

Бекітемін:

Мектеп директоры

А.Т.Тоймбетова

« 28 » 08 2021 ж.



Келісемін:

Мектепке дейінгі білім беру ӘБ

Алиақарова А.К.

« 28 » 08 2021 ж.

Келісемін:

Оқу ісінін орынбасарының у.м.а.

А.Т.Тоймбетова

« 28 » 08 2021 ж.

Пушкин негізгі орта мектебінің « **Күлынішак** »

шағын орталығының 2021-2022 оқу жылына арналған бала өмірін ұйымдастыру және
тәрбиелеу циклограммасы

3-4 жас

Тәрбиеші: Сабирон

Күн тартібі

Уақыт

Дүйсөнбү

Сейсөнбү

Сарсөнбү

Өтпелі такырып: «Балабакша»
Такырыпша: «Менин балабакшам»
Жұма

Балаларды кабылдау
Ата-аналармен әнгіме

8.30
9.00

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жеке әнгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.

Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)

Білім күніне арналған бөбекжайшылық ертегілік.

Сәлем достар! Ертегілік шеңбер. Танғы жаттығулар. Картогека №1-(2) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (3-4 рет) Саусақ ойындары: «Түрлі-түсті моншақтарды түзбектеу»

Сәлем достар! Ертегілік шеңбер. Танғы гимнастика. Картогека №1 (3) «Сараттың тіліндей ийліп онға бір. Сараттың тіліндей ийліп солға бір» Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр».

Санамақ ойындары «Бес саусақ»

Саусақ ойындары. Түрлі моншақтарды түзбектеу Балалармен отбасы жай әнгімесу.

Танғы жаттығу

9.00
9.15

Жаттығулар жынтығы
Ойын жаттығулары «Шынықсан-шымыр боласын»

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)

9.45
10.00

«Төлдерін тап және ата»

«Қол саусақтар» саусақ ойындары

Жұмбақ шешу

«Ата-әжме, ата-анам» көмек» әнгіме

«Қара жорға» ойын жаттығуы.

ҰОҚ кесте бойынша

10.00
11.00

Сөйлеуді дамыту

1.Топ бөлмелері мен топтағы заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздері дыбыстарды анық айтуға үйрету.

Жаратылыстану

Дене шынықтыру.

Дене шынықтыру. Біреуден жүру және 6 м арқашықтыққа ер секіру.

1.Топ бөлмелері мен топтағы заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздері дыбыстарды анық айтуға үйрету.
2.Шапшандылықтарын дамыту.
3.Жинақылыққа тәрбиелеу.

1. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әнгіме оқып беріп оқитаны эмоционалды қабылдауға үйрету
2. Балалардың тілдік қорларын дамыту.

1. Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету
Сурет салу
1. Бір бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе

1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашпақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.
Мүсіндеу.
1. Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.

Танғажайып өнер әлемі «Қазақтың ұлттық өнері» туралы түсінік беріп, қоланерді дамытуда балалардың шеберденгенін арттыру және әлемдік пен сұлулық

Құрастыру

Өртүрлі құрылыс материалдарымен

3 Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Қарапайым

<p>таныстыру, эр - түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.</p> <p>2. Түсін көлемін, пішінін, ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>3. Өзара қарым қатынас тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Математика</p> <p>1. «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>3. Аяғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық:</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 танғыс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p> <p>Қарапайым математика</p> <p>1. «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп</p>	<p>білуді үйрету.</p> <p>2. Бағабакша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салуға дағдыландыру.</p> <p>3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық:</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 танғыс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>2. Олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p>3. Сетімталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бастапқы білуге үйрету.</p>
---	---	---	---	--------------------------------

«Күлүншак» екінші кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 07-11 қыркүйек 2021жыл
 2-апта

Күн тәртібі	Уақыт	Өтпелі тақырып «Балабақша» Тақырыпша «Менің достарым»				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу		Кимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз» Мақсаты: Балалар қолына бір-бірден тұрады. Біріншісі поровоз ал қалғандары вагондар.	Дидактикалық ойын «Кай жыл мезгілі?», Мақсаты: Балаларды таппақтар арқылы жыл мезгілдерін дұрыс тануға және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата?», Мақсаты: Балаларға үй жануарларының қазакша атарын атап үйрету. Сөйлеулерін дамыту.	Санамақ ойындары. Бірім, бірім бірім бе- Бір көжек бір інінде.	Үстел-үсті ойыны: Тү тізбектен өткізу. Балалармен достары жайлы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОК)	9.00 9.15 9.45 10.00	Жаттығулар жиынтығы Ойын жаттығулары « Аяқпенен топ топ»				
		Балаларды ҰОК-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		« Кім тез жинайды.»	«Қол саусақтар» саусак ойындары	Жұмбақ шешу	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Қара жорға» ойын жаттығуы.

10.00	11.00	<p>Сөйлөүдө дамыту</p> <p>1. Топ бөлмөлөрү мен топтагы заттарды, заттардын бөлшектерин ажыратып атауға, сөздөгү дыбыстарды анык айтуға үйрөтү.</p> <p>2. Шапандылыктарын дамыту.</p> <p>3. Жинакылыкка тарбиялеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Сапта бир-біреуден жүрүү және жүгірүү. Кос аякпен басты затка тигізіп секирүү. Карама-карсы отырып, аякты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Көркөм элбегет</p> <p>1. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес әнтіме оқып беріп оқиганы эмоционалды қабылдауға үйрөтү.</p> <p>2. Балабалардын тілдік қорларын дамыту.</p> <p>3. Ұйымшылдыкка тарбиялеу</p> <p>Карапайым математика</p> <p>1. «Көш», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсөтуге дағдыландыру.</p> <p>2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға оған біреуін бөліп көрсөтуге үйрөтү.</p> <p>3. Алғырлықка тарбиялеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардын өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрөтү.</p> <p>Сурет салу</p> <p>1. Бір бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрөтү.</p> <p>2. Балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салуға дағдыландыру.</p> <p>3. Енбексүйіпшікке тарбиялеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, ретистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің карапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Сапта бір-біреуден жүрүү және жүгірүү. Карама-карсы отырып, аякты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа енбектеу.</p> <p>Апликация.</p> <p>1. Балабаларға кеністікті бағдарлай білуге түсінік беру.</p> <p>2. Балабалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұқыпты таза жасауға тарбиялеу.</p>	<p>Коршаған ортамен танысу.</p> <p>1. Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Балабақшаға жағатын көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>3. Ұйымшылдыкка тарбиялеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Сапта бір-біреуден жүрүү және жүгірүү м арқашықтыққа енбектеу. Аякпен басты затка тигізіп секирүү.</p> <p>Танғажайып өнер әлемі</p> <p>«Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы»</p>
11.10	12.00	<p>Серуен:</p> <p>1. Бақылау: «Бұлтарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балабаларды бұлтарармен таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Коршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>2. Қимылды ойын «Алақан соқпақ»</p>	<p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балабалармен жекеше әңгімелер.</p>	<p>0.1.1.1 таныс әндердің карапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Коршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Коршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>

Бағалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.

Ойындар, өзіндік әрекет	12.15 12.30	Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік - рөлдік ойын. Асхана	Шаштараз ойыны	Мақал – мәтел айтқызу Отансыз адам Ормансыз бұлбұл.	«Сынарын тап»
Бағанын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Бағалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Бағалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім кандай киім киді?».	Бағалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім кімді істеді?»
Серуенге дайындық	12.30- 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.40- 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананың аты кім?», тақырыптарына бағалармен жекеше әңгімелер.				
Бағалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кенесі: мысалы: «Ұялшақ бағала»	Үйде бағалар өзіне-өзі кандай қызмет жасау білу керек.	Кенес «Бағанын өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қолтаасу шеңбері. Ерлейін.



«Күлыншак» топ балаларынын өмирін және тарбиесін ұйымдастыру инклограммасы
 14-18 қыркүйек 2021 жыл
 3-апта. 3-4 жас

**Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Сүйікті ойыншықтарым мен ойыным»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Танты жаттығу	8.30-9.00 9.00 9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға ойыншықтардың аттарын атай білуге оларды сипаттап айтуға үйрету өз ойыншықтарына деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі?», Мақсаты: Балаларды тақтақатар арқылы ойыншықтар тануға және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата?». Мақсаты: Балаларға Үй жануарларының қазқаша аттарын білету. Сөйлеулерін дамыту.	Санамақ ойындары. Бірім, бірім бірім бе- Бір көжек бір інінде.	Үстел-үсті ойыны Түймегерді тізбектен өт Балаларға ойыншықтар ойын ойнату.
		Кимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз» Мақсаты: Балалар колоната бір-бірден тұрады. Біріншісі поровоз ал қалғандары вагондар.	Ойын «Кім тез жинайды.»	«Қол сауасқатар» сауасқ ойындары	Жұмбақ шешу	Ойыншықтарды көрсетіп таныстыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.45 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары	Ойын жаттығулары « Ұшақтар»	Ойын жаттығулары	Ойын жаттығулары
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2. Шапшандылықтарын дамыту. 3. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым математика 1. Танерген тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарап салыстыруды үйрету. 2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану 1. Жеуге жарамды және жарамсыз санырауқұлақтар туралы түсінік олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен қалыптастыру. Тіршілік қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. 2. Туған табиғатты сүюге баулып, оны сақтап қалуга деген құлшынысын арттыру. 3. Табиғаты сүйуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүтпү. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашпак ұстап допты домдалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.	Дене шынықтыру .Музыка ырғағына сәйес кимылды жай, шапша ырғақты орындау қаб дамыту. Шапшандылық тәрбиелеу. Кос аяқпен бір мезгілі екпінмен серпіліс жас екпінмен серпіліс жас дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйес кимылды жай, шапша ырғақты орындау қаб дамыту. Шапшандылыққа сәйес тәрбиелеу. Танғажайып өнер «Қазактын ою-өр»
		Құрастыру 1. Қараздан бақа ойыншығын бүктеп жасауға үйрету; 2. Төртбұрыш көлеміндегі қағазды көлденеңнен бөліп бүктеп. Бұрыштарын	Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық			

		<p>келтіруі е даттыландыру.</p> <p>3. Ойыншықтарды әлемімен құрастыруға тәрбиелеу:</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таным әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Ормыс тілі</p> <p>1. Балалардың тіл байлықтарын нығайту.</p> <p>2. Балалардың ойыны мен ойыншықтарын атауға үйрету.</p> <p>3. Ойын шықтарын ормыс тілінде айтқызу</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таным әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	
<p>Серуен:</p> <p>11.10-12.00</p>		<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желді таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйемшілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Кимылды ойын «Жалғызаяқ жолмен»</p>		<p>Сурет салу</p> <p>1. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелеу</p> <p>арқалы сөздік қорын молайту.</p> <p>2. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру, сурет салу даттыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуеннен келу</p> <p>12.05 12.15</p>		<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>			

Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Мазаика»	Сюжеттік - рөлдік ойын. Асхана	Шаштараз ойыны	Санамақтар	«Сынарын тап»
Баланын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.30	Балалармен ертегілер еліне саяхат.	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Мен болашақта боламын?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «жылдам?»
Серуенге дайындық	12.35-12.50	Кііну: кезектік, серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	12.50-13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог мысалы: «Ұялшак бала»	Кенесі: Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Рефлексия.	«Біздің шаңырақ» қоштау



Күн тартыбы	Уакыт	Дүйсөнбү	Сейсөнбү	Сәрсеңбү	Бейсөнбү	Жұма	
							Уакыт
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгіме	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: Жиһаз жайлы жекеше энгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және карым-катынас орнату үчүн ойындар.	Білім күніне арналган бөбекжайышылык ертенгілік ойын	Дидактикалык ойын «Жұбын тап»	Дидактикалык ойын «Өз үйүндү тап», Суреттегі жиһаздарды атау.	Ұлттык ойындар.	Сауасак ойындары. «Сауасак».
Ойындар (дидактикалык, кимыл-козгалыс.) Таңгы жаттыгу	9.00-9.15						
Ойындар, ұйымдастырылган оку кызметтеріне дайындык(ҰОК)	9.45-10.00	«Жиһаздарды тап»	«Кол сауасактар» сауасак ойындары	Жұмбақ шешу	«Ата-эжеме, ата-анама көмөк» энгіме	«Мысык пен тышкан» ойын жаттыгуы	
ҰОК кесте бойынша	10.00-11.00	Сөйлөүдү дамыту 1. Ойыншыкты сыпаттау аркылы кыска энгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Ойыншыктарды сыпаттау аркылы сөздик корларын толыктыру. 3. Ойыншыктарды күтпн, ұкыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дене шыныктыру 1. Догпты какпа аркылы домалатуға үйрету. Алакан мен тізеге тіреле, тура багытта энбектеу. 2. Берілген белгі көңіл аударуға, коесактап алға жөнлү жылжи секіруге	Карапайым математика 1. Төүлік бөлігі – түнмен таньыстыру, өлен мәтінінде төүліктін кай мезгілі айтылганын ажырата білуге үйрету. 2. Заттар жиньтыгын салыстыруды, бір зат кайда, көп зат кайда тұрғанын ажыратуды үйрету. Шенбер пішінді заттардың суретін салу аркылы жаттыктыру. 3. Зерделікке тәрбиелеу	Жаратылыстану 1. Гүлдн құрылысы жайлы түсінік калыптастыру. 2. Байкампаздык кабілетін, зейнін дамыту. 3. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Сурет салу. 1. Балаларды шаршы пішінді орманга өрнектер салуға жаттыктыру. 2. Өздері салган өрнектерді кылкаламмен бояу аркылы эстетикалык талгамынын дамуына мүмкіндік тутызу. 3. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талгампаздыкка тәрбиелеу.	Дене шыныктыру 2.1. Энбектеу кезінде кол мен аяктын кимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде статикалык тепе – тендікті сақтауды. 2.2. Заттарды сол және он жагынан айналып өтүінбекіту. 2.3. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл – козгалысты берлігі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру.	Дене шыныктыру 3.1. Балалардың аракашыктыкты сақтау білуге дауыландыру, догпты дақтыруға үйре 3.2. Адамгершілік касиеттерге, ұкыптыл тәрбиелеу. 3.3. Дене бітмдерінің дұрыс калыптасуын кадалау, ойлау кабілетін дамыту. Коршаган ортамен таньысу 1. Балаларды табиғат құбылыстармен таньыстыруды жалгас Жанды жансыз табиғаттагы маусым	

Жаттыгулар жиньтыгы
Ойын жаттыгуларды (таякшадан аттап көр)

	<p>жатықтыру.</p> <p>3. Көзмөлшерін дамыту және табиғат бұлшықеттерін дамыту.</p>		<p>1. Балалардың тіл байлықтарын нығайту.</p> <p>2. Балаларға өздерінің жиназдарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. орыс тілінде айтқызу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>		<p>өзгерістерді бақылауды үйрету.</p> <p>2. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауда жаттықтыру:</p> <p>3. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Таңғажайып өнер әлемі</p> <p>«Қазактын күнделікті қолданылатын бұйымдары- құрақ көрпе туралы түсінік»</p>
Серуен:	<p>11.10-12.00</p>	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әнгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды Жәндіктерді таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деге сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөрете салу, қол жуу.</p>			
Серуеннен келу	<p>12.05-12.15</p>	<p>Устел үсті ойыны «Мазайка»</p>	<p>Сюжеттік ойын. Шеберхана</p>	<p>Мақал –мәтел айтқызу Отансыз адам - Ормансыз бұлбұл.</p>	<p>«Сынарын тап»</p>
<p>Ойындар, өзіндік әрекет</p> <p>Баланын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс</p>	<p>12.15-12.30</p>	<p>Балалармен жиһаз туралы сурет салу</p>	<p>Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Өз ойыншығыңды тап».</p> <p>Балалармен достары туралы әңгімелесу</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім істеді?»</p>
Серуенге дайындық	<p>12.30</p>	<p>Киіну; кезектік, серуенге шығу</p>			
Серуен	<p>12.50</p>	<p>Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әнгімелер.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»</p>	<p>Қолшау шеңбері</p> <p>1. Сау саламат</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>13.00</p>	<p>«Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>			

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Тәкырғынша «Менің отбасым» Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Үстел-үсті ойындары «Домино»	Дидактикалық ойын «Шарларды домалату», Максаты: Шардың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?», Есте сақтау қабілеттері мен көңіл аударуларын жаттықтыру.	Саусақтар ойыны. Қол-саусақтар	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен аға –райы жайлы әңгімелесу.	
Таңғы жаттығу	9.00 9.15						
Жаттығулар жиынтығы							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	Ойын жаттығулары (Шенбер)					
		«Дене мүшелерін ата» Максаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	«Қол саусақтар» саусақ ойындары	Жұмбақ шешу:	«Ата-әжеме, ата-анам» көмек» әңгіме	«Күн мен түн» ойын жаттығуы.	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме. 1.Өзінің отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдері (мейрімді, тату) етістіктерді (камқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету. 2.Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге камқор болуға тәрбиелеу. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың	Көркем әдебиет Тақырыбы:Әке мен баға 1.Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. 2.Еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 3. Әкені құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Балалардың тілдік қорларын дамыту. 3.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка Музыкалық	Жаратылыстану Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі -түсті үйлер 1Түрлі-түсті боямақпен үйдің суретін салуды үйрету. 2.Өздері салған пішіндерді қылқаламен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. 3 Бояуды түсін тандай білуге.	Дене шынықтыру. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа типтіп секіру. Мысық пен тышқан ойыны Мүсіндеу 1.Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.	Дене шынықтыру. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа типтіп секіру. Тантажайып өнер әлеу «Қазақтың күнделікті қолданылатын бұйым сырмақ туралы түсіні	

		<p>бөлшектерін ажыратып атауға. сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ ашпақ) Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама- қарсы отырып, аяқты ашпақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Шашпандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс</p> <p>материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>сауаттылық:</p> <p>1.1 Музыкалық манерлілік құралдары (эуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>3. Алғырылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық манерлілік құралдары (эуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>3.Сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	11.00 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Күзгі жалырақтарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі жалырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға ден сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Кимылды ойын «Пойызд»</p>	<p>Балалардың кимдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>			
Серуеннен келу	12.00 12.05					
Серуенге дайындық	12.30 12.35	<p>Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».</p>	<p>Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім істеді?»</p>
Серуен	12.35 12.50	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: кезектік. серуенге шығу</p>	<p>Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелесу</p>		

Балалардын үйге кайтууы

12.50
13.00

Ата-аналарга кенес
«Үйдөгү ойын бұрышын
ұйымдастыру».

Психолог
мысалы:
«Бала»

кенесі:
«Агрессивті

Үйде балалар өзіне-өзі
кандай қызмет жасау
білу керек.

Кенес
«Баланың өміріндегі
ойыншықтың ролі».

Қолтағу шеңбері. Ертеңгі

«Құлыншақ» тобының бағаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
05-09 қазан 2021 ж

Күн тәртібі	Уақыт	Дүісенбі			Сәрсенбі			Жұма		
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, бағалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.								
		Тыныс алу жаттығулары. №1 Беркелкі дем алу	Сюжеттік-рольдік ойындар. №1. Кім дүкені	Серпінді сәттері. №3. «Ұшты-ұшты»	Кимыл-козғалыс ойыны. «Мені қуып жетіндер»	Ұлттық ойындар. №1. «Көкпар» ойыны				
Ойындар (дидактикалық, кимыл-козғалыс.)	9.00 9.15	Жаттығулар жинағы «Шынықсан-шымыр Боласын»								
Таны жаттығу	9.50	Бағаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-козғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары								
		Бақылау «Жәндіктерді бақылау»	Жұмбақ шешу:	«Күн мен түн» ойын жаттығуы.	«Қол сауақтар» сауақ ойындары	«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	10.00	Қоршаған ортамен танысу.								
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1. Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету								
		2. Бағалардың сөйлеулерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиет 1. Үйдің және көшесіні кәуіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. 2. Өз үйлері туралы айтуға дағдыландыру.	Жаратылыстану. 1. Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаныбармен таныстыру. 2. Бағалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту.	Дене шынықтыру 2.1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырлап бір-біріне соғыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру; текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың араасымен ирелендеп жүру. 2.2. Шапшаңдылықтарын дамыту. 2.3. Еггілікке тәрбиелеу.	Аппликация	3.1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру; текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа			
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Дене шынықтыру 1. Догты қақпа арқылы домалатуды үйрету. 2. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. 3. Достық қарым-қатынасқа								
		Математика негіздері 1. Кеш - таулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру: тәулігінің	Сурет салу 1. Бағаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне	3. Өз үйлерін сүюге, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	3. Жанбырға қуануға үйрету.	Шапшаңдылықтарын дамыту. 2.3. Еггілікке тәрбиелеу.	3.2. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру; текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа			

		тәрбиелеу:	бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. 2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Бақылау жасауға үйрету. 2. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңселек сопақша пішінде саға білуге дағдыландыру. 3. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (ауен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	1. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Саньрауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуге үйрету. 2. Желімді дұрыс жағуға дағдыландыру. 3. Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.	сеңірді алаңда тепе-теңдік сақтау/иреленген еңбектеуге үйрету. 3.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 3.3. Қимылды белгі тәсілімен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға тәрбиелеу.
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Бақылау: «Күзгі жашырақтарды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі жашырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға де сүйспеншілікке тәрбиелеу 2.Қимылды ойын «Пойыз»				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	Сюжеттік -рөлдік ойын. «Отбасы»	Шаштараз ойыны	Сапалықтар	«Жұбынды тап»
Баланың жеке даму қарғасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30					
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кініну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау: «Сенін ата-ананның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық «Кім не істей?»

Балалардын үйге кайтуу	12.50 13.00	Ата-аналарга кенес «Үйдөгү ойын бұрышын Ұйымдастыру».	Психолог Мысалы: «Агрессивті балалар»	кенесі: «Агрессивті білу керек»	Үйде балалар өзіне-өзі кандай қызмет жасау білу керек.	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың ролі».	Копиасу шенбері. Ертеңге дейін.
------------------------	----------------	---	--	---------------------------------------	--	---	------------------------------------



«Құлыншақ» топ бағдаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру пиктограммасы
 12-16 қазан 2021 жыл
 3-апта

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Үйдегі және көшелдегі қауіпсіздік ережесі»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағдаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бағдалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, бағдалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу	9.00 9.15	Танғы жаттығулар картотекасы №2 қолымыз нықта алға, артқа есу (3-4 рет)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»	Сәлеметсіңдер ме, бабалар? Көңіл-күйлерін жақсы ма?	Сәлем достар! Тәнергенгілік шөбер.	Армысындар бабалар! Танғы жаттығулар	
Жаттығулар жиынтығы «Шынықсан-шымыр боласын»							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Бағдаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары	Жұлулық шөбер, №4 Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз!	«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	Кимыл-қозғалыс ойын: Маған қарай жүтіріндер	Жұмбақтар шешу	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1. Балабақшадағы және үйдегі қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін-өзі ұстау шараларын білуге үйрету; 2. Бағаның зейінділігін, ептілігін сөйлеулерін дамыту; 3. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, үлкенді сөзін бөлмей тыңдауға баулу Дене шынықтыру	Математика негіздері 1. Кеш - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәуілігін бөлігін ажырата білудерін қалыптастыру. 2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка Музыкалық сауаттылық: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып,	Орыс тілі 1. Қауіпсіздік ережесі туралы бағдаларға орыс тілінде үйрету. 2. Қауіпсіздік ережелерін көрсетіп қызығушылығын ояту. 3. Бағдаларға жол тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 1. Дотты қақта арқалы домалатуды үйрету. 2. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 1. Дотты қақта арқалы домалатуды үйрету. 2. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Танғажайып өнері «Кесте тігу өнері»	

		<p>1. Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету.</p> <p>2. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр), таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Жаңбырға қуануға үйрету.</p> <p>Сурет салу 1. Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. 2. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. 3. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Қимылды ойын «Пойыз»</p>			
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>			

Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	орынна	Сюжеттік -ролдік ойын. «Отбасы»	Шаштараз ойыны	Санамақтар	«Жұбынды тап»
Баланың жеке даму қартасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу		Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім істеді?»
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу					
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.					
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог мысалы: «Агрессивті бала»	кеңесі: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қоштасу шеңбері.Ертенге дейін.

«Құлыншақ» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19-23 қазан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
	9.00 9.15	Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/5 Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қос аяқпен 3рет секіру	Сәлем достар! Ертенгілік шеңбер Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/6 Кілемде жатып, аяқты созып, бірге көтеру калыпқа келу (3-4рет)	Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/7 Аяқты алға созып көтеру, Қайшылау, түсіру	Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/8 Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»	Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/1 Шенберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту.
Жаттығулар жиынтығы						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне лайындқ(ҰОҚ)	9.45 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Сюжеттік ролді ойын картотекасы-№6. «Отбасы»	Қимыл-қозғалыс картотекасы -№13 «Өз үйінді тап	Сергіту сәттері №6. «Ақ қоян-ау, ақ қоян»	Жыулық шеңбер картотекасы-№1. «Кел, балалар күлейік»	Дидактикалық ойын- №3 «Макарон моншақтар»
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1. Демонстрациялық әрекетер бойынша әңгіме құрастыруға жалғастыру.(сөздерді қолдану; тазалау жуу, тұру қайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру. 2. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. «ш» дыбысын айтуға үйрету. 3. Ыдыс – аяқты ұқыпты ұстауға, аспазышлардың	Қарапайым математика 1. Таңертен тәуілік бөлігімен таныстыру; Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету. 2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Орыс тілі 1. Балаларға күз мезгілімен таныстыру. 2. Балалардың күз мезгіліне деген қызығушылығын ояту. 3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік калыптастыру. 2. Ауа райы жағдайын	Дене шынықтыру 2.1. Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа секірді аланда тепе-теңдік сақтау)ирелендеп енбектеуге үйрету. 2.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 2.3. Кимылды белгі тәсілімен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға	Дене шынықтыру 3.1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 3.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 3.3. Достық қарым - қатынастыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Өлі және тірі табиғат

**«Құлынақ» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19-23 қазан 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырыпша «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі					Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.								
	9.00 9.15	Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/5	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/6 Кілемде жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3-4рет)	Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/7 Аяқты алға созып көтеру, Қайшылау,түсіру	Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/8 Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»	Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/1 Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту.	Жаттығулар жиынтығы			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары								
		Сюжеттік ролді ойын картотекасы-№6. «Отбасы»	Қимыл-қозғалыс картотекасы -№13 «Өз үйінді тап	Сергіту сәттері №6. «Ақ қоян-ау, ақ қоян»	Жыулық шеңбер картотекасы-№1. «Кел,балалар күлейік»	Дидактикалық ойын-№3 «Макарон моншақтар»				
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1. Демонстрациялық әрекетер бойынша әңгіме құрастыруға (сөздерді қолдану;тазалау жуу, тұру қайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру. 2.Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. «ш» дыбысын айтуға үйрету. 3. Ыдыс – аяқты ұқыпты ұстауға, аспазшылардың	Қарапайым математика 1. Таңертең тәуілік бөлігімен таныстыру; Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету. 2.Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Орыс тілі 1.Балаларға күз мезгілімен таныстыру. 2.Балалардың күз мезгіліне деген қызығушылығын ояту. 3.Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. 2.Ауа райы жағдайын	Дене шынықтыру 2.1.Токтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшеңің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиің бұтаққа секірді алаңда тепе-теңдік сақтау)ирелендеп еңбектеуге үйрету. 2.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 2.3. Қимылды белгі тәсілімен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап аяқтауға	Дене шынықтыру 3.1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 3.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 3.3. Достық қарым - қатынастыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Өлі және тірі табиғат				

		енбегін бағалауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырлап бір-біріне соғыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасымен ирелендеп жүру. 2. Шапшаңдылықтарын дамыту. 3. Ептілікке тәрбиелеу.		анықтау; бақылау қабілетін дамыту; 3. қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру Сурет салу 1. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.. 2. Балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуді дамыту. 3. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	тәрбиелеу.	туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме Вариативтік компонент «Ұлттық бұйымдардың өмірде өолданылатын туралы мағлұмат беру бұйым түрлерімен және олардың қолданылатын орнымен танысу»
Серуен:	11.10-12.00	Серуенте шығуға мотивациялау;серуенте керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Бақылау: №7«Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларға ағаштар жайында түсінік беру. Олардың түрлерімен таныстыру.	Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату			
Серуеннен келу	12.05-12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Балаларға қауіпсіздік ережелерін қайталау.	Сергіту сәті картотекасы-№5 «Оңға солға тұзу тұр»	Жұмбақтар картотекасы 1. Үш көзі бар, қаз қатар Кезек-кезек ашады Үшеуінен байқасан	Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: 1. Балаларға бағдаршам арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. 2. Жол ережесінің қауіпсіздігін	

Бағанын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.30	Доминанаға казакша сөйлеуге үйрету.	Мәди мен Мединаға бағалармен тіл табысуға үйрету.	Малияр мен Салидатка жазуға үйрету.	Диас пен Әмірәліге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	қадағалау 3. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
						Малинанын тіл байлығын дамыту.	
Серуенге дайындық	12.30-12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу					
Серуен	12.35-12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананың аты кім?», тақырыптарына бағалармен жекеше әңгімелер.					
Бағалардың үйге қайтуы	12.50-13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға бағалардың бір күндік іс-әрекетін бағндау.	Үйде бағалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Бағанын өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қоштасу шенбері «Сау болғыңыздар, бағалар»	



«Құлыншақ» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 26 – 30 қараша 2021 жыл
 1-апта

Өтпелі тақырып **«Дені сауын – жаны сау»**
 Тақырыпша **«Өзім туралы»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі					Сейсенбі					Сәрсенбі					Бейсенбі					Жұма											
		Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу		8.30 9.00		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					Танғы жаттығулар картотекасы-№3/2					Танғы жаттығулар картотекасы-№3/3					Сәлеметсіңдер ме ,балалар? Көңіл-күйлерін жақсы ма? Танғы жаттығулар картотекасы-№3/4					Сәлем достар! Танғы жаттығулар картотекасы-№3/5					Танғы жаттығулар картотекасы-№3/6		
		9.00 9.15		Қол белде,оңға,солға бұрылыстар жасау(3-4рет)					Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз,шырын сорып, қайта ұшамыз.					Қолымызды кимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3-4рет)					Оң қолды,сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3-4рет)					Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосепед тебеміз									
				Жаттығулар жиынтығы «Дені сауын – жаны сау»																													
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)		9.50 10.00		Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары																													
				Тыныс алу жаттығуларының картотекасы. №4 Әр - түрлі дем алу					Жұлулық шеңбер. №4 Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз!					«Дене мүшелерін ата» Максаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.					Қимыл-қозғалыс ойын: Маған қарай жүгіріндер					Жұмбақтар шешу									
ҰОҚ кесте бойынша		10.00 11.00		Сөйлеуді дамыту 1.Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2. Балалардың сөйлеулерін дамыту. 3. Дене мүшелерін қалағалауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру 1 Ұсақ құрылыс					Көркем әдебиет 1.Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 2. Тіл байлықтарын білдіруге баулу; 3. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу. Музыка					Жаратылыстану 1.Жабайы жануарлар мен олардың балалары туралыалғашқы түсінік қалыптастыру, 2.Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл күйлерін дамыту. 3.Жанды табиғатты аялауға үйрету. Сурет салу 1.Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін					Дене шынықтыру 2.Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету.Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону.жаттықтыруды орындау сәтінде дұрыс тыныс алуға дағдыларын жетілдіру. 2.2. Мойын нық және қолдың бұлшық етерін дамыту. 2.3. Ұқыптылыққа,шап					Дене шынықтыру 3.Табиғатты сүйеге тәрбиелеу 3.1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнына ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсына лақтыру. 3.2.Дене бітімін дұрыс дамыту. 3.3.Достық қарым - қатынастыққа тәрбиелеу.									

		<p>материалдарынан қарапайым құрылыстарды яғни биік және аласа қақпаларды құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеуге үйрету.</p> <p>1.2 Топпен жүру жүгіру кезінде қолды еркін қалыпты ұстап жүрулерін дамыту.</p> <p>1.3 Бағытты өзгертіп жүру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p>Қарапайым математика</p> <p>1. Дөңгелек пішінімен таныстыру. Бір көп заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортадан бір және көп таба білулерін дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>байкай білуге үйрету.</p> <p>2. Кілеммен таныстыруды жалғастыру кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>3. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>шантылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1. Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексизден жұмыр пішінді ойыншық допты жасауға үйрету.</p> <p>2. қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту.</p> <p>3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Таңғажайып өнер әлемі «Ұлттық бұйымдардың өмірде қолданылатын бұйым түрлерімен және олардың қолданылатын орнымен танысу»</p>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.				
		1. Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға сүйспеншілікке тәрбиелеу 2. Қимылды ойын «Пойыз»				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды орында койындар»	Сюжеттік - рөлдік ойын. «Отбасы»	Шаштараз ойыны	Санамақтар	«Жұбынды тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларға туған жері туралы айтып беруге үйрету	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Туған жер туралы әңгіме құрастыру	Туған жер туралы тақпақтар

Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу					
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.					
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог мысалы: бала	кеңесі: «Агрессивті	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланын өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қоштасу шеңбері Ертеңге дейін.



«Құлыншақ» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
02-06 қараша 2021 жыл
3-4 жас

Күн тәртібі	Уақыт	Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау» Тақырыпша: Дұрыс тамақтану, дәрумендер				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)		Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы-2 Карточка №3 7.Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар картотекасы-2 Карточка №4 1.Ойын. «Маған қарай жүрiндер» - топтасып бiр бағытта жүргiзу.	Сәлем балалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 Карточка №4 2.»Торғайлар болып ұшайық» жан-жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру)	Кош келдiндер, балалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 Карточка№4 3.Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз	Армысындар, балалалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 Карточка№4 4.Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.
		Жаттығулар жиынтығы				
Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Жылулық шеңберінің картотекасы- 3 №2. «Біздің шаңырақ»	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 6.«Мені қуып жетiндер»	Кеңiстiктер туралы дидактикалық ойындар-2 №2 «Жоғарыда-төменде»	Дидактикалық ойындар-10 №3. «Зат неге ұқсайды?»	Жұмабақтар картотекасы-7 Жұмбақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (а)
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1.Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2.Сөйлеулерін дамыту. 3.Бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Орыс тілі Жемістер (Фрукты) Жемістер туралы орысша білімдерін толтыру.	Математика негіздері 1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. 2. Кеңістікті дұрыс айтуларын қадағалап, ептіліктерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. 2. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.	Дене шынықтыру 2.1. Еденге салынған кілемше үстімен төрт ағындап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. 2.2. Қимылды ырақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту 2.3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Балаларды шаршы	Қоршаған ортамен танысу. 1. Көкеністердің бақшада өсетіндігі түсіндіру. 2. Көкеністерді сезу мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішін, дәм түсін анықтай білуге үйрету. 3. Еңбек қорлыққа баулу. Таңғажайып өн әлемі «Қазактын ұлт өрнегiнiн өзiндi

	<p>1. Допты екі колмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.</p> <p>2. Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін, кол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту арқылы еркіндікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p> <p>3.2. Тереңдікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>3.3. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.</p>			<p>пінінді орамалға өрнек салуға жаттықтыру.</p> <p>2.Өздері салған өрнектерлі қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>3.Бояудың түсін таңдай білуге, көркемділікке талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация 1.Жеміс-жидектер туралы, олардың пайдасы туралы түсініктерін нақтылау; ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес жеміс – жидектерді жапсыруды үйрету.</p> <p>2.Жеміс –жидектерді дұрыс орналастыра білулерін дамыту.</p> <p>3. Жұмысты мұқият істеуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ыргак, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>ерекшіліктері туралы»</p>
--	---	--	--	---	------------------------------

Серуен	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. Серуен картотекасы-14 Карточка№2 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін еске сақтау				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу. қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.15 12.30	Күз мезгілінің картотекасы-19 Карточка№3 Жәндіктерді бақылау	Сюжеттік -рөлдік ойындар картотекасы-9 №7.«Құрылысшы»	Асханаойыны	Санамақтар картотекасы-6 Бес саусак	Күз мезгілінің картотекасы-19 Карточка№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен қыс жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті.№3
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №3	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызық жасау білу керек

«Құлыншақ» топ бағаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
09-13 қараша 2021 жыл
3-4 жас

Өтпелі тақырып «Дені саулық – жаны сау»
 Аппалық тақырыпша: Дұрыс тамақтану, дәрумендері

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайы әңгіме, бағалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу		Армысындар, бағалар! Танғы жаттығулар карточкасы-2 Карточка №3 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар карточкасы-2 Карточка №4 1. Ойын «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.	Сәлем бағалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 Карточка №4 2.»Торғайлар болып ұшайық» жан-жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру)	Қош келдіңдер, бағалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 2 Карточка №4 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз	Армысындар, бағалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 Карточка №4 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру. «қозыша» жүгіру.	
Жаттығулар жиынтығы							
Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОЖ)	9.40 10.00	Жылғулық шеңберінің карточкасы-3 №2. «Біздің шанырақ»	Бағаларды ҰОЖ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы-12 6.«Мені қуып жетіңдер»	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар-2 №2 «Жоғарыда-төменде»	Дидактикалық ойындар-10 №3. «Зат неге ұқсайды?»	Жұмбақтар карточкасы-7 Жұмбақтар Карточкасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (ал	

	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1. Дұрыс тамақтану, дарумендер түсініктерін жаңпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2. Сөйлеулерін дамыту. 3. Бау-бақшаға саяхатқа шығып, енбексүйіпшілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Дотпы екі қолмен кезде тұеынан қолдарын екпінді қимылмен жаза дақтыруға үйрету. 2. Қимылды ырақпен жөніл, еркін қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау кабілеттерін дамыту. 3. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту арқылы еркіндікке тәрбиелеу.	Қарапайым математика 1. Өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтауға үйрету. 2. Кеністікті дұрыс айтулар, ептіліктерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет 1. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету 2. Балалардың сөйлеулерін дамыту. 3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Жаратылыстану 1. Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. 2. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою кабілетін нығайту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, отан қамқорлық жасауға баулу. сурет салу Балаларды шаршы пішінді орнамалға өрнек салуға жаттықтыру. 2. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. 3. Бояудың түсін тандай білуге, көркемділікке талғампаздыққа тәрбиелеу. Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық манерлілік құралдары (ауен, қалып, ырақ, қарқын, тембр, динамика, ретистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	Дене шынықтыру 1. Еденге салынған кілемше үстімен төрт ағындап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. 2.2. Қимылды ырақпен жөніл, еркін, қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау кабілеттерін дамыту 2.3. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Аппликация 1. Жеміс-жидектер туралы, олардың пайдасы туралы түсініктерін нақтылау; ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес жеміс – жидектерді жапсыруды үйрету. 2. Жеміс – жидектерді дұрыс орналастыра білудерін дамыту. 3. Жұмысты мұқият істеуге тәрбиелеу	Қоршаған ортамен танысу. 1. Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. 2. Көкөністерді сезім мүшелері көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішін, дәмін түсін анықтай білуді үйрету. 3. Енбек қорлыққа баулу. Дене шынықтыру 3. Дотпы жоғары дақтыру және оны қатып алуға үйрету. 3.2. Терендікке секіріп жаттықтыру. 3.3. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру
Серуен:	11.10 12.00	Серуенте шығуға мотивациялау; серуенте керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Серуен картотекасы-14 Карточка№2 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін еске сақтау Балалардың қимылдарын кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				

Ойындар, өзіндік әрекет

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Күз картотекасы-19 Карточка№3 Жәндіктерді бақылау	Сюжеттік ойындар картотекасы-9 №7.«Құрылысшы»	Асханаойынны	Санамақтар картотекасы-6 Бес саусақ	Күз мезгілінің картотекасы-19 Карточка№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жат жапырақтарды бақылау
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Балалармен қыс туралы әңгімелесу	Балалармен қыс жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті.№3
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қолпашу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылғулық шеңбер: №3	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызме жасау білу керек

Күн тартуу	Уақыт	Дүйсөбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгеме	8:30 9:00	Тарбияшынн балалармен карым-катынасы: дурыс тамактануу жайлы аңгеме, балалардын көңүл-күйүн көтөрүү және карым-катынас орнату үш ойындар.				
Ойындар (дидактикалык, кимыл-козгалыс.) Тангы жаттыгу		Тангы жаттыгулар Армысында, балалар! Тангы жаттыгулар картотекасы-2 карточка№5 1.Сапта тұрып биринен кейин бири тизилип жүрү.	Салем достар! Ертеңгилик шеңбер Тангы жаттыгулар картотекасы-2 карточка№5 2.Шеңбер жасап тұру	Салем балалар! Тангы жаттыгу картотекасы -2 Карточка №5 3.Тик тұрып, колды жоғары алга жанга,созу,төмөн түсүрү. (3-4рет)	Кош келдиңдер, балалар! Тангы жаттыгу картотекасы -2 Карточка №5 4.Еки колды жайып,көбөлөккө ұксап,үшү. Бир орындап тұрып, жайлап айлануу, кону	Армысында, балалар! Тангы жаттыгу картотекасы №5 5.Коянша секирүү, аюу сиякт корбандау
Жаттыгулар жыйнтыгы						
Ойындар, Уйымдастырылган окуу кызматтарыне дайындык(УОК)	9:40 10:00	Балаларды УОК-не дайындауға арналган кимыл-козгалысы аз ойындар мен ойын жаттыгулары Жылуулук шеңберинин картотекасы- 3 Карточка№3	Кимыл-козгалыс ойындарынын картотекасы-12 6. Мені кувшп жетпелдер	Кеністіктер туралы дидактикалык ойындар-2 карточка№2 «Жоғарыда-төмөндө»	Дидактикалык ойындар картотекасы-10 карточка №3 «Айырмашылыгын тап»	Жұмбақтар картотекасы-7 Бұтагында азыгы Ортасында азыгы (алг
УОК кесте бойынша	10:00 11:00	Сөйлөуді дамыту 1.Денсаулыкты нығайтуда дене жаттыгуларынын маңызын түсіндірүү. 2.Дауысты, дауысыз дыбыстарды дурыс дыбыстауды жетилдирүү. 3. Кызыгушылыкка төрбиелеу.	Музыка Музыкалык сауаттылык: 1.1 Музыкалык манерлілік құралдары (ауен, калып, ырақ, каркын, тембр, динамика, регистр).	Орыс тілі. Менін отбасым (Моя семья) Отбасы мүшелерін орысша атауға үйретүү.Отбасыларым таныстыруу. Жараттылыстану 1.Ағаштардын 2-3 түрін тану және атауын атауға үйретүү. 2.Карапайым тажирібие-зерттеу жұмысын жасау кабилетін дамыту.	Дене шынықтыру 2.1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүрүү және жүгірүү. Берененін үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см загтан жерге секирүү. 2.2. Бұтшык еттерін дамыту. 2.3. Төзімділікке төрбиелеу.	Дене шынықтыру Шапшандылыкка төрбиелеу Шеңбер бойлап және тоқтап жүрүү және жүгірүү. Биіктігі 10 см загтанжергесекирүү. Еністақтайбойымененөбектеге е датдыландыруу. Кызыгушылыкка төрбиелеу.
		Дене шынықтыру 1. Шеңбер бойлап және тоқтап жүрүү және жүгірүү. Допты жоғарыға лақтыру. Берененін үстімен	Карапайым математика 1.Шаршы пішіні туралы түсінік беру. Салыстыра			Вариативтік компонент Тангажайып өнер агеми «Казактын ұлттык өрнегінің өзіндік ерекшіліктері туралы»

		<p>енбектеуге үйрету.</p> <p>2. Дене бітімдерін дамыту.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>2. Заттардын арасынан шаршы пішінді табуға дағдыландыру.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Туған өлкенін өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Көйлек үлгісін әшекейтуге үйрету</p> <p>Саусақпен немесе мортанбалармен.</p> <p>2. Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерділік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>		
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; бағалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөрете салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	Сюжеттік-рөлдік ойын. №7. «Құрылысшы»	Асхана ойыны	Санамақтар картотекасы-6 Санамақ	Дидактикалық картотекасы-5 Сықырлы қапшық
Бағанын жеке даму						

қарғасы бойынша жекеше жұмыс

12.15
12.30

Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу

Балалармен қыс жайлы суретті құрастыру

Дидактикалық ойын. «Кім кандай мезгілді ұнатады?».

Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу

Бой серітту сәті №3

Серуенге дайындық

12.30
12.35

Кініну: кезектік. серуенге шығу

Серуен

12.35
12.50

Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.

Балалардың үйге қайтуы

12.50
13.00

Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».

Коштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама

Жылғұлық шеңбер: №3

Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».

Үйде балалар өзіне-өзі кандай қызмет жасау білуді керек

«Қулыныш» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Қараша 23-27 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
 Аталық тақырыпша «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Танғы жаттығулар Армысындар, балалар! Танғы жаттығулар картотекасы №3	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар №3Кілемге жатып,аяқты жотары велосипед тебеміз	Сәлем балалар! Танғы жаттығу картотекасы №3/1	Қош келдіңдер, балалар! Танғы жаттығу картотекасы №3/2	Армысындар, балалалар! Танғы жаттығу картотекасы №3/3	
Танғы жаттығу		Жаттығулар жиынтығы					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	1.Дене шынықтыру 1.Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. 2.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі. 3. Кимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту 1.Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әлемі) үйрету. 2. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. 1. Танерген тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету. 2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу.	1.Сурет 1.Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Қысқа тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. 3.Жануарларға, аңдарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар №4 «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (а
		2.Дене шынықтыру 1. Біртіндеп дотаға тимей 3 дотанын астынан	3. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып.	2.Жаратылыстану	2.Мүсіндеу 1. Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту	2.Бөліктерді біріктіре отырып, бейне	

		<p>енбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту.</p> <p>2. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.</p> <p>3. Қимыл –қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдык, икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>1. Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету.</p> <p>2. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзлісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>сүйсіпеншілікке ,табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем элбиет</p> <p>Адам жүріс – тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Тіл байлықтарын молайту,</p> <p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Өзге адамға деген мейрімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</p>	<p>1. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>2. Топтағы бағаларды атымен атауды үйрету; «құл», «кыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>3. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.</p>	<p>күрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау:серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;бағалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта деген сүйсіпеншілікке тәрбиелеу</p>	Бағалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.			
Серуеннен келу	12.05 12.15					
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	Сюжеттік -ролдік ойын. №8.	Асханаойыны	Самақтар картотекасы.№6	Ұлттық ойындар картотекасы «Асық» ойыны
Бағанын жеке даму картасы бойынша жекеше						

	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Серігіту сәті «Алма кетті домалап»	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой серігіту сәті, №4
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кінігу: кезектік: серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шенбері: Қуанышты хабарлама	Жылжылық шенбер: №4	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қан қызмет жасау білу керек



«Құлыншақ» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
23-27 қараша айы, 2021 жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, бағалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Танғы жаттығулар Армысындар, бағалар! Танғы жаттығулар карточкасы -2 карточка№5 6.Бағаландар шұқылды, саусақтарымен еденді соғу (3-4 рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар карточкасы-2 Карточка №5 Дем алып,дем шығарып,жай жүріспен кету	Сәлем бағалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 карточка№6 1.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүлгіру,бірін артынан бірі тұру.	Қош келдіңдер, бағалар! Танғы жаттығу карточкасы -2 Карточка №6 2.Қоянша секіру, аю сияқты қорбанды, құша ұшу.	Армысындар, бағалар! жаттығу карточкасы-2 Карточка№6 3.Шеңбер құрып тұру,тәрбиешінің көмегімен.
Танғы жаттығу		Жаттығулар жинағы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Бағаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары				
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Жылдық шеңберінің картотекасы-№6	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы №7	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар №3	Дидактикалық ойындар №4 «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы
		Сөйлеуді дамыту 1.Денеаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. 2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. 3. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым математика 1.Шаршы пішіні туралы түсінік беру. Салыстыра білуге үйрету. 2. Заттардың арасынан шаршы пішінді табуға дағдыландыру. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Орыс тілі. Мейін отбасым (Моя семья) Отбасы мүшелерін орысша атауға үйрету.Отбасыларым таныстыру. Жаратылыстану 1.Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. 2.Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. 3.Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Сурет салу Көйлек үлгісін әшекейлуге	Дене шынықтыру 2.1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүлгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Бикітті 5-10 см зағтан жерге секіру. 2.2. Бұлтшық еттерін дамыту. 2.3. Төзімділікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүлгіру. Бикітті 5-10 см зағтанжергесекіру. 2. Еністактайбойыменен бектеуге дағдыландыру. 3.3. Қызығушылыққа тәрбиелеу.
		Дене шынықтыру 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүлгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеуге үйрету. 2.Дене бітімдерін дамыту.				Қоршаған ортамен танысу 1. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.

3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

			<p>Үйрету Саусақпен немесе мортанбалармен.</p> <p>2. Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Эстетикалық тағамын артыру, әлемлікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Балалардың есті сақтау қабілеттер дамыту.</p> <p>3. Табиғатты сүю тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент Танғажайып өн әлемі «Қазақтың ұлт өрнегінің шығу тарихы туралы</p>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 2. «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға сүйспеншілікке тәрбиелеу			
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөрете салу, қол жуу.			
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойынны «Асықтарды қойындар» орнына №8.	Асхана ойынны	Санмақтар картотекасы.-6 Топ топ добым	Кимыл-қозғалыс ойындары-1 Жүру және жүгіру арқылы ой 8. Пойыз
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Сергіту сәті «Алма кетті домалап»	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу
					Бой сергіту сәті.№4

Серуенге дайындык	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу					
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу кызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.					
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қолтасу шенбері: Қуанышты хабарлама	Жылжылулық шенбер: №4	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қы жасау білу керек	



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Багаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің багалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, багалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу		Танғы жаттығулар Армысындар, багалар! Танғы жаттығулар карточкасы -2 карточка№5 6.Багаландар шұққылды, саусақтарымен еленді соғу (3-4 рет)	Сәлем достар! Ертегілік шеңбер Танғы жаттығулар карточкасы-2 Карточка №5 Дем алып,дем шығарып,жай жүріспен кету	Сәлем багалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 карточка№6 1.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүтіру,бірінің артынан бірі тұру.	Қош келдіңдер, багалар! Танғы жаттығу карточкасы -2 Карточка №6 2.Қоянша секіру, аю сияқты қорбандар, құша ұшу.	Армысындар, багалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 Карточка№6 3.Шеңбер құрып тұру,тәрбиешінің көмегімен.	
Жаттығулар жиынтлығы							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қыметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Багаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары	Жылжылық шеңберінің карточкасы- №6	Қимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы №7	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар №3	Дидактикалық ойындар №4 «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Карточкасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма)
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	1.Сөйлеуді дамыту 1.Тәрбиешініңсұрақтарын а байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. 2. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. 3. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйсіненшілікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет 1. Адам жүріс – тұрысының, ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру. 2. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру. 3. Өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Музыка Музыкалық сауаттылық.	Жаратылыстану Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынасжасай білуге үйрету. Топтағы багаларды атымен атаулы үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Сурет 1. Багалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, андарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу 1. Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту 2. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту 3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің	Қоршаған ортамен тануы 1. Жиназдар туралы алған білімдерін толықтыру. 2. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тұрмыстық заттар ұқыпты ұстауға баулу
Дене шынықтыру Қимыл –қозғалыс сапасының ептелік шапшаңдық, икемді							

	<p>Құрастыру Үсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды яғни бйік және аласа қақпақтарды құрастыруды үйрету.</p>	<p>1.1 Мұзыкалық манерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық манерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Танғажайып өнер әлемі «Ұлттық ою-өрнек атаулары, топтарының өнер тарихында алатын орны»</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.10 12.00</p>	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әнгімелер.</p> <p>1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Танертен тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>3. Достыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Серуеннен келу</p> <p>12.05 12.15</p>	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөрете салу, қол жуу.</p>				
<p>Ойындар, өзіндік әрекет</p> <p>Баланың жеке даму қарғасы бойынша жекеше жұмыс</p> <p>12.15 12.30</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»</p> <p>орнына</p> <p>№8.</p>	<p>Сюжеттік -рольдік ойын.</p> <p>Аехана ойыны</p>	<p>Санамактар картотекасы.-6 Топ топ добым</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары-12 Жүру және жүгіру арқылы ойналап ойындар 8.Пойыз</p>	<p>Бой сергіту сәті.№4</p>
<p>Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Сергіту сәті «Алма кетті домалап»</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?».</p>	<p>Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p>		

Серуенге дайындык	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу					
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызғышлығын мотивациялау. «Сенін ата-ананның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.					
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштау шенбері: Қуанышты хабарлама	Жылудық шенбер: №4	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың ролі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек	



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, бағалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар карточкасы-2	Сәлем бағалар! Таңғы жаттығу карточкасы -2	Қош келдіңдер, бағалар! Таңғы жаттығу карточкасы -2	Армысындар, бағалалар! Таңғы жаттығу карточкасы-2 карточка №9
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Таңғы жаттығулар Армысындар, бағалар! Таңғы жаттығулар карточкасы-2 1.«Сәуастар амандасалды» жасаймыз қолды жуамыз	Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар карточкасы-2 2.«Қайырлы көздерім!» сипаймыз» - бинокльге қараймыз	Сәлем бағалар! Таңғы жаттығу карточкасы -2 3.«Қайырлы құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақ ар!» - алақанды қосамыз.	Қош келдіңдер, бағалар! Таңғы жаттығу карточкасы -2 4.«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз» «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.	Армысындар, бағалалар! Таңғы жаттығу карточкасы-2 карточка №9 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, бағалар! Таңғы жаттығулар карточкасы-2 1.«Сәуастар амандасалды» жасаймыз қолды жуамыз	Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар карточкасы-2 2.«Қайырлы көздерім!» сипаймыз» - бинокльге қараймыз	Сәлем бағалар! Таңғы жаттығу карточкасы -2 3.«Қайырлы құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақ ар!» - алақанды қосамыз.	Қош келдіңдер, бағалар! Таңғы жаттығу карточкасы -2 4.«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз» «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.	Армысындар, бағалалар! Таңғы жаттығу карточкасы-2 карточка №9 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметтеріне дайындық (ҰОЖ)	9.40 10.00	Сертіту сәттерінің карточкасы-4 1.Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырғып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.	Кимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы- 12 9. Ұшақтар	Тыныс алу жаттығуларының карточкасы-1 карточка№4 Өркелкі дем алу	Дидактикалық ойындар карточкасы-5 «Көп және біреу»	Жұмбақтар карточкасы-7 Карточкасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма)
ҰОЖ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1.Бағаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. 2.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға дағдыландыру. 3.Бағаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тарих туралы түсініктерін кеңейтіп, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. 2. Бағалардың сөздік қорын молайтып, сөйлеулерін дамыту.	Жаратылыстану 1.Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. 2.Қарапайым тәжірибелік- зерттеу жүргізе	Дене шынықтыру 2.1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. 2.2.Бұлшық етермен кол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 2.3.Шапшандылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 1.«Жыланыша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. 2.Еніс тақтай бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтауларын дамыту. 3.Шапшандылыққа тәрбиелеу. 2.1.«Жыланыша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүру тепе-теңдікті сақтау.
		Құрастыру 1.Құрылыс	Қарапайым математика 1.Алыс –жақын , шаршы ұғымдарымен	Сурет салу 1.Бағалардың қазактын ою- өрнектері туралы түсініктерін	Мүсіндеу 1.Мысық	Ваннагивтік компонент

Серуенте дайындық	12.30 12.35	Кініз кезектік, серуенте шығу					
Серуен	12.35 12.50	Серуенте шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенін ата-ананың аты кім?», тақырыптарына бағалармен жекеше әңгімелер.					
Бағалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қолшасу шенбері: Қуанышты хабарлама	Жылжылық шенбер: №3	Кенес «Бағаның өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйге бағалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек	



ЦИКЛОГРАММА

ӨТПЕШ ТАҚЫРЫП: АЛАКАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Мерзімі: 03-07 қантар

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Күн тәртібі	8.20-9.00	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Танергені гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Ойын: «Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты: бағаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Шенбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық». Заттардың көлеміне қарай үйге сыйятынын, сыймайтынның айту.</p>	
№2 жаттығулар кешені							
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.10-9.15</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата» Максаты: Сураққа бөтелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету</p>	<p>«Тип кетпе» ойыны Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады. Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді. Қалған ойыншылар жүттіріп, жіп арқылы секіріп жүреді. Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тип кеткен бала, ойыннан шығып отырады)</p>	<p>«Тыныштық» Бағалар бір-бірден сапта жүріп, аланды айнала келе жатып: «Бөтеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтандар, сәбилер»-деген кезде, бағалар жүрелерінен отырып, бастарын еңкейтіп, көздерін жұмады. Ереже: қимылдамай, тыныштық сақтап отыру. Ережені бұзған бала, сап-тізбектің соңына барып тұрады.</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Максаты: Күз және қыс ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау дамыту</p>	<p>«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жануардың дауысын салды)</p>

			Жыл кустары Мақсаты: Бағалардың көркем әлебиет шығармаларына деген қызулығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету. Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.	жарыстыру. Еңбектеуге, секіруге, жылдамдыққа үйрету.		
Таңғы ас	10.10-10.50	Ас ішерде бағалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткіш пайдалану.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Серуен киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау				
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 11				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Бағалардың икемділігін арттыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» Ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын н: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: бағаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің зағтары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар	
Бағаның жеке даму, картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Бағалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әнтімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	

**ЦИКЛОГРАММА
ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫМ: АЛЖАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Мерзімі: 10-14қантар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
9.00-	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыз» Мақсаты: Бағалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Ажқала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, ажқала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
9.10	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Шенбердегі доп» Бағалар жерге шенбер құрып отырды, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	«Суретті лото»	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелер	Құрастыру материалдарымен ойындар.
9.15-	Орыс тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен танысу
10.10	«Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов	Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру Егтілік	«Қыс қызығы» «Арша» (Музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі: И. Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (Муз: Е. Тиличеева, сөзі: Г. Абдрахманова). Музыкалық шығарманы	«Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (Т-д) дыбыстарды анық айта білугін	«Қыс мезгілі» Бағалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту Табиғат құбылыстарына қызығушылық

ЦИКЛОГРАММА

ӨТПЕЛДІ ТАҚЫРЫП: АЛКАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Мерзімі: 17-21 қаңтар

Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)</p>	<p>8.20-9.00</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойыншарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>«Денеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп ніліп, Шаныраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері)</p> <p>«Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар</p>	<p>«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру</p> <p>«Суреттерді сөйлестіміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)</p>	
<p>Танертенгі гимнастика)</p> <p>9.00-9.10</p>	№1 жаттығулар кешені					
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9.10-9.15</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Шенбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.</p>	<p>«Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шашпан ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>«Шыр айнал, құлама!» ойыны(ептілікке тәрбиелеу)</p>	<p>«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойынны</p>	<p>«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға: оқитаны эмпционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі)</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тітінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. МОНДАНАҚ-ОЙЫНЫ Математика негіздері</p>	<p>Жансыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазак оының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтаарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін</p>	<p>Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері</p>
<p>ажыратуға: суреттер</p>						

<p>Бойынша таныс шығармаларды тандау, сұрақтарға жауап беруге Ойын. «Бізге кім келгенін тауып ал!»</p> <p>Музыка «Кыс Кызғыы»</p> <p>«Шыршамаызға арнаймыз»</p> <p>(Мүз: Е. Тилчиева, сөзі: Г. Абдрахманова) Ас папта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспенден сон бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын кимылмен беруге үйрету.</p>	<p>«Коп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату</p> <p>дағдыларын жетілдіру: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Ойын. «Коп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Түлкі, табақа, кене</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>сұрлуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және оте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру</p> <p>Ойын. «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Ойын «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, тапғамды, байланыс құруды және түсіндіре</p>	<p>дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> <p>»Ойын Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, тапғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру. Еңбектеу</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еленге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. Допты тордан лақтыру.</p>	<p>туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p> <p>Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы тақшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату; қызыл, сары, жасыл, көк, қара, Ойын.</p> <p>Бұлар нелер?»</p> <p>Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.</p>
---	--	--	--	--

Мўнафурнинг қоры	12:30					
Каттақар'дан Үйге келиشى	12:40 13:00	«Балтаман алуван каттаи жонуге болатла» кенес	«ТЖ кешиге мезгилламан сактануудын жексе куралларын колдану» ширмегесе	Ата-аниларудин сурактарына жауап беру.	«Саясактармен ойнайми?» тинди дамбаттамы?» кенес	«Дртүрди сурактар» ашык еск күни

Күн тәртібі

ЦИКЛОГРАММА
ОТТЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қысқа табиғат»

Мерзімі: 24-28.01

Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.20-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)	Балалар бір-бірімен амандасып, «Бағтаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасуды: мс. Қозбен, нықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақпаламызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. «Қайырлы күн!»- тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Тәжірибелі гимнастика) 9.00-9.10	Д.О. «Мен білемін». Доппен ойын. Тақырыпша бойынша сұраққа жауап алу	Д.О «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларгазаттардыңбір-біріненүлкен-кішілігінанықтайбілудіүйрету	Д.О: «Құстар қалай дыбыстайды».	Д.О «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15		Д.О«Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.15-10.10	Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения.	Дене шынықтыру Еңбектеу Орындай аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланыша», нық қадаммен артқа жүру Қарапайым	Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге
Ұйымдастырылған оқу қызметі			Сөйлеуді дамыту «Жанылтыпаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауды	Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті

№1 жаттығулар кешені

	<p>расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету</p> <p>Музыка</p> <p>«Машинна»</p> <p>Музыкалык шыгарманы эмоциямен кабылдауга, карапайым әуендердин интонациясын жеткизуге, жуттасып би кимылдарын орындауга үйрөтүү</p>	<p>Математикалык</p> <p>Утымдарды калыптастыруу</p> <p>«Не жетпейдн» ойыны. Сан. «Коп», «Биреу», «Бир-Бирден», «Бир де Биреуі жок» утымдарын ажыратуу дагдыларын жетгилдирүү; эки тен немесе тен эмес заттар тобын салыстыра билүү, бир топтагы заттарды екінші топтагы заттарга беттестіру және турастыруу тәсілдерін пайдалану</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>вариативтік компонент</p> <p>Жаксылык пен жамандалык</p> <p>Максаты: Багаларды көркөм әдебет шыгармаларына кызыктырып, багалардын тилдерін дамыту, сөздік корын молайту.</p>	<p>және жүтүргө үйрөтүү.</p> <p>Жаратылыгыстануу</p> <p>«Кыстан калатын кустар» (савахат)</p> <p>ауа-райынын жагдайын аныктай алуу. Табиятта өзін ұстай билүү ережелерін түсінөдү. Кыстайтын кустарды бакылау.</p> <p>«Танып ал да, атын ата»</p> <p>Максаты: заттын түр-түсүн, пішінін, атын атауга жаттыктыруу;</p> <p>сөздік корын молайтуу; ойлау кабилетін дамыту.</p> <p>Дене шыныктыруу</p> <p>Журу</p> <p>Тепе-тендикти сактай отырып енис такта бойымен (20-30 см) журу дагдыларын жетгилдирүү.</p> <p>Ойын. ТАСЫМАК - ОЙЫНЫ</p> <p>Бул ойында 2 жерге ыдыска су куйып кояды, сол суды карсы бетке койылган бос кесеге касыктап 2 адам тасиды</p>	<p>жетгилдирүү;</p> <p>создерде даулысты және кейбир даулысыз дыбыстарды анык айта билүүн калыптастыруу;</p> <p>сөйлеу каржынын өзгерте билуге үйрөтүү; баяу сөйлеу, жанылтташтар окуу</p> <p>Дене шыныктыруу</p> <p>Журу Енбектеу</p> <p>Орындык аяктары арасымен енбектеу дагдыларын калыптастыруу. Нык кадаммет аяк жуугуру - Ойынны н алга журу.</p>	<p>Багалардауды менгертуу; заттардын сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, демін көру, есту аркылы тануды калыптастыруу; багаларга түрлі заттардын атауларын сөйлөгөндө белсенді колдануды, бейтаныс заттардын аткаратын кызметтерін түсіндирүү, заттардын тобын билдиретін түсінктерді менгерту.</p> <p>Ойын. «Сипаттам асы бойынша тап»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кыска ағаш»</p> <p>түстерді тану мен ажыратуу: кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак, бірнеше тік және көлденен сызыктардан заттарды салу (ағаш)</p> <p>«Улкен кіші»</p> <p>Максаты: Түстер</p>
--	---	--	---	---	--

						Турағы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Тапты ас	10.10-10.50					
Үстел басында ұқыпты отыруды қалғалау. Орындылықты шайқамай отыру.						
Серуенге дайындық	10.50-11.00					
Серуен	11.00-11.30					
Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу						
Серуен №17						
Ойындар, жербес әрекет	11.30-12.00	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. "Емхана" М. Р. О.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" С. Р. О.	«Серпілген әдісімен жыл туралы қойып, мақсатында жинақтауға жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	«Интервью» әдісімен «Менің отбасым» тақырыбында шағын сұхбат алу Мақсаты: бағаның сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Бағабакша» М.Р.О	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ойыншықтар дүкені» М.Р.О
Бағаның даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультифильм көру	12.20-12.40					
Бағалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Көшере шығу үшін бағалардың киімі» ауызша ата-аналарға кенес.	«Жануаға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз бағаларыңыңды сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Бағаның ашуын қалай жеңуге болады» (кенес беру)

**ЦИКЛОГРАММА
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Үшты, үшты ұша қар»**

Мерзімі: 31-04ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					<p>«Оң, сол, үсті, асты» Мақсаты: Бағалардың назар және ойлау қабілетін дамыту. Ой арқалы кеңістікті бағдарлай отырып, ой</p>
<p>Танертегі гимнастика</p>	<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лето» ойындары Ойын «Қандай түсті жағырақ»</p>	<p>Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды» Мақсаты: сипаттама беруге үйрету.</p>	<p>«Қайда кімнің үйі?» Мақсаты: Бағалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.</p>	<p>«Қуыршақ шоуылу» не керек? диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру қимылдар келістірі</p>	

Үстел басында ұқыпты отыруды қалағалау.

Катаргатуру, серуенгешшыгу

Серуен № 19

Серуенге дайындық	10.50-11.00						
Серуен	11.00-11.30						
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	«Емхана» Максаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.	Үстел-баспа ойыны «Үл құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділік ті нығайту.	«Шаптараз» Максаты: Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу.	Д/о: «Көлемібойынша сал». Максаты: заттыңкөлемін, кеністіктебағдарлауғаүйрету.	«Емхана» Максаты: Балалардыойынбарысын дабелгілірөлдіорындауғабағыттап, сюжетін дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20 12.20-12.40						
Мультфильм көру	12.40						
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары	

ЦИКЛОГРАММА

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Мерзімі: 07-11 қапан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Үстел үсті, саусак ойындар «Қуыршақты кіндіреміз», «Қуырм аш»</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Қыс қызығы».</p>	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып берудің қалағалау.</p>	<p>«Не артық ойыншық қыс мезгілінің суреттерін топтастыру»</p>	<p>«Дұрыс тауып ата» кубикпен ойын. Түскен бойынша қыс мезгілінің ойындарын, ерекшеліктерін атау</p>
<p>Танертегі гимнастика</p>	№2 жаттығулар кешені				
<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Он, сол, үсті, асты» Мақсаты: Бағалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеністік негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеністікте бағалардауға үйрету</p>	<p>Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?» Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту</p>	<p>Үстел-баспа ойыны «Ұлапа қарды құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төлікті нығайту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық</p>	<p>Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету Жаратылыстану «Мүз.су»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; бағалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздеммен байыту;</p>	<p>Қоршаған ортамен таныту Туған өлкеңің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, гүлдерін, көкөністер</p>

<p>по цвету.</p> <p>Музыка</p> <p>«Көңілді достар»</p> <p>Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету.</p> <p>Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.</p>	<p>Ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан.</p> <p>«Коп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Түйме қыз</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы создік қорларын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Бағалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіртізу).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру</p> <p>Тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Құм салынған қалташаны көлденең нысанға лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. Тау теке.</p>	<p>заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу;</p> <p>сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, бағалардың создік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру Жүгіту</p> <p>«Жыланша» иреленіп жүгіруді жетілдіру</p> <p>Құм салынған қалташаны көлденең нысанға лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын.</p> <p>«Сикырды қапшық» Ойынның мақсаты:</p> <p>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу «Кілемше»</p> <p>Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Дағдыларды</p>
---	---	--	--	---

Танты ас	10.10-10.50					қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолакта және бұрыштарға қазак ою-өрнектерінің қос элементін салу.
Серуенге тәйяндик	10.50-11.00					Ойын.» Ұлттық киімдерді атау»
Серуен	11.00-11.30				Етіктерін, киімдерін кию Серуен № 21	
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лето ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. "Не өзгерді?" дид-к ойыны	"Емхана" С. Р. О. оңай сюжет құрастыруды бағаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Іріқұрылыматериалдар менжәнеконструкторлар рменойындар.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. «Қай қолымда көп» ойыны. М/ы: Заттардың екі жияынтығы салыстары біл үйрету
Бағаның жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультифильм көру	12.40					

ЦИКЛОГРАММА
ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қар түрлері»

Мерзімі: 14-18қапан

н тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды бағыттау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
та-аналармен әңгімелесу	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, мықтылыққа баулу	«Балық ұстау ойыны» М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жағтақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалағалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырып, жылдамдыкка, тапқырлыққы баулу.
ойындар (үстел ойыны, саусақ және т.б.)	№2 жаттығулар кешені				
Танертенгі (имнастика)	9.00-9.10				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.10-9.15				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыкка тәрбиелейді.	Д/о: «Көлемібойынша сал». Мақсаты: заттыңкөлемін, кеністіктебағдарлауғ ауырету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүруге, өлең жолдарын қайталап айту үйрету

<p>Мектепке дейінгі Ұйым кестесі Бойынша Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p>	<p>9.15- 10.10</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Бағаларға: оқиганы эмционалды кабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таклақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді создерін анық, бір қарқынмен айтуға, шенбер бойымен қозғалуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөтестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Түлкітін қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. он және сол қолдарын ажырату «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен тырна Мақсаты: Бағалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс- әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Анпликация «Ағаштарға шағғынлап ақ қар қолды қалықтап» қарағздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жырттылады, мыжылады, оңай мыжылады. Бағаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (лапаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Ойын. Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу Дене шынықтыру Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру. Ойын. «Ақ серек-Көк серек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауды жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Ойын. «Тапсырманы орында»</p>	<p>Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Ойын. «Вагондарға дөңгелек тандау» Сурет салу «Ағаштарға шағғындала ақ қар қолды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, кылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану</p>
---	------------------------	---	--	--	---	---

Таңғы ас	10.10-	Ас ішерде қолдарын сабылдап жуғызу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау.				
Серуен	11.00-11.30		Серуен №23			
Ойындар, дәрбөсе әрекет	11.30-12.00	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынтылдандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Танып ал да, атып ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қар түрлері» топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: бағабәкініде істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспапшы" С. Р. О	Мен көмекшімін Мақсаты: бағаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі! СРО	Қимылды көрсет Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды қимылмен көрсете білу "Ұшақтар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Бағалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Бағаның тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жанылтпапштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

ЦИКЛОГРАММА
ӨТПЕЛДІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛГАЛАРДАН СУ АҚТЫ
 Тазарылыш: «Күш шұжы»

Мерзімі: 28-04 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алағаларды қабылдау та-аналармен тігімелесу йындар (үстел үсті, аусак және т.б.) анертенгі гимнастика)	8.20-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
9.10-9.15	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып берудің класқа алау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырттып, жылдамдықта, тапқырлыққа баулу	№1 жаттығулар кешені Қимылдың керсет Мақсаты: бағалақша қызметкерлері кандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
9.15-10.10	Көркем әдебиет «Көктем танғажайыштары» Ө.Туманжанов Бағаларға:оқиганы эмоционалдықабылдауға : кейіпкерлерге жанашиырлық танытуға: шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс	Дене шынықтыру Секіру. Дақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру. Тура нысаната он қолмен дақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жотары ерметтеу және түсу. Ойын «Тау теке»	Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйымдар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу Дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білудің және зейін қойып тындаудың жетілдіру: сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в)	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі бағалардың үй жануарлары және олардың төлдері. жабайы жануарлар туралы. өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін

<p>шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын «Жашырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p>Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Кимыл қарқынын өзгерте отырып жұбыммен би қимылдарын орындау</p>	<p>Ойынның мақсаты бағаларға секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Ойын «Тәулік бөліктері» «Ертегі еліде» вариативтік компонент</p>	<p>шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып күн шуаты» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Бағаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу</p> <p>Дене шынықтыру Сапка қайта тұру</p>	<p>дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Сапка қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «ДАУЫСТА, АТЫНДЫ АЙТАМ – ОЙЫННЫ»</p>	<p>Бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Бұлар негер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Сурет салу «Бак-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану</p> <p>Ойын «Өз үйінді там» Мақсаты: түстерді ажыратуға қабілеттілікті дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
--	--	---	--	---

Тапты ас	10.10-10.50							
Серуенге дайындық	10.50-11.00							
Серуен	11.00-11.30							
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Сурет жұмысы «Күннің шуағы»	Мазмұнды-ролдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);	Суретті кітапшалар, ою, пазлдар, мозаика т.б.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20							
Мультфильм көру	12.20-12.40							
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жанылтыпаштар үйретейік» Бүклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ертегі туралы әңгімелеу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»		

Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету

Етіктерін киімдерін кию

Серуен №3

Секіру
Шенберлеті өз
орнын табу
(бағдары бойынша)
дағдыларын
қалыптастыру
Екі аяқпен секіру
(аяқтар бірге-
аяқтар алшак)
дағдыларын
қалыптастыру
**Ойын «Арғынды
Арқан»**

<p>Словах при произношении Музыка «Наурыз-көктем.» «Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүтірісі келеді?» (Ш.Випшарева). «Көктем» өнінін (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Түлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдау, дыбыстарды бияктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би кимылдарын қайталау.</p>		<p>кылттарын орындау Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру Дене шынықтыру Сапқа қайта түру Еңбектеу Өз бетінше сапқа түру дағдыларын жетілдіру Допаның астымен еңбектеудегі қимылдарын қалыптастыру Ойын «Түткынға алу»</p>	<p>білдіретін сөздермен байыту; заттарды жаппы және ерекше белгілері бойынша топтап білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру; зат өсімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат өсімдерді жекеше, қолшыға түрде қолдану Ойын «Коп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Бау (50-60сек.) қарқынды жүгіру дағдысын жетілдіру Допаның астымен еңбектеудегі қимылдарын қалыптастыру Ойын «Түткынға алу»</p>	<p>жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Сурет салу «Бак-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашыты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін танда Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
---	--	--	--	---

Гангы ас Орындыкты шайкамай отыру, ас жеп отырып жан-жакка жалгактап карамау

Серуенге дайындық Серуенге дайындық Киімдерін ретімен киіп, ескіден сапқа түру.

Серуен №5

Ойындар, дербес әрекет	«Сикырлы қапшық» Мазмұны: Бағалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады		Дидактикалық ойын: «Мақарон моншақтар» Мазмұны: әр бағала мақарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі мақарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді менгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажыратуға бағаларды жаттықтыру
Бағалардың үйге қайтуы	«Бағала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кенес		«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсен...» кенес	«Жанылптаптар үйретейік» (бүклет)	Наурыз мерекесі дайындықтар жайында айту

ЦИКЛОГРАММА

ОТПЕЛН ТАКЫРЫШ: ТАБИГАТ ӘЛЕМИ

Мерзімі: 28-01сәуір

такырышына: «Табиғат көркі»

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі

Бағаларды

кабылдау

Тәрбиенің бағалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әнгімелесу, еңбексүйімшілікке және құрмет сезімдер тәрбиесіне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Ата-аналармен

әнгімелесу

Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар,

«Қонақта және үйде»,
Мақсаты: қонаққа

«Табиғат көркі»
суреттерді құрастыру.

Сауасак ойыны
«Қуырмаш»

Бағалармен отбасын
демалу туралы әнгімелесу

Ойындар

(үстел

үсті, сауасак және т.б.)

(тақырыбы және мақсаты)

Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.

Негізгі жаттығулар кешені

Танертенгі гимнастика)

Ойындар,

Ұйымдастырылған оқу қызметіне

(УОҚ) дайындық

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Дидактикалық ойын:

Дидактикалық ойын:

Дидактикалық ойын:

Дидактикалық ойын

Дидактикалық ойын:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Көркем әлеумет

«Таракан»

К.Чуковский

Бағаларға: оқиғаны

эмоционалды

қабылдауға:

кейіпкерлерге

жанашырлық

танытуға: шығарма

жанрларын (тақпақ

ертелі, әңгіме және

тағы басқа) ажыратуға:

суреттер бойынша

Танымал нысандарды

Дене шынықтыру

Секіру:

Тереңдікке (15–20 см

биіктіктен) секіру

дағдыларын

қалыптастыру

Ойын «Тау теке»

Ойынның мақсаты

бағаларға секіріп

үйрету

Мүсіндеу

«Күн

сәулесі»

табиғи материалдан

мүсіндеу дағдыларын

бекіту.

Жеке

жұмыстарын

ұжымдық композицияларға

біріктіру дағдыларын

қалыптастыру:

Ойын «Не жоқ?»

Сөйлеуді дамыту

«Маша мен аю»

ертересі

тілдік қарым-қатынас

мәдениетін дұрыс

колдану: ересектермен

әңгімелесу кезінде

берілген сұрақтарды

тыңдау және

түсіне білу:

кейіпкерлерді сипаттау

үшін дауыс ырғағының

мәнерін қарапайым

тәсілдерін қолдану: сөз

Құрастыру

«Қоянға арналған

кәмпіт» (фольклор

қақпақтардан)

кағаздан құрастыру

беттерін көлемді

пішіндерге өзге

үйрету.

Ойын Вагонда

дөңгелек танды

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату

қасиеттерін біліп

жаттықтыру

<p>танууга, сүрактарга жауап берүүге</p> <p>Ойын «Кім не жейдү?» Максаты: Логикалык ойлауды, сойлеудү, талтамды, байланыс күүрдү және түсіндире билүүдү дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Тындалган музыка туралы өз ойын айтууга, дуеннин интонациясын сактап, күш түсүрмөй айтууга, музыкалык сүйлөмөстөүмөн кимылдарды үйлөстүрүүгө үйрөтүү</p>	<p>Калыптастыруу Еки карама-карсы және бирдей заттарды ұзындыгы, еңи, бииктиги мен жуандыгы бойынша салыстыра билүүдү бекитүү.</p> <p>Ойын «Үйдүн есінги жабайык»»</p> <p>Максаты: Заттарды өлшөмү бойынша салыстырууга, жуан және жіңишке заттарды ажыратууга жаттыктыруу.</p> <p>«Ертегі егиндө» вариативтик компонент</p>	<p>багалардын логикалык ойлауды дамыту, жылдамдыкка, байкалмалдыкка тәрбиелүү.</p> <p>Жаратылыстану Бөлүмө өсімдиги-кырмызылгүл Бөлүмө өсімдиктеринин түрлөрү (кырмызылгүл) олардын айырмашылыктары туралы билимдү калыптастыруу</p> <p>Ойын «Әдемі гүл» Ойыннын максаты: Түстөр туралы ұфымын бекитүү, түстөрдүн атын билүүгө машыктандыруу, түрлү түстү бояудагы түстөрдү сөйкөстөндүрүүгө үйрөтүү, саусак моторикасын дамыту</p> <p>Дене шыныктыруу Лактыруу Тура нысанга оң және сол колмен тик нысанга көздөп лактыруу дағдыларын калыптастыруу</p> <p>Ойын «Аңшылар»</p>	<p>және соз үйкөстөрүна күүрылган ойындарга кызыгуушылык таныту; таныс ертегілерди ойнауға және сахналауға деген ынтасын, кызыгуушылыгын ояту</p> <p>Ойын «Керініше айт» Максаты: Карама-карсы магыналы создермен жауап бере билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Дене шыныктыруу Жүгүтүү Сөкірүү. Терендикке (15–20 см бийктиктен) секіруу дағдыларын калыптастыруу</p> <p>Өртүрлү багыттарда жүгүтүү дағдысын жетілдіруу</p> <p>Ойын «Ак серек көк серек»</p>	<p>кабилетин дамыту.</p> <p>Сурет салу «Сетизанк» (алаканмен) Дағдыларды калыптастыруу.</p> <p>1) сурет салудын дәстүрлү эмес тәсілдерин колдануу; 2) макталы таякша, гуашыты пайдалануу; 3) негізгі түстөр мен олардын ренктерин пайдалануу</p> <p>Ойын «Өз үйиңді тап» Максаты: түстөрдү ажыратууга жаттыктыруу;</p>
--	---	---	--	---

Ас ішкерге багалардын колдарын сабындап жүтүзү

Серуенге дайындық

Серуен

Серуен № 10

Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу

Ойындар, дербес әрекет	«Айсуғудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін пешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	«Алыстама, жақындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жақынба-алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнатаны тұралы сұрайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші бағаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін бағалар әр затты топтастыру қажет.
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кім шашпан?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді менгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру.
Бағалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» бағалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Бағаның тазадық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу. (ауызша кеңестер)

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша : «Жемтіктер»

ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі:04-08сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Садыстыр да, атын ата», Мақсаты: Бағалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту; Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Сауасак ойыны «Орманда» Мақсаты: Бағалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал» Мақсаты: Бағалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету
Танертенгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жыждам» Бағалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Бағаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір бағаның көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Алия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....	

Өстөнгө дейинги Түп кестесі өйлөшпө Түпмүдөстөрү - ан оңу кызметі	Өрнө «Насекомие»	Түп Түрү	Дене шыныктыру Сөкүрү, Дактыру Түрү нактап он және сол колмен тик нысанга көздөп дактыру дагдыларын калыптастыру. Бір аяктан бір аякка секіру дагдыларын жетілдіру Ойын «Арнылы Аркан» Карапайым математикалык Утымдарды калыптастыру Сал.	Музыка Түрү каркынды Музыкалык шыгарманы эмоциямен кабылдауы жалтастыру. Музыкалык сүймөлдөүмөн және сүймөлдөүсүз ре-ля біринші октавасынын диапазонунда ан салгу, дыбыстарды бийиктигине карай ажыратуу (октава шетинде), аусунин басталуу мен аякталууна мөн берүү дагдыларын калыптастыру. Кимыл каркындын өзгөртө отырып бір- бирлеп, жүптөсө отырып бий кыялдарын орындау, жануарлардын бий кыялдарын үксатуу.	Музыка Түрү каркынды Музыкалык шыгарманы эмоциямен кабылдау. Музыкалык сүймөлдөүмөн және сүймөлдөүсүз ре-ля біринші октавасынын диапазонунда ан салгу, дыбыстарды бийиктигине карай ажыратуу (октава шетинде), аусунин басталуу мен аякталууна мөн берүү дагдыларын калыптастыру. Кимыл каркындын өзгөртө отырып бір-бирлеп, жүптөсө отырып бий кыялдарын орындау, жануарлардын бий кыялдарын үксатуу. Жаратылыстану «Тукымнан не өсіп шыгады?» Өсімдіктер элеме: туған өлкенін кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы карапайым ұғымдарды калыптастыру. Жуа және гүлдердин және тагы баска тукымдарын (шырайүл, баркыттуу) бакылау Ойын «Бакша да ма, бау да ма?» Ойынның максаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	Сөйлөуді дамыту «Жаңалыктар» (сүрөтпен жүмыс) Байланыстырып сөйлөу Дагдыларды калыптастыру: сүрөттерді карастыруда тірі және өлі табигат нысандарын бакылау кезинде байланыстырып сөйлөу; тілдік карым-катгынас мәдениетін дүрыс колдану; ересектермен ангтөмөлесу кезинде берілген сұрактарды тындау және түсінө билу Ойын «Не ұшпайды» Дене шыныктыру Дактыру Үлкен допты өкі колмен арканнан дактыру дагдыларын жетілдіру. Бір аяктан бір аякка секіру дагдыларын жетілдіру Ойын «Аншыктармен Ковидар»	Коршаган ортамен тангысу күстар мен жандіктер туралы карапайым түсінктерін калыптастыру: табигат бұрышынын тіршілік иелері мен кыстан калатын күстарга (торгай, шаукарта, карта, көптер) және жыл күстарына (үзак, караторгай) үкыптылыкпен карашта төробөлесу; коршаган ортанын нысандарына эмпионалды, жанымды, камкорлыкпен карашта калыптастыру. Ойын «Жыл Мезгілдері Максаты жыл мезгілдерімен тангысу Сүрөт салу «Жапырактагы канкызы» (бастырма+макта тавкшаларымен) Дагдыларды калыптастыру. Сүрөт салудын дәстүр эмөсө тәсілдерін колдан 2)Макталы тапкы туашыпты пайдалану; Энеттін түстер

Тангы ас		«Ертегі елінде» вариативтік компонент	Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Тасымас» Теге теңдікті сақтауды үйрету	олардың пайдалану рентерін
----------	--	--	--	----------------------------------

Ас ішерде бағалардың колдарын сабындап жұтызу

Серуен № 12

Серуен	Ойындар, дербесе арекет	«Зат неге ұжасайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Бағалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер» СРО	«Не артық» дид-к ойынын ойнату «Үйдін есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаптараз» СРО	«Ненін төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	«Ұшақтар» СРО «Сықырлы қалшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Бағаның даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен бағабакшаның баға тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға бағаны жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға бағаларының жұмыстарын көрсету	
Бағалардың үйге кайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада бағасымен көбірек жұмыс жасауға кенестер беру					