

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 01.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня					Жұма/ Пятница 01.09.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)					Словесная игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Таңертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</p> <p>Цель: учить делать «замок» после мытья рук.</p> <p>Потешка:</p> <p>Закатаем рукава, открываем кран - вода.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!</p> <p>Посмотрите, крошки, на свои ладошки.</p> <p>Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Прием пищи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>- А у нас есть ложка, волшебная немножко.</p> <p>Вот - тарелка, вот- еда,</p> <p>Не останется следа!</p>				
Үйымдастырылган кызметке дайындық (ҮҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)					<p>Ди «Большой – маленький» (изодеятельность развитие творческих способностей)</p> <p>Цель. Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства 9 величину).</p> <p>Учить сравнивать изображения.</p> <p>Задание.</p>
Үйымдастырылган					Музыка (по плану рук)

кызмет/ Организованная деятельность					Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгы арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге ариалган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларга жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапозок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/ Прогулка					Бакылау/Наблюдение за осенними листочками. (Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели.

					<p>П/и: «Догони мяч» (физическая культура, игровая, двигательная активность) Цель: формировать умение детей бегать обычно, враспынную. Ресурсы: мячи.</p> <p>Развивающая игра (сенсорика, игровая деятельность) «Сравни по размеру» Цель: формировать умение детей соотносить и отбирать геометрические формы, различной величины, по более сходным свойствам. (большой, маленький).</p> <p>Труд: Строим дорогу из песка (ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность) – Цель: Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p><i>Потешка:</i> Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток, Чтоб кусался зубок</p> <p><i>Прием пищи:</i> Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>- А у нас есть ложка, Волшебная немножко. Вот - тарелка, Вот - еда, Не останется следа!</p>
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей , при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. (<i>слушание спокойной музыки, чтение книг, журналов (художественная деятельность)</i>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: учить делать «замок» после мытья рук.</p> <p>Комплексе №1 1. В кроватках 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.</p>

	<p>Потягивание, вернуться в и. п.</p> <p>2. «Горка». И. п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.</p> <p>3. «Лодочка». И. п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и. п.</p> <p>4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>2. Возле кроваток «Мячик». И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах.</p> <p>3. Дыхательное упражнение. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p>4. Ходьба по ортопедической дорожке. (резиновые коврики) <i>(двигательная активность)</i></p>				
Бесін ас/ Полднік	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Дербес эркег / Самостоятельная деятельность	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>				

Балалармен жеке жумыс /Индивидуальная работа с детьми					Настольная игра «Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. (Кира, Аврора)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Ата-аналармен эңгемелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что нас окружает» Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие ловкости. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.				
Балалардың үйге кайтуу /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Ауескулова А. М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОИШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 04.09-08.09.2023

Күні тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.09.2023	Сейсенбі / Вторник 05.09.2023	Сәрсенбі / Среда 06.09.2023	Бейсенбі/ Четверг 07.09.2023	Жұма/ Пятница 08.09.2023
<b>Балаларды кабылдау / Прием детей</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание</b>	Беседа «На чем я приехал в д/сад» Цель: развивать речь детей, умение называть транспорт. Диигра «Найди транспорт» Цель: формировать представление о видах транспорта (наземный, водный, воздушный) Предложить детям дорисовать колеса машине и раскрасить ее	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа «Деревья» Цель: закрепить названия деревьев (береза, дуб, яблоня) Ди «С какого дерева листок» Цель: развивать представления о различ деревьях, познавательный интерес, внимание, наблюдательн Предложить детям раскрасить листочки Цель: умение аккуратно закрашивать, правильно	Словесная игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».



книг и др.)	<p>Цель: умение аккуратно закрашивать, правильно держать карандаш. (оли с окр, разв речи, рисов, игровая, познават, коммуникат, творч деятельность)</p> <p>Трудовые поручения «Мы дежуриим» Цель: умение раскладывать тарелки, ложки, стаканы. (трудовае деятельность)</p>		<p>Пальчиковые игры «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>держат карандаш. (оли с окр, разв речи, рисов, игровая, коммуникат, творч деятельность)</p> <p>Трудовые поручения Полив комн растений Цель: воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность. (трудовае деятельность)</p>	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пицци (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно</p>				

	<p>принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Все ровненько сидят,          Ножки вместе стоят,          Глазки в тарелку глядят,          Локти убраны со стола,          Тихо кушает детвора.          Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит          Пришел сегодня в гости - Хороший Аппетит!          Всем приятного аппетита! <i>Ас дәмді болсын!</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Д/и «Что звучит?»          (Направлена на развитие речи)          Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p>	<p>Д/и «Сосчитай»          (Направлена на развитие математических представлений)          Цель: упражнять в количественном счете в пределах 10, соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>Д/и "Конфеты для кукол"          (лепка, направлена на развитие мелкой моторики)          Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.</p>	<p>Д/и «Весёлый паровозик»          (апликация, развитие творческих способностей)          Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p>Д/и «Большой – маленький»          (изодеятельность развитие творческих способностей)          Цель: Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства 9 величину). Учить сравнивать изображения.          Задание.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет/</b>  <b>Организованная деятельность</b></p>	<p>Музыка          (по плану муз.рук.)          Физическая культура          (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Физическая культура          (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Физическая культура          (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Казахский язык          (по плану казаховеда)</p>	<p>Физическая культура          (по плану физ.инструктора)</p>
<p><b>Серуенге дайындық/</b></p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау</p>				

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Одеваемся по порядку.</p> <p>Привыкаем к порядку.</p> <p>Беседа с детьми в процессе одевания:</p> <p>- Саша, а какого цвета у тебя штаны?</p> <p>- Артур, а что мы одеваем на голову? и т.д.</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом», «Скажи ласково», «Угадай что опишу»</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Бакылау/Наблюдение за сезонными изменениями в природе (ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ежедневно обращать внимание детей на солнце. Солнечный или</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Воспитывать у детей интереса к явлениям природы, формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.</p> <p>- Определите силу ветра, наблюдая за деревьями (слабый ветер колеблет ветки деревьев,</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за осенними листьями (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Формировать у детей знания о явлениях неживой природы, умения определять состояния погоды, наблюдая за явлениями природы (сезонные), показать многообразие красок золотой осени. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает?</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: выявить особенности приспособления птиц к сезонам (установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям). Прислушайтесь к голосам птиц (дети заметят, что их не слышно). Вспомните летнее наблюдение за птицами, как они</p>

<p>Ход наблюдения          Миновало лето,          Осень наступила.          На полях и в рощах          Пусто и уныло.          Птички улетели,          Стали дни короче.          Солнышко не видно,          Темны-темны ночи.          Загадка.          Несу я урожай, поля          вновь засеваю,          Птиц к югу          отправляю, деревья          раздеваю.          Но не касаюсь сосен          и елочек. Я ...          (осень).          2.Подвижная игра          «Зайчата»          (игровая,          двигательная          деятельность)          Цель: воспитывать          умение подчиняться          правилам игры;          развивать быстроту          реакции, ловкость,          скорость, внимание;          развивать          ритмичной,          выразительной речи          и координации</p>	<p>пасмурный сегодня          день? Какие места          участка освещены          солнцем утром и во          время вечерней          прогулки? Назвать          предме-ты, которые          солнце освещает во          время утренней          прогулки: «Сейчас          солнце освещает          наш огород, окно          младшей группы,          песок, где мы          играем и т. д.». Что          произойдет с          растениями,          жи-вотными и          людьми, если          солнце не взойдет          как-нибудь утром,          будет все время          ночь и холодно?          (Рассуждения          детей.)          Приметы: багровые          зори - к ветру;          солнце в туман          садится - к дождю.          Поговорки и          пословицы: весна          красна цветами - а          осень снопами;</p>	<p>сильный — свистит          около домов, качает          небольшие деревья,          а самый сильный          ветер качает          боль-шие деревья,          ломает ветки и          сучья). В ветреную          погоду предло-жите          походить по ветру и          против ветра. Когда          было труднее ид-ти?          Как можно назвать          погоду, если          сильный ветер?          Приметы: облака          движутся против          ветра - к          похолоданию;          направление ветра и          движение облаков          неодинаково - к          дождю.          ВЕТЕР          С поля, с моря, с          дальних гор, Тучи          пыли поднимает.          Ветры к нам летят          во двор. Ты глаза не          засори.          Первый ветер вербу          мнет, Отвернись и          не смотри.</p>	<p>(Осенью.)          Листья желтеют от того,          что осенью в них          происходят большие          изменения. Летом в          зеленых листьях есть          специальное вещество          — хлорофилл, которое и          придает листу зеленую          окраску. А когда лист          опадает, это вещество          разрушается. Но в          клетках листика есть и          дру-гие красящие          вещества — желтые.          Только летом буйная          зелень их заглушает, а          когда зеленые вещества          разрушаются, они          выступают ярче. Листья          желтеют. И даже не          просто желтеют, а          становятся багряными,          потому что добавляется          еще одно красящее          вещество. Все это          проис-ходит в природе          осенью. Вот почему          листья меняют свою          окраску. Воспитатель          задает детям вопросы.          Почему желтеют          листья? Какого цвета</p>	<p>ловили в воздухе мух,          комаров. Теперь          насекомых нет, они          спрятались: кто под          кору дерева, кто в          землю, кто в          засохшую траву.          Птицам нечего есть,          они улетают на юг,          где много тепла и          корма. В результате          наблюдений сделать с          детьми вывод:          Если на деревьях          листья пожелтели,          Если в край далекий          птицы улетели,          Если небо хмурое,          если дождик льется,          Это время года, как          оно зовется?          Наблюдение за          повадками птиц          Продолжаем          знакомиться с          некоторыми          повадками,          особенностями          внешнего вида птиц          (ворона и голубь          ходят важно,          медленно, а воробы и          синички прыгают,</p>
---	---	---	--	---

<p>движений; развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет выполнять роль Волка. Остальные дети – Зайчата. Дети идут к логову Волка, произнося: Мы, Зайчата смелые, Не боимся волка. Спит зубастый серый волк Под высокой елкой. ( волк просыпается и старается поймать зайчат) Мы, зайчата, не простые: Разбежались под кусты. (дети бегут на скамейку)</p> <p>3.Труд, сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на</p>	<p>весна красна, да холодна, осень дождлива, да сытна. СОЛНЦЕ ОТДЫХАЕТ Раньше всех на свете солнце встало, А как встало - принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми: весь день оно трудилось. Ю. Марцикавичус</p> <p>2.Подвижная игра «Ручеек» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; Ход игры: Дети</p>	<p>А второй березу гнет, Разлетимся, как ветры. Третий ветер дуб ломает. Раз, два, три. П. Воронько</p> <p>2.Подвижная игра «Лошадки» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; отрабатывать произношение звука -ц, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: Дети бегают по площадке, изображая лошадей. Цок, цок, цок – Цокают копытца. Бегают лошадки, Им воды б напитокся. Топ, топ, топ –</p>	<p>еще они могут быть? Что с ними произошло и почему?</p> <p>2.Подвижная игра «Собираем урожай» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Игровой материал: корзинки, маленькие мячи двух цветов. Ход игры: На расстоянии 2 м. от детей стоят корзинки, рядом с детьми лежат маленькие мячи двух цветов. Воспитатель объясняет детям, что они – зайцы, а мячи – это овощи, которые нужно собрать в корзинки. Соберут зайчата ловко</p>	<p>быстро машут крыльями). Рассмотрите, где любят находиться птицы (вороны - на толстых ветках деревьев, воробьи - на ветках кустов, голуби - на карнизах жилищ). Понаблюдайте за способом питания (вороны живут стаями, увидев корочку хлеба, один воробей подлетает к ней, и тут же вся стая стремительно кидается к нему, желая тоже полакомиться едой; вороны степенно подходят к еде, уносят ее на дерево или в укромное место, чтобы там съесть). Поговорки и пословицы: всякая птица своим пером гордится; всякая птица своим клювом сыта.</p> <p>2.Подвижная игра</p>
--	---	---	---	---

<p>посылки. Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд. работа Дидактическая игра «Доскажи слово». <i>(развитие речи)</i> Цель: развитие артикуляционного аппарата Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово. Ра-ра-ра- начинается иг .. Ре-ре-ре - стоит дом на го.. Ры-ры-ры- у мальчика ша.. Ри-рири - на ветках снега.. Ро-ро-ро- у нас</p>	<p>строится в колонну и имитируют ручеек и произносят слова: Ручеек течет, журча. Камни огибают Так водичка ключа В речку попадает.</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>4.Инд.раб. «Попади в цель» <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i> Цель: формирование навыков метания в горизонтальную цель Ресурсы: мяч</p> <p>5. Самостоятельно-игровая</p>	<p>Перешли они в галоп. К речке быстро прибежали. Весело заржали! Тпру!</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Один, много» Цель: формирование умений детей употреблять в речи имен существительные в единственном и множественном числе. Ресурсы: предметы на участке (камни,</p>	<p>С грядок сочную морковку И хрустящую капусту. В огороде будет пусто. По очереди дети бросают мячи «овощи» в корзинку: левой рукой – «морковку», а правой – «капусту».</p> <p>3. Труд. Помочь собрать опавшие листья <i>(трудовая деятельность)</i> Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>4 Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: Формирование техники прыжка в длину с места <i>(физическая культура, игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>«Солнышко и дождик» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. Ход игры: дети сидят на скамейке. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по участку в разных направлениях. После слов «Дождик!», они бегут на свои места.</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p>
---	---	--	---	--


	<p>новое вед. Ар-ар-ар - кипит наш само.. Ру-ру-ру- продолжаем мы иг..</p> <p>5. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом. (двигательная активность)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>деятельность детей с выносным материалом. (двигательная активность)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>ветки, листья, игрушки) (коммуникативная деятельность).</p> <p>5. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом. (двигательная активность)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>материалом. (двигательная активность)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>4.Инд. раб. «Расположи предметы в ряд) Цель:формировать навык расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; (математика, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом. (двигательная активность)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>
<p>Серуеннен ораду/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Кезекпен шешину, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие сами раздеваемся Никогда не забываем мы одежду посушить И почистить, и повесить аккуратно в шкаф сложить.</p>				

<p><b>Түскі ас/ Обед</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Час обеда подошел, сели деточки за стол.</p> <p>Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.</p> <p>С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Слушание колыбельных народов мира. <i>(музыка)</i></p> <p>Чтение «Колобок». «Репка» <i>(художественная литература)</i></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтар шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</p> <p>Цель: учить делать «замок» после мытья рук.</p> <p>1-й комплекс</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</p>



	<p>И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p> <p>Дыхательные упражнения. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p> <p>Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («слось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам (резиновые коврики).</p>					
Бесін ас/ Полдник	<p><b>Балалардың пазарып тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу</b> <b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b> Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>гражданские речи</i>) Всем даёт здоровье Молоко коровье.</p>					
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Закрепить знание детей о детском саде. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактическая игра «Наоборот»	Дидактическая игра «Помоги зайчонку»	Дидактическая игра «Кто больше»	Игра малой подвижности	Настольная игра «Незнайки счет»	

/Индивидуальная работа с детьми	Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (Алексей, Мансур)	Цель . Закрепить умение соотносить предмет с цифрой (Артур, Константин).	запомнит?» Цель. Развивать внимание детей по запоминанию геометрических фигур. (Эвелина Б, Михаил)	«Назови скорей» Цель: развивать последовательность, ловкость, память, внимательность. (Владислав )	Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. (Матвей, Богдан)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что нас окружает» Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие ловкости. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Ауескулова А. М. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОИИ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 11.09-15.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.09.2023	Сейсенбі / Вторник 12.09.2023	Сәрсенбі / Среда 13.09.2023	Бейсенбі/ Четверг 14.09.2023	Жұма/ Пятница 15.09.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың қоңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Кому это нужно». (врач, повар) Цель: учить детей различать предметы, необходимые для работы, тренировать внимание, память и логическое мышление. ( <i>оқи с ақр, разв речи, игровая, коммуникат деят</i> ) Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества ( <i>рисование, лепка, творческая</i> )	Игра малой подвижности «Что, где?» Цель. Научить детей ориентироваться в пространстве (от себя). Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия повторить названия овощей и фруктов на каз языке. Составление рассказа. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу	Игра малой подвижности «Не ошибись» Цель: закрепить умение детей по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение.)	Словесная игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости

<p>деятельность) Рассматривание картинок с изображением диких животных Цель: закрепить знания детей о том, где живут дикие животные (в лесу), названия животных на каз яз (каз яз, разг речи, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения Цель: Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: протирать пыль со столов и стульев, полков. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры. (Трудовая деятельность)</p>		<p>перед собой. (овощи, фрукты) Игра «Раскрась только овощи» Цель: умение классифицировать. (ози с окр, разг речи, рисов, игровая, коммуникат, творч деятельность) Трудовые поручения «Наводим порядок» Развивать умение наводить порядок на полках с игрушками. Закрепить понятия большой - маленький ( основы матем, познавательная, трудовая деятельность)</p>		
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</p>			

	<p>(Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование <i>художественного слова</i>)          Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Потешка:          Кран откройся, нос умойся,          Мойтесь сразу оба глаза.          Мойтесь уши, мойся шейка          Мойся шейка хорошенько.          Мойся, обливайся, грязь смывайся!</p>				
<p><b>Үйымдастырылган қызметке дайындық (ҮҚ)/          Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Д/и Громко - тихо»          (Направлена на развитие речи)          Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.          Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Д/и «Волшебные предметы»          (художественная литература)          А теперь давайте вспомним волшебные предметы, которые так и остались существующими лишь в сказках.          Итак, как назывались:</p>	<p>Д/и «Конструирование из палочек»          (конструирование)          Цель игры: развитие логического умения детей.</p>	<p>Д/и «Весёлый паровозик»          (апликация, развитие творческих способностей)          Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p>Д/и «Ягоды, овощи, фрукты»          (изодеятельность развития творческих способностей)          Цель. Развивать умение анализировать, сравнивать (такой же), учить классифицировать (подбери все овощи, фрукты, ягоды по цвету), выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.</p>
<p><b>Үйымдастырылган қызмет/          Организованная деятельность.</b></p>	<p>Музыка          (по плану муз.рук.)</p>	<p>Физическая культура          (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Физическая культура          (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Казахский язык          (по плану казаховеда)</p>	<p>Физическая культура          (по плану физ.инструктора)</p>

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге кызыгуушылыгын арттыру, балалармен жеке сүхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларга жагдай жасау</p> <p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Беседа с детьми в процессе одевания: - Данила, а какого цвета у тебя штаны? - Кирилл, а что мы одеваем на голову? и т.д. Ди «Что сначала, что потом», «Скажи ласково», «Угадай что опишу»</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за осенними листьями <i>(ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Цель: Формировать у детей знания о явлениях неживой природы, умения определять состояния погоды, наблюдая за явлениями природы (сезонные), показать многообразие красок золотой осени.</p> <p>Ход наблюдения Загадка Сидит — зеленеет,</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делаясь положительными эмоциями; формируют первые представления о солнце.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Бакылау/Наблюдение за песком.</p> <p>Цель: Расширение знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики-холмики".</p> <p>На песке можно рисовать палочкой. <i>(ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Бакылау/Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: Расширение знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Ветер сильный, прохладный, качает деревья.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дует на листики и отрывает их. - Дует, дует ветер. Дует, задувает. Желтые листочки С дерева срывает. И летят листочки</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: Расширение знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>- Облака вы, облака!</p>

<p>Упадет — пожелтеет. Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют</p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, Как не устаёт? 2. Упражнение "Ловите зайчика!". Цель: упражнять детей в беге в рассыпную. <i>(физическая культура, игровая, двигательная деятельность)</i> Навести луч на стену. - Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, Вот, вот, левее,</p>	<p><i>миром, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i>) - Мы в песочнице играем, Строим домик из песка, Увлеклись, не замечаем, Что носки полны песка. 2. Упражнение "Кто дальше бросит мешочек?". Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу. <i>(физическая культура, игровая, двигательная деятельность)</i> - Кто хочет стать снайпером? По сигналу педагога все дети бросают мешочки вдале. Каждый</p>	<p>Прямо по дорожке. 2. П/игра. "Пробеги тихо". Задачи: Учить детей по звуковому сигналу находить направление движения. Развивать у детей слуховую ориентировку, слуховое внимание. <i>(физическая культура, игровая, двигательная деятельность)</i> Один из детей садится посередине площадки и закрывает глаза. Остальные дети стоят на одном конце площадки; 6-8 из них тихо перебегают с одного конца площадки на другой мимо сидящего посередине. Если дети бегут бесшумно, водящий не имеет права их остановить. Если же он услышит шум шагов, то говорит: "Стой" — и,</p>	<p>То лошадки, то стога, То перины, то подушки, То неведомы зверушки. 2. П/игра "Летаем как облака". Цель: упражнять детей в беге в рассыпную <i>(физическая культура, игровая, двигательная деятельность)</i> - Ребята, я - ветер, а вы - облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, облака, туда, куда я указываю. 3. Труд: собираем игрушки после прогулки Цель: привлекать к выполнению простейших поручений <i>(трудовая деятельность)</i></p>
---	---	---	--	---

<p>свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему?</p> <p>2.Подвижная игра «Собираем урожай» (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.</p> <p>Игровой материал: корзинки, маленькие мячи двух цветов.</p> <p>Ход игры: На расстоянии 2 м. от детей стоят корзинки, рядом с детьми лежат маленькие мячи двух цветов. Воспитатель объясняет детям, что</p>	<p>левее -Убежал на потолок.</p> <p>По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его.</p> <p>3.Труд: полить цветы в цветнике</p> <p>Цель: привлечь к квыполнению простейших поручений (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа: развивать первоначальные навыки координации. (двигательная активность)</p> <p>«Попадай-ка»</p> <p>Ресурсы: обруч, мяч небольшого размера</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. (двигательная</p>	<p>внимательно следит за тем, куда упадет его мешочек.</p> <p>- Возьмем мешок с песком, И бросим далеко.</p> <p>3.Труд: собрать опавшие листья</p> <p>Цель: привлечь к квыполнению простейших поручений (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа: развивать первоначальные навыки координации. (двигательная активность)</p> <p>«Рыболов» Ресурсы: тазик, рыбки, удочка. Необходимо выловить всех рыбок из тазика.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>не открывая глаз, указывает направление звука. Если водящий указал правильно, дети возвращаются на свои места. Бежит следующая группа детей.</p> <p>3.Труд: собрать на участке камушки.</p> <p>Цель: привлечь к квыполнению простейших поручений (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа: развивать первоначальные навыки координации. (двигательная активность)</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>4.Индивидуальная работа: развивать первоначальные навыки координации. (двигательная активность)</p> <p>Рыболов» Ресурсы: тазик, рыбки, удочка. Необходимо выловить всех рыбок из тазик.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. (двигательная активность)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, всдерки, совочки.</p>
---	--	--	--	--



	<p>они – зайцы, а мячи – это овощи, которые нужно собрать в корзинки. Соберут зайчата ловко С грядок сочную морковку И хрустящую капусту. В огороде будет пусто. По очереди дети бросают мячи «овощи» в корзинку: левой рукой – «морковку», а правой – «капусту».</p> <p>3. Труд. Помочь собрать опавшие листья (<i>трудовая деятельность</i>) Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>4 Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: Формирование техники прыжка в длину с места Самостоятельно-</p>	<p><i>активность</i>)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>материалом. (<i>двигательная активность</i>)</p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(двигательная активность)</i></p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Потешка: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <i>(слушание спокойной музыки)</i>. Чтение книг, журналов <i>(художественная деятельность)</i></p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтұру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (<i>физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия</i>) (<i>физическая активность</i>)</p> <p>Комплекс 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.</li> <li>2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.</li> <li>3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.</li> <li>4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.</li> <li>5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Потешка: Час обеда подошёл, Сели дети все за стол.</p>

<b>Дербес эркект / Самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Сюжетно -ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных;	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Отзовись» Цель . Закрепить умение по звуковому сигналу определять цифру, находить ее изображение на карточке с предметом. (Владислав, Аврора)	Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А (Эвелина Б, Кира).	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. (Михаил)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель игры: развивать речевую и двигательную активность. (Максим)	Настольная игра «Хитрые предметы» Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы, а "Цепочка" поможет развить у детей нестандартный подход к нахождению общих признаков предметов. (Владислав III)
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

<p>Серуен / Прогулка Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Что нас окружает» Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «прятки» Цель: развитие ловкости. Консультация: «Как одевать ребенка в садик?» "«Как сделать процесс адаптации более мягким?»».</p>
<p>Балалардың үйге кайтгуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 18.09-22.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.09.2023	Сейсенбі / Вторник 19.09.2023	Сәрсенбі / Среда 20.09.2023	Бейсенбі / Четверг 21.09.2023	Жұма / Пятница 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)</b>	Беседа «Что нам Осень подарила?» (овоци и фрукты) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность) Цель: формировать умение детей различать по	Игра малой подвижности «Кто больше назовет?» Цель. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Находить их в ближайшем окружении.	Пальчиковые игры «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Словесная игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель игры: развивать речевую и двигательную активность. Ход игры. Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалочки ребёнок становится в центр круга.	Наблюдение «Комнатные растения» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: Знакомить с растениями ближайшего окружения, расширение словарного запаса. Обратить внимание на

книг и др.)	внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла».		предметов или слов- антонимов.		растения в уголке природы, наблюдать какие листья у фикуса (крупные, гладкие)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Таңғы ас/ Завтрак	<p style="text-align: center;">Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</p> <p style="text-align: center;">Цель: учить делать «замок» после мытья рук</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Все ровненько сидят, ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит</p>				

	Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit! Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын!				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Д/и «Назови насекомое» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции.	Д/и "Реши пример" (основы математики) Цель: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти.	Д/и «Вспомни, на что похоже» (конструирование) Цель игры: упражнять детей в назывании геометрических фигур.	Д/и «Цветные чашечки и блюда» (аппликация, развитие творческих способностей) Цель: Учить подбирать предметы по цвету.	Д/и Вкусное яблоко" (лепка) Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинграфия";
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку. Беседа с детьми в процессе одевания: - Данила, а какого цвета у тебя штаны? - Ваня, а что мы одеваем на голову? и т.д. Д/и «Что сначала, что потом», «Скажи ласково», «Угадай что опишу»				
<b>Серуен/</b>	Бақылау/Наблюдение	Бақылау/Наблюдение	Бақылау/Наблюдение	Бақылау/Наблюдение за	Бақылау/Наблюдение



<p><b>Прогулка</b></p> <p>за сезонными изменениями в природе (ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышко не видно, Темны-темны ночи. Загадка. Несу я урожай, поля</p>	<p>за солнцем (ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ежедневно обращать внимание детей на солнце. Солнечный или пасмурный сегодня день? Какие места участка освещены солнцем утром и во время вечерней прогулки? Назвать предметы, которые солнце освещает во время утренней прогулки: «Сейчас солнце освещает</p>	<p>за ветром (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Воспитывать у детей интереса к явлениям природы, формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.</p> <p>- Определите силу ветра, наблюдая за деревьями (слабый ветер колеблет ветки деревьев, сильный — свистит около домов, качает небольшие деревья, а самый сильный ветер качает большие деревья, ломает ветки и сучья). В ветреную погоду предложите походить по ветру и против ветра. Когда</p>	<p>осенними листьями (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Формировать у детей знания о явлениях неживой природы, умения определять состояния погоды, наблюдая за явлениями природы (сезонные), показать многообразие красок золотой осени. Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку</p> <p>Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.)</p> <p>Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это</p>	<p>за птицами (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: выявить особенности приспособления птиц к сезонам (установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям).</p> <p>Прислушайтесь к голосам птиц (дети заметят, что их не слышно). Вспомните летнее наблюдение за птицами, как они ловили в воздухе мух, комаров. Теперь насекомых нет, они спрятались: кто под кору дерева, кто в землю, кто в засохшую траву. Птицам нечего есть, они улетают на юг, где много тепла и корма. В результате</p>
--	---	---	--	--

<p>вновь засеваю. Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю. Но не касаюсь сосен и елочек. Я ... (осень). 2.Подвижная игра «Зайчата» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет выполнять роль Волка. Остальные</p>	<p>наш огород, окно младшей группы, песок, где мы играем и т. д.). Что произойдет с растениями, жи-вотными и людьми, если солнце не взойдет как-нибудь утром, будет все время ночь и холодно? (Рассуждения детей.) Приметы: багровые зори - к ветру; солнце в туман садится - к дождю. Поговорки и пословицы: весна красна цветами - а осень снопами; весна красна, да холодна, осень дождлива, да сытна. СОЛНЦЕ ОТДЫХАЕТ Раньше всех на свете солнце встало, А как встало - принялось за дело: Обшло всю землю. И устало,</p>	<p>было труднее ид-ти? Как можно назвать погоду, если сильный ветер? Приметы: облака движутся против ветра - к похолоданию; направление ветра и движение облаков неодинаково - к дождю. ВЕТЕР С поля, с моря, с дальних гор, Тучи пыли поднимает. Ветры к нам летят во двор. Ты глаза не засори, Первый ветер вербу мнет, Отвернись и не смотри. А второй березу гнет, Разлетимся, как ветры. Третий ветер дуб ломает, Раз, два, три. П. Воронько 2.Подвижная игра «Лошадки» (игровая, двигательная</p>	<p>вещество разрушается. Но в клетках листика есть и дру-гие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это проис-ходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? 2.Подвижная игра «Собираем урожай» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность;</p>	<p>наблюдений сделать с детьми вывод: Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года, как оно зовется? Наблюдение за повадками птиц Продолжаем знакомиться с некоторыми повадками, особенностями внешнего вида птиц (ворона и голубь ходят важно, медленно, а воробьи и синички прыгают, быстро машут крыль-ями). Рассмотрите, где любят находиться птицы (вороны - на толстых ветках деревьев, воробьи - на ветках кустов, голуби - на карнизах жилищ). Понаблюдайте за способом питания</p>
--	--	---	---	---

<p>дети – Зайчата. Дети идут к логову Волка, произнося: Мы, Зайчата смелые, Не боимся волка. Спит зубастый серый волк Под высокой елкой. ( волк просыпается и старается поймать зайчат)</p> <p>Мы, зайчата, не просты: Разбежались под кусты. (дети бегут на скамейку)</p> <p>3.Труд. сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд. работа</p>	<p>Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми: весь день оно трудилось. Ю. Марцикавичус</p> <p>2.Подвижная игра «Ручеек» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; Ход игры: Дети строятся в колонну и имитируют ручеек и произносят слова: Ручеек течет, журча, Камни огибает Так водичка ключа В речку попадает.</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p>	<p>деятельность) Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; отрабатывать произношение звука -ц, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: Дети бегают по площадке, изображая лошадей. Цок, цок, цок – Цокают копытца. Бегают лошадки. Им воды б напитокся. Топ, топ, топ – Перешли они в галоп. К речке быстро прибежали, Весело заржали! Тпру!</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая</p>	<p>упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Игровой материал: корзинки, маленькие мячи двух цветов. Ход игры: На расстоянии 2 м. от детей стоят корзинки, рядом с детьми лежат маленькие мячи двух цветов. Воспитатель объясняет детям, что они – зайцы, а мячи – это овощи, которые нужно собрать в корзинки. Соберут зайчата ловко С грядок сочную морковку И хрустящую капусту. В огороде будет пусто. По очереди дети бросают мячи «овощи» в корзинку: левой рукой – «морковку», а правой – «капусту».</p> <p>3. Труд. Помочь собрать</p>	<p>(вороны живут стаями, увидев корочку хлеба, один воробей подлетает к ней, и тут же вся стая стремительно кидается к нему, желая тоже полакомиться едой; вороны степенно подходят к еде, уносят ее на дерево или в укромное место, чтобы там съезть). Поговорки и пословицы: всякая птица своим пером гордится; всякая птица своим клювом сыта.</p> <p>2.Подвижная игра «Солнышко и дождик» (игровая, двигательная деятельность) Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово». <i>(развитие речи)</i>          Цель: развитие артикуляционного аппарата          Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.          Ра-ра-ра- начинается иг..          Ре-ре-ре - стоит дом на го..          Ры-ры-ры- у мальчика ша..          Ри-рири - на ветках снега..          Ро-ро-ро- у нас новое вед..          Ар-ар-ар - кипит наш само..          Ру-ру-ру- продолжаем мы иг..          5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p><i>(трудовая деятельность)</i>          Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.          4.Инд.раб. «Попади в цель» <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>          Цель: формирование навыков метания в горизонтальную цель          Ресурсы: мяч          5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(двигательная активность)</i>          Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p><i>(деятельность)</i>          Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.          4.Инд.раб. (Савва) по развитию речи. Игра «Один, много»          Цель: формирование умений детей употреблять в речи имен существительные в единственном и множественном числе.          Ресурсы: предметы на участке (камни, ветки, листья, игрушки) <i>(коммуникативная деятельность)</i>.          5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(двигательная активность)</i></p>	<p>опавшие листья <i>(трудовая деятельность)</i>          Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.          4 Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет»          Цель: Формирование техники прыжка в длину с места <i>(физическая культура, игровая, двигательная деятельность)</i>          5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(двигательная активность)</i>          Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>Ход игры: дети сидят на скамейке. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по участку в разных направлениях. После сов «Дождик!», они бегут на свои места.          3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i>          Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.          4.Инд. раб. «Расположи предметы в ряд»          Цель:формировать навык расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; <i>(математика, игровая, коммуникативная)</i></p>
--	--	---	--	---	--

	<i>(двигательная активность)</i>  Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.		Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.		<i>деятельность)</i> 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(двигательная активность)</i>  Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен иешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)  Час обеда подошел, сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.  С аппетитом мы едим.  Большими вырасти хотим.</p>
<p>Күндізгі ұйқы/  Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Слушание колыбельных народов мира.  <i>(музыка)</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1  ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна  (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p>1-й комплекс</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</p> <p>И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p> <p>Дыхательные упражнения.  «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, горло вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p>

	Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам (резиновые коврики).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Выполнение гигиенических процедур перед полдником ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> ) Всеім дағт здорувье Молоко коровье.				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Сюжетно -ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных;	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. (Максим)	Дидактическая игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики (Денис Б)	Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» Цель: развитие памяти, внимания; учить узнавать растение по листу. (Артур)	Игра малой подвижности «Карусель» Цель игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами	Настольная игра Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни

				стихотворения, реагировать на словесный сигнал. (Алексей)	понятиям, явлениям и свойствам. (Богдан)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что нас окружает» Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «кошка и мышка» Цель: развитие ловкости. Консультация: «Что должно быть в шкафчике», «Как одевать ребенка в садик?»				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОПШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 25.09-29.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.09.2023	Сейсенбі / Вторник 26.09.2023	Сәрсенбі / Среда 27.09.2023	Бейсенбі / Четверг 28.09.2023	Жұма / Пятница 29.09.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың қоңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Деревья» Цель: закрепить названия деревьев (береза, дуб, яблоня) Д/и «С какого дерева листок» Цель: развивать представления о различиях деревьев, познавательный интерес, внимание, наблюдательность Предложить детям раскрасить листочки Цель: умение аккуратно закрашивать,	Игра малой подвижности «Карусель» Цель игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения	Пальчиковые игры «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг  Словесная игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	Настольная игра «Кому это нужно» (врач, повар) Цель: учить детей различать предметы, необходимые для работы, тренировать внимание, память и логическое мышление. <i>(өзі с оқр, разв речи, игровая, коммуникат даят)</i> Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества <i>(рисование, лепка, творческая)</i>

	<p>правильно держать карандаш. (<i>оли с оқр, разв речи, рисо, игровая, коммуникат, творч деятельность</i>)</p> <p>Трудовые поручения Полив комн растений</p> <p>Цель: воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность. (<i>трудоваа деятельность</i>)</p>				<p><i>деятельность</i>)</p> <p>Рассматривание картинок с изображением диких животных</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, где живут дикие животные (в лесу), названия животных на каз яз (<i>каз яз, разв речи, коммуникативная деят</i>)</p> <p>Трудовые поручения Цель: Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: протирать пыль со столов и стульев, полков. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры. (<i>трудоваа деятельность</i>)</p>
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ</p> <p>Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p>				
Таңғы ас/	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение</p>				

Завтрак	<p>культурно-гигиенических навыков.  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»  Цель: учить делать «замок» после мытья рук.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком  (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Все ровненько сидят,  Ножки вместе стоят,  Глазки в тарелку глядят,  Локти убраны со стола,  Тихо кушает детвора.</p> <p>Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит  Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit!  Всем приятного аппетита! Ас дамді болсын!</p>				
Үйымдастырылган қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Перьышко, лети!» (развитие речи) Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.	Д/и ""Покажи (основы математики) "" Цель: совершенствование умения узнавать геометрическую фигуру по заданному критерию	Д/и "Украшим пирог" (лепка) Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография";	Д/и «Подбери наряд» (рисование) Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей	Д/и «Цветная дорожка» ( аппликация) Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета.
Үйымдастырылган қызмет/ Организованная	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану	Физическая культура (по плану	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)

деятельность	физ.инструктора)	физ.инструктора)			
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау</p> <p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Беседа с детьми в процессе одевания: - Алексей, а какого цвета у тебя штаны? - Эвелина, а что мы одеваем на голову? и т.д. Ди «Что сначала, что потом», «Скажи ласково», «Угадай что опишу»</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<p>Бакылау/Наблюдение за сезонными изменениями в природе (ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); различать и характеризовать</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Воспитывать у детей интереса к явлениям природы, формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за осенними листьями (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Формировать у детей знания о явлениях неживой природы, умения определять состояния погоды, наблюдая за явлениями природы (сезонные), показать многообразие красок золотой осени. Ход наблюдения Воспитатель загадывает</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: выявить особенности приспособления птиц к сезонам (установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям). Прислушайтесь к</p>

<p>приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышко не видно, Темны-темны ночи. Загадка.</p> <p>Несу я урожай, поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю. Но не касаюсь сосен и елочек. Я ... (осень).</p> <p>2.Подвижная игра «Зайчата» (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость,</p>	<p>к природе. Ежедневно обращать внимание детей на солнце. Солнечный или пасмурный сегодня день? Какие места участка освещены солнцем утром и во время вечерней прогулки? Назвать предметы, которые солнце освещает во время утренней прогулки: «Сейчас солнце освещает наш огород, окно младшей группы, песок, где мы играем и т. д.». Что произойдет с растениями, жи-вотными и людьми, если солнце не взойдет как-нибудь утром, будет все время ночь и холодно? (Рассуждения детей.)</p> <p>Приметы: багровые зори - к ветру; солнце в туман</p>	<p>- Определите силу ветра, наблюдая за деревьями (слабый ветер колеблет ветки деревьев, сильный — свистит около домов, качает небольшие деревья, а самый сильный ветер качает большие деревья, ломает ветки и сучья). В ветреную погоду предложите походить по ветру и против ветра. Когда было труднее ид-ти? Как можно назвать погоду, если сильный ветер?</p> <p>Приметы: облака движутся против ветра - к похолоданию; направление ветра и движение облаков неодинаково - к дождю.</p> <p>ВЕТЕР</p> <p>С поля, с моря, с дальних гор, Тучи пыли поднимает. Ветры к нам летят</p>	<p>детям загадку</p> <p>Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.)</p> <p>Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему</p>	<p>голосам птиц (дети заметят, что их не слышно). Вспомните летнее наблюдение за птицами, как они ловили в воздухе мух, комаров. Теперь насекомых нет, они спрятались: кто под кору дерева, кто в землю, кто в засохшую траву. Птицам нечего есть, они улетают на юг, где много тепла и корма. В результате наблюдений сделать с детьми вывод: Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года, как оно зовется?</p> <p>Наблюдение за повадками птиц</p> <p>Продолжаем знакомиться с некоторыми повадками, особенностями</p>
---	---	---	--	---

<p>скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Ход игры: Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет выполнять роль Волка. Остальные дети – Зайчата. Дети идут к логову Волка, произнося: Мы, Зайчата смелые, Не боимся волка. Спит зубастый серый волк Под высокой елкой. ( волк просыпается и старается поймать зайчат)</p> <p>Мы, зайчата, не просты: Разбежались под кусты. (дети бегут на скамейку)</p>	<p>садится - к дождю. Поговорки и пословицы: весна красна цветами - а осень снопами; весна красна, да холодна, осень дождлива, да сытна.</p> <p><b>СОЛНЦЕ ОТДЫХАЕТ</b></p> <p>Раньше всех на свете солнце встало, А как встало - принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми: весь день оно трудилось.</p> <p>Ю. Марцикавичус</p> <p>2.Подвижная игра «Ручеек» (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>во двор. Ты глаза не засори. Первый ветер вербу мнет, Отвернись и не смотри. А второй березу гнет. Разлетимся, как ветры. Третий ветер дуб ломает. Раз, два, три.</p> <p>П. Воронько</p> <p>2.Подвижная игра «Лошадки» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; отрабатывать произношение звука -ц, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Ход игры: Дети бегают по площадке, изображая лошадей. Цок, цок, цок –</p>	<p>листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему?</p> <p>2.Подвижная игра «Собираем урожай» (игровая, двигательная деятельность) Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.</p> <p>Игровой материал: корзинки, маленькие мячи двух цветов.</p> <p>Ход игры: На расстоянии 2 м. от детей стоят корзинки, рядом с детьми лежат маленькие мячи двух цветов. Воспитатель</p>	<p>внешнего вида птиц (ворона и голубь ходят важно, медленно, а воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями). Рассмотрите, где любят находиться птицы (вороны - на толстых ветках деревьев, воробьи - на ветках кустов, голуби - на карнизах жилищ). Понаблюдайте за способом питания (вороны живут стаями, увидев корочку хлеба, один воробей подлетает к ней, и тут же вся стая стремительно кидается к нему, желая тоже полакомиться едой; вороны степенно подходят к еде, уносят ее на дерево или в укромное место, чтобы там съесть).</p> <p>Поговорки и пословицы: всякая птица своим пером гордится; всякая птица своим клювом сыта.</p>
---	--	---	---	--

<p>3.Труд сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд. работа Дидактическая игра «Доскажи слово».</p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата</p> <p>Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово. Ра-ра-ра- начинается иг .. Ре-ре-ре - стоит дом на го..</p>	<p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры;</p> <p>Ход игры: Дети строятся в колонну и имитируют ручеек и произносят слова: Ручеек течет, журча, Камни огибает Так водичка ключа В речку попадает.</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>4.Инд.раб. «Попади в цель»</p> <p><i>(физическая культура, игровая деятельность)</i></p> <p>Цель: формирование навыков метания в горизонтальную</p>	<p>Цокают копытца. Бегают лошадки. Им воды б напиться. Топ, топ, топ – Перешли они в галоп. К речке быстро прибежали. Весело заржали! Тпру!</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Один, много»</p> <p>Цель: формирование умений детей употреблять в речи имен существительные в единственном и</p>	<p>объясняет детям, что они – зайцы, а мячи – это овощи, которые нужно собрать в корзинки. Соберут зайчата ловко С грядок сочную морковку И хрустящую капусту. В огороде будет пусто. По очереди дети бросают мячи «овоци» в корзинку: левой рукой – «морковку», а правой – «капусту».</p> <p>3. Труд. Помочь собрать опавшие листья</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>4 Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет»</p> <p>Цель: Формирование техники прыжка в длину с места</p> <p><i>(физическая культура,</i></p>	<p>2.Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p> <p>Ход игры: дети сидят на скамейке. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по участку в разных направлениях. После слов «Дождик!», они бегут на свои места.</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к</p>
--	--	---	--	--

	<p>Ры-ры-ры- у мальчика ша..          Ри-рири - на ветках снега..          Ро-ро-ро- у нас новое вед..          Ар-ар-ар - кипит наш само..          Ру-ру-ру- продолжаем мы иг..</p> <p>5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  <i>(двигательная активность)</i></p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>цель          Ресурсы: мяч</p> <p>5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  <i>(двигательная активность)</i></p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>множественном числе.          Ресурсы: предметы на участке (камни, ветки, листья, игрушки)  <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  <i>(двигательная активность)</i></p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p><i>игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  <i>(двигательная активность)</i></p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p>результатам их труда.</p> <p>4. Инд. раб. «Расположи предметы в ряд)          Цель: формировать навык расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;  <i>(математика, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  <i>(двигательная активность)</i></p> <p>Выносной материал: мячи, ветрячки, обручи, формочки, ведерки, совочки.</p>
<p><b>Серуенин ораду/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардын еркін кызметі.          Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей          Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)          Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся.          Мы уже совсем большие сами раздеваемся</p>				



	<p>Никогда не забываем мы одежду посушить И почистить, и повесить аккуратно в шкаф сложить.</p>
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим.</p>
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Слушание колыбельных народов мира. (<i>музыка</i>)</p> <p>Чтение «Колобок», «Ренка» (<i>художественная литература</i>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫҢЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p>1-й комплекс</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p>

	<p>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.  И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).  И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.  И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.  И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.  Дыхательные упражнения.  «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».  Профилактика плоскостопия.  Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам (резиновые коврики).</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды  Выполнение гигиенических процедур перед полдником  <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i>  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>  Всем даёт здоровье  Молоко коровье.</p>				
<p><b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра  Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширить знания детей о диких животных;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. (Кира, Аврора)	Дидактическая игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики (Матвей)	Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» Цель: развитие памяти, внимания; учить узнавать растение по листу. (Владислав)	Игра малой подвижности «Карусель» Цель игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. (Богдан)	Настольная игра «Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. (Артур)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультация	Беседа «Что нас окружает» Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «Кто быстро добежит до финиша» Цель: развитие ловкости. Советы родителям «Адаптация» Индивидуальные беседы с родителями «Причины отказа ребенка от посещения детского сада».				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОПШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 02.10-06.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 02.10.2023	Сейсенбі / Вторник 03.10.2023	Сәрсенбі / Среда 04.10.2023	Бейсенбі / Четверг 05.10.2023	Жұма / Пятница 06.10.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Найди игрушку» цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление Ведущий прячет небольшую игрушку в группе, в одном из ее помещений, после чего предлагает остальным найти ее. Сначала ее найти не так сложно, например: «Игрушка лежит на подоконнике в приемной (раздевалке). Затем сложнее: «Игрушка лежит в спальняй комнате, под подушкой на Надиной кровати».	<b>Горшок</b> Жили – были в домике (сжимать и разжимать кулачки) Маленькие гномики: Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. (загибать пальчики, начиная с мизинца) Раз, два, три, четыре, пять (разгибать пальчики) Стали гномики стирать (тереть кулачки друг о друга) Таки – рубашки, (загибать пальчики, начиная с большого) Тики – платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки, Микки уминца был.	Пальчиковые игры «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Игра малой подвижности «Четвёртый лишний» Цель: развивать внимательность; уметь разделять предметы по группам. Игра малой подвижности «Я беру с собой в дорогу» Цель: формировать логическое мышление, смекалку.	Словесная игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

		Всем водичку носил.			
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: учить делать «замок» после мытья рук.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Что где лежит» (Направлена на развитие речи) Цели: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;	Д/и «Хватит ли?» (Направлена на развитие математических представлений) Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Д/и "Танцующие человечки" (лепка, направлена на развитие мелкой моторики) Цель: создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передавать в лепке заданное движение;	Д/и «Украсим рукавички» (апликация, развитие творческих способностей) Цель: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.	Д/и «Подзорная труба» (изодеятельность развитие творческих способностей) Цель: учить дошкольников выделять объекты, изображённые на картине.
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапозок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/					

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Бакылау/Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы • Кто убирает дорожки? • Чем работает дворник? • Чем мы будем работать, каким инвентарем? Трудовая</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за востром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боясь. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за сорокой Цели: — расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, крутом ручьи поют свою песенку. Дети прилушнваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что</p>	<p>Бакылау/Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пенцем поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать</p>
------------------------	---	--	---	---	---

	<p>деятельность: Наведение порядка на участке. <i>Цели</i> - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Цели</i> - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель</i>: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p>чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. Трудовая деятельность Подметание дорожек. <i>Цель</i>: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели</i>: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели</i>: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. <i>Цели</i>: работать, учить любовь к труду. Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цели</i>: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши волят хоровод». <i>Цели</i>: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. Индивидуальная работа «Добеги до флажка». <i>Цель</i>: развивать быстроту бега.</p>	<p>птицам трудно добывать корм. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. <i>Цель</i>: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». <i>Цель</i>: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» <i>Цели</i>: выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель</i>: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>	<p>вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). <i>Цель</i>: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Цель</i>: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>
--	---	---	--	---	--

					Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҮЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	Сюжетно -ролевая игра Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности персонала развивать у детей способности принимать на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое,	Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Сюжетно-ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей
Балалармен жеке	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра малой	Настольная игра



<p><b>жумыс</b> <b>/Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (Артур, Мансур)</p>	<p>«Помоги зайчонку» Цель: Закрепить умение соотносить предмет с цифрой (Кирилл)</p>	<p>«Кто больше запомнит?» Цель: Развивать внимание детей по запоминанию геометрических фигур.(Кира)</p>	<p>подвижности «Как тебя зовут?» Цель: Активизировать производные наименования и их формы; (Владислав )</p>	<p>«Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. (Матвей)</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат: серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми: мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Консультация для родителей: «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие ловкости. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей и по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>				
<p><b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 09.10-13.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.10.2023	Сейсенбі / Вторник 10.10.2023	Сәрсенбі / Среда 11.10.2023	Бейсенбі / Четверг 12.10.2023	Жұма / Пятница 13.10.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Игра малой подвижности «Что, где?» Цель. Научить детей ориентироваться в пространстве (от себя).	Пальчиковые игры «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Не ошибись» Цель: закрепить умение детей по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение.)	Словесная игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»				
Таңғы ас / Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»				

	<p>Цель: учить делать «замок» после мытья рук.          Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)          Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».          Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
<p>Үйымдастырылган кызметке дайындық (ҮҚ)/          Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Помоги найти маму»          (Направлена на развитие речи)          Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов.</p>	<p>Д/и «Сравни разных зверят»          (художественная литература)          Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>	<p>Д/и «Роботы»          (конструирование)          Цель: развитие логического мышления детей.</p>	<p>Д/и «Собери транспорт»          (апликация, развитие творческих способностей)          Цель: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет).</p>	<p>Д/и «Тёплый – холодный»          (изодетельность, развитие творческих способностей)          Задание: два листа, в середине одного круг красного цвета (тёплый), в середине другого круг синего цвета (холодный).</p>
<p>Үйымдастырылган кызмет/          Организованная деятельность</p>	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
<p>Серуенге дайындық/          Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау          Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.          Упражнение: Топ-топ, сапожок!          Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
<p>Серуен/          Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b>  <i>Цели:</i> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  <b>Трудовая деятельность.</b>          Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки,</p>	<p><b>Наблюдение за легковым автомобилем</b>  <i>Цели:</i> научить понимать значение и функции автомобиля  <b>Трудовая деятельность.</b>          Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.</p>	<p><b>Наблюдение за подорожником</b>  <i>Цели:</i> знакомить с лекарственным растением — подорожником  <b>Трудовая деятельность.</b>          Уборка участка от сухих веток.  <i>Цель:</i> приучать работать сообща,</p>	<p><b>Наблюдение за подосиновиком</b>  <i>Цель:</i> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.  <b>Трудовая деятельность.</b>          Окапывание деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b>  <i>Цели:</i> продолжать наблюдения за работой дворника  <b>Трудовая деятельность.</b>          Сбор ягод рябины на участке ДОУ.  <i>Цель:</i> учить приходить на помощь взрослому при сборе</p>

	<p>маргаритки).  <i>Цели:</i> учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки.  <b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши».  <i>Цели:</i> продолжать учить соблюдать правила игры «Уголки».  <i>Цель:</i> закреплять ловкость, быстроту бега.  <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.  <i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель.</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.          Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья».  <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.  <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.  <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>	<p>добиваться выполнения задания общими усилиями.  <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано».  <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.          «Прыгай выше».  <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.          «Волк во рву».  <i>Цель:</i> учить прыжкам.  <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну <b>прямо</b> и боком); «С кочки на кочку», «Перейди речку».  <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.  <b>Подвижная игра:</b> «Найдем грибок».  <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя  <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.  <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>ягод.  <b>Подвижная игра</b> «Пожарные на ученье».  <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.  <b>Индивидуальная работа</b> Упражнения с мячом.  <i>Цели:</i> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.          Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей          Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...»          Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
<p><b>Түскі ас/ Обед</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b></p>	<p>ҮЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒҰҰ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1          ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Майтабандыдыкты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.          Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.          Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p>				
<b>Бесін ас/ Подник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p>				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Банний день» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах..</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра «Отзовись» Цель . Закрепить умение по звуковому сигналу определять цифру. (Мансур)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А(Кирилл)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.(Аврора)</p>	<p>Игра малой подвижности «Зеркало» Цель игры: развивать речевую и двигательную активность. (Кира, Эвелина)</p>	<p>Настольная игра «Хитрые предметы» Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы сложной формы. (Владислав Ш)</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау          Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

<p>Серуен / Прогулка Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Памятки и консультация для родителей ПДД: "Причины детского дорожно-транспортного травматизма" Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «спрятки» Цель: развитие ловкости. Консультация: «Как одевать ребенка в садик?» «Как сделать процесс адаптации более мягким?».</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 16.10-20.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 16.10.2023	Сейсенбі / Вторник 17.10.2023	Сәрсенбі / Среда 18.10.2023	Бейсенбі/ Четверг 19.10.2023	Жұма/ Пятница 20.10.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Словесная игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Игра малой подвижности «Так бывает или нет?» Цель игры: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Пальчиковые игры «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Что нужно?» Цель игры: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»				

	<p>Цель: учить делать «замок» после мытья рук.          Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».          Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/          Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Путаница» (Ознакомление с окружающим миром)          Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения.</p>	<p>Д/и "Магазин и геометрия" (основы математики)          Цель: тренировка в распознавании основных геометрических фигур.          совершенствование коммуникативных качеств.</p>	<p>Д/и «Составь из палочек» (конструирование) фигур.          Цель: игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек.</p>	<p>Д/и «Посели в дом домашних животных» (апликация, развитие творческих способностей)          Цель: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.</p>	<p>Д/и Вкусное яблоко" (лепка)          Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинграфия";</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/          Организованная деятельность</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Казахский язык (по плану казаховеда)</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>
<p>Серуенге дайындық/          Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау          Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.          Упражнение: Топ-топ, сапожок!          Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
<p>Серуен/          Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b>          Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.          Цель: учить аккуратно</p>	<p><b>Наблюдение за светофором</b>          Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  <b>Трудовая деятельность</b>          Удаление сломанных веток деревьев секатором.          Цель: закреплять</p>	<p><b>Наблюдение за лошадью</b>          Цель: закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного  <b>Трудовая деятельность</b>          Посадка елочек на экологической</p>	<p><b>Наблюдение за самосвалом</b>          Цель: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор семян, уборка сухой травы, листьев.          Цель: учить правильно собирать семена; воспитывать гуманно-</p>	<p><b>Наблюдение за лошадью</b>          Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку, амплитуду движения.  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к</p>



	<p>собирают и различают листья разных деревьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Коршун и наседка», «Кто дальше?».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Светофор».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о значении светофора.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.</p>	<p>тропе.</p> <p><i>Цели:</i> вызывать интерес к посадке деревьев; воспитывать бережное, заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Круговорот», «Холодно — горячо».</p> <p><i>Цель:</i> добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).</p>	<p>деятельное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки приседаниями».</p> <p><i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Бег, прыжки.</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>корням деревьев.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару».</p> <p><i>Цели:</i> — выполнять движения по сигналу воспитателя; — четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>— <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся</p>				
<p><b>Түскі ас/ Обед</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Күндігі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан</b></p>	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1</p>				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p align="center"><b>ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <p align="center">Майтабаңдылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p>				
<p>Бесін ас/ Подник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p>				
<p>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус (Троллейбус)» Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: связной речи, умение описывать предмета. (Аврора, Кира)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики (Кирилл, Мансур).</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» Цель: развитие памяти, внимания; учить узнавать растение по листу. (Артур, Богдан)</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель» Цель игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения. (Матвей)</p>	<p>Настольная игра «Шиворот-навыворот» противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям. (Константин)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

<p>Серуен / Прогулка Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа "Обучение детей наблюдательности на улице" Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «кошка и мышка» Цель: развитие ловкости. Консультация: «Что должно быть в шкафчике», «Как одевать ребенка в садик?»</p>
<p>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОПШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 23.10-27.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.10.2023	Сейсенбі / Вторник 24.10.2023	Сәрсенбі / Среда 25.10.2023	Бейсенбі / Четверг 26.10.2023	Жұма / Пятница 27.10.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Словесная игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Я иду в поход» Цель: тренировать память, называя последовательность.		Игра малой подвижности «У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг	Словесная игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				

Тапты ас/ Завтрак	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: <u>учить делать «замок» после мытья рук.</u> Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Перышко, лети!» (развитие речи) Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха: активизация губных мышц. Д/и "Украшим пирог" (лепка) Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография";</p>	<p>Д/и ""Покажи (основы математики) "" Цель: совершенствование умения узнавать геометрическую фигуру по заданному критерию</p>		<p>Д/и «Подбери наряд» (рисование) Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей</p>	<p>Д/и «Цветная дорожка» ( аппликация) Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета.</p>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)		Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
Серуен/ Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). <b>Цель:</b> Обсудить народные приметы и</p>	<p><b>Наблюдение</b> Наблюдение за травянистыми растениями <b>Цель:</b> рассказать что происходит с растениями осенью</p>		<p><b>Наблюдение</b> Наблюдение за листьями <b>Цель:</b> учить детей различать <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян растений в разные пакеты.</p>	<p><b>Наблюдение</b> Наблюдение за сосной, рассматривание. Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев. Предложить</p>

	пословицы:	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Посадка «алден выпускников» <i>Цели:</i> закреплять навыки совместной работы.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Эстафета «Кто быстрее?»» <i>Цель:</i> повысить двигательную активность детей.</p> <p>Конкурс «Лучшая фигура из песка». <i>Цели:</i> закреплять знания о свойствах песка; — развивать творческое воображение.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закрепить умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска</p>		<p><i>Цель:</i> закрепить умение различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птицы». <i>Цель:</i> упражнять в беге в определенном направлении.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и броске мяча</p>	<p>подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев.</p> <p>П/И « К названному дереву беги П/И « Не оставайся на полу»</p>
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардын еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся</p>				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	<p>Балалардын назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардын ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p>				

<b>Бесін ас/ Подшик</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гудяет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	Сюжетно -ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами.		Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. (Кира, Аврора)	Дидактическая игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики (Кирилл , Алексей)		Игра малой подвижности «Карусель» Цель игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения. (Артур)	Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» Цель: развитие памяти, внимания; учить узнавать растение по листу. (Владислав Ш)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Серуен / Прогулка Ата-аналармен әңгімелесу, кәңсес беру / Беседа с родителями, консультации</b>	Рекомендации родителям: «Безопасность ребенка», «Ребенок один дома», «Осторожно незнакомец», «Опасность в быту». Советы родителям по безопасности. Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «Кто быстро добежит до финиша» Цель: развитие ловкости.				

Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

№ п/п	Имя ребенка	Фамилия	Год рождения	Пол	Дата
1	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
2	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
3	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
4	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
5	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
6	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
7	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
8	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
9	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
10	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
11	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
12	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
13	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
14	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
15	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
16	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
17	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
18	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
19	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018
20	Алиев	Алиев	2018	М	11.11.2018



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 30.10-03.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 30.10.2023	Сейсенбі / Вторник 31.10.2023	Сәрсенбі / Среда 01.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 02.11.2023	Жұма/ Пятница 03.11.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Игра малой подвижности «Я беру с собой в дорогу» Цель: формировать логическое мышление, смекалку.	Пальчиковые игры «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Четвёртый лишний» Цель: развивать внимательность; уметь разделять предметы по группам.	Словесная игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

	<p>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</p> <p>Цель: учить делать «замок» после мытья рук.</p> <p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮҚ)/</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>Д/и «Что где лежит» (Направлена на развитие речи) Цели: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;</p>	<p>Д/и «Хватит ли?» (Направлена на развитие математических представлений) Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p>	<p>Д/и "Танцующие человечки" (лепка, направлена на развитие мелкой моторики) Цель: создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передавать в лепке заданное движение;</p>	<p>Д/и «Украсим рукавички» (апликация, развитие творческих способностей) Цель: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.</p>	<p>Д/и «Подзорная труба» (изодетельность развитие творческих способностей) Цель: учить дошкольников выделять объекты, изображённые на картине.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет/</b> <b>Организованная деятельность</b></p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Казахский язык (по плану казаховеда) Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук.)</p>
<p><b>Серуенге дайындық/</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау</p> <p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
<p><b>Серуен/</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). <b>Цель:</b> Обсудить народные приметы и пословицы;</p>	<p><b>Наблюдение</b> Наблюдение за травянистыми растениями <b>Цель:</b> рассказать что происходит с растениями осенью <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> Наблюдение за грузовым транспортом <b>Цель:</b> учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка опавших листьев. <b>Цели:</b> приучать доводить начатое дело до конца;</p>	<p><b>Наблюдение</b> Наблюдение за листьями <b>Цель:</b> учить детей различать <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор семян растений и разные пакеты. <b>Цель:</b> закреплять умение</p>	<p><b>Наблюдение</b> Наблюдение за сосной, рассматривание. Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев. Предложить</p>

		Посадка «длинных выпускников». <i>Цели:</i> закреплять навыки совместной работы. <b>Подвижные игры:</b> «Эстафета «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». <i>Цели:</i> закреплять знания о свойствах песка; — развивать творческое воображение. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска	— воспитывать аккуратность, ответственность. — <b>Подвижные игры</b> «Защити товарища», «Стой — беги». <i>Цели:</i> упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; — учить действовать по сигналу; — развивать ловкость. <b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники ходьбы, <b>соблюдая</b> равновесие.	различать зрелые семена от незрелых. <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в беге в определенном направлении. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и броске мяча	подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев.  П/И «К названному дереву беги» П/И «Не оставайся на полу»
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
	<b>УЧИСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ</b>  За столом шенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать -	<b>ПОМОГАЙ НИЯНЕЧКЕ И НАКРЫВАТЬ НА СТОЛ.</b>  В группе завтракать хотят, Все вокруг помочь спешат На столы носить посуду.	<b>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</b>  За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не	<b>ПОЛДНИК</b>  Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Язычки у нас	<b>СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ</b>  Капу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом!

	<p>Не хотел советов слушать. И хотя воевсю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кuşать вилкой, кушать ложкой,  А не делать, как Антошка.</p>	<p>Только Ёж сказал: - Не буду! Не пойду я. посижу, И на вас я погляжу Не желаю помогать, Лучше просто подождать. Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, А какая лень большая! Ну-ка быстренько, без слов, Убираем со столов! И с посудой, как можем,  Нашей нянечке поможем!</p>	<p>поступают И с едой не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны. И играйте как угодно.</p>	<p>молчат. За обедом не сори.  Насорил – так уברי.</p>	
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создания благоприятных условий для сна детей. Чтение потешек</p>	<p>Создания благоприятных условий для сна детей. сказка: "красная шапочка"</p>	<p>Создания благоприятных условий для сна детей. Чтение сказки по желанию детей</p>	<p>Создания благоприятных условий для сна детей. Чтение потешек</p>	<p>Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b> Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p>				

	<p><b>1-й комплекс</b> И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в.п., вдох. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p>	<p>«Петушок», «Погончики», «Подуем на плечо».</p>	<p><b>2-й комплекс</b> И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п. И.п.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «сзда на велосипеде», и.п. И.п. лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п.</p>	<p>«Тихоход», «Трубач», «Ушки», «Цветок распускается», «Сердитый ежик».</p>	<p><b>1-й комплекс</b> Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</p>
<b>Бесін ас/ Подник</b>	Балалардын назарын тамакка аудару; тамактану маданияти туралы жеке жумыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжеттік – ролдік ойын / Сюжетно – ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.</p>	<p>Сюжеттік – ролдік ойын / Сюжетно – ролевая игра Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p>	<p>Сюжеттік – ролдік ойын / Сюжетно – ролевая игра Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое,</p>	<p>Сюжеттік – ролдік ойын / Сюжетно – ролевая игра Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;</p>	<p>Сюжеттік – ролдік ойын / Сюжетно – ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей</p>
<b>Балалармен жеке</b>	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра малой	Настольная игра

<p>жумыс /Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (Артур, Аврора)</p>	<p>«Помоги зайчонку» Цель . Закрепить умение соотносить предмет с цифрой (Кирилл, Мансур)</p>	<p>«Кто больше запомнит?» Цель. Развивать внимание детей по запоминанию геометрических фигур.(Алексей, Матвей)</p>	<p>подвижности «Как тебя зовут?» Цель. Активизировать производные наименования и их формы; (Владислав, Михаил )</p>	<p>«Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. (Кира, Максим)</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларга жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен / Прогулка Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Консультация для родителей: «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие ловкости. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 30.10-03.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 30.10.2023	Сейсенбі / Вторник 31.10.2023	Сәрсенбі / Среда 01.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 02.11.2023	Жұма/ Пятница 03.11.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Найди игрушку» цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление Ведущий прячет небольшую игрушку в группе, в одном из ее помещений, после чего предлагает остальным найти ее. Сначала ее найти не так сложно, например: «Игрушка лежит на подоконнике в приемной (раздевалке). Затем сложнее: «Игрушка лежит в	«Кому это нужно для работы» Цель - закрепить имена работников детского сада. Для этого необходимо заготовить атрибуты различных профессий (градусник, половник, гармошка или др. музыкальный инструмент). Воспитатель говорит, что к ним в группу приходили разные люди, и все они забыли какую-нибудь свою вещь. И просит ребят помочь	Пальчиковые игры «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	«Маленькие помощники». Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.	Словесная игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Игра малой подвижности «Разговор животных» Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений.

	спальной комнате, под подушкой на Надиной кровати).	разобраться - сам он не помнит, где чье.			
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;"><u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</u></p> <p style="text-align: center;">Цель: учить делать «замок» после мытья рук.</p> <p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p> <p>Прием пищи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>- А у нас есть ложка, волшебная немножко.</p> <p>Вот - тарелка, вот- еда,</p> <p>Не останется следа!</p>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Д/и «Кто это? Что это?» (Направлена на развитие речи)</p> <p>Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p>	<p>Д/и «Расскажи про свой узор» (Направлена на развитие математических представлений)</p> <p>Цель: учить овладеть пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу.</p>	<p>Д/и "Украсим пирог" (лепка, направлена на развитие мелкой моторики)</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинграфия";</p>	<p>Д/и «Сказочные вазы» (аппликация, развитие творческих способностей)</p> <p>Цель: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>	<p>Д/и «Да – Нет» (изодательность развитие творческих способностей)</p> <p>Цель: учить детей пространственной ориентировке, активизировать в речи слова,</p>
<b>Ұйымдастырылған қызмет/</b>	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану)	Физическая культура (по плану)	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану)



Организованная деятельность		физ.инструктора)	физ.инструктора)		физ.инструктора)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сүхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларга жагдай жасау</p> <p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Упражнение: Топ-топ, сапожок!</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
Серуен/ Прогулка	<p><b>Бакылау/Наблюдение за дождливой погодой</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени – дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.  <b>Ход занятия</b>  В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь из окна, смотреть, как стекать струйками вода, какие на дорожках лужи.  Художественное слово  К нам на длинной мокрой ножке Дождик скачет по дорожке  В лужица – смотри,</p>	<p><b>Бакылау/Наблюдение Знакомимся с работой дворника</b>  <b>Цель –</b> познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.  Ход прогулки  Наблюдение  Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в работе.  Понаблюдать и наметить с детьми, что нужно сделать, что бы растениям было хорошо, чтобы помочь им подготовиться к зиме:</p>	<p><b>Бакылау/Наблюдение за домашними животными</b>  <b>Цель:</b> Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить как называют их детенышей.  <b>Ход прогулки</b>  Наблюдение  Выйдя на прогулку, можно встретить проходящих мимо домашних животных(кошку, собаку)Закрепить названия частей тела животного, как называет детенышей. Обратить внимание на то, что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и</p>	<p><b>Бакылау/Наблюдение Что такое воздух.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойством.  <b>Художественное слово</b>  В комнате воздух осенний – Влажный, холодный, грибной.  Запахи летних растений  Он забирает с собой  В комнате воздух осенний – Место не стало теплу. Птиц улетающих тени Тихо скользят по стеклу.  <b>Загадки</b>  Через нос проходит в грудь, и обратный держит в путь Он невидимый, и все же</p>	<p><b>Бакылау/Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с комплексом признаков, характеризующих Погоду.  <b>Художественное слово «Осень»</b>  Стая птиц улетають  Прочь за синее море,  Все деревья блистають  В разноцветном уборе. Солнце реже смеется  Скоро осень проснется, и заплачет спросонья.  <b>Подвижная игра «Догони мяч»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя,бегать в прямом направлении.  <b>Труд на природе</b></p>

<p>смотри! – Он пукает пузыри. <b>Загадки</b> Шумит он в поле и в лесу. А в дом не попадает. И вкуда я не пойду. Покуда он гуляет (Дождь) Кто все ночь по крыше бьет, Да постукивает И бормочет, и поет, Убаюкивает? (Дождь) <b>Труд</b> Опрыскивать комнатные цветы. Ходьба по ребристой дорожке. Подвижная игра : «Удочка» Цель Научится перепрыгивать через скакалку. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>прополоть, обрезать сухие ветки. Спросить у старших детей, что было бы, если бы дворника не было. <b>Художественное слово</b> Встает дворник на заре. Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет <b>Загадки</b> Голичок на длинной ножке Пляшет прямо на дорожке Убирает все лотла. А зовут меня ... (метла) Зубасты, а не кусаются. (Грабли) Труд Собрать крупный мусор. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движение в соответствие с текстом</p>	<p>животные покрываются более густой и теплой шерстью. <b>Художественное слово.</b> Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой Зубы острые – ай-ай! Шерстка пестрая Гав! Гав!  Мы оставили Трезора Без присмотра, без надзора. И поэтому щенок Перепортил все, что мог.  <b>Загадка</b> Гладишь – ласкается Дразишь – кусается (Собака) Глазищи, усищи, хвостище, Когтищи, а моется всех чаще. (Кошка)  <b>Труд</b> Покормить животных. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Без него мы жить не можем. (Воздух) <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Цель: Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. Труд в природе Уборка участка от листьев - приучать доводить начатое дело до конца - воспитывать аккуратность ответственность. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча</p>	<p>Собрать букет из листьев Перепрыгнуть дорожку из листиков <b>Индивидуальная работа</b> «Попади в корзину». Цель: развивать меткость, глазомер.</p>
--	---	--	--	---

		<p>— <b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: способствовать развитию двигательных навыков.</p>	<p><b>Подвижные игры «Мыши водят хоровод»</b></p> <p>Цель: Научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараясь не попадаться ловащему.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</b></p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардын еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Все мы улыбаемся</p>			
<p><b>Түскі ас/ Обед</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Сказкотерапия «Старик и тигр»</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center"><b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1</b> <b>ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <p align="center">Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u></p>				
Бесін ас/ Подник	<p align="center">Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Закрепить знание детей о детском саде. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Сюжетно -ролевая игра «Дом, семья» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель:вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (Аврора, Георгий)	Дидактическая игра «Помоги зайчонку» Цель . Закрепить умение соотносить предмет с цифрой (Артур, Эвелина).	Дидактическая игра «Кто больше запомнит?» Цель. Развивать внимание детей по запоминанию геометрических фигур. (Артур, Алексей)	Игра малой подвижности «Назови скорей» Цель: развивать последовательность, ловкость, память, внимательность. (Владислав Ш)	Настольная игра «Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. (Кирилл, Матвей)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p align="center">Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				

<p>Серуви / Прогулка Ата-аналармен эңгемелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 06.11-10.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.11.2023	Сейсенбі / Вторник 07.11.2023	Сәрсенбі / Среда 08.11.2023	Бейсенбі / Четверг 09.11.2023	Жұма / Пятница 10.11.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Что, где?» Цель: Научить детей ориентироваться в пространстве (от себя).  Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.	Игра малой подвижности «Добавь слово» Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Пальчиковые игры «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Развивающая настольная игра «Группы растений» Цель: Познакомить ребенка с названиями машины Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Словесная игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости  Игра малой подвижности «Я беру с собой в дорогу» Цель: формировать логическое мышление, смекалку.

<b>Тапсертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед», «Приседания»				
<b>Тапғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Д/и Громко - тихо» (Направлена на развитие речи) Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Д/и «Волшебные предметы» (художественная литература) А теперь давайте вспомним волшебные предметы, которые так и остались существующими лишь в сказках. Итак, как назывались:	Д/и «Конструирование из палочек» (конструирование) Цель игры: развитие логического умения детей.	Д/и «Весёлый паровозик» (апликация, развитие творческих способностей) Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.	Д/и «Ягоды, овощи, фрукты» (изодеятельность развитие творческих способностей) Цель. Развивать умение анализировать, сравнивать (такой же), учить классифицировать (подбери все овощи, фрукты, ягоды по цвету), выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
<b>Серуенге</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, бадалармен жеке сұхбат, серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу, серуен				

<p>дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>барысында балаларга жагдай жасау Создание интереса к прогулке: индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки: мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Бакылау/Наблюдение: Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; Аланкайдагы еңбек/ Труд на участке: Сбор мусора с участка в определенное место. Цели: формировать умение собирать мусор в определенное место; Жеке жумыстар/ Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени</p>	<p>Бакылау/ Наблюдение <b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы изменениями, происходящими с солнцем, с понятием продолжительность дня. Наблюдение у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день, отметить, что солнышко совсем не горячее, не так сильно греет, как летом. Спросить у детей «Где солнышко?» <b>«Какое оно?»</b> Подставить ладошки солнечным лучам и поиграть с солнечными</p>	<p>Бакылау/ Наблюдение <b>Первый снег</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему тает первый снег Понаблюдать как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег. Рассказать о поздней осени, определить отличия ранней осени от поздней. Ноябрь – последний месяц осени, скоро настанет зима. <b>Художественное слово</b></p>	<p>Бакылау/ Наблюдение: Наблюдение за рябиной Цели: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Аланкайдагы еңбек/ Труд на участке: Сбор листьев на участке. Цель: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. Жеке жумыстар/ Индивидуальная работа: Ходьба приставным шагом. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p>	<p>Бакылау/ Наблюдение: Наблюдение за сорокой Цели: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; Аланкайдагы еңбек/ Труд на участке: Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Жеке жумыстар/ Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.</p>



		<p>зайчиками.</p> <p><b>Художественные слова</b> Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку.</p> <p><b>Загадки</b> Светить, сверкает, Всех согревает (Солнце)</p> <p>Без него плачемся А как появится, От него прячемся. (Солнце)</p> <p><b>Труд и индивидуальные физические упражнения</b> Подмести участки, освещенные солнцем. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать.</p> <p><b>Подвижная игра «Горелки»</b> Цель: Научить соблюдать правила игры. Развивать ловкость и быстроту.</p>	<p>Снежок порхает, кружится. На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло.</p> <p><b>Загадки</b> Скатерть бела Всю землю одела. (Снег) Бел, а не сахар. Ног нет, а идет. (Снег)</p> <p><b>Труд и индивидуальные физические упражнения</b> Очистить дорожку от снега. Метание в цель снежков.</p> <p><b>Подвижная игра «Перебежки»</b> Цель – упражнение в быстроте и ловкости</p>	
--	--	--	---	--

Серуінен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен пішіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное разделение, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Сказкотерапия «Три медведя»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Сюжетно -ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: Развитие интереса в игре.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных;	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной

					конструкции
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Отзовись» Цель . Закрепить умение по звуковому сигналу определять цифру, находить ее изображение на карточке с предметом. (Георгий)	Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А (Аврора).	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. (Максим, Матвей)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель игры: развивать речевую и двигательную активность. (Алексей)	Настольная игра «Хитрые предметы» Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы, а "Цепочка" поможет развить у детей нестандартный подход к нахождению общих признаков предметов. (Владислав)
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Серуен / Прогулка Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация: Сказкотерапия для родителей. Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «прятки» Цель: развитие ловкости.
Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОИИ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 13.11-17.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 13.11.2023	Сейсенбі / Вторник 14.11.2023	Сәрсенбі / Среда 15.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 16.11.2023	Жума/ Пятница 17.11.2023
Балаларды кабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя. Листья осины, Листика дуба мы соберем, маме осенний букет отнесем.	Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серезжки, да еще ботинки Для нашей Валентинки А вот эти валенки Для малышки Галеньки.	Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить. Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.	Жиди - были в домике ( кулачки) Токи, Пики, Лики,Чик, Микки. Раз, два, три, пять. Стали гномики стирать: Токи – рубашки, Пики – платочки Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, всем водичку носил.	С барабаном ходит ежик, Бум – бум - бум! Целый день играет ежик Бум – бум- бум! С барабаном за плечами. Бум- бум-бум! Ежик в сад забрел случайно Бум – бум – бум! Очень яблоку любил он Бум – бум бум.

Таптертегі жаттығу/ Утрениця гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперёд»					
Тағғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.					
Ұйымдастырылған кызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Назови насекомое» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции.	Д/и "Реши пример" (основы математики) Цель: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти.	Д/и «Вспомни, на что похоже» (конструирование) Цель игры: упражнять детей в назывании геометрических фигур.	Д/и «Цветные чашечки и блюда» (апликация, развитие творческих способностей) Цель: Учить подбирать предметы по цвету.	Д/и Вкусное яблоко" (лепка) Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография";	
Ұйымдастырылған кызмет/ Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапозок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку					
Серуен/ Прогулка	Бақылау/Наблюдение за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым. Подвижная	Бақылау/ Наблюдение за берёзой. Рассмотреть берёзку; листики пожелтели, дует	Бақылау/ Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит	Бақылау/ Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет.	Бақылау/ Наблюдение за деревом. Знакомит детей с признаками осени (деревья	

	<p><b>игра</b> «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Где позвонили?» - учить детей определять направление звука.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Поймай мяч».</p>	<p>ветерок, берёзка качается, роняет листочки.</p> <p><b>Дыхательное упражнение</b> «Ветерок».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Громко - тихо» - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p><b>Труд.</b> «Соберём песок в песочницу» - привлекать детей к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Бег между двумя линиями – развивать координацию движений.</p>	<p>детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Дыхательное упражнение</b> «Ветерок».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении.</p> <p>Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».</p>	<p>птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Через ручёёк» - учить перешагивать через препятствия.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу.</p> <p>образовывать от глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)</p> <p><b>Труд.</b> «Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихотворение А.Барто «Лошадка».</p>	<p>сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.</p> <p><b>Труд.</b> Соберём камешки на участке – учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить потешку «Наши уточки с утра». Упражнять в лазании по гимнастической стенке</p>
Серушкен ораду/ Возвращение с	Кезекпен шешину, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное разделение, игры, свободная деятельность детей				

прогулки	Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Музыкатерапия «Звуки моря»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ  Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Сюжетно -ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных;	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.



<p>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. (Артур, Михаил)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики (Владислав Ш).</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» Цель: развитие памяти, внимания; учить узнавать растение по листу. (Аврора, Эвелина Б)</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель» Цель игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. (Алексей, Матвей)</p>	<p>Пастольная игра «Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. (Богдан, Кирилл)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация для родителей: «Роль сказки в развитии и воспитание ребенка» Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «кошка и мышка» Цель: развитие ловкости.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Миви-центр при КГУ ОИШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 20.11-24.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 20.11.2023	Сейсенбі / Вторник 21.11.2023	Сәрсенбі / Среда 22.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 23.11.2023	Жұма/ Пятница 24.11.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листика дуба мы соберем, маме осенний букет отнесем.	Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серезжки, да еще ботинки Для нашей Валентинки А вот эти валенки Для малышки Галеньки.	Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.	Жили - были в домике ( кулачки) Токи, Пики, Лики,Чик, Микки. Раз, два, три, пять, Стали гномики стирать: Токи – рубашки, Пики – платочки Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, всем водичку носил.	С барабаном ходит ежик, Бум – бум - бум! Целый день играет ежик Бум – бум- бум! С барабаном за плечами, Бум- бум-бум! Ежик в сад забред случайно Бум – бум – бум! Очень яблоку любил он Бум – бум бум.

Таптың ісін жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Ұйымдастырылған кызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Перышко, лети!» (развитие речи) Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.	Д/и «Покажи (основы математики)» Цель: совершенствование умения узнавать геометрическую фигуру по заданному критерию	Д/и «Украшим пирог» (лепка) Цель: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»;	Д/и «Подбери наряд» (рисование) Цель. Учить различать тёплые и холодные тона. формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей	Д/и «Цветная дорожка» (апликация) Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета.
Ұйымдастырылған кызмет/ Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Казахский язык (по плану казаховеда)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/ Прогулка	Бақылау/Наблюдение за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым. Подвижная	Бақылау/Наблюдение за берёзой. Рассмотреть берёзку: листики пожелтели, дует	Бақылау/Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с	Бақылау/Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет.	Бақылау/Наблюдение за деревом. Знакомит детей с признаками осени

<p>игра «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Где позвонили?» - учить детей определять направление звука.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Поймай мяч».</p>	<p>ветерок, берёзка качается, роняет листочки.</p> <p><b>Дыхательное упражнение</b> «Ветерок».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Громко -тихо» - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p><b>Труд.</b> «Соберём песок в песочницу» - привлекать детей к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Бег между двумя линиями – развивать координацию движений.</p>	<p>доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Дыхательное упражнение</b> «Ветерок».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении.</p> <p>Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».</p>	<p>птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Через ручеёк» - учить перешагивать через препятствия.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)</p> <p><b>Труд.</b> «Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихотворение А.Барто «Лошадка».</p>	<p>(деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.</p> <p><b>Труд.</b> Соберём камешки на участке – учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить потешку «Наши уточки с утра». Упражнять в лазании по гимнастической стенке</p>
---	--	---	--	---

Серуеннен ораду/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндігі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Музыкотерапия «Дождь»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ  Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Сюжетно -ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных;	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские

					взаимоотношения
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. (Ева)	Дидактическая игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики (Артем)	Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» Цель: развитие памяти, внимания; учить узнавать растение по листу. (Амир)	Игра малой подвижности «Карусель» Цель игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе. (Александр)	Настольная игра Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. (Кириан)
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

<p>Серуен / Прогулка Ата-аналармен энгимелесеу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Рекомендации: «Если вы не уверены в возможностях ребенка», «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка», «Злость и жестокость» Подвижная игра «Кто быстро добежит до финиша» Цель: развитие ловкости. Советы для родителей: «Если ребенок кусается», «Что делать с ябедками», «Если дети балуются», «Если у ребенка нет друзей»</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 27.11-01.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.11.2023	Сейсенбі / Вторник 28.11.2023	Сәрсенбі / Среда 29.11.2023	Бейсенбі / Четверг 30.11.2023	Жұма / Пятница 01.12.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Жили - были в домике ( кулачки) Токи, Пики, Лики, Чик, Микки. Раз, два, три, пять, Стали гномики стирать: Токи – рубашки, Пики – платочки Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, всем водичку носил.	Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.	Жили - были в домике ( кулачки) Токи, Пики, Лики, Чик, Микки. Раз, два, три, пять, Стали гномики стирать: Токи – рубашки, Пики – платочки Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, всем водичку носил.	Пальчиковые игры «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Подвижные игры «Повторяй за мной»</b> Цель: продолжать учить точно повторять движения <b>Пальчиковая игра «Братцы»</b> Цель: Развитие мелкой моторики.	«Магнитные истории. Времена года» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.  <b>Дидактическая игра «Расскажи без слов».</b> Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение.



					наблюдательность
Тапсергеі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: учить делать «замок» после мытья рук.				
Ұйымдастырылған қызметке	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>дайндик (УК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Беседа «Осень» - уточнить знания детей о времени года «Осень».</p> <p>Д/и «Перышко, лети!» (развитие речи) Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.</p>	<p>Дид/игра «Строим Дом» (основы математики) Задача. Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много).</p> <p><b>Игровая задача.</b> Построить домики для собачки и кошки. Игровое правило. Выбрать строительный материал, который понравится собачке и Кошке.</p> <p><b>Ход игры</b> Воспитатель Приносит в группу собачку и кошку (игрушки), сообщает, что эти Животные хотят Построить домики, и предлагает детям помочь в строительстве: «Собачка хочет домик из кирпичиков, кошка — из кубиков. Надо сходить в магазин строительных Материалов. В магазине много товара». Дети выбирают Нужный материал среди Кирпичиков, Кубиков и шаров; нагружают товар в машину и везут, потом строят домики: из Кирпичиков собачке, из кубиков — кошке. В ходе игры воспитатель спрашивает у детей:</p>	<p>Беседа «Осень» - уточнить знания детей о времени года «Осень».</p> <p>Д/и «Перышко, лети!» (развитие речи) Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.</p>	<p>Рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень».</p> <p>Цель: формировать у детей представления о пейзажной живописи, учить выделять средства выразительности, сравнивать и находить сходства и различия в манере художников, в использовании выразительных средств живописи</p> <p>Д/и «Подбери наряд» (рисование) Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей</p>	<p>Поговорить о сезонных изменениях в жизни животного мира. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме; уточнить понятие «млекопитающие животные».</p> <p>Д/и «Цветная дорожка» (аппликация) Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета.</p> <p>Д/и "Украсим пирог" (лепка) Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилиннографи я";</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>*Сколько кубиков в машине?» (много). Снова спрашивает, когда кубики выгрузили и остался один кубик: «Сколько теперь стало кубиков? (Один.) дети строят домики самостоятельно. Показывают собачке и кошке их домики. Животные радуются и весело пляшут.</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b></p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Казахский язык (по плану казаховеда) Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук.)</p>

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Бақылау/Наблюдение: Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: Сбор мусора с участка в определенное место. Цели: формировать умение собирать мусор в определенное место; Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени</p>	<p>Бақылау/ Наблюдение за одеждой детей – формировать представление об одежде, её назначении. <b>Дидактическая игра</b> «Кто во что одет?» - обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы. <b>Подвижная игра</b> «Догони мишку» - учить бегать по сигналу. <b>Труд.</b> Предложить детям подмести дорожку – воспитывать желание выполнять поручения. <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p>	<p>Бақылау/Наблюдение: Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: Сбор мусора с участка в определенное место. Цели: формировать умение собирать мусор в определенное место; Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в</p>	<p>Бақылау <b>Наблюдение</b> Наблюдение за листьями <b>Цель:</b> учить детей различать <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян растений в разные пакеты. <i>Цель</i> закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цель</i> упражнять в беге в определенном направлении. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и броске мяча</p>	<p>Бақылау <b>Наблюдение</b> за погодой – формировать элементарные представления об изменениях в природе. <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. <b>Дидактическая игра</b> «Чего не стало» - развивать внимание, память. <b>Трудовое поручение</b> «Подмети бортики песочницы» - учить выполнять простейшие поручения. <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p>

			пространстве и времен		
<b>Серуешпен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей				
	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
	<b>НОЖ И ВИЛКА</b> Чтобы что-то резать, нож В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться.	<b>Кормление</b> Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	<b>НОЖ И ВИЛКА</b> Чтобы что-то резать, нож В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться.	Тили-час, тили час Вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне...  Вот и кончился обед.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва се-ли! А потом всю кашу Съели!
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создания благоприятных условий для сна детей. Чтение потешек	Создания благоприятных условий для сна детей. сказка: "Алдар Косе"	Музыкотерапия «Дождь»	Сказкотерапия «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Музыкотерапия «Дождь»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p>				
	<p><b>1-й комплекс</b> И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p>	<p>Рыбки спят, они устали Плавать в озера не стали Но услышали водичку И журчанье ручейка Все проснулись, встрепенулись И поплыли кто куда Рыбки плавали, ныряли. В чистой светленькой реке Больше спать они не стали, И все спрятались в песке. Ну и нам пора вставать.</p>	<p>Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку. Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</p>	<p>Солнце в группе ярко светит Просыпайтесь, наши дети! Глазки открываем, зарядку начинаем. 1 упр «Потягушки» 2 упр «Котята» 3 упр «Растишка» Назад вернутся в и.п.</p>	<p><b>2-й комплекс</b> Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку. Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын / Сюжетно – ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын / Сюжетно – ролевая игра <b>Кто нас лечит?</b> Цель. Рассказать детям о том, какую помощь оказывает больному в аптеке, поликлинике, больнице; что делают</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын / Сюжетно – ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын / Сюжетно – ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын / Сюжетно – ролевая игра <b>Парикмахерская.</b> Цель: Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.</p>

	правил и мер безопасного поведения на воде.	врач, медсестра, санитарка. Воспитывать у них умение сотрудничать (на примере названных профессий), благодарить за внимание и заботу. <b>Игровое задание.</b> Вылечить больного. <b>Цель:</b> Подражать медицинским работникам. Сочувственно относиться к больным.	правил и мер безопасного поведения на воде.	ролевого поведения.	Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	«Назови ласково» Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме. «Образуй новое слово» Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных	«Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  «Линии и точки» Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Богдан, Артур, Георгий	«Назови ласково» Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме. «Образуй новое слово» Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных	Собери узор» Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы. "Русский народный костюм" Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры.	Небылицы — перевертыши Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы  Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.

	и глаголов, наречия от прилагательных. Эвелина Б, Алексей		и глаголов, наречия от прилагательных. Денис Б, Максим, Михаил	Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ Кирилл, Константин	Денис Б, Матвей
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат: серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке: индивидуальные беседы с детьми: мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Серуен / Прогулка Ата-аналармен әңгімелесеу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации</b>	Рекомендации родителям: «Безопасность ребенка», «Ребенок один дома», «Осторожно незнакомец», «Опасность в быту». Советы родителям по безопасности. Цель: учить замечать предметы вокруг, развитие речи. Подвижная игра «Кто быстро добежит до финиша» Цель: развитие ловкости.				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 04.12-08.12.2023

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4-8)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023	Бейсенбі / Четверг 07.12.2023	Жума / Пятница 08.12.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>этики. (карточка №1)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сундук»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №1)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельность игра «Вверху-внизу. Кто</p>	<p>соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати»          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»          Задача: развивать у детей способности</p>	<p>этики. (карточка №3)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону»          Задача: обучать</p>	<p>этики. (карточка №4)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка»          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>формы речевой этики. (карточка №5)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
---	---	--	---	--	--

	выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Свободная игра	принять на себя роль животного.	умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Задача: формировать навык ритмичного бега. Музыка	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Наши любимые игры» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч. Музыка «Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей

	«Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.				понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/ Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежавывающим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература)	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром,

	<p>миром, худ. литература )</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся</p>				

Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной

	<p>умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)</p>	<p>близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Балалармен жеке жумыс /Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) <b>(Мансур, Алексей)</b></p>	<p>(Работа с математическим планшетом) (Матвей, Богдан, Владислав)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) <b>(Максим, Михаил)</b></p>	<p>(Работа с математическим планшетом)  (Денис, Георгий)</p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  <b>(Эвелина Б, Аврора)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиением и спортивными принадлежностями.</p>				



<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 11.12-15.12.2023

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 11-15)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.2023	Жұма / Пятница 15.12.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Задача: развивать умение правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>соответствующие формы речевой этики. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре»</p> <p>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый</p>	<p>этики. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце»</p> <p>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка»</p>	<p>этики. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят»</p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя</p>	<p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук»</p> <p>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Свободная игра</p>		<p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>роль предмета.</p>	<p>растениями) Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	<p><b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Задача: укрепить мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса. <b>Музыка</b> «Скоро, скоро</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Задача: формировать навык катания санок с горки.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. <b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Задача: формировать координацию движений, навык сохранения равновесия. <b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый</p>

	Новый год!» Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способности детей.			Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способности детей.	год!» Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способности детей.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/ Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеншке собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на

	«Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные</b>	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				

процедуры	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<p><b>Бесін ас/ Подник</b></p> <p><b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чудесная рябинка на нашем участке» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что с право-слева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Жители аквариума» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p><b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху-внизу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	работ коллективные композиции. (карточка №4) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	в геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	<b>экспериментальная деятельность;</b>
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) <b>(Кирилл, Константин)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа математическим планшетом) (Богдан, Артур)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) <b>(Алексей, Денис)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа математическим планшетом) (Матвей, Богдан, Владислав)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Эвелина Б, Аврора
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				



Серуен / Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Арылас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 18.12-22.12.2023

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 18-22)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі / Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023	Бейсенбі/ Четверг 21.12.2023	Жұма/ Пятница 22.12.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Задача: развивать умение строить диалог со	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14)

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>формы речевой этики. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль</p>	<p>формы речевой этики. (карточка №12) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?»</p>	<p>взрослым. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного</p>	<p>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	--	--	--	---	--

		неодушевленного предмета.	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	сезона.	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Үйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Үйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Қазақшый язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Задача:	Қазақшый язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мы саночки везем» Задача: формировать навык катания на санках. Музыка	

			формировать навык подбрасывания и ловли мяча.		«Скоро, скоро Новый год!» Задача: развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын артыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/ Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу,	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: учить	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку»

		ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b>	выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. <b>Свободная игра</b>	Задача: учить имитировать характерные движения зверей <b>Свободная игра</b>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет /		Развитие речи, Основы		Развитие речи, Основы	

<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>		<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем блюдце»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)  <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снежинки водят хоровод»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»          Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем фартук»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Контролер»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)  <b>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	--

		квадратные, треугольные). (карточка №5)		треугольные). (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом)  (Алексей, Денис, Богдан)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) (Матвей, Мансур)	<b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Михаил, Аврора)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) (Денис, Максим, Владислав)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларга жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Серуен / Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ. литература)	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b>



		<p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтууы /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 25.12-29.12.2023

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі / Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023	Бейсенбі / Четверг 28.12.2023	Жұма / Пятница 29.12.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование –

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(карточка №15)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники»</b>          Задача: обучать</p>	<p><b>Конструирование</b> – коммуникативная познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы»          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>          Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,</p>	<p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая скатерть»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?»</b>          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Конструирование</b> – коммуникативная познавательная, игровая деятельности игра «Беседка»          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</b>          Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной»,</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	---	--	---

	умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	«продукты питания», «посуда».	(карточка №7) Свободная игра	«лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык переползания через бревно. Музыка Новогодний	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения равновесия и	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.