

Утверждено:
Директор школы
Тоймбетова А. Т.
« 01 » 09 2021г

Согласовано:
и.о зам по УР
Тоймбетова А. Т.
« 01 » 09 2021г

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол №
Алиаскарова А.К.
« 01 » 09 2021г

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей
класса предшкольной подготовки
на 2021-2022 учебный год

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей классса предшкольной подготовки

(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
<p>Режим дня</p> <p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p style="text-align: center;">Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p style="text-align: center;">Утренний комплекс упражнений № 1</p>		
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умения различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Дидактическая игра «Что кому» №1 3. Лепка Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Дидактическая игра «Сочитай правильно» №2 4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Мотоциклисты» №1</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдырашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Дидактическая игра «Чудесный мешочек» №3 3. ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: Обогащение представлений детей о предметах, принадлежащих и названии. Пальчиковая игра «Детский сад» №1 4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Листочки без неidia» №2</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук» 3. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация) Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Дидактическая игра «Природа цветом» №4 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Подвижная игра: «Охота на зайцев» №3</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p style="text-align: center;">Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>		

Согласовано: _____ Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 1</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Строительная игра</p>	<p>Настольно печатная</p>	<p>Творческая игра</p>	<p>Подвижная игра</p>	<p>Музыкально дидактическая</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длин – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <i>Дидактическая игра «Где это можно купить?» №5</i> 2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазины» №2</i> 3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добывать ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. <i>Подвижная игра: «Поймай комара» №4</i> 4. Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. <i>Пальчиковая игра «Нрушки» №2</i></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств. 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги. Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. <i>Сюжетно-ролевая игра «Нрушки у врачей» №3</i> 4. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Что лишнее</i> 3. Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструкторным способом с точной передачей формы 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков переработки мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Подвижная игра «Горячее место» 6</i></p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <i>Подвижная игра «Ловишка с мячом» №7</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 3. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 4. Музыка Тема: На Минуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песню, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. <i>Подвижная игра: «Оркестр», упр. нар. мел. в обл. Т. Домовой.</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласованно:

Тойметова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседы с родителями о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями, развитии и его достижениях, консультации. домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: Объяснение в группы по общему свойству</p> <p>Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мой друг</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</p> <p>3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: развивать чувство ритма, знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p>4. Самопознание Тема: «Я особенный – человек»</p> <p>Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям: формировать умение воспринимать себя и других людей, дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека</p> <p>Игра «Я – Человек!»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова»</p> <p>Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Рисование Тема: Разноцветная ось (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент)</p> <p>Тема: Я на прогулке.</p> <p>Цель: Что где находится?</p> <p>Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед),зади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>4. ОВП Тема: Кто я?</p> <p>Цель: расширить знания о человеке и его теле.</p> <p>Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришёл?</p> <p>Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Игра-релаксация «Зримишки»</p> <p>3. Лепка Тема: Овощи</p> <p>Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p>4. Физкультура Тема: Я люблю играть</p> <p>Цель: обучение переработыванию и ловли мяча посредством игры</p> <p>Подвижная игра «Перебежки»</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент)</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тапия «По ягодам»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>3. ООМ Тема: Времена года: лето, осень, Признаки</p> <p>Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень)</p> <p>4. Физкультура Тема: В осеннем лесу</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, переработывании мяча</p> <p>Подвижная игра «Совушка», №8</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Повторение»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово»</p> <p>3. Англиканья Тема: Радуга (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, создавая последовательность.</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лессенка</p> <p>Цель: обучать воспринимать выразительность музыки и движений: развивать целостность восприятия музыки и движений</p> <p>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиничев.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Среда 22.09

Четверг 23.09

Пятница 24.09

Режим дня *Понедельник 20.09* *Вторник 21.09* *Среда 22.09* *Четверг 23.09* *Пятница 24.09*
Приём детей. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, Беседы с родителями по вопросам здоровья, Беседы с родителями о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка, Беседы о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.

Утренняя гимнастика

Утренний комплекс упражнений № 2

Игры (настольные, пальчиковые и др.)

Организованная учебная деятельность.

<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1, число и цифра 2 Цель: познакомиться с образованием чисел 1 и 2; познакомиться с цифрами 1 и 2.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Дидактическая игра Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулишовой.</p> <p>4. Самопознание Тема: Я и моя семья Цель: расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи. Игра «Почтальон приносит открытку»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Мои игрушки. Цель: сравнивать и располагать предметы по порядку. Цель: сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>Дидактическая игра 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон Подвижная игра «Полтайка» № 9</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естествознание Тема: Какие грибы растут в корзинке? Цель: формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.</p> <p>3. Легка Тема: Грибы Цель: обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p>4. Физкультура Тема: Халык ойындары – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Изменяю-ка голос я! Цель: догадаться, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>3. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям Подвижная игра «Линеечка» №10</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>3. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный аспап Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения, знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Подвижная игра на выбор детей</p>
---	---	---	--	---

Уход детей домой Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей. Консультации

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Беседы с родителями	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.</p>				
Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Утренний комплекс упражнений № 3</p>				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомиться с обозначением чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p>2. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>Дидактическая игра «Разложит продукты на место»</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный аспагак Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Хоровод: «Огородная» Т. Кутыковой.</p> <p>4. Самопознание Тема: «Я и мои сверстники» Цель: Закрепить понятия дружбы, друзей; развивать осознание взаимно добродетельные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение к сверстникам, друзьям. Игра «Мальчики и девочки»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук повторится»</p> <p>2. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы</p> <p>3. Новый математик (вариативный компонент) Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>4. ОБИ Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма</p> <p>Игровое упражнение «Плывущий свой организм»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Дидактическая игра «Какую палку я приношу?»</p> <p>3. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Подвижная игра «Рыбки и рыбки» №11</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент)</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турганова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведению</p> <p>3. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>Игра «Угадай, что в пакетишке»</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» №12</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Сложные звуки Цель: познакомиться детей с понятием «сложный звук».</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук»</p> <p>3. Англикания Тема: Осенние листья (сюжетная анимация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложной гармошкой</p> <p>4 Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изобразительно-имитируемым образам в движении, мимике, голосе, развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласованно:

Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, Беседы с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями, развитию и его достижениях; консультация.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (напольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 5, 6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6, цифрами 5 и 6</p> <p>2. Развитие речи Тема: Месель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогатить музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p> <p>Подвижная игра: «Рыбка в обл. М. Нордвикского контуру»</p> <p>4. Самопознание Тема: "Я и мой воспитатель" Цель: Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширить кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p>Игра «Почитайлон принце отпрыску»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: продолжить знакомить детей с понятием «согласный звук»</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</p> <p>2. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Я считаю все вокруг. Цель: считать в прямом и обратном порядке нестандартные способы решения задач.</p> <p>Дидактическая игра На свежем воздухе</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств Цель: совершенствование навыков бег, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>Подвижная игра «Каршылдар мен кардылаштар»</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Кто живет в нашем крае? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>Игра «Догдайса»</p> <p>3. Лепка Тема: Утка Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p>4. Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бег, катания фитбола в эстафетах</p> <p>Подвижная игра «Мыск пен торайлар»</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) Тема: Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>3. Конструирование Тема: Наскомыс Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формировать умение выключения прыжков через скакалку, подлезания; определять риски для здоровья.</p> <p>Подвижная игра «Кысқыра кышпы»</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Закрепление пройденного Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук попрыска»</p> <p>3. Англикация Тема: Обаяка (предметная аппликация) Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного эмоционального отзывчивость характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало Т. Кушановой»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация				

Согласованно:

Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
<p>Принимает участие: Беседы с родителями</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7, 8, 9 Цель: познакомиться с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 2. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра «Моя семья» 3. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях 4. Самопознание Тема: "Слушаю свое сердце" Цель: Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать доброжелательное отношение к окружающим. <i>Игра «Домик наспросица»</i></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» Дидактическая игра «Кто внимательный» 2. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сложное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Мои школьные принадлежности Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Дидактическая игра 4. ОБП Тема: Органы чувств Цель: познакомиться с понятием «органы чувств». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественные науки Тема: Почему деревья обрастают листву? Цель: обучение умения наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Дидактическая игра «Угадай, чей лист» 3. Литера Тема: Зашифрованный Коллоба Цель: обучение логике выразительных образов конструировать способом. 4. Физкультура Тема: Стань первыми! Цель: закрепление прыжков умения бить ладером. Подвижная игра «Тыгылмак – Прыжки»</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Зачитывание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3. ООМ Тема: Вода – основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли 4. Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бег. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Кто внимательный» 3. Аппликация Тема: Петушок – золотой петушок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 4 Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами, развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Подвижная игра: <i>«Стройли мурту» Т. Кулиповой.</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Согласовано:

Гоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p> <p>о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p> <p>домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настойные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренняя комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомиться с числами 0 и 10 и их записью</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p> <p>4. Самопознание Тема: "Учимся летать, добрые дела" Цель: Учить оценивать слова и поступки, развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим</p> <p>Игра «Добрые дела»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжить закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его основное обозначение – синяя и зеленая фишки.</p> <p>2. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений (вариантный компонент)</p> <p>Тема: Наручь считать до 10. Предыдущий. Следующий. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p>Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Дидактическая игра 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Подвижная игра «Физура»</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний»</p> <p>3. Лепка Тема: Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Подвижная игра «Карлыгаш»</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Таяр и чудесные превращения. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>3. Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p>формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p> <p>4. Физкультура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>1. Казахский язык Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>Дидактическая игра «Квакой звук поперется»</p> <p>3. Англиканция Тема: Яйца (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко звенели Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p> <p>Хороводная игра: «Ренка» в обл. М. Иорданского</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласованно:

Тойметова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)

Связная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренняя комплекс упражнений № 5</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять, размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке Дидактическая игра «Найди точное слово» 3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. Хороводная игра: «Ренка» в обр. М. Нордлинского 4. Самопознание Тема: "Я счастливый человек" Цель: Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться происходящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира</p>	<p>1. Основы грамоты Тема «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Дидактическая игра «Какой звук поиграет» 2. Рисование Тема: Путешествие (сложное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений 3. Оупный математик (вариативный компонент) Тема: Учуь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Дидактическая игра 4. ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Игра «Послушай и покажи»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественное Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование предсталений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Игра «Пойвай – гредь» 3. Лепка Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 4. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать переоборудование мяча друг другу двумя руками присеком из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дусенбиева «Пролетай» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 3. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятия о Родине. 4. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщить знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ Психотренинг «Я все смогу».</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Дидактическая игра «Не ошибись» 3. Англиксия Тема: Подвиги царство (сложная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 4 Музыка Тема: Ночная семейка Цель: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание Хороводная игра: «Упай по галсту» Е. Тилисеева.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласовано:

Тойметова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<p>Приним детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 5</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условных метки Цель: сформировать представление о длине- протяженности 2. Развитие речи Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану Игр. выражение «Что в Казахстане много» 3. Музыка Тема: Что у гномаика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховица. 4. Самопознание Тема: Учимся общению Цель: Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружеского общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям Игра «Верно – неверно!»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мама» Цель: закрепить умение детей выделять звуковой анализ Дидактическая игра «Какой звук померялся» 2. Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Мы построили в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. Дидактическая игра 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игровых аттракционов. Игра «Играем с подружками»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественное знание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями Дидактическая игра «Цветы» 3. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4. Физкультура Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, воспитание сплоченности детского коллектива. Подвижная игра «Кик жемидан?»</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Угласам - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. 3. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 4. Физкультура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «папа» Цель: закреплять умение детей выделять звуковой анализ Дидактическая игра «Кто внимательный?» 3. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 4. Музыка Тема: Что у гномаика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвёртные доли; самостоятельно репродуцировать начало и окончание музыки Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «15» __11__ по «19» __11__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В.Осеевой «Хорошер» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быструю реакцию, выдержку Подвижная игра: <i>«Домик» украинская народная мелодия в обр. Р. Русалиова</i> 4. Самопознание <u>Тема:</u> Любимое сердце <u>Цель:</u> Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «оса» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ Дидактическая игра 2. Рисование <u>Тема:</u> Мой Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием 3. Юный математик (вариативный компонент) <u>Тема:</u> Я играю с друзьями. <u>Цель:</u> Обьединять предметы по множеству по определенному свойству. Называть элементы множества. Дидактическая игра 4. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.	1. Казахский язык 2. Естественное <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. Игра «Кем/чем станешь?» 3. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить давать по гимнастической лестнице односторонним способом.	1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айота» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке. 3. ООМ <u>Тема:</u> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период 3. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»	1. Казахский язык 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лук» <u>Цель:</u> закрепить умение детей выполнять звуковой анализ Дидактическая игра «Не ошибись» 3. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сюжетной вывес, различные изображения. 4. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно. Без показа и словесных указаний взрослого, учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание Подвижная игра: <i>«Домик» украинская народная мелодия в обр. Р. Русалиова</i>
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Согласованно:

Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » __ 11 по « 26 » __ 11 2021 г.)

	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
<p>Режим дня</p> <p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Понедельник 22.11</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p style="text-align: center;">Утренний комплекс упражнений № 6</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат, 2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел пенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам <i>Нера «Эхо»</i> 3. Музыка Тема: Сказочный зонттик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее совернется», Ламова Т.</i> 4. Самопознание Тема: Ласковые слова Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «пос» Цель: закрепить умение детей выполнять звуковой анализ <i>Дидактическая игра</i> 2. Рисование Тема: Рукотычка (рисование техникой «ниткотрафия») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и расплывчатые элементы 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: я и мои друзья. Объединение предметов во множества Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Назвать элементы множества. 4. Физкультура Тема: Игры - аттракционы Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством интр-аттракционов. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественное знание Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i>Дидактическая игра</i> 3. Лепка Тема: Куляда (по мотивам дымковской игрушки) Цель: закреплять умение работать с глиной. 4. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Раз-два-трипады в сказку собери (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы 3. Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее устройством. 4. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой Цель: Развитие силы, ловкости, умения применять опорные схемы движений и исходных положений <i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Казахский язык Тема: Звуковой анализ слов «дым» Цель: закрепить умение детей выполнять звуковой анализ <i>Дидактическая игра</i> 3. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации. 4. Музыка Тема: Сказочный зонттик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее совернется», Ламова Т.</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласовано: _____ Тойметова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 29 » 11 по « 3 » 12 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 02.12	Пятница 03.12
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>			
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 7</p>			
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Луня» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ</p> <p>Издоровое увлечение «Назови первый звук в слове»</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p> <p>Хоровод: «Зимний гость» И. Билиникова.</p> <p>4. Самопознание Тема: Согласие в семье Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>2. Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Мы с друзьями мастера. Последовательности и закономерности. Цель: Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p>Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>4. ОБП Тема: Помоги себе и другим Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>Игра</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент)</p> <p>2. Музыкальная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана</p> <p>4. Фигуры Тема: Снежинка любым Цель: формирование умения самостоятельно играть в спортивное игра.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>3. Анализ Тема: Верюлет (предметная аппликация) Цель: закрепить умение вырезать из желтой бумаги бумажных фигур и использовать краски по возможности цвета.</p> <p>4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать сложнейший ритмический рисунок по вокалу и играть развивать устойчивое звуковое впечатление</p> <p>Хоровод: «Зимний гость» И. Билиникова.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультирование</p>			

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (« 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
<p>Приним детей. Беседы с родителями</p>	<p align="center">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p align="center">Утренний комплекс упражнений № 7</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: На-над-под-внутри- снаружки, вверх-вниз, слева-справа Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, поперек, между Игра</p> <p>2. Развитие речи Тема: Дикое животное Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игра: У кого кто?</i></p> <p>3. Музыка Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <i>Подвижная игра: «Спойм корту» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. Самопознание Тема: Настоящий, верный друг Цель: Помогать осмыслению детям слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми Игра</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Цель: Показать место звука в слове. <i>Дидактическая игра</i></p> <p>2. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Любимое время года. Цель: Знать количество дней в неделе; месцев в году 4. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбывания мяча от пола, прыжках на одной ноге <i>Оздоровительный массаж всего тела «Хулики».</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественное Тема: О чем пост выюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умения создавать выразительные лепные образы 4. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр <i>Игра</i></p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, склеивания створ 4. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-жок шариком «Я мячом кружу капитан».</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением <i>Дидактическая игра</i></p> <p>3. Англикания Тема: Пятые для куекы Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложеной вдов, различные изображения. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создавать образ <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p align="center">Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласованно:

Гоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 13 » 12 по « 15 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний комплекс упражнений № 8				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Игра «Хорошо – плохо»</p> <p>3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки</p> <p>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кузнецовой.</p> <p>4. Самопознание Тема: Мои домашние животные Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях</p> <p>Игра</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>2. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Что сначала, что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p> <p>4. ОБП Тема: Правила поведения за столом Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета</p> <p>Игра</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>3. Лепка Тема: Котенок играет с кубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Подвижная игра «Улыбши улыбки»</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Согласованно: _____ Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (« 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний комплекс упражнений № 8				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Лидера «Образуй новые слова»</p> <p>3. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>4. Самопознание Тема: С чего начинается дружба Цель: Расширить представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «слог»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>2. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Едем к бабушке в деревню. Сравниваю предметы по длине. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>4. Физкультура Тема: Наурузумский заповедник Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Подвижная игра «Хитрия лиса»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественное Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Дидактическая игра «Какую поляну я приношу?»</p> <p>3. Лепка Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>4. Физкультура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Украшение «Стдых».</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку все нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными кулаками.</p> <p>3. Конструирование Тема: Лестяе обитатели Цель: формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p>4. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игровое упражнение «Покорми ворно».</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Дидактическая игра «Любим слово на глазки звук»</p> <p>3. Аппликация Тема: Домбра (скоропавная аппликация). Цель: обучение умению выделять элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговому Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в парке; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий мирш» В.-А. Моцарта.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Согласованно:

Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 27 » __ 12 __ по « 29 » __ 12 __ 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели</p> <p>2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песни; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарти.</p> <p>4. Самопознание Тема: Учимся любить Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Дидактическая игра «Назови пару»</p> <p>2. Рисование Тема: Саукелге (рисование техникой «монотипия») Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. изра</p> <p>4. ОБИ Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p> <p>Игры</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Естественное знание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</p> <p>3. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p>4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте. Учить лазить до верха испускаться по диалогали. Подвижная игра «С кочки на кочку»</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Согласованно: _____ Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_10_» __01__ по «_14_» __01__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.) Организованная учебная деятельность.	Утренний комплекс упражнений № 9				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
<p>Режим дня</p> <p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p> <p>о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p> <p>домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 10</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички-шалунчики Цель: учить внимательно слушать произведение, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» <i>литовская нар. мелодия в обр. Фрида</i></p> <p>4. Самопознание Тема: Отзывчивость Цель: формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p> <p><i>Игра</i></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</p> <p>2. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование всерной кистью) (сложное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3. Новый математик (вариативный компонент) Тема: Играем с фигурами. Цель: сравнивать целое и части.</p> <p>Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>3. ОБП Тема: Зачем люди спят? Цель: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p>1. Казахский язык Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>Игра «Придумай имя животному»</p> <p>3. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Сказка скрывается, да дело делалась! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p>3. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, использовать способы закручивания крутя, полукрутя в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надразания</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие. (Элемент квеста) Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Лесные слов на слог. Ударение Цель: продолжить знакомить детей с термином «ударение».</p> <p>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</p> <p>3. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сложная аппликация). Цель: формирование умения создавать сложную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать веселую по структуре</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Самосвяки» Т. Куликовой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласованно:

Тойбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 24 » __ 01 __ по « 28 » __ 01 __ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 10</p>				
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>2. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Узнайте е ладони»</i></p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <i>Музыкальная подвижная игра: «Самолетик» Т. Кушалиной.</i></p> <p>4. Самопознание Тема: Умение заботиться Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности, развивать стремление заботиться об окружающих <i>Игра</i></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>2. Рисование Тема: Картол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 3. Основы математики (вариативный компонент) Тема: Собери картинку. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу. 4. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с <i>элементами квеста</i>). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач <i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественные науки Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <i>Игра «Раньше – позже»</i></p> <p>3. Литера Тема: Пелага Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Физкультура Тема: Составление джигитов. Цель: Повышение уровня провольности действия соревновательного задания <i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. 3. ООМ Тема: Комнатные растения. Уход за ними Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. 4. Физкультура Тема: Скороходы. (На свежем воздухе) Цель: Обучение ходьбе на лыжах. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «снет». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <i>Дидактическая игра</i></p> <p>3. Англизация Тема: Моя любимая игрушка (предметная анимация). Цель: закрепление умения ситуативного высказывания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно 4. Музыка Тема: Пальчики-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на высоту и качество, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки <i>Подвижная игра: «Садина салар» Е. Брусалинского</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Согласовано: _____ Тоймстова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «31» 01 по «04» 02 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренняя комплекс упражнений № 11</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Дидактическая игра 3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно Подвижная игра: «Сажина салу» Е. Брусилковского 4. Самопознание Тема: Мир у мир Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов Дидактическая игра 2. Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Что на что похоже. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентирясь на несколько признаков сразу. 4. ОБП Тема: Викторина «Знаюки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Дидактическая игра «Слушай внимательно»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественные науки Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 3. Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом 4. Физкультура Тема: Батеры (использование круговой тренировки) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки Подвижная игра</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как звал лису перехитрил?») Цель: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 3. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 4. Физкультура Тема: Мерен (элементы круговой тренировки) Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Подвижная игра</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов Дидактическая игра 3. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация) Цель: закрепление умения самостоятельного выполнения по нарисованному контуру, развитие умения уравнивать аппликацию самостоятельно. 4. Музыка Тема: Загадки музыкального Печесуэчки Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. Подвижная игра: «Калтакалтычку», молдавская народная методика</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p style="text-align: center;">Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
<p>Прём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья.</p> <p>о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p> <p>домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 11</p>				
<p>Игры (наглядные, пальчиковые и др.)</p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомиться с последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых</p> <p><i>Лидийская игра «Третий лавинка»</i></p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального почемучки. Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p> <p><i>Хороводная игра: «Колокольчики», «Молодильская народная мелодия»</i></p> <p>4. Самоопознание Тема: Что такое милосердие Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека, развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сопереживать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p><i>Игры</i></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мост». Место звука в слове Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><i>Лидийская игра</i></p> <p>2. Рисование Тема: В день 8 Марта я минозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Больше-меньше. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры на жайлау. Цель: Формирование кинестического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма</p> <p><i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Естествознание Тема: Лесные травы Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, насекомыми</p> <p>3. Лепка Тема: Тосталан Цель: закрепление умения лепить предметы быта казахского народа</p> <p>4. Физкультура Тема: Сарканом ирай – здорово укрепляй. Цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p> <p><i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Зачтение и выслушать стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Формировать умения детей зачитывать наизусть стихотворение</p> <p>3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте</p> <p>4. Физкультура Тема: Обогни ветер. (На свежем воздухе) Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура</p> <p><i>Подвижная игра</i></p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «наказ». Место звука в слове Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><i>Лидийская игра</i></p> <p>3. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из звуковых геометрических элементов на бумаге с резной формой</p> <p>4. Музыка Тема: Матэин итүшк Цель: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания концертных по характеру произведений композиторов-казахов; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно переставлять ирреальное и танцевальные образы.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<p>Прёмь детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настойные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 12</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. 2. Разные речи Тема: День рождения медвежонка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок Дидактическая игра 3. Музыка Тема Веселый паровозик Цель: Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Подвижная игра: 4. Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к осознанию, что труд может принести радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Встага твердые согласные звуки Цель: Познать звуки со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Дидактическая игра 2. Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать поставленные задачи и пространственные отношения в рисунке. 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Учуь решать примеры. Складываем и вычитаем. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 4. ОБЩ Тема: Правила поведения в природе Цель: Расширить представления о том, что человек – это часть природы</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра:</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Гости пальчики пришли. Цель: Ознакомление с пальчиковым театром 3. Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Подвижная игра:</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Дидактическая игра 3. Аппликация Тема: Картошка для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте картофеля составлять узор из отделимых элементов национального орнамента («рога барыша» и «глаза верблюдонка») 4. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню, развивать умение различать звуки по длительности; развивать навыки правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке Подвижная игра:</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Согласованно:

Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03	
<p>Режим дня</p> <p>Приём детей. Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p> <p style="text-align: center;">о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p> <p style="text-align: center;">домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p style="text-align: center;">Утренний комплекс упражнений № 12</p>	<p>1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа <i>Игр.упр. «Мама какая?»</i> 3. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого, развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения, развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности Подвижная игра: 4. Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям Цель: Показать важность и необходимость дружеской взаимопомощи и ответственности, развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи, поощрять детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба» «Один – много» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ: чётко произносить звуки Дидacticalическая игра 2. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умения передавать в рисунке характерные особенности разных птиц 3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: У нас гости: цифра 1 и 2. Учусь складывать и вычитать. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 4. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. Подвижная игра:</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественные науки Тема: Кто живёт в волоске? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Подвижная игра «Мир рыб» 3. Лепка Тема: Подарок маме Цель: закрепить навыки работы в технике рельефной лепки. 4. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: Расширить представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Подвижная игра:</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных мезжеконка» Цель: Формировать интерес детей к народной сказке. 3. ООМ Тема: Обычи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Игра «Указывание в калдык» 4. Физкультура Тема: Игры на льду. /На свежем воздухе/ Цель: Продолжить совершенствовать сенсорно- моторную интеллигентно-аналитических систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Подвижная игра:</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда мытые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Дидacticalическая игра 3. Англиканье Тема: Скворечник на берегу (предметная анимация) Цель: формирование умения собирать песок по частям. 4. Музыка Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических отрезков музыкального сопровождения Подвижная игра: «Набавы и осыркы» кид нар. игр</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>					

Согласовано: _____ Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 07 » __ 03 по « 11 » __ 03 2022г.)

Связная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	Понедельник 07.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: сформировать представления о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p>2. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово»</p> <p>3. Музыка Тема: Весеннее жалюлю Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звуочная музыки; развивать звуковысотный слух.</p> <p>Подвижная игра: «Набны и овечка» кат. нар. игра</p> <p>4. Самопознание Тема: Доброта в моем сердце Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе, развивать стремление и совершать добрые поступки, воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям</p>	<p>1. Казахский язык Тема: «Естествознание» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Дидактическая игра «Что это, если оно умест...»</p> <p>3. Пелка Тема: Бабушкин сувениж Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Тренировка-формула победы» (Курсова тренировка) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туповиша на диске «Здоровье»; развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол</p> <p>3. Конструирование Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка волеболивств Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом, умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамматики Тема: «Звуковой анализ слова «роза» «Слоги» Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>3. Англиксия Тема: Парусная лодка (предметная аппликация) Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>4. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>Подвижная игра:</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей деятельности родителей и детей, консультации			

Сотавляющая:

Гоймстопа А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 13</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>1. Основы математики Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам Дидактическая игра «Доскажки словечко» 3. Музыка Тема: Праздничный утренник «Нарулы зовёт друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства, прививать желание выступать перед зрителями. Подвижная игра: 4. Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бульда», «жук» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ прехвучковых и чetyрехзвучковых слов различной звуковой структуры. Дидактическая игра 2. Рисование Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. 3. Очный математик (вариативный компонент) Тема: Цифры потерялись: цифры 5 и 6. Решило примеры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Прямой и обратный счет до 10. Игра 4. Физкультура Тема: Игрой, играй- мяч не теряй. Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Подвижная игра:</p>	<p>1. Казахский язык 2. Естественные колочки? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, дуг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 3. Ленка Тема: Торцык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 4. Физкультура Тема: Игроем в футбол Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент футбoла. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и принимать соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол Подвижная игра:</p>	<p>1. Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке 3. ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках Игра «Ожива дорожные знаки». 4. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера; переобращать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыжки на возвышение высотой 20 см с разбега Подвижная игра:</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «конт», «мед» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ прехвучковых и чetyрехзвучковых слов различной звуковой структуры Дидактическая игра 3. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование умение вырезать сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыхальная – танец) и умения различать их на слух. Упражнять в умении петь песенным звуком, продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Подвижная игра:</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Согласовано: Тоймбетова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.)

Четверг 31.03

Пятница 01.04

<p>Режим дня Прём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, Беседы с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья; консультации.</p> <p style="text-align: right;">Утренний комплекс упражнений № 14</p>		<p>1.Казахский язык 2. Основы граммоты Тема: Звуковые часы Цель: Познакомить детей со звуковыми часами <i>Дидактическая игра</i> 3.Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>		<p>1.Мы изучаем казахский язык (вариативный компонент) 2. Художественная литература Тема: Загадки превращения. Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. 3. Конструирование Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. 4. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыгание на возвышение высотой 20 см с разбега</p>	<p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить образовывать два концентрических круга, продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. <i>Подвижная игра:</i></p>
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>		
<p>Уход детей домой</p>			

Согласованно: _____ Тоймстова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья. о том, что его интересует. приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья. домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний комплекс упражнений № 14				
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Составь предложение».</i> 4. Самопознание Тема: Цель:	3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Цель: <i>игра</i>	2. Естественное знание Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 3. Лепка Тема: Космический корабль Цель: закрепление умения лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	2. Художественная литература Тема: Цель:	1. Англиканиа Тема: Парал сезметон (сюжетная анимация). Цель: совершенствование умение изображать индивидуальные события.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встречи детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Игры (настольные, настольно-комные и др.)	Утренняя гимнастика № 15				
(Организованная учебная деятельность)	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. 2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Литературная игра «Сказка провалено»	3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Цель: игра		2. Художественная литература Тема: Цель:	1. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Воспитатель 0 « _____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Сквозная тема: «Грудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья. домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний комплекс упражнений № 15				
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомиться с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Цель: игра		2. Художественная литература Тема: Цель:	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родители и детей, консультации				

Воспитатель 0 « _____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.</p>	<p>3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Цель: <i>изра</i></p>		<p>2. Художественная литература Тема: Цель:</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 02 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.	3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Цель: <i>изра</i>		2. Художественная литература Тема: Цель:	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 10 » 05 по « 13 » 02 2022г.)

Вторник 10.05 Среда 11.05 Четверг 12.05 Пятница 13.05

<p>Режим дня Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Развитие и его достижений: консультации.</p> <p style="text-align: right;">Утренний комплекс упражнений № 17</p>			
<p>Утренняя гимнастика</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>3. Юный математик (вариативный компонент)</p> <p>Тема: Цель: Игра</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Цель:</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>			

Воспитатель 0 « ____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.	3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Цель: <i>изра</i>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « _____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомиться со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.	3. Юный математик (вариативный компонент) Тема: Цель: игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				