

	утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	беру.	координации движений.		<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайыңдык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ. литература)	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз!	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке.

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Такси»</b> Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b> Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Ворона и собачка»</b> Задача: учить подражать движениям и голосам птиц, учить передвигаться, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				

оздоровительные процедуры	Ойын жаттыгуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи картину» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Зимнее дерево» Задача: формировать	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем полотенце» Задача: обучать умению	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шары для елки» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшим юбочку» Задача: обучать умению изготавливать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аист» Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11) <b>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</b>

	<p>навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)</p>	<p>работ коллективные композиции. (карточка №7)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>в ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6) <b>(Мансур, Михаил, Артур)</b></p>	<p><b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Денис, Константин, Алексей)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) <b>(Кирилл, Аврора, Владислав)</b></p>	<p><b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Матвей, Богдан)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) (Эвелина Б, Максим, Георгий)</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

Серуен / Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Подрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 01.01-05.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 1-5)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 01.01.2024	Сейсенбі / Вторник 02.01.2024	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024	Бейсенбі/ Четверг 04.01.2024	Жұма/ Пятница 05.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)/			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Цель: развитие умения

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>(карточка №1)</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе</p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	--	---

			или поселке, где они проживают. (карточка №1)		
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность			<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.  <b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Задача: создать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений.



2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Серуен/ Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Как одеваются прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)			

	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в

			<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)</p>	<p>игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Апликация – творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b> деятельность игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) (Богдан, Денис)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Матвей, Алексей, Мансур)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b> деятельность (уход за комнатными растениями) (Аврора, Эвелина Б, Максим)</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация родителей на тему:«Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 08.01-12.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 8-12)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024	Бейсенбі/ Четверг 11.01.2024	Жұма/ Пятница 12.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>выразительности (карточка №4)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?»          Задача:</p>	<p>(карточка №5)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p>выразительности. (карточка №6)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб»          Задача: формировать знания о государственных</p>	<p>для характеристики персонажей. (карточка №7)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
---	---	---	---	--	---

	формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		символах страны. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение:</u> «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задача: формировать интерес к	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в обруч.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением

	выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. <b>Музыка</b>				гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». <b>Музыка</b>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»	<b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка



	<p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. <b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.</p>				

подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттыгуу/Игровое упражнение</u>				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамакка аудару; тамактану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	безопасности при лепке. (карточка №2)		(карточка №3)		
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Мансур, Эвелина	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Богдан, Матвей, Михаил	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Артур, Константин, Максим	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Аврора, Кирилл, Георгий	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Аврора, Эвелина Б
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

<b>Серуен / Прогулка</b>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 15.01-19.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 15-19)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024	Бейсенбі / Четверг 18.01.2024	Жұма / Пятница 19.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(карточка №9)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку»          Задача: формировать знания детей о городе или</p>	<p>приемы интонационной выразительности (карточка №10)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p>	<p>интонационной выразительности. (карточка №11)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу»</p>	<p>выразительности. (карточка №12)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	--	--	--	--

	поселке, где они проживают. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> <b>«Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Задача:	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с

	дорожке. <b>Музыка</b>	түсінік беру.	формировать навык лазания по наклонной лестнице.	туралы түсінік беру.	применением пальчиковой гимнастики «Шарик». <b>Музыка</b>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и курь» Задача: развивать двигательную активность.



	систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Свободная игра	активность. Свободная игра	Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
Бесін ас/	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу				

Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Алексей, Мансур</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Богдан, Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Артур, Эвелина</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Георгий, Михаил</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Максим, Кирилл</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром)</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>

	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Поезд и туннель»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Санная путаница»</b></p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b></p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b></p> <p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Лиса и курь»</b></p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтууы /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?»</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОИШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 22.01-26.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 22-26)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024	Бейсенбі / Четверг 25.01.2024	Жұма / Пятница 26.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>для характеристики персонажей. (карточка №14)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны»</p>	<p>выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»          Задача: учить ориентироваться в группе, играть</p>	<p>выразительности. (карточка №16)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна»          Задача: формировать</p>	<p>выразительности. (карточка №17)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>выразительности. (карточка №18)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	---	---	---

	Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) Свободная игра	небольшими группами.	знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра		
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<b>КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> <b>«Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»</b>				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Задача: формировать	<b>Казахский язык «Азық-түлік»</b> Міндеті: Азық-түліктердің аттарын казакша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Задача: формировать	<b>Казахский язык «Азық-түлік»</b> Міндеті: Азық-түліктердің аттарын казакша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Задача: формировать навыки сохранения

	интерес к выполнению физических упражнений применением спортивных упражнений. <b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки		интерес к выполнению физических упражнений применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».		равновесия, координации движений. <b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирами и»	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями»	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками»



	<p>синицами»          Задача: расширить представление о снегирях и синицах.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  <b>Подвижная игра</b>          «Заморожу!»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить представление о воробье.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  <b>Подвижная игра</b>          «Метелица»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволу сосны  <b>Подвижная игра</b>          «Елочки-подружки»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьями»          Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволам деревьев  <b>Подвижная игра</b>          «Охотники»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: познакомить с различными природными явлениями.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволам деревьев  <b>Подвижная игра</b>          «Кто к нам в гости приходил?»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.          Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей          Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...»          Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Күндізгі ұйқы/	Чтение потешки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение потешки

Дневной сон	«Барашеньки» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Кот на печку пошел» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫҒЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u></p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				

<p><b>Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди парную картинку»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №9)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Печенье»          Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.          (карточка №6)</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Помог Мише собрать игрушки в детском саду»          Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Грузовик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №10)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колодец»          Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.          (карточка №7)</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая снежинка»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Серуен / Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

	вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Охотники» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
<b>Балалардың үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Ауескулова А. М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 29.01-02.02.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі / Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі / Среда 31.01.2024	Бейсенбі / Четверг 01.02.2024	Жұма / Пятница 02.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(карточка №19)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая          деятельности игра «Хитрая лисичка»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.          (карточка №12)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная          деятельности игра «Наша столица»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они</p>	<p>выразительности.          (карточка №20)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая          деятельности игра «Чем мы можем помочь ежике?»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.          (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая          деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»          Задача: развивать речь детей.</p>	<p>выразительности.          (карточка №21)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая          деятельности игра «Кубики»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.          (карточка №13)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная          деятельности игра «Городские силуэты»          Задача: формировать</p>	<p>(карточка №22)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая          деятельности игра «Веселая улица»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.          (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая          деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»          Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>выразительности.          (карточка №23)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая          деятельности игра «Звездочки в небе»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.          (карточка №14)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная          деятельности (уход за комнатными</p>
---	---	--	---	--	---

	проживают. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «У нас гостя кукла Катя» Задача: формировать	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Задача: формировать	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через



	интерес к зимним развлечениям. <b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь		навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.		гимнастическую скамейку. <b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайыдык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапозок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром,	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с

	худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен ораду/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1</b>				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u></p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. <b>Апликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: воспитывать бережное</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. <b>Апликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность,</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	(карточка №8)	отношение к материалам лепки. (карточка №9)	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Алексей, Мансур	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Аврора, Михаил	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) Богдан, Денис	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Георгий, Константин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Эвелина, Максим
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Серуен /	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за легковым автомобилем»          Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволам деревьев  <b>Подвижная игра</b>          «Попляши, да покружись»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за зимним небом»          Задача: формировать умение видеть красоту.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволам деревьев  <b>Подвижная игра</b>          «Не заморозь руки»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за метелью»          Задача: познакомить с новым понятием «метель».          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволам деревьев  <b>Подвижная игра</b>          «Снежная карусель»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за снегом»          Задача: уточнить представления о свойствах снега.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволам деревьев  <b>Подвижная игра</b>          «Зима пришла»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за свойствами снега»          Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подгрести снег к стволам деревьев  <b>Подвижная игра</b>          «Найди Снегурочку»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?»          Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.          Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.          Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОИШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 05.02-09.02.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9 )

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024	Жұма / Пятница 09.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b></p>	<p>(карточка №2)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»          Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>(карточка №3)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин»          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>знакомых сказок. (карточка №4)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p>	<p>(карточка №5)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	--	--

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови машину»          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)          Свободная игра</p>			<p>Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p>	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ          «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау.          /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Ойын жаттығуы/Игровое упражнение:          «Водичка, водичка. Умой мое личико».          Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Ұйымдастырылған қызмет/	<p>Физическая культура          «В гости к зайке»</p>	<p>Казахский язык          «Үй құстары»</p>	<p>Физическая культура          «Греемся около</p>	<p>Казахский язык          «Үй құстары»          Миндеті: Үй</p>	<p>Физическая культура          «Путешествие в</p>



<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>прыгну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». <b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.</p>	<p>Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.</p>	<p>құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке". <b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей,</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах.</p>

	<p>природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке .</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок отгадками» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

	<p>деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p>деятельность игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p>деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

	миром коммуникативная деятельность игра «Назови машину» Задача: познакомить с видами транспортных средств. (карточка №1) Дарья, Ева	- позывательная (Работа с математическим планшетом) Эвелина	миром коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Задача: познакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) Ишмуратов	- позывательная (Работа с математическим планшетом) Макар, Ярослав	миром коммуникативная деятельность за (уход комнатными растениями) Кириан, Анна
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг»	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Покорим птичку»

	<p>ность : уборка снега на участке . Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему:«Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети с 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 12.02-16.02.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.02.2024	Сейсенбі / Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі / Среда 14.02.2024	Бейсенбі / Четверг 15.02.2024	Жұма / Пятница 16.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазя» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p>(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить</p>	<p>драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p>знакомых сказок. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.</p>	<p>знакомых сказок. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	---	--	--	--	---



	(карточка №3) Свободная игра	знания о посуде.	(карточка №4) Свободная игра		
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау</p> <p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Упражнение: Топ-топ, сапожок!</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.</p> <p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная).</p>				

	самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ежик»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Построим

	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»</p> <p>Задача: закрепить знания о посуде.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»</p> <p>Задача: развивать диалоговую речь</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)</p>	<p>дома»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Один лишний»</p> <p>Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Роман, Ева</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек»</p> <p>Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Макар, Дарья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Анна, Эвелина</p>

	Ишмуратов, Иванов		Кириан, Ярослав		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Ауескулова А. М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети с 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 19.02-23.02.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23 )

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 22.02.2024	Жұма/ Пятница 23.02.2024
Балаларды қабылдау / Принем детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>знакомых сказок. (карточка №11)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи на зиму»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки»          Задача: знакомить с видами</p>	<p>(карточка №12)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>знакомых сказок. (карточка №13)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Что делает?»          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)</p>	<p>(карточка №14)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>стихотворений. (карточка №15)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	---	---	---

	транспортных средств. (карточка №5) Свободная игра		Свободная игра		
Танцертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.



	физических упражнений применением спортивных упражнений.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау</p> <p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Упражнение: Топ-топ, сапожок!</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
Серуен/ Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную</p>

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра	морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫҢЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жумыс /Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) <b>Ишмуратов, Иванов</b>	<b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом) Роман, Эвелина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) <b>Макар, Ярослав</b>	<b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом) Анна,Ева	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Кемаль
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларга жагдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.

	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Охота на зайцев»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Передай снежком»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Не будите медведя»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Дел Мороз – не морозь»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто выше подбросит снежок»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуу /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?»</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОИШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети с 4-х лет

Айы, жылы / месяц, год: 26.02-01.03.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта )

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024	Бейсенбі / Четверг 29.02.2024	Жұма / Пятница 01.03.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>драматизации стихотворений. (карточка №16)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнечная полянка»          Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди и назови»          Задача:</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>(карточка №18)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «О чем говорит светофор»          Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров</p>	<p>(карточка №19)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>(карточка №20)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты»          Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	---	--	---

	знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) Свободная игра		транспорта. (карточка №8) Свободная игра		
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ) Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Дыпята» Задача: формировать интерес к выполнению физических	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка».	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на



	выполнению физических упражнений применением спортивных упражнений.	с	упражнений применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары).	с	ногу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапжок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/ Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен пешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b> Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p><b>Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная игровая деятельность</b>          игра «Накрой шляпой»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10)  <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность          игра «Мышонок»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность          игра «Сапожки для куклы Айгуль»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Покормим кукол»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11)  <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность          игра «Веселые матрешки»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность          игра «Жар-птица»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Две башни»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	---	---

	сменная их. (карточка №7)				
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) Ишмуратов, Кириан	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Макар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Ярослав	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Роман	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Ева, Анна
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром)	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром,	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром,	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 04.03-08.03.2024

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)	
	<b>Рисование – творческая,</b>		<b>Рисование – творческая,</b>	<b>Конструирование - коммуникативная,</b>	

	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Окно»  <b>Задача:</b> развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>  <b>деятельности игра</b>  «Кому, что нужно?»  <b>Задача:</b></p>	<p><b>Конструирование</b>  -  <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Зоопарк»  <b>Задача:</b> воспитывать аккуратность. (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  <b>Задача:</b> формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Мимоза для мамы»  <b>Задача:</b> развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности игра</b>  «Угадайте, что я делаю?»</p>	<p><b>познавательная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Конструирование по замыслу»  <b>Задача:</b> воспитывать аккуратность. (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Моряки»  <b>Задача:</b> формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	
--	--	--	---	--	--

	воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение петь на	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Задача: развивать танцевальные, игровые и певческие навыки.	



		казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди»</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Березки» Задача: развивать</p>	

	«Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягоды» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	

книг и другие)	<p>формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зеркало для Хадиши» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)</p>	<p>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим стол» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	

<p>работа с детьми</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим,</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим,</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Березки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 11.03-15.03.2024

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Придумай слово»          Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.          (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скворечник»          Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук»          Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.          (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мельница»          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше?»          Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.          (карточка №7)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочные животные»          Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто-кто в теремочке живет?»          Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.          (карточка №8)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Машина с прицепом»          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №4)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Два прихлопа – три притопа»          Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.          (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жила-была конфета»          Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на</p>

	<p>количество цветов. (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Убери со стола»          Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку.          (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»          Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>количество цветов. (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли»          Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.          (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»          Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>большее количество цветов. (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»" Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом.</p>	<p><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Задача: развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача:</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада»</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать</p>



	<p>продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бусы для кукол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».

	<p>меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивый фартук» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>	<p>осталось?». (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшим скатерть» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>медицинскими инструментами. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сыпыра» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

детьми	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц:

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 18.03-22.03.2024

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия»</b> Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца»</b> Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку»</b> Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря»</b>		

	<p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поможем протереть стульчики»</p> <p>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его</p>	<p>«Гусенок»</p> <p>Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поручение»</p> <p>Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
--	---	---	---	--	--

	выполнять. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Задача: развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				



прогулке	одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b></p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».		

	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сумочка для Айгерим»          Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №5)</p>	<p>лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Алаша»          Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          (карточка №5)</p>	<p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая юбочка»          Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>		

	<p><b>миром</b> - <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Поможем протереть стульчики»          Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.          (карточка №5)</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>миром</b> - <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Поручение»          Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.          (карточка №6)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b>          «Наблюдение «как одеты люди»          Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №11</b>          «Наблюдение за прилетом первых птиц»          Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах.          (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №12</b>          «Наблюдение – Почему март называют «утром года»          Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода</p>		

	<b>деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 25.03-29.03.2024

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

	ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рисуем и играем в сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бабочка» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата играют в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16)</p> <p><b>Конструирование – познавательная, игровая деятельности</b> игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее</p>

	<p>внимание на большее количество цветов. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики»</p> <p>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>безопасности. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>прятки»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p>количество цветов. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

			игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Задача: формировать навыки метания, сохранить	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Жана сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навыки метания	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Задача: развивать умение быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате.



	статистическое равновесие.	<b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Задача: развивать умение выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	и выполнения прыжков.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.

	<p><b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Уголки» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Удочка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сервируем стол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пояс для платья» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В погребце» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивые</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Расставьте стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

			конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Уголки» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Удочка»</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать</p>

		полу» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 01.044-05.04.2024

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это знает и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Для человека какой профессии это нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше назовет действий?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами,

	<p>трудовую деятельность. (карточка №1)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Кукла – неваляшка»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>трудовую деятельность. (карточка №2)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Скворечник»          Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех</p>	<p>трудовую деятельность. (карточка №3)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Моя любимая чашка»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Магазин цветов»          Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Задача: познакомить детей</p>	<p>обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Веселая птичка»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
--	--	--	--	--	--



	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	с профессией парикмахера.	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Міндеті: Төлдерді	<b>Физическая культура</b> «Байконур»	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Задача: развивать	<b>Физическая культура</b> «Космическое

организации образования	улице» Задача: формировать навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лак, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания.	интерес к музыке.	путешествие» Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.

	каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <b>Свободная игра</b>	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. <b>Свободная игра</b>	среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа

	В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	<p>«Подсвечник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p>	<p>повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)</p>	<p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Неваляшка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)</p>	<p>интересам детей)</p>
<p>Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	игрушкам. (карточка №1)		(карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань»</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку,</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять</p>

	Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	движений и умение согласовывать их со словами. <b>Свободная игра</b>	умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>	движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 08.04-12.04.2024

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра «Степь»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №6)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок»</b>          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).          (карточка №4)  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности игра «Песенка сусликов»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №7)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок»</b>          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности игра «Осы»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №8)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки»</b>          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).          (карточка №5)  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности игра «Зуделка»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №9)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан»</b>          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</b>          Задача:</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра «Песенка комара»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №10)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка»</b>          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).          (карточка №6)  <b>Художественная литература -</b></p>
---	---	---	---	--	---



	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Магазин»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «В библиотеке»          Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча.	<b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Задача: закрепить танцевальные навыки.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача:	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать

	<p>продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора и снега. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по</p>	<p>знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность . <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

			сигналу. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди столько же» Задача: развивать навыки

	<p>(карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Весенний пейзаж»          Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.          (карточка №3)</p>	<p>Задача: расширить кругозор детей.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ручеек и кораблик»          Задача: развивать творческие способности.          (карточка №3)</p>	<p>«Сколько?». (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка»          Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.          (карточка №4)</p>	<p>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пудель»          Задача: развивать творческие способности.          (карточка №4)</p>	<p>порядкового счета до 5.          (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Магазин»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.          (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Запомни игрушки»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

			(карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери</p>

	«Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>		Расчистка дорожек от мусора и снега. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 15.04-19.04.2024

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козы»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бусы для куклы Кати»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова»          Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Арена цирка»          Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5)  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка лесного конька»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Улитка на прогулке»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белочка»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №14)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт»          Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Овца»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №15)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цыпленок»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9)</p>



	<p>(карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>  игра «Из чего сделаны игрушки?»  Задача:  воспитывать бережное отношение к игрушкам.  (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Задача:  формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>слева на- право).  (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  игра «Зачем нужны игрушки?»  Задача:  воспитывать бережное отношение к игрушкам.  (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра  «Кругосветное путешествие»  Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Задача: развивать умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

	зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стенку. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди ошибку» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Считай – не ошибись» Задача:

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>навыки порядкового счета до 5. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p>игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)</p>	<p>навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p>игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)</p>	<p>развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Зачем</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за</p>

	сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)		нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора.	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде).

	<p><b>деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. <b>Свободная игра</b></p>	<p>активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 22.04-26.04.2024

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей»</b>          Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №10)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений»</b>          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка»</b>          Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники»</b>          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники»</b>          Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>



	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>          игра «Потерялась игрушка»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Правила движения»          Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          игра «Что делает?»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»          Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: развивать навыки выразительности движений и правильного произношения текста.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость,</p>
-----------------	--	---	---	--	---

					внимание. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)