

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Ключик Михаил Александрович

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Продолжать Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	владеет правилами вежливого обращения	умеет правильно держать ручку и карандаш;
Познание	Решение простейших задач и примеров.	Решение простейших задач и примеров, используя в речи математические термины.	определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	соблюдает порядок на рабочем месте.
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других, знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц, разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;	передает форму и детали предметов, применяя различные способы;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Магахова Виолетта Евгеньевна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	проявляет интерес к утренней гимнастике;	умет своевременно обратиться за помощью к взрослому при физической боли и перерах признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Развивать интерес к книгам. Называет несколько известных литературных произведений, а также казахстанских писателей.	проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;
Познание	Учить использовать математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить выделять составные части множества:	проявляет позитивное отношение к природе;	умет экспериментировать со знакомыми материалами. устанавливать причинно-следственные связи;
Творчество	Изобразить текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Лепить с натурой и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других, знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц, разной формы, размера, объема на основе, простых геометрических фигур.	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;	передает форму и детали предметов, применяя различные способы;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Продан Амира Байновна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;	умет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	Учить составлять простые предложения на предложенные слова;	проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;
Познание	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	проявляет позитивное отношение к природе;	умет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
Творчество	Составлять аппликацию по шаблону, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Лепить с натуры и по представлению, выгибая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;	применяет различную технику лепки;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Хабибуллин Роман Андросович

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;	умест своевременно обращаться за помощью при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Развивать интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	высказывается простыми распространёнными предложениями;	самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;
Познание	Учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учить выделять составные части множества;	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;	умест экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
Творчество	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками, пальцами и другими.	Лепить с натуры и по представлению, выгибая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;	