



Согласовано:  
Зам.дир. по ВР  
*З. Горбачевская*

Рассмотрено  
на заседании МО кл.рук  
Протокол № 1  
от « 28» августа 2023 г

# План работы педагога-психолога КГУ «Бекетская ОСШ» на 2023-2024 уч.год.

**План работы  
психологической службы  
на 2023/2024 учебный год**

Цель: содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность;
- выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

**Основные направления работы**

**Профилактическое направление**

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

**Информационно-просветительская работа**

**Консультативное направление**

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Диагностическое направление**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

**Коррекционно-развивающее направление**

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

**Организационно-методическая деятельность:** пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№п/п Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
<b>I. Диагностика</b>					
1.	.Познавательна сфера уча-ся(мет-ка Замбицявичене)	2-3 класс	2 неделя октября 2 неделя марта		Аналитическая справка администрации ШМО нач.классов Рекомендации родителям
2	Изучение уровня школьной тревожности при переходе в среднее звено(опросник Филлипса)	5 класс	3 неделя сентября 2 неделя декабря		Аналитическая справка администрации, ШМО 5-9кл, рек-ии кл рук-м
3	.Изучение личностных особенностей уча-ся «группы риска» (методика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел )	уча-ся «группы риска»	1 неделя октября		Аналитическая справка администрации рек-ии кл.рук-м
	Диагностика готовности	1 кл	1 неделя сентября		Аналитическая

4	уча-ся к обучению в школе (мет-ка Венгер Л.А.Бугрименко СА)					справка администрации ШМО нач.классов, рек-ии учителям
5	Профилактика суицидального поведения уча-ся 5-9 кл.	Выявление уча-ся с признаками суицидального поведения (анкета для кл.рук-ей 5-9 кл)	5-9 кл		4 неделя октября	Аналитическая справка администрации
6	По результатам анкетирования кл.рук-ей 5-9 кл признаков суицидального поведения ,более глубокая диа-ка выбранной группы уча-ся(опросник Разуваевой, мет-ка А.А. Кучер, В.П. Костюкевича, мет-ка СПА, проективные методики)	При необходимости работа родителями Совещание при директоре	с 5-9 кл		1-2 неделя ноября	Аналитическая справка администрации, рек-ии учителям
7	Диагностика уча-ся 1 классов на конец учебного года		1 кл		2 неделя мая	Аналитическая справка администрации рек-ии учителям

8	Диагностика уча-ся 4 классов по окончанию начального звена		4кл	4 неделя марта		Аналитическая справка администрации рек-ии будущим учителям-предметникам
9	Анкетирование уча-ся по отношению к ЗОЖ		2-9 кл	3 неделя октября 1 неделя марта		Аналитическая справка администрации
10	Изучение микроклимата в классах, где есть вновь прибывшие дети (мет-ка «Выбор « А.А.Реан )		3кл, 4 кл, 6кл, 9 кл,	3 неделя ноября		Аналитическая справка администрации
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	Адаптация уча-ся к новым условиям обучения		5 кл –программа «Адаптация в 5 классе» - источник «Школьный психолог» март 2004г  1кл – программа по адаптации в 1 кл «Тропинка к своему Я» Хулаева О.В	1 четверть 1р/неделю 8 занятий  1 четверть 1р/неделю 10 занятий		
2	Работа с уча-ся «группы риска»		Программа работы с уча-ся «группы риска» - источник«Формирование эффективных стратегий	октябрь-март 11 занятий 2р/месяц		

			поведения в трудных ситуациях общения» Л.А.Гейденрих			
3	Подготовка уча-ся к экзаменам		«Готовимся к экзаменам»	1 неделя апреля-2 неделя мая 6 занятий 1р/неделю		
4	Развитие навыков письма		1кл - Программа «Коррекция моторики руки и навыков письма» - источник «Психологическое сопровождение начального звена обучения в условиях модернизации образования» Г.П.Звездина, М.Ю Юлагина, Е.А. Алухтина	2 неделя сентября- 4 неделя октября		
5	Трудности в обучении и воспитании		Уча-ся с трудностями в обучении и взаимоотношениях	В течение года по мере необходимости и по запросу		
6	Развитие коммуникативных навыков личности младших подростков		6 кл программа «Уроки общения» Источник:«Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении» Н.П.Слободяник Москва 2004г	Ноябрь-май 1р/неделю (27 занятий)		
7	Мини –тренинг по			2 неделя сентября		

	сплоченности коллектива				
III. Профилактика и психологическое просвещение					
1	Групповые тематические беседы		<p>1. Начальное звено: -«Начало обучения в школе»-1 кл; -«Возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста»-2-4 кл</p> <p>2. Среднее звено: -«Трудности адаптации в 5 классе»; -«Этот трудный переходный возраст» -7 кл; -«Профилактика употребления ПАВ» -5-9 кл.</p> <p>3. Старшее звено: -«Мифы и реальность суицида» - 9 кл; -«Готовимся к экзаменам» - 9 кл; -«В плену иллюзий» (профилактика ПАВ, курения) -9 кл</p>		
			<p>Классные часы: 4 кл «Камни дружбы» 5 кл «Как одолеть зло» 6 кл «Как сказать нет»</p>	По запросу и плану кл-рук-ей	

			<p>«Жизнь без конфликтов»  7кл «Как приручить своих драконов»  8кл «Легко ли быть толерантным»  «В плену иллюзий»  9 кл «Готовимся к экзаменам»  «Мои нравственные ценности»  «Счастье жить»</p>			
IV. Консультирование						
	Индивидуальные консультации		<p>По вопросам:  - обучения;  -взаимоотношения со сверстниками, родителями и педагогами;  -профессиональное самоопределение;  -проблемы личного характера т т.д;  -различных групп детей – под опекой, инвалидов, на домашнем обучении, «группы риска», одаренных детей</p>	<p>По вопросам:  - взаимоотношения с детьми, и педагогами;  - трудности обучения и воспитания детей;  -организации домашнего обучения ребенка  -по взаимодействию с различными группами детей – под опекой, инвалидов, на домашнем обучении,</p>	<p>По вопросам :  -обучения и воспитания обучающихся;  - взаимодействие с родителями;  -вопросы личного характера и т.д;  - по взаимодействию с различными группами детей –под опекой, инвалидов, на домашнем обучении, «группы риска»,</p>	



				обучении, «группы риска», одаренных детей	одаренных детей	
				В течение года по запросу		
<b>V. Организационно-методическая работа</b>						
1	Участие в работе ШМО, творческих групп			По плану ШМО		
2	Формирование базы данных различных групп детей.		-дети инвалиды; -дети под опекой; -уча-ся «группы риска»	Сентябрь		
3	Планирование дея-ти (программы, планы на год)			Август		
4	Обследование жилищно-бытовых условий семей с детьми под опекой.		1-9 класс Семьи с детьми под опекой	2р/год 1 и 4 четверть		
5	Кураторство совета профилактики		1-9 кл	1р/четверть		
<b>VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год</b>						
1				по плану педагога-		

	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы			психолога 1р/четверть и в течение года по мере необходимости  в течение года по запросу		
2	Аналитические отчеты			по плану педагога-психолога 1р/четверть и в течение года по мере необходимости  в течение года по запросу		