

**20²² - 20²³ оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жиенстегі Н

Баланың тұган жылы, күні

01. 08. 2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық,

Мұшким НОМ

Топ *Бүгіншілд*

Кұзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	<i>жеміс жасы.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік форматтағы мәғдүмділік</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Есепте саулаудың маңыздылығы</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Серемек қаралат болады.</i> <i>Тұрбашекінде көзделілік</i>			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру	<i>Отең шаралар түр үшінде.</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Киесметтер с

Баланың тұган жылы, күні

19. 07. 2017

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық,

Пұшкін НОІ

Топ Күршілес

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық касиеттері	<u>Оле маңдаған жай шырақ</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік қорыт</u> <u>Оле маңын</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Есік есептаудың мәндерін барынша маңын отырғаңын</u>			
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<u>Сүрет бағынша жиілік ұғрасындағы болып, сандық пәннелердің сипаттары</u>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	<u>Оле шырақ болса</u>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 2022 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Сабиртұм Ә

Баланың тұган жылы, күні

31. 12. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,

Пұсқем Қорым

Топ *Күштілілік*

Күзіреттіліктің ерп	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (акпан - сәуір) (казан - желтоқсан)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «томсөн»)
Физикалық касисттері	Денгектің айналасынан дағылары	Сөз/Гөздөрдің жарылған жарылған жарылған есімдер.		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз/Көрініс дағдылары			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөзде салғауды мендел бірнеге сөздейді.			
Елдегарманыш ық	Күзіреттілік дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамылу	Елдегарманыш ық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамылу	Елдегарманыш ық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамылу	Елдегарманыш ық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамылу
Эмоционалды дағдыларды кальптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу
багдарламасының мазмұнын балалардың меншеру нәтижесінің индикаторлары
МСН индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Расулов М
 Баланың тұган жылы, күні
 06.09.2020
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,
Лурдем НОМ

Топ *Күннелескін*

Күзыреттілдіктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) (казан - желтоқсан)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касистері	<i>Тұрғындағы желтоқсан</i>			
Коммуника- тивтік дағдылары	<i>Сөздік үйде бесекештік нөх енір есебелүшел</i>			
Тәннимдых және зияткерлік дағдылары	<i>Сөзде сөзтүнч мәндерді жи белгелейді</i>			
Шыгармашылық ық	<i>Чарандырылған енір үстем</i>			
Дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекеттін дамуы	<i>Бо жүргіт сипі шүйрекін шағып</i>			
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<i>шатын орталықта енір үстем</i> <i>шептін кеп шілдейді.</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Улгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру нәтижесін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

№²⁰²⁰ 14

Баланың тұган жылы, күні

06.09.2010

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,

Пүшкін Ном

Топ Күрнешсай

Құзыреттілдікт ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (актапн - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Күннегердің отбек науқындаудың</u>			
Коммуника тивтік дағдылары	<u>Сөздік жарылған егер үйрекін кеңеңі</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Есеп салумен жарылған егер үйрекін кеңеңі</u>			
Цыгармашыл ық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	<u>Сырт белгілерді егер үйрекін кеңеңі</u> <u>жарылған жолау біліккейде</u>			
Өлеуметтік- эмпирикалық дағдылары кальшастыру	<u>Егер үйрекін кеңеңі</u> <u>жарылған жолау біліккейде</u>			

Ескерту: Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың Улгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын баалардың мәңгеру нағијесінің индикаторлары
МСН индикаторлардың түсініккемесі Мектеп жасына дейнігі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұрзабек Н

Баланың тұган жылы, күні

19. 11. 2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,

Пүшкен НОИ

Топ Күмісшөк

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ic-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ic- шаралары (акпан - сәуір) (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ic- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттесірі	<u>өмір мәселелері</u>	<u>Есте сүйрмелу</u>	<u>Көбілемін шағын</u>	<u>Күннегердегі</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>Көбілемін шағын</u>	<u>Көбілемін шағын</u>	<u>Көбілемін шағын</u>	<u>Көбілемін шағын</u>
Тәннымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сердік ұртт шарынан түркі ні анықтады.</u>	<u>Сердік ұртт шарынан түркі ні анықтады.</u>	<u>Сердік ұртт шарынан түркі ні анықтады.</u>	<u>Сердік ұртт шарынан түркі ні анықтады.</u>
Шыгармалы бық дағдыларыны и, зерттеу ic- әрекеттілік дамуы	<u>Дағдыларыны и, зерттеу ic- әрекеттілік дамуы</u>	<u>Дағдыларыны и, зерттеу ic- әрекеттілік дамуы</u>	<u>Дағдыларыны и, зерттеу ic- әрекеттілік дамуы</u>	<u>Дағдыларыны и, зерттеу ic- әрекеттілік дамуы</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Бізде аура-сайра чұл болып, сөле - жай үскелді.</u>	<u>Бізде аура-сайра чұл болып, сөле - жай үскелді.</u>	<u>Бізде аура-сайра чұл болып, сөле - жай үскелді.</u>	<u>Бізде аура-сайра чұл болып, сөле - жай үскелді.</u>

Ескерту: Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың мәңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсніктемесі Мектеп жасына дейнінгі баллардың жеке

20 22 - 20 23 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Риқкет Р

Баланың тұган жылы, күні

31.03.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық,

Пүшесін Н ӨМ

Топ Бұлданыңда

Күздердің іктірілгендері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (актан - сөүр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (актан - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орталаша», I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	<u>Чыншыл шағын</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік ұртадағы ғанаңындағы белгіліншілдейтушілік</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Есепте соңғылай жаһалған шаралар</u> <u>Ортаңындағы сандар мен ишасындағы</u>			
Шығармашылық	<u>Суретке қаралған қаралыптастыру</u> <u>Анық өзінде тұменинен көздейсін</u>			
Дағдыларының н. зерттеу іс-әрекеттінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптасылуы	<u>Эмоциялардың жаһалғасын мемлекеттік мәдениеттік</u>			

Ескерту: Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың мengerу нәтижесін индикаторлары МСН индикаторлардың түсінкілтемесі Мектеп жасына дейнінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оку жылына ариалыған
Баланың түгел жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Түзсегем

Баланың тұган жылы, күні

26.06.2018 (балабакша/ шағын орталық,

**Пұншын НОМ
Топ Құжыныш**

Күзіреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сөүр) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық касиеттері	Тәу жылдардағы жарылған орнография	Тәу жылдардағы жарылған орнография	Тәу жылдардағы жарылған орнография	Тәу жылдардағы жарылған орнография
Коммуника тивтік дагдылары	Коммуника тивтік дагдылары	Соғыл үчтөг матиндерде ортосын шешілгенде	Соғыл үчтөг матиндерде ортосын шешілгенде	Соғыл үчтөг матиндерде ортосын шешілгенде
Тәнвимдік және зиянкерлік дагдылары	Тәнвимдік және зиянкерлік дагдылары	Соғыл үчтөг матиндерде ортосын шешілгенде	Соғыл үчтөг матиндерде ортосын шешілгенде	Соғыл үчтөг матиндерде ортосын шешілгенде
Шығармашылы бық дағдыларыны и, зерттеу іс- эрекеттілік дамуы	Шығармашылы бық дағдыларыны и, зерттеу іс- эрекеттілік дамуы	Сүлеме қорап жүле жерттегү С-дүкегін шығып	Сүлеме қорап жүле жерттегү С-дүкегін шығып	Сүлеме қорап жүле жерттегү С-дүкегін шығып
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Мәденихана, мәдени мәденихана шарын база	Мәденихана, мәдени мәденихана шарын база	Мәденихана, мәдени мәденихана шарын база

Ескерту: Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку
бағдарламасының мазмұнын балалардың мәнгеру шәтижесін индикаторлары
мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейнінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оку жылына ариналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сибект

Баланың тұган жылы, күні

03. 11. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,

*Нұхиси Нәүү
Топ Қарниншы*

Күздерділіктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық касметтері	<i>Күннен күнде шагалы</i>			
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөздік үрнәк ұзашетас</i>			
Тәнімдүйк және зияткерлік дағдылары	<i>Есеп салынуды мендер</i>			
Ішігармашыл ық дағдыларының н. зерттеу іс- әрекеттің дамығы	<i>Корынушимен егер үстемдік үйрекін үстүн</i>			
Өлеуметстік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	<i>Кеп шалдағын</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың мәңгеру нәтижесінің индикаторлары МСН индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Көзеков Х

Баланың тұнан жылды, күні

07. 10. 2018

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,

Топ

Күрьзегілдіктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір) (казан - желтоксан)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касистері	<i>Баланың үйдеңде- то пәндердің дағылары</i>			
Коммуника- тивтік дағдылары	<i>Сөздік үйреп жасалған орнамент енделір ертеңесін сабып түсінеді. Несе жомадын. Несе 1-5-ке деңгей санал- ғын</i>			
Танымдық, және зияткерлік дағдылары	<i>Шыгармашыл ың дағдыларының и. зерттеу іс- әрекеттің дамуы</i>			
Ілінген дағдыларының и. зерттеу іс- әрекеттің дамуы	<i>Суретте үйреп түбінештік негізгілік нүс- мелерінің дағдыларының и. зерттеу іс- әрекеттің дамуы</i>			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<i>Эмоционалды нарнама үзіл- шект. баға.</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку
багдарламасының мазмұнын балалардың мемгеру пәннегесін индикаторлары
мен индикаторлардың түсініккемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Виктор 9

Баланың тұган жылы, күні

09.02.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық,

Пүшесү Н.ОМ

Топ Күзбасс

Күзыреттілктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша шамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаша»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық касметтері	<u>жүнделордік максат жүнделес</u>			
Коммуника тивтік дағылары	<u>сердік көрт меншіл</u>			
Танымдық және зияткерлік дағылары	<u>түстегендік анық натарл.</u>			
Шыгармашыл ық дағыларының и, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	<u>чынсаңдах жетекшілік жүргізу</u>	<u>сабак</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды кальпастыру	<u>әмбебинге деңгей дағылардың көп үзділікін.</u>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Ултілік оқу
бадарламасының мазмұнын балалардың меншеру пәннің индикаторлары
мен индикаторлардың түсініккемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Баумжан ♂

Баланың тұган жылы, күні

09.03.2018

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,
Лучин НСМ

Топ *Бұлғышшыл*

Күзүреттілдіктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмсін»)
Физикалық касиеттері	<i>Жиынтаған оте жығы ен ғалшының</i>			
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөздік үоруг жазып дағындау</i>			
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	<i>Мұстериғе анып таттауды.</i>			
Шыгармашылы қы дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	<i>Жаңын соғып аудитке көздел жүйеленді</i>			
Әлеуметтік- эмбриональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бізде еттеге мұсабектің</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
байдарламасының мазмұнын балалардың мемгеру нәтижесінің индикаторлары
мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

(степенесінен) М

Баланың тұған жылы, күні

01.10.2018

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық,

Пұсқын НОМ

Топ *Күштілескөң*

Күзіреттілдіктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Арапалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орталаш» I деңгей - «төмсін»)
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөздік үрніл нағыл жолынан</i>	<i>Сөздік үрніл нағыл жолынан</i>	<i>Сөздік үрніл нағыл жолынан</i>	<i>Сөздік үрніл нағыл жолынан</i>
Танымтық және зиянкерлік дағдылары	<i>Есеме салынау хабарлениң нағыл жолынан</i>	<i>Есеме салынау хабарлениң нағыл жолынан</i>	<i>Есеме салынау хабарлениң нағыл жолынан</i>	<i>Есеме салынау хабарлениң нағыл жолынан</i>
Елшармашыл ық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	<i>Мұртоғаның жөннегінен нағыл жолынан</i>	<i>Мұртоғаның жөннегінен нағыл жолынан</i>	<i>Мұртоғаның жөннегінен нағыл жолынан</i>	<i>Мұртоғаның жөннегінен нағыл жолынан</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру	<i>Эмоционалды нағыл жолынан учыншыл</i>	<i>Эмоционалды нағыл жолынан учыншыл</i>	<i>Эмоционалды нағыл жолынан учыншыл</i>	<i>Эмоционалды нағыл жолынан учыншыл</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнының балалардың ментеру штатжөсінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке