




Согласовано:
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. 
«4» сентября «2023»

Утверждаю:
директора КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
«04» 09 «2023»



Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Младшая группа «Лучики»
Возраст детей: 2- х лет
Период планирования: сентябрь 2023-2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев. Основные движения: Ходьба. Стайкой за педагогом, по кругу взявшись за руки Бег. Обычный, врассыпную Прыжки. Подскоки на двух ногах на месте Метание, бросание, ловля. двумя руками разными способами из разных положений Ползание на четвереньках под дугой Равновесие. Ходьба по прямой дорожке Проведение закаливающих процедур.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование умений слышать и слушать речь окружающих

	<p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: обучение детей пониманию речи воспитателя</p> <p>Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слов.</p>
Художественная литература	Обучение детей: пониманию содержания сказок, рассказов, восприятию интонации потешек .
Сенсорика	Формирование навыков использования предметов - орудий, развитие мелкой моторики рук.
Ознакомление с окружающим миром	Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим.
Конструирование	Обучение детей конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов, формирование навыков соединять детали, выстраивая их в линию
Рисование	Рисование Привитие интереса к изобразительной деятельности, обучение умению проводить мазки .
Лепка	Лепка Формирование у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах, формирование первоначальных навыков работы с глиной и пластилином
Аппликация	Аппликация Обучение детей выкладыванию фигур на листе бумаги
Музыка	Слушание музыки. формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: простейших музыкально ритмических движений: хлопать в ладоши, топтать ногам

Согласовано:
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. *[Signature]*
«29» сентября «2023»

Утверждаю:
директора КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. *[Signature]*
«29» 09 «2023»




Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

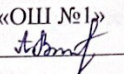
Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Младшая группа «Лутики»
Возраст детей: 2- х лет
Период планирования: октябрь 2023- 2024 год


Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев. Основные движения: Ходьба. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями Бег. бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу. Прыжки. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Метание, бросание, ловля двумя руками разными способами из разных положений Ползание Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости Равновесие. Ходьба по прямой дорожке

	Проведение закаливающих процедур.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных)</p> <p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)</p>
Художественная литература	Обучение детей: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
Сенсорика	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаза – руки".
Ознакомление с окружающим миром	Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим.
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
Рисование	Рисование Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными
Лепка	Лепка Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).

Аппликация	<p>Аппликация</p> <p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. формирование интереса к слушанию музыки</p> <p>Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p>

Согласовано:
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. 
«1» ноября «2023»

Утверждаю:
директора КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
«01» ноября «2023»




Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

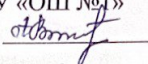
Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Младшая группа «Лучики»
Возраст детей: 2- х лет
Период планирования: ноябрь 2023- 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Основные движения: Ходьба. Ходить по гимнастической скамейке , влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули). Бег. Переходить от ходьбы к бегу и наоборот. бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу. Прыжки. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)

	<p>Метание, бросание, ловля двумя руками разными способами из разных положений</p> <p>Ползание Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости</p> <p>Равновесие. Ходьба по прямой дорожке</p> <p>Проведение закаливающих процедур.</p>
Развития речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных)</p> <p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени,</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)</p>
Художественная литература	<p>Обучение детей: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Образ "Я". Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.</p>
Конструирование	<p>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</p>
Рисование	<p>Рисование</p> <p>Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>
Лепка	<p>Лепка</p>

	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
Аппликация	Аппликация Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
Музыка	Слушание музыки. формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен Музыкально-ритмические движения. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания

Согласовано:
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. 
«28» ноября «2023»

Утверждаю:
директор: КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
«28» ноября 2023г

Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Младшая группа «Лучики»
Возраст детей: 2- х лет
Период планирования: декабрь 2023-2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Основные движения: Ходьба. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, перешагивать через предметы

	<p>из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p> <p>Бег. Бегать обычно, в рассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50x50 сантиметров.</p> <p>Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выразить любовь взрослых к детям всей группы. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного</p>

	<p>из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p> <p>Бег. Бегать обычно, в рассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50x50 сантиметров.</p> <p>Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного</p>

	<p>произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.</p>
Сенсорика	<p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>
Конструирование	<p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>
Рисование	<p>Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять</p>

	<p>рисунок, нарисованный взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>
Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p>
Музыка	<p>Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p>

Согласовано:
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. *[Signature]*
«4» января «2024»



Утверждаю:
директора КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. *[Signature]*
«20 24»


Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения


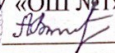
Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Младшая группа «Лучики»
Возраст детей: 2- х лет
Период планирования: январь 2023-2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Основные движения: Ходьба. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч Бег. Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении ,переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15

	<p>сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>Метание, бросание, ловля.</p> <p>Ползание Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей, глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдавать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться);</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	<p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
Сенсорика	<p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
Ознакомление с	<p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в</p>

окружающим миром	выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).
Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
Музыка	Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.

Согласовано:
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. 
«30 Января 2024»


Утверждаю:
директора КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. 
«30 Января 2024»

Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Младшая группа «Лучики»
Возраст детей: 2- х лет
Период планирования: февраль 2023-2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Основные движения: Ходьба. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, перешагивать через предметы

	<p>из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p> <p>Бег. Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50x50 сантиметров.</p> <p>Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного</p>

	<p>произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.</p>
Сенсорика	<p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>
Конструирование	<p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>
Рисование	<p>Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять</p>

	<p>рисунок, нарисованный взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>
Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p>
Музыка	<p>Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p>

Согласовано:

И.о. методиста мини-центр

при КГУ «ОШ» №1»

Ауескулова А.М.

Ауескулова А.М.
«27 февраль 2024»



Утверждаю:

Директор КГУ «ОШ №1»

Абрамова В.В.

Абрамова В.В.
«27 февраль 2024»

Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования Мини –центр при КГУ «ОШ №1»

Группа «Лучики»

Возраст: дети 2-х лет

Период планирования: Март 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; побуждать интерес к различным национальным подвижным играм; сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Ходить мелким и широким шагом. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке.
Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас Расширять словарный запас детей о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Показ иллюстраций на тему предметов, которые нас окружают.
Художественная литература	Чтение народной сказки, потешек, знакомить с главными героями, просмотр иллюстраций
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, н, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Основы математики	Развивать навыки раскладывания по цветам круги, по размерам больше, меньше. Собирать флажки по цветам. Формировать навыки раскладывать фигуры где больше, где меньше
Конструирование	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук; умение делать простые и более сложные фигуры.
Рисование	Продолжать развивать умение держать кисточку, аккуратно пользоваться красками.
Лепка	Продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику рук с помощью пластилина, умение отщипывать маленькие кусочки и наносить их на бумагу с иллюстрацией
Аппликация	Учить приклеивать круглые формы, аккуратно пользоваться клеем при наклеивании бумаги, формировать навыки аккуратности.
Музыка	Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном, повторять движения за муз. работником.
Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать знания о весне, птицах. Покормите птиц. Показ иллюстраций о птицах. Прививать детям желания кормить птиц.

Согласовано:

И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1,
Ауескулова А.М.

Ауескулова А.М. 02.04



Утверждено:

Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В.

Абрамова В.В. 02.04

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Группа «Лучики»
Возраст: дети 2-х лет
Период планирования: апрель 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; побуждать интерес к различным национальным подвижным играм; сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Ходить мелким и широким шагом. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, ходить по змейке.
Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас Расширять словарный запас детей о ближайшем окружении: что за окном, почему тает снег, прилетели птицы. Показ иллюстраций на тему весна.
Художественная литература	Чтение сказок о весенних птицах, знакомство с ними.
Основы математики	Развивать навыки раскладывания по цветам круги, по размерам больше, меньше. Собирать грибочки по размеру
Конструирование	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук; умение делать простые фигуры.
Рисование	Продолжать развивать умение держать кисточку, аккуратно пользоваться красками, формировать умение не выходить за края

Лепка	Продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику рук с помощью пластилина, умение отщипывать маленькие кусочки.
Аппликация	Учить приклеивать формы, аккуратно пользоваться клеем при наклеивании бумаги
Музыка	Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном, повторять движения за муз. работником.
Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать знания о весне, птицах. Покормите птиц. Показ иллюстраций о птицах. Прививать детям желания кормить птиц.

Согласовано:
И.о. методиста мини-центр
при КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А.М. *[подпись]*
«3» *мвс* «2024»

Утверждаю:
директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В.В. *[подпись]*
«3» *мвс* 20 24

Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини –центр при КГУ «ОШ №1»
Младшая группа «Лучики»
Возраст детей: 2- х лет
Период планирования: май 2023-2024 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, перешагивать через предметы из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться</p>	

	<p>на месте.</p> <p>Бег. Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50x50 сантиметров.</p> <p>Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выразить любовь взрослых к детям всей группы. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного</p>

	сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.
Художественная литература	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
Сенсорика	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, размерам, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
Ознакомление с окружающим миром	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).
Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.

Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
Музыка	Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.