

КЕЛІСІЛДІ:

Қарағанды облысы білім
басқармасының
«Теміртау қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің басшысы

Р.К.Казтаев

2021 ж



БЕКІТІЛДІ:

Қарағанды облысы білім
басқармасының Теміртау қаласы
білім бөлімінің «№1 жалпы білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің директоры

Б.Б.Рабаева

2021 ж



Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің
«№1 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2021-2022 оқу жылына арналған

ОҚУ ЖОСПАРЫ

mf

2021-2022 оқу жылына
Қарағанды облысының білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің "№1 жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жаратылыстану-математикалық
бағыты бойынша
оқу жоспары түсіндірме жазба
(орыс оқыту тілінде)
2021-2022 оқу жылына арналған нормативтік-құқықтық актілер
негізінде және оларға сәйкес әзірленген:

1) 1-4 сыныптарда:

1. "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 28 тамызға № 372);

2. ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн). "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы " ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " № 2 қосымша. Инклюзивті білім беретін балалар үшін № 5 қосымша (6,7,8 тарау);

3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу білім бұйрығымен бекітілген Республикасы білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 ("Өзін-өзі тану" пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 өзгерістер мен толықтырулармен 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 толықтырулармен; 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 "Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар" пәні бойынша енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген оқу басылымдарының, 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216" Оқу құралдары мен басқа да қосымша әдебиеттерді, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде;

5. ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы (2020 жылғы 7 тамыздағы № 332 және 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 өзгерістерімен және толықтыруларымен);

6. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 "ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы;

2) 5-11 сыныптарда:

1. "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 28 тамызға № 372));

2. ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн). "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 7, 33-қосымшалар. Инклюзивті білім беретін балалар үшін № 10 қосымша (6,7 тарау);

3. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары 24-қосымша (қысқартылған оқу жүктемесімен). Үйде оқыту үшін № 56 қосымша;

3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген негізгі орта білімнің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының тізбесі 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

4.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352; 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 өзгерістерімен енгізілген);

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген негізгі орта білімнің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының тізбесі 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 ("Зайырлылық және дінтану негіздері"пәні бойынша 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 енгізілген өзгерістерімен);

6. "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 27 қарашаға №496));

7. ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы (2020 жылғы 7 тамыздағы № 332 және 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 өзгерістерімен және толықтыруларымен)

8. "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрығы);

9. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 "ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы;

Жаратылыстану-математикалық бағытты таңдау келесі себептерге байланысты жүзеге асырылады:

- оқушылар мен олардың ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді;
 - мектеп бойынша жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің рейтингі орта есеппен 60% құрайды %;
 - алдағы 10-15 жылға арналған перспективаны болжамдық есепке ала отырып, еңбек және жұмыспен қамту нарығының құрылымына сүйене отырып, жасанды интеллект жөніндегі маман, Робот-инженер сияқты мамандықтар үшін жоғары білікті мамандар сұранысқа ие болады, Интернет-қауіпсіздік жөніндегі инженер, қаржы талдаушысы, онлайн-оқытушы, ат-медик; роботтандырылған жүйелер инженері және басқалар.
- Мектептің оқу жоспары оқушылар мен ата-аналардың қажеттіліктерін, педагогикалық ұжымның әлеуетті мүмкіндіктерін, оқыту бағытын ескере отырып, қамқоршылық кеңеспен келісе отырып жасалған.

Оқу жоспары келесі мақсаттарға қол жеткізуді қарастырады:

1. Міндетті талаптар қою есебінен оқыту сапасын арттыру оқушылардың дайындық деңгейі.
 2. Оқу процесін дараландыру есебінен оқушылардың білімін жоғалтудың орнын толтыру
 3. Балалардың денсаулығын қорғауды және жан-жақты жағдай жасауды қамтамасыз ету
- тұлғаның дамуы, оның ішінде оқушылардың қосымша білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру мүмкіндігі үшін.
- Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде білім беру оқушылардың сауаттылығы білім берудің басым мақсаттарының бірі ретінде анықталады.

Осыған байланысты мектептегі білім дағдыларды дамытуға бағытталуы керек

білімді әртүрлі оқу және өмірлік жағдайларда, тұлғааралық қарым-қатынаста және әлеуметтік қатынастарда қолдану.

Өлкетану " курсы

"Өлкетану" интеграцияланған курсы жалғасуда

"Қазақстан тарихы", "Қазақ тілі мен әдебиеті", "География", "Музыка" жалпы білім беретін оқу пәндері туған өлкенің тарихын, табиғатын, мәдениетін зерттеуге ықпал етеді.

"Өлкетану" курсының оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5– сыныпта-оқу жылында 5 сағат;
- 2) 6 – сыныпта-оқу жылында 7 сағат;
- 3) 7 – сыныпта-оқу жылында 8 сағат.

Барлығы-20 сағат.

"Өлкетану" курсының оқу жүктемесінің көлемін сыныптар мен пәндер келесідей жүзеге асырылады:

5 – сыныпта - "Қазақстан тарихы" пәні аясында 4 сағат,

Музыка пәнінің;

6-сыныпта – "Қазақстан тарихы" пәнінен 4 сағат, "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні аясында 2 сағат, "Музыка" пәнінің мазмұны арқылы 1 сағат.

7-сыныпта "Қазақстан тарихы (4 сағат)", "Қазақ тілі және әдебиет" (2 сағат) "География" пәні аясында 2 сағат қосылады.

"Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері" курсы 4-сыныптарда "дүниетану" пәні аясында, 6-9-сыныптарда Көркем еңбек пәні бойынша (жыл бойы 0,5 сағат іске асырылады) жүзеге асырылады.

"Қауіпсіздік және тіршілік негіздері" курсы

1-4 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 – сыныптарда, бастауыш сынып мұғалімдері 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "дене шынықтыру" оқу курсының аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-11-сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының шеңберінде 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларымен іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Жол қозғалысы Ережелері" курсы.

"Жол жүрісі ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 – сыныптарда-әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқыту шеңберіндегі жазғы оқу-далалық жиындар 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлім қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық базасы

бар білім беру ұйымдарында 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі.

Оқу-далалық жиындар Бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады.

Жалпы орта білім беру үш сатыда жүзеге асырылады:

1) Бастауыш мектеп:

Бастауыш мектепте оқытудың ерекшелігі-қатысуды күшейту білім алушыларды" белсенді оқытуға " білімді арттырумен. Оқу процесінде білім алушылардың жаңа білімді өз бетінше іздеуі үшін жағдай жасау маңызды.

2021-2022 оқу жылының 2 жарты жылдығынан бастап 1 - сынып - "цифрлық сауаттылық" жаңа оқу бағдарламасы енгізіледі. 3-сыныпта "цифрлық сауаттылық" аптасына 1 сағат. 4-сыныпта-"ақпараттық-коммуникативтік технологиялар"пәні.

Бастапқы деңгей деңгейіндегі мазмұнның инвариантты бөлігіне алты адам кірді білім беру салалары: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика",

"Жаратылыстану"," Адам және қоғам"," Технология және өнер", " физикалық мәдениет".

2) орта буын:

Орта буындағы оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары жоғары тәртіптегі ойлау дағдыларын дамытуға, толыққанды қарым-қатынас жасау үшін қажетті және қоғамдағы өмір үшін маңызды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

тұлғаның дамуы және ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу.

9-сыныптардың оқу бағдарламаларының ерекшелігі базалық білім беруді аяқтау.

Негізгі сатыдағы білім беру мазмұнының инвариантты бөлігіне (5-9-сыныптар) алты білім беру саласы кіреді: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам"," Технология және өнер", " физикалық мәдениет". Оқытудың негізгі сатысының міндеттері мыналар үшін жағдай жасау болып табылады:

дамыту үшін оқушылардың жеке тұлғасын тәрбиелеу, қалыптастыру және бейімділігін, мүдделерін және қабілеттерін дамыту.

3) аға буын:

10-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі және мақсаты: 1) білімді функционалдық және шығармашылық қолдану; 2) сыни ойлау; 3) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; 4) ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану; 5) қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; 6) топтарда және жеке жұмыс істей білу; 7) проблемаларды шешу және шешімдер қабылдау дағдыларының кең спектрін дамыту негізінде білім алушылардың одан әрі оқуға және кәсіби өзін-өзі анықтауға академиялық

дайындығын қамтамасыз ету үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады.

Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері: 1) жалпыға міндетті пәндер мен активті бейіндік пәндерді келісу негізінде жаратылыстану-математикалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар бойынша бейіндік оқытуды жүзеге асыру; 2) пәндерді оқытудың стандартты және ілгері деңгейлерін ұштастыру негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарына түсуге академиялық дайындығын қамтамасыз ету; 3) рухани-адамгершілік қасиеттерді, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеушілік дағдыларды және сыни және шығармашылық ойлау негізінде проблемаларды шешу; 4) түлектерге қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу; 5) түлектерге үздіксіз оқуға, мансаптық өсуге дайындыққа және өмірдегі танымдық процесті реттеуге оң көзқарас қалыптастыруға жәрдемдесу.

Жанартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары бойынша "Жаратылыстану" білім беру саласы шеңберінде "Физика", "География", "Биология", "Химия" оқу пәндері бойынша жүктеме 2021-2022 оқу жылында 10-сыныптың оқу жоспарларында таңдау бойынша емес, міндетті пән ретінде инварианттық бөлімге енгізілген. 11-сыныпта инвариантты компоненттен химия, биология, дүниежүзі тарихы және графика және жобалау пәндеріне 1 сағаттан бөлінген.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі мектептің миссиясына сәйкес әзірленген:

"Барлығын және барлығын жақсарту үшін жағдай жасау".

Мектеп жұмысының таңдалған жаратылыстану-математикалық бағытына сүйене отырып, функционалдық сауаттылықтың барлық бағыттарын, әсіресе оқу сауаттылығын дамыту мақсатында, адам қызметінің түрлі салаларында, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастарда өмірлік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын ықтимал пайдалану үшін вариативтік компонент курстары әзірленді

1) 5-9 сыныптар үшін:

Вариативтік компонент мынадай түрде бөлінген "жаһандық құзыреттер": 5 - сыныпта "парасаттылық" - 1 сағат; 6-сыныпта "Экология" - 1 сағат; 7-сыныпта "сыни ойлау және эмоциялық интеллект" - 1 сағат. 8-сыныпта "жаһандық құзыреттер" курсының орнына "ағылшын тіліндегі физикалық терминдер" көптілділік курсына 1 сағат бөлінеді.

9-сыныпта 1 сағат "Зайырлылық және дінтану негіздері" курсына бөлінеді.

2) 10-11 сыныптар үшін:

10-сыныпта вариативтік компоненттен "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" Галамдық құзыреттілігіне 1 сағат бөлінген.

11-сыныпта мектеп миссиясын іске асыру, денсаулықты жақсартуға және жан-жақты дене бітімін дамытуға жәрдемдесу мақсатында және жаппай

дене шынықтыру және спорт жұмыстарын жүргізу үшін мектепте спорттық ойындарға 1 сағат "Волейбол" бөлінді. Элективті курстан "Қазақ ұлттық ойындарына" 1 сағат. Оқушының саналы және тәуелсіз кәсіби өзін-өзі анықтауын қалыптастыру үшін "Мамандықтар әлемі" курсы енгізілді-1 сағат.

Барлық курстар көп мәдениетті тұлғаны және тұлғаның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруға бағытталған. Түрлі ұлттар мен тілдердің адамдарымен қарым-қатынас және коммуникация үшін ашық көпқырлы тұлғаны дамыту.

Осы 2021-2022 оқу жылында үйде оқыту ба сыныпта 1 оқушы болады.

Келесі сыныптарда инклюзивті оқыту: 2а, 3а, 4а, 5б, 6а, 8а және 8б. барлығы – 8 оқушы.

Оқу жүктемесі рұқсат етілген санитарлық-гигиеналық нормалардан аспайды.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жалпы білім беретін № 1 мектебінің бастауыш білімі бойынша (жаңартылған мазмұнның)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	10	12	12	13	47	1598
1	Әліппе, сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Қазақ тілі	2	3	3	4	12	406
5	Шет тілі	2	2	2	2	8	270
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	725,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттық	0,5	-	1	1	2,5	76,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	22,5	24	27	28	101,5	3420,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік оқу жүктемесі	-	-	-	-	-	-
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	22,5	24	27	28	101,5	3420,5

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жалпы білім беретін № 1 мектебінің
негізгі білім бойынша (жаңартылған мазмұнның)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағ саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	13	13	13	13	13	65	2210
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	5	5	5	25	850
4	Шет тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем снбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	31	31	34	35	36	167	5678
Вариативтік компонент								
	Гальондық құзіреттіліктер немесі басқа таңдау курстары	1	1	1	1	1	5	170
	«Әдептілік»	1		-	-	-	1	34
	«Экология»	-	1	-			1	34
	«Зайырлық және дінтану негіздері»					1	1	34
	«Сыни ойлау және эмоционалды интеллект»			1			1	34
	«Ағылшын тіліндегі физикалық терминдер»				1		1	34
	Элективтік курс	-	-	-	-	-	-	-
	Жеке және топтық жұмыстар	-	-	-	-	-	-	-
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	32	33	34	36	38	173	5882

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жалпы білім беретін № 1 мектебінің
жаратылыстану-математика бағыты бойынша (жаңартылған мазмұнның)**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Орыс тілі	1	1	34
2	Орыс әдебиеті	2	2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	170
4	Шет тілі	3	1	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Өзін-өзі тану	1	1	34
16	Дене шынықтыру	3	3	102
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		36	36	1224
Вариативтік компонент				
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		1	1	34
Элективтік курс		-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	34
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		37	37	1258

Жалпы білім беретін № 1 мектебінің
жаратылыстану-математика бағыты бойынша (оқу жүктемесін қысқарту бойынша)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағ саны		Жалпы жүктеме	
		11		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3		3	102
2.	Геометрия	2		2	68
3.	Информатика	2		2	68
4.	Орыс тілі	1		1	34
5.	Орыс әдебиеті	2		2	68
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті	3		3	102
7.	Шет тілі	2		2	68
8.	Қазақстан тарихы	1		1	34
9.	Өзін-өзі тану	1		1	34
10.	Дене шынықтыру	2		2	68
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	34
Таңдау пәндері					
Терендетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән			
12.	Физика	3		3	102
13.	Химия	-		-	-
14.	География	3		3	102
15.	Биология	-		-	-
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән			
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2		2	68
Оқу жүктемесі		2		2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		28		28	952
Инварианттерден таңдау бойыншы пән		4		4	136
Химия		1		1	34
Биология		1		1	34
Дүниесүзі тарихы		1		1	34
Графика және проективтік		1		1	34
Элективтік курс		2		2	68
Қазақи ұлттық ойындар		1		1	34
«Мамандық әлемі»		1		1	34
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1		1	34
«Волейбол»		1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		7		7	238
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35		35	1190

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГУ «Отдел
образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области



Р.К.Казтаев
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГУ «Общеобразовательная школа
№1» отдела образования города
Темиртау управления образования
Карагандинской области



Б.Б.Рабаева
« 01 » 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа
№1» отдела образования города Темиртау управления образования
Карагандинской области

Пояснительная записка

к учебному плану коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №1» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
естественно-математическое направление
(русский язык обучения)
на 2021-2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основании и в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) в 1-4 классах:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372);
2. Типовой учебный план (обновленного содержания), утвержденный приказом МОН РК от 20 августа 2021 года № 415;
3. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
4. Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
5. Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями и дополнениями на 7 августа 2020 года № 332 и на 3 июня 2021 года № 275);
6. Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

2) в 5-11-х классах:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372);
2. Типовой учебный план (обновленного содержания), утвержденный приказом МОН РК от 20 августа 2021 года № 415. «О внесении изменений и

дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» Приложения 7,33. Для детей с инклюзивным обучением, приложение № 10 (глава 6,7);

3. Типовой учебный план, утвержденный приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500» Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан " Приложения 24 (с сокращенной учебной нагрузкой). Для надомного обучения приложение № 56;

4. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

5. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352; с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

6. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

7. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

8. Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями и дополнениями на 7 августа 2020 года № 332 и на 3 июня 2021 года № 275)

9. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

10. Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

Выбор естественно - математического направления
осуществляется исходя из следующих причин:

- проведен опрос среди учащихся и их родителей;
- рейтинг предметов естественно - математического цикла по школе составляет в среднем 60 %;
- исходя из структуры рынка труда и занятости с прогностическим учетом перспективы на ближайшие 10-15 лет, будут востребованы специалисты высокой квалификации для таких специальностей, как специалист по искусственному интеллекту, инженер-робототехник, инженер по интернет-безопасности, финансовый аналитик, онлайн-преподаватель, ИТ-медик; инженер роботизированных систем и другие.

Учебный план школы составлен с учетом потребностей учащихся и родителей, потенциальными возможностями педагогического коллектива, направления обучения, в согласовании с попечительским советом.

Учебный план предусматривает достижение следующих целей:

1. Повышение качества обучения за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки учащихся.
2. Восполнение потерь знаний учащихся за счёт индивидуализации учебного процесса
3. Обеспечение охраны здоровья детей и благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, для возможности удовлетворения потребностей учащихся в получении дополнительного образования.

В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

В связи с этим образование в школе должно быть ориентировано на развитие навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, в межличностном общении и социальных отношениях.

Курс «Краеведение»

Продолжается вестись интегрированный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахский язык и литература», «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет:

- 1) в 5 классе – 5 часов в учебном году;
- 2) в 6 классе – 7 часов в учебном году;
- 3) в 7 классе – 8 часов в учебном году.

Всего – 20 часов.

Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам осуществляется следующим образом:

в 5 классе – 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в

рамках предмета «Музыка»;

в 6 классе – 4 часа в курсе предмета «История Казахстана», 2 часа – в рамках предмета «Казахский язык и литература», 1 час – через содержание предмета «Музыка».

В 7 классе к часам по предметам «История Казахстана (4 часа), «Казахский язык и литература» (2 часа) добавляются 2 часа в рамках предмета «География».

Курс «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классах осуществляется в рамках предмета «Познание мира», в 6-9 классах в предмете художественный труд (0,5 часов реализуется в течение года).

Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-11 класса Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Курса «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Летние учебно-полевые сборы в рамках преподавания НВиТП

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинской части (по согласованию с командованием воинской части) или в организации образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-дидактические сборы являются обязательным этапом программы приложения курса начальной военной и технологической подготовки.

Среднее общее образование осуществляется на трех ступенях:

1) *Начальная школа:*

Особенностью обучения в начальной школе является усиленное включение обучающихся в «активное обучение» с наращиванием знаний. Важно в процессе обучения создавать условия для самостоятельного поиска обучающимися новых знаний.

Вводится новая учебная программа «Цифровая грамотность» - 1 класс со 2 полугодия 2021-2022 учебного года. В 3 классе так же «Цифровая грамотность» 1 час в неделю. В 4 классе – предмет «Информационно-коммуникативные технологии».

В инвариантную часть содержания на уровне начальной ступени вошли шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

2) *Среднее звено:*

Типовые учебные программы по учебным предметам среднего звена направлены на развитие мыслительных навыков высокого порядка, на формирование важных для жизни в социуме навыков, необходимых для полноценного общения и способствующие развитию личности и прививающие национальные и общечеловеческие ценности.

Особенностью учебных программы 9-х классов является направленность на завершение базового образования.

В инвариантную часть содержания образования основной ступени (5-9 классы) входят шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Задачами основной ступени обучения являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития их склонностей, интересов и способностей.

3) *Старшее звено:*

Главной особенностью и целенаправлением обучения в 10 классе, является создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских

работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования: 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин; 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В рамках образовательной области «Естествознание» по учебным программам обновленного содержания, нагрузка по учебным предметам «Физика», «География», «Биология», «Химия», в 2021-2022 учебном году в учебных планах 10 классе включены в инвариантную часть не по выбору, а как обязательный предмет. В 11 классе из инвариантного компонента по 1 часу выделены на предметы по выбору химия, биология, всемирная история и графика и проектирование.

Вариативная часть учебного плана разработана в соответствии с миссией школы:

«Создание условий в сторону улучшения всех и каждого».

Исходя из выбранного естественно - математического направления работы школы, с целью развития всех направлений функциональной грамотности и особенно читательской грамотности, для возможного использования приобретённых знаний, умений и навыков для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях, разработаны курсы вариативного компонента

1) Для 5-9 классов:

Вариативный компонент распределен следующим образом «Глобальные компетенции»: В 5 классе «Порядочность» - 1 час; в 6 классе «Экология» - 1 час; в 7 классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект» - 1 час.

В 8 классе вместо курса «Глобальные компетенции», отводится 1 час на курс по полиязычию «Физические термины на английском языке».

В 9 классе 1 час отводится на курс «Светскость и основы религиоведения».

2) Для 10-11 классов:

В 10 классе из вариативного компонента выделен 1 час глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса».

В 11 классе с целью реализации школьной миссии, содействие улучшению здоровья и разностороннему физическому развитию и для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе на спортивные игры выделен 1 час «Волейбол». Из элективного курса 1 час на «Кавказские национальные игры». Для формирования у школьника осознанного и самостоятельного профессионального самоопределения выделен курс «Мир профессий»-1 час.

Все курсы направлены на формирования поликультурной личности и конкурентноспособности выпускника. Развитие многогранной личности открытой для общения и коммуникации с людьми разных национальностей и языков.

В этом учебном 2021 – 2022 учебном году надомном обучении находится 1 ученик в 8а классе.

Инклюзивное обучение в следующих классах: 2а, 3а, 4а, 5б, 6а, 8а и 8б. Всего – 8 учащихся.

Учебная нагрузка не превышает допустимые санитарно-гигиенические нормы.

Учебный план начального образования
(обновленного содержания)
с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	10	12	12	13	47	1598
1	Букварь, обучение грамоте	6 +	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4 +	4 +	4 +	12	408
3	Литературное чтение	-	3 +	3 +	3 +	9	306
4	Классический язык	2 ✓	3 ✓	3 ✓	4 +	12	406
5	Иностранный язык	2 -	2 -	2 ✓	2 +	8	270
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	725,5
6	Математика	4 +	4 +	5 +	5 +	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5 ✓	-	1 ✓	1 +	2,5	76,5
	Естественнонаучное образование	1	1	2	2	6	203
8	Естественнонаучное образование	1 +	1	2 +	2 +	6	203
	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1 +	1 +	1 +	1 +	4	135
10	Самостояние	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	4	135
12	Художественный труд	1 +	1 +	1 +	1 +	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3 +	12	405
	Инвариантная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3420,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	-	-	-	-	-
	Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-
	Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3420,5

**Учебный план (обновленного содержания)
основного среднего образования с русским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по кл.					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	Недельн ая	Годова я
	5А	6А 6Б	7А	8А	9А 9Б		
Вариативный компонент	13	13	13	13	13	65	2210
Язык и литература	3✓	3+3	3✓	2✓	2+2	13	442
Русский язык	2✓	2+2	2✓	3✓	3+2	12	408
Русская литература	5✓	5+5	5✓	5✓	5+5	25	850
Классический язык и литература	3✓	3+3	3✓	3✓	3+3	15	510
Иностранный язык	6	6	6	6	6	30	1020
Математика и информатика	5✓	5+5	-	-	-	10	340
Математика	-	-	3✓	3✓	3✓+3	9	306
Алгебра	-	-	2✓	2✓	2+2	6	204
Геометрия	1✓	1+1	1	1✓	1+1+1	5	170
Информатика	2	2	7	8	8	27	918
Естественнознание	2✓	2+2	-	-	-	4	136
Естественнознание	-	-	2✓	2	2+2	6	204
Физика	-	-	1	2	2	5	170
Химия	-	-	2✓	2	2+2	6	204
Биология	-	-	2✓	2✓	2+2	6	204
География	4	4	4	4	5	21	714
Человек и общество	2	2	2	2	2	10	340
История Казахстана	1✓	1+1	1✓	1✓	1✓	5	170
Всемирная история	-	-	-	-	1✓	1	34
Основы права	1	1	1	1	1	5	170
Самостояние	3	3	1	1	1	9	306
Технология и искусство	1✓	1+1	-	-	-	2	68
Музыка	2✓	2+2	1	1	1+1	7	238
Художественный труд	3	3	3	3	3	15	510
Физическая культура	3✓	3+3	3✓	3✓	3+3	15	510
Физическая культура	31	31	34	35	36	167	5678
Вариативная учебная нагрузка							
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору	1	1	1	1	1	5	170
«Порядочность»	1		-	-	-	1	34
«Экология»	-	1	-			1	34
«Светскость и основы религиоведения»				1		1	34
«Критическое мышление и эмоциональный интеллект»					1	1	34
«Физические термины на английском языке»	-	-	-	-	-	-	-
Экстерные курсы	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа	1	1	1	1	1	5	170
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки	32	32	35	36	37	172	5848

Учебный план
(объемленного содержания) общего среднего образования естественно-
математического направления с русским языком обучения

№ Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		10 класс	недельная
Инвариантный компонент			
1 Русский язык	1 ✓	1	34
2 Русская литература	2 ✓	2	68
3 Казахский язык и литература	5 ✓	5	170
4 Иностранный язык	3 ✓	1	102
5 Алгебра и начала анализа	4 ✓	4	136
6 Геометрия	2 ✓	2	68
7 Информатика	2 ✓	2	68
8 Физика	2 ✓	2	68
9 Химия	2	2	68
10 Биология	2 ✓	2	68
11 География	2 ✓	2	68
12 История Казахстана	2 ✓	2	68
13 Всемирная история	1 ✓	1	34
14 Основы права	1 ✓	1	34
15 Самопознание	1	1	34
16 Физическая культура	3 ✓	3	102
17 Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка	36	36	1224
Вариативный компонент			
Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса» ✓	1	1	34
Элективные курсы	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка	1	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки	37	37	1258

2125

**Учебный план (обновленного содержания)
общего среднего образования
естественно-математического направления с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		11	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы		21	21	714
1	Алгебра и начала анализа	3 ✓	3	102
2	Геометрия	2 ✓	2	68
3	Информатика	2 ✓	2	68
4	Русский язык	1	1	34
5	Русская литература	2	2	68
6	Казахский язык и литература	3 ✓	3	102
7	Иностранный язык	2 ✓	2	68
8	История Казахстана	1 ✓	1	34
9	Самопознание	1	1	34
10	Физическая культура	3 ✓	3	102
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Предметы по выбору				
Учебный уровень		2 предмета по 3 часа		
12	Физика	3 ✓	3	102
13	Химия	-	-	-
14	География	3 ✓	3	102
15	Биология	-	-	-
Специальный уровень		1 предмет по 2 часа		
16	Основы предпринимательства и бизнеса	2	2	68
вариант Инвариантная учебная нагрузка				
Предметы по выбору из вариативного компонента		4	4	136
17	Технология ✓ Мир химии	1	1	34
18	Биология ✓ Основы биол. науки	1	1	34
19	Всемирная история ✓ Научно-исслед. деят-ть	1	1	34
20	Графика и проектирование ✓ +	1	1	34
Элективные курсы		2	2	68
21	Казахские национальные игры ✓	1	1	34
22	«Обзор профессии» ✓	1	1	34
23	Физическая культура: спортивные игры ✓	1	1	34
24	«Волейбол» ✓	1 ✓	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		34	34	1122