



Утверждаю
директор школы
Тоймбетова А.Т.

**Годовой план работы
на 2022-2023 учебный год
психолога Насировой Г.М.**

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.
3. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.
4. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.
5. Психологическая помощь учащимся 9 классов.
6. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям.

Направление, тематика деятельности	Методики, методы и формы работы	Классы, категории	Реализация	Примечания
<p align="center">Сентябрь</p> <p>1. Диагностика изучения школьной зрелости</p> <p>а) школьная зрелость б) слуховая память в) зрительная память г) исследования мелкой моторики рук д) произвольное внимание е) изучение учебной мотивации ж) изучение готовности к школе з) изучение учебной позиции.</p>	<p>а) Методика Керна-Йирасека б) Методика 10 слов в) Методика «Память на образы» г) Графический диктант Д.Б. Эльконина. д) методика «Домик» е) анкета Т.А.Нежной. ж) «Диагностико – прогностический скрининг готовности к школе» по Е.Екжановой. з) методика «Ёлочка»</p>	1 «А,Э» классы		
<p>2. Формирование доброжелательных отношений в классе</p>	<p>2. Тренинг « В первый раз в пятый класс»</p>	5 «А,Э» классы		Аналитическая справка на МО кл.руков. Презентация, выступление на род. собран
<p>3. Просвещение: Психологическая</p>	<p>3. Лекция, стенды, брошюры.</p>	Родители 1 «А,Э»		

Октябрь

1. Диагностика изучения школьной зрелости

а) уровень мыслительных операций
б) исследование переключения внимания

в) отслеживание навыков чтения

г) развитие математического мышления
д) развитие интеллектуальных способностей

2. Диагностика суицидальных намерений

3. Профилактика суицидальных намерений

4. Диспетчерская. Предупреждение свершения суицидов.

5. Диагностика. Измерение степени сплоченности – разобщенности в группе.

6. Уровень мотивации учебной деятельности

а) методика «Исключи лишнее»

б) Методика Бурдона (графический вариант)

в) чтение

г) Математические способности

д) методика «Медис»

2. ОПРОСНИК СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА (ОСР) (модификация Т.Н. Разуваевой)

3.1 Стендовая информация, брошюры.

3.2 Акция «Жизнь прекрасна»

5. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия» Дж. Морено)

6. 1 Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)

6.2 Тест на выявление предметов, которые интересны для учащихся.

1 «А,Э»
классы

8,9 «А,Э»
классы

1-9 «А,Э»
кл.

Дети
группы
« Риска»

5 «А,Э»
классы

1,2,3,4,5
«А,Э»
классы

5 «А,Э»
классы

Информация в
отдел
образования ,
СМИ.

Информационна
я справка для
кл.руков
начальных
классов

Ноябрь

<p>Просвещение классных руководителей .</p> <p>2.Диагностика тревожности.</p> <p>3.Профилактика суицидальных намерений</p> <p>4. Профилактика дизадаптации учащихся при переходе в среднее звено.</p> <p>5.Ценностные ориентации.</p>	<p>1.«Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения »</p>	<p>Кл.руководители.</p>	<p>Информационная справка для кл.руков</p> <p>Аналитическая справка на МО кл.руков</p>
	<p>2.а).Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.</p>	<p>5,6,7,8 классы</p>	
	<p>б) Методика « Школьные ситуации»</p>	<p>1классы</p>	
	<p>3. Тренинг «Ценность жизни»</p>	<p>6-7 классы</p>	
	<p>4.Тренинг «Адаптация пятиклассников».</p>	<p>5 классы</p>	
<p>5. Методика «Уровень воспитанности учащихся» (Н.П. Капустин)</p>	<p>1,2,3,4 классы</p>		

Декабрь

<p>1. Диагностика.</p> <p>2.Профилактика ЗОЖ</p> <p>3. Диагностика. Микроклимат в коллективе.</p> <p>4. Диагностика. Выбор профиля обучения.</p> <p>5.Профилактика суицидальных намерений</p>	<p>1.Анкетирование «Что ты знаешь о СПИД»</p>	<p>8-9 кл.</p>	<p>Информационная справка на ШПС</p>
	<p>2.Просмотр видео фильмов « Профилактика ВИЧ-СПИДа»</p>	<p>8-9 классы</p>	
	<p>3. Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» (Клюева Н.В.)</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	
	<p>4. Дифференциально диагностический опросник Е.А.Климов</p>	<p>8,9 классы</p>	
	<p>5.Акция «Мы за жизнь»</p>	<p>5-9 кл</p>	

ценностные ориентации.	6.Методика «Уровень воспитанности учащихся» (Н.П. Капустин)	классы педагоги		
7. Профессиональное самоопределение педагога.	7. «Тренинг на сплочение педагогического коллектива»			
Январь				
1.Удовлетворенность работой психологической службы	1.Анкета «Удовлетворенность работой психологической службы»	Педагоги родители, учащиеся		Педагоги – не менее 30% коллектива, родители – не менее 30 чел. Учащиеся.
2. Позитивное мироощущение	2. Диагностика «Эмоциональное состояние». (под ред. Л.Тарабакиной)	1-5 классы	По запросу админ.	
3. Профессиональное самоопределение	3.Диагностика «Способности школьника»	9 «А,Э» кл.	Информационная справка для кл.руков	
4.Аттестация педагогических работников школы	4.Анкета «Профессиональная деятельность учителя»	Учащиеся школы		
5. Позитивное отношение к миру, самому себе.	5. Психологическая Акция «Мы выбираем жизнь»	1-9 классы		
Февраль				
1. Основы «Я» концепции. (Самооценка)	1.1 Методика «Лесенка» (В.Г.Щур) 1.2 Тест-опросник «Определение уровня самооценки» (С.В.Ковалёв)	1-4 кл. 5-9 кл.	Информационная справка для кл.руков	
2.Информационный стенд.	2.1 «Как повысить самооценку школьника» 2.2 «Профессии, которые мы выбираем»			
3.Позитивное отношение к миру, самому себе.	3. Диагностика «Эмоциональное состояние». (под ред. Л.Тарабакиной)	9 кл.		

<p>общечеловеческие ценности</p> <p>5.Уровень интеллектуального развития</p>	<p>4.1. Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич)</p> <p>4.2.Определение доминирующих мотивов учения</p> <p>5.Тест коэффициента интеллекта - IQ (Г.Айзенк)</p>	<p>9 кл.</p> <p>9 кл.</p> <p>9 кл</p>		
--	--	---------------------------------------	--	--

Март

<p>1.Проф.ориентация школьников.</p> <p>2.Информационный стенд.</p> <p>3. Основы «Я» концепции. (Самоотношения)</p> <p>4. Профилактика суицидальных намерений</p> <p>5.Профессиональное самоопределение педагога.</p>	<p>1.Классный час "Много профессий хороших и разных"</p> <p>2.Мир профессий</p> <p>3. Методика исследования самоотношения (МИС) С.Р.Пантелеев</p> <p>4. Акция «Радуга настроения»</p> <p>5.Тренинг «Психологическое благополучие педагога»</p>	<p>9«А,Э» классы</p> <p>1 -9 классы</p> <p>Педагоги</p>		
---	--	---	--	--

Апрель

<p>1.Уровень мотивации учебной деятельности</p> <p>2. Самооценка</p> <p>3. Эмоциональное состояние</p> <p>4. Учебная зрелость</p>	<p>1. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (И.Г.Лусканова)</p> <p>2. Методика «Лесенка» (В.Г.Щур)</p> <p>3. Метод эмоционально-цветовой аналогии (под ред. Л.Тарабакиной)</p> <p>4. Методика "10 слов" (А. Р. Лурия)</p> <p>4.1. Методика "Корректирующая проба" (Б.Бурдон)</p> <p>4.2. Методика «Исключение</p>	<p>4 классы</p>		
---	---	-----------------	--	--

5. Проф.ориентация школьников.	5.Опрсник Дж.Холланда	9 .кл		
6. Профилактика суицидальных намерений	6.Акция «Улыбнись жизни!»	1 – 9 классы		

Май

1. Готовность к школе	1. Методическое пособие «Изучение школьной зрелости» И.В. Павлова	0-1 класс		
2. Эмоциональное состояние.	2. Метод эмоционально-цветовой аналогии (под ред. Л.Тарабакиной)			
3. Профилактика ЗОЖ.	3.Дискуссия “Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность”	8-9 классы	По запросу администр.	
4. Информационная деятельность	4.1 Информация, анализ результатов анкетирования и т.д. 4.2 Анализ работы по профилактике суицида в школе за 2 полугодие, за учебный год. 4.3 Анализ работы психологической службы в школе за 2 полугодие, за учебный год.			
Аттестация педагогических работников	Анализ особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности (А.М.Маркова)			
Психопрофилактика. Подготовка к ЕНТ	Беседы, тренинги, упражнения, внеклассные мероприятия, информационные стенды.	4,9 классы	Март, апрель, май	
Информационная деятельность	Информация, выступления, анализ результатов анкетирования и т.д.			

В течении года

Воспитательная деятельность	Внеклассные мероприятия	1-9 классы		
Консультирование	Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	1-5 классы		