

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования**

№	Материалы самооценки	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Источн ик
1	Общая характеристика организаций образования	<p>«Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің №24 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі/ Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №24» города Темиртау отдела образования управления образования Карагандинской области.</p> <p>Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Metallургов даңғылы, 24/5, Республика Казахстан Карагандинская область город Темиртау, проспект Metallургов, строение 24/5. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта): 8(7213)44-41-88 телефон, электрондық пошта - temirtau.school24@yandex.ru, Мектеп директоры/Директор: Жанахметова Ботагоз Усеновна тел:87758400034, почта: bota_63@mail.ru. Приказ № 150 от 22.08.2022 года по ГУ «Отдел Образования города Темиртау».</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: «Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімі № 24 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Қарағанды облысы экономика басқармасы ММ 2021 жылғы 08 қаңтардағы N22 бұйрығымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа No24» города Темиртау отдела образования управления образования Карагандинской области утвержден приказом ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 22 от 08 января 2021 года</p> <p>Справка о перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года г. Темиртау БИН 020540005983 дата первичной регистрации 20.05.2002г.</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 05.01.2021 года г. Темиртау</p> <p>БИН 020540006012, дата первичной регистрации 20.05.2002г. Приказ № 01/01 от 05.01.2021 года по Акимата Карагандинской области</p> <p>Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №24» города Темиртау отдела образования управления</p>	

		<p>Приказ №01/01 от 05.01.2021 года по Акимата Карагандинской области Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №24» города Темиртау отдела образования управления образования Карагандинской области утвержден приказом ГУ «Управление экономики Карагандинской области» №22 от 08 января 2021 года.</p> <p>Учредительные документы Қарағанды облысы білім басқармасының Разрешительные документы: ММ "Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті Қарағанды облысының Білім министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" 01 ақпан No KZ06LAA00021045 мемлекеттік лицензиясы 2021 ж. Қарағанды облысы білім басқармасының Темиртау қаласы білім бөлімінің "N 24 жалпы білім беретін мектебі" КММ-не бастауыш, негізгі орта, жалпы орта біліммен айналысуға лицензия. № KZ06LAA00021045 хабарлама 2021 жылғы 01 ақпанда берілген білім беру қызметі саласындағы қызметтің басталуы туралы / ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования» выдал государственную лицензию No KZ06LAA00021045 от 01 февраля 2021 года Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №24» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области и лицензию на занятие начальным образованием, основным средним образованием, общим средним образованием. Уведомление № KZ06LAA00021045 выдано 01 февраля 2021 года о начале деятельности в сфере образовательная деятельность</p>	<p>образования Карагандинской области утвержден приказом ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 22 от 08 января 2021 года Лицензия №KZ06LAA00021045 от 01 февраля 2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования» выдал государственную лицензию KZ06LAA00021045 от 01 февраля 2021. Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №24» отдела образования города Темиртау управления образования</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Карагандинской области и лицензию на занятие начальным образованием, основным средним образованием, общем средним образованием. Уведомление № KZ06LAA00021045 выдано 01 февраля 2021 года о начале деятельности в сфере образовательная деятельность. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама 05.01.2021 ж. Теміртау БСН 020540006012, бастапқы күні тіркеу 20.05.2002 ж. Бұйрық 01/01 05.01.2021 жылдан бастап Әкімдіктің Қарағанды облыстар Коммуналдық жарғы мемлекеттік Мекемелер Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласының білім бөлімі "№24 жалпы білім беретін мектебі" КММ Қарағанды облысы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>экономика басқармасы "ММ бұйрығымен бекітілген "№ 22 от 08 2021 жылғы қаңтар Лицензия KZ06LAA00021045 2021 жылғы 01 ақпан "Департаменті сапаны амтамасыз ету білім беру саласында Қарағанды комитетінің облыстары сапаны қамтамасыз ету білім беру саласында және ғылым министрлігінің білім беру" мемлекеттік лицензия KZ06LAA00021045 2021 жылғы 01 ақпан Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің "Жалпы білім беретін №24 мектебі КММ бойынша бастауыш сынып білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орташа білім берумен айналысуға берілген лицензия</p>	
--	--	--	--	--

2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа №24» города Темиртау отдела образования управления образования Карагандинской области на конец 2022-2023 учебного года работали 90 педагогов, из них 8 учителей (Григориади Е.Д., Жанахметова М.Д., Жусипбаева Г.Т., Моисейкина А.А., Нурпейсова Г.М., Байтөлеу М.Б. Гудкова А.А., Асылбекова Г.А.) находятся в декретном отпуске.</p> <p>В 2022-2023 учебном году работали 2 совместителя: Дорохина Е.Н., учитель русского языка и литературы, высшее, Карагандинский государственный университет, 1988, педагог-эксперт Сердалинова С.Х., учитель английского языка, высшее, магистр педагогических наук, академия Болашак, 2021 г, педагог-исследователь.</p> <p>Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю. Педагогов с высшим образованием 88 учителя, что составляет 98%; со средне-специальным – 2 педагога, что составляет 2%.</p> <p>В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-исследователь – 29 учителей, 32%; 2) Педагог-эксперт – 19 учителей, 21%; 3) Педагог-модератор – 17 учителей, 19%; 4) Высшая - 1 учитель, 1%; 5) Без категории – 22 учителей, 25%; 6) Вторая категория - 1 учитель, 1 %; 7) Первая категория – 1учитель, 1 %. <p>Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> <p>Данные документы загружены в папке «Кадровое обеспечение».</p> <p>Директор КГУ «ОШ №24» аттестовалась в 2023 году на категорию «Руководитель-организатор» (приказ №206 от 24.05.2023 ГУ «Отдел образования города Темиртау» управления образования Карагандинской области) Заместители директора по учебной работе Пашинская Людмила Антоновна, Румелиди Марина Христофоровна аттестовывались в 2020 г. на категорию «Заместитель</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 1, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: https://drive.google.com/file/d/1uePKCJJKYsDuhLf8DPuepxV-xjfcArqJ/view?usp=drive_link</p> <p>документ об образовании педагогов с приложениями, https://drive.google.com/drive/folders/1TCv2CphVvGkh5Ppp2GoEqLY9Tk5urSkg?usp=drive_link</p> <p>Сведения о повышении квалификации педагогов. Прилагается таблица согласно приложению 8, заверенная подписью и печатью руководителя https://drive.google.com/file/d/1LHidINNpNEIdeLyp</p>	
---	---	---	--	--

		<p>директора первой категории» (приказ № 852 от 28.12.2020 ГУ «Управления образования Карагандинской области»), и.о. заместителя директора Бокачева Н.С.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Красникова Оксана Васильевна аттестовалась в 2021 году на категорию «Заместитель директора третьей категории» (Приказ №366 от 24.12.2021 г. по ГУ «Отдел образования города Темиртау»), и.о. заместителя директора по воспитательной работе Родвальд Екатерина Владимировна.</p> <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2023 году аттестовались следующие педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кульбаева Базаргуль Акимовна (учитель казахского языка и литературы) присвоена категория педагог-модератор (приказ №226 от 20.06.2023 ГУ «ОО г. Темиртау» УО КО) 2. Бокачева Наталья Сергеевна (учитель биологии) присвоена категория педагог-модератор (приказ №226 от 20.06.2023 ГУ «ОО г. Темиртау» УО КО) 3. Журова Анастасия Александровна (учитель физической культуры) присвоена категория педагог-модератор (приказ №226 от 20.06.2023 ГУ «ОО г. Темиртау» УО КО) 4. Кузнецова Анастасия Александровна (учитель географии) подтверждена категория педагог-эксперт (приказ №188 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 5. Арипова Гульнара Хажибихановна (учитель казахского языка и литературы) подтверждена категория педагог-исследователь (приказ №188 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 6. Бирюкова Татьяна Владимировна (учитель информатики) подтверждена категория педагог-исследователь (приказ №188 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 7. Хуркалов Дмитрий Борисович (учитель истории) подтверждена категория педагог-исследователь (приказ №188 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 8. Нечаева Инна Николаевна (учитель математики) присвоена категория педагог-исследователь (приказ №178 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 9. Балтабаев Марат Бопышевич (учитель истории) снижение на категорию педагог-модератор (приказ №189 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 10. Савошик Екатерина Валентиновна (учитель начальных классов) снижение на категорию педагог-модератор (приказ №189 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 11. Галина Ольга Андреевна (учитель начальных классов) снижение на категорию педагог-модератор (приказ №189 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 12. Такишев Дастан Жанболатович (учитель физической культуры) не прошел аттестацию педагог-модератор (приказ №190 от 28.08.2023 ГУ «УО КО») 	<p>OX8dRwXaT3BRZHMq/view?usp=drive_link</p> <p>Перспективный план аттестации педагогов прилагается</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_9s67qBuDa9PYOCsYKWByO-9bopYHlxu/view?usp=drive_link</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; https://drive.google.com/drive/folders/1ybmMljdBJcEMt7gb2JZzOCZqiqR9gPU9?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ZYfhZl6nPiqcPdKeENf_LCLqb1V4LKgK/view?usp=drive_link</p> <p>2023-2024 учебный год</p> <p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа №24» города Темиртау отдела образования управления образования Карагандинской области на конец 2023-2024 учебного года работают 83 педагога. Из них 6 учителей (Григориади Е.Д., Жанахметова М.Д, Жусипбаева Г.Т., Моисейкина А.А., Нурпейсова Г.М., Фицер А.А.) находятся в декретном отпуске, 1 в ученическом отпуске (Уатхан Токтаргүл).</p> <p>Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю. Педагогов с высшим образованием – 80 учителя, что составляет 96%; - Со средне-специальным – 3 педагога, что составляет 4%.</p> <p>В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-исследователь – 27 учителей, 33%; 2) Педагог-эксперт – 15 учителей, 18%; 3) Педагог-модератор – 19 учителей, 22%; 4) Высшая - 1 учитель, 1%; 5) Без категории – 16 учителей; 18%; 6) Педагог-стажер - 5 учителей, 6 %. <p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; https://drive.google.com/file/d/1iQRSvStaveVGyGDcI-8_dBIthhjAhAN/view?usp=drive_link</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 1, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: https://drive.google.com/file/d/1xImGYmKrkSoHnGvYyXkJGIG1jEUUI0qm/view?usp=drive_link</p> <p>- документ об образовании педагогов с приложениями, https://drive.google.com/drive/folders/1TCv2CphVvGkh5Ppp2GoEqLY9Tk5urSkg?usp=drive_link</p>	
--	--	---	--	--

	<p>https://drive.google.com/file/d/1GFJq040Zvv_rrvlpAn-eyOEWVQvngM4N/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JphEeky153MAUVt3O_s00b7kB6Y9PTIx/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11ECIJHC1SYvG9BUuC7RVE8hG-ZFRjxsN/view?usp=drive_link</p> <p>Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены во вкладке «Кадровое обеспечение». Директор КГУ «ОШ №24» аттестовалась в 2023 г на категорию «Руководитель-организатор» (приказ №206 24.05.2023 ГУ «Отдел образования города Темиртау» управления образования Карагандинской области)</p> <p>Заместители директора по учебной работе Пашинская Людмила Антоновна, Румелиди Марина Христофоровна аттестовывались в 2020 г. на категорию «Заместитель директора первой категории»(приказ № 852 28.12.2020 ГУ «Управления образования Карагандинской области»), в связи с изменениями сроков аттестации аттестация заместителей директора продлена согласно приказу №441 от 27.12.2023 ГУ «Отдел образования города Темиртау» управления образования Карагандинской области , заместители директора по воспитательной работе Красникова Оксана Васильевна аттестовалась в 2021 году на категорию «Заместитель директора третьей категории» (Приказ №366 от 24.12.2021 г. по ГУ «Отдел образования города Темиртау»).</p> <p>Планируют аттестоваться в 2024 году из членов администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жанахметова Б.У. на категорию «Руководитель-менеджер» 2) Бокачева Н.С. на категорию «Заместитель руководителя второй категории» <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2024 году планируют аттестоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жанахметова Ботагоз Усеновна (учитель английского языка) подтверждение педагог-исследователь 	<p>Сведения о повышении квалификации педагогов: Прилагается таблица согласно приложению 8, заверенная подписью и печатью руководителя https://drive.google.com/file/d/1tKSiUVkybgnVCM-J2rrOL994sGVvA6rj/view?usp=drive_link</p> <p>в том числе сертификаты курсов</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1mIqL5-jc-vAKbNOijhBajz776XzXFtA?usp=drive_link</p> <p>перспективный план аттестации педагогов прилагается</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wlVPyo1HBfx-b2rlRNhyWUdrXpjuUE2t/view?usp=drive_link</p>	
--	--	--	--

	<p>2) Лабуз Евгения Сергеевна (учитель начальных классов) - присвоение педагог-модератор</p> <p>3) Данькова Ульяна Дмитриевна ((учитель начальных классов) - присвоение педагог-модератор</p> <p>4) Шафриковнов Мейримжа Тимурович (учитель физической культуры) - присвоение педагог-модератор</p> <p>5) Аманкулова Бибинур Адилхановна (учитель казахского языка и литературы) - присвоение педагог-модератор</p> <p>6) Абдиманова Бибигул Уалихановна (учитель казахского языка и литературы) - присвоение педагог-модератор</p> <p>7) Такишев Дастан Жанболатович (учитель физической культуры) - присвоение педагог-эксперт</p> <p>8) Подкорытова Валентина Михайловна (учитель русского языка и литературы) -подтверждение педагог-исследователь</p> <p>9) Абдуова Сынбат АуKENовна (учитель казахского языка и литературы) -подтверждение педагог-исследователь</p> <p>10) Мауленов Жасулан Серикович (учитель информатики) - -подтверждение педагог-исследователь</p> <p>11) Евдокимова Ирина Александровна (педагог-психолог) -подтверждение педагог-исследователь</p> <p>12) Гусаревич Светлана Валерьевна (учитель английского языка) -подтверждение педагог-исследователь</p> <p>13) Бахтыбаева Когершин Никановна (учитель казахского языка и литературы) -подтверждение педагог-исследователь</p> <p>14) Куренкова Виктория Георгиевна (учитель географии) - подтверждение педагог-эксперт</p> <p>15) Алдабергенова Эльмира Бедилхановна (учитель казахского языка и литературы) - присвоение педагог-исследователь</p> <p>16) Пылкова Елена Ивановна (учитель физической культуры) - подтверждение педагог-исследователь</p> <p>17) Власова Ольга Григорьевна (учитель начальных классов) - подтверждение педагог-исследователь</p> <p>18) Красникова Оксана Васильевна (психолог) - подтверждение педагог-эксперт.</p>		
--	--	--	--

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика. Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены.

Директор школы Жанахметова Ботагоз Усеновна прошла курсы повышения квалификации «Инновационный менеджмент в управлении школой» 2024 г. в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ.

Заместитель директора по УР Пашинская Л.А. прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ; заместитель директора по УР Василькова Ю.В., и.о. заместителя директора Бокачева Н.С. прошли курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в АО «НЦПК «Өрлеу». Заместители директора по ВР Красникова О.В. прошла курсы повышения квалификации «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» в НАО «Национальный институт гармоничного развития человека».

Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и/или областных этапов конкурсов и/или участников и победителей республиканских конкурсов и утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2022 -2023 учебный год

Учитель английского языка **Байдина Н.В.** подготовила призера городского этапа Республиканской юниорской олимпиады среди учащихся 7-8 классов: Филиппова Ирина - 2 место английский язык, призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов Михеева Анастасия - 3 место (английский язык).

Учитель английского языка **Кутлиахметова С.Р.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Жунусова Амина - 3 место (английский язык).

Учитель английского языка **Абдрахманова А.Ж.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов: Костюкова Мария - 2 место (английский язык).

Ссылка на олимпиады, конкурсы 2022-2023 учебный год
https://drive.google.com/drive/folders/1LPQvI62-Huwhf4KR_JyCpIDTqs_zTNU?usp=drive_link

Учитель английского языка **Гусаревич С.В.** подготовила призеров городского этапа Республиканского конкурса исследовательских проектов: Беркенов А., Албанская А. - 2 место, Опачич А., Хромова К., Красникова Ю. - 3 место.

Учитель английского языка **Охрименко Ю. А.** подготовила призера городского слёта-олимпиады младших школьников по английскому языку: Ганшу Анастасия - 2 место.

Учитель русского языка и литературы **Подкорытова В.М.** подготовила победителя городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Жетенова Малика - 1 место русский язык; победителя городского конкурса эссе, посвященного 150-летию А.Байтурсынова: Ильичева Екатерина - 1 место.

Учитель русского языка и литературы **Фишер Е.Б.** подготовила призера городского конкурса эссе, посвященного 150-летию А.Байтурсынова: Моисеенко Анастасия - 3 место.

Учитель истории **Балтабаев М.Б.** подготовил призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Давыдов Николай - 2 место (история Казахстана), победителя городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов: Перевощикова Любовь - 1 место (история Казахстана), призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов: Харкавий Александр - 2 место (основы права), победителя Республиканской олимпиады «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов: Стажаров Андрей - 1 место (история Казахстана), призера Республиканской олимпиады «Тарих ата»: Андрианов Максим - 2 место (история Казахстана), призера Республиканской олимпиады «Тарих ата»: Айдымбеков Хасар - 3 место (история Казахстана).

Учитель истории **Хуркалов Д.Б.** подготовил победителя городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов, Белова Ева - 1 место (основы права).

Учитель математики **Божова С.В.** подготовила победителей международного конкурса “Кенгуру - математика для всех” Кудрявцева Дарья - диплом 1 степени (математика), Мурачева Ангелина - диплом 1 степени (математика).

Учитель математики **Нечаева И.Н.** подготовила призера городского этапа Республиканской юниорской олимпиады среди учащихся 7-8 классов: Сорокина Елизавета - 2 место математика.

Учитель физики **Прутько А.С.** подготовил призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов: Малкарбаев Руслан - 2 место физика.

Учитель информатики **Бирюкова Т.В.** подготовила призера регионального конкурса учебно-исследовательских работ в рамках 53-й научно-практической конференции Куанышбекова Сабина - диплом 3 степени информатика; призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов: Васильченко Артём - 3 место информатика; призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов: Чижиков Сергей - 1 место информатика; призеров городского этапа областного конкурса в рамках проекта “Шаги в цифровой мир” в номинации “растровая графика” Стажарова Алена - 3 место информатика, Оверчук Альбина - 3 место информатика; призера региональной олимпиады по информатике и программированию при КарГУ им. ак. Е.А.Букетова: Чижиков Сергей - 3 место информатика; призеров городского турнира “Robowin 2022-23” по робототехнике, программированию и инновационных технологий: Евдокимов Илья, Мурзахметов Николай - 3 место; призеров городского Хакатона для учащихся школ и колледжей «TemirTau-2023» - Яценко Юрий, Харкавий Александр, Сочкова Вероника.

Учитель информатики **Мауленов Ж.С.** подготовил призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов: Рагимов Исмаил - 3 место информатика; призера Республиканского чемпионата по сайтостроению: Рагимов Исмаил - 1 место; призеров городского турнира по робототехнике “Robison 2023”: Ситников Дмитрий - 3 место, Дорогой Егор, Алексеев Михаил - 2 место информатика; призеров областной олимпиады по робототехнике и программированию: Алексеев Михаил, Дорогой Егор - 2 место; призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов: Ситников Дмитрий - 3 место информатика; призеров городского турнира “Robowin 2022-23” по робототехнике, программированию и инновационных технологий: Алексеев Михаил, Дорогой Егор - 1 место; призеров VII Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий: Алексеев Михаил, Дорогой Егор - 2 место информатика.

Учитель художественного труда **Шрайманова Э.У.** подготовила призера Республиканского творческого конкурса «Егемендігі жаоасқан-Жаңа Қазақстан» в номинации “ДПИ” Вилкова Елизавета - 1 место; призера городского конкурса “Елбасы

ізбасарлары” в номинации “Изобразительное - искусство” Цищецкая Мелания - 2 место; Охрименко Вячеслав -3 место Конкурс среди отрядов «Жас Улан».

Учитель художественного труда **Рубашова Т.С.** подготовила призеров городского конкурса кулинарного творчества «Ас болсын»: Кенжебек Мадина - 3 место, Дребот Ангелина - 2 место.

Учитель биологии и естествознания **Бокачева Н.С.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Павлов Роман - 3 место естествознание.

Учитель географии **Кузнецова А.А.** подготовила призеров городского этапа областного фестиваля детского кино «Тәуелсіздік кинолентасы»: Чекушкина Мария, Мельникова Валерия, Одинцов Максим - 1 место, Жапарова Дания, Соколова Александра - 1 место, Бетхер Амалия, Седлер Полина - 1 место; призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов: Комышева Д. - место география; призера региональной олимпиады по экологии: Комышева Д. - 3 место; призера областного этапа Республиканского форума юных краеведов, экологов и натуралистов “Табиғатты аяла”: Мельникова В. - 1 место.

Учитель химии **Грибанова М. В.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов: Эшонкулова М. - 2 место химия; призера городского этапа Республиканского конкурса исследовательских проектов среди учащихся 8-11 классов: Савриева С., Багиров И. - 1 место.

Учитель начальных классов **Лукутина Ю.С.** подготовила призеров Республиканской интеллектуальной олимпиады «Ақбота»: Мельничук И. - 1 место, Всингириева М. - 2 место; призера Международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»: Брунгардт - 1 место.

Учитель начальных классов **Захаренко К.А.** подготовила призера Республиканской интеллектуальной олимпиады «Ақбота»: Субботин Кирилл - 2 место.

Учитель начальных классов **Синицына Е.Б.** подготовила призера международного игрового конкурса «Кенгуру – математика для всех»: Даутов Адиль - диплом 1 степени; призера Международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»: Сердалилова Далила - 1 место.

Учитель начальных классов **Власова О.Г.** подготовила призеров Республиканской интеллектуальной олимпиады «Ақбота»: Никитин Матвей - 1 место, Копалиани Константин - 3 место; призеров Международного конкурса «Русский

медвежонок – языкознание для всех»: Бабыкина Майя - 1 место, Копалиани Константин - 1 место, Астафурова Кристина - 1 место, Нескреба Нелли -1 место, Никитин Матвей - 1 место; призера Международного игрового конкурса «Астра-природоведение для всех»: Бабыкина Майя - 1 место, Копалиани Константин - 1 место; призера городского тура научно-практической конференции: Бабыкина Майя, Копалиани Константин - 3 место.

Учитель начальных классов **Немова Э.Е.** подготовила призера Международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»: Свиденко Н. - 2 место.

Учитель казахского языка и литературы **Алдабергенова Э.Б.** подготовила победителя и призёра: Городского этапа олимпиады «Жарқын болашақ» по казахскому языку и литературе: Филиппова Ирина - 1 место, городской этап Республиканской предметной олимпиады: Прохоров Никита - 3 место казахский язык.

Учитель казахского языка и литературы **Бахтыбаева К.Н.** подготовила призера Аскарар Алишер, ученик 8 класса - 1 места конкурса научных проектов, проводимого среди школьников республики «Жас ғалым-2022», организованного Международным центром поддержки науки и образования; призера городского этапа олимпиады «Жарқын болашақ» по казахскому языку и литературе: Борисову Полину - 3 место; призера олимпиады для учащихся 5-11 классов по казахскому языку «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» Полину Борисову - 3 место, организованной республиканским научно-практическим центром «Дарын»; призера Анастасию Ганшу, занявшую - 2 место на республиканском конкурсе «Абай оқулары», организованном республиканским учебно-творческим журналом «Акберен».

Учитель казахского языка и литературы **Арипова Г.Х.** подготовила призера XII Областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Туған соқпақтар» - Жуманова Аружан 10А класс - 2 место, олимпиада «Абайтану», организованная республиканским журналом «Мурагер»- Жерлицына Ангелина 10Б кл-2 место; конкурс городских сочинений к 150-летию Ахмета Байтурсынулы Жуманова Аружан 10А класс-2 место, конкурс научных проектов среди школьников республики «Жас ғалым-2022», организованный Международным центром поддержки науки и образования в Алматы, Жуманова Аружан 10А класс - 1 место.

Учитель казахского языка и литературы **Абдуова С. А.** подготовила призера на конкурс эссе в честь 15-летие Ахмета Байтурсынова: Аксенова Дарья - 3место; среди учеников 7-11 классов подготовила призера городского этапа Республиканской

олимпиады «Жарқын болашақ» по казахскому языку: Жданова Алина - 2 место; Сарыарқа Дарыны областной конкурс «Бастауға апарар жол» в номинации «Эссе» Жанажасова Анелия - 1 место; Республиканский конкурс «Абай оқулары» Кабдулахитова Жасмин - 2 место; конкурс научных проектов «Жас ғалым-2022» среди школьников республики, организованный Центром поддержки науки и образования в Алматы: Орымбай Дильназ - 1 место.

Учитель казахского языка и литературы **Анарбаева Ф.С.** подготовила призера городского конкурса сочинении к 150-летию Ахмета Байтурсынулы ученица 10 класса Сабриева Сабина - 2 место; подготовила призера городского этапа Республиканской предметной олимпиады: Сабриева Сабина казахский язык и литературы - 2 место; подготовила призера городского этапа Республиканской предметной олимпиады: Сабриева Сабина казахский язык и литературы - 1 место.

Учитель казахского языка **Нурсеитов Д.Ж.** подготовил призера Республиканского конкурса М. Макатаева «Дариға жүрек» Мутовкина Дарья – 2 место, призера городской НПК Мутовкина Дарья – 3 место.

Учитель казахского языка и литературы **Кульбаева Б.А.** подготовила призера XII Областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий Мершенова Диана – 2 место, «Сарыарқа дарыны» НПК Жетенова Малика – 3 место.

2023-2024 учебный год

Учитель казахского языка и литература **Арипова Г.Х.** подготовила призера городского этапа Республиканской предметной олимпиады для учащихся 7-8 классов по казахскому языку Ковалев А. 8 класс - 2 место.

Учитель казахского языка и литература **Кудайбергенов Г.Т.** подготовил призера городского этапа Республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов: Прохоров Н. – 2 место.

Учитель математики **Киселёва А.И.** подготовила призеров областного этапа олимпиады по математике «Алтын Сака»: Нурғалиев Радмир, 5А, 2 место; призеров Республиканской интеллектуальной олимпиады «Ақбота»: Хромова Кристина, 10А – 1 место, Литвиц Ксения 9Г -1 место, Юнева Миланья 10А – 1 место.

Учитель математики **Мосалева Г.Н.** подготовила призеров: Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по математике: Чупряков Антон 6Б класс – 3 место, Клименко Марк 11А класс – 2 место; призера городского этапа VII областной

Ссылка на олимпиады,
конкурсы 2023-2024
учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1j4ekPQjhOyWce9Z5YxBjIGd4OIatNqRK?usp=drive_link

олимпиады «CLEVER-2023» среди 4-6 классов: Чупряков Антон – 3 место; призеров Республиканской интеллектуальной олимпиады «Акбота»: Захарочкина Полина 10Б - 3 место.

Учитель математики **Нечаева И.Н.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по математике: Нурханбекова Сымбат 7 «В» класс – 2 место.

Учитель биологии **Бокачева Н.С.** подготовила призера городской олимпиады "Сарыарқа - менің мекенім" – Жетенова Малика 7 класс – 3 место.

Учитель химии **Грибанова М.В.** подготовила победителя городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по химии: Райханова Ж. 7 класс – 1 место, призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов: Скачкова Л. 8 класс – 3 место, призёров городского этапа Республиканского конкурса НПК: Цой С., Болат Ж. – 3 место, призера областного этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов: Райханова Ж. 7 класс – 3 место.

Учитель биологии **Былкова Д.А.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся -8 классов: Мишина В. – 3 место, призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов: Хабаров В. – 2 место.

Учитель русского языка и литературы **Подкорытова В.М.** подготовила победителей и призеров: городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по русскому языку и литературы: Жетенова Малика 7 "Г" класс – 1 место, призера городского этапа Республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов по русскому языку: Кудрявцева Дарья 11 «Б» класс - 3 место; призера III городского конкурса чтецов для учащихся 5-11 классов «Живая классика» Гришкевич Кристина 7 «Г» класс - 2 место; призера областного этапа республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде» по по русскому языку: Алибекова Алина 7 "Г" класс - 2 место.

Учитель русского языка и литературы **Родвальд Е.В.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по русскому языку и литературе: Бойко Евгения 8 «В» - 2 место; подготовила участницу III городского конкурса чтецов для учащихся 5-11 классов «Живая классика»: Смагулова Камилла, 8 «А» Родвальд Е.В. – сертификат; призера городского конкурса

чтецов для учащихся 5-11 классов «Нескучная классика»: Смагулова Камилла, 8 «А» - 2 место.

Учитель русского языка и литературы **Бейсенбай Н.М.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе: Кан Вероника 5 «А» класс -3 место; призера III городского конкурса чтецов для учащихся 5-11 классов «Живая классика»: Доник Роман, 5 "А" - 3 место.

Учитель русского языка и литературы **Кунаева Д.Ю.** подготовила призеров Республиканской интеллектуальной олимпиады «Ақбота»: Митрохина Алиса 5 «Е» - 3 место, Ойшиева Айжан 5 «Е» - 3 место.

Учитель географии **Кузнецова А.А.** подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по географии: Присенко Данил 8В – 3 место; призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по географии - Семенов Владислав, 10 «Б» - 3 место; участников XIII областного дистанционного конкурса виртуальных экскурсий "Туған соқпақтар": Хромова Кристина, Красникова Юлиана 10 «А» – сертификат за участие.

Учитель географии **Куренкова В.Г** подготовила участников городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по географии: Вилкова Лиза, 7Б- сертификат за участие; подготовила призера Республиканской интеллектуальной олимпиады «Ақбота»: Литвиц Ксения, 9 «Г» - 1 место; участников XIII областного дистанционного конкурса виртуальных экскурсий "Туған соқпақтар": Витущенко Дарья 9 «Г» - сертификат за участие; участников Региональной олимпиады школьников по географии «Жас географ» - Шклярова Вика 11 класс – сертификат за участие.

Учитель физики **Прутько А.С.** подготовил призера городской юниорской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам: Ашихмина Ясмин 7Д -3 место

Учитель художественного труда **Рубашова Т.С.** подготовила призеров в городском творческом конкурсе Юных художников «Боялар құпиясы» - Красникова Юлиана, 10А - 2 место; призеров городского этапа Республиканской выставки-конкурса художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына» городской уровень: Лаубах Татьяна 10 «А» - Гран-при; призеров областного уровня. Республиканская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»: Лаубах Татьяна 10 «А» - сертификат.

Областной конкурс «Жас шебер», в номинации «Кииз басу»: Дребот Ангелина 9«Б» - 3 место.

Учитель художественного труда **Шрайманова Э.У.** подготовила призеров в городском творческом конкурсе Юных художников «Боялар кўпиясы»: Стажарова Алена 6Б класс - 2 место, Боброва Полина, 6Д класс - Алгыс хат.

Подготовила призеров Республиканской выставки-конкурсе художественного и декоративно-прикладного детского творчества, городской уровень:

Пономарева Лилия 7А класс - 1 место.

Подготовила участников для участия в областном конкурсе «Жас шебер», в номинации «Живопись»: Вилкова Елизавета 7«Б» класс – сертификат, в номинации «Вышивка»: Пономарева Лилия 7 «А» класс – сертификат.

Учитель начального обучения **Пашинская Л.А.** подготовила победителей и призеров международного конкурса “Кенгуру - математика для всех” - Муравьева Диана 3Г - 1 место, Пензин Егор 3Г- 2 место; призеров Республиканской олимпиады для учащихся 3 классов, Кириченко Мария 3Г - 2 место; призера Республиканской интеллектуальной олимпиады «Ақбота»: - Кириченко Мария 3Г - 3 место.

Учитель начальной школы **Горная И.Г.** подготовила призеров 2В класса: Международный конкурс «Кенгуру» «Математика –для всех» - Демчишен Егор - 3 место, Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» Федорчук Матвей - 3 место.

Учитель начального обучения **Власова О.Г.** подготовила призеров городского уровня: Алтын сака математика - Никитин Матвей 3 Б - 1 место; Международный конкурс «Кенгуру» «Математика - для всех» - Копалиани Константин 3 Б - 2 место, Бабыкина Майя 3 Б- 3 место; Республиканская олимпиада по математике - Никитин Матвей 3 Б -1 место, Копалиани Константин 3 Б - 3 место; Республиканская олимпиада по русскому языку - Астафурова Кристина 3 Б -1 место; «Бастау» математика - Никитин Матвей 3 Б -2 место; «Ақ- бота» Общественно-гуманитарное направление - Копалиани Константин 3 Б - 3 место, Никитин Матвей 3 Б – 3 место, Астафурова Кристина 3 Б -3 место.

Учитель начального обучения **Лабуз Е.С.** подготовила победителей и призеров: Международный конкурс «Кенгуру» «Математика –для всех» - Поляков Тимофей 2 Б класс - 2 место; Бастау Математика - Штер Кирилл 2 Б класс - 1 место; Республиканская

олимпиада для учащихся 2 классов по русскому языку - Стажаров Иван 2 Б класс - 1 место.

Учитель начального обучения **Синицына Е.Б.** подготовила победителей и призеров: Международный конкурс «Кенгуру» «Математика –для всех» - Даутов Адиль 3Д - 3 место; «Акбота» Русский язык, литературное чтение - Даутов Адиль 3-Д - 2 место.

Учитель начальной школы Дворецкая **О.Г.** подготовила победителей и призеров 3В класса: Городской конкурс чтецов «Литературное чтение» - Дустова Милана - 2 место, Международный конкурс «Кенгуру» «Математика –для всех» - Карякина Доминика - 1 место, Абдурахманов Аслан -1 место, Международный конкурс «Русский медвежонок» - Абдурахманов Аслан - 1 место.

Учитель начального обучения **Лукутина Ю.С.** подготовила победителей и призеров: «Алтын сақа» математика Мельничук Ирина 4 Б класс - 1 место; Исследовательский проект Начальные классы Акмырзаева Самира, Атабекян Мариам 4 Б класс - сертификат; Республиканская олимпиада по математике - Сафронова Елизавета 4 Б класс -1 место, Висингириева Милана 4 Б – 1 место; «Бастау» математика - Рыбина Софья 4 Б - 1 место, Сафронова Елизавета 4 Б -1 место; Акбота Математика, русский язык - Мельничук Ирина 4 Б - 1 место, Акмырзаева Самира 4 Б – 3 место.

Учитель начального обучения **Прутько А.В.** подготовила победителей и призеров: Республиканская олимпиада, центр «Развитие» Математика Волкова Яна 4 А – 1 место; XXIV слет -олимпиада среди учащихся 4-х классов, предмет «Естествознание» - Жунусова Анель - 2 место.

Учитель начальной школы Захаренко К.А. подготовила победителей и призеров 4В класса: Республиканская математическая олимпиада «Бастау» Пигалов Валерий - 3 место, Калашник Яна - 1 место; Городской уровень исследовательских проектов «Вредные привычки младших школьников» Попандопуло Андрей - сертификат; Международный конкурс «Кенгуру» «Математика –для всех» Попандопуло Андрей - 3 место, Субботин Кирилл - 3 место.

Учитель начальной школы **Сивенкова Ю.П.** подготовила победителей и призеров 4Г класса: Республиканская математическая олимпиада «Бастау» Мусин Мансур - 1 место; Республиканская олимпиада, центр «Развитие» математика - Радкевич Ева - 2 место, русский язык Ворончихина Софья 4 «Г» 2 место.

Учитель начальной школы **Бикмухаметова М.В.** подготовила победителей и призеров 4Д класса, городской уровень “Алтын–сака” математика Нурханбеков Аслан - 2 место, Девятый открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» Литературное чтение Москалёв Артём - 1 место, Республиканский конкурс научных проектов» Академия молодых исследователей» Адамович Иван - 1 место.

Учитель начального обучения **Галина О.А.** подготовила призера республиканского уровня Акбота математика, русский язык Кашавкина Аглая 1 Б класс - 2 место.

Учитель информатики **Мауленов Ж. С.** подготовил призеров в городских конкурсах. Городской турнир по робототехнике, программированию и инновационным технологиям «ROWOWIN-2024» Евдокимов Илья 5А 1 место, Алексеев Михаил 6А 1 место, Мурзахметов Николай 5А сертификат, Сағындық Ислам 5А сертификат. Республиканская олимпиада по основам наук информатика Ситников Дмитрий 8Д сертификат. Конкурс УМЦ в рамках проекта «Шаги в цифровой мир», номинация «Коллаж» Евдокимов Илья 5А сертификат. Подготовил призеров областного уровня. Финальных соревнованиях IX -го Международного фестиваля робототехники, программирования и инновационных технологий «RoboLand 2024» Евдокимов Илья 5А 4 место, Алексеев Михаил 6А 4 место. Itees Хакатон среди 12-14 лет по программированию информатика Ситников Дмитрий 8Д участие в финале.

Учитель информатики **Бирюкова Т.В.** подготовила победителей и призеров городского уровня: Республиканская олимпиада по основам наук информатика Чижиков Сергей 11Б класс - 1 место. Конкурс УМЦ в рамках проекта «Шаги в цифровой мир», номинация «Растровая графика» Шахурова Полина 1В класс - сертификат, Алексаян Натали 3В класс - 3 место, Ахаева Ясмин 4Г класс- 2 место, Чередниченко Артём 5А класс - 3 место. Конкурс УМЦ в рамках проекта «Шаги в цифровой мир», номинация «Коллаж» информатика Першина Валерия 11Б класс - 3 место, Болингер Вероника 10В класс - сертификат. Конкурс УМЦ в рамках проекта «Шаги в цифровой мир», номинация «Дизайн» Мутовкина Дарья 10В класс - 1 место, Жерлицына Ангелина 11Б класс - 1 место. Подготовила призеров областного уровня: Республиканская олимпиада по основам наук информатика Чижиков Сергей 11Б класс - 3 место. Конкурс УМЦ в рамках проекта «Шаги в цифровой мир», номинация

«Растровая графика» информатика Ахаева Ясмин 4Г класс - сертификат, Чередниченко Артём 5А сертификат. Конкурс УМЦ в рамках проекта «Шаги в цифровой мир», номинация «Коллаж» информатика Першина Валерия 11Б класс - сертификат. Конкурс УМЦ в рамках проекта «Шаги в цифровой мир», номинация «Дизайн» информатика Мутовкина Дарья 10В класс - 3 место, Жерлицына Ангелина 11Б класс - 1 место. Областная олимпиада по информатике и программированию при КарГУ имени Букетова Чижигов Сергей 11Б класс - 3 место. IX открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий», номинация «Компьютерная презентация» Яценко Юрий 11Б класс- 3 место.

Учитель английского языка **Гусаревич С.В.** подготовила призеров в городских конкурсах. Второй (городской) этап Республиканской олимпиады английский язык Костюкова Мария 10 класс 2 место, Галиев Тимур 7 класс 2 место.

Подготовила призеров областного уровня. Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению среди общеобразовательных школ английский язык Нургалиев Радмир 5 класс 3 место, Чередниченко Артем 5 класс 3 место, Евдокимов Илья 5 класс 3 место, Митрохина Алиса 5 класс 3 место, Захарочкина Полина 10 класс 4 место.

Учитель английского языка **Байдина Н.В.** подготовила призера городской этап Республиканской олимпиады Михеева Анастасия 11 класс - 3 место (английский язык).

Учитель английского языка Сердалинова **Г. Б.** подготовила призеров в городских конкурсах. Clever -2023 Ойшиева Аяжан 5 класс 3 место.

Учитель английского языка Охрименко **Ю.А.** подготовила призеров в городских конкурсах. Второй (городской) этап Республиканской олимпиады английский язык Омаров Аслан 8 класс 2 место.

Учитель физической культуры **Грасс В.М.** подготовила призера в городском этапе Республиканского конкурса НПК среди 8-11 классов: Гордеев И.- 2 место; городская НПК «Медицина глазами детей» - Гордеев И. – 2 место.

Учитель физической культуры **Пылкова В.М.** подготовила призера в городском этапе Республиканского конкурса НПК среди 8-11 классов Романова Г.- 3 место.

3 **Контингент обучающихся**

Количественный состав контингента обучающихся:

2022-2023 учебный год

начальная школа		основная школа		средняя школа		всего по школе	
общее количество классов	количество обучающихся						
20	499	24	621	4	100	48	1220

Учащихся с ООП: 24

Инклюзивные классы: 15

https://drive.google.com/file/d/1ImOoL3koSpAIuIOMmtrgw4UI-b83QBMu/view?usp=drive_link

Надомное обучение: 12

Списки учащихся надомного обучения:

https://drive.google.com/file/d/1zP5Io5ve5EPIEsJbLl_3yuujmSLsSEdG/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1CX51DYnGV0ZdgcCAnucVxuzsbQxZC0vg/view?usp=drive_link

2023-2024 учебный год

начальная школа		основная школа		средняя школа		всего по школе	
общее количество классов	количество обучающихся						
17	383	25	609	5	129	47	1121

Учащихся с ООП: 9

Таблица 8 согласно приложению, к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя
https://drive.google.com/file/d/18Vo6FMKxbqR51yJ5j_1KuYVWQNYtDCJd/view?usp=drive_link

Заключения ПМПК

https://drive.google.com/file/d/1MZqnr1ueJQXUacyZ12tLr7xRxB9_SLS/view?usp=drive_link

Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя
https://drive.google.com/drive/folders/1afb69G9vWV-p-ry4U_wQ57_abgKSmx84?usp=drive_link

Заклучения ПМПК:

		<p>Инклюзивные классы: 7 https://drive.google.com/file/d/183dj2lNjfgxUn6IqSdC6_69eUsST9v1/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1EkLP354HgC_pNfDodE0TD2jbnze_YFeZ/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/17ipDupO4CkaWrHkVbiNzLe_pYLDxXhoC/view?usp=drive_link</p> <p>Надомное обучение: 8 Списки учащихся надомного обучения: https://drive.google.com/file/d/1PnsGnqttWPS240OUOehUQ8k1AQvDtWqq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1c78N4xwivYC7wx2MhmyRq2dlfeGhGRxJ/view?usp=drive_link</p>	https://drive.google.com/drive/folders/1kLrxfy0f94-e4EnuAW9uZbRT1CqiQHEI?usp=drive_link	
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>1) В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель. каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года</p> <p>«Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: https://drive.google.com/file/d/1zmBSSRMzKwe1RrIZxfURCw5vhmavmZOi/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1t9TdYJiD_CC9_odGZRSm0Ry8SUaSxMOz/view?usp=drive_link</p>		

		<p>- Начальное образование в соответствии Приложению 2 для 1-4 классов с русским языком обучения. Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента. В классах с русским языком обучения: в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года.</p> <p>- Основного среднего образования - на основании Приложений 7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения. Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента: В классах с русским языком обучения: в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 9 классе – 35 часов, из них 34 часа инвариантный компонент, 1 час – вариативный. Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции».</p> <p>Ссылка на программы вариативный компонент: https://school.bilimal.kz/</p> <p>- Общего среднего образования – в соответствии приложения 24, к приказу МП РК №412 от 30.09.2022 года (приложение 88 к приказу №500 от 8.11.2012) для 10- 11 классов с русским языком обучения естественно- математического направления (с сокращением учебной нагрузки). Максимальная учебная нагрузка: в 10 классе 34 часов, из них 32 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный курс “Глобальные компетенции”, 1 час “Физическая культура: спортивные игры”; в 11 классе 35 часов, из них 34 часа инвариантный компонент и вариативный компонент факультативный курс «Глобальные компетенции».</p> <p>2) В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12) -х классах – 34 учебные недели.</p> <p>Каникулярные периоды в течение учебного года: Осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно; зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно; весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2024 года включительно; летние</p>		
--	--	--	--	--

каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно. В первых классах дополнительные каникулы – 7 дней - с 5 по 11 февраля 2024 года включительно.

3) Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

«Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»:

https://drive.google.com/file/d/1iQRSvStavcVGyGDcI-8_dBIthhAhAN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1GFJq040Zvv_rrvlpAn-eyOEWVQvngM4N/view?usp=drive_link

- Начальное образование в соответствии Приложений 2 для 1-4 классов с русским языком обучения. Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента: в классах с русским языком обучения: в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года.

- Основного среднего образования - на основании Приложений 7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения. Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

В классах с русским языком обучения: в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 9 классе – 35 часов, из них 34 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный. Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции».

- Общего среднего образования – в соответствии приложения 24, к приказу МП РК №412 от 30.09.2022 года (приложение 88 к приказу №500 от 8.11.2012) для 10- 11

классов с русским языком обучения естественно- математического направления (с сокращением учебной нагрузки). Максимальная учебная нагрузка: в 10-11 классах 34 часа, из них 32 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный курс “Глобальные компетенции”, 1 час “Физическая культура: спортивные игры” _____

Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем городского отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самооценки)

Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета. Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе Bilimal.kz в разделе РАСПИСАНИЕ,

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в bilimal.kz в разделе КТП)

<https://school.bilimal.kz/>

1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрировано в классные часы. В учебном году классные часы опубликованы в bilimal.kz в разделе классные часы. Классные часы запланированы в основное расписание.

Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.

2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

3) Деление классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, информатика, иностранный язык производится в следующих классах: с 1 по 11 классы, так как количество учащихся в данных классах составляет 24 и более человек.

По предмету художественный труд за аттестационный период деление классов на группы мальчиков и девочек было в 5абвгд, 6абвгд, 7абвгд, 8абвг, 9абвгд классах.

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В 2022-2023 году в школе обучалось 24 детей, состоящих на учете ПМПК из них по общеобразовательной программе - 21 ребенок, по специальной программе с нарушением интеллекта - 4 детей, надомное обучение – 12 детей.

В 2023-2024 году в школе обучалось 9 детей, состоящих на учете ПМПК из них по специальной программе для детей с нарушением интеллекта - 3 (2 учащихся выбыло в течение года), надомное обучение – 7 детей.

Реализация воспитательной работы:

Воспитательная работа руководствовалась Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Еңбек елдің мұраты», «Үнем-өқоғам қауаты»;

организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профиликации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно плану воспитательной работы утвержденный директором КГУ «Общеобразовательная школа №24 отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области». Организации воспитательной работы осуществлялась на основе следующих документов:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;

	<p>3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;</p> <p>4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;</p> <p>5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;</p> <p>6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;</p> <p>7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</p> <p>8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;</p> <p>9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 № 348</p> <p>10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.</p> <p>11) Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года №525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.</p> <p>В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Национальное воспитание. 4. Семейное воспитание. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание. 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. <p>В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление</p>		
--	---	--	--

		<p>развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования, а также с учетом городских планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Содействовать формированию патриотизма и гражданина, способного жить в новом демократичном обществе; Формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.• Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.• Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахстанского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.• Способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетенции в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.• Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознание отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.• Формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.• Способствовать созданию поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности воспитанию, освоению, оценке объектов в искусстве и деятельности.• Создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни. <p>Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществлялось:</p> <ul style="list-style-type: none">• с учетом тематик календарного года;• с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей. <p>Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.</p> <p>Традиционные школьные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. День Конституции Республики Казахстан2. День знаний3. День языков4. День Учителя5. День пожилых людей6. День Первого Президента7. День Независимости8. Новый год9. Международный женский день10. Наурыз мейрамы11. День единства народов Казахстана12. День защитников Отечества13. День Победы14. Последний звонок15. День защиты детей16. День Государственных символов17. День Столицы <p>В которых участвовали все учащиеся школы. Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Были использованы формы воспитательных мероприятий: конкурсная программа, просмотр учебных фильмов, ролевая игра, диспут, лекторий, интеллектуальная игра, концерт, флешмобы, челленджи, акции, выставка, спектакль, эстафета, тренинг, интернет-проекты, веб-экскурсия, олимпиады.</p> <p>В 2022-2023 учебном году согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца.</p> <p>В течение всего года проходили конкурсы рисунков, плакатов, декоративно-прикладного творчества по темам «Казахстан - наш общий дом», «Цвети, мой</p>		
--	--	---	--	--

Казахстан», дети показали: какой они видят нашу страну, выразили свою любовь к ней, конкурс рисунков и газет «Мой любимый город», конкурс поделок «Мой родной край» Среди учащихся, педагогов и родителей проведена ознакомительная работа по программе «Рухани жаңғыру».

Учащиеся приняли участие в онлайн конкурсе посвященному 110-летию К. Аманжолова.

Проведены классные часы на тему «1 мая - День единства народа Казахстана» «Қазақстанның бірлігі – халықтар достығында!» атты тәрбие сағаты өтті. Сынып жетекші: Игамбердиева А.Н. В нашей школе к 150-летию со дня рождения Ахмет Байтурсынова организована экскурсия по произведениям поэта. Дети ознакомлены с творчеством и жизнью Ахмета Байтурсынова.

В течение всего года коллектив школы активно работал над проектом «Читающая школа». Для привития читательского интереса в библиотеке проводятся тематические книжные выставки. Сознвая, что именно чтение воздействует на человека многообразно и активно и выполняет важную функцию в становлении и формировании личности человека, рассматривая поддержку чтения, как одну из приоритетных задач развития общества учащиеся школы принимают активное участие в проекте.

Были проведены следующие мероприятия:

«Прощание с Букварем» - Акция «Семья и книга» в зоне буккроссинга оформлена книжная выставка, посвященная акции " Одна семья - одна книга", где учащиеся могут получить информацию, какие мероприятия будут проходить по данной акции, взять почитать книгу, акция «Читательский час», «Подари библиотеке книгу», с учащимися начальной школы регулярно проводятся библиотечные уроки».

В связи с использованием в учебно –воспитательном процессе дистанционных форм обучения, компьютерной техники и различного программного обеспечение большое внимание уделяется вопросам кибербезопасности. Работа в данном направлении ведется как среди учащихся, так и среди родителей. Рекомендации размещены на школьной странице Инстаграм, рассматриваются на родительских собраниях, классных часах, уроках информатики. Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников, формирование правильного отношения к здоровью, профилактика и сохранения физического и психологического здоровья, профилактика употребления вредных веществ и зависимости от компьютерных игр,

привитие любви к спорту. Ежегодно проходят мероприятия, посвященные декадникам по профилактике туберкулеза, профилактики употребления алкоголя и табакокурения, профилактика кишечных заболеваний. В ходе этих декадников проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы и классные часы, такие как «Правда и мифы об энергетических напитках», «Пивной алкоголизм», «Режим дня школьника», «Береги здоровье с молодая», «Правила гигиены», «Можно ли уберечься от травм», «Будь внимателен к себе», «Как сказать нет в проблемной ситуации», «Правильное питание» и др;
- тематические диктанты;
- конкурсы рисунков «Режим дня школьников»;
- просматриваются тематические видеоролики;
- индивидуальные беседы с родителями «Прививки за и против».
- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цели и задачи: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Учебный год начался с традиционного праздника «День Знаний», Уроков Знаний.

1 сентября 2022 года прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для учащихся 1,5,10,11 классов. Во всех классах проведены Единые классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм. Целью мероприятий являлось воспитание патриотизма и толерантности, духовно-нравственного формирования у подрастающего поколения. В праздновании были задействованы учащиеся 1-11 классов (охват 1220 учащихся), родительская общественность (охват 100), педагогический коллектив. Торжественные мероприятия были хорошо продуманы, кабинеты классов оформлены в соответствии с тематикой классных часов, классные руководители использовали различные формы проведения Урока Знаний.

<https://www.instagram.com/p/CjS5ag4jf2b/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/CjTFYnoj2n8/?hl=ru>

https://www.instagram.com/reel/Ch_Hp7woLeT/?hl=ru

В сентябре прошли мероприятия, посвящённые Дню языков, Мероприятия, посвящённые 150-летию Ахмета Байтурсынова. Учителя казахского, русского и английского языков подготовили для учащихся ряд мероприятий.

По плану Недели языков проведены конкурс полиглотов 2-10, конкурс чтецов среди учащихся 6-8 кл где прозвучали стихи на английском, русском, казахском языках.

Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященных государственным праздникам Дню Первого Президента, Дню Независимости Республики Казахстан: в рамках празднования Дня Независимости был проведён ряд мероприятий, позволяющих ощутить себя частью большой страны. Конкурс поздравительных открыток ко Дню Независимости Республики Казахстан для учащихся 9,10 классов, интеллектуально-познавательный конкурс на знание государственных символов РК, посвящённый 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

Конкурс на лучшее исполнение гимна Республики Казахстан для учащихся 7-10 классов, учащиеся 1-х классов в рамках литературной гостиной «Родина, любимая моя» рассказывали стихотворения о родине. Все 8 классы объединились для массового флешмоба «Туған жерім менің - Қазақстаным!», в спортивном зале чувствовалась атмосфера праздника и чувства единения. Школьный парламент предлагал всем желающим: учащимся, педагогам, родителям написать «Пожелание своей стране». В 1-11 классах прошли классные часы, посвящённые Дню Независимости РК. Конкурс патриотической песни «Менің елім», благодаря которому учащиеся смогли выразить любовь и признательность к Родине, кроме исполнения оценивался внешний вид участников и атрибуты, поэтому некоторые ребята надевали национальные костюмы, брали в руки флаги, карту, цветы, что ещё больше погружало в атмосферу праздника. А завершилось всё праздничным концертом «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік», где целыми параллелями исполнялись песни, показывались сценки, рассказывалась история.

<https://www.instagram.com/p/CmMSTAzIoT0/?hl=ru>
<https://www.instagram.com/p/CmMRlhGoHc2/?hl=ru>
<https://www.instagram.com/p/CmMPd7eojrF/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/C2PutwPtDjr/?igsh=ZWZ5MGw3NjE2b3Vl>

<https://www.instagram.com/p/C2RvVvxthzw/?igsh=dm8wbzlhhdHFpM3Vy>

Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, которые включает в себя следующие мероприятия: фестиваль афганской песни; проведение уроков мужества; внеклассные мероприятия, посещение городского историко-краеведческого музея, возложение цветов к памятной доске Лабуркину Вячеславу Викторовичу (установлена в школе).

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия: виртуальные экскурсии по залу боевой славы и краеведческому залу, посещение городского музея краеведения и музея Первого Президента.

<https://www.instagram.com/p/CpPc5jYsK-8/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/CpPYJUaM818/?hl=ru>

Систематически осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. В соответствии с Правилами использования Государственных символов Государственный Флаг установлен на здании школы, в кабинете директора, в фойе установлен стенд с Государственной Символикой. Государственные Символы, в соответствии с Законом РК” О Государственных Символах” размещены в кабинетах истории и кабинете НВиТП. Государственная символика используется на мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, началу и окончанию учебного года. Прошел конкурс исполнения гимна. Для учащихся 5-11 классов проведено анкетирование «Знаешь ли ты символы РК». Анкетирование показало, что 64% учащихся знают текст гимна, 62 % учащихся знают авторов государственной символики. Учителя начальных классов провели беседу «Символы Республики Казахстан - наша гордость.» и блиц –опрос. На такие вопросы, как: - Кто является авторами символики? - Что олицетворяет символика? - Что символизирует голубой цвет Флага? - Что символизирует солнце на Флаге? - Что символизируют мифические кони на Гербе? дети отвечали без труда.

Работа по пропаганде и применению Государственных символов ведется поэтапно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Изучение Государственных символов Республики Казахстан на классных часах, уроках и внеклассных мероприятиях, а также ведется работа по пропаганде уважения к Государственным Символам РК среди родителей (в рамках родительских собраний).

В рамках гендерного воспитания проведены беседы с девочками 7-класс «Как вырастет девочка», беседа школьного мед работника Асановой А.Т. с ученицами 9-11 классов

		<p>«Ты в ответе за будущее» Для профилактики детского травматизм проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Акция «Безопасная школа»- Акция «Безопасное лето» <p>Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;- встречи;- организован контрольно- пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;- установлены 8 камер на территории школы;- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действия в ЧС;- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников. <p>Организация и проведение мероприятий среди учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- классный час -беседа «алгоритм действий при ЧС»;- разъяснительная работа среди учащихся; <p>Мероприятия с родителями учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- разъяснительная работа среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.- родительское собрание		
--	--	---	--	--

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

<https://www.instagram.com/p/C3931xsttJA/?igsh=bmdrdHF5ZHoyMG10>
<https://www.instagram.com/p/C39cdPWNuyB/?igsh=bmdzZjF2NHo3ZGpx>

В школе работают спортивные кружки футбол, баскетбол и волейбол, учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях на уровне города и области, где занимают призовые места.

Городские соревнования по футболу классов среди девочек 5-6 классов	2 место
Городская школьная лига по баскетболу среди девочек 5-6 классов	3 место
Первая Детская Спортивная Спартакиада школьников по волейболу среди девушек 9-11 классов	3 место
Первая Детская Спортивная Спартакиада школьников по баскетболу среди девушек 9-11 классов	1 место
Первая Детская Спортивная Спартакиада школьников по шахматам	1 место
Городская школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов	2 место
Городская школьная лига по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов	3 место

В 2022-2023 учебном году свою работу осуществлял дебатный клуб учащихся. У учащихся формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, студент ориентируется на уверенное коммуникабельное общение, что помогает ему в процессе обучения. В этом году ребята продемонстрировали мастерство, занимая призовые места в городских турнирах, а также были приглашены на II областной слет дебатеров «Сарыарқа – пікірталас аймағы» среди учащихся 9-10 классов.

№	Турнир	Участники	Классы	Результат
1	Городской дебатный турнир (ноябрь)	Юнева М., Королёва А.	9-11 классы	-
2	Городской дебатный турнир (декабрь)	Демартыно А., Бажаев А.	6-8 классы	3 место
3	Городской дебатный турнир (январь)	Юнева М., Сочкова В.	9-11 классы	-
4	Городской дебатный турнир (февраль)	Демартыно А., Бажаев А.	6-8 классы	3 место
5	Городской дебатный турнир на кубок партии «Аманат» (апрель)	Васильев Т., Белова Е. Юнева М., Сочкова В.	9 классы 9-10 классы	- 1 место
6	Городской дебатный турнир (май)	Юнева М., Сочкова В.	9-10 классы	2 место

Ведётся работа по всем направлениям РЕДЮО «Жас Ұлан». В сентябре месяце активисты отряда «Жас Ұлан» ознакомились с правилами, уставом и атрибутикой организации «Жас Ұлан». Старшей вожатой Бокачеваой Н.С. совместно с членами отряда «Жас Ұлан» был составлен годовой план работы. На начало сентября 2022 года в отряде «Жас Ұлан» насчитывалось – 156 ребят. На май 2023 года данный показатель остался неизменным.

Достижения отрядов РЕДЮО «Жас Ұлан» КГУ «ОШ № 24» ОО г.Темиртау УОКО:

1 полугодие:

1. Городской конкурс чтецов - Балтабекова Амила заняла 2 место.
2. Городской фестиваль патриотической песни «Атамекен-ай», посвящённый Дню Независимости РК, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» – Золотарева Ева - благодарственное письмо.
3. Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Тәуелсіздік-тұғырым» среди отрядов «Жас ұлан», где приняли участие члены отряда «Жас ұлан» и заняли следующие места:
Лазарев Ярослав, ученик 9 «В» класс занял 1 место;
Цищевская Мелания, ученица 7 «Г» класс заняла 2 место;

- Охрименко Вячеслав, ученик 8 «В» класс занял 3 место.
4. Городская акция «Полезная крышечка» (1-11 классы).
 5. Благотворительная акция в помощь животным «Школа добра», в помощь приюту для животных «Пушистые лапки» (1-11 классы).
- 2 полугодие:
1. Фотоконкурс «Қош келдің, Жаңа жыл», посвящённый школьным каникулам и празднованию Нового года (номинация: «Семейный праздник Новый год»).
 2. Конкурс рисунков «Спасибо за мир», посвящённый Дню благодарности
Сиротина Алиса – 2 место.
 3. Экологическая акция «Чистый город», в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»
 4. Городской конкурс эссе и сочинений «Мой папа – защитник Отечества», в конкурсе приняли участие:
Жетенова Малика - 2 места;
Бекетова Тамирис - 3 место.
 5. Конкурс рисунков по безопасности летних каникул «Безопасное лето»
Кириллова Дарьяна - 1 место;
Бекетова Томирис - 1 место.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе «Единой программы воспитания».

Тема воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы».

Цель школы: Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи школы:

1. Создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к саморазвитию и самообразованию.

2. Удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами
3. Совершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
4. Формирование эффективной системы управления ОУ через сотрудничество, социальное партнерство педагогического коллектива, родителей и учащихся.
5. Создание здоровьесберегающей среды для формирования внутренней потребности вести здоровый образ жизни всеми участниками УВП.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе национальных ценностей: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ.**

Все ценности реализуются через республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»

		<ul style="list-style-type: none"> – «Балалар кітапханасы» – «Еңбегі адал жас өрен» – «Жеткіншектің жеті жарғысы» – «Ұлттық мектеп лигасы» – «Дети и театр» – «Төрт тоқсан – Төрт өнер» – «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы) – «Тоғыз айға 9 іс-шара» – «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР), а также через: <ul style="list-style-type: none"> • Социальные проекты • Дополнительное образование: клубы, секции (дебатный клуб «Твое мнение» (охват 28 чел.), юный спасатель (охват 10 чел), ЮИД (охват 10 чел), Адал Ұрпак (охват 10 чел), секции баскетбола (охват 16 чел) и 3 секции волейбола (общий охват 58 чел), футбола (охват 14 чел), школьный парламент. • Совместные мероприятия с государственными органами. <p>Мероприятия плана воспитательной работы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.</p> <p>При планировании мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности учащихся разной ступени обучения, формы ведущей деятельности.</p> <p>Применялись различные формы проведения мероприятий: экскурсии, выставки, игры, способствующие развитию физического и интеллектуального развития. На мероприятиях использовались художественные произведения, образы устной народной литературы, предлагалось решение кейс, учащиеся знакомились с жизненными путями и наследием исторических и общественных деятелей, использовался социальный опыт общения с природой, животными, у старшеклассников особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на поддержку правильной профессиональной направленности, формированию правовой культуры.</p> <p style="text-align: center;">Национальный интерес</p> <p>Основными индикаторами данной ценности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в укреплении государственности Казахстана; 		
--	--	--	--	--

- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

По плану Недели языков проведены интеллектуальные игры 2-11, конкурс чтецов среди уч-ся 6-9 классов, где прозвучали стихи на английском, русском, казахском языках.

Систематически осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. В соответствии с Правилами использования Государственных символов Государственный Флаг установлен на здании школы, в кабинете директора, в холле размещен стенд Государственной символики, плакаты с Государственными Символами размещены в кабинете НВП и в кабинетах истории в соответствии с требованиями. Государственная символика используется на мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, началу и окончанию учебного года. Учащиеся школы приняли активное участие в республиканском челлендже «Әнұран орындау». Для учащихся 5-11 классов проведено анкетирование «Знаешь ли ты символы РК». Анкетирование показало, что 64% учащихся знают текст гимна, 62 % учащихся знают авторов государственной символики. Учителя начальных классов провели беседу «Символы Республики Казахстан - наша гордость.» и блиц –опрос. На такие вопросы, как: - Кто является авторами символики? - Что олицетворяет символика? - Что символизирует голубой цвет

Флага? - Что символизирует солнце на Флаге? - Что символизируют мифические кони на Гербе? дети отвечали без труда.

Ведется работа по пропаганде уважения к Государственным символам РК среди родителей (в рамках родительских собраний).

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится через реализацию закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности».

Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся были ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность в поведение учащихся.

Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Цели и задачи «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»: - формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана; формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана; повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков; стимулирование познавательной деятельности; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков; развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

На начало года в КГУ «ОШ № 24» ОО г.Темиртау УОКО - 131 человек (52 мальчика, 79 девочки) являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» - 0 человек.

В 2023-2024 учебном году были приняты в ряды РЕДО «Жас Қыран» 194 чел. (64 мальчика, 130 девочек) и в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан» 92 человека (42 мальчика и 50 девочек). Таким образом на конец 2023 -2024 учебного года **в ДОО:** 417 человек (158 мальчиков, 259 девочек).

1. Посвящение в ряды РЕДО «Жас Қыран» (1,2 классы – 194 человека)
2. Посвящение в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан» (4,5,6 классы -92 человека)
3. Городском конкурсе «Город добрых сердец». Золотарева Ева – 3 место
4. Городском конкурсе «Чудо осени» - Еськова Милана -1 место; Хопта Юлия, Кириллова Дарьяна – 2 место
5. Городской конкурсе чтецов «Бала деп соққан жүрек» - Федоров Захар – 1 место; Дустова Милана – 2 место, Демчишен Егор – 3 место.
6. Городской конкурсе сочинений «Мы за здоровый образ жизни» - Демартыно Анастасия грамота за участие.
7. Городской конкурсе чтецов «Казахстан наш общий дом». Айвазов Давид – грамота за участие.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены мероприятия:

№	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	«Еңбүгі адал жас өрен»	1 сентября – День знаний «Мектеп - мейірім мекені»	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/Cw2y2itNbdj/

		2	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	Фотовыставка «История моего города»	5-11 классы	716	https://www.instagram.com/reel/Cx2F75soZzv/		
		3	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	Международный язык великой степи (к Дню языков народов Казахстана)	5-11 классы	716	https://www.instagram.com/p/Cw5bRVhs702/ https://www.instagram.com/p/CxABg5jI7tW/ https://www.instagram.com/p/CxGC-WVo32p/ https://www.instagram.com/p/CxGWPSgogiG/		
		4	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	Челлендж, посвященный творчеству А. Байтурсынова	5 -11 классы	716	https://www.instagram.com/reel/Cw_MeIoJHh/		
		5	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/CyyTwhJo86U/ https://www.instagram.com/p/Cyx1S1DoPgt/ https://www.instagram.com/p/Cyxz3iJoA5u/		
		6	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятия, посвященные Дню Независимости и Республики Казахстан	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/C0yqO19IEuJ/ https://www.instagram.com/p/CyyTwhJo86U/		

		7	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	Мероприятия, посвященный весеннему празднику Наурыз	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/C492t_sMppF/ https://www.instagram.com/reel/C494rWnSMVy/ https://www.instagram.com/p/C4-FHL3MJEO/ https://www.instagram.com/p/C497ZUks-sK/ https://www.instagram.com/p/C4-JwBKMvZe/		
		8	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятие, посвященное 79-ой годовщине Великой Победы в ВОВ.	5-11 классы	716	https://www.instagram.com/p/C65lnYPMpzL/ https://www.instagram.com/p/Cty8qbutNRd/ https://www.instagram.com/reel/Cr2985roYV-/ https://www.instagram.com/p/C66HmbDMVNg/		
		9	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	Мероприятия, посвященные «1 мая – День единства народов Казахстана»	5-11 классы	716	https://www.instagram.com/p/C6gSH4isceG/ https://www.instagram.com/p/C6gU45fs2JX/ https://www.instagram.com/p/C65jg9hM_u/		

		10	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	Книжная выставка ко Дню духовного согласия народов Казахстана	5-11 классы	716	https://www.instagram.com/p/CyQN7pNsXTw/		
		11	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Посещение городского краеведческого музея	2-9 классы	909	https://www.instagram.com/p/C4vZGdTshk6/ https://www.instagram.com/p/C8Hd2QSstII/		
		12	«9 месяцев - 9 мероприятий»	Челлендж «Исполнение государственного гимна».	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/CyvyElgImbF/ https://www.instagram.com/reel/Cyvyb6xIXin/		
		13	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Мероприятие, посвященные Дню вывода войск из Афганистана.	5-11 класс	716	https://www.instagram.com/p/C3U25Jks3xr/ https://www.instagram.com/p/C3SYMuvMEqT/		
		14	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Профилактическая беседа по безопасному поведению в летний период, профилактике	1-11 класс	1101	https://www.instagram.com/p/C7jKFg3oYlt/ https://www.instagram.com/p/C7jKC4pIDdG/ https://www.instagram.com/p/C7V-Yf1oIKq/ https://www.instagram.com/p/C7VtwyVImxJ/		

		правонарушений.			
15	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Посвящение в ряды РЕДЮО "Жас Қыран"	1-3 классы	194	https://www.instagram.com/p/C65kmkGsp3/
16	«Бір тұтас тәрбие»	Участие в экологической акции Таза Қазақстан. «Чистый город»	5-11 классы	716	https://www.instagram.com/p/C50qEQPsqKC/ https://www.instagram.com/p/C50rE-eM5ZO/ https://www.instagram.com/p/C7eNgWGsTzW/
17	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Посвящение в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан»	4-6 классы	192	https://www.instagram.com/reel/C039iPfiATP/
18	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Выборы президента школы.	4-11 класс	820	https://www.instagram.com/p/CxxKiX7o0MY/ https://www.instagram.com/p/Cx5a0bKo3Q8/

Мероприятия, проведённые классными руководителями:

Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д. Проводятся беседы как индивидуально, так и на родительских собраниях. Посещение на дому семей группы риска и детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Психологическое сопровождение – одно из звеньев системы работы с детьми из группы риска, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка. С учащимися и их родителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа – беседы, проведение индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний на темы: «Конституцией РК гарантируется...»,

Закон РК «Об образовании», «Административное наказание несовершеннолетних». «Высшая мера», «Лики родительской любви», для родителей выпущены и распространены на родительских собраниях буклеты: «Уроки любви и терпения для родителей», «Воспитание без насилия». Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды. Так же классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы проводились в течение года классные часы, посвященные знаменательным датам, выдающимся личностям и Государственным праздникам

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Классные часы «7 мая – День защитника Отечества»	1-11 классы	1104	https://www.instagram.com/p/C65kHJwMnri/
2	Классные часы, посвященные Дню памяти	9-11 классы	233	https://www.instagram.com/p/C1EFaS_tmzU/
3	Классные часы, посвященные Дню Независимости РК	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/C08arHltqfs/ https://www.instagram.com/p/C0yqhJGoq80/
4	Классные часы «Білімім Отаныма»	1-11 классы	1104	https://www.instagram.com/p/C7d4bbTMLqW/ https://www.instagram.com/p/C7d4RNps8i7/
5	Классные часы, посвященные культуре поведения	9 -11 классы	233	https://www.instagram.com/p/C2I5b0SoqQE/

Развитие творческих способностей учащихся является одним из приоритетных направлений в педагогике. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно- воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит ее к творческой познавательной деятельности.

Творческие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Выставка «Дары осени»	2 классы	104	https://www.instagram.com/p/Cynp9rVoh-x/ https://www.instagram.com/p/CyogHQnIXYg/
2	Конкурс рисунков «Золотая осень»	6 классы	111	https://www.instagram.com/p/Cynw-rtlyvd/ https://www.instagram.com/p/Cye8Fd0omFc/
3	Творческий конкурс «Золотая осень»	2-9 классы	1037	https://www.instagram.com/p/Cz8Piyeop9I/ https://www.instagram.com/p/C0HXQ4qoDHO/
4	Выставка рисунков «Учительница первая моя»	1-4 классы	377	https://www.instagram.com/p/CyCzYsSI-WB/
5	Конкурс рисунков на тему «Мой Независимый Казахстан»	1-4 классы	377	https://www.instagram.com/p/C0yqO19IEuJ/
6	Выставка рисунков «Герои любимых книг»	3 классы	108	https://www.instagram.com/p/CzTV1H6MvhO/
7	Театрализованная постановка. «Традиции»	8-11 класс	355	https://www.instagram.com/p/C49_abmsWLp/

	и обычаи казахского народа»			
8	Создание видеороликов ко Дню матери «Спасибо мама»	5-10 классы	667	https://www.instagram.com/reel/C66M9Wpy-nQ/ https://www.instagram.com/reel/C66MomfSpHn/
9	Выставка творческих работ «Необычный букет для мамы»	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/C4YJMyрMQRl/
10	Выставка декоративно-прикладного искусства народов мира	1-11 классы	1101	https://www.instagram.com/p/C4-JwBKMvZe/

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

Каждый учебный год, учащиеся нашей школы принимают активное участие в благотворительных акциях: «Полезные крышечки», «Школа добра» - эти акции направлены на помощь бездомным животным. Благотворительная акция – это мероприятие, которое призывает детей на добровольной основе совершать поступки в пользу нуждающихся в помощи, развивает у них такие качества, как: милосердие, способность к сочувствию и состраданию.

Семья – самое главное в жизни каждого человека. Именно в семье мы учимся любви, заботе, ответственности и уважению. Эти качества являются одними из основных индикаторов для развития ценности «Ар - Ыят» - «Совесть». В течении учебного года, учащиеся нашей школы со своими родителями принимали активное участие в челленджах, внутрешкольных мероприятиях, посещали общешкольные родительские собрания.

№	Проект	Наименование мероприятия	Охват	Категория участников	Ссылка
1	«9 месяцев 9 мероприятий»	День пожилого человека	377	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/Cx4q7LcITyN/ https://www.instagram.com/p/Cx2veAUITuG/ https://www.instagram.com/p/Cx4rD0eowiE/
2	«9 месяцев 9 мероприятий»	День опекуна	15	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/Cy5TPoroCXO/

3	«9 месяцев 9 мероприятий»	Конкурс видеороликов, посвященный Дню матери.	961	2-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C66M9Wpy-nQ/ https://www.instagram.com/reel/C66MomfSpHn/
4	Детская библиотека	Одна семья одна книга	31	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/C2WxPRbotJH/
5	«9 месяцев 9 мероприятий»	Челлендж «Дене сергіту».	1104	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/Cw7R0_nMMmS/ https://www.instagram.com/p/Cw7LqPssRH0/
6	Школа родителей	Общешкольные родительские собрания	100	Родители	https://www.instagram.com/p/C7CIGdwIThT/ https://www.instagram.com/p/C2PutwPtDjr/
7	ЦППР	Занятия с родителями	1104	1-11 классы	https://www.instagram.com/reel/Cy0bbxdIUmM/ https://www.instagram.com/reel/Cy7sFgPo5f4/ https://www.instagram.com/reel/C1FJrCzIzt6/
8	«9 месяцев 9 мероприятий»	Классные часы, посвященные Дню Матери	1104 чел	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C66L98TMjzl/
9	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	Классные часы	716 чел	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/C2I4jgmoxlk/ https://www.instagram.com/p/C2I5b0SoqQE/ https://www.instagram.com/p/C2I5380IxxP/

Каждый гражданин своей страны должен знать свои права и обязанности. На протяжении всего учебного года, с учащимися нашей школы проводятся профилактические беседы, классные часы, просмотры видеороликов по таким вопросам

как: «Кто считается подростком?», «Почему люди совершают правонарушения?», «Что называется преступлением?» «Что такое ответственность?»,

«Какие виды ответственности вы знаете?» Эти и другие вопросы помогают развивать у учащихся умение принимать решения и формировать чувство ответственности, поддерживать принцип академической честности и соблюдать моральные нормы. Всё это является актуальным для ценности «Совесть» - «Ар - Ұят».

№	Проект	Наименование мероприятия	Охват	Категория участников	Ссылка
1	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	«Ты и закон»	115	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/C5z72C0NFeB/ https://www.instagram.com/p/C3PqVtONsGL/ https://www.instagram.com/p/C00JtFRoVEz/
2	Оқуға құштар мектеп	О добропорядочности	184	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/Cw4tZhVo3FS/

1 марта вся страна отмечает День благодарности. В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Школьный парламент принял активное участие в челлендже «Алтын жүрек», классные руководители провели классные часы, учащиеся школы приняли участие в челлендже «Тысяча благодарностей», где выразили слова благодарности своим родным и близким людям, а также работникам школы. Задачей школы было – обратить внимание детей, на людей, которые сделали вещи, за которые они им благодарны. Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи. Не бояться сказать им слово «спасибо».

Так же, наша школа принимала участие в республиканском челлендже «ДОСБОЛЛИКЕ» - «ПРЕДЛОЖИ РУКУ ПОМОЩИ» акция направлена на улучшение социально-эмоционального климата в школе. Девиз акции - «Если хочешь иметь настоящего друга – стань им». Данный челлендж позволяет учащимся наладить

взаимоотношения среди сверстников, а также помогает развить лидерские качества, такие как ответственность, чувствовать себя ответственным перед классом, школой, одноклассниками.

№	Проект	Наименование мероприятия	Охват	Категория участников	Ссылка
1	«Жеткін шектін Жеті Жарғысы»	День благодарности	1104	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C35KprOMWa3/ https://www.instagram.com/p/C4E8IMrqFMk/ https://www.instagram.com/p/C4OTRwcty9g/
2	«Жеткін шектін Жеті Жарғысы»	День памяти	716	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/C1EFaS_tmzU/
3	«Енбегі адал жас енер»	Акция «ДосболЛІКЕ»	1104	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C2grjAHllpq/ https://www.instagram.com/p/C2jWtsANO5i/ https://www.instagram.com/p/C2PTenvNNEK/ https://www.instagram.com/p/C2Rw67MN2TR/

Вывод: По данной ценности выполнен ряд задач, которые были направлены на развитие её основных индикаторов.

Дети умеют ценить честность, справедливость и порядочность. Выработаны такие качества как: трудолюбие, сохранность и верность своему слову, ответственность за свои действия и поступки. Дети любят и принимают заботу своих родителей, уважает своих друзей и одноклассников, умеет им соперничать. Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;

- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены мероприятия:

№	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Ұлтық мектеп лигасы (Национальная школьная лига)	Школьные соревнования по национальным играм	1-4 классы	40	https://www.instagram.com/p/Cz8QZXRoBfN/
2	Проект «Детская библиотека» и «Читающая школа»	Акция «Моя книга на каникулах»	1-11 классы	1104	https://www.instagram.com/p/C2WxPRbotJH/
3	Проект «Детская библиотека» и «Читающая школа»	«Осенью мы не скучаем, а читаем»	1-11 классы	1104	https://www.instagram.com/p/CzIfCzRsmBO/

						https://www.instagram.com/p/CzIu8Fvsu2A/ https://www.instagram.com/p/CzRGU-MIhwN/		
4	Проект «Детская библиотека» и «Читающая школа»	встреча с писателем, кинорежиссером, сценаристом и продюсером - Маратом Конуровым .	10 классы	79 чел	https://www.instagram.com/p/C1B_pZ-sRcc/ .			
5	Еңбегі адал жас ерен (Честный молодой человек)	Диагностическое занятие "Учимся выбирать профессию".	9,11 классы	233 чел	https://www.instagram.com/reel/C3E6NLrtTmf/			
6	Еңбегі адал жас ерен (Честный молодой человек)	Найди себя в мире профессий (посещение учебных заведений области,	9 классы	105 чел	https://www.instagram.com/p/CzLv9wcokaH/ https://www.instagram.com/p/CzEQDd6IAmi/			

		участие в профпробах)			https://www.instagram.com/p/CzGq1jKIRXA/ https://www.instagram.com/p/CzLv9wcokaH/		
7	«Тоғыз ай - тоғыз іс-шара»(Девять месяцев – девять мероприятий)	Челлендж «Болашаққа хат», «Письмо в будущее», «Письмо самому себе».	9-11 классы	233 чел	https://www.instagram.com/p/C0yq_0DomAG/		
<p>Интернет, виртуальная реальность стали для современного подрастающего поколения обыденностью. Ежедневно дети и подростки пользуются гаджетами с доступом к огромному количеству разнообразной информации. Нередко они осведомлены о функционале и возможностях цифровых ресурсов лучше, чем их родители. Кроме возможностей и образовательного потенциала, киберпространство содержит и опасности.</p> <p>Бесконтрольный доступ к контенту разного формата и содержания чреват для подростков появлением зависимости от виртуальной реальности; общением с людьми, преследующими опасные для жизни и здоровья детей цели; формированием неверных нравственных ориентиров; похищением конфиденциальной информации и денежных средств; заражением компьютеров и смартфонов вредоносным программным обеспечением. В связи с этим в рамках уроков Цифровой грамотности постоянно</p>							

ведется работа по привитию навыков безопасного оперирования средствами информационно-коммуникационных технологий.

Важным моментом в вопросе цифровой безопасности учащихся является информационная компетентность родителей. Зачастую старшее поколение недооценивает степень вовлеченности молодежи в цифровую среду и не владеет информацией о многообразии способов манипулятивного воздействия на школьников со стороны киберпреступников. На протяжении всего года в рамках работы ЦППР с ними проводилась разъяснительная работа. Занятия с родителями в ЦППР проводились в нетрадиционной форме. Во время данных занятий с родителями работали разные специалисты школы.

Участие родителей в обеспечении цифровой гигиены учащихся включает:

- владение способами обеспечения цифровой безопасности детей (функция «родительский контроль», ограничения допустимого контента);
- осведомленность об интересах ребенка в интернете (характер игр, тематика и функции приложений), его круге общения в цифровой среде (собеседники в мессенджерах, друзья в социальных сетях);
- поддержание дружеских, доверительных отношений с детьми, наблюдение за их поведением и социальной активностью. На школьной странице инстаграмм размещались ролики для просмотра детьми и родителями, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях.

№	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Интернет и безопасность	Обеспечение информационной безопасности, кибербуллинг	1-11 классы родители	1104	https://www.instagram.com/p/C3AOwyitJOL/

2	Интернет и безопасность	Неделя цифровой грамотности.	2-11 классы	1037	https://www.instagram.com/p/C296OXKNhZZ/ https://www.instagram.com/p/C3CmWZqN2am/
3	Интернет и безопасность	Республиканская акция «Час кода»	3,8, 11 классы	279	https://www.instagram.com/p/C0luuSZoiVZ/ https://www.instagram.com/p/C0iKq_7MJpn/
№	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Интернет и безопасность	Обеспечение информационной безопасности, кибербуллинг	1-11 классы, родители	1104	https://www.instagram.com/p/C3AOwyitJOL/
2	Интернет и безопасность	Неделя цифровой грамотности.	2-11 классы	1037	https://www.instagram.com/p/C296OXKNhZZ/ https://www.instagram.com/p/C3CmWZqN2am/
3	Интернет и безопасность	Республиканская акция «Час кода»	3,8, 11 классы	279 чел	https://www.instagram.com/p/C0luuSZoiVZ/ https://www.instagram.com/p/C0iKq_7MJpn/

Успешная самореализация в будущем - это умение использовать функциональную грамотность. Дебаты – это не только интеллектуальная ролевая игра, это настоящая образовательная технология. Они формируют навыки критического мышления, учат анализировать информацию, работать в команде, формулировать вопросы и отвечать на них. Участники дебатов меньше подвержены пропаганде и популистским идеям, потому что участие в них формирует умение аргументировать свою позицию. Этот навык переносится и в реальную жизнь и делает молодых людей требовательными в отношении того потока информации, который они получают. Главное – кругозор, характер, стремление и мотивация аргументированно отстаивать

свою позицию. А для этого надо читать больше книг, смотреть познавательные передачи, развивать навыки коммуникации, аргументации, постоянно работать над собой.

В школе работает дебатный клуб «Твое мнение» под руководством учителя истории Хуркалова Д.Б. состав клуба входит 16 учащихся 9-11 классов и 12 учащихся 7-х классов.

На занятиях в дебатном клубе учащиеся не только знакомятся с правилами игры в «Дебаты», но и практикуются в построении сюжета доказательств, составлении аргумента и умении выделять важные аспекты в построении аргументов. Учащиеся так же приобретают навыки объективного судейства при проведении игр. Отработка дебатных умений достигается в процессе классно-урочных занятий при обсуждении наиболее актуальных тем, внеклассных занятий и на итоговом событии – чемпионате по дебатам. После этого чемпионата возможно участие школьников в чемпионатах других уровней (городском, областном).

В рамках работы дебатного клуба «Твое мнение», в октябре - декабре 2023-2024 учебного года, были проведены игры между учащимися 7-11 классов. Участвовали в городских играх. В итоге -

1. Команда «Альтаир» - Кажаманова Адиля и Кан Виолетта - на городском дебатном турнире в октябре – 3 место.

2. Команда «Огонь и лёд» - Нурханбекова Сымбат и Кан Виолетта на городском дебатном турнире посвященном «Дню Независимости Республики Казахстан», среди учащихся 6 – 8 классов – грамота за участие.

Учащиеся 9-11 классов уже не один год занимаются в дебатном клубе и ежегодно являются участниками и призерами городских и областных дебатных турниров. Так же члены нашего дебатного клуба в этом году входили в состав городского судейского жюри.

Привлечение учащихся к работе в Школьном Парламенте позволяет ученикам лучше понять управленческую деятельность, повысить политическую и правовую культуру, а также воспитывает ответственность и самостоятельность, развитию лидерских качеств, реализации социально значимых проектов и совместному решению имеющихся проблем.

Ежегодно в школе проходят выборы Президента Школьного парламента и лидеров фракций. Ребята приняли активное участие в акции «Лохматый хвост», «Крышечка», «День дублера», проведении мероприятий к Новому году, 8 марта, помогали в благоустройстве территории школы и др.

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Дебаты «Я и мои права»	9,10 классы	16	https://www.instagram.com/p/Cyx6SgJoG6c/
2	Дебаты «Искусственный интеллект»	10 классы	25	https://www.instagram.com/reel/C3Evm4coNDL/
3	Выборы президента школы.	4-11 классы	820	https://www.instagram.com/p/Cx5a0bKo3Q8/ https://www.instagram.com/p/CxxKiX7o0MY/
4	День Дублера	7-10 классы	618	https://www.instagram.com/reel/C0HXUETIm6p/
5	Акции «Газа Казахстан»	5-10 классы	667	https://www.instagram.com/p/C50fDhLMeZJ/ https://www.instagram.com/p/C7eNgWGsTzW/

Что развивают у детей – школьников походы в театр, музеи, на экскурсии? На это можно ответить одной фразой: «Они воспитывают из школьника человека высококультурного». Эти походы развивают у детей интерес к изучаемым в школе литературным произведениям. позволяют окунуться в прошлые века, сравнить то время с настоящим, задуматься об историческом пути народов, государств, давать эстетическое воспитание школьников. С этой целью школа активно сотрудничает с городским историко-краеведческим музеем, ТЮЗ, театром им. К.Станиславского. Учащиеся школы занимаются спортом как в школьных спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, так и в городских. Охват учащихся спортивными кружками составляет (31%), среди городских спортивных секций учащиеся предпочитают заниматься восточными единоборствами. Спортсмены школы

принимают активное участие в городских и областных соревнованиях и занимают призовые места.

Спортивные достижения

ФИО участника	Класс	Предмет	Занятое место	Учитель
Команда	9 класс	Волейбол	2	Грасс В.М
Команда	7 класс	Волейбол	2	Журова А.А.
Команда	6 класс	баскетбол	1 м. – город 3м. - область	Такишев Д.Ж.
Команда	5 класс	футбол	3	Шафриканов М.Т.

Творческие конкурсы

Название конкурса	Уровень (городской, областной, республиканский)	ФИО участника	Результат (какое мест или участие)	ФИО педагога
Конкурс «Город добрых сердец».	городской	Золотарева Ева	3место	Сивенкова Ю.П.
Конкурс творческих работ ДЮЦ Алем «Чудо осени»	городской	Еськова Милана,	1 место	Бокачева Н.С.
Конкурс творческих работ ДЮЦ Алем «Чудо осени»	городской	Хопта Юлия, Кириллова Дарьяна	2 место	Бокачева Н.С.
Городской конкурс чтецов «Бала деп соккан жүрек»	городской	Федоров Захар	1 место	Захаренко К.А.

Городской конкурс чтецов «Бала деп соққан жүрек»	городской	Дустова Милана	2 место	Сивенкова Ю.П.
Городской конкурс чтецов «Бала деп соққан жүрек»	городской	Демчишен Егор	3 место.	Горная И.Г.
Городской конкурсе сочинений «Мы за здоровый образ жизни».	городской	Демартыно Анастасия	–грамота за участие	Бахтыбаева К.Н.
Городской конкурс чтецов «Казахстан наш общий дом	городской	Айвазов Давид	грамота за участие.	Алжамбаева А.А.
Конкурс «Нескучная классика»	городской	Смагулова Камилла	2 место	Родвальд Е.В.
Конкурс «Живая классика»	городской	Гришкевич Кристина	2 место	Подкорытова В.М.
Конкурс «Живая классика»	городской	Донник Роман	2 место	Бейсенбай Н.М.

Мероприятия, проведенные классными руководителями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	Классный час «1 сентября - День знаний «Мектеп мейірім мекені	Учащиеся с 1-11 класс	1104	https://www.instagram.com/p/C8T68rOsUcy/

9	Классный час, посвященный Дню Благодарности «Заповедь от отца добродетель от матери», «Приветствие – знак воспитанности»	Учащиеся 11 классов	1104	https://www.instagram.com/p/C4E8IMrqFMk/ https://www.instagram.com/p/C4FPLsntHlu/ https://www.instagram.com/p/C35KprOMWa3/
10	Мероприятия, посвященные Дню Независимости РК. Классный час, патриотический час	Учащиеся 11 классов	1104	https://www.instagram.com/p/C08arHItqfs/ https://www.instagram.com/p/C0yqhJGog80/

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало развитию умений работать индивидуально и в команде, развитию мыслить критически в вопросах сохранения ЗОЖ и экологии, медийной и финансовой грамотности.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> · Воспитательная работа строиться на основе плана на год · Наличие профессионального стабильного коллектива классных руководителей. · Наличие бесплатных спортивных кружков, способствует поддержанию здоровья и формированию активного образа жизни. · Активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня. · Профессионально-ориентированное воспитание помогает учащимся определить свои профессиональные цели и развить необходимые навыки 	<ul style="list-style-type: none"> · Рост детей-инвалидов, учащихся с ООП обучающихся. Возможности социально - психологической службы не всегда соответствуют запросам. · Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий · Имеющиеся случаи противоправных действий со стороны некоторых учащихся · Наблюдаются случаи нарушения дисциплины, конфликтов между учащимися. · Некоторые классные руководители проявили творческую и инновационная инертность, что существенно снижает

		<p>- Активное использование ИКТ при подготовке классных часов, внеклассных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Материально - техническая база школы пополняется новым оборудованием (интерактивными панелями, проекторами принтарами и ноутбуками). · Сотрудничество с другими вне школьных организаций (пожарная, часть, спасательная станция, музей, театр, музыкальная школа) 	<p>воспитательный потенциал проводимых ими мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Не достаточный уровень развития ученического самоуправления. 		
		<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> · Привлечение работников дополнительного образования для подготовки мероприятий и организации работы кружков - Вовлечение учащихся в допобразование. · Использование Интренет-ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> · Большое количество мероприятий, предлагаемых другими организациями не дает в полном объеме реализовать план воспитательной работы школы · Отсутствия интереса и активного участия учеников в проводимых мероприятиях, что может снижать эффективность воспитательной работы. · Возможность конкуренции с другими учебными заведениями (дополнительного образования), которые также проводят воспитательные мероприятия и могут привлекать внимание учеников школы. · Увеличение комплект классов приводит к нехватке классных руководителей. · Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 		

		<p>· Негативное влияние на уровень жизни семей и несовершеннолетних отсутствие у родителей работы по месту проживания, вынуждающее родителей уезжать на заработки в другие населенные пункты и оставляя несовершеннолетних с родственниками.</p> <p>· Безразличное отношение некоторых родителей к выполнению своих обязанностей.</p> <p>Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится через реализацию закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности».</p> <p>Ежемесячно ведется сверка преступлений и правонарушений, совершенные учащимися школы и посторонними на ее территории. В целях предотвращения совершения правонарушений на территории школы было осуществлено патрулирование членами отряда ООСП.</p> <p>Мониторинг численности состоящих на учете ГЮП СТОП за три года 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год 1 0 1</p> <p>В 2024 году наблюдается снижение количества состоящих на учете в ГЮП несовершеннолетних учащихся.</p> <p>Мониторинг численности учащихся состоящих на учете ВШУ за три года 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год 3 7 5</p> <p>В 2024 году наблюдается повышение количества состоящих на внутришкольном учете несовершеннолетних учащихся. В связи с ранней профилактикой школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.</p> <p>Мониторинг численности учащихся совершивших уголовные преступления за три года 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год 0 0 1</p>		
--	--	--	--	--

		<p>В 2024 году совершено впервые за три года уголовное правонарушение.</p> <p>Мониторинг численности учащихся БВП</p> <table border="0"> <tr> <td>2021-2022 учебный год</td> <td>2022-2023 учебный год</td> <td>2023-2024 учебный год</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины более 10 дней.</p> <table border="0"> <tr> <td>2021-2022 учебный год</td> <td>2022-2023 учебный год</td> <td>2023-2024 учебный год</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Основная цель профилактической работы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.</p> <p>Исходя из этой цели в школе сложилась система работы с детьми «Группы риска».</p> <p>Участники системы: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители, обучающиеся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактическая работа реализуется заместителем директора по правовому воспитанию, социальным педагогом. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Это направление предполагает особое внимание к многодетным и неблагополучным семьям, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся "группы риска". Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, 	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	0	0	0	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	0	0	0		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год														
0	0	0														
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год														
0	0	0														

		<p>отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.</p> <p>Ведущими методами являются: организация и проведение профилактических бесед, индивидуальных бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение педагогических советов, семинаров, консультирование, и т.д. На каждого несовершеннолетнего, подростка, находящегося в социально опасном положении или семью, составляется дневник наблюдения. В нем ведется учет сведений о проведенной работе.</p> <p>Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.</p> <p>Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности среди учащихся.</p> <p>Ведется активная работа с родителями по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д. проводятся беседы как индивидуально, так и на заседании совета профилактики правонарушений. Посещение на дому семей группы риска и детей сирот и оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Психологическое сопровождение – одно из звеньев системы работы с детьми из группы риска, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none">• Составлен социальный паспорт школы (сентябрь);• Проведено социально-психологическое тестирование, сбор согласий (сентябрь);• Выявление детей «группы риска»; <p>Посещение на дому детей сирот и оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета, учащихся «группы риска» (сентябрь – охвачено 312 семьи.</p>		
--	--	--	--	--

- Психодиагностическое исследование уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов (октябрь);
- Проведена беседа со школьным инспектором Ошанаевой М.Т., тема: «О вреде употребления энергетических напитков, насвая, табачных изделий, курительных смесей», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика жестокого обращения в быту» (октябрь, ноябрь, декабрь).
- анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены.

Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность поведения учащихся. Школьным инспектором совместно с социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы и лекции с учащимися по темам: «Наркомания и закон», «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», правила поведения учащихся в школе, правила поведения в общественных местах, табакокурение, употребление спиртного и их профилактика. В течение года проводилось анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены. Количество учеников, принявших участие в опросе: 124 человека. Факты вымогательства не выявлены. С учащимися и их родителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа – беседы, проведение индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний на темы: «Конституцией РК гарантируется...», Закон РК «Об образовании», «Административное наказание несовершеннолетних». «Высшая мера», «Лики родительской любви», для родителей выпущены и распространены на родительских собраниях буклеты: «Уроки любви и терпения для родителей», «Воспитание без насилия». Кодекс "Об административных правонарушениях" Преступность среди подростков

Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды. Выпуск памяток, буклетов для родителей и несовершеннолетних о профилактике буллинга, школьной тревожности, возрастных особенностей учащихся. «Что такое буллинг и что

делать, если ты стал его участником? Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником? Учащимся были розданы буклеты.

Школьным парламентом были разработаны и выпущены буклеты:

«Конфликт! Что делать? Для подростков, «Дружба» для подростков,

«Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником?»

Всего охвачено 105 учащихся. Учащиеся 8 классов приняли участие в Челлендже "Наша школа против Буллинга". Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся были ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность поведения учащихся. Точечные рейды посещения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. С сентября 2023г по май 2024г проведено 395 рейдовых мероприятий. По программе психолого-педагогической работы с детьми девиантного поведения проводится тестирование, социометрия, анкетирование, наблюдение, индивидуальные консультации. Работа идет по этапам: диагностика мотивов, социального статуса, психологических особенностей, интересов, ценностей, ориентации.

Ежедневно ведется учет посещаемости, а еженедельно проводится анализ причин пропусков и принимаются решения. Работа психологической службы направлена на профилактику правонарушений, вымогательства, жестокого обращения с детьми, а также на реабилитацию детей, подвергшихся жестокому обращению.

Основные направления работы:

- обеспечение работников школ знаниями и практическими навыками, необходимыми для более качественного вмешательства, инструктирования и поддержки уязвимых детей, детей из «групп риска», создание благоприятной образовательной школьной среды, способствующей обучению и достижению успеха;
- проведение консультативно-коррекционной работы с детьми по привитию навыков принятия решения и преодоления жизненных проблем, бесконфликтного общения;
- обеспечение безопасной и здоровой психоэмоциональной среды.

Обязанности членов «Психологической службы» включают в себя:

- рассмотрение вопросов реализации программы по профилактике насилия в рамках заседаний Совета по профилактике правонарушений;

	<p>прием сообщений на «Почту доверия» о проблемном поведении и случаях насилия в школе;</p> <p>- проверку и расследование всех сообщений о случаях проблемного поведения и насилия в школе.</p> <p>Работа велась согласно разработанного и утвержденного плана.</p> <p>1. Диагностическая работа</p> <p>Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.</p> <p>Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:</p> <ul style="list-style-type: none">• Список неполных семей○ Список учащихся из неполных семей○ Список малоимущих семей○ Список учащихся из малоимущих семей○ Список многодетных малоимущих семей• Список учащихся из многодетных малоимущих семей• Список семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории села Застенка• Список семей, являющихся безработными• Список опекунских и приемных семей○ Список семей, находящихся в социально-опасном положении.○ Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.○ Составлен социальный паспорт школы. <p>2. Профилактическая работа с учащимися</p> <p>Осуществляется ежедневный контроль над посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.</p> <p>Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в различные спортивные секции и кружки по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».</p> <p>Среди учащихся 8-11 классов проведена беседа «Предупреждение ранней беременности в подростковой среде».</p>		
--	--	--	--

	<p>Организован просмотр видеоролика «Как вырастет девочка» 6-7 классы</p> <p>Занятие с учащимися «Кто я? Мое тело» 1 класс</p> <p>Занятие с учащимися «Личная безопасность» 1-3 классы</p> <p>Занятие с учащимися «Взросление» 4-5 классы</p> <p>Занятие с учащимися «Здоровый образ жизни» 4-6 классы</p> <p>Занятие с учащимися «Что такое популярность и что такое успех?» 9-11 классы</p> <p>Классный час – размышление «Первая любовь – это навсегда?» 8-11 классы</p> <p>https://www.instagram.com/p/C0lOL_QII-g/?igsh=MXhtdmM2czQ3emhkNA==</p> <p>Ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидисциплинарного поведения - дезадаптации, конфликтности - слабой успеваемости и неуспеваемости. <p>Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.</p> <p>На стенде школы размещена информация, телефонов доверия «111 Аманат».</p> <p>С целью формирования нетерпимого отношения широкого круга общественности к проявлениям насилия по отношению к детям. https://www.instagram.com/p/C5Qg-jftEAY/?igsh=MWF0ZzJ1NTE3N3R5Nw==</p> <p>Проведены конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов «Скажи насилию нет» - конкурс буклетов о себе и о классе <p>3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</p> <p>Осуществляется наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.</p> <p>Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.</p> <p>Проведено ряд мероприятий:</p> <p>Родительское собрание «Роль семьи в половом воспитании детей» 8-11 классы https://www.instagram.com/reel/C1FJrCzIzt6/?igsh=MWYxZTRmeXpmaHB5YQ==</p> <p>Консультация для родителей «Сохранение репродуктивного здоровья у подростков» 7-11 классы</p>		
--	--	--	--

	<p>4. Работа с педагогическим коллективом. Консультация для учителей «Казахстан – бум детской беременности»</p> <p>1. Беседы психолога, социального педагога, специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОПДН с классными руководителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вести себя в случае раскрытия насилия; - Как уменьшить изоляцию ребенка; - Насилие в семье и его последствия. <p>2. Консультирование педагогов по итогам диагностики; Работа классного руководителя по профилактике фактов жестокого обращения</p> <p>1. Выявление учащихся группы риска;</p> <p>2. Изучение личных дел учащихся;</p> <p>3. Составление социальной карты ученика, класса;</p> <p>4. Определение детей “группы риска”;</p> <p>5. Изучение психолого-педагогической особенности детей;</p> <p>6. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;</p> <p>7. Педагогическая характеристика учащихся.</p> <p>8. Проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.</p> <p>9. Оказание консультационной помощи ребенку в семье</p> <p>10. Индивидуально-консультативная помощь родителям;</p> <p>11. Организация и проведение классных и тематических родительских собраний.</p> <p>12. Обращение к специалистам сопровождения социально-психологической службы.</p> <p>13. Взаимодействие с администрацией школы.</p> <p>5. Коррекционная работа</p> <p>Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.</p> <p>Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.</p> <p>Посещение семей, стоящих на внутришкольном контроле.</p> <p>Среди учащихся проведено анкетирование с целью выявления жестокого обращения. Фактов жестокого обращения не выявлено.</p> <p>Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях: индивидуальные беседы с учащимися</p>		
--	---	--	--

		<p>беседы с родителями Работа психолога классные часы профилактическая работа совместно с инспектором.</p> <p>Вывод: Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p>		
5	Учебно-материальные активы	<p>КГУ «Общеобразовательная школа №24» города Темиртау отдела образования управления образования Карагандинской области расположена в типовом четырехэтажном здании, год постройки – 1970 год, проектная мощность - 735 мест, ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеется 38 предметных кабинета (казахского языка – 7 кабинета, русского языка – 4, истории -2, математики – 3, информатики – 2, английского языка – 4, географии -1, физики -1, химии – 1, биология - 1, имеются 3 лаборатории (химии, физики, биологии), начальных классов – 9, НВиТП – 1, музыки – 1, кабинет художественного труда для мальчиков и девочек. Кабинет физики новой модификации. В школе имеется спортзал -266,7 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка - 8 шт., кольца баскетбольные щиты - 6 шт., стойки, сетка волейбольная, гимнастические скамейки - 6 шт., лыжи, мячи и т.д.), имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые комнаты для мальчиков и девочек, туалеты.</p> <p>Малый спортзал – 1, площадью 48,4м²</p> <p>Библиотека оснащена компьютером, цветным принтером и МФУ, для учащихся в свободном доступе к интернету с помощью нетбуков есть возможность поиска информации и подготовки к урокам. Имеется читальный зал на 18 мест. Для</p>		

просмотра роликов и презентаций к библиотечным урокам есть телевизор, подключенный к сети интернет.

Актальный зал – 226 м2 оснащен интерактивным подиумом, колонки.

В школе оборудованы 18 санузлов из них 9 для мальчиков и 9 для девочек, в них 34 унитаза и 20 умывальников.

Школа оснащена 24-ю видеокамерами (16-внутренние, 8- внешние, тревожная кнопка подключена к ЦОУ). Договор https://drive.google.com/file/d/1EaYBxBtHqV7NYpkFYifCzd8aneHbMdRv/view?usp=drive_link

Прилагается техпаспорт здания, ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1pX2SNYDR7V33IQDGmc2y-eJLXm3Wm_Tx/view?usp=drive_link

Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

https://drive.google.com/file/d/1IMOihtNkMbsdDYO3WUCtPcF2B2LtDm_Y/view?usp=drive_link

Школа оснащена пожарной сигнализацией. Договор на обслуживание прилагается https://drive.google.com/file/d/1EP1yc4d69m1GJc9fuNTR028IBD0g3PEP/view?usp=drive_link

Охрана школы от специализированной охранной фирмы **ТОО Aynali Security**, договор № 16 от 19.02.2024 г. Договор https://drive.google.com/file/d/1z1ohsADULEpTjdLeQs_W2MZXk3G78SsN/view?usp=drive_link

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, световое оповещение, выделена первая и последняя ступенька на лестницах при подъеме.

В школе организован пропускной режим https://drive.google.com/file/d/1b5LiLqBte87W1p8LH3PDdkVCUSG_XVUz/view?usp=drive_link

	<p>имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.</p> <p>Школа подключена к широкополосному интернету https://drive.google.com/file/d/1AAyhvnVithaunPwDJxbPkFwoKLF5V-Ze/view?usp=drive_link</p> <p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня https://drive.google.com/file/d/1zxh063Xf41PrZUomLrB20TwyPyLL6xP5/view?usp=drive_link</p> <p>Столовая на 180 мест оснащена столами и стульями 4 раковины для мытья рук и 2 сушилки для рук, водонагреватель, 3 фонтанчика для питья.</p> <p>Питание учащихся осуществляет ИП Камбар А.С., Св-во о гос. регистрации: серия 3019 №0005286, работающая на основе договора с КГУ «Общеобразовательная школа №24» №53674 от 04.03.2024 года. https://drive.google.com/file/d/1J7BB0quXlzhpHdOenQYFspywfb26cizp/view?usp=drive_link</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № М.17.Х.КZ63VWF00049755 от 11.10.2021 года. https://drive.google.com/file/d/1GsElsORnizEGjP4PK7spXkdklR7QmstW/view?usp=drive_link</p> <p>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность Коммунального государственного предприятия «Поликлиника №2 города Темиртау» управления здравоохранения Карагандинской области № 22020623 выданное 07.11.2022 года Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства</p>	Приложение 4 https://drive.google.com/file/d/1zGWed8WTtK8dLPaLOR-	
--	--	---	--

		<p>здравоохранения Республики Казахстан по Карагандинской области». Министерство здравоохранения Республики Казахстан.</p> <p>Медицинское обслуживание проводит медработник Асанова Алтынай Тулеубаевна, образование среднее-специальное, закончила Темиртауское медицинское училище Министерства здравоохранения РК в 1995 году, диплом ОАВ-П № 0073924, по специальности «Сестринское дело».</p> <p>Курсы пройдены в 2022г. - 120 часов, 2023г. - 100 часов https://drive.google.com/file/d/1BAizEzJxkAvUEpxm2dJwrlsQL2VJfSf/view?usp=drive_link</p>	<p>RYEewkDxALNA9/view?usp=drive_link</p>	
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>Библиотечный фонд составляет 48868 экземпляров, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебный фонд – 36021 экземпляров, -художественной литературы – 12847 экземпляров, -электронные учебники – 539. <p>Число посещений – 4757. Число книговыдач – 9829.</p> <p>Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета. Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а также книгообмена между школами города. Книгообмен осуществляется на основании актов приема - передачи.</p> <p>Пополнение художественной литературы в 2023 году - 125 экземпляров, учебниками - 820 экземпляров.</p> <p>Библиотека школы состоит из одного кабинета.</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу размещены на сайте школы во вкладке самооценка в папке МТБ библиотека ссылку https://drive.google.com/file/d/1obvIAkyRiQ7-</p>	

			grDSSy0cNyhmqCyi-ubD/view?usp=drive_link													
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся</p> <p>В 2022-2023 учебном году аттестовались учащиеся 2-11-х классов: 1086 учащихся. Неаттестованных нет. Успеваемость 100%. Отличников - 137, хорошистов- 434, троечников – 514. Качество по школе 52,9%</p> <p>Мониторинг качества знаний 2022-2023 учебного года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 четверть 2022-2023</th> <th>2 четверть 2022-2023</th> <th>3 четверть 2022-2023</th> <th>4 четверть 2022-2023</th> <th>2022-2023 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Качество знаний</td> <td>47,95</td> <td>46,23</td> <td>51,15</td> <td>44,15</td> <td>51,23</td> </tr> </tbody> </table> <p>При оценивании знаний, обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале білімал.kz по 10-ти бальной шкале, комментарии педагога при необходимости и суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность». При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. Протоколы экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования.</p>		1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 учебный год	Качество знаний	47,95	46,23	51,15	44,15	51,23	<p>Протоколы экзаменационных Комиссий</p> <p>https://drive.google.com/fi6HgvEez46kPWDj/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/fi1e/d/1RVFnCP5Ko2entzs8aaviHTzAbeyJN6YI/view?usp=drive_link</p>	
	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 учебный год											
Качество знаний	47,95	46,23	51,15	44,15	51,23											

Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9-х, 11-х классов. Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год:

Экзамены в 9-х классах прошли в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 519, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года)

В соответствии с п.39 Типовых правил итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводилась в следующих формах:

- 1) письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;
- 2) письменного экзамена по математике (алгебре);
- 3) письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
- 4) письменного экзамена по предмету по выбору.

Алгебра. Учителя Киселева А.И. и Божова С.В.

Задание для экзаменационной работы было из части А, части В. Часть А – тест с одним правильным ответом, часть В – 5 примеров с решением. Все учащиеся справились с заданием.

Результаты следующие:

класс	учитель	всего учащиеся	выполнили работу	освобождены	«5»	«4»	«3»	% кач
9А	Божова С.В	23	22	Лендо С.	1	5	15	29
9Б	Киселева А.И.	27	26	Корчагин К.	11	7	8	69
9В	Киселева А.И.	27	26	Гуляков Д.	6	11	9	65

9Г	Божова С.В.	23	23	-	7	10	6	74
9Д	Киселева А.И.	25	25	-	3	10	17	32
Всего		125	122		28	38	55	55

Русский язык: учитель Иванова О.А.

Текст А (отрывок из статьи)

Текст (запись в блоге), задания к текстам.

класс	учитель	всего уч-ся	выпол няли работу	освобожде ны	«5»	«4»	«3»	% кач
9А	Иванова О.А.	23	22	Лендо С	2	7	13	40,9
9Б		27	26	Корчагин К	9	14	3	88,4
9В		27	26	Гуляков Д	5	13	8	69,2
9Г		23	23	-	12	6	5	78,2
9Д		25	25	-	5	8	12	52
всего			125	122		33	48	41

Казахский язык и литература

Экзамен состоит из текста, в котором даются два задания.

класс	всего уч-ся	выполняли работу	освобождены	«5»	«4»	«3»	% кач
9А	23	22	Лендо С	2	11	9	59
9Б	27	26	Корчагин К	6	14	6	76,9
9В	27	26	Гуляков Д	8	14	4	84,6

9Г	23	23	-	8	10	5	78,2
9Д	25	25		1	15	9	64
всего	125	122		25	64	33	73

**Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе
(с учетом экзаменов)**

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	55,2	57,6	повышение 2,4%
2	Алгебра	56	54,4	снижение 1,6%
3	Казахский язык и литература	79,2	79,2	-

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Костюкова Мария, Ортнер Елена получили аттестат особого образца (с отличием).

Результаты экзаменов 11 класса следующие:

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	46	11	26	9	0	100%	80,4%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	46	16	14	16	0	100%	65,2%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	46	15	25	6	0	100%	86%

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	46	17	15	14	0	100%	69,5%

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	5	5	0	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по основы права

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	2	2	0	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	39	7	24	8	0	100%	79,4%

Результаты экзаменов 11 класса:

	Предмет	Результат за год	Результаты итоговые	Динамика
1	Русский язык	80,4	80,4	Без изменений
2	Алгебра и начала анализа	58,7	63,04	повышение 4,7%
3	Казахский язык и литература	86,96	86,96	Без изменений

4	История Казахстана	73,91	73,91	Без изменений
5	Английский язык	80,4	80,4	Без изменений
6	Основы права	91,3	91,3	Без изменений
7	География	82,61	82,61	Без изменений

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Морозова Милена получила аттестат особого образца (с отличием).

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам: алгебра, казахский язык и литература, история Казахстана.

В 2023-2024 учебном году аттестовывались учащиеся 2-11-х классов: 1039 учащихся. Неаттестованных нет. Успеваемость **100%**. Отличников - **135**, хорошистов - **438**, троечников - **466**.

Качество по школе **55,15%**

Мониторинг качества знаний 2023-2024 учебного года

	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	2023-2024 учебный год
Качество знаний	49,19	52,55	51,02	44,15	55,15

При оценивании знаний, обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале білімал.kz по 10-ти бальной шкале, комментарий педагога при необходимости и суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в

четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность». При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. Протоколы экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования.

Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов: Результаты итоговой аттестации: 2023-2024 учебный год

Экзамены в 9-х классах прошли в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 519, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 208 от 14.07.2023)

В соответствии с п.39 Типовых правил итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводилась в следующих формах:

- 1) письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;
- 2) письменного экзамена по математике (алгебре);
- 3) письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
- 4) письменного экзамена по предмету по выбору.

Алгебра. Учителя Киселева А.И. и Нечаева И.Н. Задание для экзаменационной работы было из части А, части В. Часть А – тест с одним правильным ответом, часть В – 5 примеров с решением. Все учащиеся справились с заданием.

Результаты следующие:

класс	учитель	всего уч-ся	выполняли ли работу	освободились	«5»	«4»	«3»	% кач.
9А	Нечаева И.Н.	25	25	-	2	8	15	40

9Б	Нечаева И.Н.	25	25	-	0	13	12	52
9В	Киселева А.И.	27	27	-	6	3	18	33
9Г	Киселева А.И.	28	27	Малинов Д.	3	8	16	41
всего		105	104		11	32	61	32,5

Русский язык: учитель Иванова О.А.

Текст А (отрывок из статьи)

Текст (запись в блоге), задания к текстам.

класс	учитель	всего уч-ся	выполнили работу	освобождены	«5»	«4»	«3»	% кач.
9А	Иванова О.А.	25	25		4	7	14	44
9Б		25	25		2	9	14	44
9В	Кунаева Д.Ю. Иванова О.А.	27	27		1	12	14	48
9Г	Кунаева Д.Ю. Иванова О.А.	28	27	Малинов Д.	3	14	10	63
всего		105	104		10	42	52	50

Казахский язык и литература

Экзамен состоит из текста, в котором даются два задания.

класс	всего уч-ся	выполнили работу	освобождены	«5»	«4»	«3»	% кач
9А	25	25		4	8	13	48
9Б	27	25		4	10	11	56

Протоколы экзаменов
https://drive.google.com/file/d/1EZCqFoptCS3IgLTJN5r6gHN-g-N5W82_z/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Ukse-KX79mCj1vG-gAVcnVQJk44B9vs2/view?usp=drive_link

9В	27	27		3	9	15	44
9Г	28	27	Малинов Д.	4	8	13	44
всего	105	104		14	35	56	48

Анализ качества знаний в 9-х классах (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	49,5	50,5	повышение 1 %
2	Алгебра	52,4	51,4	снижение 1%
3	Казахский язык и литература	52,4	51,4	снижение 1%

Результаты экзаменов 11 класса следующие:

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	49	24	15	10	0	100%	79,6

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	49	19	24	6	0	100%	75%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	49	22	24	3	0	100%	93,8%

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	49	20	26	3	0	100%	93,8%

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	9	8	1	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по основы права

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	5	1	2	2	0	100%	60%

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	18	6	12	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по физике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	9	1	8	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	6	4	2	0	0	100%	100%

Результаты экзаменов 11 класса:

№	Предмет	Результат за год	Результаты итоговые	Динамика
1	Русский язык	91,8	91,8	Без изменений
2	Алгебра и начала анализа	81,6	81,6	Без изменений
3	Казахский язык и литература	93,9	93,9	Без изменений
4	История Казахстана	93,9	91,8	снижение 2,1%

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Савриева Сабина подтвердила знания и получила аттестат со знаком “Алтын Белгі”. Шамилова Наталья и Чижиков Сергей получили аттестат особого образца (с отличием).

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам: алгебра и начала анализа, казахский язык и литература, русский язык.

Результаты тестирования учащихся выпускных классов в период проведения самоаттестации: В тестировании участвовали учащиеся 4-х и 9 классов: В 4 классе из 104-х учащихся принимали участие в тестировании 97 учеников, т.к. учащиеся Ломакин Артем, Соловьева Анастасия, Кузнецов Максим, Атабекян Мариям, Худоложкина Алина, на момент тестирования отсутствовали по причине болезни. Барило Амалия, находилась в отъезде, Хоменко Лилиана находилась в отъезде на соревнованиях. В 9-м классе из 105 учащихся принимало участие 102 человека. Бажаев Адиль, Графов Максим на момент тестирования находились на амбулаторном лечении. Абдуласанов Шурат был на областных соревнованиях. Справки и приказы на данных учеников были предоставлены представителю, проводившего тестирование. В ходе проведения тестирования, учащиеся показали следующие результаты:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся присутствующих фактически	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»	Средний балл	% положительных оценок
1	4-е	104	97	10	23	42	290	15,66	72, 11%
2	9-е	105	102	13	31	43	18	39,9	82,8%

По итогам тестирования средний балл в 4 классе – 15,6. 72, 11% от 30 баллов. В 9 классе средний балл 39,9. 82,8% от 60 баллов. Исходя из анализа следует, что данные результаты соответствуют Приложению 2 гл.4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, Приложению 3 гл.4 Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования.

Директор КГУ «ОШ №24»



Б.У. Жанахметова

