

	<p>порядкового счета до 5. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p>формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Черепаша» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)</p>	<p>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p>	<p>формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Потерялась игрушка»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?» Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными)</p>

	Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)		воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и

	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 29.04-03.05.2024

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке»</b>          Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки»</b>          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №23)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечка»</b>          Задача: воспитывать аккуратность.          (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка воробья»</b>          Задача: развивать фонематический слух.          (карточка №24)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас»</b>          Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>	Задача: познакомить с военными профессиями.		разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b>	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз»		<b>Музыка</b> «Солнечный	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования	«С физкультурой мы друзья» Задача: обучить элементам спортивных игр.	Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Задача: развивать умение сопоставлять музыку с изображением.		зайчик" Задача: развивать певческие навыки.	«Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим		<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. <b>Свободная игра</b>		миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная

	литература)				литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

	лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №9)	способности. (карточка №9)		«Летят перелетные птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о		<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях

	<p>том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 06.05-10.05.2024

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Что есть у игрушки?» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1) <b>Рисование –</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Сравниваем предметы» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №2) <b>Рисование –</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3) <b>Рисование –</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козленок на лугу»          Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.          (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра</p>		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «На жайляу»          Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.          (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра</p>		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблони расцвели»          Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.          (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	--	--	---	--	--

	«Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		«Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель.		<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.		<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка цветов. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение</p>		<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Высадка рассады цветов в цветник. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и</p>

			согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>		быстроту реакции. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)		Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)		Чтение стихотворения В.Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Читаем и считаем»		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильный счет»		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наклей цифры»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Жучки гуляют»          Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p>		<p>Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2)   <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Незабудки»          Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>		<p>Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай растение по описанию»          Задача: расширять представления о</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спряталась матрешка?»          Задача: расширять представления о</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	растениях. (карточка №1)		растениях. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка цветов. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.</p>		<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку,</p>		<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Высадка рассады цветов в цветник. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание,</p>

	<b>Свободная игра</b>		умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>		организованность и быстроту реакции. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 13.05-17.05.2024

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №5) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) <b>Художественная</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «В овощном магазине» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточка сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) <b>Художественная литература -</b></p>
---	--	---	---	---	--

	(карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	(карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Антошка в детском саду» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения с предметами.	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Задача: формировать навык чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	<b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за одуванчиком»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за комаром»	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за стрекозой»	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за разными видами

	<p>Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности,</p>	<p>транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

				сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая игра «Клубника»</b> Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)</p>	<p>игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Цветной заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)</p>	<p>на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)</p>	<p>игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Лодки плывут по реке» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)</p>	<p>навыки порядкового счета до 5. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
<p>Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Найди</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Загадай, мы</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> (уход за</p>

	растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3)		отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: развивать	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание

	<p><b>деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. <b>Свободная игра</b></p>	<p>внимание, прослеживающую функцию глаза. <b>Свободная игра</b></p>	<p>быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 20.05-24.05.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №10)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Деревья» Задача: развивать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зайчик» Задача: развивать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сломанное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по</p>

	<p>форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>Эксперимент «С водой и без воды»</p> <p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми</p>	<p>использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжено-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Эксперимент «На свету и в темноте»</p> <p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми</p>	<p>использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

	существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	<b>1.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Задача: закрепить в игровой форме знакомый материал.	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка огорода от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b> «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения</b> "Чистые дорожки". <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Расчистка дорожек от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность</p>

	действовать по зрительному сигналу. <b>Свободная игра</b>				действий. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число.

<p>книг и другие)</p>	<p>«Сколько?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Одуванчики»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p>сад»</p> <p>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ромашки – белые кудряшки»</p> <p>Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)</p>	<p>порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Радуга»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Веселая пчелка»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной</p>	<p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
-----------------------	--	---	--	---	--

				композиции. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №12</b> Наблюдение	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за

	<p>бабочкой»          Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Расчистка огорода от мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Цветные автомобили»          Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьями»          Задача: расширить знания о деревьях.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  <b>Подвижная игра</b>          «Заря»          Задача: развивать быстроту реакции.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>ветром»          Задача: расширить знания о ветре.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  <b>Подвижная игра</b>          «Карусель»          Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Растения»          Задача: расширить знания о растениях.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовые поручения</b>          "Чистые дорожки".  <b>Подвижная игра</b>          «Пустое место»          Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями в природе»          Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность.</b>          Расчистка дорожек от мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Горелки с платочком»          Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 4-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 27.05-31.05.2024

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Распутай слова» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №16)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Распутай слова -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении.

книг и другие)	<p>(карточка №14)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жираф»          Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.          (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>(карточка №15)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Ласточки прилетели»          Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.          (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»          Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара,</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Одуванчики»          Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.          (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>(карточка №17)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Насекомые на полянке»          Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»          Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие»</p>	<p>(карточка №18)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Божья коровка на лугу»          Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.          (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
----------------	--	--	---	---	--

	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  <b>Эксперимент</b>  «Может ли растение дышать?»  Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>официанта.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  <b>Эксперимент</b>  «Кому лучше?»  Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (игра «Наряды матушки земли»)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №4 на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Задача: закрепить пройденный материал.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Здравствуй, лето» Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать

	<p>особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа

	К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый клоун»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Заюшкина избушка» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	«Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	<b>коммуникативна я деятельность</b> игра «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №5)	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля,	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)		почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха. <b>Подвижная игра</b> «Удочка»</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка о сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Четыре стихии» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории участка. <b>Подвижная игра</b></p>

	<p>Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>	<p>навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>внимание, память, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сигналу, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				