

Анализ воспитательной работы КГУ «ОШ № 24 г. Темиртау» за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа в КГУ «ОШ № 24» строилась на основе Единной программы воспитания. «Біртұтас тәрбие».

Тема воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы».

Цель школы: Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи школы:

1. Создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к саморазвитию и самообразованию.
2. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами
3. Совершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
4. Формирование эффективной системы управления ОУ через сотрудничество, социальное партнерство педагогического коллектива, родителей и учащихся.
5. Создание здоровьесберегающей среды для формирования внутренней потребности вести здоровый образ жизни всеми участниками УВП.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе национальных ценностей: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ.**

Все ценности реализуются через республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР), а также

через

- Социальные проекты
- Дополнительное образование: клубы, секции (дебатный клуб «Твое мнение» (охват 28 чел.), юный спасатель (охват 10 чел), ЮИД (охват 10 чел), Адал Ұрпак (охват 10 чел), секции баскетбола (охват 16 чел) и 3 секции волейбола (общий охват 58 чел), футбола (охват 14 чел), школьный парламент.
- Совместные мероприятия с государственными органами.

Мероприятия плана воспитательной работы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

При планировании мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности учащихся разной ступени обучения, формы ведущей деятельности.

Применялись различные формы проведения мероприятий: экскурсии, выставки, игры, способствующие развитию физического и интеллектуального развития. На мероприятиях использовались художественные произведения, образы устной народной литературы, предлагалось решение кейс, учащиеся знакомились с жизненными путями и наследием исторических и общественных деятелей, использовался социальный опыт общения с природой, животными, у старшеклассников особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на поддержку правильной профессиональной направленности, формированию правовой культуры.

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

По плану *Недели языков* проведены интеллектуальные игры 2-11, конкурс чтецов среди уч-ся 6-9 классов, где прозвучали стихи на английском, русском, казахском языках.

Систематически осуществляется *пропаганда государственной символики* на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. В соответствии с Правилами использования Государственных символов Государственный Флаг установлен на здании школы, в кабинете директора, в холле размещен стенд Государственной символики, плакаты с Государственными Символами размещены в кабинете НВП и в кабинетах истории в соответствии с требованиями. Государственная символика используется на мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, началу и окончанию учебного года. Учащиеся школы приняли активное участие в республиканском челлендже «**Әнұран орындау**». Для учащихся 5-11 классов проведено анкетирование «Знаешь ли ты символы РК». Анкетирование показало, что 64% учащихся знают текст гимна, 62 % учащихся знают авторов государственной символики. Учителя начальных классов провели беседу «Символы Республики Казахстан - наша гордость.» и блиц –опрос. На такие вопросы, как: - Кто является авторами символики? - Что олицетворяет символика? - Что символизирует голубой цвет Флага? - Что символизирует солнце на Флаге? - Что символизируют мифические кони на Гербе? дети отвечали без труда.

Ведется работа по пропаганде уважения к Государственным символам РК среди родителей (в рамках родительских собраний).

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится через реализацию закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности».

Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся были ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность в поведение учащихся.

Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Цели и задачи «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»: - формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему

и будущему Независимого Казахстана; формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана; повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков; стимулирование познавательной деятельности; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков; развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

На начало года в КГУ «ОШ № 24» ОО г.Темиртау УОКО - 131 человек (52 мальчика, 79 девочки) являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» - 0 человек .

В 2023-2024 учебном году были приняты в ряды РЕДО «Жас Қыран» 194 чел. (64 мальчика, 130 девочек) и в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан» 92 человека (42 мальчика и 50 девочек). Таким образом на конец 2023 -2024 учебного года **в ДОО:** 417 человек (158 мальчиков, 259 девочек).

1. Посвящение в ряды РЕДО «Жас Қыран» (1,2 классы – 194 человека)
2. Посвящение в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан» (4,5,6 классы -92 человека)
3. Городском конкурсе «Город добрых сердец». Золотарева Ева – 3 место
4. Городском конкурсе «Чудо осени» - Еськова Милана -1 место; Хопта Юлия, Кириллова Дарьяна – 2 место
5. Городской конкурс чтецов «Бала деп сокқан жүрек» - Федоров Захар – 1 место; Дустова Милана – 2 место, Демчишен Егор – 3 место.
6. Городской конкурсе сочинений « Мы за здоровый образ жизни». Демартыно Анастасия –грамота за участие.
7. Городской конкурс чтецов «Казахстан наш общий дом». Айвазов Давид – грамота за участие.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены мероприятия:

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	«Еңбүгі адал жас өрен»	1 сентября – День знаний «Мектеп - мейірім мекені»	1-11 класс	1101	https://www.instagram.com/p/Cw2y2itNbdj/
2	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	Фотовыставка «История моего города»	5-11 класс	716	https://www.instagram.com/reel/Cx2F75soZzv/
3	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	Международный язык великой степи (к Дню языков народов Казахстана)	5-11 класс	716	https://www.instagram.com/p/Cw5bRVhs702/ https://www.instagram.com/p/CxABg5j17tW/ https://www.instagram.com/p/CxGC-WVo32p/ https://www.instagram.com/p/CxGWPSgogiG/
4	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	Челлендж, посвященный творчеству Ахмета Байтурсынова	5-11 кл	716	https://www.instagram.com/reel/Cw_MeIoJHh/

5	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятия посвященные Дню Республики Казахстан	1-11 кл	1101	https://www.instagram.com/p/CyyTwhJo86U/ https://www.instagram.com/p/Cyx1S1DoPgt/ https://www.instagram.com/p/Cyxz3iJoA5u/
6	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятия посвященные Дню Независимости Республики Казахстан	1-11 кл	1101	https://www.instagram.com/p/C0yqO19IEuJ/ https://www.instagram.com/p/CyyTwhJo86U/
7	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	Мероприятия, посвященный весеннему празднику Наурыз	1-11 класс	1101	https://www.instagram.com/p/C492t_sMppF/ https://www.instagram.com/reel/C494rWnSMVy/ https://www.instagram.com/p/C4-FHL3MJEO/ https://www.instagram.com/p/C497ZUks-sK/ https://www.instagram.com/p/C4-JwBKMvZe/
8	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятие, посвященное 79-ой годовщине Великой Победы в ВОВ.	5-11 класс	716	https://www.instagram.com/p/C65lnYPMpzL/ https://www.instagram.com/p/Cty8qbutNRd/ https://www.instagram.com/reel/Cr2985roYV-/ https://www.instagram.com/p/C66HmbDMVNg/
9	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	Мероприятия, посвященные «1 мая – День единства народов Казахстана»	5-11 класс	716	https://www.instagram.com/p/C6gSH4isceG/ https://www.instagram.com/p/C6gU45fs2JX/ https://www.instagram.com/p/C65jg9hM_u/
10	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	Книжная выставка ко Дню духовного согласия народов Казахстана	5-11 класс	716	https://www.instagram.com/p/CyQN7pNsXTw/
11	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Посещение городского краеведческого музея	2-9 классы	909	https://www.instagram.com/p/C4vZGdTShk6/ https://www.instagram.com/p/C8Hd2QSstIl/
12	«9 месяцев - 9 мероприятий»	Челлендж «Исполнение государственного гимна».	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/CyvyElgImbF/ https://www.instagram.com/reel/Cyvyb6xIXin/
13	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятие, посвященные Дню вывода войск из Афганистана.	5-11 класс	716	https://www.instagram.com/p/C3U25Jks3xr/ https://www.instagram.com/p/C3SYMuvMEqT/
14	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Профилактическая беседа по безопасному поведению в летний период, профилактике правонарушений.	1-11 класс	1101	https://www.instagram.com/p/C7jKfG3oYlt/ https://www.instagram.com/p/C7jKC4pIDdG/ https://www.instagram.com/p/C7V-Yf1oIKq/ https://www.instagram.com/p/C7VtwyVImxJ/
15	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Посвящение в ряды РЕДЮО "Жас Қыран"	1-3 классы	194	https://www.instagram.com/p/C65kmkGsps3/

16	«Бір тұтас тәрбие»	Участие в экологической акции Таза Қазақстан. «Чистый город»	5-11 классы	716	https://www.instagram.com/p/C50qEQPsqKC/ https://www.instagram.com/p/C50rE-eM5ZO/ https://www.instagram.com/p/C7eNgWGsTzW/
17	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Посвящение в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан»	4-6 классы	192	https://www.instagram.com/reel/C039iPflATP/
18	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Выборы президента школы.	4-11 класс	820	https://www.instagram.com/p/CxxKiX7o0MY/ https://www.instagram.com/p/Cx5a0bKo3Q8/

Мероприятия, проведённые классными руководителями:

Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д. Проводятся беседы как индивидуально, так и на родительских собраниях. Посещение на дому семей группы риска и детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Психологическое сопровождение – одно из звеньев системы работы с детьми из группы риска, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка. С учащимися и их родителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа – беседы, проведение индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний на темы: «Конституцией РК гарантируется...», Закон РК «Об образовании», «Административное наказание несовершеннолетних». «Высшая мера», «Лики родительской любви», для родителей выпущены и распространены на родительских собраниях буклеты: «Уроки любви и терпения для родителей», «Воспитание без насилия». Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды. Так же классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы проводились в течение года классные часы, посвященные знаменательным датам, выдающимся личностям и Государственным праздникам РК

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Классные часы «7 мая – День защитника Отечества»	1-11 кл	1104	https://www.instagram.com/p/C65kHJwMnri/
2	Классные часы, посвященные Дню памяти	9-11 кл	233	https://www.instagram.com/p/C1EFaS_tmzU/
3	Классные часы, посвященные Дню Независимости РК	1-11 кл	1101	https://www.instagram.com/p/C08arHltqfs/ https://www.instagram.com/p/C0yqhJGoq80/
4	Классные часы «Білімім Отаныма»	1-11 кл	1104	https://www.instagram.com/p/C7d4bbTMLqW/ https://www.instagram.com/p/C7d4RNps8i7/
5	Классные часы, посвященные культуре поведения	9 -11 классы	233	https://www.instagram.com/p/C2i5b0SoqQE/

Развитие творческих способностей учащихся является одним из приоритетных направлений в педагогике. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно- воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит ее к творческой познавательной деятельности.

Творческие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Выставка «Дары осени»	2 класс	104	https://www.instagram.com/p/Cynp9rVoh-x/ https://www.instagram.com/p/CyogHQnIXYg/
2	Конкурс рисунков «Золотая осень»	6 класс	111	https://www.instagram.com/p/Cynw-rtIyvd/ https://www.instagram.com/p/Cye8Fd0omFc/
3	Творческий конкурс «Золотая осень»	2-9 кл	1037	https://www.instagram.com/p/Cz8Piyeop9I/ https://www.instagram.com/p/C0HXQ4qoDHO/
4	Выставка рисунков «Учительница первая моя»	1-4 классы	377	https://www.instagram.com/p/CyCzYsSI-WB/
5	Конкурс рисунков на тему «Мой Независимый Казахстан»	1-4 классы	377	https://www.instagram.com/p/C0yqO19IEuJ/
6	Выставка рисунков «Герои любимых книг»	3 кл	108	https://www.instagram.com/p/CzTV1H6MvhO/
7	Театрализованная постановка. «Традиции и обычаи казахского народа»	8-11 класс	355	https://www.instagram.com/p/C49_abmsWLp/
8	Создание видеороликов ко Дню матери «Спасибо мама»	5-10 кл	667	https://www.instagram.com/reel/C66M9Wpy-nQ/ https://www.instagram.com/reel/C66MomfSpHn/
9	Выставка творческих работ «Необычный букет для мамы»	1-11 кл	1101	https://www.instagram.com/p/C4YJMypMQrl/
10	Выставка декоративно-прикладного искусства народов мира	1-11 кл	1101	https://www.instagram.com/p/C4-JwBKMvZe/

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им соперничать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия**:

Каждый учебный год, учащиеся нашей школы принимают активное участие в благотворительных акциях: «Полезные крышечки», «Школа добра» - эти акции направлены на помощь бездомным животным. Благотворительная акция – это мероприятие, которое призывает детей на добровольной основе совершать поступки в пользу нуждающихся в помощи, развивает у них такие качества, как: милосердие, способность к сочувствию и состраданию.

Семья – самое главное в жизни каждого человека. Именно в семье мы учимся любви, заботе, ответственности и уважению. Эти качества являются одними из основных индикаторов для развития ценности «Ар - Ёят» - «Совесть». В течении учебного года, учащиеся нашей школы со своими родителями принимали активное участие в челленджах, внутрешкольных мероприятиях, посещали общешкольные родительские собрания.

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Охват	Категория участников	Ссылка
1	«9 месяцев 9 мероприятий»	День пожилого человека	377 чел	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/Cx4q7LcITyN/ https://www.instagram.com/p/Cx2veAUITuG/ https://www.instagram.com/p/Cx4rD0eowiE/
2	«9 месяцев 9 мероприятий»	День опекуна	15 чел	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/Cy5TPoroCXO/
3	«9 месяцев 9 мероприятий»	Конкурс видеороликов, посвященный Дню матери.	961 чел	2-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C66M9Wpy-nQ/ https://www.instagram.com/reel/C66MomfSpHn/
4	Детская библиотека	Одна семья одна книга	31 чел	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/C2WxPRbotJH/

5	«9 месяцев 9 мероприятий»	Челлендж «Дене сергіту».	1104 чел	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/Cw7R0_nMMmS/ https://www.instagram.com/p/Cw7LqPssRH0/
6	Школа родителей	Общешкольные родительские собрания	100 чел	Родители	https://www.instagram.com/p/C7CIGdwIThT/ https://www.instagram.com/p/C2PutwPtDjr/
7	ЦППР	Занятия с родителями	1104 чел	1-11 классы	https://www.instagram.com/reel/Cy0bbxdIUmM/ https://www.instagram.com/reel/Cy7sFgPo5f4/ https://www.instagram.com/reel/C1FJrCzIzt6/
8	«9 месяцев 9 мероприятий»	Классные часы, посвященные Дню Матери	1104 чел	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C66L98TMjzl/
9	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Классные часы	716 чел	5-11	https://www.instagram.com/p/C2I4jgmoxlk/ https://www.instagram.com/p/C2I5b0SoqQE/ https://www.instagram.com/p/C2I5380IxxP/

Каждый гражданин своей страны должен знать свои права и обязанности. На протяжении всего учебного года, с учащимися нашей школы проводятся профилактические беседы, классные часы, просмотры видеороликов по таким вопросам как: «Кто считается подростком?», «Почему люди совершают правонарушения?», «Что называется преступлением?» «Что такое ответственность?»,

«Какие виды ответственности вы знаете?» Эти и другие вопросы помогают развить у учащихся умение принимать решения и формировать чувство ответственности, поддерживать принцип академической честности и соблюдать моральные нормы. Всё это является актуальным для ценности

«Совесть» - «Ар - Ұят».

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Охват	Категория участников	Ссылка
1	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	«Ты и закон»	115 чел	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/C5z72C0NFeB/ https://www.instagram.com/p/C3PqVtONsGL/ https://www.instagram.com/p/C00JtFRoVEz/
2	Оқуға құштар мектеп	О Добропорядочности	184 чел	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/Cw4tZhVo3FS/

1 марта вся страна отмечает День благодарности. В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Школьный парламент принял активное участие в челлендже «Алтын жүрек», классные руководители провели классные часы, учащиеся школы приняли участие в челлендже «Тысяча благодарностей», где выразили слова благодарности своим родным и близким людям, а так же работникам школы.. Задачей школы было – обратить внимание детей, на людей, которые сделали вещи, за которые они им благодарны. Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи. Не побояться сказать им слово «спасибо».

Так же, наша школа принимала участие в республиканском челлендже «ДОСБОЛЛІКЕ» - «ПРЕДЛОЖИ РУКУ ПОМОЩИ» акция направлена на улучшение социально-эмоционального климата в школе. Девиз акции - «Если хочешь иметь настоящего друга – стань им». Данный челлендж позволяет учащимся наладить взаимоотношения среди сверстников, а также помогает развить лидерские качества, такие как ответственность, чувствовать себя ответственным перед классом, школой, одноклассниками

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Охват	Категория участников	Ссылка
1	«Жеткін шектін Жеті Жарғысы»	День благодарности	1104 чел	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C35KprOMWa3/ https://www.instagram.com/p/C4E8IMrqFMk/ https://www.instagram.com/p/C4OTRwcty9g/
2	«Жеткін шектін Жеті Жарғысы»	День памяти	716	5-11	https://www.instagram.com/p/C1EFaS_tmzU/
3	«Енбегі адал жас енер»	Акция «ДосболЛІКЕ»	1104 чел	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C2grjAHllpq/ https://www.instagram.com/p/C2jWtsANO5i/ https://www.instagram.com/p/C2PTenvNNEK/ https://www.instagram.com/p/C2Rw67MN2TR/

Вывод: По данной ценности выполнен ряд задач, которые были направлены на развитие её основных индикаторов.

Дети умеют ценить честность, справедливость и порядочность. Выработаны такие качества как: трудолюбие, сохранность и верность своему слову, ответственность за свои действия и поступки. Дети любят и принимают заботу своих родителей, уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать. Поддерживает младших и почитает старших

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены мероприятия:

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Ұлтық мектеп лигасы (Национальная школьная лига)	Школьные соревнования по национальным играм	Учащиеся 1-4 классов	40 чел	https://www.instagram.com/p/Cz8QZXRoBfN/
2	Проект «Детская библиотека» и «Читающая школа»	Акция «Моя книга на каникулах»	1-11 класс	1104	https://www.instagram.com/p/C2WxPRbotJH/
3	Проект «Детская библиотека» и «Читающая школа»	«Осенью мы не скучаем, а читаем»	1-11 класс	1104	https://www.instagram.com/p/CzIfCzRsmBO/ https://www.instagram.com/p/CzIu8Fvsu2A/ https://www.instagram.com/p/CzRGU-MlhwN/
4	Проект «Детская библиотека» и «Читающая школа»	встреча с писателем, кинорежиссером, сценаристом и продюсером - Маратом Конуровым .	10 кл	79 чел	https://www.instagram.com/p/C1B_pZ-sRcc/
5	Еңбегі адал жас өрен (Честный молодой человек)	Диагностическое занятие "Учимся выбирать профессию".	9,11 класс	233 чел	https://www.instagram.com/reel/C3E6NLrtTmf/
6	Еңбегі адал жас өрен (Честный молодой человек)	Найди себя в мире профессий (посещение учебных заведений области, участие в профпробах)	9 классы	105 чел	https://www.instagram.com/p/CzLv9wcokaH/ https://www.instagram.com/p/CzEQDd6IAmi/ https://www.instagram.com/p/CzGq1jKIRXA/ https://www.instagram.com/p/CzLv9wcokaH/
7	«Тоғыз ай - тоғыз іс-шара»(Девять месяцев – девять мероприятий)	Челлендж «Болашаққа хат», «Письмо в будущее», «Письмо самому себе».	9-11 класс	233 чел	https://www.instagram.com/p/C0yq_0DomAG/

Интернет, виртуальная реальность стали для современного подрастающего

поколения обыденностью. Ежедневно дети и подростки пользуются гаджетами с доступом к огромному количеству разнообразной информации. Нередко они осведомлены о функционале и возможностях цифровых ресурсов лучше, чем их родители. Кроме возможностей и образовательного потенциала, киберпространство содержит и опасности.

Бесконтрольный доступ к контенту разного формата и содержания чреват для подростков появлением зависимости от виртуальной реальности; общением с людьми, преследующими опасные для жизни и здоровья детей цели; формированием неверных нравственных ориентиров; похищением конфиденциальной информации и денежных средств; заражением компьютеров и смартфонов вредоносным программным обеспечением. В связи с этим в рамках уроков Цифровой грамотности постоянно ведется работа по привитию навыков безопасного оперирования средствами информационно-коммуникационных технологий.

Важным моментом в вопросе цифровой безопасности учащихся является информационная компетентность родителей. Зачастую старшее поколение недооценивает степень вовлеченности молодежи в цифровую среду и не владеет информацией о многообразии способов манипулятивного воздействия на школьников со стороны киберпреступников. На протяжении всего года в рамках работы ЦППР с ними проводилась разъяснительная работа. Занятия с родителями в ЦППР проводились в нетрадиционной форме. Во время данных занятий с родителями работали разные специалисты школы

Участие родителей в обеспечении цифровой гигиены учащихся включает:
 владение способами обеспечения цифровой безопасности детей (функция «родительский контроль», ограничения допустимого контента);

осведомленность об интересах ребенка в интернете (характер игр, тематика и функции приложений), его круге общения в цифровой среде (собеседники в мессенджерах, друзья в социальных сетях);

поддержание дружеских, доверительных отношений с детьми, наблюдение за их поведением и социальной активностью. На школьной странице инстаграмм размещались ролики для просмотра детьми и родителями, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Категория участника	Охват	Ссылка на публикацию
1	Интернет и безопасность	Обеспечение информационной безопасности, кибербуллинг	1-11 класс, родители	1104 чел	https://www.instagram.com/p/C3A0wyitJ0L/
2	Интернет и безопасность	Неделя цифровой грамотности.	2-11 класс	1037 чел	https://www.instagram.com/p/C296OXKNhZZ/ https://www.instagram.com/p/C3CmWZqN2am/
3	Интернет и безопасность	Республиканская акция «Час кода»	3,8, 11 классы	279 чел	https://www.instagram.com/p/C0luuSZoiVZ/ https://www.instagram.com/p/C0jKq_7MJpn/

Успешная самореализация в будущем - это умение использовать функциональную грамотность. Дебаты – это не только интеллектуальная ролевая игра, это настоящая образовательная технология. Они формируют навыки критического мышления, учат анализировать информацию, работать в команде, формулировать вопросы и отвечать на них. Участники дебатов меньше подвержены пропаганде и популистским идеям, потому что участие в них формирует умение аргументировать свою позицию.

Этот навык переносится и в реальную жизнь и делает молодых людей требовательными в отношении того потока информации, который они получают. Главное – кругозор, характер, стремление и мотивация аргументированно отстаивать свою позицию. А для этого надо читать больше книг, смотреть познавательные передачи, развивать навыки коммуникации, аргументации, постоянно работать над собой.

В школе работает дебатный клуб «Твое мнение» под руководством учителя истории Хуркалова Д.Б. состав клуба входит 16 учащихся 9-11 классов и 12 учащихся 7-х классов.

На занятиях в дебатном клубе учащиеся не только знакомятся с правилами игры в «Дебаты», но и практикуются в построении сюжета доказательств, составлении аргумента и умении выделять важные аспекты в построении аргументов. Учащиеся так же приобретают навыки объективного судейства при проведении игр. Отработка дебатных умений достигается в процессе классно-урочных занятий при обсуждении наиболее актуальных тем, внеклассных занятий и на итоговом событии – чемпионате по дебатам. После этого чемпионата возможно участие школьников в чемпионатах других уровней (городском, областном).

В рамках работы дебатного клуба «Твое мнение», в октябре - декабре 2023-2024 учебного года, были проведены игры между учащимися 7-11 классов. Участвовали в городских играх. В итоге -

1. Команда «Альтаир» - Кажаманова Адиля и Кан Виолетта - на городском дебатном турнире в октябре – 3 место.

2. Команда «Огонь и лёд» - Нурханбекова Сымбат и Кан Виолетта на городском дебатном турнире посвященном «Дню Независимости Республики Казахстан», среди учащихся 6 – 8 классов – грамота за участие.

Учащиеся 9-11 классов уже не один год занимаются в дебатном клубе и ежегодно являются участниками и призерами городских и областных дебатных турниров. Так же члены нашего дебатного клуба в этом году входили в состав городского судейского жюри.

Привлечение учащихся к работе в Школьном Парламенте позволяет ученикам лучше понять управленческую деятельность, повысить политическую и правовую культуру, а также воспитывает ответственность и самостоятельность, развитию лидерских качеств, реализации социально значимых проектов и совместному решению имеющихся проблем.

Ежегодно в школе проходят выборы Президента Школьного парламента и лидеров фракций. Ребята приняли активное участие в акции «Лохматый хвост», «Крышечка», «День дублера», проведении мероприятий к Новому году, 8 марта, помогали в благоустройстве территории школы и др.

№ п/п мероприятия	Наименование	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Дебаты «Я и мои права»	9,10 класс	16 чел	https://www.instagram.com/p/Cyx6SgJoG6c/
2	Дебаты «Искусственный интеллект»	10 кл	25чел	https://www.instagram.com/reel/C3Evm4coNDL/
3	Выборы президента школы.	4-11 класс	820	https://www.instagram.com/p/Cx5a0bKo3Q8/ https://www.instagram.com/p/CxxKiX7o0MY/
4	День Дублера	7-10 классы	618 чел	https://www.instagram.com/reel/C0HXUETIm6p/
5	Акции «Таза Казахстан	5-10 класс	667	https://www.instagram.com/p/C50fDhLMeZJ/ https://www.instagram.com/p/C7eNgWGsTzW/

Что развивают у детей – школьников походы в театр, музеи, на экскурсии? На это можно ответить одной фразой: «Они воспитывают из школьника человека высококультурного». Эти походы развивают у детей интерес к изучаемым в школе литературным произведениям. позволяют окунуться в прошлые века, сравнить то время с настоящим, задуматься об историческом пути народов, государств, давать эстетическое воспитание школьников. С этой целью школа активно сотрудничает с городским историко-краеведческим музеем, ТЮЗ, театром им. К.Станиславского Учащиеся школы занимаются спортом как в школьных спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, так и в городских. Охват учащихся спортивными кружками составляет (31%), Среди городских спортивных секций учащиеся предпочитают заниматься восточными единоборствами. Спортсмены школы принимают активное участие в городских и областных соревнованиях и занимают призовые места.

Спортивные достижения

ФИО участника	Класс	Предмет	Занятое место	Учитель
Команда	9 кл	Волейбол	2	Грасс В.М
Команда	7 кл.	Волейбол	2	Журова А.А.
Команда	кл.	баскетбол	1 м. – город 3м. - область	Такишев Д.Ж.
Команда	5 кл.	футбол	3	Шафриканов М.Т.

Творческие конкурсы

Название конкурса	Уровень (городской, областной,, республиканский)	ФИО участника	Результат (какое мест или участие)	ФИО педагога
Конкурс «Город добрых сердец».	Городской	Золотарева Ева	3место	Сивенкова Ю.П.
Конкурс творческих работ ДЮЦ Алем «Чудо осени»	Городской	Еськова Милана,	1 место	Бокачева Н.С.

Конкурс творческих работ ДЮЦ Алем «Чудо осени»	Городской	Хопта Юлия, Кириллова Дарьяна	2 место	Бокачева Н.С.
Городской конкурстецов «Бала деп соккан журек»	Городской	Федоров Захар –	1 место	Захаренко К.А.
Городской конкурстецов «Бала деп соккан журек»	Городской	Дустова Милана	2 место	Сивенкова Ю.П.
Городской конкурстецов «Бала деп соккан журек»	Городской	Демчишен Егор	3 место.	Горная И.Г.
Городской конкурсе сочинений « Мы за здоровый образ жизни».	Городской	Демартыно Анастасия	–грамота за участие	Бахтыбаева К.Н.
Городской конкурстецов «Казахстан наш общий дом	Городской	Айвазов Давид	грамота за участие.	Алжамбаева А.А.
Конкурс "Нескучная классика"	Городской	Смагулова Камилла	2 место	Родвальд Е.В.
Конкурс « Живая классика»	Городской	Гришкевич Кристина	2 место	Подкорытова В.М.
Конкурс «Живая классика»	Городской	Донник Роман	2 место	Бейсенбай Н.М.

Мероприятия, проведенные классными руководителями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Классный час «1 сентября - День знаний «Мектеп мейірім мекені	Учащиеся с 1-11 класс	1104	https://www.instagram.com/p/C8T68rOsUcy/
2	Классный час “Білімім - Отаныма”	Учащиеся с 1-11 класс	1104	https://www.instagram.com/p/C7d4bbTMLqW/ https://www.instagram.com/p/C7d4RNps8i7/
4	Беседа, на которой обсуждалось соблюдение правил дорожного движения, в том числе езда на скутерах, самокатах, мопедах и т.п.	Учащиеся с 1-11 класс	1104	https://www.instagram.com/p/C7V-Yf1oIKq/ https://www.instagram.com/p/C7VtwyVImxJ/
5	Игра-презентация «7 мая – День защитника Отечества». Классный час, посвященный Дню Защитника	Учащиеся 1 - 11 классов	1104	https://www.instagram.com/p/C65kJwMnri/
6	Классный час в преддверии праздника прошел классный час,	Учащиеся 1 - 11 классов	104	https://www.instagram.com/p/C65jg9hM_u/

	посвященный 1 мая – День единства народов Казахстана « Процветай мой Казахстан», «Дружба заботой да помощью крепка»			
7	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз. Классные часы, конкурс рисунков, выставка поделок.	Учащиеся 1 - 11 классов	1104	https://www.instagram.com/p/C4-JwBKMvZe/ https://www.instagram.com/p/C4-FHL3MJEO/ https://www.instagram.com/p/C49_abmsWlp/ https://www.instagram.com/p/C497ZUks-sK/ https://www.instagram.com/p/C4vWm8UMS9U/
8	Классные часы, посвященные празднику 8 марта	Учащиеся 1 - 11 классов	1104	https://www.instagram.com/p/C4YLXVAsa4e/
9	Классный час, посвященный Дню Благодарности «Заповедь от отца добродетель от матери», «Приветствие – знак воспитанности»	Учащиеся 1 - 11 классов	1104	https://www.instagram.com/p/C4E8IMrqFMk/ https://www.instagram.com/p/C4FPLsntHlu/ https://www.instagram.com/p/C35KprOMWa3/
10	Мероприятия, посвященные Дню Независимости РК. Классный час, патриотический час	Учащиеся 1 - 11 классов	1104	https://www.instagram.com/p/C08arHltqfs/ https://www.instagram.com/p/C0yqhJGoq80/
И другие				

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало развитию умений работать индивидуально и в команде, развитию мыслить критически в вопросах сохранения ЗОЖ и экологии, медийной и финансовой грамотности.

SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная работа строиться на основе плана на год • Наличие профессионального стабильного коллектива классных руководителей. • Наличие бесплатных спортивных кружков, способствует поддержанию здоровья и формированию активного образа жизни. • Активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня. • Профессионально-ориентированное воспитание помогает учащимся определить 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост детей-инвалидов, учащихся с ООП обучающихся в гимназии. Возможности социально - психологической службы не всегда соответствуют запросам. • Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий • Имеющиеся случаи противоправных действий со стороны некоторых учащихся • Наблюдаются случаи нарушения дисциплины, конфликтов между учащимися. • Некоторые классные руководители проявили творческую и инновационная

<p>свои профессиональные цели и развить необходимые навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное использование ИКТ при подготовке классных часов, внеклассных мероприятий. • Материально - техническая база школы пополняется новым оборудованием (интерактивными панелями, проекторами принтарами и ноутбуками). • Сотрудничество с другими вне школьными организациями (пожарная, часть, спасательная станция, музей, театр, музыкальная школа) 	<p>инертность, что существенно снижает воспитательный потенциал проводимых ими мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не достаточный уровень развития ученического самоуправления.
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение работников дополнительного образования для подготовки мероприятий и организации работы кружков. • Вовлечение учащихся допобразование. • Использование Интренет-ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое количество мероприятий, предлагаемых другими организациями не дает в полном объеме реализовать план воспитательной работы в школы • Отсутствия интереса и активного участия учеников в проводимых мероприятиях, что может снижать эффективность воспитательной работы. • Возможность конкуренции с другими учебными заведениями (дополнительного образования), которые также проводят воспитательные мероприятия и могут привлекать внимание учеников школы. • Увеличение комплект классов приводит к нехватке классных руководителей. • Слабая заинтересованность учащихся и педагогов в написании и реализации научно-исследовательских работ. • Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. • Негативное влияние на уровень жизни семей и несовершеннолетних отсутствие у родителей работы по месту проживания, вынуждающее родителей уезжать на заработки в другие населенные пункты и оставляя несовершеннолетних с родственниками. • Безразличное отношение некоторых родителей к выполнению своих обязанностей.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Усилить работу по привитию семейных ценностей, уважения и почитания старших, исполнения своих обязанностей перед семьей.
2. Продолжить прививать такие качества как доброта, честность, совесть, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру через реализацию всех проектов.
3. Продолжать работу по развитию уважения к национальному достоянию, государственному языку, государственным символам, сплоченности и единству, воспитанию патриотизма и государственности.
4. Продолжить работу по развитию ценности здоровья, здорового образа жизни, чистоты ума и эмоциональной устойчивости.
5. Активизировать работу органов ученического самоуправления.
6. Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию.

Директор КГУ «ОШ № 24»



Б.У. Жанахметова

Исп: Зам. директора по ВР Прутько А.В
Тел: 41 – 44 - 88