

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

1. Сформировать положительное отношение к труду;
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. Научить анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация.**
- **Профессиональное воспитание.**

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Классный руководитель результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолога-педагогических характеристик учащихся. Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсий;

- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследование;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.

	Содержание деятельности	Сроки	Класс	Ответственные	Форма отчетности
	Организационная работа в школе				
1	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.				
2	Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	сентябрь		Профориентатор Чувило О.Я.	
3	Оформление альбома по профориентации «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	в течение года		Профориентатор Чувило О.Я.	Фото отчет
4	Выставки книг по профориентации	в течение года		Библиотекарь Хлудеева Л.Д.	Фото отчет
	Работа с педагогическими кадрами				
1	Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной работы в школе.	в течение года		Профориентатор Чувило О.Я.	Приказ
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.				
3	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе				
	Работа с учащимися				
1	Организация работы с целью профессиональной ориентации учащихся	сентябрь	1-11 классы	Кл. рук-ли	Разработки
2	«Профессия выбор жизни»	сентябрь	1-11 классы	Профориентатор Чувило О.Я.	Классный час Фото отчет и размещения соц.сетях
3	Организация работы в агроклассе.	В течение года	6 – 11 классы	Кл. руководители, психолог школы профориентатор	
4	Сентябрь – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации Последнее воскресенье сентября– День Труда	сентябрь	1-11 классы	Кл. рук-ли	Разработки Фото отчет и размещения

					соц.сетях
5	«Профессия о которой я мечтаю» эссе	октябрь	7-8 классы	Профориентатор Чувило О.Я.	
6	Беседа с детьми о профессиях. Классный час	ноябрь	1-4 классы	Кл. руководители	Размещение соц.сетях
7	Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях	ноябрь	8-9 классы	Кл. руководители	Разработки
8	«Моя будущая профессия» конкурс рисунков	декабрь	5-6 классы	Профориентатор Чувило О.Я. Кл. руководители	Выставка
9	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	в течение года	1-11 классы	Кл. руководители	Фото отчет и размещения соц.сетях
10	Профориентационные игры	декабрь	1-5 классы	Профориентатор Чувило О.Я.	Фото отчет
11	Классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей), в 7-9 классах – «Мир профессий», в 10-11 классах – «Мы выбираем»	в течение года	5-11 классы	Кл. руководители 5-11 классов Профориентатор Чувило О.Я.	Фото отчет и размещения соц.сетях
12	Организация экскурсий на производство	в течение года	7-11 классы	Кл. руководители Профориентатор Чувило О.Я.	Фото отчет и размещения соц.сетях
13	Организация встреч с представителями различных профессий				Фото отчет и размещения соц.сетях
1	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений в ВУЗ, колледжей	в течение года	9-11 классы	Профориентатор Чувило О.Я.	Фото отчет и размещения соц.сетях
15	Тренинг «Выбирая профессию»	январь	10-11 классы	Профориентатор Чувило О.Я.	Фото отчет
16	Знакомство с профессиями на уроках	январь	1-4 кл 6-11 кл	Учителя- предметники	

17	Индивидуальное консультирование учеников, родителей	март		Психолог Лосева В.К. Профоринатор Чувилло О.Я	фото отчет и размещения соц.сетях
18	Профоринаторная игра «Угадай профессию» («Брейн-ринг»). Круглый стол «Я и рабочие профессии вокруг меня»	март	5-7 классы	Профоринатор Чувилло О.Я	фото отчет и размещения соц.сетях
19	Классный час « Все работы хороши...»	апрель	5-7 классы	Кл. руководители	фото отчет
20	«Я и другие» тренинг	май	4-5 классы	Профоринатор Чувилло О.Я	фото отчет и размещения соц.сетях
21	«Как подготовить ребенка к экзаменам» консультация	май	9-11 классы	Кл. руководители Профоринатор Чувилло О.Я	
22	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение года		Кл. руководители, психолог школы Лосева В.К.	
Работа с родителями					
1	Общешкольные родительские собрания	В течение года	1-11 классы	Зам. дир. по восп.работе Профоринатор кл. руководители,психо- лог	Протокол
2	« Профессии моего села.Как правильно выбрать профессию. Рынок труда региона»	март	8-11 классы	Кл. руководители	Протокол
3	Родительское собрание «Пути получения профессиональ- ного образования после 9 и 11 класса».	в течение года	9 и 11 класс	Директор, кл. руководители, профоринатор.	
4	Тематические родительские собрания по профоринатории	февраль- март	9-11 классы	Кл.руководители. Профоринатор Чувилло О.Я.	

5	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору професс детейии	январь	9-11 классы	Кл. руководители. Профориентатор Чувило О.Я.	
6	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	в течение года		Кл.руководители. Профориентатор Чувило О.Я	Фото отчет

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-9 классы.
	5 класс
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	6 класс
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления

5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
7-9 класс	
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.