**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03-05 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Сәрсенбі 03.01.2024** | **Бейсенбі 04.01. 2024** | **Жұма 05.01. 2024** |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тірі және өлі табиғат»  Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Зейінді бол»**  Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)**  Д/О «Сезім мүшелері»  Мақсаты:  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | **Д\О «Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:** Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О «Музыкалық атракцион»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.  **(Музыка**)  **Д\О «Көрсетіп атайық»**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Отбасылық қарым қатынас»**  **Мақсаты:** Дауысты ( ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О «Құстар әуені»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(музыка**)  **Д\О «Денсаулық дегеніз ...»**  **Мақсаты: Де**нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Кеңес:  «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» | Ата-анамен жұмыс:  «Бала тазалығы – ана қуанышы» | Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Оң-сол»**  **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  **(математика негіздері**)  **Д/О** «**Үй жануарлары мен олардың төлдері»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **«Қанша? Қандай? »**  **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы: Отбасы мүшелері**  **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы:** **«Неше? Қандай?»**  **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру.  Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **Отбасылық қарым қатынас**  **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Жануарлар оманда»**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  **(қазақ тілі**) | **Д/О:Менін отбасым**  **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу  **(қазақ тілі**) | **Д/О: Отбасындағы мереке**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту  **(қазақ тілі**) |
| Білім беру ұйымының  кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, бойымен жүру. |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Құстарды бақылау.  Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **(дене шынықтыру**)  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы:  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы  Біле алмадым мұны әлі  Білерім көк аспанның  Бұлт – көшпелі бұлағы  Тәрбиеші сұрақтары  - Бұлт дегеніміз не?  - Бұлттардың түсі қандай болады?  - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)  - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар  Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | Жүк көліктерін бақылау.  Мақсаты:  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  - Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Алаңды жинау.  Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты:  - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Ақша қар»**  **Ақша қар, ақша қар,**  **Аппақ болып қонасың.**  **Тоса қалсам қолымды**  **Алақаныма толасың.**  **Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ақша қар»**  **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу**)  **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу**)  **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру**)  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру**) | **«Қоян мен түлкі» ертегісі**  Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға  ( **көркем әдебиет**)  **Тақырыбы; Отбасыма сыйлық**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (м**үсінде**у)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (ж**апсыру**)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (қ**ұрасты**ру) | “Әже әлдиі”  Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,  ( **көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**жапсыру**)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (қ**ұрасты**ру) |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** |
| Балалардың үйге қайтуы | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08-12 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 08.01. 2024** | **Сейсенбі 09.01. 2024** | **Сәрсенбі 10.01. 2024** | **Бейсенбі 11.01. 2024** | **Жұма 12.01. 2024** |
| Балаларды қабылдау | **Д\О «Қыс қызығы»**  **Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Ертегілер қонақта**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді,  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка**)  **Д\О «Ертегі кейіпкері»**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Қыстағы табиғат»**  **Мақсаты:** дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Ертегілер қонақта**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді,.  Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(музыка**)  **Д\О Салауатты өмір салты**  **Мақсаты:**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Табиғат көркі»**  **Мақсаты:**дауыссыз (-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Ертегілер қонақта**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка**)  **Д\О Сезім мүшелері**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Ертегілер қонақта»**  **Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Ертегілер қонақта**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(музыка**)  **Д\О Денсаулықтың құндылығы**  **Мақсаты:**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Ормандағы жануар»**  **Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Ертегілер қонақта**  **Мақсаты:**  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Ені мен ұзындығы**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **Заттар, ойыншықтар**  **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру.  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы: Заттар өлшемі**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **Жаяу жүргіншілер**  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы:** **Екі заттын өлшемі**  **Мақсаты:** Екі заттын өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **Табиғат әлемінде**  **Мақсаты:** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы:** **Екі заттын өлшемі**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **Жаяу жүргіншілер**  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы:** **Екі заттын өлшемі**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **Жануарлар келді қонаққа**  **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д\О «Ойыншықтар дүкені»**  Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).  **( қазақ тілі)** | **Д/О «Жаяу жүргіншілер»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **( қазақ тілі)** | **Д\О «Табиғатқа серуен»**  Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **( қазақ тілі)** | **Д\О «Ертегіде қонақта»**  **Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  **(қазақ тілі**)  **Д/О Дәрумендер**  **Мақсаты:**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д\О «Жануарлар әлемі»**  Мақсаты:  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  ( **қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу;  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Жаяу жүргіншілер  **Мақсаты:**. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу | **Музыка**  **Тақырыбы: Музыкалық әуен**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты:  -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбекке баулу:  Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты:  -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;  -еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауық қойлар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | Мұзды бақылау.  Мақсаты:  -балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  -мұз жөнінде не айтуға болады?  -Ол қандай?  -мұз қай жерде, қалай пайда болады?  -Олар қайдан пайда болады?  -Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев  Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.  Мақсаты:  -Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;  -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **. (дене шынықтыру )**  Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | Аяз өрнектерін бақылау.  Мақсаты:  -Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;  -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Бақылау барысы:  Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Еңбек қызметі.  Жолға су құю.  Мақсаты:  - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.  -Еңбек етуді тәрбиелеу.  Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)  Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар. | Шыршаны бақылау.  Мақсаты:  Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.  -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.  Бақылау барысы:  Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)  Еңбекке баулу:  Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау  Мақсаты:  -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),  - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.  -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.  Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»  Мақсаты:  - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.  - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).  Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана**. (дене шынықтыру )** | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.  Мақсаты:  -балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.  -Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Бақылау барысы:  Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.  Еңбекке баулу:  Ауланы тазарту.  Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин**  Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  ( **көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Ойыншық**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсінде**у)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыр**у)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (**құрасты**ру) | **«Тарақан» К.Чуковский** Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  ( **көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Ыдыс**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**жапсыру**)  Мақсаты:  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул  (**құрасты**ру) | **«Маша мен аю» ертегісі**  Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  ( **көркем әдебиет**)  **Тақырыбы:Әдемі шар**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**жапсыр**у)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул  (құ**растыру**) | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең)**  Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **( көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Бауырсақ**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**жапсыру**)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул  (**құрасты**ру) | «**Тазалықтың досы» А.Меңжанова** Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  ( **көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Шарлар**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсінде**у)  Мақсаты:  (**жапсыру**)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул  (**құрасты**ру) |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері  не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15-19 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 15.01. 2024** | **Сейсенбі 16.01. 2024** | **Сәрсенбі 17.01. 2024** | **Бейсенбі 18.01. 2024** | **Жұма 19.01. 2024** |
| Балаларды қабылдау | **Д\О Неден жасалған**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О «Ән шырқайық бәріміз»**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка**)  **Д\О «Сезім мүшелері»**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Сиқырлы қорапта не бар»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О** **«Ән шырқайық бәріміз» Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(музыка**)  **Д\О «Денсаулыққа пайдалы»**  **Мақсаты:**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О «Ән шырқайық бәріміз»**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка**)  **Д\О «Сезім мүшелері»**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Музыкалық аспаптар**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(музыка**) | **Д\О «Жұмбақ шешіп көр»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Аспаптар дүкені**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Көмекшіміз**  Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау**  Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы**: **Бөлме өсімдіктері**  Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.  Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  (**қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**  Мақсаты: Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы: Екі затты өлшемі**  Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер**  Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы: Қанша?**  Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Заттар, ойыншықтар**  Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу  (**қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Ыдыстағы дәремендер**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | **Д/О** **Мен бастайын сен жалғастыр**  Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  **(қазақ тілі**) | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**  Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  (**қазақ тілі)** | **Д/О Пайдалы дәрумендер**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Сиқырлы қорапша  **Мақсаты:**. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** **Музыкалық аспаптар**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Кыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.  Мақсаты:  -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбекке баулу:  Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты:  -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;  -еңбекке баул  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:  -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Қарды бақылау.  Мақсаты:  - қардың жауып тұрғанын бақылау,  - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,  - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,  - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,  - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбекке баулу:  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:  -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,  -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** **«Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**  **Мақсаты**  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **Құлыншақ.**  **Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.**  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы:** **Құлыншақ**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **(құрастыру)** | **Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**  **Мақсаты:**  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы:Үй жануарлары**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты**  **(жапсыру)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу**  **Мақсаты**  балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім**  **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**  **Мақсаты**  балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**  **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**  **Мақсаты**  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы:** **ыдыс,киім, аяқ киім**  **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **(құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері  не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22-26 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.01. 2024** | **Сейсенбі 23.01. 2024** | **Сәрсенбі 24.01. 2024** | **Бейсенбі 25.01. 2024** | **Жұма 26.01. 2024** |
| Балаларды қабылдау | **Д/О Ыдыс**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О «Тату доспыз бәріміз»**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка**)  **Д\О «Сезім мүшелері»**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О** **Балдырғандар әні**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(музыка**)  **Д\О «Салауатты өмір салты»**  **Мақсаты:**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Сипаттайық»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Балдырғандар әні**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка**)  **Д\О «Сезім мүшелері»**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Музыкалық аспаптар**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(музыка**) | **Д/О «Жұмбақтар әлемі»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту**)  **Д\О Аспаптар дүкені**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Дөңгелек**  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Аула сыпырушы**  Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы**:**Балабақшада**  Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.  Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  (**қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол.  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер**  Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы: Дене мүшелері**  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:  (**математика негіздері**)  **Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер**  Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  (**қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Ыдыстағы дәремендер**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | **Д/О** **Балабақшадағы дәрумендер**  Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  **(қазақ тілі**) | **Д/О «Нені жейді жануар»**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**  Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  (**қазақ тілі)** | **Д/О Пайдалы дәрумендер**  **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  **Қазақ тілі Балабақшада**  **Тақырыбы**: Ойыншықтар дүкені  **Мақсаты:**. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** **Музыкалық аспаптар**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Кыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.  Мақсаты:  -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбекке баулу:  Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты:  -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;  -еңбекке баул  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:  -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Қарды бақылау.  Мақсаты:  - қардың жауып тұрғанын бақылау,  - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,  - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,  - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,  - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбекке баулу:  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:  -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,  -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Біз нешеуміз»**  Мақсаты:  Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.  ( **көркем әдебиет)**  Тақырыбы: Күн  Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу)**  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу)**  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (ж**апсыру**)  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру)** | «**Досым екеуміз» өлеңі**  **Қадір Мырза Әлі**  Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  ( **көркем әдебиет)**  Тақырыбы: **Дөңгелек**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу)**  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (**Құрастыру)** | **Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.  **( көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Шарлар**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **(сурет салу)**  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсінде**у)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (**Құрастыру)** | **С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты:**  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  ( **көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Бұлттар**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсіндеу**)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | Е**ртегі: «Лақ пен бұлақ**  Мақсаты:.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: күн**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (**сурет салу**)  Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  (**мүсінде**у)  Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (**Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері  не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |