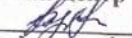
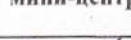


Согласован
Методист КГУ «ОСШ №1»
Мини-центр

 Ахметова Д.Р.
«31» августа 2021г

Утверждаю
директор КГУ «ОСШ №1»
мини-центр

 Рабаева Б.Б.
«31» августа 2021г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек, сентябрь 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Балабақша» «Детский сад»

1. **Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык- 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3
2.Творчество Музыка 1,5	2.Творчество Музыка 1,5 (1-3нед)	2. Коммуникация Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	2.Социум Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)	2.Коммуникация Развитие речи- 1
3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3		0,25 (1н)	3.Творчество Аппликация 0,25 (4н)

			2.Здоровье Физическая культура - 3	3.Лепка – 0,25 (2н)	
--	--	--	--	---------------------	--

1 неделя			<p>1.Художественная литература Тема : Знакомство с потешкой «Солнышко – ведрышко» Цель: - дать некоторые знания о солнце: всю землю освещает, всех согревает; Образовательная задача/: - упражнять детей в правильном звукопроизношении Развивающая задача/:- развивать речевую активность, мимику, согласовать движения со словесному сигналу; Воспитательная задача/: -воспитывать желание заниматься;</p> <p>2.Физическая культура Тема: 1. Построение в</p>	<p>1.Основы математики Тема: Утро. Большой – маленький. Один – много. Цель: - знакомить детей с временем суток – утро; - познакомить с временем суток – утро; учить детей употреблять это понятие в речи; учить детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); - развивать умение детей находить один и много</p>	<p>1.Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом . 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м). 3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной. 4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (2–3 м.)</p> <p>1.Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Учить детей</p>
-----------------	--	--	---	---	---

			<p>шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне, на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег на носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (2-3 м.)</p>	<p>одинаковых предметов в окружающей обстановке; - воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Цель: формировать представление детей о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; - рассказать детям о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)</p>	<p>составлять описательный рассказ о предмете. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: упражнять в четком произношении слов Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p>
--	--	--	---	--	---

					- развивать у детей положительные эмоции, речь, внимание, память; -воспитывать уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нажно, весело)
--	--	--	--	--	--

2неделя	1.Естествознание Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Білімділік міндеті/ Образовательная задача: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду;	1.Государственный язык По плану учителя казахского языка 2.Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить	1.Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая) Цель: учить детей строить постройки в зависимости их назначения (дорожки бывают разные; для пешеходов бывают узкие, для машин- широкие, во дворе короткие, на улицах- длинные); активизировать словарную лексику	1.Основы математики Тема: День. Один – много. Цель: - знакомство с временем суток – день; формировать у детей понятие о круге, развивать умение сравнивать предметы; - формировать у детей умение определять времена суток – утро, день; учить детей	1.Физическая культура Тема: Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ
----------------	--	---	---	---	--

<p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать дружелюбие;</p> <p>2.Музыка По плану специалиста.</p> <p>3.Рисование Тема: «Прямая дорожка» Цель: научить ребенка держать кисточку в руке, Образовательная задача/:- учить детей изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивающая задача/:- развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику.</p>	<p>выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (2–3 м.)</p>	<p>детей,Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать умение изменять постройки</p> <p>2.Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (2–3 м.)</p>	<p>употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить детей с предметами по количеству один – много; познакомить детей с геометрической фигурой – круг; - развивать умение детей обследовать круг осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький) - воспитывать интерес к познавательной деятельности;</p> <p>2.Лепка Тема: «Шустрые мячики» Цель: - учить детей лепить предметы круглой формы; - учить детей передавать форму</p>	<p>учить выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием м через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (2–3 м.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:- ЗКР: отрабатывать силу</p>
---	---	---	---	--

<p>Воспитательная задача/: - воспитывать у детей любовь к красоте и аккуратность.</p> <p>Вариативный компонент «Заниматика»</p> <p>Тема: «Веселая математика»</p> <p>Цель: - учить различать в окружающей обстановке, каких предметов много; каких по одному;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять понятия один, много, ни одного; - закреплять и обобщать знания детей о свойствах предметов: большой-маленький, средний, высокий-низкий; - развивать умение видеть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг; 			<p>предмета, путем скатывания пластилина в ладонях;</p> <p>формировать знания детей о правилах игры с мячом в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, мышление, мелкую моторику; - воспитывать интерес к лепке; 	<p>голоса, четкость произношения;</p> <p>Дамьтутшылк міндеті/Развивающа я задача/: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p>
--	--	--	--	--

3 неделя	<p>1.Естествознание Тема: «Игрушки» Цель: Расширить представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Учить понимать назначение игрушек. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2.Музыка Тема: :«О дружбе и</p>	<p>1.Государственный язык По плану учителя казахского языка 3.Музыка По плану специалиста.</p> <p>Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прокатывание</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Повторение стихотворений А. Барто из цикла "Игрушки". Цель: Цель/ : - вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто. Образовательная задача/: - учить детей разгадывать загадки, повторить и закрепить стихи А. Барто; Развивающая задача/: - развивать у детей эмоциональную отзывчивость; Воспитательная</p>	<p>1.Основы математики Тема: Вечер. Большой – маленький. Один – много. Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; - развивать умение</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне ,на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. 3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами.</p>
----------	--	---	---	--	---

<p>друзья» Цель:Расширять знания детей о дружбе развивать умения формировать нравственные качества обучающие; умению дружить беречь дружбу, общаться в коллективе; воспитывать доброжелательность уважение друг к другу.</p>	<p>мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. 3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами. 4. Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)</p>	<p>задача/: - воспитывать бережное отношение к игрушкам; воспитывать интонационную выразительность речи; 2.Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p>	<p>детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми. - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; - развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность,</p>	<p>4.Ходьбы по наклонной доске (20-30 см) 2.Развитие речи Тема: Кто готовит нам обед? Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімлік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, автоматизировать звуки (л), (р) в словах, совершенствовать слуховое внимание. Дамыгушылык міндеті/Развивающая задача/: активизировать существительными и глаголами, учить составлять грамматически правильно предложения. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
--	---	---	--	---

	<p>навыки рисования; Воспитательная задача/- :воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>		<p>3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами. 4. Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)</p>	<p>внимание; развивать умение раскрашивать</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>4 недел я</p>	<p>1. Естествознание Тема: : Мебель для дома. Максаты/ Цель: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по</p>	<p>1. Государственный язык По плану учителя казахского языка 2. Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с поднятием колен; меняя</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Торсык» Цель: познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый предмет; Дамытушылық міндеті/Разв ивающая задача/ развивать зрительное восприятие плоскостных предметов. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/ воспитывать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ночь. Один – много. Круг. Цель:- знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток</p>	<p>1. Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с поднятием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе,</p>
--------------------------	---	--	--	---	---

<p>существенным признаку, раздать материалы, из которых изготовлена мебель. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p>2Музыка Тема: «Здравствуйте музыка» Цель:Научить слушать музыку определить характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Повысить интерес к музыкальному искусству.</p> <p>3.Рисование Тема: «Грибы» Цель: Цель:/ сформировать понятие о грибах, Образовательная задача:/ - научить детей рисовать полукруг и овальные формы; Развивающая задача:/ развивать эстетический вкус, мелкую моторику; Воспитательная задача:/: - воспитывать любовь к</p>	<p>направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прыжки с чередуя правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>эмоциональную отзывчивость 2.Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прыжки с чередуя правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>– ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много; - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность;</p>	<p>один темп. 2.Прыжки с чередуя правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача:/: ЗКР, закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:/: СР, учить и развивать составлению короткого описательного</p>
---	--	---	---	---

<p>природе Вариативный компонент «Заниматика» Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: - учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет; Задачи: - закрепить понятия «один», «много»; - познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над») . - развивать умение детей согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже; - воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм</p>			<p>рассказа о разных куклах, называя признаки различия. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/воспитание детского выразительности.</p> <p>3.Аппликация Тема: Цветной заборчик для домашних животных» Цель: Учить детей приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ.</p>
---	--	--	---


--	--	--	--	--	--

5 неделя	<p>1.Естествознание Тема: Труд человека. Цель/: Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/ Обяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.). Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/ воспитывать к уважению труда другого человека. 2.Музыка Тема:«Здрастуйте музыка» Цель:Научить</p>	<p>1.Государственный язык По плану учителя казахского языка 2.Музыка По плану специалиста. 3.Физическая культура Тема:Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение детям стихотворения "Аленушка" Е. Благиной Цель: - помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют с малышом, вызвать желание приласкать малыша, чем - то порадовать его; Образовательная задача/ - помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью, упражнять детей в употреблении существительных,</p>	<p>1.Основы математики Тема: Слева – справа. Соотношение предметов. Круг. Цель: формировать у детей пространственные представления (слева – справа); умение различать направления в непосредственной близости от себя; - учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; учить различать разные по количеству группы предметов; закрепить знания</p>	<p>1.Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прыжки с чередую правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол 1.Развитие речи Тема: «Мой любимый воспитатель» Цель: Учить составлять рассказ по серии</p>
----------	--	--	---	---	---

<p>слушать музыку определить характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Повысить интерес к музыкальному искусству</p> <p>3.Рисование Тема: «Тучка закрyla солнышко» Цель: научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), Образовательная задача:/-научить детей рисовать овальные тучина неба; Развивающая задача:/-развивать умение ребенка работать с гуашью; Воспитательная</p>	<p>2.Прыжки с чередую правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>имеющих в род падеже ми ч окончание - ек. (ручек, ножек); Развивающая задача:/- развивать эмоциональную отзывчивость; Воспитательная задача:/ - воспитывать умение слушать и воспринимать произведение; 2.Физическая культура Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять</p>	<p>детей о времени суток; - развивать умение детей различать, где правая, где левая рука, умение находить предметы круглой формы осозательно – двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; - воспитывать у детей самостоятельность; умение выполнять указания педагога; 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Домашние птицы» Цель: - расширять и уточнять представления детей о домашних птицах; - формировать у детей знания о домашних птицах и птенцах; дать</p>	<p>сюжетных картин. Білімдік міндеті/Образовательная задача:/активизировать прилагательные, глаголы,учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача:/развивать умение поддерживать разговор. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ воспитание детского выразительности.</p>
--	---	--	--	---

	<p>задача/: - воспитывать любовь к природе</p>		<p>упражнения вместе, один темп. 2. Прыжки с чередую правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках, по доске, положенной на пол</p>	<p>представление о многообразии домашних птиц, уточнить названия домашних птиц, их особенности, существенные различия; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать умение детей называть части тела птиц, характерные признаки; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы;</p>	
--	--	--	---	---	--

				формировать умение образовывать существительные в род. падеже; образовывать глаголы. - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;	
--	--	--	--	--	--

Согласован
Методист КГУ «ОСШ №1»
Мини-центр
 Ахметова Д.Р.
«27» сентября 2021г

Утверждаю
директор КГУ «ОСШ №1»
мини-центр
Рабаева Б.Б.
«27» сентября 2021г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, октябрь 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Моя семья»

Цель: - расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Под тема	1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык- 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3 2.Коммуникация
-------------	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	--

2.Творчество Музыка 1,5	2.Творчество Музыка 1,5 (1-3нед)	2. Коммуникация Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	2.Социум Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3и)	Развитие речи– 1
3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3	2.Здоровье Физическая культура - 3	0,25 (1и) 3.Лепка – 0,25 (2и)	3.Творчество Аппликация 0,25 (4и)

1 неделя	1.Естествознание Тема: Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле. Цель: Расширять знания детей о человеке и его теле. Что собой представляет человеческий организм. Формировать понятие о здоровом образе жизни. Білімділік / Образовательная: Познакомить и рассказать детям о	1.Государственный язык По плану учителя казахского языка 2.Музыка Тема: «Моя счастливая и любимая семья» Цель:Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами	1.Художественная литература Тема: Чтение детям стихотворения "Аленушка" Е. Благининой Цель:-помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют с малышом, вызвать желание приласкать мальша, чем - то порадовать его; Образовательная задача/: - помочь	1. Основы математики Тема: Вечер. Большой – маленький. Один – много. Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы	1.Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с
----------	---	--	--	---	--

<p>строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Познакомить с главными органами человеческого организма (головной мозг, сердце, легкие, желудок, печень). Закрепить знания детей о влиянии природы и ее явлений на человека. Учить определять и называть место расположения частей тела и соотношение их друг с другом. Расширять знания детей о нормах поведения людей в некоторых общественных местах, показывая отношения к пожилым людям и младшим по возрасту. Дамытушылык / Развивающая: Развивать желание</p>	<p>художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда. 3. Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Прокатывание мяча двумя руками</p>	<p>детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью, упражнять детей в употреблении существительных, имеющих в род падеже мн ч окончание - ек. (ручек, ножек); Развивающая задача: - развивать эмоциональную отзывчивость; Воспитательная задача: - воспитывать умение слушать и воспринимать произведение; 3 Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием</p>	<p>по величине; продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние птицы» Цель: - расширять и уточнять представления детей о домашних птицах; - формировать у детей знания о домашних птицах и птенцах; дать представление о многообразии домашних птиц, уточнить названия домашних птиц, их особенности,</p>	<p>поворотом вокруг себя. 4. Прокатывание мяча двумя руками друг другу. 2. Развитие речи Тема: «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть стихотворение К.Баянбаева «Осень - рыжая лиса» Білімдік міндеті/Образовательная задача/:ЗКР – активизировать произношение звуки у, ш, к, ц, п. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: обогащать речь словами об осени – существительными и прилагательными; учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>
---	---	---	--	--

<p>заботиться о своем здоровье, о своем организме.</p> <p>2.Музыка Тема: «Моя счастливая и любимая семья» Цель:Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование Тема: «Коврик» Цель: научить детей рисовать ковер; Дамытушылық міндеті/Развивающая</p>	<p>друг другу.</p>	<p>колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Прокатывание мяча двумя руками друг другу.</p>	<p>существенные различия; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать умение детей называть части тела птиц, характерные признаки; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в род. падеже; образовывать глаголы. - воспитывать бережное, заботливое</p>	
--	--------------------	--	--	--

	задача/развивать мелкую моторику; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интерес к рисованию			отношение к птицам;	
--	--	--	--	---------------------	--

2неделя	<p>1.Естествознание Тема: Здоровый образ жизни» Цель: : познакомить с разными видами болезней и причинами их возникновения. Білімділік міндеті/Образовательная задача/: Показать главную роль профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными и простудными заболеваниями. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/: развивать отзывчивость Тәрбиелік</p>	<p>1.Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за другом, на</p>	<p>1Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичков;закрепить названия домашних животных и их детенышей. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:формировать умение ставить кирпички вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство;</p>	<p>1.Основы математики Тема: Вечер. Большой – маленький. Один – много. Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы</p>	<p>1.Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p>
----------------	--	---	---	--	---

<p>міндеті/Воспитательная задача/воспитывать любовь к своему телу.</p> <p>2.Музыка Тема: «Моя счастливая и любимая семья» Цель:Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: научить рисовать детей листопад; Дамьтушылык міндеті/Развивающая</p>	<p>носочках.</p> <p>2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).</p> <p>4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p>	<p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).</p> <p>4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p>	<p>по величине;продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много, выразить результаты определения в речи;</p> <p>- развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p>2.Лепка Тема: «Как белочка грибы к зиме сушила»</p> <p>Цель: - продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей; - учить передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук (создание палочки-ножки); - развивать умение</p>	<p>2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).</p> <p>4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p> <p>Развитие речи Тема: «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
---	--	---	---	---

<p>задача/: развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Вариативный компонент Тема: «Веселое путешествие» Цель: - совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий-узкий), цвету (одинаковые-разные), количеству (много-мало), высоте (высокий-низкий), размеру (большой-маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами; Задачи: - совершенствовать умение выделять один предмет из</p>			<p>соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к животным;</p>	<p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе; СР: продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках – животных с помощью воспитателя. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
---	--	--	--	--

<p>группы; - развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их; - воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия</p>				
--	--	--	--	--

<p>3 неде ля</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: - учить детей совершенствовать себя как личность через общение</p>	<p>1.Государственный язык По плану учителя казахского языка 2.Музыка Тема: «Моя счастливая и любимая семья»</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение Ю. Тувим «Овощи» Цель: Цель/ : - помочь детям понять и запомнить содержание произведения, закрепить название овощей; Образовательная задача/: - активизировать речевой словарь за счет слов, обозначающих название овощей, развивать слуховое восприятие;</p>	<p>1.Основы математики Тема: Ночь. Один – много. Круг. Цель: - знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много;</p>	<p>1.Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

<p>с людьми. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; Дамытушылы к міндеті/Развивающая задача/:- развивать детей эмоционально</p>	<p>Цель:Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>Физическая культура 1.Ходьба в колонне по</p>	<p>Развивающая задача/:- развивать коммуникативные навыки; Воспитательная задача/: - воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p>2.Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см). 3. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>- развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность; 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят» Цель: - расширять знания детей о посуде; - учить детей соотносить название посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; - развивать речь, внимание, память; обогащать словарь; - воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно;- учить детей узнавать и называть транспортные средства;</p>	<p>движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см). 3. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>
--	--	--	--	--

<p>ю отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:- воспитывать дружелюбие;</p> <p>2.Музыка Тема: «Моя счастливая и любимая семья» Цель:Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье</p>	<p>одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с.</p> <p>4. Ползание за катящимся</p>			<p>2.Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам. Білімдік міндеті/Образовательная задача:/ ЗКР: активизировать звуки: [ч], [з], [с], [г] Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:/ расширять и активизировать словарь, вводит антонимы Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ воспитывать интонационную выразительность речи, четкое</p>
--	--	--	--	--

<p>умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p>	<p>мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>			<p>произношение слов.</p>
<p>Цель: 3.Рисование Тема: «Колечка для куколки» Цель: научить детей рисовать и различать кольцо и круг; Дамыгушылы к міндеті/Развивающая задача/:</p>				

развивать интерес к рисованию; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: воспитывать аккуратность					
--	--	--	--	--	--

4 неделя	1.Естествознание Тема: <u>Продукты питания, Витамины.</u> Цель: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния	1.Государственный язык По плану учителя казахского языка 2.Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в	1.Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель:расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); Дамығтушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать интерес к конструированию из бумаги. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1.Основы математики Тема: Ночь. Один – много. Круг. Цель: - знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содеожанию стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много; - развивать умение	1.Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному , друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с
--------------------	--	--	---	--	--

<p>организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Дамытушылык / Развивающая: развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p>	<p>колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>2 Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность</p>	<p>поворотом вокруг себя. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p> <p>2 Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: учить различать и называть части предметов. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: учить употреблению существительных с предлогами <i>в, на, под, за</i>, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	--	---	---	---

<p>2.Музыка Тема: «Моя счастливая и любимая семья» Цель:Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: научить украшать платье; Вариативный компонент Тема:«В гостях у кота Леопольда» Цель: обобщить</p>				<p>3.Аппликация Тема: «Семейка ежей» Цель: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжать учить детей приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ; составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Развивать мелкую моторику рук. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать заботливое отношение к маленьким животным, аккуратность в работе с клеем.</p>
--	--	--	--	---

<p>умение детей различать и называть свойства предметов - цвет, форма (круг, квадрат, треугольник), размер (большой, средний, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;- продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько - сколько»;- развивать умение различать и называть круг и				
--	--	--	--	--

квадрат, продолжать знакомить с треугольником; - закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький»; - воспитывать желание заниматься математикой;				
--	--	--	--	--

Согласован
 Методист КГУ «ОСШ№1»
 Мини-центр
 Ахметова Д.Р.
 «1» ноябрь 2021г

Утверждаю
 директор КГУ «ОСШ№1»
 мини-центр
 и.о. Абрамова В.В.
 «1» ноябрь 2021г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, ноябрь 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Растем здоровыми»

1. **Цель:** охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Под тема	1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык- 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3
	2.Творчество	2.Творчество	2. Коммуникация	2.Социум	2.Коммуникация Развитие речи- 1

Музыка 1,5	Музыка 1,5 (1-3пед)	Художественная литература 0,5 (1-3 пед)	Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3п)	
3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3	2.Здоровье Физическая культура - 3	0,25 (1п) 3.Лепка – 0,25 (2п)	3.Творчество Апликация 0,25 (4п)

1 неделя	1.Естествознание Тема: Продукты питания. Витамины. Максаты / Цель: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Дамытушылық / Развивающая: развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры.	Государственный язык По плану учителя казахского языка 2 Музыка По плану специалиста. 3 Физическая культура По плану учителя физической культуры	IX художественная литература Тема: Чтение детям сказки «Цыпленок» К. Чуковского. Цель: - учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам; Образовательная задача/: - учить детей эмоционально	IOсновы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа. Цель: - формировать понятия у детей о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться; - формировать у детей умение определять контрастные времена суток;	I Физическая культура По плану учителя физической культуры 2 Развитие речи Тема: «Варим суп из овощей». Цель: Учить составлять рассказ по действиям. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.
--------------------	--	--	--	---	---

<p>любовознательность.</p> <p>2. Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Максаты/ Цель:/- научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/- продолжать учить детей раскрашивать предмет (ленточки) красками, не выходя за контур; Дамьтушылық міндеті/Развивающая задача:/ - развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику.</p>		<p>воспринимать содержание сказки; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях; Развивающая задача:/- развивать умение детей характеризовать персонаж в двух, трех словах, ориентируясь на описание и иллюстрацию; упражнять детей в подборе слов к заданному слову, пополнить словарь эмоционально – оценочной лексикой. Воспитательная задача:/- воспитывать у детей умение слушать художественное произведение; 2 Физическая</p>	<p>утро – вечер, день – ночь; учить детей различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображению на рисунке по очередности; - развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: познакомить детей с</p>
--	--	---	---

культура
По плану учителя
физической культуры

домашними животными;
-дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека;
знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям;
активизировать речь, активизация прилагательных, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать

7

				<p>умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительн ые в родительном падеже; - развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; - воспитывать бережноеотно шенеи к домашним животным, желание заботься о животных; «Путешествие на ферму» Цель:</p>	
--	--	--	--	--	--

				познакомить детей домашними животными; -дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с	с
--	--	--	--	---	---

				<p>темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительн ые в родительном падеже; - развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; - воспитывать бережноотно шени к домашним животным, желание заботься о животных;</p>	
--	--	--	--	--	--

2неде ля	<p>1.Естествознание Тема:Хочу знать о себе все. Цель: расширять понятия детей о себе, частях тела. Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:/Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ Воспитывать толерантность.</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2 Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1 Конструирование Тема: «Ворота» Максаты/ Цель:/учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик формировать пространственные представления «широки - узки, высокий - низкий». Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:/ развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>1 Основы математики Тема: Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа Цель: - формировать у детей понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры; - продолжить учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат; - развивать умение детей обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; умение обводить квадрат по</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>Тема: 2 Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Білімдік міндеті/Образовательная задача:/активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/расширять и активизировать лексикон. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ воспитание детского выразительности.</p>
<p>Цель: 2.Музыка По плану специалиста.</p>	<p>3 Рисование Тема: «Волшебные</p>	<p>Цель: 2 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>			

<p>ниточки» Максаты/ Цель:/продолжить знакомство с цветными карандашами, Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/ - сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Дамыгушылық міндеті/Развивающая задача:/- развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/- воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p> <p>Вариативный компонент Тема: 5 «Поможем зайчикам» Цель: - развивать умственную деятельность детей.</p>			<p>точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги; - воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры;</p> <p>2 Лепка Тема: «Маленькому Илюшке я подарю игрушку» Цель: - продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей; - учить различать предметы по величине, скатывать ком пластилина в шар, - развивать умение детей соединять детали в соответствии с замыслом;</p>	
---	--	--	---	--

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить различать понятия «много», «один»; - познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине путем приложения; - приучать пользоваться словами: выше-ниже; длиннее – короче; - развивать мышление, внимание, речь детей; - воспитывать желание помогать, самостоятельность 			<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание помогать младшим; 	
--	--	--	--	---	--

3 недел я	<p>1.Естествознание Тема: «Посуда» Цель: Расширять представления детей о посуде, ее назначении.</p>	<p>1 Государственный Язык По плану учителя казахского языка</p>	<p>1Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения</p>	<p>1Основы математики Тема: Далеко – близко. Квадрат Цель: - формирование у детей понятия о</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя по физкультуре 2 Развитие речи</p>
-----------------	---	---	---	---	---

<p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/ Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить разнообразным материалом для изготовления посуды. Дамьтушылык міндеті/Развивающая задача:/Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.</p>	<p>2 Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Физическая культура По плану учителя по физкультуре</p>	<p>«Лошадка»</p> <p>Цель: - вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии; Образовательная задача:/ - учить детей читать не торопясь, четко выговаривая слова и особенно окончания слов; расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь; Развивающая задача:/- развивать память, внимание; Воспитательная</p>	<p>пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя; - учить детей различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); - развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; - воспитывать интерес к совместной деятельности; 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игрушки нашей группы» Цель: обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении; - учить различать и</p>	<p>Тема: Как нам транспорт помогает? Максаты/ Цель:/ Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача:/расширять и активизировать, учить называть и различать части. Дамьтушылык міндеті/Развивающая задача a:/расширять и активизировать, учить называть и различать части. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ воспитание детского выразительности</p>
<p>2. Музыка По плану специалиста.</p>				
<p>3 Рисование Тема: «Разноцветный платок» Цель - продолжить формировать умение детей рисовать красками, Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/ - научить детей рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии.</p>				

	<p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/ - развивать мелкую моторику. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/ - воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p>		<p>задача/ - воспитывать у детей умение слушать и понимать, а также запоминать небольшое по объему произведение; 2 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам; подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки); - развивать речь, активизировать</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>4 недел я</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Здоровый образ жизни» Максаты/Цели: познакомить с разными видами болезней и причинами их возникновения. Білімділік міндеті/Образовательная задача/ Показать главную роль</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка 2 Физическая культура По плану</p>	<p>1 Конструирование Тема: «Курак корпе» (лоскутное одеяло). Цель: учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома-курак корпе; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/ развивать внимание детей. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная</p>	<p>1 Основы математики Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко. Цель: - формирование понятия о пространственном расположении предметов</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры 2 Развитие речи Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы. Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы». Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/ С...</p>
--------------------------	--	---	---	--	--

<p>профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными и простудными заболеваниями. Дамытушылык міндеті /Развивающая задача/: развивать отзывчивость Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/:воспитывать любовь к своему телу.</p> <p>2.Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Рисование Тема:«Лестница» Максаты/ Цель/: - научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, Білімділік міндеті/ Образовательная</p>	<p>учителя физической культуры</p>	<p>задача/: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>(вверху – внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя; - продолжить развивать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве; вверху – внизу, далеко – близко; - развивать умение детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; развивать умение детей отвечать на вопросы</p>	<p>варь: обогащать речь детей словами, обозначающими качества, различать и называть части предмета.ГСР: понимать и употреблять обобщающие слова и словосочетания.СР: формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p> <p>3Апликация Тема:«Украсим елочку шарами» Цель: Развивать творческие способности детей в аппликации. Міндеттері/ Задачи/: Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжить учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах. Развивать речь, обогащать активный словарь. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать внимание и усидчивость.</p>
--	------------------------------------	--	---	--

задача/: - учить детей проводить в разных направлениях линии, соединять их.
Развивающая задача- развивать мелкую моторику;
Вариативный компонент
Тема: «Маша идет домой»
Цель: - закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), круг, квадрат и треугольник, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках;
Задачи:
- закрепить умение различать количество предметов;
отвечать на

<p>вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», «мало»; - развивать умение сравнивать два предмета по ширине, способами наложения и приложения; - упражнять в ходьбе колонной по одному; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку</p>				
---	--	--	--	--

Согласован
 Методист КГУ «ОСШ №1»
 Мини-центр
 Ахметова Д.Р.
 «29» ноября 2021г

Утверждаю
 директор КГУ «ОСШ №1»
 мини-центр
 в.о. Абрамова В.В.
 «29» ноября 2021г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
 Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 мини-центр при КГУ ОШ №1

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық):
 Топ: средняя группа: «Лучики»
 Балалардың жасы: дети 3-х лет
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, декабрь 2021-2022 оқу жылы
 Сквозная тема «Мой Казахстан»

2. Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Под тема	1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык- 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3
	2.Творчество Музыка 1,5	2.Творчество Музыка 1,5 (1-3нед)	2. Коммуникация Художественная литература 0,5	2.Социум Ознакомление с окружающим миром	2.Коммуникация Развитие речи- 1

	3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3	(1-3 нед)	0,5 (1-3н)	3.Творчество Аппликация 0,25 (4н)
			2.Здоровье Физическая культура - 3	0,25 (1н)	
				3.Ленка – 0,25 (2н)	

1 неделя	<p>Естествознание Тема: «Путешествие по родному городу»</p> <p>Максаты/ Цель/ : - систематизировать и расширять знания детей о своем городе; Білімділік міндеті/ Образовательная задача:- расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:- стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание; развивать умение детей отвечать на вопросы;</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса Цель: - учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свое впечатление в словах, мимике, жестах; Образовательная задача: - учить детей выражать</p>	<p>1Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема:Зимушка-зима. Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/ ЗКР, развивать интонационную выразительность речи. Словарь:активизировать лексикон. ГСР: учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать.</p>
		<p>2Музыка По плану специалиста.</p>	<p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>		

<p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать любовь к родному городу;</p> <p>Цель: 2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: :Красивый заборчик. Білімділік міндеті/Образовательная задача:Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов.Закрепить знание цветов красок.Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:Развивать умение проводить прямые вертикальные линии</p>		<p>свое впечатление в словах, мимике, жестах; обогащать речь детей сказочной лексикой Развивающая задача/:- развивать интонационную выразительность речи; Воспитательная задача/:- воспитывать доброе, заботливое отношение к людям, животным; 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>количеству (один – много), познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы; - развивать умение детей обследовать треугольник осознательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); - воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</p> <p>2Ознакомление с окружающим</p>	
--	--	--	--	--

				<p>миром Тема: «Зима» Цель: - расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции; - формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание; - развивать внимание,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать у детей чувственность, наблюдательность, любопытность;</p> <p>- воспитывать дружелюбные отношения;</p>	
--	--	--	--	---	--

2 нед еля	<p>1Естествознание Тема: Моя Родина - Казахстан. Максаты/ Цель:/ Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/ Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Дамытушылық</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема:«Стул и кресло» Цель:/продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных детали, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; Дамытушылық міндеті/Разви вающая задача:/развивать мышление; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/</p>	<p>1Основы математики Тема: Высокий – низкий. Треугольник Цель: - формирован ие понятия о пространстве нном расположени и предметов (высоко – низко) на рисунке и в</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: /: Приглашаем на чай Максаты/ Цель:/ Учить составлять рассказ из опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающая адача:/ЗКР: совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи,</p>
--------------	---	---	--	---	--

<p>міндеті/Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, внимание. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Максаты/ Цель/:сформировать понятия о снеге, научить рисоать снег зубной пастой и ватными палочками, обротить внимание на соответствие цветов (белого и голубого) Дамытушылык міндеті/Развивающаязадача/:развивать мелкую моторику; Тәрбиелік міндеті/</p>		<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>пространстве ; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании; - развивать умение детей различать пространственные направления в напосредстве нной близости от себя и на рисунке</p>	<p>активизировать в речи звуки (ч), (ц).</p>
---	--	---	--	--

части,

<p>Воспитательная задача: воспитывать любовь к природе.</p> <p>Вариативный компонент «Заниматика» Тема: - учить детей считать в пределах пяти; Задачи: - учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи; - формировать умение детей видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур; - развивать умение детей выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку; - воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия</p>			<p>(высокий – низкий) - воспитывать желание помогать друг другу; Цель: 2.Лепка Тема: «Снеговик» Цель: - формировать знания детей о зимнем времени года; - учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина; - развивать умение детей делить пластилин на три разные части.</p>	
--	--	--	--	--

				скатывать три шара (большой, средний и маленький) ,соединить части, называть цвет пластилина, доводить задуманное до конца; - воспитывать аккуратность , самостоятель ность;	
--	--	--	--	--	--

3 недел я	1Естествознание Тема: Зимняя одежда. Максаты/ Цель/ Формировать знания детей об одежде. Білімділік міндеті/	1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка	1Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт»	1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур.	1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи
-----------------	--	---	---	--	---

<p>Образовательная задача:/Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача:/Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с видами зимней одежды (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/ Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p>	<p>По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Цель:познакомит с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада; Образовательная задача/:- расширять словарный запас за счет слов, обозначающих действия предметов, признак предмета: падает, кружится, побелело, пушистый, белый. Развивающая задача/:- развивать внимание, мыслительные способности; Воспитательная задача/:- воспитывать</p>	<p>Цель: формирование представления детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; - учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать</p> <p>2Ознакомление с окружающим</p>	<p>Тема: «Скоро Новый год»</p> <p>Цель: Учить составлять творческий рассказ. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/ : ЗКР; упражнять в интонационной выразительности речи.</p>
--	---	---	--	---

<p>3Рисование Тема: «Праздничный салют».</p> <p>Максаты/ Цель/: научить рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать умение наблюдать, зрительную память; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: любовь к родной земле.</p>		<p>умение внимательно слушать произведение, любовь к природе;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>миром Тема: Наши пернатые друзья» (зимующие птицы) Цель: - формировать представление детей о зимующих птицах; - уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением; активизировать речь, активизация прилагательных, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с</p>	
--	--	--	---	--

				темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительны е в родительном падеже; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;	
--	--	--	--	---	--

4 неде ля	1.Естествознание Тема: Здравствуй, Новый Год! Максаты/	Государствен ный язык По плану	1Конструирование Тема: «Ёлка» Максаты/ Цель/учить детей	1Основа математики Тема: Высоко	1Физическая культура По плану учителя физической культуры
-----------------	--	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---

<p>Цель/: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года.</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Формировать выразительность речевых высказываний.</p> <p>Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать интерес и уважение к традициям.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p>	<p>учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>складывать квадраты по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках;</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарную лексику детей;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать доброжелательность.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>– низко. Один – много.</p> <p>Цель:</p> <p>- формировать у детей понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке;</p> <p>- формировать умение детей определять пространственные направления (высоко – низко), учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много);</p> <p>- развивать умение детей различать и называть</p>	<p>2Развитие речи Тема: /: Елочка, елочка, колючая иголочка. Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Грутневой «Елка» близко к тексту.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: ЗКР: развивать дикцию, интонацию.</p> <p>3 Аппликация Тема: Снегурочка. Максаты/ Цель/: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Міндеттері/ Задачи/: Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному</p>
--	--	--	---	--

<p>Рисование Тема: «Украшения для елки» Максаты/ Цель:/научить украшать елку разными приемами: рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчикам; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать эстетический вкус; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интерес к новомуднему празднику.</p> <p>Вариативный компонент Тема: «Удивительная страна -математика» Цель: - учить детей считать в пределах пяти; Задачи: - учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять</p>			<p>пространственное направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко) - воспитывать интерес к совместным играм;</p>	<p>пользованию клеем. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации). Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p>
--	--	--	--	---

эти слова в речи;
- формировать умение детей видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур;
- развивать умение детей выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку;
- воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия;
Используемый материал: игрушка Петрушка, изображение ёжей (5-6 штук), яблоки (по 2 на ёжика), изображение утенка, мышонка, геометрические фигуры: квадрат, треугольник – желтого цвета, треугольник, круг – белого цвета, пирамидка, цифры от одного до пяти;

5неделя	<p>1Естествознание Тема: «Мы друзья природы». Цель:Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Білімділік міндеті/Образовательная задача/обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребенка через осознанное и правильное отношение к природе. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, умение высказывать свою точку зрения, работать в команде. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней.</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану специалиста. 3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель/: - помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; Образовательная задача/: - учить детей выделять и называть характерные признаки персонажей; Развивающая задача/: - развивать внимание, память, мышление; Воспитательная задача/: - воспитывать интонационную</p>	<p>1Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: формирование понятия треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры предметах называть их; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить детей с новой геометрической</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи о Тема:Покормите птиц зимой! (повторение) Цель:Учить составлять рассказ из опыта Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:развивать и формировать умение поддерживать разговор,отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине Білімдікміндеті/Образовательная задача/ продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>

<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: Красивый заборчик. Білімділік міндеті/Образовательная задача: Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Закрепить знание цветов красок. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Развивать умение проводить прямые вертикальные линии.</p>		<p>выразительность речи;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы;</p> <p>- развивать умение детей обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький);</p> <p>- воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Цель: - расширять представления детей о сезонных</p>	
---	--	---	---	--

				<p>изменениях в природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции; - формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке;</p>	
--	--	--	--	--	--

				развивать у детей чувственность, наблюдательность , любопытность; - воспитывать дружелюбные отношения;	
--	--	--	--	---	--

Согласован
Методист КГУ «ОСП №1»
Мини-центр
Ахметова Д.Р.
«5» *Инвар* 2022г

Утверждаю
директор КГУ «ОСП №1»
мини-центр
Абрамова В.В.
«5» *Инвар* 2022г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, январь 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Золотая колыбель Президента»

1. Цель: продолжать расширять знания детей о жизни и деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаева. Способствовать формированию знаний о роли Президента в становлении и развитии Республики Казахстан как независимого государства. Содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей. Воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту.

Под тема	1.Познание Естествознание-1 2.Творчество	1.Коммуникация Государственный язык-1 2.Творчество	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4пед) 2. Коммуникация	1.Познание Основы математики-1 2.Социум	1.Здоровья Физическая культура - 3 2.Коммуникация Развитие речи- 1
-------------	--	---	--	--	--

Музыка 1,5	Музыка 1,5 (13 нед)	Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3п)	
3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3	2.Здоровье Физическая культура - 3	0,25 (1п) 3..Лепка – 0,25 (2п)	3.Творчество Аппликация 0,25 (4п)

1 неделя	<p>1Естествознание Тема: «Правила поведения в природе» Цель: Закреплять знания о поведении в природе. Білімділік міндеті/Образовательная задача/продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/ Развивать логическое мышление, разговорную речь. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/ Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное от-</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят» Цель/ : - продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; Образовательная задача/ : - учить детей интонационно выразительно передавать образы</p>	<p>1Основы математики Тема: Высокий – низкий. Треугольник Цель: формирование понятия пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий –</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Из чего мы едим? Учить пересказывать рассказ Н. иной «Помощники». ік міндеті/Образовательная / учить согласовывать слова в падеже. ушылық і/Развивающая задача/развивать умение детей слушать речь, поддерживать умение детей говорить, развивать мышление. елік міндеті/ Воспитательная /воспитание детского гельности.</p>
-----------------	--	--	---	---	---

<p>ношение к ней.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: « Воздушные шарики.»</p> <p>Блімділік міндеті/Образовательная задача:Закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображение мелкими деталями.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:Воспитывать точность движений, эстетический вкус.</p>		<p>персонажей при воспроизведении песенок, используя структурно - логическую схему.</p> <p>Развивающая задача:/- развивать слуховое восприятие; развивать у детей умение составлять связные высказывания на заданные темы, активизировать глагольную лексику.</p> <p>Воспитательная задача:/- воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; сопереживать героям сказки;</p>	<p>низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании;</p> <p>- развивать умение детей различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий)</p> <p>- воспитывать желание помогать друг другу</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши пернатые друзья» (зимующие птицы) Цель: - формировать представление</p>	
---	--	--	--	--

2Физическая
культура
По плану учителя
физической
культуры

детей о зимующих
птицах;
- уточнять и
расширять
представление
детей о зимующих
птицах: внешним
видом,
поведением;
активизировать
речь, активизация
прилагательных ,
развивать
координацию
речи с движением,
обогащать
словарный запас
детей в
соответствии с
темой,
формировать
умение отвечать
полными
ответами на
вопросы;
формировать
умение
образовывать
существительные
в родительном
падеже;
- развивать

				внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;	
--	--	--	--	--	--

2 недел я	1 Естественное Тема: Труд человека на селе. Цель: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/ расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство). Рассказать о	1 Государственный язык По плану учителя казахского языка 2 Физическая культура По плану учителя физической культуры	1 Конструирование Тема: «Снег идет» Цель:- продолжать развивать интерес детей к конструированию из бумаги; - учить детей обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять	1 Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур Цель: формирование представление детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче;	1 Физическая культура По плану учителя физической культуры Развитие речи - Тема: На приеме у врача. Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:/ ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/воспитание детского выразительности.
--------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах. Дамыгушылык міндеті/Развивающая задача: Развивать память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Колобок» Білімділік міндеті/Образовательная задача: <i>Закрепить умение рисовать круг, закрасивать внутреннюю поверхность, повторяя</i></p>		<p>впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; - развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры; - развивать у детей зрительную память осязательно – двигательным путем; - воспитывать интерес к исследовательской деятельности; 2.Лепка Тема: «Птичий двор». Цель: Максаты/ Цель: развивать умение лепить несложные предметы, приёмом</p>	
---	--	--	--	--

форму предмета
Дамытушылык
міндеті/Развивающая
задача: *Развивать*
точность движений.
Тәрбиелік
міндеті/Воспитательн
ая задача: *Вос-*
питывать
усидчивость.

**Вариативный
компонент**

Тема: «Путешествие в
зимний сказочный
лес»

Цель: - учить детей
последовательности
выполнения действий
в направлении по
условному знаку
(стрелкам);
- продолжать учить
соотносить
пространственное
расположение частей
тела с расположением
предметов, выявлять
на этой основе
направления направо,
справа, слева, от себя;
- закрепить знание

отщипывания.
Білімділік міндеті/
Образовательная
задача/: учить
отщипывать от
большого кусочка
пластилина кусочки
поменьше и
скатывать их в
шарики

Дамытушылык
міндеті/Развивающа
я задача/: развивать
мелкую моторику
рук,
координировать
движения рук.
Тәрбиелік міндеті/
Воспитательная
задача/: воспитывать
бережное
отношение к
птицам,
аккуратность в
работе с
пластилином.

--	--	--	--	--	--

3 недел я	<p>1 Естественное знание Тема: «Природа вокруг нас». Максаты/ Цель/: Дать представление о живой и неживой природе. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -научить различать формы живой и неживой природы. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: -закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: -воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка 2 Музыка По плану специалиста. 3 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Цель/ : - учить детей внимательно слушать художественное произведение; отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять за воспитателем отдельные слова и фразы; Образовательная задача/: - учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять за воспитателем отдельные слова и фразы; Развивающая</p>	<p>1 Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур. (повторение) Цель: - формирование представления детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; - учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий;</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры 2 Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: разви- вать и продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР: активизация звуков [т], [т']. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности</p>
-----------------	--	---	--	--	---

<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Кто-кто в теремочке живет?». <i>Максаты/ Цель:</i> Учить дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев. Дамьтушылык міндеті/Развивающая задача: Развивать творческое вообра- жение. Тәрбиелік міндеті/Воспитательн ая задача: Воспи- тывать целеустремленность, усидчивость</p>		<p>задача/- развивать творческие способности, интерес к занятиям. Воспитательная задача/: - воспитывать интонационную выразительность речи; Рассказыван ие сказки "Колобок"</p> <p>Цель: 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры; - развивать у детей зрительную память осозательно – двигательным путем; - воспитывать интерес к исследовательской деятельности</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мебель» -уточнять представление детей о предметах мебели и их назначении; -закрепить знание детей о частях, из которых состоит мебель;</p>	
---	--	--	---	--

					-развивать внимание, логическое мышление, речь; - воспитывать бережное отношение к предметам мебели;	
--	--	--	--	--	---	--

4 недел я	1.Естествознание Тема: Максаты/ «Наши пернатые друзья» (зимующие птицы) Цель: - формировать представление детей о зимующих птицах; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением; активизировать речь, активизация	1 Государственный язык По плану учителя казахского языка 2 Физическая культура По плану учителя физической культуры	1 Конструирование Тема: «Поезд». - учить детей строить поезд с вогончиками по образцу; - закрепить умение детей конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с детальями разной формы, формировать представления о	1 Основы математики Тема: Высоко – низко. Один – много. (повторение) Цель: - формировать у детей понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке; - формировать умение детей определять пространственные направления	1 Физическая культура По плану учителя физической культуры 2 Развитие речи Тема: Как спасаются звери от зимней стужи? Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімділік міндеті/Образовательная задача/ упражнять в образовании уменьшительно- ласкательных форм названий детенышей животных в ед. и мн. числе. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:ЗКР: совершенс твовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Тәрбиелік міндеті/ задача/:воспитание выразительности 3 Аппликация Воспитательная детского
-----------------	---	--	---	---	--

<p>детей пространственных отношений вверху, внизу, в ряд, впереди, сзади;</p> <ul style="list-style-type: none">- закрепить знание детей пространственного расположения предметов на плоскости (карточке); <p>детей способом приложения</p> <ul style="list-style-type: none">- закрепить умение устанавливать равенство численностей множеств. <p>детей использовать в речи слова, характеризующие количественные и пространственные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать внимание, память, мышление;- воспитывать у детей желание делать добрые дела.				
--	--	--	--	--

<p>прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогатить словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы;формиров ать умение образовывать существительные в родительном падеже; Дамытушылық міндеті/Развиваю щая задача/:- развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:-</p>	<p>поезде как транспортном средстве. -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельнос ть, аккуратность. Максаты/ Цель/: Цель: 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>(высоко – низко), учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); - развивать умение детей различать и называть пространственн ое направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко) - воспитывать интерес к совместным играм;</p>	<p>Тема: Дом для друзей. Максаты/ Цель/: Учить разрезать квадрат по диагонали (от угла до угла) для получения треугольника-крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг – окошко под крышей.</p>
---	---	--	--

воспитывать
 бережное,
 заботливое
 отношение к
 птицам;
 Музыка
 По плану
 2М
 специалиста.
 рисование
 Тема: «Украшаем
 фартук»
 Максаты/ Цель/
 Задачи: -
 Формировать
 представление
 детей о фартуке;
 Образовательная
 задача: -
 Формировать
 умение
 изображать
 фартук
 изометрическими
 фигурами;
 Развивающая
 задача: -
 Развивать у детей
 зрительный
 рисунок, мелкую
 моторику, умение
 рисовать

ык;

правильно держать кисточку;
Воспитательная задача: - воспитывать у детей интерес к рисованию;

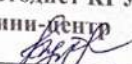
Вариативный компонент

Тема: «Маша и медведь»

Цель: - учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире - уже;

- совершенствовать навыки сравнения двух разных групп предметом способом наложения;
- развивать

<p>умение детей обозначать результаты сравнения словами: много, мало, поровну, столько-сколько - активизировать речь детей в употреблении математических терминов, - воспитывать желание заниматься математикой.</p>				
--	--	--	--	--

Согласован
Методист КГУ «ОСШ №1»
Мини-центр

и.о. Аюескулова А.М.
«1» февраль 2022г

Утверждаю
директор КГУ «ОСШ №1»
мини-центр

и.о. Абрамова В.В.
«1» февраль 2022г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, февраль 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Мир природы»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных;
формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта,
непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения
жизненной среды.

Под тема	1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык- 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3
	2.Творчество Музыка 1,5	2.Творчество Музыка 1,5 (1-3нед)	2. Коммуникация Художественная	2.Социум Ознакомление с	2.Коммуникация Развитие речи- 1

	3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3	литература 0,5 (1-3 нед) 2.Здоровье Физическая культура - 3	окружающим миром 0,5 (1-3н) 0,25 (1н) 3..Лепка – 0,25 (2н)	3.Творчество Апликация 0,25 (4н)
--	-------------------------------	---	---	---	--

1 неделя	1Естествознание Тема:«Волшебница а зима» Цель: - расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать	1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану специалиста. 3Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Художественная литература Тема: Чтение К.Чуковский «Телефон» - познакомить детей с стихотворением К. И. Чуковского «Телефон». Образовательная задача/: - продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи; обогатить словарь детей по	1Основы математики Тема: Впереди – позади. Цель: формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади) - формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве	1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: Варим суп из овощей. Цель: Учить составлять рассказ по действиям. Білімділік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/ разв ить умение употреблять в речи однородные члены предложения. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/воспитание детского выразительности
----------	--	--	--	--	--

<p>координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание;</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:- развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать у детей чувственность, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/:-</p>		<p>теме «телефон»; закрепить знания детей о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета; закрепить знания детей о коричневом цвете;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений; упражнять в рисовании, раскрашивании предметов, наклеивании;</p> <p>Воспитательная задача/:- воспитывать усидчивость, аккуратность;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя</p>	<p>(вперед-позади); - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать желание слушать педагога;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенний праздник «Наурыз!» Цель: -познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - знакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра, познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - развивать речь, память, внимание,</p>	
--	--	--	---	--

<p>воспитывать дружелюбные отношения;</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Птицы» Цель/: - расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; Образовательная задача/: - научить детей рисовать птиц; Развивающая задача/ - развивать мелкую моторику; Воспитательная задача/: - воспитывать заботливое отношение к</p>		<p>физической культуры</p>	<p>мышление; - воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p>	
--	--	----------------------------	--	--

	птицам				
--	--------	--	--	--	--

2неделя	<p>1Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Цель:- познакомить детей с домашними животными; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема:«Веселые снеговики» Цель:/:- закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах; - обогащать словарный запаса, развить ассоциативное мышление, подбор признаков к предмету, продолжать учить детей ориентироваться на плоскости, закрепить понятия «в правом, левом верхнем и нижнем углу», «посередине»:- развивать умение</p>	<p>1Основы математики Тема: Впереди – позади. (повторение) Цель: - формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади) - формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди- позади);</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: На приеме у врача. Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/: ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:воспитание детского выразительности.</p>
----------------	--	---	---	---	--

<p>движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; Дамьтушьлык міндеті/Развивающая задача/- развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/- воспитывать бережноотношенен к домашним животным, желание заботься о животных;</p>		<p>детей пользоваться клеем, делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей. -воспитывать умение детей убирать после работы свое рабочее место</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать желание слушать педагога;</p> <p>2.Лепка Тема: «Бублики для малышей» Цель: Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/Закреплять умение лепить палочки. Дамьтушьлык міндеті/Развивающая задача/учить детей сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/ воспитывать желание что-либо</p>	
---	--	--	---	--

	<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Снежки» Цель/: - дать детям понятие о комке снега; Образовательная задача/: - научить детей рисовать с помощью зубной пасты и ватной палочки; Развивающая задача/: - развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе.</p> <p>Вариативный компонент</p>			<p>сделать для других.</p>	
--	---	--	--	----------------------------	--

<p>«Заниматика» Тема: «В гостях у сказки» Цель:- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации); - формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер; - учить детей выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку; - закрепить понятия один и много; - формировать навык полных ответов на вопросы; - развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение</p>				
---	--	--	--	--

<p>высказывать и обосновывать свои суждения; - развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; - развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение, интерес к математическим занятиям, самостоятельность; - воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации; дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.</p>				
--	--	--	--	--

<p>3 недел я</p>	<p>1Естествознание Тема: «Дикие животные Казахстана» Максаты/ Цель/ -обогащать представление детей о животных Казахстана; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - активизировать речь; Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/: - развивать знания детей о том, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать доброе отношение к животным;</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану специалиста. 3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр». Цель/ : - учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; Образовательная задача/: - формировать у детей умение осознавать тему, содержание произведения, вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивающая задача/: - развивать слуховое восприятие,</p>	<p>1Основы математики Тема Сравнение и уравнивание разных групп предметов Цель: - формирование понятия о сравнении предметов по количеству; - формировать умение детей сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:развиват ь и продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога. Білімдікміндеті/Образовательная задача/ ЗКР:активизация звуков [т], [т']. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p>
--------------------------	---	--	---	---	---

<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Снеговик» Максаты/ Цель/; Цель/: - дать понятие детям о зимних играх; Образовательная задача/: - научить детей рисовать снеговика; Развивающая задача/: - развивать эстетический вкус; Воспитательная задача/: - воспитывать интерес к зимним забавам.</p>		<p>коммуникативные умения, развивать любопытность , наблюдательность ; активизировать речевой словарь по теме. Воспитательная задача/: - воспитывать у детей культурно- гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>поровну; - развивать зрительную память и мышление детей; развивать умение детей в определенном порядке выкладывать геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать; -воспитывать позитивные чувства; 2Ознакомлени е с окружающим миром Тема: «Природный оркестр» Цель:- расширять познавательный опыт детей; -формировать у детей навыки культуры</p>	
--	--	---	--	--

				<p>поведения в природе; -развивать умение детей слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память; - воспитывать бережное отношение к птицам;</p>	
--	--	--	--	---	--

4 недел я	<p>1.Естествознание Тема: «Лучше нет родного края». Цель: -формировать знания детей о родном</p>	<p>Государственный Язык По плану учителя</p>	<p>1Конструирование Тема: «Птица» Максаты/ Цель:/:-</p>	<p>1Основы математики (повторение) Тема: «Вечер. Большой –</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

<p>крас; Міндеттері/ Задачи: Білімділік міндеті/ Образовательная задача: - продолжать учить детей выражать словами свои впечатления о родном городе, формировать знания детей о Казахстане, о столице нашей Родины, учить называть слова, связанные с понятием Родина; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача а/- развивать разговорную речь, внимание, мышление, память;развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями, развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/воспитывать любовь и уважение к родному краю.</p> <p>Цель: 2Музыка По плану специалиста.</p>	<p>казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>продолжить знакомить детей со способом обитания зимующих и перелетных птиц; - учить детей сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, соеди- нить их, склеивая детали между собой, формируя макет птицы из цветной бумаги; - продолжать развивать умение конструировать из бумаги; - воспитывать стремление помогать зимующим птицам.</p> <p>Цель:</p>	<p>маленький. Один – много.» Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжа ть учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; - воспитывать</p>	<p>2Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает? Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача:/продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача:/расши рять и активизировать, учить называть и различать части. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/воспитание детского выразительности.</p> <p>3 Апликация Тема: « Колобок » Цель:Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей. Білімдік міндеті/ Образовательная задача:/Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:/Развивать творческое начало, воображение. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:/Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>
---	--	---	---	--

<p>3Рисование Тема:«Зимние ёлочки»</p> <p>Максаты/ Цель/ Цель/ - научить рисовать снег на елках; Образовательная задача/: - учить детей рисовать снег ватной палочкой, зубной пастой; Развивающая задача/: - развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.</p> <p>Вариативный компонент Тема: «В гостях у ёжика и зайчика» Цель: - развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар;</p>		<p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>желание находить предметы, самостоятельность;</p>	
---	--	--	--	--

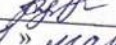
- закреплять усвоение понятий «один» и «много», «больше» и «меньше», «столько же»;

- развивать фантазию; совершенствовать творческие способности; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия;

- воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес к занятиям.

--	--	--	--	--

Согласован
Методист КГУ «ОСШ №1»
Мини-центр

 и.о. Ауескулова А.М.

«1» марта 2022г

Утверждаю
директор КГУ «ОСШ №1»
мини-центр
 и.о. Абрамова В.В.

«1» марта 2022г



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз, март 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Цель: - расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.

Под тема	1.Познание Естествознание-1 2.Творчество Музыка 1,5 3.Творчество Рисование - 1	1.Коммуникация Государственный язык- 1 2.Творчество Музыка 1,5 (1-3нед) 3.Здоровье Физическая культура- 3	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед) 2. Коммуникация Художественная литература 0,5 (1-3 нед) 2.Здоровье Физическая культура - 3	1.Познание Основы математики-1 2.Социум Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н) 0,25 (1н) 3.Лепка – 0,25 (2н)	1.Здоровья Физическая культура - 3 2.Коммуникация Развитие речи- 1 3.Творчество Аппликация 0,25 (4н)
1 неделя	Естествознание Тема: : Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле. Цель: : Расширить знания детей о человеке и его теле. Что собой представляет человеческий организм.	Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану специалиста.	1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки "Кот, петух и лиса". Цель/: - учить детей внимательно слушать сказку, понимать её содержание.	1Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа.» Цель: - формировать понятия у детей о наклеивании готовых форм, умения правильно	1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: Папа, мама, я – дружная семья. Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік

<p>Формировать понятие о здоровом образе жизни. Білімділік / Образовательная: Познакомить и рассказать детям о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Познакомить с главными органами человеческого организма (головной мозг, сердце, легкие, желудок, печень). Закрепить знания детей о влиянии природы и ее явлений на человека. Учить определять и называть место расположения частей тела и соотношение их друг с другом. Расширить знания детей о нормах поведения людей в некоторых общественных местах, показывая отношения к пожилым людям и младшим по возрасту. Дамьтушылық /</p>	<p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Образовательная задача/: - учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки и имитационно выразительно воспроизводить их; продолжать учить выполнять имитационные движения в соответствии с персонажем: петушок, кот, лиса. Развивающая задача/: - развивать эмоциональную отзывчивость; формировать навыки слушания литературного произведения, формирование речевой и эмоциональной</p>	<p>ими пользоваться; - формировать у детей умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить детей различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображению на рисунке по очередности; - развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); - воспитывать аккуратность при работе с наклейками;</p>	<p>міндеті/Образовательная задача/:ЗКР: отрабатывать силу голоса, четкость произношения; Дамьтушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Словарь: активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательные. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
--	--	--	--	---

<p>Развивающая: Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме. Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать любовь к себе, к своему телу и к здоровому образу жизни.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Цель/: - научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Образовательная задача/- продолжать учить детей раскрашивать предмет (ленточки) красками, не</p>		<p>отзывчивости; обогащать речь прилагательными. Воспитательная задача/: - воспитывать у детей умение слушать большую сказку; воспитывать нравственные качества детей.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рыжая лисичка в гостях у ребят» Цель: - познакомить детей с диким животным – лисой; -расширять представление детей о диких животных: повадках, местах обитания; -развивать внимание, словарный запас, речь; -воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе;</p>	
--	--	---	--	--

	<p>выходя за контур; Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p>				
--	---	--	--	--	--

2неделя	<p>1Естествознание Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Білімдік міндеті/ Образовательная задача/: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема: «Дома» Цель:/:- продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; -закрепить представление детей о понятиях «высокий-низкий»,</p>	<p>1Основы математики Тема: «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа» Цель: - формировать у детей понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры;</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: К нам куклы пришли. Цель/: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, закрепить правильное произношение звуков в звукоподоби</p>
----------------	---	---	---	---	---

<p>«мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/- воспитывать дружелюбие;</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Лестница» Цель:/- научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, Образовательная</p>		<p>«широкий- узкий», «длинный- короткий»; - развивать мелкую моторику рук. -воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- продолжить учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат; - развивать умение детей обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; умение обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги; - воспитывать интерес к</p> <p>словах. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/СР, учить и развивать составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/воспитание детского выразительности.</p>
--	--	---	--

<p>задача/: - учить детей проводить в разных направлениях линии, соединять их. Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику; Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к животным.</p> <p>Вариативный компонент «Заниматика» Тема: «Необыкновенный зоопарк» Цель: учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения</p>			<p>рисованию новой геометрической фигуры 2.Лепка Тема: «Угощение для бабушки» (печенье, бублики) Цель: закрепить умение лепить несложные предметы. Білмділік міндеті/ Образовательная задача/: закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу или расплющивать ком, или соединять концы «палочки» между собой. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать</p>	
---	--	--	---	--

словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте»;
- закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3);
- учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»;
- упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*.
- развивать разговорную речь, зрительное

уважительное отношение к старшим, аккуратность в работе с пластилином.

	восприятие; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним; систематизировать знание детей по теме. - воспитывать интерес к занятию;				
--	---	--	--	--	--

3 неделя	1 Естественное знание Тема: Продукты питания. Витамины. Максаты/ Цель/: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значениях для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет	1 Государственный язык По плану учителя казахского языка 2 Музыка По плану специалиста. 3 Физическая культура По плану учителя физической	1 Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» Цель/: - познакомить детей с содержанием стихотворения; Образовательная задача/: - учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; Развивающая задача/: -	1 Основы математики Тема: « Далеко – близко. Квадрат.» Цель: - формирование у детей понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя; - учить детей различать и	1 Физическая культура По плану учителя физической культуры 2 Развитие речи Тема: Кто готовит нам обед? Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, автоматизировать звуки (л), (р) в словах,
-----------------	--	--	--	---	---

<p>первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;</p> <p>Дамьгушылык / Развивающая: развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо</p> <p>Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p>	<p>культуры</p>	<p>развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь, продолжать рассматривать рисунки и иллюстрации;развивать память, внимание, речевую активности;</p> <p>Воспитательная задача/: -воспитывать усидчивость;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>называть пространственные расположения предметов (далеко – близко);</p> <p>- развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности;</p> <p>- воспитывать интерес к совместной деятельности</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто любит воду?» Цель:-формировать знания детей о животном мире; -расширять представление детей о животном мире, учить отличать</p>	<p>совершенствовать слуховое внимание.</p> <p>Дамьгушылык міндеті/Развивающаязадача/: активизировать существительными и глаголами, учить составлять грамматически правильно предложения.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
---	-----------------	---	---	--

<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Украшаем блюдец» Максаты/ Цель/ - научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет; Образовательная задача/: - развивать у детей представление о способах украшения тарелки; Развивающая задача/: - развивать эстетический вкус; Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.</p>			<p>водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются; -развивать внимание, память, речевые навыки, умение отвечать на вопросы; -воспитывать любопытность;</p>	
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

<p>4 недел я</p>	<p>1.Естествознание Тема: Максаты/ Мебель для дома. Цель/: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/:Развивать</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструировани е Тема: «Торсык» Максаты/ Цель/:- познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); -учить детей складывать из частей целый предмет; - развивать зрительное восприятие плоскостных предметов. -воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>1Основы математики Тема: «Вверху – внизу. Далеко – близко.» Цель: - формирование понятия о пространственно м расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственно й близости от себя; - продолжить развивать умение детей различать и называть пространственны е направления на рисунке и в пространстве:</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: Мой любимый воспитатель. Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:активизировать прилагательные, глаголы,учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:развива ть умение поддерживать разговор. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности. 3 Апликация Тема: Украсим саукеле</p>
---	--	---	--	---	--

<p>умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признаку, раздать материалы, из которых изготовлена мебель. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к мебели. 2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Погремушка» Мақсаты/ Цель/ Цель: сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; Образовательная задача/: - научить детей рисовать</p>		<p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>вверху – внизу, далеко – близко; - развивать умение детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; развивать умение детей отвечать на вопросы педагога; - воспитывать интерес к совместной деятельности;</p>	<p>Мақсаты/ Цель/:</p> <p>Білімділік міндеті/Образовательная задача: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора- саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Закрепить знание цветов, развивать цветовое восприятие. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании. Развивать сюжетно- игровой замысел. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача: Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>
---	--	--	--	--

погремушку;
Развивающая
задача/: развивать
мелкую
моторику, творчески
й вкус
Воспитательная
задача/:
воспитывать умение
играть с малышами.

**Вариативный
компонент**
Тема: «Учимся
играть»
Цель: -учить детей
различать группы
предметов,
содержащие 1 и 1, 1
и много предметов,
сравнивать,
называть число
предметов,
устанавливать
равенство в группах
по одному предмету
и неравенство в
группах с разным
количеством
предметов;
- закреплять знания


<p>о цифре один, умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединяя их по одному признаку - закрепление геометрических фигуры (треугольник) -развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие слухового внимания и памяти, систематизировать знания детей по теме. - развивать разговорную речь, зрительное восприятие; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним. - воспитывать интерес к занятию.</p>				
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

5 неделя	1Естествознание Тема: Игрушки. Цель: /: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Учить понимать назначение игрушек. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать	1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану специалиста. 3Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Почему кот моется после еды» Цель/: - развивать у детей эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества; Образовательная задача/: - учить детей понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению; Развивающая задача/: - развивать	1Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: формирование понятия треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры предметах называть их; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить детей с новой	1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: Озорные малыши Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе; продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках – животных с помощью воспитателя. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.

<p>эстетический вкус. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Погремушки» (повторение) Цель/: сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; Образовательная задача/: - научить детей рисовать погремушку; Развивающая задача/: развивать мелкую моторику, творческий вкус Воспитательная</p>		<p>слуховое восприятие, мыслительную деятельность; расширять словарный запас детей, учить отвечать на вопросы; Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность; 2Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>геометрической фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы; - развивать умение детей обследовать треугольник осознательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький) - воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на</p>	
--	--	---	--	--

	<p>задача/: воспитывать умение играть с малышами.</p>		<p>жайляу» Цель: -расширять представления детей о красоте родного края посредством художественного слова; - дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух); - развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу; - воспитывать любовь к природе, родному краю;</p>	
--	---	--	--	--

Согласован
Методист КГУ «ОСШ №1»
Мини-центр

и.о. Ауескулова А.М.
«28» марта 2022г

Утверждаю
директор КГУ «ОСШ №1»
мини-центр

и.о. Абрамова В.В.
«28» марта 2022г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

(мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық):

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, апрель 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для
взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Под тема	1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык- 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3
	2.Творчество Музыка 1,5	2.Творчество Музыка 1,5 (1-3нед)	2. Коммуникация Художественная	2.Социум Ознакомление с	2.Коммуникация Развитие речи- 1

3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3	литература 0,5 (1-3 нед) 2.Здоровье Физическая культура - 3	окружающим миром 0,5 (1-3н) 0,25 (1н) 3.Лепка – 0,25 (2н)	3.Творчество Аппликация 0,25 (4н)
-------------------------------	---	---	--	---

1 неделя	1Естествознание Тема: « Безопасность дома и в детском саду.» Цель: Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Развивать навыки безопасного поведения. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать	1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану специалиста. 3Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Репка» (повторение) Цель/ : - помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; Образовательная задача/: - учить детей выделять и называть характерные признаки персонажей; Развивающая	1Основы математики Тема: Высокий – низкий. Треугольник. Цель: формирование понятия пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий);	1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: Что нам нужно в доме? Цель: Учить составлять рассказ об увиденном. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:учить употреблению существительных с предлогами <i>в, на, под, за</i> , продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/учить различать и называть части предметов.Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.
----------	---	--	--	--	---

	<p>любовь к близким.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Ежик с иголками» Цель/: - расширить знания о колючем еже, Образовательная задача/: - научить детей рисовать прямые черточки – иголки ежика; Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику; Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность и прилежание.</p>		<p>задача/:- развивать внимание, память, мышление; Воспитательная задача/: - воспитывать интонационную выразительность речи;</p> <p>2Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании; - развивать умение детей различать пространственные направления в напосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий) - воспитывать желание помогать друг другу;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы любимся цветком» Цель: - познакомить детей с луговым цветком – ромашкой; -формировать представление</p>	
--	---	--	--	--	--

				детей о цветах; формировать у детей экологическое сознание (учить не рвать цветы); -развивать речь, внимание, память; -воспитывать у детей любовь к природе;	
--	--	--	--	--	--

2недел я	1Естествознание Тема: «Природа вокруг нас». Цель: Дать представление о живой и неживой природе. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -научить различать формы живой и неживой природы. Дамытушылық міндеті/Развивающ ая задача/: - закреплять навыки исследовательской	1Государственны й язык По плану учителя казахского языка 2Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Конструирован ие Тема: «Колобок» Цель:/- способствовать развитию у детей умений выполнения поделок из мятой бумаги; - продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, с новым приемом конструирования игрушек из мятой бумаги; -	1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур. Цель: формирование представление детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче;	1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи Тема: Кто живет в лесу дремучем Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/: расшир ять и активизировать лексикон. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.
-------------	---	--	---	--	--

<p>деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Колечко для куклы» Цель/: - формировать представление детей о круге и кольце; Образовательная</p>		<p>развивать у детей мелкую моторику пальцев рук; - воспитывать у детей усидчивость и интерес к занятию;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры; - развивать у детей зрительную память осязательно – двигательным путем; - воспитывать интерес к исследовательской деятельности;</p> <p>2Лепка Тема: Колобок - румяный бок Цель: воспитание интереса к лепке, формирование эстетического</p>	
---	--	---	---	--

задача/: - учить детей рисовать кольцо и круг;
Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию;
Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.

Вариативный компонент «Заниматика»

Тема: «У зайчика в гостях»

Цель: - закрепить понятия много, один, по одному, ни одного;
понимать вопрос «Сколько?»
- закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте.
- уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий,

вкуса у детей
Білімділік міндеті/
Образовательная задача/:Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки.
Дамьтушылык міндеті/Развивающая задача/:
Развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями
Развивать речь и мышление.
Тәрбиелік міндеті/
Воспитательная задача/:
Воспитывать

<p>низкий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же). - закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте путем наложения и приложения друг к другу. - воспитывать самостоятельность, желание заниматься. 			<p>умение проявлять позитивное отношение к процессу творческой деятельности</p>	
--	--	--	---	--

<p>3 неделя</p>	<p>1 Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Максаты/Цель:</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Чтение потешки</p>	<p>1 Основы математики Тема «Вперед – позади.»</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>
------------------------	--	---	---	--	---

<p>познакомить детей с домашними животными; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать</p>	<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>«В гости к солнышку» Цель/: - формировать познавательную активность детей; Образовательная задача/: - побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание потешек, внятно произносить слова; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; Развивающая задача/:- развивать диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия</p>	<p>Цель: формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади) - формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди- позади); - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать желание слушать педагога 2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весна» Цель:-обобщать и систематизировать представления</p>	<p>- 2Развитие речи Тема: /: Курочка Ряба. Цель: /: Учить пересказывать сказку. Білімдік міндеті/ Образовательная задача/:ЗКР: уточнить произношение звуков [а], [и], [у], их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать и учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
---	---	--	--	--

<p>существительные в родительном падеже; Дамьтушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать бережноотношенен к домашним животным, желание заботься о животных;</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Украшим кесе»</p>		<p>соответственно тексту потешки;</p> <p>Воспитательная задача/:- воспитывать любовь и уважение ко всему окружающему нас.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно их находить; -развивать внимание, память, речь, умение наблюдать; -воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе;</p>	
---	--	---	--	--

<p>Мақсаты/ Цель:/ Цель:/ - сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, Образовательная задача:/ - учить детей использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны), «койдың ізі» (следы барашка); Развивающая задача/ - развивать творческие способности; Воспитательная задача:/-воспитывать уважение к национальным традициям.</p>				
--	--	--	--	--

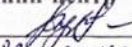
<p>4 неделя</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Транспорт» Мақсаты/ Цель/: - учить детей узнавать и называть транспортные средства; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - дать детям понятие о значении транспорта в жизни людей, учить детей классифицировать транспорт по месту передвижения; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: - развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать самостоятельность,</p>	<p>Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура</p>	<p>1Конструирование Тема: «Мебель для куклы» Мақсаты/ Цель/: - на игровой основе создать у детей атмосферу радости, закреплять у детей представление о знакомых предметах, знать их назначение; формировать умение детей строить из строительного материала различные предметы мебели; - развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр. - развивать умение детей различать и</p>	<p>1Основы математики Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: формирование понятия сравнении предметов по количеству; - формировать умение детей сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше.</p>	<p>1Физическая культура</p> <p>2Развитие речи Тема: Мы играем. Цель: Учить составлять рассказ по картине Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн. числе. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p> <p>3 Аппликация Тема: Лисичка-сестричка. Білімділік міндеті/Образовательная задача: Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников различной величины. Проверить знание цветов, развивать цветное восприятие. Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины,</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p>уважение к труду шофера; 2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Солнышко улынулось, травка выросла» Максаты/ Цель/ Цель/: - продолжать формировать знания детей о времени года – весне; Образовательная задача/: - продолжать учить детей рисовать кисточкой короткие линии; Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию красками; Воспитательная задача/: воспитывать аккуратность.</p> <p>Вариативный</p>		<p>называть предметы мебели, ее назначение; - воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы</p> <p>2Физическая культура</p>	<p>каких поровну; - развивать зрительную память и мышление детей; развивать умение детей в определенном порядке выкладывать геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать; - воспитывать позитивные чувства;</p>	<p>прижимая наклеиваемую форму салфеткой. Дамыгушылык міндеті/Развивающая задача: Обучать детей простому описательному рассказу. Дать обобщающие понятия: « дикие животные », « детеныши диких животных» Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача: Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе.</p>
--	--	---	---	---

<p>компонент Тема: «Волшебный сундучок» Цель: - продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки предметов: цвет, форму, величину. - учить устанавливать соответствие между множествами. -закрепить знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один», «столько же», закрепить навыки счета в пределах 5. -продолжать осваивать умение составлять из частей целое. -развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность. -воспитывать</p>				
--	--	--	--	--

	интерес к занятию, аккуратность, доброжелательные отношения друг к другу.				
--	---	--	--	--	--

Согласован
Методист КГУ «ОСПН№1»
Мини-центр

 п.о. Аускулова А.М.
«29» апреля 2022г

Утверждаю
директор КГУ «ОСПН№1»
мини-центр

 п.о. Абрамова В.В.
«29» апреля 2022г



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр, май 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Мой край родной»

Цель: расширять знания детей о родном крае, городе и области; о ценности и красоте родной земли; закреплять полученные знания о полезных ископаемых области; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях и улицах родного края.

Под тема	1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык- 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4ед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3
	2.Творчество	2.Творчество	2. Коммуникация	2.Социум	2.Коммуникация Развитие речи- 1

Музыка 1,5	Музыка 1,5 (1-3 нед)	Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)	3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура- 3	2.Здоровье Физическая культура - 3	0,25 (1н) 3.Лепка – 0,25 (2н)	3.Творчество Аппликация 0,25 (4н)
------------	----------------------	---	--	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

1 неделя	<p>1Естествознание Тема: Посуда.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о посуде, ее назначении. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить разнообразным материалом для изготовления посуды. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Развивать логическое мышление.</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение К.Чуковский «Муха – Цокотуха» Цель/: - формировать умение детей слушать фрагменты знакомого произведения (сказка К. Чуковского «Муха-цокотуха»); Образовательная задача/: -</p>	<p>1Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный – короткий.» Цель: формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. - формировать умение детей сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Кому что нужно для работы? Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Білімдік міндеті/Образовательная задача :ЗКР:упражнять в умении слышать и различать звуки. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:раширени е и активизация лексикона. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
----------	---	--	--	---	--

<p>расширять словарный запас, разговорную речь. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/; Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Узор на ковре» Цель/:- развивать понятие о казахских орнаментах; Образовательная задача/:- научить детей украшать рисунки орнаментами «следы барашка» «волны на воде»; научить правильно</p>		<p>формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; способствовать формированию умения различать эмоции (страх, радость); способствовать формированию интереса к книгам. Развивающая задача/:- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения. Воспитательная</p>	<p>– маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; - развивать умение детей в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм; - воспитывать аккуратность, самостоятельность ;</p> <p>2Ознакомление с окружающим</p>	
--	--	--	--	--

	<p>пользоваться красками; Развивающая задача/: - развивать навыки чистоты и бережливости; Воспитательная задача/: - воспитывать уважение к национальным традициям.</p>		<p>задача/: - воспитывать умение сопереживать героям произведения;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>миром Тема: «Мы любимся цветком» Цель: - познакомить детей с луговым цветком – ромашкой; -формировать представление детей о цветах; формировать у детей экологическое сознание (учить не рвать цветы); -развивать речь, внимание, память; -воспитывать у детей любовь к природе</p>	
--	--	--	---	--	--

2неделя	<p>1Естествознание Тема: Насекомые. Цель: Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие. Білімділік міндеті/</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя</p>	<p>1Конструирование Тема: «Ягнята на жайляу» Цель:/- продолжать развивать интерес к</p>	<p>1Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный – короткий.» Цель: -</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: На птичьем дворе.</p>
---------	--	---	---	--	--

<p>Образовательная задача: Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:Формировать интерес к жизнедеятельности насекомых. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>физической культуры</p>	<p>конструированию из бумаги; - учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, - развивать координацию рук; закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайлау; -воспитывать любовь к родине.</p> <p>2Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. - формировать умение детей сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; - развивать умение детей в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну»,</p>	<p>Цель/: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Білімдік міндеті/Образовательная задача /:учить правильно использовать грамматические формы. изменять слова. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: ЗКР: упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность.</p>
--	----------------------------	--	---	--

<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Одуванчик» Цель/:-расширить знания детей о весенней природе; Образовательная задача/:- научить детей рисовать одуванчик; Развивающая задача/:- развивать эстетический вкус; Воспитательная задача/:- воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p>Вариативный компонент «Заниматика» Тема: «Приключения веселого Колобка» Цель:- упражнять детей в количественном</p>			<p>«больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм;</p> <p>- воспитывать аккуратность, самостоятельност ь;</p> <p>2.Лепка Тема: «Цветы» Цель: - формировать знания детей по теме «Цветы»; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:- совершенствовать приёмы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями; вдавливать шар пальцами для получения полой формы, прочно и аккуратно соединять детали; расширять, уточнять и активизировать словарь по изучаемой теме.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>счете до 5; - закреплять знание геометрических фигур; - упражнять в ориентировке в пространстве (вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад). - развивать умение различать предметы по высоте, длине, ширине. - развивать психические процессы детей. - воспитывать желание помогать герою, попавшему в беду.</p>			<p>Дамьтушылык міндеті/Развивающая задача/- развивать мелкую моторику рук; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе;</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>3 недел я</p>	<p>1Естествознание Тема: «Времена года. Лето.» Мақсаты/ Цель:/ Расширять представление детей о временах года.</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка</p>	<p>1Художественная литература Тема: Итоговое занятие «Как зайчик свою сказку искал»</p>	<p>1Основы математики Тема: «Вечер. Большой – маленький. Один – много»</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2Развитие речи</p>
---------------------------------	--	---	--	---	--

<p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. За- креплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Дамытушылык міндеті/Развивающа я задача/:Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Платье в горошек» Максаты/ Цель/:</p>	<p>По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Цель/ - развитие связной речи через устное народное творчество; Образовательная задача/: - закрепить знакомые потешки, сказки, приучать отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, упражнять в четком произношении звуков при чтении потешек, закрепить понятия «широкий» – «узкий», «один»- «много»; закрепить знания о пользе витаминов; Развивающая задача/: развивать</p>	<p>Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжат учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; -воспитывать желание находить предметы, самостоятельность; 2Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Вот и лето к нам пришло.</p> <p>Цель: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». Білімдік міндеті/Образовательная задача /:ЗКР: упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах. Дамытушылык міндеті/Развивающаязадача/:развиват ь умение ребенка думать и говорить, вести диалог-задавать вопросы и отвечать на них. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:., воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.</p>
--	---	--	--	---

<p>Цель/: - формировать знания детей о предметах одежды - платье; Образовательная задача/: - учить детей украшать предметы одежды – платье; Развивающая задача/: - развивать умение детей украшать платье, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой; Воспитательная задача/: - воспитывать эстетический вкус.</p>		<p>умение собирать картинку из четырех частей, развивать конструктивную деятельность;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к устному народному творчеству, воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, вызвать желание заботиться о своем организме</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры По плану учителя физической культуры</p>	<p>Тема:</p>	
--	--	---	--------------	--