



Қарағды: 
Бастауыш сынып ӘБ
С. М. Мусина
« 30 » 08 2023 ж

Келісемін: 
Оқу ісінің орынбасары
С. В. Альханова
« 30 » 08 2023 ж



Бекітемін: 
Мектеп директоры
А. Т. Тоймбетова
« 30 » 08 2023 ж.

**Пушкин негізгі орта мектебінің мектепалды
даярлық тобының 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

2023 – 2024 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметінің:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттына;
- 2) «Тигісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, бабалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жопақтарында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-арекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-арекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-арекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

2023- 2024 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Р/С	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
1.	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секіңді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	01.09
2.	Спортзалда ойнаймыз	Егтілік, шыдамдылық, төзімділік тәрзіді дене қабілеттерін дамыту.	04.09
3.	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шұғылданду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	06.09
4.	Күлкі сыйла	Баға ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	08.09
5.	Біз күшті және ержүректіз	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	11.09
6.	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	13.09
7.	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	15.09
8.	Бадминтон, футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	18.09
9.	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін, ырақтылығын дамыту. Азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	20.09
10.	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	22.09
11.	Қалай спортшы болуға болады?	Егтілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	25.09
12.	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	27.09
13.	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдандуға қызығушылықты қалыптастыру.	29.09
14	Тақтайшаның үстімен адымдап жүру	Бағаларды тақтайшаның үстімен жаттығуларды орындау барысында егтілік пен жылдамдыққа, ерік сағаларына тәрбиелеу.	02.10
15	Допты тез лақтырамыз	Допты домалатып, тез лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру. Егтілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу.	04.10
16	Паровоз алдыға басып барады	Бағаларды тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруге үйрету	06.10
17	Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру	Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеруге үйрету. Аунап түсіп, допты алып серіктесі ұстап тұрған сақинаға лақтырып түсіру дағдыларына жаттықтыру	09.10

18	Спорт-көркі өмірдің	Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	11.10
19	Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру	Балаларды қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүруге үйрету.	13.10
20	Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру	Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруге, денсаулықтарын нығайтуға дамыту. спортты сүюге тәрбиелеу	16.10
21	Сапқа тұр	Сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін қалыптастыру	18.10
22	Жіптің астымен тұра және жанымен еңбектеп өту	Жіптің астымен тұра және жанымен еңбектеп өтуге үйрету	20.10
23	Кел, күш сынасайық	Ерік сапаларын арттырып, пысықтау.	23.10
24	Жіптің астымен тұра және жанымен еңбектеп өту	Жіптің астымен тұра және жанымен еңбектеп өтуге үйрету	25.10
25	Кел, күш сынасайық	Ерік сапаларын арттырып пысықтау.	27.10
26	Гимнастикалық орындаықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу.	Балаларды гимнастикалық орындаықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	30.10

Сөйлеуді дамыту

Р/С	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
1.	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киияларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	05.09
2.	Алтын күз	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, бағанын сөздік қорын байыту.	07.09
3.	Жомарт күз	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	12.09
4.	Көкөністер мен жемістер	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киияларын дамыту.	14.09
5.	Күз бояуы	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау, әңгіме құрап айту арқылы бағанын сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт мырза екенін айтып, мейірбандылыққа тәрбиелеу.	19.09
6.	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшадаты еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	21.09
7.	«Күз көрінісі»	Күз байлықтарын бағалауға, әсемдігін сезінуге және табиғатты сүюге тәрбиелеу.	26.09
8.	Күзгі жапырақтар	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ.Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	28.09
9.	«Нан қайдан келеді?» ертегісі	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеу. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	03.10
10	Менің отбасым	Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сыйластыққа тәрбиелеу	05.10
11	«Біздің мектеп» тақырыбында әңгімелесу	«Біздің мектеп» тақырыбында әңгімелесу, мектеп және мектептегі күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	10.10
12	«Отбасында біз бесеміз»	Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, бағанын тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.	12.10
13	«Суыр сұңқар, су қайда?»	Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру.	17.10
14	Рәміздер - ұлттық құндылық	Қазақстан Респбликасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	19.10

15	«Күз» өлеңі Мұқатай Жылқыайдарұлы	Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғат беретін байлықтарды бағалауға тәрбиелеу.	24.10
16	«Сауысқан мен көкек» ертегісі	Ертегіні оқып, талқылау. Балалардың ойлау қабілеттерінің дамуы, баланың зейінін, сөздік қорын молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	26.10
17	Көлік түрлері	Балалардың көлік түрлерін ажырата білуге, олардың ерекшеліктер тани білуге үйрету. Жолда жүру ережелерін білуге тәрбиелеу	31.10

Сауат ашу негіздері

Р/С	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
1.	Сурет бойынша әнгімелеу	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әнгіме құрастыруды үйрету. Балаларды өзара сыйластық, достық қарым қатынасқа үйрету.	01.09
2.	Күз кереметі	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен, үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әнгіме құрастырып айтуды үйрету.	04.09
3.	Ауылда, Үй жануарлары мен үй құстары	Ауыл туралы сөздік қорларын толықтыру; сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	06.09
4.	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	08.09
5.	Сөйлеммен танысайық	Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	11.09
6.	Сөздер мен дыбыстар	Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	13.09
7.	Буынға бөлейік	Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	15.09
8.	Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	18.09
9.	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	20.09
10.	«Дауысты дыбыстар»	Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.	22.09
11.	Дауыссыз дыбыспен танысайық	Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.	25.09
12.	[а] дыбысы және Аа әрпі, әріп таңбасын жазу	Балаларды [а] дыбысымен және Аа әрпімен таныстыру.	27.09
13.	[а] дыбысы және Аа әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу	«Аа» әрпін баспа түрін жазуға үйрету.	29.09
14.	[н] дыбысы және Нн әрпі, әріп таңбасын жазу	«Нн» әрпімен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	02.10

15	[н] дыбысы және Нн әрпін қайталау, әріп танбасын жазу	«Нн» әрпінің танбасын жазуға үйрету ді қайталау, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	04.10
16	[р] дыбысы және Рр әрпі	Айттылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Рр әрпімен таныстыру.	06.10
17	[р] дыбысы және Рр әрпін қайталау, әріп танбасын жазу	[Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. ұқыпты жазуға тәрбиелеу	09.10
18	[о] дыбысы және Оо әрпі, әріп танбасын жазу	«Оо» әрпімен оқушыларды таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	11.10
19	[о] дыбысы және Оо әрпін қайталау, әріп танбасын жазу	[о] дыбысымен таныстыру, айттылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату.	13.10
20	[т] дыбысы және Тт әрпі, әріп танбасын жазу	[т] дыбысымен және Тт әрпітермен таныстыру. «Тт» әрпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	16.10
21	[т] дыбысы және Тт әрпін қайталау, әріп танбасын жазу.	Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін, каллиграфиялық талаптарға сай жазу	18.10
22	[у] дыбысы және Уу әрпі, әріп танбасын жазу	[у] дыбысын және Уу әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету	20.10
23	[у] дыбысы және Уу әрпін қайталау, әріп танбасын жазу	[у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру.	23.10
24	[ш] дыбысы және Шш әрпі, әріп танбасын жазу	[ш] дыбысы және Шш әрпімен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету	25.10
25	[ш] дыбысы және Шш әрпін қайталау, әріп танбасын жазу	[ш] дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жазуға коддарын жаттықтыру	27.10
26	[с] дыбысы және Сс әрпі, әріп танбасын жазу	Жана [С] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру.	30.10

Математика негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1.	Заттардың белгілері	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.	04.09
2.	Бірдей, Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.	05.09
3.	Заттардың белгілерінің өзгеруі	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту.	06.09
4.	Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу.	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жыынтық, жыынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жыынтық туралы түсінікті қалыптастыру.	11.09
5.	Жыынтықтарды салыстыру	Жыынтық түсінігін бекіту. Заттар жыынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жыынтықтар, тең емес жыынтықтар түсініктерін қалыптастыру.	12.09
6.	Заттардың кеністікте орналасуы	Кеністіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.	13.09
7.	Сол жақтан-оң жақтан	Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеністіктік қатынастарын қалыптастыру. Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	18.09
8.	Қозғалыс бағыты жазықты бағдарлау	Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру. Жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.	19.09
9.	Уақыт реттілігін анықтау	Уақыттық түсініктерді дамыту. Оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру	20.09
10.	Уақытты бағдарлау: тәулік, апта күндері. Күн режимі	Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау. Уақыт сезімін дамыту, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	25.09
11.	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл	Жыл мезгілдері, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту. Уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру.	26.09
12.	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық	Сызық түсінігін қалыптастыру. Түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.	27.09
13.	Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.	Нүкте, сәуле, бұрыш, кесінді түсініктерін қалыптастыру. Оқыл-менгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру. Түзу, сәуле, кесінді бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.	02.10
14.	Мен және менің достарым	Балаларды сандар жолағымен таныстыру, сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру	03.10
15.	"Отбасымда мен нешіншімін?"	Балаларға ретті сан туралы ұғымдарын жандандыру. Тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.	04.10
16.	"Күнгізбені қалай қолдануға болады? (Қазак халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)"	Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту.	09.10
17.	"Қазақстан Отанымды мен не	Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санау тәртібіне үйрету.	10.10

	Үшін сүйемін?"		
18	Мен және менің достарым	Қажетті жиын сандарын қоршаған ортадан және өз денесінде байқауға, сөзбен атауға машықтандыру. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	11.10
19	Саябақтағы жашырақтарды кім санап көрді?	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету.	16.10
20	Қанша салсаң, сонша жинайсың	Бағалардың ұғымында «бір» саны туралы түсінік қалыптастыру, оның таңбасын тану, атау іскерлігін жетілдіру.	17.10
21	Нанның артығы болмайды?	Нанның құндылығын түсінітуе, адамның еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	18.10
22	Үйірімге қосылған құстар санын санайық	Бағалардың ұғымында «екі» саны туралы түсінік қалыптастыру, оның таңбасын тану, дұрыс атау іскерлігін жетілдіру.	23.10
23	Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?	Бағаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, «бүрсілі үні», «алдыңғы күн» ұғымдарын қалыптастыру.	24.10
24	Көліктер қай жақтарға бағыттайды?	Бағалардың ұғымында «үш» саны туралы түсінік қалыптастыру, оны тану және атай алу іскерлігін жетілдіру;	25.10
25	Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар	Бағаларға заттардың ұзындығына қатысты қасиеттері туралы білім беру. Заттардың ұзындығы мен ені туралы түсініктерін тиянақтау. Қолдың ұсақ маторикасын, зейін, еске сақтау, ой өрісін, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін, түстерді ажыратуын дамыту. Заттардың қасиеттерін байқарыштығын қалыптастыру.	30.10
26	Кіріпшілерге жемістер	Бағаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің «он жақ», «сол жақ», «алды», «арты» бағыттарын білдіретін түсініктерді қалыптастыру. Кіріпшінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс пен көтеніс туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру. Қолдың ұсақ маторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бағаларды аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне қызығушылықтарын дамыту, байқарыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	31.10

Қоршаған ортамен таныстыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.	05.09
2.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері.	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	07.09
3.	Бізді не қоршап тұр?	Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.	12.09
4.	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	14.09
5.	Нан қайдан келеді?	Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	19.09
6.	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	Санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға санырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	21.09
7.	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.	26.09
8.	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта дағдыларын арттыру.	28.09
9.	Су-тіршілік көзі	Судың қасиеттерін таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.	03.10
10	Мектеп қызметкерлерінің еңбегі	Балаларды мамандық иелерінің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.	05.10
11	Ауа райын болжаймыз	Балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру.	10.10
12	Алақай, күз келді!	Балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күздің сыйына құрметпен қарау, көкөністердің пайдасын айтып түсіндіру.	12.10
13	Нан адамның күш-қуаты	Нанның қалай және нан өнімдерінің дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдер тізбегін белгілі жүйеге салу.	17.10
14	Күз мезгіліндегі	Балаларда табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.	19.10

	маусымдық өзгерістер	Табиғаттағы ауа-райының жай-күйін бақылауға және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуге үйрету. Ақыл-ой, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Зияткерлікке баулу, достарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	24.10
15	Қазақстан табиғатын қорғайық	Еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру.	26.10
16	Жол ережелері	Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қотамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру. Жол белгілерін ажыратуға үйрету. Зеректікке, зияткерлікке тәрбиелеу.	31.10
17	Тұрмыстық техника	Балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жапшылау және тианақтау. Тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу	

«Шығармашылық»

Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1.	Менің үйім	Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.	01.09
2.	Күзгі жапырақтар	Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту. Келкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	08.09
3.	Жемістер	Пішінді, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа тәрбиелеу.	15.09
4.	Көкөністер	Геометриялық фигураларды киір, қызылша, сәбіз, т.б. көкөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту.	22.09
5.	Санырауқұлақтар	Кеністікте орналастыра білуге үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту. Қол, саусақ қимылдарын жетілдіру. Санырауқұлақ алқабын жасау.	29.09
6	Бұл біздің қарбыз	Балаларды гофрленген қағазды жырту, дөңгелектеу арқылы қарбыз трафаретінің үстіне жапсыруға үйрету.	07.10
7	Анашымының тосабы	Тосалпа арналған ыдыстың қақпағын қағазды бірнеше қайтара бүктеп, ыдыстың жоғарғы жағына жапсырып, түрлі-түсті таспамен бант қылып байлап безендіруге үйрету.	14.10
8	Қоян сәбізді жақсы көреді	Қағаз бетіне сәбіз дайындамаларын орналастыру және желімдеу іскерліктерін үйрету.	21.10
9	Менің мемлекетімнің туы	Балаларды қағазды жырту, умаждау әдісі бойынша мемлекетіміздің туын жапсыруға үйрету. Патриоттық сезімдерге тәрбиелеу	28.10

Музыка

Р/С	Такырыбы	Үйымдастырылган іс-арекеттин мивдеттери	Кувэи
1	Билим-булавтын	Домбырада орындалатын куй жанрымен таныстыру, куйши-композитор Дзулеткерей шыгармашылыгымен таныстыру. Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру, энинн кириспесин, басын, кайырмасын ажыратуға уйрету. Балалардын музыкага куштарлыгын арттыру.	01.09
2	Билим-булавтын	Домбырада орындалатын куй жанрымен таныстыру, куйши-композитор Дзулеткерей шыгармашылыгымен таныстыру. Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру, энинн кириспесин, басын, кайырмасын ажыратуға уйрету. Балалардын музыкага куштарлыгын арттыру.	07.09
3	Нота уйренейик	-Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру, энинн кириспесин, басын, кайырмасын ажыратуға уйрету. Энинн сипатына сэйкес ойын арекеттерин орындау. Музыка сипатын ашык ыргакты, ширак журиспен беру.	08.09
4	Нота уйренейик	-Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру, энинн кириспесин, басын, кайырмасын ажыратуға уйрету. Энинн сипатына сэйкес ойын арекеттерин орындау. Музыка сипатын ашык ыргакты, ширак журиспен беру.	14.09
5	Көңилди ыргактар	Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау. Шыгармалардын эмоциялык мазмундын, олардын сипатын, көңил куйин ажырату. Музыка сипатына сэйкес ойын арекеттерин орындау. Музыкалык тиркестерге сэйкес козгалыстарды өзгерту. Көңилди әуенте кызыгушылыктарын ояту.	15.09
6	Көңилди ыргактар	Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау. Шыгармалардын эмоциялык мазмундын, олардын сипатын, көңил куйин ажырату. Музыка сипатына сэйкес ойын арекеттерин орындау. Музыкалык тиркестерге сэйкес козгалыстарды өзгерту. Көңилди әуенте кызыгушылыктарын ояту.	21.09
7	Биздин аспаптар	Ұлттык домбырада орындалатын куй жанрымен таныстыру. Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру. Әуеннин би сипатын сезину, би кимылдарынын элементтерин орындау. Балалардын музыка аспабына деген кызыгушылыгын арттыру.	22.09
8	Биздин аспаптар	Ұлттык домбырада орындалатын куй жанрымен таныстыру. Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру. Әуеннин би сипатын сезину, би кимылдарынын элементтерин орындау. Балалардын музыка аспабына деген кызыгушылыгын арттыру.	28.09
9	Күзгi керуен	Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру. Музыка сипатына сэйкес ойын арекеттерин орындау. Музыкалык тиркестерге сэйкес кимылдарды өзгерту. Кимылдарды музыкага илесе орындауларын кадағалау.	29.09
10	Күзгi керуен	Энинн сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дэл беру. Музыка сипатына сэйкес ойын арекеттерин орындау. Музыкалык тиркестерге сэйкес кимылдарды өзгерту. Кимылдарды музыкага илесе орындауларын кадағалау.	05.10
11	Жомарт күз	Балалардын халык энин тындауға ыкыласын арттыру. Энинн сипатын түсинип, эмоцияларымен керсете билуге дағдыландыру. Әуеннин ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра билуге уйрету. Энді анык айту дағдыларын жетилдiру. Музыка әуенiмен бiрге би кимылдарын еркин орындауға жаттықтыру.	6.10
12	"Торғай" әні	Балаларды етпiлiкке, шашпандыққа тәрбиелеу	12.10
13	Қасиеттi домбыра	Балалардын музыка жетекшiмен бiрге көңилдi әндер айту қабiлетiн дамыту.	13.10

14	"Кызыл тешпек және каякыр"	Ертегілер елінде әуен ырғағы туралы ұғым беру	19.10
15	Ай сәулем	Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту.	20.10
16	Айгөлек	Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінзін қиымыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.	26.10
17	Ақжелкен	Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру	27.10

Қазақ тілі

		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
P/C	Тақырыбы			
1	Менің мектебім	Міндеті: бабаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөзделгі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Үлгімаздылыққа тәрбиелеу.	07.09	
2	Мектеп белгіелері	Міндеті: мектеп белгіелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөзделгі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	12.09	
3	Біздің сынып	Міндеті: сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылтташ жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сыныптағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	14.09	
4	Біз мектепте не істейміз?	Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөзделгі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	19.09	
5	Мектеп қызметкерлері	Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балалардағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	21.09	
6	Менің ойыншықтарым	Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	26.09	
7	Менің сүйікті ойыншығым	Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	28.09	
8	Алтын күз	Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды		

		үйрету. Жанылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
9	Көгеністер	Міндеті: жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Тапқақты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	03.10
10	Жемістер	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	05.10
11	Жидектер	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	10.10
12	Ойнайық та ойнайық	Ойнау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.	12.10
13	Неше? Санау	Санамалқтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	17.10
14	Апта күндері	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	19.10
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау	24.10
16	Ғажайып алаң	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	26.10
17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту	31.10

**Білім беру ұйымы Пушкин НОМ
Топ/сынып Мектепалды О сынып
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіту; 	06.11
		<ul style="list-style-type: none"> -Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тәртіптен өту еңбектеу, кедергілер арасынан өту 	08.11
		<ul style="list-style-type: none"> -Допты басымен игеріп, тәртіптен өту еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 	10.11
		<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 	13.11
		<ul style="list-style-type: none"> -Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне өту 	15.11
		<ul style="list-style-type: none"> -Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру 	17.11
		<ul style="list-style-type: none"> - Екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру 	20.11
		<ul style="list-style-type: none"> - Он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру 	22.11
		<ul style="list-style-type: none"> - Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 	24.11
		<ul style="list-style-type: none"> - Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру 	27.11
<ul style="list-style-type: none"> - Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру 	29.11		
<ul style="list-style-type: none"> - Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру 	01.12		

Қараша	Қараша
Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту
<p>-айналғасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынығын дамыту,</p> <p>-айналғасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынығын дамыту,</p> <p>-айналғасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынығын дамыту,</p> <p>-айналғасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынығын дамыту,</p>	<p>- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту</p> <p>-- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,</p> <p>--Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p>- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару</p> <p>-Баянлаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>-Әгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау</p> <p>-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>
	<p>07.11</p> <p>09.11</p> <p>14.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>30.11</p> <p>06.11</p> <p>08.11</p> <p>13.11</p> <p>15.11</p> <p>20.11</p> <p>22.11</p> <p>27-30.11</p>

		сөйлегенде макал-мәтелдерді қолдануға баулу.	
		-Сөздерді дыбыстық тағдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	10.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	13.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	17.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	20.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	24.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	27.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11
		-жыынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	06.11
		-жыынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
		-жыынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
Қараша	Қараша		
Қараша	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	

	<p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.</p> <p>-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.</p> <p>-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>-Әсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.</p> <p>-Әсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.</p> <p>-Әсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p> <p>-әсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі</p>	<p>13.11</p> <p>14.11</p> <p>15.11</p> <p>20.11</p> <p>21.11</p> <p>22.11</p> <p>27.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11</p> <p>07.11</p> <p>09.11</p> <p>14.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p> <p>23.11</p>
Қараша	Қоршаған орта мен таныстыру	

		- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жаобдықтағуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	28 – 30.11
11	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		
	Сурет салу	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	10.11
	Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
	Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
	Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	17.11
	Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
	Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтаст кесектен жасау)	
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	09.11
Қара ша	Музыка	- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту.	10.11

	<p>-Музыканын сипатын бейненин мазмұнымен, онын көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және казак музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>-Домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.</p> <p>-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау</p> <p>-Шағынөлеңдер, санамақтаржаттату,</p> <p>- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»), «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>- Казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p>- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p>16.11</p> <p>17.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>30.11</p> <p>07.11</p> <p>09.11</p> <p>14.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>30.11</p>
<p>Караша</p>	<p>Қазак тілі</p>	

Білім беру ұйымы: Пушкин НОМ
Топ/сынып Мектепалды О сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	08.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	15.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	20.12
		-Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	(кірік.18.12)
		- Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	22.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
		-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		Желтоқса	Сөйлеуді дамыту

**Білім беру ұйымы: Пушкин НОМ
Топ/сынып Мектепалды О сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	08.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	15.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	20.12
		-Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	(кірік.18.12)
		- Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	22.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12		
-Тузу бағытта адымдап жүру.	29.12		
-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	05.12		
Сөйлеуді дамыту		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	07.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	12.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	14.12

	<ul style="list-style-type: none"> -Түбірлес сөздерді жасау және колдана білу, -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді дамыту -Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, -Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандау 	19.12
	<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс) -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Әлеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 	<p>21.12</p> <p>26 – 28 .12</p> <p>04.12</p> <p>06.12</p> <p>11.12</p> <p>13.12</p> <p>18.12</p> <p>20.12</p> <p>25.12</p> <p>27.12</p> <p>04.12</p> <p>06.12</p> <p>08.12</p> <p>11.12</p> <p>13.12</p> <p>15.12</p>
Желтоқсан	Көркем әдебиет	
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	

		Желтоқсан	
		Қоршаған ортамен таныстыру	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті			
Сурет салу	- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпесіту, жапырақтың шаңын сүрту.		05.12
Мүсіндеу	- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді		07.12
Жапсыру	- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді		12.12
Құрастыру	- Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.		14.12
Сурет салу	- Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыру		19.12
Мүсіндеу	- Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,		21.12
Жапсыру	- Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,		26 - 28.12
Құрастыру	- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру		
Сурет салу	- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру		01.12
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
Сурет салу	- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту		08.12
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		

			15.12
Сурет салу	- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау		
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)		
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;		
Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		
Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;		22.12
Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
Жапсыру	-бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану		
Құрастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады		
			01.12
	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу		07.12
	-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру		08.12
	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру		14.12
	-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту		15.12
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		21.12
	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету		
	-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		22.12
	-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу		28.12

<p>Желтоқсан</p> <p>Қазақ тілі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу - Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу - Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру - Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, - Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу 	<p>05.12</p> <p>07.12</p> <p>12.12</p> <p>14.12</p> <p>19.12</p> <p>21.12</p> <p>26 – 28.12</p>
--	---	--

Білім беру ұйымы: Пушкин НОМ
Топ/сынып Мектепалды 0 сыныбы
Балалардың жасы 5 жасан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қантар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қантар		-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке карай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу	11.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	29.01
Қантар		-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01

	<p>-Монологты байланыстырып құра білу, әнімені бірізді айту</p> <p>-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану</p> <p>-Әпигеттерді, саялыстыруларды қолдану</p> <p>-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Өлеңші жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Сахналыққойылымдарғақатысуға баулу</p> <p>- Белгіліобраздысомдауда эксперимент жасауға, түрлендіругемүмкіндік беру.</p> <p>- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Жазу паратында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>17.01</p> <p>22.01</p> <p>24.01</p> <p>29.01</p> <p>31.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>18.01</p> <p>19.01</p> <p>25.01</p> <p>26.01</p> <p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p>
Қаңтар	Қоркөм әлебинет	
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	

		<p>-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	25.01
		<p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	30.01
		<p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	31.01
		<p>-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,</p>	09.01
		<p>-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,</p>	10.01
		<p>-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,</p>	11.01
		<p>-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.</p>	16.01
		<p>-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.</p>	17.01
		<p>-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.</p>	18.01
		<p>-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p>	23.01
		<p>-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p>	24.01
		<p>-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p>	25.01
		<p>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,</p>	30.01
		<p>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,</p>	31.01
		<p>-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу;</p>	08.01
		<p>-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	12.01
		<p>-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	15.01

Математика негіздері

Қаңтар

		<p>-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тан, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>-Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>-Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау</p>	<p>19.01</p> <p>22.01</p> <p>26.01</p> <p>29.01</p> <p>12.01</p>
	Қаңтар	<p>Сурет салу - Балаларды қазактың қонақ жайлылығымен таныстыру;</p> <p>Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p>Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>	<p>19.01</p>
	Қаңтар	<p>Сурет салу - Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;</p> <p>Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру</p> <p>Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>	<p>26.01</p>
	Қаңтар	<p>Сурет салу - Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту</p> <p>Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру</p>	<p>09.01</p> <p>12.01</p> <p>16.01</p>
Қаңтар	Музыка	<p>-Қазак халқының би өнерімен таныстыру</p> <p>-Балаларға «Қаражорға» бийн билету</p> <p>-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын</p>	<p>16.01</p>

		<p>шығару</p> <p>- Мәтінгесәйкесәндісахналау 19.01</p> <p>- Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 23.01</p> <p>- Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету 26.01</p> <p>- Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу 30.01</p> <p>- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, 08.01</p> <p>- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, 09.01</p> <p>- Суреттербойыншаәңгімеқұрастыру 15.01</p> <p>- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру 16.01</p> <p>- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту 22.01</p> <p>- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). 23.01</p> <p>- Шағын өлеңдер тақпақтар жағтату, жұмбақтар шешкізу 29.01</p> <p>- Шағын өлеңдер тақпақтар жағтату, жұмбақтар шешкізу 30.01</p>
Қазақ тілі	Қазақ тілі	
Қазақ тілі	Қазақ тілі	

Білім беру ұйымы: Пушкин НОМ
 Топ/сынып Мектепалды дайлық
 Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	15.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	19.02
		- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау	21.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	22.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	26.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	28.02
		- Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.02
		- Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	12.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	14.02
		- Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	19.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	21.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	26.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді	26.02

	жетілдіру		
	- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру		28.02
	- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру		01.02
	- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		02.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,		15.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,		16.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,		22.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,		23.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,		29.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.		01.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.		13.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.		14.02
	- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету		15.02
	- сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау		20.02
	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.		21.02
	- Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап,		22.02
		Көркем әдебиет	
Ақпан			
		Сауат ашу нәтижелері	
Ақпан			

		<p>үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу</p> <p>-сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>- Шарпты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>- Шарпты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>- Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>- Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>27.02</p> <p>28.02</p> <p>29.02</p> <p>01.02</p> <p>13.02</p> <p>14.02</p> <p>15.02</p> <p>20.02</p> <p>21.02</p> <p>22.02</p> <p>27.02</p> <p>28.02</p> <p>29.02</p> <p>02.02</p> <p>12.02</p>
Ақпан	Ақпан	Математика негіздері	
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		

		<p>-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p>	16.02
		<p>- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру</p> <p>- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру</p> <p>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, маға, табиғи материалдар) жапсыру</p> <p>- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін</p> <p>- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу,</p> <p>композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</p> <p>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p>	19.02 23.02 26.02 02.02
	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық белсенділік ерекеті</p>	16.02
Ақпан			23.02

	Жайсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	02.02
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	13.02
		- Музыка тындай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	16.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	20.02
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	23.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	27.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	12.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	13.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жақтау	19.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	20.02
		- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жақтау	26.02
		- Алған білімдерін тиянақтау -	27.02
		- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жақтау дағдыларын қалыптастыру.	27.02
Ақпан	Музыка		
Ақпан	Қазақ тілі		

Білім беру ұйымы: Пушкин НОМ
 Топ/сынып Мектепалды О сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу	04.03
		-Доптызағтардайналдыражүргізу	06.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	14.03
		-бірорындатұрыпбиіктіккесекіру (6-8 метр);	18.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	20.03
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
Наурыз	Сөйлемді дамыту	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	11.03
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	13.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03

		<p>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)</p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p>	<p>20.03</p> <p>01.03</p> <p>07.03</p> <p>14.03</p> <p>15.03</p>
Наурыз	Көркем әдебиет	<p>-сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу</p> <p>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>	<p>05.03</p> <p>06.03</p> <p>07.03</p> <p>12.03</p> <p>13.03</p> <p>14.03</p> <p>19.03</p> <p>20.03</p>
Наурыз	Сауат ашу негіздері	<p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен</p>	<p>05.03</p> <p>06.03</p> <p>07.03</p> <p>12.03</p>
Наурыз	Математика негіздері		

		денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	13.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	14.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	19.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	20.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	01.03
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	04.03
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)	11.03
		-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	
		-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу	15.03
		-туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	18.03
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	01.03
		- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	
	Сурет салу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-	
	Мүсіндеу	өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса	
	Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға	
Найрыз	Коршатан ортамен таныстыру		
Найрыз	Шығармашылық		

		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау	19.03
Наурыз	Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
		-Шығарманырөлдергебөліпсомдау	
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	11.03
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	12.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	18.03
			19.03

Білім беру ұйымы: Пушкин НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жасдан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні	
Сәуір	Дене тынықтыру		
		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
		-Допты жоғары, жігітін үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.	22.04
-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04		
-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04		
-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан	29.04		

	жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);		
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		01.04
	-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру		03.04
	-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану		08.04
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу		10.04
	-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		15.04
	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу		17.04
	-Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру		22.04
	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту		24.04
	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту		29.04
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу		04.04
	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.		05.04
	- Өлеңді жатқа, мәнәрлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)		11.04
	- Өлеңді жатқа, мәнәрлеп, интонациямен айту		12.04
	- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру		18.04
	- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру		19.04
	- Өлеңді жатқа, мәнәрлеп, интонациямен айту (киіз үй)		25.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	

		<p>-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>-тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>-Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>-Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>-Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,</p> <p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,</p> <p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p>	<p>10.04</p> <p>11.04</p> <p>16.04</p> <p>17.04</p> <p>18.04</p> <p>23.04</p> <p>24.04</p> <p>25.04</p> <p>30.04</p> <p>01.04</p> <p>05.04</p> <p>08.04</p> <p>12.04</p>
<p>Сәуір</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p> <p>- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу</p> <p>-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:балықтар топтастыру. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); - тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігін білу 	15.04
	<ul style="list-style-type: none"> -өндік қасиеті бар өсімдіктерді білу 	26.04
	<ul style="list-style-type: none"> -Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу, - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік 	05.04
	<ul style="list-style-type: none"> -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, маға, табиғи материалдар) жапсыру 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру 	
	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру 	12.04
	<ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік 	
	<ul style="list-style-type: none"> - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды кино. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	
Сәуір	<ul style="list-style-type: none"> - көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті 	19.04

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Сурет салу

Құрастыру

Жапсыру

Мүсіндеу

Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Сурет салу

Мүсіндеу

Сурет салу

	арқылы қағаз бетінегүсіре білуге дағдыландыру	
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
Сурет салу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	26.04
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Шығармашылық	
	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	02.04
	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	05.04
	- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	09.04
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	12.04
	- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	16.04
	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты	19.04
Сәуір	Музыка	

	Дұрыс алу	
	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	26.04
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	30.04
	- Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
	- Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	02.04
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
	- Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	15.04
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	22.04
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	29.04
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	30.04
Сәуір	Қазак тілі	

Білім беру ұйымы: Пушкин НОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жасан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	02.05
		- отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),	06.05
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),	08.05
		- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	13.05
		- Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	15.05
		- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	16.05
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ зағтарды жылжыту.	20.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	22.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	23.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	06.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Ұлттық кимылды ойындарды ойнату.	08.05
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	13.05
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	15.05
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	20.05
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	22.05
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	02.05
		-- Монологты байланыстырып құра білу	
		- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	
- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу			
- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке)			

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-циферблат бойынша уақытты анықтау. -Зағтарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p>	08.05
		<p>-Зағтарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, зағтарды салыстыру</p>	14.05
		-зағтардың салмағын өлшеу	15.05
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	16.05
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	21.05
		-зағтардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	22.05
		-зағтардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	23.05
		-Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіну	03.05
		-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	06.05
		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	10.05
		- «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат зағтарын адамның қолымен жасалған зағтардан ажырата білу.	13.05
		-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында зағтар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	17.05
		-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	20.05
		-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында зағтар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	24.05
		- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	03.05
Мамыр	Сурет салу		
	Мүсіндеу		

	салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	10.05
Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- адамның жапшы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	17.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	

	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Мамыр	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	03.05
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	10.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	14.05
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	17.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	21.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	24.05
		- Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	06.05
		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	13.05
		- Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Мамыр	Қазақ тілі	- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	14.05
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	20.05
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	21.05