



## Түсінік хат

«№ 1 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекеме жанындағы шағын орталықтың» жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293 – VI ҚРЗ <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

6. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ - 59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 тіркелді <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

10. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2016 жылғы 12 тамыздағы №449 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

11. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>

12. «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

13. «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі



штаттары бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

14. «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

15. «Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

16. «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

17. «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

18. «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

19. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) [http://rc-dd.kz/sites/rc-dd.kz/uploads/docs/metodicheskie\\_razrabotki\\_2021/IMP\\_060821\\_kaz.pdf](http://rc-dd.kz/sites/rc-dd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki_2021/IMP_060821_kaz.pdf)

20. 2022 жылдың 29 тамыздағы «№ 1 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекеме жанындағы шағын орталықтың» педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы, 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әдістемелік кеңестің қарауы туралы".

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын,



қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

### ЕСКЕРТУ:

25-тармаққа сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауын, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 03.08.2022 жылғы № 348" жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

ерте жастағы топ-1 жастағы балалар;

кіші топ-2 жастағы балалар;

орта топ-3 жастағы балалар;

аға топ-4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептің (лицейдің, гимназияның) мектепалды сыныбы – 5 жастағы балалар, бірақ мектепке дейінгі ұйым топтарын жасақтау 22-тармаққа сәйкес 01.08.2022 жылға дейін өтті. «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 05.05.2020 жылғы № 182 жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) мынадай:

1) бөбек жасы-0-3 жас:

нәресте жасы- туғаннан бастап,

ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы);

кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ);

2) мектепке дейінгі жас-3-6 жас:

орташа жас-3 жастан бастап (орта топ);

егде жас-4 жастан бастап (аға топ);

мектепке дейінгі жас-5 жастан бастап (мектепалды топ, мектепалды сынып).

Білім министрілігінің 01.09.2022 жылға арналған 15.09.2022 жылғы № 14-3/65 хағы негізінде мектепке дейінгі ұйымның жас топтары «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 05.05.2020 жылғы №182 22-тармаққа сәйкес жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жас ) толық жасақталған.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты 2022-2023 оқу жылына арналған жас топтары балаларының тәрбие-білім беру қызметі:

1. Бұдан бұрын «Жұлдыздар» кіші тобы (2019 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2020 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйектегі № 394 «Бүлдіршіндерге арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес болады Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйектегі № 394 бұйрығымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» кіші жас топ орыс тілінде құрылған (2-жастан бастап).

2. Бұдан бұрын «Радуга» орта топтары (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2019 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің



2022 жылғы «9» қыркүйектегі № 394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес болады орта жас топ орыс тілінде құрылған (3 жастан бастап).

3. Бұдан бұрын «Лучики» ересек тобы (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2018 жылғы қаңтар-тамыз) және мектепалды даярлық тобы (2016 жылы туылған балаларды қыркүйек- желтоқсан және 2017 жылғы қаңтар – тамыз ) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйектегі № 394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға және 3-қосымшаға сәйкес ересек топ және мектепалды даярлық тобы ретінде орыс тілінде құрылған (4 жастан және 5 жастан бастап).

Мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың 12.01.2022 жылғы № 5 үлгілік оқу жоспарының 3-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауын, негізгі орта және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес келмейтіндігіне байланысты «Жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру», онда қолданыстағы МЖМБС сәйкес үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізілді, атап айтқанда:

1. Ұйымдастырылған қызмет 12-тармаққа сәйкес келеді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауын, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 03.08.2022 жылғы № 348 балалардың дене бітімін дамыту, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Бұзушылықтың әрбір түрі бойынша арнайы түзету қызметі 12.01.2022 жылғы № 5 мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 3-қосымшасына сәйкес келеді.



Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
1-қосымша

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік жұмыс оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумлы үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.



Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
2-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
2-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жұмыс оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, 9 қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.



Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
3-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Әртүрлі жас ерекшелігі бар топ	
		Ересек жас тобы (4 жастан бастап)	Мектеп даярлық тобы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	аптасына екі рет
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, снбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.



**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ГУ «Отдел образования  
города Темиртау» управления  
образования Карагандинской области

\_\_\_\_\_ Казгаев Р.К.  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора  
КГУ «Общеобразовательная школа № 1»  
отдела образования города Темиртау  
управления образования Карагандинской  
области

\_\_\_\_\_ Абрамова В.В.  
« 01 » сентябрь 2022г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022 – 2023 учебный год  
мини-центра при коммунальном государственном учреждении  
«Общеобразовательная школа № 1» города Темиртау  
акимата города Темиртау

Темиртау, 2022 г.

### Пояснительная записка

Мини-центра при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 1» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 – III. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

2. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293 – VI ЗРК «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

4. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года № 306 «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

5. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137 «Модель развития дошкольного воспитания и обучения» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ – 59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

9. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

11. «Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» Приказ Министра образования и науки республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

12. «Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций» Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

13. «Типовые штаты работников государственных организаций образования» Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>



14. «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

15. «Нормы оснащения оборудованием и мебелью» Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

16. «Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

18. «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» Совместный приказ Министра внутренних дел и Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

19. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

20. Протокол №1 педагогического совета Мини-центра при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 1» от 29 августа 2022 года, «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;
- предшкольная группа – дети 5-ти лет.,

но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2022 года согласно п. 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- 1) ясельный возраст – 0-3 года:
  - младенческий возраст – от рождения;
  - ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);
  - младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);
- 2) дошкольный возраст – 3-6 лет:
  - средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);
  - старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
  - предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа,

предшкольный класс)

то на 01.09.2022 года возрастные группы дошкольной организации полностью укомплектованы согласно п.22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возрастной возраст – полных лет на начало учебного года)».

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2022-2023 учебный год:

1. Младшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2020 года) будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста», как разновозрастная группа «Жұлдыздар» (дети 2-х лет) с русским языком обучения.

2. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «\_09\_» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа «Радуга» (дети 3-х лет).

3. Ранее старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) и группа предшкольной



подготовки (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от « 09 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста» и Приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа «Лучики» (дети 4-х и 5-ти лет).

В связи с тем, что Приложение 3 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 12.01.2022 года № 5 на начало учебного года не соответствует изменениям, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», то внесены изменения в Типовой учебный план в соответствии с действующим ГОС ДВО, а именно:

1. Организованная деятельность соответствует п. 12. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков.

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) развитию речи;
- 3) художественной литературе;
- 4) основам грамоты;
- 5) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 6) сенсорике;
- 7) основам математики;
- 8) конструированию;
- 9) ознакомлению с окружающим миром;
- 10) рисованию;
- 11) лепке;
- 12) аппликации;
- 13) музыке».

2. Специальная коррекционная деятельность по каждому виду нарушения, соответствует Приложению 3 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 12.01.2022 года № 5.



**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
 для детей ясельного возраста**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность ****	

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. 4

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.



**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
 для детей дошкольного возраста**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы
		средняя группа (дети 3-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ****	ежедневно

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. 9

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и

традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.



Приложение 3 к приказу  
 Министра просвещения  
 Республики Казахстан  
 от 9 сентября 2022 года № 394  
 Приложение 3 к приказу  
 Министра образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
 для детей дошкольного возраста**

№ п/п	*Организованная деятельность	Разновозрастная группа	
		старшая группа (дети 4-х лет)	Предшкольная (дети 5-и лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	два раза в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	два раза в неделю
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. 9

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и

традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.