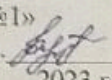
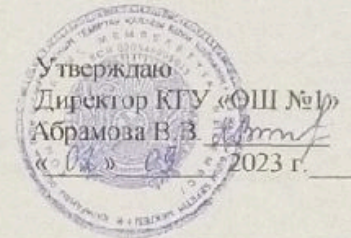


Согласовано
И.о. методист
при КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. 
« 2 » 09 2023 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, сентябрь 2023-2024 оқу жылы

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Культурно-гигиенические навыки . Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>одеваться и раздеваться. Звуковая культура речи Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Словарный запас Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Қоркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо;</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений. Формирование навыков: изображения овощей и фруктов; рисования предметов округлой формы; освоения технических навыков и умений. Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p>

<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p>
<p>Жапсыру Апликация</p>	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p>
<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Конструирование из бумаги. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p>
<p>Музыка Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Предметный мир. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формирование знаний о: назначении незнакомых предметов;</p>
--	---	--

Согласовано
 И.о. методист
 При КГУ «ОШ №1»
 Аускулова А.М. *[Signature]*
 «28» 09 2023 г.

Утверждено
 Директор КГУ «ОШ №1»
 Абрамова В.В. *[Signature]*
 «28» 09 2023 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения


Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1
 Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»
 Балалардың жасы: дети 4-х лет
 Жоспардың құрылу кезеңі: қазаң, октябрь 2023-2024 оқу жылы

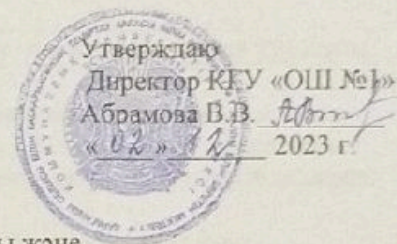
Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

		<p>Навыки самообслуживания</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
	<p>Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста.</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур. Ориентировка во времени. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p> <p>Мүсіндеу Лепка</p> <p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Сюжетное рисование: развитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, игрушкам; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Формирование навыков лепки: куски пластилина; образов, используя разные приемы, знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук;</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>

		<p>Обучение наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Сюжетная аппликация: формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</p>
	<p>Кұрастыру Конструирование</p>	<p>Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>
	<p>Музыка Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Привлекать детей желая принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Представления о людях разных профессий.</p> <p>Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых.</p>

Согласовано
И.о. методист
при КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. 
« 2 » 12 2023 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шагын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 4-х лет

Жоспардың қорылу кезеңі: Желтоқсан, декабрь 2023-2024 оқу жылы.


Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с

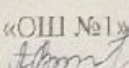
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p>

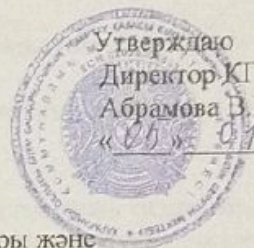
		<p>Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Декоративное рисование. Формирование навыков: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,</p>

		<p>скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p>
	Жапсыру Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.)</p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги</p>

		пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собиранья композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
	Музыка Музыка	По плану специалиста
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр Формирование социально-эмоциональных навыков	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. Животный мир. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.

Согласовано
И.о методист
При КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. 
« 5 » 01 2024 г.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
« 05 » 01 2024 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар, январь 2023-2024 оқу жылы

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Навыки самообслуживания

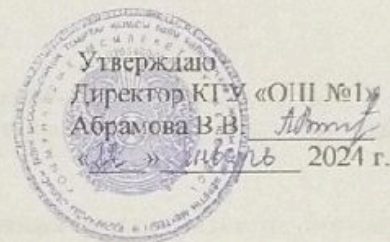
		<p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
	<p>Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Основы математики</p>	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по</p>

		<p>величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, облегования формы фигур.</p> <p>Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Ориентировка во времени Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
<p>Балалардын шыгармашылык дагдыларын, зерттеу іс-арекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, игрушкам; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Формирование навыков лепки: куски пластилина; образов, используя разные приемы; знакомых предметов разной формы и величины по образцу и</p>

		представлению с учетом характерных особенностей предмета; предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук;
	Жапсыру Апликация	<p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p>Обучение наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Сюжетная аппликация:</p> <p>формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>
	Музыка Музыка	По плану специалиста.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды (туман, снег, град, радуга, метель и др.). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, надела листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.), определять свойств снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Растительный мир Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, прогираание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>
--	--	---

Согласовано
И.о. методист
При КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. *А.М.*
«22» 01 2024 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организационной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан, февраль 2023-2024 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже,</p>

		<p>выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка во времени</p> <p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.</p> <p>Совершенствование техники рисования красками, карандашами.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; - расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; - рисования некоторых элементов казахского орнамента; - соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
	<p>Мүсіндеу</p> <p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p> <p>воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом</p>

		народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;
Жапсыру Апликация		Предметная апликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; Декоративная апликация. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Кұрастыру Конструирование		Конструирование из строительного материала. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Музыка Музыка		По плану специалиста.

Әлеуметтік-
эмоционалды
дағдыларды
калыптастыр
Формирование
социально-
эмоциональных
навыков

Қоршаған ортамен
таныстыру
Ознакомление с
окружающим
миром

Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.
Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.
Приобщение детей к участию в государственных праздниках.
Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).
Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.
Животный мир.
Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.

Согласовано
 И.о методист
 При КГУ «ОШ №1»
 Ауескулова А.М. *[Signature]*
 «26» 02 2024 г.

Утверждаю
 Директор КГУ «ОШ №1»
 Абрамова В.В. *[Signature]*
 «26» 02 2024 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
 Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1
 Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»
 Балалардың жасы: дети 4-х лет
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, март 2023-2024 оқу жылы

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком Навыки самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти.

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>прогирать стол. Звуковая культура речи. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет: формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число,</p>

<p>познавательных и интеллектуальных навыков</p>		<p>отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Геометрические фигуры: формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.</p>
<p>Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Декоративное рисование. Формирование навыков: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>

		<p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p>
	Жапсыру Апликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>Декоративная аппликация. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p>
	Музыка Музыка	По плану специалиста.

Әлеуметтік-
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыр
Формирование
социально-
эмоциональных
навыков

Қоршаған ортамен
таныстыру
Ознакомление с
окружающим миром

Ребенок, его семья, дом

Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.

Средства связи и передвижения

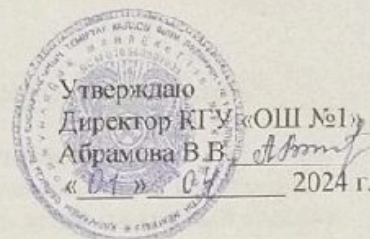
Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.

Нравственные нормы

Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика, одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.

Согласовано
И.о. методист
При КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. *[Signature]*
« 1 » 04 2024 г.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шагыл орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1
Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»
Балалардың жасы: легі 4-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, апрель 2023-2024 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводит в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, баға беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Геометрические фигуры</p>

		<p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка во времени</p> <p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.</p> <p>Совершенствование техники рисования красками, карандашами.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
	<p>Мүсіндеу</p> <p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p>

		<p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простым композициям.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p>
	Жапсыру Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>Декоративная аппликация. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирать композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
	Музыка Музыка	По плану специалиста.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.</p> <p>Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.</p> <p>Приобщение детей к участию в государственных праздниках.</p> <p>Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т.д.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p>Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей).</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе.</p>
---	--	--

Согласовано
И.о методист
При КГУ «ОШ №1»
Ауескулова А.М. *[Signature]*
« 1 » 04 2024 г.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. *[Signature]*
« 1 » 04 2024 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: разновозрастная группа: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, май 2023-2024 оқу жылы.

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

		<p>Навыки самообслуживания</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p>После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлесуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
	<p>Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?» Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками. Декоративное рисование. Формирование навыков: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы, соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,</p>

		<p>скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта.</p>
	<p>Жапсыру</p> <p>Аппликация</p>	<p>Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
	<p>Құрастыру</p> <p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собиравания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
	<p>Музыка</p> <p>Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>

Әлеуметтік-эмоционалды
ағдыларды қалыптастыру
Формирование
социально-
эмоциональных
навыков

Қоршаған ортамен
таныстыру
Ознакомление с
окружающим миром

Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.
Предметный мир.
Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.
Труд взрослых.
Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т.д.
Нравственные нормы
Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.