**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 29.01. 2024** | **Сейсенбі 30.01. 2024** | **Сәрсенбі 31.01. 2024** | **Бейсенбі 01.02. 2024** | **Жұма 02.02. 2024** |
| Балаларды қабылдау | Д/О«**Құстар мен жануарлар**»  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Қысқы орманда мереке»**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу  **(Музыка)** | Д/О **«Ғажайып қалта**»  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Ұқсасын тап»**  Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:  **(Музыка)**  Д/**О: Көңілді доп**  Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Жыл мезгілдері »  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Табиғат әуені»**  Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту  **(Музыка)**  Д/О «Көңілді доп»  Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қыс қызығы»  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О** **«Қыс қызығы»**  Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна  **(Музыка)** | **Д\О «Жұмбақтар әлемі»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Аспаптар дүкені**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Құстар мен жануарлар»**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Д/О «Ойыншықтар әлемі»**  **Мақсаты:** ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О Құстар келді аулаға**  **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері**)  **Д/О «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Табиғат нысандары»**  **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері**)  **Д/О**  **Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О Мұздар мен аққала**  **Мақсаты:** **Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  **(математика негіздері**)  **Д/О«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: Дене мүшелері**  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер**  Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  (**қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Д/О Көгөністер, жемістер**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | **Д/О** **Денсаулықтың құндылығы**  Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**  Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  (**қазақ тілі)** | **Д/О Дәрумендер**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Ойыншықтар дүкені  **Мақсаты:**. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** **Музыкалық аспаптар**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Кыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.  Мақсаты:  -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбекке баулу:  Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты:  -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;  -еңбекке баул  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:  -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Қарды бақылау.  Мақсаты:  - қардың жауып тұрғанын бақылау,  - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,  - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,  - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,  - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбекке баулу:  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:  -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,  -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Бата жаттаймыз»**  Мақсаты:  Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.  ( **көркем әдебиет)**  Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу)**  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу)**  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (ж**апсыру**)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру)** | «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  ( **көркем әдебиет)**  Тақырыбы: **Дәрумендер** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу)**  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (**Құрастыру)** | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.  **( көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Шарлар**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **(сурет салу)**  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсінде**у)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (**Құрастыру)** | **«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов**  **Мақсаты:**  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  ( **көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Бұлттар**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | Е**ртегі: «Үйшік» ертегісі**  Мақсаты:.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: күн**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсінде**у)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (**Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Жаттамақ жаттығуы.**  Мерекеге шығады,  Бүкіл халық, біліп қой.  Отандастар ұғады,  Тәуелсіздік – ұлық той!  **(сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері  не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05-09 ақпан 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 05.02. 2024** | | **Сейсенбі 06.02. 2024** | **Сәрсенбі 07.02. 2024** | | **Бейсенбі 08.02. 2024** | | **Жұма 09.02. 2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер»  Міндеті: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О Музыкалық лото  Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету  **(Музыка)** | | Д/О«Қардан не жасалды»  Міндеті: дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О Музыкалық сандық  Мінде ті: музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету  **(Музыка)** | Д/О«Қайда кімнің үйі?» Міндеті: дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О Көңілді әуен  Міндеті: музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету  **(Музыка)** | | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-Міндеті: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О Көңілді әуен  Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)** | | Д/О«Суретші қыс»  Міндеті: Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О Көңілді әуен  Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық»  Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  (**математика негіздері**)  Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде  Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О Қардан жасалға мүсін  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О Отбасымен серуенде  Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О Ормандағы жануарлар  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О Қоян келді кітапханаға  Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/ОҚуыршақ көшеде  Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О Ұлпа қар  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О Қысқы еңбек  Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Қуыршақ келді қонаққа»  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Отбасымен серуенде»  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі**) | ДО «Ормандағы жануарлар»  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек  Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | ДО «Суретші қыс»  Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»  Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  **Міндеті:** тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету | **Дене шынықтыру**  Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру  Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) | |  | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу  Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | | Бақылау: Бұршақты бақылау.  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Қимылдық ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.  Ойын: «Жақсы жаман».  Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды  ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ  болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | | Бақылау: Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  Жеке жұмыс: Жұмбақ.  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды.(Аяз).  Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | | Бақылау: Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні,  қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Кітапхана  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: | Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Қардан не жасалды  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | | Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)  Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | Тақырыбы: Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский  Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Тарақан  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | | Тақырыбы: «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Суретші қыс  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**  Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.  Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.  Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.  **(дене шынықтыру)** | | | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**  Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.  **(дене шынықтыру)** | **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**  Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар**  Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес | | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту | «Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес | «Әртүрлі сұрақтар» | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-16 ақпан 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 12.02. 2024** | **Сейсенбі 13.02. 2024** | | | | **Сәрсенбі 14.02. 2024** | | | | **Бейсенбі 15.02. 2024** | **Жұма 16.02. 2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қыс қызығы».  Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету  **(Музыка)** | Д/О «Не артық ойыны»  Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету  **(Музыка)** | | | | Д/О«Қуыршақты киіндіреміз»  Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)** | | | | Д/О«Дүрыс тауып ата»  Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)** | Д/О Тұсау кесу  Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Дүрыс тауып ата»  Міндеті: салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Жақсы-жаман»  Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Геометриялық фигуралар»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру  (**математика негіздері**)  Д/О«Жақсы-жаман»  Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Д/О«Геометриялық фигуралар»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру  (**математика негіздері**)  Д/О «Ережелер мен нормалар»  Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | Д/О«Дүрыс тауып ата»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол  (**математика негіздері**)  Д/О «Әдептілік»  Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О«Дүрыс тауып ата»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол  (**математика негіздері**)  Д/О «Балабақшада»  Міндеті: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Топтағы ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі**) | ДО«Топтағы ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**) | | | | ДО «Сипаттап бер»  Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**) | | | | ДО«Сипаттап бер»  Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі**) | ДО «Сипаттап бер»  Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**) | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Ойыншықтар**  **Міндеті:** Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу | **Музыка**  **Тақырыбы:Көңілді әуен**  **Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату | | | |  | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жазда таудың басында  Қыста аяқ астында,  Балмұздақтан аумаған  Бұл не тағы расында? (Қар)  Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,  жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды  қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре  отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым  Үй алдына қон дәйім.  Ойна,жүгір желкілде,  Тисем саған оңбаймын.  Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік  қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. | | | | | Бақылау: Аязды күнді бақылау.  Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар,  Жамылады қырқалар.  Шымшып аяз бетіңді,  Ширатады етіңді.  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.  Еңбек: Ауладағы қарды жинау.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің  еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.  Қолы жоқ,сурет салады.  Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).  Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,  есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру | | Бақылау: Шыршаны бақылау.  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Тікен-тікен тік пісте  Қысы-жазы бір түсте.  (Шырша)  Қимылдық ойын: «Қуып жет».  Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.  Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.  Құтты болсын Жаңа жыл!  Жасыл шырша жанында,  Билеп барлық бала жүр.  Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз  өтпейтіні туралы түсіндіру. | | Бақылау: Боранды бақылау.  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын  құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).  Қимылдық ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».  Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.  Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.  Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық  орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып  балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы: Кітапхана  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Кітаптар  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | | | Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов  Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Досыма арнадым  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | | | Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Түлкі мен қоян  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | | | | Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)  Т. Жексенбай  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Түлкі мен қоян  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыры латын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.  Балалар суреттерді тез қойып шығады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | **"Жаңылтпаштар".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | **"Шырша" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Шырша" (Әдібай Табылдиев)  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі,  Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы,  Шыршамыздың мол шамы.  Бізбен бірге жайдары  Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз,  Айналамыз баршамыз!  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Балалардың үйге қайтуы | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме | | | Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер | | | «Әртүрлі сұрақтар»  Ашық есік күні | | Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» | | Ата-аналардың сұрақтары | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19-23 ақпан 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 19.02. 2024** | **Сейсенбі 20.02. 2024** | | | | **Сәрсенбі 21.02. 2024** | | | **Бейсенбі 22.02. 2024** | | **Жұма 23.02. 2024** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Көңілді кездесу»  Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады  **(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»  Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)** | | | | Д/О «Қардан не жасалды» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О«Көңілді әуен»  Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | | | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»  Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О«Көңілді әуен»  Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету  **(Музыка)** | | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»  Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О«Көңілді әуен»  Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Тәулік бөліктері»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде  (**математика негіздері**)  Д/О «Бөлме өсімдіктері»  Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Тәулік бөліктері»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде  (**математика негіздері**)  Д/О «Бөлме өсімдіктері»  Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Д/О «Тәулік бөліктері»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде  (**математика негіздері**)  Д/О «Қыс мезгілі»  Міндеті: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | Д/О «Артық-кем»  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Жабайы жануар»  Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О «Артық-кем»  «Артық-кем»  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Бөлме өсімдіктері»  Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО«Бізге келді қонақтар»  Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі**) | ДО«Әдептілік әлемі»  Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі**) | | | | ДО«Қыс мезгілі»  Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі**) | | | ДО «Жабайы жануар»  Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | ДО«Бөлме өсімдіктері»  Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»  Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру    **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені**  **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу | **Музыка**  **Тақырыбы: Көңілді әуен**  **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру  Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) | | |  | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу  Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы  тиянақты орындауларын қадағалау.  Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында  Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді  қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | Бақылау: Қырауды бақылау.  Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  Жұмбақ: Терезеге қонады,  Әсем ою ояды. (Қырау).  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Тазалыққа баулу.  Еңбексүйгіштікке үйрету.  Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,  Қар жамылған дала аппақ.  Қырау, қырау тал аппақ,  Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге  үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ойынға қызығушылығын арттыру. | | | | Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай,торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ..  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынық тыру, шапшандыққа ,  ептілікке баулу. | | Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды.(Күн)  Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,  тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  Қимылды ойын: «Айгөлек».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезіп,  Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра  отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».  Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.  Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова.  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | Тақырыбы: «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов  Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Қыс мезгілі  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | | | Тақырыбы: «Ақылды алма» ертегі  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | | | Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Кадирали Зере  **"Қыс" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Қыс" (Ізтай Мәмбетов)  Жаңа айлардың жаңа қары  Жапалақтап жауады.  Жайлы бір леп таралады,  Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын,  Баладайын пәк жүрек.  Ұйып қапты қырда қайың,  Киім киіп ақ жібек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Әшірақын Балназ  **«Апандағы аю» тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Апандағы аю"  Бауырсақ, балмұздақ,  Концертке ... молсың ба?  Бізді алға барғызбақ,  Сен жаңа жылсың ба?  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | Абдумалик Мұхаммед  **"Қар еріді" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | Бекболат Анель  **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **(көркем әдебиет)** | | | | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі | | «Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау) | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | | «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама | | «Сіздер үшін,ата-ана..»  Жадынама | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 ақпан – 01 наурыз 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 26.02. 2024** | | **Сейсенбі 27.02. 2024** | | | | **Сәрсенбі 28.02. 2024** | | | | **Бейсенбі 29.02. 2024** | | **Жұма 01.03. 2024** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қуыршақты тамақтандыр»  Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О«Ғажайып әуендер»  Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка)** | | Д/О «Кімнің заттары?»  Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  **(Музыка)** | | | | Д/О «Сиқырлы сандық»  Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Біздің қуыршақ»  Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады  **(Музыка)** | | | | Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында»  Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Торғайлар»  Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»  Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Мерекелік ән  мен би»  Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Қанша? неше?»  Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру  (**математика негіздері**)  Д/О  Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О «Артық-кем»  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О  Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  (**математика негіздері**)  Д/О«Сиқырлы сандық»  Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  (**математика негіздері**)  Д/О «Жақсы және жаман»  Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  (**математика негіздері**)  Д/О «Ережелер мен нормалар»  Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО Кітапхана  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу  **(қазақ тілі**) | | ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы»  Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | | | ДО «Жануралар»  Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | | | | ДО «Сиқырлы суреттер»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу  **(қазақ тілі**) | | ДО «Анама дастархан жаюға көмектесемін»Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).  **(қазақ тілі**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **«Әжемнің сиқырлы сандығы»**  **Міндеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу | | **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Біздің қуыршақ»**  **Міндеті:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу  Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру | | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру  Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.  Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».  Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | | | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».  Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  Қимылды ойын: «Егер…»  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | | | | Бақылау:Күнді бақылау.  Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста  күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып  еңбек етуге үйрету.  Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн).  Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты  Қызығушылығын қалыптастыру.  Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал»  Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне  деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,  қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | Бақылау: Мұздақты бақылау.  Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге  үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату  “Отқа жанбас,  Суға батпас” (мұз)  Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату  арқылы сөздік қорын молату.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Қазан».  Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру. | | | Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен  қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Жеке жұмыс: Терезеге қонады,  Әсем ою ояды. (Қырау).  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз  қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Маша мен аю»  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқулов  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | | Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Қолғап»  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | | Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Жеті лақ  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | | Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Жеті лақ  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | |
| Баламен жеке жұмыс | **"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Көктемнің белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.  Балалар суреттерді тез қойып шығады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | Сабит Сұлтан  **"Жаңылтпаштар".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | Жұманәлі Әмір  **"Көктемнің шуағы" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі,  Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы,  Шыршамыздың мол шамы.  Бізбен бірге жайдары  Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз,  Айналамыз баршамыз!  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | Дүйсен Бектөре  **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту | | | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» | | | | | Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту | | | Ақыл-кеңес  «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»  Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту. | |