**Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ЖББ МЕКТЕБІНІҢ ПЕДАГОГ‑ПСИХОЛОГЫҢ «2022-2023» ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕСЕБІ**



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:ҒАПИЗ ШҰҒЫЛА НҰРАЛЫҚЫЗЫ

Мақсаты:

1. Әрбір баланың психологиясындағы өзгешіліктерді анықтау, түзетуге бағыттау іс-шараларын жүргізу.

 2. Девианты мінез- құлыққа бейім оқушылардың теріс жағдайларға түспеуге және оның алдын-алу іс-шараларынан орындау.

3. Қарым-қатынасты жақсарту.

4. Қадағалауды қажет ететін оқушылармен жұмыс

 5. Ата-аналармен жұмыс жүргізу

6. Жеке кеңес беру

Негізгі жұмыстар

1. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жоспарланды.

2. ҚР білім министрлігінің 2011ж 20 желтоқсан №528 бұйрығы негізінде психологиялық жұмыстың бағыттарымен құжаттары өзгертіліп түзетілді. 3. 1-11 сыныптардың сабақтарына қатысып негізгі психологиялық, яғни жас ерекшелік психологиясына назар аудару туралы мұғалімдерге нұсқаулықтармен қатар кеңестер берілді. Ш.Уәлиханов атындағы ЖББМ-нің оқушыларымен психологиялық қызметтер, арнайы іс-шаралар атқарылды. Жұмыстар 5 бағыт бойынша жүргізілді:

* психологиялық ағарту
* психодиагностика
* психопрофилактика
* психологиялық кеңес (жеке және топтық) беру
* түзету-дамыту жұмыстары.

 2022-2023 оқу жылына жылдық жоспар құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жылдық жоспар айлық және апталыққа бөлінді. Осы жоспар негізінде гимназияда іс-шаралар жүргізілді. Мектепте 1-11 сынып комплектісі бар. 2022-2023 оқу жылына байланысты оқитын оқушылардың құжаттары түгенделініп, әрбір сыныпқа, кәсіби бағдар, қадағалауды қажет ететін балалармен жұмыс, аутодеструктивті мінез–құлықтың алдын-алу жұмысы, жас мамандармен жұмыс, ерте жыныстық жетілу бойынша арнайы папкалар әзірленді.

Педагог –психолог жұмысының көлемдік көрсеткіші: Кеңес беру бағыты бойынша:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы  | Оқушылар (1-11 cынып) | Ата-аналардың cұранысымен | Ұстаздардың сұранысымен |
| 2022-2023 | 98 | 5 | 7 |

Негізгі мәселелер:

• кәсіби бағдар беру – 9 оқушы

• жеке тұлғалық ерекшеліктер бойынша (қобалжу, үрей, мазасыздық, т.б) – 8 оқушы

• отбасылық қиындықтар-2 оқушы

 • кейбір оқушылардың гиперактивтілігі – 4

• оқушысыныптастарымен қарым қатынас- 5 оқушы

Психодиагностика бағыты бойынша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы  | Нысаны  | Әдістеме сауалнамалар саны | Қамтылуы  |
| 2022-2023 | 1-4 | 4 | 46 |
| 5-7 | 5 | 20 |
| 8-11 | 9 | 24 |
| Барлығы 1-11 cынып оқушыларынан әдістеме және сауалнамалар алынды. |

1. 1-сынып оқушыларының бейімделуі

Мақсаты: Оқушылардың оқуға дайындығын анықтау

1-сынып (98 оқушы)

• Жоғары деңгей – 38 оқушы-39%

 • Орташа деңгей - 55 оқушы-56%

 • Төмен деңгей -5 оқушы-5% 5 сынып (70)

• Жоғары деңгей – 42 оқушы-39%

 • Орташа деңгей - 21 оқушы-56%

• Төмен деңгей - 7 оқушы-5%

1 сынып оқушыларынан «Керн Йирасек» әдістемесі бойынша жүргізілген зерттеу нәтижелері 1 «А» сынып

1. Оқушылардың оқу мотивациясы (Н.Г.Лусканов әдістемесі)

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау. 1-4 сынып (354 оқушы)

 • Жоғары деңгей – 190 оқушы-54%

 • орташа деңгей - 151 оқушы-43%

• Төмен деңгей -13 оқушы-3% 5-7 сынып (212)

 • Жоғары деңгей – 138 оқушы-54%

• орташа деңгей - 56 оқушы-43%

• Төмен деңгей -18 оқушы-3% 8-11 сынып (231 оқушы)

• Жоғары деңгей -52 оқушы-23%

• орташа деңгей -165 оқушы-71%

 • Төмен деңгей -14 оқушы-6%

1. Оқушылардың таным процесстерін анықтау бойынша жүргізілген зерттеу

 Зерттеу мақсаты:

 а)Оқушылардың есте сақтау қабілетін анықтау.

 ә) Оқушылардың зейіннің шоғырлану деңгейін анықтау.

б) оқушылардың логикалық ойлауын анықтау.

 2-4 сынып (оқушы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Есте сақтау қабілеті | %, көрсеткіш |
| 1 | Орташа | 45 |
| 2 | Төмен | 15 |
| 3 | Жоғары  | 40 |

1. 11 сынып оқушыларының емтихан алдындағы психологиялық дайындығы.

Барлығы: 50 оқушы

Емтихан ережелерімен танысуы және орындалу тәртібімен танысуы- 100% құрайды

 Емтихан тапсыру алдындағы жеке тұлғалық қорқыныштар

Төмен деңгейлі мазасыздық-72%-36 оқушы

Орташа деңгейлі мазасыздық-24%-12 оқушы

Жоғары деңгейлі мазасыздық- 4%-2 оқушы

Cтреске төзе білу

 Төмен деңгейлі -4%-2 оқушы

Орташа деңгейлі -38%-19 оқушы

Жоғары деңгейлі - 58%-29оқушы

9,11 cынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша нәтижелері(Дж. Голланд , «Қызығушылық картасы» А.Е.Голомшток (Г.В.Резапкина өңдеуінде)әдістемелері 111 оқушы)

5. Жас мамандармен жүргізілген сауалнама нәтижелері:

Қатысқандар: жас маман

• Бітірген жоғарғы оқу орнымен жолдауымен – 0%- жас маман

• Мектеп әкімшілігінің шақыруымен – 0 % - жас маман

• Мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім – 100% - жас маман

 • Достарымның/әріптестерімнің ұсыныстары арқылы таптым – 0%- жас маман

8. Психологиялық алдын алу бағыты

 Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагог, гимназия инспекторымен бірлесе жұмыстар атқарылды. Қарағанды қаласы білім басқармасы басшысының 26 тамыз 2021 жылғы Алматы қаласы бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» бағдарламасын іске асыру негізінде «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» мақсатында жоспар құрылды. Сол жоспардың негізінде жұмыстар жүргізілді.

Психологиялық ағарту бағыты Мектеп директоры Аженеева Г.О. , директордың тәрбие жұмыстары орынбасарлары, сынып жетекшілермен бірлесе атқарылды. Ата-аналар жиналысы және сынып сағаттары, семинарлар негізінде жүзеге асырылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Өткізу түрі | Нысаны |
| 1 | Сенім телефондары, сенім жәшіктері,психологялық қызмет туралы ақпарат беру | Жадынама, жиналыс | 5-11 сынып |
| 2 | “Егер мен білгенімде…” деректі филімді ұсыну, ата –аналарға психикалық денсаулық мәселелері бойынша білім беру, жасөспірімдерге кәсіби психологиялық және медициналық қолдау қажет болған жағдайларда көмектесу. | видеоролик | 5-11 сынып |
| 3 | Өзіңді эмоцианалдық тұрғыда қорғаудың ережелер | Жадынама | 5-11 сынып |
| 4 | Интернеттегі және өмірдегі педофилия, жыныстық қол сұғылмаушылық | Жадынама  | 5-11 сынып |
| 5 | «Денсаулықтың құпиясы неде немесе 9 қарапайым ереже» | видеоролик | 8-11 сынып |
| 6 | Ерте жүктіліктің алдын алу | мамандармен кездесу | 8-11 сынып |
| 7 | «Бейтаныс адамдармен тілдесу» | сынып сағаты | 1-4 сынып |
| 8 | «Анам менің сырласым» | сынып сағаты | 8-9 сынып |
| 9 | «Қыздарға әсемдік жарасады!» | қыздар жиналысы | 8-11 сынып |
| 10 | Зорлық-зомбылықтың пайда болуы, өзіңді зорлық-зомбылықтан қалай қорғануға болады? | дебат | 10 сынып |
| 11 | «Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі» | Сынып сағаты, жадынамалар | 1-11 сынып |
| 12 | Сенімділік кілті «ҰБТ –ға психологиялық дайындық» | тренинг | 11 cынып |
| 13 | «Көңілі көтеріңкі ұстаздардың, еңбегі де жемісті» тренингі | тренинг | педагогтар |

9. Қиын балалармен жұмыс

 2021-2022 оқу жылының басында құқық бұзушылықтың алдын алу, сондай – ақ балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу мақсатында кеңесі ұйымдастырылды. Оның құрамына: Кеңестің төрағасы – гимназия директоры Елеманова А.С.

Негізгі міндеттері

• Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу

• Жасөспірімдердің бейәлеуметтік мінез-құлқының себептерін анықтау

 • Қиын өмірлік жағдайға тап болған балаларға қажетті педагогикалық көмек көрсету

 Ауыл инспекторымен бірлесіп zoom платформасында 5-11 сынып оқушыларымен "Жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері", "Жолда жүру ережелері","Құқыққа қарсы іс-әрекеттер жасағаны үшін қылмыстық жауапкершілік", "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" түсіндіру жұмыстары өткізілді.

 Педагог-психологпен бірге ата-аналар мен оқушыларға диагностика жүргізілді. Сынып жетекшілерге бұл ұсыныстар әрі қарай жұмыс істеу үшін таратылды.

10. Кеңес беру бағыты бойынша:

5-11 сынып оқушылары арасында 2021-2022 оқу жылы бойынша, барлығы оқушыға % кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Негізгі мәселелер:

 • кәсіби бағдар беру – 23 оқушы-5,8%

• жеке тұлғалық ерекшеліктер бойынша (қобалжу, үрей, мазасыздық, т.б) – 20 оқушы-5,1%

• отбасылық қиындықтар-5 оқушы-1,3%

• кейбір оқушылардың гиперактивтілігі – 4 оқушы-1%

• сыныптастарымен қарым қатынас- 3 оқушы-0,8%

• гаджетке тәуелділік (игромания)- 1 оқушы-0,2%

1. Әлеуметтік педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі

Қиын өмірлік жағдайға тап болған балалар мен жасөспірімдерге жан-жақты және құзіретті көмек көрсетуді қамтамасыз ету және оларды оқыту мен әлеуметтендірудің табыстылығын қамтамасыз ету үшін педагогтардың қызмет тобын құру мақсатында гимназияда әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылды.

Міндеттері:

1. Балалардың қажетті өмірлік дағдылары туралы білім деңгейін арттыру, салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру;

2. Білім алушылардың өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыру;

3. Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыруға мақсатты әсер ету, сынып ұжымдарының қолайлы әлеуметтік-психологиялық дамуы үшін жағдай жасау;

 4. Оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке және сараланған тәсілді ұйымдастыру мақсатында оқушылардың жеке басын және оқушы ұжымдарын зерттеу;

5.Оқушылардың мектептің білім беру ортасының ерекшеліктеріне сәтті бейімделуі үшін психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

6. Отбасымен жұмысты жандандыру, сынып жетекшілерімен, мұғалімдермен және ата-аналармен ынтымақтастықты ұйымдастыру арқылы отбасылардағы қолайсыздықты уақытылы анықтау және алдын-алу;

2021-2022 оқу жылының басында оқушылардың әлеуметтік әл-ауқаты туралы ақпараттар жиналды. Соның негізінде әлеуметтік карта жасалынды.

• Қазан айында Дж.Моренаның «Социометрия» әдістемесі алынды. Нысан ретінде 2-11 сынып оқушыларынан алынды.

• Педагогтерге арналған «Қиын өмірлік жағдайға тап болған баламен қалай жұмыс жасап және анықтауға болады?» семинар өтті.

• Жасөспірімдердер мен жеткіншектер арасындағы буллинг және кибербуллингтің алдын алу тақырыбында ата-аналар жиналысында ақпараттандырылды.

 • «Менің психологиялық денсаулығым» тақырыптарында сынып сағаттары өтті