**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** : 04-08 желтоқсан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.12.2023** | **Сейсенбі 05.12.2023** | **Сәрсенбі 06.12.2023** | **Бейсенбі 07.12.2023** | **Жұма 08.12.2023** |  |  |  |  |  |  |
| Балаларды қабылдау | **Сөздік ойын:**  **Біз тамшымыз мұхиттағы,**  **Бір теңіздің толқынымыз,**  **Бізге келіңіз,бізге келіңіз,**  **Бір жанұя боламыз**  **Мақсаты**:Дауысты (а, ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: «Отбасымда мереке»  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | Д/О «Кімнің баласы?»  Мақсаты:Дауысты ( ә) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О** «Қалай дыбыстайды»  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  **Д/О: Дәрігер кеңесі**  **Мақсаты**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қалай дыбыстайды»  Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Ойлан, тап!»  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  **Д/О Дәрігер келді**  **Мақсаты**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қуыршақтын бөлмесі »  Мақсаты: кейбір дауыссыз ( к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О«Қалай дыбыстайды»  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының ( сылдырмақ, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О«Қысқы әуен»  Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Ойлан, тап!»  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  **Д/О Дәрігерде қонақта**  **Мақсаты**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |  |  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу | Ата-аналармен тренинг  психолог | 3 жастағы балалардың ерекшеліктері  Тәрбиешілер кеңесі | Балаңыз қандай өнерге бейім  Әңгімелесу. | Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба? |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Не артық»**  **Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету  **(математика негіздері**)  **Д/О «Отбасым»**  **Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Кімнің баласы?»**  **Мақсаты:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу  **(математика негіздері**)  **Д/О «Отбасым»**  **Мақсаты:** өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О** **«Ауа шарлары»**  **Мақсаты:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру  **(математика негіздері**)  **Д/О** **«Сылық қорабшасы»**  **Мақсаты:**жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: Жиһаз**  **Мақсаты:**«қанша? неше?» сұрағына жауап беру  **(математика негіздері**)  **Д/О:**  **«Қуыршақ оянды »**  **Мақсаты:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Ұлпа қар»**  **Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру  **(математика негіздері**)  **Д/О«Қар жауды далама»**  **Мақсаты:**Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |  |  |  |  |  |  |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Отбасым»**  **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Отбасымдағы меркелер»**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  **Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»**  **Мақсаты:**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Отбасыма арнадым»**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  **Д/О «Дәрумендер»**  **Мақсаты:**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Саябақтан естеліктер»**  **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Әуенді серуен»**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | **Д/О:** **«Қуыршақ келді қонаққа »**  **Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу  **(қазақ тілі**)  \  **Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан»**  **Мақсаты:**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Достарымен серуен**  **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О«Қыс әуені»**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** |  |  |  |  |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Кімнің баласы?»  **Мақсаты:**.өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | **Музыка.**  **Тақырыбы:** **«Қуыршаққа оркестр»**  **Мақсаты:**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: , әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. |  |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жаңа түскен қарды бақылау.  Мақсаты:  - қардың жауып тұрғанын бақылау,  - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,  - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,  - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,  - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбекке баулу:  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:  - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,  - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**; (дене шынықтыру)**  -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Қарды бақылау.  Мақсаты:  -қардың жауып тұрғанын бақылау,  -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,  -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,  -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,  -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбекке баулу:  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:  - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,  - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | Аспанды бақылау.  Мақсаты:  -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,  -табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы:  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы  Біле алмадым мұны әлі  Білерім көк аспанның  Бұлт – көшпелі бұлағы  Тәрбиеші сұрақтары  - Бұлт дегеніміз не?  - Бұлттардың түсі қандай болады?  - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)  - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **; (дене шынықтыру)**  Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар  Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты:  -қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.  Ағаш  Еңбекке баулу:  Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |  |  |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Отбасым»**  **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Менің отбасым**  **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **Менің отбасым**  **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: «Кімнің баласы?»**  **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»**  **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **: «Кімнің баласы?»**  **Мақсаты:** сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **«Әуенді серуен»**  **Мақсаты:**балалардың пікірлерін тыңдау.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:** **«**Қуыршақтын бөлмесі »  **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **«Қуыршақтын бөлмесі »**  **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру  ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Тақырыбы:** **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:** **«Қуыршақ келді қонаққа»**  **Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу  **(қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **«Қуыршақтын бөлмесі»**  **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу  **(сурет салу**)  **Тақырыбы:** **«Қуыршақтын бөлмесіндегі гүлдер»**  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу  **(мүсіндеу**)  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **«Қар жауды далама»**  **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Қысқы серуен**  **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **«Қар жауды далама»**  **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру  ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |  |  |  |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс | **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".  Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | Абдумалик Мұхаммед  **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсаты: Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | Бекболат Анель  **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**  "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарханда таба нанға  Айналыпты алтын күз. | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты:  Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы.  Астана – мемлекетіміз дің астанасы, әдемі, үлкен қала. |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау. | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.. |  |  |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11-15 желтоқсан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.12. 2023** | **Сейсенбі 12.12. 2023** | **Сәрсенбі 13.12. 2023** | **Бейсенбі 14.12. 2023** | **Жұма 15.12. 2023** |
| Балаларды қабылдау | Д/О«**Құстар мен жануарлар**»  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Қысқы орманда мереке»**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу  **(Музыка)** | Д/О **«Ғажайып қалта**»  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Ұқсасын тап»**  Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:  **(Музыка)**  Д/**О: Көңілді доп**  Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Жыл мезгілдері »  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Табиғат әуені»**  Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**  Д/О «Көңілді доп»  Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қыс қызығы»  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О** **«Қыс қызығы»**  Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна  **(Музыка)** | **Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»**  **Мақсаты:**Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру қабілетін дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Ұлпақар биі»  Мақсаты:  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:  **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Бала тілін дамыту  Тәрбиеші кеңесі | Жол қауіпсіздігі  Тәрбиеші кеңесі | «Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Артикуляциялық жаттығулардың маңызы. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Құстар мен жануарлар»**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Д/О «Ойыншықтар әлемі»**  **Мақсаты:** ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О Құстар келді аулаға**  **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері**)  **Д/О «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Табиғат нысандары»**  **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері**)  **Д/О**  **Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О Мұздар мен аққала**  **Мақсаты:** **Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  **(математика негіздері**)  **Д/О«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О«Аққала шеруі»**  **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  **(математика негіздері**)  **Д/О «Тайғақ жол»**  **Мақсаты:**Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа**  **(солға- оңға) бұрылу;**  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО« Көңілді құстар»**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту  **(қазақ тілі**)  **«Көңілді құстар»**  **музыкалық ойын жаттығу**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)** | **Д/О «Құстар сайрайды»**  Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:  **(Музыка)**  **Д/О Дәрумендер**  **Мақсаты:**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О«Жыл мезгілдері »**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О Табиған әуені**  Мақсаты: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту  **(Музыка)**    **Д/О**: **Зиянды тағамдар**  **Мақсаты:**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:** **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | **ДО «Қысқы серуен»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа» түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  Д/О «Ұлпақар биі»  Мақсаты:  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:  **(Музыка)**  . |
| Б б ұ кестесі  бойынша ұйым дастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Қыстап қалатын құстар  **Мақсаты:**.Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: саты бойымен өрмелеуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
|  | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| Серуен | Бағдаршамды бақылау  Мақсаты:  - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру;  - Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау;  Бақылау барысы:  Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту.  Еңбекке баулу:  Ауладағы жолды қардан тазарту.  Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Құстар ұясында»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш. | Шыршаны бақылау.  Мақсаты:  - Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.  - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.  Бақылау барысы:  Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)  Еңбекке баулу:  Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау  Мақсаты:  -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),  -содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.  -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.  Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»  Мақсаты:  - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.  - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). | Құстарды бақылау  Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Көліктерді бақылау  Мақсаты:  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Бақылау барысы:  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Алаңды жинау.  Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты:  - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | Қысқы баққа саяхат  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Бақылау барысы:  Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.  «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру;  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.  Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** **« Көңілді құстар»**  **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:** Торғай  **Торғай, тоғай, торғайсың,**  **Таяу келіп қонғайсың.**  **Жем шашайын танып ал,**  **Сонда аязға тоңбайсың.**  **Х.Талғаров**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Құс**  **Мақсаты:** штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру  **(құрастыру**)  Балалардың дербес әрекеті  **Мақсаты**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** Торғай  **Торғай, тоғай, торғайсың,**  **Таяу келіп қонғайсың.**  **Жем шашайын танып ал,**  **Сонда аязға тоңбайсың.**  **Х.Талғаров**  **Мақсаты:**әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **Қыстап қалатын құстар**  **Мақсаты:** дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі  **Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:** **«Жыл мезгілдері »**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **«Жыл мезгілдері »**  **Мақсаты:** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Тақырыбы: Айлакер түлкі**  **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:** **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**  штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар  тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру  **(құрастыру**)  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойындар.**  "Геометриялық пішіндер".  Мақсаты.  Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Көрнекілік.  Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.  Барысы.  Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды  а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);  б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді) | **Саусақ театры.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты.  Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.  Барысы.  Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. | Қожахан Айғаным  **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**  "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарханда таба нанға  Айналыпты алтын күз. | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу. | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22 желтоқсан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.12. 2023** | **Сейсенбі 19.12. 2023** | **Сәрсенбі 20.12. 2023** | **Бейсенбі 21.12. 2023** | | **Жұма 22.12. 2023** |
| Балаларды қабылдау |  | Д/О Аққаламен серуен  Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Қыс қызығы»  Мақсаты:  кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** | Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».  Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Ормандағы қояндар»  Мақсаты:  кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** | Д/О «Қыс қызығын көреміз!»  Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Қыс қызығы»  Мақсаты:  Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** | | Д/О Ұшты, ұшты ұлпа қар!  Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Ұшты, ұшты ұлпа қар!  Мақсаты:  Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру |  | кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?". | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес | «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама | | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**  **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  **(математика негіздері**)  **Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»**  **Мақсаты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О** **«Сиқырлы пішіндер»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О** **«Жануарлардың қысқы тіршілігі».**  **Мақсаты:**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Пішіндер шеруі»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О «Қыс қызығын көреміз!»**  **Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар**  **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  **(математика негіздері**)  **Д/О «Терезе алдындағы гүлдер»**  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**(Дене шынықтыру)** | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | , | **Д/О «Қыс қызығы»**  Мақсаты:  кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)**  . | **Д/О «Отбасымен саяхат»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ( «іні», «қарындас»)түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Ормандағы қояндар»**  Мақсаты:  кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** | **Д/О: Тұрмыстық заттар**  **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | **Д/О:** **Ұшты, ұшты ұлпа қар!**  **Мақсаты:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі**)  **Д/О** **Ұшты, ұшты ұлпа қар!**  Мақсаты:  Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  | **Музыка**  **Тақырыбы:** **Қысқы әуен**  **Мақсаты:**  Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | |
|  | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты:  - қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш  Еңбекке баулу:  Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:  - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | Автобусты бақылау  Мақсаты:  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  - Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;  Бақылау барысы:  Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.  Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  Мақсаты:  - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету;  - Автобус туралы білімдерін бекіту;  Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты:  - Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  - Құстар туралы білімдерін кеңейту;  - Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;  Бақылау барысы:  Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.  Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:  - Құстар бидайды қалай теріп жейді?  - Құстар қалай айқайлайды?  - Қалай секіреді?  Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  Мақсаты:  -Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;  -Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;  -Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;  «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны  Мақсаты:  -Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;  -Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;  -Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.  Мысалы:  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортаң терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде - бесеуміз. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы.  Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым -а там,  Балаң үйрек - апам,  Ортаң терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде-бесеуміз. | **Санамақтар айтқызу.**  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің.  Нешеу болды, қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ - балапанын.  (М. Қуанышбеков) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.  Балалар суреттерді тез қойып шығады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | Қабылжан Адина  **"Жаңылтпаштар"**  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Есбол Рамазан  **Шырша" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Шырша" (Әдібай Табылдиев)  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі,  Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы,  Шыршамыздың мол шамы.  Бізбен бірге жайдары  Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз,  Айналамыз баршамыз!  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Шоғанбай Асылбек  **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | Ата – аналармен сұхбат:  «Ауырмау үшін не істейміз? » | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25-29 желтоқсан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.12.2023** | **Сейсенбі 26.12. 2023** | **Сәрсенбі 27.12. 2023** | **Бейсенбі 28.12. 2023** | **Жұма 29.12. 2023** |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тірі және өлі табиғат»  Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Зейінді бол»**  Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)**  Д/О «Сезім мүшелері»  Мақсаты:  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | Д/О «Қыс қызығы»  Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О Қысқы әуен**  Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)**  Д/О: Денсаулықтың құндылығы  Мақсаты:  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Аққала шеруі»  Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О: «Зейінді бол»**  Мақсаты:  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка)**  Д/О  Мақсаты:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қысқы ойындар»  Мақсаты:ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Қыс әуені»**  Мақсаты:  Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка)**  Д/О«Қысқы ойындар»  Мақсаты:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | Д/О «Келді міне жаңа жыл»  Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О«Келді міне жаңа жыл»**  Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка)**  . |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Кеңес:  «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» | Ата-анамен жұмыс:  «Бала тазалығы – ана қуанышы» | Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. | Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы» | Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Оң-сол»**  **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  **(математика негіздері**)  **Д/О** «**Үй жануарлары мен олардың төлдері»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О :Ұлпақар қайда**  **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  **(математика негіздері**)  **Д/О«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Күндіз-түнде**  **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері**)  **Д/О: Орманға серуен**  **Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «**Таңертең-кешке**»**  **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.  **(математика негіздері**)  **Д/О «Болады-болмайды»**  **Мақсаты:**топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке**  **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **(математика негіздері**)  **Д/О«Келді міне жаңа жыл»**  **Мақсаты:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **ДО «Жануарлар оманда»**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Табиғат әуені»**  Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | **Д/О: Қыс қызығы**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  **(қазақ тілі**)  **Д/О: Қысқы әуен**  Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | **Д/О: Аққала шеруі**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  **(қазақ тілі**)  **Д/О: Аққала шеруі**  Мақсаты:  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка)** | **Д/О:** «Қысқы ойындар»  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «** **Зиянды тағамдар»**  **Мақсаты:**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:Шырша ойыншықтары**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О«Келді міне жаңа жыл»**  Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы: Қыс әуені**  **Мақсаты:**Мақсаты:  Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы:  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы  Біле алмадым мұны әлі  Білерім көк аспанның  Бұлт – көшпелі бұлағы  Тәрбиеші сұрақтары  - Бұлт дегеніміз не?  - Бұлттардың түсі қандай болады?  - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)  - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  **Еңбекке баулу**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар  Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:  - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Итті бақылау  Мақсаты:  - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;  - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;  Бақылау барысы  Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.  Еңбекке баулу:  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.  Қимылды ойын: «Жалбыр ит»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  ауланы жинау.  Мақсаты:  - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:**  **Ақ қоян-ау,ақ қоян,**  **Ұзын құлақ сақ қоян,**  **Қаша берсең орманға**  **«Қорқағым» деп ат қоям.**  **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Табиғат**  **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу**)  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу  **(құрастыру**) | **Тақырыбы:** **««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.**  **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:** **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  **(қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:**  бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды;  құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне  қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады  **(құрастыру**) | **Тақырыбы: «Ақша қар»**  **Ақша қар, ақша қар,**  **Аппақ болып қонасың.**  **Тоса қалсам қолымды**  **Алақаныма толасың.**  **Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ақша қар»**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге**(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: «Ақша қар»**  **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;**(жапсыру**)  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу  **(құрастыру**) | **Тақырыбы:** **«Қысқы ойындар»**  **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.  **(Көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:** **«Қысқы ойындар»**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **«Қысқы ойындар»**  **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру**)  **Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды;  құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне  қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады  **(құрастыру**) | **Тақырыбы:** **«Келді міне жаңа жыл»**  **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.  **(Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(ққазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **«Келді міне жаңа жыл»**  **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру**)  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу  **(құрастыру**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Марат Айлинмен  жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | Олжасқызы Адинамен  "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. | Қанат Нәбиге  Қыс мезгілі туралы тақпақ айтқызу. | Берік Осман  "Қыс" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | Хасен Аслым  Қыс мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері | Саусақ жаттығулардың маңызы | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық. | Тәрбиеші кеңесі:  Түстерді ажырата білейік |