

	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Филин в лесу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Болото и его обитатели» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фантастические животные» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Домашние животные» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осьминожки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
--	---	---	---	---	---

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

ой деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Продукты питания» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Орнаменты» Задача: дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент; учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Ударение. Деление слов на слоги» Задача: развивать умение ставить ударения в словах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Птицы прилетели» Задача: закрепить навык счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Повторение» Задача: развивать умение ставить ударения в словах.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое пылесоса» Задача:</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Место звука в слове» Задача: развивать умение находить в словах заданный звук.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Прогулка в лес» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона» Задача: познакомить с</p>

		<p>«В гости к Красной Шапочке» Задача: закрепить умение считать в пределах 10.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения на волейбольной площадке» Задача: расширить представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>формировать интерес к прошлому предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Задача: развивать навыки выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>	<p>действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задача: формировать навык составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>историей изобретения телефона.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Казахские народные игры» Задача: развивать интерес к играм с асыками.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача:</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить</p>

	<p>формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц»</p> <p>Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки,</p>	<p>знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку»</p> <p>Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки»</p> <p>Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли»</p> <p>Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!»</p> <p>Задача: упражнять в беге, у умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

		полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сломанная машина» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг,	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг,	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг,

	<p>овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)</p>	<p>и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Вертолет» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №1)</p>	<p>овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птичий двор» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)</p>	<p>играх быт семьи.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пожарная машина» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №2)</p>	<p>овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

детьми		<b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №1</b> «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим

	<p>изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц»</p> <p>Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ь. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку»</p> <p>Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки»</p> <p>Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли»</p> <p>Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!»</p> <p>Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой		давать советы
-------	--	---------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 08.04-12.04.2024

Режим дня	Время	Дүйсенбі\ Понедельник 8.04	Сейсенбі / Вторник 9.04	Сәрсенбі / Среда 10.04	Бейсенбі/ Четверг 11.04	Жұма/ Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер»</b> Задача: использовать в речи средства интонационной	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши»</b> Задача: использовать в речи средства	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок»</b> Задача: использовать в речи средства интонационной	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов»</b> Задача: использовать в речи средства	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом»</b> Задача: использовать в речи средства

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>		<p>выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Морской конек»          Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p>интонационной выразительности :          регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Веселые утята»          Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №3)</p>	<p>выразительности :          регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточки вербы»          Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5)  <b>Художественная литература -</b></p>	<p>интонационной выразительности :          регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          игра «Гусенок и на птичьем дворе»          Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p>	<p>интонационной выразительности :          регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подружки для сороки»          Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6)  <b>Художественная</b></p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Живая и неживая природа»          Задача: понимать значение живой и неживой природы.          (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Армия»          Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Бывает – не бывает»          Задача: понимать значение живой и неживой природы.          (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»          Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «День Космонавтики» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p> <p><b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Цыплята на лужайке» Задача: закрепить умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; обучать умению детей коллективно возводить постройки.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Ищем клад» Задача: развивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кто, где стоит?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Дыбыстар әлемі» Міндеті: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Песенки-чудесенки»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Как подружиться с</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Играем в боулинг» Задача: развивать умение ориентировать в пространстве.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» Задача:</p>

		<p>умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры народов Казахстана» Задача: закрепить навык метания в движущуюся цель.</p>	<p>Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>природой?» Задача: познакомить с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Мир вокруг нас» Задача: развивать умение выполнять лазание, перелазание.</p>	<p><b>4. Развитие речи</b> «Птицы наши друзья» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p>	<p>познакомить с элементами основ безопасности.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах;</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях</p>

		<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра «Фигурная ходьба»</b> Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитывать любознательность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность Сб</b> ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</b> Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность Сб</b> ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра «Водяной»</b> Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность Сб</b> ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишка с мячом»</b> Задача: учить детей бегать в рассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>внешнего вида мухи, ее жизненных проявлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность Сб</b> ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра «Мяч водящему»</b> Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) <b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развить сюжет игры. <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать игровой замысел с замыслами</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Конструируем из палочек» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,</p>

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Животные жарких стран» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Птичка-невеличка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №3)</p>	<p>прямоугольник). (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сказочный дворец» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)</p>	<p>сверстников, менять роли по ходу игры. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №4)</p>	<p>квадрат, прямоугольник). (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>

		«Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3)	планшетом)	игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке <b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба»	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная

		<p>Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность Сб</b></p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстрые и меткие»</p> <p>Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность Сб</p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Водяной»</p> <p>Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность Сб</b></p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ловишка с мячом»</p> <p>Задача: учить детей бегать в рассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность Сб</b></p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мяч водящему»</p> <p>Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1  
Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 15.04-19.04.2024

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кто это?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Телефон» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колобок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шутки-сценки» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №14)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Удивись» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>	

	<p><b>ая, игровая деятельности</b> игра «Поляна с подснежниками» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Улитка на лугу» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> игра «Воробышки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Портрет Весны» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p><b>ая деятельности</b> игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p><b>ая деятельности</b> игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p><b>я деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации		<p><b>1. Развитие речи</b> «Скворцы прилетели» Задача:</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «буря»,</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «баян»,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «В библиотеке» Задача: развивать</p>

образования	<p>формировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Яблони зацвели»</p> <p>Задача: совершенствовать умение изображать картины природы; обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Магазин игрушек»</p>	<p>«стук»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>«Где спряталась кошка?»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>«Жалауда»</p> <p>Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Чудо-теремок»</p> <p>Задача: развивать умение различать</p>	<p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «мука», «щука»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«В мире металла»</p> <p>Задача: познакомить со свойствами металла.</p>	<p>«тень»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Чудо-теремок»</p> <p>Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p> <p>«Насекомые»</p> <p>Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?"</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«В поисках воды»</p> <p>Задача: расширить знания о воде.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Физкультура для всей семьи»</p> <p>Задача: развивать выносливость.</p>
-------------	---	---	---	---	---

		<p>Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Охотники»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки метания.</p>	<p>разнохарактерную музыку.</p>	<p><b>4. Физическая культура</b> «В футбол играй-здоровье укрепляй»</p> <p>Задача: закрепить навыки игры в футбол.</p>		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за голубем»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение - зеленый ковер»</p> <p>Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение – солнышки в траве»</p> <p>Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кленом»</p> <p>Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»</p> <p>Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим</p>

		литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. <b>Свободная игра</b>	мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Сб ор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сб ор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свою половинку» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раздели правильно» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Часть и целое» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)</p>	<p><b>ая деятельность</b> игра «Кит» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Теремок» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Осьминожки» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №6)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

		природы. (карточка №5)		(карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Задача:</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение - зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге,</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки»</p>

		упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. <b>Свободная игра</b>	руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. <b>Свободная игра</b>	имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>	ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 22.04-26.04.2024

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Удивительные вещи» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточки мимозы» Задача: работать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №17) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Мельница» Задача: обучать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-1» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бабочки» Задача: работать вместе с коллективом,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-2» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №19) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Самолет» Задача: обучать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мы сердимся» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадка на лугу» Задача: работать вместе с</p>

	<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Знатоки традиций и обычаев казахского</p>	<p>умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди и назови»</p> <p>Задача: знать и уважать традиции и обычаи</p>	<p>умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между</p>	<p>коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p>народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>играющими.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Цветы» Задача: развивать умение участвовать в</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «нора», «лужа»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Разноцветные мячи» Задача: развивать</p>

	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Апликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Складываем и вычитаем»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>«Ручки и карандаши»</p> <p>Задача: развивать умение складывать и вычитать.</p> <p><b>3. Казакский язык</b></p> <p>«Әдемнің оюлары»</p> <p>Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p>	<p>К.Баянбаева «Приходите в гости»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слов "морс", «рама»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что из чего сделано?»</p> <p>Задача: расширить знания о материалах из которых сделаны</p>	<p>Задача: развивать умение составлять предложения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>«Қазақстан-ортақ үйіміз»</p> <p>Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать два произведения.</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p> <p>«За кулисами театра»</p> <p>Задача: развивать умение участвовать в</p>	<p>умение складывать и вычитать.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p>Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Загадочные камни»</p> <p>Задача: расширить знания о камнях.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Выполнение перекатов»</p> <p>Задача: развивать</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>умение складывать и вычитать.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Стань лидером!»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p>предметы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Наездники»</p> <p>Задача: повысить уровень произвольности действий.</p>	<p>диалоге на заданную тему.</p>	<p>умение владеть своим телом.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №16</b></p> <p>«Легковой автомобиль (закрепление)»</p> <p>Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»</p> <p>Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Наблюдение за велосипедом»</p> <p>Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с</p>

		<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Только одно свойство» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10)</p> <p><b>Лепка –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Многоугольник и» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрическое лото» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12)</p> <p><b>Рисование,</b></p>

		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежники» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)</p>	<p>работы одного зависит результат всего коллектива. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Подснежники» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №7)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус в горшочке» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)</p>	<p>играющими. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цыплята на лугу» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №8)</p>	<p><b>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знатоки традиций и обычаев</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови» Задача: знать и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

		казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7)		уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №16</b> «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса,	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. <b>Свободная игра</b>	руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. <b>Свободная игра</b>	восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. <b>Свободная игра</b>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

домой		ребёнка, давать советы
-------	--	------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 29.04-03.05.2024

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?»</b> Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные,

<p>книг и другие)</p>		<p>восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домики для скворцов» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p>(повествовательные , вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Карусель» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №23) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Паровоз везет товары» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №10) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №24) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курица с цыплятами» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
-----------------------	--	--	---	---	--

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>	игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.		игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Задача: формировать	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Задача: развивать		<b>1.Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения» Задача: составлять	<b>1.Основы математики</b> «Такие разные фигуры» Задача: упражнять в

		<p>навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Мой гардероб» Задача: формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Весы» Задача:</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Яблоки и груши» Задача: развивать умение определять вес предметов.</p> <p><b>3. Казазский язык</b> «Көлік» Міндеті: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.</p>	<p>рассказ по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казазский язык</b> «Жаз қызығы» Міндеті: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Задача: формировать навык пересказывать рассказ.</p>	<p>умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Деревья и кустарники» Задача: расширить</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Метание вдаль одной рукой»</p> <p>Задача: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.</p>				<p>знания о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Ловкие и меткие»</p> <p>Задача: развивать ловкость и меткость.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №21</b></p> <p>«Наблюдение за ивой»</p> <p>Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №22</b></p> <p>«Наблюдение за градом»</p> <p>Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		<p><b>Карточка №23</b></p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Задача: систематизировать представления о жизни животных весной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №24</b></p> <p>«Наблюдение за камнями»</p> <p>Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Участие в перекопке земли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,		

оздоровительные процедуры		водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый художник» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лебеди» Задача: обучать умению лепить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Морж» Задача: при составлении</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дельфины»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)	аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №9)		Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №10)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>		<b>Карточка №23</b>	<b>Карточка №24</b>

		<p>«Наблюдение за ивой»  Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.  <b>Подвижная игра</b>  «Ловишка с мячом»  Задача: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в</p>	<p>«Наблюдение за градом»  Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Мяч водящему»  Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  <b>Свободная игра</b></p>		<p>«Наблюдение за собакой»  Задача: систематизировать представления о жизни животных весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Участие в перекопке земли.  <b>Подвижная игра</b>  «Полоса препятствий»  Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за камнями»  Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд по уборке территории.  <b>Подвижная игра</b>  «Эстафета парами»  Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---	--

		движущуюся мишень – ребёнка. <b>Свободная игра</b>				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 06.05-10.05.2024

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...»</b></p> <p>Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск»</b></p> <p>Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания»</b></p> <p>Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза»</b></p>

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Весеннее дерево»          Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.          (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живая и неживая природа»          Задача: закрепить знания о живой и неживой природе.</p>		<p>«Паучок на паутине»          Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.          (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мое облако»          Задача: закрепить знания о живой и неживой природе.          (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.          (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	---

		(карточка №1) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Развитие речи</b> «Что интересного я узнаю в школе» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b> «Праздничный салют» Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску,		<b>1.Художественная литература</b> «Волшебная викторина» Задача: закрепить пройденный материал. <b>2.Основы грамоты</b> «Штриховка предметных изображений» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя		<b>1.Основы математики</b> «Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. <b>2.Художественная литература</b> Чтение произведения А.Линдгрена «Принцесса, не

	<p>на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Решение примеров. Ориентирование на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Учимся управлять своим телом» Задача: совершенствовать</p>		<p>движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «На выставке кожаных изделий» Задача: дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Спортивные игры в паре» Задача: формировать навыки игры в «Городки».</p>		<p>желающая играть в куклы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Животные водоемов, морей и океанов» Задача: расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Общеразвивающие упражнения с палкой» Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые</p>
--	--	--	--	--	---

		координацию движений.				подвижные игры
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора и сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Совушка»</p>		<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b></p>		<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции.</p>

		Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>		«Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что справа» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая,</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая,</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Колокольчик» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №3)

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Насекомые. Жуки»          Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.          (карточка №1)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Незабудки»          Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.          (карточка №2)</p>		<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа»          Задача: закрепить знания о живой и неживой природе.          (карточка №1)</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Мое облако»          Задача: закрепить знания о живой и неживой природе.          (карточка №2)</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b>          «Наблюдение за одуванчиком»          Задача: расширить</p>		<p><b>Карточка №2</b>          «Наблюдение за подорожником»          Задача: развивать</p>		<p><b>Карточка №3</b>          «Наблюдение за насекомыми»          Задача: расширить</p>

		<p>знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 13.05-17.05.2024

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую»</b> Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек»</b> Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках. (карточка №5)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом»</b> Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки»</b> Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №7)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась»</b> Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8)

		<p>«Одуванчики» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное»</b> Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Избушка на курьих ножках» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в</p>	<p>деятельности игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое»</b> Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Дом для лесника» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь»</b> Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	--	---	---	---	---	---

			соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		соответствии с ролью.	растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Домашние птицы» Задача: формировать навык составлять рассказ. <b>2.Рисование, Лепка,</b>	<b>1.Основы грамоты</b> «Штриховка прямыми линиями» Задача: рисовать, удерживая ручку или	<b>1.Художественная литература</b> Чтение произведения Э.Успенского «Память» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по	<b>1.Основы грамоты</b> «Обводка и штриховка фигур косыми линиями» Задача: рисовать, удерживая	<b>1.Основы математики</b> «Решение примеров. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умение

	<p><b>Аппликация, Конструирование</b> «Весенний пейзаж» Задача: при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Математическая задача. Ориентировка на листе бумаги» Задача:</p>	<p>карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги» Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>3. Казахский</b></p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Зарисовка по точкам и готовому контуру» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое счетных устройств»</p>	<p>ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Цирк» Задача:</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире материалов (викторина)» Задача: закреплять знания детей о различных материалах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Общеразвивающие упражнения с</p>
--	--	--	--	--	---

		закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. <b>4.Физическая культура</b> «Общеразвивающие упражнения» Задача: повторить ходьбу со сменой темпа движения.	<b>язык</b> «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>4.Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: развивать чувства синхронности.	Задача: познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. <b>4.Физическая культура</b> «Общеразвивающие упражнения с мячом» Задача: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание.	формировать навык составлять рассказ. <b>4.Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: развивать чувства синхронности.	флажками» Задача: повторить упражнение в прыжках, ползании.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача:	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за цветником» Задача:	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за муравейником» на	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за майским жуком» Задача:

	<p>формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от весеннего мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Салки с мячом»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять движения по слову.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа на огороде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему»</p> <p>Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару»</p> <p>Задача: развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>экологической тропе»</p> <p>Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от старых листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воротца»</p> <p>Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается»</p> <p>Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Земляничная полянка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Корабли» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Стрекоза»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)	единый коллектив. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бабочки на лугу» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №1)	правила безопасности. (карточка №4)	Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от весеннего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. <b>Свободная</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. <b>Свободная игра</b></p>
----------	--	--	---	--	--	---

			<b>игра</b>		<b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 20.05-24.05.2024

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр»</b> Задача: формировать умение составлять	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?»</b> Задача: обучать умению	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ»</b> Задача: совершенствовать умение	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы»</b> Задача: совершенствовать умение	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня»</b> Задача: обучать умению правильно

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере»          Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №10)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Игра «Катер»          Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека»          Задача:</p>	<p>придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве»          Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка»          Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»</p>	<p>подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №13)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюды в пустыне»          Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
---	--	---	--	---	---	--

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое? Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5) Свободная игра	расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи»</b> Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Животные жарких и холодных стран» Задача: совершенствовать творческое повествование. <b>2.Рисование, Лепка,</b>	<b>1.Основы грамоты</b> «Зарисовка по образцу фигур, состоящих из прямых и косых линий» Задача: рисовать, удерживая	<b>1.Художественная литература</b> Чтение произведения К.Драгунского «Лекарство от послушания» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по	<b>1.Основы грамоты</b> «Линии по точкам» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	<b>1.Основы математики</b> «Математическая загадка» Задача: закрепить умение правильно пользоваться математическими знаками. <b>2.Художественная</b>

	<p><b>Аппликация, Конструирование</b> «В зоопарке» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Сравнение предметов по величине. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по</p>	<p>ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Решение арифметической задачи. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ерте, ерте</p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Дорисовывание» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие пособия нужны для школы?» Задача: закрепить знания о назначении предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Общеразвивающие упражнения на</p>	<p>свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Рассказы по картинкам» Задача: совершенствовать творческое повествование.</p>	<p><b>я литература</b> Чтение произведения В. Даля «Старик-годовик» Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Знакомство с пресмыкающимися» Задача: расширить знания о пресмыкающихся.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Равновесие» Задача: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением</p>
--	---	---	--	--	---

		отношению к себе или другому предмету. <b>4.Физическая культура</b> «Общеразвивающие упражнения с обручем» Задача: повторить бег на скорость.	ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>4.Музыка</b> «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	гимнастических скамейках» Задача: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.		дополнительного задания.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Задача:	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за комаром» Задача: расширить	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную

		<p>природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. <b>Свободная игра</b></p>	<p>активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Новоселье» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Три поросенка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди магнит» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

		вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №3)	<b>игровая деятельность</b> игра «Барашек» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим хвост индюку» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №4)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что это такое?» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за

		<p>облаками»          Задача: закрепить знания о неживой природе.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Работа граблями и метлой.  <b>Подвижная игра</b>          «Лиса в курятнике»          Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>божьей коровкой»          Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка участка от сухих веток.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички и кошка»          Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с</p>	<p>комаром»          Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка петрушки.  <b>Подвижная игра</b>          «Зайцы и волк»          Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>стрекозой»          Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Посадка картофеля.  <b>Подвижная игра</b>          «Лошадки»          Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p>мать-и-мачехой»          Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Посадка семян лекарственных трав.  <b>Подвижная игра</b>          «Подбрось-поймай»          Задача: учить детей соревноваться.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			увертыванием. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: «Мини-центр при КГУ ОШ №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст детей: дети 5-и лет

Айы, жылы / месяц, год: 27.05-31.05.2024

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 28.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> Задача: обучать умению	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Чего на свете не бывает»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Придумай рекламу книге»

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабуси»</b>          Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p>Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Попугай»          Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</b></p>	<p>правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №16)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Розовый фламинго»</b>          Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с</b></p>	<p>Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №18)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Аквариум»          Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</b>          Задача:</p>	<p>Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №17)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие колокольчики»</b>          Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>
---	--	---	--	--	---	---

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации		<p><b>1.Развитие речи</b> «Безопасный мир детства» Задача:</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Закрашивание и штриховка»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение произведения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Графический диктант</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Математические знаки.</p>

образования		<p>приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах.</p> <p><b>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b></p> <p>«Морской пейзаж»</p> <p>Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии; аккуратно выполнять работу, собирать вещи.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Задачи-шутки»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Количество и счет.</p> <p>Ориентировка в пространстве»</p> <p>Задача: закрепить пространственные представления.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>Дж.Родари «Чиполлино»</p> <p>Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>«Графический диктант»</p> <p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Культурные растения»</p> <p>Задача: расширить представление о разнообразии культурных растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p>«Качели»</p> <p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>«Я все могу»</p> <p>Задача: совершенствована</p>	<p>Ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение произведения К.Ушинского «Бодливая корова»</p> <p>Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Почва и подземные обитатели»</p> <p>Задача: расширить представление о почве и</p>
-------------	--	---	--	--	---	--

		<p>умение решать задачи-шутки с математическим содержанием.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Переброска мячей друг другу» Задача: упражнять в переброске мяча.</p>		<p>«Равновесие-ходьба парами» Задача: повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного упражнения.</p>	<p>ть умение составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>подземных обитателях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Перебрасывание мяча через сетку» Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с</p>

		велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка огорода от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. <b>Свободная игра</b>	природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>	окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Переноска торфа на грядки и под деревья. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. <b>Свободная игра</b>	окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, оздоровительные процедуры		и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Синхронное плавание» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселая гусеница»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрический диктант» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Осьминожки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые крабы» Задача: совершенствовать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Опиши узор» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)	«Лягушка- квакушка» Задача: совершенствоват ь навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №5)	(карточка №8)	ть навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №6)	
Индивидуальна я работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за разными видами	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за бабочкой»	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за радугой»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за почвой»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за грозой»

		<p>транспорта»          Задача:          закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.          (ознакомление с окружающим, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Подметание дорожек на участке, сбор мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Ловишки»          Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача:          формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.          (ознакомление с окружающим, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Расчистка огорода от мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Воевода»          Задача:          упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача:          продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.          (ознакомление с окружающим, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор мусора на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Мышеловка»          Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача:          познакомить с почвенным слоем — торфом.          (ознакомление с окружающим, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Переноска торфа на грядки и под деревья.  <b>Подвижная игра</b>          «Ловишки из круга»          Задача:          развивать у детей умение согласовывать движения со словами.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача:          формировать реальные представления о явлении природы.          (ознакомление с окружающим, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          1-я подгруппа — расчистка граблями участка;          2-я подгруппа — вынос мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Бездомный заяц»          Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---	---

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---