

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать

<p>рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)</p>	<p>игра «Исследователи» – Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)</p>	<p>игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Дарья, Анна</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эвелнна Ш, Макал</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Роман, Ярослав</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кемаль, Кириан, Александр</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ева, Александр</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>

	горки из снега для кукол. <b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	младших групп. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Уборка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> Вскапывание песка в песочнице. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Ауескулова А. М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 18.12-22.12.2023

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі / Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023	Бейсенбі/ Четверг 21.12.2023	Жұма/ Пятница 22.12.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14)

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность (раскрашивание книг и др.)</p>		<p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на</p>	<p>определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) <b>Рисование</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №7) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(начало, середина, конец). (карточка №13) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать</p>	<p><b>Рисование</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №8) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая, коммуникативная</p>
---	--	---	--	---	---

		подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге»</b> Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	<b>деятельности за</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>деятельности (ОД)</p> <p><b>Үйымдастырылган кызмет/ Организованная деятельность</b></p>		<p><b>1.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі</b> Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке катысуга үйрету.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз»</b> Задача: формировать умение рисовать с натуры и по представлению.</p> <p><b>4.Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» Задача: закрепить представление о</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> «Караван. Игра народов Средней Азии» Задача: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что любят зимующие птицы?» Задача: расширить представление об образе жизни птиц</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Задача: развивать умение составлять рассказ по наглядным картинкам.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задача: формировать навык сочинять сказку.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Жаңа жыл кутты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2.Музыка</b> Утренник «Новогодний карнавал» Задача: закрепить пройденный материал.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое снег?» Задача: формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения на льду»</p>
--	--	--	---	---	--

		положении предметов в пространстве.	зимой. <b>4.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.	<b>4.Основы математики</b> «Времена года» Задача: познакомить с названием времен и месяцев и их последовательностью.	Задача: совершенствовать навыки игры в хоккей.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №13</b> «Опасный снег» Задача: формировать представление об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгребание снега к кустам.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор игрушек в корзину.

		«Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные</b>	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫҢЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры	Ойын жаттыгуу/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамакка аудару; тамактану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайчишка-трусишка»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	различные образы. (карточка №6)	
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Основы математики – позывательная</b> (Работа с математическим планшетом) Владислав, Роман, Кемаль	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра</b> «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Ева, Кириан, Макар	<b>Основы математики – позывательная</b> (Работа с математическим планшетом) Иванов, Дарья, Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b> Эвелина Ш, Ярослав
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
<b>Серуен / Прогулка</b>		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит,	<b>Карточка №13</b> «Опасный снег» Задача: формировать представление об	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений

		<p>природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгребание снега к кустам. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор игрушек в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 25.12-29.12.2023

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі / Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023	Бейсенбі/ Четверг 28.12.2023	Жұма/ Пятница 29.12.2023
Балаларды кабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Опиши- угадай» Задача: развивать умение составлять описательный

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и др.)</p>	<p>(карточка №15)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «К нам приехал Снеговик»          Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).          (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>конец рассказа. (карточка №16)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Лодочка»          Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.          (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека»          Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>антонимы. (карточка №17)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Елочные игрушки»          Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).          (карточка №10)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>сюжет. (карточка №18)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Елка»          Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.          (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»          Задача: формировать умение детей</p>	<p>рассказ. (карточка №19)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Новогодний карнавал»          Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).          (карточка №11)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
--	---	--	---	--	---

	«Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Свободная игра		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Свободная игра	самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Свободная игра
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная	<b>1.Музыка</b> «Зимнее путешествие к	<b>1.Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат»	<b>1.Физическая культура</b> «Смелые	<b>1.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание

<p>деятельность</p>	<p>Снеговик» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песни. <b>2. Развитие речи</b> «Зимние забавы» Задача: формировать навык составлять рассказ по серии картинок. <b>3. Основы математики</b> «Последовательность и событий, дней недели, времени суток» Задача: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. <b>4. Физическая культура</b> «Наурузский заповедник» Задача:</p>	<p>Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>3. Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка</b> «Транспорт» Задача: обучить конструированию из деталей конструктора. <b>4. Основы математики</b> «Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели.</p>	<p>муравьишки» Задача: развивать координационную способность при выполнении движений. <b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Бытовая техника, ее значение» Задача: расширить знания о технике, необходимой человеку в быту. <b>4. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ</p>	<p>«Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Развитие речи</b> «Народное творчество» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3. Казахский язык</b> «Менің кіімдерім» Міндеті: кнiмiнiң казакша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру. <b>4. Основы математики</b></p>	<p>наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: формировать умение выразительно читать стихотворение. <b>2. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговик» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песен. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на птичьем дворе?» Задача: закрепить умение различать и называть домашних птиц. <b>4. Физическая культура</b> «Мир мультфильмов» Задача: развивать</p>
---------------------	--	--	---	--	---

	формировать экологическую культуру.		слов.	«Я познаю мир. Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели.	умение спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за долгой дня» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке <b>Подвижная игра</b> «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за березками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать наблюдательно сть, интерес к действию с предметами (опыты). (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с построек на	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> создание снежных

	другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	«Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <b>Свободная игра</b>	построек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. <b>Свободная игра</b>	построек. <b>Подвижная игра</b> «Кто прыгает» Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b> Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры	Ойын жаттыгуу/Игровое упражнение				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамакка аудару; тамактану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сквозные звездочки» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Лисы и зайцы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

				игра «Зеленькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Макар, Ярослав	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Роман, Кемаль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Иванов, Ишмуратов	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дарья, Иванов	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность за уход за комнатными растениями) Анна, Ева, Эвелина
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Серуен / Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Задача: расширить и	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Задача: расширить	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача:	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу»

	<p>углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке  <b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»          Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.  <b>Подвижная игра</b> «Второй лишней»          Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с построек на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Не наступи»          Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с построек на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Загони льдинку»          Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> создание снежных построек.  <b>Подвижная игра</b> «Кто прыгает»          Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?»          Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.          Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М.



Проверено  
04.01.2024  
[подпись]

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 01.01-05.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.01.2024	Сейсенбі / Вторник 02.01.2024	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024	Жұма / Пятница 05.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове» Задача: формировать навыки определения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3)

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>			<p>местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №1) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Поймай-скажи» Задача: развивать</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №1) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания</p>	<p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №2) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

			представления о людях разных профессий. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	детей о служащих химчистки.	
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперёд». «Приседания»				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение:</b> «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>			<b>1.Физическая культура</b> «Заботимся о своей осанке» Задача: развивать умение выполнять основные вилы ходьбы и бега. <b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» Задача: формировать умение составлять	<b>1. Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2. Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать умение слушать музыку

			<p>Задача: формировать умение пересказывать сказку.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?»</p> <p>Задача: расширить представление о домашних питомцах.</p> <p><b>4. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пол», «рис»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Қысқы киім»</p> <p>Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p><b>4. Основы математики</b> «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий»</p> <p>Задача: развивать умение устанавливать последовательность различных событий.</p>	<p>и анализировать ее.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Задача: систематизировать знания о транспорте.</p> <p><b>5. Физическая культура</b> «Мир вокруг нас»</p> <p>Задача: развивать умение лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау				
Серуен/ Прогулка			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегирем»</p> <p>Задача: расширить представление о пролетных птицах.</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за метелью»</p> <p>Задача: расширить представление о движении снега в</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Следы птиц на снегу»</p> <p>Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p>(озн.с окр.миром,</p>

			(озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <b>Подвижная игра</b> «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки снежного городка. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешину, ойындар, балалардын еркин кызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардын назарын тамакка аудару, тамактану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардын ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/</b>			Чтение потешки «На	Слушание	Чтение

Дневной сон			улице три курицы» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u></p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Хватит ли?» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p> <p><b>Апликация – творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

			«Кто сказал «Мяу»?» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)	<b>коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей»</b> Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи»</b> Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1) Макар, Кириан	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Иванов, Ева, Дарья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b> Анна, Эвелина
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <b>Подвижная игра</b> «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки снежного городка. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. 

*Д.А. Давыдова  
04.01.2024  
Д.А.*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 08.01-12.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024	Бейсенбі / Четверг 11.01.2024	Жұма / Пятница 12.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Отгадай профессию»          Задача: развивать</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Лягушка-квакушка»          Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №2)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи»          Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Назови слова – действия»          Задача: развивать</p>	<p>местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Пингвины»          Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»          Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
---	---	---	---	---	--

	представления о людях разных профессий. (карточка №2) Свободная игра		представления о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	спасения.	Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	1. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать музыкальный слух. 2. Развитие речи «Дикие животные» Задача: формировать	1. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задача: обучить ходьбе на лыжах. 2. Художественная литература «Заучивание наизусть»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи	1. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача: формировать интерес к народной

<p>навык составления описательного рассказа.</p> <p>3. <b>Основы математики</b></p> <p>«Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры»</p> <p>Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4. <b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем с друзьями»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>2. <b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «сито», «тело»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. <b>Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование</b></p> <p>«Кошка»</p> <p>Задача: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>4. <b>Основы математики</b></p> <p>«Сравниваю группы предметов»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству.</p>	<p>стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p>Задача: формировать умение заучивать наизусть стихотворения.</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Для кого светит солнце?»</p> <p>Задача: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p>4. <b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «мята», «оса»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>Рассказ Л.Толстого «Лгун»</p> <p>Задача: формировать навык пересказывать рассказ.</p> <p>3. <b>Казахский язык</b></p> <p>«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p> <p>Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>4. <b>Основы математики</b></p> <p>«Знаю форму предметов и фигур»</p> <p>Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>сказке.</p> <p>2. <b>Музыка</b></p> <p>«Звуковички-шалунишки»</p> <p>Задача: развивать умение внимательно слушать произведения.</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кому нужен воздух?»</p> <p>Задача: расширить представление о воздухе.</p> <p>4. <b>Физическая культура</b></p> <p>«Путешествие по Африке»</p> <p>Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
--	--	---	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайыңдык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/ Прогулка	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мы-веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка лабиринта. <b>Подвижная игра</b> «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать

	<p>формировать представление о равенстве. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)</p>	<p>Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	<p>умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>

	<p>деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Макар, Ярослав</p>	<p>математическим планшетом) Ева, Ярослав</p>	<p>деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Ишмуратов, Иванов</p>	<p>математическим планшетом) Кемаль, Дарья, Кириан</p>	<p>деятельность уход за комнатными растениями) Ева, Эвелина, Анна</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларга жагдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мы-веселые ребята»</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка лабиринта. <b>Подвижная игра</b> «Черепашки» Задача: развивать</p>

	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Ауескулова А. М.



Текшерген  
15.01.2024  
Р.Р.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 15.01-19.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024	Бейсенбі / Четверг 18.01.2024	Жұма / Пятница 19.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>однокоренные слова. (карточка №9) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти</p>	<p>употреблять однокоренные слова. (карточка №10) <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №4) <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>однокоренные слова. (карточка №11) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о</p>	<p>употреблять однокоренные слова. (карточка №12) <b>Конструирование</b> – коммуникативная познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №5) <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех</p>	<p>приставками. (карточка №13) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	--	--	--

	предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		труде работников детского сада. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	играющих.	
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> <b>«Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>1. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение реагировать остановкой	<b>1. Казахский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну	<b>1.Физическая культура</b> «Путешествие по континентам» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задача: развивать умение выполнять	<b>1. Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задача: формировать

<p>движения на окончание музыки.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Как мальчик нашел щенка» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Научи друга уверенно двигаться» Задача: развивать умение выполнять прыжки разных</p>	<p>және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование</b> «Саукеле» Задача: развивать интерес к декоративному рисованию; применять различные способы лепки.</p> <p><b>4. Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур» Задача: развивать умение устанавливать и</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычаи и традиции моей страны» Задача: познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>4. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Задача: формировать навык составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Танертен не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>1. Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.</p>	<p>интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Задача: формировать понятия об объектах неживой природы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Улучшаем движение и настроение» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>
--	--	--	---	--

	видов.	продолжать последовательность различных событий.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Сани-тачки»	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <b>Подвижная игра</b> «Санный городок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>

		<b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>		
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики</b> - познавательная,	<b>Развитие речи,</b> основы математики -	<b>Основы математики</b> - познавательная,	<b>Развитие речи,</b> основы математики -	<b>Основы математики</b> - познавательная,

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Не смотри» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. <b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Посчитай синичек» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>
--	---	--	---	--	---

				(карточка №5)	
Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Ишмуратов, Иванов	Основы математики – позывательная (Работа с математическим планшетом) Роман, Кемаль, Ева	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Кириан, Ярослав	Основы математики – позывательная (Работа с математическим планшетом) Дарья, Анна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Эвелина, Макар
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Серуен / Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая Укрывание стволов деревьев на участке	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место

	<p><b>деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Санние перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>для постройки ледяных фигур. <b>Подвижная игра</b> «Санний городок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М.



Түркістан  
15.01.2024  
А.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 22.01-26.01.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024	Бейсенбі / Четверг 25.01.2024	Жұма / Пятница 26.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Чем закончилось?» Задача: формировать умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №14)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет»</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №15)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная познавательная, игровая деятельности;          Игра «Дружная семья»          Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей»          Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №16)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Лис и мышонок»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию»          Задача: развивать представления о</p>	<p>приставками. (карточка №17)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро»          Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк»          Задача: формировать навыки сотрудничества.</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №18)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Козленок»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	---	--	--

	Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	ними.	людях разных профессий. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		
<b>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> <b>«Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>1. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: развивать умение выполнять ритмические	<b>1. Казахский язык</b> «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен	<b>1.Физическая культура</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задача: применять навыки использования	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задача: формировать интерес к

<p>движения с предметами.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Задача: формировать диалогическую речь.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Мы с друзьями мастерим. Последовательно сти и закономерности» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Байконур» Задача: формировать умение координировать действия при совместном</p>	<p>таньсыгу.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Конструирование</b> , Лепка, <b>Аппликация, Рисование</b> «Лиса и коза» Задача: обучить бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p><b>4. Основы математики</b> «На ферме.</p>	<p>схем передвижения, инструкций.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задача: формировать интерес к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Задача: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p><b>4. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука»</p>	<p>слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать навык внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p><b>4. Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по весу.</p>	<p>волшебной сказке.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение ориентироваться на впереди идущего.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Лесные этажи» Задача: формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Удивительный мир зимней природы» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
--	--	--	--	--

	решении двигательных задач.	Сравниваю предметы по длине» Задача: развивать умение сравнивать предметы по длине.	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
Серуен/ Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление горки для кукол. <b>Подвижная игра</b> «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство горки на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Помочь дворнику посыпать песком дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с

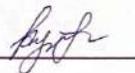
		активность. <b>Свободная игра</b>			песком вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b> Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес эрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики</b> - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики</b> - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики</b> - познавательная,

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Балалармен жеке	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

<p><b>жұмыс</b> <b>/Индивидуальная</b> <b>работа с детьми</b></p>	<p><b>окружающим</b> <b>миром</b> - <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Ева, Макар, Анна</p>	<p><b>математики</b> <b>позвательная</b> (Работа с математическим планшетом) Иванов, Дарья</p>	<p><b>окружающим</b> <b>миром</b> - <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Ярослав, Ишмуратов</p>	<p><b>математики</b> <b>позвательная</b> (Работа с математическим планшетом) Роман</p>	<p><b>окружающим</b> <b>миром</b> - <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Кириан, Ева</p>
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындык/</b> <b>Подготовка к</b> <b>прогулке</b></p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				
<p><b>Серуен /</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Уборка участка от снега.</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьим мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Уборка снега на участке.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Строительство горки на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b> <b>деятельность:</b> Помочь дворнику посыпать песком</p>

	<p><b>Подвижная игра «Льдинка»</b> Задача: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Изготовление горки для кукол.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловцы снега»</b> Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Пингвин»</b> Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</b> Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуу / Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 29.01-02.02.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі / Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі / Среда 31.01.2024	Бейсенбі / Четверг 01.02.2024	Жұма / Пятница 02.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №19)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Угадай профессию»          Задача: развивать представления о</p>	<p>приставками. (карточка №20)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цирк»          Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»          Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p>	<p>приставками. (карточка №21)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаша черепашатами»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.          Ход: Педагог читает детям стихотворение К.Чуковского «Черепаша»: (карточка №13)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>приставками. (карточка №22)  <b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесные сказочные жители»          Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>приставками. (карточка №23)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветик-семицветик»          Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14)  <b>Художественная литература</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

	людях разных профессий. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		деятельности игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>		
<b>Танертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>1. Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Задача: развивать	<b>1. Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша	<b>1. Физическая культура</b> «Космическое путешествие за	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Л.Скребцовой

<p>умение различать на слух колыбельную и танец.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Насекомые» Задача: формировать навык составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Путешествие по временам года» Задача: совершенствовать навыки метания.</p>	<p>атаулармен таныстыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование</b> «Кукла» Задача: закрепить умение работать с глиной; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p><b>4. Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Задача: формировать</p>	<p>пределы Солнечной системы» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задача: формировать интерес к произведениям художественного слова.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как ухаживать за растениями?» Задача: расширить представление о способах ухода за растениями.</p>	<p>небольших предложений» Задача: развивать умение составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Витаминная еда» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Задача: формировать умение устанавливать равенство между группами предметов.</p>	<p>«Принцесса яблонь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в водоеме?» Задача: расширить представление о рыбах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Состязание джигитов» Задача: повысить уровень произвольности действия</p>
--	--	---	--	--

		представление о равенстве групп предметов.	4. <b>Основы грамоты и письма</b> «Мои любимые сказки» Графическое изображение предложений» Задача развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.		посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отелекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за красотой деревьев» Задача учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.

	<p><b>деятельность:</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Проверить кормушки для птиц и насыпать корм <b>Подвижная игра</b> «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. <b>Подвижная игра</b> «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, гамактану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	<p><b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1</b> <b>ШЫҢҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b> Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</p>				

процедуры					
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес эрекет / Самостоятельна я деятельность</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> игра «Черепашка» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)		согласованно выполняя задачи. (карточка №9)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> /Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Ишмуратов, Иванов	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Макар, Роман	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Ева	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дарья, Эвелина
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром,	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно

	(озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. <b>Подвижная игра</b> «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. <b>Подвижная игра</b> «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Ауескулова А. М. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОИШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 05.02-09.02.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 08.02.2024	Жума/ Пятница 09.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умение образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умение образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Задача: формировать умение образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умение образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умение образовывать

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>приставками. (карточка №1)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №1)          Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Я не должен – я</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №2)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Цыплята»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №1)          Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>приставками. (карточка №3)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №2)          Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Генеральная</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №4)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №2)          Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа»          Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №5)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №3)          Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
---	--	--	---	---	---

	должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> «Флажки вверх» «Повороты» «Наклоны вперед». «Приседания»				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение:</u> «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи</b> «Что из чего?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2. Аппликация, Конструирование,</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений» Задача: развивать умение составлять предложения. <b>2. Основы</b>	<b>1. Художественная литература</b> Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Задача: познакомить с	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из словосочетаний» Задача: развивать умение делить слова на слоги.	<b>1. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Задача: развивать умение сравнивать группы предметов. <b>2. Художественная</b>

	<p><b>Лепка, Рисование</b> «Украсть платок» Задача: формировать умение составлять узоры из знакомых геометрических элементов; закреплять знания об уже известных цветах</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Задача: развивать умение устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Имена, овеянные славой» Задача: выполнять эстафеты на основе этнопедагогика.</p>	<p><b>математики</b> «Равенство предметов» Задача: развивать умение видеть равное количество разных предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать умение слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>монгольской народной сказкой.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление слов из слогов» Задача: развивать умение делить слова на слоги.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Жилище кочевников» Задача: расширить знания о казахском национальном жилище.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Скороходы» Задача: обучить ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>2. Казахский язык</b> «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: прививать интерес к классической музыке.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Мой режим дня» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p><b>литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Задача: развивать умение отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Когда звучит капель?» Задача: расширить представление о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Батыры» Задача: формировать навыки самоконтроля движений.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка от снега участка и постройка лабиринта. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка водой ледяной дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, скамейки, бумага от снега. <b>Подвижные игры</b> «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки для малышей. <b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>

				Свободная игра	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u></p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

	<p>«Кто быстрее подберет коробки» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>«Посадим ели» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-неваляшка» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)</p>	<p>«Посадим елочки в ряд» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс /Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</p>

	должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Кириан, Ишмуратов	Анна, Ева	уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Дарья, Эвелина Ш	Макар, Ярослав	растениями) Амир, Артем
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка от снега	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка водой ледяной дорожки. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. <b>Подвижные игры</b> «Льдинка»	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки для малышей. <b>Подвижная игра</b>

	участка и постройка лабиринта. <b>Подвижная игра «Ловишки парами»</b> Задача: научиться бегать в паре. <b>Свободная игра</b>	<b>«Метелица»</b> Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b> Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b> Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>«Двое на снегу»</b> Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1»

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 12.02-16.02.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 12.02.2024	Сейсенбі / Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі / Среда 14.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 15.02.2024	Жұма/ Пятница 16.02.2024
Балаларды кабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>приставками. (карточка №6)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?»</p>	<p>приставками. (карточка №7)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Шапка»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие»          Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №8)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №9)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»          Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>приставками. (карточка №10)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	--	---	---	---

	Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		«Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> <b>«Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке лайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи</b> «Правильно питаться- силы набираться!»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений по	<b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Ильина	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление графических схем	<b>1. Основы математики</b> «В гостях у белки. Равенство

	<p>Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование</b> «Камзол для кукол»</p> <p>Задача: обогащать представления о многообразии казахского народа; применять различные способы лепки.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Столько же. Знаки «равно», «неравно»»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Мерген»</p> <p>Задача: развивать меткость.</p>	<p>заданию»</p> <p>Задача: развивать умение делить слова на слоги.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Сравниваю количество предметов»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Үй жануарлары»</p> <p>Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Магазин игрушек»</p> <p>Задача: развивать умение петь с настроением.</p>	<p>«Машины на наших улицах»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из 2, 3, 4 слов»</p> <p>Задача: развивать умение составлять предложения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что хранит бабушкин сундук?»</p> <p>Задача: расширить представление о народном прикладном искусстве.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Времена года»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с</p>	<p>предложений»</p> <p>Задача: развивать умение составлять графические схемы предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Екі лақ» ертегісі</p> <p>Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуга, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Веселый паровозик»</p> <p>Задача: развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким»</p> <p>Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>предметов»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта»</p> <p>Задача: развивать умение учить наизусть стихотворения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что предмет расскажет о себе?»</p> <p>Задача: развивать умение различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Аншылар»</p> <p>Задача: обогащать знания о традиционных</p>
--	---	---	---	--	---

			предметами и без них.		занятиях кочевников.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на территории участка. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке малышей. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №8</b> «Сравнительное наблюдение снегирия и свиристели» Задача: на примере сравнения снегирия со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Разбрасывание песка на скользкие дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Не задень!» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Утепление корней деревьев и кустов снегом. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>

			активность. <b>Свободная игра</b>		
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять

	длин, высоту, ширину и полную предметов (5 и более). (карточка №4)	Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	длин, высоту, ширину и полную предметов (5 и более). (карточка №5)	формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	длин, высоту, ширину и полную предметов (5 и более). (карточка №6)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в качестве натур игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение использовать в качестве натур игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жумыс /Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кемаль,Макар	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ярослав, Амир, Артем	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дарья, Эвелина Ш

	результата трудо- в вой, творческой деятельности. (карточка №3) Дарья, Иванов С.		результата трудо- в вой, творческой деятельности. (карточка №4) Анна, Ева		
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на территории участка. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке малышей. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №8</b> «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Разбрасывание песка на скользкие дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Не задень!»	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Утепление корней деревьев и кустов снегом. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную

			Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		активность. Свободная игра
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?»          Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.          Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.          Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1**

**Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»**

**Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет**

**Айы, жылы / месяц, год: 19.02-23.02.2024**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)**

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 22.02.2024	Жұма/ Пятница 23.02.2024
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация</b>	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кігантар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельна</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные

<p><b>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>(карточка №11)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны»</p>	<p>приставками. (карточка №12)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Сова»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»          Задача: формировать умение согласовывать собственный</p>	<p>приставками. (карточка №13)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг»</p>	<p>простые и сложные предложения. (карточка №14)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Печенье»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»          Задача: формировать умение распределять роли</p>	<p>предложения. (карточка №15)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	--	---	---	--

	Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	и действовать согласно принятой на себя роли.	комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»				
Таңғы ас/ Завтрак	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	<b>1. Развитие речи</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ	<b>1. Художественная литература</b> Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задача: развивать умение отвечать на	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Задача: развивать навык порядкового	<b>1. Основы математики</b> «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задача: развивать

	<p>заданную тему.</p> <p><b>2. Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация</b> «Юрта» Задача: обучить умению строить конструкции из деталей конструктора; познакомить с предметами быта казахского народа</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры на кыстау» Задача: формировать умение выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>	<p>слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Веселый паровозик» Задача: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «село», «игла» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Где растет верблюжья колючка?» Задача: формировать представление о месте произрастания разных растений.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Мир насекомых» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>и обратного счета.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Музыкальные бусинки» Задача: развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Домашние животные» Задача: активизировать и расширить словарь.</p>	<p>умение сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Задача: расширить представление о разных видах бумаги.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Обгони ветер» Задача: применять разные способы группировки в зависимости от высоты натянутого</p>
--	--	---	--	---	---

	результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.					шнура.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналган ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.					
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка»	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за осинкой» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям, кустарникам. <b>Подвижная игра</b> «Чья колонна быстрее построятся?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. <b>Свободная игра</b>	

		Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	кругу. <b>Свободная игра</b>	
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p style="text-align: center;"><b>ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <p style="text-align: center;">Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u></p>				
<b>Бесін ас/ Подник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

	<p>деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Козленок» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)</p>	<p>деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)</p>	<p>деятельность игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>
Балалармен	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с



	<p>постройки горки.  <b>Подвижная игра</b>  «Горелки»  Задача: учить детей бегать в парах на скорость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b>  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  <b>Подвижная игра</b>  «Коршун и наседка»  Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b>  «Краски»  Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка участка от снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Быстро возьми»  Задача: учить детей ходить, бегать по кругу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b>  «Чья колонна быстрее построится?»  Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях.  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?»  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.  Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 26.02-01.03.2024

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Күн тәртібінің үлгісі / примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 29.02.2024	Жұма/ Пятница 01.03.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, сұхбат беру Беседа с родителями, консультация	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.

<p><b>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>предложения. (карточка №16)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь</p>	<p>предложения. (карточка №17)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Северный олень»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»          Задача: формировать умение детей делиться на</p>	<p>простые и сложные предложения. (карточка №18)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>предложения. (карточка №19)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Лисичка»          Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Телевидение»          Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их</p>	<p>(карточка №20)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах»          Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №12)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	--	---	--	---

	орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> <b>«Руки вверх», «Поворот в сторону», «Наклон вперед»</b>				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. /Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная</b>	<b>1. Развитие речи</b> «Зимующие птицы»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ремонтируем	<b>1. Основы математики</b> «Страна фигур.

<p>деятельность</p>	<p>Задача: расширить словарный запас.  <b>2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование</b> «Ваза для цветов»          Задача: закрепить знания о технике рельефной лепки; учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  <b>3. Основы математики</b> «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов»          Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.  <b>4. Физическая культура</b> «Игры на жайляу»          Задача: формировать кинестическое и</p>	<p>слов «угол», «шаль»          Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>2. Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей»          Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.  <b>3. Казахский язык</b> «Қазақстан барысы» ертегісі          Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>4. Музыка</b> «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»          Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p>стихотворения наизусть          Н.Жанаева «Я посадил цветы»          Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл»          Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Наряды куклы Тани»          Задача: познакомить с разными видами тканей.  <b>4. Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира»          Задача: развивать умение катать мяч,</p>	<p>забор»          Задача: развивать мелкую моторику рук.  <b>2. Казахский язык</b> «Көңілді тапқырлар клубы»          Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  <b>3. Музыка</b> «Весеннее жайляу»          Задача: развивать музыкальные способности детей.  <b>4. Развитие речи</b> «Профессии»          Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Деление предметов на несколько равных частей»          Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.  <b>2. Художественная литература</b>          Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?»          Задача: развивать умение выделять значимость строительных профессий.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки»          Задача: познакомить с историей электрической лампочки.  <b>4. Физическая культура</b> «С арканом играй-здоровье укреплйай»</p>
---------------------	--	--	--	---	---

	пространственное факторы развития детского организма.		бросать и ловить мяч.		Задача: развивать умение применять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Серуенге кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: учить детей действовать по	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №18</b> «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки снежного городка. <b>Подвижная игра</b> «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу»	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке малышей. <b>Подвижная игра</b> «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>

	сигналу. <b>Свободная игра</b>		шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
<b>Түскі ас/ Обед</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	ҰЙҚЫДАН ОЯНУ ЖАТТЫҒУЫ / ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ №1 ШЫНЫҒУ / ЗАКАЛИВАНИЕ Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Ойын жаттығуы/Игровое упражнение</u>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Дербес әрекет / Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Купим курам одежду» Задача: развивать

	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Звуки домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Белочка грызет орешки» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	«Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим тускииз» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Балалармен жеке жумыс /Индивидуальная работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>

<p>детьми</p>	<p>деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Эвелина, Дарья</p>	<p>математическим планшетом) Иванов А. Ишмуратов А.</p>	<p>деятельность игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Амир, Ева</p>	<p>математическим планшетом) Макар, Ярослав</p>	<p>деятельность (уход за комнатными растениями) Ева, Анна</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птички следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на</p>

	<p><b>деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снежного городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке малышей.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Ауескулова А. М. \_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 04.03-08.03.2024

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их	

		<p>(карточка №1)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Казахские национальные орнаменты»</b>          Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>в речи.          (карточка №2)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Юрта»          Задача:          познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.          (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Водители»          Задача:          формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать</p>	<p>(карточка №3)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра  <b>«Украсим зеркало орнаментом»</b>          Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>(карточка №4)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра  <b>«Текемет»</b>          Задача:          познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.          (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Ателье»          Задача:          формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		<p>деятельности игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>взаимоотношения между играющими.</p>	<p>деятельности игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>снова объединяться в единый коллектив.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Ранняя весна. Первоцветы» Задача: расширить словарный запас. <b>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Правила штриховки» Задача: развивать мелкую моторику рук. <b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Задача: развивать умение выполнять</p>	

	<p>«Ваза с цветами» Задача: совершенствовать умение передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p><b>3. Основы математики</b> «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать</p>	<p>«Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Весеннее жайлау» Задача: развивать музыкальные способности.</p>	<p>содержанию небольшого текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Штриховка геометрических фигур» Задача: развивать мелкую моторику.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие растения лечат?» Задача: формировать представления о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Подари тепло другу» Задача: формировать навыки саморегуляции</p>	<p>узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Задача: развивать умение определять жанры в музыке.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «8 Марта. Профессии мам» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся самостоятельно» Задача: развивать умение забрасывать мяч в корзину.</p>		поведения.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим</p>	

		миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Что шире, что	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Разложи по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	

<p>настольные игры, изодейтельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p>уже»  <b>Задача:</b> обучать умению сравнивать предметы по различным признакам.  (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Казан»  <b>Задача:</b> познакомить с видами посуды казахского народа.  (карточка №1)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Водители»  <b>Задача:</b> формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «В мире сказок и приключений»  <b>Задача:</b> развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №1)</p>	<p>порядку»  <b>Задача:</b> обучать умению сравнивать предметы по различным признакам.  (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Астау»  <b>Задача:</b> познакомить с видами посуды казахского народа.  (карточка №2)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»  <b>Задача:</b> формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Он бежит себе в волнах»  <b>Задача:</b> развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №2)</p>	
---	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна»</b>          Задача: расширить знания о родной стране.          (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники»</b>          Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках.          (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)</p>	
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b>          «Наблюдение за сезонными изменениями»          Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе.          (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №2</b>          «Наблюдение за собакой»          Задача: систематизировать представления о жизни животных весной.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №3</b>          «Наблюдение за облаками»          Задача: формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №4</b>          «Наблюдение за снегом»          Задача: формировать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.          (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	

		литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 11.03-15.03.2024

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация		развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно»</b>          Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          (карточка №5)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим стол»</b>          Задача: расширить представление о видах казахского</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному»</b>          Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          (карточка №6)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан»</b>          Задача: познакомить с изделиями казахского</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку»</b>          Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.          (карточка №7)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук»</b>          Задача: расширить представление о</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным»</b>          Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.          (карточка №8)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукайк»</b>          Задача: познакомить с изделиями казахского</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше»</b>          Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          (карточка №9)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра»</b>          Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»,</p>

	<p>орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Какие праздники ты знаешь?»  <b>Задача:</b>  расширить знания о государственных и народных праздниках.  (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>народа, изготовленных из природных материалов.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Пираты»  <b>Задача:</b>  формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Государственные и народные праздники»  <b>Задача:</b>  расширить знания о государственных и народных праздниках.</p>	<p>народа, изготовленных из природных материалов.  (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  <b>Задача:</b>  формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>«лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

				(карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Развитие речи</b> «Весна идет, Весне дорогу» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование</b> «Город вечером» Задача: формировать умение	<b>1.Основы грамоты</b> «Продолжи ряд» Задача: развивать мелкую моторику рук. <b>2. Основы математики</b> «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Задача: развивать умение выполнять деление предметов на части.	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. <b>2.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «овал»,	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b> «Армысың, эз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша	<b>1. Основы математики</b> «Необычные животные» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. <b>2. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Задача: воспитывать

	<p>самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p><b>3. Казазский язык</b> «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка Музыка</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p>«гусь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «В гостях у художника» Задача: формировать представление об общественной значимости труда художника.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренировка-формула побед» Задача: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.</p>	<p>айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Путешествие в аул» Задача: прививать любовь к пению.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Части тела» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>интерес к казахской народной сказке.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое цепочка питания?» Задача: совершенствовать представления о пищевой зависимости.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Спортивный комплекс» Задача: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.</p>
--	--	---	--	---	--

		«Виды спорта» Задача: обогатить знания о видах спорта.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице-воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для полива комнатных</p>

		двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	место. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	растений. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди пару» Задача: обучать умению	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Большие и маленькие» Задача: обучать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Дорога к дому» Задача: обучать умению

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек»</p> <p>Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в</p>	<p>умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау»</p> <p>Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)</p>	<p>сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	---	--	--

			небольших группах. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице-	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды,

		<p>времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 18.03-22.03.2024

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплята»</b> Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали»</b> Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы»</b> Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>		

		<p><b>игровая деятельности игра «Алаша»</b>  <b>Задача:</b> развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?»</b>  <b>Задача:</b> расширить знания о государственных и народных</p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Игра «Тостаган»  <b>Задача:</b>  познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Моряки»  <b>Задача:</b>  формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p><b>деятельности игра «Кебеже»</b>  <b>Задача:</b> развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?»</b>  <b>Задача:</b> расширить знания о государственных и народных</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		праздниках. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	праздниках. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Праздник весны- Наурыз» Задача: формировать навык составлять рассказ из личного опыта. <b>2. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование</b> «Собачки» Задача:	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> «В пекарне. Что	1. <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2. Основы</b>		

	<p>формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Мир вокруг» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Индивидуальная и групповая тренировки» Задача: расширить представление о</p>	<p>на что похоже?» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Казазский язык</b> «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Музыка</b> «Путешествие в аул» Задача: прививать любовь к пению.</p>	<p><b>грамоты</b> «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как цветут яблони и тополь?» Задача: познакомить с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры народов РК» Задача: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других</p>		
--	--	---	--	--	--

		видах спорта.		игроков колонны при выполнении различных передвижений.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p>		

		<b>Подвижная игра</b> «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>игра</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Задача: обучать умению сравнивать предметы по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным		

		<p>различным признакам. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Куты» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Что на витрине магазина?» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)</p>	<p>признакам. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Торсык» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>		

		<p>деятельность игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>деятельность игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6)</p>		
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание песком дорожек на</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек</p>		

		участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	песком. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 25.03-29.03.2024

Режим дня	Время	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>игровая деятельности игра «Скороговорки»</b> Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Асадал»</b> Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра «Произнеси предложения в нужном темпе»</b> Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Желбау» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №6) <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра «Выбери темп в зависимости от ситуации»</b> Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая юбочка»</b> Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9)</p>	<p><b>игровая деятельности игра «Три стихотворения»</b> Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Күбі»</b> Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра «Вопрос-ответ»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пояс для платья»</b> Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных</p>
---	--	---	---	--	---	--

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови кто»          Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Цирк»          Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наш президент»          Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Театр»          Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>линий.          (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Рыбки» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование</b> «Торсык» Задача: закрепить умение украшать предметы быта казахского народа; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты»),</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Путешествие в зоопарк» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Қандай түстер? Міндеті:</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Ударение» Задача: познакомить с понятием «ударение».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Три танца» Задача: развивать умение сочинять несложную мелодию на</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Математическое соревнование» Задача: развивать умение группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию</p>

	<p>«құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p><b>3. Основы математики</b> «В поисках волшебного сундучка» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренировка волейболистов» Задача: ознакомление с командным видом спорта-волейбол.</p>	<p>түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Три танца» Задача: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p><b>миром</b> «Зачем сажать деревья?» Задача: расширить экологические представления детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Играй, играй-мяч не теряй» Задача: развивать ловкость.</p>	<p>заданный слог.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Задача: формировать навык пересказывать произведение по ролям.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на страницах Красной книги?» Задача: уточнить представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Играем в футбол» Задача: совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка		<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегом» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Смести снег с построек, лавочек. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистить дорожки ото льда <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка»</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за одеждой прохожих» Задача: учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Лепка различных форм из снега <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за таянием снега» Задача: расширить знания о весенних приметах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора <b>Подвижные игры</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек <b>Подвижные игры</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
----------	--	---	---	---	--	---

			Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее соберет» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать соответственно	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Цвет-форма» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди непохожие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №10)

		<p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шашбау»</p> <p>Задача: познакомить с ювелирными изделиями казахов. (карточка №7)</p>	<p>принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)</p>	<p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кебеже»</p> <p>Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №8)</p>	<p>ролью.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Назови кто»          Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.          (карточка №7)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Наш президент»          Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.          (карточка №8)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №13</b>          «Наблюдение за снегом»          Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.          (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №14</b>          «Наблюдение за высотой стояния Солнца»          Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии</p>	<p><b>Карточка №15</b>          «Наблюдение за одеждой прохожих»          Задача: учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или</p>	<p><b>Карточка №16</b>          «Наблюдение за таянием снега»          Задача: расширить знания о весенних приметах.          (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №17</b>          «Наблюдение за ветром»          Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.          (ознакомление с окружающим</p>

		<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Смести снег с построек, лавочек.  <b>Подвижная игра</b>  «Сокол и голуби»  Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>на жизнь растений, животных и человека.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистить дорожки ото льда  <b>Подвижная игра</b>  «Птички и клетка»  Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>иные предметы одежды.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Лепка различных форм из снега  <b>Подвижная игра</b>  «Самолеты»  Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка участка от остатков снега и мусора  <b>Подвижные игры</b>  «Совушка»  Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек  <b>Подвижные игры</b>  «Бездомный заяц»  Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 01.04-5.04.2024

Режим дня	Вре мя	Дүйсенбі\ Понедельник 1.04	Сейсенбі / Вторник 2.04	Сәрсенбі / Среда 3.04	Бейсенбі/ Четверг 4.04	Жұма/ Пятница 5.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Идите с нами играть» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поспешили-насмешили» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не разбуди Катю» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса,