

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек, сентябрь 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Балабақша» «Детский сад»

1. **Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

1.Познание Естествознание-1	1.Коммуникация Государственный язык– 1	1.Познание Конструирование – 0,5 (2-4нед)	1.Познание Основы математики-1	1.Здоровья Физическая культура - 3
2.Творчество Музыка 1,5	2.Творчество Музыка 1,5 (1-3нед)	2. Коммуникация Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	2.Социум Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)	2.Коммуникация Развитие речи– 1
3.Творчество Рисование - 1	3.Здоровье Физическая культура-3	2.Здоровье Физическая культура - 3	0,25 (1н)	3.Творчество Аппликация 0,25 (4н)
			3.Лепка – 0,25 (2н)	

<b>1 неделя</b>			1.Художественная литература Тема : Знакомство с потешкой «Солнышко – ведрышко»	<b>1.Основы математики</b> Тема: Утро. Большой – маленький. Один –	<b>1.Физическая культура</b> Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.
-----------------	--	--	--	---	--

			<p><b>Цель:</b> - дать некоторые знания о солнце: всю землю освещает, всех согревает;</p> <p>Образовательная задача/: - упражнять детей в правильном звукопроизношении</p> <p>Развивающая задача/:- развивать речевую активность, мимику, согласовать движения со словами, действовать по словесному сигналу;</p> <p>Воспитательная задача/: -воспитывать желание заниматься;</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.</p> <p>Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на</p>	<p>много.</p> <p><b>Цель:</b> - знакомить детей с временем суток – утро;</p> <p>- познакомить с временем суток – утро; учить детей употреблять это понятие в речи;</p> <p>учить детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много);</p> <p>- развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке;</p> <p>- воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p> <p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша группа»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять описательный рассказ о предмете.</p> <p>Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: упражнять в четком произношении слов</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p>	<p><b>Тема:</b> «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление детей о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях;</li> <li>- рассказать детям о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)</li> <li>- развивать у детей положительные эмоции, речь, внимание, память;</li> <li>- воспитывать уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нажно,</li> </ul>	<p>умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p>
--	--	--	--	--	--

				весело)	
--	--	--	--	---------	--

<p><b>2неделя</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Это я, это я, это все мои друзья!»  <b>Цель:</b> - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми.  Білімділік міндеті/  <b>Образовательная задача/:</b> - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду;  Дамытушылық міндеті/<b>Развивающая задача/:</b>- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы;  Тәрбиелік міндеті/  <b>Воспитательная задача/:</b>- воспитывать дружелюбие;</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>1.Государственный язык</b>  <b>По плану учителя казахского языка</b>  <b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.  Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .  2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).  3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.  4.Прыжки на двух</p>	<p><b>1.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая)  <b>Цель:</b> учить детей строить постройки в зависимости их назначения (дорожки бывают разные; для пешеходов бывают узкие, для машин- широкие, во дворе короткие, на улицах- длинные); активизировать словарную лексику детей; Дамытушылық міндеті/<b>Развивающая задача/:</b>р азвивать умение изменять постройки</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.  Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> День. Один – много.  <b>Цель:</b> - знакомство с временем суток – день; формировать у детей понятие о круге, развивать умение сравнивать предметы;  - формировать у детей умение определять времена суток – утро, день;  учить детей употреблять этот термин в речи;  продолжить знакомить детей с предметами по количеству один – много; познакомить детей с геометрической фигурой – круг;  - развивать умение детей обследовать круг осязательно –</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.  Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .  2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).  3. Ходьба по извилистой дорожке с</p>
-----------------------	--	---	--	---	--

	<p>По плану специалиста.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Прямая дорожка»  <b>Цель:</b> научить ребенка держать кисточку в руке,  Образовательная задача/: - учить детей изображать с помощью губки следы краской одного цвета.  Развивающая задача/: - развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику.  Воспитательная задача/: - воспитывать у детей любовь к красоте и аккуратность.  <b>Вариативный компонент</b>  <b>«Заниматика»</b>  <b>Тема:</b> « Веселая математика»  <b>Цель:</b> - учить различать в окружающей</p>	<p>ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p>	<p>движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .  2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).  3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.  4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p>	<p>двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький)  - воспитывать интерес к познавательной деятельности;  <b>2..Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Шустрые мячики»  <b>Цель:</b> - учить детей лепить предметы круглой формы;  - учить детей передавать форму предмета, путем скатывания пластилина в ладонях;  формировать знания детей о правилах игры с мячом в группе;  - развивать внимание, мышление, мелкую моторику;  - воспитывать</p>	<p>перешагивание м через 6 мячей, руки за спиной.  4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)  <b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Папа, мама, я – дружная семья»  <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: отрабатывать силу голоса, четкость произношения; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>обстановке, каких предметов много; каких по одному;          Задачи:          - закреплять понятия один, много, ни одного;          - закреплять и обобщать знания детей о свойствах предметов: большой-маленький, средний, высокий-низкий;          - развивать умение видеть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг;</p>			<p>интерес к лепке;</p>	
--	--	--	--	-------------------------	--

<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки»          Цель: Расширить представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются.          Білімділік міндеті/          Образовательная задача/: Учить понимать назначение игрушек.          Дамытушылық</p>	<p><b>1.Государственный язык</b>  <b>По плану учителя казахского языка</b>  <b>3.Музыка</b>          По плану специалиста.    <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: 1.</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Повторение стихотворений А. Барто из цикла "Игрушки".  <b>Цель:</b> Цель/ : - вызвать у детей желание интонационно выразительно</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Вечер. Большой – маленький. Один – много.  <b>Цель:</b> - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне ,на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление</p>
------------------------	--	---	---	--	---

	<p>мiндетi/Развивающая задача/:Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус.</p> <p>Тәрбиелiк мiндетi/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тема: :«О дружбе и друзья»</b>  <b>Цель:</b>Расширять знания детей о дружбе развивать умения формировать нравственные качества обучающие; умению дружить беречь дружбу, общаться в коллективе; воспитывать доброжелательность уважение друг к</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>4.Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)</p>	<p>рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто.</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей разгадывать загадки, повторить и закрепить стихи А. Барто;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать у детей эмоциональную отзывчивость;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать бережное отношение к игрушкам; воспитывать интонационную выразительность речи;</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема: 1.</b>  Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.</p>	<p>времена суток.</p> <p>- продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи;</p> <p>- развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Это я, это я, это все мои друзья!»  <b>Цель:</b> - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми.</p>	<p>движения.Бег на носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>4.Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Кто готовит нам обед?  <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>Бiлiмдiк мiндетi/Образовательная задача/: ЗКР, автоматизировать звуки (л), (р) в словах, совершенствовать слуховое внимание.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>другу.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Любимые игрушки»  <b>Цель:</b> расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас,  <b>Образовательная задача/:</b> - научить детей рисовать любимые игрушки;  <b>Развивающая задача/:</b>развивать навыки рисования;  <b>Воспитательная задача/-</b>  <b>:воспитывать бережное отношение к игрушкам.</b></p>		<p>Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.  ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.  2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами.  4.Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)</p>	<p>- учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы;  закреплять понятия «мальчик, девочка»;  учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду;  - развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать</p>	<p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: активизировать существительными и глаголами, учить составлять грамматически правильно предложения.  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная задача/: воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
--	--	--	--	--	--

<b>4</b> недел	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема: :</b> Мебель для дома.	1.Государственный язык	<b>1.Конструирование</b> <b>Тема: «Торсык»</b>	<b>1.Основы математики</b>	<b>1.Физическая культура</b>
-------------------	--	------------------------	---	----------------------------	------------------------------

<p><b>я</b></p>	<p>Мақсаты/ Цель/: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признаку, раздать материалы, из которых изготовлена мебель. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к мебели. <b>2Музыка</b> <b>Тема: «Здравствуйте музыка»</b> <b>Цель:</b> Научить слушать музыку определить характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Повысить интерес к</p>	<p>По плану учителя казахского языка <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема: 1.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прыжки с чередуя правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске,</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган);учить детей складывать из частей целый предмет; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/ развивать зрительное восприятие плоскостных предметов. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эмоциональную отзывчивость <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема: 1.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прыжки с чередуя правую левую ногу.</p>	<p><b>Тема:</b> Ночь. Один – много. Круг. <b>Цель:-</b> знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содеожанию стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много; - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность,</p>	<p><b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прыжки с чередуя правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: «К нам куклы пришли»</b> <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p>
-----------------	---	--	---	--	--

<p>музыкальному искусству.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Тема: «Грибы»</b>  <b>Цель:</b> Цель/:  сформировать понятие о грибах,  Образовательная задача/: - научить детей рисовать полукруг и овальные формы;  Развивающая задача/: развивать эстетический вкус, мелкую моторику;  Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе</p> <p><b>Вариативный компонент «Заниматика»</b>  <b>Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</b>  <b>Цель:</b> - учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет;  <b>Задачи:</b>  - закрепить понятия «один», «много»;  - познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные</p>	<p>положенной на пол</p>	<p>3. Катание мячей между предметами.  4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>самостоятельно;</p>	<p>Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.  Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: СР, учить и развивать составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия.  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тема:</b> Цветной заборчик для домашних животных»  <b>Цель:</b> Учить детей приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону</p>
--	--------------------------	--	------------------------	---

	<p>представления (понятия «перед, за, над») .</p> <p>- развивать умение детей согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже;</p> <p>- воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм</p>				<p>формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью;</p> <p>располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ.</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Труд человека.  <b>Цель/:</b> Формировать уважительное отношение к труду взрослых.          Білімділік міндеті/          Образовательная задача/ : Объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.).          Дамытушылық міндеті/Развивающая</p>	<p>1.Государственный язык          По плану учителя казахского языка          2.Музыка          По плану специалиста.          3.Физическая культура  <b>Тема:</b>Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.          Ходьба в колонне</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение детям стихотворения "Аленушка" Е. Благиной  <b>Цель:</b> - помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют с малышом, вызвать желание приласкать малыша, чем - то</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Слева – справа.          Соотношение предметов. Круг.  <b>Цель:</b> формировать у детей пространственные представления (слева – справа); умение детей различать пространственные</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.          Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.          Бег в колонне, носочках.          ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p>
------------------------	---	---	--	--	---

	<p>задача/:Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать к уважению труда другого человека.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тема:«Здравствуйте музыка»</b>  <b>Цель:</b>Научить слушать музыку определить характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Повысить интерес к музыкальному искусству</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Тема: «Тучка закрыла солнышко»</b>  <b>Цель:</b> научить детей наблюдать за</p>	<p>по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.</p> <p>Бег в колонне, носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прыжки с чередуя правую левую ногу.</p> <p>3. Катание мячей между предметами.</p> <p>4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>порадовать его;</p> <p>Образовательная задача/: - помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью, упражнять детей в употреблении существительных, имеющих в род падеже мн ч окончание - ек. (ручек, ножек);</p> <p>Развивающая задача/:- развивать эмоциональную отзывчивость;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать умение слушать и воспринимать произведение;</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема: 1.</b>  Построение в шеренгу, перестроение в</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя;</p> <p>- учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; учить различать разные по количеству группы предметов; закрепить знания детей о времени суток;</p> <p>- развивать умение детей различать, где правая, где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно – двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке;</p> <p>- воспитывать у детей самостоятельность; умение выполнять указания педагога;</p> <p><b>2.Ознакомление с</b></p>	<p>2.Прыжки с чередуя правую левую ногу.</p> <p>3. Катание мячей между предметами.</p> <p>4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p> <p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: «Мой любимый воспитатель»</b>  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:актевизировать прилагательные, глаголы,учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение поддерживать разговор. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>природными явлениями (солнцем, тучами),          Образовательная задача/:-научить детей рисовать овальные тучина неба;          Развивающая задача/:-развивать умение ребенка работать с гуашью;          Воспитательная задача/:- воспитывать любовь к природе</p>		<p>колонну, в круг.          Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.          Бег в колонне, носочках.          ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.          2.Прыжки с чередуя правую левую ногу.          3. Катание мячей между предметами.          4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p><b>окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Домашние птицы»  <b>Цель:</b> - расширять и уточнять представления детей о домашних птицах;          - формировать у детей знания о домашних птицах и птенцах; дать представление о многообразии домашних птиц, уточнить названия домашних птиц, их особенности, существенные различия;          - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать умение детей называть части тела птиц, характерные признаки;          активизировать</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в род. падеже; образовывать глаголы. - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
--	--	--	--	---	--

Согласован  
**Методист КГУ «ОСШ№1»**  
**Мини-центр**  
\_\_\_\_\_  
**Ахметова Д.Р.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2021г**

**Утверждаю**  
**директор КГУ «ОСШ№1»**  
**мини-центр**  
\_\_\_\_\_  
**Рабаева Б.Б.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2021г.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, октябрь 2021-2022 оқу жылы

### Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** - расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы математики-1</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3
	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5 (1-3нед)	<b>2. Коммуникация</b> Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	<b>2.Социум</b> Ознакомление с окружающим миром <b>0,5 (1-3н)</b>	<b>2.Коммуникация</b> Развитие речи– 1
	<b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>3.Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>2.Здоровье</b> <b>Физическая</b> <b>культура - 3</b>	<b>0,25 (1н)</b> <b>3.Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>3.Творчество</b> Аппликация 0,25 (4н)

<p><b>1 неделя</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b>  Тема: Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле.  Цель: Расширять знания детей о человеке и его теле. Что собой представляет человеческий организм. Формировать понятие о здоровом образе жизни.  Білімділік /  Образовательная: Познакомить и рассказать детям о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Познакомить с главными органами человеческого организма (головной мозг, сердце, легкие, желудок, печень). Закрепить знания детей о влиянии</p>	<p><b>1.Государственный язык</b>  По плану учителя казахского языка  2.Музыка  Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>»  <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.  <b>3.Физическая культура</b>  1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Тема: Чтение детям стихотворения "Аленушка" Е. Благиной  Цель:-помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют с малышом, вызвать желание приласкать малыша, чем - то порадовать его;  Образовательная задача/: - помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью, упражнять детей в употреблении существительных, имеющих в род падеже мн ч окончание - ек.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  Тема: Вечер.  Большой – маленький. Один – много.  Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу.  Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.  2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см)  3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.  4. Прокатывание мяча двумя руками друг другу.  <b>2.Развитие речи</b>  Тема: «Осень наступила»  Цель: Учить читать наизусть стихотворение К.Баянбаева «Осень - рыжая лиса»</p>
------------------------	--	--	--	---	---

<p>природы и ее явлений на человека. Учить определять и называть место расположения частей тела и соотношение их друг с другом. Расширять знания детей о нормах поведения людей в некоторых общественных местах, показывая отношения к пожилым людям и младшим по возрасту.</p> <p>Дамытушылық / Развивающая: Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: «Моя счастливая и любимая семья» <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут</p>	<p>подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу.</p> <p>Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см)</p> <p>3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.</p> <p>4. Прокатывание мяча двумя руками друг другу.</p>	<p>(ручек, ножек); Развивающая задача/:- развивать эмоциональную отзывчивость;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать умение слушать и воспринимать произведение;</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>1.Ходьба</b> в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу.</p> <p>Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2. Ходьба с</p>	<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Домашние птицы» Цель: - расширять и уточнять представления детей о домашних птицах; - формировать у детей знания о домашних птицах и птенцах; дать представление о многообразии домашних птиц, уточнить названия домашних птиц, их особенности, существенные различия; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать умение детей называть части тела птиц, характерные</p>	<p>Білімдік міндеті/Образовательная задача/:ЗКР – активизировать произношение звуки у, ш, к, ц, п.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: обогащать речь словами об осени – существительными и прилагательными; учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы;</p> <p>воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование Тема: «Коврик» Цель: научить детей рисовать ковер; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:развивать мелкую моторику; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интерес к рисованию</p>		<p>перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см)</p> <p>3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.</p> <p>4. Прокатывание мяча двумя руками друг другу.</p>	<p>признаки; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в род. падеже; образовывать глаголы. - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
--	--	--	---	--	--

<p><b>2неделя</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b>  Тема: Здоровый образ жизни»  Цель: : познакомить с разными видами болезней и причинами их возникновения.  Білімділік міндеті/Образовательная задача/: Показать главную роль профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными и простудными заболеваниями.  Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/: развивать отзывчивость Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/:воспитывать любовь к своему телу.  <b>2.Музыка</b>  Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>»  <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена</p>	<p><b>1.Государственный язык</b>  По плану учителя казахского языка</p> <p><b>2Физическая культура</b>  1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.  2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.  3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).  4.Прокатывание мяча между дугами</p>	<p><b>1Конструирование</b>  Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»  Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичков;закрепить названия домашних животных и их детенышей.  Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:формировать умение ставить кирпички вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство;  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Тема: Вечер. Большой – маленький. Один – много.  Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток.  - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи;  - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p><b>2.Лепка</b>  Тема: «Как белочка</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.  2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.  3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).  4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60</p>
-----------------------	--	---	---	---	---

<p>членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: научить рисовать детей листопад; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема: «Веселое путешествие»</b> <b>Цель: -</b> совершенствовать умения сравнивать</p>	<p>(ширина 60 см).</p>	<p>другом, на носочках.</p> <p>2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).</p> <p>4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p>	<p>грибы к зиме сушила»</p> <p>Цель: - продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей; - учить передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук (создание палочки-ножки); - развивать умение соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к животным;</p>	<p>см).</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе; СР: продолжать учить составлять короткие рассказы</p>
--	------------------------	---	--	--

	<p>предметы по ширине (широкий-узкий), цвету (одинаковые-разные), количеству (много-мало), высоте (высокий-низкий), размеру (большой-маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение выделять один предмет из группы;</li> <li>- развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия</li> </ul>				<p>об игрушках – животных с помощью воспитателя.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:</p> <p>воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>3</b> <b>неде</b> <b>ля</b></p>	<p><b>1.Естествозна</b> <b>ние</b> Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>Цель: - учить детей совершенство вать себя как личность через общение с людьми. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей</p>	<p>1.Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2.Музыка Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>» <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение Ю. Тувим «Овощи» Цель: Цель/ : - помочь детям понять и запомнить содержание произведения, закрепить название овощей; Образовательная задача/: - активизировать речевой словарь за счет слов, обозначающих название овощей, развивать слуховое восприятие; Развивающая задача/: - развивать коммуникативные навыки; Воспитательная задача/: - воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см). 3. Ходьба с перешагиванием</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Ночь. Один – много. Круг. Цель: - знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содеожанию стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много; - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность;</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят» Цель: - расширять знания детей о посуде; - учить детей соотносить название посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; - развивать речь, внимание, память; обогащать словарь; - воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см). 3. Ходьба с</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; Дамытушылы к міндеті/Развивающая задача/:- развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать дружелюбие;</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p>литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p><b>Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p>	<p>через 5 кубиков (высота 10-15 с. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>действовать совместно;- учить детей узнавать и называть транспортные средства;</p>	<p>перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: активизировать звуки: [ч], [з], [с], [т]. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>»  <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>Цель:</p>	<p>2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).  3. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с.  4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>				<p>расширять и активизировать словарь, вводить антонимы Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная задача/: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>3.Рисование  Тема:  «Колечка для  куколки»  Цель: научить  детей  рисовать и  различать  кольцо и круг;  Дамытушылы  к  міндеті/Развив  ающая  задача/  развивать  интерес к  рисованию;  Тәрбиелік  міндеті/  Воспитательн  ая задача/  воспитывать  аккуратност</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>4</b> нед еля</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  Тема: <u>Продукты  питания. Витамины.</u>  Цель: Познакомить с  понятием  «витамины»;</p>	<p><b>1.Государственный  язык</b>  По плану учителя  казахского языка   2.Физическая</p>	<p><b>1.Конструирова  ние</b>  Тема: «Разноцветный  листопад»  Цель:расширять  предствления детей об</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Тема: Ночь. Один –  много. Круг.  Цель: - знакомство с  временем суток – ночь,</p>	<p><b>1.Физическая  культура</b>  1.Ходьба в колонне по  одному  , друг за другом, с  высоким подниманием</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

<p>Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Дамытушылық / Развивающая: развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо</p>	<p>культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4.Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача/: развивать интерес к конструированию из бумаги. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать усидчивость, самостоятельность.  <b>2 Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-</p>	<p>умение различать времена суток по содеожанию стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много; - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность</p>	<p>колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2.Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4.Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении  <b>2 Развитие речи</b> Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: учить различать и называть части предметов. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: учить</p>
---	--	--	---	---

<p>Тәрбиелік /          Воспитательная:          Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p> <p>2.Музыка          Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>»  <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование          Тема: «Платье в горошек»          Цель: научить украшать платье;</p>		<p>15 см)          3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.          4.Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>употреблению существительных с предлогами <i>в, на, под, за</i>, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.          Тәрбиелік міндеті/          Воспитательная задача/: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p> <p><b>3.Апликация</b>          Тема: «Семейка ежей»          Цель: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.  <b>Білімділік міндеті/          Образовательная задача/:</b> Продолжать учить детей приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету,</p>
---	--	---	--

<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема: «В гостях у кота Леопольда»</b>  <b>Цель:</b> обобщить умение детей различать и называть свойства предметов - цвет, форма (круг, квадрат, треугольник), размер (большой, средний, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;</li> <li>- продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько - сколько»;</li> <li>- развивать умение различать и называть</li> </ul>				<p>составляя целостный образ; составлять изображение из готовых форм с опорой на образец.</p> <p><b>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:</b> Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:</b> Воспитывать заботливое отношение к маленьким животным, аккуратность в работе с клеем.</p>
--	--	--	--	--

<p>круг и квадрат, продолжать знакомить с треугольником; - закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький»; - воспитывать желание заниматься математикой;</p>				
---	--	--	--	--

**Согласован**  
**Методист КГУ «ОСШ№1»**  
**Мини-центр**  
 \_\_\_\_\_ **Ахметова Д.Р.**  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ **2021г**

**Утверждаю**  
**директор КГУ «ОСШ№1»**  
**мини-центр**  
 \_\_\_\_\_ **и.о. Абрамова В.В.**  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ **2021г.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, ноябрь 2021-2022 оқу жылы

### Сквозная тема «Растем здоровыми»

- 1. Цель:** охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы</b> <b>математики-1</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3
	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5 (1-3нед)	<b>2. Коммуникация</b> Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	<b>2.Социум</b> Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)	<b>2.Коммуникация</b> Развитие речи– 1
	<b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>3.Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>2.Здоровье</b> Физическая культура - 3	0,25 (1н) <b>3.Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>3.Творчество</b> Аппликация 0,25 (4н)

--	--	--	--	--	--

<p><b>1</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема: Продукты питания. Витамины. Мақсаты / Цель: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Дамытушылық / Развивающая: развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану специалиста.</p> <p><b>3 Рисование</b> Тема:«Ленточки разного цвета» Мақсаты/ Цель/:- научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Білімділік міндеті/ Образовательная</p>	<p><b>1Государственный язык</b> По плану учителя казахского языка</p> <p><b>2 Музыка</b> По плану специалиста.</p> <p><b>3 Физическая культура</b> По плану учителя физической культуры</p>	<p><b>1Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение детям сказки «Цыпленок» К. Чуковского.</b> Цель: - учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам; Образовательная задача/: - учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях; Развивающая</p>	<p><b>1Основы математики</b> <b>Тема: Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа.</b> Цель: - формировать понятия о детей наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться; - формировать у детей умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить детей различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и</p>	<p><b>1 Физическая культура</b> По плану учителя физической культуры</p> <p><b>2 Развитие речи</b> Тема:«Варим суп из овощей». Цель: Учить составлять рассказ по действиям. Дамытушылық міндеті/Развивающая адача/:ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>задача/:- продолжать учить детей раскрашивать предмет (ленточки) красками, не выходя за контур;          Дамытушылык          міндеті/Развивающаязадача/: - развивать интерес к рисованию красками, мелкую мотроику.</p>		<p>задача/:- развивать умение детей характеризовать персонаж в двух, трех словах, ориентируясь на описание и иллюстрацию;          упражнять детей в подборе слов к заданному слову, пополнить словарь эмоционально – оценочной лексикой.          Воспитательная задача/: - воспитывать у детей умение слушать художественное произведение;          2Физическая культура          По плану учителя физической культуры</p>	<p>взрослых;          познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображению на рисунке по очередности;          - развивать умение детей ориентировать ся на листе бумаги (слева – справа);  <b>2.</b>  <b>Ознакомлени</b>  <b>е с</b>  <b>окружающим</b>  <b>миром</b>  <b>Тема:</b>познакомить детей с домашними животными;          -дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека;</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительн</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ые в родительном падеже; - развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; - воспитывать бережноотно шеней к домашним животным, желание заботься о животных; <b>«Путешествие на ферму»</b> Цель: познакомить детей с домашними животными; -дать детям представление о значении домашних животных в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>жизни человека; знакомить с особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются , какую пользу приносят людям; активизироват ь речь, активизация прилагательны х , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>образовывать существительные в родительном падеже;</p> <p>- развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных;</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>2 неделя</b>	<p>1. Естествознание Тема: Хочу знать о себе все. Цель: расширять понятия детей о себе, частях тела. Білімділік міндеті/</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2 Музыка</p>	<p>1 Конструирование Тема: «Ворота» Мақсаты/ Цель/: учить различать детали строительного материала (длина и</p>	<p>1 Основы математики Тема: Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа Цель: - формировать у детей понятия о</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>Тема: 2 Развитие речи</p>
-----------------	--	---	---	--	--

<p>Образовательная задача/:Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги.</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать толерантность.</p> <p>Цель: 2.Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Рисование Тема: «Волшебные ниточки» Мақсаты/ Цель/:продолжить знакомство с цветными карандашами, Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - сформировать у ребенка умение</p>	<p>По плану специалиста.</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>короткая пластины, кубик формировать пространственные представления «широки - узки, высокий - низкий».</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Цель: 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры; - продолжить учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат; - развивать умение детей обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; умение обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги; - воспитывать интерес к рисованию</p>	<p>Тема: « Кто живет в лесу дремучем» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: расширять и активизировать лексикон. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>	
---	---	---	---	--	--

<p>правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки.  Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать интерес к рисованию, мелкую моторику.  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема: 5 «Поможем зайчикам»</b>  <b>Цель:</b> - развивать умственную деятельность детей;  <b>Задачи:</b>  - продолжать учить различать понятия «много», «один»;  - познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине путем приложения;</p>			<p>новой геометрической фигуры;</p> <p>2 Лепка  Тема: «Маленькому Илюшке я подарю игрушку»  Цель: - продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей;  - учить различать предметы по величине, скатывать ком пластилина в шар,  - развивать умение детей соединять детали в соответствии с замыслом;  - воспитывать желание помогать младшим;</p>	
---	--	--	--	--

	<p>- приучать пользоваться словами: выше-ниже; длиннее – короче;</p> <p>- развивать мышление, внимание, речь детей;</p> <p>- воспитывать желание помогать, самостоятельность</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>3</b> <b>недел</b> <b>я</b></p>	<p>1.Естествознание Тема:« Посуда» Цель: Расширять представления детей о посуде, ее назначении. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить разнообразным материалом для изготовления посуды. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь.</p>	<p>1 Государственный Язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2 Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Физическая культура По плану учителя по физкультуре</p>	<p>1Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения «Лошадка»</p> <p>Цель: - вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать</p>	<p>1 Основы математики Тема: Далеко – близко. Квадрат Цель: - формирование у детей понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя; - учить детей различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); - развивать зрительное</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя по физкультуре</p> <p>2 Развитие речи Тема:Как нам транспорт помогает? Мақсаты/ Цель/:Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:расширять и активизировать, учить называть и различать части. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:расширять и активизировать, учить называть и различать</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.</p> <p>2.Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Рисование Тема: «Разноцветный платок» Цель - продолжить формировать умение детей рисовать красками, Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - научить детей рисовать платок (квадрат), чертит внутри него разные линии. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывает любовь к красоте и аккуратность.</p>		<p>положительное отношение к поэзии; Образовательная задача/: - учить детей читать не торопясь, четко выговаривая слова и особенно окончания слов; расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь; Развивающая задача/: - развивать память, внимание; Воспитательная задача/: - воспитывать у детей умение слушать и понимать, а также запоминать небольшое по объему произведение;</p> <p>2Физическая культура</p>	<p>восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; - воспитывать интерес к совместной деятельности; 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игрушки нашей группы» Цель: обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении; - учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам; подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки); - развивать речь, активизировать</p>	<p>части. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности</p>
--	--	--	---	---	--

			По плану учителя физической культуры		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

<p><b>4</b> <b>недел</b> <b>я</b></p>	<p>1.Естествознание Тема:«Здоровый образ жизни» Мақсаты/Цели: познакомить с разными видами болезней и причинами их возникновения. Білімділік міндеті/Образовательная задача/: Показать главную роль профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными и простудными заболеваниями. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/: развивать отзывчивость Тәрбиелік міндеті/Воспитательная</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1 Конструирование Тема:«Курак корпе» (лоскутное одеяло). Цель:учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома-курак корпе; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: <u>развивать внимание детей.</u> Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1 Основы математики Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко. Цель: - формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя; - продолжить развивать умение детей различать и называть пространствен</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2 Развитие речи Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы. Цель/:Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы». Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:<b>Словарь:</b> обогащать речь детей словами, обозначающими качества, различать и называть части предмета. ГСР: понимать и употреблять обобщающие слова и словосочетания. СР: формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>задача/:воспитывать любовь к своему телу.</p> <p>2.Музыка По плану специалиста.</p> <p>3 Рисование Тема:«Лестница» Мақсаты/ Цель/: - научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - учить детей проводить в разных направлениях линии, соединять их. Развивающаязадача- развивать мелкую моторику; <b>Вариативный компонент</b></p>			<p>ые направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; - развивать умение детей находить в окружающем мире предметы, соответствующ ие другим геометрически м фигурам; развивать умение детей отвечать на вопросы</p>	<p>3Аппликация Тема:«Украсим елочку шарами» Цель: Развивать творческие способности детей в аппликации. Міндеттері/ Задачи/: Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжить учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/: Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах. Развивать речь, обогащать активный словарь. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать внимание и усидчивость.</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Тема: «Маша идет домой»</b> Цель: - закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), круг, квадрат и треугольник, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках; Задачи: - закрепить умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», «мало»; - развивать умение сравнивать два предмета по ширине, способами наложения и</p>				
--	--	--	--	--

приложения; - упражнять в ходьбе колонной по одному; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку				
--	--	--	--	--

Согласован  
**Методист КГУ «ОСШ№1»**  
**Мини-центр**  
\_\_\_\_\_  
**Ахметова Д.Р.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2021г**

**Утверждаю**  
**директор КГУ «ОСШ№1»**  
**мини-центр**  
\_\_\_\_\_  
**и.о. Абрамова В.В.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2021г.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, декабрь 2021-2022 оқу жылы

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**2. Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы</b> <b>математики-1</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3
	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5 (1-3нед)	<b>2. Коммуникация</b> Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	<b>2.Социум</b> Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)	<b>2.Коммуникация</b> Развитие речи– 1
	<b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>3.Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>2.Здоровье</b> Физическая культура - 3	0,25 (1н) <b>3.Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>3.Творчество</b> Аппликация 0,25 (4н)

--	--	--	--	--	--

<p><b>1</b> <b>неделя</b></p>	<p>1Естествознание Тема: «Путешествие по родному городу»</p> <p>Максаты/ Цель/ :- систематизировать и расширять знания детей о своем городе; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:- расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:- стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание; развивать умение детей отвечать на вопросы;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать любовь к родному городу;</p> <p>Цель:</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение сказки «Снегурushка и лиса Цель: - учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свое впечатление в словах, мимике, жестах; Образовательная задача/:- учить детей выражать свое впечатление в словах, мимике, жестах; обогащать речь детей сказочной лексикой</p>	<p>1Основы математики Тема: Треугольняк. Один – много. Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить детей с новой геометрической фигурой –</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p><b>2Развитие речи</b> <b>Тема:Зимушка-зима.</b> Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/: ЗКР; развивать интонационную выразительность речи. <b>Словарь:</b>активизировать лексикон. ГСР: учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: :Красивый заборчик.<b>Білімділік міндеті/Образовательная задача:</b>Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов.Закрепить знание цветов красок<b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:</b>Развивать умение проводить прямые вертикальные линии</p>		<p>Развивающая задача/:- развивать интонационную выразительность речи; Воспитательная задача/:- воспитывать доброе, заботливое отношение к людям, животным; 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы; - развивать умение детей обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); - воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Цель: - расширять представления детей о сезонных изменениях в</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции;</p> <p>- формировать знания детей о времени года – зиме;</p> <p>активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы;</p> <p>развивать речевое дыхание;</p> <p>- развивать внимание, мышление;</p> <p>умение проговаривать знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>чувственность, наблюдательность, любопытность;</p> <p>- воспитывать дружелюбные отношения;</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>2нед еля</b>	<p>1Естествознание Тема: Моя Родина - Казахстан. Мақсаты/ Цель/: Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Познакомить с государственными символами. Закрепляют умение делиться впечатлениями из личного опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, внимание. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема:«Стул и кресло» Цель/:продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных детали, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; Дамытушылық міндеті/Разви вающаязадача/:развивать мышление; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя</p>	<p>1Основы математики Тема: Высокий – низкий. Треугольник Цель: - формирован ие понятия о пространстве нном расположени и предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве ; - формировать умение детей сравнивать</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: /: Приглашаем на чай Мақсаты/ Цель/: Учить составлять рассказ из опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающая адача/:ЗКР: совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц).</p>
---------------------	--	---	--	--	--

	<p>Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Мақсаты/ Цель/:сформировать понятия о снеге, научить рисоать снег зубной пастой и ватными палочками, обротить внимание на соответствие цветов (белого и голубого) Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:развивать мелкую моторику; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p>физической культуры</p>	<p>знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании; - развивать умение детей различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий) - воспитывать желание помогать</p>	
--	---	--	----------------------------	--	--

	<p><b>«Заниматика»</b>  Тема: - учить детей считать в пределах пяти;  Задачи:  - учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи;  - формировать умение детей видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур;  - развивать умение детей выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку;  - воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия</p>			<p>друг другу;  Цель:  <b>2.Лепка</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> -  формировать знания детей о зимнем времени года;  - учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина;  - развивать умение детей делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький)  ,соединить</p>	
--	--	--	--	---	--

				части, называть цвет пластилина, доводить задуманное до конца;  - воспитывать аккуратность , самостоятель ность;	
--	--	--	--	---	--

<b>3 недел я</b>	1Естествознание Тема: Зимняя одежда. Мақсаты/ Цель/: Формировать знания детей об одежде. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо	1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану специалиста.  3Физическая культура	1Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт» Цель:познакомит ь с художественным произведением; оживить в памяти детей их	1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур.  Цель: - формирование представление детей о сравнении групп	1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: «Скоро Новый год»  Цель: Учить составлять творческий рассказ. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/
--------------------------	--	--	---	--	--

<p>одеваться тепло. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с видами зимней одежды (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема:«Праздничный салют».</p> <p>Мақсаты/ Цель/:научить</p>	<p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>собственные впечатления от снегопада; Образовательная задача/: - расширять словарный запас за счет слов, обозначающих действия предметов, признак предмета: падает, кружится, побелело , пушистый, белый. Развивающая задача/:- развивать внимание, мыслительные способности; Воспитательная задача/: - воспитывать умение внимательно слушать произведение, любовь к природе;</p>	<p>предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; - учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать <b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: Наши пернатые друзья»</b> (зимующие птицы)</p>	<p>: ЗКР; упражнять в интонационной выразительности речи.</p>
---	---	---	---	---

	<p>рисовать салют; продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям;</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/ : развивать умение наблюдать, зрительную память;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: любовь к родной земле.</p>		<p>2 Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>Цель: - формировать представление детей о зимующих птицах;</p> <p>- уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением; активизировать речь, активизация прилагательных, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы;</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>формировать умение образовывать существительные в родительном падеже;</p> <p>- развивать внимание, мышление;</p> <p>умение проговаривать знакомые слова на казахском языке;</p> <p>- воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>4 неделя</b>	<p>1.Естествознание Тема: Здравствуй, Новый Год! Мақсаты/ Цель/: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Білімділік міндеті/</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура</p>	<p>1Конструирование Тема: «Ёлка» Мақсаты/ Цель/:учить детей складывать квадраты по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках;</p>	<p><b>1Основы математики</b> Тема: Высоко – низко. Один – много. Цель: - формировать у детей понятия о</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: /: Елочка,елочка, колючая иголочка.</p>
-----------------	--	--	---	--	--

<p>Образовательная задача/: Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:Формировать выразительность речевых высказываний.</p> <p>Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать интерес и уважение к традициям.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Украшения для елки» Мақсаты/ Цель/:научить украшать елку</p>	<p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарную лексику детей;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать доброжелательность.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке;</p> <p>- формировать умение детей определять пространственные направления (высоко – низко), учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много);</p> <p>- развивать умение детей различать и называть пространственное направления на рисунке и в пространстве (высоко –</p>	<p>Цель:Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» близко к тексту.</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: ЗКР: развивать дикцию, интонацию.</p> <p>3 Апликация Тема: Снегурочка. Мақсаты/ Цель/: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Міндеттері/ Задачи/: Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: Развивать образное мышление, умение создавать</p>
---	---	---	---	---

<p>разными приемами:  рисовать кисточкой,  ватной палочкой,  пальчикам;  Дамытушылык  міндеті/Развивающаз  дача/: развивать  эстетический вкус;  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная  задача/: воспитывать  интерес к новому  празднику.</p> <p><b>Вариативный  компонент</b>  <b>Тема:</b> «Удивительная  страна -математика»  <b>Цель:</b> - учить детей  считать в пределах  пяти;  <b>Задачи:</b>  - учить сравнивать  знакомые предметы по  величине (высокий –  низкий), употреблять  эти слова в речи;  - формировать умение  детей видеть форму  предметов, соотносить  её с названием  геометрических фигур;</p>			<p>низко)  - воспитывать  интерес к  совместным  играм;</p>	<p>знакомый образ с  опорой на жизненный  опыт (новогодний  утренник,  художественное слово,  иллюстрации).  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная  задача/: Воспитывать  настойчивость в дости-  жении поставленной  цели.</p>
--	--	--	---	--

	<p>- развивать умение детей выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку;</p> <p>- воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия;</p> <p>Используемый материал: игрушка Петрушка, изображение ёжей (5-6 штук), яблоки (по 2 на ёжика), изображение утенка, мышонка, геометрические фигуры: квадрат, треугольник – желтого цвета, треугольник, круг – белого цвета, пирамидка, цифры от одного до пяти;</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>5неделя</b>	1Естествознание	1Государственны	1Художественная	1Основы	1Физическая культура
----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------	----------------------

<p>Тема: «Мы друзья природы». Цель:Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Білімділік міндеті/Образовательная задача/:обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребенка через осознанное и правильное отношение к природе. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, умение высказывать свою точку зрения, работать в команде. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p>	<p>й язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель/ : - помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; Образовательная задача/: - учить детей выделять и называть характерные признаки персонажей; Развивающая задача/:- развивать внимание, память, мышление; Воспитательная задача/: - воспитывать интонационную выразительность речи;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя</p>	<p>математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: формирование понятия треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры предметах называть их; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной</p>	<p>По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема:Покормите птиц зимой! (повторение) Цель:Учить составлять рассказ из опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:развивать и формировать умение поддерживать разговор,отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Білімдікміндеті/Образовательная задача/ продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
--	--	---	--	---

	<p>3Рисование Тема: Красивый заборчик. <b>Білімділік міндеті/Образовательная задача:</b> Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Закрепить знание цветов красок <b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:</b> Развивать умение проводить прямые вертикальные линии.</p>		<p>физической культуры</p>	<p>формы; - развивать умение детей обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводит круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); - воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Цель: - расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции;</p>	
--	---	--	----------------------------	--	--

				<p>- формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать у детей чувственность, наблюдательность, , любознательность;</p>	
--	--	--	--	--	--

				- воспитывать дружелюбные отношения;	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

**Согласован**  
**Методист КГУ «ОСШ№1»**  
**Мини-центр**

\_\_\_\_\_ **Ахметова Д.Р.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2022г**

**Утверждаю**  
**директор КГУ «ОСШ№1»**  
**мини-центр**

\_\_\_\_\_ **и.о. Абрамова В.В.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2022г.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, январь 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Золотая колыбель Президента»

**1.Цель:** продолжать расширять знания детей о жизни и деятельности Первого Президенте РК Н.А. Назарбаеве. Способствовать формированию знаний о роли Президента в становлении и развитии Республики Казахстан как независимого государства. Содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей. Воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту.

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы</b> <b>математики-1</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3
	<b>2.Творчество</b>	<b>2.Творчество</b>	<b>2. Коммуникация</b>	<b>2.Социум</b>	<b>2.Коммуникация</b> <b>Развитие речи– 1</b>

	Музыка 1,5  <b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>Музыка 1,5 (1-3нед)</b>  <b>3.Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Художественная литература 0,5 (1-3 нед)</b>  <b>2.Здоровье</b> <b>Физическая культура - 3</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)</b>  <b>0,25 (1н)</b>  <b>3.Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>3.Творчество</b> <b>Аппликация 0,25 (4н)</b>
--	--	--	---	---	--

<b>1 неделя</b>	1Естествознание Тема:«Правила поведения в природе.» Цель: Закреплять знания о поведении в природе. Білімділік міндеті/Образовательная задача:/продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача:/Развивать логическое мышление, разговорную речь. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:/ Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное от-	1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану специалиста.  3Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят» Цель/ : - продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; Образовательная задача:/ - учить детей интонационно выразительно передавать образы	1Основы математики Тема: Высокий – низкий. Треугольник Цель: формирование понятия пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий –	1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи - /Тема:Из чего мы едим? о иной «Помощники». ік міндеті/Образовательная / учить согласовывать слова в падеже. тушылық міндеті/Развивающая задача:/развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать диалог, развивать мышление. елік міндеті/ Воспитательная :воспитание детского творчества.
-----------------	--	--	---	--	--

	<p>ношение к ней.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: « Воздушные шарики.»</p> <p><b>Білімділік міндеті/Образовательная задача:</b>Закрепите умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:</b> Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображение мелкими деталями.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:</b>Воспитывать точность движений, эстетический вкус.</p>		<p>персонажей при воспроизведении песенок, используя структурно - логическую схему.</p> <p>Развивающая задача/:- развивать слуховое восприятие; развивать у детей умение составлять связные высказывания на заданные темы, активизировать глагольную лексику.</p> <p>Воспитательная задача/:- воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; сопереживать героям сказки;</p>	<p>низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании; - развивать умение детей различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий) - воспитывать желание помогать друг другу</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши пернатые друзья» (зимующие птицы) Цель: - формировать представление</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>детей о зимующих птицах; - уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; - развивать</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>2недел я</b>	<p>1Естествознание Тема: Труд человека на селе. Цель: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство). Рассказать о</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема: «Снег идет» Цель/:- продолжать развивать интерес детей к конструированию из бумаги; - учить детей обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять</p>	<p>1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур Цель: - формирование представление детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче;</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>Развитие речи Тема: На приеме у врача. Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
---------------------	--	---	--	---	---

<p>видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: Развивать память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Колобок.» Білімділік міндеті/Образовательная задача:<i>Закрепить умение рисовать круг, закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя</i></p>			<p>впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; - развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры; - развивать у детей зрительную память осязательно – двигательным путем; - воспитывать интерес к исследовательской деятельности;</p> <p><b>2Лепка</b> <b>Тема:</b> «Птичий двор». <b>Цель:</b> Максаты/Цель/:развивать умение лепить несложные предметы, приёмом</p>	
---	--	--	--	---	--

	<p><i>форму предмета.</i>  Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: <i>Развивать точность движений.</i>  Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:<i>Воспитывать усидчивость.</i></p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема:</b>«Путешествие в зимний сказочный лес»  Цель: - учить детей последовательности выполнения действий в направлении по условному знаку (стрелкам);  - продолжать учить соотносить пространственное расположение частей тела с расположением предметов, выявлять на этой основе направления направо, справа, слева, от себя;  - закрепить знание</p>			<p>отщипывания.  Білімділік міндеті/  Образовательная задача/: учить отщипывать от большого кусочка пластилина кусочки поменьше и скатывать их в шарики</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук.  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная задача/:воспитывать бережное отношение к птицам, аккуратность в работе с пластилином.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>детей пространственных отношений вверху, внизу, в ряд, впереди, сзади; - закрепить знание детей пространственного расположения предметов на плоскости (карточке); - закрепить умение детей способом приложения устанавливать равенство численностей множеств. - продолжить учить детей использовать в речи слова, характеризующие количественные и пространственные отношения; - развивать внимание, память, мышление; - воспитывать у детей желание делать добрые дела.</p>				
--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

<p><b>3</b> <b>недел</b> <b>я</b></p>	<p>1Естествознание Тема: «Природа вокруг нас». Мақсаты/ Цель/: Дать представление о живой и неживой природе. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -научить различать формы живой и неживой природы. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: -закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: -воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану специалиста.  3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Цель/ : - учить детей внимательно слушать художественное произведение; отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять за воспитателем отдельные слова и фразы; Образовательная задача/: - учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять за воспитателем отдельные слова и фразы; Развивающая</p>	<p>1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур. (повторение) Цель: - формирование представления детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; - учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий;</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать и продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР:активизация звуков [т], [т']. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Кто-кто в теремочке живет?». <i>Максаты/ Цель/:</i> Учить дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача: <i>Развивать творческое вообра- жение.</i> Тәрбиелік міндеті/Воспитательн ая задача: <i>Воспи- тывать целеустремленность, усидчивость</i></p>		<p>задача/:- развивать творческие способности, интерес к занятиям. Воспитательная задача/:- воспитывать интонационную выразительность речи; Рассказыван ие сказки "Колобок"</p> <p>Цель: 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры; - развивать у детей зрительную память осознательно – двигательным путем; - воспитывать интерес к исследовательской деятельности <b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Мебель»</b> -уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; -закрепить знание детей о частях, из которых состоит мебель;</p>	
--	--	--	--	--	--

				-развивать внимание, логическое мышление, речь; - воспитывать бережное отношение к предметам мебели;	
--	--	--	--	---	--

<b>4</b> <b>недел</b> <b>я</b>	1.Естествознание Тема: Мақсаты/ «Наши пернатые друзья» (зимующие птицы) Цель: - формировать представление детей о зимующих птицах; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - уточняют и расширяют представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением; активизировать речь, активизация	1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Конструирование Тема: «Поезд». - учить детей строить поезд с вогончиками по образцу; - закрепить умение детей конструировать следующими способами: прикладывать детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о	<b>1Основы математики</b> Тема: Высоко – низко. Один – много. (повторение) Цель: - формировать у детей понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке; - формировать умение детей определять пространственные направления	1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Как спасаются звери от зимней стужи?  Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. и мн. числе. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:ЗКР: совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности	3 Аппликация
--------------------------------------	--	--	---	---	--	--------------

<p>прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы;формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; Дамытушылық міндеті/Развиваю щая задача/:- развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:-</p>		<p>поезде как транспортном средстве. -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельнос ть, аккуратность. Мақсаты/ Цель/: Цель: 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>(высоко – низко), учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); - развивать умение детей различать и называть пространственн ое направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко) - воспитывать интерес к совместным играм;</p>	<p>Тема: Дом для друзей.  Мақсаты/ Цель/: Учить разрезать квадрат по диагонали (от угла до угла) для получения треугольника-крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг – окошко под крышей.</p>
--	--	---	--	--

<p>воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема:«Украшаем фартук» Мақсаты/ Цель/ Цель/: - формировать представление детей о фартуке; Образовательная задача/:- учить детей украшать изображение фартука геометрическими фигурами; Развивающая задача/: - развивать у детей эстетический вкус, мелкую моторику, умение</p>				
---	--	--	--	--

<p>правильно держать кисточку; Воспитательная задача/: - воспитывать у детей интерес к рисованию;</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Маша и медведь» Цель: - учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире - уже; - совершенствовать навыки сравнения двух разных групп предметом способом наложения; - развивать</p>				
--	--	--	--	--

	<p>умение детей обозначать результаты сравнения словами: много, мало, поровну, столько-сколько - активизировать речь детей в употреблении математических терминов, - воспитывать желание заниматься математикой.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Согласован**  
**Методист КГУ «ОСШ№1»**  
**Мини-центр**  
\_\_\_\_\_ **и.о.Ауескулова А.М.**

**Утверждаю**  
**директор КГУ «ОСШ№1»**  
**мини-центр**  
\_\_\_\_\_ **и.о. Абрамова В.В.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, февраль 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Мир природы»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных;  
формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта,  
непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения  
жизненной среды.

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы</b> <b>математики-1</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3
	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5 (1-3нед)	<b>2. Коммуникация</b> Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	<b>2.Социум</b> Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)	<b>2.Коммуникация</b> Развитие речи– 1
	<b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>3.Здоровье</b> Физическая культура- 3		<b>0,25 (1н)</b>	<b>3.Творчество</b> Аппликация 0,25

			<b>2.Здоровье Физическая культура - 3</b>	<b>3.Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>(4н)</b>
--	--	--	---	----------------------------	-------------

<b>1 неделя</b>	<p>1Естествознание Тема:«Волшебница зима» Цель: - расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение К.Чуковский «Телефон» - познакомить детей с стихотворением К. И. Чуковского «Телефон». Образовательная задача/: - продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи; обогатить словарь детей по теме «телефон»; закрепить знания детей о цифрах «1», «2», «3»,</p>	<p>1Основы математики Тема: Впереди – позади. Цель: - формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади) - формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди- позади); - развивать умение детей рисовать предметы круглой</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Варим суп из овощей. Цель: Учить составлять рассказ по действиям. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p>
-----------------	---	--	--	---	--

	<p>детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:- развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать у детей чувственность, наблюдательность , любознательность;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать дружелюбные отношения;</p>		<p>умение считать и обозначать цифрой результат счета; закрепить знания детей о коричневом цвете; Развивающая задача/:- развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений; упражнять в рисовании, раскрашивании предметов, наклеивании; Воспитательная задача/:- воспитывать усидчивость, аккуратность;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>формы; - воспитывать желание слушать педагога;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенний праздник «Наурыз!» Цель: -познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - знакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра, познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - развивать речь, память, внимание, мышление; - воспитывать уважительное</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Птицы» Цель/: - расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; Образовательная задача/: - научить детей рисовать птиц; Развивающая задача/ - развивать мелкую моторику; Воспитательная задача/: - воспитывать заботливое отношение к птицам</p>			<p>отношение к традициям казахского народа.</p>	
--	---	--	--	---	--

<b>2неделя</b>	<p>1Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Цель:- познакомить детей с домашними животными; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема:«Веселые снеговики» Цель/:- закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах; - обогащать словарный запаса, развить ассоциативное мышление, подбор признаков к предмету, продолжать учить детей ориентироваться на плоскости, закрепить понятия «в правом, левом верхнем и нижнем углу», «посередине»;- развивать умение детей пользоваться клеем, делать детали снеговиков</p>	<p>1Основы математики Тема: Впереди – позади. (повторение) Цель: - формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади) - формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди- позади); - развивать умение детей рисовать предметы круглой</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: На приеме у врача.  Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>

	<p>с темой,  формировать умение  отвечать полными  ответами на  вопросы;  формировать умение  образовывать  существительные в  родительном  падеже;  Дамытушылык  міндеті/Развивающая  задача/:- развивать  внимание, речь,  развивать умение  выразительно  выполнять  упражнения в играх  – имитациях;  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная  задача/:-  воспитывать  бережное отношение  к домашним  животным, желание  заботиться о  животных;</p>		<p>сминанием  салфеток,  составлять  композицию из  отдельных  деталей.  -воспитывать  умение детей  убирать после  работы свое  рабочее место</p> <p>2Физическая  культура  По плану учителя  физической  культуры</p>	<p>формы;  - воспитывать  желание слушать  педагога;  <b>2Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Бублики для  малышей»  <b>Цель:</b> Закрепить  умение лепить  несложные  предметы,  раскатывая  пластелин прямыми  движениями между  ладонями, соединяя  концы «палочки »  между собой.  Білімділік міндеті/  Образовательная  задача/:Закреплять  умение лепить  палочки.  Дамытушылык  міндеті/Развивающая  задача/:учить детей  сгибать палочки и  соединять их концы,  образуя кольца.  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная  задача/:воспитывать  желание что-либо  сделать для других.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Снежки» Цель/: - дать детям понятие о комке снега; Образовательная задача/: - научить детей рисовать с помощью зубной пасты и ватной палочки; Развивающая задача/: - развиавть чувство соотношения цветов ( голубого и белого) друг с другом; Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>«Заниматика»</b> <b>Тема: «В гостях у сказки»</b> Цель:- продолжать</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер;</li><li>- учить детей выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку;</li><li>- закрепить понятия один и много;</li><li>- формировать навык полных ответов на вопросы;</li><li>- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;</li><li>- развивать слуховое</li></ul>				
---	--	--	--	--

	<p>и зрительное внимание, память, логическое мышление;  - развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение, интерес к математическим занятиям, самостоятельность;  - воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации; дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p><b>недел я</b></p>	<p>Тема:«Дикие животные Казахстана» Максаты/ Цель/: -обогащать представление детей о животных Казахстана; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - активизировать речь; Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/: - развивать знания детей о том, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать доброе отношение к животным;</p> <p>2Музыка</p>	<p>й язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>литература Тема: Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Цель/ : - учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; Образовательная задача/: - формировать у детей умение осознавать тему, содержание произведения, вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивающа я задача/:- развивать слуховое восприятие, коммуникативные умения, развивать любознательность</p>	<p>математики Тема Сравнение и уравнивание разных групп предметов Цель: - формирование понятия о сравнении предметов по количеству; - формировать умение детей сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну; - развивать зрительную</p>	<p>По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/:развивать и продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР:активизация звуков [т], [т']. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

	<p>По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Снеговик» Мақсаты/ Цель/: Цель/: - дать понятие детям о зимних играх; Образовательная задача/: - научить детей рисовать снеговика; Развивающая задача/: - развивать эстетический вкус; Воспитательная задача/: - воспитывать интерес к зимним забавам.</p>		<p>, наблюдательность ; активизировать речевой словарь по теме. Воспитательная задача/: - воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>память и мышление детей; развивать умение детей в определенном порядке выкладывать геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать; -воспитывать позитивные чувства; <b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Природный оркестр» Цель:- расширять познавательный опыт детей; -формировать у детей навыки культуры поведения в природе; -развивать</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>умение детей слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к птицам;</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>4 недел я</b>	<p>1.Естествознание Тема:«Лучше нет родного края». Цель: -формировать знания детей о родном крае; Міндеттері/ Задачи/: Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -</p>	<p>1Государственный Язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая</p>	<p>1Конструирование Тема: «Птица» Мақсаты/ Цель/:- продолжить знакомить детей со способом</p>	<p><b>1Основы математики</b> (повторение) Тема: «Вечер. Большой – маленький. Один – много.» Цель: - знакомить</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает?</p>
--------------------------	---	---	---	---	--

<p>продолжать учить детей выражать словами свои впечатления о родном городе, формировать знания детей о Казахстане, о столице нашей Родины, учить называть слова, связанные с понятием Родина;</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:- развивать разговорную речь, внимание, мышление, память;развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями, развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:-воспитывать любовь и уважение к родному краю.</p> <p>Цель: 2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема:«Зимние ёлочки»</p>	<p>культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>обитания зимующих и перелетных птиц;</p> <p>- учить детей сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, соединить их, склеивая детали между собой, формируя макет птицы из цветной бумаги;</p> <p>- продолжать развивать умение конструировать из бумаги;</p> <p>- воспитывать стремление помогать зимующим птицам.</p> <p>Цель: 2Физическая культура По плану</p>	<p>детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток.</p> <p>- продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи;</p> <p>- развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p>- воспитывать желание находить предметы, самостоятельность;</p>	<p>Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>Білімдік міндеті/Образовательная задача/:-продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:-расширять и активизировать, учить называть и различать части.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:-воспитание детского выразительности.</p> <p>3 Апликация Тема: « Колобок »</p> <p>Цель:Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей.</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:-Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:-Развивать творческое начало, воображение.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:-Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>Максаты/ Цель/ Цель/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить рисовать снег на елках;</li> </ul> <p>Образовательная задача/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей рисовать снег ватной палочкой, зубной пастой;</li> </ul> <p>Развивающая задача/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой;</li> </ul> <p>Воспитательная задача/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.</li> </ul> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема:</b> «В гостях у ёжика и зайчика»</p> <p><b>Цель:</b> - развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять усвоение понятий «один» и «много», «больше» и «меньше», «столько</li> </ul>		<p>учителя физической культуры</p>		
--	--	------------------------------------	--	--

	<p>же»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать фантазию;</li> <li>совершенствовать творческие способности;</li> <li>развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия;</li> <li>- воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес к занятиям.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

**Согласован**  
**Методист КГУ «ОСШ№1»**  
**Мини-центр**

\_\_\_\_\_ и.о. Ауескулова А.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**Утверждаю**  
**директор КГУ «ОСШ№1»**  
**мини-центр**

\_\_\_\_\_ и.о. Абрамова В.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.  
Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз, март 2021-2022 оқу жылы

**Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»**

**3. Цель:** - расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа.

**1.**

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы</b> <b>математики-1</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3
	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5	<b>2.Творчество</b> Музыка 1,5 (1-3нед)	<b>2. Коммуникация</b> Художественная литература 0,5 (1-3 нед)	<b>2.Социум</b> Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)	<b>2.Коммуникация</b> Развитие речи– 1
	<b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>3.Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>2.Здоровье</b> Физическая культура - 3	0,25 (1н) <b>3.Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>3.Творчество</b> Аппликация 0,25 (4н)

<p><b>1 неделя</b></p>	<p>1Естествознание Тема: : Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле. Цель: : Расширять знания детей о человеке и его теле. Что собой представляет человеческий организм. Формировать понятие о здоровом образе жизни. Білімділік / Образовательная: Познакомить и рассказать детям о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Познакомить с главными органами человеческого организма (головной мозг, сердце, легкие, желудок, печень). Закрепить знания детей о влиянии природы и ее явлений на человека. Учить определять и называть место</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки "Кот, петух и лиса". Цель/: - учить детей внимательно слушать сказку, понимать её содержание. Образовательная задача/: - учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их; продолжать учить выполнять имитационные движения в соответствии с персонажем:</p>	<p>1Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа.» Цель: - формировать понятия у детей о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться; - формировать у детей умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить детей различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Папа, мама, я – дружная семья. Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:ЗКР: отрабатывать силу голоса, четкостьпроизношения; Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Словарь: актевизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательные. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
------------------------	--	--	---	--	--

	<p>расположения частей тела и соотношение их друг с другом.  Расширять знания детей о нормах поведения людей в некоторых общественных местах, показывая отношения к пожилым людям и младшим по возрасту.  Дамытушылық /  Развивающая:  Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме.  Тәрбиелік /  Воспитательная:  Воспитывать любовь к себе, к своему телу и к здоровому образу жизни.</p> <p>2Музыка  По плану специалиста.</p> <p>3Рисование  Тема: «Ленточки разного цвета»  Цель/: - научить</p>		<p>петушок, кот, лиса.  Развивающая задача/: - развивать эмоциональную отзывчивость; формировать навыки слушания литературного произведения, формирование речевой и эмоциональной отзывчивости; обогащать речь прилагательными.  Воспитательная задача/: - воспитывать у детей умение слушать большую по объему сказку; воспитывать нравственные качества детей.</p> <p>2Физическая культура  По плану учителя физической культуры</p>	<p>их изображению на рисунке по очередности;  - развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги (слева – справа);  - воспитывать аккуратность при работе с наклейками;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром  Тема: «Рыжая лисичка в гостях у ребят»  Цель: - познакомить детей с диким животным – лисой;  -расширять представление детей о диких животных: повадках, местом обитания;  -развивать</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски.          Образовательная задача/:-          продолжать учить детей раскрашивать предмет (ленточки) красками, не выходя за контур;          Развивающая задача/:-          развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику.          Воспитательная задача/:-          воспитывают любовь к красоте и аккуратность.</p>			<p>внимание, словарный запас, речь;          -воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе;</p>	
--	---	--	--	--	--

<b>2неделя</b>	1Естествознание Тема: «Это я, это я,	1Государственный язык	1Конструирование Тема: «Дома»	1Основы математики	1Физическая культура По плану учителя
----------------	---	-----------------------	----------------------------------	--------------------	--

<p>это все мои друзья!» Цель: - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: - развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать дружелюбие;</p> <p>2Музыка По плану</p>	<p>По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Цель/:- продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; -закрепить представление детей о понятиях «высокий- низкий», «широкий- узкий», «длинный- короткий»;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук. -воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Тема: «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа» Цель: - формировать у детей понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры; - продолжить учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат; - развивать умение детей обследовать квадрат осязательно – двигательным</p>	<p>физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: К нам куклы пришли.</p> <p>Цель/: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:СР, учить и развивать составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
--	---	---	---	--

	<p>специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Лестница» Цель/: - научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, Образовательная задача/: - учить детей проводить в разных направлениях линии, соединять их. Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику; Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Вариативный компонент «Заниматика»</b> <b>Тема:</b></p>			<p>путем; умение обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги; - воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение для бабушки» (печенье, бублики) <b>Цель:</b> закрепить умение лепить несложные предметы. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу или расплющивать</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>«Необыкновенный зоопарк» <b>Цель:</b> учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте»; - закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3); - учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»;</p>			<p>ком, или соединять концы «палочки» между собой. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать уважительное отношение к старшим, аккуратность в работе с пластилином.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>- упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i></p> <p>- развивать разговорную речь, зрительное восприятие; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним; систематизировать знание детей по теме.</p> <p>- воспитывать интерес к занятию;</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>3 неделя</b>	1Естествознание Тема: Продукты питания. Витамины.	1Государственный язык По плану учителя	1Художественная литература Заучивание	1Основы математики Тема: « Далеко –	1Физическая культура По плану учителя физической культуры
-----------------	--	---	--	--	--

<p>Мақсаты/ Цель/: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Дамытушылық / Развивающая:</p>	<p>казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» Цель/ : - познакомить детей с содержанием стихотворения; Образовательная задача/: - учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; Развивающая задача/:- развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь, продолжать рассматривать рисунки и иллюстрации;развивать память, внимание, речевую активность; Воспитательная задача/: -воспитывать усидчивость;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>близко. Квадрат.» Цель: - формирование у детей понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя; - учить детей различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); - развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; - воспитывать интерес к совместной деятельности</p>	<p>2Развитие речи Тема: Кто готовит нам обед?  Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, автоматизировать звуки (л), (р) в словах, совершенствовать слуховое внимание. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/: активизировать существительными и глаголами, учить составлять грамматически правильно предложения. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
--	---	--	--	--

	<p>развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо Тэрбиелік /          Воспитательная:          Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p> <p>2Музыка          По плану специалиста.</p> <p>3Рисование          Тема: «Украшаем блюдце»          Мақсаты/ Цель/:          - научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет;          Образовательная задача/: -          развивать у детей представление о способах</p>			<p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Кто любит воду?»  <b>Цель:</b>-формировать знания детей о животном мире;          -расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются;          -развивать внимание, память, речевые навыки, умение отвечать на вопросы;          -воспитывать любознательность;</p>	
--	---	--	--	---	--

	украшения тарелки; Развивающая задача/: - развивать эстетический вкус; Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.				
--	--	--	--	--	--

<b>4 недел я</b>	1.Естествознание Тема: Мақсаты/ Мебель для дома. Цель/: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Расширять	1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Конструирование е Тема: «Торсык» Мақсаты/ Цель/: - познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган);	<b>1Основы математики</b> Тема: «Вверху – внизу. Далеко – близко.» Цель: - формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу)	1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Мой любимый воспитатель. Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:активизировать прилагательные, глаголы,учить
--------------------------	---	--	---	--	---

<p>представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признаку, раздать материалы, из которых изготовлена мебель. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к мебели. 2Музыка По плану специалиста.</p>	<p>представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признаку, раздать материалы, из которых изготовлена мебель. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к мебели. 2Музыка По плану специалиста.</p>		<p>-учить детей складывать из частей целый предмет; - развивать зрительное восприятие плоскостных предметов. -воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>на рисунке и непосредственно в близости от себя; - продолжить развивать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; - развивать умение детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; развивать умение детей отвечать на вопросы педагога; - воспитывать интерес к совместной деятельности;</p>	<p>составлять рассказ по сюжетным картинкам. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение поддерживать разговор. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p> <p>3 Аппликация Тема: Украсим саукеле Мақсаты/ Цель/:</p> <p><b>Білімділік міндеті/Образовательная задача:</b> Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа .Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора- саукеле.Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. <b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:</b> Закрепить знание цветов ,развивать цветовое восприятие.Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины , использовать салфетку при наклеивании.Развивать сюжетно- игровой замысел. <b>Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:</b> Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>3Рисование  Тема:  «Погремушка»  Максаты/ Цель/  Цель/  сформировать  понятие об  игрушках для  самых маленьких;  Образовательная  задача/: - научить  детей рисовать  погремушку;  Развивающая  задача/: развивать  мелкую  моторику, творчески  й вкус  Воспитательная  задача/:  воспитывать умение  играть с малышами.</p> <p><b>Вариативный  компонент</b>  <b>Тема:</b> «Учимся  играя»  <b>Цель:</b> -учить детей  различать группы  предметов,  содержащие 1 и 1, 1</p>				
--	--	--	--	--

<p>и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов;</p> <p>- закреплять знания о цифре один, умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединяя их по одному признаку - закрепление геометрических фигуры (треугольник)</p> <p>-развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие слухового внимания и памяти, систематизировать знания детей по теме.</p> <p>- развивать</p>				
--	--	--	--	--

	<p>разговорную речь, зрительное восприятие; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним.</p> <p>- воспитывать интерес к занятию.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>5 неделя</b></p>	<p>1Естествознание Тема: Игрушки. Цель: /: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Учить понимать назначение игрушек. Дамытушылық</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Почему кот моется после еды» Цель/ : - развивать у детей эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного</p>	<p>1Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: формирование понятия треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры предметах называть их;</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Озорные малыши Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе. Дамытушылық</p>
------------------------	--	---	---	--	---

	<p>міндеті/Развивающая задача/:Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Погремушки» (повторение) Цель/: сформировать понятие об игрушках</p>	<p>культуры</p>	<p>творчества; Образовательная задача/: - учить детей понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению; Развивающая задача/:- развивать слуховое восприятие, мыслительную деятельность; расширять словарный запас детей, учить отвечать на вопросы; Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность; 2Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>- формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы; - развивать умение детей обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой –</p>	<p>міндеті/Развивающая задача/:учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе; продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках – животных с помощью воспитателя. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	---	-----------------	---	---	--

	<p>для самых маленьких;  <b>Образовательная задача/:</b> - научить детей рисовать погремушку;  <b>Развивающая задача/:</b> развивать мелкую моторику, творческий вкус  <b>Воспитательная задача/:</b> воспитывать умение играть с малышами.</p>			<p>маленький)  - воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;   <b>2</b>Ознакомление с окружающим миром  <b>Тема:</b>  «Путешествие на жайляу»  <b>Цель:</b> -расширять представления детей о красоте родного края посредством художественного слова;  - дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух);  - развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу;  - воспитывать</p>	
--	---	--	--	---	--

				любовь к природе, родному краю;	
--	--	--	--	------------------------------------	--

**Согласован**

**Методист КГУ «ОСШ№1»**

**Мини-центр**

\_\_\_\_\_ и.о. Ауескулова А.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**Утверждаю**

**директор КГУ «ОСШ№1»**

**мини-центр**

\_\_\_\_\_ и.о. Абрамова В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, апрель 2021-2022 оқу жылы

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1  <b>2.Творчество</b> Музыка 1,5  <b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1  <b>2.Творчество</b> Музыка 1,5 (1-3нед)  <b>3.Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>  <b>2. Коммуникация</b> <b>Художественная</b> <b>литература 0,5</b> <b>(1-3 нед)</b>  <b>2.Здоровье</b> <b>Физическая</b> <b>культура - 3</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы</b> <b>математики-1</b>  <b>2.Социум</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> <b>0,5 (1-3н)</b>  <b>0,25 (1н)</b>  <b>3.Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3 <b>2.Коммуникация</b> <b>Развитие речи– 1</b>  <b>3.Творчество</b> <b>Аппликация 0,25</b> <b>(4н)</b>
---------------------	--	---	---	---	---

<b>1 неделя</b>	1Естествознание Тема: « Безопасность дома и в детском саду.»	1Государственный язык По плану учителя	1Художественная литература Тема:	1Основы математики Тема: Высокий –	1Физическая культура По плану учителя физической культуры
-----------------	---	--	--	--	---

	<p>Цель: Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Развивать навыки безопасного поведения. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к близким.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Ёжик с иголками» Цель/: - расширить знания о колючем еже, Образовательная</p>	<p>казахского языка</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Репка» (повторение) Цель/ : - помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; Образовательная задача/: - учить детей выделять и называть характерные признаки персонажей; Развивающая задача/: - развивать внимание, память, мышление; Воспитательная задача/: - воспитывать интонационную выразительность речи;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя</p>	<p>низкий. Треугольник. Цель: - формирование понятия пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании; - развивать умение детей различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке</p>	<p>2Развитие речи Тема: Что нам нужно в доме? Цель: Учить составлять рассказ об увиденном. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:учить употреблению существительных с предлогами <i>в, на, под, за</i>, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:учить различать и называть части предметов.Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>задача/: - научить детей рисовать прямые черточки – иголки ежика;          Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику;          Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность и прилежание.</p>		<p>физической культуры</p>	<p>(высокий – низкий)          - воспитывать желание помогать друг другу;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром          Тема: «Мы любим цветком»          Цель: - познакомить детей с луговым цветком – ромашкой;          -формировать представление детей о цветах;          формировать у детей экологическое сознание (учить не рвать цветы);          -развивать речь, внимание, память;          -воспитывать у детей любовь к природе;</p>	
--	---	--	----------------------------	--	--

<p><b>2недел я</b></p>	<p>1Естествознание Тема: «Природа вокруг нас». Цель: Дать представление о живой и неживой природе. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -научить различать формы живой и неживой природы. Дамытушылық міндеті/Развивающ ая задача/: - закрепляют навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышле- ние. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать любовь и бережное</p>	<p>1Государственны й язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирован ие Тема: «Колобок» Цель/:- способствовать развитию у детей умений выполнения поделок из мятой бумаги; - продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, с новым приемом конструирования игрушек из мятой бумаги; - развивать у детей мелкую моторику пальцев рук; - воспитывать у детей усидчивость и интерес к занятию;  2Физическая культура По плану</p>	<p>1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур. Цель: - формирование представление детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; - учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Кто живет в лесу дремучем  Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/: расшир ять и активизировать лексикон. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>
----------------------------	--	--	--	--	--

	<p>отношение к объектам природы</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Колечко для куклы» Цель/: - формировать представление детей о круге и кольце; Образовательная задача/: - учить детей рисовать кольцо и круг; Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию; Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p>учителя физической культуры</p>	<p>геометрические фигуры; - развивать у детей зрительную память осязательно – двигательным путем; - воспитывать интерес к исследовательской деятельности; <b>2Лепка</b> <b>Тема:</b> Колобок - румяный бок <b>Цель:</b> воспитание интереса к лепке, формирование эстетического вкуса у детей Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить</p>	
--	--	--	------------------------------------	---	--

	<p><b>«Заниматика»</b>  Тема: «У зайчика в гостях»  Цель: - закрепить понятия много, один, по одному, ни одного;  понимать вопрос «Сколько?»  - закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте.  - уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.  - закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же).  - закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине,</p>			<p>понимать содержание сказки.  Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:  Развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями  Развивать речь и мышление.  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная задача/:  Воспитывать умение проявлять позитивное отношение к процессу творческой деятельности</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>высоте путем наложения и приложения друг к другу. - воспитывать самостоятельность, желание заниматься.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p><b>3 неделя</b></p>	<p>1 Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Мақсаты/Цель: познакомить детей с домашними животными; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются,</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка  2 Музыка По плану специалиста.  3 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Чтение потешки «В гости к солнышку» Цель/ : - формировать познавательную активность детей; Образовательная задача/: - побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в</p>	<p>1 Основы математики Тема «Вперед – позади.» Цель: - формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (вперед – позади) - формировать умение детей различать и называть пространственные</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры  2 Развитие речи Тема: /: Курочка Ряба. Цель: /: Учить пересказывать сказку. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:ЗКР: уточнить произношение звуков [а], [и], [у], их артикуляцию в словах, звуко сочетаниях. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать и учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
------------------------	--	---	--	---	---

	<p>какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная</p>		<p>рассказывание потешек, внятно произносить слова; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; Развивающая задача/:- развивать диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия соответственно тексту потешки;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь и уважение ко всему окружающему нас.</p> <p>2Физическая</p>	<p>направления на рисунке и в пространстве (впереди- позади); - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать желание слушать педагога</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весна»</p> <p><b>Цель:</b>-обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно их находить; -развивать внимание, память, речь, умение наблюдать; -воспитывать бережное отношение к пробуждающейся</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>задача/:- воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных;</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Украсим кесе» Максаты/ Цель/: Цель/: - сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, Образовательная задача/: - учить детей использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша» (тумарчики), «ирек</p>		культура По плану учителя физической культуры	природе;	
--	---	--	--	----------	--

	<p>су» (волны ), «қойдың ізі» (следы барашка); Развивающая задача/ - развивать творческие способности; Воспитательная задача/:-воспитывать уважение к национальным традициям.</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>4 неделя</b>	<p>1.Естествознание Тема: «Транспорт» Мақсаты/ Цель/: - учить детей узнавать и называть транспортные средства; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - дать детям понятие о значении</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура</p>	<p>1Конструирование Тема: «Мебель для куклы» Мақсаты/ Цель/: - на игровой основе создать у детей атмосферу радости, закрепить у детей представление о знакомых предметах, знать их</p>	<p><b>1Основы математики</b> Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: формирование понятия сравнении</p>	<p>1Физическая культура  2Развитие речи Тема: Мы играем. Цель: Учить составлять рассказ по картине Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Дамытушылық</p>
-----------------	---	--	--	--	---

	<p>транспорта в жизни людей, учить детей классифицировать транспорт по месту передвижения;  Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать самостоятельность, уважение к труду шофера;  2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование  Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла»  Мақсаты/ Цель/  Цель/: - продолжать формировать знания</p>		<p>назначение;  формировать умение детей строить из строительного материала различные предметы мебели;  - развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр. - развивать умение детей различать и называть предметы мебели, ее назначение;  - воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы</p> <p>2Физическая культура</p>	<p>предметов по количеству;  - формировать умение детей сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну;  - развивать зрительную память и мышление детей; развивать умение детей в определенном порядке выкладывать геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать;</p>	<p>міндеті/Развивающая задача/:-развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн. числе.  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:-воспитание детского выразительности.</p> <p>3 Аппликация  Тема: Лисичка-сестричка.  Білімділік  міндеті/Образовательная задача:  Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников различной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие. Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой.  Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: .  Обучать детей простому описательному рассказу. Дать обобщающие понятия : « дикие животные » , « детеныши диких животных»  Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:  Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>детей о времени года – весне; Образовательная задача/: - продолжать учить детей рисовать кисточкой короткие линии; Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию красками; Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок» Цель: - продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки предметов: цвет, форму, величину. - учить устанавливать соответствие между</p>			<p>- ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗИТИВНЫЕ чувства;</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>множествами. -закрепить знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один», «столько же», закрепить навыки счета в пределах 5. -продолжать осваивать умение составлять из частей целое. -развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность. -воспитывать интерес к занятию, аккуратность, доброжелательные отношения друг к другу.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Согласован**  
**Методист КГУ «ОСШ№1»**  
**Мини-центр**

\_\_\_\_\_ и.о. Ауескулова А.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**Утверждаю**  
**директор КГУ «ОСШ№1»**  
**мини-центр**

\_\_\_\_\_ и.о. Абрамова В.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021 -2022учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ: средняя группа: «Лучики»

Балалардың жасы: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, апрель 2021-2022 оқу жылы

**Сквозная тема** «Мой край родной»

**Цель:** расширять знания детей о родном крае, городе и области; о ценности и красоте родной земли; закреплять полученные знания о полезных ископаемых области; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях и улицах родного края.

<b>Под тема</b>	<b>1.Познание</b> Естествознание-1  <b>2.Творчество</b> Музыка 1,5  <b>3.Творчество</b> Рисование - 1	<b>1.Коммуникация</b> Государственный язык– 1  <b>2.Творчество</b> Музыка 1,5 (1-3нед)  <b>3.Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>1.Познание</b> <b>Конструирование –</b> <b>0,5 (2-4нед)</b>  <b>2. Коммуникация</b> Художественная литература 0,5 (1-3 нед)  <b>2.Здоровье</b> <b>Физическая</b> <b>культура - 3</b>	<b>1.Познание</b> <b>Основы</b> <b>математики-1</b>  <b>2.Социум</b> Ознакомление с окружающим миром 0,5 (1-3н)  0,25 (1н)  <b>3..Лепка – 0,25 (2н)</b>	<b>1.Здоровья</b> Физическая культура - 3 <b>2.Коммуникация</b> Развитие речи– 1  <b>3.Творчество</b> Аппликация 0,25 (4н)
---------------------	--	---	--	--	--

<b>1</b>	1Естествознание	1Государственны	1Художественна	1Основы	1Физическая культура
----------	-----------------	-----------------	----------------	---------	----------------------

<p><b>недел я</b></p>	<p>Тема: Посуда.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о посуде, ее назначении.</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить разнообразным материалом для изготовления посуды.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/: Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.</p> <p>2Музыка</p>	<p>й язык</p> <p>По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка</p> <p>По плану специалиста.</p> <p>3Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>я литература</p> <p>Тема: Чтение К.Чуковский «Муха – Цокотуха»</p> <p>Цель/ : - формировать умение детей слушать фрагменты знакомого художественного произведения (сказка К.Чуковского «Муха-цокотуха»);</p> <p>Образовательная задача/: - формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; способствовать формированию умения различать эмоции (страх, радость); способствовать</p>	<p>математики</p> <p>Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный – короткий.»</p> <p>Цель: - формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. - формировать умение детей сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; - развивать умение детей в раскладывании предметов правой рукой слева</p>	<p>По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи</p> <p>Тема: Кому что нужно для работы?</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ по образцу.</p> <p>Білімдік міндеті/ Образовательная задача :ЗКР:упражнять в умении слышать и различать звуки.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/:раширени е и активизация лексикона.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
---------------------------	---	--	---	---	--

<p>По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Узор на ковре» Цель/: - развивать понятие о казахских орнаментах; Образовательная задача/:- научить детей украшать рисунки орнаментами «следы барашка» «волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; Развивающая задача/: - развивать навыки чистоты и бережливости; Воспитательная задача/: - воспитывать уважение к национальным</p>			<p>формированию интереса к книгам. Развивающая задача/:- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения. Воспитательная задача/: - воспитывать умение сопереживать героям произведения;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>направо; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм;</p> <p>- воспитывать аккуратность, самостоятельность ;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы любим цветком» Цель: - познакомить детей с луговым цветком – ромашкой; -формировать представление детей о цветах; формировать у детей</p>	
--	--	--	---	---	--

	традициям.			экологическое сознание (учить не рвать цветы); -развивать речь, внимание, память; -воспитывать у детей любовь к природе	
--	------------	--	--	---	--

<b>2недел я</b>	1Естествознание Тема: Насекомые. Цель: Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/ Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия. Дамытушылық	1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры	1Конструирование Тема:«Ягнята на жайляу» Цель/:- продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; - учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, - развивать координацию рук; закреплять	1Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный – короткий.» Цель: - формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. - формировать умение детей сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой	1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: На птичьем дворе.  Цель/: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Білімдік міндеті/Образовательная задача /:учить правильно использовать грамматические формы. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: ЗКР: упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность.
---------------------	--	--	---	--	---

<p>міндеті/Развивающа я задача/:Формирует ь интерес к жизнедеятельности насекомых. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Одуванчик» Цель/:-расширить знания детей о весенней природе; Образовательная задача/: - научить детей рисовать</p>		<p>умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайлау; -воспитывать любовь к родине.</p> <p>2Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>– маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; - развивать умение детей в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм;</p> <p>- воспитывать аккуратность, самостоятельност ь; <b>2Лепка</b> <b>Тема:</b> «Цветы» <b>Цель:</b></p>	
--	--	---	---	--

	<p>одуванчик; Развивающая задача/: - развивать эстетический вкус; Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p><b>Вариативный компонент «Заниматика»</b> Тема: «Приключения веселого Колобка» Цель: - упражнять детей в количественном счете до 5; - закреплять знание геометрических фигур; - упражнять в ориентировке в пространстве (вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад). - развивать умение различать предметы по высоте, длине,</p>			<p>формировать знания детей по теме «Цветы»; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - совершенствовать приёмы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями; вдавливать шар пальцами для получения полой формы, прочно и аккуратно соединять детали; расширять, уточнять и активизировать словарь по изучаемой теме. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику рук; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе;</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>ширине. - развивать психические процессы детей. - воспитывать желание помогать герою, попавшему в беду.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>3</b> <b>недел</b> <b>я</b></p>	<p>1Естествознание Тема: «Времена года. Лето.» Мақсаты/ Цель/: Расширять представление детей о временах года. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану специалиста.  3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Итоговое занятие «Как зайчик свою сказку искал» Цель/ - развитие связной речи через устное народное творчество; Образовательная задача/: - закрепить знакомые потешки, сказки, приучать отвечать на вопросы</p>	<p>1Основы математики Тема: «Вечер. Большой – маленький. Один – много» Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло.  Цель: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». Білімдік міндеті/Образовательная задача /:ЗКР: упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог-задавать вопросы и отвечать на них. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:., воспитывать звуковую и интонационную выразительность</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2Музыка По плану специалиста.</p> <p>3Рисование Тема: «Платье в горошек» Мақсаты/ Цель/:</p> <p>Цель/: - формировать знания детей о предметах одежды - платье;</p> <p>Образовательная задача/:- учить детей украшать предметы одежды – платье;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать</p>		<p>воспитателя полным предложением, упражнять в четком произношении звуков при чтении потешек, закрепить понятия «широкий» – «узкий», «один»- «много»;</p> <p>закрепить знания о пользе витаминов;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать умение собирать картинку из четырех частей, развивать конструктивную деятельность;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к устному народному</p>	<p>предметы по величине;продолжат ь учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи;</p> <p>- развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p>-воспитывать желание находить предметы, самостоятельность;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема:</p>	<p>речи.</p>
--	--	--	--	--	--------------

	<p>умение детей украшать платье, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой; Воспитательная задача/: - воспитывать эстетический вкус.</p>		<p>творчеству, воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, вызвать желание заботиться о своем организме 2Физическая культура По плану учителя физической культуры По плану учителя физической культуры</p>		
--	--	--	---	--	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1 апта қыркүйек айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1 неделю сентября месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе КГУ «ОСШ №1Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Детский сад»

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>			01.09.21	02.09.21	03.09.21
<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	Под тема: « Мои детский сад»				
<b>Прем детей. Беседа с родителями .</b>	Балалармен жақсы көңіл-күймен кездесуі Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

*Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.*

<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!»  <b>Ойындар (Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b>          Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>			<p>Здравствуй группа!          Утренняя гимнастика. Карточка комплекс №1          Игра малой подвижности: «Прокати мяч» №21          Беседа: «Наш любимый детский сад.» Учить составлять полные предложения.          К.Г.Н.: учить вешать полотенце на крючок.          Труд: учить одеваться самостоятельно.          Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игра малой подвижности «Подбери по цвету»          Цель: закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету. Материал: у каждого ребенка карточка, разделенная на четыре клетки красного, синего, зеленого, желтого цветов, мелкие кубики</p>	<p>Здравствуйте игрушки!          Утренняя гимнастика          Карточка комплекс №1          Дидактическая игра: «Добрые слова» №7          Играем на металлофоне.          Знакомить с инструментом игре на нём.          К.Г.Н.: воспитывать умение обращаться ко взрослым с уважением.          Труд: учить чистить одежду.          Цель: воспитывать желание быть опрятным</p> <p>Игра малой подвижности «Подбери блюдца к чашкам»          Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п.          Материал: чашки и блюдца красного, синего, желтого, зеленого цветов. Ход игры Воспитатель</p>	<p>Здравствуй новый день!          Утренняя гимнастика. Карточка комплекс №1.          П/игра: «Великаны-карлики» №46          Беседа: «Наша группа.» Учить использовать в предложении прилагательные.          Развивающая игра: «Догони свою тень» №69          К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приема пищи.          Труд: учить мыть игрушки.          Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди детёныша»          Цель: учить находить детёнышей домашних животных.          Материал: два вида картинок: мамы и их детёныши. Ход игры Дети с воспитателем рассматривают картинки домашних животных. Воспитатель просит назвать животных, спрашивает, как они кричат (корова мууу, кошечка мяу и т.п.). Потом раскладывает</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>тех же цветов. Ход игры Воспитатель раздает детям карточки и кубики. Показывает и рассказывает детям: - Вот у меня красный кубик нарисован, я на него положу красный кубик, на синий кубик – синий, на зелёный кубик – зелёный, а на жёлтый кубик – желтый. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям. Воспитатель спрашивает у детей какого цвета у них кубики</p>	<p>говорит детям, что сегодня к ним придут в гости куклы. Нужно угостить их чаем. И показывает, что на столе стоят только блюда. – Ребята, а из чего же наши куколки будут пить чай? Воспитатель, показывая блюдец, называет его цвет, и просит детей достать с полочки такую же по цвету чашку.</p>	<p>картинки с детёнышами. И спрашивает, а это кто? Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет детям, например: это мама корова, а это её детеныш, теленок. Аналогично рассматривают другие картинки.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>			<p>1.Художественная литература Тема : Знакомство с потешкой «Солнышко – ведрышко» <b>Цель:</b> - дать некоторые знания о солнце: всю землю освещает, всех согревает;</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Утро. Большой – маленький. Один – много. <b>Цель:</b> - знакомить детей с временем суток – утро; - познакомить с временем суток –</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить</p>

			<p>Образовательная задача/: - упражнять детей в правильном звукопроизношении</p> <p>Развивающая задача/:- развивать речевую активность, мимику, согласовать движения со словами, действовать по словесному сигналу;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать желание заниматься;</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: 1.</b></p> <p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.</p>	<p>утро; учить детей употреблять это понятие в речи; учить детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много);</p> <p>- развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке;</p> <p>- воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»</p> <p><b>Цель:</b> - формировать</p>	<p>выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p> <p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша группа»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять описательный рассказ о предмете.</p> <p>Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: упражнять в четком произношении слов</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать умение думать и</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меня направление движения. Бег на носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p>	<p>представление детей о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях;</p> <p>- рассказать детям о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)</p> <p>- развивать у детей положительные эмоции, речь, внимание, память;</p> <p>- воспитывать уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нажно, весело)</p>	<p>говорить, составлять небольшие предложения.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>			<p><i>Наблюдение за вороной</i> <b>Цели:</b></p>	<p><i>Наблюдение за погодой</i> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в</p>	<p><i>Наблюдение за воробьем</i> <b>Цели:</b> — углублять знания об</p>

			<p>— расширять знания о вороне;  — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  <b>Ход наблюдения</b>  <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит ворона?</li> <li>• Чем она питается?</li> <li>• Зимующая или перелетная эта птица?</li> <li>• Как ворона кричит?</li> </ul> <p>Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона  Давно живет в саду моем.  В густых зеленых ветках клена  Она построила свой</p>	<p>жизни растений.  <b>Ход наблюдения</b>  <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• А знаете, куда мы сейчас пойдем?</li> <li>• Что растет в огороде?</li> <li>• Как можно назвать все это одним словом?</li> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p>Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд по сбору урожая овощей.  <b>Цель:</b> учить работать сообща.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Кто дальше бросит?».</p>	<p>особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;  — активизировать внимание и память детей.  <b>Ход наблюдения</b>  <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит воробей?</li> <li>• Чем он питается?</li> <li>• Как передвигается?</li> <li>• Как поет?</li> </ul> <p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор урожая свеклы.  <b>Цели:</b>  — приучать к труду;  — побуждать</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>дом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян цветов.</p> <p><b>Цель:</b> развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>	<p><b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> учить ходьбе по наклонной доске.</p>
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>1. «Потягивание»</b> И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p><b>2. «Поймай комарика»</b> И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)</p> <p><b>3.«Велосипед»</b> И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)</p>				

	<p><i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p><b>2. «Музыканты»</b></p> <p><i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i></p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Д/игра «Что кому нужно?» (муж. и жен.)- формировать знания по теме одежда, учить детей различать и называть предметы одежды.	Д/игра «Чего не стало?» (транспорт) – развивать внимание, формировать умение образ. сущ. в родительном падеже.	Д/игра «Чудесный мешочек» развивать тактильные ощущения, внимание, память.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>			Беседа: «Как хорошо играть вместе» - развивать желание играть в коллективе сверстников.	Беседа: все о детском саде	Инд. раб. «Чего не стало?» - развивать внимание

<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут дяду и тетю?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет собака?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила методист мини – центра №1  
Ахметова Д.Р.

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2 апта қыркүйек айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю сентября месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Детский сад»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	06.09.21	07.09.21	08.09.21	09.09.21	10.09.21
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>	Под тема: « Мои друзья»				
Прем детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями .	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья ,запасные одежды, обув.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1. П/игра: «Великаны-	Здравствуй детский сад! Дидактическая игра: «Где ты был?»	Здравствуй группа! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1 Игра малой подвижности: «Прокати	Здравствуйте игрушки! Утренняя гимнастика Картотека комплекс№1 Дидактическая игра:	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1. П/игра: «Великаны-карлики»№46

<p><b>гимнастика, Гигиеналык процедуралар. Таңгы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b> Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	<p>карлики»№46 Беседа: «Наша группа.»Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Рисуем детский сад. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. КГН: учить мыть руки круговыми движениями. Труд: учить вытирать пыль в игровом уголке. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>мяч»№21 Беседа: «Наш любимый детский сад.»Учить составлять полные предложения. К.Г.Н.: учить вешать полотенце на крючок. Труд: учить одеваться самостоятельно. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>«Добрые слова».№7 Играем на металлофоне. Знакомить с инструментом игре на нём. К.Г.Н.: воспитывать умение обращаться ко взрослым с уважением. Труд: учить чистить одежду. Цель: воспитывать желание быть опрятным</p>	<p>Беседа: «Наша группа.»Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Игра малой подвижности «Узнай по голосу» (развитие речи, двигательная активность) Цель: расширение у детей словарного запаса через игры и игровые упражнения, учить детей играть по правилам, развивать физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя?</p>	<p>Игра малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» (развитие речи, двигательная активность) Цель: расширение у детей словарного запаса через игры и игровые упражнения, учить детей играть по правилам, развивать физические качества Дети образуют круг,</p>	<p>Игра малой подвижности «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик. Материал: ложка столовая, мелкая тарелка, стакан, четыре шарика. Ход игры Воспитатель кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у</p>	<p>Игра малой подвижности «Петрушка» Цель: расширение у детей словарного запаса через игры и игровые упражнения, учить детей играть по правилам, развивать физические качества Дети образуют круг. Считалкой выбрать водящего – Петрушку, он встаёт в центр круга. Произносить следующий текст: Я – весёлая игрушка,</p>	<p>Игра малой подвижности «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой. Материал: пирамидки из пяти колец Ход игры Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень</p>

	<p>Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p>	<p>внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребёнок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.</p>	<p>меня в тарелочке красные вишенки. Возьму ложечку и наберу в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу в стаканчик. Дети давайте всех куколок накормим вишенками(дети кормят кукол)</p>	<p>А зовут меня – Петрушка! Я буду делать упражнения, Вы – повторять за мной движения. В это время дети, стоящие в кругу, выполняют «пружинку», руки на поясе. По окончании текста Петрушка, выполняет какие – либо упражнения (наклоны, приседания, прыжки и др.). Дети должны точно повторить показанные Петрушкой движения. Ребёнок, наиболее точно и правильно выполнивший задание Петрушки, становится новым водящим.</p>	<p>надевать! Далее снова разбирает и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям.</p>
--	---	---	--	--	---

ОУД по расписанию  
дошкольной организации.

**1.Естествознание**  
**Тема:** «Это я, это я, это все мои друзья!»  
**Цель:** - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми.  
Білімділік міндеті/  
Образовательная задача/: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду;  
Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы;

**1.Государственный язык**  
**По плану учителя казахского языка**  
**2.Физическая культура**  
**Тема:** 1.  
Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.  
Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .  
2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (бм).  
3. Ходьба по

**1.Конструирование**  
**Тема:** «Дорожки для машин и пешеходов»  
(широкая и узкая)  
**Цель:** учить детей строить постройки в зависимости их назначения (дорожки бывают разные; для пешеходов бывают узкие, для машин- широкие, во дворе короткие, на улицах- длинные); активизировать словарную лексику детей;Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение изменять постройки  
**2.Физическая культура**

**1.Основы математики**  
**Тема:** День. Один – много.  
**Цель:** - знакомство с временем суток – день; формировать у детей понятие о круге, развивать умение сравнивать предметы;  
- формировать у детей умение определять времена суток – утро, день; учить детей употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить детей с предметами по количеству один – много; познакомить детей с геометрической фигурой – круг;  
- развивать умение детей обследовать

**1.Физическая культура**  
**Тема:** Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.  
Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .  
2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (бм).  
3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.  
4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)

<p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать дружелюбие;</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b></p> <p><b>3.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Прямая дорожка» <b>Цель:</b> научить ребенка держать кисточку в руке, Образовательная задача/: - учить детей изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивающая задача/: - развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитательная задача/: -</p>	<p>извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p>	<p><b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.ОРУ учить выполнять упражнения вместе с педагогом .</p> <p>2. Ползание на четвереньках в прямом направлении (6м).</p> <p>3. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 мячей, руки за спиной.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед ( 2–3 м.)</p>	<p>круг осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький) - воспитывать интерес к познавательной деятельности;</p> <p><b>2..Лепка</b> <b>Тема:</b> «Шустрые мячики» <b>Цель:</b> - учить детей лепить предметы круглой формы; - учить детей передавать форму предмета, путем скатывания пластилина в ладонях; формировать знания детей о правилах игры с мячом в группе;</p>	<p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: отрабатывать силу голоса, четкость произношения; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p>
--	---	---	--	--

	<p>воспитывать у детей любовь к красоте и аккуратность.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>«Заниматика»</b></p> <p><b>Тема:</b> « Веселая математика»</p> <p><b>Цель:</b> - учить различать в окружающей обстановке, каких предметов много; каких по одному;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять понятия один, много, ни одного;</li> <li>- закреплять и обобщать знания детей о свойствах предметов: большой-маленький, средний, высокий-низкий;</li> <li>- развивать умение видеть в окружающей обстановке</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать внимание, мышление, мелкую моторику;</li> <li>- воспитывать интерес к лепке;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

	предметы, похожие на круг;				
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Цели:</b> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. <b>Ход наблюдения</b> Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча НИЗКО-НИЗКО, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется,</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Цели:</b> — расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах. <b>Ход наблюдения</b> Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие птицы улетают в теплые края?</li> <li>• Зачем они это делают?</li> </ul> <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки,</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как изменились погода, природа?</li> <li>• Что изменилось в огороде?</li> <li>• Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</li> <li>• Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</li> </ul> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как изменились погода, природа?</li> <li>• Что изменилось в огороде?</li> <li>• Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</li> <li>• Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</li> </ul> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; — воспитывать внимание и наблюдательность. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем все воробьи похожи друг на друга?</li> <li>• В чем их различие?</li> <li>• Чем питаются воробьи?</li> </ul> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Цель:</b> прививать любовь к труду в коллективе.</p>

	<p>будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое небо во время тумана?</li> <li>• Как вам дышится?</li> <li>• Какой воздух — влажный или сухой?</li> <li>• Густой ли туман?</li> <li>• Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p><b>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробей маленький, а журавль ... (большой).</li> <li>• Утка серая, а лебедь ... (белый).</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян деревьев.</p> <p><b>Цель:</b> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить работать парами;</li> <li>— воспитывать дружеские отношения.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> улучшать технику ходьбы, бега.</p>	<p>ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить работать парами;</li> <li>— воспитывать дружеские отношения.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> улучшать технику ходьбы, бега.</p>	<p><b>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Уборка мусора на участке.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.  <b>Индивидуальная работа:</b>  <b>«Изобрази настроение».</b>  <b>Цель:</b> учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b> <b>Разминка в постели, самомассаж</b> Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поворот головы вправо, влево.</li> <li>2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</li> <li>3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</li> </ol> <p><b>2. «Веселые ножки»</b> <i>Выше ножки! Топ, топ!</i> <i>Веселее! Гон, гон!</i> <i>Колокольчик, дон, дон!</i> <i>Громче, громче, звон, звон!</i> <i>Гон, лошадка, гон, гон!</i> <i>Тпру – ру – у, лошадка:</i> <i>Стоп, стоп!</i></p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>П/ игра «Солнышко и дождик» №2 (картотека №7) - развивать умение детей действовать по сигналу.</p>	<p>П/игра «Воробушки и автомобиль» -№3 (картотека 7) – формировать умение детей двигаться в разных направлениях. Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор»</p>	<p>П/игра «Листопад» продолжать - учить детей подпрыгивать на месте как можно выше.</p>	<p>Рассматривание картинки морских животных. П/игра «Пузырь» №11 (картотека №7) – развивать умение детей образовывать круг, менять его размер.</p>

		движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.			
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. раб.- учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Индивидуальная работа Развитие движений.	Беседа: «Для чего мы трудимся?» - активизировать речь. Инд. раб. – учить бросать и ловить мяч двумя руками	Инд. раб. – учить бросать и ловить мяч двумя руками.	Инд. раб. – учить бросать и ловить мяч двумя руками.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила методист мини – центра №1  
Ахметова Д.Р.

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3 апта қыркүйек айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3 неделю сентября месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Детский сад»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	13.09.21	14.09.21	15.09.21	16.09.21	17.09.21
<i>Күн тәртібі</i>	Под тема: «Любимые игрушки »				
<i>Режим дня</i>					
Прем детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями .	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1. П/игра: «Великаны-карлики»№46 Беседа: «Наша группа.» Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.	Здравствуй детский сад! Дидактическая игра: «Где ты был?» Рисуем детский сад. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. КГН: учить мыть руки круговыми движениями. Труд: учить вытирать пыль в игровом уголке. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых	Здравствуй группа! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1 Игра малой подвижности: «Прокати мяч»№21 Беседа: «Наш любимый детский сад.» Учить составлять полные предложения. К.Г.Н.: учить вешать полотенце на крючок. Труд: учить одеваться самостоятельно. Цель: воспитывать трудолюбие.	Здравствуйте игрушки! Утренняя гимнастика Картотека комплекс№1 Дидактическая игра: «Добрые слова».№7 Играем на металлофоне. ознакомить с инструментом игре на нём. К.Г.Н.: воспитывать умение обращаться ко взрослым с уважением. Труд: учить чистить одежду. Цель: воспитывать желание быть опрятным	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1. П/игра: «Великаны-карлики»№46 Беседа: «Наша группа.» Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди детёныша» Цель: учить находить детенышей домашних животных. Материал: два вида картинок : мамы и их детеныши. Ход игры Дети с воспитателем рассматривают картинки домашних животных. Воспитатель просит назвать животных, спрашивает, как они кричат (корова мууу, кошечка мяу и т.п.). Потом раскладывает картинки с детёнышами. И спрашивает, а это кто? Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет детям, например: это мама корова, а это её детеныш, теленок. Аналогично</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка». <u>Цель:</u> познакомить детей с содержанием произведения, воспитывать умение слушать, повторять отдельные слова, произносить звукоподражание «и-и-и», учить отвечать на вопросы. Воспитатель читает стихотворение, сопровождая чтение игровыми действиями: причёсывает шерстку «гладко», хвостик приглаживает гребешком. Стихотворение читается 2-3 раза. Далее педагог предлагает детям изобразить лошадок. Он цокает, а малыши скачут, как лошадки. А как поет лошадка? (И-и-и). давайте споем вместе с лошадкой ее</p>	<p>Игра малой подвижности «Кукла Катя» <u>Цель:</u> формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения. воспитатель и дети рассматривают картинку, где изображена кукла, педагог сообщает, что эту куклу зовут Катей, у нее красивый наряд, она очень любит детей. Раздается стук и входит кукла. Она здоровается с детьми, говорит, как ее зовут и спрашивает, как зовут детей. Воспитатель читает потешку про куклу Катю: Катя, Катя маленька, Катенька удаленька, Пройди по дорожке,</p>	<p>Игра малой подвижности «Картинки-загадки» <u>Цель:</u> формировать у детей артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры. предлагает открыть детям волшебный сундучок и достает оттуда картинки, которые последовательно вывешивает на магнитной доске, при этом обращает внимание на рисунок. -Кто это? (ляля, кукла) - Как ляля плачет? (А-а-а) -А что это? (машина) -Как машина гудит (у-у-у) -А как медведь рычит? (ы-ы-ы) -А как мышка пищит?</p>	<p>Физическое воспитание. Досуг «Бежим к Кате» Цель: приучать детей по сигналу бежать в указанном направлении, догонять катящийся мяч, класть его в корзину. Материал: корзины, мячи, кукла Катя, кровать для нее. Ход игры: дети сидят на стульчиках полукругом у одной стены. У противоположной стены – кровать, в которой спит кукла Катя, а рядом корзинка с мячиками. Воспитатель рассказывает: далеко-далеко живет добрая и красивая кукла Катя. Но она больна и очень скучает. Тихо. Тихо. Тишина. Кукла бедная больна, Кукла бедная больна, Просит музыки она. Спойте, что ей нравится, И она поправится! Малыши поют свою любимую песенку. Им предлагают отправиться к кукле в гости. Услышав музыкальный сигнал (дудочка, колокольчик), дети встают со стульчиков</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>рассматривают другие картинки.</p>	<p>песенку. Дети выполняют задание вместе и по одному.</p>	<p>Топни, Катя, ножкой! При повторном прочтении потешки кукла Катя имитирует движения. Затем кукла предлагает детям при чтении потешки пройти по комнате и топнуть ножкой, дети произносят слова потешки вместе с воспитателем (имя Катя меняется на имя ребенка). В конце занятия дети могут угостить куклу чаем.</p>	<p>(и-и-и) В конце занятия можно провести подвижную игру «У медведя во бору...»</p>	<p>и бегут к кукле. Они лечат, ласкают Катю, поют ей песенку –кукла выздоравливает. Тогда воспитатель показывает малышам корзинку с мячиками и предлагает поиграть. Он берет мячики и катит их к противоположной стене. Дети догоняют мячики и кладут их в другую корзину, стоящую рядом со стульчиками.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Игрушки»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются.</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Учить понимать назначение игрушек.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Закреплять</p>	<p><b>1.Государственный язык</b> <b>По плану учителя казахского языка</b></p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.</p> <p>Ходьба в колонне , на носках, пятках, с</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение стихотворений А. Барто из цикла "Игрушки".</p> <p><b>Цель:</b> Цель/ : - вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вечер. Большой – маленький. Один – много.</p> <p><b>Цель:</b> - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток –</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.</p> <p>Ходьба в колонне ,на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе,</p>

	<p>умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тема: :«О дружбе и друзья»</b> <b>Цель:</b>Расширять знания детей о дружбе развивать умения формировать нравственные качества обучающие; умению дружить беречь дружбу, общаться в коллективе;</p>	<p>подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>4.Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)</p>	<p>Барто.</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей разгадывать загадки, повторить и закрепить стихи А. Барто;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать эмоциональную отзывчивость;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать бережное отношение к игрушкам; воспитывать интонационную выразительность речи;</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема: 1.</b></p>	<p>вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжат ь учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!»</b> <b>Цель: -</b> учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми.</p>	<p>один темп.</p> <p>2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>4.Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Кто готовит нам обед? <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, автоматизировать звуки (л), (р) в словах, совершенствовать слуховое внимание. Дамытушылық</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>воспитывать доброжелательность уважение друг к другу.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Любимые игрушки»  <b>Цель:</b> расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас,  <b>Образовательная задача/:</b> - научить детей рисовать любимые игрушки;  <b>Развивающая задача/:</b>развивать навыки рисования;  <b>Воспитательная задача/-</b>  <b>:воспитывать бережное отношение к игрушкам.</b></p>		<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.</p> <p>Ходьба в колонне , на носках, пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.Бег на носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>3. Ползание на четвереньках "змейкой", между расставленными</p>	<p>- учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы;  закреплять понятия «мальчик, девочка»;  учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду;  - развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать</p>	<p>міндеті/Развивающая задача/: активизировать существительными и глаголами, учить составлять грамматически правильно предложения.  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная задача/: воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
--	---	--	---	--	--

			предметами. 4. Ходьбы по наклонной доске (20-30 см)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит воробей?</li> <li>• Чем он питается?</li> <li>• Как передвигается?</li> <li>• Как поет?</li> </ul> <p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>— воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</b> Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан.</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b> — формировать представление о внешнем виде собаки; — воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</b> Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит собака?</li> <li>• Где она живет?</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за собаками</b> <b>Цели:</b> - расширять представления о породах собак; — воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие породы собак вы знаете?</li> <li>• Какую пользу они оказывают людям?</li> </ul> <p>Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают</p>	<p><b>Наблюдение за пожарной машиной</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о роли машин и их механизмах; — воспитывать любознательность.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами?</li> <li>• Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?</li> <li>• Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?</li> </ul>

<p>боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспособливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы.</p> <p><b>Цели:</b> — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> учить ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>(Береза.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О каком дереве говорится в загадке?</li> <li>• Какой высоты береза?</li> <li>• Где ствол у березы широкий, а где — узкий?</li> <li>• Ветки у березы толстые или тонкие?</li> <li>• А листья можно достать?</li> <li>• Какого цвета ствол березы?</li> <li>• Какой ствол у березы?</li> <li>• Как можно сказать про березку?</li> <li>• Какого цвета листья у березы?</li> </ul> <p>Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей.</p> <p><b>Цели:</b> — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем питается?</li> <li>• Кто ухаживает за собакой?</li> </ul> <p>Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять представления о длине.</p>	<p>пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев.</p> <p><b>Цель:</b> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему пожарные работают в касках?</li> </ul> <p>Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории.</p> <p><b>Цели:</b> — приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба на носках.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p>
---	---	--	--	---

		<p><b>Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый». <b>Цель:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>			
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<p><b>«Пробуждаемся, пробуемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Веселая зарядка»</b> Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i> Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову вправо - влево.)</i> Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и стягивая живот)</i> Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. <b>2.1. «Потянулись»</b> - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"</p>				

	<p>2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.</p> <p>3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>П/игра «У медведя во бору» №16 (картотека 7) - учить действовать согласно словам текста, развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Сл. игра «Сколько?» (игрушки) - согласование существительного с числительным (одна кукла, два медведя т.д.).</p> <p>С/Р игра «Кормление куклы Кати» №3 (картотека 6) - закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.</p>	<p>Д/игра «Чудесный мешочек» развивать тактильные ощущения, внимание, память.</p> <p>Сл. игра «Один – много» - формировать умение образовывать существительные во множественном числе.</p>	<p>Игры детей с мозаикой – развивать усидчивость, мелкую моторику.</p>	<p>Игра «Знаю ли я части тела» - формировать умение детей показывать на себе части тела</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	<p>Беседа: «Как хорошо играть вместе» - развивать желание играть в коллективе сверстников.</p>	<p>Инд. раб. – учить цвета спектра</p>	<p>Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш.</p>	<p>Инд. раб. «Чего не стало?» - развивать внимание</p>	<p>Инд. раб. «Чего не стало?» - развивать внимание</p>

<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю сентября месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Детский сад»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	20.09.21	21.09.21	22.09.21	23.09.21	24.09.21
Күн тәртібі Режим дня	Сквозная тема: « Мебель»				
Прем детей. Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.  <i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.  Подготовка к организованной учебной	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1. П/игра: «Великаны-карлики»№46 Беседа: «Наша группа.»Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.	Здравствуй детский сад! Дидактическая игра: «Где ты был?» Рисуем детский сад. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. КГН: учить мыть руки круговыми движениями. Труд: учить вытирать пыль в игровом уголке. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых	Здравствуй группа! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1 Игра малой подвижности: «Прокати мяч»№21 Беседа: «Наш любимый детский сад.»Учить составлять полные предложения. К.Г.Н.: учить вешать полотенце на крючок. Труд: учить одеваться самостоятельно. Цель: воспитывать трудолюбие.	Здравствуйте игрушки! Утренняя гимнастика Картотека комплекс№1 Дидактическая игра: «Добрые слова».№7 Играем на металлофоне. Знакомить с инструментом игре на нём. К.Г.Н.: воспитывать умение обращаться ко взрослым с уважением. Труд: учить чистить одежду. Цель: воспитывать желание быть опрятным	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1. П/игра: «Великаны-карлики»№46 Беседа: «Наша группа.»Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.

деятельности.					
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема: :</b> Мебель для дома.</p> <p>Мақсаты/ Цель/:          Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека.</p> <p>Білімділік міндеті/          Образовательная задача/:Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека.          Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признаку, раздать материалы, из которых изготовлена мебель.</p>	<p>1.Государственный язык          По плану учителя казахского языка          2.Физическая культура          Тема: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.          Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.          Бег в колонне, носочках.          ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.          2.Прыжки с чередую правую левую ногу.          3. Катание мячей между предметами.          4. Ползание на</p>	<p><b>1.Конструировани</b>  <b>е</b>  <b>Тема:</b> «Торсык»  <b>Цель:</b> познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган);учить детей складывать из частей целый предмет;          Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/ развивать зрительное восприятие плоскостных предметов.          Тәрбиелік міндеті/          Воспитательная задача/:          воспитывать эмоциональную отзывчивость  <b>2.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Ночь. Один – много. Круг.  <b>Цель:</b>-знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содеожанию стихотворения;          - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много;          - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы;          - воспитывать внимательность,</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.          Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.          Бег в колонне, носочках.          ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.          2.Прыжки с чередую правую левую ногу.          3. Катание мячей между предметами.          4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: «К нам куклы</b></p>

	<p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>2Музыка</b> <b>Тема:</b> <b>«Здравствуйте музыка»</b> <b>Цель:</b>Научить слушать музыку определить характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Повысить интерес к музыкальному искусству.</p> <p><b>3.Рисование</b> <b>Тема: «Грибы»</b> <b>Цель:</b> Цель/: сформировать понятие о грибах, Образовательная</p>	<p>четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p><b>Тема: 1.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения. Бег в колонне, носочках. ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп. 2.Прыжки с чередуя правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>аккуратность, самостоятельность;</p>	<p><b>пришли»</b> <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательна я задача/: ЗКР, закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: СР, учить и развивать составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Цветной заборчик</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>задача/: - научить детей рисовать полукруг и овальные формы; Развивающая задача/: развивать эстетический вкус, мелкую моторику; Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>«Заниматика»</b> <b>Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч» <b>Цель:</b> - учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет; <b>Задачи:</b> - закрепить понятия «один», «много»;</p>				<p>для домашних животных»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>- познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над») .</p> <p>- развивать умение детей согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже;</p> <p>- воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за пожарной машиной</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о роли машин и их механизмах; — воспитывать любознательность. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> • Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами"</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цели:</b> - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям</b></p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> <b>Цели:</b> — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.</b></p>	<p><b>Наблюдение за автомобилями</b> <b>Цели:</b> — учить различать автомобили по их назначению; — формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями,</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?</li> <li>• Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?</li> <li>• Почему пожарные работают в касках? Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории.</p> <p><b>Цели:</b> — приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>ответить на вопросы.</b> Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) Чик-чирик — К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей.) Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает, По полям кочует — Коноплю ворует! (Воробей.) Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? • Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему? • Кого боятся воробьи? Чем они</p>	<p><b>загадку.</b> Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (Береза.) Дети подходят к березе, здороваются, любят красота осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие изменения произошли с деревом? • Что произошло с листьями березы? • Какого они цвета? • Много или мало листьев на березе? • Когда дует ветер, что происходит с листьями? Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать? <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Цель:</b> приучать доводить начатое дело</p>	<p>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (Осень.) <b>Воспитатель рассказывает детям о приметах.</b> В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> • Почему осень называют золотой? • Какое явление называют листопадом? • Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на</p>	<p><b>движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)</li> <li>• Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили).</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p><b>Цели:</b> — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>работа</b> Ходьба на носках. <b>Цель:</b> закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p>	<p>питаются? • Какого они размера? • Как люди должны заботиться о птицах? <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>до конца. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p>огороде. <b>Цель:</b> закреплять навыки работы на огороде. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на месте на одной ноге. <b>Цель:</b> развивать ловкость.</p>	<p>приземляться. <b>Цель:</b> развивать ловкость.</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>1.«Мы проснулись»</b> Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы .Немножко погfnftvcz на велосипеде. <b>2. 1. «Веселые ручки»</b> - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2. <b>«Резвые ножки»</b> - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 3. <b>«Жучки»</b> - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) 4. <b>«Кошечки»</b> - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) <b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>С/Р игра «Больница» №27 (картотека 6) - развивать желание играть в коллективе, формировать представление детей о профессии врача.</p>	<p>С/Р игра «Купание куклы Насти» №22 (картотека 6) – помочь детям создать игровую ситуацию.</p>	<p>Игра «Летает, не летает» - развивать внимание. Игры детей с мозаикой – развивать усидчивость, мелкую моторику.</p>	<p>С/Р игра «Купание куклы Насти» №22 (картотека 6) – помочь детям создать игровую ситуацию.</p>	<p>Д/игра «Узнай и назови» - формировать знания о грибах.</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику</p>	<p>Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш</p>	<p>Инд. раб. «Разноцветные шары» - учить цвета спектра.</p>	<p>Инд. раб. «Разноцветные шары» - учить цвета спектра.</p>	<p>Беседа: «А что растет у тебя дома?» - активизировать речь</p>

<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 5апта қыркүйек айы 2021– 2022 оқу жылы ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 5 неделю сентября месяца 2021-2022 учебного года во средней группе КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Детский сад»

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	27.09.21	28.09.21	29.09.21	30.09.21	1.10.21
<b>Күн тәртібі</b> <b>Режим дня</b>	Сквозная тема: «Кто работает в детском саду?»				
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i>				
<b>«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу</b>	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1.	Здравствуй детский сад! Дидактическая игра: «Где ты был?»	Здравствуй группа! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1 Игра малой	Здравствуйте игрушки! Утренняя гимнастика Картотека комплекс№1 Дидактическая игра:	Здравствуй новый день! Утренняя гимнастика. Картотека комплекс №1. П/игра: «Великаны-

<p><b>және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық. «Здравствуйте, дети!»</b> Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>П/игра: «Великаны-карлики»№46 Беседа: «Наша группа.»Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Рисуем детский сад. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. КГН: учить мыть руки круговыми движениями. Труд: учить вытирать пыль в игровом уголке. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>подвижности: «Прокати мяч»№21 Беседа: «Наш любимый детский сад.»Учить составлять полные предложения. К.Г.Н.: учить вешать полотенце на крючок. Труд: учить одеваться самостоятельно. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>«Добрые слова».№7 Играем на металлофоне. ознакомить с инструментом игре на нём. К.Г.Н.: воспитывать умение обращаться ко взрослым с уважением. Труд: учить чистить одежду. Цель: воспитывать желание быть опрятным</p>	<p>карлики»№46 Беседа: «Наша группа.»Учить использовать в предложении прилагательные. Развивающая игра: «Догони свою тень».№69 К.Г.Н.: учить правильно вести себя за столом во время приёма пищи. Труд: учить мыть игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Труд человека. Цель/: Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы</p>	<p>1.Государственный язык По плану учителя казахского языка 2.Музыка 3.Физическая культура Тема:Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение детям стихотворения "Аленушка" Е. Благиной <b>Цель:</b> - помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют с малышом,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Слева – справа. Соотношение предметов. Круг. <b>Цель:</b> формировать у детей пространственные представления (слева – справа); умение детей различать пространственные</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.</p>

<p>(одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.).</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать к уважению труда другого человека.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>«Здравствуйте музыка»</b></p> <p><b>Цель:</b>Научить слушать музыку определить характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с</p>	<p>по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.</p> <p>Бег в колонне, носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прыжки с чередуя правую левую ногу.</p> <p>3. Катание мячей между предметами.</p> <p>4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>вызвать желание приласкать малыша, чем - то порадовать его;</p> <p>Образовательная задача/: - помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью, упражнять детей в употреблении существительных, имеющих в род падеже мн ч окончание - ек. (ручек, ножек);</p> <p>Развивающая задача/:- развивать эмоциональную отзывчивость;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя;</p> <p>- учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; учить различать разные по количеству группы предметов; закрепить знания детей о времени суток;</p> <p>- развивать умение детей различать, где правая, где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно – двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке;</p> <p>- воспитывать у детей самостоятельность;</p>	<p>Бег в колонне, носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прыжки с чередуя правую левую ногу.</p> <p>3. Катание мячей между предметами.</p> <p>4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p> <p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Мой любимый воспитатель»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:активизировать прилагательные,</p>
--	---	--	--	---

	<p>музыкой. Повысить интерес к музыкальному искусству</p> <p><b>3.Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Тучка закрыла солнышко»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами),</p> <p>Образовательная задача/:-научить детей рисовать овальные тучина неба;</p> <p>Развивающая задача/:-развивать умение ребенка работать с гуашью;</p> <p>Воспитательная</p>		<p>умение слушать и воспринимать произведение;</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: 1.</b></p> <p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках, с подниманием колен; меняя направление движения.</p> <p>Бег в колонне, носочках.</p> <p>ОРУ учить выполнять упражнения вместе, один темп.</p> <p>2.Прыжки с чередую</p>	<p>умение выполнять указания педагога;</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние птицы»</p> <p><b>Цель:</b> - расширять и уточнять представления детей о домашних птицах; - формировать у детей знания о домашних птицах и птенцах; дать представление о многообразии домашних птиц, уточнить названия домашних птиц, их особенности, существенные различия; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке;</p>	<p>глаголы,учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение поддерживать разговор. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>задача/: - воспитывать любовь к природе</p>		<p>правую левую ногу. 3. Катание мячей между предметами. 4. Ползание на четвереньках , по доске, положенной на пол</p>	<p>развивать умение детей называть части тела птиц, характерные признаки; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в род. падеже; образовывать глаголы. - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</b> <b>Ход наблюдения</b> Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если</p>	<p><b>Наблюдение за автобусом</b> <b>Цели:</b> — учить различать транспорт по внешнему виду; — называть основные части автомобиля; — закреплять навыки поведения в автобусе. <b>Ход наблюдения</b> На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне</p>	<p><b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Цели:</b> — расширять представление о лесе; — учить любоваться красотой родной природы. <b>Ход наблюдения</b> Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои. По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание</p>	<p><b>Наблюдение за птицами во время кормления</b> <b>Цели:</b> — прививать желание заботиться о птицах; — формировать знания о повадках птиц; — воспитывать любовь к природе. <b>Ход наблюдения</b> Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. • Чем птицы собирают зерна?</p>	<p>— продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; — воспитывать любовь к природе. <b>Ход наблюдения</b> На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и</p>

	<p>дождик льется, Это время осенью зовется. <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Цели:</b> — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; — закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p>	<p>пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.</p>	<p>детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.</p>	<p>(Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) • Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Цели:</b> — побуждать к самостоятельному выполнению элементар ных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.</p>	<p>пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b>          Подъем.          Гимнастика пробуждения.          Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«В гостях у солнышка»</b>  <i>(с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)</i>          Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко.          Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне.          А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки.          Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.          Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком.  <i>(Дети встают на коврик рядом с с кроваткой)</i>  <b>2.</b>  <b>1.«Улыбнись солнышку».</b> И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный.  <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.  <b>2.«Играем с солнышком».</b> И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать.  <b>3.«Играем с солнечными лучами».</b> И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз;          темп быстрый.  <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать.  <b>4. «Отдыхаем на солнышке».</b> И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.  <i>(проводятся закаливающие процедуры)</i>  <b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>

<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей с крупным строительным материалом – учить строить постройки, играть совместно.	С/Р игра «Больница» №27 (карточка 6) - развивать желание играть в коллективе, формировать представление детей о профессии врача.	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Игра «Летает, не летает» - развивать внимание.	«Солнышко и тучка» - чтение художественной литературы. Д/игра «Узнай и назови» - формировать знания о грибах.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. раб. «Разноцветные шары» - учить цвета спектра.	Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику	Беседа: «Как ты помогаешь маме» - активизировать речь.	Беседа: «А что растет у тебя дома?» - активизировать реч	Беседа: «А что растет у тебя дома?» - активизировать реч
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1 апта қазан \_\_\_ айы 2020– 2021 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1 неделю октября месяца 2020-2021 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Моя семья »

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	04.10.21	05.10.21	06.10.21	07.10.21	08.10.21

<p><i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i></p>	<p>Под тема: «Моя семья.Труд родителей»</p>				
<p>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья ,запасные одежды, обув.</i></p>				
<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық. «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак.</p> <p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «Как провели выходные дни» - активизировать речь детей. Рассматривание иллюстраций о семье-формировать знания детей о семье. Инд. работа: «Один много»-формировать умение определять количество предметов. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: – помочь помощнику воспитателя расставить салфетки. .Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш КГН - закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>. Труд – помочь воспитателю расставить стуле, развивать умение следить за порядком в группе. Д/игра «Угадай что делать» - учить детей правильно выполнять движения, актив. речь.№4(карточка №1) Инд. работа: игры со шнуровкой – развиватьполня внимание, мышление, мелкую моторику. КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (расставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема: Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле. Цель: Расширять знания детей о человеке и его теле. Что собой представляет человеческий организм. Формировать понятие о здоровом образе жизни. Білімділік / Образовательная: Познакомить и рассказать детям о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Познакомить</p>	<p><b>1.Государственный язык</b> По плану учителя казахского языка  2.Музыка Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>» <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение детям стихотворения "Аленушка" Е. Благиной Цель:-помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют с малышом, вызвать желание приласкать малыша, чем - то порадовать его; Образовательная задача/: - помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью, упражнять детей в употреблении</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Вечер. Большой – маленький. Один – много. Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжать учить детей определять, где один предмет, а где много,</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Прокатывание мяча двумя руками друг другу.</p>

<p>с главными органами человеческого организма (головной мозг, сердце, легкие, желудок, печень). Закрепить знания детей о влиянии природы и ее явлений на человека. Учить определять и называть место расположения частей тела и соотношение их друг с другом. Расширять знания детей о нормах поведения людей в некоторых общественных местах, показывая отношения к пожилым людям и младшим по возрасту.</p>	<p>результатами своего труда. <b>3.Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Прокатывание мяча двумя руками</p>	<p>существительных, имеющих в род падеже мн ч окончание - ек. (ручек, ножек); Развивающая задача/:- развивать эмоциональную отзывчивость; Воспитательная задача/: - воспитывать умение слушать и воспринимать произведение; <b>3.Физическая культура</b> 1.<b>Ходьба</b> в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление,</p>	<p>выражать результаты определения в речи; - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Домашние птицы» Цель: - расширять и уточнять представления детей о домашних птицах; - формировать у детей знания о домашних птицах и птенцах; дать представление о многообразии домашних птиц, уточнить названия домашних птиц, их особенности, существенные</p>	<p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть стихотворение К.Баянбаева «Осень - рыжая лиса» Білімдік міндеті/Образовательная задача/:ЗКР – актевизировать произношение звуки у, ш, к, ц, п. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: обогащать речь словами об осени – существительными и прилагательными; учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: /: воспитание детского</p>
--	--	--	--	---

	<p>Дамытушылық / Развивающая: Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: «Моя счастливая и любимая семья» <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p>	<p>друг другу.</p>	<p>по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Прокатывание мяча двумя руками друг другу.</p>	<p>различия; - развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать умение детей называть части тела птиц, характерные признаки; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в род. падеже;</p>	<p>выразительности.</p>
--	---	--------------------	---	--	-------------------------

	<p>3.Рисование Тема: «Коврик» Цель: научить детей рисовать ковер; Дамытушылык міндеті/Развивающа я задача/:развивать мелкую моторику; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интерес к рисованию</p>			<p>образовывать глаголы. - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><i>Наблюдение за березой</i> <b>Цели:</b> - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p>	<p><i>Наблюдение за погодой</i> <b>Цели:</b> — обращать внимание на то, как изменилась природа; — учить сравнивать природные изменения; — развивать наблюдательность. <b>Ход наблюдения</b> В октябре, в октябре</p>	<p><i>Наблюдение за состоянием погоды</i> <b>Цели:</b> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p>	<p><i>Наблюдение за перелетными птицами</i> <b>Цели:</b> — расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах. <b>Ход наблюдения</b></p>	<p><i>Наблюдение за осенними работами на огороде</i> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного.</p>

<p><b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое это дерево?</li> <li>• Покажите ствол березы.</li> <li>• Какой он — толстый или тонкий?</li> <li>• Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?</li> <li>• Погладьте ствол березы.</li> <li>• Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)</li> <li>• Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</li> <li>• Какие изменения произошли с березой?</li> <li>• Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?</li> <li>• Где лежат листочки?</li> <li>• Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.</li> <li>• Какое время года?</li> <li>• Что происходит с</li> </ul>	<p>Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова на зиму для печек. <i>С. Маршак</i> <b>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</b> Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие произошли в природе изменения?</li> <li>• Какое стало небо?</li> <li>• Как часто светит солнце?</li> <li>• Идет ли дождь?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться. <b>Индивидуальная работа «Догони меня».</b> <b>Цель:</b> учить бегать в</p>	<p><b>Ход наблюдения</b> Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча НИЗКО-НИЗКО, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались</p>	<p>Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие птицы улетают в теплые края?</li> <li>• Зачем они это делают?</li> </ul> <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. <b>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробей маленький, а журавль ... (большой).</li> <li>• Утка серая, а лебедь ... (белый).</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян деревьев.</p>	<p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как изменилась погода, природа?</li> <li>• Что изменилось в огороде?</li> <li>• Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</li> <li>• Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками. <b>Цели:</b> — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> улучшать технику ходьбы, бега.</p>
--	---	---	--	---

	<p>деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.</p> <p><b>Цель:</b> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>	<p>нужном направлении.</p>	<p>высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое небо во время тумана?</li> <li>• Как вам дышится?</li> <li>• Какой воздух — влажный или сухой?</li> <li>• Густой ли туман?</li> <li>• Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение».</p> <p><b>Цель:</b> учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>	<p><b>Цель:</b> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	
--	--	----------------------------	--	---	--

	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
<b>«Просьпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>«Просьпающиеся котят»</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(с элементами самомассажа)</i></p> <p>Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку:</p> <p>Мохнатенькая, усатенькая,          Лапки мягоньки, а коготки востры. <i>(Киска)</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> Правильно, киска. Давайте поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котят.</p> <p>Кот решил котят учить,          Как же нужно лапки мыть,          Мы недалеко сидели,          Все движенья подглядели. <span style="float: right;"><i>Выполняют движения по тексту</i></span></p> <p>Лапку правую потрем,          А потом ее встряхнем.          Вот и левой лапке тоже          Правой лапкой мы поможем.</p> <p>Ушко левое свое          Левою лапкой достаем,          Правое не забываем,          Лапкой правой умываем.</p> <p>Проведем по шерстке лапкой,          Будет лобик чистый, гладкий.          Дальше глазки закрываем,          Каждый гладим, умываем.          Чистим носик осторожно.          Грудку нам разгладить можно.</p>

	<p>Вот и чистые котята, Вот и выпались ребята! <i>(Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)</i></p> <p>1. <b>Капля первая упала - кап!</b> 2. <b>Мы на небо посмотрели,</b> <b>Капельки«кап-кап» запели,</b> <b>Намочились лица</b> – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. 3. <b>Мы их вытирали</b> - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. 4. <b>Туфли, посмотрите, мокрыми стали</b> - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз. 5. <b>Плечами дружно поведем</b> <b>И все капельки стряхнем</b> – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. 6. <b>От дождя убежим</b> – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза 7. <b>Под кусточком посидим</b> - и.п.: о.с. Приседания. <b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Д/игра «Что кому нужно?» (муж. и жен.)- формировать знания по теме одежда, учить детей различать и называть предметы одежды.	Д/игра «Чего не стало?» (одежда) – развивать внимание, формировать умение образ. сущ. в родительном падеже.	Д/игра «Чудесный мешочек» развивать тактильные ощущения, внимание, память.	Д/игра «Чудесный мешочек» развивать тактильные ощущения, внимание, память.	Д/игра «Узнай и назови» - формировать знания о предметах одежды.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. работа: «Один много»-формировать умение определять количество предметов.	Инд. работа: учимся правильно держать карандаш	Инд. работа: игры со шнуровкой – развиватьполня внимание, мышление, мелкую моторику.	Инд. работа: игры со шнуровкой – развиватполня внимание, мышление, мелкую моторику.	Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин (Эвелина, Дарина, Ярик)

<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваше фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Т Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2 апта қазан айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю октябрь  
месяца 2021-2022 учебного года

во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Моя семья»

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>			<b>Организация жизни и воспитания детей</b>		
<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
<b>Уақыты</b>	11.10.21	12.10.21	13.10.21	14.10.21	15.10.21
<b>Күн тәртібі</b> <b>Режим дня</b>	Под тема: «Моя улица»				
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прем детей.</b> <b>Ата аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Беседа с родителями .</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.  <i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
<b>«Сәлеметсіздер ме балалар!»</b> <b>Ойындар (Үстел</b>	Труд: помочь воспитателю полить цветы.	Труд: – помочь помощнику воспитателя расставить салфетки.	. Труд – помочь воспитателю расставить стуле, развивать умение	Зд Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду.

<p>ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Беседа: «Как провели выходные дни» - активизировать речь детей. Рассматривание иллюстраций о семье-формировать знания детей о семье. Инд. работа: «Один много»-формировать умение определять количество предметов. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>.Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш КГН - закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>следить за порядком в группе. Диигра «Угадай что делать» - учить детей правильно выполнять движения, актив. речь.№4(картоотека №1) Инд. работа: игры со шнуровкой – развиватполня внимание, мышление, мелкую моторику. КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом</p>	<p>в группе. Иигра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>«Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема: Здоровый образ жизни» Цель: : познакомить с разными видами болезней и причинами их возникновения. Білімділік міндеті/Образовательная задача/: Показать главную роль профилактических мероприятий в борьбе</p>	<p><b>1.Государственный язык</b> По плану учителя казахского языка <b>2Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,</p>	<p><b>1Конструирование</b> Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: учить детей правильно называть детали строительного материяала, различать широкую и узкую сторону</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Вечер. Большой – маленький. Один – много. Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по</p>

<p>с инфекционными и простудными заболеваниями. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/: развивать отзывчивость</p> <p>Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/: воспитывать любовь к своему телу.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: «Моя счастливая и любимая семья» <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных</p>	<p>координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).</p> <p>4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p>	<p>кирпичков;закрепите названия домашних животных и их детенышей.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:формировать умение ставить кирпички вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование</p>	<p>времена суток. - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжайте учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p><b>2.Лепка</b> Тема: «Как белочка грибы к зиме сушила»</p> <p>Цель: - продолжать учить детей лепить</p>	<p>одному, друг за другом, на носочках. 2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении. 3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см). 4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Дамытушылық</p>
--	---	--	---	--

	<p>результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Золотая осень»</p> <p>Цель: научить рисовать детей листопад;</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/: развивать умение рисовать гуашью методм нажатия и мазками;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема: «Веселое путешествие»</b></p> <p><b>Цель: -</b> совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий-</p>		<p>движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Ползание на средних четвереньках за катящимся мячом в прямом направлении.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 15 см).</p> <p>4.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p>	<p>предмет, состоящий из нескольких частей;</p> <p>- учить передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук (создание палочки-ножки);</p> <p>- развивать умение соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к животным;</p>	<p>міндеті/Развивающа я задача/: учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов названии детенышей животных в ед. и мн. числе; СР: продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках – животных с помощью воспитателя.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>узкий), цвету (одинаковые-разные), количеству (много-мало), высоте (высокий-низкий), размеру (большой-маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствовать умение выделять один предмет из группы;</li><li>- развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их;</li><li>- воспитывать у детей интерес к предлагаемым</li></ul>				
--	--	--	--	--

	играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия				
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; — воспитывать внимание и наблюдательность. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем все воробьи похожи друг на друга?</li> <li>• В чем их различие?</li> <li>• Чем питаются воробьи?</li> </ul> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадку.</b></p> <p>Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. <b>Ход наблюдения</b> Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какая птица больше — голубь или воробей?</li> <li>• Как передвигается воробей?</li> <li>• Как передвигается голубь?</li> <li>• Как кричат воробей, голубь?</li> </ul> <p>Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> — формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. <b>Ход наблюдения</b> Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит сорока?</li> <li>• Чем она питается?</li> <li>• Как стрекочет?</li> </ul> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цели:</b> — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное настроение. <b>Ход наблюдения</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют</p>

<p>Предложить детям собрать песок в песочницу.  <b>Цель:</b> прививать любовь к труду в коллективе.  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>«Кто дальше бросит?».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  <b>Цель:</b> формировать умение трудиться подгруппой.  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</b>  <b>Цели:-</b> учить выполнять упражнение с мячом; — развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание в кучи сухих опавших листьев.  <b>Цель:</b> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор осенних листьев.</p>	<p>на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке.  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>
--	---	--	---	--

				<p><b>Цель:</b> учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>	
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Дождик»</b> Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошел сильнее, и по крыше бьет быстрее (ударяют подушечками пальцев одной руки по ладошке другой). Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки (поднимают руки вверх, потягиваются) Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей(машут руками) Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло (поворачивают голову направо, налево). 1. <b>Капля первая упала - кап!</b> (То же проделать другой рукой). <b>И вторая прибежала</b> - и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.</p>				

	<p>2. <b>Мы на небо посмотрели,</b>  <b>Капельки«кап-кап» запели,</b>  <b>Намочились лица</b> – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.  3. <b>Мы их вытирали</b> - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги.  4. <b>Туфли, посмотрите, мокрыми стали</b> - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз.  5. <b>Плечами дружно поведем</b>  <b>И все капельки стряхнем</b> – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи.  6. <b>От дождя убежим</b> – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза  7. <b>Под кусточком посидим</b> - и.п.: о.с. Приседания.  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Д/игра «Когда мы это надеваем?» - формировать умение детей различать предметы обуви по сезонам. (валенки – зимой, сапожки – осенью т.д.)	С/Р игра «Больница» №3 - развивать желание играть в коллективе, знакомить детей с профессией врача.	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Игра «Чей сандал» - развивать внимание. Игры детей с мозаикой – развивать усидчивость, мелкую моторику.	Д/игра «Узнай и назови» - формировать знания о предметах обуви.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику (Ярик, Диас, Саша)	Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш (Анна, Ярик, Арина, Макар)	Инд. раб. «Разноцветные шары» - учить цвета спектра (Дарина, Саша, Даша)	Инд. раб. – «Чего не стало?» - развивать внимание (Аня, Эвелина, Ярик)	Инд. раб. – «Чего не стало?» - развивать внимание (Аня, Эвелина, Саша, Ярик)
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваше фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3 апта қазан айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3 неделю октября месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Моя семья »

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	18.10.21	19.10.21	20.10.21	21.10.21.	22.10.21.
<b>Күн тәртібі</b> <b>Режим дня</b>	Под тема: « Безопасность дома и на улице»				
<b>Прем детей. Балаларды қабылдау</b> <b>Прем детей.</b> <b>Ата аналармен әңгімелесу</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья , запасные одежды, обув.</i>				
<b>«Сәлеметсіздер ме балалар!»</b> <b>Ойындар ( Үстел</b>	Труд: помочь воспитателю полить цветы.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить	Труд – помочь воспитателю вытереть пыль в игровом уголке.	Зд Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду.

<p><b>ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b></p> <p>Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей.</p> <p>Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление.</p> <p>Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. (Ариша, Аня, Дима К., Лера)</p> <p>ИЗО – деятельность: нарисуй, что хочешь.</p> <p>КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>строительный материал.</p> <p>Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму.</p> <p>Инд. работа: учимся правильно держать карандаш (Соня, Дима К., Марина)</p> <p>КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы мебели, актив. речь.</p> <p>Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память.</p> <p>Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику (Женя, Малика, Айгерим)</p> <p>КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>в группе.</p> <p>Нигра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения.</p> <p>ИЗО – деятельность: раскрашивание раскрасок.</p> <p>КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>«Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память.</p> <p>КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p> <p>Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин (Никита Б., Айдана, Маша, Дима В.)</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b></p> <p>Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>Цель: - учить детей совершенствоваться себя как личность через общение с людьми.</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная</p>	<p>1 Государственный язык</p> <p>По плану учителя казахского языка</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: <b>«Моя счастливая и любимая семья»</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>Цель: Цель/ : - помочь детям понять и запомнить содержание произведения, закрепить название овощей;</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>Тема: Ночь. Один – много. Круг.</p> <p>Цель: - знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содеожанию</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по</p>

<p>задача/: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/:- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная</p>	<p><b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование</p>	<p>Образовательная задача/: - активизировать речевой словарь за счет слов, обозначающих название овощей, развивать слуховое восприятие; Развивающа я задача/:- развивать коммуникативные навыки; Воспитательная задача/: - воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p>1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног,</p>	<p>стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много; - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность;</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят»</p> <p>Цель: - расширять знания детей о посуде;</p>	<p>одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с.</p> <p>4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Едет с поля урожай»</p> <p>Цель: Учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: активизировать звуки: [ч], [з], [с], [т].</p>
---	--	---	---	---

	<p>задача/:- воспитывать дружелюбие; <b>2.Музыка</b> Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>» <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы; воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p><b>Цель:</b> 3.Рисование</p>	<p>движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с.</p> <p>4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Прокатывание мяча между дугами (ширина 60 см).</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 с.</p> <p>4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>- учить детей соотносить название посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; - развивать речь, внимание, память; - обогащать словарь; - воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно; - учить детей узнавать и называть транспортные средства;</p>	<p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: расширять и активизировать словарь, вводить антонимы Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Тема: «Колечка для куколки»</p> <p>Цель: научить детей рисовать и различать кольцо и круг;</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать интерес к рисованию;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать аккуратность</p>				
<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представление о домашнем животном — кошке;</li> <li>— воспитывать желание заботиться о животных.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».</p> <p>Острые ушки, на лапках — подушки!</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением</p>	<p><b>Рассматривание осеннего дерева</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— расширять представление о птицах;</li> <li>— формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;</li> <li>— воспитывать доброе отношение к пернатым.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Обратить внимание</p>	<p><b>Наблюдение за грузовым транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран).</p>

<p>Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p>	<p>легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.</p>	<p>Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Цели:</b> — воспитывать</p>	<p>детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик-чирик!»</p> <p>Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p>	<p>Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно, пользоваться веничками.</p>
--	--	--	--	--

			желание участвовать в уходе за растениями; — прививать бережное отношение к природе.		
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>«Ветерок»</b> Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Ветерок»</b> - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».</li> <li>2. <b>«Полет ветерка»</b> - и. п.: то же. Развести руки в стороны.</li> <li>3. <b>«Ветерок играет»</b> - и. п.: то же, упор руками на локти.</li> <li>4. <b>«Ветерок гонит тучи»</b> - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати.</li> <li>5. <b>«Большие серые тучи»</b> - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.</li> </ol> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику	Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш	Беседа с детьми «Что где лежит» Инд. раб. «Разноцветные шары» - учить цвета спектра	Беседа: все о детском саде Инд. раб. – «Чего не стало?» - развивать внимание (Лиза, Даша, Саша.)	Дидактическая игра «Угадай И назови »  Инд. раб. – «Чего не стало?» - развивать внимание (Диас, Егор, Лиза)
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 4 апта қазан \_\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю **октября** месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Моя семья»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	25.10.21	26.10.21.	27.10.21.	28.10.21.	29.10.21.
Күн тәртібі	Под тема: «Осень – щедрая пора»				
Режим дня					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.				
«Сәлеметсіздер ме балалар!»	Труд: (игрушки на местах) – развивать	Труд в зеленом уголке – приучать детей	. Труд – помочь воспитателю приготовить	Труд в музыкальном уголке	Труд в игровом уголке «Машинке в гараж» -

<p><b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b></p> <p>Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>умение детей следить за порядком в группе. Беседа: «Как ты провел выходные?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Один, много» - формировать умение определять количество предметов (Ариша, Аня, Дима К., Лера) КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>ухаживать за комнатными растениями. Дигра «Узнай и назови» - формировать знания детей о предметах посуды. Беседа: «Кто живет вместе с тобой» - формировать знания детей о членах семьи. Инд. работа: учить цвета спектра (Соңя, Дима К., Марина) КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>оборудование для занятия аппликацией. Дигра «Времена года» - формировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Инд. работа: учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. КГН- закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>(раставить красиво муз. инструменты) – приучать следить за порядком в группе. Дигра «Угадай, на чем играю» - знакомить детей с муз. инструментами, развивать слуховое восприятие. Беседа: «Для чего это нужно» – формировать знания детей о предметах посуды. КГН - продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>формировать умение детей следить за порядком в группе. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема: <u>Продукты питания. Витамины.</u> Цель: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их</p>	<p><b>1.Государственный язык</b> По плану учителя казахского языка  2.Физическая культура 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: «Разноцветный листопад» Цель:расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Ночь. Один – много. Круг. Цель: - знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содеожанию</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> 1.Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по</p>

<p>значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Дамытушылық / Развивающая:</p>	<p>колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>	<p>навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); Дамытушылық міндеті / Развивающая задача /: развивать интерес к конструированию из бумаги. Тәрбиелік міндеті / Воспитательная задача /: воспитывать усидчивость, самостоятельность. <b>2 Физическая культура</b> 1. Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Бег в</p>	<p>стихотворения; - продолжать знакомить детей с временем суток – ночь; продолжать учить детей сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, а где много; - развивать умение детей рисовать предметы круглой формы; - воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность</p>	<p>кругу. Бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках. 2. Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см) 3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 4. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении <b>2 Развитие речи</b> Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном. Білімдік міндеті / Образовательная задача /: учить различать и называть части предметов. Дамытушылық міндеті / Развивающая задача /: учить употреблению существительных с предлогами <i>в, на, под,</i></p>
---	---	--	--	---

	<p>развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо</p> <p>Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p> <p>2.Музыка Тема: «<b>Моя счастливая и любимая семья</b>» <b>Цель:</b>Формировать у детей понятие о семье, как о людях которые живут вместе закреплять знания детей о своей семье умение называть имена членов семьи средствами художественной литературы;</p>		<p>колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>2.Ходьба с перешагиванием через 5 кубиков (высота 10-15 см)</p> <p>3. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.</p> <p>4.Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа в прямом направлении</p>		<p>за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: «Семейка ежей» Цель: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.</p> <p><b>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:</b> Продолжать учить детей приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p> <p>3.Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: научить украшать платье;</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Тема:«В гостях у кота Леопольда» Цель: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов - цвет, форма (круг, квадрат, треугольник), размер (большой, средний, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий)</p>				<p>составляя целостный образ; составлять изображение из готовых форм с опорой на образец.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:</b> Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:</b> Воспитывать заботливое отношение к маленьким животным, аккуратность в работе с клеем.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;</li><li>- продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько - сколько»;</li><li>- развивать умение различать и называть круг и квадрат, продолжать знакомить с треугольником;</li><li>- закрепить умение различать контрастные по величине предметы,</li></ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>используя слова «большой», «маленький»; - воспитывать желание заниматься математикой;</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за растительным миром</b> <b>Цели:</b> — формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать бережное отношение к природе. <b>Ход наблюдения</b> На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цели:</b> — воспитывать уважение к труду людей; — учить приходить на помощь окружающим. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла .) Предоставить детям возможность самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b> — расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; — воспитывать любовь к животным. <b>Ход наблюдения</b> Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее</p>	<p><b>Наблюдение за работой шофера</b> <b>Цели:</b> — знакомить с работой шофера; — воспитывать положительное отношение к труду взрослых. <b>Ход наблюдения</b> При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктивную машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна,</p>	<p><b>Наблюдение за растительным миром</b> <b>Цели:</b> — знакомить со строением дерева; — воспитывать бережное отношение к природе. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только</p>

	<p>зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>— прививать бережное отношение к природе.</li> </ul>	<p>выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие люди. Радуетя, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Кормление птиц.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Но как она людям повсюду нужна.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p>	<p>зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;</li> <li>— воспитывать желание ухаживать за растениями;</li> <li>— учить бережному отношению к природе.</li> </ul>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Веселый зоопарк»</b> <i>(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)</i></p> <p><b>В-ль:</b> Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок. Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.</p> <p><b>1.«Звери проснулись».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами щелк! Это серый... <i>(волк)</i></p> <p><b>2.«Приветствие волчат».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p><b>3.«Филин».</b> И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p><b>4.«Ловкие обезьянки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p><b>5. Рычание медвежат».</b> Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p><b>В-ль:</b> Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись <i>(дети выполняют закаливающие процедуры)</i></p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
Полдник	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>			<p>Беседа с детьми «Что где лежит»</p>	<p>Беседа: все о детском саде</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови »</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				
<p><b>«Вместе на природу»</b> Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

**«Просыпаемся,  
пробуждаемся»**  
Подъем.  
Гимнастика пробуждения.  
Закаливающие процедуры

### «Прятки»

*(с элементами дыхательной гимнастики)*

#### **Воспитатель:**

Птичка села на окошко,  
Во дворе мяукает кошка —  
Разбудить решили нас.  
Все! Окончен тихий час!  
Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.

*(Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)*

Наши сонные ладошки  
Просыпались понемножку,  
В прятки весело играли —  
Пальцы в кулачок сжимали.  
Пальчики на наших ножках  
*выполняют движения по тексту*

Знают в парке все дорожки.  
Проверяют — где там пятки,  
И играют с нами в прятки.  
Мы почти уже проснулись,  
Наши ручки потянулись,  
Помахали над простынкой,  
Дружно спрятались за спинку.  
Сцепим ручки мы в «замочек»  
У себя над головой.  
Правый, левый локоток  
Мы сведем перед собой.  
Не хотят коленки спать,  
Им давно пора встать.  
Мы коленки выставляли,  
Быстро ножки выпрямляли.  
Наши ротки — молчок,  
Тренируем язычок:  
Его спрячем и покажем.  
«Добрый день!» — мы звонко скажем.  
Будем глубоко дышать,  
С шумом воздух выдувать.

	<p>Наши носики проснулись, Мы друг другу улыбнулись! (встают на коврики рядом с кроватью) <b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие.	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш (Ариша, Аня, Ярик, Диас)	Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш (Ариша, Аня)	Беседа с детьми «Что где лежит»	Беседа: все о детском саду	Дидактическая игра «Угадай И назови »
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о том, как ребенок кушал , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1 апта қараша \_\_\_ айы 2020– 2021 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1 неделю **ноябрь** месяца 2020-2021 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми »

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	01.11.21	02.11.21	03.11.21	04.11.21	05.11.21
Күн тәртібі	Под тема: «Правильное питание. Витамины»				
Режим дня					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Нигра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намывать руки, не разбрызгивать воду,	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намывать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин

<p>(настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>смывать с рук мыло.</p>	
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема: Продукты питания. Витамины. Мақсаты / Цель: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о</p>	<p>1 Государственный язык  По плану учителя казахского языка  2 Музыка  3 Физическая культура  По плану учителя физической культуры</p>	<p><b>1Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение детям сказки «Цыпленок» К. Чуковского.</b> Цель: - учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам; Образовательная задача/: - учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; учить детей</p>	<p><b>1Основы математики</b>  <b>Тема: Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа.</b>  Цель: - формировать понятия у детей о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться;  - формировать у детей умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить детей различать</p>	<p>1 Физическая культура  По плану учителя физической культуры  2 Развитие речи  Тема:«Варим суп из овощей».  Цель: Учить составлять рассказ по действиям.  Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p>

	<p>необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;</p> <p>Дамытушылык / Развивающая: развивать умение самостоятельно готовить поезное для здоровья блюдо</p> <p>Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p> <p>2.Музыка Тема: Цель:</p> <p>3 Рисование Тема:«Ленточки разного цвета» Мақсаты/ Цель/:- научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски.</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:- продолжать</p>		<p>находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать умение детей характеризовать персонаж в двух, трех словах, ориентируясь на описание и иллюстрацию; упражнять детей в подборе слов к заданному слову, пополнить словарь эмоционально – оценочной лексикой.</p> <p>Воспитательная задача/:- воспитывать у детей умение слушать художественное</p>	<p>времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображению на рисунке по очередности;</p> <p>- развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги (слева – справа);</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b>познакомить детей с домашними животными;</p> <p>-дать детям представление о значении домашних</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>учить детей раскрашивать предмет (ленточки) красками, не выходя за контур;          Дамытушылык міндеті/Развивающаязадача/: - развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику.</p>		<p>произведение;          2Физическая культура          По плану учителя физической культуры</p>	<p>животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже;          - развивать</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных;</p> <p><b>«Путешествие на ферму»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с домашними животными;</p> <p>-дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже;</p> <p>- развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях;</p>	
--	--	--	--	---	--

				- ВОСПИТЫВАТЬ бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных;	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. <b>Ход наблюдения</b> Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. <b>Ход наблюдения</b> Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сколько лап у птиц?</li> <li>• Чем они отличаются от лап животных?</li> <li>• Для чего нужны птицам лапы?</li> <li>• Чем заканчиваются лапы у птиц?</li> <li>• Сколько пальцев на их лапах?</li> </ul> <p>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. <b>Ход наблюдения</b> Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b> — продолжать формировать представление детей о труде шофера; — воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие это машины?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)</li> <li>• Для чего нужны фары?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять</p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> <b>Цели:</b> — закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; — знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадку.</b> Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора</p>

	<p>месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.</p> <p>В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание заботиться о птицах.</p>	<p>сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм.</p> <p>Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать работать в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять</p>	<p>Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение замечать чистоту на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади в корзину».</p> <p><b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер.</p>	<p>коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию двигательных навыков.</p>	<p>(веточки, камешки) в ведерки.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p>
--	---	--	---	--	--

		навыки в прыжках через два предмета.			
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>«Лесные приключения» часть первая.</b>  Медвежата просыпаются  Медвежата, вы проснитесь –  На постели потянитесь  Тяни лапку, не ленись-  Лапку вверх и лапку вниз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Медведь в берлоге»</b> - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</li> <li>2. <b>«Зайчики – побегайчики»</b> - и. п.: то же. Поочередное поднятие ног в быстром темпе.</li> <li>3. <b>«Зайчишки – трусишки»</b> - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».</li> <li>4. <b>«Любопытные вороны»</b> - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</li> </ol> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2 апта қараша   айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю ноября месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми»

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	08.11.21	09.11.21	10.11.21	11.11.21	12.11.21
<b>Күн тәртібі</b>	Под тема: «Помоги себе и другим»				
<b>Режим дня</b>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
<b>«Сәлеметсіздер ме балалар!»</b>	Труд: (игрушки на местах) – развивать	Труд в зеленом уголке –	Труд – помочь воспитателю приготовить	Труд в музыкальном уголке (раставить красиво муз.	Труд в игровом уголке «Машинке в гараж» -

<p><b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</b></p>	<p>умение детей следить за порядком в группе. Беседа: «Как ты провел выходные?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Один, много» - формировать умение определять количество предметов (Ариша, Аня, Дима К., Лера) КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>приучать детей ухаживать за комнатными растениями. Дигра «Узнай и назови» - формировать знания детей о предметах обуви. Беседа: «Кто живет вместе с тобой» - формировать знания детей о членах семьи. Инд. работа: учить цвета спектра (Соня, Дима К., Марина) КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>оборудование для занятия аппликацией. Дигра «Времена года» - формировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Инд. работа: учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. КГН- закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>инструменты) – приучать следить за порядком в группе. Дигра «Угадай, на чем играю» - знакомить детей с муз. инструментами, развивать слуховое восприятие. Беседа: «Для чего это нужно» (предметы быта: пылесос, газовая плита, стиральная машина ит.д.) – формировать знания детей об окр. предметах. КГН - продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>формировать умение детей следить за порядком в группе. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику (Женя, Малика, Айгерим)</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Естествознание Тема:Хочу знать о себе все. Цель: расширять понятия детей о себе, частях тела. Білімділік міндеті/ Образовательная задача:/Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык,</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2 Музыка По плану муз работника По плану муз</p>	<p>1Конструирование Тема:«Ворота» Мақсаты/ Цель/:учить различать детали строительного материала (длина и короткая пластины, кубик формировать пространственные</p>	<p>1Основы математики Тема: Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа Цель: - формировать у детей понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры;</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2 Развитие речи Тема:«Кто живет в лесу дремучем» Цель:Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Білімдік міндеті/Образовательна</p>

<p>зубы, руки, ноги. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать толерантность.</p> <p>Цель: 2.Музыка По плану муз работника 3 Рисование Тема: «Волшебные ниточки» Мақсаты/ Цель/:продолжить знакомство с цветными карандашами, Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его</p>	<p>работника 3 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>представления «широки - узки, высокий - низкий». Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Цель: 2 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- продолжить учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат; - развивать умение детей обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; умение обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги; - воспитывать интерес к рисованию</p>	<p>Я задача/:активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:расширять и активизировать лексикон. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>
---	---	--	---	--

	<p>рисовать линии, палочки.  Дамытушылык міндеті/Развивающаязадача/:- развивать интерес к рисованию, мелкую моторику.  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема: 5 «Поможем зайчикам»</b>  Цель: - развивать умственную деятельность детей;  Задачи:  - продолжать учить различать понятия «много», «один»;  - познакомить детей со способом сравнения двух</p>			<p>новой геометрической фигуры;</p> <p>2 Лепка  Тема: «Маленькому Илюшке я подарю игрушку»  Цель: - продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей;  - учить различать предметы по величине, скатывать ком пластилина в шар,  - развивать умение детей соединять детали в соответствии с замыслом;  - воспитывать желание помогать младшим;</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>предметов по длине путем приложения; - приучать пользоваться словами: выше- ниже; длиннее – короче; - развивать мышление, внимание, речь детей; - воспитывать желание помогать, самостоятельность</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><i>Наблюдение за трудом почтальона</i> <b>Цели:</b> — закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; — формировать представления о труде почтальона; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель</b> <b>загадывает детям</b></p>	<p><i>Наблюдение за трудом дворника</i> <b>Цели:</b> — продолжать наблюдение за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; — воспитывать интерес и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к</p>	<p><i>Наблюдение за сорокой</i> <b>Цель:</b> обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель</b> <b>загадывает детям</b> <b>загадку, предлагает</b> <b>ответить на ее</b> <b>вопросы</b> Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) • Почему птицы,</p>	<p><i>Наблюдение за сорокой</i> <b>Цель:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель</b> <b>загадывает детям</b> <b>загадку.</b> Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв —</p>	<p><i>Наблюдение за рябиной</i> <b>Цели:</b> — познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела,</p>

<p><i>загадку, предлагает ответить на вопросы.</i> Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чего нужна такая профессия?</li> <li>• Какая у него сумка?</li> <li>• Что в ней лежит?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p><b>Цели:</b> - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; — воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p>	<p>окружающей среде.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Сентябрь засыпал все тропинки Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое время года на улице?</li> <li>• По каким признакам вы это определили?</li> </ul> <p>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Цели:</b> - формировать умение собирать мусор в определенное место; — воспитывать желание помочь взрослым; — в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда</p>	<p>такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем они сейчас питаются?</li> <li>• Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?</li> <li>• Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?</li> <li>• Опишите ее внешний вид.</li> <li>• Чем покрыты туловище и голова сороки?</li> <li>• Что помогает сороке перелетать с места на место?</li> <li>• Сколько у нее лапок?</li> <li>• Чем она питается в лесу?</li> <li>• А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p>	<p>острый и длинный.</p> <p>Ответить на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года?</li> <li>• Какие птицы прилетают на участок детского сада?</li> <li>• Какого цвета оперенье на голове?</li> <li>• Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?</li> </ul> <p>Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь.</p> <p>Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение прыгать с одного</p>	<p>Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.</li> <li>• Какой формы листья?</li> <li>• Какого они цвета?</li> <li>• Как растут на ветке?</li> <li>• Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?</li> <li>• Каковы они на вкус?</li> <li>• Какого они цвета и формы?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба приставным шагом.</p> <p><b>Цель:</b> улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p>
---	---	--	--	---

		дворника. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер	<b>Цель:</b> учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.	круга в другой.	
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>«Лесные приключения» часть вторая.</b> Под сосной, где много шишек, Сладко спит малютка-мишка. Мишка, глазки открывай, День с зарядки начинай! Сначала мишка потянулся, Выгнул спинку и проснулся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Медведь в берлоге»</b> - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</li> <li>2. <b>«Зайчишки-трусички»</b> - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».</li> <li>3. <b>«Волчок-серый бочок»</b> - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.</li> <li>4. <b>«Лисички-сестрички»</b> - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.</li> </ol>				

	<p>5. «Елочка большая и маленькая» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх.  <b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. раб.- учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Матвей З, Дима Р, Миша М)	Инд. раб. – учить бросать и ловить мяч двумя руками	Беседа с детьми «Что где лежит»  Инд. раб.- учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Матвей З, Дима Р, Миша М)	Беседа: все о детском саду  П/игра «Листопад» Цель — закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад».	Дидактическая игра «Угадай И назови »  Инд. раб.- учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

Уход детей домой	Беседа о поведении детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
------------------	---

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3 апта қараша \_\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3 неделю **ноября** месяца 2021-2022 учебного года  
во средней №3 «Лучики» группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	15.11.21	16.11.21	17.11.21	18.11.21	19.11.21
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>	Под тема: «Мы смелые и ловкие»				
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья , запасные одежды, обувь.				
«Сәлеметсіздер ме балалар!»	Труд: помочь воспитателю полить цветы.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия	Труд (игрушки на местах)	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией.

<p><b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к организованной учебной деятельности.</b></p>	<p>Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. (Ариша, Аня, Дима К., Лера) КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш (Соня, Дима К., Марина) КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику (Женя, Малика, Айгерим) КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом</p>	<p>– развивать умение детей следить за порядком в группе. Н/игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Д/игра «Времена года» - формировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Инд. работа: учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. КГН- закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Естествознание Тема:« Посуда» Цель: Расширять представления детей о посуде, ее назначении. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Закрепить умения детей различать и называть</p>	<p>1 Государственный Язык По плану учителя казахского языка 2 Музыка По плану муз работника</p>	<p>1Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения «Лошадка» Цель: - вызвать у детей желание интонационно выразительно</p>	<p>1Основы математики Тема: Далеко – близко. Квадрат Цель: - формирование у детей понятия о пространственном расположении предметов (далеко –</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры 2 Развитие речи Тема:Как нам транспорт помогает? Мақсаты/ Цель/:Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательна</p>

<p>посуду, познакомить разнообразным материалом для изготовления посуды.</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану муз работника</p> <p>3 Рисование</p> <p>Тема: «Разноцветный платок»</p>	<p>3 Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто;</p> <p>формировать положительное отношение к поэзии;</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей читать не торопясь, четко выговаривая слова и особенно окончания слов;</p> <p>расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать память, внимание;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать у детей умение слушать и понимать, а также</p>	<p>близко) на рисунке и непосредственной близости от себя;</p> <p>- учить детей различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко);</p> <p>- развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности;</p> <p>- воспитывать интерес к совместной деятельности;</p> <p>2 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>я задача/:расширять и активизировать, учить называть и различать части.</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:расширять и активизировать, учить называть и различать части.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности</p>
--	--	---	--	---

	<p>Цель - продолжить формировать умение детей рисовать красками,</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - научить детей рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p>		<p>запоминать небольшое по объему произведение;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Тема: «Игрушки нашей группы»</p> <p>Цель: обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении;</p> <p>- учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам; подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки);</p> <p>- развивать речь, активизировать</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p><i>Наблюдение за сорокой</i></p>	<p><i>Наблюдение за осенним дождем</i></p>	<p><i>Наблюдение за осенними листьями</i></p>	<p><i>Прогулка в осенний лес</i></p>	<p><i>Наблюдение за КОШКОЙ</i> <b>Цель:</b> закреплять</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Цели:</b> — обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. <b>Ход наблюдения</b> Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почему они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их</p>	<p><b>Цели:</b> - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); — воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадку.</b> Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный</p>	<p><b>Цель:</b> показать многообразие красок золотой осени. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадки.</b> Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадёт — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые.</p>	<p><b>Цели:</b> - формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; — закреплять знания народных примет; — воспитывать любовь к природе. <b>Ход наблюдения</b> Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покроет тень, Станет пасмурной река — Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — Морозящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. <b>Воспитатель</b></p>	<p>представление о характерных особенностях кошки. <b>Ход наблюдения</b> Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где живет кошка?</li> <li>• Кто ухаживает за ней?</li> <li>• Как выглядит кошка, каковы ее повадки?</li> <li>• Чем питается?</li> </ul> <p>Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p>
-------------------------------	---	---	---	---	---

<p>угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Когда идет дождь моросящий, затяжной?</li> <li>• Какое настроение он вызывает?</li> <li>• Как природа реагирует на дождь?</li> <li>• Что такое лужи?</li> <li>• Как выглядят облака и небо?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Смелые ребята».</b> <b>Цель:</b> упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>	<p>Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему желтеют листья?</li> <li>• Какого цвета еще они могут быть?</li> <li>• Что с ними произошло и почему?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Пойми меня».</b> <b>Цель:</b> учить движениями тела создавать образ.</p>	<p><b>загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</b></p> <p>Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как называют осень?</li> <li>• Как называют раннюю осень?</li> <li>• Как называют середину осени?</li> <li>• Как называют позднюю осень?</li> <li>• Какие вы знаете приметы осени?</li> <li>• Какие изменения произошли в природе?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Цели:</b> - развивать</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.</p>			<p>воображение; — воспитывать трудолюбие. <b>Индивидуальная работа:</b> «Летят осенние листья». <b>Цель:</b> развивать пластику движений.</p>	
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>1. Разминка в постели</b></p> <p>«Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да»</p> <p>1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем»</p> <p>вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей с крупным строительным материалом – учить строить постройки, играть совместно.	Д/игра «Когда мы это надеваем?» - формировать умение детей различать предметы обуви по сезонам. (валенки – зимой, сапожки – осенью т.д.	С/Р игра «Больница» №3 - развивать желание играть в коллективе, знакомить детей с профессией врача.	Д/игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие. Настольно/ печатные игры по желанию - формировать желание играть в коллективе сверстников.	Чтение художественных произведений по желанию детей.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику (Женя, Малика, Айгерим)	Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш (Ариша, Аня, Никита З., Дима К.)	Инд. раб. «Разноцветные шары» - учить цвета спектра (Соня, Лера, Давид)		
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваше фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
------------------	--

Проверил методист мини – центра Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 4 апта қараша \_\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю ноября месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	22.11.21	23.11.21	24.11.21	25.11.21	26.11.21
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>	Под тема: «ЗОЖ»				
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья , запасные одежды, обув.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте,	Труд: (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Беседа: «Как ты провел выходные?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Один,	Труд в зеленом уголке – приучать детей ухаживать за комнатными растениями. Д/игра «Узнай и назови» - формировать знания детей о предметах посуды. Беседа: «Кто живет вместе с тобой» - формировать знания детей о членах семьи. Инд. работа: учить цвета спектра (Соня, Дима К.,	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Времена года» - формировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Инд. работа: учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. КГН- закреплять умение намыливать руки, не	Труд в музыкальном уголке (раставить красиво муз. инструменты) – приучать следить за порядком в группе. Д/игра «Угадай, на чем играю» - знакомить детей с муз. инструментами, развивать слуховое восприятие. Беседа: «Для чего это нужно» – формировать знания детей о предметах посуды.	Труд в игровом уголке «Машинке в гараж» - формировать умение детей следить за порядком в группе. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать

<p><b>дети!»</b> Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>к много» - формировать умение определять количество предметов (Ариша, Аня, Дима К., Лера) КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Марина) КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>КГН - продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Естествознание Тема:«Здоровый образ жизни» Максаты/Цели: познакомить с разными видами болезней и причинами их возникновения. Білімділік міндеті/Образовательная задача/: Показать главную роль профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными и простудными заболеваниями. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/: развивать отзывчивость Тәрбиелік</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка  2 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема:«Курак корпе» (лоскутное одеяло).  Цель:учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; познакомить детей с казахским национальным предметом быта для</p>	<p>1Основы математики Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко.  Цель: - формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя;  - продолжить развивать умение детей различать и</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2 Развитие речи Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.  Цель/:Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы».  Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:Словарь: обогащать речь детей словами, обозначающими качества, различать и называть части предмета.ГСР: понимать и употреблять обобщающие слова и словосочетания.СР: формировать умение детей</p>

	<p>міндеті/Воспитательная задача/:воспитывать любовь к своему телу.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема:</p> <p>Цель:</p> <p>3 Рисование</p> <p>Тема:«Лестница»</p> <p>Мақсаты/ Цель/: - научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - учить детей проводить в разных направлениях линии, соединять их.</p> <p>Развивающаязадача - развивать мелкую моторику;</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p>Дома-курак корпе;</p> <p>Дамытушылықміндеті/Развивающаязадача/: <u>развивать внимание детей.</u></p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко;</p> <p>- развивать умение детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; развивать умение детей отвечать на вопросы</p>	<p>слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p> <p>3Аппликация</p> <p>Тема:«Украсим елочку шарамии»</p> <p>Цель: Развивать творческие способности детей в аппликации.</p> <p>Міндеттері/ Задачи/: Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжить учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах. Развивать речь, обогащать активный словарь.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Тема: «Маша идет домой»</b></p> <p>Цель: - закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), круг, квадрат и треугольник, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрепить умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», «мало»;</li><li>- развивать умение сравнивать два предмета по ширине, способами</li></ul>				<p>Воспитывать внимание и усидчивость.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>наложения и приложения; - упражнять в ходьбе колонной по одному; - воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку</p>				
<p><b>«Вместе на природу»</b> Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за березой и рябиной осенью</b> <b>Цели:</b> — учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); — закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие деревья вам уже знакомы?</li> <li>• Какие характерные особенности березы вы</li> </ul>	<p><b>Наблюдение на огороде</b> <b>Цель:</b> формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. <b>Ход наблюдения</b> Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (На грядках росли лук, картофель, свекла.) Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике,</p>	<p><b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</b> <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед,</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b> — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. <b>Ход наблюдения</b> Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p>	<p><b>Наблюдение за кустиками</b> <b>Цели:</b> — формировать представление об основных частях кустарника; — воспитывать бережное отношение к растительному миру. <b>Ход наблюдения</b> Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне</p>

	<p>знаете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие характерные особенности рябины вы знаете?</li> <li>• Что общего есть у этих деревьев?</li> <li>• Какие условия необходимы для их роста?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Цель:</b> учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цели:</b> - улучшать технику бега; — формировать естественность, легкость, энергичные движений.</p>	<p>чесноку. Воспитатель задает детям загадку. Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит.</p> <p style="text-align: right;">(Снег)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Изготовление снежных построек.</p> <p><b>Цели:</b> — учить правильно носить снег для постройки; — помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — учить правильно строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку).</p>	<p>А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев с дорожек.</p> <p><b>Цели:</b> — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; — побуждать оказывать взрослым помощь.</p>	<p>рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не дозрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					

Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>I. Элементы самомассажа</b> И. п. – сесть, ноги скрестить.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – «Умывание» лица руками;</li> <li>2. – руки скрестно на груди, ладони на плечах, растирание;</li> <li>3. руки на коленях – растирание;</li> </ol> <p><b>II. «Часики»</b> - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
Полдник	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	С/Р игра «Магазин посуды» №2 - развивать желание играть в коллективе, знакомить детей с профессией продавца.	Д/игра «Разрезные картинки» - формировать знания детей по теме посуда, развивать мышление. Игры детей с крупным строительным материалом – учить строить постройки, играть совместно.	С/Р игра «Магазин посуды» №2 - развивать желание играть в коллективе, знакомить детей с профессией продавца.	Чтение художественных произведений по желанию детей. Беседа: «Твоя любимая сказка»	Д/игра «Для чего это нужно?» - формировать знания о предметах посуды.

<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику (Женя, Малика, Айгерим)	Инд. раб. – учимся правильно держать карандаш (Ариша, Аня, Дарина, Ярик) П/игра «Кто быстрее» - развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве.	Инд. раб. «Разноцветные шары» - учить цвета спектра (Соня, Лера, Давид) П/игра «Колпачок»	Инд. раб. – «Чего не стало?» - развивать внимание (Эвелина, Дарина, Диас)	Инд. раб. – «Чего не стало?» - развивать внимание (Ярик, Саша)
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о одежде детей , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1 апта желтоқсан \_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Темиртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Темиртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1 неделю декабря месяца 2020-2021 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми »

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	29.11.21	30.11.21	01.12.21	02.12.21	03.12.21
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>	Под тема: «Правильное питание. Витамины»				
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте,	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин

<p><b>дети!»</b> Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: «Путешествие по родному городу»  Мақсаты/ Цель/ : - систематизировать и расширять знания детей о своем городе; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:- расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях; Дамытушылық</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану муз работника  3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса Цель: - учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свое впечатление в словах, мимике, жестах; Образовательная задача/:- учить детей выражать</p>	<p>1Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  <b>2Развитие речи</b> <b>Тема:Зимушка-зима.</b> Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: ЗКР; развивать интонационную выразительность речи. <b>Словарь:</b> активизировать лексикон. ГСР: учить отвечать на</p>

	<p>міндеті/Развивающа я задача/:- стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание; развивать умение детей отвечать на вопросы;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать любовь к родному городу;</p> <p>Цель: 2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: :Красивый заборчик.<b>Білімділі к</b></p>		<p>свое впечатление в словах, мимике, жестах; обогащать речь детей сказочной лексикой Развивающая задача/:- развивать интонационную выразительность речи; Воспитательная задача/: - воспитывать доброе, заботливое отношение к людям, животным; 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>детей с новой геометрической фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы; - развивать умение детей обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); - воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Цель: - расширять</p>	<p>проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>міндеті/Образовательная</b>  <b>задача:</b>Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов.Закрепить знание цветов красок<b>Дамытушыл ык</b></p> <p><b>міндеті/Развивающая</b>  <b>задача:</b>Развивать умение проводить прямые вертикальные линии</p>			<p>представления детей о сезонных изменениях в природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции;  - формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание;  - развивать внимание, мышление; умение проговаривать</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>знакомые слова на казахском языке; развивать у детей чувственность, наблюдательность, любознательность;</p> <p>- воспитывать дружелюбные отношения;</p>	
<p><b>«Вместе на природу»</b> Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цели:</b> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <b>Ход наблюдения</b> Синица расписная Свистит не уставая. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что это за птица?</li> <li>• Как она выглядит? Какого она цвета?</li> <li>• Какие</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> - продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. <b>Ход наблюдения</b> На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но</p>	<p><b>Наблюдение за машинами</b> <b>Цель:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадку.</b> Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. <b>Ход наблюдения</b> Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На улице тепло или холодно?</li> <li>• Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице?</li> <li>• Как были одеты люди летом? Сравните.</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за березой и рябиной</b> <b>Цели:</b> — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель организует беседу с детьми, обращая внимание на деревья, стоящие на участке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите, какие деревья и кустарники</li> </ul> <p>Что делают зимой деревья?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По каким характерным особенностям можно узнать березу,</li> <li>• Как чувствуют себя деревья зимой?</li> <li>• Хорошо им или</li> </ul>

<p>изменения происходят в жизни синиц весной?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем питаются синицы?</li> <li>• Как люди заботятся о них?</li> <li>• Какую пользу они приносят?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Цель:</b> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие. <b>Индивидуальная работа «Белые снежинки».</b> <b>Цель:</b> учить плавно двигаться.</p>	<p>(Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратит внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди! <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с</p>	<p>Морозы стали крепче, и и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться метлой дело до конца. <b>Индивидуальная работа «Попрыгунчики около санок».</b> <b>Цель:</b> учить прыгать с продвижением вперед</p>	<p>плохо зимой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чего нужен снег деревьям?</li> <li>• Что может произойти, если много снега на ветках или он очень влажный?</li> </ul> <p>Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки. <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p>
---	---	--	---	---

			<p>дорожек, скамеек.  <b>Цель:</b> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.  <b>Индивидуальная работа:</b>  Метание в цель.  <b>Цель:</b> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p>		
	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b>  Подъем.  Гимнастика пробуждения.  Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Прогулка»</b>  Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь!  Прогоню остатки сна, одеяло в сторону,  Мне гимнастика нужна – помогает здорово.  Смотрим вправо, смотрим влево, наклони головку вниз.  Смотрим вправо, смотрим влево, в потолок оглянись.  1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.  2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.  3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.</p>				

	<p>4. «Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.</p> <p>5. «Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?»</p> <p>-развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит»</p> <p>-развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саде</p> <p>Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови »</p> <p>-развивать внимание речь, мышление.</p>
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки.</p> <p>Консульт. для род. «Как выбрать книги»</p>				

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2 апта желтоқсан\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Темиртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Темиртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми »

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	06.12.21	07.12.21	08.12.21	09.12.21	10.12.21
Күн тәртібі Режим дня	Под тема: «Правильное питание. Витамины»				
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

<p>әңгімелесу Беседа с родителями .</p>	<p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья ,запасные одежды, обув.</i></p>				
<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Нигра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: Моя Родина - Казахстан. Мақсаты/ Цель/: Расширять представления детей о Родине - Республике Ка-</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя</p>	<p>1Конструирование Тема:«Стул и кресло» Цель/:продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло),</p>	<p>1Основы математики Тема: Высокий – низкий. Треугольник Цель: - формирование понятий о пространственном расположении</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: /: Приглашаем на чай Мақсаты/ Цель/: Учить</p>

<p>захстан. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/ Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающа я задача/:Развивать разговорную речь, внимание. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/ Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p> <p>2Музыка По плану муз работника</p>	<p>физической культуры</p>	<p>комбинируя из известных детали, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; Дамытушылықмінд еті/Развивающазад ача/:развивать мышление; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/ воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании; - развивать умение детей различать пространственные направления в напосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий) - воспитывать желание помогать друг другу; Цель: <b>2Лепка</b> <b>Тема: «Снеговик»</b></p>	<p>составлять рассказ из опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающазад ача/:ЗКР: совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц).</p>
--	----------------------------	---	--	---

	<p>ЗРисование  Тема: «На деревья,  на лужок тихо  падает снежок».  Мақсаты/  Цель/:сформироват  ь понятия о снеге,  научить рисоать  снег зубной пастой  и ватными  палочками,  обротить внимание  на соответствие  цветов (белого и  голубого)  Дамытушылық  міндеті/Развивающа  язадача/:развивать  мелкую моторику;  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная  задача/:воспитыват  ь любовь к природе.</p> <p><b>Вариативный  компонент  «Заниматика»</b></p>			<p><b>Цель:</b> - формировать  знания детей о  зимнем времени  года;  - учить детей  называть основные  приметы зимнего  периода, лепить  снеговика из  пластилина;  - развивать умение  детей делить  пластилин на три  разные части,  скатывать три шара  (большой, средний и  маленький)  ,соединить части,  называть цвет  пластилина,  доводить задуманное  до конца;  - воспитывать  аккуратность,  самостоятельность;</p>	
--	--	--	--	--	--

Тема: - учить детей считать в пределах пяти;

Задачи:

- учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи;

- формировать умение детей видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур;

- развивать умение детей выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку;

- воспитывать у

	детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за воздушным транспортом</b> <b>Цель:</b> расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. <b>Ход наблюдения</b> Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! <b>Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.</b> Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет).</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Ход наблюдения</b> Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> • Есть ли ветер? • Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и</p>	<p><b>Наблюдение в птичьей парке</b> <b>Цели:</b> - закреплять представление о птичьей мире; — упражнять в узнавании птиц по описанию. <b>Ход наблюдения</b> На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; — воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Ход наблюдения</b> Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомить с вороной; — углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; — воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</b> Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). • Какие у вороны клюв, хвост, крылья? • Эта птица улетает в теплые края или нет? • Чем питается?</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды транспорта вы знаете?</li> <li>• Что относится к воздушному транспорту?</li> <li>• Чем похожи между собой самолет и вертолет?</li> <li>• Чем они отличаются?</li> <li>• Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.)</li> <li>• Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.)</li> </ul> <p>Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. <b>Цель:</b> закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба между линиями (10—15 см). <b>Цель:</b> развивать и</p>	<p>его результата.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Не наскочи».</b> <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их.</p> <p><b>Воспитатель загадывает детям загадки.</b> На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать,</p>	<p>принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Попади комом снега в цель».</b> <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как высиживает птенцов? Где?</li> <li>• Где живет?</li> <li>• Есть ли у нее враги?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p>
---	--	---	---	--

	<p>совершенствовать двигательную активность.</p>		<p>С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. <b>Трудовая деятельность:</b> Постройки из снега на участке. <b>Цели:</b> - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Индивидуальная работа:</b> Движение «змейкой». <b>Цель:</b> учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p>		
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					

Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<p>«Просьпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p>«Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. <b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
Полдник	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.

<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

Проверил методист мини – центра  
 Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3 апта желтоқсан\_\_айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе № 3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми »

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	13.12.21	14.12.21	15.12.21	16.12.21	17.12.21
<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	Под тема: «Правильное питание. Витамины»				
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

<p>эңгімелесу Беседа с родителями .</p>	<p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья ,запасные одежды, обув.</i></p>				
<p><b>«Сәлеметсіздер ме балалар!»</b> <b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b> Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: Зимняя одежда. Максаты/ Цель/: Формировать знания детей об</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану муз</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт»</p>	<p>1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур.  Цель: -</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>

	<p>одежде. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Дамытушылык міндеті/Развивающа я задача/:Систематиз ировать знания детей о зимней одежде, ее назначе- нии, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с видами зимней одежды (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать</p>	<p>работника  3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Цель:познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада; Образовательная задача/: - расширять словарный запас за счет слов, обозначающих действия предметов, признак предмета: падает, кружится, побелело , пушистый, белый. Развивающая задача/:- развивать внимание, мыслительные способности; Воспитательная задача/: - воспитывать умение внимательно</p>	<p>формирование представление детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; - учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать <b>2Ознакомление с окружающим миром Тема: Наши пернатые друзья»</b></p>	<p>2Развитие речи Тема: «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ. Дамытушылык міндеті/Развивающа я задача/: ЗКР; упражнять в интонационной выразительности речи.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>одежду для мальчиков и девочек.  Формировать элементарные навыки ухода за одеждой.  Тәрбиелік міндеті/  Воспитательная задача/:</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>2Музыка  По плану муз работника</p> <p>3Рисование  Тема:«Праздничны й салют».  Мақсаты/  Цель/:научить рисовать салют;  продолжить</p>		<p>слушать произведение, любовь к природе;</p> <p>2Физическая культура  По плану учителя физической культуры</p>	<p>(зимующие птицы)  Цель: - формировать представление детей о зимующих птицах;  - уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением;  активизировать речь, активизация прилагательных ,  развивать координацию речи с движением,  обогащать словарный запас детей в соответствии с темой,  формировать умение отвечать полными ответами на вопросы;  формировать умение образовывать существительные в родительном падеже;</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>закреплять умение детей рисовать карандашом, обвбдить по пунктирным линиям;  Дамытушылық міндеті/Развивающа язадача/: развивать умение наблюдать, зрительную память;  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: любовь к родной земле.</p>			<p>- развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке;  - воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
<p>«Вместе на природу»  Подготовка к прогулке.  Возвращение с прогулки</p>	<p><i>Наблюдение за растительностью</i>  <b>Цели:</b>  — формировать знания о жизни растений зимой;  — воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Ход наблюдения</b>  После снегопада</p>	<p><i>Наблюдение за работой дворника зимой</i>  <b>Цели:</b>  — расширять знания о труде взрослых;  — воспитывать уважение к их труду.  <b>Ход наблюдения</b>  Воспитатель задает</p>	<p><i>Наблюдение за проезжей частью дороги</i>  <b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  <b>Ход наблюдения</b>  Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за</p>	<p><i>Наблюдение за небом</i>  <b>Цели:</b>  — продолжать знакомство с различными природными явлениями;  — учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  <b>Ход наблюдения</b></p>	<p><i>Наблюдение за березой</i>  <b>Цели:</b>  — расширять представление о дереве;  — формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  — воспитать желание защищать и оберегать</p>

<p>обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p>детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)</li> <li>Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)</li> <li>Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p>	<p>движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Цель:</b> учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p>	<p>Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиям</p>	<p>природу.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Подвести детей к березе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полубоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Цели:</b> — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца.</p>
---	--	--	--	--

	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>«Любимые игрушки»</b> (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)</p> <p><b>1. «Кукла».</b> И. п. — лежа на спине. Любим мы играть и даже Кукол вам сейчас покажем. Ровно улеглись в постели И направо посмотрели, Тут же глубоко вздохнули И головки повернули. А теперь мы выдыхаем, Смотрим вверх и отдыхаем, Дышим ровно, не спешим, То же влево повторим. <i>Указание:</i> не выполнять резких движений головой. <b>Воспитатель:</b> Совсем не нужен ей водитель, Ключом ее вы заведите — Колесики начнут крутиться. Поставьте, и она помчится (<i>машина</i>)</p> <p><b>2. «Заводная машина».</b> И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, затем быстрый, в конце медленный.</p>				

	<p><b>Воспитатель:</b> Зверь смешной в огромной клетке  С ветки прыгает на ветку.  Ест бананы, сладости  К общей детской радости (<i>обезьяна</i>)  <b>4.«Забавная обезьянка».</b> И. п.— лежа на животе. 1 — поворот на спину, 2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  <b>5. «Надуем воздушный шарик».</b> И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].  <i>Указание.</i> Учить детей делать вдох, продолжительностью 3 с, выдох — 6 с  <b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

Уход детей домой	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги
------------------	---

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 4 апта желтоқсан\_\_айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми »

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	20.12.21	21.12.21	22.12.21	23.12.21	24.12.21
Күн тәртібі Режим дня	Под тема: «Правильное питание. Витамины»				
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар (Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин

Деятельности.					
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Здравствуй, Новый Год! Максаты/ Цель/: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь,</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема: «Ёлка» Максаты/ Цель/:учить детей складывать квадраты по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарную лексику детей; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная</p>	<p><b>1Основы математики</b> Тема: Высоко – низко. Один – много. Цель: - формировать у детей понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке; - формировать умение детей определять пространственные направления (высоко – низко), учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); - развивать умение детей различать и называть пространственное направления на</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: /: Елочка,елочка, колючая иголочка. Цель:Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: ЗКР: развивать дикцию, интонацию.  3 Аппликация Тема: Снегурочка. Максаты/ Цель/: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в</p>

	<p>внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/ Воспитывать интерес и уважение к традициям.</p> <p>Цель: 2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Украшения для елки» Мақсаты/ Цель/:<u>научить</u> <u>украшать елку</u> <u>разными приемами:</u> <u>рисовать кисточкой,</u> <u>ватной палочкой,</u> <u>пальчикам;</u> Дамытушылық міндеті/Развивающа язадача/: <u>развивать</u> <u>эстетический вкус;</u> Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная</p>		<p>задача/ воспитывать доброжелательност ь.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>рисунке и в пространстве (высоко – низко) - воспитывать интерес к совместным играм;</p>	<p>практической деятельности. Міндеттері/ Задачи/ Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации). Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать настойчивость в дости- жении поставленной цели.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>задача/:</p> <p>воспитывать интерес к новогоднему празднику.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>«Удивительная страна - математика»</b></p> <p>Цель: - учить детей считать в пределах пяти;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи;</li><li>- формировать умение детей видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур;</li><li>- развивать умение</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>детей выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку; - воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия; Используемый материал: игрушка Петрушка, изображение ёжей (5-6 штук), яблоки (по 2 на ёжика), изображение утенка, мышонка, геометрические фигуры: квадрат, треугольник – желтого цвета, треугольник, круг – белого цвета, пирамидка, цифры от одного до пяти;</p>				
--	---	--	--	--	--

«Вместе на природу»  
Подготовка к прогулке.  
Возвращение с прогулки

<p><b>Наблюдение за светофором</b> <b>Цель:</b> закреплять представление детей о назначении светофора. <b>Ход наблюдения</b> Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов. Хоть у вас терпенья нет — Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди</p>	<p><b>Наблюдение за животными</b> <b>Цель:</b> закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. <b>Ход наблюдения</b> Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щеночек мой — станет он собакой. Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. <b>Цели:</b> — учить правильно наполнять ведро</p>	<p><b>Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре</b> <b>Цель:</b> дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. <b>Ход наблюдения</b> Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки). <b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. <b>Цель:</b> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать</p>	<p><b>Как одеты прохожие?</b> <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; — воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Ход наблюдения</b> Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат?</p>
--	---	--	---	---

	<p>— Вот теперь переходи! <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p>	<p>снегом до определенной отметки; — доводить начатое дело до конца.</p>	<p>валы.</p>		<p>Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Путешествие снежинки» часть первая.</b> Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинку ровненько держите! Проснись дружок, и улыбнись. С боку на бок повернись, И в снежинку превратись. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. <b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книг				

Проверил методист мини – центра  
Ахметова Д.Р. \_\_\_\_\_

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 5 апта желтоқсан\_\_айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 5 неделю декабря месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: «Растем здоровыми »

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	27.12.21	28.12.21	29.12.21	30.12.21	31.12.21

<p><i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i></p>					
<p>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i></p>				
<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар (Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: «Мы друзья природы». Цель:Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Білімділік міндеті/Образовательная задача/:обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребенка через осознанное и правильное отношение к природе. Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, умение высказывать свою точку зрения, работать в команде. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней.</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка 2Музыка По плану муз работника 3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель/ : - помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели;  Образовательная задача/: - учить детей выделять и называть характерные признаки персонажей;  Развивающая задача/:- развивать внимание, память, мышление;  Воспитательная задача/: - воспитывать</p>	<p>1Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: - формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их;  - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы;  - развивать умение</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема:Покормите птиц зимой! (повторение) Цель:Учить составлять рассказ из опыта. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:развивать и формировать умение поддерживать разговор,отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Білімдікміндеті/Образовательная задача/ продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: Красивый заборчик. <b>Білімділік</b> <b>міндеті/Образователь</b> <b>ная задача:</b>Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов.Закрепить знание цветов красок<b>Дамытушылық</b> <b>міндеті/Развивающая</b> <b>задача:</b>Развивать умение проводить прямые вертикальные линии.</p>		<p>интонационную выразительность речи;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>детей обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький);</p> <p>- воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Цель: - расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>эмоции;</p> <p>- формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание;</p> <p>- развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать у детей чувственность, наблюдательность, любознательность;</p>	
--	--	--	--	--	--

				- воспитывать дружелюбные отношения;	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Наблюдение за кустиками</b> <b>Цели:</b> — формировать представление об основных частях кустарника; — воспитывать бережное отношение к растительному миру. <b>Ход наблюдения</b> Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая,</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Ход наблюдения</b> Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> — вызывать интерес к окружающему миру; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; — обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</b> Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) • Что это за птица?</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b> - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать отличительные признаки. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Ход наблюдения</b> Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> • Какое сегодня солнце? • Каждый ли день мы видим солнце? • На что оно похоже? Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке</p>

<p>А она как хина. То ли это ягодка просто не дозрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p>	<p>крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; — развивать ловкость и силу броска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как она выглядит?</li> <li>• Как люди говорят про сороку?</li> <li>• Чем питается сорока?</li> <li>• Это зимующая или перелетная птица?</li> <li>• Чем заняты птицы весной?</li> <li>• Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда?</li> <li>• Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.)</li> <li>• Как птицы заботятся о птенцах?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое оперенье у воробья?</li> <li>• Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить?</li> <li>• А чем они схожи?</li> <li>• Чем они питаются?</li> <li>• Какую песенку поет воробей?</li> <li>• А какую сорока?</li> <li>• Какие особенности вы еще заметили в их поведении?</li> <li>• Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.)</li> <li>• Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.)</li> <li>• Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p>в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Индивидуальная работа «С вала на вал».</b> <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>
--	---	--	--	--

				Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.	
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<b>«Путешествие снежинки» часть вторая.</b> Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. Проснись дружок, и улыбнись. С боку на бок повернись, И в снежинку превратись.				

	<p>1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо.</p> <p>2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п.</p> <p>3. «Клубок снежинок» - и. п.: сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

--	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1 апта қантар айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1 неделю января месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

**Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру**

**Организация жизни и воспитания детей**

Апта күндері	Дүйсенбі	Понедельник	Сейсенбі	Вторник	Сәрсенбі	Среда	Бейсенбі	Четверг	Жұма	Пятница
<b>Уақыты</b>	03.01.22		04.01.22		05.01.22		06.01.22		07.01.22	
<b>Күн тәртібі</b> <b>Режим дня</b>										
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прем детей.</b> <b>Ата аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Беседа с родителями .</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i></p>									
<b>«Сәлеметсіздер ме балалар!»</b> <b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.)</b> <b>Таңғы гимнастика,</b> <b>Гигиеналық</b>	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Н/игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не					

<p><b>процедуралар.</b>  <b>Таңғы ас.</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық</b>  <b>«Здравствуйте, дети!»</b>  <b>Игры</b>  (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика.  Гигиенические процедуры.  Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление.  Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание.  КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму.  Инд. работа: учимся правильно держать карандаш   КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>«Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память.  Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику  КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения.  КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.  Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание  Тема:«Правила поведения в природе.»  Цель: Закреплять знания о поведении в природе.  Білімділік міндеті/Образовательная задача/:продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных.  Дамытушылық міндеті /Развивающая задача/:Развивать логическое мышление,</p>	<p>1Государственный язык  По плану учителя казахского языка   2Музыка  По плану муз работника   3Физическая культура  По плану учителя физической</p>	<p>1Художественная литература  Тема:  Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят»  Цель/ : -  продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки;   Образовательная задача/: - учить</p>	<p>1Основы математики  Тема: Высокий – низкий.  Треугольник  Цель: -  формирование понятия пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве;  - формировать</p>	<p>1Физическая культура  По плану учителя физической культуры   2Развитие речи  о Тема:Из чего мы едим?  Учить пересказывать в Н. Калининой щники».  ік міндеті/Образовательная задача/ учить согласовывать в роде и падеже.</p>

	<p>разговорную речь. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача/: Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное отношение к ней.</p> <p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: « Воздушные шарики.»</p> <p><b>Білімділік міндеті/Образовательная задача:</b>Закрепите умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски. <b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:</b> Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображение мелкими деталями. Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:Воспиты-</p>	культуры	<p>детей интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении песенок, используя структурно - логическую схему.</p> <p>Развивающая задача/:- развивать слуховое восприятие; развивать у детей умение составлять связные высказывания на заданные темы, активизировать глагольную лексику.</p> <p>Воспитательная задача/:- воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспитывать у</p>	<p>умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании;</p> <p>- развивать умение детей различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий)</p> <p>- воспитывать желание помогать друг другу</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши</p>	<p>ушылық і/Развивающая задача/:раз и формировать умение слушать и понимать речь, оживать разговор, ать мышление. елік міндеті/гательная воспитание детского ьности.</p>
--	--	----------	---	---	--

	<p>вать точность движений, эстетический вкус.</p>		<p>детей умение слушать сказку внимательно; сопереживать героям сказки;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>пернатые друзья» (зимующие птицы) Цель: - формировать представление детей о зимующих птицах;</p> <p>- уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы;</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>формировать умение образовывать существительные в родительном падеже;</p> <p>- развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке;</p> <p>- воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p>	
<p><b>«Вместе на природу»</b> Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>Ход наблюдения</b> С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. <b>Ход наблюдения</b> Наступила зима. Стоит наша рябина без листьев. Птицы искевали ягоды,</p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> <b>Цель:</b> формировать представление о строении ели. <b>Ход наблюдения</b> Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье</p>	<p><b>Сравним живую и игрушечную ель</b> <b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева. <b>Ход наблюдения</b> Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет:</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. <b>Ход наблюдения</b> Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p>

<p>Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дует ли ветер?</li> <li>• Холодный он или теплый?</li> <li>• Как можно узнать, что дует ветер?</li> <li>• В какую сторону он дует?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек. <b>Цели:</b> — учить выполнять задание хорошо; — воспитывать положительное отношение к труду. <b>Индивидуальная работа</b> «Гонки на санках». <b>Цель:</b> учить, сидя на санках, передвигаться до флажка,</p>	<p>некоторые ягоды упали на землю, а налетевшие метели укрыли их белым покрывалом. Так под снегом и лежат они, словно законсервированные, до весны. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место. <b>Цель:</b> закреплять умение действовать лопатками. <b>Индивидуальная работа</b> «Гонки на санках». <b>Цель:</b> учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.</p>	<p>летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво- коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега. <b>Цель:</b> закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. <b>Индивидуальная работа</b> «Допрыгай до флажка», «В воротики».</p>	<p>появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубил,и, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как узнать, живое дерево или искусственное?</li> <li>• Почему нельзя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где спит солнышко?</li> <li>• Откуда оно поднимается?</li> <li>• Греет ли солнышко зимой?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <b>Цели:</b> - учить доводить начатое дело до конца; — воспитывать положительное отношение к труду. <b>Индивидуальная работа</b> «Подбрось повыше». <b>Цели:</b> — учить бросать мяч вверх и ловить его; — развивать внимание.</p>
---	--	--	--	---

	отталкиваясь ногами.			<p>рубить деревья?  <b>Трудовая деятельность</b>  Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие.  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>«Воротики»,</b>  <b>«Катание на кругах».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.</p>	
Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<p>«Просьпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>I. Разминка в постели. Самомассаж.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повороты головы, вправо, влево.</li> <li>2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.</li> <li>3. Разведение и сгибание рук.</li> </ol> <p><b>II. «Мишка»</b> - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. <i>Мишка косолапый по лесу идёт</i> <i>Шишки собирает и в карман кладёт</i> <b>Вдруг упала шишка</b> <i>Прямо мишке в лоб</i> <b>Мишка рассердился и ногою топ</b> <i>Больше я не буду шишки собирать</i> <i>Сяду на машину и поеду спать.</i> «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.</p> <p><b>IV. «Петушок»</b> - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. <i>На болоте нет дорог,</i> <i>Я по кочкам скок да скок.</i></p> <p><b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей по желанию</p>	<p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Рассматривание картинки морских животных.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саде Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.</p>

<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2 апта қантар\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю **январь** месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	10.01.22	11.01.22	12.01.22	13.01.22	14.01.22
<b>Күн тәртібі Режим дня</b>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</b>	<p data-bbox="607 1331 1995 1369" style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p data-bbox="831 1394 1771 1433" style="text-align: center;"><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i></p>				

<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!»  <b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b>  Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика.  Гигиенические процедуры.  Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы.  Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей.  Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление.  Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание.  КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал.  Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму.  Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией.  Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь.  Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память.  Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику  КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе.  Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление.  Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения.  КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду.  «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память.  КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.  Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание  Тема: Труд человека на селе.  Цель: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей.  Білімділік міндеті/  Образовательная задача/: расширять знания о трудовой деятельности человека</p>	<p>1Государственный язык  По плану учителя казахского языка  2Физическая культура  По плану учителя физической</p>	<p>1Конструирование  Тема: «Снег идет»  Цель/:- продолжать развивать интерес детей к конструированию из бумаги;  - учить детей обрывать мягкую</p>	<p>1Основы математики  Тема: Длинный – короткий.  Закрепление фигур  Цель: - формирование представление детей о сравнении групп предметов,</p>	<p>1Физическая культура  По плану учителя физической культуры  Развитие речи  Тема: На приеме у врача.</p>

<p>на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство).          Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах.          Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: Развивать память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.          Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.</p> <p>2Музыка</p>	<p>культуры</p>	<p>бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.</p> <p>- воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2Физическая культура          По плану учителя физической культуры</p>	<p>используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче;</p> <p>- учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры;</p> <p>- развивать у детей зрительную память осязательно – двигательным путем;</p>	<p>Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Білімдік міндеті/ Образовательная задача/ формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Дамытушылык міндеті/ Развивающая задача/: ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: воспитание детского выразительности.</p>
---	-----------------	--	---	--

	<p>По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: «Колобок.»</p> <p><b>Білімділік</b> міндеті/Образовательная задача: <i>Закрепить умение рисовать круг, закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</i></p> <p><b>Дамытушылық</b> міндеті/Развивающая задача: <i>Развивать точность движений.</i></p> <p><b>Тәрбиелік</b> міндеті/Воспитательная задача: <i>Воспитывать усидчивость.</i></p> <p><b>Вариативный компонент</b> Тема: «Путешествие в зимний сказочный лес»</p> <p>Цель: - учить детей последовательности выполнения действий в направлении по</p>			<p>- воспитывать интерес к исследовательской деятельности;</p> <p><b>2Лепка</b> Тема: «Птичий двор».</p> <p><b>Цель:</b> Мақсаты/Цель/:развивать умение лепить несложные предметы, приёмом отщипывания.</p> <p><b>Білімділік</b> міндеті/Образовательная задача/: учить отщипывать от большого кусочка пластилина кусочки поменьше и скатывать их в шарики</p> <p><b>Дамытушылық</b> міндеті/Развивающая задача/: развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук.</p> <p><b>Тәрбиелік</b> міндеті/Воспитательная задача/:воспитывать бережное отношение к птицам, аккуратность в</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>условному знаку (стрелкам);</p> <p>- продолжать учить соотносить пространственное расположение частей тела с расположением предметов, выявлять на этой основе направления направо, справа, слева, от себя;</p> <p>- закрепить знание детей пространственных отношений вверху, внизу, в ряд, впереди, сзади;</p> <p>- закрепить знание детей пространственного расположения предметов на плоскости (карточке);</p>			работе с пластилином.	
--	--	--	--	-----------------------	--

	<p>- закрепить умение детей способом приложения устанавливая равенство численностей множеств.</p> <p>- продолжить учить детей использовать в речи слова, характеризующие количественные и пространственные отношения;</p> <p>- развивать внимание, память, мышление;</p> <p>- воспитывать у детей желание делать добрые дела.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). <b>Ход наблюдения</b> Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. <i>М. Познанская</i> Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» <i>Г. Ладоницков</i> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какого цвета снег?</li> <li>• Какой он на ощупь?</li> <li>• Что из него можно сделать?</li> <li>• Почему снег тает на ладошке?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Ход наблюдения</b> Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> — вызывать интерес к окружающему миру; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; — обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</b> Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что это за птица?</li> <li>• Как она выглядит?</li> <li>• Как люди говорят про сороку?</li> <li>• Чем питается сорока?</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b> - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое оперенье у воробья?</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за погодой Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Ход наблюдения</b> Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сегодня солнце?</li> <li>• Каждый ли день мы видим солнце?</li> <li>• На что оно похоже? Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>участке.  <b>Цели:</b>  — собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой;  — поручить расчистить дорожки.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Кто выше прыгнет?».  <b>Цель:</b> учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>	<p>вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.  <b>Трудовая деятельность</b>  Постройка из снега столовой для птиц.  <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; — развивать ловкость и силу броска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Это зимующая или перелетная птица?</li> <li>• Чем заняты птицы весной?</li> <li>• Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда?</li> <li>• Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.)</li> <li>• Как птицы заботятся о птенцах?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Посыпание скользких дорожек песком.  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить?</li> <li>• А чем они схожи?</li> <li>• Чем они питаются?</li> <li>• Какую песенку поет воробей?</li> <li>• А какую сорока?</li> <li>• Какие особенности вы еще заметили в их поведении?</li> <li>• Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.)</li> <li>• Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.)</li> <li>• Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Постройка снежной горки.  <b>Цель:</b> учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b>  «С вала на вал».  <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>
---	--	--	---	--

				<p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p>	
	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>I. 1. «Насос»</b> И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) <b>2. «Ванька – встанька»</b> И.п. – лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). <b>3. «Греем ножки»</b> И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) <b>II. «Ножки»</b> <i>По ровненькой дорожке,</i></p>				

	<p><i>По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). <u>Воспитатель:</u> Где мои детки? (детки встают) – Вот они.</i></p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваше фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки.				

	Консульт. для род. «Как выбрать книги»
--	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3 апта қантар\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3 неделю январь месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	17.01.22	18.01.22	19.01.22	20.01.22	21.01.22
<b>Күн тәртібі Режим дня</b>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				

<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!»  <b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b>  Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика.  Гигиенические процедуры.  Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы.  Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей.  Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление.  Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание.  КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал.  Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму.  Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией.  Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь.  Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память.  Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику  КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе.  Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление.  Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения.  КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду.  «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память.  КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.  Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание  Тема: «Природа вокруг нас».  Максаты/ Цель/:  Дать представление о живой и неживой природе.  Білімділік міндеті/  Образовательная задача/: -научить различать формы живой и неживой</p>	<p>1Государственный язык  По плану учителя казахского языка  2Музыка  По плану муз работника</p>	<p>1Художественная литература  Тема: Цель/ : - учить детей внимательно слушать художественное произведение; отвечать на</p>	<p>1Основы математики  Тема: Длинный – короткий.  Закрепление фигур. (повторение)  Цель: - формирование представления детей о сравнении групп</p>	<p>1Физическая культура  По плану учителя физической культуры  2Развитие речи  Тема: Зимние забавы.  Цель: Учить составлять</p>

<p>природы. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: -закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: -воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p> <p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: :«Кто-кто в теремочке живет?». Мақсаты/ Цель/: Учит дополнять изображение мелкими деталями, передающими</p>	<p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>вопросы по содержанию сказки, повторять за воспитателем отдельные слова и фразы;</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять за воспитателем отдельные слова и фразы;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать творческие способности, интерес к занятиям.</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать интонационную выразительность</p>	<p>предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче;</p> <p>- учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры;</p> <p>- развивать у детей зрительную память осязательно –</p>	<p>рассказ по образцу. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:развивать и продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР:активизация звуков [т], [т']. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p>
--	--	--	--	--

	<p>настроение и повадки героев.  Дамытушылык міндеті/Развивающая задача:  Развивать творческое воображение.  Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача: Воспитывать целеустремленность, усидчивость</p>		<p>речи; Рассказывание сказки "Колобок"</p> <p>Цель:  2 Физическая культура  По плану учителя физической культуры</p>	<p>двигательным путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к исследовательской деятельности</li> <li><b>2 Ознакомление с окружающим миром</b></li> <li><b>Тема: «Мебель»</b></li> <li>- уточнять представление детей о предметах мебели и их назначении;</li> <li>- закрепить знание детей о частях, из которых состоит мебель;</li> <li>- развивать внимание, логическое мышление, речь;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к предметам мебели;</li> </ul>	
--	---	--	---	---	--

«Вместе на природу»  
Подготовка к прогулке.  
Возвращение с прогулки

<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>Ход наблюдения</b> С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дует ли ветер?</li> <li>• Холодный он или теплый?</li> <li>• Как можно узнать, что дует ветер?</li> <li>• В какую сторону он дует?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек. <b>Цели:</b></p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. <b>Ход наблюдения</b> Наступила зима. Стоит наша рябина без листьев. Птицы истребляли ягоды, некоторые ягоды упали на землю, а налетевшие метели укрыли их белым покрывалом. Так под снегом и лежат они, словно законсервированные, до весны. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место. <b>Цель:</b> закреплять умение действовать лопатками. <b>Индивидуальная работа</b> «Гонки на санках». <b>Цель:</b> учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>Ход наблюдения</b> С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дует ли ветер?</li> <li>• Холодный он или теплый?</li> <li>• Как можно узнать, что дует ветер?</li> <li>• В какую сторону он дует?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек. <b>Цели:</b></p>	<p><b>Сравним живую и игрушечную ель</b> <b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева. <b>Ход наблюдения</b> Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. <b>Ход наблюдения</b> Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где спит солнышко?</li> <li>• Откуда оно поднимается?</li> <li>• Греет ли солнышко зимой?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить доводить начатое дело до конца;</li> <li>— воспитывать положительное отношение к труду.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Подбрось повыше». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить бросать мяч вверх и ловить его;</li> <li>— развивать внимание.</li> </ul>
--	--	--	---	---

	<p>— учить выполнять задание хорошо;</p> <p>— воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Гонки на санках».</p> <p><b>Цель:</b> учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.</p>		<p>— учить выполнять задание хорошо;</p> <p>— воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Гонки на санках».</p> <p><b>Цель:</b> учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.</p>	<p>живая.</p> <p>Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как узнать, живое дерево или искусственное?</li> <li>• Почему нельзя рубить деревья?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Воротики», «Катание на кругах».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.</p>	
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					

Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<p>«Пробуемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Неболейка»</b> Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i> Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову вправо - влево.)</i> Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i> Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. <i>(Растирают ладонями грудную клетку и предплечья).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.</li> <li>2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.</li> <li>3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).</li> <li>4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.</li> <li>5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</li> </ol> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
Полдник	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саду Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»</p>				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 4\_ апта кантар \_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4\_ неделю январь \_месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	24.01.2022г.	25.01.2022г.	26.01.2022г.	27.01.2022г.	28.01.2022г.
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание,	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно,	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац.	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Н/игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить

<p><b>кызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b> Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Мақсаты/ «Наши пернатые друзья» (зимующие птицы) Цель: - формировать представление детей о зимующих птицах; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах: внешним видом, поведением; активизировать речь, активизация прилагательных ,</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема: «Поезд». - учить детей строить поезд с вогончиками по образцу;  - закрепить умение детей конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной</p>	<p><b>1Основа математики</b> Тема: Высоко – низко. Один – много. (повторение) Цель: - формировать у детей понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке;  - формировать умение детей определять пространственные</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Как спасаются звери от зимней стужи? Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. и мн. числе.</p>

	<p>развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:-развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;</p> <p>2Музыка По плану муз работника 3Рисование Тема:«Украшаем фартук»</p>		<p>формы, формируют представления о поезде как транспортном средстве.</p> <p>-развивать мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Мақсаты/ Цель/:</p> <p>Цель:</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>направления (высоко – низко), учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много);</p> <p>- развивать умение детей различать и называть пространственное направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко)</p> <p>- воспитывать интерес к совместным играм;</p>	<p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/ЗКР:совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p> <p>3 Аппликация Тема: Дом для друзей.</p> <p>Мақсаты/ Цель/ : Учить разрезать квадрат по диагонали (от угла до угла) для получения треугольника-крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг – окошко под крышей.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Максаты/ Цель/ Цель/: - формировать представление детей о фартуке;</p> <p>Образовательная задача/:-учитьдетей украшать изображение фартука геометрическими фигурами;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать у детей эстетический ыкус, мелкую моторику, умение правильно держат кисточку;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать у детей интерес к рисованию;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Маша и медведь» <b>Цель:</b> - учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире - уже;</p> <p>-совершенствовать навыки сравнения двух разных групп предметом способом наложения;</p> <p>- развивать умение детей обозначать результаты сравнения словами: много, мало, поровну, столько-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>СКОЛЬКО</p> <p>- активизировать речь детей в употреблении математических терминов,</p> <p>- воспитывать желание заниматься математикой.</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). <b>Ход наблюдения</b> Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. <i>М. Познанская</i> Белым снегом все покрыло: И деревья и дома.</p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> <b>Цель:</b> формировать представление о строении ели. <b>Ход наблюдения</b> Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты</p>	<p><b>Сравним живую и игрушечную ель</b> <b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева. <b>Ход наблюдения</b> Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. <b>Ход наблюдения</b> Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где спит солнышко?</li> <li>• Откуда оно поднимается?</li> <li>• Грее ли солнышко зимой?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. <b>Ход наблюдения</b> Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где спит солнышко?</li> <li>• Откуда оно поднимается?</li> <li>• Грее ли солнышко зимой?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на</p>

<p>Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p><i>Г. Ладонищиков</i> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какого цвета снег?</li> <li>• Какой он на ощупь?</li> <li>• Что из него можно сделать?</li> <li>• Почему снег тает на ладошке?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Цели:</b> — собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; — поручить расчистить дорожки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Кто выше прыгнет?».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>	<p>колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Допрыгай до флажка», «В воротники».</b></p>	<p>будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как узнать, живое дерево или искусственное?</li> <li>• Почему нельзя рубить деревья?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.</p>	<p>Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.</p> <p><b>Цели:</b> - учить доводить начатое дело до конца; — воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Подбрось повыше».</b></p> <p><b>Цели:</b> — учить бросать мяч вверх и ловить его; — развивать внимание.</p>	<p>санки.</p> <p><b>Цели:</b> - учить доводить начатое дело до конца; — воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>«Подбрось повыше».</b></p> <p><b>Цели:</b> — учить бросать мяч вверх и ловить его; — развивать внимание.</p>
--	---	---	--	--

			<p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>«Воротики»,</b></p> <p><b>«Катание на кругах».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.</p>		
	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просьпаемся, пробуждаемся»</b></p> <p>Подъем.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Поездка»</b></p> <p>Мы проснулись, потянулись.</p> <p>С боку набок повернулись, и обратно потянулись.</p> <p>Ножки мы подняли, на педали встали.</p> <p>Быстрой педали я кручу, и качу, качу, качу.</p> <p>Очутились на лугу.</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п.</p> <p>2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох.</p>				

	<p>3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.  4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.  5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.  <b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саду Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

--	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1 апта \_\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Темиртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Темиртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1 неделю февраля\_месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей							
Апта күндері	Дүйсенбі	Понедельник	Сейсенбі	Вторник	Сәрсенбі	Среда	Бейсенбі	Четверг	Жұма	Пятница
Уақыты	31.02.22г		01.02.22г.		02.02.22г.		03.02.22г.		04.02.22г.	
<i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i>										

<p><b>Балаларды кабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу</b> Беседа с родителями .</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p>				
<p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i></p>					
<p><b>«Сәлеметсіздер ме балалар!»</b> <b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b> Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема:«Волшебница зима» Цель: - расширять представления детей о сезонных изменениях в</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение К.Чуковский «Телефон»</p>	<p>1Основы математики Тема: Впереди – позади. Цель: - формирование</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>

<p>природе, о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции;</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - формировать знания детей о времени года – зиме; активизировать речь, развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; развивать речевое дыхание;</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:-развивать внимание, мышление; умение проговаривать знакомые слова на казахском языке; развивать у детей чувственность, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать дружелюбные отношения;</p>	<p>По плану муз работника</p> <p>3Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>- познакомить детей с стихотворением К. И. Чуковского «Телефон».</p> <p>Образовательная задача/: - продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи; обогатить словарь детей по теме «телефон»; закрепить знания детей о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета; закрепить знания детей о коричневом цвете;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать мышление, моторику,</p>	<p>понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади)</p> <p>- формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди- позади);</p> <p>- развивать умение детей рисовать предметы круглой формы;</p> <p>- воспитывать желание слушать педагога;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенний</p>	<p>2Развитие речи Тема: Варим суп из овощей. Цель: Учить составлять рассказ по действиям. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p>
--	---	---	---	---

	<p>2Музыка Тема: Цель:</p> <p>3Рисование Тема: «Птицы» Цель/: - расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц;</p> <p>Образовательная задача/: - научить детей рисовать птиц;</p> <p>Развивающая задача/ - развивать мелкую моторику;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать заботливое</p>		<p>зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений; упражнять в рисовании, раскрашивании предметов, наклеивании;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать усидчивость, аккуратность;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>праздник «Наурыз!» Цель: -познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»</p> <p>- знакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра, познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</p> <p>- развивать речь, память, внимание, мышление;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p>	
--	---	--	--	---	--

	ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ				
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какого цвета снежинка?</li> <li>• У кого шубка такого же цвета?</li> <li>• Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?</li> </ul> <p>Села снежинка на рукав и растаяла. Была, и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> учить замечать изменения в природе. <b>Ход наблюдения</b> Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что изменилось в природе?</li> <li>• Чем покрылась земля?</li> <li>• Что лежит на ветках деревьев?</li> <li>• Что делают деревья зимой?</li> </ul> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. <b>Ход наблюдения</b> Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>О. Рождественская</i> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше?». <b>Цели:</b> — учить прыгать в</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим; — воспитывать чувство уважения к труду взрослых; — способствовать развитию связной речи. <b>Ход наблюдения</b> Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое время года сейчас?</li> <li>• Почему вы так думаете?</li> <li>• Кто убирает снег?</li> <li>• Чем он работает?</li> <li>• Кому нужен труд дворника?</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за снегирами</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Ход наблюдения</b> Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опишите, как выглядит снегирь.</li> <li>• Где живут снегири осенью?</li> <li>• Чем питается снегирь?</li> <li>• Какие звуки он издает?</li> </ul> <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки,</p>

	<p>место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).  <b>Цели:</b>  — формировать ответственное отношение к труду;  — учить выполнять коллективные поручения.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Попади в цель».  <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер.</p>	<p><b>деятельность</b>  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Самым ловким окажись!».  <b>Цель:</b> продолжать развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>длину с места и с разбега;  — развивать силу прыжка.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега.  <b>Цель:</b> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».  <b>Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек метлой.  <b>Цель:</b> приучать выполнять трудовые поручения.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия . Дать знание и выполнение культурно гигиенических процедур. Игровое упражнение «Водичка водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Игры детей по желанию</p>	<p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Рассматривание картинки морских животных.</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саде Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»</p>				

--	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2 апта \_\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю февраля месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	07.02.22г.	08.02.22г.	09.02.22г.	10.02.22г.	11.02.22г.
<b>Күн тәртібі Режим дня</b>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
<b>«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы</b>	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» -	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Нигра «Мозаика» - развивать внимание,	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память.

<p><b>гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b></p> <p>Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш</p> <p>КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Цель:- познакомить детей с домашними животными; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:- дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь,</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя по физкультуре</p>	<p>1Конструирование Тема:«Веселые снеговики» Цель/:- закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах;  - обогащать словарный запаса, развить ассоциативное мышление, подбор</p>	<p>1Основы математики Тема: Впереди – позади. (повторение) Цель: - формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди –</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя по физкультуре</p> <p>2Развитие речи Тема: На приеме у врача.  Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ формировать умение детей слушать и</p>

	<p>активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных;</p> <p>2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Снежки»</p>		<p>признаков к предмету, продолжать учить детей ориентироваться на плоскости, закрепить понятия «в правом, левом верхнем и нижнем углу», «посередине»;- развивать умение детей пользоваться клеем, делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей.</p> <p>-воспитывать умение детей убирать после работы свое рабочее место</p>	<p>позади)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди- позади);</li> <li>- развивать умение детей рисовать предметы круглой формы;</li> <li>- воспитывать желание слушать педагога;</li> </ul> <p><b>2Лепка</b> <b>Тема:</b> «Бублики для малышей» <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки » между собой. Білімділік міндеті/</p>	<p>понимать речь, поддерживать разговор. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:-воспитание детского выразительности.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Цель/: - дать детям понятие о комке снега;</p> <p>Образовательная задача/: - научить детей рисовать с помощью зубной пасты и ватной палочки;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать чувство соотношения цветов ( голубого и белого) друг с другом;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Вариативный компонент «Заниматика»</b></p> <p><b>Тема:</b> «В гостях у</p>		<p>2Физическая культура</p> <p>По плану учителя по физкультуре</p>	<p>Образовательная задача/:Закреплять умение лепить палочки. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:учить детей сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать желание что-либо сделать для других.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>сказки»</p> <p>Цель:- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер;</li><li>- учить детей выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку;</li><li>- закрепить понятия один и много;</li><li>- формировать навык полных</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ответов на вопросы;</p> <p>- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;</p> <p>- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;</p> <p>- развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение, интерес к математическим занятиям, самостоятельность;</p> <p>- воспитывать</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации; дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за синичкой</b> <b>Цели:</b> - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; — воспитывать заботу о зимующих птицах. <b>Ход наблюдения</b> Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит синичка?</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b> <b>Цели:</b> — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. <b>Ход наблюдения</b> Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каких зимующих птиц вы знаете?</li> <li>• Трудно ли птицам добывать корм зимой?</li> <li>• Что нужно смастерить для корма?</li> </ul> <p>С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки,</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> <b>Цель:</b> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>Ход наблюдения</b> Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; — воспитывать доброжелательное отношение к птицам. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие птицы прилетают к нам на участок?</li> <li>• Какого они размера?</li> <li>• Какая у них</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бывает ли у дождика четыре колеса?</li> <li>• Скажите, как называются такие чудеса?</li> <li>• Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном?</li> <li>• Какую работу она</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как передвигается?</li> <li>• Чем она питается?</li> <li>• Где зимует?</li> <li>• Как она кричит?</li> </ul> <p>Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой</p>	<p>голуби, синицы и снегири)</p> <p>приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p><b>Цель:</b> приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> учить бросать снежки вдаль.</p>	<p>его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цели:</b> — закреплять умение бегать на скорость; — развивать меткость и силу броска.</p>	<p>окраска?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем питаются?</li> <li>• Какие изменения в жизни птиц происходят весной?</li> <li>• Как птицы заботятся о своем потомстве?</li> <li>• Как вы помогаете птицам?</li> <li>• Какую пользу приносят птицы?</li> <li>• Каких еще птиц вы знаете?</li> </ul> <p>В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) Трудовая деятельность: Вскопывание песка в песочнице. <b>Цель:</b> воспитывать положительное</p>	<p>выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром?</li> <li>• Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p><b>Цели:</b> - приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>
--	---	--	---	--

	<p>праздник знает».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><b>Цель:</b> привлекать детей к подкормке зимующих птиц.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p>			<p>отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<p><b>«Просьпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Поездка»</b> Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, и обратно потянулись. Ножки мы подняли, на педали встали. Быстрее педали я кручу, и качу, качу, качу. Очутились на лугу. 1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох. 3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. <b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Игры детей по желанию</p>	<p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Рассматривание картинки морских животных.</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?»  -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит»  -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саде  Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови »  -развивать внимание речь, мышление.</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				

Уход детей домой	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»
------------------	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. **3** апта \_\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на **3** неделю февраля\_месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау Сквозная тема: « »

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	14.02.22	15.02.22.	16.02.22	17.02.22.	18.02.22.
<i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i>	Под тема: «»				
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

<p>әңгімелесу Беседа с родителями .</p>	<p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья ,запасные одежды, обув.</i></p>				
<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема:«Дикие животные Казахстана» Мақсаты/ Цель/: -обогащать представление детей о животных Казахстана; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану муз работника</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».</p>	<p>1Основы математики Тема Сравнение и уравнивание разных групп предметов Цель: - формирование понятия о сравнении предметов по</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Зимние забавы.</p>

<p>активизировать речь; Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: - развивать знания детей о том, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: - воспитывать доброе отношение к животным;</p> <p>2Музыка Тема: Цель:</p> <p>3Рисование Тема: «Снеговик» Мақсаты/ Цель/: Цель/: - дать понятие детям о зимних играх;</p> <p>Образовательная задача/: - научить детей рисовать снеговика;</p>	<p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Цель/ : - учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение;</p> <p>Образовательная задача/: - формировать у детей умение осознавать тему, содержание произведения, вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия.</p> <p>Развивающая задача/: - развивать слуховое восприятие, коммуникативные умения, развивать любознательность, наблюдательность; активизировать речевой словарь по</p>	<p>количеству; - формировать умение детей сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну;</p> <p>- развивать зрительную память и мышление детей; развивать умение детей в определенном порядке выкладывать геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать;</p>	<p>Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:развивать и продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога. Білімдік міндеті/Образовательная задача/ ЗКР: активизация звуков [т], [т']. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности</p>
--	--	---	--	--

	<p>Развивающая задача/: - развивать эстетический вкус;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать интерес к зимним забавам.</p>		<p>теме.</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>-воспитывать позитивные чувства;</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Природный оркестр» Цель:-расширять познавательный опыт детей;</p> <p>-формировать у детей навыки культуры поведения в природе;</p> <p>-развивать умение детей слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память;</p> <p>- воспитывать</p>	
--	---	--	---	--	--

				бережное отношение к птицам;	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какого цвета снежинка?</li> <li>• У кого шубка такого же цвета?</li> <li>• Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?</li> </ul> <p>Села снежинка на рукав и растаяла. Была, и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> учить замечать изменения в природе. <b>Ход наблюдения</b> Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень нравится зима. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что изменилось в природе?</li> <li>• Чем покрылась земля?</li> <li>• Что лежит на ветках деревьев?</li> <li>• Что делают деревья зимой?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. <b>Ход наблюдения</b> Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>О. Рождественская</i> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше?». <b>Цели:</b> — учить прыгать в длину с места и с разбега; — развивать силу прыжка.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим; — воспитывать чувство уважения к труду взрослых; — способствовать развитию связной речи. <b>Ход наблюдения</b> Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое время года сейчас?</li> <li>• Почему вы так думаете?</li> <li>• Кто убирает снег?</li> <li>• Чем он работает?</li> <li>• Кому нужен труд дворника?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Ход наблюдения</b> Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опишите, как выглядит снегирь.</li> <li>• Где живут снегири осенью?</li> <li>• Чем питается снегирь?</li> <li>• Какие звуки он издает?</li> </ul> <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины,</p>

	<p>(коллективный труд).  <b>Цели:</b>  — формировать ответственное отношение к труду;  — учить выполнять коллективные поручения.  <b>Индивидуальная работа</b>  «<b>Попади в цель</b>».  <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер.</p>	<p>снега, кормление птиц.  <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Индивидуальная работа</b>  «<b>Самым ловким окажись!</b>».  <b>Цель:</b> продолжать развивать ловкость, выносливость.</p>		<p>снега.  <b>Цель:</b> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>боярышника и шиповника.  Кричит снегирь «рюм-рюм».  <b>Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек метлой.  <b>Цель:</b> приучать выполнять трудовые поручения.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b>  Подъем.  Гимнастика пробуждения.  Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Поездка»</b>  Мы проснулись, потянулись.  С боку набок повернулись, и обратно потянулись.  Ножки мы подняли, на педали встали.  Быстрее педали я кручу, и качу, качу, качу.  Очутились на лугу.  1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п.</p>				

	<p>2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти вперед (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох.</p> <p>3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.</p> <p>4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.</p> <p>5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

Уход детей домой	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»
------------------	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 4\_ апта ақпан айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю февраля\_месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	21.02.22	22.02.22	23.02.22.	24.02.22.	25.02.22.
<b>Күн тәртібі</b> <b>Режим дня</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прем детей.</b> <b>Ата аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Беседа с родителями .</b>	<p data-bbox="604 1149 1993 1197" style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p data-bbox="828 1244 1769 1292" style="text-align: center;"><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i></p>				
<b>«Сәлеметсіздер ме балалар!»</b> <b>Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу</b>	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал.	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией.	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание

<p><b>және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!»</b> Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Мақсаты/ /:«Лучше нет родного края». Цель/: /:-формировать знания детей о родном крае; Міндеттері/ Задачи/: Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -продолжать учить детей выражать словами свои впечатления о родном городе, формировать знания детей о</p>	<p>1Государственный Язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема: «Птица» Мақсаты/ Цель/:- продолжить знакомить детей со способом обитания зимующих и перелетных птиц; - учить детей смирять, скатывать листы бумаги в круглые объемные</p>	<p><b>1Оснoвы математики</b> (повторение) Тема: «Вечер. Большой – маленький. Один – много.» Цель: - знакомить детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает?  Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательна</p>

<p>Казахстане, о столице нашей Родины, учить называть слова, связанные с понятием Родина;  Дамытушылық міндеті/Развивающая за дача/:- развивать разговорную речь, внимание, мышление, память;развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями, развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах.  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать любовь и уважение к родному краю.</p> <p>Цель:  2Музыка  Тема:  Цель:  3Рисование  Тема:«Зимние</p>		<p>формы, соединить их, склеивая детали между собой, формируя макет птицы из цветной бумаги;  - продолжать развивать умение конструировать из бумаги;  - воспитывать стремление помогать зимующим птицам.</p> <p>Цель:  2Физическая культура  По плану учителя физической культуры</p>	<p>времена суток.  - продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине;продолжат ь учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи;  - развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;  - воспитывать желание находить предметы, самостоятельность;</p>	<p>я задача/:продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.  Дамытушылық міндеті/Развивающая за дача/:расширять и активизировать, учить называть и различать части.  Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p> <p>3 Аппликация  Тема: « Колобок »  Цель:Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей.  Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами.  Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать творческое начало,</p>
---	--	--	---	--

	<p>ёлочки»</p> <p>Максаты/ Цель/ Цель/: - научить рисовать снег на елках;</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей рисовать снег ватной палочкой, зубной пастой;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «В гостях у ёжика и зайчика»</p>				<p>воображение. <b>Тәрбиелік міндеті/</b> <b>Воспитательная</b> <b>задача/:</b> Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Цель: - развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар;</p> <p>- закреплять усвоение понятий «один» и «много», «больше» и «меньше», «столько же»;</p> <p>- развивать фантазию; совершенствовать творческие способности; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия;</p> <p>- воспитывать коммуникативные навыки, познавательный</p>				
--	--	--	--	--	--

	интерес к занятиям.				
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какого цвета снежинка?</li> <li>• У кого шубка такого же цвета?</li> <li>• Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?</li> </ul> <p>Села снежинка на рукав и растаяла. Была, и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> учить замечать изменения в природе. <b>Ход наблюдения</b> Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень нравится зима. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что изменилось в природе?</li> <li>• Чем покрылась земля?</li> <li>• Что лежит на ветках деревьев?</li> <li>• Что делают деревья зимой?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. <b>Ход наблюдения</b> Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>О. Рождественская</i> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше?». <b>Цели:</b> — учить прыгать в длину с места и с разбега; — развивать силу прыжка.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим; — воспитывать чувство уважения к труду взрослых; — способствовать развитию связной речи. <b>Ход наблюдения</b> Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое время года сейчас?</li> <li>• Почему вы так думаете?</li> <li>• Кто убирает снег?</li> <li>• Чем он работает?</li> <li>• Кому нужен труд дворника?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Ход наблюдения</b> Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опишите, как выглядит снегирь.</li> <li>• Где живут снегири осенью?</li> <li>• Чем питается снегирь?</li> <li>• Какие звуки он издает?</li> </ul> <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины,</p>

	<p>(коллективный труд).  <b>Цели:</b>  — формировать ответственное отношение к труду;  — учить выполнять коллективные поручения.  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>«Попади в цель».</b>  <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер.</p>	<p>от снега, кормление птиц.  <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>«Самым ловким окажись!».</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать ловкость, выносливость.</p>		<p>Расчистка дорожек от снега.  <b>Цель:</b> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».  <b>Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек метлой.  <b>Цель:</b> приучать выполнять трудовые поручения.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b>  Подъем.  Гимнастика пробуждения.  Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Поездка»</b>  Мы проснулись, потянулись.  С боку набок повернулись, и обратно потянулись.  Ножки мы подняли, на педали встали.  Быстрее педали я кручу, и качу, качу, качу.  Очутились на лугу.  1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п.</p>				

	<p>2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох.</p> <p>3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.</p> <p>4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.</p> <p>5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

Уход детей домой	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»
------------------	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1\_ апта наурыз\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1\_\_ неделю марта\_месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	28.03.22.	01.03.22.	02.03.22.	03.03.22	04.03.22.
<b>Күн тәртібі Режим дня</b>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

<p>әңгімелесу Беседа с родителями .</p>	<p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья ,запасные одежды, обув.</i></p>				
<p>«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар ( Үстел ойындары, сурет бояу және тб.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать круообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: : Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле. Цель: : Расширять знания детей о человеке и его теле. Что собой представляет</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану муз</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки "Кот, петух и лиса". Цель/: - учить детей внимательно слушать сказку,</p>	<p>1Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа.» Цель: - формировать понятия у детей о наклеивании готовых форм, умения</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Папа, мама, я – дружная семья. Цель: Учить составлять</p>

<p>человеческий организм. Формировать понятие о здоровом образе жизни. Білімділік / Образовательная: Познакомить и рассказать детям о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Познакомить с главными органами человеческого организма (головной мозг, сердце, легкие, желудок, печень). Закрепить знания детей о влиянии природы и ее явлений на человека. Учить определять и называть место расположения частей тела и соотношение их друг с другом. Расширять знания детей о нормах поведения людей в некоторых общественных местах, показывая отношения к пожилым людям и младшим по возрасту. Дамытушылық / Развивающая:</p>	<p>работника</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>понимать её содержание. Образовательная задача/: - учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их; продолжать учить выполнять имитационные движения в соответствии с персонажем: петушок, кот, лиса.</p> <p>Развивающая задача/: - развивать эмоциональную отзывчивость; формировать</p>	<p>правильно ими пользоваться; - формировать у детей умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить детей различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображению на рисунке по очередности;</p> <p>- развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги (слева – справа);</p>	<p>творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:ЗКР: отрабатывать силу голоса, четкость произношения; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Словарь: активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательные. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитать у детей чистого, правильного отчетливого произношения слов и фраз.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме. Тәрбиелік / Воспитательная: Воспитывать любовь к себе, к своему телу и к здоровому образу жизни.</p> <p>2Музыка Тема: Цель:</p> <p>3Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Цель/: - научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы.</p> <p>Образовательная задача/:- продолжать учить детей раскрашивать предмет (ленточки) красками, не</p>		<p>навыки слушания литературного произведения, формирование речевой и эмоциональной отзывчивости; обогащать речь прилагательными.</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать у детей умение слушать большую по объему сказку; воспитывать нравственные качества детей.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- воспитывать аккуратность при работе с наклейками;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рыжая лисичка в гостях у ребят» Цель: -познакомить детей с диким животным – лисой;</p> <p>-расширять представление детей о диких животных: повадках, местом обитания;</p> <p>-развивать внимание, словарный запас, речь;</p> <p>-воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе;</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>выходя за контур;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику.</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; — воспитывать доброжелательное отношение к птицам. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы,</p>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>Ход наблюдения</b></p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; - формировать реальные представления о жизни птиц. <b>Ход наблюдения</b> Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон.</p>	<p><b>Наблюдение за строительной техникой</b> <b>Цели:</b> - закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. <b>Затем</b></p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомство с деревьями на участке; — формировать представления о том, что почка — домик для листочка. <b>Ход наблюдения</b> На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. • Что это за комочки?</p>

<p>предлагает отгадать загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие птицы прилетают к нам на участок?</li> <li>• Какого они размера?</li> <li>• Какая у них окраска?</li> <li>• Чем питаются?</li> <li>• Какие изменения в жизни птиц происходят весной?</li> <li>• Как птицы заботятся о своем потомстве?</li> <li>• Как вы помогаете птицам?</li> <li>• Какую пользу приносят птицы?</li> <li>• Каких еще птиц вы знаете?</li> </ul> <p>В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.)</p> <p>Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.)</p> <p>Не сидит она на месте</p>	<p><b>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бывает ли у дождика четыре колеса?</li> <li>• Скажите, как называются такие чудеса?</li> <li>• Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном?</li> <li>• Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая.</li> <li>• Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром?</li> </ul>	<p><b>Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как называют эту птицу?</li> <li>• Какого окраса она может быть?</li> <li>• Какого размера?</li> <li>• Голубь — перелетная птица?</li> <li>• Какую пользу приносят голуби?</li> <li>• Где они вьют свои гнезда?</li> <li>• Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p><b>Цель:</b> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо,</p>	<p><b>воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу.</b></p> <p>Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На что похож бульдозер?</li> <li>• Какая машина роет котлованы?</li> </ul> <p>К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор).</p> <p>Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина.</p> <p>На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где почки находятся?</li> <li>• А как называется это дерево?</li> <li>• Какие части тополя вы знаете?</li> <li>• Какие еще деревья вам знакомы?</li> <li>• Что общего у тополя и березы?</li> <li>• Чем они отличаются?</li> </ul> <p>Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что произошло с почками?</li> <li>• Какого цвета почка?</li> <li>• Что появляется из почек?</li> <li>• Какого цвета листочки?</li> </ul> <p><b>Воспитатель загадывает детям загадку.</b></p> <p>Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p><b>Цель:</b> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с</p>
--	---	---	--	--

	<p>— На хвосте разносит вести. (Сорока.) Трудовая деятельность: Вскapывание песка в песочнице. <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>• Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <b>Цели:</b> - приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p>налево, вокруг себя.</p>	<p>Помогает строить дом. (Кран.) • Каким образом он помогает? • Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. <b>Трудовая деятельность:</b> Помощь взрослым в посадке деревьев (подержать деревце, полить его после посадки). <b>Цель:</b> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p>	<p>другом. <b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. <b>Цель:</b> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Жучки-паучки»</b> <i>(с элементами корригирующей гимнастики)</i></p> <p>Звучит спокойная музыка. <b>Воспитатель:</b> Наступила весна, теплое время года. Просыпается все — природа, насекомые. Давайте представим, что мы с вами — жучки-паучки. Нам хорошо от теплого солнца.</p> <p><b>1. «Потянулись жучки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться — руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.</p> <p><b>2. «Проснулись глазки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.</p> <p><b>3. «Проснулись ушки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.</p> <p><b>4. «Проснулись лапки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с); темп быстрый.</p> <p><b>5. «Жучки греются на солнышке».</b> И. п. — лежа на спине, :и вдоль туловища. 1 — поворот на живот. 2 — поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p><b>6. «Жучки готовятся к прогулке».</b> И. п. — лежа на спине, руки за головой. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Опустить. Поднять левую ногу, согнутую в колене. Опустить. Повторить четыре раза; темп умеренный.</p> <p><b>7. «Веселые жучки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей по желанию</p>	<p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Рассматривание картинки морских животных.</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саде Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»</p>				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2\_ апта наурыз айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2\_ неделю марта\_месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Теміртау мини-центр» г. Теміртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	07.03.22.	08.03.22.	09.03.22.	10.03.22.	11.03.22.
Күн тәртібі Режим дня					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Ойындар (Үстел ойындары, сурет бояу және т.б.) Таңғы гимнастика, Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық «Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин

<p>организованной учебной деятельности.</p>					
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: - учить детей совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: - учить детей называть свои имя, фамилию; учить называть по имени детей группы; закреплять понятия «мальчик, девочка»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: - развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; развивать умение раскрашивать предметы, не выходя за границы; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема: «Дома» Цель/:- продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину;  -закрепить представление детей о понятиях «высокий- низкий», «широкий- узкий», «длинный- короткий»;  - развивать мелкую моторику рук.  -воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>1Основы математики Тема: «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа» Цель: - формировать у детей понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры;  - продолжить учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат;</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: К нам куклы пришли. Цель/: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача /:СР, учить и развивать составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>

	<p>задача/:- воспитывать дружелюбие;</p> <p>2Музыка Тема: Цель:</p> <p>3Рисование Тема: «Лестница» Цель/: - научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам,</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей проводить в разных направлениях линии, соединять их.</p> <p>Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику;</p> <p>Воспитательная задача/: -</p>		<p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>- развивать умение детей обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; умение обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), ориентироваться на листе бумаги;</p> <p>- воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры</p> <p><b>2Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение для бабушки» (печенье, бублики) <b>Цель:</b> закрепить умение лепить несложные предметы. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: закрепить умение лепить</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ.</p> <p><b>Вариативный компонент «Заниматика»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Необыкновенный зоопарк»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте»;</p> <p>- закреплять умения детей выполнять</p>			<p>несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу или расплющивать ком, или соединять концы «палочки» между собой. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать уважительное отношение к старшим, аккуратность в работе с пластилином.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3);</p> <p>- учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»;</p> <p>- упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i></p> <p>- развивать разговорную речь, зрительное восприятие; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>систематизировать знание детей по теме.</p> <p>- воспитывать интерес к занятию;</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> — продолжать наблюдение за трудом почтальона; — обогащать словарный запас за счет специфической лексики; — воспитывать уважение к людям труда. <b>Ход наблюдения</b> Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> • Что это за машина? • Как называется человек, который ее водит? • Какие еще бывают машины? • В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора.</p>	<p>«<b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>» <b>Цели:</b> — формировать понятия о смене времен года; — дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! П. Образцов Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже</p>	<p>«<b>Наблюдение за воробьем</b>» <b>Цели:</b> — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; — активизировать внимание и память; — учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <b>Ход наблюдения</b> В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть...</p>	<p>«<b>Наблюдение за ивой</b>» <b>Цели:</b> — знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); — обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. <b>Ход наблюдения</b> Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. В марте — апреле появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими</p>

<p>участке. <b>Цели:</b> — развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; — воспитывать чувство ответственности. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p><b>Цели:</b> — формировать ответственное отношение к заданию; — поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Перечислите признаки весны. ♦ Какой сейчас месяц? ♦ Что происходит со снегом весной? ♦ Как изменяется жизнь человека</p>	<p>Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> ♦ Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? ♦ Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? ♦ Кого боятся воробьи? ♦ Чем они питаются весной? ♦ Как люди должны заботиться о птицах? <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. <b>Подвижные игры</b></p>	<p>нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща. <b>Подвижные игры</b> «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». <b>Цели:</b> — учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <b>Цель:</b> закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>
--	---	--	---	---

			<p>весной?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Цель:</b> формировать трудовые умения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p><b>Цели:</b> — развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>«Перелет птиц».</p> <p><b>Цели:</b> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; — развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p><b>Цель:</b> тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					

Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<p>«Просьпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Потягивание»</b></p> <p>1. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз)</p> <p><b>2. «Поймай комарика»</b> И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой Вернуться в И. п. (4-6 раз)</p> <p><b>3. «Велосипед»</b> И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p><b>«Дудочка»</b> - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
Полдник	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саде Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»</p>				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3\_ апта наурыз\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3 неделю марта месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Теміртау мини-центр» г. Теміртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	14.03.22.	15.03.22.	16.03.22.	17.03.22.	18.03.22.
Күн тәртібі Режим дня					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
«Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукра шки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смыть с рук мыло.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать кровообразными движениями пластилин

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: Продукты питания. Витамины. Максаты/ Цель/: Познакомить с понятием «витамины»; Білімділік / Образовательная: Систематизировать знания детей о витаминах и их значении для человека. Убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; знакомить с русской народной поговоркой о здоровье, закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Дамытушылық / Развивающая: развивать умение самостоятельно готовить простое для здоровья блюдо Тәрбиелік / Воспитательная:</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану муз работника  3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» Цель/ : - познакомить детей с содержанием стихотворения;  Образовательная задача/: - учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение;  Развивающая задача/:- развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь, продолжать рассматривать рисунки и</p>	<p>1Основы математики Тема: « Далеко – близко. Квадрат.» Цель: - формирование у детей понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя;  - учить детей различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко);  - развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических фигур, дополняя изображения, по</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Кто готовит нам обед? Цель: Учить составлять творческий рассказ. Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР, автоматизировать звуки (л), (р) в словах, совершенствовать слуховое внимание. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: активизировать существительными и глголами, учить составлять грамматически правильно предложения. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитать у детей чистого, правильного</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность.</p> <p>2Музыка Тема: Цель:</p> <p>3Рисование Тема: «Украшаем блюдце» Максаты/ Цель/: Цель/: - научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет;</p> <p>Образовательная задача/: - развивать у детей представление о способах украшения тарелки;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать</p>		<p>иллюстрации;развивать память, внимание, речевую активность;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать усидчивость;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>очередности; - воспитывать интерес к совместной деятельности</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Кто любит воду?» Цель:-формировать знания детей о животном мире;  -расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности их поведения, где живут, чем питаются;  -развивать внимание, память, речевые</p>	<p>отчетливого произношения слов и фраз.</p>
--	--	--	---	--	--

	эстетический вкус;  Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.			навыки, умение отвечать на вопросы;  -воспитывать любознательность;	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>«Наблюдение за работой дворника»</b> <b>Цели:</b> — активизировать познавательную деятельность; — развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i> ♦ Кто обрезает деревья? ♦ Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами —</p>	<p><b>«Наблюдение за легковым автомобилем»</b> <b>Цели:</b> — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; — развивать наблюдательность; — воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает</i></p>	<p><b>«Наблюдение за сосульками»</b> <b>Цели:</b> — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; — способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>Шаловливые сосульки</i> Сели на карниз. <i>Шаловливые сосульки</i> Посмотрели вниз. Надоело им свисать,</p>	<p><b>«Наблюдение за птицами на участке детского сада»</b> <b>Цели:</b> — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; — воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса.</i> «Весна! Весна! Пора за дело!» —</p>	<p><b>«Наблюдение за рябиной»</b> <b>Цели:</b> — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i> ♦ По каким характерным признакам можно узнать рябину? ♦ Расскажите стихотворение про рябину. ♦ Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? ♦ Когда зацветает рябина? ♦ Кто проводит</p>

<p>секатором.)</p> <p>◆ С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)</p> <p>◆ Почему профессия называется — дворник?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Ворона и воробей».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять</p>	<p>детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы.</p> <p>◆ Почему он так называется?</p> <p>◆ Какие вы видите автомобили?</p> <p>◆ Какие автомобили перевозят людей?</p> <p>◆ Чем отличается автобус от легковой машины?</p> <p>◆ Что у них общего?</p> <p>◆ Кто водит машину?</p> <p>Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— приучать поддерживать порядок на участке;</p> <p>— воспитывать</p>	<p>Стали капельки бросать.</p> <p>Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон!</p> <p><i>Ю. Ключников</i></p> <p>Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли.</p> <p>Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька</p>	<p>Звенят уж птичек голоса.</p> <p>Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы.</p> <p><i>Воспитатель задает детям вопросы.</i></p> <p>◆ Какие птицы прилетают к нам на участок?</p> <p>◆ Как вы им помогаете?</p> <p>◆ Какого они размера?</p> <p>◆ Какую пользу приносят птицы?</p> <p>◆ Какая у них окраска?</p> <p>◆ Чем питаются?</p> <p>◆ Какие изменения в жизни птиц происходят весной?</p> <p>◆ Как птицы заботятся о своем</p>	<p>первым ароматные цветы рябины? Почему?</p> <p>В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</p> <p>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«По прямой».</p> <p><i>Цель:</i> учить ездить на</p>
---	---	--	--	--

<p>навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>желание помогать другим.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p><i>Цель:</i> учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места.</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)</p> <p><i>Воспитатель загадывает детям загадку.</i></p> <p>Что растет вершиной вниз? (Сосулька.)</p> <p>Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p><i>Цели:</i> — учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> — обучать</p>	<p>потомстве? ♦ Каких птиц вы еще знаете?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><i>Цели:</i> — воспитывать положительное отношение к труду; — учить оказывать помощь младшим.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лови — бросай».</p> <p><i>Цели:</i> — учить ловить мяч, не прижимая его к груди; — бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки».</p> <p><i>Цель:</i> учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места.</p> <p><i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать</p>	<p>велосипеде.</p>
---	---	---	---	--------------------

			самостраховке при выполнении движений в равновесии; — развивать выносливость.	мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>«Весёлый котёнок»</b>  А у нас котята спят. МУР - МУР, МУР - МУР!  Просыпаться не хотят. МУР - МУР, МУР-МУР!  Вот на спинку все легли. МУР - МУР, МУР - МУР!  Распалились все они. МУР- МУР, МУР-МУР!  Лапки вверх, и все подряд, все мурлыкают, шалят.  МУР- МУР, МУР - МУР! .МУР – МУР - МУР !</p> <p><u>1. И.П.:</u> лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.  <u>2. И.П.:</u> лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.  <u>3. И.П.:</u> сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).  <u>4. И.П.:</u> то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 4\_ апта нұрыз айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю марта месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	21.03.22	22.03.22	23.03.22	24.03.22.	25.03.22
Күн тәртібі Режим дня					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i>				
«Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукра шки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать кровообразными движениями пластилин

	здороваться со взрослыми и детьми.	детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми	столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1.Естествознание Тема: Мақсаты/ Мебель для дома. Цель/: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признаку, раздать материалы, из которых изготовлена мебель. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Конструирование Тема: «Торсык» Мақсаты/ Цель/:- познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган);</p> <p>-учить детей складывать из частей целый предмет;</p> <p>- развивать зрительное восприятие плоскостных предметов.</p> <p>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>1Основы математики</b> Тема: «Вверху – внизу. Далеко – близко.» Цель: формирование понятия пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя;</p> <p>- продолжить развивать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко –</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Мой любимый воспитатель. Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:активизировать прилагательные, глаголы,учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать умение поддерживать разговор. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание</p>

<p>мебели.</p> <p>2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Погремушка» Мақсаты/ Цель/ Цель/: сформировать понятие об игрушках для самых маленьких;</p> <p>Образовательная задача/: - научить детей рисовать погремушку;</p> <p>Развивающая задача/: развивать мелкую моторику, творчески й вкус</p> <p>Воспитательная</p>			<p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>близко;</p> <p>- развивать умение детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; развивать умение детей отвечать на вопросы педагога;</p> <p>- воспитывать интерес к совместной деятельности;</p>	<p>детского выразительности.</p> <p>3 Аппликация Тема: Украсим саукеле Мақсаты/ Цель/:</p> <p><b>Білімділік міндеті/Образовательная задача:</b> Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа .Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора- саукеле.Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. <b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:</b> Закрепить знание цветов ,развивать цветовое восприятие.Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины , использовать салфетку при наклеивании.Развивать сюжетно- игровой замысел. <b>Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:</b> Воспитывать</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>задача/:</p> <p>воспитывать умение играть с малышами.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема:</b> «Учимся играя»</p> <p>Цель: -учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов;</p> <p>- закреплять знания о цифре один, умение сравнивать знакомые предметы по величине,</p>				<p>эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>объединяя их по одному признаку - закрепление геометрических фигуры (треугольник) -развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие слухового внимания и памяти, систематизировать знания детей по теме.</p> <p>- развивать разговорную речь, зрительное восприятие; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним.</p> <p>- воспитывать интерес к занятию.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>«Наблюдение за сорокой»</b> <b>Цели:</b> — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; — обогащать словарный запас художественным словом; — воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.)  Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст</p>	<p><b>«Наблюдение за легковым автомобилем»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) ♦ Как выглядит легковой автомобиль? ♦ Чем он отличается от грузового? ♦ Какие виды легковых автомобилей вы знаете? ♦ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?</p>	<p><b>«Пришла весна»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. <b>Ход наблюдения</b> Художественное слово: «Весна» Гайда Лагздынь <i>Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт.</i> <b>Трудовые поручения.</b> "Подарок птицам"(кормление птиц) <b>Цель:</b> воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: <b>Подвижные игры</b> «Через ручей» <b>Цель:</b> учить быстро</p>	<p><b>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. <b>Ход наблюдения</b> Художественное слово "Март" Гайда Лагздынь <i>Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! А на улице мороз. Снег летит колючий, И ползут по облакам В белых шубах тучи. Ждём, весна. Давным-давно, А ты бродишь где-то! Без тебя ведь не придёт Солнечное лето!</i> <b>Подвижные игры</b> «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту бега.</p>	<p><b>«Наблюдение за ветром»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. <b>Ход наблюдения</b> Художественное слово <i>Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер).</i> <b>Физминутка "Ветер" - развитие двигательной активности.</b> <i>Осторожно ветер За калитку вышел, (руки вверх и махи руками вправо-влево) Постучал в окошко, Пробежал по крыше, (перебирать пальчиками в воздухе) Покачал тихонько Ветками черемух, (руки поднять вверх, махи руками вправо-влево) Пожурил за что-то Воробьев знакомых. (погрозить пальчиком) И, расправив гордо Молодые крылья, Полетел куда-то Вперемешку с пылью. (махи</i></p>

<p>в лесу, Новость на хвосте несут. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Что это за птица, как она выглядит?</li> <li>◆ Вьет ли сорока гнезда, зачем?</li> <li>◆ Какие заботы у птицы весной?</li> <li>◆ Как они берегут свое потомство?</li> <li>◆ Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> — учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; — воспитывать дружелюбие. «Достань до</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на огороде. <i>Цель:</i> закреплять навыки работы в огороде.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». <i>Цель:</i> объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.</p>	<p>действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - вырубалочка» <i>Цель:</i> учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> (с мячом) «Назови скорей» <i>Цель:</i> способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнение «Змейка» <i>Цель:</i> продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</b> "Выложи сам" <i>Цель:</i> выложить солнышко из</p>	<p>Развивать навыки выступать в команде. <b>Оздоровительная ходьба</b> <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей. <b>Дигра</b> "Скажи наоборот" <i>Цель:</i> развитие речи. <b>Трудовая деятельность</b> Помочь малышам собрать игрушки <i>Цель:</i> воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение "Передай другому" <i>Цель:</i> метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p><i>руками</i>) <b>Сюжетно ролевые игры по желанию детей.</b> <b>Подвижные игры</b> "Жмурки", "Ручеек" <i>Цель:</i> развитие двигательной активности. <b>Дигра</b> «Сосчитай» <i>Цель:</i> учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные <b>Индивидуальная работа</b> "Прыжки" <i>Цель:</i> развивать навыки прыжка в длину с места.</p>
--	--	--	---	---

	<p>мяча».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</p> <p>— ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>		<p>маленьких льдинок.</p>		
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Забавные котята»</b> Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись А теперь нам интересно смотрим мы по сторонам. Повернем головку в лево и посмотрим что же там? 1. <b>«Котята просыпаются»</b> - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки).</p>				

	<p>2. «Потянули задние лапки» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.</p> <p>3. «Ищут маму-кошку» - и. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п.</p> <p>4. «Котенок ласковый» - и. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилать хвостом.</p> <p>5. «Котята моют лапки» - и..п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

Уход детей домой	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»
------------------	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 5 апта наурыз айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 5 неделю марта\_месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	28.03.22.	29.03.22.	30.03.22.	31.03.22.	01.04.22.
<b>Күн тәртібі Режим дня</b>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

эңгімелесу Беседа с родителями .	Беседа с родителями по вопросам здоровья ,запасные одежды, обув.				
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Игры (настольные,разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с геометр. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: Игрушки. Цель: /: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Учить понимать назначение игрушек. Дамытушылық міндеті/Развивающая</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка По плану муз работника  3Физическая культура</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Почему кот моется после еды»  Цель/ : - развивать у детей эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>1Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры  2Развитие речи Тема: Озорные малыши Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Білімдік</p>

<p>задача/:Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношениек игрушкам.</p> <p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Рисование Тема: «Погремушки» (повторение)</p> <p>Цель/: сформировать понятие об игрушках для самых маленьких;</p>	<p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>произведение устного народного творчества;</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать слуховое восприятие, мыслительную деятельность;</p> <p>расширять словарный запас детей, учить отвечать на вопросы;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность;</p>	<p>и называть их;</p> <p>- формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много), познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник; учить детей находить предметы треугольной формы;</p> <p>- развивать умение детей обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой –</p>	<p>міндеті/Образовательная задача/: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе. Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача /:учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов названий детенышей животных в ед. и мн. числе; продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках – животных с помощью воспитателя. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Образовательная задача/: - научить детей рисовать погремушку;</p> <p>Развивающая задача/: развивать мелкую моторику, творческий вкус</p> <p>Воспитательная задача/: воспитывать умение играть с малышами.</p>		<p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>маленький)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать аккуратность в рисовании и наклеивании готовых форм;</li> </ul> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на жайляу» Цель: -расширять представления детей о красоте родного края посредством художественного слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух);</li> <li>- развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				в беседу;  - воспитывать любовь к природе, родному краю;	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><b>«Наблюдение за сорокой»</b> <b>Цели:</b> — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; — обогащать словарный запас художественным словом; — воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.)</p> <p>Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст</p>	<p><b>«Наблюдение за легковым автомобилем»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.)</p> <p>♦ Как выглядит легковой автомобиль? ♦ Чем он отличается от грузового? ♦ Какие виды легковых автомобилей вы знаете? ♦ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>«Пришла весна»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Художественное слово: «Весна» Гайда Лагздынь <i>Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Таёт баба снеговая И ручьями слёзы льёт.</i></p> <p><b>Трудовые поручения.</b> "Подарок птицам"(кормление птиц) <b>Цель:</b> воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Художественное слово "Март" Гайда Лагздынь <i>Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! А на улице мороз. Снег летит колючий, И ползут по облакам В белых шубах тучи. Ждём, весна. Давным-давно, А ты бродишь где-то! Без тебя ведь не придёт Солнечное лето!</i></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Самые ловкие!», «Самые быстрые!»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки</p>	<p><b>«Наблюдение за ветром»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Художественное слово <i>Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер).</i></p> <p><b>Физминутка "Ветер" - развитие двигательной активности.</b> <i>Осторожно ветер За калитку вышел, (руки вверх и махи руками вправо-влево) Постучал в окошко, Пробежал по крыше, (перебирать пальчиками в воздухе) Покачал тихонько Ветками черемух, (руки поднять вверх, махи руками вправо-влево) Пожурил за что-то Воробьев знакомых. (погрозить пальчиком) И, расправив гордо Молодые крылья, Полетел куда-то Вперемешку с пылью. (махи</i></p>

<p>в лесу, Новость на хвосте несут. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»?</p> <p>◆ Что это за птица, как она выглядит?</p> <p>◆ Вьет ли сорока гнезда, зачем?</p> <p>◆ Какие заботы у птицы весной?</p> <p>◆ Как они берегут свое потомство?</p> <p>◆ Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> — учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; — воспитывать дружелюбие. «Достань до</p>	<p><b>деятельность</b> Коллективный труд на огороде. <i>Цель:</i> закреплять навыки работы в огороде.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». <i>Цель:</i> объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.</p>	<p>«Через ручей» <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» <i>Цель:</i> учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> (с мячом) «Назови скорей» <i>Цель:</i> способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнение «Змейка» <i>Цель:</i> продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</b> "Выложи сам"</p>	<p>выступить в команде. <b>Оздоровительная ходьба</b> <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей. <b>Дигра</b> "Скажи наоборот" <i>Цель:</i> развитие речи. <b>Трудовая деятельность</b> Помочь малышам собрать игрушки <i>Цель:</i> воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение "Передай другому" <i>Цель:</i> метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>руками) <b>Сюжетно ролевые игры по желанию детей.</b> <b>Подвижные игры</b> "Жмурки", "Ручеек" <i>Цель:</i> развитие двигательной активности. <b>Дигра</b> «Сосчитай» <i>Цель:</i> учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные <b>Индивидуальная работа</b> "Прыжки" <i>Цель:</i> развивать навыки прыжка в длину с места.</p>
---	---	--	--	--

	<p>мяча».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</p> <p>— ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>		<p><i>Цель:</i> выложить солнышко из маленьких льдинок.</p>		
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Забавные котята»</b> Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись А теперь нам интересно смотрим мы по сторонам. Повернем головку в лево и посмотрим что же там? 1. <b>«Котята просыпаются»</b> - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки).</p>				

	<p>2. «Потянули задние лапки» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.</p> <p>3. «Ищут маму-кошку» - и. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п.</p> <p>4. «Котенок ласковый» - и. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиать хвостом.</p> <p>5. «Котята моют лапки» - и.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?»  -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит»  -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде  Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови »  -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				

**Уход детей домой**

Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки.  
Консульт. для род. «Как выбрать книги»

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1 апта сәуір\_\_айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1\_\_неделю апреля\_месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Теміртау мини-центр» г. Теміртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей			
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	04.04.22	05.04.22.	06.04.22.	07.04.22.	08.04.22.
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
«Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: « Безопасность дома и в детском саду.» Цель: Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Развивать навыки безопасного поведения. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к близким.</p> <p>2Музыка Тема: Цель:</p> <p>3Рисование Тема: «Ёжик с иголками»</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Репка» (повторение) Цель/ : - помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели;  Образовательная задача/: - учить детей выделять и называть характерные признаки персонажей;  Развивающая задача/: - развивать внимание, память, мышление;  Воспитательная задача/: -</p>	<p>1Основы математики Тема: Высокий – низкий. Треугольник. Цель: формирование понятия пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве; - формировать умение детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить детей ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; упражнять в наклеивании; - развивать умение детей различать пространственные направления в</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Что нам нужно в доме? Цель: Учить составлять рассказ об увиденном. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:учить употреблению существительных с предлогами <i>в, на, под, за</i>, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже Дамытушылық міндеті/Развивающаязадача/:у чить различать и называть части предметов.Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Цель/: - расширить знания о колючем еже,</p> <p>Образовательная задача/: - научить детей рисовать прямые черточки – иголки ежика;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать мелкую моторику;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность и прилежание.</p>		<p>воспитывать интонационную выразительность речи;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>напосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий)</p> <p>- воспитывать желание помогать друг другу;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы любим цветком» Цель: -познакомить детей с луговым цветком – ромашкой;</p> <p>-формировать представление детей о цветах; формировать у детей экологическое сознание (учить не рвать цветы);</p> <p>-развивать речь, внимание, память;</p> <p>-воспитывать у детей любовь к природе;</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). <b>Ход наблюдения</b> Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. — Ну, весна, как дела? — У меня уборка. — Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка. — Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек. — Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже. <b>Воспитатель задает</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b> - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. <b>Ход наблюдения</b> Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями,</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> — расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями. <b>Ход наблюдения</b> Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей —</p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>детям вопросы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто убирает дорожки?</li> <li>• Чем работает дворник?</li> <li>• Чем мы будем работать, каким инвентарем?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность:</p> <p><b>Наведение порядка на участке.</b></p> <p><b>Цели:</b> - организовывать коллективный труд; — в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; — прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p>снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p><b>Цели:</b> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить работать лопаткой;</li> <li>— воспитывать любовь к труду.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту бега.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>	<p>вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><b>Цель:</b> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>
--	--	--	--	---

	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
«Просьпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>I. «Колобок»</b> (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо)  <b>2. И. п.</b> – лёжа на спине, поднятие ног.  Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.  То же с левой ноги.  То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз)</p> <p><b>3. «Кошечка»</b>  И. п. – на четвереньках</p> <p>1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;  2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.</p> <p><b>II. «Зарядка»</b>  <i>Солнце глянуло в кроватку</i>  1,2,3,4,5,  <i>Все мы делаем зарядку</i>  <i>Надо нам присесть и встать.</i>  <i>Руки вытянуть пошире</i>  1,2,3,4,5,  <i>Наклониться, 3,4,</i>  <i>И на месте поскакать.</i>  <i>На носок, потом на пятку</i>  <i>Все мы делаем зарядку.</i></p>				

	<i>(движения в соответствии с текстом)</i> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

--	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2 апта сәуір айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю апреля\_месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	11.04.22.	12.04.22.	13.04.22.	14.04.22.	15.04.22.

<p><i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прем детей.</b> <b>Ата аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Беседа с родителями .</b></p>	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i></p>				
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> <b>Игры</b> (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: «Природа вокруг нас». Цель: Дать представление о живой и неживой природе. Білімділік міндеті/</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Физическая</p>	<p>1Конструирование Тема: «Колобок» Цель/:- способствовать развитию у детей умений выполнения</p>	<p>1Основы математики Тема: Длинный – короткий. Закрепление фигур. Цель: формирование</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>

<p>Образовательная задача/: -научить различать формы живой и неживой природы. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: -закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: -воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p> <p>2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Колечко для куклы» Цель/: - формировать</p>	<p>культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>поделок из мятой бумаги; - продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, с новым приемом конструирования игрушек из мятой бумаги; - развивать у детей мелкую моторику пальцев рук; - воспитывать у детей усидчивость и интерес к занятию;</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>представление детей о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; - учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать умение аккуратно раскрашивать геометрические фигуры; - развивать у детей</p>	<p>2Развитие речи Тема: Кто живет в лесу дремучем Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:активизировать звуки, развивать слуховое внимание.Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:расширять и активизировать лексикон. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>
---	--	--	--	--

	<p>представление детей о круге и кольце;</p> <p>Образовательная задача/: - учить детей рисовать кольцо и круг;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Вариативный компонент «Заниматика»</b></p> <p>Тема:«У зайчика в гостях»</p> <p>Цель: - закрепить понятия много, один, по одному, ни</p>			<p>зрительную память осязательно – двигательным путем;</p> <p>- воспитывать интерес к исследовательской деятельности;</p> <p><b>2Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Колобок - румяный бок</p> <p><b>Цель:</b> воспитание интереса к лепке, формирование эстетического вкуса у детей</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:Закрепляют умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/: Развивать умение лепить из разных</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>одного; понимать вопрос «Сколько?»</p> <p>- закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте.</p> <p>- уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.</p> <p>- закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же).</p> <p>- закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте путем наложения и приложения друг к</p>			<p>пластичных материалов предметы с характерными особенностями</p> <p>Развивать речь и мышление.</p> <p>Тәрбиелік міндеті/</p> <p>Воспитательная задача/:</p> <p>Воспитывать умение проявлять позитивное отношение к процессу творческой деятельности</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>другу.</p> <p>- воспитывать самостоятельность, желание заниматься.</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> — расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями. <b>Ход наблюдения</b> Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на</p>	<p><b>Наблюдение за ивой</b> <b>Цели:</b> — познакомить с характерными особенностями ивы; — научить отличать иву от других деревьев и кустарников. <b>Ход наблюдения</b> <b>Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя.</b> • По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? • Какие характерные особенности у ивы вы заметили? • Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то грустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). <b>Ход наблюдения</b> Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. — Ну, весна, как дела? — У меня уборка. — Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка. — Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек. — Для чего тебе лучи?</p>

	<p>размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>— учить работать лопаткой;</p> <p>— воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту бега.</p>	<p>как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>	<p>деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><b>Цель:</b> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p>	<p>ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от мусора.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>— Для уборки тоже.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто убирает дорожки?</li> <li>• Чем работает дворник?</li> <li>• Чем мы будем работать, каким инвентарем?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность:</p> <p><b>Наведение порядка на участке.</b></p> <p><b>Цели:</b> - организовывать коллективный труд;</p> <p>— в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;</p> <p>— прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Развитие движений.  <b>Цель:</b> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>		
	<p><b>1. «Мотаем нитки»</b>  И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза)  <b>2. «Похлопаем коленки»</b>  И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза)  <b>3. «Велосипед»</b>  <i>Еду, еду</i>  <i>К бабе, к деду(2 раза)</i>  <b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b>  Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры					

<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3\_ апта сәуір\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3\_ неделю апреля месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Теміртау мини-центр» г. Теміртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	18.04.22	19.04.22	20.04.22.	21.04.22.	22.04.22.
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i></p>				
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Игры                      (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика.                      Гигиенические процедуры.                      Подготовка организованной учебной деятельности.</p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы.                      Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей.                      Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление.                      Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание.                      КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал.                      Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму.                      Инд. работа: учимся правильно держать карандаш                      КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией.                      Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь.                      Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память.                      Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику                      КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе.                      Нигра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление.                      Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения.                      КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду.                      «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память.                      КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.                      Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>

	взрослыми и детьми.		ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Мақсаты/Цель:познакомить детей с домашними животными; Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: -дать детям представление о значении домашних животных в жизни человека; знакомить с особенностями их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям; активизировать речь, активизация прилагательных , развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас детей в соответствии с темой, формировать умение отвечать полными ответами на вопросы; формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:- развивать</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение потешки «В гости к солнышку» Цель/ : - формировать познавательную активность детей; Образовательная задача/: - побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание потешек, внятно произносить слова; закрепить цвета: красный, желтый,</p>	<p>1Основы математики Тема «Вперед – позади.» Цель: - формирование понятия у детей о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (вперед – позади) - формировать умение детей различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (вперед- позади); - развивать умение детей рисовать предметы круглой</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Курочка Ряба. Цель: /:Учить пересказывать сказку. Білімдік міндеті/Образовательная задача/:ЗКР: уточнить произношение звуков [а], [и], [у], их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:развивать и учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>

	<p>внимание, речь, развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях; Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных;</p> <p>2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Украшим кесе» Мақсаты/ Цель/: Цель/: - сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, Образовательная</p>		<p>зеленый;</p> <p>Развивающая задача/:- развивать диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия соответственно тексту потешки;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь и уважение ко всему окружающему нас.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической</p>	<p>формы;</p> <p>- воспитывать желание слушать педагога</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Весна» Цель:-обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно их находить;</p> <p>-развивать внимание, память, речь, умение наблюдать;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе;</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>задача/: - учить детей использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны ), «қойдың ізі» (следы барашка);</p> <p>Развивающая задача/ - развивать творческие способности;</p> <p>Воспитательная задача/:- воспитывать уважение к национальным традициям.</p>		культуры		
--	---	--	----------	--	--

<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b> - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. <b>Ход наблюдения</b> Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> — расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями. <b>Ход наблюдения</b> Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких</p>	<p><b>Наблюдение за ивой</b> <b>Цели:</b> — познакомить с характерными особенностями ивы; — научить отличать иву от других деревьев и кустарников. <b>Ход наблюдения</b> <b>Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя.</b> • По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? • Какие характерные особенности у ивы вы заметили? • Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то грустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <b>Индивидуальная работа</b> Бросание мяча вверх</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p><b>Цели:</b> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>— учить работать лопаткой;</p> <p>— воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту бега.</p>	<p>добывать корм.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>	<p>насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><b>Цель:</b> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>(свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					

Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
«Пробуждаемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<p><b>1. «Мотаем нитки»</b> И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза)</p> <p><b>2. «Похлопаем коленки»</b> И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза)</p> <p><b>3. «Велосипед»</b> <i>Еду, еду</i> <i>К бабушке, к деду(2 раза)</i></p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная игра «Чего не стало?»  -развивать внимание (Эвелины,	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит»  -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде  Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови »  -развивать внимание речь, мышление.

	Ярик, Дарины)				
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. **4** апта **сәуір** айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на **4** неделю апреля\_месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	25.04.22.	26.04.22.	27.04.22.	28.04.22.	29.04.22.

<p><i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прем детей.</b> <b>Ата аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Беседа с родителями .</b></p>	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i></p>				
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> <b>Игры</b> (настольные, разукрашки и др.) <b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Гигиенические процедуры.</b> <b>Подготовка организованной учебной деятельности.</b></p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Транспорт» Мақсаты/ Цель/: - учить детей узнавать и называть транспортные средства; Білімділік міндеті/</p>	<p>1 Государственный язык По плану учителя казахского языка 2 Физическая</p>	<p>1 Конструирование Тема: «Мебель для куклы» Мақсаты/ Цель/: - на игровой основе создать у детей</p>	<p>1 <b>Основы математики</b> Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: -</p>	<p>1 Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>

	<p>Образовательная задача/: - дать детям понятие о значении транспорта в жизни людей, учить детей классифицировать транспорт по месту передвижения;</p> <p>Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:- развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать самостоятельность, уважение к труду шофера;</p> <p>Цель: 2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла»</p>	<p>культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>атмосферу радости, закреплять у детей представление о знакомых предметах, знать их назначение;</p> <p>формировать умение детей строить из строительного материала различные предметы мебели;</p> <p>- развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр. - развивать умение детей различать и называть предметы мебели, ее</p>	<p>формирование понятия о сравнении предметов по количеству;</p> <p>- формировать умение детей сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения;</p> <p>обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну;</p> <p>- развивать зрительную память и мышление детей; развивать умение детей в определенном порядке выкладывать геометрические</p>	<p>2Развитие речи Тема: Мы играем. Цель: Учить составлять рассказ по картине Білімдік міндеті/Образовательная задача/: ЗКР: упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорок. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн. числе. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p> <p>3 Аппликация Тема: Лисичка-сестричка. Білімділік міндеті/Образовательная задача: Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников различной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Максаты/ Цель/ Цель/: - продолжать формировать знания детей о времени года – весне;</p> <p>Образовательная задача/: - продолжать учить детей рисовать кисточкой короткие линии;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать интерес к рисованию красками;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»</p>		<p>назначение;</p> <p>- воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы</p> <p>Цель: 2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>фигуры, аккуратно их наклеивать;</p> <p>- воспитывать позитивные чувства;</p>	<p>восприятие.Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:</b> . Обучать детей простому описательному рассказу. Дать обобщающие понятия : « дикие животные » , « детеныши диких животных»</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача:</b> Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Цель: - продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки</p> <p>предметов: цвет, форму, величину.</p> <p>- учить устанавливать соответствие между множествами.</p> <p>-закрепить знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один», «столько же»,</p> <p>закрепить навыки счета в пределах 5.</p> <p>-продолжать осваивать умение составлять из частей целое.</p> <p>-развивать память,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>воображение, логическое мышление, сообразительность.</p> <p>-воспитывать интерес к занятию, аккуратность, доброжелательные отношения друг к другу.</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b> - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. <b>Ход наблюдения</b> Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> — расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями. <b>Ход наблюдения</b> Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились</p>	<p><b>Наблюдение за ивой</b> <b>Цели:</b> — познакомить с характерными особенностями ивы; — научить отличать иву от других деревьев и кустарников. <b>Ход наблюдения</b> <b>Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу?</li> <li>• Какие характерные особенности у ивы вы заметили?</li> <li>• Ива — это куст или дерево? Почему?</li> </ul>

<p>внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться. <b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». <b>Цели:</b> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора. <b>Цели:</b> — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду. <b>Индивидуальная работа</b> «Добеги до флажка». <b>Цель:</b> развивать быстроту бега.</p>	<p>бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща. <b>Подвижные игры</b> <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>	<p>проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <b>Цель:</b> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p>	<p>В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <b>Индивидуальная работа</b> Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.</p>
--	--	---	---	---

				<b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>«Просьпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	<b>«Я на солнышке лежу»</b> Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.				

	<b>Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 1\_ апта мамыр айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 1\_неделю мая месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Теміртау мини-центр» г. Теміртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Уақыты	02.05.22.	03.05.22.	04.05.22.	05.05.22.	06.05.22.
Күн тәртібі Режим дня					
Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обув.</i>				
«Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукра шки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Нигра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смыть с рук мыло.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин

			пищу с закрытым ртом.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1Естествознание Тема: Посуда.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о посуде, ее назначении. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить разнообразным материалом для изготовления посуды. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.</p> <p>2Музыка Тема:</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка</p> <p>2Музыка По плану муз работника</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>1Художественная литература Тема: Чтение К.Чуковский «Муха – Цокотуха»</p> <p>Цель/ : - формировать умение детей слушать фрагменты знакомого художественного произведения (сказка К.Чуковского «Муха-цокотуха»);</p> <p>Образовательная задача/: - формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; способствовать формированию умения различать</p>	<p>1Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный – короткий.»</p> <p>Цель: - формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. - формировать умение детей сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения; - развивать умение</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p> <p>2Развитие речи Тема: Кому что нужно для работы? Цель:Учить составлять рассказ по образцу. Білімдік міндеті/Образовательная задача :ЗКР:упражнять в умении слышать и различать звуки. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:раширение и активизация лексиона. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитание детского выразительности.</p>

	<p>Цель:</p> <p>3Рисование Тема: «Узор на ковре» Цель/: - развивать понятие о казахских орнаментах;</p> <p>Образовательная задача/:- научить детей украшать рисунки орнаментами «следы барашка» «волны на воде»; научить правильно пользоваться красками;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать навыки чистоты и бережливости;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать уважение к</p>		<p>эмоции (страх, радость); способствовать формированию интереса к книгам.</p> <p>Развивающая задача/:- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения.</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать умение сопереживать героям произведения;</p>	<p>детей в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм;</p> <p>- воспитывать аккуратность, самостоятельность;</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы любимся цветком» Цель: -познакомить детей с луговым цветком – ромашкой;</p> <p>-формировать представление детей о цветах; формировать у детей</p>	
--	--	--	--	---	--

	национальным традициям.		2Физическая культура По плану учителя физической культуры	экологическое сознание (учить не рвать цветы); -развивать речь, внимание, память; -воспитывать у детей любовь к природе	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	<p><i>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</i> <b>Цель:</b> знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. <b>Ход наблюдения</b> <b>Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу.</b> Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О каком времени года говорится в загадке?</li> <li>Перечислите признаки весны.</li> <li>Какой сейчас месяц?</li> </ul>	<p><i>Сравнение ели с сосной</i> <b>Цель:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). <b>Ход наблюдения</b> Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. <b>Воспитатель загадывает детям загадку.</b> У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке,</p>	<p><i>Труд на огороде</i> <b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. <b>Ход наблюдения</b> Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные,</p>	<p><i>Наблюдение за цветником</i> <b>Цели:</b> — закреплять знания о цветнике; — воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. <b>Ход наблюдения</b> Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.)</li> <li>Чем будем убирать</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за рябиной</i> <b>Цели:</b> — закреплять знания о строении дерева; — формировать представление об изменении природы в мае. <b>Ход наблюдения</b> Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый</p>

<p>Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что это за дерево? Что произошло с почками?</li> <li>• Они маленькие или большие?</li> <li>• Предложить понюхать почки. Как они пахнут?</li> <li>• Предложить осторожно потрогать почки. Какие они?</li> <li>• А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки.</li> <li>• Во что скоро оденется лес?</li> <li>• А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует?</li> </ul> <p>Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А еще какие вы знаете весны?</li> </ul>	<p>Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.</p> <p><b>Цели:</b> — воспитывать трудолюбие; — учить помогать друг другу.</p>	<p>пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?</p> <p>Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена?</p> <p>Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде.</p> <p><b>Цели:</b> - закреплять</p>	<p>стебли? (Граблями.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем вскопаем землю? (Лопатами.)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории после зимы.</p> <p><b>Цели:</b> — учить трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие.</p>	<p>ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком.</p> <p><b>Цели:</b> — учить не задевать кегли, пробегая между ними; — развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>
--	---	---	---	--

	<p>(Полевая, речная.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое время года наступит после лесной весны? (Лето.)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядок.</p> <p><b>Цель:</b> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в цель.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>		<p>умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); - — закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Цели: - формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; — строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>		
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>1. «Обезьянки рвут бананы»</b> И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью. Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза) <b>2. «Бегемотики греют животики»</b> И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик) Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р) <b>3. «Жуки»</b> И.п. – лёжа на спине. <i>Жук упал и встать не может, Ждёт он кто ему поможет</i> (Активные движения руками и ногами) <b>II. «Птичка»</b> <i>На березу птичка села (приседание, руки к коленям) Головою повертела (поворот головы вправо – влево) Для Федота песню спела И обратно улетела (встают, машут руками) На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку) Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются) Встав с утра в своей кровати, Приступает он к зарядке 1.2,3.4,5, Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот Наклон назад, наклон вперед.</i> <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Игры детей по желанию</p>	<p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Рассматривание картинки морских животных.</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саде Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»</p>				

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 2\_ апта мамыр\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 2 неделю мая\_месяца 2021-2022 учебного года  
 во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей		
Апта күндері	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница

Уақыты	09.05.22.	10.05.22.	11.05.22.	12.05.22.	13.05.22.
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>					
<b>Балаларды қабылдау Прем детей. Ата аналармен әңгімелесу Беседа с родителями .</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i>				
<b>«Здравствуйте, дети!» Игры (настольные, разукрашки и др.) Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка организованной учебной деятельности.</b>	Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.	Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми	Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.	Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намыливать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1 Естествознание Тема: Насекомые. Цель: Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие.	1 Государственный язык По плану учителя казахского языка	1 Конструирование Тема: «Ягнята на жайляу» Цель/:- продолжать развивать интерес к	1 Основы математики Тема: «Большой – маленький. Высокий – низкий. Длинный – короткий.»	1 Физическая культура По плану учителя физической культуры

<p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:Формировать интерес к жизнедеятельности насекомых. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Одуванчик» Цель/:-расширить</p>	<p>2Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>конструированию из бумаги;  - учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию,  - развивать координацию рук; закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайлау;  -воспитывать любовь к родине.</p> <p>2Физическая культура По плану учителя физической</p>	<p>Цель: формирование детей представления о сравнении разных групп предметов по величине.  - формировать умение детей сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения;  - развивать умение детей в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько...»,</p>	<p>- у - умение детей сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя приемы наложения и приложения;  - развивать умение детей в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько...»,</p>	<p>2Развитие речи Тема: На птичьем дворе.  Цель/: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Білімдік міндеті/Образо вательна задача /:учить правильно использовать грамматические формы. изменять слова. Дамытушылық міндеті/Развивающая за дача/: ЗКР: упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:воспитывать интонационную выразительность.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>знания детей о весенней природе;</p> <p>Образовательная задача/: - научить детей рисовать одуванчик;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать эстетический вкус;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>«Заниматика»</b></p> <p>Тема: «Приключения веселого Колобка»</p> <p>Цель: - упражнять детей в количественном счете до 5;</p>		<p>культуры</p>	<p>«поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм;</p> <p>- воспитывать аккуратность, самостоятельность;</p> <p><b>2Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Цветы»</p> <p><b>Цель:</b> - формировать знания детей по теме «Цветы»;</p> <p>Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:- совершенствовать приёмы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями; вдавливать шар пальцами для получения полой формы, прочно и аккуратно соединять детали; расширять, уточнять и активизировать словарь по изучаемой теме.</p> <p>Дамытушылық міндеті/Развивающая</p>	
--	---	--	-----------------	--	--

	<p>- закреплять знание геометрических фигур;</p> <p>- упражнять в ориентировке в пространстве (вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад).</p> <p>- развивать умение различать предметы по высоте, длине, ширине.</p> <p>- развивать психические процессы детей.</p> <p>- воспитывать желание помогать герою, попавшему в беду.</p>			<p>задача/:- развивать мелкую моторику рук;</p> <p>Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе;</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки</p>	<p><i>Наблюдение за цветником</i> <b>Цели:</b> — уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков;</p>	<p><i>Наблюдение за цветником</i> <b>Цели:</b> — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними;</p>	<p><i>Наблюдение за цветником</i> <b>Цели:</b> — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними;</p>	<p><i>Наблюдение за птицами (вороной и воробьем).</i> <b>Цель:</b> - учить сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства. <b>Воспитатель задает</b></p>	<p><i>Наблюдение за цветником</i> <b>Цели:</b> — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p>

<p>— побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Я цветов сорвать хотела, Поднесла к нему ладонь, А пчела с цветка слетела И жужжит, жужжит: «Не тронь!»</p> <p><b>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</b> Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка, Сердечко золотое, Что это такое? (Ромашка.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие цветы растут в цветнике?</li> <li>• Как они называются?</li> <li>• Какие из них многолетние?</li> <li>• Какие однолетние?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории.</p>	<p>— воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.)</li> <li>• А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)</li> <li>• А кто знает, что такое сорняки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки».</p> <p><b>Цели:</b> — упражнять в</p>	<p>— воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.)</li> <li>• А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)</li> <li>• А кто знает, что такое сорняки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки».</p> <p><b>Цели:</b> — упражнять в</p>	<p><b>детям вопросы.</b> • Из птиц крупнее? • Чем их различие? • Личина тела, цвет (бровей). • Чем их сходство? (крылья, хвост, лапы). • Как кричит ворона, как воробей?</p> <p>Рассмотреть на участке ворону и воробья.</p> <p><b>Воспитатель описывает птицу, а дети угадывают.</b> Большая птица серого цвета, Черные крылья, две лапы, На голове большой клюв» (Ворона) «Чик - чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> С помощью ведер и леек полить песок в песочнице.</p> <p><b>Цель:</b> - воспитывать интерес к трудовым действиям.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>Цель:</b> - закрепить</p>	<p><b>Ход наблюдения</b> Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.)</li> <li>• А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)</li> <li>• А кто знает, что такое сорняки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки».</p> <p><b>Цели:</b> — упражнять в метании левой и правой рукой; - учить лазанию по гимнастической стенке.</p>
--	---	---	---	---

	<p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>метании левой и правой рукой;</p> <p>- учить лазанию по гимнастической стенке.</p>	<p>метании левой и правой рукой;</p> <p>- учить лазанию по гимнастической стенке.</p>	<p>прыжки с высоты (20см.)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b></p> <p>Подъем.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Веселый зоопарк»</b></p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты:</p> <p>Носиком вдохнули (делаем носом вдох)</p> <p>Ротиком подули (3-4 раза).</p> <p>Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.</p> <p>Улыбку вдыхаем - «капризки» выдыхаем.</p> <p>Здоровье вдыхаем - болезнь отпускаем!</p> <p>1. <b>«Звери проснулись»</b>- и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p>2. <b>«Приветствие волчат»</b> - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>3. <b>«Филин»</b> - и.п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф – ф – ф - ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. <b>«Ловкие обезьянки»</b>- и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p>				

	<p>4. «<b>Сделать вдох носом</b>». На выдохе пробно тянуть «м – м – м - м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p><b>Ритмический музыкальный блок.</b>  <b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры детей по желанию	Свободные игры	Сюжетно ролевая игра «Доктор»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Рассматривание картинки морских животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)	Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)	Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)	Беседа: все о детском саде Активизировать речь	Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.
<b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки. Консульт. для род. «Как выбрать книги»				

--	--

Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы. 3\_ апта мамыр\_\_ айы 2021– 2022 оқу жылы  
ортаңғы топ. «Теміртау қаласының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» Теміртау қаласы әкімдігінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3\_ неделю мая\_месяца 2021-2022 учебного года  
во средней группе №3 «Лучики» КГУ «ОСШ №1 Темиртау мини-центр» г. Темиртау

<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>		<b>Организация жизни и воспитания детей</b>			
<b>Апта күндері</b>	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Уақыты</b>	16.05.22.	17.05.22.	18.05.22.	19.05.22.	20.05.22

<p><i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прем детей.</b> <b>Ата аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Беседа с родителями .</b></p>	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Беседа с родителями по вопросам здоровья, запасные одежды, обуви.</i></p>				
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> <b>Игры</b> <b>(настольные, разукрашки и др.)</b> Утренняя гимнастика. <b>Гигиенические процедуры.</b> <b>Подготовка</b> <b>К</b> <b>организованной учебной деятельности.</b></p>	<p>Труд: помочь воспитателю полить цветы. Беседа: «На чем ты приехал в детский сад?» - активизировать речь детей. Игры детей с мягким конструктором – развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Инд. работа: «Чего не стало?» - развивать внимание. КГН – учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми.</p>	<p>Труд: «А у нас порядок» - помочь воспитателю красиво сложить строительный материал. Игра с geometr. фигурами «Мы построим дом» - учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить с детьми части дома (стены, крыша, окно, дверь) и их форму. Инд. работа: учимся правильно держать карандаш  КГН – продолжать учить детей, при входе в группу здороваться со взрослыми и детьми</p>	<p>Труд – помочь воспитателю приготовить оборудование для занятия аппликацией. Д/игра «Узнай и назови» - закреплять предметы одежды, актив. речь. Пальчиковый театр «Колобок» - активизировать речь, развивать интонац. выразительность, память. Инд. работа: игры со шнуровкой – развивать внимание, мышление, мелкую моторику КГН (поведение за столом) – учить детей правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>Труд (игрушки на местах) – развивать умение детей следить за порядком в группе. Игра «Мозаика» - развивать внимание, мелкую моторику, мышление. Рассматривание иллюстраций в детских книжках – учить узнавать и называть знакомые произведения. КГН – закреплять умение намывать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло.</p>	<p>Труд в игровом уголке (раставим красиво посудку) – приучать детей к труду. «Ая умею петь» (пропевание с детьми знакомых песенок) – развивать дыхание, память. КГН – закреплять умение намывать руки, не разбрызгивать воду, смывать с рук мыло. Инд. раб.: «Колобок» - учить детей раскатывать крутообразными движениями пластилин</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1Естествознание Тема: «Времена года. Лето.» Мақсаты/ Цель/: Расширять представление детей о временах года. Білімділік міндеті/</p>	<p>1Государственный язык По плану учителя казахского языка  2Музыка</p>	<p>1Художественная литература Тема: Итоговое занятие «Как зайчик свою сказку искал»</p>	<p>1Основы математики Тема: «Вечер. Большой – маленький. Один – много» Цель: - знакомить</p>	<p>1Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>

	<p>Образовательная задача/: Продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/: Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/: Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2Музыка Тема: Цель: 3Рисование Тема: «Платье в горошек» Мақсаты/ Цель/: Цель/: - формировать знания детей о</p>	<p>По плану муз работника</p> <p>3Физическая культура По плану учителя физической культуры</p>	<p>Цель/ : - развитие связной речи через устное народное творчество;</p> <p>Образовательная задача/: - закрепить знакомые потешки, сказки, приучать отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, упражнять в четком произношении звуков при чтении потешек, закрепить понятия «широкий» – «узкий», «один»- «много»; закрепить знания о пользе витаминов;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать умение собирать картинку из четырех частей,</p>	<p>детей с временем суток – вечер; формировать умение детей различать времена суток.</p> <p>- продолжить знакомить детей с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжат учить детей определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи;</p> <p>- развивать умение детей находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги;</p> <p>-воспитывать желание находить</p>	<p>2Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло.</p> <p>Цель: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». Білімдік міндеті/Образовательная задача /:ЗКР: упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах. Дамытушылык міндеті/Развивающая задача/:развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог- задавать вопросы и отвечать на них. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:., воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>предметах одежды - платье;</p> <p>Образовательная задача/:- учить детей украшать предметы одежды – платье;</p> <p>Развивающая задача/: - развивать умение детей украшать платье, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать эстетический вкус.</p>		<p>развивать конструктивную деятельность;</p> <p>Воспитательная задача/: - воспитывать любовь к устному народному творчеству, воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, вызвать желание заботиться о своем организме</p> <p>2Физическая культура</p> <p>По плану учителя физической культуры</p>	<p>предметы, самостоятельность;</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b></p>	
--	--	--	---	--	--

«Вместе на природу»  
Подготовка к прогулке.  
Возвращение с пргулки

<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> — уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; — побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Я цветок сорвать хотела, Поднесла к нему ладонь, А пчела с цветка слетела И жужжит, жужжит: «Не тронь!»</p> <p><b>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</b> Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка, Сердечко золотое, Что это такое? (Ромашка.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие цветы растут в цветнике?</li> <li>• Как они называются?</li> <li>• Какие из них</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.)</li> <li>• А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)</li> <li>• А кто знает, что такое сорняки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.)</li> <li>• А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)</li> <li>• А кто знает, что такое сорняки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами (вороной и воробьем).</b> <b>Цель:</b> - учить сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из птиц крупнее?</li> <li>• Чем их различие? (личина тела, цвет перьев).</li> <li>• Чем их сходство? (крылья, хвост, лапы).</li> <li>• Как кричит ворона, как воробей?</li> </ul> <p>Рассмотреть на участке ворону и воробья.</p> <p><b>Воспитатель описывает птицу, а дети угадывают.</b> Большая птица серого цвета, Черные крылья, две лапы, На голове большой клюв» (Ворона) «Чик - чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> С помощью ведер и леек</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.)</li> <li>• А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)</li> <li>• А кто знает, что такое сорняки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?»,</p>
---	---	---	--	---

	<p>многолетние? • Какие однолетние? <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки». <b>Цели:</b> — упражнять в метании левой и правой рукой; - учить лазанию по гимнастической стенке.</p>	<p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки». <b>Цели:</b> — упражнять в метании левой и правой рукой; - учить лазанию по гимнастической стенке.</p>	<p>полить песок в песочнице. <b>Цель:</b> - воспитывать интерес к трудовым действиям. <b>Индивидуальная работа</b> <b>Цель:</b> - закрепить прыжки с высоты (20см.) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p><b>«Обезьянки».</b> <b>Цели:</b> — упражнять в метании левой и правой рукой; - учить лазанию по гимнастической стенке.</p>
<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>					
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры</p>	<p><b>«Зайнышка – зайчишка»</b> На спине лежат зайчишки, Все зайчишки шалунишки(машут руками) Ножки дружно все сгибают, По коленкам ударяют. Вот увидел он лисичку,</p>				

	<p>Испугался и затих(<i>прижать руки к груди, затаить дыхание</i>).</p> <p><b>1. «Зайка, подбодришь, серенький, потянись»</b> - и. п.: стоя, руки вдоль туловища. Приподняться на носки, руки через стороны вверх.</p> <p><b>2. «Зайка, повернись, серенький, повернись»</b> - и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево, затем в и. п.</p> <p><b>3. «Зайка, попляши, серенький, попляши»</b> - и. п.: то же. Мягкая пружинка.</p> <p><b>4. «Зайка, поклонись, серенький, поклонись»</b> - и. п.: то же. Наклоны туловища вперед.</p> <p><b>5. «Зайка, походи, серенький, походи»</b> - и. п.: то же. Ходьба на месте.</p> <p><b>Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Игры детей по желанию</p>	<p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Рассматривание картинки морских животных.</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная игра «Чего не стало?» -развивать внимание (Эвелины, Ярик, Дарины)</p>	<p>Индивидуальная игра – учимся правильно держать карандаш (Макар, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа с детьми «Что где лежит» -развивать внимание (Ярик, Эвелина, Дарина)</p>	<p>Беседа: все о детском саду Активизировать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай И назови » -развивать внимание речь, мышление.</p>
<p><b>Подготовке к прогулке, прогулка.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке . Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» «Как ваша фамилия?», «У кого дома живет кошка?» и др... Одевание : последовательность, выход на прогулку</p>				

**Уход детей домой**

Игры детей на воздухе: мячи, ветрячки.  
Консульт. для род. «Как выбрать книги»