

# **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**2021-2022 уч.год**

Утверждаю:   
Директор школы  
Тоймбетова А.Т.



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : **Здоровье**

Раздел : **Физическая культура**

Недельная учебная нагрузка: **2.5 часа**

Кол-во ОУД в год: **82 часов**

Целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№ п/п	Раздел/ Связные темы	Темы ОУД	I полугодие		Количество часов	Сроки
			I четверть			
1.	Кто я? Какой я?	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	01.09	
2.	Кто я? Какой я?	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	02.09	
3.	Кто я? Какой я?	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. ( <i>На свежем воздухе</i> )	Обучение навыкам игры в футбол	1	08.09	
4.	Кто я? Какой я?	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	09.09	
5.	Кто я? Какой я?	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	14.09	
6.	Кто я? Какой я?	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	15.09	
7.	Кто я? Какой я?	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	16.09	

8.	Кто я? Какой я?	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе)	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	22.09
9.	Кто я? Какой я?	Хаткы ойындары – Народные игры.	Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	23.09
10.	Кто я? Какой я?	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	28.09
11.	Кто я? Какой я?	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	29.09
12.	Для чего нужна школа?	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	30.09
13.	Для чего нужна школа?	Развитие скорости - силовых качеств. (На свежем воздухе)	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	06.10
14.	Для чего нужна школа?	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболистов в эстафетах.	1	07.10
15.	Для чего нужна школа?	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	12.10
16.	Для чего нужна школа?	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	13.10
17.	Для чего нужна школа?	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	14.10
18.	Для чего нужна школа?	Командные эстафеты. (На свежем воздухе)	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	20.10
19.	Для чего нужна школа?	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	21.10
20.	Для чего нужна школа?	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	26.10
21.	Для чего нужна школа?	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.	1	27.10

22.	Для чего нужна школа?	Наш стадион.	выполнение разных видов ходьбы.	Обошарить знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	28.10
-----	-----------------------	--------------	---------------------------------	--	---	-------

**II четверть**

23.	Кто рядом со мной?	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	10.10
24.	Кто рядом со мной?	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	11.11
25.	Кто рядом со мной?	Мой дом.	Закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	16.11
26.	Кто рядом со мной?	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице односторонним способом	1	17.11
27.	Кто рядом со мной?	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	18.11
28.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	24.11
29.	Какие чудеса вокруг нас?	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	25.11
30.	Какие чудеса вокруг нас?	Буду сильным, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	30.11
31.	Какие чудеса вокруг нас?	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	01.12
32.	Какие чудеса вокруг нас?	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	02.12
33.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	08.12

34.	Какие чудеса вокруг нас?	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	09.12
35.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	14.12
36.	Какие чудеса вокруг нас?	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	15.12
37.	Какие чудеса вокруг нас?	Наурузумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	16.12
38.	Какие чудеса вокруг нас?	Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	22.12

## II полугодие

### III четверть

39.	Какие чудеса вокруг нас?	Мир мультфильмов.	Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	23.12
40.	Какие чудеса вокруг нас?	Мир вокруг нас.	Обогатить представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.	1	28.12
41.	Какие чудеса вокруг нас?	Путешествие по Африке.	Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки	1	29.12
42.	Какие чудеса вокруг нас?	Путешествие по континентам.	Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия	1	12.01
43.	Какие чудеса вокруг нас?	Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе).	Обучение ходьбе на лыжах	1	13.01
44.	Какие чудеса вокруг нас?	Байконур.	Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	18.01
45.	Какие чудеса вокруг нас?	Космическое путешествие. (Элемент квеста)	Применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	19.01