**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-05 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | | | **«Бұл не?» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка** | | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  **Математика негіздері** | | | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  **Құрастыру** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  **Жапсыру** | | | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»**  Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  **Математика негіздері** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | |
|  | | № 20 | | | № 21 | | № 22 | № 23 | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** |
|  | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** |  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** |  | № 20 | | | № 21 | | № 22 | | | № 23 |
| **Серуеннен оралу** |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сурет салу** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері** | | **«Су торғайы»**  Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Асел, Нұрбол | | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Жасмин, Аяла | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Аяулым, Асылым | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.  Арнур, Диас |
| **Серуенге дайындық** |  | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** |  | № 20 | | | № 21 | | № 22 | | | № 23 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка** | | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  **Математика негіздері** | | | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анаға:  «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | | | Ата-анамен:  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Құстар- біздің досымыз .Торғай»**  Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету  **Сурет салу** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  **Жапсыру** | | | **«Арыстан мен тышқан»**  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  **Көркем әдебиет** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | |
| № 24 | | № 25 | | | № 26 | | № 27 | № 28 | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** |
|  | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 24 | № 25 | | | № 26 | | № 27 | | | № 28 |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»**  Мақсаты:  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  **Математика негіздері** | **«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері** | | **«Су торғайы»**  Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Айзере, Нурбол | **Дидактикалық ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Гулсая, Аружан | | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Жасмин, Аяла | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Аяулым, Асылым | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.  Арнур, Диас |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 24 | № 25 | | | № 26 | | № 27 | | | № 28 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-26 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка** | | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  **Математика негіздері** | | | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анаға:  «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | | | Ата-анамен:  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Құстар- біздің досымыз .Торғай»**  Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өткенді қайталау. | | | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету  **Сурет салу**  Өткенді қайталау. | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өткенді қайталау. | | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  **Жапсыру**  Өткенді қайталау. | | | **«Арыстан мен тышқан»**  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Өткенді қайталау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | |
| № 29 | | № 30 | | | № 31 | | № 32 | № 33 | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** |
|  | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 29 | № 30 | | | № 31 | | № 32 | | | № 33 |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»**  Мақсаты:  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  **Математика негіздері** | **«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері** | | **«Су торғайы»**  Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Айзере, Нурбол | **Дидактикалық ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Гулсая, Аружан | | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Жасмин, Аяла | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Аяулым, Асылым | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.  Арнур, Диас |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 29 | № 30 | | | № 31 | | № 32 | | | № 33 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |