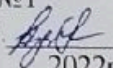
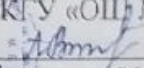


Согласовано
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. 
« 1 » 09 2022г

Утверждаю
И.о. директора КГУ «ОШ» №1»
Абрамова В.В. 
« 1 » 09 2022г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: младшая группа: «Жұлдыздар»


Балалардың жасы: дети 2-х лет

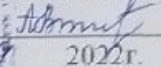
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, сентябрь 2022-2023 оқу жылы.

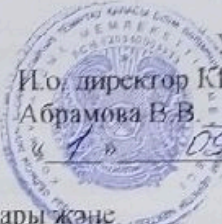
Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Основные движения: Ходьба. Стайкой за педагогом, по кругу взявшись за руки Бег. Обычный, враспынную Прыжки. Подскоки на двух ногах на месте Метание, бросание, ловля, двумя руками разными способами из разных положений Ползание на четвереньках под дугой

		<p>Равновесие. Ходьба по прямой дорожке</p> <p>Формирование культурно-гигиенические навыки</p> <p>Под контролем взрослого, мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, правильно сидеть за столом.</p> <p>Проведение закаливающих процедур.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Формирование умений слышать и слушать речь окружающих</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. речевому общению, разговорной речи, описанию предметов (одежда, посуда)</p> <p>Грамматический строй речи: обучение детей пониманию речи воспитателя</p> <p>Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Обучение детей: пониманию содержания сказок, рассказов, восприятию интонации потешек</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Формирование навыков использования предметов- орудий, развитие мелкой моторики рук, группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету.</p>
<p>Балалардың шығармашылық</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Рисование</p>	<p>Привитие интереса к изобразительной деятельности, обучение умению проводить мазки</p>

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Мүсіндеу Лепка	Формирование у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах, формирование первоначальных навыков работы с глиной и пластилином
	Жапсыру Апликация	Обучение детей выкладыванию фигур на листе бумаги
	Құрастыру Конструирование	Обучение детей конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов, формирование навыков соединять детали, выстраивая их в линию
	Музыка Музыка	По плану специалиста.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире.</p> <p>Создавать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми и участия в совместных играх.</p> <p>Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим</p> <p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.</p> <p>Знакомить с растениями ближайшего окружения.</p> <p>Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).</p> <p>Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Формировать умение узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.</p>

Согласовано
И.о. методист мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Аусскулова А.М. 
« 1 » 09 2022 г.

Утверждаю
И.о. директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
« 1 » 09 2022 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1
Топ: младшая группа: «Жұлдыздар»
Балалардың жасы: дети 2-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан, октябрь 2022-2023 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; Основные движения: Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой; Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте, Самостоятельная двигательная активность

		<p>Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные и др.) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>Проведение закаливающих процедур.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлесуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Формировать навыки речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям</p> <p>Развивать способности понимания речи окружающих без наглядного сопровождения;</p> <p>Развивать правильное произношение звуков;</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных)</p> <p>Формирование словарного запаса</p> <p>Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, фруктов</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени,</p>

		<p>составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.)</p> <p>Связная речь</p> <p>Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература Художественная литература</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	Сенсорика	<p>Формировать элементарные математические представления;</p> <p>Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями;</p> <p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых,</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p> <p>Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.</p>
	Мүсіндеу Лепка	<p>Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.</p> <p>Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p>

	<p>Жапсыру Апликация</p>	<p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p>
	<p>Кұрастыру Конструирование</p>	<p>В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>
	<p>Музыка Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать основы экологической культуры и социализации детей. Создавать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми и участия в совместных играх. Ребенок, его семья, дом Образ Я. Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя. Предметный мир Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.). Приобщение к труду.</p>

		<p>Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.</p>
--	--	---

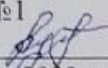
Мир природы

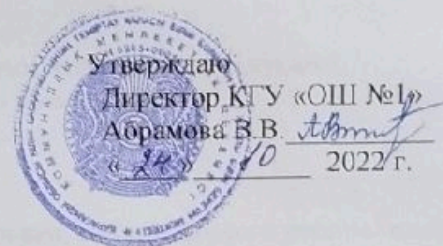
Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.

Знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно».

Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.

Наблюдать за птицами прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны и др.).

Согласовано
И.о. методист мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. 
24» 10 2022 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: младшая группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 2-х лет

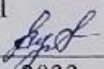
Жоспардың құрылу кезеңі: ноябрь 2022-2023 оқу жылы.

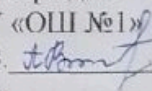
Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық тасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.


		<p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	<p>Қоркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
<p>Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умения выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>

<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Рисование</p>	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p> <p>Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.</p> <p>Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>
	<p>Мүсіндеу</p> <p>Лепка</p>	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.</p>
	<p>Жапсыру</p> <p>Аппликация</p>	<p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p> <p>Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p>Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, домов, шаров, казахского национального орнамента</p> <p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
	<p>Құрастыру</p> <p>Конструирование</p>	<p>В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.</p> <p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание</p>

		<p>строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>
	Музыка Музыка	По плану специалиста.
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен табыстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>В процессе общения обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей;</p> <p>приобщать к самопознанию в соответствии с именем и полом;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к окружающим;</p> <p>пробуждать интерес к явлениям природы;</p> <p>создавать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми и участия в совместных играх.</p> <p>Приобщение к труду.</p> <p>Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p>Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Мир природы</p> <p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.</p> <p>Знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно».</p> <p>Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.</p> <p>Наблюдать за птицами прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны и др.). Формировать первоначальные представления о животном мире.</p> <p>Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p> <p>Проявлять любовь и заботу о растениях и животных.</p>

Согласовано
Д.о. методист мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. 
«24» 10 2022 г.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамов В.В. 
«24» 10 2022 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: младшая группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 2-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: декабрь 2022-2023 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қабілеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений национальных, пальчиковых, подвижных игр, закаливающих процедур; формировать начальное представление о здоровом образе жизни и готовности к совместной деятельности со сверстниками. Общеразвивающие упражнения Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью, разводять в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой)

		<p>исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сойлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей</p> <p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские</p>

	литература	<p>произведения.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога.</p> <p>При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	Сенсорика	<p>Совершенствование умений:</p> <p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один — много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств.</p> <p>Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Рисование</p>	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p> <p>Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.</p> <p>Развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.</p>
	Мүсіндеу Лепка	<p>Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.</p> <p>Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p>

		Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
	Жапсыру Апликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
	Кұрастыру Конструирование	В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Развивать умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Музыка Музыка	По плану специалиста
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр Формирование социально-эмоциональных навыков	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Формировать основы экологической культуры и социализации детей. Пробуждать интерес к явлениям природы; Предметный мир Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.).

Приобщение к труду

Воспитывать интерес к труду взрослых.

Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.

Поддерживать желание помогать взрослым.

Мир природы

Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.

Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Проявлять интерес к явлениям природы.

Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.

Согласовано
И.о. методист
При КГУ «ОШ №1»
Аусекулова А.М. *[Signature]*
« 26 » 12 2022г.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. *[Signature]*
« 26 » 12 2023 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: младшая группа. «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 2-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: январь 2022-2023 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положения лёжа, на спине.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки:</p> <p>Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно</p>

		<p>складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p> <p>Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать навыки катания на санках.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Формирование умений:</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Формирование словарного запаса</p> <p>Обогащать активный словарь детей:</p> <p>существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей;</p> <p>глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить);</p> <p>прилагательными, обозначающими цвет, форму, вкус предметов.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать</p>

		художественное произведение без наглядного сопровождения. Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога. При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	Совершенствование умений: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один — много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сурет салу Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.
	Мүсіндеу Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.

		Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Жапсыру Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, домов, казахского национального орнамента
	Кұрастыру Конструирование	В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Музыка Музыка	По плану специалиста.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Формировать основы экологической культуры и социализации детей. Пробуждать интерес к явлениям природы; Предметный мир Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (касание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.).

Приобщение к труду

Воспитывать интерес к труду взрослых.

Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.

Поддерживать желание помогать взрослым.

Мир природы

Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.

Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Проявлять интерес к явлениям природы.

Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.

Согласовано
Д.о. методист
При КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. *[Signature]*
« 1 » 02 2023 г.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. *[Signature]*
« 1 » 02 2023 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Групп: младшая группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 2-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: февраль 2022-2023 оқу жылы.


Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, паги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднятие и опускание ног в положении лёжа, на спине. Культурно-гигиенические навыки: Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в

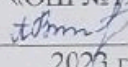
		<p>определенной последовательности, умения пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p> <p>Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать навыки катания на санках.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Формирование умений:</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз</p> <p>Формирование словарного запаса</p> <p>Обогащать активный словарь детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей; глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить); прилагательными, обозначающими цвет, форму, вкус предметов.

	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей. Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога. При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Совершенствование умений: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один — много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков,</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.</p>

исследовательской деятельности		<p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.</p>
	Мүсіндеу Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.</p> <p>Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
	Жапсыру Апликация	<p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p> <p>Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p>Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, домов, шаров, казахского национального орнамента</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.</p> <p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.).</p>

		<p>Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>По плану специалиста</p> <p>Формировать основы экологической культуры и социализации детей. Пробуждать интерес к явлениям природы;</p> <p>Предметный мир</p> <p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (касание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.).</p> <p>Приобщение к труду</p> <p>Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Мир природы</p> <p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.</p> <p>Формировать первоначальные представления о животном мире.</p> <p>Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p> <p>Проявлять интерес к явлениям природы.</p> <p>Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.</p>

Согласовано
И.о. методист
при КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. 
«24» 02 2023 г.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
«27» 02 2023 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: младшая группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 2-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: март 2022-2023 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднятие и опускание ног в положении лёжа, на спине. Культурно-гигиенические навыки: Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком);

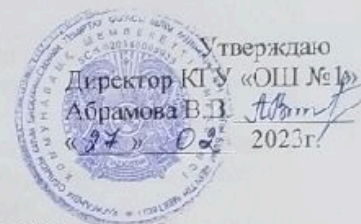
		<p>замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p> <p>Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.</p> <p>Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать навыки катания на санках.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Формирование умений:</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Формирование словарного запаса</p> <p>Обогащать активный словарь детей:</p> <p>существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей;</p> <p>глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-раздевать, брать-строить).</p>

	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей. Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога. При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Совершенствование умений: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один — много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;</p>
<p>Балалардын пығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков,</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.</p>

исследовательской деятельности		<p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.</p>
	Мүсіндеу Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.</p> <p>Обучать умению использовать материалы для лепки, прогнать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
	Жапсыру Апликация	<p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p> <p>Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)</p> <p>Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, домов, шаров, казахского национального орнамента</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.</p> <p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.).</p>

		<p>Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования, ставить сверху, рядом.</p>
<p>Әлсуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>По плану специалиста</p> <p>Формировать основы экологической культуры и социализации детей. Пробуждать интерес к явлениям природы;</p> <p>Предметный мир</p> <p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (кагание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.).</p> <p>Приобщение к труду</p> <p>Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Мир природы</p> <p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.</p> <p>Формировать первоначальные представления о животном мире.</p> <p>Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p> <p>Проявлять интерес к явлениям природы.</p> <p>Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.</p>

Согласовано
И.о. методист
При КГУ «ОШ №1»
Аусскулова А.М. *[Signature]*
«24» 02 2023 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1
Топ: младшая группа: «Жұлдыздар»
Балалардың жасы: дети 2-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі: апрель 2022-2023 оқу жылы

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить с остановкой по сигналу, по извилистой; Упражнения в равновесии. Учить перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.), расположенных на расстоянии 20 см, медленно кружиться на месте. Бег. Бегать врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Катание, бросание.


		<p>Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 м под различные предметы, катать мяч друг другу.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки:</p> <p>Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p> <p>Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.</p> <p>Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать навыки катания на санках.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Формирование умений:</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Формирование словарного запаса</p> <p>Обогащать активный словарь детей:</p> <p>существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей;</p> <p>глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, полить, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-</p>

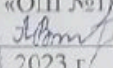
		закрывать, одевать-решать, брать-строить); прилагательными, обозначающими цвет, форму, вкус предметов.
	Қоркем әдебиет Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога.</p> <p>При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	<p>Совершенствование умений:</p> <p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один — много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств.</p> <p>Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;</p> <p>Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;</p>
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу Рисование	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p> <p>Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		<p>круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.</p> <p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.</p>
	Мүсіндеу Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.</p> <p>Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
	Жапсыру Апликация	<p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p> <p>Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p>Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, домов, шаров, казахского национального орнамента</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.</p> <p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать</p>

		<p>дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом</p>
	Музыка Музыка	По плану специалиста.
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать основы экологической культуры и социализации детей. Пробуждать интерес к явлениям природы;</p> <p>Предметный мир</p> <p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.).</p> <p>Приобщение к труду</p> <p>Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Мир природы</p> <p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.</p> <p>Формировать первоначальные представления о животном мире.</p> <p>Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p> <p>Проявлять интерес к явлениям природы.</p> <p>Формировать первичные представления о сезонных изменениях в</p>

	природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.
--	--

Согласовано
И.о. методист
При КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. 
« 20 » 04 2023 г.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
« 20 » 04 2023 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: младшая группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 2-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: май 2022-2023 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері: Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.); встать, поднять руки вверх, слезть. Бег. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, переходить от ходьбы к бегу и наоборот.

		<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно;</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p> <p>Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сойлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Формирование умений: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p>

		<p>Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Формирование словарного запаса Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей; глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить); прилагательными, обозначающими цвет, форму, вкус предметов.</p>
	<p>Көркөм әдебиет Художественная литература</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога.</p> <p>При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
<p>Танымдык және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Совершенствование умений: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один — много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от</p>

		<p>3-4 возможных заданных сенсорных свойств</p> <p>Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;</p> <p>Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;</p>
<p>Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Рисование</p>	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p> <p>Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.</p> <p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка</p>
	<p>Мүсіндеу</p> <p>Лепка</p>	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.</p> <p>Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
	<p>Жапсыру</p> <p>Апликация</p>	<p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p> <p>Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из</p>

		отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, домов, шаров, казахского национального орнамента.
	Құрастыру Конструирование	В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Музыка Музыка	По плану специалиста.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Формировать основы экологической культуры и социализации детей. Пробуждать интерес к явлениям природы; Предметный мир Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.). Приобщение к труду Воспитывать интерес к труду взрослых Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.

Мир природы

Формировать интерес детей к природе и природным явлениям.

Формировать первоначальные представления о животном мире.

Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Проявлять интерес к явлениям природы.

Формировать представления о неживой природе (теплая, холодная вода, сухой, влажный песок, твердый камень, и т.д.) и видах действий с ними (налив воды, пескоструйка, слив, сбор камня, укладка и т.д.), играть с ними и экспериментировать.

Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.