

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 30.08 до 03.09.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: расширение знаний у детей о детском саде, его работников.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 30.08.2021	Сейсенбі / Вторник 31.08.2021	Сәрсенбі / Среда 01.09.2021	Бейсенбі / Четверг 02.09.2021	Жұма / Пятница 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
				Утренний круг: «Улыбнись». Беседа: «Мой детский сад» Цель: рассказывает о своей группе. Свободная игра «Пазл» Цель: составляет картинку.	Утренний круг: «Здравствуйте, мои друзья». Свободная игра: «Скажи ласково». Цель: правильно подбирает окончания к существительным.	Утренний круг: «Лучик солнца». Структурированная игра: «Наш день» Цель: называет части суток, правильно употребляет слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00			Поручение: Аяла Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции.	Структурированная игра «Кто что делает?» Цель: правильно подбирает инструмент для каждой профессии.	Игра под руководством «Передай другому» Цель: проявляет ловкость, внимание.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00			1. Основы грамоты Тема: Слово, звук Цель: формировать понятия «слово», «звук». 2. Лепка	1. Казахский язык «Сәлем сөздің анасы», «Балабақша» Міндеттері: Балаларға	1. Основы грамоты Тема: Речь устная и письменная Цель: познакомить со схемой предложения. 2. Рисование

				<p>Тема: «Волшебный пластилин. Бусы и браслеты» Цель: вспомнить свойства пластилина и других пластичных материалов.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Путешествие в страну «Самопознания» Цель: познакомить детей с предметом «Самопознание».</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мячи - прыгуны» Цель: Научить детей работать с фит-мячами.</p>	<p>балабақша туралы түсінік беру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: упражнять в произношении звуков [д], [т].</p> <p>3. Естествознание Тема: «Вот она какая - осень золотая!» Цель: побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей.</p> <p>4. Музыка Тема: «Встреча с музыкой!» Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>Тема: «Знакомство с акварелью. Картинка про лето» Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом,</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Стульчики» Цель: Научить передавать мяч; Развивать внимание, наблюдательность.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
				<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за солнечным днем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подмести участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Назови какое солнышко» (Али Е.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Солнечные зайчики» (Ясмин</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за дождем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: уход за комнатными растениями Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Ка шумит вода»</p>

					К.)	(Александр П.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10			Музыкотерапия «Ноктюрн» Шопен	Сказкотерапия «Слабыш и крепыш»	Музыкотерапия «Времена года» Чайковский
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа				Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Беседа «Что за окошком?» Цель: называет сезонные изменения в природе.	Игра под руководством «Зверята» Цель: пробует пантомимой показать животное. Трудовая деятельность: (Аяла, Ясмин) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Рассматривание картин об осени. Цель: рассматривает картины, называет осенние явления. Подвижная игра «Бегунки» Цель: учить бегать в замкнутом пространстве. Свободная игровая деятельность детей.
				Виктория Цель: держит ложку правильно	Бауыржан Цель: называет основные цвета	Елнур Цель: ориентируется на листе бумаги.
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с трафаретом					

		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с книгой К.Чуковского «Мойдодыр»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
				Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3
		Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста» «Обучение детей счету» - советы родителям				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 06.09 до 10.09.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Осенние букеты»

Цель: активизировать работу детей по знанию времен года.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 06.09.2021	Сейсенбі / Вторник 07.09.2021	Сәрсенбі / Среда 08.09.2021	Бейсенбі / Четверг 09.09.2021	Жұма/ Пятница 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Какая осень?» Цель: формировать представление о ременах года. Свободная игра «Логический куб». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур, называет квадрат, треугольник.	Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «осень золотая» Цель: отвечает на вопросы полным ответом. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными	Утренний круг: «Улыбнись». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Фрукты и овощи осенью» Цель: составляет небольшой рассказ. Свободная игра: «Летает-не летает» Цель: отвечает на вопросы. Чтение книжек по мотивам мультфильмов, лепка героев сказки	Утренний круг: «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вкусно и полезно». Цель: составляет рассказ о полезных продуктах. Свободная игра: «Широкое - узкое» Цель: классифицирует понятия «широкое - узкое».	Утренний круг: «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Как быть здоровым?» Цель: называет основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «здоровый образ жизни». Выделяет компоненты здоровья человека и устанавливает их взаимосвязь.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Просмотр ролика о появлении книги	Игровое упражнение «Изобрази героя сказки»	Свободная игра «Подбери по цвету» Цель: выделяет цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Контролёр» Цель: ориентируется в пространстве.

МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки: «Три друга». Цель: беседа по содержанию.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Осень» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наш дом планета Земля, всё ли в нем хорошо?» Цель: закрепить представление детей о том, что планета – это наш огромный дом,</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Когда живетя дружно» Цель: совершенствуем приставной шаг</p>	<p>1. Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеттері: Балалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту, балаларға бөлме іші туралы түсінік беру.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Цель: формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа;</p> <p>3. Музыка Тема: «В гостях у Скрипичного ключа» Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Дать первоначальное представление о предложении» Цель: дать понятие о предложении, его признаках, о последовательности предложений в высказывании;</p> <p>2. Лепка Тема: «Веселые человечки» Цель: учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра путем надрезания стекой и дополнения деталями.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Учусь быть Человеком!» Цель: формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях;</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Лягушата» Цель: совершенствовать навык прыжков.</p>	<p>1. Казахский язык «Балабақшадағы достарым» Міндеттері: Сөздік қор, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын балабақшаға қатысты, балабақшадағы достарының аттарын атауға үйрету.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Осень - Рыжая лиса» Цель: учить детей 'составлять рассказ по содержанию иллюстраций,</p> <p>3. Естествознание Тема: «В лес за грибами и за ягодами» Цель: уточнять представление детей о значении леса в жизни людей.</p> <p>4. Музыка Тема: «В гостях у Скрипичного ключа» /Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные и согласные звуки» Цель: познакомить детей с гласными звуками и согласными звуками.</p> <p>2. Рисование Тема: «Грибы» Цель: учить детей рисовать объекты знакомой формы, передавать величину, расположения частей.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Поход за город. Правила поведения на природе» Цель: закрепить правила поведения на природе.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8

		Бақылау/ Наблюдение: за листво Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Составь узор» (Аяла Ж)	Бақылау/ Наблюдение: за листопадом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать букет из листьев Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Перепрыгни» Влад Б.)	Бақылау/ Наблюдение: за листьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди» (Тимур М.)	Бақылау/ Наблюдение: за паучками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «пройди» (Тимур М.)	Бақылау/ Наблюдение: за насекомыми Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: убрать сухую траву Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй» (Платон Н.)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.						
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем- шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Структурированная игра (с.и) «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук. Игра под руководством (с.р) «Кто быстрее» Цель: делит на подгруппы в	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Сочинение нового варианта сказки Изготовление пазлов	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей.	Подвижная игра «Ловись» Цель: проявляет физические способности. Трудовая деятельность: (Влад, Вика) Цель: рыхлит землю и протирает листья	Свободная игра (п.и) «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве. Свободная игровая деятельность детей.

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		соответствии с игровым сюжетом.	по мотивам народных сказок.	Свободная игровая деятельность детей.	у комнатных растений.	
		Тимур Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.	Ясмин Цель: составляет рассказ.	Илнур Цель: называет основные цвета.	Виктория Цель: выразительно читает стихотворение.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой : «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «О трусости и храбрости». Просмотр и драматизация сказки «Добрый и злой»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8
		Работа с родителями: «Секреты хорошей дисциплины» - рекомендация «Читающая семья – успешный ребенок» - консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 13.09 до 17.09.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан!»

Цель: расширение знаний о родной стране; развитию бережного отношения к родному краю.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 13.09.2021	Сейсенбі / Вторник 14.09.2021	Сәрсенбі / Среда 15.09.2021	Бейсенбі / Четверг 16.09.2021	Жұма/ Пятница 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Волшебные превращения» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Раз два три. За мною повтори!» Цель: повторяет движения за воспитателем.	Утренний круг «Комплименты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Отгадай-ка» Цель игры: описывает предмет, не глядя на него	Утренний круг «Передай улыбку» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Назовите слово с заданного звука» Цель: Называет слово с заданного звука.	Утренний круг «Что бы я сделал для людей, если бы был волшебником» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Мой Казахстан» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Утренний круг «Передай тепло» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Мой город Темиртау» Цель: рассказывает о своем городе.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Придумаем фамилии от названий животных» (утёнок – уточкин и т.д.) Цель: фантазирует, придумывает фамилии.	Свободная игра «Загадай загадку» Цель: составляет загадки об осени.	Игровое упражнение: «Мне это нравится» Цель: составляет распространённые предложения	Беседа «Так или не так?» Цель: называет правила культурного поведения.	Свободная игра «Конструктор «Лего» Цель: работает группой над единой постройкой.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Сергея Баруздина «Бревно». Цель: познакомить со	1. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: Балаларды балабақша қызметкерлерінің	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов различной звуковой структуры. Гласные и согласные звуки»	1. Казахский язык «Мынау кім?» Міндеттері: Тәрбиеші, аспаз, мұғалім, дәнекер мамандықтарымен	1. Основы грамоты Тема: «Алфавит» Цель: познакомить детей с алфавитом . Рисование Тема: «Моя любимая

		стихотворением Сергея Баруздина «Бревно 2. Аппликация Тема: «Книжка-малышка» Цель: научить изготавливать книжку-малышку своими руками и красочно украшать её. 3. Конструирование Тема: Дом /строительный материал/ Цель: формирование целостной картины мира, 4. Физическая культура Тема: «Джигиты» Цель: Научить владеть орудиями с лентами в движении.	аты-жөнүн, мамандык атауларымен таныстыру. 2. Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева» Цель: учить определять расположения предметов в пространстве, 3. Музыка Тема: «Учимся слушать музыку» Цель: Формирование эстетического вкуса.	Цель: познакомить детей со схемой звукового состава слова 2. Лепка Тема: Любимая игрушка (неваляшка) Цель: научить лепить любимую игрушку в определённой последовательности, 3. Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Цель: формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; 4. Физическая культура Тема: «Народные эстафеты» Цель: Познакомить детей с народными играми.	таныстыру. 2. Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: развивать фонематическое восприятие, 3. Естествознание Тема: «Что нам осень принесла» (дидактическая игра) Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах, 4. Музыка Тема: «Учимся слушать музыку» Цель: Формирование эстетического вкуса.	игрушка» Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: воображение. 3. Физическая культура Тема: «Мы один народ!» /Цель: Научить выполнять перестроения.
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за грядкой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подмести участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Назови одним словом» (Аяла Ж.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за воробьем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Птички» (Арсен А.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за цветами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать семена Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки» (Влад Б)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за кустарником Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Цветы» (Елнур М.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за инеем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать камушки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение с мячом (Тимур М.)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.						

Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Снегурочка»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки отдыхают»	Музыкотерапия «В тишине» Майдах	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Шум прибора»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Игра под руководством (с, и) «Подскажи Петрушке звук» Цель: Узнает и называет слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Ручеек» Цель: делит на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом	Структурированная игра (т. и) «Только хорошее» Цель: объясняет хорошие поступки. Свободная игра «Придумай». Цель: выкладывают рисунок из счетных палочек. Трудовая деятельность: (Нуржан, Аяла) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Структурированная игра «Передай и встань» Цель: передает мяч, встает на свое место. Беседа «Снежок» Цель: устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Свободная игровая деятельность.
		Аяла Цель: делит слова на слоги	Тимур Цель: ориентируется на листе бумаги.	Арсен Цель: пересказывает сказку «Три медведя»	Ясмин Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Илнур Цель: штрихует в разных направлениях.
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с отрывной аппликацией «Осенний листопад»					

		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание иллюстраций в книгах о зимующих и перелетных птицах				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13
		Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» Консультация «О правах ребенка дошкольника»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 20.09 до 24.09.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Осень – щедрая пора»

Цель: расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы в осенний период; развитию бережного отношения к окружающей среде.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 20.09.2021	Сейсенбі / Вторник 21.09.2021	Сәрсенбі / Среда 22.09.2021	Бейсенбі / Четверг 23.09.2021	Жұма/ Пятница 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Улыбнись» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Осенние признаки» Цель: формировать представление о временах года.	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Подбери рифму» Цель: пробует подобрать рифму к словам.	Утренний круг: «Шарики добра». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Я - пешеход». Цель: называют правила поведения на улице, рассказывают, как нужно действовать пешеходам.	Утренний круг: «Посмотри на меня». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Что происходит в природе?» Цель: употребляет в речи глаголы, согласовывает слова в предложении.	Утренний круг: «Солнце вышло». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: называть основные цвета.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Что нам осень принесла?» Цель: рассказывает об осени, сборе урожая	Игровое упражнение «Картинка» Цель: выкладывает счетными палочками узор либо силуэт.	Игровое упражнение: «Да или нет?» Цель. Отвечает на поставленный вопрос, правильно строит предложение.	Игра под руководством «Как Мишутка учился говорить» Цель: Делит слова на слоги, использует названия овощей, фруктов.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: «Наш любимый зал опять очень рад ребят	1. Казахский язык «Біз көмекшіміз» Міндеттері: Балаларды іс-	1. Основы грамоты Тема: «Речь устная и письменная» Цель: познакомить	1. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Слоги, ударение» Цель: дать детям

		<p>встречать» Цель: формировать у детей чувство уверенности в новой обстановке; 2. Аппликация Тема: «Мои игрушки» Цель: учить самостоятельно выбирать объект для вырезания и наклеивания. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад» Цель: закрепить представление детей о людях работающих в детском саду. 4. Физическая культура Тема: «Пожарники» Цель: Привить навыки при пожаре.</p>	<p>кимылды білдіретін жаңа сөздермен таныстыру. 2. Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Цель: сравнение предметов по высоте, длине, ширине и толщине» 3. Музыка Тема: «Осеннее джайляу» Цель: Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p>	<p>детей с алфавитом. 2. Лепка Тема: Мебель Цель: познакомить с новым способом лепки из целого куска пластилина, 3. Самопознание Тема: «Мое имя» Цель: расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательном); 4. Физическая культура Тема: «Пожарники» Мақсаты/Цель: Привить навыки при пожаре.</p>	<p>Ойыншықтарды көрсете отырып, қандай ойыншықпен ойнайтынын айта алуға үйрету. 2. Развитие речи Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: составление рассказа по серии картин 3. Естествознание Тема: «Волшебница вода» Цель: обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. 4. Музыка Тема: «Осеннее джайляу» Цель: Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p>	<p>понятие, что такое ударение. 2. Рисование Тема: «В саду созрели яблоки» Цель: учить рисовать различные деревья, кусты, цветы; 3. Основы безопасного поведения Тема: «Какие бывают грибы» Цель: вспомнить с детьми классификацию грибов и влияние их на здоровье человека.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за изменениями в природе Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Составь</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за травой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сбор природного материала Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за листьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за цветами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать семена Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за солнцем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подметать участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>

		букет» (Матвей А.)	работа: упражнение «Нарисуй палочкой» (Али Е.)	«Прыжки» (Тимур М.)	«Составь цветок» (Платон Н.)	«Выложи сам» (Ясмин К.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.				
Серуеннен кайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Колосок»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Гуси-лебеди»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Игра под руководством (с.и) «Устроим зоопарк» Цель: Составляет описательный рассказ, делит слова на части. Рассматривание иллюстраций в книжках на тему осени. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра «Назови скорее» Цель: называет дни недели. Чтение и обсуждение сказки « Волк и семеро козлят» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Кукольный театр «Незнайка идёт гулять один» Цель: закрепление знаний детей о ПДД	Свободная игра (т.и) «Подбери рифму» Цель: подбирает рифму. Трудовая деятельность: (Артемий, Матвей) Цель: помогает мыть игрушки. Кукольный театр «Ваши права и обязанности» Цель: понимает право на неприкосновенность жилища.	Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверят» Цель: учить детей сопереживать игрушкам. Свободная игра (п.и) «Кто самый меткий?» Цель: Метает в цель.
		Жасмин Цель: поливает комнатные растения.	Аяла Цель: считает в пределах 10	Тимур Цель: собирает картинку из частей	Матвей Цель: называет приметы осени	Нуржан Цель: рисует по клеточкам

		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с трафаретами, закрашивание и штриховка машин				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассмотрение иллюстраций детских сказок « Волк и семеро козлят»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18
		Работа с родителями: «Закаляемся осенью » - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 27.09 до 01.10.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя функциональной грамотности «Историческая – Краеведение»

Цель: расширение знаний о родном крае; формирование у детей патриотических чувств.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 27.09.2021	Сейсенбі / Вторник 28.09.2021	Сәрсенбі / Среда 29.09.2021	Бейсенбі / Четверг 30.09.2021	Жұма/ Пятница 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что такое витамины?» Цель: Объясняет, что такое витамины и для чего они нужны. Свободная игра «Логический куб». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур, называет квадрат, треугольник.	Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Правильное питание» Цель: отвечает на вопросы полным ответом. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными	Утренний круг: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что такое витамины?» Цель: Объясняет, что такое витамины и для чего они нужны. Свободная игра «Логический куб». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур, называет квадрат, треугольник.	Утренний круг: «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вкусно и полезно». Цель: составляет рассказ о полезных продуктах. Свободная игра: «Широкое - узкое» Цель: классифицирует понятия «широкое - узкое».	Утренний круг: «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Как быть здоровым?» Цель: называет основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «здоровый образ жизни». Выделяет компоненты здоровья человека и устанавливает их взаимосвязь.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Что нам зима принесет?» Цель: рассказывает о зимних признаках	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Контроль» Цель: ориентируется в пространстве.

МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница»; Цель: учить детей анализировать поступки поведения главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Чайный сервиз» Цель: учить детей вырезать предметы посуды,</p> <p>3. Конструирование Тема: «Игрушки-зверюшки в волшебной стране (оригами)» Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Пожарники» Цель: Привить навыки при пожаре.</p>	<p>1. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Ойыншықтарды көрсете отырып, қандай ойыншықпен ойнайтынын айта алуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Волшебная страна» (геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. Цель: закреплять умение называть и различать геометрические фигуры,</p> <p>3. Музыка Тема: «На нашей планете хозяева – дети!» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово, звук Цель: формировать понятия «слово», «звук».</p> <p>2. Лепка Тема: «Листья танцуют» Цель: учить детей желание делать лепные картинки.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Наш дом планета Земля, всё ли в нем хорошо?» Цель: закрепить представление детей о том, что планета – это наш огромный дом,</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Пожарники» Цель: Привить навыки при пожаре.</p>	<p>1. Казахский язык «Алтын күз» Міндеттері: Баланың білім деңгейін ескере отырып, күз мезгілінің ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістерді салыстыра отырып әңгімелесу.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: учить логически рассуждать,</p> <p>3. Естествознание Тема: Беседа «Как растения готовятся к зиме». Цель: познакомить детей с понятиями о древесных, кустарниковых и травянистых растениях,</p> <p>4. Музыка Тема: «На нашей планете хозяева – дети!» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слоги, ударение» Цель: дать детям понятие, что такое ударение.</p> <p>2. Рисование Тема: «Дождливый день» Цель: учить образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Эстафета безопасность дома» Цель: Учить действиям в экстремальных условиях.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №19 Бақылау/ Наблюдение: за	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №20 Бақылау/ Наблюдение: за	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за

		изменениями в природе Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Составь букет» (Матвей А.)	травой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сбор природного материала Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй палочкой» (Али Е.)	листьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки» (Тимур М.)	цветами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать семена Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Составь цветов» (Платон Н.)	солнцем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подметать участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Выложи сам» (Ясмин К.)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.						
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем- шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Структурированная игра (с.и) «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук. Свободная игра (п.и) «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Сочинение нового варианта сказки Изготовление пазлов по мотивам народных сказок	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей.	Игра-пантомима «Нос, умойся!» Цель: проявляет творческие способности. Трудовая деятельность: (Аяла, Бауыржан) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных растений.	Свободная игра (п.и) «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве.

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Тимур Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.	Илнур Цель: называет основные цвета.	Илнур Цель: называет основные цвета.	Виктория Цель: выразительно читает стихотворение.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой : «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «О трусости и храбрости». Просмотр и драматизация сказки «Добрый и злой»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45- 17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45- 18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №19	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №20	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка№3
		Работа с родителями: «Секреты хорошей дисциплины» - рекомендация «Подготовка к школе» - консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 04.10 до 06.10.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: расширение знаний у детей о семейных ценностях.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 04.10.2021	Сейсенбі / Вторник 05.10.2021	Сәрсенбі / Среда 06.10.2021	Бейсенбі / Четверг 07.10.2021	Жұма / Пятница 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Объятие дружбы». Беседа: «Расскажи о своей семье» Цель: рассказывать о близких. Структурированная игра: «Если возник пожар» Цель: Объясняет правила противопожарной безопасности.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Беседа: «Кто мой друг». Цель: участвует в диалоге. Игра под руководством «Скажи наоборот» Цель: Подбирает антонимы (слова с противоположным значением).	Утренний круг: «Улыбнись». Беседа: «Мама, папа, я -дружная семья!» Цель: рассказывает о своей семье. Свободная игра «Пазл» Цель: составляет картинку.	Утренний круг: «Здравствуйте, мои друзья». Свободная игра: «Скажи ласково». Цель: правильно подбирает окончания к существительным.	Утренний круг: «Лучик солнца». Структурированная игра: «Наш день» Цель: называет части суток, правильно употребляет слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок» Цель: артикулирует звуки з-с	Игровое упражнение: «Друг за другом» Цель: двигается в разных направлениях	Поручение: Матвей Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции.	Структурированная игра «Кто что делает?» Цель: правильно подбирает инструмент для каждой профессии.	Игра под руководством «Передай другому» Цель: проявляет ловкость, внимание.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»	1. Казахский язык «Менің отбасым» Міндеттері: Отбасы мүшелері атауларын еске	1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «А». Состав слова «аист» Цель: познакомить с	1. Казахский язык «Біздің ойыншықтарымыз» Міндеттері: Ойыншықтарды,	1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «А». Состав слова «мак» Цель: познакомить с

		<p>Цель: беседа по содержанию.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: «Бабушкин платок»</p> <p>Цель: закрепить элементы национального орнамента.</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Тема: «Пакетик для семян»</p> <p>Цель: продолжаем знакомство с техникой складывания бумаги оригами,</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: «Когда живет дружно»</p> <p>Цель: совершенствуем приставной шаг</p>	<p>түсіріп, сөздік қорларына жаңа сөздер еңгізіп, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 1.</p> <p>Образование числа 1»</p> <p>Цель: познакомить с числом и цифрой 1;</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: «Встреча с музыкой!</p> <p>Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>образами печатных гласных букв;</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Листья танцуют»</p> <p>Цель: учить детей желание делать лепные картинки.</p> <p>3. Самопознание</p> <p>Тема: «Мой день рождения»</p> <p>Цель: расширять представления детей о семейных праздниках;</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: «Маме надо помогать»</p> <p>Цель: Совершенствовать навык прыжков.</p>	<p>топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Папа, мама, я - дружная семья»</p> <p>Цель: расширять глаголами и прилагательными.</p> <p>3. Естествознание</p> <p>Тема: Беседа «Как растения готовятся к зиме».</p> <p>Цель: познакомить детей с понятиями о древесных, кустарниковых и травянистых растениях,</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Вместе петь нам, веселей!»</p> <p>Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>образами печатных гласных букв;</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Дождик»</p> <p>Цель: учить образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: «Помошники»</p> <p>Цель: Посредством подвижных игр прививать навыки помощи старшим.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы</p> <p>Прогулочная карточка №1</p> <p>Бақылау/</p> <p>Наблюдение: за тополем Алаңқайдағы еңбек/</p> <p>Труд на участке: собрать ветки</p> <p>Жеке жұмыстар/</p> <p>Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Осень» (Арсен А)</p>	<p>Серуен карточкасы</p> <p>Прогулочная карточка №2</p> <p>Бақылау/</p> <p>Наблюдение: за рябиной</p> <p>Алаңқайдағы еңбек/</p> <p>Труд на участке: сделать бусы</p> <p>Жеке жұмыстар/</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Ходьба» (Влад Б.)</p>	<p>Серуен карточкасы</p> <p>Прогулочная карточка №3</p> <p>Бақылау/</p> <p>Наблюдение: за голубями</p> <p>Алаңқайдағы еңбек/</p> <p>Труд на участке: покормить птиц</p> <p>Жеке жұмыстар/</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Воробьи и голуби» (Кристина Р.)</p>	<p>Серуен карточкасы</p> <p>Прогулочная карточка №4</p> <p>Бақылау/</p> <p>Наблюдение: за опавшими листьями</p> <p>Алаңқайдағы еңбек/</p> <p>Труд на участке: собрать листья</p> <p>Жеке жұмыстар/</p> <p>Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Воробышек»</p>	<p>Серуен карточкасы</p> <p>Прогулочная карточка №5</p> <p>Бақылау/</p> <p>Наблюдение: за уборкой листвы</p> <p>Алаңқайдағы еңбек/</p> <p>Труд на участке: собрать веточки</p> <p>Жеке жұмыстар/</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Наперегонки парами» (Влад Б.)</p>

					(Тимур М.)	
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Красная шапочка»	Упражнение на релаксацию «Звуки леса»	Музыкотерапия «Ноктюрн» Шопен	Сказкотерапия «Слабыш и крепыш»	Музыкотерапия «Времена года» Чайковский
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Свободная игра «Кто что делает?» Цель: Называет отдельные действия, связанные с животными, подбирает предметы к действию, согласовывает действия с предметами Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Беседа «Что за окошком?» Цель: называет сезонные изменения в природе. Игры по интересам.	Игра под руководством «Медвежата» Цель: пробует пантомимой показать животное. Трудовая деятельность: (Аяла, Ясмин) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Рассматривание картин об осени. Цель: рассматривает картины, называет осенние явления. Подвижная игра «Ленточки» Цель: учить согласовывать движения в паре. Свободная игровая деятельность детей.
		Рамина Цель: Отгадывают загадки про осень	Аяла Цель: рассказывает чистоговорку на звук	Арсен Цель: держит ложку правильно	Денис Цель: называет основные цвета	Али Цель: ориентируется на листе бумаги.

			С			
		<p>КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с трафаретом</p>				
		<p>КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с книгой К.Чуковского «Мойдодыр»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5
		Работа с родителями: «Я на улице» - советы родителям				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 11.10 до 15.10.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Транспорт»

Цель: формировать представление у детей о видах транспорта.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 11.10.2021	Сейсенбі / Вторник 12.10.2021	Сәрсенбі / Среда 13.10.2021	Бейсенбі / Четверг 14.10.2021	Жұма/ Пятница 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Какой транспорт?» Цель: формировать представление о видах транспорта Свободная игра «Логическая цепочка». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур, называет квадрат, треугольник.	Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Для чего нужен транспорт» Цель: отвечает на вопросы полным ответом. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными	Утренний круг: «Улыбнись». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Какие машины» Цель: составляет небольшой рассказ. Свободная игра: «Летает-не летает» Цель: отвечает на вопросы. Чтение книжек по мотивам мультфильмов, лепка героев сказки	Утренний круг: «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра: «Широкое - узкое» Цель: классифицирует понятия «большое - маленькое». Рисование по прочитанным книгам «Я придумываю рассказ»	Утренний круг: «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Настольная игра «Собери машину» Цель: собирать целое из частей.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Просмотр ролика о появлении книги	Игровое упражнение «Изобрази героя сказки»	Свободная игра «Подбери по цвету» Цель: выделяет цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Контроль» Цель: ориентируется в пространстве.

МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Мы строим дом» Цель: продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жалобная книга природы» Цель: формировать представление о разнообразии природы,</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Стульчики» Цель: Научить передавать мяч; Развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p>1. Казахский язык «Отбасы туралы әңгіме» Міндеттері: Жаңа отбасы, әке, ана сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки « + », « - » Познакомить с числом и цифрой 2; учить писать цифру 2; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками.</p> <p>3. Музыка Тема: «В гостях у Скрипичного ключа» Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>1. Основы грамоты .Тема: «Гласный звук «У». Состав слова «утка» Цель: познакомить с образами печатных гласных букв;</p> <p>2. Лепка Тема: «Ветка рябины» Цель: познакомить детей с новым способом составления объемной мозаики-модульной лепкой.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей;</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мячи - прыгуны» Цель: Научить детей работать с фит-мячами.</p>	<p>1. Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеттері: Бөлмедегі жиһаз атауларымен таныстыру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мир предметов Цель: продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Дождик, дождик, пуще!» Цель: развивать познавательный интерес к природе, чувство удивления и восхищения,</p> <p>4. Музыка Тема: «В гостях у Скрипичного ключа» Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «У». Состав слова «лук» Цель: познакомить с образами печатных гласных букв;</p> <p>2. Рисование Тема: «Машины и дома нашего города» Цель: учить изображать разные машины.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Порезы, ссадины, царапины» Цель: учить оказывать медицинскую помощь при порезах и ссадинах.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за березой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за кошкой Алаңқайдағы еңбек/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за пасмурной погодой Алаңқайдағы еңбек/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за первыми снежинками	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за растениями Алаңқайдағы еңбек/

		дерево Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Угадай» (Платон Н.)	Труд на участке: покормить кошку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки» (Али Е.)	Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Графический диктант» (Аяла Ж.)	Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить дорожку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди» (Ясмин К.)	Труд на участке: собрать семена Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки» (Тимур М)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.						
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем- шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Структурированная игра (с.и) «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук. Свободная игра (п.и) «Палочки». Цель: учить детей координировать движения в пространстве.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников Сочинение нового варианта сказки Изготовление пазлов по мотивам народных	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Свободная игровая	Игра-пантомима «Ручки-ножки» Цель: проявляет творческие способности. Трудовая деятельность: (Аяла, Платон) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных	Свободная игра (п.и) «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве.

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа			сказок	деятельность детей.	растений.	
		Тимур Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.	Ясмин Цель: составляет рассказ.	Илнур Цель: называет основные цвета.	Виктория Цель: выразительно читает стихотворение.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой : «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «О трусости и храбрости». Просмотр и драматизация сказки «Добрый и злой»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45- 17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45- 18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10
		Работа с родителями: «Секреты хорошей дисциплины» - рекомендация «Читающая семья – успешный ребенок», «Создание сказки – мультфильма своими руками», «Семь причин, почему детям необходимо читать» - консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 18.10 до 22.10.2021 г.

Өтпелі тақырып / Сквозная тема: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»/«Мир морей и океанов»

Цель: формировать представление жителей мирового океана.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 18.10.2021	Сейсенбі / Вторник 19.10.2021	Сәрсенбі / Среда 20.10.2021	Бейсенбі / Четверг 21.10.2021	Жұма/ Пятница 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Вместе с солнышком встаю» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Парные картинки» Цель: находит такие же предметы, как у воспитателя и объясняет, где их место.	Утренний круг «Солнышко» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Найди тень» Цель: зрительно анализирует картинки и находит нужные силуэты методом наложения.	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Найди лишнее» Цель: проводит классификацию, объединяет предметы по какому-либо основному признаку.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными.	Утренний круг «Лучик доброты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Загадай-ка» Цель: загадывает загадки с помощью пантомимы.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Подбери словечко» Цель: называет слова, по теме «Морские животные». Составляет словосочетания	Артикуляционная гимнастика «Барабан» Цель: артикулирует звуки д-дь.	Игровое упражнение: «Найди отличия». Цель: сравнивает и запоминает предметы, находит в них черты сходства и различия.	Беседа «Какие правила» Цель: называет правила поведения во время игр.	Свободная игра «Собери правильно» Цель: собирает изображение из частей.

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Цель: продолжать знакомить детей со сказками. 2. Аппликация Тема: «Чайка» Цель: продолжать знакомить детей с ножницами и работой с ними, 3. Конструирование Тема: «Поделки из скорлупы орехов» Цель: учить работать с яичной скорлупой. 4. Физическая культура Тема: «Джигиты» Цель: Научить владеть ору с лентами в движении 1.соединяем мышление и движение, владение ору с лентами.</p>	<p>1. Казахский язык «Менің қалам» Міндеттері: Балаларды туған өлкесін тани білуге баулу. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель: ввести число и цифру 3. 3. Музыка Тема: «Учимся слушать музыку» Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Гласный звук «О». Буква Оо. Состав слова «окно» Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о. 2. Лепка Тема: «Угощение для черепашки» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы. 3. Самопознание Тема: Добрые дела Цель: учить проявлять заботливое отношение к сверстникам, к родным и близким. 4. Физическая культура Тема: «Народные эстафеты» Цель: Познакомить детей с народными играми.</p>	<p>1. Казахский язык «Қауіпсіздік ережелері» Міндеттері: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице. Цель: активизировать антонимы. 3. Естествознание Тема: «В гости к бабушке» Цель: закрепить знание о домашних животных. 4. Музыка Тема: «Учимся слушать музыку» Цель: Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «О». Буква Оо. Состав слова «сок» Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о. 2. Рисование Тема: «Морская звездочка» Цель: научить видению разнообразных форм цветовых оттенков. 3. Физическая культура Тема: «Мы один народ!» Цель: Научить выполнять перестроения.</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за собакой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за туманом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: заготовка земли Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за кустарниками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за замерзшими лужами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: уход за деревьями Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за облаками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подмести участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>

		«Назови собачку» (Али Е.)	«с мячом (Влад Б.)	«Стой!» (Аяла Ж.)	работа:упражнение «Добеги!» (Арсен А)	«Нарисуй» (Дениз Й.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, мячи, лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Колосок»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Весенний ручей» Чайковский	Сказкотерапия «Лисичка-сестричка»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Добрый день Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Структурированная игра (с.и) «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук. Свободная игра (п.и) «Палочки». Цель: учить детей координировать движения в пространстве.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игры по интересам.	Игра-пантомима «Ручки-ножки» Цель: проявляет творческие способности. Трудовая деятельность: (Бауыржан) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных растений.	Свободная игра (п.и) «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Морские животные» Цель: знать о животных мирового океана.
		Тимур Цель: отвечает на простые вопросы.	Виктория Цель: ориентируется во времени (части суток)	Тимур Цель: произносит звуки с-ш	Арсен Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Аяла Цель: рисует круг и раскрашивает его, не выходя за контур.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: применяет навык штриховки в разных направлениях				

		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривает иллюстрации с изображением сказочных персонажей.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточк №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15
		Работа с родителями: Рекомендации: «Одежда по сезону». Консультация «Что должен уметь ребенок с 5 до 6 лет?»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 25.10 до 29.10.2021 г.

Өтпелі тақырып / Сквозная тема: «Қош келдің, алтын күз!»/«Здравствуй, осень золотая!»

Цель: формировать представление у детей о временах года..

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 25.10.2021	Сейсенбі / Вторник 26.10.2021	Сәрсенбі / Среда 27.10.2021	Бейсенбі / Четверг 28.10.2021	Жұма/ Пятница 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Улыбнись» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Осенние приметы» Цель: формировать представление об осени. Свободная игра «Назови ласково» Цель: образовательно-уменьшительно-ласкательных суффиксов	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказывает, как можно избежать ссоры, как помириться, объясняет нравственную сторону той или иной ситуации, оценивает свои поступки и поступки других людей.	Утренний круг: «Шарики добра». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Я - пешеход». Цель: называют правила поведения на улице, рассказывают, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. Свободная игра «Подбери рифму» Цель: пробует подобрать рифму к словам.	Утренний круг: «Посмотри на меня». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Что происходит в природе осенью?» Цель: употребляет в речи глаголы, согласовывает слова в предложении.	Утренний круг: «Солнце вышло». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Город, в котором я живу». Цель: рассказывает о городе, его достопримечательностях, узнает на фотографиях места и называет их. Свободная игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбирает существительные к прилагательному, обозначающему цвет.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Что нам осень принесла?» Цель: рассказывает об осени, сборе	Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!» Цель: интонационно выразительно	Игровое упражнение: «Да или нет?» Цель. Отвечает на поставленный	Игра под руководством «Как Мишутка учился говорить» Цель: Делит слова на

			урожая	проговаривает фразы.	вопрос, правильно строит предложение.	слоги, использует названия овощей, фруктов, ягод.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение сказки М.С. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: продолжать знакомить детей со сказками.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Осеннее дерево» Цель: продолжить учить детей передавать образ в аппликации.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Традиции моей семьи. Как я помогаю близким» Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Пожарники» Цель: Привить навыки при пожаре.</p>	<p>1. Казахский язык «Менің атам, әжем» Міндеттері: Ата-әжелер туралы түсінік беру, сөздік қорларына жаңа сөздер еңгізіп.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Представление о весе. Сравнение веса предметов на ладонях» Цель: сформировать представление о весе предметов и взвешивании;</p> <p>3. Музыка Тема: «Осеннее джайляу» Цель: Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «И». Буква Ии. Состав слова «игла» Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о.</p> <p>2. Лепка Тема: «Грибы» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Вот такой я - Человек!» Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Пожарники» Цель: Привить навыки при пожаре.</p>	<p>1. Казахский язык «Күз сыйы» Міндеттері: Балаларға күз туралы түсінік беру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: расширять представление детей о характерных признаках осени.</p> <p>4. Музыка Тема: «Осеннее джайляу» Цель: Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «И». Буква Ии. Состав слова «лист» Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о.</p> <p>2. Рисование Тема: «Осенний пейзаж» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Растяжения и переломы» Цель: формирование практических навыков при растяжениях и переломах.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за ветром Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за дождливой погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить цветы в уголке природы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за работой дворника Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №19 Бақылау/ Наблюдение: за увядшими растениями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: убрать сухую траву Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №20 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>

		работа: пальчиковая гимнастика «Осень» (Аяла Ж.)	Индивидуальная работа: упражнение «Графический диктант» (Тимур М.)	работа: упражнение «Сделай сам» (Кристина Р.)	Индивидуальная работа: упражнение «выложи узор» (Нуржан Е.)	работа: пальчиковая гимнастика «Птички» (Матвей А)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, мячи, лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Максаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Максаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Колобок»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Гуси-лебеди»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Добрый день Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Максаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Свободная игра «Как это называется?» Цель: подбирает предметы к действию, согласовывает действия с предметами Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей.	Игра под руководством «Медвежата» Цель: пробует пантомимой показать животное. Трудовая деятельность: (Аяла, Ясмин) Цель: поливает комнатные растения.	Расматривание картин об осени. Цель: рассматривает картины, называет осенние явления. Свободная игровая деятельность детей.
		Арсен Трудовое поручение. Цель: поливает комнатные растения.	Аяла «Чудесный мешочек», Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Илнур Цель: произносит правильно звуки с-ш	Тимур Цель: Подбирает пары предметов одинаковых по цвету	Платон Цель: рисует круг и раскрашивает его, не выходя за контур.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: рисование предметов округлой формы, работа с трафаретами				

		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание выставки художественной литературы « Писатели – о пожаре» (знакомство с книгами)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №19	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №20
		Работа с родителями: «Закаляемся» - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 01.11 до 05.11.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель: расширение знаний у детей о здоровом образе жизни; формирование представлений о необходимости и пользе физических упражнений.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 01.11.2021	Сейсенбі / Вторник 02.11.2021	Сәрсенбі / Среда 03.11.2021	Бейсенбі / Четверг 04.11.2021	Жұма / Пятница 05.11.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.					
		Утренний круг «Объятие дружбы». Беседа: «Расскажи о себе» Цель: рассказывает о своих качествах. Структурированная игра: «Если возник пожар» Цель: Объясняет правила противопожарной безопасности.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Беседа: «Кто мой друг». Цель: участвует в диалоге. Игра под руководством «Скажи наоборот» Цель: Подбирает антонимы (слова с противоположным значением).	Утренний круг: «Улыбнись». Беседа: «Мама, папа, я- дружная семья!» Цель: рассказывает о своей семье. Свободная игра «Пазл» Цель: составляет картинку.	Утренний круг: «Здравствуйте, мои друзья». Свободная игра: «Скажи ласково». Цель: правильно подбирает окончания к существительным.	Утренний круг: «Лучик солнца». Структурированная игра: «Наш день» Цель: называет части суток, правильно употребляет слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.					
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок» Цель: артикулирует звуки з-с	Игровое упражнение: «Друг за другом» Цель: двигается в разных направлениях	Поручение: Аяла Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции.	Структурированная игра «Кто что делает?» Цель: правильно подбирает инструмент для каждой профессии.	Игра под руководством «Передай другому» Цель: проявляет ловкость, внимание.	
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Цель: продолжать знакомить детей со сказками. 2. Аппликация Тема: «Машины» Цель: продолжать знакомить детей с ножницами и работой с ними. 3. Конструирование Тема: «Байтерек» Цель: продолжить учить детей конструировать из строительного материала.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Цель: ввести число и цифру 4. 2. Музыка Тема: «Мы любим плясать» Цель: Формировать исполнительские навыки как песенные, так и танцевальные. 3. Казахский язык «Жемістер, дәрумендер» Міндеттері: Жемістердің, көкөністердің түсін,	1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «Ы». Буква Ыы. Состав слова «дым» Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о. 2. Лепка Тема: «Воробей» Цель: продолжать учить детей скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами. 3. Самопознание Тема: «Родные и близкие» Цель: уточнять	1. Казахский язык «Көкөністер» Міндеттері: Көкөністердің түсін, дәмін ажырата білуге үйрету. 2. Развитие речи Тема: «Хорошие манеры, добрые слова». «Путешествие к зайчику на день рождения» Цель: продолжать учить приемам интонационной выразительности. 3. Естествознание Тема: «Кто где живет?»	1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «Ы». Буква Ыы. Состав слова «рык» Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о. 2. Рисование Тема: «Перелётные птицы» Цель: Учить изображать разные предметы. 3. Физическая культура Тема: «Мы с витаминами живем дружно!» Цель: Приобщить детей к ЗОЖ.	

		4. Физическая культура Тема: «Мы с витаминами живем дружно!» Цель: Приобщить детей к ЗОЖ.	дәмін ажырата білуге үйрету.	представления детей о близких им людях. 4. Физическая культура Тема: «Витамины, спорт и я не разлучные друзья» Цель: Выработать умения и навыки, нужные для жизни.	Цель: дать детям знания о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения разных животных. 4. Музыка Тема: «Мы любим плясать» Цель: Формировать исполнительские навыки как песенные, так и танцевальные.	
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй» (Вика У.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за изменениями дня и ночи Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди» (Влад Б.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за травой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать траву Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Угадай» (Али Е.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за тополем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: окопать деревья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Яблочко» (Аяла Ж)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Наперегонки парами» (Тимур М.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Красная шапочка»	Упражнение на релаксацию «Звуки леса»	Музыкотерапия «Ноктюрн» Шопен	Сказкотерапия «Слабыш и крепыш»	Музыкотерапия «Времена года» Чайковский
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p style="text-align: center;">Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				

Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Жеке жумыс/ Индивидуальная работа		Свободная игра «Кто что делает?» Цель: Называет отдельные действия, связанные с животными, подбирает предметы к действию, согласовывает действия с предметами	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Беседа «Что за окошком?» Цель: называет сезонные изменения в природе. Игры по интересам.	Игра под руководством «Медвежата» Цель: пробует пантомимой показать животное. Трудовая деятельность: (Аяла, Ясмин) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	«Опыты с водой и льдом» Цель: наблюдает, сравнивает, анализирует, устанавливает причинно-следственные зависимости и делает выводы. Расматривание картин об осени. Цель: рассматривает картины, называет осенние явления.
		Матвей Цель: Отгадывают загадки про осень	Аяла Цель: рассказывает чистоговорку на звук С	Виктория Цель: держит ложку правильно	Денис Цель: называет основные цвета	Илнур Цель: ориентируется на листе бумаги.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с трафаретом				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с книгой К.Чуковского «Мойдодыр»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5
Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» «Обучение детей наблюдательности на улице»- советы родителям						

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)

от 08.11 до 12.11.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя читательской грамотности «Кітаппен дос болайық»

Цель: активизировать работу в группах по приобщению воспитанников к книжной культуре, развитию читательской грамотности.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 08.11.2021	Сейсенбі / Вторник 09.11.2021	Сәрсенбі / Среда 10.11.2021	Бейсенбі / Четверг 11.11.2021	Жұма/ Пятница 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что такое витамины?» Цель: Объясняет, что такое витамины и для чего они нужны. Свободная игра «Логический куб». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур, называет квадрат, треугольник.	Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Правильное питание» Цель: отвечает на вопросы полным ответом. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными	Утренний круг: «Улыбнись». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Какие витамины есть в овощах?» Цель: составляет небольшой рассказ. Свободная игра: «Летает-не летает» Цель: отвечает на вопросы. Чтение книжек по мотивам мультфильмов, лепка героев сказки	Утренний круг: «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вкусно и полезно». Цель: составляет рассказ о полезных продуктах. Свободная игра: «Широкое - узкое» Цель: классифицирует понятия «широкое - узкое». Рисование по прочитанным сказкам «Я придумываю сказку»	Утренний круг: «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Как быть здоровым?» Цель: называет основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «здоровый образ жизни». Выделяет компоненты здоровья человека и устанавливает их взаимосвязь. Рисуем стихотворение А.Кунанбаева «Осень»
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Просмотр ролика о появлении книги	Игровое упражнение «Изобрази героя сказки»	Свободная игра «Подбери по цвету» Цель: выделяет цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Контроль» Цель: ориентируется в пространстве.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Чтение русской	1. Казахский язык «Азық – түлік» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «Э». Буква Ээ.	1. Казахский язык «Менің көшем» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук «Э». Буква Ээ»

ДО		<p>народной сказки «Зимовье зверей» Цель: продолжать знакомить детей со сказками. 2. Аппликация Тема: «Книжка - малышка» Цель: продолжить учить детей передавать образ в аппликации. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир предметов» Цель: формировать представление детей о разнообразии предметов окружающих в повседневной жизни. 4. Физическая культура Тема: «Путешествие в сказочный лес» Цель: Научить ору с кубиком.</p>	<p>Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. 2. Основы математики Тема: «Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, завтра, послезавтра» Цель: познакомить детей с частями суток: утро, день, вечер, ночь. 3. Музыка Тема: «Осень-чудная пора» Цель: Учить определять средства выразительности.</p>	<p>Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о. 2. Лепка Тема: «Грибы» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Праздники семьи» Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках. 4. Физическая культура Тема: «В мире цветов» Цель: Научить ору с кубиком.</p>	<p>Балаларды өз көшесін тани білуге баулу. 2. Развитие речи Тема: «Цветик-разноцветик» Цель: развивать голосовой и артикуляционный аппарат. 3. Естествознание Тема: Тема: Хомячок – хороший друг Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. 4. Музыка Тема: «Осень-чудная пора» Цель: Учить определять средства выразительности.</p>	<p>Цель: познакомить детей с гласными буквами О, о. 2. Рисование Тема: «Сказочные герои» Цель: научить видению разнообразных форм цветовых оттенков. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Полезные продукты» Витамины» Цель: формирование потребности в соблюдении режима питания.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за деревом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Перепрыгни» (Ясмин К.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за небом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Назови какое небо» (Платон Н.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за деревом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Метание шишками» (Арсен А.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: убрать участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение с мячом (Тимур М.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за льдом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать ветки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Перепрыгни» (Матвей А.)</p>
		<p>Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.</p>				

Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Структурированная игра (с.и) «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Сочинение нового варианта сказки Изготовление пазлов по мотивам народных сказок	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Олимпиада» Цель: делит на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяется в единый коллектив.	Игра-пантомима «Нос, умойся!» (по стихотворению Э.Мошковской) Цель: проявляет творческие способности. Трудовая деятельность: (Аяла, Платон) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных растений, взаимодействуя в паре.	Свободная игра (п.и) «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве.
		Тимур Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.	Ясмин Цель: составляет рассказ.	Илнур Цель: называет основные цвета.	Виктория Цель: выразительно читает стихотворение.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой : «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «О трусости и храбрости». Просмотр и драматизация сказки «Добрый и злой»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				

прогулке						
Серуен. Балалардын үйге кайтуу / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10
Работа с родителями: «Секреты хорошей дисциплины» - рекомендация «Читающая семья – успешный ребенок», «Создание сказки – мультфильма своими руками», «Семь причин, почему детям необходимо читать» - консультация						

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 15.11 до 19.11.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Витамины»

Цель: расширение знаний о пользе витаминов; развитию бережного отношения к своему здоровью.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 15.11.2021	Сейсенбі / Вторник 16.11.2021	Сәрсенбі / Среда 17.11.2021	Бейсенбі / Четверг 18.11.2021	Жұма/ Пятница 19.11.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.					
		Утренний круг «Волшебные превращения» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством « Раз два три. За мною повтори!» Цель: повторяет движения за воспитателем.	Утренний круг «Комплименты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Отгадай-ка» Цель игры: описывает предмет, не глядя на него	Утренний круг «Передай улыбку» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Назовите слово с заданного звука» Цель: Называет слово с заданного звука.	Утренний круг «Что б я сделал для людей, если бы был волшебником» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что я знаю о правах» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Утренний круг «Передай тепло» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Моя семья» Цель: рассказывает о своей семье.	
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.					
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Придумаем фамилии от названий животных» (утёнок – уточки и т.д.) Цель: фантазирует, придумывает фамилии.	Свободная игра «Загадай загадку» Цель: составляет загадки об осени.	Игровое упражнение: «Мне это нравится» Цель: составляет распространённые предложения	Беседа «Так или не так?» Цель: называет правила культурного поведения.	Свободная игра «Конструктор «Лего» Цель: работает группой над единой постройкой.	
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: «Сказка сказывается, да дело делается!» Цель: создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений. 2. Аппликация Тема: «Бабушкин платок» Цель: учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника; 3. Конструирование Тема: «Парусник» Цель: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами».	1. Казахский язык «Дене мүшелер» Міндеттері: Балалар өз дене мүшелерін атап, көрсете білу: қол, аяқ, бас. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Цель: ввести число и цифру 5. 3. Музыка Тема: «Дождик, дождик льётся, в руки не дается!» Цель: Прививать слушательскую культуру.	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (м), (м') Буква Мм». Состав слова «мак» Цель: закрепить звуки (м), (м'). 2. Лепка Тема: «Чайник» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы. 3. Самопознание Тема: «Мир семьи» Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. 4. Физическая культура	1. Казахский язык «Салауатты өмір салты» Міндеттері: Салауатты өмір салтының қажеттілігі туралы түсінік беру. 2. Развитие речи Тема: «Чтение «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак Цель: активизировать и обогащать лексику. 3. Естествознание Тема: Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном. Цель: расширять знания о	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (м), (м') Буква Мм». Состав слова «рама» Цель: закрепить звуки (м), (м'). 2. Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц» Цель: Научить детей рисовать, сочетая геометрические фигуры.	

		4. Физическая культура Тема: «Наши игрушки» Цель: привить любовь к спорту		Тема: «Марш с лентами» Цель: привить любовь к спорту	диких животных Казахстана. 4. Музыка Тема: «Встречи в музыкальной гостиной» Цель: Приобщать детей к классической музыке.	3. Физическая культура Тема: «Самое прекрасное – это наши дети» Цель: Создать условия для успешной спортивно-игровой деятельности детей
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за ветром Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Вертушка» (Влад Б.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за почвой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: закрыть деревья листьями Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Ходьба» (Арсен А.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за поздней осенью Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить дерево Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Угадай» (Надир Ж.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за первым снегом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить дорожку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Снежки» (Арсен А.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за солнцем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить дорожку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Подбрось к солнышку» (Али Е.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Снегурочка»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки отдыхают»	Музыкотерапия «В тишине» Майдах	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Шум прибора»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/		Игра под руководством (с, и) «Подскажи Петрушке звук»	Вариативный компонент «ABCD»	Вариативный компонент	Структурированная игра (т. и)	Структурированная игра «Передай и встань»

Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Цель: Узнает и называет слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого.	Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Беседа «Что за окошком?» Цель: называет сезонные изменения в природе. Игры по интересам.	«Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Олимпиада» Цель: делит на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяется в единый коллектив.	«Только хорошее» Цель: объясняет хорошие поступки. Свободная игра «Придумай». Цель: выкладывают рисунок из счетных палочек. Трудовая деятельность: (Нуржан, Аяла) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Цель: передает мяч, встает на свое место. Беседа «Снежок» Цель: устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
	Аяла Цель: делит слова на слоги	Тимур Цель: ориентируется на листе бумаги.	Арсен Цель: пересказывает сказку «Три медведя»	Ясмин Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Илнур Цель: штрихует в разных направлениях.	
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с отрывной аппликацией «Осенний листопад»					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание иллюстраций в книгах о зимующих и перелетных птицах					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15
Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» Консультация «О правах ребенка дошкольника»						

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 22.11 до 26.11.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Здравствуй зимушка – зима!»

Цель: расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы в зимний период; развитию бережного отношения к окружающей среде.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 22.11.2021	Сейсенбі / Вторник 23.11.2021	Сәрсенбі / Среда 24.11.2021	Бейсенбі / Четверг 25.11.2021	Жұма/ Пятница 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Улыбнись» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вежливая просьба» Цель: осознает значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой.	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказывает, как можно избежать ссоры, как помириться, объясняет нравственную сторону той или иной ситуации, оценивает свои поступки и поступки других людей.	Утренний круг: «Шарики добра». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Я - пешеход». Цель: называют правила поведения на улице, рассказывают, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. Свободная игра «Подбери рифму» Цель: пробует подобрать рифму к словам.	Утренний круг: «Посмотри на меня». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Что происходит в природе?» Цель: употребляет в речи глаголы, согласовывает слова в предложении.	Утренний круг: «Солнце вышло». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Город, в котором я живу». Цель: рассказывает о городе, его достопримечательностях, узнает на фотографиях места и называет их. Свободная игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: называть основные цвета.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Что нам осень принесла?» Цель: рассказывает об осени, сборе урожая	Игровое упражнение «Картинка» Цель: выкладывает счетными палочками узор либо силуэт.	Игровое упражнение: «Да или нет?» Цель. Отвечает на поставленный вопрос, правильно строит предложение.	Игра под руководством «Как Мишутка учился говорить» Цель: Делит слова на слоги, использует названия овощей, фруктов.
МДМ кестесіне сай ҮОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: русская народная сказка «Морозко» Цель: познакомить детей с новым произведением. 2. Аппликация Тема: «Птицы на кормушке» Цель: продолжить обучение	1. Казахский язык «Дене шынықтыру» Міндеттері: Мазмұнды сурет бойынша дене шынықтыру туралы білімдерін жинақтап жетілдіру. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 6.	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (н), (н') Буква Нн». Состав слова слова «нос»» Цель: закрепить звуки (н), (н'). 2. Лепка Тема: «Торсык»	1. Казахский язык «Менің күн тәртібім» Міндеттері: Балаларды өзінің күн тәртібін әңгімелеуге бейімдеу. 2. Развитие речи Тема: «Лесное царство растений»	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (н), (н') Буква Нн». Состав слова слова «сон» Цель: закрепить звуки (н), (н'). 2. Рисование Тема: «Иней» Цель: Научить детей

		<p>работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вода-источник жизни» Цель: показать значение воды в жизни живой природы.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Хлеб всему - голова» Цель: Приобщать детей к физическому труду, через игру</p>	<p>Образование числа 6» Цель: ввести число и цифру 6.</p> <p>3. Музыка Тема: «Льется кюй не спеша и поёт наша душа!» Цель: Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства, как способом выражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.</p> <p>3. Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?» Задачи: 1. Формировать представление о дружбе и друзьях.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Колоситься в поле рожь» Цель: привить любовь к труду, бережное отношение к саженцам.</p>	<p>Цель: рассказывание по картине.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Мой четвероногий друг» Цель: уточнить и расширить представление о кошке и собаке как домашних животных и друзьях человека, об их детёнышах;</p> <p>4. Музыка Тема: «Осень в Простоквашино» Цель: создание атмосферы праздника и успеха.</p>	<p>рисовать, сочетая знакомые геометрические фигуры.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Грипп. Как уберечь себя от гриппа» Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения при ОРЗ и ОРВИ.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 -12.00	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за небом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить веранду Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Прыжки» (Кристина Р.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за транспортом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подмести дорожку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Выложи из камней» (Али Е.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за работой дворника Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Сделай сам» (Вика У.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №19 Бақылау/ Наблюдение: за погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать бумажки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Снежок» (Арсен А.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №20 Бақылау/ Наблюдение: за воробьем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Птички» (Влад Б.)</p>
		<p>Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.</p>				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	<p>Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.</p>				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	<p>Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.</p>				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	<p>Сказкотерапия «Колосок»</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»</p>	<p>Музыкотерапия «Осень» Чайковский</p>	<p>Сказкотерапия «Гуси-лебеди»</p>	<p>Музыкотерапия «Волны»</p>
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем,	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца</p>				

воздушные, закаливающие процедуры		Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент		Игра под руководством (с.и) «Устроим зоопарк» Цель: Составляет описательный рассказ, делит слова на части. Кукольный театр «Незнайка идёт гулять один» Цель: закрепление знаний детей о ПДД	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра «Назови скорее» Цель: называет дни недели. Чтение и обсуждение сказки « Волк и семеро козлят» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Исследователи» Цель: распределяет роли и действует согласно принятой на себя роли. Рассказывает о научных работах, об их интересном и нелегком труде.	Свободная игра (т.и) «Подбери рифму» Цель: подбирает рифму. Трудовая деятельность: (Артемий, Матвей) Цель: помогает мыть игрушки. Кукольный театр «Ваши права и обязанности» Цель: понимает право на неприкосновенность жилища.	Свободная игра (п.и) «Кто самый меткий?» Цель: Метает в цель.
		Жасмин Цель: поливает комнатные растения.	Аяла Цель: считает в пределах 10	Тимур Цель: собирает картинку из частей	Матвей Цель: называет приметы осени	Нуржан Цель: рисует по клеточкам
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с трафаретами, закрашивание и штриховка машин				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривание иллюстраций детских сказок « Волк и семеро козлят»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №19	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №20
Работа с родителями: «Закаляемся» - Консультация «О правах ребёнка» - Консультация						

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 29.11 до 03.12.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Мой край родной»

Цель: расширение знаний о родном крае; формирование у детей патриотических чувств.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 29.11.2021	Сейсенбі / Вторник 30.11.2021	Сәрсенбі / Среда 01.12.2021	Бейсенбі / Четверг 02.12.2021	Жұма/ Пятница 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что такое витамины?» Цель: Объясняет, что такое витамины и для чего они нужны. Свободная игра «Логический куб». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур, называет квадрат, треугольник.	Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Правильное питание» Цель: отвечает на вопросы полным ответом. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными		Утренний круг: «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вкусно и полезно». Цель: составляет рассказ о полезных продуктах. Свободная игра: «Широкое - узкое» Цель: классифицирует понятия «широкое - узкое».	Утренний круг: «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Как быть здоровым?» Цель: называет основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «здоровый образ жизни». Выделяет компоненты здоровья человека и устанавливает их взаимосвязь.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Что нам зима принесет?» Цель: рассказывает о зимних признаках		Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Контроль» Цель: ориентируется в пространстве.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1.Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У	1. Казахский язык «Киімдер» Міндеттері: Балаларға киімдердің		1. Казахский язык «Тұңғыш президент» Міндеттері: Тұңғыш президент,	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (л), (л') Буква Лл». Состав слова слова

		<p>солнышка в гостях» Цель: продолжать знакомить детей со сказками. 2. Аппликация Тема: «В заповеднике» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дружный Казахстан» Цель: расширять представления детей о национальностях населяющих Казахстан, историческом происхождении. 4. Физическая культура Тема: «Хлеб всему - голова» Цель: Приобщать детей к физическому труду, через игру.</p>	<p>қазақша аталуын үйрету. 2. Основы математики Тема: «Множество – группа предметов. Элемент множества – отдельный элемент. Упражнение в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку» Цель: познакомить детей с множеством. 3. Музыка Тема: «В Казахстане мы живём и о нём мы поём!» Цель: Формировать умение правильно интонировать мелодию.</p>		<p>Қазақстан сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля - вот Родина моя» Цель: составление рассказа из опыта 3. Естествознание Тема: Беседа «Как звери в лесу готовятся к зиме». Цель: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. 4. Музыка Тема: «Веселые клоуны!» Цель: Прививать слушательскую культуру.</p>	<p>«лиса»» Цель: закрепить звуки (л), (л'). соответствующим цветом, буквой. 2. Рисование пейзаж» Тема: «Осенний пейзаж» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Первая помощь при обморожении» Цель: учить помогать себе и другим.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй» (Вика У.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за изменениями дня и ночи Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди» (Влад Б.)</p>		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за тополем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: окопать деревья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Яблочко» (Аяла</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Наперегонки парами» (Тимур М.)</p>

					Ж)	
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»		Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент		Структурированная игра (с.и) «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Сочинение нового варианта сказки Изготовление пазлов по мотивам народных сказок		Игра-пантомима «Нос, умойся!» (по стихотворению Э.Мошковской) (т.и) Цель: проявляет творческие способности. Трудовая деятельность: (Аяла, Денис) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных растений.	Свободная игра (п.и) «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве.
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Тимур Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.		Илнур Цель: называет основные цвета.	Виктория Цель: выразительно читает стихотворение.
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой : «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «О трусости и храбрости». Просмотр и драматизация сказки «Добрый и злой»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				

Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Максаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4
		Работа с родителями: «Секреты хорошей дисциплины» - рекомендация «Подготовка к школе» - консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 06.12 до 10.12.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан!»

Цель: расширение знаний у детей о родной стране; научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношения между собой.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 06.12.2021	Сейсенбі / Вторник 07.12.2021	Сәрсенбі / Среда 08.12.2021	Бейсенбі / Четверг 09.12.2021	Жұма / Пятница 10.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
		Максаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.					
		Утренний круг «Ласковые слова» Слушание государственного гимна РК. Беседа: о государственных символах РК. Знакомство и рассматривание Флага . Цель: называет гос. Символы РК	Утренний круг: «Улыбнись скорее другу». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: ориентируется во времени.	Утренний круг «Мать земля» Беседа: Чтение Я. Абинов «Мать земля» о государственных символах РК. Знакомство и рассматривание Герба РК . Цель: рассказывает о гербе РК. Свободные игры по интересам.	Утренний круг: «Дружба» Беседа « О Казахстане» Цель: рассказывает о своей стране. Беседа по правовому воспитанию «Моя Родина Цель: объясняет свое право на отдых и досуг.	Утренний круг: «Улыбайтесь чаще» Беседа «Волшебное путешествие по карте Казахстана» Цель: называет города, животных Казахстана. Свободные игры по интересам.	
№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Максаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.							
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Максаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.					

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД</p>	<p>8.40-9.00</p>	<p>Игра под руководством «Найди предметы со звуком... (p\p)» Цель: выделяет заданный звук в слове по представлению.</p>	<p>Игровое упражнение: «Назови правильно звук» Цель: называет первый звук в слове.</p>	<p>Свободная игра «Большой дом» Цель: конструирует дом. Ресурсы: мелкий строитель.</p>	<p>Поручение: Арсен, Денис. Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции.</p>	<p>Игра под руководством «Два мяча» Цель: проявляет ловкость, внимание.</p>
<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Цель: учить детей анализировать стихотворение. 2. Аппликация Тема: «Снеговик» Цель: продолжать знакомить детей с ножницами и работой с ними. 3. Конструирование Тема: «Моя Астана» Цель: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами». 4. Физическая культура Тема: «Казахстанцы» Цель: Развить любовь к родному краю</p>	<p>1. Казахский язык «Менің Отаным Қазақстан» Міндеттері: Балалардың ұлттық білімдерін жетілдіру. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 0» Цель: ввести число 0 как количественный признак пустого множества. 3. Музыка Тема: «Музыка грустит» Цель: Познакомить с тембровым своеобразием звучания казахского народного музыкального инструмента – домбра.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки (й'а). Буква Я,я. Состав слова «як» Цель: закрепить звуко сочетание (й'а). 2. Лепка Тема: «Бабушкин сундук» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы. 3. Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. 4. Физическая культура Тема: «Казахстанцы» Цель: Воспитываем любовь к родине.</p>	<p>1. Казахский язык «Еліміздің ел таңбасы» Міндеттері: Қазақстан ел таңбасы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: составление рассказа по плану. 3. Естествознание Тема: Живая и неживая природа Цель: дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. 4. Музыка Тема: «Музыка грустит» Цель: Познакомить с тембровым своеобразием звучания казахского народного музыкального инструмента –</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки (й'а). Буква Я,я. Состав слова «яма» Цель: закрепить звуко сочетание (й'а). 2. Рисование Тема: «Зимушка-зима» Цель: научить видению разнообразных форм цветковых оттенков. 3. Физическая культура Тема: «Цвети и процветай мой родной край» Цель: Привить детям желание озеленять свой край</p>

					домбра.	
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за зимним пейзажем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить дорожки от снега Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Составь узор» (Кристина Р.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за солнцем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: украсить участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди по дорожке» (Арсен А.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за ветром Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить площадку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыг-прыг» (Аяла Ж.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за метелью Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить комнатные растения Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Выложи сам» (Адилжан Д.)	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за тополем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: засыпать снегом деревья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Рисунок коры» (Ясмин К.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, лопатки, ледянки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 7 Готовимся к рисованию Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				

	16.00					
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Свободная игра «Какое слово задумано?» Цель: Узнает и называет слова, в которых не хватает одного звука и правильно произносит их. Видеопрезентация «Мой Казахстан»	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Игра под руководством «Самолёт» Цель: обыгрывает литературный текст, самостоятельно демонстрирует выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Исследователи» Цель: распределяет роли и действует согласно принятой на себя роли. Рассказывает о научных работниках, об их интересном и нелегком труде.	Свободная игра (т.и) «Телефон» Цель: использует выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Трудовая деятельность: (Платон) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Работа с бумагой «Снежные цветы» Цель: экспериментирует со знакомыми предметами Свободная игра «Один-двое» Цель: Ходит четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений
		Денис Цель: обводит по точкам рисунок	Виктория Цель: читает стихотворение	Илнур Цель: прыгает на одной ноге	Ясмин Цель: называет цвета	Влад Цель: читает стихотворение
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: Свободное рисование « Мой казахстан»					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с казахскими народными сказками					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5
		Работа с родителями: Организация выставки совместного творчества педагогов, родителей и детей «Моя родина – Казахстан!»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы предшкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 13.12 до 17.12.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя читательской грамотности «Изучаем казахский язык»

Цель: развитие у детей интереса к изучению казахского языка.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 13.12.2021	Сейсенбі / Вторник 14.12.2021	Сәрсенбі / Среда 15.12.2021	Бейсенбі / Четверг 16.12.2021	Жұма / Пятница 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Корзинка пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Зачем нужна одежда» Цель: объясняет, для чего нужна одежда.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Национальная посуда». Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: согласовывает глаголы с существительными.	Утренний круг «Доброе утро». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Казахстан наш общий дом» Цель: рассказывает о своей стране. Структурированная игра «Для кого?» Цель: отвечает, люди какой профессии используют данный предмет.		
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00	Игра под руководством «Два мяча» Цель: проявляет ловкость, внимание.	Игровое упражнение: «Кто это?» Цель: называет животных.	Свободная игра «Мой дом» Цель: конструирует дом. Ресурсы: мелкий строитель.		

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00- 11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения. 2. Аппликация Тема: «Зимний пейзаж» Цель: учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника; 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая планета. Воздушный океан планеты» Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, и его составе. 4. Физическая культура Тема: «Безопасность и я» Цель: учить движениям в соответствии с характером музыки, прыжкам на двух ногах с обруча в обруч.</p>	<p>1. Казахский язык «Қазақстан Республикасының Туы» Міндеттері: Қазақстан рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки» Цель: сформировать представления о высоте и толщине предметов и их сравнении. 3. Музыка Тема: «Музыкальный сундучок» Цель: Знакомить детей с произведениями музыкального искусства.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки (й' у). Буква Ю, ю. Состав слова «юла» Цель: познакомить детей с гласной двухзвучной буквой Ю. 2. Лепка Тема: «Санки» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. 4. Физическая культура Тема: «Ловкий Я» Цель: учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди.</p>		
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за снежинками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: украсить домик</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за следами на снегу Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сгрести снег</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: построить кормушку</p>		

		Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Домик для Снегурочки» (Кристина Р)	Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Снежинки» (Платон Н.)	Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Птички» (Вика У.)		
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ледянки				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Зимний лес»	Упражнение на релаксацию «Шум ветра»	Музыкотерапия «Зима» Дакунаев		
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 7 Готовимся к рисованию Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра (с.и) «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук. Беседа «Слова на казахском языке» Цель: расширить словарный запас. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Игра под руководством (д.и) «Найди предметы со звуком...» Цель: выделяет заданный звук в слове по представлению. Беседа по правилам пожарной безопасности «Не всегда огонь наш	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Путешествие по городу» Цель: осуществляет игровые действия по		

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа			друг» Цель: объясняет, почему огонь может быть опасен.	речевой инструкции.		
	Илнур Цель: раскрашивает, не выходя за контур	Тимур Цель: называет цвета радуги	Арсен Цель: прыгает на одной ноге	Денис Цель: обводит по точкам рисунок	Виктория Цель: читает стихотворение	
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: Свободное творчество « Подарок другу»					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривание картинок из серии « Зимние забавы». Составление рассказа по картинкам Цель: Развитие связной речи					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45- 17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45- 18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8		
		Работа с родителями: Стендовая информация «Агрессивный ребенок – это сегодня не редкость» «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы предшкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 20.12 до 24.12.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Новогодние подарки для друзей»

Цель: расширение знаний о новомодном празднике, учить детей делать друг другу подарки.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 20.12.2021	Сейсенбі / Вторник 21.12.2021	Сәрсенбі / Среда 22.12.2021	Бейсенбі / Четверг 23.12.2021	Жұма / Пятница 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Солнце – я тебя люблю!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете? Почему их называют волшебными? Вслушайтесь в звучание вежливых слов и почувствуйте их волшебство» Цель: называет вежливые слова, даёт им характеристику.	Утренний круг «Корзинка пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Витрины магазинов» Цель: группирует предметы по общим признакам (одежда, игрушки и т.д.) Игры детей с игрушками настольного театра.	Утренний круг «Мать земля» Беседа: Чтение Я. Абинов «Мать земля» о государственных символах РК. Знакомство и рассматривание Герба РК . Цель: рассказывает о гербе РК. Свободные игры по интересам.	Утренний круг «Дружба» Беседа: « О Казахстане» Цель: рассказывает о своей стране. Беседа по правовому воспитанию «Моя Родина Цель: объясняет свое право на отдых и досуг.	Утренний круг «Лучик доброты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Наша великая страна!» Цель: сосавляет рассказ о Республике Казахстан, городе Темиртау. Игра – имитация «Погладим простыню, рубашку».
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00	Свободная игра Малоподвижная игра « Раз два три. За мною	Свободная игра: «Смотрите в небе самолёт».	Свободная игра «Большой дом» Цель: конструирует	Поручение: Арсен, Денис. Цель: раскладывает	Свободная игра «Что бывает зимой»

		повтори!» Цель: Развитие произвольного внимания	Цель: двигается под музыку	дом. Ресурсы: мелкий строитель.	материал для занятий по инструкции.	Цель: называет зимние явления живой и неживой природы.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: познакомить детей с новым произведением. 2. Аппликация Тема: «Хоровод елочек» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. 3. Конструирование Тема: «Дед Мороз» Цель: продолжить учить детей конструировать из строительного материала. 4. Физическая культура Тема: « Байтерек» Цель: Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному.	1. Казахский язык «Қазақстан Республикасының Гимні» Міндеттері: Қазақстан гимні туралы түсінік беру. 2. Основы математики Тема: «Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак « - » Цель: дать детям представления о действии вычитания. 3. Музыка Тема: «Музыкальная степь» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства.	1. Основы грамоты Тема: «Звуки (й' о). Буква Ё, ё. Состав слова «ёлка» Цель: познакомить детей с гласной двухзвучной буквой Ё. 2. Лепка Тема: «Снеговик» Цель: продолжать учить детей скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами. 3. Самопознание Тема: «Планета Друзей» Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему. 4. Физическая культура Тема: «Байтерек» Цель: Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному.	1. Казахский язык «Қазақстан қалалары» Міндеттері: Балаларға Қазақстан қалалары туралы түсінік беру. 2. Развитие речи Тема: «Айгерим и Динара в гостях у ребят» Цель: составление рассказа с элементами творчества. 3. Естествознание Тема: В гости к деревьям Цель: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. 4. Музыка Тема: «Танцевальный аул» Цель: Расширить знания о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем.	1. Основы грамоты Тема: «Звуки (й' о). Буква Ё, ё. Состав слова «ёжик» Цель: познакомить детей с гласной двухзвучной буквой Ё. 2. Рисование Тема: «Город мой любимый» Цель: Научить детей рисовать, сочетая знакомые геометрические фигуры. 3. Физическая культура Тема: «Солнечный Казахстан» Цель: Упражнять в ходьбе в полуприседе, по канату.
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13

		Бақылау/ Наблюдение: за узорами на окне Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить цветы в уголке природы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Снежок» (Кристина Р.)	Бақылау/ Наблюдение: как одеты прохожие Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сделать горку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Стой!» (Тимур М.)	Бақылау/ Наблюдение: за солнечным днем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: украсить участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Назови одним словом» (Дениз Й.)	Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: слепить снеговика Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Какое дерево?» (Влад Б.)	Бақылау/ Наблюдение: за вороной Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: окормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Перепрыгни» (Бауыржан А.)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ледянки						
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Снегурочка»	Упражнение на релаксацию «Баю- бай»	Упражнение на релаксацию «Шум ветра»	Музыкотерапия «Зима» Дакунаев	Музыкотерапия «Колыбельная»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 8 «Какие мы красивые» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра (с.и) « Про Сашу и снеговика» Цель: Делит слова на части (слоги), отчетливо произносит каждую часть отдельно. Организация конкурса выразительного чтения поэтических	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра «Бывает – не бывает (с мячом)»	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей.	Свободная игра (т.и) «Телефон» Цель: использует выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Трудовая	Опыты со светом Цель: познакомить детей с тем, как можно увидеть световой луч; понять, что свет движется по прямой. Свободная игра «Котермек»

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		произведений «На просторах родной земли» Цель: читает стихотворения.	Цель: отвечает на вопросы. Беседа «Независимый наш Казахстан» о геральдике и символах Республики Казахстан. Игры по интересам.	Игра под руководством (с.р) «Исследователи» Цель: распределяет роли и действует согласно принятой на себя роли.	деятельность: (Аяла) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Цель: Соблюдает правил игры.
		Влад Цель: ориентируется на плоскости (лист бумаги)	Кристина Цель: прямой и обратный счет в пределах 10	Виктория Цель: читает стихотворение	Илнур Цель: прыгает на одной ноге	Роман Цель: называет времена года
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: применяет навык штриховки в одном направлении					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Составление рассказа по картинкам					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13
		Работа с родителями: «Вежливость – способ применения этикета» - Рекомендация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 27.12 до 31.12.2021 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год!»

Цель: расширение знаний о празднике – Новый год, предметах и явлениях живой и неживой природы в зимний период.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 27.12.2021	Сейсенбі / Вторник 28.12.2021	Сәрсенбі / Среда 29.12.2021	Бейсенбі / Четверг 30.12.2021	Жұма / Пятница 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Калейдоскоп пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Белый- черный» Цель: называет противоположные признаки предметов. Рассказывание русской народной сказки « Мороз Иванович» Цель: Закрепить знания детей о зимнем празднике, о признаках зимы.	Утренний круг «Радость» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Кто что ест?» Учить детей правильно подбирать корм для зверей и птиц. Заучивание и проговаривание поговорок и пословиц о зиме Цель: Развитие грамматической речи, памяти, мышления	Утренний круг «Чудесная коробочка» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Называем профессии». Цель: Внимательно слушает, отвечает на вопросы. Развивать диалогическую речь. Активизировать и обогащать речь. Настольная игра «Домино»	Утренний круг «Я люблю зиму!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Игры по интересам.	Утренний круг «Доброе утро!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Как отмечают Новый год в других странах» Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00	Структурированная игра «Описываем различные свойства предметов».	Свободная игра «Назови слова»	Свободная игра «Съедобное – несъедобное»	Структурированная игра «Каких снежинок больше?»	Свободная игра «Передай-ка»

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: продолжать знакомить детей со сказками. 2. Аппликация Тема: «Праздничная открытка» Цель: продолжить учить детей передавать образ в аппликации. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения в общественных местах» Цель: расширить знания о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). 4. Физическая культура Тема: «Родной язык» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>1. Казахский язык «Менің туған өлкем» (Теміртау)» Міндеттері: Балаларды туған өлкесін тани білуге баулу. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Порядковый и обратный счёт» Цель: познакомить детей с числом, цифрой 7 и способами образования числа 7. 3. Музыка Тема: «Месяц ходит над лугами» Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (г), (г') Буква Гг». Состав слова слова «луг» Цель: закрепить звуки (г), (г'). Задачи: 1. Познакомить детей с согласными буквами Г, г; с тем, что одна буква обозначает два звука. 2. Лепка Тема: «Дед Мороз и Снегурочка» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия» Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами. 4. Физическая культура Тема: «Родной язык» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>1. Казахский язык «Жаңа жыл Құтты болсын!» Міндеттері: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру, «қ» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру 2. Развитие речи Тема: «Елка наряжается, праздник приближается» Цель: составление рассказа по картине. 3. Естествознание Тема: Снеговик Цель: формирование представлений о свойствах снега. 4. Музыка Тема: «Наш веселый народ и танцует, и поет» Цель: Гармоничное развитие личности ребёнка.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (г), (г') Буква Гг». Состав слова слова «гол» Цель: закрепить звуки (г), (г'). 2. Рисование Тема: «Украсим елочку» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: знать правила поведения в общественных местах.</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за свойствами льда Алаңқайдағы еңбек/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за морозом Алаңқайдағы еңбек/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за работой дворника Алаңқайдағы еңбек/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за транспортом Алаңқайдағы</p>

		Труд на участке: расчистить участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Составь узор» (Влад Б.)	Труд на участке: протереть листья в уголке природы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Снеговик» (Матей А.)	Труд на участке: очистить от снега Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Перепрыгни!» (Арсен А.)	Труд на участке: сгрести снег Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Собери веник» (Аяла Ж.)	еңбек/ Труд на участке: расчистить дорожки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй» (Кристина Р.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ледянки, снежколепы				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Морозко»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки засыпают»	Музыкотерапия «Зимняя вьюга» Чайковский	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Колыбельная»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 8 «Какие мы красивые» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент		Игра под руководством (с.и) «Какой звук потерялся?» Цель: Называет слова, в которых не хватает первого звука и правильно произносит их.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра (д.и) «Что изменилось?» Цель: пересчитывает предметы, обозначает их количество соответствующей	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Олимпиада»	Свободная игра: «Представьте себе» Цель: демонстрирует партнерские отношения в игре. Трудовая деятельность: (Тимур, Кристина) Цель: поливает комнатные растения, рыхлит землю,	Свободная игра (П.и) «Жмурки» Цель: Быстро действует при потере равновесия. Хозяйственно- бытовой труд: Уход за игрушками (мытьё), протираание пыли на полках Цель: Формирование
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность						

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		цифрой. Структурированная игра «Узнай и назови» Цель: закрепить знания о разновидностях растений. Беседа «Что такое живая природа и кто к ней относится».	Цель: делит на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяется в единый коллектив.	взаимодействуя в паре. Игры по интересам.	положительного отношения к труду.	
	Аяла Цель: Рисование по клеточкам	Дениз Цель: развитие техники проведения звукового анализа слова	Елнур Цель: вырезание «Из квадрата в круг»	Кристина Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Александр Цель: рисует квадрат и раскрашивает его, не выходя за контур.	
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: «Новогодняя мастерская»					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривает картинки из серии «Зима»					
	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45- 17.00					
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45- 18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18
		Работа с родителями: Консультация «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Советы - «Грипп и его профилактика»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы предшкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 03.01 до 07.01.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Мир дикой природы»

Цель: расширение знаний у детей о мире дикой природы; научить детей бережно относиться к окружающей среде.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 03.01.2022	Сейсенбі / Вторник 04.01.2022	Сәрсенбі / Среда 05.01.2022	Бейсенбі / Четверг 06.01.2022	Жұма / Пятница 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
				Утренний круг « От сердца к сердцу». Загадки. Развивать память, диалогическую речь. Рассматривание картин из серии «Правила дорожного движения». Продолжать работу с детьми о правилах дорожного движения. Воспитывать бережное отношение к себе и своим близким.	Утренний круг «Дружба» Беседа « О Казахстане» Цель: рассказывает о своей стране. Беседа по правовому воспитанию «Моя Родина Цель: объясняет свое право на отдых и досуг.	
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00			Свободная игра «Большой дом» Цель: конструирует дом. Ресурсы: мелкий строитель.	Поручение: Арсен/ Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции.	

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00- 11.00</p>			<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (б), (б') Буква Бб». Состав слова слова «бант» Цель: закрепить звуки (б), (б'). 2. Лепка Тема: «Айнур кормит цыплят» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Добрые поступки» Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело». 4. Физическая культура Тема: «Лесные жители – наши друзья» Цель: Формирование у детей двигательных умений и навыков.</p>	<p>1. Казахский язык «Хайуанаттар бағы» Міндеттері: Хайуанаттар бағы турвлы түсінік беру. 2. Развитие речи Тема: «Чтение русской сказки «Лиса и заяц». Цель: составление описательного рассказа. 3. Естествознание Тема: Комнатные цветы Цель: расширение представления детей о комнатных цветах. Музыка Тема: «В гостях у Ажә» Цель: раскрытие духовной одарённости ребёнка. .</p>	
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
				<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за зимним пейзажем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить дорожки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Составь узор» (Вика У.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за солнцем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: украсить участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди по дорожке» (Ясмин</p>	

					К.)	
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, лопатки, ледянки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 « В гостях у солнышка» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа				<p>Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Исследователи» Цель: распределяет роли и действует согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Свободная игра (т.и) «Телефон» Цель: использует выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Трудовая деятельность: (Аяла, Нуржан) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.</p>	
				<p>Денис Цель: прыгает на одной ноге</p>	<p>Елнур Цель: повторить цвета.</p>	

		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: Свободное рисование « Мой казахстан»			
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с казахскими народными сказками			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.			
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.			
				Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2
		Работа с родителями: «Все маленькие дети - художники!» - рекомендации для родителей			

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 10.01 до 14.01.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя читательской грамотности «Эстетическая»

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 10.01.2022	Сейсенбі / Вторник 11.01.2022	Сәрсенбі / Среда 12.01.2022	Бейсенбі / Четверг 13.01.2022	Жұма / Пятница 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Корзинка пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Дикие животные» Цель: объясняет, для чего нужна подкармливать животных.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Предложить детям вспомнить сказку «Чудесная шубка» и пересказать его, развивать память ,любовь к народному фольклору	Утренний круг: «Доброе утро». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Загадывание загадок по сказкам. Цель :Расширение объема словаря и кругозора: развитие творческих речевых умении, умения отгадывать загадки.	Утренний круг: «Улыбнись скорее другу». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Дидактическа игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: ориентируется во времени.	Утренний круг: «Посмотри вокруг». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Рассматривание картин из серии «Права ребенка» продолжать знакомить детей с правами ребенка.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00	Поручение: Тимур Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции	Игровое упражнение: «Кто это?» Цель: называет животных.	Свободная игра «Мой дом» Цель: конструирует дом. Ресурсы: мелкий строитель.	Игровое упражнение: «Назови правильно звук» Цель: называет первый звук в слове.	Малоподвижная игра «Сделай, как я» Цель: проявляет ловкость, внимание.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00	1. Художественная литература Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры» Цель: продолжать	1. Казахский язык «Әдептілік, әдемілік» Міндеттері: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыр	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (п), (п') Буква Пп». Состав слова слова «пар» Цель: закрепить звуки	1. Казахский язык «Көліктер» Міндеттері: Балаларға көлік туралы түсінік беру. 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (п), (п') Буква Пп». Состав слова слова «пир» Цель: закрепить

		<p>знакомить детей со сказками.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Животные Казахстана. Верблюды» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животный и растительный мир родного края в жизни человека» Цель: закрепить и углубить знания о растениях и животных проживающих в Казахстане.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Перелетные ласточки» Цель: Учить держать равновесие на одной ноге.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 8. Образование числа 8» Цель: ввести число и цифру 8.</p> <p>3. Музыка Тема: «Мы любим, Зимушка, тебя» Цель: раскрытие духовной одарённости ребёнка.</p>	<p>(п), (п'). Задачи:</p> <p>1. Познакомить детей с согласными буквами П, п; с тем, что одна буква обозначает два звука.</p> <p>2. Лепка Тема: «Белка грызет орехи». Цель: продолжать учить детей скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Перелетные ласточки» Цель: Учить держать равновесие на одной ноге.</p>	<p>Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: составление рассказа по серии картин. «Покормите птиц зимой»</p> <p>3. Естествознание Тема: «Прогноз погоды» Цель учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы.</p> <p>4. Музыка Тема: «Мы любим, Зимушка, тебя» Цель: раскрытие духовной одарённости ребёнка.</p>	<p>звуки (п), (п').</p> <p>2. Рисование Тема: «Медведь в берлоге» Цель: научить видению разнообразных форм цветовых оттенков.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Я на улице. Дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход». Цель: знать правила безопасного поведения.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за метелью Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить цветы в группе Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: засыпать снегом Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за снежинками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: украсить участок Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за следами на снегу Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сгрести снег Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: построить кормушку Жеке жұмыстар/</p>

		Индивидуальная работа: упражнение «Выложи сам» (Кристина Р.)	Индивидуальная работа: упражнение «Рисунок коры» (Влад Б.)	Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Домик для Снегурочки» (Нуржан Е.)	Индивидуальная работа: упражнение «Снежинки» (Дениз Й.)	Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Птички» (Елнур Т.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ледянки				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Зимний лес»	Упражнение на релаксацию «Шум ветра»	Музыкотерапия «Зима» Дакунаев	Сказкотерапия «Как Зимушка в гости пришла»	Музыкотерапия «Снежинки» Крылатов
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 « В гостях у солнышка» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Словесная игра «Слово можно прошагать» Цель: Рассказывает о том, что в словах разное количество звуков. Определяет короткие и длинные слова с помощью шагов Беседа «Перекрёсток и полосатая зебра» Цель: Знакомство детей с понятием перекрёсток и пешеходный переход	Вариативный компонент «ABCD» Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Рассказывает о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: Закреплять представления детей о театре.	Театрализованная деятельность: «Кошки-мышки» Цель: импровизирует на тему знакомых сказок Трудовая деятельность: (Аяла) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Соблюдает правила игры, Бегаёт в заданном направлении.

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Влад Цель: раскрашивает, не выходя за контур	Кристина Цель: называет цвета радуги	Арсен Цель: прыгает на одной ноге	Денис Цель: использует порядковый счёт до 5.	Виктория Цель: произносит чистоговорку з-с
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: Свободное творчество « Подарок другу»					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривание картинок из серии « Дикие животные» Составление рассказа по картинкам Цель: Развитие связной речи					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45- 17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45- 18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7
		Работа с родителями: Стендовая информация «Речевое развитие современного ребенка» «Влияние музыки на развитие ребенка» - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 17.01 до 21.01.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Зимние игры»

Цель: расширение знаний об играх в зимний период, учить детей выполнять правила.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 17.01.2022	Сейсенбі / Вторник 18.01.2022	Сәрсенбі / Среда 19.01.2022	Бейсенбі / Четверг 20.01.2022	Жұма / Пятница 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Солнце – я тебя люблю!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Чтение произведения А.Сарина «Спор животных» Цель: Приобщать детей к читательской культуре	Утренний круг «Корзинка пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Показ видеоролика о появлении книги, развитие у детей устойчивого интереса к художественной литературе.	Утренний круг « От сердца к сердцу». Цель:проявляет желание приветствовать друг друга. Дидактическая игра: «Угадай из какой сказки персонаж». Цель: называть и узнавать персонажей из сказок.	Утренний круг «Солнце – я тебя люблю!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Рассматривание картин из серии «Птицы». Воспитывать бережное отношение к птицам.	Утренний круг «Лучик доброты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Животные Красной книги» Цель: Продолжать знакомить детей с животными родного края.
		№ 10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 10 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Малоподвижная игра «Раз два три. За мною повтори!» Цель: Развитие произвольного внимания	Малоподвижная игра «Смотрите в небе самолёт». Цель: двигается под музыку	Малоподвижная игра «У оленя дом большой». Развивать умение сопоставлять движения в соответствие с текстом	Дидактическая игра «Скажи ласкова». Цель: использовать правильно суффиксы.	Дидактическая игра «Что бывает зимой» Цель: называет зимние явления живой и неживой природы.

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения. 2. Аппликация Тема: «Снегири на ветках» Цель: учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника; 3. Конструирование Тема: «Лесные обитатели» Цель: продолжить учить детей конструировать из строительного материала. 4. Физическая культура Тема: « В мире природы» Цель: Учить детей заботиться об окружающей среде.</p>	<p>1. Казахский язык «Көліктер» Міндеттері: Балаларға көлік туралы түсінік беру. 2. Основы математики Тема: «Ориентация на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево. Слуховые и зрительные диктанты» Цель: закреплять знания детей о сторонах, местоположении. 3. Музыка Тема: «Здравствуй, здравствуй, ёлочка» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (д), (д') Буква Дд». Состав слова слова «дама» Цель: закрепить звуки (д), (д'). 2. Лепка Тема: «Птичка - синичка» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Все начинается с понимания» Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. 4. Физическая культура Тема: « В мире природы» Цель: Учить детей заботиться об окружающей среде.</p>	<p>1. Казахский язык «Құстар біздің досымыз» Міндеттері: Құстар туралы білімдерін жетілдіріп, тілімізге деген қызығушылығын арттыру. 2. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Цель: беседа о признаках зимы. 3. Естествознание Тема: «Где живут зимующие птицы» Цель: расширять представления о зимующих птицах. 4. Музыка Тема: «Здравствуй, здравствуй, ёлочка» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (д), (д') Буква Дд». Состав слова слова «дым» Цель: закрепить звуки (д), (д'). 2. Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы. 3. Физическая культура Тема: «Природа вокруг нас» Цель: Обобщить и уточнить знания детей о животных, растениях.</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: слепить снеговика Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за вороной Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за березой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: лепить из снега Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за снегом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить площадку</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за узорами на окне Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить цветы в уголке природы</p>

		Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Какое дерево» (Ясмин К.)	упражнение «Перепрыгни» (Тимур М.)	Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки» (Влад Б.)	Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Снежки» (Нуржан Е.)	Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Снежок» (Кристина Р.)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ледянки						
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Снегурочка»	Упражнение на релаксацию «Баю-бай»	Сказкотерапия «Зимний лес»	Упражнение на релаксацию «Шум ветра»	Музыкотерапия «Колыбельная»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 10 Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Словесная игра «Почтальон принес письмо» Цель: Делит двусложные и трехсложные слова на части (слоги), отчетливо произносит каждую часть отдельно Организация в книжном уголке мастерскую по ремонту книг, воспитывать бережное отношение к книгам.	Вариативный компонент «ABCD» Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: считает в пределах 10.. Тематическое занятие Азбука безопасности «Один дома» Цель: Учить правилам	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Трудовая деятельность: Предложить Арсену полить цветы в уголке природы и взрыхлить почву.	Театрализованная деятельность «Репка». Цель: Учить передавать движения выразительными средствами для создания яркого образа. Чтения произведения К. Чуковского «Айболит». Цель: Воспитывать любовь к сказкам желание слушать их.	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: Выполняет движения по сигналу воспитателя, ориентируется при нахождении своей пары. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Цель: классифицирует предметы по общим признакам, играет сообща.

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа			безопасного поведения в доме.			
		Аяла Цель: ориентируется на плоскости (лист бумаги)	Ясмин Цель: прямой и обратный счет в пределах 10	Кристина Цель: Билингвальный компонент слов: қасқыр, қоян, аю	Денис Цель: Прыжки на одной ноге через предмет.	Нуржан Цель: называет времена года
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: применяет навык штриховки в одном направлении				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с казахскими национальными сказками				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12
		Работа с родителями: «Влияние музыки на развитие ребенка» - Консультация Стендовая информация «Как воспитать ребёнка без физических наказаний»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 24.01 до 28.01.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора!»

Цель: расширение у детей знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы в зимний период.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 24.01.2022	Сейсенбі / Вторник 25.01.2022	Сәрсенбі / Среда 26.01.2022	Бейсенбі / Четверг 27.01.2022	Жұма / Пятница 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Калейдоскоп пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Дидактическая игра: (мат)«Кто знает, пусть дальше считает»(на казахсом и русском языке) Цель: закреплять счет порядковый и обратный на казахском и русском языках.	Утренний круг «Радость» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Веселый счет». Цель продолжать знакомить детей с цифрами, откуда возник счет. Загадывание загадок про цифры и геометрические фигуры. Цель: развивать логическое мышление.	Утренний круг «Чудесная коробочка» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Заучивание считалки : Развивать память. Дидактическая игра: (мат)«На какую фигуру похожа?» Цель: закреплять знания о геометрических фигурах	Утренний круг «Я люблю зиму!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Части суток» Цель: Расширять представления о частях суток. Активизировать словарный запас (полдень, сумерки). Просмотр развивающих мультфильмов: « Учим геометрические фигуры в игре»	Утренний круг «Доброе утро!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Времена года» Цель: Расширять знания детей о временах года, называть признаки, последовательность. Просмотр мультфильма «38 попугаев» Цель: закрепить счет, делать мерку с помощью шагов.
		№ 10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 10 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Словесная игра: «Описываем различные свойства предметов».	Словесная игра «Назови слова»	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	Дидактическая игра «Каких снежинок больше?»	Свободная игра «Передай-ка»

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Туржанова «Помощь» Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения. 2. Аппликация Тема: «Ежик» Цель: продолжить учить детей передавать образ в аппликации. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как вести себя в парке, сквере, лесу» Цель: формировать осознанное отношение к природе. Физическая культура Тема: «Домашние животные и птицы». Цель: Закрепить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, перебрасывание мяча друг к другу.</p>	<p>1. Казахский язык «Дала құстары» Міндеттері: Дала құстарымен таныстыру 2. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов. 3. Музыка Тема: Зимушка зима Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук (ш). Буквы Ш, ш» Цель: закрепить звук (ш). 2. Лепка Тема: «Скакун» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы. 3. Самопознание Тема: «Гость - радость в нашем доме» Цель: формировать у детей представление о гостеприимстве. 4. Физическая культура Тема: «Домашние животные и птицы». Цель: Закрепить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, перебрасывание мяча друг к другу.</p>	<p>1. Казахский язык «Мамандықтар» Міндеттері: Мамандық түрлерімен таныстыру. 2. Развитие речи Тема: «Кто домашние животные?» Цель: знакомство со стихотворением К. Идрисова «На джайляу». 3. Естествознание Тема: Беседа: «Деревья в «серебре». Цель: познакомить детей с основными изменениями в природе в январе. 4. Музыка Тема: Зимушка зима Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук (ш). Буквы Ш, ш» Цель: закрепить звук (ш). 2. Рисование Тема: «Снежный барс» Цель: Учить изображать животное. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Полезные и вредные привычки» Цель: продолжить знакомство с понятием - привычки</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за прохожими Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за морозным солнечным днем Алаңқайдағы еңбек/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за узорами на окне Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: как морозом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за дворником Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:</p>

		сделать горку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Стой» (Ясмин К.)	Труд на участке: сделать горку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Стой!» (Влад Б.)	украсить участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Назови одним словом» (Тимур М.)	протереть цветы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Снеговик» (Нуржан Е.)	очистить тротуар Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Перепрыгни» (Вика У.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ледянки, снежколепы				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Морозко»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки засыпают»	Музыкотерапия «Зимняя вьюга»	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Колыбельная»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 10 «Дружные ребята» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Чтение сказки В.Сутеева «Про козленка, который умел считать до 10» Цель: Закрепить счет Словесная игра : «Кем быть?» Цель: Называет профессии, объясняет их назначение Дидактические игры: «Волшебные палочки Кюзенера». Цель: Развивать мвшление.	Вариативный компонент «ABCD» Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Дидактическая игра: Замкни цепочку Цель: Находит заданный первый и последний звук в слове и	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на поезде». Цель: Научить применять свои знания и умения на практике, создать	Театрализованная деятельность: Драматизация сказки «Чудесная шубка». Расширять знания детей о казахских народных сказок. Развивать артистизм Трудовая деятельность: (Виктория) Цель: поливает комнатные растения, рыхлит землю, взаимодействуя в паре.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Хозяйственно- бытовой труд: Уход за игрушками (мытье), протираание пыли на полках Цель: Формирование положительного отношения к труду. Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке»

			последовательно подбирает слова с заданным звуком.	между детьми дружескую атмосферу.		Цель: развитие интереса к сюжетно-ролевой игре.
		Влад Цель: Рисование по клеточкам	Нуржан Цель: развитие техники проведения звукового анализа слова	Аяла Цель: вырезание «Из квадрата в круг»	Кристина Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Ясмин Цель: рисует квадрат и раскрашивает его, не выходя за контур.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: «Книжная мастерская»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривает картинки из серии «Дикие животные из Красной книги»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17
		Работа с родителями: Рекомендации: «Читайте детям сказки»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 31.01 до 04.02.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: расширение знаний у детей об окружающем мире; его разнообразии и красоте.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 31.01.2022	Сейсенбі / Вторник 01.02.2022	Сәрсенбі / Среда 02.02.2022	Бейсенбі / Четверг 03.02.2022	Жұма / Пятница 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Объятие дружбы». Беседа: «Мир вокруг нас» Цель: рассказывает о мире. Структурированная игра: «Если возник пожар» Цель: Объясняет правила противопожарной безопасности.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Беседа: «Кто мой друг». Цель: участвует в диалоге. Игра под руководством «Скажи наоборот» Цель: Подбирает антонимы (слова с противоположным значением).	Утренний круг «Улыбнись». Беседа: «Мама, папа, я- дружная семья!» Цель: рассказывает о своей семье. Свободная игра «Пазл» Цель: составляет картинку.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья». Свободная игра: «Скажи ласково». Цель: правильно подбирает окончания к существительным.	Утренний круг «Лучик солнца». Структурированная игра: «Наш день» Цель: называет части суток, правильно употребляет слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок» Цель: артикулирует звуки з-с	Игровое упражнение: «Друг за другом» Цель: двигается в разных направлениях	Поручение: Аяла Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции.	Структурированная игра «Кто что делает?» Цель: правильно подбирает инструмент для каждой профессии.	Игра под руководством «Передай другому» Цель: проявляет ловкость, внимание.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: «Знакомство со стихотворением М. Алимбаева «Уроки вежливости».	1. Казахский язык «Үй жануарлары және төлдері» Міндеттері: Үй жануарлардың, төлдерінің қазақша	1. Основы грамоты Тема: «Звук (ф). Буквы Ф, ф» Цель: закрепить звук (ф). 2. Лепка	1. Казахский язык «Жабайы аңдар» Міндеттері: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту.	1. Основы грамоты Тема: «Звук (ф). Буквы Ф, ф» Цель: закрепить звук (ф). 2. Рисование

		<p>Цель: познакомить со стихотворением Музуфара Алимбаева «Уроки вежливости».</p> <p>2. Аппликация Тема: «Подсолнух» Цель: учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника;</p> <p>3. Конструирование Тема: «Снежная крепость» Цель: учить строить конструкции.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Самый крепкий и быстрый Паровоз» Цель: Учить лазать по гимнастической скамейке до верха с переходом на другой пролёт и спуском вниз.</p>	<p>аттарын атап айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Образование числа 9. Составление простейших примеров и задач» Цель: ввести число и цифру 9.</p> <p>3. Музыка Тема: «Листаем Новогодние странички» Цель: Создать праздничное настроение у детей.</p>	<p>Тема: «Танцовщица Айгерим» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Я -помощник» Цель: формировать представление у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Самый крепкий и быстрый Паровоз» Цель: Учить лазать по гимнастической скамейке до верха с переходом на другой пролёт и спуском вниз.</p>	<p>2. Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды» Цель: составление творческого рассказа.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Животные севера» Цель: познакомить детей с жизнью северных животных.</p> <p>4. Музыка Тема: «Листаем Новогодние странички» Цель: Создать праздничное настроение у детей.</p>	<p>Тема: «Морозные узоры Снежной королевы» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Самокаты» Цель: Создать условия для дозированной физической активности детей.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за вьюгой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: закрепить навык рыхления в цветочных горшках Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Спрыгни!» (Аяла Ж.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за снегом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить площадку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки» (Тимур М.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за тополем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить тротуар Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Слоненок» (Дениз Й.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за сорокой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: срезать ветки тополя Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Скользи!» (Кристина Р.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за гололедом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: посыпать песком дорожки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Погремся!» (Елнур</p>

		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки.					М.)
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.					
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.					
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Красная шапочка»	Упражнение на релаксацию «Звуки леса»	Музыкотерапия «Ноктюрн» Шопен	Сказкотерапия «Слабыш и крепыш»	Музыкотерапия «Времена года» Чайковский	
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.					
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.					
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Свободная игра «Кто что делает?» Цель: Называет отдельные действия, связанные с животными, подбирает предметы к действию, согласовывает действия с предметами	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Беседа «Что за окошком?» Цель: называет сезонные изменения в природе. Игры по интересам.	Игра под руководством «Медвежата» Цель: пробует пантомимой показать животное. Трудовая деятельность: (Аяла, Ясмин) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	«Опыты с водой и льдом» Цель: наблюдает, сравнивает, анализирует, устанавливает причинно-следственные зависимости и делает выводы. Расматривание картин о зиме. Цель: рассматривает картины, называет зимние явления.	
		Бауыржан Цель: Отгадывают загадки про осень	Аяла Цель: рассказывает чистоговорку на звук С	Виктория Цель: держит ложку правильно	Арсен Цель: называет основные цвета	Илнур Цель: ориентируется на листе бумаги.	

		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с трафаретом				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с книгой К.Чуковского «Мойдодыр»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5
		Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» «Обучение детей наблюдательности на улице»- советы родителям				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 07.02 до 11.02.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя функциональной грамотности «Математическая»

Цель: формировать у детей представление о мире математики.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 07.02.2022	Сейсенбі / Вторник 08.02.2022	Сәрсенбі / Среда 09.02.2022	Бейсенбі / Четверг 10.02.2022	Жұма / Пятница 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что такое цифры» Цель: Объясняет, что такое цифры и для чего они нужны. Свободная игра «Логический куб». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур, называет квадрат, треугольник.	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Фигуры» Цель: отвечает на вопросы полным ответом. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными	Утренний круг «Улыбнись». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Какие цифры ты знаешь» Цель: составляет небольшой рассказ. Свободная игра: «Летает-не летает» Цель: отвечает на вопросы. Чтение книжек по мотивам мультфильмов.	Утренний круг «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вкусно и полезно». Цель: составляет рассказ о полезных продуктах. Свободная игра: «Широкое - узкое» Цель: классифицирует понятия «широкое - узкое».	Утренний круг «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Как быть здоровым?» Цель: называет основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «здоровый образ жизни». Выделяет компоненты здоровья человека и устанавливает их взаимосвязь.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Просмотр ролика о появлении книги	Игровое упражнение «Изобрази героя сказки»	Свободная игра «Подбери по цвету» Цель: выделяет цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Контролёр» Цель: ориентируется в пространстве.
МДМ кестесіне сай	9.00-	1. Художественная	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Основы грамоты

ҮОҚ/ ОУД по расписанию ДО	11.00	<p>литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: учить детей анализировать поступки поведения героев. 2. Аппликация Тема: «Транспорт» Цель: продолжать знакомить детей с ножницами и работой с ними, 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и окружающие» Цель: формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. 4. Физическая культура Тема: «Мир электрники» Цель: Учить прыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место.</p>	<p>«Аппак, аппак бәрі аппак» Міндеттері: Қысқы табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 10. Образование числа 10. Составление простейших примеров и задач» Цель: ввести число 10 и его запись. 3. Музыка Тема: «У нас в гостях Птица-Музыка» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>Тема: «Звук (ч). Буквы Ч, ч» Цель: закрепить звук (ч). 2. Лепка Тема: «Лепка по замыслу» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Быть честным» Цель: формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. 4. Физическая культура Тема: «Мир электрники» Цель: Учить прыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место.</p>	<p>«Ай аттары» Ай аттары туралы түсінік беру. 2. Развитие речи Тема: «На чем ездят люди?» Цель: беседа о транспорте, о труде водителя. 3. Естествознание Тема: «Животные жарких стран». Цель: дать представление детям о диких животных. 4. Музыка Тема: «У нас в гостях Птица-Музыка» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>Тема: «Звук (ч). Буквы Ч, ч» Цель: закрепить звук (ч). 2. Рисование Тема: «Транспорт» Цель: научить видению разнообразных форм цветowych оттенков. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Если хочешь быть здоров - закаляйся» Цель: закрепить знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человек</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за падающим снегом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за снежинками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:

		расчистить дорожки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Придумай предложение» (Арсен А.)	покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди по следам» (Тимур М.)	слепить снеговика Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Попади в цель!» (Ясмин К.)	Труд на участке: изготовить кормушки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй!» (Платон Н.)	почистить кормушки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди по дорожке» (Вика У.)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.						
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем- шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/		Структурированная игра (с.и) «Какая цифра?» Цель: учить различать цифры. Индивидуальная игровая деятельность детей. Сочинение нового варианта сказки. Изготовление пазлов по мотивам народных сказок.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра «Кто что делает?» Цель: Называет отдельные действия, связанные с животными.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Математический ребус»	Трудовая деятельность: (Арсен) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных растений, взаимодействуя в паре. Индивидуальная игровая деятельность детей.	Свободная игра (п.и) «Ловишки» Цель: действует по сигналу. Индивидуальная игровая деятельность детей.

Индивидуальная работа				Цель: знать цифры.		
		Кристина Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.	Матвей Цель: составляет рассказ.	Тимур Цель: называет основные цвета.	Виктория Цель: выразительно читает стихотворение.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой : «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «О трусости и храбрости». Просмотр и драматизация сказки «Добрый и злой»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10
		Работа с родителями: «Математика и ребенок» - рекомендация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 14.02 до 18.02.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Зимующие птицы Казахстана»

Цель: расширение знаний о птицах в зимний период; развитию бережного отношения к ним.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 14.02.2022	Сейсенбі / Вторник 15.02.2022	Сәрсенбі / Среда 16.02.2022	Бейсенбі / Четверг 17.02.2022	Жұма / Пятница 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Волшебные превращения» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Раз два три. За мною повтори!» Цель: повторяет движения за воспитателем.	Утренний круг «Комплименты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Отгадай-ка» Цель игры: описывает предмет, не глядя на него	Утренний круг «Передай улыбку» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Назовите слово с заданного звука» Цель: Называет слово с заданного звука.	Утренний круг «Что бы я сделал для людей, если бы был волшебником» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что я знаю о правах» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Утренний круг «Передай тепло» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Моя семья» Цель: рассказывает о своей семье.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Придумаем фамилии от названий животных» (утёнок – уточкин и т.д.) Цель: фантазирует, придумывает фамилии.	Свободная игра «Загадай загадку» Цель: составляет загадки об осени.	Игровое упражнение: «Мне это нравится» Цель: составляет распространённые предложения	Беседа «Так или не так?» Цель: называет правила культурного поведения.	Свободная игра «Конструктор «Лего» Цель: работает группой над единой постройкой.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения.	1. Казахский язык «Апта күндері» Апта күндер ітуралы түсінік беру. 2. Основы математики Тема: «Числа от 0 до	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (р), (р') Буква Рр». Состав слова слова «рот» Цель: закрепить звуки (р), (р').	1. Казахский язык «Жыл мезгілдері» Балаларды жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (р), (р') Буква Рр». Состав слова слова «рог» Цель: закрепить звуки (р), (р').

		<p>2. Аппликация Тема: «Парусная лодка» Цель: продолжить учить детей передавать образ в аппликации.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Трамвай» Цель: продолжить учить детей конструировать из строительного материала.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Путешествие в страну цифр» Цель: Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 5.</p>	<p>10. Прямой и обратный счёт. Прибавление 1 и вычитание 1» Цель: познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10.</p> <p>3. Музыка Тема: «Встречи в музыкальной юрте» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>2. Лепка Тема: «Корзина» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Родной дом» Цель: расширять представления детей о родном доме.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Путешествие в страну цифр» Цель: Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 5.</p>	<p>Тема: «Умные вещи. Составление описательного рассказа о предмете». Цель: автоматизировать звуки [с], [ш].</p> <p>3. Естествознание Тема: «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» Цель: учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды).</p> <p>4. Музыка Тема: «Встречи в музыкальной юрте» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>2. Рисование Тема: «Узор на платочке» Цель: Учить изображать разные предметы.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мир цифр» Цель: Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 5.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за сосульками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать сосульки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Домик для медвежонка» (Дениз Й.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за деревом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Лесовик» (Вика У.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: лепить из снега Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пробеги вокруг дерева!» (Тимур М.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за сугробом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: слепить снежную бабу Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Середина» (Влад Б.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за следами на снегу Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сгрести снег лопатами Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Снежинки» (Елнур М.)</p>

		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.				
Серуеннен кайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Снегурочка»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки отдыхают»	Музыкотерапия «В тишине» Майдах	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Шум прибора»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Игра под руководством (с, и) «Подскажите звук» Цель: Узнает и называет слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. Беседа «Птицы зимоц» Цель: устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы в зимний период.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Беседа «Что на улице» Цель: называет сезонные изменения в природе.	Структурированная игра (т. и) «Только хорошее» Цель: объясняет хорошие поступки. Трудовая деятельность: (Нуржан, Елнур) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Структурированная игра «Передай и встань» Цель: передает мяч, встает на свое место. Свободная игра «Придумай». Цель: выкладывают рисунок из счетных палочек. Свободная игровая деятельность детей.
		Аяла Цель: делит слова на слоги	Тимур Цель: ориентируется на листе бумаги.	Арсен Цель: пересказывает сказку «Три медведя»	Ясмин Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Денис Цель: штрихует в разных направлениях.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с отрывной аппликацией «Осенний листопад»				

		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание иллюстраций в книгах о зимующих и перелетных птицах				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15
		Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» Консультация «Расскажите детям о зимних птицах»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 21.02 до 25.02.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы в зимний период; развитию бережного отношения к окружающей среде.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 21.02.2022	Сейсенбі / Вторник 22.02.2022	Сәрсенбі / Среда 23.02.2022	Бейсенбі / Четверг 24.02.2022	Жұма / Пятница 25.02.2022
Балаларды кабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Улыбнись» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Профессия моей мамы» Цель: учить составлять рассказ. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Профессии»	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказывает, как можно избежать ссоры, как помириться, объясняет нравственную сторону той или иной ситуации, оценивает свои поступки и поступки других людей.	Утренний круг «Шарики добра». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Я - пешеход». Цель: называют правила поведения на улице, рассказывают, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.	Утренний круг «Посмотри на меня». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Что происходит в природе?» Цель: употребляет в речи глаголы, согласовывает слова в предложении.	Утренний круг «Солнце вышло». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Беседа: «Профессии». Цель: рассказывает о профессиях родных. Свободная игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: называть основные цвета.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Что нам осень принесла?» Цель: рассказывает об осени, сборе урожая	Игровое упражнение «Картинка» Цель: выкладывает счетными палочками узор либо силуэт.	Игровое упражнение: «Да или нет»? Цель. Отвечает на поставленный вопрос.	Игра под руководством «Как Мишутка учился говорить» Цель: Делит слова на слоги.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Чтение	1. Казахский язык «Электроника әлемі» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Буква Ъ» Цель: упражнять в	1. Казахский язык «Табиғат әлемі» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Буква Ъ» Цель: упражнять в

расписанию ДО		<p>стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей» Цель: учить детей анализировать поступки поведения героев.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Вертолет» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экологическая пирамида. Что такое хорошо? Что такое плохо? (экологическая игра)» Цель: дать представление об экологических цепочках.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Сталевары». Цель: упражнять в наклоны, приставные шаги с предметами.</p>	<p>Балаларды қазіргі заман талабы «электроника әлемі» туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела» Цель: познакомить с объёмными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида.</p> <p>3. Музыка Тема: «Веселые инструменты» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>дифференциации твёрдых и мягких согласных.</p> <p>2. Лепка Тема: «Крольчиха с крольчатами» Цель: продолжать учить детей скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Матушка-природа» Цель: формировать познавательный интерес к природе.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Сталевары». Цель: упражнять в наклоны, приставные шаги с предметами.</p>	<p>Табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель: беседа о профессиях людей.</p> <p>3. Естествознание Тема: Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь» (практическая деятельность: посадка лука, посев овса) Цель: обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход).</p> <p>4. Музыка Тема: «Веселые инструменты» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>дифференциации твёрдых и мягких согласных.</p> <p>2. Рисование Тема: «Тускииз» Цель: Научить детей рисовать, сочетая знакомые геометрические фигуры.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Что нужно знать о лекарствах» Цель: совершенствовать знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за прохожими Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сделать горку Жеке жұмыстар/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за работой дворника Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить тротуар Жеке жұмыстар/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за транспортом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить дорожки Жеке жұмыстар/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №19 Бақылау/ Наблюдение: за ветром Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить площадку от снега	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №20 Бақылау/ Наблюдение: за солнцем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: украсить участок Жеке жұмыстар/

		Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Стой!» (Ясмин К)	Индивидуальная работа: упражнение «Перепрыгни!» (Тимур М)	Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй» (Вика У.)	Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыг-прыг» (Нуржан Е.)	Индивидуальная работа: упражнение «Пройди по дорожке» (Елнур М.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, снеголепы.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Колосок»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Гуси-лебеди»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем- шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент		Игра под руководством (с.и) «Устроим зоопарк» Цель: Составляет описательный рассказ, делит слова на части. Свободная игра «Подбери рифму» Цель: пробует подобрать рифму к словам. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра «Назови скорее» Цель: называет дни недели. Чтение и обсуждение сказки « Волк и семеро козлят» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Исследователи» Цель: распределяет роли и действует согласно принятой на себя роли.	Свободная игра (т.и) «Подбери рифму» Цель: подбирает рифму. Трудовая деятельность: (Арсен, Тимур) Цель: помогает мыть игрушки. Свободная игровая деятельность детей	Свободная игра (п.и) «Кто самый меткий?» Цель: Метает в цель. Беседа «Профессии папы и мамы» Цель: формировать у детей представление о разных профессиях. Свободная игровая деятельность детей
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа						

		Ясмин Цель: поливает комнатные растения.	Аяла Цель: считает в пределах 10	Тимур Цель: собирает картинку из частей	Матвей Цель: называет приметы зимы	Нуржан Цель: рисует по клеточкам
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с трафаретами, закрашивание и штриховка машин				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривание иллюстраций детских сказок « Волк и семеро козлят»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка № 19	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №20
		Работа с родителями: «Закаляемся зимой» - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 28.02 до 04.03.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Мамин день»

Цель: систематизировать знания детей о близких людях: мама, бабушка, сестренка и др.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты / Время	Дүйсенбі / Понедельник 28.02.2022	Сейсенбі / Вторник 01.03.2022	Сәрсенбі / Среда 02.03.2022	Бейсенбі / Четверг 03.03.2022	Жұма / Пятница 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Калейдоскоп пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Больше-меньше» Цель: называет противоположные признаки предметов. Рассказывание русской народной сказки «Морозко» Цель: закрепить знания детей о трудолюбии.	Утренний круг «Радость» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Где растет?» Учить детей правильно соотносить слова. Заучивание и проговаривание пословиц и поговорок о весне Цель: Развитие грамматической речи, памяти, мышления	Утренний круг «Чудесная коробочка» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Моя мама». Цель: Внимательно слушает, отвечает на вопросы. Развивать диалогическую речь. Активизировать и обогащать речь. Настольная игра «Домино»	Утренний круг «Я люблю зиму!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Какая моя бабушка» Цель: Активизировать словарный запас детей, учить составлять рассказ. Игры по интересам.	Утренний круг «Доброе утро!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Подарок для мамы» Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Настольная игра «Лото»
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00	Структурированная игра «Опиши предмет».	Свободная игра «Назови слова»	Свободная игра «Съедобное – несъедобное»	Структурированная игра «Чего больше?»	Свободная игра «Передай-ка»

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Рассказ Д. Тихомирова «Разоренное гнездо» Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения. 2. Аппликация Тема: «Открытка к 8 марта» Цель: продолжить учить детей передавать образ в аппликации. 3. Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: продолжить учить детей конструировать из бумаги. 4. Физическая культура Тема: «Весенняя прогулка» Цель: упражнять выполнение поворотов на углах, расхождение из колонны по одному в разные стороны.</p>	<p>1. Казахский язык «Киіз үй» Міндеттері: Киіз үй турвалы түсінік беру. 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин» Цель: учить детей сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине. 3. Музыка Тема: «Волшебные звуки домбры» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (с), (с') Буква Сс». Состав слова слова «сон» Цель: закрепить звуки (с), (с'). 2. Лепка Тема: «Подарок маме» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: прививать детям любовь к детскому саду. 4. Физическая культура Тема: «Весенняя прогулка» Цель: упражнять выполнение поворотов на углах, расхождение из колонны по одному в разные стороны.</p>	<p>1. Казахский язык «Көктем» Міндеттері: Көктем мезгілінің айларымен таныстыру. 2. Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: составление рассказа по картине. 3. Естествознание Тема: « Солнышко лучистое» Цель: формирование понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. 4. Музыка Тема: «Волшебные звуки домбры» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (с), (с') Буква Сс». Состав слова слова «нос» Цель: закрепить звуки (с), (с'). 2. Рисование Тема: «Бусы для мамы» Цель: Учить изображать разные предметы. 3. Физическая культура Тема: «Весна пришла к нам» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске.</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за солнцем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить дорожку от снега Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за таянием снега Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить участок от снега Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за ветром Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за сосульками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить скамейки Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за капелью Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/</p>

		Индивидуальная работа: упражнение «Выложи сам!» (Влад Б.)	Индивидуальная работа: упражнение «Дорожка» (Тимур М.)	работа: упражнение «Слови шишку!» (Ержан Н.)	Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй сосульку» (Дениз Й.)	Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Кап-кап-кап» (Вика У.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, игрушки				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Морозко»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки засыпают»	Музыкотерапия «Весна» Чайковский	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Колыбельная»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 8 «Какие мы красивые» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Игра под руководством (с.и) «Какой звук потерялся?» Цель: Называет слова, в которых не хватает первого звука и правильно произносит их. Беседа «Как я помогаю маме». Цель: формировать представление о домашнем труде.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра (д.и) «Что изменилось?» Цель: пересчитывает предметы, обозначает их количество соответствующей цифрой.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Дом» Цель: учить детей обыгрывать роли.	Свободная игра: «Моя семья» Цель: демонстрирует партнерские отношения в игре. Трудовая деятельность: (Аяла, Тимур) Цель: поливает комнатные растения, рыхлит землю, взаимодействуя в паре. Игры по интересам.	Свободная игра (П.и) «Жмурки» Цель: Быстро действует при потере равновесия. Хозяйственно-бытовой труд: Уход за игрушками (мытьё), протирание пыли на полках Цель: Формирование положительного отношения к труду.

		Бауыржан Цель: Рисование по клеточкам	Денис Цель: развитие техники проведения звукового анализа слова	Кристина Цель: вырезание «Из квадрата в круг»	Алихан Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Тимур Цель: рисует квадрат и раскрашивает его, не выходя за контур.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: «Весеннее настроение»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривает картинки из серии «Весна»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5
		Работа с родителями: Консультация «Расскажите детям о женском празднике» Советы - «Подготовка к школе»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 05.03 до 11.03.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя функциональной грамотности «Естественно-познавательная»

Цель: формировать у детей представление о естественно-познавательной среде и об окружающем мире.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Сенбі / Суббота 05.03.2022	Сейсенбі / Вторник 08.03.2022	Сәрсенбі / Среда 09.03.2022	Бейсенбі / Четверг 10.03.2022	Жұма / Пятница 11.03.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.					
		Утренний круг «Корзинка пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Дикие животные» Цель: объясняет, для чего нужна подкармливать животных. Д/и «Какое время года?» Цель: учить детей различать время года.		Утренний круг «Доброе утро». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Загадывание загадок по сказкам. Цель: Расширение объема словаря и кругозора: развитие творческих речевых умений, умения отгадывать загадки.	Утренний круг «Улыбнись скорее другу». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Дидактическа игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: ориентируется во времени.	Утренний круг «Посмотри вокруг». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Рассматривание картин из серии «Мир вокруг нас» Цель: продолжать знакомить детей с окружающим миром.	
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.					
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00	Поручение: Тимур Цель: раскладывает материал для занятий по инструкции		Свободная игра «Мой дом» Цель: конструирует дом. Ресурсы: мелкий строитель.	Игровое упражнение: «Назови правильно звук» Цель: называет первый звук в слове.	Малоподвижная игра «Сделай, как я» Цель: проявляет ловкость, внимание.	
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию	9.00- 11.00	1. Художественная литература Тема: Заучивание		1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (з), (з') Буква	1. Казахский язык «Жылға талас» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (з), (з') Буква	

ДО	<p>наизусть потешки «Солнышко – ведрышко» Цель: познакомить детей народным творчеством. 2. Аппликация Тема: «Платье для куклы» Цель: учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника; 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Праздник весны-Наурыз» Цель: учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей. Цель: познакомить детей с праздником казахского народа. 4. Физическая культура Тема: «Маму в гости пригласим» Цель: Упражнять в навыках эстафеты в парах.</p>		<p>Зз». Состав слова слова «зонт»» Цель: закрепить звуки (з), (з'). 2. Лепка Тема: «Гостаган» Цель: продолжать учить детей скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами. 3. Самопознание Тема: «Наурыз - праздник обновления» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. 4. Физическая культура Тема: «Маму в гости пригласим» Цель: Упражнять в навыках эстафеты в парах.</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісімен таныстыру. 2. Развитие речи Тема: «Как встречаются Наурыз?» Цель: творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!». 3. Естествознание Тема: Беседа «О перелетных птицах» Цель: уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные возвращаются). 4. Музыка Тема: «Песенная карусель» Цель: духовное развитие личности ребёнка.</p>	<p>Зз». Состав слова слова «изба» Цель: закрепить звуки (з), (з'). 2. Рисование Тема: «Украшаем блюдце» Цель: Научить детей рисовать, сочетая знакомые геометрические фигуры. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Шалости с огнем» Цель: закрепить знания детей о стихии огня.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.			
	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за сосульками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить скамейки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за дождем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за воробьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за проталинами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная

		работа: упражнение «Нарисуй сосульку» (Дениз Й.)		работа: упражнение «Перепрыгни через ручеек» (Ясмин К.)	работа: упражнение «Прыгай, как воробушек!» (Вика У.)	работа: упражнение «В цель!» (Тимур М.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, игрушки				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Весенний лес»		Музикотерапия «Весна» Дакунаев	Сказкотерапия «Как Весна в гости пришла»	Музикотерапия «Цветы весны» Крылатов
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 « В гостях у солнышка» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Словесная игра «Слово можно прошагать» Цель: Рассказывает о том, что в словах разное количество звуков. Определяет короткие и длинные слова с помощью шагов Самостоятельная деятельность детей.		Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: Закреплять представления детей о театре.	Театрализованная деятельность «7 козлят» Цель: импровизирует на тему знакомых сказок Трудовая деятельность: (Аяла, Денис) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Соблюдает правила игры, Бегает в заданном направлении. Свободная игровая деятельность детей.
		Влад Цель: раскрашивает, не выходя за контур		Арсен Цель: развитие звуков, активной	Виктория Цель: использует порядковый счёт до	Ясмин Цель: произносит чистоговорку

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа				речи	10.	
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: Свободное творчество «Подарок другу»					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Рассматривание картинок из серии «Домашние животные» Составление рассказа по картинкам Цель: Развитие связной речи					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45- 17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45- 18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8
		Работа с родителями: Стендовая информация «Речевое развитие ребенка дошкольного возраста» «Режим дня дома» - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 14.03 до 18.03.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Наурыз зовет друзей»

Цель: расширение знаний о весеннем празднике казахского народа – Наурыз.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыт ы/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 14.03.2022	Сейсенбі / Вторник 15.03.2022	Сәрсенбі / Среда 16.03.2022	Бейсенбі / Четверг 17.03.2022	Жұма / Пятница 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30- 8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Объятие дружбы». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Чтение книги: «Обряды казахского народа». Цель: Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Развивать диалогическую речь. Активизировать и обогащать речь. МПИ: «Море волнуется» развивать фантазию.	Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Рассматривание альбома «Национальная одежда». Цель: Учить видеть красоту в одежде, знакомить с орнаментами. Активизировать и обогащать речь. Хороводная игра «Шел король».	Утренний круг «Радость» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Дидактическая игра «Кто что ест?» Цель: Учить детей правильно подбирать корм для птиц. Заучивание и проговаривание поговорок и пословиц о весне. Цель: Развитие грамматической речи.	Утренний круг «Солнце, солнышко». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Что за праздник – Наурыз?» Цель: Рассказать о праздновании и появлении Наурыза, поощрять стремление поздравлять близких с праздником,.	Утренний круг: «Лучик доброты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Наша великая страна!» Цель: составляет рассказ о Республике Казахстан, его достопримечательнос тях. Игры «Мозаика», «Логический куб». Учить составлять рисунок из геометрических фигур.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20- 8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40- 9.00	Малоподвижная игра « Раз, два, три. За мною повтори!» Цель: Развитие произвольного внимания	Малоподвижная игра: «Смотрите в небе самолёт». Цель: двигается под музыку	Игра в кругу «Назови правильно звук»	«У оленя дом большой».Упражняют ь выполнять действия в соответствие со словами.	«Что бывает весной» Цель: называет весенние явления живой и неживой природы.

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: познакомить детей с новым произведением казахских поэтов. 2. Аппликация Тема: «Цветы в вазе» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. 3. Конструирование Тема: «Фигурки» Цель: продолжить учить детей конструировать из строительного материала. 4. Физическая культура Тема: «В мир народного творчества». Цель: совершенствование и обогащение двигательного опыта дошкольников посредством народных подвижных игр.</p>	<p>1. Казахский язык «Армысың, Наурыз!» Міндеттері: Балаларға Әз-наурыз туралы түсінік беру. 2. Основы математики Тема: «Знаки <, >; порядковый счёт; геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг» Цель: акреплять умение правильно пользоваться знаками <, >. 3. Музыка Тема: «Мы – модники и модницы» Цель: Учить внимательно слушать музыку и свободно высказываться о ней;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (к), (к') Буква Кк». Состав слова слова «кот» Цель: закрепить звуки (к), (к'). 2. Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья. 4. Физическая культура Тема: «В мир народного творчества». Цель: совершенствование и обогащение двигательного опыта дошкольников посредством народных подвижных игр.</p>	<p>1. Казахский язык «Оюлармен танысамыз» Міндеттері: Балаларды қазақ халқының қайталанбас бай өнерінің туындысымен таныстыру. 2. Развитие речи Тема: «Чудесный пруд» Цель: составление сравнительного рассказа об объектах. 3. Естествознание Тема: «Комнатное растение – герань» Цель: расширять представление детей о комнатных растениях в уголке природы. 4. Музыка Тема: «Мы – модники и модницы» Цель: Учить внимательно слушать музыку и свободно высказываться о ней;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (к), (к') Буква Кк». Состав слова слова «ток» Цель: закрепить звуки (к), (к'). 2. Рисование Тема: «Встречаем Наурыз» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы. 3. Физическая культура Тема: «Путешествие на планету творчества» Цель: совершенствование и обогащение двигательного опыта дошкольников посредством народных подвижных игр, создание условий для развития основных видов движений и формирования положительных эмоций.</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за</p>

		сорокой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: повесить кормушку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Спрыгни с крылечка!» (Ясмин К.)	изменением природы с приходом весны Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить скамейки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Допрыгни» (Тимур М.)	птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Перепрыгни!» (Кристина Р.)	птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Мой веселый звонкий мяч» (Дениз Й.)	деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: раскидать снег Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки вокруг дерева» (Елнур М.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, вожжи.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Веснянка»	Упражнение на релаксацию «Баю- бай»	Сказкотерапия «Лиса и заяц»	Упражнение на релаксацию «Морской прибор»	Музыкотерапия «Колыбельная»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 14 «Весна» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент		Словесная игра «Кто ушёл вперед?» Цель: Называет слова с наибольшим количеством звуков. Хозяйственно- бытовой труд: Помощь воспитателю в мытье крупного конструктора. Дидактическая игра «Больше-меньше» Цель: учить различать	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. «Книжкина больница» Устроить с детьми ремонт книг.Развивать бережное отношения к книгам.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Сюжетно-ролевая игра: Театр.	Работа по проекту «Әжемнің ертегісі» «Бабушкины сказки». Словесная игра «Кто, где живет?» «Право на образование» Беседа с просмотром мультфильма «Вовка в	Подвижная игра «Белая кость» (Ак - суек) Цель: Соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя. Театрализованная игра «Гимнастика для язычка» Цель: выполняет гимнастику для
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная						

деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		весовые категории. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Цель: учить правилам поведения во время грозы.	Цель: творчески развивает сюжет игры.	тридевятом царстве».	языка. Самостоятельная деятельность детей.
		Тимур Цель: ориентируется на плоскости (лист бумаги)	Аяла Цель: ориентируется во времени (части суток)	Кристина Цель: подбрасывает и ловит мяч двумя руками	Влад Цель: использует порядковый счёт до 10.	Бауыржан Цель: произносит звуки с-ш
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Свободное творчество «Моя страна – мой Казахстан»					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение и обсуждение Х.Мухамедьяров «Моя страна» Цель: Знакомство со стихотворением, заучивание, рассматривание и подбор иллюстраций					
		Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00					
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13
		Работа с родителями: «В школу без дефектов речи» - консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 21.03 до 25.03.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Деревья весной»

Цель: расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы в весенний период; развитию бережного отношения к окружающей среде.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 21.03.2022	Сейсенбі / Вторник 22.03.2022	Сәрсенбі / Среда 23.03.2022	Бейсенбі / Четверг 24.03.2022	Жұма / Пятница 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
					Утренний круг «Наша группа» Цель: развитие дружеского взаимодействия. Беседа «Весна» Цель: закрепить знания о признаках весны. Хозяйственно-бытовой труд: уход за игрушками, протирание пыли на полках Цель: Формирование положительного отношения к труду.	Утренний круг «Дружим мы!» Цель: воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Беседа «Теплые у весны шаги» Пальчиковая гимнастика «Цветочек» Цель: развивать моторику пальцев.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00				Игровое упражнение: «Назови правильно звук» Цель: называет первый звук в слове.	Игровое упражнение «Веселый концерт» Цель: играет на музыкальных инструментах.
МДМ кестесіне сай ҮОҚ/ ОУД по расписанию	9.00-11.00				1. Казахский язык «Ұлттық киімдер» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (х), (х') Буква

ДО					<p>Балаларды қазақ халқының ұлттық киімдер таныстыру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Космическое путешествие» Цель: составление рассказа из опыта.</p> <p>3. Естествознание Тема: Наблюдение за ветками, поставленными в воду. Цель: расширять и обобщать представления детей о весенних явлениях природы.</p> <p>4. Музыка Тема: «Три кита в музыке» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>Хх». Состав слова слова «хор» Цель: закрепить звуки (х), (х'). Задачи: 1. Познакомить детей с согласными буквами Х, х; с тем, что одна буква обозначает два звука. 2. Рисование Тема: «Угощение для зайчика» Цель: Научить детей рисовать, сочетая знакомые геометрические фигуры. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Укусы насекомых» Цель: учить детей заботиться о своем организме при укусе насекомых.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.			<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: раскидать снег Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>

					«Мой веселый звонкий мяч» (Дениз Й.)	«Прыжки вокруг дерева» (Елнур М.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, игрушки.				
Серуеннен кайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10				Сказкотерапия «Жадный бай»	Музыкотерапия «Весенняя»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 14 «Весна» Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент					Театрализованная игра «Давайте хохотать» Цель: Объясните поговорку детям «Март с водой, апрель с травой, май с цветами» Трудовая деятельность: (Ясмин, Влад) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Подвижная игра «Найди, где спрятано?» Цель: ориентируется в пространстве. Свободная игра (с.и) «Про слова» Цель: Делит слова на части (слоги), отчетливо произносит каждую часть отдельно. Самостоятельная игровая деятельность.
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность					Бауыржан Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Арсен Цель: рисует круг и раскрашивает его, не выходя за контур.
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ:				

		«Весна идет, весне дорогу»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: знакомство с серией книг о весенних изменениях в природе				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45- 17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45- 18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
					Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15
		Работа с родителями: Консультация «Готовимся к школе вместе с мамой и папой» Рекомендация - «Берегите природу»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 28.03 до 01.04.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі / Понедельник 28.03.2022	Сейсенбі / Вторник 29.03.2022	Сәрсенбі / Среда 30.03.2022	Бейсенбі / Четверг 31.03.2022	Жұма / Пятница 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Солнце – я тебя люблю!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Чтение казахской народной сказки «Алдар Косе и жадный бай» Цель: знакомить детей с новыми произведениями.	Утренний круг «Корзинка пожеланий» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Казахские народные сказки» Цель: учить детей проявлять интерес к культуре казахского народа.	Утренний круг «От сердца к сердцу». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Дидактическая игра: «Угадай из какой сказки персонаж». Цель: называть и узнавать персонажей из сказок.	Утренний круг «Солнце – я тебя люблю!» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Рассматривание картин из серии «Традиции казахского народа: тусау кесер».	Утренний круг «Лучик доброты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Праздник Наурыз» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями казахского народа.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Малоподвижная игра «Раз два три. За мною повтори!» Цель: Развитие произвольного внимания	Малоподвижная игра «Смотрите в небе самолёт». Цель: двигается под музыку	Малоподвижная игра «У оленя дом большой». Развивать умение сопоставлять движения в соответствии с текстом	Дидактическая игра «Скажи ласкова». Цель: использовать правильно суффиксы.	Дидактическая игра «Что бывает весной» Цель: называет зимние явления живой и неживой природы.

МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Жихарка» Цель: продолжать знакомить детей со сказками.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Подводное царство» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Юрта» Цель: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами».</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Удивительное рядом» Цель: Упражнять перестроение из колонны в 3 колонны, равнение на вытянутые руки вперед</p>	<p>1. Казахский язык «Үй құстары» Міндеттері: Үй құстары туралы білімдерін жетілдіріп, тілімізге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера» Цель рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному).</p> <p>3. Музыка Тема: «Путешествие на танцевальный остров» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (т), (т') Буква Тт». Состав слова слова «нота» Цель: закрепить звуки (т), (т').</p> <p>2. Лепка Тема: «Пиала» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: раскрыть понятие «Родина».</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Удивительное рядом» Цель: Упражнять перестроение из колонны в 3 колонны, равнение на вытянутые руки вперед.</p>	<p>1. Казахский язык «Тағамдар» Міндеттері: Тағамдар туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ұлттық тағам атауларымен таныстыру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Составление коллективного рассказа. «Как выращивают хлеб» Цель: развивать умение изменять темп речи.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Правила друзей леса. Береги живое!» Цель: закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали.</p> <p>4. Музыка Тема: «Путешествие на танцевальный остров» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (т), (т') Буква Тт». Состав слова слова «тон» Цель: закрепить звуки (т), (т').</p> <p>2. Рисование Тема: «Улица. Рассказ о городе» Цель: научить видению разнообразных форм цветовых оттенков.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Ёлки, ели и дубы» Цель: Уточнять знание детей о деревьях.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за сорокой Алаңқайдағы еңбек/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за изменением природы с приходом весны	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №19 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/	Серуен карточкасы Прогулочная карточка №20 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/

		Труд на участке: повесить кормушку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Спрыгни с крылечка!» (Ясмин К.)	Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить скамейки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Допрыгни» (Тимур М.)	Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Перепрыгни!» (Кристина Р.)	Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Мой веселый звонкий мяч» (Дениз Й.)	Труд на участке: раскидать снег Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыжки вокруг дерева» (Елнур М.)
Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, игрушки						
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20- 13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10- 15.10	Сказкотерапия «Веснянка»	Упражнение на релаксацию «Баю-бай»	Сказкотерапия «Весенний лес»	Упражнение на релаксацию «Шум ветра»	Музыкотерапия «Колыбельная»
Ақырындап ояну, ауа, су ем- шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 10 Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40- 16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Словесная игра «Почтальон принес письмо» Цель: Делит двусложные и трехсложные слова на части (слоги), отчетливо произносит каждую часть отдельно Организация в книжном уголке мастерскую по ремонту книг,	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: считает в пределах 10. Тематическое занятие Азбука безопасности «Один дома» Цель: Учить правилам	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Трудовая деятельность: Предложить Арсену полить цветы в уголке	Театрализованная деятельность: Игры на развития воображения. Цель: Учить передавать движения выразительными средствами для создания яркого образа. Чтения произведения К. Чуковского «Телефон».	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: Выполняет движения по сигналу воспитателя, ориентируется при нахождении своей пары. Самостоятельная игровая деятельность детей.

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		воспитывать бережное отношение к книгам.	безопасного поведения в доме.	природы и взрыхлить почву. Развивать желание заботиться о цветах.	Цель: Воспитывать любовь к сказкам желание слушать их.	
		Аяла Цель: ориентируется на плоскости (лист бумаги)	Ясмин Цель: прямой и обратный счет в пределах 10	Денис Цель: угадай геометрические фигуры	Тимур Цель: Прыжки на одной ноге через предмет.	Нуржан Цель: называет времена года
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: применяет навык штриховки в одном направлении					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: Знакомство с казахскими национальными сказками					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №19	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №20
		Работа с родителями: «Подготовка детей к школьной жизни» - Консультация Стендовая информация «Как воспитать ребёнка быть самостоятельным»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 04.04 до 08.04.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых в весенний период.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 04.04.2022	Сейсенбі / Вторник 05.04.2022	Сәрсенбі / Среда 06.04.2022	Бейсенбі / Четверг 07.04.2022	Жұма/ Пятница 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Вместе с солнышком встаю» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Парные картинки» Цель: находит такие же предметы, как у воспитателя и объясняет, где их место.	Утренний круг «Солнышко» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Найди тень» Цель: зрительно анализирует картинки и находит нужные силуэты методом наложения.	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Найди лишнее» Цель: проводит классификацию, объединяет предметы по какому-либо основному признаку.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными.	Утренний круг «Лучик доброты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Загадай-ка» Цель: загадывает загадки с помощью пантомимы. Беседа «Что сеют весной» Цель: учить ценить труд людей.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Подбери словечко» Цель: Составляет словосочетания, применяя прилагательные	Артикуляционная гимнастика «Барабан» Цель: артикулирует гласные и твердые звуки.	Игровое упражнение: «Найди отличия». Цель: сравнивает и запоминает предметы, находит в них черты сходства и различия.	Беседа «Весной в поле» Цель: учить детей составлять рассказ по картинке.	Свободная игра «Собери правильно» Цель: собирает изображение из частей.

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Рассказывание. В. Осеева «Плохо» Цель: учить детей анализировать поступки поведения героев.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Цветы в вазе» Цель: продолжать знакомить детей с ножницами и работой с ними,</p> <p>3. Конструирование Тема: «Орнаменты» Цель: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами».</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Гепард, красный волк, джейран» Цель: Упражнять ритмично ходьбе и беге под музыку, выполнять элементы изображая животных.</p>	<p>1. Казахский язык «Сусындар» Міндеттері: Суреттеме – жұмбақтар арқылы сусындармен таныстыру.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Предмет и его части. Целое и части» Ввести термины «целое и части». Цель: научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>3. Музыка Тема: «Путешествие на танцевальный остров» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (в), (в') Буква Вв». Состав слова слова «ров» Цель: закрепить звуки (п), (п').</p> <p>2. Лепка Тема: «Котенок играет с клубком» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Матушка - природа» Цель: формировать познавательный интерес к природе.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Гепард, красный волк, джейран» Цель: Упражнять ритмично ходьбе и беге под музыку, выполнять элементы изображая животных.</p>	<p>1. Казахский язык «Ыдыс-аяқтар» Міндеттері: Балаларға ыдыс-аяқтың қазақша аталуын үйрету, сөздік қорын байыту.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: автоматизировать звукопроизношение.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Как хлеб пришел на стол» Цель: систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества.</p> <p>4. Музыка Тема: «Звуки казахской степи» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки (в), (в') Буква Вв». Состав слова слова «рана» Цель: закрепить звуки (п), (п').</p> <p>2. Рисование Тема: «Труд людей весной» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Ковыль» Цель: Упражнять в попеременном беге с ходьбой. Легкий бег на носках двумя кругами навстречу друг другу.</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за пасмурным днем</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за весенними ручьями</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за облаками</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за веселой капелью</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за ветками с почками</p>

		Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить цветы в уголке природы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Что бывает короткое и длинное» (Бауыржан А.)	Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мелкий мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди по дорожке» (Аяла Ж.)	Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать веточки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Солнечные зайчики» (Платон Н.)	Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать опавшие листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап...» (Влад Б.)	Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать прошлогодние листья Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Рисунок коры» (Матвей А.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, мячи, лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Колосок»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Весенний ручей» Чайковский	Сказкотерапия «Лисичка-сестричка»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Добрый день Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Свободная игра «Кто что делает?» Цель: Называет отдельные действия, связанные с животными, подбирает предметы к действию, согласовывает действия с предметами	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Беседа «Что растет на поле» Цель: учить детей любить природу..	Игра под руководством «Медвежата» Цель: пробует пантомимой показать животное. Трудовая деятельность: (Дениз, Ясмин) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Рассматривание картин о весне, работе в полях. Цель: рассматривает картины, называет весенние явления. Свободная игровая деятельность детей. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы

		Бауыржан Цель: раскрашивает в одном направлении.	Виктория Цель: ориентируется во времени (части суток)	Тимур Цель: произносит звуки ж-ш	Арсен Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Аяла Цель: рисует круг и раскрашивает его, не выходя за контур.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: применяет навык штриховки в разных направлениях				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривает иллюстрации с изображением сказочных персонажей.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5
		Работа с родителями: Рекомендации: «Одежда по сезону». Консультация «Расскажите о весне»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 11.04 до 15.04.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя функциональной грамотности «Физкультурно-оздоровительная»

Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 11.04.2022	Сейсенбі / Вторник 12.04.2022	Сәрсенбі / Среда 13.04.2022	Бейсенбі / Четверг 14.04.2022	Жұма/ Пятница 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Улыбнись» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Наше здоровье» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. Свободная игра «Назови ласково» Цель: образовывает слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказывает, как можно избежать ссоры, как помириться, объясняет нравственную сторону той или иной ситуации, оценивает свои поступки и поступки других людей.	Утренний круг «Шарики добра». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Я – пешеход на улице». Цель: называют безопасные правила поведения на улице. Свободная игра «Подбери рифму» Цель: пробует подобрать рифму к словам.	Утренний круг «Посмотри на меня». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Повтори движение» Цель: развивать координацию движений детей в пространстве.	Утренний круг «Солнце вышло». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбирает существительные к прилагательному, обозначающему цвет.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Игра под руководством «Угадай настроение» Цель: выражает свое настроение эмоциями.	Игровое упражнение: «Что нам весна принесла?» Цель: рассказывает о весенних изменениях в природе.	Разыгрывание ситуации «Не хочу я каши!» Цель: интонационно выразительно проговаривает фразы.	Игровое упражнение: «Да или нет?» Цель. Отвечает на поставленный вопрос, правильно строит	Игра под руководством «Как Мишутка учился говорить» Цель: Делит слова на слоги, использует названия овощей,

<p>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок» Цель: создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений. 2. Аппликация Тема: «Посуда» (коллективная работа по замыслу)» Цель: продолжить учить детей передавать образ в аппликации. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я умею. Что можно, что нельзя» Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело». 4. Физическая культура Тема: «Космический корабль» Цель: Упражнять перестраиваться из одной колонны в несколько.</p>	<p>1. Казахский язык «Газалықты сүйеміз» Міндеттері: Балаларға «газалық», «сұлулық», «денсаулық», сөздерін үйрету. 2. Основы математики Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» Цель: рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. 3. Музыка Тема: «Музыка весны» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук (ж). Буквы Ж, ж» Цель: закрепить звук (ж). 2. Лепка Тема: «Айнур кормит цыплят» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 3. Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель: формировать познавательный интерес к природе. 4. Физическая культура Тема: «Космический корабль» Цель: Упражнять перестраиваться из одной колонны в несколько.</p>	<p>предложение. 1. Казахский язык «Сандар» Міндеттері: Балалардың сандар туралы білімдерін жинақтап, кеңейту. 2. Развитие речи Тема: «Как Аскар поймал жука». Цель: автоматизировать звукопроизношение. 3. Естествознание Тема: «Насекомые – маленькие помощники Цель: формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. 4. Музыка Тема: «Музыкальный подарок для мамы» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>фруктов. 1. Основы грамоты Тема: «Звук (ж). Буквы Ж, ж» Цель: закрепить звук (ж). 2. Рисование Тема: «Я рисую море» Тема: Дождик, дождик, капелька Цель: научить видению разнообразных форм цветочных оттенков. 3. Основы безопасного поведения Тема: «Экскурсия на луг» Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.</p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>11.00 - 12.00</p>	<p>Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за</p>

		прохожими Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: сделать горку из песка Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Стой!» (Ясмин К.)	цветами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить грядки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Графический диктант» (Александр П.)	цветами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Пройди по дорожке!» (Вика У.)	погодой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить дорожку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Прыгай как лягушка» (Тимур М.)	травой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: убрать участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение с мячом (Ержан Н.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, мячи, лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Колобок»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Гуси-лебеди»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Добрый день Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Словесная игра «Слово можно прошагать» Цель: Определяет короткие и длинные слова с помощью шагов. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Дидактическая игра «Полезно-не полезно» Цель: учить детей определять полезные продукты.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить детей ориентироваться в замкнутом пространстве. Рассматривание иллюстраций на тему «Спорт и дети». Цель: развивать	Театрализованная деятельность: «Теремок» Цель: импровизирует на тему знакомых сказок Трудовая деятельность: (Владислав, Кристина) Цель: поливает комнатные растения,	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить соблюдать правила игры, бегать в заданном направлении. Беседа «Для чего нужно заниматься спортом» Цель: развивать представление детей о пользе физических упражнений.

				словарный запас детей.	взаимодействуя в паре.	
		Платон Трудовое поручение. Цель: поливает комнатные растения.	Аяла «Чудесный мешочек». Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Илнур Цель: произносит правильно звуки т-д	Тимур Цель: Подбирает пары предметов одинаковых по цвету	Бауыржан Цель: рисует круг и раскрашивает его, не выходя за контур.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: рисование предметов округлой формы, работа с трафаретами				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание выставки художественной литературы «Спорт и дети»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка № 9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10
		Работа с родителями: «Закаляемся весной» - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 18.04 до 22.04.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Первые весенние птицы»

Цель: расширение знаний детей о перелетных птицах, развитие бережного отношения к окружающей среде.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 18.04.2022	Сейсенбі / Вторник 19.04.2022	Сәрсенбі / Среда 20.04.2022	Бейсенбі / Четверг 21.04.2022	Жұма/ Пятница 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Перелетные птицы» Цель: формировать представление у детей о весенних птицах. Свободная игра «Логический куб». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур.	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Цель: проявлять желание приветствовать. Беседа «Чем кормить птиц» Цель: учить отвечать на вопросы. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывать слова между собой.	Утренний круг «Улыбнись». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра: «Летает-не летает» Цель: отвечает на вопросы. Рассматривание иллюстраций в книгах на тему «Птицы»	Утренний круг «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Широкое - узкое» Цель: классифицирует понятия «широкое - узкое».	Утренний круг «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Подвижная игра «Птички в домиках» Цель: учить детей ориентироваться в замкнутом пространстве.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Просмотр презентации «Перелетные птицы вернулись домой» Цель: учить любить и беречь природу.	Игровое упражнение «Изобрази птичку» Цель: учить координировать движения.	Свободная игра «Подбери по цвету» Цель: выделяет цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Самолеты» Цель: ориентируется в пространстве.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима	1. Казахский язык «Түстер» Міндеттері.	1. Основы грамоты Тема: «Звук (щ). Буквы Щ, щ»	1. Казахский язык «Ағаштар» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Звук (щ). Буквы Щ, щ»

расписанию ДО		<p>«Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения. 2. Аппликация Тема: «Праздник дружбы» Цель: учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника; 3. Конструирование Тема: «Мебель» Цель: продолжить учить детей конструировать из строительного материала. 4. Физическая культура Тема: «Спортивный флеш моб» Цель: Формирование двигательных навыков через игровое занятие в виде спортивного флеш моба.</p>	<p>Балалардың түстер туралы білімдерін жинақтап, кеңейту. 2. Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев» Цель: закрепить ориентировку во времени. 3. Музыка Тема: «Шумовые, духовые» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>Цель: закрепить звук (щ). 2. Лепка Тема: «Цветок гвоздика» Цель: продолжать учить детей скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами. 3. Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране. 4. Физическая культура Тема: «Спортивный флеш моб» Цель: Формирование двигательных навыков через игровое занятие в виде спортивного флеш моба.</p>	<p>Ағаштар туралы түсінік беру. 2. Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения Е. Благиной «Миру-мир» Цель: автоматизировать звук [ж]. 3. Естествознание Тема: «Весенние секреты» Цель: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. 4. Музыка Тема: «Звуки казахской степи» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>Цель: закрепить звук (щ). 2. Рисование Тема: «В степи. Юрта» Цель: Учить изображать разные предметы. 3. Физическая культура Тема: «Спортивные эстафеты» Цель: Создать условия соревнований между детьми, для активизации сил, поднять настроение детей.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за туманом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подрыхлить землю Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Стой!» (Адилжан Д.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за песком Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: построить постройки из песка Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за комарами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: убрать сухую траву Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: уход за деревьями Жеке жұмыстар/ Индивидуальная</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за насекомыми Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: убрать сухую траву Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение</p>

			работа: упражнение «Пирожки» (Ержан Н.)	«Нарисуй» (Арсен А.)	работа:упражнение «Прыжки» (Александр П.)	«Нарисуй» (Кристина Р.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ведерки.				
Серуеннен кайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түсі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Весна» Чайковский	Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент		Структурированная игра «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук. Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек» Цель: учить выполнять движения в точности.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра «Ловишки с приседанием» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Дидактическая игра «Какая птичка» Цель: учить детей подбирать прилагательное к слову.	Трудовая деятельность: (Аяла, Платон) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных растений, взаимодействуя в паре.	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: Выполняет движения по сигналу воспитателя, ориентируется при нахождении своей пары. Свободная игровая деятельность детей.
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность		Арсен Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.	Виктория Цель: составляет рассказ.	Илнур Цель: называет основные цвета.	Кристина Цель: выразительно читает стихотворение.
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа						

		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой: «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «Птицы прилетели».				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15
		Работа с родителями: «Прогулки весной» - рекомендация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 25.04 до 29.04.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Планеты звездного неба»

Цель: расширение знаний у детей о космосе, развитие фантазии, мышления, воображения.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 25.04.2022	Сейсенбі / Вторник 26.04.2022	Сәрсенбі / Среда 27.04.2022	Бейсенбі / Четверг 28.04.2022	Жұма/ Пятница 29.04.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.					
		Утренний круг «Волшебные превращения» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Раз, два, три повтори» Цель: повторяет движения за воспитателем.	Утренний круг «Комплименты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Отгадай-ка» Цель игры: описывает предмет, не глядя на него	Утренний круг «Передай улыбку» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Назовите слово с заданным звуком» Цель: учить называть слова.	Утренний круг «Что бы я сделал для людей, если бы был волшебником» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что я знаю о планетах» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Утренний круг «Передай тепло» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Моя планета - Земля» Цель: учить внимательно слушать рассказ.	
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.					
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Какая планета» Цель: учить подбирать прилагательные к существительному.	Свободная игра «Загадай загадку» Цель: учить детей составлять загадки.	Игровое упражнение «Мне это нравится» Цель: составляет распространённые предложения.	Беседа «Звездное небо» Цель: учить детей слушать рассказ, отвечать на вопросы.	Свободная игра «Конструктор «Лего»» Цель: работает группой над единой постройкой.	
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: продолжать знакомить детей со	1. Казахский язык «Пішіндер» Міндеттері: Балаларды пішіндермен таныстыру, 2. Основы	1. Основы грамоты Тема: «Буква Ы» Цель: упражнять в дифференциации твёрдых и мягких согласных. 2. Лепка	1. Казахский язык «Еңбек бәрін жеңбек» Міндеттері: Балаларға еңбек ету жайлы түсіндіру 2. Развитие речи Тема: «Чтение	1. Основы грамоты Тема: «Буква Ы» Цель: упражнять в дифференциации твёрдых и мягких согласных. 2. Рисование	

		<p>сказками.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Летят ракеты в космос с Байконура» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я гражданин Республики Казахстан» Цель: обогатить знания детей о своей стране.</p> <p>Физическая культура Тема: «В семье единство» Цель: Создать атмосферу соревнований для активизации потенциальных возможностей детей.</p>	<p>математики Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» Цель: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу.</p> <p>3. Музыка Тема: «Звуки казахской степи» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>Тема: «Космический корабль» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан. Повторение» Цель: расширять представления детей о национальностях населяющих Казахстан.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «В семье единство» Цель: Создать атмосферу соревнований для активизации потенциальных возможностей детей.</p>	<p>казахской притчи «Будущий батыр». Цель: совершенствовать дикцию.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представлений о свойствах песка и глины.</p> <p>4. Музыка Тема: «Пой, пляши и веселись!» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>Тема: «Покорители космоса на космодроме» Цель: Научить детей рисовать, сочетая знакомые геометрические фигуры.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Правила поведения на воде» Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на воде.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за посадкой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить грядки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Угадай!» (Елнур М.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Ласточка» (Тимур М.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за листьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Листики» (Кристина Р.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №19 Бақылау/ Наблюдение: за травой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: убрать сухую траву Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Выложи узор» (Дениз Й.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №20 Бақылау/ Наблюдение: за деревьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: построить из песка Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Прыжки» (Нуржан Е.)</p>
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ведерки, игрушки.				

Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Веснянка»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки отдыхают»	Музыкотерапия «В тишине» Майдах	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Шум прибора»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Игра под руководством (с, и) «Подскажи Петрушке звук» Цель: Узнает и называет слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы. Беседа «Что за окошком?» Цель: называет сезонные изменения в природе.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Кто быстрее» Цель: делит на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Структурированная игра (т. и) «Только хорошее» Цель: объясняет хорошие поступки. Свободная игра «Придумай». Цель: выкладывают рисунок из счетных палочек. Трудовая деятельность: (Нуржан, Аяла) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Структурированная игра «Передай и встань» Цель: передает мяч, встает на свое место. Беседа «Снежок» Цель: устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Свободная игровая деятельность детей.
		Дениз Цель: делит слова на слоги	Тимур Цель: ориентируется на листе бумаги.	Арсен Цель: пересказывает сказку «Три медведя»	Ясмин Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Кристина Цель: штрихует в разных направлениях.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с отрывной аппликацией «Осенний листопад»				

		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание иллюстраций в книгах о зимующих и перелетных птицах				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №19	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №120
		Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста» Консультация «Подготовка к школьной жизни»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 02.05 до 06.05.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Народ - источник искусства»

Цель: систематизировать знания детей об искусстве казахского народа, чить уважать традиции.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 02.05.2022	Сейсенбі / Вторник 03.05.2022	Сәрсенбі / Среда 04.05.2022	Бейсенбі / Четверг 05.05.2022	Жұма/ Пятница 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
			Утренний круг «Солнышко» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Найди похожее» Цель: зрительно анализирует картинки и находит нужные предметы методом наложения.	Утренний круг «Доброе утро» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Найди лишнее» Цель: проводит классификацию, объединяет предметы по какому-либо основному признаку.	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: согласовывает прилагательные с существительными.	Утренний круг «Лучик доброты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Загадай-ка» Цель: загадывает загадки с помощью пантомимы. Беседа «Мой Казахстан» Цель: учить ценить труд людей.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00		Артикуляционная гимнастика «Жук» Цель: артикулирует гласные и твердые звуки.	Игровое упражнение: «Найди отличия». Цель: сравнивает и запоминает предметы, находит в них черты сходства и различия.	Беседа «Казахские узоры» Цель: учить детей составлять рассказ по картинке.	Свободная игра «Собери правильно картинку» Цель: собирает изображение из частей.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00		1. Казахский язык «Суреттеме-жұмбақтар» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Согласный звук (й) Буква Й, й». Цель: познакомить	1. Казахский язык «Достығымыз жарасқан» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Составь предложение (повторение)»

		<p>Балаларға суреттер, жұмбақтар туралы білімдерін жинақтап, кеңейту.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших» Цель: учить детей решать примеры на сложение и вычитание; составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; различать понятия «вправо», «влево», «вперёд», «назад».</p> <p>3. Музыка Тема: «Вновь домбра звучит, то смеётся, то грустит» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>детей со звуком (й).</p> <p>2. Лепка Тема: «Вечный огонь» Цель: продолжать учить детей скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания» Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание».</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Защитники Родины» Цель: Продолжать закреплять навыки ходьбы на прямых жестких ногах, не сгибая колени.</p>	<p>Көп ұлтты Қазақстандағы ұлт өкілдерінің достығы ұғымымен таныстыру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.</p> <p>3. Естествознание Тема: Рассказ воспитателя «Лесная аптека» (представление о лекарственных растениях) Цель: расширять знания детей о благотворном влиянии природы на здоровье человека; расширять знание об окружающем мире, о том, как надо заботиться о своем здоровье.</p> <p>4. Музыка Тема: «Вновь домбра звучит, то смеётся, то грустит» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2. Рисование Тема: «Ветка сирени» Цель: научить видению разнообразных форм цветовых оттенков.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Партизаны» Цель: Продолжать закреплять навыки ходьбы на прямых жестких ногах, не сгибая колени.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.			
		Серуен карточкасы	Серуен карточкасы	Серуен карточкасы	Серуен карточкасы

		Прогулочная карточка №1 Бақылау/ Наблюдение: за ясным весенним днем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить участок Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Выложи сам» (Тимур М)	Прогулочная карточка №2 Бақылау/ Наблюдение: за грядкой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить грядку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй» (Ясмин К.)	Прогулочная карточка №3 Бақылау/ Наблюдение: за трудом взрослых Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить грядку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Назови одним словом» (Влад Б.)	Прогулочная карточка №4 Бақылау/ Наблюдение: за дождем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить цветы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй лужи!» (Елнур М.)	
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, мячи, лопатки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10		Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Весенний ручей» Чайковский	Сказкотерапия «Лисичка-сестричка»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Добрый день Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность			Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Где растёт» Цель: Называет	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей.	Игра под руководством «Отгадай» Цель: пробует пантомимой показать животное. Трудовая деятельность: (Дениз, Кристина) Цель: поливает	Рассматривание картин о весне, работе в полях. Цель: рассматривает картины, называет весенние явления. Свободная игровая деятельность детей.

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа			происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Рассматривание сюжетных картин на тему «Казахстан – моя родина» Наблюдение за комнатными растениями.	комнатные растения, взаимодействуя в паре.	
		Дениз Цель: ориентируется во времени (части суток)	Бауыржан Цель: произносит звуки ж-ш	Виктория Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Влад Цель: рисует круг и раскрашивает его, не выходя за контур.	
	КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: применяет навык штриховки в разных направлениях					
	КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривает иллюстрации с изображением сказочных персонажей.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
			Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №1	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №2	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №3	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №4
		Работа с родителями: Рекомендации: «Прогулки весной». Консультация «Расскажите о весенних изменениях в природе»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы предшкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 09.05 до 13.05.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Неделя функциональной грамотности «Экологическая»

Цель: формировать у детей представление об окружающей среде вокруг нас, учить беречь природу.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 09.05.2022	Сейсенбі / Вторник 10.05.2022	Сәрсенбі / Среда 11.05.2022	Бейсенбі / Четверг 12.05.2022	Жұма/ Пятница 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
				Утренний круг «Шарики добра». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Я на улице». Цель: называют безопасные правила поведения на улице. Свободная игра «Подбери рифму» Цель: пробует подобрать рифму к словам.	Утренний круг «Посмотри на меня». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Повтори за мной» Цель: развивать координацию движений детей в пространстве.	Утренний круг «Солнце вышло». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Назови цвет» Цель: подбирает существительные к прилагательному, обозначающему цвет.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00			Разыгрывание ситуации «Я люблю кашу!» Цель: интонационно выразительно проговаривает фразы.	Игровое упражнение: «Да или нет»? Цель. Отвечает на поставленный вопрос, правильно строит предложение.	Игра под руководством «Как Мишутка учился говорить» Цель: Делит слова на слоги, использует названия овощей, фруктов.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию	9.00-11.00			1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги	1. Казахский язык «Гүлдер, гүлдер...» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Всегда только твердые, всегда

ДО				<p>Цель: определять количество слогов в слове.</p> <p>2. Лепка Тема: «Божья коровка» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Дружба народов» Цель: расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Путешествие с капелькой». Цель: Увлечь общим делом, вызвать желание активно участвовать в играх.</p>	<p>Гүлдер туралы мағлұмат беру. Жазда болатын ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Эдуарда Шима «Солнечная капля». Цель: беседа по содержанию.</p> <p>3. Естествознание Тема: Полезные ископаемые. Цель: обогащать знаниями о полезных ископаемых и их значении.</p> <p>4. Музыка Тема: «Весеннее настроение» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>только мягкие» Цель: продолжать знакомить детей со звуками, которые бывают всегда только твёрдыми, всегда только мягкими.</p> <p>2. Рисование Тема: «Каких я видел бабочек» Цель: Учить изображать разные предметы.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Мы - здоровые юные граждане Республики Казахстан» Цель: выявление объема знаний и практических умений при охране своего здоровья.</p>	
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.			<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №5 Бақылау/ Наблюдение: за грозой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: прорыхлить цветы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Спрыгни!» (Ясмин К.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №6 Бақылау/ Наблюдение: за дождем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить цветы Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй лужи!» (Ержан Н.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №7 Бақылау/ Наблюдение: за грядкой Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить грядку Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Нарисуй» (Дениз Й.)</p>

		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: вожжи, мячи, лопатки.				
Серуеннен кайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10			Музыкотерапия «Осень» Чайковский	Сказкотерапия «Гуси-лебеди»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Добрый день Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа				<p>Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Подвижная игра «Байтерек» Цель: учить детей ориентироваться в замкнутом пространстве. Рассматривание иллюстраций на тему «Природа и мы». Цель: развивать словарный запас детей.</p>	<p>Театрализованная деятельность: «Теремок» Цель: импровизирует на тему знакомых сказок Трудовая деятельность: (Тимур) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.</p>	<p>Подвижная игра «Кальмар» Цель: учить соблюдать правила игры, бегать в заданном направлении. Беседа «Для чего нужна природа» Цель: развивать представление детей об окружающей среде.</p>
				<p>Илнур Цель: произносит правильно звуки т-д</p>	<p>Тимур Цель: Подбирает пары предметов</p>	<p>Ясмин Цель: рисует круг и раскрашивает его, не</p>

					одинаковых по цвету	выходя за контур.
		<p>КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: рисование предметов округлой формы, работа с трафаретами</p>				
		<p>КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание выставки художественной литературы «Спорт и дети»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
				Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №5	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка № 6	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №7
		Работа с родителями: «Весеннее закаливание» - Консультация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 16.05 до 20.05.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: расширение знаний детей о мирном небе над головой.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 16.05.2022	Сейсенбі / Вторник 17.05.2022	Сәрсенбі / Среда 18.05.2022	Бейсенбі / Четверг 19.05.2022	Жұма/ Пятница 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа «Польза солнца» Цель: формировать представление у детей о здоровье детей. Свободная игра «Логический шар». Цель: составляет рисунок из геометрических фигур.	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: проявлять желание приветствовать. Беседа «Мирное небо над головой» Цель: учить отвечать на вопросы. Структурированная игра «Какой, какая, какое?» Цель: согласовывать слова между собой.	Утренний круг «Улыбнись». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра: «Летает-не летает» Цель: отвечает на вопросы. Рассматривание иллюстраций в книгах на тему «Моя родина»	Утренний круг «С новым днем!». Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Свободная игра «Длинное - короткое» Цель: классифицирует понятия длины.	Утренний круг «Доброе утро». Цель: проявляют желание приветствовать друг друга. Подвижная игра «Птички» Цель: учить детей ориентироваться в замкнутом пространстве.
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Просмотр презентации «Птицы» Цель: учить любить и беречь природу.	Игровое упражнение «Изобрази птичку» Цель: учить координировать движения.	Свободная игра «Подбери по цвету» Цель: выделяет цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Игровое упражнение: «Да и нет не говорить» Цель: отвечает на вопрос, заменяя слова да и нет.	Игра под руководством «Самолеты» Цель: ориентируется в пространстве.
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: «Жадыра» Я. Аким Цель: познакомить с	1. Казахский язык «Жәндіктер» Міндеттері: Суреттеме –	1. Основы грамоты Тема: «Звуки и буквы» Цель: упражнение в умении соотносить	1. Казахский язык «Жадырап жаз келді!» Міндеттері:	1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: закрепить

		<p>новым произведением. 2. Аппликация Тема: «Жители моря» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. 3. Конструирование Тема: «Дом» Цель: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами». 4. Физическая культура Тема: «Наши двери открыты» Цель: Упражнять перестроение из колонны по одному в колонну по три, кружение парами.</p>	<p>жұмбақтар арқылы жәндіктермен таныстыру. 2. Основы математики Тема: «Закрепление пройденного. Числа от 1 до 10. Порядковый счёт. Решение простейших примеров и задач» Цель: совершенствовать умение детей использовать полученные знания и умения на практике. 3. Музыка Тема: «Музыкальное путешествие» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>букву с соответствующим звуком. 2. Лепка Тема: «Морские глубины» Цель: продолжить учить детей лепить предметы круглой формы. 3. Самопознание Тема: «Урок вежливости» Цель: обучить детей устанавливать контакт с помощью речевых (обращение по имени, комплемент) и неречевых (улыбка, контакт глаз) средств в общении. 4. Физическая культура Тема: «Наши двери открыты» Цель: Упражнять перестроение из колонны по одному в колонну по три, кружение парами.</p>	<p>Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. 2. Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа Мадыхата Турежанова «По заслугам». Цель: беседа по содержанию. 3. Естествознание Тема: «Стекло и пластмасса» Цель: познакомить детей со свойствами стекла и пластмассы. 4. Музыка Тема: «Музыкальное путешествие» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. 2. Рисование Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Научить детей рисовать, сочетая знакомые геометрические фигуры. 3. Физическая культура Тема: «Физкультура вместе с нами». Цель: привлечь детей, родителей, работников детского сада заниматься физкультурой вместе с нами.</p>
)Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №8 Бақылау/ Наблюдение: за бабочками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: собрать мусор Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №9 Бақылау/ Наблюдение: за одуванчиками Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить грядку Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №10 Бақылау/ Наблюдение: за муравьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: очистить участок Жеке жұмыстар/</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №11 Бақылау/ Наблюдение: за тополем Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить деревья</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №12 Бақылау/ Наблюдение: за птицами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: покормить птиц Жеке жұмыстар/</p>

		Индивидуальная работа: упражнение «Назови какая бабочка» (Дениз Й.)	Индивидуальная работа: упражнение «Пройди» (Тимур М.)	Индивидуальная работа: упражнение «Составь цветок» (Ясмин К.)	Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Добеги!» (Кристина Р.)	Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Птички» (Ержан Н.)
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ведерки.				
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых.				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Принцесса на горошине»	Упражнение на релаксацию «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Весна» Чайковский	Сказкотерапия «Свинопас»	Музыкотерапия «Волны»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Мы проснулись Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент		Структурированная игра «Так ли это звучит?» Цель: Выделяет из слова определенный звук. Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек» Цель: учить выполнять движения в точности.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Свободная игра «Ловишки» Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Дидактическая игра «Какая птичка» Цель: учить детей подбирать прилагательное к слову.	Трудовая деятельность: (Аяла, Вика) Цель: рыхлит землю и протирает листья у комнатных растений, взаимодействуя в паре.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Выполняет движения по сигналу воспитателя, ориентируется при нахождении своей пары. Свободная игровая деятельность детей.
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа						

		Ясмин Цель: отвечает на простые вопросы.	Денис Цель: классифицирует овощи и фрукты.	Виктория Цель: составляет рассказ.	Илнур Цель: называет основные цвета.	Кристина Цель: выразительно читает стихотворение.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с бумагой: «Красивые салфетки»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Чтение с обсуждением произведений на тему: «Птицы прилетели».				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №8	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №9	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №10	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №11	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №12
		Работа с родителями: «Учите вместе с нами» - рекомендация				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 23.05 до 27.05.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «На страже мира!»

Цель: расширение знаний у детей о безопасном поведении.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 23.05.2022	Сейсенбі / Вторник 24.05.2022	Сәрсенбі / Среда 25.05.2022	Бейсенбі / Четверг 26.05.2022	Жұма/ Пятница 27.05.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.					
		Утренний круг «Волшебные превращения» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Раз, два, три повтори» Цель: повторяет движения за воспитателем.	Утренний круг «Комплименты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Отгадай-ка» Цель игры: описывает предмет, не глядя на него	Утренний круг «Передай улыбку» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Назовите слово с заданным звуком» Цель: учить называть слова.	Утренний круг «Что бы я сделал для людей, если бы был волшебником» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Что я знаю об армии» Цель: слушает, отвечает на вопросы.	Утренний круг «Передай тепло» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Беседа: «Моя планета - Земля» Цель: учить внимательно слушать рассказ.	
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.					
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Какая планета» Цель: учить подбирать прилагательные к существительному.	Свободная игра «Загадай загадку» Цель: учить детей составлять загадки.	Игровое упражнение «Мне это нравится» Цель: составляет распространённые предложения.	Беседа «Звездное небо» Цель: учить детей слушать рассказ, отвечать на вопросы.	Свободная игра «Конструктор «Лего» Цель: работает группой над единой постройкой.	
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: создать эмоционально	1. Казахский язык «Біз мектепке барамыз!» Міндеттері: Балаларға мектеп туралы түсінік беру тәрбиелеу.	1. Основы грамоты Тема: Предложение Цель: дать практическое представление о предложении как способе выражения	1. Казахский язык «Қош бол, балабақшам!» Міндеттері: Балаларды мектепке шығарып салу мерекесіне арнап	1. Основы грамоты Тема: «В гости к Буквоежке (итоговое занятие)» Цель: закрепить знания букв алфавита, учить	

		<p>благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Бабочки» Цель: продолжать знакомить детей с ножницами и работой с ними,</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Планета Земля - наш общий дом» Цель: формировать понятия «материки», закрепить представление о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть природы.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Жучки паучки» Цель: Закрепить знания детей о насекомых.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Закрепление пройденного. Числа от 1 до 10. Порядковый счёт. Решение простейших примеров и задач. Повторение» Цель: совершенствовать умение детей использовать полученные знания и умения на практике.</p> <p>3. Музыка Тема: «О чем рассказала нам музыка?» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>мысли.</p> <p>2. Лепка Тема: «Солнечный круг» Цель: продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Люблю тебя, мой край родной» Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Жучки паучки» Цель: Закрепить знания детей о насекомых.</p>	<p>жаттаған өлең-тақпақтарын қайталату.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Рассказывание рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: уметь слушать и слышать художественный текст.</p> <p>3. Естествознание Тема: Обобщающий урок Цель: закрепить знания детей в игровой форме.</p> <p>4. Музыка Тема: «О чем рассказала нам музыка?» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>	<p>правильно называть их.</p> <p>2. Рисование Тема: «Здравствуй, лето! Повторение» Цель: Учить раскрашивать предложенные предметы.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Обобщающий урок» Цель: выявление объема знаний и практических умений при охране своего здоровья.</p>
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №13 Бақылау/ Наблюдение: за цветами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подмести веранду Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Выложи сам» (Ясмин К.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №14 Бақылау/ Наблюдение: за кустами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить кусты Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Хорошо-плохо» (Тимур М.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №15 Бақылау/ Наблюдение: за муравьями Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: расчистить дорожки Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Назови какая черепаха?» (Вика У.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №16 Бақылау/ Наблюдение: за деревом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить дерево Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Угадай!» (Елнур М.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №17 Бақылау/ Наблюдение: за деревом Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить клумбу Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Ходьба» (Влад Б.)</p>

		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ведерки, игрушки.				
Серуеннен кайту/ Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.				
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .				
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Веснянка»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки отдыхают»	Музыкотерапия «В тишине» Майдах	Сказкотерапия «Лисичка со скалочкой»	Музыкотерапия «Шум прибора»
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.				
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.				
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Игра под руководством (с, и) «Подскажи Петрушке звук» Цель: Узнает и называет слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. Беседа «Какое время года» Цель: называет сезонные изменения в природе. Свободная игровая деятельность детей.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что где растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Вариативный компонент «Волшебные пальчики» Цель: продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования с учетом возрастных особенностей. Игра под руководством (с.р) «Кто быстрее» Цель: делит на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом	Структурированная игра (т. и) «Только хорошее» Цель: объясняет хорошие поступки. Свободная игра «Придумай». Цель: выкладывают рисунок из счетных палочек. Трудовая деятельность: (Нуржан, Аяла) Цель: поливает комнатные растения, взаимодействуя в паре.	Структурированная игра «Передай и встань» Цель: передает мяч, встает на свое место. Беседа «Снежок» Цель: устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Свободная игровая деятельность детей.
		Денис Цель: делит слова на слоги	Тимур Цель: ориентируется на листе бумаги.	Виктория Цель: пересказывает сказку «Три медведя»	Ясмин Цель: определяет на ощупь предметы и описывает их.	Кристина Цель: штрихует в разных направлениях.
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ:				

		Цель: работа с отрывной аппликацией «Осенний листопад»				
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание иллюстраций в книгах о зимующих и перелетных птицах				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.				
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.				
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №13	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №14	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №15	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №16	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №17
		Работа с родителями: Рекомендации: «Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста» Консультация «Подготовка к школе»				

«Игрята» мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей группы дошкольной подготовки «Игрята» (от 5 лет)
от 30.05 до 31.05.2022 г.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Здравствуй, Лето красное!»

Цель: расширение знаний у детей о летнем периоде.

Күн тәртібі/ Режим дня	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 30.05.2022	Сейсенбі / Вторник 31.05.2022	Сәрсенбі / Среда 01.06.2022	Бейсенбі / Четверг 02.06.2022	Жұма/ Пятница 03.06.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы гимнастика/ Прием детей, беседа с родителями, игры (настольные, пальчиковые и др), утренняя гимнастика	7.30-8.20	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ Мақсаты/ Цель: проявляют желание приветствовать друг друга, стремление к сплочению коллектива.				
		Утренний круг «Волшебные превращения» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Игра под руководством «Раз, два, три повтори» Цель: повторяет движения за воспитателем.	Утренний круг «Комплименты» Цель: проявляет желание приветствовать друг друга. Структурированная игра «Отгадай-ка» Цель игры: описывает предмет, не глядя на него			
		№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 9 Мақсаты/ Цель: выполняет комплекс утренней гимнастики без предметов по показу педагога.				
Таңғы ас/ Завтрак	8.20-8.40	Мақсаты/ Цель: проявляет культурно-гигиенические навыки, благодарит взрослых.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық/ Игры, подготовка к ОУД	8.40-9.00	Свободная игра «Какая планета» Цель: учить подбирать прилагательные к существительному.	Свободная игра «Загадай загадку» Цель: учить детей составлять загадки.			
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга. Повторение» Цель: продолжать знакомить детей со сказками. 2. Аппликация	1. Казахский язык «Қош бол, балабақшам!» Міндеттері: Балаларды мектепке шығарып салу мерекесіне арнап жаттаған өлең-тақпақтарын			

		<p>Тема: «Стрекоза» Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зелёная книга» Цель: воспитывать экологическую грамотность детей.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Летняя эстафета» Цель: Познакомить с факторами закаливания организма.</p>	<p>қайталату.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Закрепление пройденного. Числа от 1 до 10. Порядковый счёт. Решение простейших примеров и задач. Повторение» Цель: совершенствовать умение детей использовать полученные знания и умения на практике.</p> <p>3. Музыка Тема: «Нотка заблудилась» Цель: Приобщение детей к миру музыкальной культуры.</p>			
Серуен/ Прогулка	11.00 - 12.00	Мақсаты/ Цель: знает о взаимосвязи живой и неживой природы.				
		<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №18 Бақылау/ Наблюдение: за цветами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: подмести веранду Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: упражнение «Выложи сам» (Ясмин К.)</p>	<p>Серуен карточкасы Прогулочная карточка №19 Бақылау/ Наблюдение: за кустами Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: полить кусты Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:упражнение «Хорошо-плохо» (Тимур М.)</p>			
		Свободные игры с выносным материалом на прогулке Выносной материал: лопатки, ведерки, игрушки.				
Серуеннен қайту/	12.00-	Мақсаты/ Цель: рассказывает, что узнал нового, что получилось сделать, над чем нужно ещё поработать, чтобы достичь				

Возвращение с прогулки	12.20	результата; самостоятельно раздевается, аккуратно складывает одежду в шкаф.			
Түскі ас/ Обед	12.20-13.10	Мақсаты/ Цель: правильно пользуется столовыми приборами, аккуратно принимает пищу, благодарит взрослых. .			
Ұйықтау/ Сон	13.10-15.10	Сказкотерапия «Веснянка»	Упражнение на релаксацию «Наши глазки отдыхают»		
Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/ Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Комплекс № 1 Спаси птенца Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы / Игровое упражнение «Умываемся чисто» - воспитывать желание всегда быть аккуратным и опрятным.</p>			
Бесін ас/ Полдник	15.40-16.00	Мақсаты/ Цель: вырабатывает правильную осанку, благодарит взрослых.			
Вариативтік компонент/ Вариативный компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа		Рисование «Мои любимые рыбки» Цель: использует в работе восковые мелки + акварель, оттиск поролоном или печатками из овощей и картофеля. Игра под руководством (с, и) «Подскажи звук» Цель: Узнает и называет слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого.	Вариативный компонент «ABCD» Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников. Структурированная игра (д.и) «Что растёт» Цель: Называет происходящие в природе процессы; зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Игры по интересам.		
		Денис Цель: делит слова на слоги	Тимур Цель: ориентируется на листе бумаги.		
		КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: Цель: работа с отрывной аппликацией «Осенний листопад»			
		КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР / РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: Цель: рассматривание иллюстраций в книгах о зимующих и перелетных птицах			

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	16.45-17.00	Мақсаты/ Цель: самостоятельно последовательно одевается.			
Серуен. Балалардың үйге қайтуы / Прогулка. Уход детей домой.	16.45-18.00	Мақсаты/ Цель: рассказывает о взаимосвязи живой и неживой природы, отмечает изменения, произошедшие после утреннего наблюдения.			
		Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №18	Серуен карточкасы/ Прогулочная карточка №19		
Консультация «Подготовка к лету»					