ВШК посещались уроки педагогов: Директор школы -20 уроков, заместители директора по 40 уроков. По итогам посещения уроков даны рекомендации:

Рационально использовать время урока.

Учитывать возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года проводились предметные недели по казахскому, русскому, английскому языку, математике и физике, географии, истории, биологии и химии. Цели и задачи предметных недель были достигнуты.

Выводы по итогам ВШК за 2023-2024 уч год.

1. Мероприятия по контролю реализации ГОСО в рамках ВШК реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 40 %. Все заседания ПС, ШМО проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2024-2025 уч. год

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и опозданиям.
3. Выстраивать ВШК методической работы на основе компетентного подхода.
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
5. Включить в план ВШК мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 4 и 9 классов.
6. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

Зам. директора по УВР _____



Чернышева Н.Ю.