

4-2-7

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-  
лицейінің оқу-тәрбие жұмысының  
жоспары**

2023-2024 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің  
№1 хаттамасы шешімімен

Бекітілді

31 08 2023 ж

**«БЕКІТЕМІН»**

«Ю.А. Гагарин атындағы  
мектеп-лицейі» КММ  
мектеп директоры

Г.А. Тусупова  
31 08 2023 ж



Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің  
оқу-тәрбие жұмысының  
**жоспары**  
2023-2024 оқу жылы

Ақадыр кенті

## Мазмұны

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмыстарының сараптамасы	1-124
Педагогикалық кеңес жоспары	125-127
Ғылыми- әдістемелік кеңес жоспары	128-129
Директордың жанындағы кеңес жоспары	129-134
Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары	135-142
4-9 сынып оқушыларын ББЖМ -ға дайындау жұмыс жоспары	143
11-ші сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау бойынша іс-шаралар жоспары	144-145
«Біртұтас тәрбие бағдарламасына» негізделген тәрбие жоспары	146-170
Бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары	170-174
Педагогикалық ұжым мен «Зерде» атты оқушылардың ғылыми қоғамының ғылыми-зерттеу жұмысының жоспары	174-176
«Кәсіби бағдар беру» жұмысын ұйымдастыру жоспары	177-178
«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары	179-183
Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары	184-189
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары	190-192
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жоспары	193-195
Жас мамандармен жұмыс жоспары	196
Жетекші мектеп пен Серіктес мектептерінің жұмыс жоспары	197-198

## I тарау. Педагогикалық кадрлардың сапалық және сандық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі - кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылды. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.

2022-2023 оқу жылында еңбек ететін мұғалімдер саны - 134, ал оның 12-ы бала күтімімен демалыста. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі -100%. Барлық пәндерді мамандар жүргізеді.

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарға - математика пәнінен маман қажеттілігі бар. Арнаулы орта білімі бар мұғалімдер жоғары және екінші педагогикалық білім алу мақсатында, магистратураға және жоғары оқу орнына жылда сырттай түсіп, аяқтауда. Ауырып немесе басқа себептермен жұмыста болмаған мұғалімдердің сабақтары уақытында ауыстырылады. Мұғалімдер арасында қозғалыс бар. Зейнеткерлікке шығу, басқа жерге қоныс аудару сияқты. Мұғалімдердің ішінде 6-ы лауазымдық қызметті қоса атқарады. Мектеп-лицейде 2 – психолог және 2- әлеуметтік педагог, ал инклюзивті білім беру бойынша 1- үйлестіруші, 1-психолог, 2- логопед, 1- дефектолог, 2- педагог-ассистент, 1- әлеуметтік педагог (0,5 ставка) жұмыс істейді. Мектепалды даярлық сыныптарда да мамандар жұмыс атқарады. Инклюзивті сыныптарда сабақ жүргізетін пән мұғалімдері арнайы курстан өтіп, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізуді меңгеруде.

Педагогикалық кадрдың: 7 ( 5%) -магистр, 114 (85%) -жоғары, 20 ( 15%) -арнаулы орта білімді маман. Педагогтардың орташа жасы – 38. Жылда жаңа және жаңадан келген мамандармен толығуда.

Түлектерден ұстаздық мамандықты меңгеріп, өз мектебіне келіп, еңбек етіп жатқан педагогтар саны -38 (28%).

### Біліктілік санатын бекіту/растау

Біліктілік санаты	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.
Педагог-зерттеуші	3	5	4
Жоғары	-	-	
Педагог-сарапшы	4	15	9
Бірінші	-	-	
Педагог-модератор	5	18	9
Екінші	-		
Барлығы:	12	38	22

**Сараптама:** биылғы оқу жылында жаңа форматтағы біліктілік санатына педагог кадрлардың өтініш білдіру ынтасының төмендегені байқалады. Бұл аттестаттаудың ережесіне өзгерістер енуіне байланысты.

### Педагогтардың біліктілік санатының көрсеткіші

Мұғалімдер:	134
-------------	-----

Оның ішінде: Педагог-зерттеуші	14 (11%)
Жоғары санатты	3 (2%)
Педагог-сарапшы	37 (28%)
I санатты	5 (3%)
Педагог - модератор	37 (28%)
II санатты	9 (6%)
педагог	29 (22%)
Магистр	7 (5%)
Жоғары білімді	114(85%)
Орта арнаулы білімді	20 (15%)
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО Кембридж университетінің Білім беру факультетімен бірлесіп әзірлеген ҚР-ның ЖББҰ басшыларының БА бағдарламасы бойынша курстан өткен	2 (1%)
Деңгейлік курстан өткен	25 (18%)
Бірінші (ілгері) деңгей	3 (2%)
« Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» екінші деңгей	4 (3%)
Үшінші (базалық) деңгей	18 (13%)
Үштілділік	3 (2%)
Жас мамандар	5 (3%)
Зейнеткер	1 (0,7%)

#### Біліктілік санаты бойынша курстан өткен педагогтердің санының көрсеткіші

Курс	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.
Біліктілік арттыру (пән бойынша)	8	17	15
Мектеп басшыларының БА	-	2	-
Проблемалық	3	-	-
Жаңартылған білім мазмұны бойынша	9	-	-
Үштілділік білім беру	-	3	-
Инклюзивтік білім беру	7	2	7
Барлығы:	27	24	22

**Сараптама:** Педагог кадрлар перспективалық жоспарға сәйкес біліктілік арттыру курстарына 2020-2021 оқу жылында курс онлайн форматта ұйымдастырылды, біліктілігін арттырған мұғалімдер саны -27; 2021-2022 оқу жылында-24 педагог; 2022-2023 оқу жылында - 22 педагог курстан өтті. Оқыту семинарларына қатысуға педагогикалық ұжым тарапынан сұраныс бар, аудандық және облыстық деңгейде өтетін семинарлардан тәжірибе алмасып, кафедра отырысында талқылайды.

**Мәселе:** Мұғалімдер өз тәжірибелері және әдістемелік, шығармашылық жұмыстарын баспа беттеріне жүйелі жариялауға машықтанбаған.

#### Шешу жолдары:

Педагогтардың кәсіби деңгейінің өсуін, біліктілігін арттыру және қайта даярлаудан өтуін перспективалық жоспар бойынша ұйымдастыру.

Педагогтарға кәсіби біліктілік санатын тағайындауға бойынша аттестаттаудан өтуіне жағдай жасау.

### III тарау. Мектепке дейін білім беру

#### МДББ ОТУС. Оқу – тәрбие үрдісінің сараптамасы 2022-2023 оқу жылы

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуін, шығармашылығын түрлі қойылымдар ұйымдастыру арқылы дамыту. Қоршаған ортаға, өз Отанына, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Ойлау, қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жан-жақты білім беру.

**Міндеттері :** - Жаңа технологияларды пайдалану арқылы балалардың білім алуға деген қызығушылықтарын арттыру;

- Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру;
- Эстетикалық тәрбие талғамдарын тәрбиелеу;
- Әр ұлттың ауыз әдебиеті, көркем шығармаларымен таныстыру;
- Ата-аналар арасында әр ұлттың салт-дәстүрін насихаттау мақсатында шаралар ұйымдастыру;
- Балалармен дене шынықтыру шараларын ұйымдастыру арқылы денсаулықтарын нығайту;
- Түрлі қойылымдарды, сюжетті – рольдік ойындарды ұйымдастыру арқылы балалардың Отан сүйгіштігін, шығармашылығын, тілдерін дамытуға жағдайлар жасау;

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 72 бала тәрбие мен білім алды. Оның ішінде 50 бала қазақ сыныбында 22 бала орыс сыныбында. Мектеп пен ата-ана арасындағы сабақтастық жақсы жолға қойылды. Ата – аналар мектеппен тығыз байланыс жасап отырды.

Оқу жылының басында бекітілген оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай жүргізілуде. Атап айтар болсақ балалар мектептің жалпы ішкі тәртібіне, сабақ барысында өздерін қалай ұстау керектігіне үйренді. Балалар күніне 4 ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне қатыстысады, сабақтардың ұзақтығы 25-30 минуттан, 5 күндік жүйемен оқыды.

Сынып алғаш жасақталғанда сыныпта ұялшақ, ұяң, тұйық балалар, олармен жекелеме жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар сыныпта еркеде балалар өте көп соған қарамастан олар мектеп тәртібіне үйреніп тапсырма орындау дағдыларына да қалыптасты. Ерекше білім алуды қажет ететін оқушыда болды ол орыс сыныбында қосымша тәуір көмегімен жеке бағдарламаға сүйене отырып жұмыс жасалды. Ойын арқылы ойлау, тапсырмалар орындауды да үйренді және де математика негіздері ұйымдастырылған оқу үрдісінде де балалар бір талай тапсырмаларды орындап отыр.

Сыныптар «Күз кереметі» атты Республикалық сайысқа қатысты қазақ сыныптан ббала қатысып жүлделі 1-2-3 орындарға иеленіп жетекшісі С.А.Бейсекееваға алғыс хат берілді.

Сынып ішінде балаларға күзгі еңбек, күзгі кереметтерді дәріптеу мақсатында көрмелер ұйымдастырылды.

Республика күніне орай сыныптар өз ара шара өткізіп балалардың патриоттық сезімін оятып елін жерін сүйюді баулыды.

Сыныпта балалармен «Қыс қызығы» атты көрме ұйымдастырдық. Балалар ата-ана көмегімен жасаған түрлі сурет бейнелерін алып келіп көрмеге қойды.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған шараға балалар белсене қатысып ән айтып би билеп желтоқсан құрбандарын еске алды.

Жаңа жыл кеші өтті. Шырша жанында балалар түрлі ертегі кейіпкерлері киімін киіп Аяз атаға тақпақтарын айтып көңілді шара болды.

«Асыл анам» атты ашық сабақ ұйымдастырып балалар өз қолдарымен аналарына гүл шоқтарын жасап сыйлады. «Ақ маман» әнін орындап, бейне роликтен қысқаша мәлімет алып өзара талқылап сұрақ-жауап қойып қызыға түсті. Сынып ұлдары қыздарға өз қолдарымен жасалған гүлді сыйлап сабаққа кірер есіктен тосып алып құттықтау сөздерін айтты. Сыныпта қыздарға арнап тақпақ айтып би билеп қыздарға ойындар ойнатты.

«Өз Наурыз» мерекесіне көрме ұйымдастырды өз қолдарымен бейнеленген оюлы ұлттық заттарын алып келіп қойылды. Сонымен қатар Ұлттық ойындар ойнатылып, қазақтың ұлттық тағамдарымен танысып ән айтылып, бейне роликтер тамашалады. Асық ату, арқан тарту, 5 тас ойындары ойнатылып «Қара жорға» биін билеп берді. Сонымен қатар балалар қосымша қалықаралық конкурста қатысты «Абай оқулары», «Мағжан оқулары», «Мұқағали оқулары», «Ыбырай оқулары» сайыстарына балалар белсене қатысып жүлделі бас жүлде 1-2-3 орындарға иеленіп жетекшілер Құрмет грамотасымен және алғыс хаттарымен марапатталды.

«Алтын бала» Республикалық сайысқа 5 бала қатысып сертификаттар алды.

«Бояулар әлемі» республикалық сайысқа 22 бала қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Кенттік «Бояулар әлемі» сайысына 30 бала қатысып балалар жүлделі орындарға ие болып түрлі сыйлықтар алды.

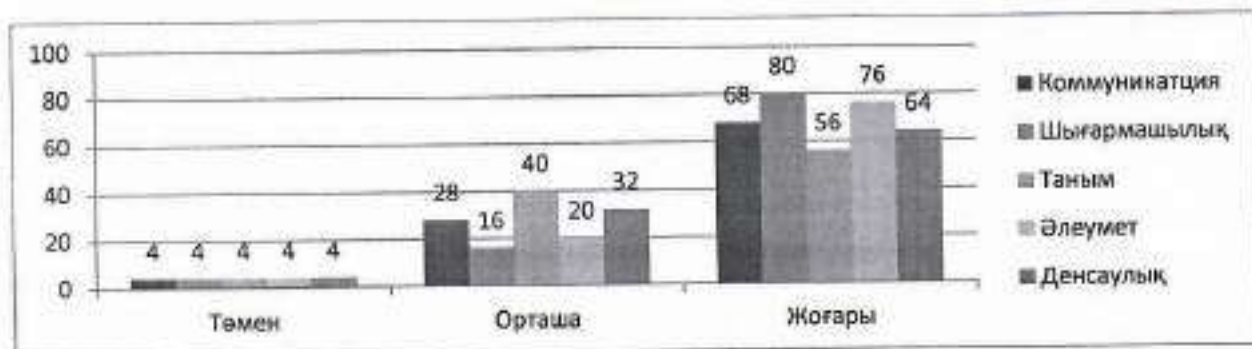
Кенттік «Күз қызығы» сайысына командалық ойында 3 орын иеленіп түрлі сыйлықтар дипломдармен марапатталды.

Кенттік «Бүлдіршін ханзада», «Бүлдіршін ханшайым» сайыстарына балалар қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Имамыр Халықтар достығы күніне ұйымдастырылған сайысқа қатысып жүлделі орындарға ие болды.

### Қорытынды мониторинг нәтижесі:

Деңгей	Коммуникатция	Шығармашылық	Таным	Әлеумет	Денсаулық
Төмен	4%	4%	4%	4%	4%
Орташа	28%	16%	40%	20%	32%
Жоғары	68%	80%	56%	76%	64%



**Сараптама:** мамыр айында жасалған мониторинг нәтижесі, алдыңғы айлармен салыстырғанда біршама көтерілген. Қыркүйек, қаңтар айларында деңгейі төмен оқушылар болса, соңғы ай қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш біршама төмендеген. Себебі, алғаш мектепке келгенде ұялшақ, ұяң, тұйық балалар көп болды. Тәрбиешілердің мектеп психологтарымен бірге жүргізген жұмыстарының нәтижесінде ол балалар біршама ашылды. Сыныптарда ерекше білімді қажет ететін балалар да болды. Ол оқушылармен де мектептің мектептің инклюзивті білім беретін мамандарымен бірге жұмыстар жүргізілді.

**Нұсқау:** - баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып заманауи педагогикалық технологияларды қолдану:

-ойын технологиясын көп қолдану.

### Қорытынды:

Заманауи педагогикалық технологияларды қолданудың көмегінің арқасында балаларды оқытып бастадым, дамудың оңтайлы динамикасы бар. Балалардың бағдарлама материалын меңгерудегі деңгейі жақсы. Кедергі келтірген мәселелерде бар. Атап айтар болсам сыныпта компьютердің дұрыс жасамауы ұйымдастырылған оқу қызметіне кедергілерін келтіруде.

Соған қарамастан оқып жазып отырған оқушылар өте көп ата-аналарының қолдаулары арқасында 1 жылда оқыған еңбектің арқасында балаларда жоғары нәтиже көрсетіп отыр.

### SWOT талдау

<b>Күшті жақтары:</b>	<b>Әлсіз жақтары:</b>
- бес білім беру салалары бойынша даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде мониторинг жүргізіледі; - интернет желісінде әр пәннен бейнесабақ қорының көбейуі, түсінбеген оқушылар қайта көре алу мүмкіндігі;	- кейбір балалардың қабылдауы төмен болғандықтан ақпаратты толық түсіне алмауы, тақырыптарды түсінбеуі; - оқушы үйден шықпағандықтан тұйықталып қалуы;
<b>Мүмкіндіктер:</b>	<b>Қауіп-қатер:</b>
- тәрбиешілері балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; - тәрбиелеу-білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру	- жас мамандардың өзара сабаққа қатысу жұмыстарының жеткіліксіз жүргізілуі; - ЕОҚЕ балалармен сабақта жұмыс барысында оларға көп уақыт бөлінгендіктен, уақыттың басқа балаларға аз қалуы, қалған балалардың даму динамикасына әсері;

**Мәселе:** - кейбір балалардың қабылдауы төмен болғандықтан ақпаратты толық түсіне алмауы, тақырыптарды түсінбеуі;

- оқушы үйден шықпағандықтан тұйықталып қалуы;

**Шешу жолдары:** - қабылдауы төмен балаларға көп көңіл бөлініп, қатарға қосу.

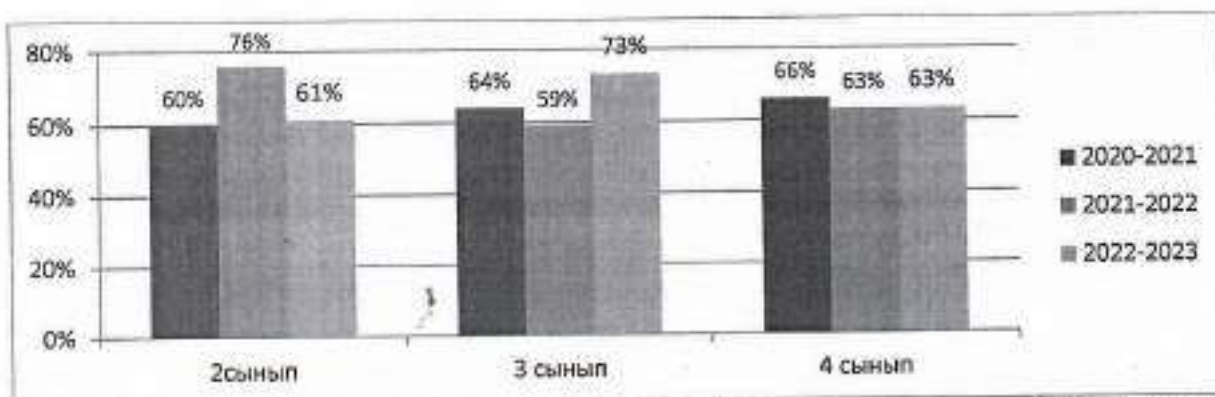
#### IV тарау. Бастауыш білім

##### ББ. ОТҮС. Оқу-тәрбие үрдісінің сараптамасы Бастауыш сыныптар білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Салыстыру
2-сынып	60%	76%	61%	-15
3-сынып	64%	59%	73%	+14
4-сынып	66%	63%	63%	=
Білім сапасы	63%	65%	65%	=

##### Білім сапасының оқу жылдары бойынша салыстырмалы көрсеткішінің диаграммасы





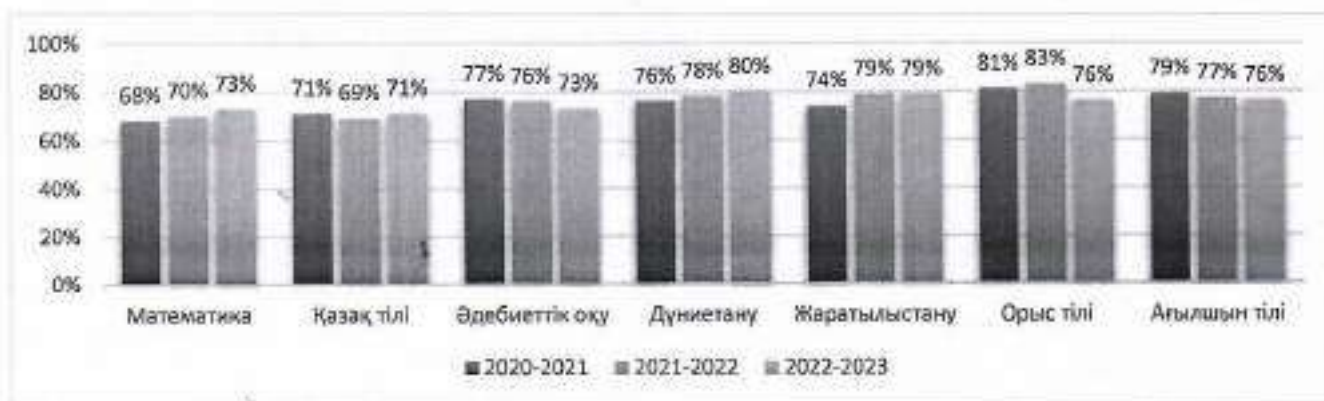
**Сараптама:** Білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 63%- 65%- 65%,  
Өткен оқу жылымен салыстырғанда тұрақтылық байқалады. Білім сапасы 2 сыныптарда -  
15% дейін төмендеген.

**Шешу жолдары:** Үлгерімі төмен, резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіп, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау.

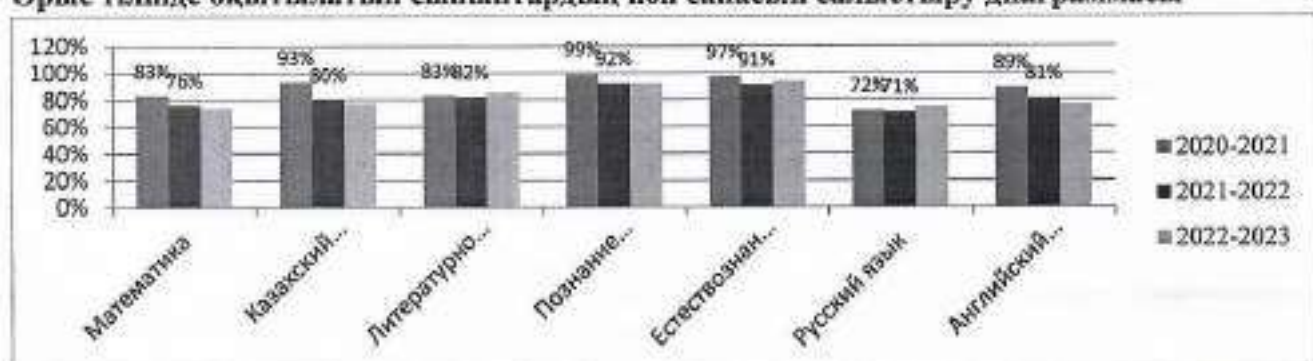
### 2-4 бастауыш сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

№	Пәндер	2020-2021	2021-2022	2022-2023	+/-
<b>Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда</b>					
1	Математика	68	70	73	3+
2	Қазақ тілі	71	69	71	+2
3	Әдебиеттік оқу	77	76	73	-3
4	Дүниетану	76	78	80	+2
5	Жаратылыстану	74	79	79	=
6	Орыс тілі	81	83	76	-7
7	Ағылшын тілі	79	77	76	-1
<b>Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда</b>					
1	Математика	90	76	74	-2
2	Қазақский язык	86	80	77	-3
3	Литературное чтение	94	82	85	+3
4	Познание мира	94	92	92	=
5	Естествознание	96	91	93	+2
6	Русский язык	91	71	74	+3
7	Английский язык	90	81	76	-5

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



### Орыс тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



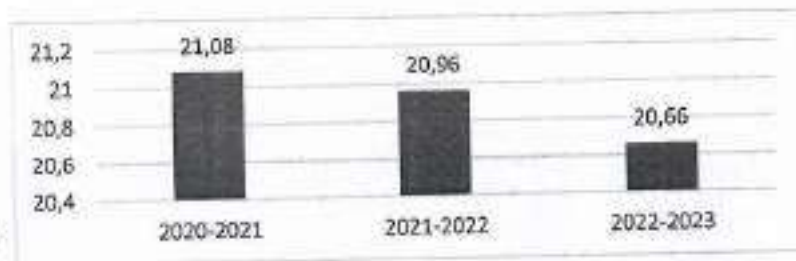
**Сараптама:** Бастауыш қазақ тілінде оқытылатын 2-4 сыныптарда пәндер бойынша 2%-3%-ға дейін жоғарылау тенденциясы байқалады, әдебиеттік оқудан -3%, орыс тілі пәнінен -7% төмендеген. Бастауыш орыс тілінде оқытылатын 2-4 сыныптарда пәндер бойынша 2%-5%-ға дейін төмендеу тенденциясы байқалады. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда ағылшын тілінен -5% дейін төмендеген.

**Мәселе:** Орыс тілі, ағылшын тілі және әдебиеттік оқу пәндерінен төмендеу бар. Себебі, оқушыларда мәтінмен жұмыс істеу барысында, функционалдық сауаттылыққа берілген тапсырмаларды дұрыс орындамаудан (БЖБ,ТЖБ орындау кезінде тілдік нормаларды сақтау, тірек сөздерді дұрыс қолдану, мәтінді көркем етіп әдеби тілмен жеткізу, жоспар бойынша мәтін құру, мәтіннің бөліктерін тауып оған жоспар құру тапсырмаларында) оқушыларда қиындықтар тутызуда.

#### Үздік оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	2-4 сынып	%
2020-2021ж.	357	78	21,08%
2021-2022 ж.	353	74	20,96%
2022-2023 ж.	334	69	20,66%
	-19	-5	

#### Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



### Екпінді оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%
2020-2021ж	357	142	40%
2021-2022ж	353	155	44%
2022-2023ж	334	149	44%
	-19	-6	

### Екпінді оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



**Сараптама:** өткен оқу жылымен салыстырғанда 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 5 оқушыға азайған. Екпінділер саны 2-4 сыныптарда 6 оқушыға азайған.

**Мәселе:** бастауыш сыныптардағы үздік пен екпінді оқушылардың төмендеу себебі, екпіндіге оқитын оқушылар 1-2 сабақтардан «3»-ке шығып қалды, сонымен қатар үздік және екпінді оқушылар сабақтастығы мектеп сатылар ауысуында сақталмайды, екпінді оқушылар қоры төмендеуде.

**Шешу жолдары:** мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйселілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

### Бастауыш сыныптар бойынша үш жылдық білім сапасы



**Жалпы үш жылдың білім сапасына талдау жасасақ, келесі мәселелері анықталады:**

- бастауыш сыныптар бойынша үш жылғы білім сапасы тұрақты 63%-65%.
- мектептің даму стратегиясында, жылдық жоспарында білім сапасын жоғарылату басты бағыт болып айқындалды, сол себепті білім сапасын көтеруге жұмыстар жүргізілуде.

**Шешу жолдары:**

- Педагогикалық практикаға функционалдық сауаттылық пен біліктілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатысында алатын оқушылардың негізгі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз өтетін инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 2-4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, бастауыш сыныптағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

**SWOT талдау**

<b>Күшті жақтары:</b>	<b>Әлеіз жақтары:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың сапалық құрамының өсуі;</li> <li>- біліктілік арттыру курстарын барлық педагогтардың өтуі;</li> <li>- мектепшілік бақылау нәтижесінде жас мамандарға көмектің дер кезінде көрсетілуі;</li> <li>- «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда білім берудегі олқылықтарды анықтап, мұғалім мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсетілуі;</li> <li>- функционалдық сауаттылыққа бағытталған апталықтар нәтижесінде педагогтардың бір-бірімен тәжірибе алмасуы;</li> <li>- педагогтардың және оқушының АКТ құзіреттілігінің дамуы;</li> <li>- интернет желісінде әр пәннен бейнесабак қорының көбейуі, түсінбеген оқушылар қайта көрс алу мүмкіндігі;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейбір оқушылардың есте сақтау қабілеттерінің төмендігіне байланысты оқығандарын ұмыта беруі, тақырыптарды түсінбеуі;</li> <li>- үй тапсырмасын орындамай келетіндіктен, жаңа тақырыптардың толық түсінбеулері;</li> <li>- ата-аналар тарапынан балаларын қадағаламау;</li> <li>- балаларға арналған газет, журналға оқушылардың жазылмауы;</li> </ul>
<b>Мүмкіндіктер:</b>	<b>Қауіп-қатер:</b>

<p>-«екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;</p> <p>-«Зейін» жобасы арқылы 4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;</p> <p>-білім сапасын арттыру үшін резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жалғастыру;</p> <p>-дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;</p> <p>-оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыруды мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету.</p> <p>- тәжірибе алмасу сабақтары арқылы (оқыту семинарлары, шебер-сабақ, тренинг, «Lesson study» зерттеу сабақтарын зерделеу, өзара сабаққа қатысу, кәсіби біліктілігін арттыру;</p>	<p>- кейбір оқушылардың ата-аналарының күні бойы жұмыста болуына байланысты, оқушының үй тапсырмасын орындамай келуі;</p> <p>-оқушылардың білім сапасын сырттай бағалауда өлшеуіштер өзгеруіне байланысты, күнделікті бағалары сәйкес келмеуі;</p> <p>-халықаралық зерттеулерге әзірлеу барысында, оқушыларды дайындау қиындық туғызуда;</p> <p>-жас мамандардың өзара сабаққа қатысу жұмыстарының жеткіліксіз жүргізілуі;</p>
--	--

**Мәселе:** Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының жоғарылауы байқалмауы.

**Шешу жолдары:**

- білім сапасы төмендеген сыныптарды мектепшілік бақылауға қою;
- мектебімізде құрылған «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда білім берудегі олқылықтарды анықтап, мұғалім мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсету;
- оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету;
  - дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;
- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету;
- үй тапсырмасын орындамай келетін оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыстар, тренингтер, дөңгелек столдар жүргізу, ата-ананы мектеп өміріне тарту;
- жас ата-аналармен әжелер, аталар алқасы арқылы үгіт-насихат, тәрбие жұмыстарын жандандыру;

## V тарау. Жалпы орта білім

### ЖОБ.ОТҮС. Оқу–тәрбие үрдісінің сараптамасы.

Педагогикалық ұжым үнемі инновациялық режимде жұмыс істейді. Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде ұшжылдық даму стратегиясы жүзеге асырылуда. **МДС миссиясы:** Кәсіби бағдары айқын, құзырлы және мәдениетті тұлғаны қалыптастыру. **Мектептің даму стратегиялық мақсаты:** жаңа форматты педагогикалық контингенттің, оқу мен өзін-өзі жетілдіруге ынталы оқушылар ортасын қалыптастыруға ықпал етуші инновациялық режимдегі мектеп-лицейдің даму жолдарын айқындау және оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар мен қоғамдастық арасында тығыз байланыс орнату арқылы білім сапасын арттыру тетігін жетілдіру.

**Педагогикалық ұжымының әдістемелік тақырыбы:** білім сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына жағдай жасау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі Қарағанды облысы білім Басқармасы оқу-әдістемелік дамыту орталығы ұсынған «Workshop. Бірге оқимыз», «Зейін», «Бір отбасы-бір кітап», «Оқуға құштар мектеп», «Өнегелі өмір» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасына, жетекші мектеп (бұйрық №313 30.07. 2014ж. ББ.), инновациялық мектеп және инклюзивті білім беру стажерлық алаңы (бұйрық №165 30.09.2014ж.) жобаларына қосылып, жұмыс атқарылды.

Педагогикалық және әдістемелік кеңестің күн тәртібіне өзекті мәселелер қойылып үнемі болып жатқан өзгерістер ескерілді.

#### Мектеп мына режиммен жұмыс істеді:

мектепалды, 1-4 және 5-11 жалпы сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

- мектепалды 0 «А» – 09:00-ден бастап;
- 1-ші ауысым 1,4,8,9,11 – 08:00-ден бастап;
- 2-ші ауысым 0 «Ә», 0 «Б», 2,3 – 13:30-дан бастап.
- 2-ші ауысым 5,6,7 – 14:00-ден бастап.

Сабақтың ұзақтығы – мектепалды 25-30; 1-11 сыныптар 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 32 аптаны, 1-ші сыныптарда – 33 аптаны, 2-11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

#### Оқушылар контингенті

Оқу жылдары	Оқушы саны	Сапа	қызы	ұлы	0,1-4 сынып-тар	5-9 сынып-тар	10-11 сынып-тар	Сынып-тар саны
2020-2021 о.ж.	1119	52,52%	541	578	447	543	129	56
2021-2022 о.ж.	1172	55,74%	569	603	512	528	132	59
2022-2023 о.ж.	1173	55,32%	572	601	517	528	128	60

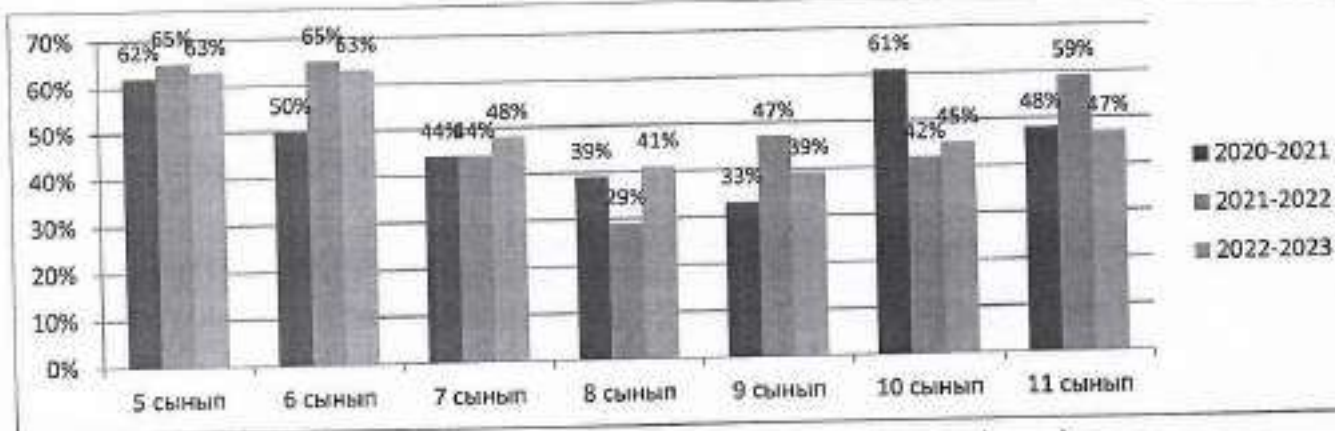
#### 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	+,-
5-сынып	62%	65%	63%	-2
6-сынып	50%	65%	63%	-2
7-сынып	44%	44%	48%	+4
8-сынып	39%	29%	41%	+12
9-сынып	33%	47%	39%	-8
10-сынып	61%	42%	45%	+3
11-сынып	48%	59%	47%	-12
Білім сапасы	47%	51%	50%	-1

**Сараптама:** Сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 47%- 51%- 50%. Сапаның жоғарылауы 7,8,10-ыншы сыныптарда байқалады. Төмендеу 9,11-інші сыныптарда байқалады.

**Мәселе:** 7-11 сыныптарда білім сапасының 50%-ға да жетпеуі.

#### 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткішінің диаграммасы



**Сараптама:** Сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 47%- 51%- 50%. Сапаның жоғарылауы 7,8,10-ыншы сыныптарда байқалады. Төмендеу 9,11-інші сыныптарда байқалады.

**Мәселе:** 7-11 сыныптарда білім сапасының 50%-ға да жетпеуі.

#### 5-11 сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

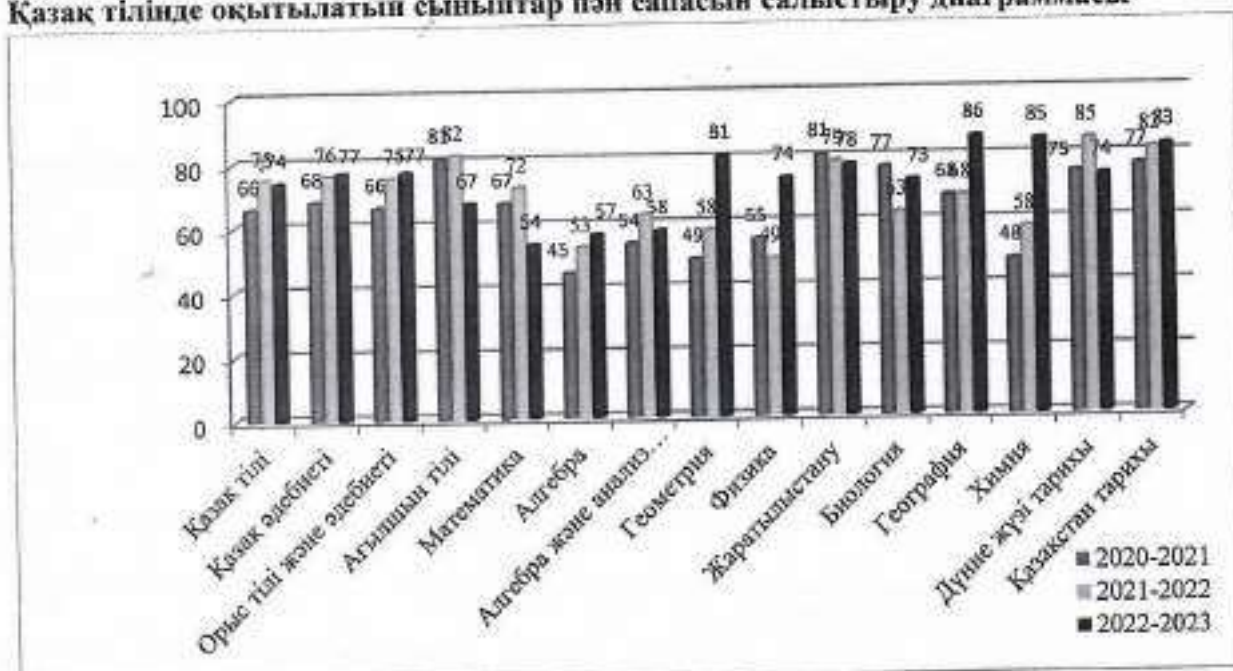
№	Пәндер	2020-2021	2021-2022	2022-2023	+,-
Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар					
1	Қазақ тілі	66	75	74	-1
2	Қазақ әдебиеті	68	76	77	+1

3	Орыс тілі және әдебиеті	66	75	77	+2
4	Ағылшын тілі	81	82	67	-15
5	Математика	67	72	54	-18
6	Алгебра	45	53	57	+4
7	Алгебра және анализ бастамалары	54	63	58	-5
8	Геометрия	49	58	81	+23
9	Физика	55	49	74	+25
10	Жаратылыстану	81	79	78	-1
11	Биология	77	63	73	+10
12	География	68	68	86	+18
13	Химия	48	58	85	+27
14	Дүние жүзі тарихы	75	85	74	-11
15	Қазақстан тарихы	77	82	83	+1
Орыс тілінде оқытылатын сыныптар					
1	Казахский язык и литература	74	80	84	+4
2	Русский язык	75	86	87	-1
3	Русская литература	80	88	91	+3
4	Английский язык	83	78	67	-11
5	Математика	53	59	48	-11
6	Алгебра	44	53	47	-6
7	Алгебра и начала анализа	39	46	59	+13
8	Геометрия	44	51	76	+25
9	Физика	60	61	67	+6
10	Естествознание	74	76	66	-10
11	Биология	71	70	72	+2
12	География	60	68	84	+16

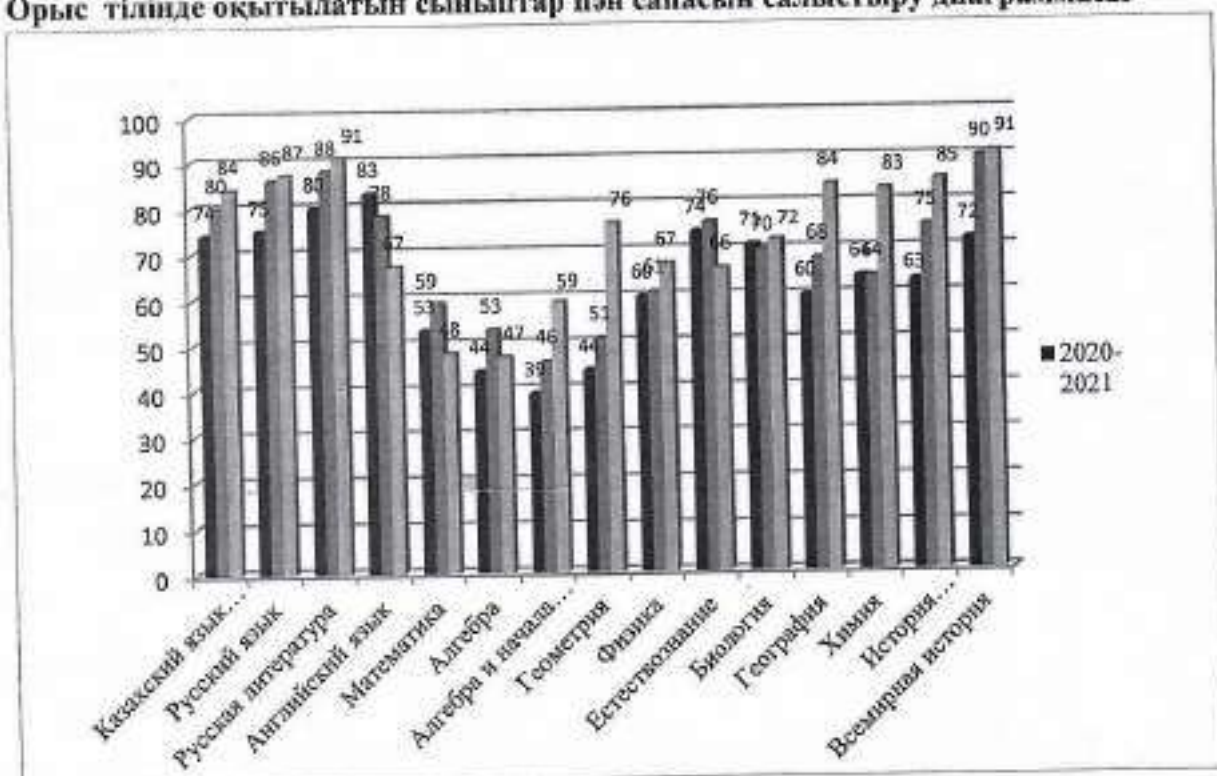


13	Химия	64	64	83	+19
14	История Казахстана	63	75	85	+10
15	Всемирная история	72	90	91	+1

**Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы**



**Орыс тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы**



**Сараптама:** 5-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда геометрия, физика, биология, география, химия пәндерінен 10%-27% дейін жоғарылау байқалса, математика, ағылшын тілі, дүние жүзі тарихы пәндерінен 11%-18% төмендеу байқалып тұр.

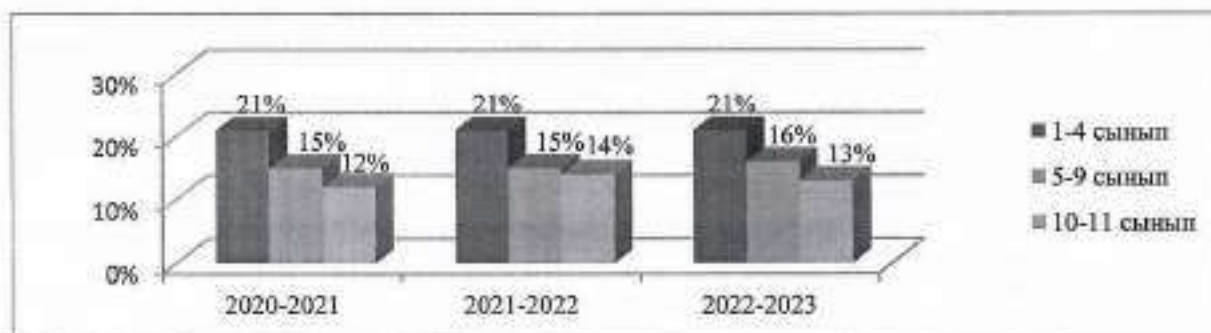
5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда алгебра және анализ бастамалары, геометрия, география, химия, Қазақстан тарихы пәндерінен 10 -25% дейін жоғарыласа, ағылшын тілі, математика жаратылыстану пәндерінен 10%-11% дейін төмендеген.

**Мәселе:** 5-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда математика, ағылшын тілі, дүние жүзі тарихы пәндерінен 11%-18% төмендеуі, орыс тілінде оқытылатын сыныптарда ағылшын тілі, математика жаратылыстану пәндерінен 10%-11% дейін төмендеуі.

### Үздік оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	2-4 сынып	%	Оқушы саны	5-9 сынып	%	Оқушы саны	10-11 сынып	%
2020-2021 ж.	357	78	21	472	71	15	113	13	12
2021-2022 ж.	353	74	21	528	81	15	132	18	14
2022-2023 ж.	334	69	21	528	85	16	128	17	13
	-19	-5	=	=	+4	+1	-4	-1	-1

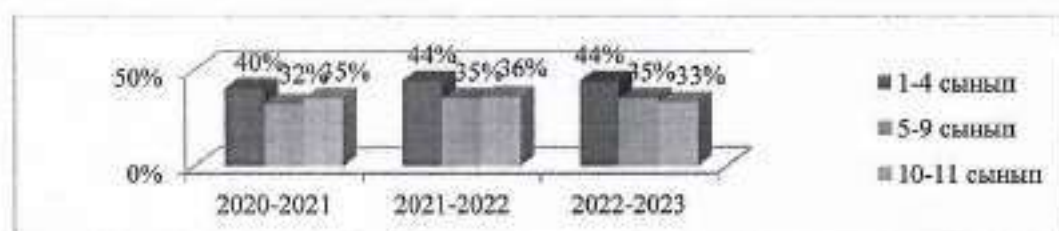
### Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



### Екпінді оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%	Оқушы саны	5-9 сынып	%	Оқушы саны	10-11 сынып	%
2020-2021 ж	357	142	40	472	149	32	113	39	35
2021-2022 ж	353	155	44	528	187	35	132	48	36
2022-2023ж	334	149	44	528	184	35	128	42	33
	-19	-6	=	=	-3	=	-4	-6	-3

### Екпінді оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



**«Алтын белгі», «Үздік аттестат» негерлерінің үш жылғы салыстыру көрсеткіші**

	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.
«Алтын белгі»	3	5	7 үміткер
«Үздік» аттестаты (негізгі, орта мектеп)	11	11	2 үміткер
«Үздік» аттестаты (орта мектеп)	-	1	10 үміткер
ҰБТ-де 100 б. және жоғары жинаған оқушылар	5	6	7

**Сараптама:** өткен оқу жылымен салыстырғанда 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 5 оқушыға азайған. 5-9 сыныптар арасында 4 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптар арасында 1 оқушыға азайған. Екпінділер саны 2-4 сыныптарда 6 оқушыға азайған, 5-9 сыныптарда 3 оқушыға азайған, 10-11 сыныптарда оқушыға азайған.

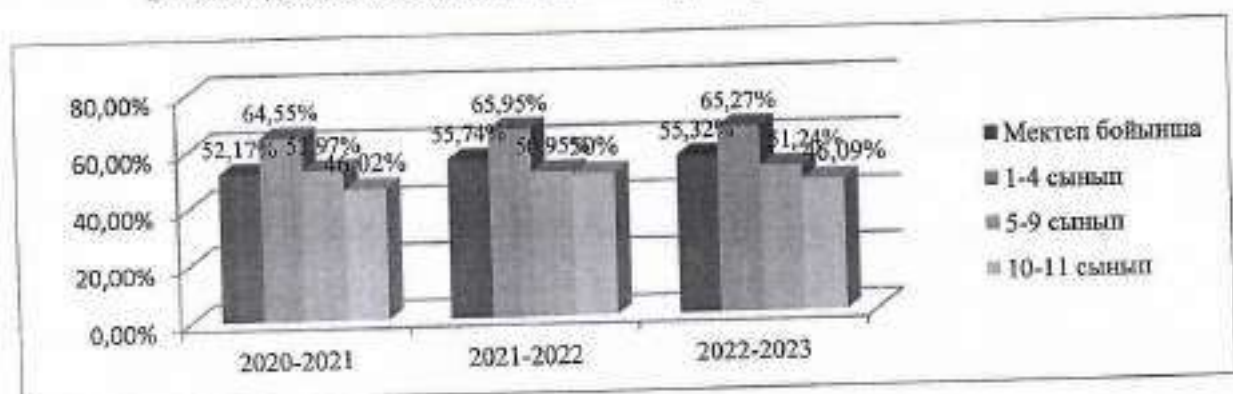
**Мәселе:** 2-11 сыныптарда үздіктер мен екпінді оқушылардың санының 1-6 азайуының байқалуы.

**Шешу жолдары:** мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйелілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

**Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткіші**

Оқу жылы	Үлгерім %	Білім сапасы			
		Мектеп бойынша	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2020-2021 о.ж.	100%	52,17%	64,55%	52,97%	46,02%
2021-2022 о.ж.	100%	55,74%	65,95%	50,95%	50%
2022-2023 о.ж.	100%	55,32%	65,27%	51,24%	46,09%

**Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткішінің диаграммасы**



**Сараптама:**

Білім сапасы үш жылда 52,17% - 55,32% аралығында;

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 0,42% төмендеді. Білім сапасын әлі де жоғарылату керек.

**Ұсыныс:**

- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4,5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

**SWOT ТАЛДАУ**

<p><b>Әлді жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-барлық оқу пәндері мамандармен қамтылуы;</li> <li>-оқушылар контингенті мектептің жобалау сыйымдылығына сай;</li> <li>-мұғалімдердің сапалық құрамы 47% құрайды;</li> <li>-оқу жоспарындағы лицей компоненті түлектеріміздің техникалық мамандықтарға түсуі бірнеше жыл қатарынан расталуы;</li> <li>- кәсіби бағдар бағытында мектепте оңтайлы кешенді жұмыс жүргізілуде;</li> <li>-бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық жоспары үзіліссіз жүзеге асырылуда;</li> <li>-«LS» зерттеу жұмысы тиімді түрде білім сапасы төмен сыныптарда жүргізіледі;</li> <li>-оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушы-ата-ана-мұғалімнің ортақ шешімімен қалыптастырылады;</li> <li>-ЕОҚЕ оқушылармен инклюзивті білім беру мамандары мен педагогтер табысты жұмыс істеуде.</li> </ul>	<p><b>Әлсіз жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инновациялық мектеп статусына материалдық-техникалық әдістемелік әлеуеті жеткілікті деңгейде емес;</li> <li>-атқарылған жұмыстың нәтижелері БАҚ-та тұрақты түрде жарық көрмейді;</li> <li>-жана форматтағы педагогтардың санының өсуіне қарамастан, әдістемелік өнім шығару,авторлық бағдарлама жазу тиісті деңгейде емес;</li> </ul>
<p><b>Мүмкіндіктер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-білімдегі олқылықтардың орнын толтыру және үлгерімі төмен, резервтегі оқушылармен жұмыс жүргізу арқылы білім сапасын арттыру;</li> <li>-мектеп педагогтерінің сапалық құрамы озат тәжірибені таратуда, шебер сабақ өткізуде мүмкіндік береді;</li> <li>-ғылыми жоба, олимпиадалар, облыстық жобаларға қатысу үлесін көбейту;</li> <li>-ЖОО, колледждермен келісім-шарт негізінде оқу жоспарының вариативті бөлігінің тиімділігін жоғарылату үшін, лицей компонентінен бөлінген сағаттарды толық пайдалану;</li> <li>-оқушылар контингентінің әлеуетін ашу мақсатында ғылыми,өнер, спорт саласындағы сайыстар, конкурстарына қатыстыру;</li> </ul>	<p><b>Қауіпті жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогтердің біліктілік арттыруға қызығушылығы, аттестациядан өту кезеңімен шектелуі;</li> <li>-білім сапасын жоғарылау көрсеткіші тұрақты болмауы;</li> <li>-жаратылыстану-математикалық пәндердің меңгерілуі оқушыларға қиындық туғызуы, білім сапасына кері әсер беруі;</li> <li>-үздік оқушылардың қалада орналасқан мамандандырылған мектепке кетуі;</li> <li>-негізгі мектепті бітіретін үздік оқитын оқушылар колледждің мемлекеттік грантына түсіп, керісінше сабаққа қызығушылығы төмен оқушылардың бейіндік сыныптарда қалуы;</li> </ul>

-ЕОҚЕ оқушылардың мүмкіндіктерін кеңейтетін арнайы сайыстарға, конкурстарға қатыстыру;	
--	--

**Туындаған мәселелер:**

- 7-11 сыныптарда білім сапасының 50%-ға да жетпеуі;
- 5-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда математика, ағылшын тілі, дүние жүзі тарихы пәндерінен 11%-18% төмендеуі, орыс тілінде оқытылатын сыныптарда ағылшын тілі, математика жаратылыстану пәндерінен 10%-11% дейін төмендеуі;
- 2-11 сыныптарда үздіктер мен екпінді оқушылардың санының 1-6 азайуының байқалуы;
- өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының 0,42% төмендеуі.

**Шешу жолдары:**

- білім сапасы төмендеген сыныптарды мектепшілік бақылауға қою;
- мектебімізде құрылған «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда білім берудегі олқылықтарды анықтап, мұғалім мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсету;
- оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету;
- дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;
- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4,5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

**VI тарау. Бейіндік оқыту бойынша атқарылған жұмыстар**

2022-2023 оқу жылында Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейде «Лицейлік» сыныптарда өткізілетін курстар.

**5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Д» лицей сыныптары**

№	Сынып	Пән жетекшісі	Курс атауы	Сағат саны	Жалпы
1	5 «А»	Бекишева Б.Б.	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5
	5 «А»	Мельник Д.В.	Робототехника	1	1
	5 «А»	Қосыбаев Р.К.	Шахмат	1	1
	5 «А»	Мұқыш А.Е.	Сандар әлеміне саяхат	1	1
	5 «А»	Бимакаева Г.Ж.	Шығармашылық ойлауын дамыту	1	1
2	6 «А»	Ержан М.	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5
	6 «А»	Толукадыр А.	Сандар әлеміне саяхат	1	1

3	6 «А»	Шенгелбаев А.М.	Шахмат	1	1
	6 «А»	Жекебай А.	«Ақыл ой дамыту-IQ»	1	1
	6 «А»	Мужтабина Ж.А.	Роботатехника	1	1
	7 «А»	Адамкожина Б.К.	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5
	7 «А»	Мельник Д.В.	Роботатехника	1	1
	7 «А»	Жекебай А.	Қызықты тәжірибелер	1	1
	7 «А»	Қоянбаев А.Қ.	Тоғызқумалақ	1	1
4	8 «А»	Жақаева А.	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5
	8 «А»	Қасым Б.	Тоғызқумалақ	1	1
	8 «А»	Мельник Д.В	Робототехника	1	1
	8 «А»	Жекебай А.	Физика есептерін шешу	1	1
	8 «А»	Жекебай А.	Қызықты тәжірибелер	1	1
5	9 «А»	Игембаев Р.К.	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	1
	9 «А»	Орымбекова Г.Б.	Алтын ине	1	1
	9 «А»	Тусупов А.З.	Электроника негіздері	1	1
	9 «А»	Жекебай А.	Физика есептерін шешу	1	1
	9 «А»	Жекебай А.	Қызықты тәжірибелер	1	1
6	9 «Д»	Хасенова Т.М.	Светскость и религиозное ведение	1	1
	9 «Д»	Мельник Д.В.	Инженеры будущего	1	1
	9 «Д»	Мельник Д.В.	Роботатехника	1	1
	9 «Д»	Исина С.Т.	Решение химических задач	1	1
	9 «Д»	Махмутов Ж.Д	Шахмат	1	1
<b>Жаратылыстану-математикалық бағыттағы курстар</b>					
7	10 «А»	Құрметбек Б.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	3
		Женісов Н.Ж.	Садақ ату	1	
		Есенбекова А.С.	Әлеуметтік күзіреттіліктер	1	
8	10 «В»	Құрметбек Б.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	2
		Мужтабина Ж.А.	Основы программирования	1	
9	11 «А»	Құрметбек Б.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	3
		Билалова Ж.Б.	Графика және жобалау	1	
		Есенбекова А.С.	Әлеуметтік күзіреттіліктер	1	
10	11 «Г»	Құрметбек Б.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	2
		Мужтабина Ж.А.	Основы программирования	1	

2022-2023 оқу жылында білім беру үрдісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар басшылыққа алынды:

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 7-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 88-қосымша;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы) 92-қосымша;

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру

ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы.

Мектептің оқыту үдерісінің вариативті бөлігін игеру мақсатында мұғалімдер оқушылардың қызығушылығына, сұранысына негіздей отырып, қазіргі заманауи талаптарға сай, озық және жаңа оқыту технологияларының ерекшеліктерін ескере отырып, пәндер бойынша элективті курстар жазылды.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-4 сыныптар аралығында 1 сағатты құрайды.

Бастауыш сыныптар бойынша, яғни 1-4 сыныптар аралығында «Математика күнделікті өмірде» вариативті курс бағдарламалары әзірленді. Курс математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға, әрбір оқушының жеке білімге қызығушылығын, талап-тілектерімен және икемділіктеріне қарай жазылды.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8- сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет) оқу жылында 18 сағат.
- 9- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» курсы енгізілді.

5 сыныптан бастап вариативтік курстар бейіналды дайындық негізінде 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», «Д» лицей сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытымен «Сандар әлеміне саяхат», «Шығармашылық ойлауын дамыту», «Шахмат», «Тогызқұмалақ», «Робототехника», «Физика есептерін шешу», «Қызықты тәжірибелер», «Ақыл ой дамыту-IQ», «Решение химических задач», «Электроника негіздері», «Алтын ине», «Инженеры будущего» курстары жүргізіледі.

Мектепте 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта білім алады. Орта білім беруде бейіндік оқыту оқушыны дифференциалдық жүйесін қалыптастыру деңгейінде жүргізіледі.



Қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану –математикалық бағыттағы 10 «А», 11 «А» сыныптарына 2 сағат, орыс тілде оқытылатын 10 «В», 11 «Г» сыныптарына 1 сағаттан берілген. Ал қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «Б», 11 «Б», «В» сыныптарына 5 сағат берілген.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсынан қосымша оқушылардың экономикалық сауаттылығын арттыру үшін 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы вариативтік компонент есебінен 1 сағаттық апталық жүктеме берілді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа бейнәлді дайындық 10 «Б», 11 «Б», «В» сыныптарда «Абайтану», «Тарихи тұлғалар», «Тарихи деректермен жұмыс», «Садақ ату», «Программалау негіздері» 11-сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру мақсатында «Мамандық әлемімен танысу» курсы жүргізіледі.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 11 «А» сыныбында «Графика және жобалау», «Садақ ату» курстары жүргізіледі.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 3-тарау 92-қосымша Оқыту бейіні бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары бойынша лицейлік компоненттен білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға 4 сағаттан курстар ұйымдастыруға 4 сағаттан курстар жүргізіледі. 5 «А» сыныбында 4 сағат «Робототехника», «Шахмат», «Сандар әлеміне саяхат», «Шығармашылық ойлауын дамыту», 6 «А» сыныбында 4 сағат «Робототехника», «Шахмат», «Сандар әлеміне саяхат», «Ақыл ой дамыту - IQ», 7 «А» сыныбында 4 сағат «Қызықты тәжірибелер», «Тоғызқумалақ», «Ақыл ой дамыту - IQ», «Робототехника», 8 «А» сыныбында 4 сағат «Тоғызқумалақ», «Робототехника», «Физика есептерін шешу», «Қызықты тәжірибелер», 9 «А» сыныбында 4 сағат «Алтын ине», «Электроника негіздері», «Физика есептерін шешу», «Қызықты тәжірибелер», 9 «Д» 4 сағат сыныбында «Робототехника», «Инженері будущего», «Решение химических задач», «Шахмат».

**Сараптама:** 2022-2023 оқу жылында 6 лицей сыныбы құрылды. Атап айтсақ, 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», «Д». Сонымен қатар 10 «А», «В», 11 «А», «Г» сыныптары жаратылыстану-математикалық бағытта оқыды, 10 «Б», 11 «Б», «В» сыныптары қоғамдық гуманитарлық бағытта оқыды. Лицей сыныптардың ерекшелігі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 92-қосымшасына негізделіп лицей компоненті есебінен және ата-ана, оқушының таңдауы бойынша арнайы курс бағдарламалары жазылып, жүргізілді.

**Мақсаты:** Лицейлік сынып –оқушыларының математикалық сауаттылығын арттырып, логикалық қабілеттерін одан әрі дамыту.

**Мәселе:** 1) Лицейлік сыныптардың білім сапасы, базалық сыныптардың көрсеткішімен бірдей болуы, жүргізілген курстар бойынша оқушылардың жеке жетістіктері шамалы. Лицей сыныпта отырған кей оқушылардың «З»-ке шығуы. Сонымен қатар вариативті курстардың саны көп болғанымен, авторлық бағдарламалардың мектеп бойынша мүлдем болмауы. 2) Лицейлік сыныптарды ерекшелендіріп, статусын көтеру мақсатында, жылына бір рет іріктеу жасауда, ата-аналар, мұғалімдер тарапынан біршама наразылық туындады.

**Шешу жолдары:** 1) Келесі 2023-2024 оқу жылынан бастап, лицейлік компонентте нәтиже беретін курстарды көбірек енгізіп, төмен нәтиже көрсеткен курстарды шектеп, оқушыларға ұтымды және қызықтыларын кең түрде енгізу; биылғы жылы келе жатқан 5-сыныптарда білім кесіндісін жүргізіп, лицей сыныбына іріктелгін 20 оқушыны отырғызу.

2) Лицей сыныптардың статусын жоғарлату мақсатымен арнайы жұмыс жоспарын әзірлеп, рейтингтік бағалау жүйесін енгізу; 3) Мектептегі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдерге келесі оқу жылында авторлық бағдарлама жазуға міндеттеу.

#### Негізгі пәндер бойынша аудандық олимпиада

Жүлделі орындар	Оқу жылдары		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	3	8	4
II	8	8	6
III	10	14	10
Сертификат	12	21	9
<b>Барлығы</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>29</b>

Негізгі пәндер бойынша аудандық пән олимпиадасында 2021-2022 оқу жылында 30 жүлделі орын болса, 2022-2023 оқу жылында 20 жүлделі орын бар. Екі оқу жылын салыстыратын болсақ, биылғы оқу жылында төмендеу бар. Сонымен қатар 1 орын алған 4 оқушымыз облыстық деңгейге өтіп, 1 оқушымыз жүлделі III орынға ие болды.

#### Негізгі пәндер бойынша облыстық олимпиададан орын алған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Пәні, сыныбы	Оры	Жетекшісі
1	Жәнібекқызы Айдана	Химия II «А»	III	Исина С.Т.

**Мәселе:** оқушылардың жетістіктері алдыңғы жылдарға қарағанда төмендегені байқалып тұр, оның ішінде мазалайтын жағдай: негізгі пәндер олимпиадасының жеңімпаздары республикалық, халықаралық деңгейге көтеріле алмауы.

#### Шешу жолдары:

әдістемелік кафедраларда тиісті пән мұғалімдеріне талап қойылып, оқушылардың олимпиадаға дайындау базасы құрылсын, жоспарға енгізіліп, қолдау көрсетілуі керек;

мектеп-лицейде нәтижесі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің пән олимпиадаға деген жауапкершіліктерін арттыру;

мектепте мұғалімдердің олимпиадаларға, конкурстарға, іс-шараларға қатысу мониторингісін жасап, тамыз айында педагогикалық кеңесте көрсету;

мектепте рейтингтік бағалау жүйесін енгізу арқылы бәсекелестік қатынас құрып, нәтижені жоғарлатуға ұстаздарды бағыттау.

#### Оқушылардың жетістіктері

#### Оқушылардың аудандық деңгейде жетістіктері

2022-2023 оқу жылы

№	Олимпиаданың атауы	Қатысқан дар	Жүлдегерлері	I	II	III	Сертификат
1	3-4 сынып оқушылары арасында өткізілген	6	4	1	1	2	2

	«Алтын сақа» олимпиадасы						
2	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы	16	4	2	2	-	12
3	5-6 сыныптар арасында республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	2	2	1	1	-	-
4	«Juldyzai» балалар шығармашылық фестивалі	5	5	-	4	1	-
5	Республикалық балалар оқулар байқауы	5	3	-	1	2	2 (Алғыс хат)
6	Әбдіров Мәжит Аманкүлұлы атындағы математика пәнінен олимпиада	4	2	-	1	1	2
7	Жамбыл Ақылбаев атындағы физика пәні олимпиадасының VI аудандық кезеңі	2	1	-	-	1	1
8	«Жыл оқушысы» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	1	1	-	1	-	-
9	Жалпы білім беретін ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Ләззат Бөйішқызы атындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	3	-	-	-	-	3
10	8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	9	6	1	-	5	3
11	Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі	15	11	5	2	4	4
12	Ш.Батталова атындағы химия пәні олимпиадасының VI аудандық кезеңі	3	2	-	1	1	1
13	Ш.Уалиханов атындағы география пәні олимпиадасы	3	3	-	3	-	-
14	8-10 сынып оқушыларының	6	1			1	5

	арасында математикадан III аудандық Әлімхан Ермеков атындағы олимпиада						
15	«Roboland-2022» VII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің аудандық кезеңі	5	5	3	2	-	-
16	Жалпы білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық "Бүркіт Ысқақұлы поэзиясын мәнерлеп оқу" байқауының аудандық кезеңі	4	2	1	-	1	2
17	8-11 сынып оқушылары арасындағы «Әбіш оқулары» байқауының аудандық кезеңі	3	-	-	-	-	3
18	7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық «Илияс Жансүгіров оқуларының» аудандық кезеңі	2	1	-	1	-	-
19	«Кәрім-ақын, Кәрім- жыр» атты Кәрім Сауғабай оқулары аудандық кезеңі	3	-	-	-	-	3 (Алғыс хат)
20	8-11 сынып оқушылары арасындағы «Мәшһүр- Жүсіп оқулары» байқауының аудандық кезеңі	3	1	1	-	-	2
21	8-11 сынып оқушылары арасындағы Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі	3	2	-	1	1	1

**Оқушылардың облыстық деңгейдегі жетістіктері**  
**2022-2023 оқу жылы**

№	Олимпиаданың атауы	Қатысқан дар	Жүлдегерлер	I	II	III	Сертификат
1	8 сынып оқушылары арасында математика пәнінен Ә.Ермеков	2	-	-	-	-	2

	атындағы облыстық олимпиада						
2	Республикалық IQanat олимпиадасы	10	1	1	-	-	9
3	«Жас математик» облыстық олимпиадасы	5	5	2	3	-	-
4	«Clever-2022» VII облыстық олимпиадасы	2	1	-	-	1	1
5	8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық лингвистикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	1	-	-	-	1	1
6	Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай өткізілген «Мағжан Жұмабаев» Педагогикасына және ұлттық тәлім-тәрбие» атты облыстық педагогикалық құрылтай	1	-	-	-	-	1 (Алғыс хат)
7	8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Мәшһүр Жүсіп оқуларының облыстық кезеңі	1	-	-	-	1	-
8	Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған 5-сынып оқушылары арасындағы «Өлкетану» зияткерлік онлайн-ойыны	3	3	1	2	-	-
9	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XV Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңі	1	1	-	1 мате мати ка	1 ХИ МИ Я	-
10	«Roboland-2022» облыстық фестивалі	6	-	-	-	-	6
11	5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық	1	-	-	-	-	1

	олимпиаданың облыстық кезеңі						
12	«Жас радиоинструктор-радионализаторлар» облыстық онлайн-байқауы	3	3	1	1	1	-
13	Облыстық "Бүркіт" Ысқақұлы поэзиясын мәнерлеп оқу» байқауының облыстық кезеңі	1	1	1	-	-	-
14	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	4	1	-	-	1	3
15	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі	5	3	-	-	3	2
16	Н.Қайырбаев атындағы математика пәнінен 4-сынып оқушыларының олимпиадасы	3	1			1	2
17	«Жас тұлпар» жас ақындар айтысы	1	1			1	
18	Туған соқпақтар байқауы	34	31	7	13	11	3

**Оқушылардың республикалық деңгейдегі жетістіктері  
2022-2023 оқу жылы**

№	Олимпиаданың атауы	Қатысқандар	Жүлдегерлер	I	II	III	Сертификат
1	Жаратылыстану-математикалық циклы пәндер бойынша XV Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңі	1	-	-	-	-	1
2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	1	1	-	1	-	-
3	«Roboland-2022» республикалық фестивалі	2	-	-	-	-	2
4	BeginIT республикалық робототехника конкурсы	2	-	-	-	-	2
5	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	33	33	13	5	15	33

	интеллектуалдық ойын-конкурсы						
6	«Ақбота» интеллектуалдық ойын-конкурсы	57	55	31	17	7	2

**2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңі  
2022-2023 оқу жылы**

Оқу жылдары		
2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
9	10	16

**Сараптама:** 2021-2022 оқу жылында аудандық «Зерде» конкурсына 10 жұмыс жіберіліп, 10 жұмыста облыстық кезеңге өтті. Ол жылдары онлайн түрде өткізілді. Алайда облыстық кезеңге барған жұмыстардың 6 жоба антиплагиатқа тексергенде өткен жоқ. Тек облыстық кезеңнен 1 жоба ғана 3-орын алды. Аркалық Анар- технология және өнер секциясы бойынша.

2022-2023 оқу жылында мектепшілік кезең сәуір айында өткізілді. Секциялық отырыста I орын алған оқушылар аудандық кезеңге жіберілді. Ауданға 26 жұмыс жіберілді. Нәтижесінде, I орын-6, II орын-5, III орын-5 орындарға ие болса, 10 оқушы Сертификатқа ие болды. I орын алған 6 жоба облыстық деңгейге жіберілді. Облыстық кезеңнің нәтижесі тамыз айында белгілі болады. Бытырғы оқу жылымен салыстырғанда көтерілу байқалып тұр.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі  
2022-2023 оқу жылы**

Жүлделі орындар	Оқу жылдары		
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Аудандық ГПК қатысқандар	7	13	30
I	2	2	7
II		4	12
III		5	5
Сертификат		2	6

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі  
2022-2023 оқу жылы**

Жүлделі орындар	Оқу жылдары	
	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Облыстық ГПК қатысқандар	2	5
I	-	2
II	-	-
III	2	2

Сертификат	-	1
------------	---	---

**Облыстық кезеңнен орын алған ғылыми жобалар**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Бағыты	Орны	Жетекшісі
1	Жәнібекқызы Айдана	11 «А»	«Салауатты табиғи орта – «Қазақстан-2030» стратегиясын жүзеге асырудың негізі» бағыты	I	Исина С.Т.
2	Хуаныш Бақдәулет	10 «А»	«Қазақстанның тарихи ескерткіштері және болашағы зор туристік бағыттар» бағыты	I	Азбаева Л.Х.
3	Рақымжан Ділназ	11 «А»	«Салауатты табиғи орта – «Қазақстан-2030» стратегиясын жүзеге асырудың негізі» бағыты	III	Схах К.
4	Махабаева Адина	9 «Д»	«Қазақстанның тарихи ескерткіштері және болашағы зор туристік бағыттар» бағыты	III	Ишмагамбетова Р.О.

Осы тізімдегі жобалардың ішінен Жәнібекқызы Айданың жұмысы өтіп, Республикалық кезеңнен 2-орын иеленді.

**Сараптама:**

2022-2023 оқу жылында аудандық кезеңге 11 жұмыс жіберілді, оның 5 жұмысы 4 бағыт бойынша облыстық кезеңге өтті. Атап айтсақ:

1. «Ғылыми-техникалық прогресс – экономикалық өсудің негізгі буыны ретінде» бағыты бойынша – 1 жұмыс.
2. «Экономикалық және әлеуметтік процестерді математикалық моделдеу» бағыты бойынша 1 жұмыс.
3. «Салауатты табиғи орта – «Қазақстан-2030» стратегиясын жүзеге асырудың негізі» бағыты бойынша – 4 жұмыс.
4. «Қазақстанның тарихи ескерткіштері және болашағы зор туристік бағыттар» бағыты бойынша -5 жұмыс.

**Мәселе:**



- 1) Сұраныс бойынша жіберілген ғылыми жобалардың көп бөлшегінің антиплагиаттан өтпей қалуы, көп мұғалімдеріміздің керекті ақпаратты ғалымдар желісінен алуы;
- 2) Мектебімізде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор жаңа форматтағы мұғалімдердің санының көп болғанымен, ғылыми жоба жазатын мұғалімдер санының аздығы байқалады.

**Шешу жолдары:**

әдістемелік кафедраларда тиісті пән мұғалімдеріне талап қойылып, оқушылардың ғылыми жобаға дайындау базасы құрылсын, жоспарға енгізіліп, қолдау көрсетілуі керек; мектеп-лицейдің педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің ғылыми жобаға деген жауапкершіліктерін арттыру.

**Аудандық 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының мониторингі**

Атауы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Пәндік олимпиадалар	<b>Аудандық</b>			
	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада	11	8	4
	8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық лингвистикалық олимпиада	болған жоқ	2	6
	«CLEVER» – 2022 4-сынып оқушыларына арналған олимпиада	34	47	болған жоқ
	Жаратылыстану – математикалық бағыты пәндерінен Республикалық юниорлық олимпиада	0	7	11
	Ж.Ақылбасев атындағы V физика пәні олимпиадасы	4	3	1
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	21	30	20
	Ш.Батталова атындағы V химия пәні олимпиадасы	4	2	2
	Ш.Уалиханов атындағы II география пәні олимпиадасы	болған жоқ	1	3
	Ә.Ермеков атындағы математика пәні олимпиадасы	2	2	1
	Әбдіров Мәжит Аманқұлұлы атындағы математикалық олимпиада	4	болған жоқ	3
	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	2	2	-
	3-4 сынып оқушылары арасында өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасы	болған жоқ	-	4
	5-6 сыныптар арасында республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	болған жоқ	-	2

	9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі			3
	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен Жарқын болашақ аудандық олимпиадасы			3
<b>Пәндік олимпиада барлығы</b>		<b>82</b>	<b>104</b>	<b>63</b>
<b>Оқулар</b>	Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі	болған жоқ	2	3
	8-11 сынып оқушылары арасындағы Мұқағали Мақатаев оқулары		-	2
	8-11 сынып оқушылары арасындағы Әбіш Кекілбаев оқулары		2	-
	8-11 сынып оқушылары арасындағы XXIII Абай оқулары		2	3
	8-9 сынып оқушылары арасындағы Серік Ақсұңқарұлы оқулары		1	
	Жыр алыбы –Жамбыл оқулары		2	
	5-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық Бүркіт Ысқақұлы поэзиясын мәнерлеп оқу			3
	7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық Ілияс Жансүгіров оқулары			1
	Кәрім Сауғабай оқулары			3
	Мәшһүр-Жүсіп оқулары			1
<b>Оқулар барлығы</b>			<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Ғылыми - практикалық конференция</b>	8-10 сынып оқушылары арасындағы оқу – зерттеу жұмыстарының «Жас зерттеуші» ГПК	9	<b>23</b>	<b>24</b>
	2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық "Зерде" конкурсы		2	16
<b>Конкурс, байқаулар</b>	Дебат пікірсайыс турнирі	болған жоқ	2	3
	Болашаққа жолдама аудандық байқауы	болған жоқ	1	9
	«Juldyzai» балалар шығармашылық фестивалінің аудандық кезеңі	болған жоқ	3	5
	«Жыл оқушысы» республикалық конкурсының аудандық кезеңі			1
	«Roboland-2022» VII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің аудандық кезеңі	2	3	5
<b>Конкурс, байқаулар барлығы</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>23</b>
<b>Барлығы</b>		<b>93</b>	<b>147</b>	<b>142</b>

Облыстық 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының мониторингі

Атауы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Пәндік олимпиадалар	Облыстық			
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сыныптар арасындағы олимпиаданың облыстық кезеңі	-	2	1
	7-8 сынып оқушылары арасында физика пәнінен техника ғылымдарының докторы, профессор, Халықаралық жоғары ғылым мектебі академиясының академигі Жамбыл Сәулебекұлы Ақылбаев атындағы облыстық олимпиадасы	-	2	-
	Жаратылыстану – математика бағыты бойынша –юниорлық 7-8 олимпиадасы	1	1	3
	Облыстық Т.Ф.Мұстафин атындағы «IX Математикалық бәйге» сайысы	болған жоқ	4	болған жоқ
	Математика пәнінен Б.Амалбеков атындағы 7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиада	болған жоқ	3	-
	Математика пәнінен 8-сынып оқушылары арасында Әлімхан Ермеков атындағы облыстық олимпиада	болған жоқ	2	-
	«CLEVER» 4,5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада	5	7	1
	5-6 сынып оқушыларына арналған «Республикалық олимпиада	4	1	-
	Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиаданың <b>аймақтық</b> кезеңі	1	2	2
	Қазақстан тарихы пәнінен 10-сынып оқушылары арасындағы олимпиада	1	болған жоқ	болған жоқ
	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	2	-	-
	"Алтын сақа" математикалық олимпиада	1	болған жоқ	-

	"Бастау" математикалық турнирі	3	болған жоқ	болған жоқ
	7-8 сынып оқушылары арасында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен "Эрудит" олимпиадасы	болған жоқ	1	болған жоқ
	"Іқанат" олимпиадасы	2	3	10
	Жас математик облыстық олимпиадасы			5
	8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Лингвистикалық олимпиада			1
<b>Пәндік олимпиадалар барлығы</b>		<b>20</b>	<b>28</b>	<b>23</b>
<b>Оқулар</b>	"Туған елің - Қазақстанды жақсы білесің бе?" атты балалар оқулары	болған жоқ	1	-
	"Ер Едіге" жырын жатқа айтудан "Тұлпар мініп, ту тіккен!" облыстық байқау	болған жоқ	1	-
	8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Мәшһүр Жүсіп оқуларының облыстық кезеңі			1
	Бүркіт Ысқақұлының оқуларының облыстық кезеңі			1
<b>Оқулар барлығы</b>		<b>болған жоқ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Байқаулар</b>	Робототехникадан аймақтық байқау	3	4	6
	"Нығмет Нұрмақов-тарихи тұлға" атты баяндама байқауы	2	2	болған жоқ
	«Жас радиоәуесқой-рационализаторлар» облыстық байқауы	3	2	3
	"Оқырман отбасы - 2021" облыстық байқауы	болған жоқ	1	1
	5-6 сынып оқушылары арасындағы "Өлкетану" зияткерлік онлайн - ойыны	болған жоқ	2	3
	Ашық аймақтық "Туған соқпақтар" байқауы	1	1	31
	"Жас тұлпар" облыстық айтыс	болған жоқ	1	1
	"Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ!" атты облыстық байқау	болған жоқ	1	-
	"Бояулар құпиясы" жас суретшілер байқауы	болған жоқ	1	-
	Болашаққа жолдама форумы аясында өткізілген "Менің мамандығым - менің жолым" облыстық байқауы	болған жоқ	1	1
	"Бастауға апарар жол" эссе байқауы	болған жоқ	3	-

	8-10 сынып оқушылары арасында А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай онлайн - викторина	болған жоқ	2	болған жоқ
	Облыстық «ДЕМЕУ» Қарағанды облысы бойынша жануарлардың сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерінің онлайн байқауы	болған жоқ	4	болған жоқ
	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында мектеп жасына дейінгі балалар мен мектеп алды даярлық сыныптар арасында ұйымдастырылған «Менің отаным-Қазақстан» облыстық сурет байқауы	болған жоқ	1	болған жоқ
	«Жасыл ел» халықаралық форумы шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқау	болған жоқ	1	болған жоқ
<b>Байқаулар барлығы</b>		<b>9</b>	<b>27</b>	<b>46</b>
<b>Ғылыми - практикалық конференция</b>	8-10 сынып оқушылары арасындағы республикалық ғылыми жобалар конкурсы	1	2	4
	2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық "Зерде" конкурсы		-	1
	Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай өткізілген «Мағжан Жұмабаев» Педагогикасы және ұлттық тәлім-тәрбие» атты облыстық педагогикалық құрылтай			1
	"Психологиялық ілім жас зеттеушілер тарапынан» тақырыбында психология пәні бойынша ғылыми жобай байқауының облыстық кезеңі	болған жоқ	1	болған жоқ
	"Экология және балалар-2022" ҒТК	болған жоқ	2	болған жоқ
	"Әлем таныған Қазақстан" атты жас зеттеушілердің байқауы	болған жоқ	2	болған жоқ
	"Электроника негіздері" бойынша облыстық ғылыми жоба байқауы	болған жоқ	1	-

ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлік аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы	болған жоқ	2	-
<b>Ғылыми - практикалық конференция барлығы</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>77</b>

**Республикалық 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының мониторингі**

Атауы		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
<b>Пәндік олимпиадалар</b>	<b>Республикалық</b>				
	Республикалық интернет пәндік олимпиада	4	саналған жоқ	-	
	"Іqapat" олимпиадасы	2	2	1	
<b>Пәндік олимпиадалар барлығы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Байқау</b>	"Елбасы медалі" байқауы	болған жоқ	1	болған жоқ	
	Ашық республикалық бейнелеу өнері шығармашылық байқауы	болған жоқ	19	-	
	"Жаңа Қазақстан балалар көзімен" атты сурет байқауы	болған жоқ	2	-	
	Республикалық "Roboland-2022" фестивалі	4	4	2	
	ВебінГ республикалық конкурсы			2	
<b>Атауы</b>	<b>Оқу жылдары</b>				
	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>		
	"Ақбота" интеллектуалдық ойыны			саналған жоқ + - 55	
<b>Пән олимпиадасы</b>	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	403	507	516	- +9 33
<b>Мектепшілік</b>	интеллектуалдық ойын-конкурс	287	376	381	+5
<b>Аудандық</b>	"Өрлеу" парталы	80	104	107	саналған + саналған
<b>Облыстық</b>	ұйымдастырған қолөнер байқауы		24	27	жоқ жоқ +3
	"Ұстазым - ұлағатым"			1	саналған саналған
<b>Республикалық</b>	қолөнер байқауы		3	1	жоқ -2 жоқ
	(қашықтықтан)				
<b>Ғылыми практикалық конференция</b>		9	29	47	+18
<b>Аудандық</b>		2	23	40	+17
<b>Облыстық</b>		2	6	6	=
<b>Республикалық</b>	5 (қашықтықтан)		0	1	+1
<b>Халықаралық</b>		0	0	0	0
<b>Интеллектуалдық байқаулар,</b>		<b>43</b>	<b>87</b>	<b>161</b>	<b>+74</b>

конкурстар, олимпиадалар, фестивальдар				
Аудандық				
Облыстық				
Республикалық				
Халықаралық	9 (қаш)			
<b>БАРЛЫҒЫ</b>				
<b>Байқау барлығы</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>92</b>
<b>Ғылыми - практикалық конференция</b>	<b>Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы</b>	-	-	1 Жәнібекқызы Айдан
	<b>III республикалық ғылыми - зерттеу жұмыстардың байқауы</b>	<b>5</b>	саналған жоқ	саналған жоқ
<b>Барлығы</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>94</b>

**Оқушылар жетістігінің үш жылдық салыстырмалы салыстырмалы  
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының динамикасы**

**Сараптама:** оқушылардың жетістіктері кейінгі екі жылды салыстырғанда пәндік олимпиадаларда, оқуларда, байқауларда осы динамикасы байқалады. Биылғы оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадаларға оқушылар белсене қатысты және осы бағытта алған марапаттар саны көбейді. Сонымен қатар оқушыларымыздың аудандық, облыстық ғылыми жобаларға қатысу динамикасы биылғы жылы көтеріліп, жоғары нәтижелер көрсетті. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жетістіктер мектебіміздің статусын растап, рейтингісін жоғарлатуда.

**Мәселе:** өткен жылдарға карағанда негізгі пәндер олимпиадасының, ғылыми жобалардың нәтижелері аудан деңгейімен шектелсе, осы оқу жылында көптеген жүлделі орындар болғаны, оқушыларымыздың әлеуетінің бар екендігінің дәлелі болып тұр. Бірақ бұл бағыттағы айқындалатын мәселе, республикалық және халықаралық деңгейге жеткізу болып тұр. Оның себебін мамандандырылған және дарынды оқушыларға арналған мектептердің дайындық әдістері біздікінен жоғары болғандықтан, біздің олимпиадаға қатысушыларымыз бәсекелестікте әлсіздігін көрсетеді.

**Шешу жолдары:**

1. Негізгі пәндер олимпиадасына оқушыларды әзірлеуде, озат әдістерді табысты мектептерден қабылдап, дайындық тәртібін өзгерту.
2. Біліктілігі жана форматтағы мұғалімдерге жеке жоспарларына талап ретінде енгізіп, нәтижеге жетуге жауапкершілікті жоғарлату.
3. Ғылыми-практикалық конференцияларға оқушыларды дайындауда нақты жоспарға негізделіп, сабақтастық қағидасын сақтап, зерттеу бөлімін талапқа сай орындап, антиплагиаттан кедергісіз өтуге жұмыс жасау.
4. Абай, Мағжан, Мұқағали, Ілияс, Әбіш оқуларына қатысу нәтижелері аудан деңгейімен шектелмеу мақсатында, дарынды оқушыларды алдын-ала арнайы дайындықтан өткізіп, басқа деңгейге барғанда бәсекелеске қабілетті қылып дайындау.

Сонымен қатар сәуір айында жыл сайынғы дәстүр бойынша 2022-2023 оқу жылында жетістікке жеткен дарынды оқушыларды марапаттап, «Дарынды оқушы-2023» төс белгішесі тағылды. «Жыл оқушысы-2023» атағы мектебіміздің аудандық, облыстық, республикалық олимпиада, ғылыми жоба жүлдегері 11 «А» сынып оқушысы Жәнібекқызы Айданаға берілді, лентасы тағылды.

**Мұғалімдер жетістіктерінің салыстырмалы  
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының динамикасы**

Оқу жылы	Жалпы саны	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2020-2021 оқу жылы	47	15	26	3	3
2021-2022 оқу жылы	80	33	29	14	4
2022-2023 оқу жылы	81	41	37	3	0
+ -	+1	+8	+8	-11	-4

**Сараптама:** Ағымдағы оқу жылын өткен оқу жылдарымен салыстырғанда мектеп-лицей мұғалімдерінің аудандық, облыстық, марапаттар саны артқанымен, республикалық, халықаралық деңгейде конкурс, байқауларға қатысқан саны кеміген.

**Қорытынды:**

1. Мектеп-лицей мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі әріптестермен озық іс-тәжірибесін алмасу, үйрену.
2. Ұстаздардың шеберлігін іздену, білімін үздік жетілдіру мақсатында түрлі байқауларға қатысуын жүйелі ұйымдастыру.

**Ұсыныс:**

1. Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі байқауларға ұсынған зерттеу жұмыстарының нәтижесін көпшілікке өнім ретінде ұсыну;
2. Мұғалімдер авторлық бағдарлама жазып, аудандық, облыстық, республикалық деңгейде бекітіру;
3. Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарының нәтижесін оқыту, тәрбиелеу үдерісінің практикалық сұранысымен ұштастыру.

**Әлді жақтары:**

- 2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадалар үлесі артып, оқушылардың жетістіктері көбейді;
- Биылғы оқу жылында 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалары және 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде»

**Әлсіз жақтары:**

- жаңа форматтағы педагогтардың санының өсуіне қарамастан, әдістемелік өнім шығару, авторлық бағдарлама жазу тиісті деңгейде емес;
- Кейбір ваританв курстарының оқу-әдістемелік және жұмыс дәптерінің үлгіге сай жазылмауы;
- жалпы білім беретін пәндер олимпиадасынан облыстық, Республикалық жүлделер әлі де болса үлестік пайызы төмен.



<p>конкурстарында аудандық, облыстық және республикалық нәтижелер санының артуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022-2023 оқу жылында аудандық, облыстық көлемде қатысқан пәндік олимпиада жетістіктерінің артуы;</li> <li>- Мұғалімдердің жетістіктері аудандық, облыстық деңгейлердің біршама көтерілуі;</li> <li>- түлектеріміздің техникалық мамандықтарға түсуі бірнеше жыл қатарынан расталуы;</li> <li>- кәсіби бағдар бағытында мектепте оңтайлы кешенді жұмыс жүргізілуде;</li> <li>- оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушы-ата-ана-мұғалімнің ортақ шешімімен қалыптастырылуы;</li> </ul>	
<p><b>Мүмкіндіктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми жоба, олимпиадалар, облыстық жобаларға қатысу үлесін көбейту;</li> <li>- ЖОО, колледждермен келісім-шарт негізінде оқу жоспарының вариативті бөлігінің тиімділігін жоғарлату үшін, лицей компонентінен бөлінген сағаттарды толық пайдалану;</li> <li>- оқушылар контингентінің әлеуетін ашу мақсатында ғылыми, өнер, спорт саласындағы сайыстар, конкурстарына қатыстыру;</li> <li>- «Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жандандыру.</li> </ul>	<p><b>Қауіпті жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жаратылыстану-математикалық пәндердің меңгерілуі оқушыларға қиындық туғызуы, білім сапасына кері әсер беруі;</li> <li>- үздік оқушылардың қалада орналасқан мамандандырылған мектепке кетуі;</li> <li>- негізгі мектепті бітіретін үздік оқитын оқушылар колледждің мемлекеттік грантына түсіп, керісінше сабаққа қызығушылығы төмен оқушылардың бейіндік сыныптарда қалуы.</li> </ul>

## **VII тарау. Кәсіби бағдар берушінің атқарған жұмыстары**

**Кәсіби бағдар жұмысының мақсаты:** оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру.

### **Міндеттері:**

- оқушылардың өз бетінше мамандық таңдауға көмектесу мақсатында олардың мүмкіндіктері, бейімділігі, мүдделері туралы ақпарат алу, зерттеу және пайдалану.
- оқушыларға мамандықтар туралы мағлұмат беру, оқушылардың қызығушылығын, бейінін анықтау.
- кәсіби бағдар беру мақсатында оқушыларға арналған іс шаралар;

Жоспар бойынша 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында «Мен мамандықты таңдаймын» стендтік ақпараттармен толықтырылды. Мақсаты: оқушыларға қоғам үшін маңызды мамандықтардың құндылықтарын ұғындыру.

«Менің болашақ мамандығым» атты сурет сайысы. Сурет сайысы 5-7 сынып оқушыларының мамандық бейнесін бейнелеп, әрлеп, түрлі бояулармен ерекшелік бейнелеуі бойынша салынды. Мақсаты: сурет салуды ұнататын оқушылардың қатарын анықтау. Мамандықтарға сипаттама бере отырып, қыр-сырын ашу.

«ТОО Қамқор Локомотив» цехына 11 сынып оқушыларына экскурсия ұйымдастырылды.

Экскурсия барысында мектеп оқушылары сұрақтар қойып, әртүрлі мамандық иелерімен кездесіп, 25 жыл тарихы бар цехтың жұмыс барысымен таныстырылды. Мақсаты: оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау; кәсіби бағдар беру.

Кәсіби бағдар бойынша 2022-2023 оқу жылының қазан айында 9-11 сынып оқушыларының бейінін анықтау бойынша сауалнамалар алынды. Мақсаты: кәсіби бағдарлы 9-11 сыныптардың жыл басындағы бейінін анықтау және бағдары бойынша ақпарат алу.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 9 сынып оқушылары кәсіби бағдар беру мақсатында кентіміздің полиция бөліміне экскурсия барды. Полиция майоры А. Кенжебаев оқушыларға полиция бөлімінің жұмысымен, міндетімен, қызметтерімен таныстырып, әр лауазымдағы полиция қызметкерлерінің отан алдындағы борышын атап өтті. Мақсаты: оқушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу, мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу.

2022-2023 оқу жылының қараша айында «Кім? Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойыны өтті. Ойын 8 сыныптар арасында өткізілді. Сайыс 5 кезеңнен тұрды. Сайыс қорытындысы бойынша 8а сынып оқушылары жеңіске жетті. Сайыстың мақсаты: оқушылардың ынтасын, қызығушылығын арттырып, өзінің жауапкершілігін сезіне білуіне және өз бетінше жұмыс істеуге жұмылдыру. Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 9 сынып оқушылары кәсіби бағдар мақсатында ауданымыздың «Шет агротехникалық колледжіне» экскурсияға барды. Кәсіптік бағдар беру бойынша үйлестіруші Д. Қайратұлы экскурсия барысында қандай мамандықтар оқылатынын, шәкіртақы өзгерістері шеберхана жұмыстарымен толықтай таныстырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: оқушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу, мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу.

«Мен кім боламын?» 9-11 сынып оқушылары арасында пікірлесу сабағы өтті. «Мен кім боламын?» атты бейнебаян тамашалап, танысқан мамандықтарын ортаға салды. Қазіргі заман ағымына қарай мамандықтар әлемі де өзгеріп отыратыны жайлы түсінік беріліп өтті. Сабақтың мақсаты: оқушыларға мамандық таңдаудағы жауапкершілікті қалыптастыру, мамандық таңдауда оқушыларға бағыт-бағдар беру.

Желтоқсан айында журналистика мамандығына қызығушылығы жоғары әрі болашақта осы мамандықты таңдаймын деп мақсат қойып отырған 8-9 сынып оқушылары үшін арнайы маманмен онлайн кездесу ұйымдастырылды. Кездесу онлайн форматта, ZOOM платформасы арқылы өтті. Кездесу қонағы «Хабар 24» телеарнасының тілшісі, Қазақстан Республикасы журналистер одағының мүшесі Дәуренбек Бақдәулетұлы. Мақсаты: журналистика мамандығына қызығушылығы жоғары, әрі болашақта осы мамандықты таңдаймын деп мақсат қойып отырған оқушыларымызға бағыт-бағдар беру.

Кәсіптік бағыт бағдар беру мақсатында «Мамандықтар әлемі» атты сабақ ұйымдастырылды. Сабақ барысында мамандықтар туралы түсінік беріліп, мамандықтарға байланысты презентациялар көрсетілді. Мамандықтар туралы пікір алмасып, ең жақсы мамандықтың суретін салды. Сабақтың мақсаты: оқушыларға күнделікті кездесетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылығын арттыру.

Қаңтар айында кәсіптік бағыт бағдар беру жұмыс жоспраны бойынша «Мың мамандық бәрі бар, таңдап, талғап бірін ал» тақырыбында мамандармен дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: оқушыларға алдағы уақытта заман талабына сай дұрыс мамандық алу үшін бағыт-бағдар беру, әр мамандықтың қиындығы мен қызығы болатынын ұғындыру. Дөңгелек үстел барысында мамандарға мектеп оқушылары өз сауалдарын қойып, сұрақтарына жауап алды.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің оқушылары Ақадыр селолық ауруханасына экскурсияға барды. Экскурсияға 9-11 сынып оқушылары қатысты. Ақадыр селолық ауруханасының жұмыс барысымен, жұмыс барысында кездесетін қызықтары мен қиындықтарын Маркс Т.Е таныстырып өтті.

Кездесу барысында мектеп оқушылары сұрақтар қойып, маман иелерімен танысып, ауруханада жұмыс істеуге деген өздерінің қызығушылықтарын білдірді.

Кәсіптік бағдар беру бойынша ақпан айында 9 сыныптар арасында «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: мамандық таңдау кезеңінде тұрған оқушыларға бағыт-бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешу. Тренинг барысында бейінін анықтауға арналған ойын ойналды, ойын нәтижесімен бөлісу. Жасырылған мамандық иесін анықтау, болжамдап айту. Кәсіптік бағдар беру бойынша «Өнегелі өмір» жобасы аясында Пауэрлифтингтен Азия чемпионы Бекен Марғұланмен кездесу өтті. Мақсаты: кентіміздің спортшыларының жолын жастарға үлгі ету, олардың әңгімесінің мәнін ұғына білуді, үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді түсіндіру.

ИББ айлық іс-шаралар жоспары бойынша 9 «В» сынып оқушылары арасында «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында тренинг өткізілді.

ҚР ПМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды Академиясы өкілдері кәсіптік бағдар беру бойынша 11 сынып оқушыларымен кездесу өткізді.

Мектебіміздің түлегі, Сулейман Демирел атындағы университет студенті Аманжолқызы Назерке 11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Орталық Қазақстан Академиясының өкілі Токтабеков Е.Ж келіп мектебімізге 11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейіне Е.А. Бөкетов Қарағанды университетінің өкілдері Омаров О.С, Жумабай Б.Б келіп 11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: оқушының мамандық таңдауына ықпал ету. ҚР ҰКҚ ШҚ Абай облысы бойынша департаментінің Үржар ауданы бойынша шекара басқармасының офицері Сәлімұлы Бақыт кәсіптік бағдар беру бойынша 11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университетінің экономика, бизнес және құқық колледжінің арнайы маманы келіп кәсіптік бағдар беру бойынша 9 сынып оқушыларымен кездесу өткізді. «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы аясында «Тапқыр болсаң, озып көр» тақырыбында интеллектуалдық ойын өтті. Мақсаты: оқушылардың алған білімдерін тереңдету, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа жетелеу, ой-өрісін дамыту.

Кәсіптік бағыт-бағдар беру жұмыс жоспраны бойынша 7-сынып оқушыларымен «Болашақ саған байланысты» тақырыбында пікірталас өткізілді.

Пікірталас барысында болашақтағы жаңа мамандықтар олардың қоғамға тигізер пайдасы туралы оқушылар өз мәліметтерімен бөлісті. Болашақтағы жаңа мамандықтардың суретін плакаттарға салып, ақпараттармен бөлісті.

9-сынып ата-аналары қатысуымен «Мамандық таңдаудың маңызы» атты кездесу өтті. Кездесу барысында Зуум платформасы арқылы Қарағанды қаласындағы колледждермен кездесу ұйымдастырылды. 1.Қарағанды техникалық-құрылыс колледжі 2.Қарағанды «Болашақ» жоғары колледжі 3. Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті Экономика, бизнес және құқық колледжі. Колледж өкілдері бағдарламаларымен таныстырып, колледж туралы ақпарат берді. Колледждерге оқуға түсуге шақырды.

«Шет агротехникалық колледжі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің аға оқытушылары келіп, 9-10 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында колледж мамандықтары мен біліктіліктері туралы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Қарағанды қаласындағы «Қарағанды Теміржол колледж» маманы Серіков Тоқтарқожа Айбатұлы келіп, 9-сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында колледж мамандықтары мен біліктіліктері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.Колледжге оқуға түсуге шақырды.

### SWOT талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
1. Оқушыларға жергілікті мекемелер арасында экскурсия ұйымдастырылуы; 2. ПММАЖ жүйесінде оқушылардың уақытылы тіркелуі; 3. Ата - аналармен байланыс;	1.Педагогикалық сынып кабинетінің болмауы; 2. Кейбір сынып жетекшілермен тығыз байланыстың орын алмауы; 3. Оқушылардың ҰБТ-дегі бейіндік пәндерін жиі ауыстыруы;
Қауіп – қатер	Мүмкіндіктер
1. Оқушылардың мамандық таңдау барысында тұрақсыздығы; 2. Оқушыларға оқу орындарын таныстыру, ұсыну барысында ата – аналардың түсініспеушілік танытуы;	1. Өзіндік білім жетілдіру; 2. Уақытты тиімді ұйымдастыру; 3. Циклограмма жасау; 4. Кәсіби бағдар беру жұмысын дамыту (кездесу кештері, конференция);

#### Анықталған мәселелер:

1. Оқушыларға оқу орындарын таныстыру, ұсыну барысында ата – аналардың түсініспеушілік танытуы, сынып жетекшілердің қолдау көрсетпеуі;
2. ҰБТ-ге тіркелу барысында сынып жетекшілер тарапынан қадағалауы, ескертпеуі;
3. Оқушылардың мамандық таңдау барысында тұрақсыздықтары ҰБТ-дегі бейіндік пәндердің жиі ауыстырылуы.

**Шешу жолдары:** сынып жетекшілермен тығыз байланыс орнату, кәсіби бағдар бойынша жыл басынан бастап жұмысты жүйелендіру, ҰБТ-дегі өзгерістері мен шектік балдары туралы сынып жетекшілер арқылы ата-аналарға уақытылы түрде құлақтандыру.

**VIII тарау. Ю.А.Гагарин атындағы меткеп-лицейінің тәрбие жұмысы** Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген білім беру жүйесінде тәрбие берудің кешенді бағдарламасына негізделген

**Мақсаты:** білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту; білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру; экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастыққа тәрби жұмысының негізгі **бағыттары** аясында жүзеге асырады:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мектепте сынып сағаты оқу кестесіне I сабақ болып енгізілген, барлық іс-шаралар жоспар бойынша өткізіліп мектептің сайтына, Инстаграм/ Фейсбук парақшаларына жүктеледі.

**1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**

1-қыркүйек Білім күніне арналған мерекелік салтанатты іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың білімге деген құштарлығын арттыру, мектеп өміріне баулу.

Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу мақсатында бастауыш сыныптарда «Қазақстан рәміздері- ұлтымыздың мақтанышы» атты сынып сағаттары өткізілді.

18 қазан күні Мемлекеттік рәміздерге 30 жыл және 25 қазан - Республика күні аясында рәміздерді қастерлеу, құрметтеу мақсатында I-II ауысымдарда жаппай Гимн орындалды.

Оқушыларды өз Отанын сүйюге, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу, Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын білуге баулу мақсатында 5-7 сыныптарда тәрбие сағаттары өтті.

25 қазан -Республика күніне орай оқушының ой-өрісін дамыту, іздендіру, мәдениеттілікке тәрбиелеу мақсатында 9-11 сынып оқушыларымен пікірсайыс турнирі ұйымдастырылды. Тақырыбы:«Жаңа Қазақстан – Екінші Республика»: Жастар жарқын өмірді қалайды Мақсаты: Жастар арасында патриоттық сезімді арттыруға бағытталған турнир елімізде болып жатқан саяси әрі Конституцияға енгізілетін өзгерістер тұрғысында ашық пікірлесу форматында өтті. Қарсы тараптың уәждеріне дәлелді ұсыныстарын білдірген келесі тарап дебаттық ойындар аясында ел келешегі жолында атқарылатын игі істердің барысына шолу жасады. Пікірлерін ашық айтып, Жаңа Қазақстанды құруға жастардың да әзір екенін білдірді.

Республика күніне орай Шабал Бейсекқызы атындағы мәдени-сауық орталығының ұйымдастыруымен "Менің туған жерім" атты балалар хор ұжымы арасында өткен байқау қорытындысы бойынша мектебіміздің "Бақытты балалық шақ" хор ұжымы I - орынға ие болды.

"Ғимарат-М" ЖШС-нің басшысы Сыздықов Данияр Берикович саптық алаңының салуына демеушілік көрсетті. Осы игі істің арқасында Республика күні қарсаңында және "Балалар жылы" аясында саптық алаңның салтанатты ашылуына орай, мектепшілік "Саптық ән, саптық жүріс" байқауы өтті. Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, Қазақстан патриотизмін ояту және барлық ер азаматтарды Отан алдындағы парызын өтеуге дәріптеу. Нәтижесінде 9 "А" сыныбының оқушысы Ауесбаев Нұрсұлтан "Үздік командир" номинациясына, 9 "А" сыныбының командасы I орынға, 9 "Б" сыныбы II орынға ие болды.

Республика күніне орай оқушыларға ұлттық ойынның тарихын таныстыра отырып, негізгі ережелерін үйрету және қызығушылықтарын арттыру мақсатында тоғызқұмалақтан жарыс өтті. Жарыс нәтижесінде оқушылар марапатталды.

18 қазан күні кітапханашылар "Оқуға күштар жобасы аясында "Қазақстан - менің туған елкем", "Мой родной Край -Казахстан " атты кітап көрмесімен оқырмандарды таныстырды. Мақсаты: Оқушыларды Қазақстан Республикасы бай-қуатты ел екенің мақтанетуге, туған еліне, жерінде деген сүйіспеншілігін арттыру.

15 желтоқсан күні Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, елжандылыққа, ұлтын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында Тәуелсіздік күніне орай салтанатты тізілім өтті. Тізілімде 4-ші сынып оқушылары такпак, хормен "Мен қазақтың" әнін орындады. Тізілім соңында әртүрлі сайыс-байқауларда қатысып нәтижеге жеткен оқушыларды, Дубай қаласында өткен Азия чемпионатында III орынға ие болған Зейнедилов Азатты марапаттау рәсімі өтті.

Оқушыларды отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту. Тәуелсіздікке арналған өлеңдерді жатқата айтуға үйрету мақсатында 5-8 сыныптар арасында Тәуелсіздік күніне орай "Тәуелсіздікке тарту" тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы, "Тәуелсіздік - елімің ерлік жолы!" көрмесі ұйымдастырылды.

14 желтоқсан күні Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, елжандылыққа, ұлтын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында 2-11 сыныптарда "Тәуелсіздік", "Менің Қазақстаным", "Тәуелсіз елім-тұғырың сенің биікте!", "Тәуелсіздік – халықтың басты құндылығы", "Тәуелсіздік-тұғырым" атты диктанттар өткізілді. Қатысқан оқушылар саны 793.

ҚР тәуелсіздік күніне орай Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі "Ақиқат" дебат клубы ұйымдастыруымен "Тәуелсіздіктің тамыры тереңде" атты пікірсайыс турнирі өтті. Дебат үш кезең бойынша Американдық парламенттік форматта өткізілді. Пікірсайысқа 3 команда қатысып, финалға 2 команда жолдама алды.

Турнирдің қорытындысы бойынша:

1 орын- "Желтоқсан" фракциясы \_\_\_\_\_

2 орын - "Алаш" фракциясы

3 орын - "Тәуелсіздік" фракциясы

Мақсаты: Белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу; - Қарсы пікірдегі адамдардың қойылған мәселелерін жан-жақты қарап, ойланым-толғануға көмектесу;

-Тіл үйренушінің сөйлеу дағдысын қалыптастыру;

-Өз көзқарасын айтуға машықтандыру;

-Оқушының қоғамға деген көзқарасы мен қызығушылығын қалыптастыру;

-«Жастары белсенді елдің ертеңі жарқын» тақырыбында ой қозғату;

- Еліміздегі жастар мәселесіне назар аударту.

14 қыркүйек Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде қызметкерлеріне, оқушыларына техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар (соның ішінде өрт), бөгде заттың болуы және терроризм актісі қаупі туындаған кездегі іс-қимыл алгоритмі және олардың алдын алуға

және жоюға бағытталған эвакуациялық оқу жаттығулары «Дабыл» бойынша ұйымдастырылып өткізілді.

Қыркүйек айында жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде оқу - тәрбие жұмысын ұйымдастыру, ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамызындағы №377 бұйрығы психологиялық қызметтің жұмысы таныстырылды. Мектеп психологтары ата-аналармен тренинг жүргізді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы тақырыпта «Адалдық сағаттарын» өткізіліп, білім алушыларға Қарағанды облыстық "Әнет баба" мешітінің нәзіб имамы Нұржігіт Оразалыұлымен түсірілген бейнероликті көрсетілді.

18 қараша "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны аясында рейдтік іс-шара өткізілді. Рейд барысында кешкілік уақытта көшеде жүрген кәмелетке толмағандар анықталмады.

"Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" акциясы аясында бастауыш сыныптар арасында әңгіме жүргізілді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу.

20 қараша Дүниежүзілік балалар күні" аясында 4-7 сыныптар арасында балалардың құқықтық түсініктерін қалыптастыру, танымдық қабілеттерін дамыту, тәртіп ережелерін сақтауға үйрету мақсатында сурет байқауы өтті.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 8 сынып оқушыларына "Ақсауыт" клубының жоғарғы сынып оқушылары "Алау", "Айбын" әскери-патриоттық ойындарына қызығушылығын ояту мақсатында үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында уақытқа автоматты шашып-жинауды және өткен сайыстардың бейнероликтерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/Cn4hnySsYso/?igshid=MTc4MmMlYmI2Ng==>

## **2. Рухани-адамгершілік тәрбие**

5 қыркүйек 5-7, 8-11 сыныптар аралығында «Тіл – кемел болашақ тұғыры» атты саптық жиыны өтті. Жиында ҚР-ның Гимны орындалғаннан кейін 5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдері күніне және А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған декадасының жоспары, ақынның қысқаша өмірбаянымен таныстырылып, оқушылар өлеңдерін жатқа оқыды.

6 қыркүйек 9 «а» сыныбында «Ахмет Байтұрсынұлы және тіл мәдениеті» атты дөңгелек үстел өткізілді. Оқушылар ғалымның тіл туралы тағылымды еңбектерін талдап, ой бөлісті.

7 қыркүйек 8-9 сыныптар аралығында қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай жәрмеңке ұйымдастырылды. Мақсаты: А.Байтұрсынұлының шығармашылығын дәріптеу; ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйе, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу. Жалпықазақстандық "Ахмет Байтұрсынұлы - дәуірдің дара тұлғасы" атты ашық диктант жазылды. Мақсаты: этносаралық қатынас тілі ретінде мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту арқылы қазақстандық бірегейлікті қалыптастыру, қоғамдық келісім мен ел бірлігін нығайту.

8 қыркүйек мектепте 5-8 сыныптар аралығында ұлттық спорт түрлерінен жарыстар өтті.

9 қыркүйек Ахмет Байтұрсынұлы өмірінен мағлұмат беру және мысалдарын сахналау арқылы жаман қасиеттерден аулақ болуға шақыру мақсатында «Ахмет Байтұрсынұлы мұрасы» тақырыбында әдеби сағаты өтті.

12 қыркүйек Ахмет Байтұрсынұлының мысалдарына сурет салу арқылы мән мағынасын түсіну мақсатында суреттер байқауы өтті.

13 қыркүйек өзге ұлт өкілдерінің мемлекеттік тілге деген құрметін арттыру мақсатында өзге ұлт өкілдері арасында «Тілге құрмет – елге құрмет!» атты челлендж ұйымдастырылды.

30 қыркүйек Ұстаздар күніне орай "Ұстазым, мың алғыс!" плакаттар шеруі (6-7 сыныптар). "Ұстазыңды құттықта" байқауына Шәмел Диана 8"Г", Ақпарқызы Кәусар 3 "Ө" сынып оқушылары, Мұғалімдерді кәсіби мерекесімен құттықтады.

Оқушылардың бойына халқымыздың қадір-қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу мақсатында «Қарты бар ел – қазыналы ел» тәрбие сағаттары өтіп, бейнероликтер жасалды.

Қаңтар айында оқушыларымыз Ақадыр кентінің тұрғыны Немағатуллина Лариса Закиевна апамыздың ауласындағы қарғын тазалап берді. Өзгеге қол ұшын созу – адам бойындағы парасаттылық пен патриоттылық сияқты адамдық қасиеттерді арттыра түседі. Сондықтан әрдайым қол ұшын соза алатын, жақсылыққа жаны құмар оқушыларымыз көп болсын. 8 "Б" сынып оқушылары апамызға ерікті түрде көмек-қолдау көрсетіп, Лариса апамыздың алғысын алды.

[https://www.instagram.com/p/CnPOp4YsNvx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRiODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CnPOp4YsNvx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRiODBiNWFlZA==)

Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылып отырған Республикалық "Алтын жүрек" челленджіне мектеп парламенті арнайы видеоролик ұсынады. Мақсаты: Оқушылардың бойына "сыйластық" құндылығын арттыру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу. [https://www.instagram.com/reel/CosKVE\\_rSLT/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==](https://www.instagram.com/reel/CosKVE_rSLT/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==)

1 маусым Балаларды қорғау күніне орай "Балалар игілігі үшін" атты волонтерлік акциясында ППҚ мамандары мен пән мұғалімдері ЕББҚ бар оқушыларға арнайы жасалған сыйлықтарын

табыстады. <https://www.instagram.com/p/Cs2rT7mNqBS/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

### **3. Ұлттық тәрбие**

Республика күніне арналған «Менің Республикам» атты суреттер (5-6 сыныптар) мен қабырға газеттер (9-11 сыныптар) көрмесі өтті. Көрменің негізгі мақсаты-өз елі үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру, ұлттық бірлікке тәрбиелеу, өнерге баулу, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.

Республика күніне орай шәкірттерді елін, жерін, сүйеге, өз елінің патриоты болуға, салт-дәстүрін сүйеге тәрбиелеу мақсатында 1-11 сыныптарда «Әкелер жері - сенің жерің» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

10 "А" сыныбында "Ауғанстан - жазылмас жара" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Ауған соғысының себебі мен салдарын баяндай отырып, жерлес ардагерлер өмір баянымен таныстыру. Елін сүйер ұлтжанды азамат болуға, еркіндікті бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

7 "Б" сыныбында Ауған соғысының ардагерлері Қордабаев Сатай Тезекбаевич пен Акимов Нұрлан Каженовичпен "Ауғанстан - жазылмас жара" тақырыбында дөңгелек стол өтті.

Мақсаты: Ауған соғысының себебі мен салдарын баяндай отырып, жерлес ардагерлер өмір баянымен таныстыру. Ауған соғысында опат болған жауынгерлердің рухына тағзым етуге, есімдерін қастерлеуге тәрбиелеу, оқушыларға патриоттық тәрбие беру.

<https://www.instagram.com/reel/Com4EFitLrH/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/ComeD1LrxpE/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/ComDfiNsR0/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

Мектепте Наурыз мейрамына арналған Абай, Ыбырай, Жамбыл, Сәкен, Ахмет ауылдары болып мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шара барысында әр ауыл салт-дәстүрден көрініс, ұлттық ойындар, ән-би ұйымдастырды.



Ю. А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу мақсатында 5-11 сыныптарында тәрбие сағаттары өтті.

Мақсаты: қазақ халқының тарихындағы қасіретті кезеңде солақай саясаттың құрбаны болған қазақ халқының зиялылары туралы мағлұмат беру, олардың есімдерін құрметтеуге, ұмытпауға тәрбиелеу, сондай-ақ сол уақытқа тәуелсіз ел ұрпағының көзімен баға беру

<https://www.instagram.com/p/Cs54qACL0A/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

31 мамыр Ашаршылық және саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай ұйымдастырылған кітап көрмесі өтті.

Мақсаты: қазақ халқының тарихындағы қасіретті кезеңде солақай саясаттың құрбаны болған қазақ халқының зиялылары туралы мағлұмат беру, олардың есімдерін құрметтеуге, ұмытпауға тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/Cs3dBIZMqK/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне орай Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 8 "А", 10"А" сыныбының оқушылары тарих пәнінің мұғалімдері Кельдиярова Р.А, Тасырбаева Д.Д. бірге Долинка жеріндегі ҚАРЛАГ мұражайына экскурсияға барып қайтты. Мақсаты: ұлт жанашырларының қиын тағдырларымен танысу арқылы келешек жас ұрпақты отан сүйгіштікке, ауызбіршілікке, адамгершілікке баулу. Оқушылар "Карлаг" лагерінің құрылуы, ондағы тұтқындардың өмірі мен лагерде қандай жағдайда өмір сүргендігі жайында ақпараттармен танысып, жертөледегі азаптау камералары мен экспонаттарымен көзбен көріп ерекше әсерлерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/Cs3dASMH5w/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

#### **4.Отбасылық тәрбие.**

Отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата – анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру мақсатында 7-8 кыркүйек аралығында мектепте әртүрлі іс-шаралар өтті.

1-3 сыныптар аралығында «Салауатты отбасы» көңілді старттар өткізілді. Жалпы 294 оқушы мен ата-аналар қатысты. Жеңіске жеткен отбасылар марапатталды.

6 сыныптар аралығында оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында «Отбасы құндылықтары» атты сынып сағаттары өтті. Қамтылған оқушылар саны: 91

7 сыныптар аралығында «Отбасы – бақыт мекені» атты фотоколлаж ұйымдастырылды. Қамтылған оқушылар саны: 75.

Ата-анаға бала тәрбиесіндегі қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері (сенімділік білдіруі, қолдауы, үміт артуы) туралы түсініктер беру арқылы ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру мақсатында «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына» атты 8 сыныптың ата-аналарымен кездесу ұйымдастырылды. Қамтылған ата-аналар саны: 34.

17 қараша күні отбасылық кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту, оқырмандардың жан дүниесіне рухани ізгілікті қалыптастырып, кітап оқыту арқылы оқырман отбасын анықтау мақсатында Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Бір отбасы – бір кітап» акциясы аясында «Оқырман отбасы» облыстық байқауының, аудандық кезеңі өтті. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінен 8 «Г» сынып оқушысы Жанат Айнұр «Букеновтар отбасы» және 9 «Д» сынып оқушысы Хасанова Элина «Хасановтар отбасы» қатысты.

- Буктрейлер - бұл оқылған көркем шығарма жайында айтылатын шағын бейнетүсірілім.

Мақсаты: көзбен көру арқылы кітаптарды таныстыру, насихаттау;

- «Кейіпкерлерді тап» әдеби сайысы – әр оқырман отбасы берілген шығарма үзіндісінен кейіпкерді табады. Мақсаты: қатысушылардың шығарманы мұқият оқығанын анықтау;

- «Әдеби жекпе – жек» блиц- сұрақтар (1 минут ішінде шығарма мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беру). Мақсаты: көркем шығарма мазмұны бойынша қатысушылардан жедел жауап алу;

- Букросинг. «Өзің оқысаң, өзгеге табыс ет!», «Кітап алмастыру» акциясы.

- Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармаларынан сахыналанған қойылым ( 5 минут). (финалға шыққан отбасылыр арасында)

Мақсаты: Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларын насихаттау; Алдын ала оқуға ұсынылған кітаптарды отбасылар толық оқып шықты. Аудандық кезеңде Букеновтар отбасы «Үздік буктрейлер» номинациясымен марапатталды (жетекшісі Ж.О.Шопанова). Хасановтар отбасы аудандық кезеңнен, облыстық кезеңге жолдама алды (жетекшісі И.В.Солдатенкова).

25 қараша облыстық іріктеу кезеңінен финалға «Хасановтар отбасы» ең үздік және барлық номинациядан жоғары ұпаймен финалға өтті. Облыстық байқауда «Еңбекқор отбасы» номинациясында дипломмен марапатталып, «Көкжиек» баспасы әдеби кітаптар сыйлады. Ю.А.Гагарин мектеп-лицейінде 1-4 сынып оқушылары ата - аналарымен оқу сауаттылығы апталығы аясында "Менің отбасым және кітап" тақырыбында фотогалерея ұйымдастырылды. Мақсаты: отбасының бос уақытты бірге және пайдалы өткізудің артықшылығын көрсету және насихаттау; Фотогалереядан оқушылар да, олардың ата-аналары да жақсы әсер алды. <https://www.instagram.com/p/CnooaOGsNh2/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

## 5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

1-11 сыныптарда «Білімге ұмтылу еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында 1-ші қыркүйек күні сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушыларға еңбектің адам үшін маңыздылығын жан-жақты аша отырып, шығармашылық тұрғыдан еңбек ету қабілетірін дамыту.

26 қыркүйек еңбек күніне орай ардагерлер жолын оқушыларға үлгі ету. Үлкендердің әңгімесінің мәнін ұғына білуді, үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, атаның батасын алу. Ерен еңбегін келешек ұрпаққа таныстыру мақсатында балалар жылы аясында 4"а", 4"ә" сынып оқушылары мен мектеп кітапханашылары", біздің мектебіміздің ардагер ұстазы Мақаев Глеукен Қажкеновичпен "Ер дәулеті-еңбек " атты сыр сұхбат өткізілді.

Еңбек күніне орай 3 сыныптар арасында «Толағай» спорттық жарысы Мақсаты: оқушыларды Еңбекке, Шапшандыққа, ұқыптылыққа, спортқа деген сүйіспеншілік қасиеттерін арттыру

1 - ші орын 3"В"сынып

2 - ші орын 3"Ә"сынып

3 - ші орын 3"Б" сынып

Оқушыларды табиғатты қорғауға, еңбекке баулуға тәрбиелеу мақсатында "Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұйымдастыруымен "Еңбек күніне" орай "Менің таза аулам" тақырыбында 6"А" сынып оқушыларының түсірген бейнероликтарынан көріністер әлеуметтік желіге жүктелді.

Тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу, кәсіптік бағдар беру мақсатында мұғалімдер күні аясында "Дублер күні" ұйымдастырылып, 9-11 сынып оқушылары сабақтар өткізді.

«Жерді қорғау» күніне орай сынып сағаттары, суреттер көрмесі өтті.

Наурыз мерекесіне орай көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және өз колдарынан жасаған бұйымдармен таныстыру.

<https://www.instagram.com/p/CqAAPKLMtnY/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

Ұлттық тағамдар фестивалі өтті. Мақсаты: Наурыз мерекесін дәріптеу; еңбекке баулу, қаржылық сауаттылыққа бейімдеу.

<https://www.instagram.com/p/CqKQ6ogor6o/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күні қарсаңында "Анама сыйлық" мерекелік көрме ұйымдастырды. Мақсаты: оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және өз қолдарынан жасаған бұйымдарды көпшілікке көрсете отырып, аналарға ілтипатын білдіру. <https://www.instagram.com/p/CpjJpEiIKdq/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==>  
Мамыр айында мектебіміз "Жасыл мекен" республикалық көшет отырғызу челленджіне қатысты. <https://www.instagram.com/p/CsLlewBM08j/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==>

#### **6.Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп -лицейінің 4 сынып оқушыларымен "Менің сүйікті кітабым" атты сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларды кітап оқуға деген құштарлықтарын арттыру, кітаптың құндылығын бағалау, кітап оқуға тарту.  
Қаңтар айында 6-7 сыныптар арасында "ЖАЙДАРМАН" сайыс өткізілді. Сайыс мақсаты: Оқушыларды өз беттерімен жұмыс жасауға, ізденуге, топпен жұмыс жасауға, бос уақытын тиімді пайдалануға үйрету. Оқушылардың бастамаларына қолдау көрсетіп, бос уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру арқылы «Жайдарман» ойындарын балалар мен жасөспірімдер шығармашылығының бірсаласы ретінде насихаттау және әр сынып командалары арасында шығармашылық, достық қарым-қатынасты күшейту.

[https://www.instagram.com/p/CnBno\\_zsvWf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CnBno_zsvWf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

16.01.2023 күні мектеп Республикалық Ұлттық пікірсайыс турнирінің мектепшілік кезеңі өткізілді. Турнир АПФ форматында өтті. Жалапы аталмыш мектеп дебат клубының 8 оқушысы турнирге қатысты.4 қазақ лигасы қатысты.Турнир қорытындысы бойынша "Parasat" командасы I орын алып, аудандық турнирге "Parasat" командасы жолдама алды.

[https://www.instagram.com/p/CneL5z7rKy9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CneL5z7rKy9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

9 «А» сыныбында 10.04.2023ж. "Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130-жыл" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: жыр пырағы – Мағжан туралы деректер беру, өмірі мен поэзия жанрындағы еңбектерінен мағлұмат беру. М.Жұмабаев шығармашылығын үлгі ете отырып, отансүйгіштікке, сұлулыққа, тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/Cq5Nj6JMO9L/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==>

#### **7.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

18 қазан – Рухани келісім күні рухани адамгершілік құндылықтар мен білім жүйесін дамытып қалыптастыру; Кәсіптік және адамгершілік әдептерге байланысты білімдерді оқу, өндірістік және қоғамдық іс әрекеттерде іске асыру мақсатында "Рухани келісім - халық бірлігіне бастар жол" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

Қазан айының соңында еңбекке баулу әрекеті арқылы эстетикалық тәрбие беру; еңбексүйгіштік, ынтымақтастық және жауапкершілік қасиеттерін дамыту мақсатында 9-10 сыныптар арасында эстетикалық пәндер кафедрасы аясында "Алтын күз-2022" атты күзгі кеш өтті. Күзгі кеш 3 кезеңнен тұрды: 1 кезең Таныстыру. Бұл бөлімде қатысушы сыныптар "Біздің сынып" таныстырылымын видео, ән, өлең жолдары, шағын көрініс арқылы да таныстыруларына болды. 2 кезең "Арайлы алтын күз" өнер байқауы. Ән, күй, би т.б жанрда өнер көрсетті. 3 кезең "Күз сыйы" деп аталған күзгі дақылдардан қолөнер бұйымдарын жасады. Күзгі кештің қорытындысы бойынша: I орын- 10 "А" сыныбы, II орын- 9"А" және 9 "Д" сыныптары, III орын- 9"Г" сыныбы иеленді.

8 сыныптар арасында оқушылардың ұйымшылдығын, қызығушылығын арттыру, ой-өрісін кеңейту, табиғат сұлулығын сезіне білуге, оны аялай білуге тәрбиелеу мақсатында «Сәлем саған, Алтын күз!» атты күзгі кеш сайысы өтті. Нәтижесінде I-ші орын 8"А" сынып, II - ші орын 8"В"сынып, III - ші орын 8"Д"сынып иеленді.

26-29 желтоқсан аралығында Балалар жылы аясында жоспарға сәйкес мектепалды даярлық және 1-11 сыныптар аралығында жаңажылдық ертеңгіліктер және кештер өткізіліп, оқушыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйланды. Жаңа жыл қарсаңында мектеп фойесы мен акт залы мерекеге сай безендірілді.

2,10 наурыз күндері "Ару -2023" байқауы өтті. 7 ару қатысып, өздерін 5 кезең бойынша сынға салды. <https://www.instagram.com/p/SpoevGoIyvK/?igshid=MTe4MmMlYmI2Ng==>

1 мамыр – ҚР халқының бірлігі күніне орай "Бір шаңырақ астында " атты сынып сағаттары өтті. Мақсаты: көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/Cric5w1shgu/?igshid=MTe4MmMlYmI2Ng==>

"Бейбітшілік - ел тілегі" атты концерттік бағдарлама өтті. Әр түрлі ұлттардың әндері шырқалып, билері биленді. Бейбітшілікті ұран етіп оқушылар өздерінің өнерін ортаға салып әдемі концерт өтті, келе жатқан мерекелеріңіз құтты болсын!

<https://www.instagram.com/p/CrlBTwMMVja/?igshid=MTe4MmMlYmI2Ng==>

### **9.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Денсаулық күніне орай ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, ойнату арқылы қызығушылығын арттыру мақсатында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды. Олардың ішінде «Арқан тартыс» ұлттық ойыны 5-ші сыныптар арасында өткізілді. Нәтижесінде 5 «А» сыныбы – I-орын, 5 «В» сыныбы – II-орын, 5 «Б» сыныбы – III-орынға ие болды.

Сонымен қатар, 10-11 сыныптар арасында жүгіру (кросс) ұйымдастырылды.

**Нәтижесі:**

**Ұлдар арасында:**

1 орын – Минибаев Руслан 11 «В» сынып оқушысы;

2 орын – Каругулов Манас 11 «В» сынып оқушысы;

3 орын – Елемес Санжар 10 «Б» сынып оқушысы.

**Қыздар арасында:**

1 орын – Әлкеева Ақниет 11 «В» сынып оқушысы;

2 орын – Мұсайыпова Гүлден 11 «В» сынып оқушысы;

3 орын – Рахимова Нұрай 10 «Б» сынып оқушысы.

Оқушылардың ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» тақырыбында тоғызқұмалақ, арқан тартыс, аударыспақ секілді спорт түрлерінен оқушылар бақ сынасты.

25-қазан – Республика күні аясында бастауыш сыныптар арасында «Қыран елім – Қазақстаным» атты отбасылық «Толағай» сайысы өткізілді. Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, ата-анамен бала арасында спорт мәдениетін кеңірету, оқушыларды және ата-аналарды сұлу да сымбатты, денсаулығы зор, күшті болу үшін денені шынықтыру, оларға спортпен айналысудың қажет екендігін ұғындыру.

Тәуелсіздік күніне орай оқушыларға шахматты насихаттау, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту мен жандандыру мақсатында 2-11 сыныптар аралығында мектепшілік шахмат турнирі өткізілді. Турнирға 60 оқушы қатысты. **Бастауыш сыныптардан** I-орынды 3 «А» сынып оқушысы Алпысбай Талғат, II орынды 3 «А» сынып оқушысы Шайхы Айғаным, III орынды 3 «А» сынып оқушысы Манат Айару; **орта буында** I-орынды 6 «Б» сынып оқушысы Асылхан Айқанат, II-орынды 5 «А» сынып оқушысы Мадиев Нұрхан, III орынды 6 «А» сынып оқушысы Сейтжанова Арайлым; **жоғарғы буында** I-орынды 8 «А» сынып оқушысы Мадиев Нұржайық, II-орынды 11 «В» сынып оқушысы Капаев Серікболсын, III-орынды 11 «В» сынып оқушысы Рахим Бекжол иеленді. Оқушыларды ойын кезінде өзін-өзі бақылау арқылы белсенділікке, сенімділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында салауатты өмір салты кафедрасы мен мектеп Парламенті бірлесіп «Табысты толағай» сайысын ұйымдастырды. Дене шынықтыруды қалыптастыру, бұқаралық спортты дамыту, ашық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу арқылы оқушылардың кәсіби шеберлігін жетілдіру мақсатында «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» атты салауатты өмір салты кафедрасының апталығы өтті. Апталық аясында 5 сынып оқушылар арасында футболдан жарыс өткізілді. Нәтижесінде I-орынды 5 «А» сынып, 2-орынды 5 «Б» сынып, 3-орынды 5 «В» сынып иеленді. Фитнес жаттығулары арқылы оқушылардың дене тұлғасын жетілдіру, көңіл күйін көтеру, қимыл үйлесімділігін дамыту, салауатты өмір салтын насихаттау, ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу мақсатында «Күш, сұлулық және денсаулық» тақырыбында 8-сынып арасында (қыздар арасында) фитнес ұйымдастырылды.

«Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы» апталығы аясында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар және олардың ата – аналарының қатысуымен «Дені саудың - жаны сау» тақырыбында спорттық сауықтыру іс-шарасы өткізілді. Іс шараға «Қыран», «Сұңқар», «Тұлпар», «Белес» командалары қатысты. Жарыс тартысты, қызықты болды. Командаларға алғыстар айтылып, сыйлықтар табысталды.

Оқушыларды гимнастикалық жаттығу жұмыстарына тарту және спорт саласына қызығушылығын арттыру мақсатында «Гимнастикалық көпсайыс» ұйымдастырылды. Нәтижесінде I-орынға Мэлс Даяна, 2-орынға Рақымжан Мәдина, 3-орынға Жанат Айсана ие болды.

Шахмат және тоғызқұмалақ ойындары оқушылардың ойлау қабілетінің аналитикалық-синтетикалық ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі. Оқушылардың жоғарыда аталған қабілеттерін дамыту үшін мектебіміздің фойесінде шахмат, тоғызқұмалақ ойындарын ойнауға мүмкіндік беретін үстелдер орналастырылды. Оқушылар үлкен қоңырау кезінде ойынға өздерінің қызығушылықтарын танытып, бір-бірімен сайысты.

«Ұлттық мектеп лигасы» және «Гимназияда» ойындары бойынша аудандық жарыстарға 5-11 сынып оқушылары қатысты. Нәтижесінде:

- Баскетбол 7-8 сыныптар (ұлдар) - I орын;
- Волейбол 5-6 сыныптар (ұлдар) - III орын;
- Волейбол 5-6 сыныптар (қыздар) - I орын;
- Волейбол 9-11 сыныптар (ұлдар, қыздар) - II орын.

«Ұлттық мектеп лигасы» аясында 5-8 сынып оқушылары арасында үстел теннисі, тоғызқумалақ және шахмат ойындарынан облыстық жарыстар өтті. Аталған ойындарға мектебіміздің оқушылары қатысты.

Нәтижесінде:

Үстел теннисі – 5-6 сынып оқушылары 1-орын;

Шахмат – 7-8 сынып оқушылары 3-орын;

Тоғызқумалақ – 7-8 сынып оқушылары 2-орын.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде Балалар жылы аясында 8-11 қазақ тілді сыныптарының қыздары үшін ерте жүктіліктің алдын алу және балаға немесе жасөспірімге жақын болу зорлық-зомбылық пен олардың жыныстық тұтастығына қол сұғудың алдын алу мақсатында жаппай жиналыс өткізілді

<https://www.instagram.com/p/Ckfe9O0jzGE/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==>

Шет ауданы, Ю.А.Гагарин атындағы мектеп - лицейінде қазан айында 5-7 сынып аралығында қыздар, ұлдар жиналысы өтті. Мақсаты: жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық - зомбылықтың алдын алу. Жиналысқа мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, КТЖ инспекторы, сынып жетекшілер, мектеп психологы, әлеуметтік педагог қатысты. Жиналыста оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды.

<https://www.instagram.com/p/CkfnDkVrPQ/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==>

Шет ауданы, Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 10"А" сыныбында "Нашақорлыққа жол жоқ!" атты жадынамалық ескерту парақшаларымен жұптық жұмыстар өткізілді. Мақсаты: қоғамның дамуына, адамзат баласының денсаулығына қауіпті дерт - нашақорлықтың алдын алу. Сынып жетекші: Тасырбаева Д.Д.

<https://www.instagram.com/p/CkpxoTZrv9k/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==>

18.01.2023ж. 8-ІІ сынып қыздары үшін кенттік аурухананың қызметкерлерінің қатысуымен жалпы мектепшілік жиналысы өтті. Күн тәртібінде "Жасөспірімдер гигиенасы", "Ерте жастағы жүктіліктің алдын алу", "Зиянды әдеттердің қыз бала денсаулығына әсері" тақырыптары талқыланып, оқушыларға ақпараттық парақшалар таратылды.

[https://www.instagram.com/p/Cnjbj8sFn0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cnjbj8sFn0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

.01.2023 ж. 7-8 сыныптар аралығында «Нашақорлық – ғасыр дерті» атты акциясы өтті. Акция аясында 7, 8 сыныптар байқауда күштерін сынады.

7 "В" сыныбы І орын

7 "А" сыныбы ІІ орын

7 "Б" сыныбы ІІІ орын

7 "Д" сыныбы белсене қатысқаны үшін Мадақтама және Алғыс хатпен марапатталды.

8 "Г" сыныбы І орын

8 "В" сыныбы ІІ орын

8 "Б" сыныбы ІІІ орын

[https://www.instagram.com/p/CnofpYCLtat/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CnofpYCLtat/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

03.03.2023ж. жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде келесі тақырыптар қаралды:

1. Білім беру ұйымдарында қауіпсіздік шараларын сақтау туралы;

2. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы "ҚР Кодексінің 409-бабы бойынша ата-аналарды жауапкершілікке тарту туралы";

3. "Нашақорлық - қасірет кілті"

Жиналыстың 1-ші және 2-ші сұрақтары онлайн режимінде Қарағанды облыстық білім басқармасының ұйымдастыруымен өтсе, нашақорлық мәселесі кенттік аурухананың медбикесі Жекебаева Л., мектеп медбикесі Сейпышева Л.Ж., Шет ауданының ПБ ЖПҚБ ювеналдық полиция тобының инспекторы полиция аға лейтенанты А.А.Бекишевамен көтерілді.

<https://www.instagram.com/p/Cp47V0cMbh1/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің тәрбие саласы бойынша өткізілген байқау, сайыс нәтижелері**

Шара атауы	Деңгейі	Марапаты
Баскетбол 7-8 сыныптар (ұлдар)	Аудандық	I орын
Волейбол, 5-6 сыныптар (ұлдар)		III орын
Волейбол, 5-6 сыныптар (қыздар)		I орын
Волейбол 9-11 сыныптар (ұлдар, қыздар)		II орын
Үстел теннисі 5-6 сынып	Облыстық	I орын
Шахмат – 7-8 сынып		III орын
Тоғызқұмалақ – 7-8 сынып		II орын
Спорттық әскери-патриоттық ойындары: «Алау» «Ұлан» «Айбын»	Аудандық	I-орын 22 мадақтама
		II-орын 12 мадақтама
		III-орын 11 мадақтама
Қамбар Санжар, Рыскелді Әлібек, Мертай Томирис, Аманбек Нарғиза, Минибаев Руслан, Жалғасова Дамира	Облыстық	I-орын 10 диплом
		II-орын 13 диплом
		III-орын 15 диплом
Кенес Айғаным, Болашақ Аида Нұртайқызы, Қағыбалы Әділ Құрметұлы, Мадиев Нұржайық Абайұлы, Төлеген Жантас, Татиев Мерей Жантасұлы, Есенбаев Нұрсұлтан Азаматович, Аманғазы Рамазан Бейбітұлы, Амангелді Алихан	Республикалық	сертификат
Х облыстық «На пути к успеху» жас конференсье байқауы	облыстық	1 орын – 2 Диплом Сатыбалды Айткен Имантай Медина III орын – 2 диплом Труфанов Антон Хасанова Эльвира

Манга және комикс байқауы	облыстық	ІІІ орын Игілік Ерасыл
Республикалық балалар оқулар байқауы	аудандық	ІІ – 1 орын
	аудандық	ІІІ – 2 орын
Жалпы білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық "Бүркіт Ысқақұлы поэзиясын мәнерлеп оқу» байқауының аудандық кезеңі	Аудандық	І орын -1 ІІ орын - 1
	Облыстық	І орын - 1
8-11 сынып оқушылары арасындағы «Әбіш оқулары» байқауының аудандық кезеңі	аудандық	Сертификат
7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық «Лияс Жансүгіров оқуларының» аудандық кезеңі	Аудандық	ІІ орын - 1
8-11 сынып оқушылары арасындағы «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауының аудандық кезеңі	Аудандық	І орын - 1
8-11 сынып оқушылары арасындағы Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі	Аудандық	ІІ орын – 1 ІІІ орын - 1
Құрманғазы Сағырбайұлының 200-жылдығына орай 7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген облыстық «Жас тұлпар және жыр алыбы Жамбыл» - ақындар айтысы	облыстық	ІІІ орын -1
«Жас талант» - патриоттық ән байқауы	аудандық	ІІІ орын -1
XXIV Республикалық Абай оқулары	Аудандық	ІІ орын – 3
«Денсаулық аумағы - шексіз!» байқауы	облыстық	ІІІ дәрежелі диплом
«Болашақ біздің қолымызда» облыстық үгіт-насихат тобы байқауы	облыстық	ІІІ дәрежелі диплом
«Кино әлемінде» облыстық бейнероликтер байқауы	облыстық	Сертификат - 2
«Оқырман отбасы»	Аудандық	І орын -1 «Үздік буктрейлер» -1 номинация
	Облыстық	«Еңбекқор отбасы» номинациясы
«Жайдарман» клубы	аймақтық	Бас жүлде

### SWOT - талдау

<p><b>Әлді жақтары</b></p> <p>Мектеп ғимаратының орналасу жағдайы оқушылардың дамуына ықпал етеді (спорт кешені, өнер мектебі, мәдениет үйі);</p> <p>Оқушылардың әлеуметтік жағдайын саралауда әлеуметтік-психологиялық қызметінің жұмысы (рейдтер сыныптардың әлеуметтік паспорты, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау) жақсы дамыған;</p> <p>Құқықтық тәрбие беруде құқық қорғау органдарымен /ЖСТҚТ инспекторымен, сот және прокуратура байланысы жақсы дамыған;</p>	<p><b>Әлсіз жақтары</b></p> <p>«Мектеп – ата-ана – оқушы» үштік одағын дамытуда отбасымен жұмыс және 5-11 сыныптардың ата-аналарын тәрбиелік мәні бар іс-шараларға тарту; Экологиялық тәрбие беруде, мектеп іші, фойе, сынып бөлмелерін таза ұстау және гүлдендіру,</p> <p>Орта, жоғары буын сын жетекшілерінің тәрбие жұмысының дұрыс ұйымдастырмауы -оқушылардың рухани-зияткерлік бағыттағы іс-шараларға қатысуының</p>
--	--



<p>Әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өткізіліп тұрады;  Қамқоршылық кеңесінің жұмысы жүйелі орныққан, мектеппен тығыз байланысты;  Кәсіптік бағдар беру жұмысы жүйелі қалыптасқан, 9-11 сынып оқушылары келісім шартқа отырылған мекемелерге, ата-аналардың демеушілік қолдауымен аудан, облыстағы оқу орындарына экскурсия жүргізіліп отырады;  Сәрсенбі сайын «Домбыра күнінің» өтуі  Сынып сағатының оқу кестесіне енгізілуі</p>	<p>төмендігі (әдеби оқулар, айтыс, ақындар мұшайрасы)</p>
<p><b>Қауіп</b>  оқушылардың мектеп формасының талаптарын орындамауы;  Кәмелет жасқа толмағандар арасында кейбір ата-аналардың бала тәрбиесімен айналыспауы;  Оқушылардың қоғамдық орындарында өзін дұрыс ұстамауы (балағат сөйлеуі, мәдени орындарда ережелерді сақтамауы)  -зиянды әдеттерге әуес болуы</p>	<p><b>Мүмкіндік</b>  Сынып жетекшілердің біліктілігін көтеруді дамыту;  Мұғалімдердің оқушыларды туған елінің тарихын, ұлы тұлғаларын, салт-дәстүрлерін білуге жағдай туғыза отырып, мұражай жұмысын жетілдіру;  Мектеп Парламентінің жұмысын жетілдіру, дұрыс бағыт беру</p>

**Шешімі:**

- «Мектеп – ата-ана – оқушы» үштік одағын дамытуда отбасымен жұмыс және 5-11 сыныптардың ата-аналарын тәрбиелік мәні бар іс-шараларға тарту;
- экологиялық тәрбие беруде, мектеп іші, фойе, сынып бөлмелерін таза ұстау және гүлдендіру,
- орта, жоғары буын сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының дұрыс ұйымдастыру;
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында рухани-зияткерлік бағыттағы іс-шараларды жүйелі түрде жоспарлау және нәтижеге жұмыс жасау;
- оқушылардың мектеп формасын жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысының шешіміне сәйкес талап ету;
- оқушылардың мәдениетін қалыптастыру үшін түрлі шаралар өткізу;
- сынып жетекшілердің біліктілігін көтеруді дамыту;
- мұғалімдердің оқушыларды туған елінің тарихын, ұлы тұлғаларын, салт-дәстүрлерін білуге жағдай туғыза отырып, мұражай жұмысын жетілдіру;
- мектеп Парламентінің жұмысын жетілдіруде дұрыс бағыт беру.

**«Жас Ұлан» балалар**

**мен жасөспірімдер ұйымының атқарған жұмыстары**

«Жас Ұлан» ұйымының мақсаты – өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
2. балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
3. танымдық жұмыстарды ынталандыру;
4. балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
5. жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Қазақстан халқы тілдері күніне және А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған "Тіл-кемел болашақ тұғыры" атты он күндік аясында "Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұйымдастыруымен "Тіл тұғырым" атты құттықтау репортажын ұйымдастырды. Мақсаты: ана тіліміздің кадр-қасиетін, өміріміздегі маңыздылығын ұғындыру. Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілінің болашағы үшін жасаған еңбегін дәріптеу. Өткізген: Ержан М.

[https://www.instagram.com/p/CiccS1-LKQZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CiccS1-LKQZ/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен «Мен және менің құқығым» тақырыбында 9- сынып оқушыларымен плакаттар байқауы өткізілді. Плакаттардың эстетикасына, мазмұнына қарай: I орын: 9"А" сыныбы II орын: 9 "Б" сыныбы III орын: 9 "В" сыныбы иеленді. Мақсаты: Құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/p/CiuXU48rCqQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CiuXU48rCqQ/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұйымдастыруымен Ұлтымыздың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлына 150 жыл толуына орай «Егіннің бастары» тақырыбында 7-сынып оқушыларының қатысуымен эссе байқауы өткізілді. Мақсаты: ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының шығармалары арқылы оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттерді сіңіру. Байқау нәтижесінде төмендегі оқушылар жүлделі орындарға ие болды. I орын: Скак Айгерім 7 "А" сыныбы, Құрмаш Ақниет 7"Г" сыныбы, Серикбасва Диана 7"А" сыныбы. II орын: Бадуан Аяулым 7"А" сыныбы, Мамырбекова Ханшайым 7"А" сыныбы. III орын: Мұрат Нұрбағым, Алиева Баянсұлу 7"Г" сынып.

[https://www.instagram.com/p/Cj2SxsPs8EI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cj2SxsPs8EI/?utm_source=ig_web_copy_link)

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қоғамдық орындарда еңбек туралы мақал-мәтелдерді орналастыру жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: қажырлы еңбектің арқасында табысқа жеткен адамдардың тәжірибесін, еңбекқорлық құндылықтарды, ұдайы өзін-өзі жетілдіру идеясын жаю арқылы еңбекке деген сүйіспеншілікті насихаттау. Қоғамдық орындарда еңбек туралы мақал-мәтелдерді ілуге белсене атсалысып қатысқан 6 «Г» сынып оқушылары. Оқушылар бірнеше қоғамдық орындарды аралап, мақал-мәтелдерді қоғамдық орындардың есіктеріне, немесе қабырғаларына іліп, түсіндірме жұмыстарын жасап өтті. Жасұлан ұйымының белсенділері әрі қарайда өз белсенділіктерін арттырып, бұл бағыт бойынша өз жұмыстарын жағастырады.

[https://www.instagram.com/p/Cjze3muM8so/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cjze3muM8so/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы 25 қазан – Республика күніне орай «Егемендік елдігім» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Мақсаты: Балалардың дүниетанымын дамыту, өлең сөзге деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Мәнерлеп оқу сайысы 4-сынып оқушылары арасында өткізілді. Сайысқа барлығы 14-оқушы белсене қатысты. Сайысқа әділ бағасын беріп, саралаған мектеп психологы Адамқожина Б.К, сонымен қатар қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі Жәкен Нұргүл. Сайыс барысында дұған жер, Отан, патриоттық өлеңдерді мәнерлеп оқу бойынша

өткізілді. Сайыс бойынша жүлделі орындарға ие болған оқушылар: **I орын:** Мансурқызы Эльнура 4 «А», **II орын:** Қайыролла Інжу 4 «Б», **III орын:** Тұртау Инабат 4 «А», Арқалық Анар 4 «Б» иеленді. Жүлделі орындаға ие болған оқушылар мен белсенділік танытқан оқушыларға грамоталар табысталды.

<https://www.instagram.com/p/CjriJE2oTtP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы «Отбасы күніне» орай «Отбасы-бақыт мекені» атты фото коллаж байқауы болып өткізді. **Мақсаты:** Отбасы құндылықтарын дәріптеу, зияткерлік ойындардың маңыздылығын ашу. Фото коллаж байқауы 7-сыныптар аралағында болып өтті. Атап айтсақ, 7 «А», 7 «Б», 7 «Г» сынып оқушылары белсене қатысып, I орын 7 «А» сынып оқушылары иеленсе, II орын 7 «Б» сынып оқушылары, III орын, 7 «Г» сынып оқушылары иеленді. Белсене атсалысып қатысқан оқушыларға мадақтама грамоталары табысталды.

<https://www.instagram.com/p/CiR5cG1ryWZ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы «BookCrossing» жобасын ұйымдастырды. **Мақсаты:** Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін арттыру. «BookCrossing» жобасы бойынша 8"Г" сынып оқушысы Айтуған Балауса өзінің оқыған "Үшқан ұя" кітабына оқырман назарына үзінді әңгімелеп берді. Кітап бойынша қызықты және тәрбиелік маңызы бар тұстарын жеткізді. Кітап желісі бойынша Бауыржан Момышұлының туылған кезі, балалық шағы мен өмірі суреттелген. <https://www.instagram.com/tv/CjhQWcZjtfv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша «**Кім? Не? Қайда? Қашан?**» зияткерлік ойыны ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Оқушылардың ынтасын, қызығушылығын арттырып, өзінің жауапкершілігін сезіне білуіне және өз бетінше жұмыс істеуге жұмылдыру. Жан-жақты ойлауын, ізденуін, есте сақтау қабілетін, дүниетанымын арттыру. Зияткерлік ойын 2-сыныптар арасында, яғни «Жас Қырандықтар» арасында өткізілді. Зияткерлік ойында 2-топ «Қыран», «Жалын» топтары болып өзара сайысқа түсті. Сайыс 4-кезеңнен тұрды: «Бәйге», «Тіл өнері», «Ғажайып төртеу», «Көңілді ребустар». Сайыс қорытындысы бойынша «Жалын» тобы жеңіске жетті. <https://www.instagram.com/p/CkvMm4AspB6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша «**Ауылымның күзгі көрінісі**» тақырыбында фотокөрме ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Фотосурет түсіргенді ұнататын оқушылардың қатарын анықтау. Туған жердің сұлулығын байқату, эстетикалық тәрбиелеу. Фото көрме 2 сынып оқушыларының күз бейнесін бейнелеп, әрлеп, түрлі бояулармен ерекшелеп бейнелеуі бойынша салынды. Фото көрмеге 30 дан астам сурет ұсынылды. Барлық ұсынылған суреттер өте көрнекі, әрі мағыналы тартымды бейнеленген. Барлық салынған суреттер инстаграм желісіне жарияланып, ең көрнекі, әрі шебер салынған суреттерге орын берілді. <https://www.instagram.com/p/CikCpijsvU9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша «**Қарттарым асыл қазынам**» атты қарттарды құттықтап, көмек көрсету шаралары өтті. «Ата - анаңды құрметтесең, сен де сондай игілік көресің», «Ақиқатты айқындап жариялар, бара жатыр азайып қариялар» **Мақсаты:** Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден гибрат алуға тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/p/Ci\\_yJqjrhO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/Ci_yJqjrhO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=)

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 5-қыркүйек Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» атты құттықтау бейнеролик түсірілді. **Мақсаты:** Жас ұрпақты ана тілін сүйетін, қастерлейтін саналы да парасатты тұлға етіп тәрбиелеу. Бейнеролик түсіруге 6-7 сынып оқушылар ат салысып, Тілдер күніне орай өздерінің жүрек жарды тілектерімен қатар бірқатар тың ақпараттармен бөлісті.

<https://www.instagram.com/tv/GieeS1>

"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының мүшелері "Отбасы-орта-мектеп" жобасы аясында фото коллаж түсірді. **Мақсаты:** Жас ұрпақтың тәрбиелік ортаны қалыптасуын насихаттау. Фото коллажда жасуландықтар әрбір ортада уақыттарын тиімді әрі пайдалы өткізетіндіктерімен бөлісіп, Жас ұлан ұйымнан тыс түрлі үйірмелерге белсене атсалыстындықтарын көпке үлгі ретінде көрсету.

<https://www.instagram.com/p/CjhUCygD2mh/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша «**Біз нашақорлыққа қарсымыз!**» тақырыбында флешмоб ұйымдастырылды. Сайыс ерекше және тартымды өтті. **Мақсаты:** балалардың қазіргі қоғамдағы үлкен індет нашақорлықтан, ішімдіктен, темекіден бойларын жиіркендіру. Флешмоб мектебіміздің акт залында өтті. Флешмоб мазмұны бойынша оқушылар зиянды заттардан гөрі, спортпен белсенді айналысуы керек яғни салауатты өмір салтын берік ұстану керек деген мазмұнда түсірілді.

<https://www.instagram.com/tv/CksK444pfrJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша «**Ерте жастан экологиялық мәдениет**» тақырыбы бойынша бейнеролик түсірілді. **Мақсаты:** Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, үнемділікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Оқушылар салған суреттері арқылы экологиялық проблемаларды бейнелейтін болады. Оқушылар өздерінің суреттері арқылы экологиялық проблемаларды бейнелеп және оның шешілу жолдары жайлы бейнеледі. Сонымен қатар экологиялық проблемаларға әсер етуші факторлар жайлы да бейнелеген.

<https://www.instagram.com/p/Ck7bVR0I3v6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Балалар жылы аясында, Республика күніне орай "Жас Ұлан" ұйымына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өткізілді. Оқуда озат, белсенді оқушылар "Жас Қыран" төменгі буынына қабылданып, жасқырандықтардың саны артты. Мектеп ұстаздары, оқушылар ұйым қатарына жанадан қабылданған оқушыларға көк галстук пен төсбелгілер тақты. Жаңа қабылданушылар отанын сүйуге, ел мен жерді, ата-ананы қадірлеуге, оқуда озат, еңбекте адал болуға, табиғатты аялауға ант беріп, рәсім жасады. Өткізген: Ержан М.

[https://www.instagram.com/p/CkAKnIvI4rB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CkAKnIvI4rB/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының мүшелері "Жақсылық жасау - жүректің ісі"-демекші, Ақадыр кентінің тұрғыны Немагатуллина Лариса Закиевна апамыздың ауласындағы қарын тазалап берді. Өзгеге қол ұшын созу – адам бойындағы парасаттылық пен патриоттылық сияқты адамдық қасиеттерді арттыра түседі. Сондықтан әрдайым қол ұшын соза алатын, жақсылыққа жаны құмар оқушыларымыз көп болсын. 8 "Б" сынып оқушылары апамызға ерікті түрде көмек-қолдау көрсетіп, Лариса апамыздың алғысын алды.

[https://www.instagram.com/p/CnPOp4YsNyx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnPOp4YsNyx/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша "Кино әлемінде" тақырыбында 9-сынып оқушыларымен бейнефильм түсірілді. **Мақсаты:** оқушылардың шығармашылық, әртістік қабілеттерін дамыту, ізденуге баулу.

[https://www.instagram.com/reel/CnpDOgBKEFD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CnpDOgBKEFD/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 7 - сынып оқушыларымен "Кітапхана-білім ордасы" тақырыбында бейнефильм түсірілді. Мақсаты: бейнефильм мазмұны арқылы оқушыларға ой салу, кітапханаға шақыру. [https://www.instagram.com/reel/Cno\\_Q\\_Yqxf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cno_Q_Yqxf/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша қазақтың ұлы жазушысы Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына орай 7-9 сынып оқушыларымен Мұхтар Әуезов шығармаларынан көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларды Мұхтар Әуезов шығармашылығымен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. [https://www.instagram.com/reel/CnzMYpgLSBD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CnzMYpgLSBD/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша Кәсіби бағдар беру және "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша "Мын мамандық бәрі бар, таңдап, талғап бірін ал" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларға алдағы уақытта заман талабына сай дұрыс мамандық алу үшін бағыт-бағдар беру, әр мамандықтың қызығы мен қиындылығы болатындығын жете ұғындыру [https://www.instagram.com/p/CnbyssKMGj7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnbyssKMGj7/?utm_source=ig_web_copy_link)

Мектеп парламентінің «Экология және еңбек» фракциясы бойынша және "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 4-сыныптар аралығында "Табиғатты қорғау-әр адамның міндетті" тақырыбында диктант алынды. Мақсаты: Оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббат құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту; Табиғатты қорғауға, жерін сүюге, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу, Шығармашылық қабілеттерін, жақсылық жасай білу іскерліктерін, ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. [https://www.instagram.com/p/CoEdAtusuVw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoEdAtusuVw/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 2-сынып оқушыларымен "Не? Қашан? Қайда?" интеллектуалдық ойыны ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың логикасын дамыту, пәндер бойынша алған білімдерін кеңейту. [https://www.instagram.com/p/CoNQs3qr2QJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoNQs3qr2QJ/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша Қаз дауысты Қазыбек бидің 355 жылдығы аясында 8 -сынап оқушыларымен шағын көрініс ұйымдастырылды. Мақсаты: Сөз өнерін түсініп, қадірлей білуге, өз білімін бағалай алуға, өзгенің пікірін тындап, бағалай білуге, Қазыбек би секілді тарихи тұлғалардың өмірі мен шешендігін терең меңгерту арқылы адамгершілікке, тарихын, әдебиетін құрметтеуге тәрбиелеу. [https://www.instagram.com/reel/CoM83a8OMY3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CoM83a8OMY3/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 4-сыныппен "Қыс келбеті" сурет байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: Балалардың шығармашылық және көркемдік қиялдау дағдыларын дамытуға мүмкіндіктерін ашу. [https://www.instagram.com/p/CoCH56nssc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoCH56nssc/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 10-сынып оқушыларымен "Aqyl Battle" интеллектуалдық ойыны ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру,

шапшаңдыққа баулу, белсенділіктерін арттыру. Топпен жұмыс істей отырып, өзгенің пікірін құрметтеуге, ұйымшылдыққа баулу.

[https://www.instagram.com/p/CofsqzjraDV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CofsqzjraDV/?utm_source=ig_web_copy_link)

Құқықтық сауаттылық апталығы аясында "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы 4-сыныппен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері бойынша викториналық ойын өткізілді. Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жан-жақты дамыту, әрбір бөлшегіндегі ұлттық символиканы ұғындыру, оларға мемлекеттік белгілердің аса маңыздылығын, оны ерекше құрметпен, мақтан тұту керектігін түсіндіру

[https://www.instagram.com/p/CosCwBbNZwB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CosCwBbNZwB/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы 1-4 сынып оқушылары арасында «Қазақстан Республикасының рәміздерін білесің бе?» тақырыбында сауалнама алынды. Мақсаты: оқушылардың аса маңызды мемлекеттік белгілер туралы білімдерін тексеру; Оқушыларды аса маңызды мемлекеттік белгілер - рәміздермен жан - жақты таныстыру, ұлттық рәміздердің әрбір бөлшектеріне, халқымыздың өткені мен бүгінгі күндеріне қысқаша шолу жасау; Оқушыларға мемлекеттік рәміздердің аса маңызды екенін, оны құрметпен мақтан тұту керектігін ұғындыру, ой өрісін кеңейту; Отанды сүйуге, рәміздерді құрметтеуге үйрету, өз Отанының патриоты етіп тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/p/Co1kdODMvhV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co1kdODMvhV/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 4-сыныппен "Біз табиғатты қорғаймыз" тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.

[https://www.instagram.com/p/Co3pcs9oabw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co3pcs9oabw/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 4-сыныптар арасында "Қоқыссыз әлем" тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: Табиғаттың тозуы – экологиялық дағдарыс екенін түсіндіру. Экологиялық тәрбие беру. Туған ел, туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту. Өлкеміздің экологиялық жағдайын білу үшін ізденуге баулу.

[https://www.instagram.com/p/Co6eMHqNgCN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co6eMHqNgCN/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы" апталығы, "Өнегелі өмір" жобасы аясында пауэрлифтингтен Азия чемпионы Бекен Марғұлан-Шәйкешұлымен кездеу өтті. Мақсаты: Оқушылардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейту. Салауатты өмір салтын насихаттау. Кентіміздің абыройын асқақтатып жүрген спортшыларымыздың спорттық өмірін үлгі ету.

[https://www.instagram.com/p/Co9XJyLMixV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co9XJyLMixV/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы 1 наурыз алғыс айту күніне орай «Жас қыран» ұйымымен «Шын жүректен» тақырыбында бейнеролик түсірілді. Мақсаты: білім алушыларға «1 наурыз- Алғыс айту күні» мерекесінің мәні туралы түсінік беру және ризашылық пен алғыс, сыйластық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынасын дамыту, әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/reel/CpNqTQzljXo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CpNqTQzljXo/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамына орай "Қайырымды ұлт" акциясын өткізді. Мақсаты: оқушыларды адамгершілікке, қамқорлыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/reel/Cpxei0djmU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cpxei0djmU/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 2-сынып оқушыларымен "Салауатты өмір салтын ұстанамыз!" тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға баулу, салауатты өмір салтының маңыздылығын түсіндіру.

[https://www.instagram.com/p/Cqpg\\_O2MHed/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cqpg_O2MHed/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 7-сынып оқушылары арасында мектепшілік ұлттық ойындар сайысы өткізілді. Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындары асық ату, қол күрес, тоғызқұмалақ, арқан тартыс, бес асық ойындары арқылы балалардың қазақтың салт – дәстүріне, әдет – ғұрпына, туған еліне, жеріне, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

[https://www.instagram.com/p/Cq7ET-WNxlG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cq7ET-WNxlG/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі және 9-мамыр Жеңіс күніне орай "Мәңгілік ел ұландары" тақырыбында "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты қабылдау рәсімі ұйымдастырылды. Мақсаты: ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында республика бойынша барлық өңірлерде «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын жандандыру. [https://www.instagram.com/p/CrxVIAMKVN8/?utm\\_source=ig\\_web](https://www.instagram.com/p/CrxVIAMKVN8/?utm_source=ig_web)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұйымдастыруымен Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған "Бала құқығы-адам құқығы" атты іс-шаралар жоспарына сәйкес "Тәуелсіз елдің ұрпағы" атты кездесу өткізілді. Кездесу барысында 8"Т" сынып оқушылары Жанат Айнұр және Төлеген Жантас "Бала құқығы туралы Конвенция" тақырыбында баяндама қорғады. Сонымен қатар 7"А" сынып оқушылары Шайхы Айсана және Капен Бану "Адам және азамат құқықтары" және 6"Т" сынып оқушылары Абзалхан Аружан, Тілек Жансая "Қоғамда бала құқықтарының маңызы" тақырыптары бойынша баяндама қорғап, талқылап сұрақтар қойылды. Мақсаты: Оқушыларға заң білімі саласынан мағлұмат бере отырып, өз құқықтарын жете білуге, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге үйрету, құқықтық білімдерін толықтыру.

[https://www.instagram.com/p/CIAtqGaMUAT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CIAtqGaMUAT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA==)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы және мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен "Біз нашакорлыққа қарсымыз" тақырыбында флешмоб ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды зиянды әдеттерден сақтандыру, салауатты өмір салтын дәріптеу. Өткізген: Ержан М.

[https://www.instagram.com/p/CksK444pfrJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CksK444pfrJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA==)

"Жас Ұлан" ұйымы 7-сыныптар арасында "Bookchallenge -2022" кітап оқуға шақыру акциясын ұйымдастырды. Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру, кітап оқуға баулу, шақыру. Жауапты: Жәкен Н.

[https://www.instagram.com/reel/Clq\\_f5iPRPz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Clq_f5iPRPz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA==)

Өнегелі өмір " жобасы аясында Кәсіптік бағдар беру және "Жас Ұлан" ұйымдарының жұмыс жоспары бойынша "Хабар 24" теларнасының тілшісі, Қазақстан Республикасы журналистер одағының мүшесі Дәуренбек Бақдәулетұлымен онлайн форматта кездесу ұйымдастырылды. Мақсаты: журналистика мамандығына қызығушылығы жоғары әрі болашақта осы мамандықты таңдаймын деп мақсат қойып отырған оқушыларымызға бағыт-бағдар беру. Жауаты: кәсіптік бағдар беру маманы Серикпаева А., Жәкен Н.  
[https://www.instagram.com/p/Ci54wy7MwIG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA](https://www.instagram.com/p/Ci54wy7MwIG/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай "Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың Тәуелсіздік туралы танымын кеңейту, оқушылардың өз елінің патриоты болуына, ел егемендігін сақтай отырып, өз елінің дамуына үлес қосатын тұлға тәрбиелеу. Жауапты: Жәкен Н.  
[https://www.instagram.com/p/CmJdEVEsu9b/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA](https://www.instagram.com/p/CmJdEVEsu9b/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы, "Адал ұрпақ" және мектеп парламентінің жұмыс жоспары бойынша Тәуелсіздік күніне орай 7-сынып оқушылары арасында "Тәуелсіздік шежіресі" атты танымдық іс - шара ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың Тәуелсіздік туралы танымдарын кеңейту, тәуелсіздіктің маңызын ұғындыру.  
[https://www.instagram.com/p/CmMORj1M4Fe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA](https://www.instagram.com/p/CmMORj1M4Fe/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA)

Жас Ұлан " балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 6-сыныптар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу тәрбиелік іс-шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтары біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу. Жауапты: Н.Жәкен.  
[https://www.instagram.com/p/CmY1B0EsPsK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA](https://www.instagram.com/p/CmY1B0EsPsK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA)

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша ҚАЗ ДАУЫСТЫ ҚАЗЫБЕК БИДІҢ 355 жылдығы аясында 8 -сынап оқушыларымен шағын көрініс ұйымдастырылды. Мақсаты:Сөз өнерін түсініп, қадірлей білуге, өз білімін бағалай алуға, өзгенің пікірін тыңдап, бағалай білуге, Қазыбек би секілді тарихи тұлғалардың өмірі мен шешендігін терең меңгерту арқылы адамгершілікке, тарихын, әдебиетін құрметтеуге тәрбиелеу. Жауапты: тәлімгер Жәкен Н.  
[https://www.instagram.com/reel/CoM83a8OMY3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA](https://www.instagram.com/reel/CoM83a8OMY3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA)

#### SWOT талдау

Мүмкіндіктер	Әлді жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- көшбасшылықтың тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін жағдайлардың жасалуы;</li> <li>- түрлі шараларда оқушылармен өзара әрекеттесудің оң тәжірибесін алудың бірегей мүмкіндіктерінің ұсынылуы;</li> <li>- әр оқушының жеке әлеуетін</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұйым жұмысына қызығушылық танытып, ұйым қатарына қабылдануға үміткерлер саны артып келеді;</li> <li>- Ұйым мүшелері облыстық апталықтарға белсене қатысты;</li> <li>- Ұйым бағыттарын басшылыққа ала отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруда белсенділік танытты;</li> <li>- «Өнегелі өмір», «Оқуға құштар мектеп», «Қоғамға қызмет ету», «Жас Ұлан» балалар</li> </ul>



<p>калыптастыра отырып, патриоттық сана мен тәрбиені алға тарту мүмкіндігі деңгейінің артуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйым мүшелері өз қызығушылығын арттыра отырып, іс-әрекетін, қабілетін көрсету арқылы өзге оқушыларға жақсы жағынан ықпал етіп, түрлі іс-шараларға жұмылдыра алуы</li> </ul>	<p>мен жасөспірімдер қозғалысы», «Еңбек – елдің мұраты», «ерте жастан экологиялық мәдениет», «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобаларын жүзеге асырды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырып, «Адал ұрпақ» ерікті мектеп кулубының, еріктілер тобының жұмысын атқарды.</li> </ul>
<p><b>Қауіптілігі</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жас Ұлан» ұйымының мақсат, міндеттерін жете түсінбегендіктен оқушылардың ұйым жұмысын белесене атқарудағы ынтасының төмендеуі;</li> <li>- ұйым жұмысының оң нәтиже бермеген жағдайдағы ұйымға қабылданатын бала санының күрт төмендеуі;</li> <li>- тәлімгер, көшбасшылар тарапынан ата-ана, сынып жетекшілермен тығыз байланыс орнамаған жағдайда ұйым жұмысы көрсеткішінің төмендеуі.</li> </ul>	<p><b>Әлсіз жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Орта буын мен төменгі буынға жоғары буынның ықпалы мен көмегі қажет болғандықтан, жоғары сынып оқушыларының өздеріне жүктелген іс-шараға деген жауапкершіліктерін әлі де болса арттыру қажеттілігі;</li> <li>- «Салауат» бағыты бойынша спорттық іс-шаралардың аз өткізілуі; - облыстық, республикалық, халықаралық дәрежедегі байқауларға қатысуды арттыру.</li> </ul>

**Анықталған мәселелер:**

1. Орта буын мен төменгі буынға жоғары буынның ықпалы мен көмегі қажет болғандықтан, жоғары сынып оқушыларының өздеріне жүктелген іс-шараға деген жауапкершіліктерін әлі де болса арттыру қажеттілігі;
2. «Салауат» бағыты бойынша спорттық іс-шаралардың аз өткізілуі;
3. облыстық, республикалық, халықаралық дәрежедегі байқауларға қатысуды арттыру.

**Шешу жолдары:**

1. Гаджетке тәуелді болуын, басқа да факторлардың әсерінен қызығушылықтарының төмендеуіне байланысты жоғары сынып оқушыларын әр бағыттағы іс-шараларға тарту біршама қиын болды. Келесі оқу жылында жауапкершіліктерін арттыру үшін:
  - оларға ынталандыру мақсатында жастар қызығатындай түрлі танымал жас тұлғалармен кездесулер өткізу;
  - жетістікке жеткен адамдардың, өзі сияқты оқушылардың өмір жолын насихаттайтын жиналыстар өткізу;
  - өзің жауапты тұлға ретінде сезіндіру мақсатында іс-шаралар жоспарын құруды, орындауды жоғары сынып оқушыларының өздеріне сеніп тапсыра оытырып мотивацияларын арттыруды жоспарлау керек.
2. «Салауат» бағыты бойынша бағыт басшысын белсенді, спорт саласында жетістігі көп оқушыны сайлай отырып, осы бағытта түрлі қызықты спорттық шараларды ұйымдастыруға ықпал ету, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдерімен бірлесіп жұмыс атқару қажет.
3. Облыстық, республикалық, халықаралық дәрежедегі байқауларға қатысуды арттыру үшін оқушылардың әлеуетін аша отырып, қолынан келетініне сендіріп, ынталандыру.
4. Өткізуге қиындық туғызған, оқушының қызығушылығына арттыруға ықпал етпейтін іс-шараларды қайта қарап, келесі 2023-2024 оқу жылының іс-шаралар жоспарына өзгеріс енгізіп, қайта жоспарлау керек.

**Парламент мүшелерінің атқарған жұмыстары**

**Парламент мақсаты:**

Балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ туындайтын мәселелерді білім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау.

#### **Парламент міндеттері:**

- 1) білім алушылардың шығармашылық белсенділігін және өз бетінше әрекет етуін іске асыру;
- 2) білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, оның ішінде білім беру, әлеуметтік-тұрмыстық және олардың мүдделерін қозғайтын өзге де мәселелерді шешуге көмек көрсету болып табылады;
- 3) білім беру ұйымының басшылығына білім беру және ғылыми міндеттерді шешуде, білім алушылардың бос уақыты мен тұрмысын ұйымдастыруда, салауатты өмір салтын насихаттауда көмек көрсету;
- 4) білім беру ұйымдарына білім беру және тәрбие процесі шеңберінде өткізілетін іс-шараларға көмек көрсету;
- 5) білім беру ұйымының рухы мен дәстүрлеріне патриоттық қатынас жасауға, білім алушылардың санасын және олардың өз білім деңгейіне талап етуін арттыруға, мүлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар жүргізу;
- 6) білім алушыларды білім беру ұйымының қызметі туралы хабардар ету;
- 7) қазақстандық қоғамды дамытудың нақты күші және стратегиялық ресурсы ретінде балалар мен жастар туралы қоғамдық пікір қалыптастыруға қатысу;
- 8) балалар мен жастардың қоғамдық маңызы бар бастамаларын іске асыруға көмек көрсету болып табылады.

19 қыркүйек мектебімізде кезекті мектепшілік президент сайлауы ұйымдастырылды. Президенттікке үміткерлерге арнайы хабарландыру алдын-ала жасалып, сайлауалды үгіт-насихат жүргізілді. Дауыс беру онлайн және офлайн форматта болып өтті. Дауыс беруге оқушылар мен мұғалімдері белсене атсалысып, өз қолдауларын көрсетті.

#### **Мектепшілік Президент сайлауына үміткерлер:**

- 1 Картай Нұржан
- 2 Белгітай Айгерім
- 3 Мырзабаева Сәуле
- 4 Самат Рамазан

<https://www.instagram.com/p/CitwIBZDCmf/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>

25-қазан Республика күніне орай мектептің өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен "Мектептің өзін-өзі басқару механизмі" тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті. Мақсаты: мектеп праламентінің әрбір фракциясының жұмыстарын жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру. Өткізген: Ержан М.

[https://www.instagram.com/p/Cj7t-IgMGyW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cj7t-IgMGyW/?utm_source=ig_web_copy_link)

Қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ЖӨРМЕҢКЕ ұйымдастырылды. Мақсаты: Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылығын дәріптеу. Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу. Оқушылардың танымдық деңгейін дамыту. Жауапты мұғалімдер: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Шопанова Ж.О., Жәкен Н. Мектеп президенті Мырзабаева Сәуле.

[https://www.instagram.com/p/CiMio0XsS80/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CiMio0XsS80/?utm_source=ig_web_copy_link)

9-10 сыныптар арасында "Алтын күз-2022" атты күзгі кеш өтті. Мақсаты: еңбекке баулу әрекеті арқылы эстетикалық тәрбие беру; еңбексүйгіштік, ынтымақтастық және

жауапкершілік қасиеттерін дамыту. Күзгі кеш 3 кезеңнен тұрды: 1 кезең Таныстыру. Бұл бөлімде қатысушы сыныптар "Біздің сынып" таныстырылымын видео, ән, өлең жолдары, шағын көрініс арқылы да таныстыруларына болды. 2 кезең "Арайлы алтын күз" өнер байқауы. Ән, күй, би т.б жанрда өнер көрсетті. 3 кезең "Күз сыйы" деп аталған күзгі дақылдардан қолөнер бұйымдарын жасады. Күзгі кештің қорытындысы бойынша: I орын- 10 "А" сыныбы, II орын- 9"А" және 9 "Д" сыныптары, III орын- 9"Т" сыныбы иеленді. Жауаптылар: Тасырбаева Д. Д., Бексұлтан Э.Б., Мектеп парламенті-Мәдениет фракциясы, Ержан М.

[https://www.instagram.com/p/CkfdJPrsXM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CkfdJPrsXM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Мектеп парламентінің "Экология және еңбек" фракциясы бойынша және "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бойынша 4- сыныптар аралығында "Табиғатты қорғау-әр адамның міндетті" тақырыбында диктант алынды. Мақсаты: Оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббат құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту; табиғатты қорғауға, жерін сүйуге, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу, Табиғат - Анаға сүйіспеншілікпен қарауға жетелеу; шығармашылық қабілеттерін, жақсылық жасай білу іскерліктерін, ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Жауапты: " Экология және еңбек" фракциясының жетекшісі, 10 "А" сынып оқушысы Картай Н., Мектеп парламентінің жетекшісі: Жәкен Н.

[https://www.instagram.com/p/CoEdAtusuVw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CoEdAtusuVw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен 7 - сыныптар арасында "Мамандық таңдауды қазірден баста!" тақырыбында тренинг өткізілді. мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау, кәсіби бағдар беру, мамандық әлемінен ақпараттар алу, қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп, сол бағытқа қарай бағыттау, өз пікірін еркін айтып, өзгенің пікірін сыйлай білуге, жүйелі ойлауға баулу, оқушыларды терең білім алу жолында үздіксіз еңбектенуде еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жауапты: Бақыт фракциясының (психология) жетекшісі 8"Б" сынып оқушысы Айтуған Балауса, Парламент жетекшісі Н.Жәкен.

[https://www.instagram.com/p/CoJhnL8t13Q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CoJhnL8t13Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылып отырған Республикалық "Алтын жүрек" челленджіне мектеп парламенті арнайы видеоролик ұсынады. Мақсаты: Оқушылардың бойына "сыйластық" құндылығын арттыру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу. Жақындарымызға жылы сөз айтып жүрейік.

[https://www.instagram.com/reel/CoSKVErsLT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CoSKVErsLT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Мектеп парламентінің жұмыс жоспары бойынша оқушыларымызбен "Кітапханаға саяхат" тақырыбында экскурсия өткізілді. Мақсаты: кітапхана өмірімен таныстыру; Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру; Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, оны күтіп ұстауға үйрету. Кітап оқуға баулу арқылы бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру. Жауапты: Мектеп президенті Мырзабаева С.

[https://www.instagram.com/p/Co32wjaNILL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Co32wjaNILL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Мектеп парламентінің жұмыс жоспары бойынша "Табысты толағай" сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды ойын кезінде өзін-өзі бақылау арқылы

белсенділікке, сенімділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. Жауапты салауатты өмір салты фракциясының жетекшісі Зейнедилов Азат., Жәкен Н.  
[https://www.instagram.com/p/Co67y0-Mj1M/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co67y0-Mj1M/?utm_source=ig_web_copy_link)

Мектеп парламентінің жұмыс жоспары бойынша 7-сынып оқушылары арасында тұрмыстық қалдықтардан бұйым жасау байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларға қоршаған ортаны таза ұстауды және тұрмыстық қалдықтарды іске асыруды үйрету. Байқау нәтижесі 7"Г", 7"Б" сыныптары - I орын; 7"А" сыныбы - II орын; 7"В" сыныбы - III орын.  
 Жауапты: мектеп Президенті Мырзабаева С.

[https://www.instagram.com/p/CqW1T\\_sDS9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CqW1T_sDS9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

### SWOT талдау

Мүмкіндіктер	Әлді жақтары
- мектепшілік іс - шараларда оқушылармен өзара әрекеттесудің оң тәжірибесін алудың бірегей мүмкіндіктерінің ұсынылуы; - әр оқушының жеке әлеуетін қалыптастыра отырып, адамгершілік пен адалдық тәрбиесін алға тарту мүмкіндігінің деңгейінің артуы. - Парламент мүшелері өз қызығушылығын арттыра отырып, іс-әрекетін, қабілетін көрсету арқылы өзге оқушыларға жақсы жағынан ықпал етіп, түрлі іс-шараларға жұмылдыра алуы	- Мектепшілік іс- шараларға , мектеп апталықтарына, арнайы жобаларға белсенді қатысты. - Басқарушылық қабілеттері мен мәдениеттерін қалыптастырып, мектепте ұйымдасырылған іс- шаралар жұмысын жандандырды.
Қауіптілігі	Әлсіз жақтары
- Мектеп парламентінің мақсат, міндеттерін жете түсінбегендіктен оқушылардың ұйым жұмысын белесене атқарудағы ынтасының төмендеуі;	- Орта буын мен төменгі буынға жоғары буынның ықпалы мен көмегі қажет болғандықтан, жоғары сынып оқушыларының өздеріне жүктелген іс-шараға деген жауапкершіліктерін әлі де болса арттыру қажеттілігі; - байқауларға қатысуды арттыру.

#### Анықталған мәселелер:

1. Орта буын мен төменгі буынға жоғары буынның ықпалы мен көмегі қажет болғандықтан, жоғары сынып оқушыларының өздеріне жүктелген іс-шараға деген жауапкершіліктерін әлі де болса арттыру қажеттілігі;
2. Парламент жұмысын жанандыруда байқаулардың аз өткізілуі;

#### Шешу жолдары:

1. Гаджетке тәуелді болуын, басқа да факторлардың әсерінен қызығушылықтарының төмендеуіне байланысты жоғары сынып оқушыларын әр бағыттағы іс-шараларға тарту біршама қиын болды. Келесі оқу жылында жауапкершіліктерін арттыру үшін:
  - оларға ынталандыру мақсатында жастар қызығатындай түрлі танымал жас тұлғалармен кездесулер өткізу;
  - өзің жауапты тұлға ретінде сезіндіру мақсатында іс-шаралар жоспарын құруды, орындауды жоғары сынып оқушыларының өздеріне сеніп тапсыра оғытырып мотивацияларын арттыруды жоспарлау керек. Өткізуге қиындық туғызған, оқушының

қызығушылығына арттыруға ықпал етпейтін іс-шараларды қайта қарап, келесі 2023-2024 оқу жылының іс-шаралар жоспарына өзгеріс енгізіп, қайта жоспарлау керек.

#### «Адал ұрпақ» клубының атқарған жұмыстары

##### Мақсаты:

Рухани адамгершілік және азаматтық - патриоттық тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту, оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру.

##### Міндеті:

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

Адалдық жүрген жерде-адамдық жүреді» атты мектепшілік адалдық дүкені ашылды. Мақсаты: Өскелең жас ұрпақтың өп бойына адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас буынның рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/CicKIt5rce5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен «Жемқорлықсыз қоғамға қадам» атты тақырыпта Ақадыр кенті "Иса молла" мешітінің имамы Кешубаев Азамат Серікұлымен арнайы кездесу болып өтті. Оқушыларға сыбайлас жемқорлықтың қыр-сыры, діпмен байланысы жайлы және оқушылардың тақырып бойынша жекелей сұрақтары талқыланып өтті. Мақсаты: Оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоғары сана мен мәдениетті дамыту, сонымен қатар ішкі парасаттылықты, адалдықты тәрбиелеу және бір-бірімізге деген сенімді қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/Ci9bF8KsPIb/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

"Адал ұрпақ" мектеп клубының ұйымдастыруымен "Өнегелі өмір" жобасы аясында "Парасатты азаматтың білімі мен ісі" тақырыбында Қарағанды Экономикалық Университетінің оқытушысымен педагогика-психология ғылымдарының магистрі, PhD докторант және Қарағанды дебат қозғалысының мүшесі Исаев Айтуар Айтымұлымен кездесу өтті. Кездесу барысында қонағымыз білімді, парасатты болу үшін не істеу керек және осы тақырып төңірегінде көптеген ойшыл, философтарымыздың сөздерін, әңгімелерін тілге тінек ете кетті. Кездесу барысында оқушыларда өте белсенді болып, қонағымызға сұрақтар қойды.

[--https://www.instagram.com/p/Cj\\_oCpolOd/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cj_oCpolOd/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Шет ауданы Ю.А Гагарин атындағы мектеп-лицейі 2022 жылы 05 қазанда "Қарағанды облысының жастар мен балалар ұйымдарының одағы" ЖҚБ, "Сарыарқа адалдық алаңы" жобалық кеңесінің ұйымдастыруымен Қарағанды облысы білім басқармасының мемлекеттік әлеуметтік тапсырысы аясында форум ұйымдастырылды. Форумға мектебімізден "Жайдарман-КВН" сайысына "Аманат" командасы қатысып өз бақтарын сынап келді. Сонымен қатар сурет сайысына мектебіміздің 7- сынып оқушылары Капен Бану, Игілік Ерасыл, Аманғазы Рамазан қатысты. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында насихаттап, жемқорлыққа қарсы қозғалысқа жастарды тартып, өскелең ұрпақтың азаматтық белсенді ұстанымын, еліміздің дамуына жауапкершілік сезімін қалыптастырып, "Адал ұрпақ" жобасына белсенділік танытқаны үшін мектебіміз білім

басқармасының басшысы атынан "Құрмет грамотасына" ие болды. "Адал ұрпақ" жобасы бойынша іс-шараларға белсенділік танытқан оқушылар мен ұстаздарға алғысымыз шесіз!  
[https://www.instagram.com/p/CjX1bKZsyKq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjX1bKZsyKq/?utm_source=ig_web_copy_link)

«Адал ұрпақ» клубының жұмыс жоспары бойынша «Жемқорлықсыз болашақ» атты плакаттар байқауы өтті. Мақсаты: Оқушыларға мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының тиімділігін арттыру, қазіргі заманғы қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл проблемасына оқушылардың назарын аудару болып табылады. Байқау нәтижесі бойынша I орын 5«Д», II орын 5«Ә», III орын 6«Д» және 7«А» сынып оқушыларына берілді.

<https://www.instagram.com/p/CkXJUUhI9c5/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

"Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен "Біз жемқорлыққа қарсымыз!" тақырыбында 8"Г" сынып оқушыларының қатысуымен бейнеролик. Бейнеролик мазмұны бойынша, студент әр қадамын жемқорлықпен байланыстырып, әрі қарай жұмысқа орналасып үлкен өмірге қадам басқанда, өз ісінің маманы бола алмайды. Жемқорлық кез-келген мемлекетті түп-тамырымен құртатын басты факторлардың бірі. Мақсаты: Оқушылар бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы берік ұғым қалыптастыру.

[https://www.instagram.com/reel/CIDo5RwtiIV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CIDo5RwtiIV/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал Ұрпақ" еріктілер клубының жұмыс жоспары бойынша 7-сынып оқушыларымен "Абайдың қара сөздеріндегі адамгершілік" тақырыбында шағын видеоролик түсірілді. Мақсаты: оқушыларды бойынша адамгершілік қасиеттерді сіңірген тұлға болуға баулу, Абай атамыздың қара сөздерінің мәні-мағынасын түсіндіру. [https://www.instagram.com/reel/CoM7QzuL9cq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CoM7QzuL9cq/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал Ұрпақ" клубының жұмыс жоспары бойынша 6-сынып оқушыларымен "Адалдық-адамдықтың белгісі" тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: Адалдық пен шындықтың адами қарым-қатынастағы мәнін түсіндіріп, сыбайлы жемқорлықтың алдын алу. Жауапты: Жәкен Н.

[https://www.instagram.com/p/cocUfR-MQpc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/cocUfR-MQpc/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал ұрпақ" клубының жұмыс жоспары бойынша «Жемқорлықсыз болашақ» атты танымдық сағаты өтті. Мақсаты: "Сыбайлас-жемқорлық" деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңдарды негізге ала отырып, құқықтық мағлұмат беру, білімдерін дағдыландыру. Жауапты: Бексұлтан Э.Б.

[https://www.instagram.com/p/CokcfhIL-9V/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CokcfhIL-9V/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал ұрпақ" клубының жұмыс жоспары бойынша 7-сынып оқушыларымен "Отанға қызмет-мейірлі міндет" тақырыбында шағын бейнеролик түсірілді. Мақсаты: оқушылардың білім алудағы, болашақта жақсы маман иесі болудағы мақсаты Отанға қызмет ету екендігін ұғындыру. Жауапты: Жәкен Н.

[https://www.instagram.com/reel/Co34KumJUGA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Co34KumJUGA/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал ұрпақ" клубының жұмыс жоспары бойынша сыбайлас жемқорлық туралы ескертуге байланысты әлеуметтік жарнама-плакаттар көрмесі өтті. Мақсаты: Қоғамның әр-түрлі орталарындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңдарды негізге ала отырып, құқықтық мағлұмат беру, білімдерін дағдыландыру.

[https://www.instagram.com/p/Co6EPHnoOsk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co6EPHnoOsk/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал ұрпақ" клубының жұмыс жоспары бойынша 4-сыныптан "Мен және менің құқығым" тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру, оқушылардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру. Жауапты: Жәкен Н.

[https://www.instagram.com/p/Co6eMHqNgCN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co6eMHqNgCN/?utm_source=ig_web_copy_link)

«Адал ұрпақ» клубының ұйымдастыруымен «Алғыс айтамын» тақырыбында мектеп фойесіне алғыс айту жәшігі қойылды. Мақсаты: Білім алушыларға «1 наурыз - Алғыс айту күні» мерекесінің мәні туралы түсінік беру және ризашылық пен алғыс, сыйластық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынасын дамыту, әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/p/CpNuXDFsgvj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpNuXDFsgvj/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал ұрпақ" клубының жұмыс жоспары бойынша 6- сынып оқушылары арасында "Мамандық таңдаудан жаңылма, өз ісіңе адал бол" тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау, өз - өзін танудың жалпы әзірлігін

қалыптастыру. [https://www.instagram.com/p/Cq3GAcBsd7c/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cq3GAcBsd7c/?utm_source=ig_web_copy_link)

"Адал ұрпақ" клубының жұмыс жоспары бойынша 7-9 сынып оқушылары арасында Дүниежүзілік еңбекті қорғау күніне орай "Адал еңбек - мұратқа жеткізеді" тақырыбында үгіт-насихат плакаттарын әзірледі. Мақсаты: оқушыларға дүниежүзілік еңбекті қорғау күні туралы мәлімет беру, еңбек инспекторының міндеттерімен таныстыру. Жауапты: Жәкен Н.

[https://www.instagram.com/p/CrQ2IO8tFLB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CrQ2IO8tFLB/?utm_source=ig_web_copy_link)

8-11 сынып оқушылары арасында "Адалдық сағаттары" өткізіліп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің экс-қызметкері Азамат Ержанов туралы видеоролик көрсетілді. Мақсаты: еліміздегі ерлік істерді жас ұрпаққа үлгі-өнеге ету, сыбайлас жемқорлықтың қоғамдағы кері әсерін ұғындыру, оқушыларды адалдыққа үйрету. Жауапты: Жәкен Н.

<https://www.instagram.com/p/CsDSFwQMvJs/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

"Жаксылық жасау - жүректің ісі"-демекші, «Адал ұрпақ» клубының оқушылары Ақадыр кентінің тұрғыны Немагатуллина Лариса Закиевна апамыздың ауласындағы қарын тазалап берді. Өзгеге қол ұшын созу – адам бойындағы парасаттылық пен патриоттылық сияқты адамдық қасиеттерді арттыра түседі. Сондықтан әрдайым қол ұшын соза алатын, жақсылыққа жаны құмар оқушыларды тәрбиелеу «Адал ұрпақ» клубының басты мақсаты болып табылады. 8 "Б" сынып оқушылары апамызға ерікті түрде көмек-қолдау көрсетіп, Лариса апамыздың алғысын алды.

[https://www.instagram.com/p/CnPOp4YsNyx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnPOp4YsNyx/?utm_source=ig_web_copy_link)

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен 7 - сыныптар арасында "Мемлекеттік қызметті алу және өз ісін ашу, жүргізу" тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың қоғамдық мәселелерге деген көзқарастарын, ойларын тыңдау, ойларын жүйелі жеткізе білуін дамыту. Өткізген: Жәкен Н.

[https://www.instagram.com/p/CkXLya8IXpj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CkXLya8IXpj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

"Адал Ұрпақ" еріктілер клубының жұмыс жоспары бойынша 7-сынып оқушыларымен "Абайдың қара сөздеріндегі адамгершілік" тақырыбында шағын видеоролик түсірілді. Мақсаты: оқушыларды бойынша адамгершілік қасиеттерді сіңірген тұлға болуға баулу, Абай атамыздың қара сөздерінің мән-мағынасын түсіндіру. Жауапты: "Адал ұрпақ" клубының жетекшісі: Н.Жәкен

[https://www.instagram.com/reel/CoM7QzuL9cq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/CoM7QzuL9cq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=)

## SWOT талдау

<p><b>Мүмкіндіктер</b></p> <p>- түрлі шараларда оқушылармен өзара әрекеттесудің оң тәжірибесін алудың бірегей мүмкіндіктерінің ұсынылуы;</p> <p>- әр оқушының жеке әлеуетін қалыптастыра отырып, адамгершілік пен адалдық тәрбиесін алға тарту мүмкіндігінің деңгейінің артуы.</p> <p>- клуб мүшелері өз қызығушылығын арттыра отырып, іс-әрекетін, қабілетін көрсету арқылы өзге оқушыларға жақсы жағынан ықпал етіп, түрлі іс-шараларға жұмылдыра алуы</p>	<p><b>Әлді жақтары</b></p> <p>- «Адал ұрпақ» жұмысына қызығушылық танытып, ұйым қатарына қабылдануға үміткерлер саны артып келеді;</p> <p>- «Өнегелі өмір», мектеп апталықтарына, арнайы жобаларға белсенді қатысты.</p> <p>- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырып, «Адал ұрпақ» ерікті мектеп кулубының жұмысын жандандырды.</p>
<p><b>Қауіптілігі</b></p> <p>- «Адал ұрпақ» клубының мақсат, міндеттерін жете түсінбегендіктен оқушылардың ұйым жұмысын белесене атқарудағы ынтасының төмендеуі;</p>	<p><b>Әлсіз жақтары</b></p> <p>- Орта буын мен төменгі буынға жоғары буынның ықпалы мен көмегі қажет болғандықтан, жоғары сынып оқушыларының өздеріне жүктелген іс-шараға деген жауапкершіліктерін әлі де болса арттыру қажеттілігі;</p> <p>- байқауларға қатысуды арттыру.</p>

#### **Анықталған мәселелер:**

1. Орта буын мен төменгі буынға жоғары буынның ықпалы мен көмегі қажет болғандықтан, жоғары сынып оқушыларының өздеріне жүктелген іс-шараға деген жауапкершіліктерін әлі де болса арттыру қажеттілігі;
2. Клуб жұмысын жанандыруда байқаулардың аз өткізілуі;

#### **Шешу жолдары:**

1. Гаджетке тәуелді болуын, басқа да факторлардың әсерінен қызығушылықтарының төмендеуіне байланысты жоғары сынып оқушыларын әр бағыттағы іс-шараларға тарту біршама қиын болды. Келесі оқу жылында жауапкершіліктерін арттыру үшін:
  - оларға ынталандыру мақсатында жастар қызығатындай түрлі танымал жас тұлғалармен кездесулер өткізу;
  - өзің жауапты тұлға ретінде сезіндіру мақсатында іс-шаралар жоспарын құруды, орындауды жоғары сынып оқушыларының өздеріне сеніп тапсыра оытырып мотивацияларын арттыруды жоспарлау керек.Өткізуге қиыңдық туғызған, оқушының қызығушылығына арттыруға ықпал етпейтін іс-шараларды қайта қарап, келесі 2023-2024 оқу жылының іс-шаралар жоспарына өзгеріс енгізіп, қайта жоспарлау керек.

## **IX тарау. ӘҚ, ЖОБ. Әдістемелік қамтылуы**

### **Әдістемелік кафедралар**

Мектепте тоғыз әдістемелік кафедралар жұмыс жүргізеді: мемлекеттік тіл, орыс тілі және әдебиеті, шет тілдер, қоғамдық-гуманитарлық, инженерлік-техникалық, ғылыми-жаратылыстану, эстетикалық пәндер, бастауыш сыныптар, салауатты өмір салты.. Әдістемелік кафедралардың жұмыс тақырыбы педагогтың кәсіби құзыреттілік деңгейінің өсуі арқылы білім сапасын арттыруға бағытталады.

**Кафедраның жұмысының мақсаты:** білім сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына жағдай жасау.

#### **Міндеттері:**

- инновациялық технологияларды танып-біліп, оқу-тәрбие үрдісіне енгізуі;



- озық педагогикалық тәжірибе қолдану арқылы педагог шеберлігін арттыруы;
- шығармашылық ізденісіне, әдістемелік құралдарды шығаруына, мұғалімдердің үздіксіз білім алуы мен шеберлігін арттыруға жағдай жасалуы;
- оқушылардың іс-әрекетін бағалау мониторингісі мен диагностикасын құруда мұғалім құзыреттілігін жоғарлатуы;
- кәсіби байқауларға, инновациялық-жобалау іс-әрекетіне, БАҚ-ның басылымына мектеп мұғалімдері қатысуы;
- жас және жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің қалыптасуына қолайлы жағдай жасалуы.

**Кафедраның жұмыс жүргізу бағыттары: оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік және диагностикалық**

**Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысына:**

- мұғалімдердің біліктілігін арттыру;
- педагогтарға әдістемелік көмек көрсету;
- озық тәжірибемен танысып және енгізу;
- ашық сабақтар мен сабақтан тыс іс-шаралар жүргізу;
- оқу көрнекілік құралдарын қрастыруды және жетілдіруді жалғастыру;
- пәндер бойынша олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың жалпы ережелерін құрастыру енеді.

**Кафедраның ғылыми-әдістемелік жұмысына:**

- кафедрада өз пәндер бойынша бағдарлар мен оқу жоспарларын құрастыру;
- жаңа педагогикалық технологияларды апробациядан өткізу;
- жаңа оқу курстарының, оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын құрастыру енеді;

**Кафедраның диагностикалық жұмысына:**

- оқушылардың білімділік деңгейін айқындау мақсатында диагностикалық материалдарды құрастыру және апробациялау;
- мұғалімдер оқу үрдісін ұйымдастыруда қиындық туғызған сұрақтар бойынша талдау жүргізу;
- оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылауда жүзеге асыру жатады.

Оқу жылында әр кафедра ғылыми-әдістемелік тақырыбын айқындап және бекітіп, жүзеге асыру жұмысын жүргізеді.

Кафедраның жұмыс жоспары: педагогикалық диагностиканың дұрыстылығы, педагог қызметкерлерді аттестаттауға және қайыра аттестаттауға даярлауға; жылдық жұмысты талдау және жаңа оқу жылына жаңа педагогикалық технологияларды енгізуді жоспарлау; оқу-тәрбие үрдісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысының жағдайы және іс-әрекетке ағымдағы талдау; оқушылардың білім сапасының диагностикасы; дарынды балалармен жұмыс; оқу-тәрбие жұмысы бойынша технологиялар мен әдістемелерді апробациялау; пән мұғалімдерінің эксперименталдық, зерттеу, әдістемелік іс-әрекетін ұйымдастыру; педагогтарды кәсіби қолдау көрсетуде кеңес беруді ұйымдастыру; шығармашылық айлық жұмыстарын даярлау және жүргізу; пән байқауларын өткізу; жас мамандар мектебін ұйымдастыру.

**Әдістемелік кафедралардың негізгі жұмыс формалары:** семинарлар, дөңгелек үстел, ашық сабақ және оны талдау; өзіндік білім көтеру тақырыбы бойынша есебі, кеңестер.

Әдістемелік кафедралардың жұмысы нормативтік-құқықтық актілердің және жұмыс ережесіне негізделіп, жүзеге асырылады.

**Әдістемелік кеңестің құрамы:** мектеп директоры; директордың орынбасарлары; кафедра менгерушілері; тәжірибелі мұғалімдер.

Мектеп-лицейдің әдістемелік кеңестің құрамына кафедралардан бөлек шығармашылық топ мұғалімдері, шығармашылық-зерттеу зертханалары кіреді.

### Әдістемелік-жобалау іс-әрекеті

Мектептің педагогикалық ұжымы АҚ «Өрлеу» ҰБА, ҚО ОӘО, орталығымен, жоғарғы оқу орындарымен және республикамыздың кәсіби лицейлері, колледждері, мектептерімен тығыз байланыс орнатты. 9,11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар жұмысын бірлесе жүргізеді. ҚарМУ, Тараз ПУ, л.н. Гумилев атындағы ҰЕУ, С.Сейфуллин атындағы агро-техникалық университетімен, ҚарМТУ, «Болашақ» өзекті білім беру Қарағанды университетімен бірнеше жыл қатарынан байланыс орнатылған. Мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары жоғарыда аталған оқу орындары ұйымдастыратын ғылыми-практикалық конференциялардан, негізгі пәндер бойынша және қашықтықтан өткізілетін олимпиадалардан жүлделі орындарға ие болуда. Бірнеше жыл қатарынан облыстық ғарыштық және аудандық өлкетану мұражайларымен байланыс орнаған.

1. Жобалау-әдістемелік жұмыс:

Мақсаты: мұғалімдер мен оқушылардың кешенді білімді бірлесе ізденуі, қоғам қажетіне зияткерлік өнімін құруда білімдерін қолдана білу.

Міндеттері:

-мектепте жобалау іс-әрекетін жетілдіру және шығармашылық дамуын жалғастыру;

-шығармашылық жобалауда жаңа мүшелерін тарту;

-жобалау іс-әрекетіне қатысушылардың дәрежесін, жобалау-білімділік саласына жауапкершілігін, саналы тәрбиесін өсіру.

Жобалау-әдістемелік іс-әрекетті ғылыми-әдістемелік кеңес басқарады, құрамына жоғары және бірінші біліктілік санатына бар әкімшілік өкілдері, кафедра меңгерушілері, мұғалімдер кіреді. Олар оқыту семинарларын, кездесулерді, дөңгелек үстел, отырыстарды жүргізеді және шығармашылық есептерді ұйымдастырады, педагогикалық оқуларға қатысады.

Біздің мектеп мұғалімдері жобалау-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетіне айналысады. Ғылыми-практикалық, ғылыми-теоретикалық (аудандық, облыстық, республикалық деңгейлерде), интернет-олимпиадаларға қатысады.

### Мектептің оқыту және тәрбиелеу тұжырымдамасын жүзеге асыру тетіктері:

«Заманауи біліктілігін стратегиясы	педагогтың дамыту»	Мұғалімдердің озық тәжірибесін аудандық, облыстық деңгейде таратып, үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау; «Үздік сынып жетекшісі» байқауын өткізуді жоспарлап, мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру, бөлінген көшбасшылық идеясын жүзеге асыру; «Жас маман мектебі» шығармашылық зертханасының жұмысын жандандырып, жас маман-тәлімгер арасында өзара сенімділікке негізделген ынтымақтастық орта құру. Мектептің магистранттарына бекітілген тәлімгерлердің жылдық жоспарының жүзеге асырылуын қадағалап, өзара тиімді жұмыс жүргізуге жағдай «Жетекші мектеп» жобасы аясында магистрілік мектептермен әдістемелік оқыту, тәрбие жұмыс жүргізуде сеіктестік қатынастар орнату.
«Білім берудің мазмұнын жаңарту» стратегиясы		«Workshop. Бірге оқимыз» жобасының мақсаты: мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру, оқыту мен оқуда мұғалімдердің шеберлігін шыңдау ,оқу

	<p>әдістемесін жетілдіру, мұғалімдердің өзіндік дамуы және өзін-өзі жетілдіруі үшін жағдай жасау, талантты, әлеуметтік белсенді мұғалімдерді қолдау, мұғалімдерді ынталандыру. «Workshop. Бірге оқимыз» жобасы аясында аудандық Workshop-та бастауыш сынып мұғалімі Г.Игембаева «Сахна тілі» таңдау курсы бойынша «Шешендік өнер-халық қазышасы» тақырыбында сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті. Бастауыш сынып мұғалімі О.Искакова «Сөйлемдегі сөздердің байланысы. Өңгіме оқимын» тақырыбында Learning Apps қашықтықтан оқытуға арналған платформасын қолдана отырып сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті.</p> <p>«Зейін» жобасы негізінде 1-11 сынып оқушыларының оқу-жазу, жаратылыстану, математикалық функционалдық сауаттылықтарын дамыту арқылы, өмірге бейімдеу мақсатында әр сабақта және әкімшілік тарапынан бағалау кесінділері алынып отырды.</p>
<p>Бейіндік оқытуда кәсіптік білімі мен өзін-өзі анықтау мүмкіндіктерін қалыптастыру</p>	<p>«Мамандық әлемімен танысу» вариативтік курсы оқушыларға мамандығын таңдауына кәсіби бағыт-бағдар беру, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер өткізіп, кәсіби-бағдар беру жұмысын жандандыру. Кәсіби бағдар бойынша екі арнайы инженерлік және педагогикалық кабинет алуға жұмыс жасау.</p> <p>Оқу жоспарының вариативті бөлігін құрастыруда оқушылардың және өз кентіміздің мамандарға сұраныс қажеттілігін негізге алу. Облыстық инновациялық жобаларға қатысуда нәтижеге жету;</p> <p>Оқушылардың бағыт-бағдар бойынша жеке жетістіктерін бақылау, бағалау үшін кәсіби бағдар беру бойынша «Үздік портфолио» байқауын өткізу;</p>
<p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында облыстық жобалар іске асырылуда.</p>	<p>Болашаққа бағдар - «рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында облыстық «<b>Бір отбасы – бір кітап</b>» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: жанұямен кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту. Азаматтың ой-өрісін, шығармашылық, әлеуметтік белсенділігін арттырудың қуатты құралы болып табылатын кітап оқуды, отбасылық құндылыққа айналдыру. Отбасындағы балалардың жан дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту.</p> <p>«Өнегелі өмір» жобасы ұйымдастырылды. Мақсаты – мектеп оқушылары мен жетістік пен табысқа жеткен жерлестерімен кездесулерін ұйымдастыру. Жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру. Өмірге дайындау, қоғамда, өмірде өз орындарын таба білуге баулу және кәсіби бағдарлау.</p> <p>«<b>Оқуға құштар мектеп</b>» кітап оқуды дәріптеуге арналған облыстық жоба</p> <p>Мақсаты: Оқу мәртебесін, оқу белсенділігі және сапасын арттыру, сондай – ақ ұрпақ бойында жоғары</p>

	азаматтық және рухани- адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту және мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру
<b>Мектеп-лицейдің материалдық-техникалық базасы</b>	Инклюзивті білім беру бойынша кабинетті толықтай жабдықтандыру (пандус,подъемник multykid, you talk, арнайы оқу құралдары, дамыту ойындары, арнайы жиһаз). Мектеп кітапханасының медиатекасын құру,компьютерлер санын көбейту, кітапхана қорын оқулықтармен,қазақ тіліндегі көркем әдебиет, анықтамалар мен энциклопедиялармен толықтыру. Кабинеттерді оқу әдістемелік материалдармен, интерактивті тақталармен қамтамасыз ету. 2022-2023 оқу жылында демеушілердің көмегімен волейбол алаңы, плац, роботехника кабинеті жасалды. Сонымен бірге мектебіміздің 1988 жылғы бітірген түлектері музыкалық аппаратура сыйға берді.

## 2. Әдістемелік-ұйымдастыру іс-әрекеті

Әдістемелік жұмыс тақырыбы: «Бөлінген көшбасшылықты жүзеге асыру арқылы, білім сапасын арттыруда, мектепшілік мәдениетінің жаңа деңгейін қалыптастыру».

Мақсаты: педагогикалық ұжымның ғылыми-зерттеушілік және шығармашыл әлеуетін, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жағдай жасау арқылы, әдістемелік жетелеуді жүзеге асырып, оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін арттыру.

Міндеттері:

- 1) Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамытуға ғылыми-әдістемелік қолдау көрсету;
- 2) Педагогтердің кәсіби дамуына, шеберліктерін арттыруда өз білімін көтеруге тиімді ахуал туғызу;
- 3) Үштілдікті – білім беру мазмұнын жаңартудың басты факторларының бірі ретінде, «Көптілді ұстаз» жобасының мақсаттарын жүзеге асыру;
- 4) Мұғалімнің шығармашыл ізденісін қолдап, өз әдістемелік өнімін шығаруға, білімін жетілдіру арқылы үзіліссіз білім алуға жағдай жасау;
- 5) Педагогтардың ғылыми-зерттеу, эксперименталдық-инновациялық іс-әрекетін ұйымдастыру, педагогикалық мазмұндық қолдау жасау;
- 6) Мұғалімдердің инновациялық, жобалық іс-әрекет жасауына, зияткерлік-кәсіби сайыстарға қатысуын, БАҚ-да басылуын талап ету арқылы;
- 7) Жас және жаңадан келген мамандардың құзыреттіліктері қалыптасуына жағдай жасау;
- 8) Негізгі пәндерді меңгеруде жаңа талап қою арқылы, бақылау тәсілдерін, әдістемесін өзгерту арқылы оқушылар нәтижелері жоғарылату, функционалдық сауаттылықтарын арттыруды негізге алу.

Әдістемелік жұмыс – мектеп-лицейді басқару жүйесінде ерекше орынға ие және педагогикалық ұжымның, оқушылардың зияткерлік-мәдени және адамгершілікті әлеуетін жан-жақты дамытуға, қажетті педагогикалық құралдарды апробациялаумен енгізуге бағытталған.

Заманауи білім беру идеяларын жүзеге асырылуын мақсат еткен педагогикалық ұжым, өз іс-әрекетінде заманауи талаптарға сай ұйымдастырады:

- әдістемелік апталық, он күндіктер;
- аудандық, облыстық деңгейдегі семинарлар;

- оң, озық тәжірибені айқындау, жалпылау және тарату;
- мұғалімдер құрамының жалпы педагогикалық мәдениетін көтеру.

Әдістемелік жұмыстың мазмұны:

- шынайы қажеттілік пен кәсіби қызығушылықты білдіретін мектеп-лицейдің әдістемелік тақырыбы мен жұмысы;
- аттестаттау механизмі арқылы, педагогтердің өз бетімен білім алуын және өзін-өзі дамытудың әдістемелік сүйемелдеуі;
- тестілік және диагностикалық базаны енгізу арқылы, білім үдерісіне мониторинг жүргізу жүйесін әзірлеу;
- білім беру мен тәрбиелесудің заманауи әдістерін әзірлеу, талдау және енгізу.

Әдістемелік жұмыстың түрлері мен бағыттары:

- пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер құру;
- әдістемелік әзірлеме-жеке тақырыпты, бөлімді, немесе жалпы оқу пәнін меңгеру әдістемесін ұйымдастыру;
- әдістемелік ұсыныстар, нұсқаулар, дидактикалық материалдар, оқу бағдарламалары және сын-пікірлері және т.б.

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру формалары:

- облыстық, аймақтық және республикалық біліктілік арттыру институттарының жұмысына қатысу арқылы, біліктілікті арттыру;
- әдістемелік кеңес;
- әдістемелік жиналыстар;
- жас педагог мектебінің жұмысы;
- педагогикалық жұмысының инновациялық тәжірибесін меңгеру, жалпылау және меңгеру;
- пән апталықтары мен олимпиадалары;
- педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;
- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу.

**2022-2023 оқу жылында:** Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының тапсырысымен 2022 жылдың 6 желтоқсанынан бастап оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған апталықтар өткізілді.

**Мақсаты:** функционалдық сауаттылықты дамыту үшін жағдай жасау, білім сапасын арттыру, нақты өмірлік жағдайларда оқушылардың функционалдық дағдыларын қалыптастыру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ата-аналар қауымдастығы, отбасы және балабақша мен мектепті бірлескен қызметке тарту.

. Бұл апталықтарға мектеп ұжымы белсене қатысты. Апталық барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және алған білімдерін практикада қолдана білуге мүмкіндік беретін тиімді жұмыс тәсілдерін қолдану әдістемесі бойынша тәжірибе алмасу мақсатында сынып сағаттары, үздік жарнамалар, 3 минуттық видео-репортаждар, челленждар, Kahoot тесттар, бестік диктанттар, тесттар, эссе байқауы, танымдық сайыстар, квест ойындары, зияткерлік сайыстар, шешендік өнер сайысы, шеберлік сыныптар, конференция, дөңгелек стол, буктрейлер, сахналық қойылымдар, фотоакциялар, «кітапалмастыру» акциясы, экскурсиялар, пікіралмасулар, кітап фестивалы, жоба дизайнды байқауы, кітап фестивалі, дебаттар, салтық жиындар, ребустар сайысы, сөзжұмбақ байқауы, оқушы жобаларының байқауы, шығармашылық жұмыстар байқауы, эссе байқауы, кездесулер, мектеп тарихына саяхат, әңгіме-сұхбаттар, фильмдер көру, әңгімелесу талқылаулар, танымдық ойындар, іскерлік ойындар, суреттер көрмесі, бейнероликтер конкурсы, олимпиадалар, плакаттар конкурсы, әдеби-құқықтық викториналар өз мәнінде өтіп, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға зор үлес қосты.

**Әр кафедраның жыл бойы атқарған жұмыстарына тоқталатын болсақ:**

## **Бастауыш сынып кафедрасының атқарған жұмыстары**

**Бастауыш сынып кафедрасының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының мақсаты:** сабақ тиімділігімен, сапасын көтеруге бағытталған мұғалімдердің ізденістік-әдістемелік жұмыстарын жүйелеу және мұғалімді ынталандыру, білімін жетілдіруге жағдай жасау.

### **Міндеттері:**

Оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлап, ұйымдастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес бағдарламаларын талдау;

Жаңа мазмұнды білім беру стандартына сәйкес бағдарламалар бойынша 1-4 сынып - ҮМЖ, ОМЖ, ҚМЖ-ларды талдап, қарау;

Мектепалды даярлық және бастауыш сынып мұғалімдерінің өз білімін көтеру жоспарларын қарап, олардың біліктілігін көтеру курстарына баруын жоспарлап, мектеп әкімшілігіне ұсыну;

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасап, жоспарлау;

Әкімшілік бақылау, сынақтар, кесінді алуды ұйымдастыру;

Оқушылардың ғылыми жобаларға, байқауларға қатысуын қамтамасыз ету;

Дарынды балаларды оқыту ортасын сапаландыру;

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары бекіту, ұйымдастыру және тізімін құру;

Жас мамандардың педагогикалық шеберлігін шыңдауына жағдай жасау;

Оқу жылының басында 26 мұғалім болды. Мектепалды даярлық сыныптар – 2, 1-сыныптар – 5, 2-сыныптар – 7, 3-сыныптар – 5, 4-сыныптар – 7.

Тамыз айында №1 әдістемелік отырыста қысқа мерзімді жоспарды әзірлеу талқыланды. Әр ұстаздың жүктеме сағаттары бөлінді. Курс жәрмеңкесі өтіп, әр сыныпта қандай вариативті курстардың өтілетінін талқыладық. Жаңа оқу жылында оқу барысы санитарлық нормаларымен мектепалды даярлық және бастауыш сынып мұғалімдері таныстырылып, сынып бөлмелерін қоңырау кестесі және сабақ кестесі, сынып оқушыларының екі ауысымға бөлінуі жайлы таныстырылды.

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің дайындық жұмыстары өтті. 1-4 сыныптар мұғалімдерінің ата-анамен жұмыс жоспары құрылды. Биылғы жаңа оқу жылында БЖБ, ТЖБ үлгі үшін ұсынылған тапсырмаларын пайдалануға жол берілмейтінін атап өтіп, әр сынып жетекші БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, 2-нұсқада өздігінен құрастыру тапсырылды. Басты талап – пән бойынша оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі.

Бастауыш сынып мұғалімдері өз оқушыларын қашықтықтан олимпиадаға, байқауларға қатыстырып, шығармашылық жұмыстар арттыруда. Қазан айында 2, 3, 4-сыныптардың әдебиеттік оқу пәнінен оқу жылдамдықтары алынды.

Бақылаудың мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын және оқу барысында орфографиялық нормаларды сақтауын, мәнерлеп, түсініп оқу, білім-білік дағдыларын тексеру.

Қыркүйек айында олқылықтарды жою мақсатында бақылау жұмыстары алынды. Сонымен қатар, сәуір-мамыр айында шығыс бақылау жұмыстары алынды.

Бастауыш сынып кафедрасында жоспар бойынша іс-шаралар өтті. Бастауыш мұғалімдер тиянақты облыстық апталықтарға белсенді қатысып отырды және қашықтықтан логикалық тапсырмаларды орындап, сабаққа қатысып отырды.

Кафедрада наурыз айында «Ыбырай оқулары» мәнерлеп оқу байқауы өтті. Барлық сыныптардан қатысып, жүлделі орынға ие болды.

Мамыр айында «Абай оқулары», «Өлең сөздің патшасы-сөз сарасы» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. Оқушылар сайысқа қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

2022-2023 оқу жылында бастауыш кафедрасында ұстаздар барлық іс-шараға ат салысып, жоспардағы барлық жұмыстар атқарылды.

## **2. Мемлекеттік тіл кафедрасының атқарған жұмыстары**

**Мақсаты:** Өз халқының тарихын, дәстүрін, әдебиеті мен мәдениетін ұлттық құндылық ретінде бағалай алатын, ұлттық әдеби мұраны терсе игеріп, сол негізде еліне қызмет ете алатын, танымы жоғары, білімі орнықты, шығармашылықпен ойлай алатын, өркениетті қоғамға сай парасатты, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- ✓ Тілдің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсіндіру;
- ✓ Тілдік жағдаяттарда қарым-қатынас жасаудың амал-тәсілдерін үйрету;
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша және оқу үрдісінде оқытудың жаңа технологияларын тиімді пайдалану, нәтижесін зерделеу;
- ✓ Білім сапасын арттыру жұмыстарын жетілдіру және олимпиада, ғылыми конференция, әр түрлі деңгейдегі интеллектуалдық марофондар мен жарыстарға қатысу жұмыстарының сапасын және нәтижелілігін арттыру;
- ✓ Қабілетті оқушылармен жұмысты ұйымдастыру түрлерін дамыту, нәтижеге бағыттау;
- ✓ Көркем әдебиетті оқытуда шығарманың идеялық-тақырыптық мәнін меңгерту және рухани-мәдени құндылықтар жөнінде пікір алмасуға үйрету;
- ✓ Оқушылардың әдеби-теориялық білімдерін тереңдетіп, шығарманың мазмұндық, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін таныту;
- ✓ Оқушыларды бейнелі ойлау мен шығармашылық қиялдауды, оқырмандық мәдениет пен авторлық ұстанымды түсінуге баулу;
- ✓ Көркем шығарманың мазмұнын анықтай алуын, ауызша және жазбаша түрде өз түсініктерін жеткізе біліп, қазақ әдеби тілін, сөздік қор мен сөз байлығын сауатты пайдалануға баулу;

➤ **Саналық құрам:**

Барлығы	2022-2023 оқу жылында	Бала күту демалысында
16	13	3

Білімі		жоғары	I	II	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді							
11	1	1	-	1	1	3	1	5

Жаңа форматтағы санат бойынша 2 мұғалім педагог-зерттеушіге, 1 мұғалім педагог-модераторға тесттен өтіп, құжат тапсырды.

1	Ишмагамбетова Р.О.	Педагог-зерттеуші
2	Азбаева Л.Х.	Педагог-зерттеуші
3	Максүтова А.А.	Педагог-модератор

Оқу жылының басында жылдық жоспары жасалды. Әр мұғалімнің өзіндік проблемалық тақырыптар бар. Жыл бойы осы тақырыптар бойынша жұмыс жүргізді. 2022-2023 оқу жылы барысында әр түрлі іс-шаралар, жобалар, конкурстар өткізілді. Кафедраның барлық мұғалімдері оқушыларын түрлі сайыстарға дайындап, қатыстырып отырды.

Сонымен қатар жоспар бойынша 2023 жылдың 16-20 қаңтар аралығында "XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры" атты оқу сауаттылығы апталығы өтті. "XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры" атты оқу сауаттылығы апталығының ашылуына орай

саптық жиында шағын мерекелік іс-шара ұйымдастырылып, оқушыларға оқу сауаттылығы апталығының мақсаты мен жоспары таныстырылды. Барлық сыныптарға апталыққа байланысты газет, буклет шығару тапсырылды. Бірлестіктегі барлық пән мұғалімдері ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізді. "XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры" оқу сауаттылығы апталығының екінші күні аясында жоспар бойынша 8-11 сынып оқушылары эссе жазса, 7 сынып оқушылары "бестік диктант" жазды. 2-4 сыныптар арасында "Жаңылтпаштан жаңылма", "1001 мақал, 101 жұмбақ" танымдық сайыс өткізілді. Мақсаты: Ата-бабамыздан қалған өшпес мұра, қымбат қазынасы мақал-мәтелдер мен жұмбақтарды дәріптеу. IV күні 5-7 сыныптар арасында Ахмет Байтұрсынұлының мысалдарына комикс түсірілді. Мақсаты: оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ахмет Байтұрсынұлының мысалдарын дәріптеу. Жалпы барлық іс-шара жоспарға сәйкес өз деңгейінде өткізілді.

➤ **БАҚ-мен байланыс және әдістемелік өнім:**

№	Аты-жөні	Баспа атауы	Жылы	Мақала аты
1	Махмутова Ш.М.	«Shet oniri»	№40 2023жыл	«Мен қазақ қыздарына қайран қалам...»
2	Канафина А.С.	Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журналы «Білім әлемі»	№71 2022 жыл	«Жаңа технологияны пайдалану – сапалы білім көзі»
3	Ишмагамбетова Р.О.	«Қазақ білімі» журналы	№04(55) 2022жыл	«Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту»

Мемлекетті тіл кафедрасының жылдық қорытындысы бойынша атқарылған жұмыс жақсы деңгейде. Аудандық және облыстық деңгейдегі іс-шараларға қатысу жылдағыдан артқан. Бірақ оқушылар мен ұстаздарға республикалық, халықаралық деңгейдегі іс-шараларға қатысу қажет.

### **3.Отчет о преподавании русского языка и литературы**

В 2022/2023 учебном году преподавание русского языка и литературы в школе-лицее имени Ю.А.Гагарина осуществляют 9 учителей, 2 из которых имеют квалификационные категории педагога-исследователя, 2- педагога-исследователя, 2- I квалификационную категорию, 2 -педагога-модератора, и 1 педагога-стажера. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка и литературы, уровня учебных достижений учащихся 5-11 классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, в январе 2023 года была проведена проверка. Были посещены



уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы.

Преподавание ведётся по учебникам, включенным в перечень учебников для организаций среднего образования. Календарные планы составлены согласно государственным программам. Календарные планы учителей согласованы с заместителем директора по учебной работе.

#### **Качественный состав учителей русского языка и литературы**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Вуз, фак-т, спец. по диплому, год окончания</b>	<b>Пед. стаж на 30.01.2022</b>	<b>Категория</b>
Сулейменова Асем Серикбековна	КарГУ им.Е.Букетова филологический факультет. 2001 год	19	Педагог-эксперт
Солдатенкова Вячеславовна Ирина	КарГУ им. Букетова, Филолог, Преподаватель русского языка и литературы 1996 г.	26	Педагог-исследователь
Нурхайдарова Гульжанат Ауесхановна	Филологический факультет ЖезУ им.О.Байконурова, 1999 г	23	Педагог-исследователь
Тусупова Гульдарья Айкеновна	КарГУ Филологический факультет. Русский язык и литер. Внацион. Школе	31	Педагог-исследователь
Нурмаганбетова Тамабаевна Бакыт	КарГУ Филологический факультет. Русский язык и литер. В национ. школе 2020 год	30	Педагог-модератор
Абдикаримова Бахыткуль Куанышбековна	Филологический факультет ЖезУ им.О.Байконурова 2001 г	19	первая
Керимбаева Гульнур Курамысовна	Филологический факультет ЖезУ им.О.Байконурова, 1997 г	25	Первая
Шокирова Дина Қайратовна	КарГУ им.Е.Букетова филологический факультет. 2019 год	5	Педагог-модератор

Копбаева Сабитовна	Гульден	КарГУ им.Е.Букетова филологический факультет.	22	Педагог-эксперт
Толеуова Толеуовна	Мадина	КарГУ им.Е.Букетова филологический факультет, 2021	3	Педагог

В этом году прошли аттестацию по присвоению квалификационной категории – Керимбаева Г.К, Абдикаримова Б.К, Солдатенкова И.В, ожидается приказ о присвоении квалификационной категории. В следующем учебном году подают заявку на прохождение аттестации Сулейменова А.С., Копбаева Г.С., Нурхайдарова Г.А., Толеуова М.Т.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы в 2022–2023 гг. строится в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках русского языка и литературы. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрение в практику работы учителей русского языка и литературы современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественное освоение учебно-методических задач по русскому языку и литературе, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, обеспечение наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей русского языка и литературы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

**Основная методическая тема, над которой работает МО русского языка и литературы, – «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников на уроках русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения». Она и определяет стратегию работы МО.**

#### **Анализ инновационной деятельности МО.**

В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО русского языка и литературы постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий

**Подтверждением инновационного подхода к педагогической деятельности** может служить участие на областном семинаре-диспуте на тему « Методы и приемы критического мышления на уроках русского языка и литературы» учителем МО Солдатенковой. И.В. Выступление на районном вебинаре на тему «Эффективность обратной связи на уроках русского языка и литературы» учителя Абдикаримовой Б.К. Опытом работы делилась на районном секционном заседании Нурхайдарова Г.А. темы выступления «Современный урок (из опыта работы)». Толеуова М.Т выступила на методическом совете школы на тему «Эффективное использование новых педагогических технологий», также на методсовете поделилась опытом работы по подготовке учащихся к конкурсу «Читающая семья» Солдатенкова И.В.

В 2022-2023 учебном году учителя значительно пополнили копилку печатных работ МО. За этот период в различных изданиях (образовательных журналах, сборниках статей и материалах конференций) опубликовалось 3 педагогов МО:

с темами статей:

1. «Развитие навыков чтения на уроках русского языка и литературы в 6 классе»- Сулейменова А.С.
2. «Использование интерактивных форм и методов обучения для повышения эффективности обучения учащихся на уроках русского языка и литературы»- Керимбаева Г.К.
3. «Активные методы и приемы обучения при работе с текстом на уроке русского языка и литературы»- Колбаева Г.С.

С 3.04.2023 по 7.04.2023 г.г. в школе была проведена **Неделя читательской грамотности «XXI век- век грамотного поколения».**

**Цель мероприятия** - развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

- формирование интереса к урокам литературы и языка;
- повышение уровня орфографической грамотности учащихся;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие коммуникативных навыков учащихся;
- развитие у учащихся потребности в чтении как в источнике дальнейшего личностного совершенствования;
- консолидация усилий учителей, родителей, библиотекаря в деле развития читательской грамотности и развития семейного чтения.

Началась Неделя читательской грамотности с линейки.

Дальше мы продолжили неделю сказочным рингом на тему «Давайте любимые книжки откроем» (казахские народные сказки, сказки народов мира, русские народные сказки), который был проведен в 11.00 часов между 4 классами. Цель игры: формирование у обучающихся познавательного интереса к народному творчеству, литературе, расширение их читательского кругозора, развитие логического мышления, умения сопоставлять, обобщать, анализировать. Участвовали 4Б класс команда " Теремок" и 4В класс команда "Колобок". Ответственные: Нурмаганбетова Б.Т. и Шокирова Д.К. Также в рамках Недели был проведен конкурс знатоков в 7 «Б» классе на тему «Адреса мудрых цитат».

**Цель:** -способствовать повышению интереса к чтению;  
- формировать умение пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях, четко формулировать ответы, быстро находить верное решение, умения работать в группе,

команде, сотрудничать; прививать интерес к изучению русского языка и литературы. Конкурс был интересен и познавателен. Ребята поняли, что надо много читать, учить. Каждая команда активно работала в группе. Победителям были вручены дипломы за участие в конкурсе знатоков. Ответственный на конкурс: Сулейменова А.С.

Среди учащихся 9 классов была проведена интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?".

Цель игры : развитие интеллектуальных способностей, творческой инициативности, активности; воспитание дружеских отношений в игре. Провела мероприятие учитель русского языка и литературы Керимбаева Гульнур Курамысовна. Учащимися 11 классов была проведена литературная дуэль по произведению Т.Крюковой "Ведьма". Цель мероприятия: пробудить интерес к литературе, способствовать развитию ценностных ориентаций школьников.

В "День Интеллектуалов" проведен диктант в рамках недели читательской грамотности во 2 "А" классе. Цель: побуждение самостоятельной работы ученика, развитие внимания и памяти ученика, воспитание ценностей подрастающего поколения. Ответственный: Копбаева Г.С.

Также учениками 5-7 классов были написаны эссе на тему "Книга - наш друг и помощник", в 8-9 классах на тему "Ценность моей семьи" и в 10-11 классах "Связь времен и поколений". Цели: побуждение самостоятельной мыслительной работы ученика, развитие умения анализировать и классифицировать, делать самостоятельные выводы. Ответственные: Абдикаримова Б.К., Толеуова М.Т.

"День юбиларов" начался с флешбука «Вся жизнь творчество». Цель мероприятия- развитие познавательного интереса , индивидуальных, творческих способностей учащихся.

Задачи:

- формирование интереса к урокам литературы и языка;
- повышение уровня орфографической грамотности учащихся;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- развитие коммуникативных навыков учащихся;
- развитие у учащихся потребности в чтении как в источнике дальнейшего личностного совершенствования;
- консолидация усилий учителей, родителей, библиотекаря в деле развития читательской грамотности и развития семейного чтения.

5 апреля 2023 года, были созданы лэпбуки творчества детских писателей-юбиларов: 1 «Г»- классный руководитель О.О. Мельник, 2 «Г»- классный руководитель Т.И. Хасанова, 4 «Д»- классный руководитель А. А. Муханова, 4 «Е»- классный руководитель В. И. Сайко.

Был проведен литературный календарь среди 5-7 классов на тему «Вдыхая жизнь в слова и строчки...». Цель мероприятия: развитие познавательного интереса , индивидуальных, творческих способностей учащихся.

Задачи:

- формирование интереса к урокам литературы и языка;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- развитие коммуникативных навыков учащихся;
- развитие у учащихся потребности в чтении как в источнике дальнейшего личностного

совершенствования;

- консолидация усилий учителей, родителей, библиотекарей в деле развития читательской грамотности и развития семейного чтения.

Данный обзор знакомит учащихся с современными детскими писателями Казахстана, внёсших свой вклад в развитие детской и подростковой литературы.  
Учитель начальных классов: Махабаева А. Б.

#### 4. Анализ работы кафедры иностранного языка

На начало учебного года количественный состав – это 15 преподавателей английского языка. С начала учебного года все преподаватели кафедры активно включились в учебно-воспитательный процесс, применяя элементы новых современных технологий – модульного, проектного и развивающего обучения.

Категории учителей	Показатель %
Учитель-исследователь	6%
Учитель-эксперт	20%
Учитель- модератор	27%
Без категории	47%

В 2022-2023 учебном году преподавание в начальном звене ведется по учебникам издательства «Express Publishing», в среднем звене 5-8 классы издательство «Macmillan», в 9-11<sup>х</sup> классах издательства «Cambridge». В 10-11-х классах обучение проводится по 2-м направлениям: в общественно-гуманитарном большая роль отводится языковым знаниям, в естественно-математическом ориентир на содержание программ предметов естественно-математического цикла, определение точек соприкосновения этих предметов с иностранным языком. Согласно составленному кафедральному плану на 2022-2023 учебный год, **тема кафедры** - это совершенствование коммуникативных навыков учащихся. **Цель** – это создание условий для формирования межкультурной коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

развитие межкультурной коммуникативной компетенции учащихся;

развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

совершенствование речевой практики учащихся;

повысить профессиональный уровень учителей через организацию тренингов и семинаров совершенствовать план самообразования учителя для улучшения учебно – воспитательного процесса

Работа учителей кафедры иностранных языков была направлена на развитие у учащихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, активизацию широкого диапазона заданий , развивающих критическое мышление, использование аутентичных материалов для обучения основным видам речевого общения, наличие которых учитывает потребность в обучении английскому языку как средства общения, образования и самообразования. Работа с учащимися по подготовке к промежуточному контролю и ЕНТ, где задействованы были все преподаватели кафедры, которые проводили активную работу:

✓ по подготовке тестового материала;

✓ по организации дополнительных занятий с учащимися;

✓ консультации;

✓ мониторинг обученности.

✓ Проблема над которой работала кафедра – это повышение качества знаний учащихся.

Согласно утвержденному плану работы все запланированные мероприятия кафедры были проведеныЖ в следующем порядке:

Современные технологии позволяют улучшить качество знаний учащихся, а также вызывают интерес к творческой деятельности по предмету. Стоит отметить, качество знаний в классах с естественно-математическим направлением выше качества знаний классов с общественно-гуманитарным направлением. Это связано, прежде всего, с тем, что в классах ЕМН английский язык преподается с первого класса, во вторых, контингент учащихся намного сильнее, чем в классах с ОГН. Что касается классов ОГН, то здесь показатель выше среднего, это связано с тем, что недельная нагрузка учащихся составляет 4 часа в неделю.

В I-полугодии 2022-2023 учебного года учителя кафедры приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях: «Friendly shanyrak of Kazakhstan» день языков, учащиеся проявляли свои творческие способности. Показали свои знания по предмету, заняв призовые места в областной олимпиаде «Clever» 3-место 5г класс Сергеева С. – учитель Г.А.Бектурова. Лингвистическая олимпиада районного уровня 6 призовых мест: 3 место - 11а класс Нурлан С., учитель М.М.Исмакова, 3 место ученики 9а класса: Мусахметова А., Куан Ә., Мынбаева Н. и 9д класс Перевалова Я., 1 место Ким В., в областном этапе 3 место Ким В. – учитель Л.В.Шевчук, все эти достижения способствуют повышению мотивации к изучаемому языку. Учителя кафедры продолжили подготовку призеров школьной олимпиады для участия в районном этапе для получения призовых мест во II-м полугодии и в результате в районном масштабе III-место Онгарбаева Жаненрке 10а класс – учитель Г.А.Бектурова. На НПК в школьном этапе приняло участие 5 учеников из которых 2 ученицы заняли III-место в районе это – Кенес Айғаным 8а класс учитель А.Б.Осербаева и Айдос Аяжан 10а класс – учитель Л.В.Шевчук. Участники районной НПК по общеобразовательным предметам – 28 апреля 2023 года Кенес Айғаным 8а класс учитель А.Б.Осербаева и Айдос Аяжан 10а класс – учитель Л.В.Шевчук, занявшие призовое III-место в районном масштабе секция «Лингвистики», представили свои научные проекты по направлениям психологии и химии. Учителя – предметники и в дальнейшем планируют продолжить совместную плодотворную исследовательскую работу с учащимися в выбранном направлении.

Во 2-м полугодии учитель А.Р.Жалғабекова приняла участие в районном конкурсе «Радуга идей», с презентацией видео-урока, за участие учитель получила Сертификат, в региональной конкурсе научно-исследовательских работ ЦК МАН РК ученица 9а класса Калижан А. получила Диплом III- степени «Сары Арқа Дарыны» - учитель Л.В.Шевчук. В районном конкурсе «Учитель Года 2023» учитель кафедры А.Б. Осербаева получила Гран При. Это значительное достижение как самого учителя так и нашей кафедры.

- В планах кафедры продолжить совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышая качество знаний учащихся по предмету, применяя разнообразные инновационные формы и методы обучения.
- Продолжить эффективную работу с учащимися с высокой мотивацией к предмету, для участия в разномасштабных конкурсах, конференциях и олимпиадах.
- Продолжить начатую исследовательскую работу с учащимися, имеющими высокий творческий потенциал.
- Повышать свое педагогическое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах и олимпиадах, вебинарах.
- Разработка авторских программ и курсов по предмету и развитие программы полиязычия.

**SWOT анализ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1 Большое количество учителей с высшим образованием и полной педагогической нагрузкой дефицита кадров нет.	1 Учащиеся не в полной мере владеют устной разговорной речью.
2 Учебные программы и учебники соответствуют ГОСО 2012.	2 Значительная часть учителей молодые специалисты без категории, которых нужно обучать и совершенствовать методику преподавания.
3 Высокая мотивация учащихся изучению предмета в 5-8 классах	3 Достижение учащихся и учителей в районном, областном и республиканском масштабах не достаточно
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
1. Два учителя прошли курсы 3-х уровневые курсы по Кембриджской системе, 8 учителей курсы по обновленному стандарту обучения, что позволит улучшить и обновить методику и содержание преподавание.	1. Отсутствие здоровой конкуренции между учителями, стремление участвовать в конкурсах
2. Учителя участвовать в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах эссе, сочинении.	2. Недостаточное информирование учащихся о возможностях, которые дает знание английского языка при выборе будущей профессии.
3. Каждый год выпускники выбирают 5-й предмет английский язык, что свидетельствует о востребованности специальности	

**5. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының атқарған жұмыстары**

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасында 7 тарих пәні мұғалімі 2 әлеуметтік педагог, 2 психолог, 1 проф ориентатор, 7 инклюзивті білім беру мамандары жұмыс атқарады. Барлығы – 19 мұғалім. Барлық мұғалім жоғары білімді – 100%.

Педагог зерттеуші -2

Педагог сарапшы -2

Педагог модератор – 8

Бірінші санатты – 2

Жоғары санатты-2 мұғалім.

Кафедра құрамы және жұмыс жоспары оқу жылының басында бекітілген.

«Қоғамдық пәндер сабақтарында жана педагогикалық технологияларды пайдаланып, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы шығармашылыққа баулу» тақырыбында жұмыс атқарады. 100% кафедра мүшелері біліктілік арттыру курстарынан өткен.

**Мақсаты:**Қоғамдық пәндер сабақтарында педагогикалық технологияларды пайдаланып, ойлау қабілетін дамыту арқылы шығармашылыққа баулудың тиімді жолдарын анықтау.

**Міндеттері:**

1. Педагогикалық технологияларды қоғамдық пәндер сабақтарына енгізу.

2.Мониторингтік жұмыстар жүргізу.

**Атқарылған іс шараларға тоқталсам:**

**5.12-9.12.2022 жыл** аралығында тарихи сауаттылық апталығы **«Жаңа Қазақстан: Жаңару мен жаңғыру жолы»** тақырыбында өткізілді. Бір апталық мерекеледе көптеген іс шаралар өз деңгейінде, уақытылы өткізілді. Балалардың қызығушылығы жоғары болды. Апталық соңында белсенді қатысқан сыныптарды, жекелеген оқушыларды марапатталды.

5-11 сыныптар арасында **алғашқы күні** «Алаштың арыстары» атты сынып сағаты, 3-4 сыныптар арасында «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаттары жүргізілді. Педагог зерттеуші маман Игембаев РК 10-11 сыныптармен «Алаш үкіметіне - 105жыл» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды.

Апталықтың **екінші күнінде** «Тарихи тұлғалардың тәуелсіздікті қалыптастырудағы ролі» тақырыбында педагог модератор маман Төлеген Г 8-11 сыныптар арасында дебат ұйымдастырды. 1-4 сыныптарға онлайн түрде «вирталды мұражайға саяхат» педагог сарапшы маман Тасырбаева Д.Д ұйымдастырды. 5-6 сыныптар арасында бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. Тақырыбы: «Ахмет Байтұрсынұлы ұлт ұстазы».

Апталықтың **үшінші күнінде** I санатты мұғалім Кельдиярова Р.А. 11 А,Б,В сыныптары арасында ҰБТ дайындықтарын ширату мақсатында «Тарихыңды білесің бе?» атты интеллектуалды сайысты ұйымдастырды. 9-11 сыныптар арасында Төлеген Г. мұғалім «Тәуелсіздік бізге оңайлықпен келген жоқ» тақырыбында пікір талас алаңын ұйымдастырды. 7-8 сыныптар арасында «қаздауысты Қазыбек бидің 355 жылдығына орай» бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды.

8.12 яғни апталықтың **төртінші күні** педагог зерттеуші Хасенова Т.М. 11 А,Б,В сыныптары арасында дүние тарихынан «Әлемдік көзқарасты өзгерткен тұлғалар, елдер» тақырыбында сайыс ұйымдастырды. I санатты мұғалім Мукеева Ж.А. «Туған өлке топонимикасы» тақырыбында 5-7 орыс тілді сыныптар арасында викторина ұйымдастырды. Пән мұғалімдерімен қатар мектеп кітапханашылары да апталыққа араласып «тарихи кітаптар еліне саяхат» тақырыбында 5-7 сыныптар арасында көрме ұйымдастырды.

Апталықтың **соңғы күні** яғни 9.12. 9-10 сыныптар арасында бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. Тақырыбы: «Дінмұхаммед Қонаевтің 110 жылдығы». Апталық соңында жабылуы өтіп, белсене қатысқандар марапатталды.

**13.02.2023-17.02.2023ж «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық** апталығы өтті. **Мақсаты:** оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы, демократия қағидалары, адам құқықтары мен жеке бостандықтарын құрметтеу туралы түсініктерін қалыптастыру. **I күні** 5-11 сыныптар арасында саптық жиын өтіп, 1-4 сыныптар арасында «Көмек сұрап қайда бару керек?» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. 9-11 сыныптарда сынып сағаты " Жасөспірім және заң" тақырыбында өтті.

**II күні** 5-7 сыныптар «Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері» тақырыбында тесттапсырды. 8-11 сыныптар «Отбасы – қауіпсіздік аумағы» тақырыбында мектеп психологтары әңгіме жүргізді. 14.02-17.02 күндері аралығында 1-4 сынып оқушылары «Құқықтық әлем» балалар көзімен» тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастырды.

**III күні** мектеп парламенті Жәкен Н. 1-4 сыныптар арасында «ҚР мемлекеттік рәміздері» тақырыбында викторина ұйымдастырды. 5-7 сыныптар «Бала құқығы» плакаттар конкурсына қатысты. «Өнегелі өмір» жоба шеңберінде 10-11 сыныптар табысты заңгерлермен кездесті.

**IV күні** мектеп кітапханашылары 1-11 сыныптар арасында «Мен және заң» тақырыбында кітаптар көрмесін ұйымдастырды. Мектеп психологтары «отбасындағы бала құқығы» тақырыбында 5-7 сыныптар арасында дәріс жүргізді. 11 А сыныбына Құрметбек Б кәмілетке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылығы бойынша іс жүргізу тақырыбында ашық сабақ өткізді.

**V күні** 9-сыныптарды заңды ұйымдарға құқықтық экскурсияға Құрметбек Б апарды. Әлеуметтік педагог «Тапқыр болсаң тауып көр» тақырыбында 11-сыныптар арасында интеллектуалды ойын өткізді.



Апта бойғы іс –шара: мектеп психологтары мен ілеуметтік педагогтар ұйымдастырған «Сенім поштасы» балаларға құқықтық көмек беру мақсатында ұйымдастырылды.

**27.02.2023-3.03.2023 ж «Қаржылық сауаттылық»** апталығы өткізілді. **Іс-шараның мақсаты:** Құндылыққа негізделген білім беру арқылы оқушылардың қаржылық сауаттылығы және кәсіпкерлік ойлауын дамыту.

**I күні** 5-11 сыныптарда «Құқықтық навигатор» жиынын өткізу рәсімімен басталды. 2-4 сыныптар арасында «100 теңге болғанша, 100 досың болсын» сынып сағаты өткізілді.

**II күні** «Энергияны үнемдеу» бояу қағазы 1-сыныптар арасында суреттер байқауы өтті. Құрметбек Б 5-7 сыныптармен Табысты бизнесмендермен кездесу "Өнегелі өмір" жобасы аясында» кездесу өткізді.

**III күні** 8-9-сыныптар арасында Құрметбек Б. "Қаржылық жоспарлау: ақшаны қалай есептеуді үйрену керек" / қаржы саласының өкілдерімен кездесулер (банкерлер, салық қызметі, Атамекен өкілдері, кәсіпкерлер, бизнесмендер және т.б.) өткізумен бастады. 4-сыныптармен бастауыш сынып мұғалімдері Тұтынушы мен сатушының қарым-қатынасы, бизнесті, банктерді, қаржыны дамыту мәселелері бойынша оқушылармен әңгімелер өткізді. 5-7 сынып сынып жетекшілері оқушыларға «Бизнес және табысқа жету» туралы фильмдер көрсетті.

**IV күні** мектебіміздің психолог мамандары "Қаладағы экономикалық өмір сүру негіздері» тақырыбында 8-9 сыныптар арасында «Экономикалық квест» ойынын өткізді. Әлеуметтік педагогтар 10-11 сыныптар арасында «Экономикалық КТК» танымдық ойынын жүргізді.

**V күні** 5-7 сыныптар арасында "Қаржы әлемі балалар көзімен" суреттер көрмесінің нәтижесі анықталып жеңімпаздар марапатталды. Апта бойғы жүргізілген жұмыстардың қорытындысы анықталып жеңімпаздар Алғыс хаттармен, дипломдармен марапатталды.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңіне** көптеген оқушылар қатысып жүлделі орындарға ие болды. Атап айтсақ,

Р/С	Аты -жөні	Сыныбы	Жетекшісі	Орны	Пәні
1	Бекен Нұрайым	9Б	Кельдиярова Р.А.	I	Қ тарих
2	Смагулова Айгерім, Кенесбек Алтынай	10А	Тасырбаева Д.Д	II (жұптық жұмыс)	Өлкетану
3	Болашақ Аида	9А	Тасырбаева Д.Д.	III	Өлкетану
4	Нүрдәулет Бекнұр	7 В	Тасырбаева Д.Д	II	Қ тарих
5	Абдықали Даяна	9А	Тасырбаева Д.Д.	II	Қ тарих
6	Қапен Баян	10Б	Құрметбек Б	I	Құқық

Айта кетерлігі I,II,III орын иегерлерінің барлығы да облыстық кезеңге жолдама алғандар.

2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңіне қатысып оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болды.

Р/С	Аты -жөні	Сыныбы	Жетекшісі	Орны
-----	-----------	--------	-----------	------

1	Талғатбек Нұрмұхамед	6А	Хасенова Т.М	I(жұптық жұмыс)
2	Сабыржан Елнара	6А	Хасенова Т.М.	I
3	Жеңіс Сезім	6 А	Хасенова Т.М.	II
4	Тілектес Нұрайым	5	Тасырбаева Д.Д	III
5	Арқалық Ерқанат	5Б	Кельдиярова Р.А.	сертификат

Ерекше білімді қажет ететін баларды оқыту мамандары (инклюзивті білім беру мамандары) 21. 10.2022 жылы «Үйде жеке оқытуды ұйымдастырудың аспектілері» тақырыбында аудандық семинар өткізіп, әдіс тәсілдерімен бөлісті. Нәтижесінде мамандарымыз аудандық алғыс хатпен марапатталды.

Психолог мамандарымызда әр сыныптан жас мөлшеріне қарай өздеріне тиесілі сауалнама жұмыстарын жүргізіп, бүгінгі таңдағы басты мәселе болып отырған «кибербуллинг» «буллинг»тің алдын алуға көптеген жұмыстар жүргізуде.

Проф ориентатор маманы Серікпаева А.А. мектеп бітіруші түлектермен 9 және 11 сыныптармен «Мамандықтар әлеміне саяхат» тақырыбында маман иелерімен кездесулер өткізіп, балалардың мамандықты дұрыс таңдауына өз септігін тигізуде.

#### **Кафедраның жылдық жетістіктері:**

**Игембаев Р.К** –1. «Білім беруді дамытудың жаңа векторлары: стратегиялық перспективалары» Республикалық ГПК сертификат.

2. «Үздік тарихшы-2022» аудандық кезеңі диплом I орын

3. «Үздік тарихшы-2022» облыстық кезеңі диплом III орын

«Менің кіші отаным» аудандық кезеңінде 9 «В» сынып оқушысы Сайлаубек Ақжігіт III орынмен марапатталды. Жетекшісі: Игембаев Р.К.

4. 24.05.2023 ж өткен Аудандық «Музей түні» Алғыс хат 2023ж

#### **Кельдиярова Р.А.**

1. «Білім беруге қосқан үлесі үшін» аудандық білім бөлімінен Алғыс хат

2. «Үздік бейне сабақ» аудандық кезеңінен Диплом II орын

Облыстық «Өлкетану» зияткерлік ойынында 6 «Б» сынып оқушысы Айтуған Еркеназ III орын жетекшісі Кельдиярова Р.А.

3. Зерде удаңдық

#### **Мукеева Ж.А.**

Облыстық «Өлкетану» зияткерлік ойынында 6 «Д» сынып оқушылары Әлім Айнуір және Мурат Нурмұхаммед II орын жетекшісі Мукеева Ж.А.

#### **Тасырбаева Д.Д.**

7 «В» сынып оқушысы Нұрдәулет Бекнұр «Юниор» олимпиадасынан аудандық кезеңінен I орын алып, облыстық кезеңге жолдама алып. Облыстан III орын иеленді. Жетекшісі Тасырбаева Д.Д.

#### **Төлеген Г.Т.**

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты

#### **ОҚЫТУ МЕН ОҚУ: ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ**

Облыстық әдістемелік семинар материалдарының жинағы

Төлеген Г.Т., Қазіргі білім беру жүйесіндегі тарих пәнін оқытуда функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары. Мақаласы жарыққа шықты.

#### **ИББ мамандарының жетістіктері:**

**Бекишева Б.Б.** педагог модератор.

1.Білімгер баспасөз басылымы Алматы 2022 Сертификат.

2.Психологтар мен педагогтар академиясы Диплом 2022.

- 3.Баспасөз халықаралық өрлеу өркендеу Алматы 2022 Алғыс хат. I орын Диплом.
  4. Шекеіз шығармашылық республикалық байқаудан сертификат Мұрат Нұрбағым, Шопан Бақдаулет, Бектаев Жанболат,Медербек Әбдірахим.
  5. "Жұлдызай" Республикалық шығармашылық фестивалінің аудандық кезеңінен екі оқушы Махишова А. Орынбасар Ұ. II орын
- Бейсенова К.И.** педагог сарапшы. Аудандық Алғыс хат 2022  
**Кокжалова Г.** педагог модератор. Аудандық Алғыс хат 2022  
**Батыкова Қ.Е.** педагог модератор. Аудандық Алғыс хат 2022  
**Мукужанова С.** педагог модератор. Аудандық Алғыс хат 2022  
**Омарова С. А.** педагог модератор. Аудандық Алғыс хат 2022  
**Сағынаева Д.** педагог модератор. Аудандық Алғыс хат 2022

**Мектеп-психологтары мен әлеуметтік педагогтардың жетістіктері:**

**Есембекова А.С.:**

- 1."Қарағанды облысының тілдерді оқыту орталығы" ағылшын тілі А1 деңгейі
2. "Болашаққа жолдама" облыстық форумы "Үздік авторлық бағдарлама" байқауының аудандық кезеңінің қатысушысы
- 3."Патриотизм және жаһандық құзіреттер" тақырыбында біліктілікті арттыру курсы
4. "Буллинг-себептері, формалары, алдын-алу" біліктілікті арттыру курсы
5. "Шет өңірі" газеті " газеті "Әлеуметтік желілердегі адам өміріне қауіпті ойындардан жасөспірімдерді сақтандыру" мақала

**Бимакашева К.С.:**

- 1.Облыстық форум аудандық кезеңі «Мамандықтар әлемін ашамыз» II Дәрежелі диплом Болашақ Аида
2. Облыстық форум аудандық кезеңі «Мамандықтар әлемін ашамыз» II Дәрежелі диплом Абдықали Даяна
3. «Ұстаз тағылымы: Ізденіс.Тәжірибе» облыстық ғылыми практикалық конференция. Сертификат.

«Туған өлке сырлары» жобасы аясында «Ұлы даланың есімдері» атты **облыстық нетворкингке** кафедрадан Хасенова Т.М. және Кельдиярова Р.А. сонымен қоса қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі Азбаева Л.Х., география пәнінің мұғалімі Тасболат С.М. қатысып өлке тарихының сырлары, ұлы тұлғалары, шығармалары жайлы ақпараттар айтылды. Сабакты қызықты өткізу мақсатында әр түрлі тапсырмалады, әр түрлі платформаларда қолдана отырып орындау керектігімен де бөлісті.

**Оқу жылын аяқтай отырып 8 «Г» сыныбын тарих пәнінің мұғалімі Хасенова Т.М** «Сарыарқа археологиялық» мұражайына, КарЛаг мұражайына және С.Сейфуллин атындағы драма-театрға экскурсияға апарып келді. Оқушылардың алған әсері сөзсіз.

21.05.2023 жылы тарих пәнінің мұғалімдері Тасырбаева Д.Д. және Кельдиярова Р.А. 8 «А» сыныбы 10 «А» сыныбы оқушыларын барлығы 40 бала Қарағанды қаласына экскурсияға апарды. Олар Қарағанды облыстық тарихи-өлкетану мұражайына, Долинка селосындағы КарЛаг мұражайына саяхаттады. Балалардың алған әсері өте зор. Тарих пәнінен алған білімдерін саяхаттау барысында одан әрі толықтырып, білімдерін шыңдай түсті.

В рамках недели читательской грамотности "XXI век-век грамотного поколения" прошел поэтический вечер «В каждой строчке вдохновение...».

Цели:

- обогащать знания учащихся о жизни и творчестве русских поэтов разных эпох;
- развивать навыки выразительного чтения лирических произведений, воображение;
- воспитывать у школьников интерес к творчеству, поэзии,
- воспитывать эстетический вкус, любовь к художественному слову. Мероприятие провели: Керимбаева Г.К., Абдикаримова Б.К., Сулейменова А.С.

В рамках недели читательской грамотности "XXI век-век грамотного поколения" ученики школы сделали "Селфи с любимой книгой".

Цели: способствовать воспитанию любви к книге, интереса к чтению с помощью современных компьютерных технологий, расширить знания обучающихся об истории книги, прививать бережное отношение к книге.

В целях стимулирования общественного интереса к книге и чтению, распространение чтения среди молодежи было организовано мероприятие "Читающий бульвар".

06.04.2023г. был проведен опрос в 10 «В» классе на тему: «Какая книга повлияла на мою жизнь».

Ответственная: Солдатенкова И.В.

07.04.2023 г. учащимися начальной школы была проведена литературная выставка-ярмарка творческих работ, посвященная неделе читательской грамотности. Цель мероприятия- развитие познавательного интереса , индивидуальных, творческих способностей учащихся.

Завершилась неделя читательской грамотности "XXI век-век грамотного поколения". Учащиеся активно принимавшие участие на неделе были награждены грамотами.

## 6.Эстетикалық пәндер кафедрасының атқарған жұмыстары

Көркем еңбек , графика проектилеу және музыка пәндерінен келесі мұғалімдер сабақ береді. Олар: Орымбекова. Г. Б., Максұра. А., Сазонова Л.А., Игембаева.Г.К., Қашанов Н.Т. Билалова Ж.Б.,Шағыр Ә.Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу жылының басында әр мұғалім мемлекеттік бағдарлама арқылы күнтізбелік жоспарлар құрды. Күнтізбелік жоспарды құру барысында қаржылық сауаттылық экономика, көркем еңбек пәнімен бірге кіріктірілген күнтізбелік жоспарды құрылды және көркем еңбек 5-9сыныптарда жүргізіледі. «Графика проектилеу» пәніне 11 «А»-сыныпта сағат саны аптасына 2 сағат, оқу жылына 72 сағат қарастырылған. Оқу бағдарламаларын басшылыққа алып жасаған оқу күнтізбесінде жоспарланған сағаттар және берілген сарамадық жұмыстар толық өтіледі.«Көркем еңбек» пәнін оқытуға келесідей оқу жүктемесінің көлемі бөлінген: 5-6 сыныпта – аптасына 2 сағат оқу жылына 72 сағат қарастырылған.7-9 сыныпта – аптасына 1 сағат, жалпы саны – 36 сағат. «Музыка» пәні бойынша барлық сағат саны: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 36 сағат; 2-4-сыныптарда аптасына 1 сағат, жылына барлығы әрбір сыныпта 36 сағат. «Музыка» пәні бойынша 5-6-сыныптарда сағат саны аптасына 1 сағаттан, жылына барлығы 36 сағаттан құрайды. Мектеп басшысы бекіткеннен кейін осы күнтізбелік жоспар бойынша жұмыс істеп келе жатыр. Барлық пәндер бойынша сабақтар өткізілді, бағдарламадан тыс сабақ қалған жоқ. Саналған сағат сандарының барлығы күнтізбелік жоспар бойынша өткізілді. Өткізілмеген сағат сандары мереке күндерімен сәйкес келгендіктен алынды және сол күнгі сабақтар біріктіріліп өткізілді. Біріктірілген сағаттар күнтізбелік жоспарларда да көрсетілді.

Аттестациядан өткені мұғалімдердің тізімі.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Біліктілік санаты	Өткен уақыты	Келесі уақыты
1	Максұра А.	Педагог	2021ж.	2026ж
2	Орымбекова Г.Б.	Жоғары санатты	2018ж.	2023ж

3	Сазонова Л.А.	Бірінші эксперт	2021ж	2026ж
4	Игембаева Г.К.	Бірінші эксперт	2020ж	2025ж
5	Қашанов Н.Т	Екінші модератор	2019ж	2024ж
6	Билалова Ж.Б.	Бірінші санатты	2018ж	2023ж

Кафедра сапалық құрамы бойынша жоғарғы санатты-1, 1 санатты – 2 мұғалім, 2 санатты-2 мұғалім ,санатты жоқ-1 мұғалім. Аттестациядан өтуге өтініш берген 2 мұғалім: Орымбекова Г.Б.,Билалова Ж.Б.

**«Әсемдік әлемі» эстетикалық сауаттылық апталығы**

14.11 -18.11.2022ж.

Мақсаты: білім алушылардың көркем еңбекке, музыка әлеміне деген қызығушылығын арттыра отырып, қолөнер арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және құндылықтарға тәрбиелеу.

Барлық жоспарлаған іс шаралар,анық сабақтар,сайыстар өз деңгейінде орындалды,бірақ уақыт тығыз болғандықтан,қысқа түрінде өтті.

«Қазақ даласының ұлы композиторы Дина Нұрпейісқызы», 6 «А»сынып Игембаева Г.К.

«Музыкальный ринг», 7 «Е» сынып Сазонова Л.А.

«Графика и проектирование» 11 «А»сынып , Билалова Ж.Б.

«Торғай ұяшығы» «Кәде сый», 8 «В»сынып Максұра А.

«Шеберлер күнбағысы», демо-урок «Мамандықтар әлемі» 9 «А» сынып ,Орымбекова Г.Б.

Жылдық оқу сапасының нәтижесі бойынша,біздің кафедра пән мұғалімдері уақытылы барлық 5-9 сынып оқушыларына **СЫНАҚ** қойды,біздердің пәндер нәтижесінде баға қойылмайды, білім стандарты бойынша және оқу әдістемелік хатына сәйкес тек сынақ қойылады.

Мұғалімдер мен оқушылардың әр түрлі байқау, жарыстарға катысу мониторингі

Биылғы оқу жылында келесі мұғалімдер марапатқа ие болды, Республикалық байқау «Ұлттың ұлы ұстындары» Билалова Ж.Б.,Орымбекова Г.Б.,Максұра А.

№	2022- 2023 оқу жылы				Жетекшісі
	Оқушының аты-жөні	Аудандық	Облыстық	Республикалық	

1	Қалижан Айғаным		Сертификат «Ұлттың ұлы ұстындары»	Орымбекова Г.Б.
2	Капен Бану		Сертификат «Ұлттың ұлы ұстанымдары»	
3	Болтай Исламбек		Сертификат «Ұлттың ұлы ұстындары»	Билалова Ж.Б.
4	Игілік Ерасыл		Сертификат «Ұлттың ұлы ұстындары»	Максура А.
5	Хор ұжымы		«Бақытты балалық шақ» хор ұжымы Диплом	Игембаева Г.К.
7	Оразбаев Бекарыс		Диплом «Егемен елімнің ертенімін»	Игембаева Г.К.
9	Шопан Бақдаулет		Диплом «Егемен елімнің ертенімін»	Игембаева Г.К.

#### SWOT талдау

<p><b>Әлді жақтары / Сильные стороны</b></p> <p>1. Жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыру</p> <p>2. Ойын арқылы оқыту технологиясы қолдану.</p>	<p><b>Әлсіз жақтары / Слабые стороны</b></p> <p>1. Онлайн форматта сабақ өткізілуі. Материалдық техникалық базаның жетіспеушілігі.</p>
<p><b>Мүмкіндіктері / Возможности</b></p> <p>1. Ғылыми-шығармашылық жұмыс жасау мүмкіндігін туғызу;</p> <p>2. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында әр түрлі іс-шаралар ұйымдастыру</p>	<p><b>Қауіп / Риски опасности</b></p> <p>1. Мұғалімдердің білімін жетілдіру мақсатында курстарға қатыстыру</p> <p>2. ҚМЖ құрлымын дұрыс жасап үйрету</p>

#### 7. Инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының атқарған жұмыстары

**Мақсаты:** Ағымдағы оқу жылында ұйымдастырылатын оқыту-тәрбиелеу үдерісінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын көтеру арқылы математика, физика, информатика пәндерінен білім сапа көрсеткішін арттыру.

**Міндеттері :**

1) Оқыту тәрбиелеу үдерісін тиісті нормативтік құқықтық және тұжырымдамалық құжаттарға сәйкес ұйымдастыру.

2) Оқыту-тәрбиелеу, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін үздіксіз арттыру бағытындағы іс-шараларының нәтижесінде ағымдағы бақылау, қадағалау, білім сапа көрсеткішінің

нәтижесіне талдау, сараптама жасау, анықталған кемшіліктерді толықтыру, келешекте болдырмаудың жолдарын қарастыру, инженерлік-техникалық пәндер бойынша ҰБТ, ОЖСБ, PISA, TIMSS халықаралық салыстырмалы зерттеуіне, мемлекеттік емтиханға дайындау іс-шараларын жүйелі ұйымдастыру, нәтижесін қорытындылау.

3) Педагогикалық, методикалық заманауи озық ой, тәжірибиелерден үйрену, нәтижелісін оқыту үрдісіне енгізу.

4) Үнтасы төмен оқушылармен жүйелі түрде, олардың таным ерекшеліктері мен ой мүмкіншіліктерін ескере отырып қосымша оқыту іс-шараларын ұйымдастыру.

5) Қабілетті оқушыларды дамыту бағытында оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиада, білім сайыстарына баулу, қатыстыру.

2022-2023 оқу жылында 19 мұғалім, математика пәні мұғалімдері Токмади Б.Е., информатика пәні мұғалімі Тулеуова И.Б. баламен үйде отыр, қазіргі уақытта 17 мұғалім жұмыс істеп жүр. Кафедрада барлығы жоғары білімді ұстаздар. Жоғарғы санаттағы 1 мұғалім, екінші санаттағы – 1, педагог-зерттеуші – 2 мұғалім, сарапшы 6 мұғалім, модератор – 5 мұғалім, санаты жоқ 4 мұғалім. 1 мұғалім Ахметова Г.А 2 пәннен (математика, физика) сабақ береді. Биылғы оқу жылында математика пәнінің мұғалімі Бимакаева Г.Ж. педагог-сарапшы санатын алса, физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. педагог – зерттеуші санатын растады.

Кафедра құрамында математика, физика, информатика пәндері салаларынан тұрады. Оқулықтар барлық пәндер бойынша «Алматы», «Мектеп», «Атамұра» және «Арман ПВ» баспасынан шыққан кітаптармен жүргізіледі. Пәндер мемлекеттік стандартқа сай күнтізбелік жоспарлармен жүргізіледі.

Информатика жаратылыстану – математика бағытында аптасына - 2 сағат, яғни толық жылдық жүктемесі 72 сағат оқытылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағытта аптасына – 1 сағат толық жылдық жүктеме көлемі 36 сағат оқытылады. Физика пәні бойынша 10 сыныптарда жаратылыстану-математика бағытында оқу жүктемесі – 4 сағат, яғни жылдық жүктеме көлемі 144 сағат оқытылады. Қоғамдық – гуманитарлық бағытта - 1 сағат жылдық жүктеме көлемі 36 сағат оқытылады.

24-28 қаңтар аралығында "Математика айналамызда " атты математикалық сауаттылық апталығы өтті. Апталықтың мақсаты: Математикалық мәдениетті қалыптастыру, математикалық сауаттылықты дамыту, ашық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу арқылы педагогтар мен оқушылардың кәсіби шеберлігін жетілдіру.

Математика пәнінің мұғалімдері - Жаппарова Ф.Т., Сулейменова Б.К., Бимакаева Г.Ж., Труфанова Л.Н. ұйымдастыруымен "Менің өмірімдегі Математика" атты шығармашылық жұмыстар байқауы, Мукужанова А.Б., Мүкүш А.Е., Төлеукадыр Ә.Ж мұғалімдері - "Мен және менің отбасым" тақырыбында 5-7 сыныптар арасында жобалар байқауы, "Өнегелі өмір жобасы" аясында математика саласында табысқа жеткен мектебіміздің түлегі, "Алтын белгі" иегері Қасым Олжаспен сұхбат онлайн форматта ұйымдастырылды. 8-9 сынып оқушыларымен "Өнегелі өмір" жобасы аясында ардагер ұстаз Алиманова Ақмарал Ргебаевнамен Ахметова Г. А. сұхбат жүргізді.

2023 жылдың 6 - 10 ақпан аралығында «Цифрлық әлем» атты ақпараттық сауаттылық апталығы өтті. Апталықтың мақсаты: «Информатика» пәніне, ақпараттық мәдениетке танымдық қызығушылықты қалыптастыру, білімді жинақтау және жүйелеу.

Ақпараттық сауаттылық апталығының аясында 2-4 сыныптар арасында «Интернеттің шығу тарихы» тақырыбында, 5-6 сыныптар арасында «Мен және әлеуметтік желі» тақырыбында, 7-8 сыныптар арасында ««Фейк» деген не және ақпаратты қалай тексеруге болады» тақырыбында, 9-11 сыныптар арасында «Компьютерге тәуелділік, виртуалды

әлемге қызығу қаупі» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Райымбекова Д.М. ұйымдастыруымен «Оқушыларды информатика пәнінен ҰБТ-ға дайындау» тақырыбында информатика пәнінің мұғалімдеріне арналған мастер-класс, 11 сыныптар арасында «Информатика пәнінің қажеттілігі» тақырыбында пікірталас өткізілді. Ахниетова Ж. Н. 6 «В» сыныбында «Арифметикалық амалдардың жазылу ережелері» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Мужтабина Ж.А. 3 «А» сыныбында «Ақпарат, адам және компьютер» тақырыбында интеллектуалды ойын өткізді.

Жақаева Айдана Куантаевна 2023 жылдың сәуір айында №4 (111) «ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналында «Білім сапасын арттырудағы ақпараттық – коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктері» атты жазбасы жарыққа шықты. Материалдың шыққанын растайтын Сертификатпен және «ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагог – зерттеушілері: үздік мақалалар, әдістеме және иновация» республикалық конкурсының «Үздік мақала» номинациясы бойынша I дәрежелі ДИПЛОММЕН марапатталды.

2023 жылдың I жартыжылдық бойынша өткен ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында информатика пәнінің мұғалімі Жақаева Айдана Куантаевна «Жаңа педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану» тақырыбында баяндады.

#### ***Әлді жақтары:***

Оқу бағдарламасына сай материалдар толық қамтылды. Оқу үлгерімі өте төмен оқушы жоқ. Әр пән мұғалімі өз пәндеріне сәйкес мұғалімдер мен оқушыларға арналған сайыстар мен конкурстарға белсене қатысты. Ұстаздардың біліктілік санаттарын жоғарылатуы.

#### ***Әлсіз жақтары:***

Мұғалімдердің оқушыларды пәндік олимпиада, ғылыми практикалық байқауларға қатыстыруы біршама төмен. БАҚ жарияланған мақалалар, әдістемелік журналдарға жарияланған мақалалардың аздығы.

### **8.Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасының атқарған жұмыстары**

Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасы жаратылысты танып білу мақсатындағы кафедралардың бірі болып табылады. Кафедра құрамында география,жаратылыстану,биология және химия пәндері салаларынан тұрады. Оқулықтар барлық пәндер бойынша «Алматы», «Арман ПВ», «Мектеп» және «Атамұра» баспасынан шыққан кітаптармен жүргізіледі.Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасында оқу жылының басында 8 мұғалім жұмыс жасаса,2мұғалім декреттік демалысқа кетті. Барлық мұғалім жоғары білімді – 100%-ды құрап отыр. Педагог - сарапшы –3, педагог-модератор – 3, Бірінші санат -1 санаты жоқ – 0мұғалімді құрап отыр.Кафедра құрамы және жұмыс жоспары оқу жылының басында бекітілген.Келесі оқу жылында аттестаттауға өтініш беріп отырған ұстаздар: Схах Камшат педагог- зерттеуші және Абдрахманова Гульбаршын педагог - модератор санаты.

Кафедра құрамы



№	Мұғалімнің аты - жөні	Пед өтілі	Санаты	Ескерту
1	Тасболат Сәулет Мұратұлы	8	Педагог -модератор	
2	Схах Камшат	13	Педагог -сарапшы	
3	Тамабаева Нургуль Ахметовна	11	Педагог -сарапшы	
4	Абдрахманова Гүльбаршын Мухаммедиевна	18	Бірінші санат	
5	Кишкентаева Риза Мухаммедиевна	10	Екінші санат	
6	Исина Сандугаш Турсуновна	15	Педагог -сарапшы	
7	Шадет Бишат	8	Педагог -модератор	Декреттік демалыста
8	Амир Роза Айдаровна	5	Педагог -модератор	Декреттік демалыста

2022 - 2023 оқу жылында « Оқушыларды жаратылыстану сауаттылығын арттыра отырып, заман талабына сай алған білімін болашақта қолдана алуына ықпал ету» тақырыбында жұмыс атқарады.

**Мақсаты:** Жаратылыстану пәндері бойынша оқу –тәрбие жұмысын қазіргі заман талабына және мемлекеттік білім беру стандартына сай жүргізу.

**Міндеттері:**

- Жеке тұлғалық құзіреттілікті қалыптастыру,
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру,
- Адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау,
- Сапалы білім, саналы тәрбие беру мақсатында мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін, педагогикалық іскерліктерін шыңдау

Кафедра мұғалімдері оқушыларға жас ерекшелігіне, бағдарламаға сай қоғамның даму тарихы туралы жүйелі білім бере отырып, ғылыми көзқарасты қалыптастырып, өз бетінше жұмыс жасай білуге, сарай тұжырымдай білуге үйретіп, шығармашылыққа баулуда. Оларды жүзеге асыру үшін оқытудың қазіргі технологияларын тиімді пайдалану басшылыққа алынған. Білім, тәрбие берудің жолдарын шығармашылық жұмыс тақырыптары арқылы іздестіру. Пәндер мемлекеттік стандартқа сай күнтізбелік жоспарлармен жүргізіледі. Биылғы оқу жылындағы өзгеріс жаратылыстану пәндері бойынша 5-6 сыныптарда апталық жүктемесі 2 сағаттан жалпы 72 сағатқа ұзарып беріліп өткізілсе, география 7-9 сыныптарында 2 сағаттан , 10-11 жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын сыныптарда аптасына 2 сағат, яғни жылдық жүктеме көлемі 72 сағат болса, қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылатын сыныптарда аптасына 1сағат толық жылдық жүктеме көлемі 36сағат оқытылады. Ал биология пәндері 7-9сыныптар аралығында аптасына 2сағат,ал 10-11сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытта 2сағаттан және

қоғамдық-гуманитарлық сыныптарында аптасына 1сағаттан жүргізіледі. Химия пәні 7-сыныптарда 1сағаттан, 8-9 сыныптарда аптасына 2сағаттық көлемінде жүргізілсе, 10-11сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытта 2сағаттан және қоғамдық-гуманитарлық сыныптарында аптасына 1сағаттан жүргізіледі.

Биылғы оқу жылы бойынша 11сыныптардың таңдау пәндері география және биология пәндері бойынша жоғары оқу орнына түсуге дайындық ретінде алдын-ала тестілеулерін тапсырды. 6-11 сыныптар пәндер бойынша түрлі олимпиадаларға және зияткерлік сайыстарға қатысады.

Сонымен қатар, география және биология пәндері бойынша оқушылар пән олимпиадалары мен ғылыми жобаларға қатысып отырады. Мұғалімдердің ағымдағы оқу жылындағы жетістіктері төмендегі кестеде көрсетілген.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушы жетістігі	Мұғалім жетістігі
1	Схах К	<p>Рақымжан Ділназ : Республикалық жобалар байқауы облыстық кезеңі бойынша сертификат пен ІІІд диплом</p> <p>Кенесбек Алтынай: «Ш.Уалиханов атындағы» ІІІ аудандық олимпиада ІІд диплом.</p> <p>Жаната Айвүр: "Жас зерттеуші" ғылыми-конференция аудандық кезеңі ІІд диплом, ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми практикалық конференция Мадақтама, ІQanat Республикалық олимпиадасы Сертификат.</p> <p>Айтуған Балауса: ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми практикалық конференция Алғыс хат</p> <p>Аманжан Даяна ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми практикалық конференция Алғыс хат</p>	<p>Алғыс хат</p> <p>облыстық жобалар байқауыны оқушы дайындағаны үшін</p> <p>Құрмет грамотасы аудандық</p>
2	Тамабаева Н.А.	<p>Кайшенова Томирис: пәндер олимпиадасы аудандық Ід диплом</p> <p>Татиев Мерей: «Ш.Уалиханов атындағы» ІІІ аудандық олимпиада ІІд диплом.</p>	
3	Тасболат С.М.	<p>Орынов Бейбарыс «Ш.Уалиханов атындағы» ІІІ аудандық олимпиада ІІд диплом.</p> <p>Серік Тоғжан: жалпы пәндер олимпиадасы аудандық кезең Шорын</p>	<p>«Туған өлке сырлары» атты облыстық нетворкинг, География видеосабак аудан Іорын облыстан Шорын</p> <p>Туристік өлкетану жұмысын ұйымдастыру</p>

			жөнінде облыстық Алғыс хат, «Жыл мұғалімі-2023ж» Алғыс хат аудандық
4	Абдрахманова Г.М.	Орынов Бейбарыс : <i>"Жас зерттеуші"</i> ғылыми-конференция аудандық кезеңі ІІд диплом  Жұматай Дамира: <i>"Жас зерттеуші"</i> ғылыми- конференция аудандық кезеңі ІІд диплом  Бейбітова Сабина: пәндер олимпиадасы аудандық ІІд диплом  Түсіп Аңсар: Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы аудандық І орын	
5	Кишкентаева Р.М.	Құрманбай Қымбат пәндік олимпиада Шорын	
6	Исина С.Т.	Жәнібекқызы Айдана: Республикалық жобалар байқауы облыстық кезеңі бойынша сертификат пен Ід диплом, Республикалық жобалар байқауы Республикалық кезеңі бойынша ІІд диплом  Белгітай Айгерім:	Алғыс хат  облыстық жобалар байқауыны оқушы дайындағаны үшін  Аудандық деңгейде өткен «Жыл мұғалімі» байқауы

**Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасындағы « Ғылым мен технология » атты жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығының қорытындысы.(10.04 - 14.04.2023ж)**

**Мақсаты:** мәселелерді шешуде тың идеялары бар, жаңаша стильде ойлайтын, өз-өзіне сенімді, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Жалпы жекелей тоқталатын болсам, апталық жоспарына сәйкес жоспарланған барлық іс-шаралар мен ашық сабақтар өз уақытында өтті. 7-ші сәуірде жоспарға сәйкес апталықтың ақпараттық бұрышын әзірлеу жұмысы жүргізілді. Кафедра мұғалімдері толық ат салысып, ұжым болып көмектесті. Апталықтың құрылған жоспарына сәйкес 10-шы сәуірде 6-8 сыныптар арасында «12сәуір -Ғарышкерлер күні» атты сынып сағаттары өткізілді.

Сынып сағаттарында топтық пен жұптықта жекелеген жұмыс түрлері жасалды. Сабақта оқушылар жан-жақтылықпен және мұғалімге деген жауапкершілікті көрсете отырып ат салысты. Жалпы барлық жауапты сыныптар толық белсенділік танытпады.

Келесі кезекте «Ғылым мен үшін нені білдіреді?» 10-11 сыныптар арасында эссе жазу

байқауы өткізілді. Жауапты мұғалімдер: Сыныпжетекшілер.Эссе байқауында барлық жауапты сыныптар белсенділік танытып, үздік жұмыстар марапатталды.11сәуір күні 9-11 сыныптар арасында «Физикалық модель» жобалар байқауы өтті. Жауапты мұғалімдер: Жекебай А мен Тусупов А.З. Келесі кезекте 1-4 сыныптар арасында «Ғылымға қадамдар» атты алғашқышағынтәжірибелертуралыбейнероликтеркөрсетілді. 11 «Б» сыныбында биология пәнінен «Флорамен тәжірибелер» атты микроскоппен жұмыс жасау тәжірибелік сабағы өтті. Жауапты мұғалім: Абдрахманова Г.М.Оқушылар сабақ барысында флораның негізгі құрылымымен танысып, микроскоппен бақылау, зерттеу ережелерін есіне түсірді.

Келесі кезекте, апталықтың жоспарына сәйкес: 9 «А» «Б» «Д» 10 «В» 11 «Г» сыныптарына «Болашаққа бір минут» атты бейнероликтер байқауын ұйымдастырған едік, бірақ жауапты сыныптар арасынан тек 9 «Б» сыныбы ғана ат салысты.Сәуірдің 12сі күні 7-ші сыныптар арасында «Физика ғылымы жайында фильм» көрсетілді. Мақсаты: өскелең ұрпақтың физика ғылымы жайында және физика ғылымының пайда болу тарихы туралы мәдениетін кеңейту және нығайту . Жауапты мұғалімдер:Ахметова Г.А.

Жекебай А. Шинибекова Г.Ж.

Келесі кезекте 8-ші сыныптар арасында «Физикалық калейдоскоп» квест ойыны өткізілді. Жауапты мұғалімдер: Жекебай А. Шинибекова Г.Ж.Квест ойынында жоғары белсенділік көрсеткен сыныптар жоғары ұпаймен бағаланып отырды. Жалпы оқушылардың шығармашылық ойлау қабілеттерінің жоғары және тың идеяларымен бөлісе алатынын көрсете білді. Келесі кезекте биология пәнінен 8«Б» сыныбында «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы маңызы. Өзгергіштік пен қоршаған орта жағдайларына бейімделгіштік арасындағы байланыс» атты ашық сабағы өткізілді. Жауапты мұғалім: Абдрахманова Г.М.

Сәуірдің 13-і күні 5-7сыныптар арасында «Жасыл планета» атты суреттер байқауы өтті. Жауапты мұғалім: Схах Камшат.Аталған жауапты сыныптар толық ат салыспады.Ең үздік жұмыстар марапатталатын болады. Келесі жоспарға сәйкес 8 «Д» және 9«Д» сыныптары арасында «Эрудит» зияткерлік ойыны өткізілді. Жауапты мұғалімдер: Шинибекова Г.Ж. және Ахметова Г.А.Сонымен қатар 8-10 сыныптар арасында «Planetofthe future» атты презентация байқауы өткізілді. Байқауға жауапты сыныптардың барлығы қатыспады. Жауапты мұғалім: Тамабаева Н.М. Келесі кезекте химия пәнінен 7«Г» сыныбында «Адам ағзасындағы химиялық элементтер» атты ашық сабағы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың химиялық элементтердегі адам ағзасында кездесетін элементтер жайында және олардың маңызы туралы ақпаратпен таныстыру. Жауапты мұғалім: Кишкентаева Р.М.Сонымен қатар, 5 «Ә» сыныбында «Білімгерлер» атты зияткерлік ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушылардың жаратылыс туралы білімдерін кеңейту және оның қазіргі кездегі маңызын түсіндіру.Жауапты мұғалім: Схах Камшат Келесі кезекте 5 «Б» сыныбында «Ғарышқа саяхат» атты зияткерлік ойыны өткізілді. Мақсаты: ғарыш әлеміне саяхат арқылы оқушыларға ғарыштың адам өміріндегі маңға ғарыштың адам өміріндегі маңызы туралы білімін тереңдету. Жауапты мұғалім: Тамабаева Н.А. 14ші сәуір күні 8 «А» сыныбында «Ғажайыптар әлемі» атты сайыс сабағы өтті. Жауапты мұғалім: Тасболат С .М Химия пәні бойынша 7 «В» сыныбында «Тағам құрамындағы қоректік заттар» атты ашық сабағы өтті. Жауапты мұғалім: Исина С.Т.Апталықтың жоспарындағы соңғы іс шарасы «Ғылымға қадам» атты шағын жобаларды қорғау ғылыми-тәжірибелік конференциясы өткізілді. Жауапты мұғалімдер: Кафедра ұстаздары.

Swot- талдау

<p><b><u>Әлді жақтары</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедра мұғалімдерінің байқауларға қатысуының белсенділігі жоғары</li> <li>2. Мұғалімдер мен оқушылардың пән бойынша олимпиадаларға және конференцияларға қатысуы</li> <li>3. Жаңартылған білім мазмұны бойынша кафедра мұғалімдерінің 100% курстан өтуі</li> </ol>	<p><b><u>Әлсіз жақтары</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедра мұғалімдерінің баспасөз бетіне мақала жариялауы</li> <li>2. Сабақты дәстүрлі формада өткізуі</li> <li>3. Халықаралық байқауларға қатысу деңгейінің төмен болуы</li> <li>4. Бейне сабақтар түсіруге белсенділігінің төмен болуы</li> </ol>
<p><b><u>Мүмкіндіктер</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедра мұғалімдерінің барлық кабинетінде АКТ қол жетімділігі жоғары</li> <li>2. Басқа инновациялық білім беру орындарымен танысу</li> <li>3. Оқушыларды экскурсияға апару</li> <li>4. Әдістемелік көмек «Өрлеу», «НЗМ», «ЛШО»</li> </ol>	<p><b><u>Мәселелер</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақ барысында оқушыларды бағалау қиындықтары</li> <li>2. Әрдайым мақсатқа жету үшін стратегиялардың дұрыс таңдалмауы</li> <li>3. Сабаққа талдау жасау кезінде мұғалімдердің киналуы</li> </ol>

#### **9.«Салауатты өмір салты» кафедрасының атқарған жұмыстары**

**Мақсаты:** денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болыптабылады.

#### **Міндеттері:**

- дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамыту;
- өзінің дене және психикалық денсаулығын нығайту үшін ұмтылуға ынталандыру;
- білім алушылардың төзімділікке, ширақтыққа, күштілікке, ептілікке және икемділікке ықпал ететін қозғалыс дағдыларын дамыту;
- Отанға деген патриоттық сезімін, құрметтеуге, жауапкершілік пен өзара түсіністікке тәрбиелеу;
- білім алушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және үйренген дене-кимыл дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандыру;
- жалпы адамзат мәдениетінің бөлігі ретінде дене шынықтыру туралы түсініктерін қалыптастыру.

#### **Кафедраның сапалық құрамы:**

Санаты	Мұғалімдердің саны
Барлық мұғалімдер	9
Педагог-зерттеуші	2
Педагог-сарапшы	2
Педагог-модератор	3

Денсаулық күніне орай ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, ойнату арқылы қызығушылығын арттыру мақсатында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды. Олардың ішінде «Арқан тартыс» ұлттық ойыны 5-ші сыныптар арасында өткізілді. Нәтижесінде 5 «А» сыныбы – I-орын, 5 «В» сыныбы – II-орын, 5 «Б» сыныбы – III-орынға ие болды.

Сонымен қатар, 10-11 сыныптар арасында жүгіру (кросс) ұйымдастырылды.

**Нәтижесі:**

**Ұлдар арасында:**

- 1 орын – Минибаев Руслан 11 «В» сынып оқушысы;
- 2 орын – Каругулов Манас 11 «В» сынып оқушысы;
- 3 орын – Елемес Санжар 10 «Б» сынып оқушысы.

**Қыздар арасында:**

- 1 орын – Әлкеева Ақниет 11 «В» сынып оқушысы;
- 2 орын – Мұсайыпова Гүлден 11 «В» сынып оқушысы;
- 3 орын – Рахимова Нұрай 10 «Б» сынып оқушысы.

Оқушылардың ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» тақырыбында тоғызқұмалақ, арқан тартыс, аударыспақ секілді спорт түрлерінен оқушылар бақ сынасты. 25-қазан – Республика күні аясында бастауыш сыныптар арасында «Қыран елім – Қазақстаным» атты отбасылық «Толағай» сайысы өткізілді. Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, ата-анамен бала арасында спорт мәдениетін кеңіртату, оқушыларды және ата-аналарды сұлу да сымбатты, денсаулығы зор, күшті болу үшін денені шынықтыру, оларға спортпен айналысудың қажет екендігін ұғындыру. Тәуелсіздік күніне орай оқушыларға шахматты насихаттау, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту мен жандандыру мақсатында 2-11 сыныптар аралығында мектепшілік шахмат турнирі өткізілді. Турнирға 60 оқушы қатысты.

**Бастауыш сыныптардан** I-орынды 3 «А» сынып оқушысы Алпысбай Талғат, II орынды 3 «А» сынып оқушысы Шайхы Айғаным, III орынды 3 «А» сынып оқушысы Манат Айару; **орта буыннан** I-орынды 6 «Б» сынып оқушысы Асылхан Айқанат, II-орынды 5 «А» сынып оқушысы Мадиев Нұрхан, III орынды 6 «А» сынып оқушысы Сейтжанова Арайлым; **жоғарғы буыннан** I-орынды 8 «А» сынып оқушысы Мадиев Нұржайық, II-орынды 11 «В» сынып оқушысы Қапаев Серікболсын, III-орынды 11 «В» сынып оқушысы Рахим Бекжол иеленді. Оқушыларды ойын кезінде өзін-өзі бақылау арқылы белсенділікке, сенімділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында салауатты өмір салты кафедрасы мен мектеп Парламенті бірлесіп «Табысты толағай» сайысын ұйымдастырды. Дене шынықтыруды қалыптастыру, бұқаралық спортты дамыту, ашық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу арқылы оқушылардың кәсіби шеберлігін жетілдіру мақсатында «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» атты салауатты өмір салты кафедрасының апталығы өтті. Апталық аясында 5 сынып оқушылар арасында футболдан жарыс өткізілді. Нәтижесінде I-орынды 5 «А» сынып, 2-орынды 5 «Б» сынып, 3-орынды 5 «В» сынып иеленді. Фитнес жаттығулары арқылы оқушылардың дене тұлғасын жетілдіру, көңіл күйін көтеру, қимыл үйлесімділігін дамыту, салауатты өмір салтын насихаттау, ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу мақсатында «Күш, сұлулық және денсаулық» тақырыбында 8-сынып арасында (қыздар арасында) фитнес ұйымдастырылды. «Дені сау

ұрпақ-ұлт болашағы» апталығы аясында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар және олардың ата – аналарының қатысуымен «Дені саудың - жаны сау» тақырыбында спорттық сауықтыру іс-шарасы өткізілді. Іс шараға «Қыран», «Сұңқар», «Тұлпар», «Белес» командалары қатысты. Жарыс тартысты, қызықты болды. Командаларға алғыстар айтылып, сыйлықтар табысталды. Оқушыларды гимнастикалық жаттығу жұмыстарына тарту және спорт саласына қызығушылығын арттыру мақсатында «Гимнастикалық көпсайыс» ұйымдастырылды. Нәтижесінде 1-орынға Мәліс Даяна, 2-орынға Рақымжан Мәдина, 3-орынға Жанат Айсана ие болды. Шахмат және тоғызқұмалақ ойындары оқушылардың ойлау қабілетінің аналитикалық-синтетикалық ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі. Оқушылардың жоғарыда аталған қабілеттерін дамыту үшін мектебіміздің фойесінде шахмат, тоғызқұмалақ ойындарын ойнауға мүмкіндік беретін үстелдер орналастырылды. Оқушылар үлкен қоңырау кезінде ойынға өздерінің қызығушылықтарын танытып, бір-бірімен сайысты.

«Ұлттық мектеп лигасы» және «Гимназияда» ойындары бойынша аудандық жарыстарға 5-11 сынып оқушылары қатысты. Нәтижесінде:

- Баскетбол 7-8 сыныптар (ұлдар) - I орын;
- Волейбол 5-6 сыныптар (ұлдар) - III орын;
- Волейбол 5-6 сыныптар (қыздар) - I орын;
- Волейбол 9-11 сыныптар (ұлдар, қыздар) - II орын.

«Ұлттық мектеп лигасы» аясында 5-8 сынып оқушылары арасында үстел теннисі, тоғызқұмалақ және шахмат ойындарынан облыстық жарыстар өтті. Аталған ойындарға мектебіміздің оқушылары қатысты.

Нәтижесінде:

- Үстел теннисі – 5-6 сынып оқушылары I-орын;
- Шахмат – 7-8 сынып оқушылары 3-орын;
- Тоғызқұмалақ – 7-8 сынып оқушылары 2-орын.

2022-2023 оқу жылында спорттық жарыстардан салауатты өмір салты кафедрасы үздік нәтиже көрсетті. Оқушыларымыз бен мұғалімдеріміз кенттік, аудандық, облыстық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Республикалық кезеңге де жолдама алды. Мектебіміздің денешынықтыру мұғалімдері спорттық іс - шараларда төрешілік етті.

Мұғалімдеріміз өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында аудан, облыс тарапынан өткізілетін шеберлік сыныптар, курстар, семинарларға, қатысты. Аудандық «Workshop» өткізіп, тамыз конференциясына қатысып, Алғыс хаттармен марапатталды. Нәтижесінде спорттық сайыстар бойынша мектебіміздің қоржыны жүлделі орындармен майланды.

#### Swot- талдау

Әлді жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорттық инфрақұрылымды дамыту және спорттық құрылыстар салу;</li> <li>2. Денешынықтырумен айналысатын тұрғындар санының артуы;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауылда спорттық құрылыстардың аздығы;</li> <li>2. Ауылдағы спорттық құрылыстарда мүліктердің аздығы;</li> </ol>

<p>Спорттық жетістіктері жоғары білікті спортшылардың санының артуы</p>	<p>3. Біліктілігі жоғары мамандар дефициті (құрылысты пайдалану мен техникалық пайдалану бойынша әдіскер);</p> <p>4. Тұрғындардың дене шынықтыру мен спортпен жүйелі түрде айналыспауы;</p>
<p><b>Мүмкіндіктер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облыстық инфрақұрылымда дене шынықтырумен және спортпен айналысу үшін мүмкіндіктер құру (жалпы пайдаланымдағы спорт құрылыстарын – спорт залдарын, спорт кешендерін және халықтың тұрғылықты жерінде, халық жаппай демалатын жерлерде спорт алаңдарын салу);</li> <li>2. Бұқаралық спортты дамыту, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру- сауықтыру, спорттық іс-шаралар нысандарын жетілдіру және дамыту бойынша жұмысты жандандыру</li> <li>3. Балалар мен жасөспірімдер спортын дамыту, балалар мен жасөспірімдердің спорт мектептерін кеңейту;</li> </ol>	<p><b>Қауіп-қатер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлемдік қаржылық дағдарыстың әсері спорт секторын қаржыландыруды азайтуы және халықтың спорт мекемелерінің қызметтеріне қолжетімділігін төмендетуі мүмкін;</li> <li>2. Мекеменің материалдық техникалық базасын қолдау бойынша қаржыландыру деңгейінің төмендігі.</li> </ol> <p>спорт секторындағы бюджет ұйымдары қызметкерлері епбекақысының төмендігінен кадрлардың кетуі орын алады</p>

**Әдістемелік жұмыстың SWOT талдауы**

<b>Күшті жақтары:</b>	<b>Әлсіз жақтары:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының тапсырысымен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған апталықтардың тиімділіктері өте жоғары: оқушылардың белсенділігі өте жоғары, мұғалімдердің шығармашылық әлеуеті артты, ата-аналар қолдау көрсетіп, белсене ат салысты.</li> <li>- жетекші мектептердің тәжірибесімен алмасуда «Lesson study» зерделеу жұмыстарын қорытындылап және Назарбаев зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату барысында аймақтық форумға қатысу;</li> <li>- «Зейін» жобасының аясында мұғалімдердің функционалдық</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепте түрлі салада жүргізілген кең көлемді жұмыстарды өткізуде тиісті мерзімінде рәсімдемеу;</li> <li>- мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы;</li> <li>- кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көрмеуі;</li> <li>- педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынбау;</li> <li>- «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің мөлшері тиісті деңгейде болғанымен, авторлық бағдарламалар жазылып бекітілмеуі;</li> <li>- мұғалімдердің жеке жұмыс жоспары жүзеге асырылуда оқушылардың ғылыми</li> </ul>



<p>сауаттылыққа тапсырмалар жинақтап, мұғалімдерге арналған көмекші құралдардың жарық көруі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әдістемелік кеңесте талданатын тақырыптар мұғалімдердің қажеттілігінен туады, сол себептен, педагогтер әдістемелік кеңес жұмысына белсене қатысады;</li> <li>- әдістемелік кеңес: оқыту семинар, коучинг-сессия, практикум түрлерінде өткізіледі;</li> <li>- мұғалімдер жаңа білім платформаларының тиімді жақтарын көрсетіп аудандық, облыстық көлемде воркшоп сабағын өткізді;</li> <li>- оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру мақсатында қосымша сабақтар жүргізіліп, оқу үлгерімінде өте төмен оқушылардың білімі біршама көтерілді;</li> <li>- мұғалімдер қашықтықтан (онлайн) өткізілген курстарға қатысып, білімдерін жетілдіріп, мұғалімдермен бөліседі.</li> <li>- вариативті курстардың оқылуы және нәтижелілігі;</li> <li>- мұғалімдердің өз пәндері бойынша олимпиадаларға қатысуы;</li> <li>- мұғалімдердің магистратураға түсуі;</li> <li>- ұстаздардың біліктілік санаттарын жоғарылатуы.</li> <li>- мұғалімдердің видеосабақтар түсіруі;</li> <li>- БАҚ-на мақалаларының басылып шығуы;</li> <li>- Мұғалімдердің оқушыларды пән олимпиадаларына қатыстыруы.</li> </ul>	<p>жоба жазып қорғауда, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуда жетекшілік ететін ұстаздардың үлесінің аздығы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мұғалімдердің оқушыларды ғылыми практикалық конференцияларға, байқауларға қатыстыруы әлі де болса төмен.</li> <li>- оқушылардың «Зейін» жобасы аясында математикалық сауаттылық, ақпараттық сауаттылық, функционалдық сауаттылықтан білімдерінің төмендігі.</li> <li>- білім кесіндісі, ББЖМ нәтижесінің сын көтермеуі;</li> <li>- авторлық бағдарламаның жоқтығы;</li> <li>- жеке мұғалім жетістігінің аздығы;</li> <li>- БАҚ жарияланған мақалалар, әдістемелік журналдарға жарияланған мақалалардың аздығы;</li> <li>- Магистрант мұғалімдердің аздығы</li> </ul>
--	---

#### Мүмкіндіктер:

- жүргізген апталықтар барысында мұғалім өз сабақ беру практикасына өзгерістер енгізіп, басқа мұғалімдердің тәжірибелерінен қажетін алу;
- мектеп көсбасшыларына тапсырмалар беріп, әдістемелік жұмысты жандандыру;
- БАҚ-да жарияланған мақала үшін педагогқа қолдау, марапаттауға ұсыну;
- әр мұғалімге өзінің жеке жоспарына мақала жариялауды міндеттеу;
- мұғалімдермен үнемі сауалнама жүргізіп, өзгеріп тұрған қажеттіліктерін анықтау;
- әдістемелік мәселелер бойынша шығармашылық зертханалар құрып, оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін арттыру;

#### Қауіп-қатер:

- қашықтықтан оқыту форматы мұғалімнің АКТ құзыреттілігі дамығанымен, жалпы оқыту үрдісіне қауіп туғызды, білім сапасының көрсеткіштері күрт өзгеруіне әсер берді;
- мектепте базалық пен қатар лицейлік, инклюзивті сыныптар қалыптасуы мұғалімнен оқытуда түрлі-әдістемелерді пайдалануды қажет еткендіктен өзге үлгілік әдістерді тікелей қолдануға мүмкіндік болған жоқ, әр сыныптың ерекшелігін ескерілуі тиіс;
- оқушылардың ішкі уәжінің төмендігі;
- функционалдық сауаттылықтың даму деңгейінің төмендігі;

- негізгі пәндерді меңгеруде жаңа талап қою арқылы, бақылау тәсілдерін, әдістемесін өзгерту арқылы оқушылар нәтижелерін жоғарылату, функционалдық сауаттылықтарын арттыру;
- ғылыми жоба жазу;
- авторлық бағдарламалар;
- олимпиада резервтерін дайындау;
- ынтасы төмен оқушылардың жұмысын жандандыру;
- «Зейін» жобасы тапсырмалары; ББЖМ тапсырмалары жинақтарын құрастырып шығару;
- пән мұғалімдері мен оқушыларды конкурстарға қатысуға ынталандыру;
- магистратураға тапсырып, түсуге тырысу.

- 10-11 сыныптардағы математиканың күрделі бағдарламасы.

### **Мәселе:**

- Мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы;
- кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көрмеуі;
- педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынбау;
- «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің мөлшері тиісті деңгейде болғанымен, авторлық бағдарламалар жазылып бекітілмеуі.

### **Шешу жолдары:**

- Әдістемелік отырыстарда мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жариялау туралы ұсыныс беріп, қадағалау;
- кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көруіне бағыт-бағдар беру;
- педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынуына қолдау көрсету;
- «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің авторлық бағдарламалар жазылып бекітілуіне ұсыныс беру, қадағалау.
- Пәндік байқаулар мен ғылыми жобаларға қатысу белсенділігін арттыру;
- Функционалдық сауаттылықтың даму деңгейін арттыру;
- «Зейін» жобасы тапсырмаларының базасын дайындап, әзірлеу;
- ББЖМ тапсырмаларының базасын дайындап, әзірлеу;
- Білім кесіндісі тапсырмаларының базасын дайындап, әзірлеу;
- Үлгерімі төмен оқушылардың жұмысын жандандыру;

## Х тарау. Жетекші мектеп пен Серіктес мектептерінің жұмыстары

**ЖМ мақсаты:** Серіктес мектеп педагогтерінің жаңартылған білім мазмұнын енгізуде оқу-әдістемелік сүйемелдеу және ұйымдастыруда кәсіби қолдауды қамтамасыз ету.

### Міндеттері / Задачі:

- кәсіби қауымдастық шеңберінде Жетекші және Серіктес мектептерінің өзара қарым-қатынасын дамыту, педагогтердің іс-әрекетінің бағалау тиімділігі.
- педагогтердің мектепшілік және мектепаралық жүйесі арқылы өз біліктілігін арттыру, үздіксіз кәсіби дамыту.
- әдістемелік тақырыптар бойынша зерттеу жүргізу, оқушыларды жаңартылған білім мазмұны аясында тиімді дайындауды қамтамасыз ететін жаңа тәсілдерді іздеу.

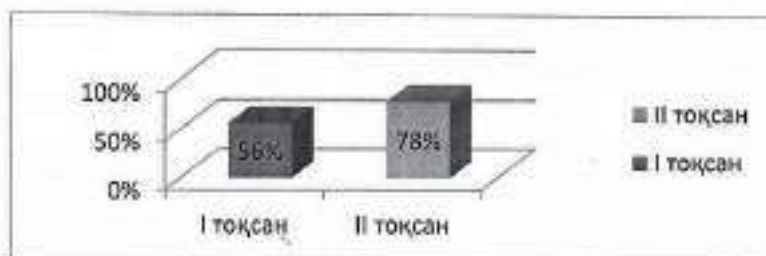
**Жетекші құзыреті:** мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу.

Ю. А. Гагарин мектеп - лицейінде сабақты зерттеу (LS) және іс – әрекетті зерттеуге байланысты бірнеше топ құрылып, жұмыстар жүргізілді. Мысалға алсақ, бастауыш сыныптар бойынша 4 Г сыныбында осы жұмыста жүргіздік. Сынып жетекшісі Шиганбаева Г. Анықталған проблема оқу сапасының төмендігі. Топта мына мұғалімдер жұмыс атқарды: Торғаева А. К. Хабидолда А. Анварова Б. Жумабекова Ж. О. Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, дүниетану, жаратылыстану, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері бойынша зерттеу сабақтары жүрді. Әр сабақ сайын оқушылардан сұрақ – жауап алынып, әр сабақ баланың деңгейіне қарай жоспарланып отырылды. Оқушылардың көз қарасы өзгеріп, білім сапасына әсерін тигізді. Оқушылар сабаққа белсенділік танытып, қызығушылықпен қатысты. Көмек қажет ететін оқушыларға ұстардар тарапынан көмек көрсетілді. «Сабақтағы кері байланыстың тиімді тұстары» тақырыбында бастауыш сынып мұғалімі Игембаева Г. К. қазақ тілі мен әдебиетінің пән мұғалімі Максұтова А. А. орыс тілі мен орыс әдебиетінің пән мұғалімі Абдикаримова Б. К. Аудан аймағында іс – тәжірибемен бөлісу. Онлайн. ZOOM платформасы. Ұстаздар сабақ барысында өткізілген кері байланыстың тиімді тұстарын айтты, оған бірнеше дәлелдер келтірді. Іс – тәжірибе бөлісу барысында ұстармен кері байланыс жасалып, өз пікірлерін білдірді. Өкінішке орай, аудан бойынша санаулы ғана ұстаздар қатысты. «Білім сапасына **“Lesson Study”** әдісінің тиімділігі» тақырыбында бастауыш сынып мұғалімі Жумабекова Ж. О. облыс аумағында воркшоп өткізді.

### Мақсаты:

- ▶ Lesson Study-дің мәні оқушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту және жетілдіруге арналған құрал екендігін түсіне алу;
- ▶ Оқушылардың білімін дамытуға ықпал ететін, оларды оқытуға көңіл аударатырып, оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде **Lesson Study** –ді ұсыну.

Воркшопқа облыс мектептерінің ұстаздары қатысты. Сапаның көтерілу себебі талқыланып, LS әдісінің тиімді тұстары айтылды.



Swot талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<p>Ю. А. Гагарин атындағы мектеп – лицейінің жоспарланған жұмыстарының уақытылы жүргізілуі.</p> <p>Ю. А. Гагарин атындағы мектеп – лицейінің ұстаздарының аудан, облыс көлемінде өз іс – тәжірибелерімен бөлісулері.</p>	<p>Жетекші мектептер мен серіктес мектептердің еш байланысқа шықпай, жыл бойы ешқандай жұмыс жүргізбеулері.</p>
Мүмкіндіктер	Мәселелер
<p>Жетекші мектептерге, серіктес мектептерге жылдық жоспардың жіберілуі, жұмыс барысымен таныстыру.</p> <p>Онлайн платформалары, байланыс телефондарының қолжетімдігі.</p>	<p>Жетекші мектептердің және серіктес мектептердің ұстаздарының жұмысқа немқұрайлы қараулары, жауапкершіліктің жоқтығы.</p> <p>Байланысқа шықпаулары, кері байланыс бермеулері.</p>

## Хітарау. Психологиялық қызметтің жылдық жұмысы

Жылдық жоспарға сәйкес қыркүйек айының бастап Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығы бойынша ата-аналар жиналыстарында психологиялық қызметтің № 377 бұйрығы таныстырылып, ата-аналардан келісімдер жиналды. 6 ата-ана бас тарту қағазын толтырды. Жоспар бойынша қыркүйек айынан бастап 1-ші және 5-ші сынып оқушылары қадағалауда болды. Сабақтарында бақылау жүргізіліп, сынып жетекшілермен әңгіме жүрізілді. Психологиялық – педагогикалық мониторингінің автоматтандырылған жүйесінде 1-ші сынып оқушыларының бейімделуін анықтау барысында сынып жетекшілер сауалнамаға жауап берді. Сауалнама нәтижесінде 2 оқушыда дезадаптация және 1 оқушыда невролог консультация керектігі анықталды. Сонымен қатар: 6-7 жас тағы балалардың ой қабілетінің деңгейін анықтау әдістемесі жүргізілді. Әдістемеге 95 оқушы қатысты. Әдістеме бойынша алынған нәтиже: **I субтест** - оқушылардың жалпы мәліметтерді (сөздік қорын) меңгеруін анықтау – жоғары деңгей көрсеткен - 13 оқушы (14%), орташа деңгей –78 оқушы (82%), төмен көрсеткіш көрсеткен - 4 оқушы (4%). **II субтест** – сандық және сапалық түсінік қатынасын анықтау. Жоғары деңгей көрсеткен – оқушы анықталған жоқ, орташа деңгей -5 оқушы (5%), төмен деңгей – 87 оқушыда (91%). **III субтест** – қисынды ойлау деңгейін (артықшылықты ажырату). Жоғары деңгей – 4 оқушы (15%), орташа деңгей – 23 оқушы (24%), төмен деңгей – 59 оқушы (62%). **IV субтест** – қисынды ойлау деңгейін (артықшылықты ажырату). Жоғары деңгей – 12 оқушы (%), орташа деңгей – 52 оқушы (%), төмен деңгей – 30 оқушы (%). **Жалпы 4 субтест бойынша** ойлау қабілетінің жоғары деңгейі – 7 оқушы (7%) көрсетті, орташа деңгейді 24 оқушы (25%) және төмен деңгейді – 61 оқушы (64%) көрсетті. Әдістемеге қатыспаған балалардан тестілеу алынуда. Осы әдістеменің нәтижесінде сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.

Педагогикалық-психологиялық мониторингінің автоматтандырылған жүйесінде 1-ші сынып оқушыларына арналған Н.Г.Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау" сауалнамаға 102 оқушы қатысты. Сауалнаманың нәтижесі бойынша оқу мотивацияның жоғары деңгейін 21 оқушы (21) оқушы көрсетті, жақсы деңгейін- 44 оқушы (43), 36 оқушыда (35) сабаққа оң көзқарас, бірақ мектеп тек ғана тыс жақтары қызықтырады, 1 оқушыда мектепке деген теріс көзқарас, мектепке бейімсіздену.

**1-ші сынып ата-аналары арасында балаларының бейімделуіне байланысты сауалнама жүргізілді.** Сауалнамаға 108 ата-ана қатысты. Сауалнаманың нәтижесі бойынша:

-10 ата-ана балалары мектепте құлықсыз барады деп жауап берді, 98 ата-ана – қуанышпен барады деді.

-102 ата-ана балалары мектеп тәртібіне толық бейімделді деп жауап берді, 6 ата-ана -әлі толықтай бейімделген жоқ деп жауап қайтарды.

-59 ата-ана – бала мектептегі тәжірибесімен жиі бөліседі деп жауап берсе, 2 ата-ана – баласы сабақтан кейін шаршаңқы және ашулы болады деп жауап берді, 1 ата-ана- мектептен келіп сабағын оқиды деп жауап берді, 46 ата-ана -кейде деп жауап берді.

- 70 ата-ана балаларының мектептен кейін эмоционалдық сипаты жағымды болады деген жауапты таңдады, 38 ата-ана оң және теріс шамамен бірдей болады деп жауап қайтарды.

108 ата-ананың барлығы балалары сыныптастарына шағымдаданбайды және мұғалімдеріне шағымданып, ренжімейді деп жауап қайтарды.

Балаларыңыз академиялық жүктемені стрессіз жеңе ма деген сұрақ бойынша 102 ата-ана «иә» деп жауап берсе, 6 ата-ана «жоқ» деп жауап қайтарды.

Психолог тарапынан көмек керек пе деген сұраққа 7 ата-ана логопедтың көмегін сұрады, сабаққа дайындау және әңгімелесу деп жауап берді.

**Жоспарға сай 5 – сынып оқушыларымен қыркүйек, қазан айларында үш әдістеме өткізілді. Әдістемелер HR + жүйесі бойынша алынды. Олар:**1. Оқушылардың оқу

мотивациясын анықтауға арналған сауалнама. 2. Оқушылардың қобалжу деңгейін анықтау Филипс әдістемесі. 3. Социометрия әдісі бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу.

**Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама нәтижесі.** 115 оқушы қатысты. 1 оқушы қатысқан жоқ және 1 оқушы диагностикадан бас тартты. Жоғары көрсеткіш - 5-4,3%, орташа көрсеткіш - 79-68,6%, төмен көрсеткіш - 22-19%.

**Оқушылардың қобалжу деңгейін анықтауға арналған Филипс әдістемесінің мақсаты:** 5-сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі мен сипатын анықтау. 115 оқушы қатысты. Жоғары алаңдаушылық – 2, орташадан жоғары – 22, төмен алаңдаушылық – 91.

**Социометрия әдісі бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынас зерттеу нәтижесі.**

**5 «А» сыныбында толық 22 оқушы қатысты.** Лидер - 1 оқушы. Беделді - 2 оқушы. Қабылданған - 15 оқушы. Шектелген - 4 оқушы.

**5 «Ә» сыныбында толық 21 оқушы қатысты.** Лидер - 1 оқушы. Беделді - 1 оқушы. Қабылданған - 16 оқушы. Шектелген - 3 оқушы.

**5 «Б» сыныбында толық 21 оқушы қатысты.** Лидер - 1 оқушы. Беделді - 2 оқушы. Қабылданған - 18 оқушы. Шектелген оқушы жоқ.

**5 «В» сыныбында толық 23 оқушы қатысты.** Лидер - 1 оқушы. Беделді - 3 оқушы. Қабылданған - 18 оқушы. Шектелген - 1 оқушы.

**5 «Г» сыныбында толық 16 оқушы қатысты.** Лидер - 1 оқушы. Беделді - 1 оқушы. Қабылданған - 12 оқушы. Шектелген - 2 оқушы.

**5 «Д» сыныбында 14 оқушы қатысты.** Лидер - 2 оқушы. Беделді - 2 оқушы. Қабылданған - 9 оқушы. Шектелген - 1 оқушы.

**Жоспар бойынша 8-10 сынып оқушылар арасында мектепте Буллингтің алдын алу бойынша сауалнама алынды. 8-шы сынып оқушылар арасында сауалнамаға 62 оқушы қатысты. Сауалнаманың нәтижесі бойынша:**

- 42 оқушы – буллинг не екенін біледі, 29 оқушы – білмейді;
- 31 оқушы – бір адамның басқаға мазақ болғанын кездестірген, 31 оқушы – жоқ деп жауап берді;
- 13 оқушы – кемсіту түрде, 12 оқушы – қорлау түрінде, 4 оқушы физикалық зорлық-зомбылық түрінде, 1 оқушы – қорлауды телефонға түсіру түрінде кездестірді.
- 7 оқушы – бақылаушы ретінде, 2 оқушы – құрбаны ретінде, 53 оқушы айдап салудың қатысушысы болған емеспіз деп жауап қайтарды.
- 12 оқушы – айдап салу мектепте, 13 оқушы – әлеуметтік желіде, 14 оқушы – аулада, көшеде болады деп белгіледі.
- 37 оқушының ойы бойынша әлсіз және жауап қайтара алмайтын адам жиі буллингке ұшырайды деп жауап берді, 9 оқушы – басқалардан айырмашылығы бар адам деп белгіледі, 8 оқушы – өз пікірі бар адам деп белгіледі;
- 5 оқушы – педагогтар тарапынан оқушыларға қысым көрсеткен жағдай жиі болады деп жауап берді; 10 оқушы – болады бірақ сирек деп жауап қайтарды;
- 17 оқушы – егер уақытында ересектер байқаса білім беру ұйымында қысымды болдырмау мүмкін деп ойларын белгіледі, 16 оқушы – егер жәбірленуші өзінің мінез-құлқын өзгертсе және 22 оқушы – ол белгісіз деп жауап берді.
- 9 оқушының ойы бойынша білім беру ұйымында буллингтің жолын кесуге мектеп әкімшілігі қабілетті, 16 оқушы – педагогикалық ұжым деп есептей, 5 оқушы – ата-ана деп белгіледі, 23 оқушы – мектепте буллингтің жолын кесуге оқушылардың өздері қабілетті деп есептейді.

**9-шы сынып оқушылар арасында сауалнамаға 83 оқушы қатысты. Сауалнаманың нәтижесі бойынша:**

- 69 оқушы – буллинг не екенін біледі, 19 оқушы – білмейді;

- 40 оқушы – бір адамның басқаға мазақ болғанын кездестірген, 43 оқу – жоқ деп жауап берді;
- 13 оқушы – кемсіту түрде, 9 оқушы – қорлау түрінде, 5 оқушы- физикалық зорлық-зомбылық түрінде, кибербуллинг - 3.
- 13 оқушы – бақылаушы ретінде, 1 оқушы – құрбаны ретінде, 69 оқушы айдап салудың қатысушысы болған емеспіз деп жауап қайтарды.
- 14 оқушы – айдап салу мектепте, 18 оқушы –әлеуметтік желіде, 18 оқушы – аулада, көшеде болады деп белгіледі.
- 51 оқушының ойы бойынша әлсіз және жауап қайтара алмайтын адам жиі буллингке ұшырайды деп жауап берді, 14 оқушы – басқалардан айырмашылығы бар адам деп белгіледі, 6 оқушы – өз пікірі бар адам деп белгіледі;
- 3 оқушы – педагогтер тарапынан оқушыларға қысым көрсеткен жағдай жиі болады деп жауап берді; 22 оқушы- болады бірақ сирек деп жауап қайтарды;
- 25 оқушы – егер уақытында ересектер байқаса білім беру ұйымында қысымды болдырмау мүмкін деп ойларын белгіледі, 18 оқушы – егер жәбірленуші өзінің мінез-құлқын өзгертсе және 32 оқушы – ол белгісіз деп жауап берді.
- 25 оқушының ойы бойынша білім беру ұйымында буллингтің жолын кесуге мектеп әкімшілігі қабілетті, 19 оқушы – педагогикалық ұжым деп есептей, 5 оқушы- ата-ана деп белгіледі, 22 оқушы – мектепте буллингтің жолын кесуге оқушылардың өздері қабілетті деп есептейді.

**10-шы сынып оқушылар арасында 43 оқушы сауалнамаға қатысты. Сауалнаманың нәтижесі бойынша:**

- 33 оқушы – буллинг не екенін біледі, 9 оқушы – білмейді;
  - 40 оқушы – иә, тап болдым , 26 оқу – жоқ деп жауап берді; 2 оқушы – кейбір кезде.
  - 6 оқушы – кемсіту түрде, 3 оқушы – қорлау түрінде, 1 оқушы- физикалық зорлық-зомбылық түрінде, кибербуллинг – 1, 1 оқушы – қорлауды телефонға түсіру.
  - 3 оқушы – бақылаушы ретінде, 1 оқушы – құрбаны ретінде, 38 оқушы айдап салудың қатысушысы болған емеспіз деп жауап қайтарды.
  - 11 оқушы – айдап салу мектепте, 13 оқушы –әлеуметтік желіде, 7 оқушы – аулада, көшеде болады деп белгіледі.
  - 29 оқушының ойы бойынша әлсіз және жауап қайтара алмайтын адам жиі буллингке ұшырайды деп жауап берді, 6 оқушы – басқалардан айырмашылығы бар адам деп белгіледі, 4 оқушы – өз пікірі бар адам деп белгіледі;
  - 1 оқушы – педагогтер тарапынан оқушыларға қысым көрсеткен жағдай жиі болады деп жауап берді; 10 оқушы- болады бірақ сирек деп жауап қайтарды; 32 оқушы – кездертірмедім деп жауап қайтарды;
  - 23 оқушы – егер уақытында ересектер байқаса білім беру ұйымында қысымды болдырмау мүмкін деп ойларын белгіледі, 6 оқушы – егер жәбірленуші өзінің мінез-құлқын өзгертсе және 11 оқушы – ол белгісіз деп жауап берді.
  - 13 оқушының ойы бойынша білім беру ұйымында буллингтің жолын кесуге мектеп әкімшілігі қабілетті, 13 оқушы – педагогикалық ұжым деп есептей, 4 оқушы- ата-ана деп белгіледі, 6 оқушы – мектепте буллингтің жолын кесуге оқушылардың өздері қабілетті деп есептейді.
- Оқушылар арасында жүргізілген сауалнамамен қатар ата-аналар арасында А.А.Андреевтың «Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануыш зерттеу әдістемесі» алынды. 8-ші сынып ата-аналар арасында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы. 75 ата-ана сауалнамаға қатысты.**

**1.Ата-аналардың жауаптары бойынша 38 ата- (51) -балалары оқитын сыныпты тату деп айтуға- толығымен келіседі, 28 ата-ана (37) – келіседі, 6 ата-ана (8) айту қиын деп жауап берді.**

**2. Сыныптастарының ортасында біздің бала өзін жайлы сезінеді деген сұраққа- 46 ата-ана (61) – толығымен келіседі, 24 (32) ата-ана – келіседі, 4 ата-ана (5) – айту қиын деп белгіледі.**

**3. Педагог біздің баламызға мейірімділікпен қарайды** деген сұрақ бойынша 35 (47) ата-ана толығымен келісемін деп жауап берді, 34 ата-ана (45) – келісемін десе, 4 ата-ана (5)- айту қиын деп жауап берді.

**4. Біз мектеп әкімшілігімен және мұғалімдермен қарым-қатынаста өзара түсіністік сезімін сезінеміз** деген сұрақ бойынша 27 ата-ана (36) – толығымен келісеміз деп жауап берді, 31 ата-ана (41) - келісемін, 16 ата-ана (21)- айту қиын деп белгіледі, және 1 ата-ана (1) келіспеймін деп жауап қайтарды.

**5. Біздің бала оқитын сыныпта сынып жетекшісі жақсы** деген сұрақ бойынша 63 ата-ана (84) – толығымен келісемін деген жауапты таңдады, 12 ата-ана (16) – келісемін деген жауапты белгіледі.

**6. Педагогтер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды** деген сұрақта толығымен келісемін деген жауапты 32 ата-ана (43) таңдады, 27 ата-ана (36) – келісемін, 14 ата-ана (19)- айту қиын деп жауап берді.

**7. Біздің бала шамадан тыс оқу сабақтарымен және үй тапсырмаларымен жүктелмеген** сұрақта 22 ата-ана (29) – толығымен келісемін деп жауап берді, 27 ата-ана (36) – келісемін, 22 ата-ана (29) – айту қиын деді, 5 ата-ана (6) – келіспеймін деп жауап берді.

**8. Мұғалімдер біздің баланың жеке ерекшеліктерін ескереді** деген сұрақ бойынша 29 ата-ана (39) толығымен келісемін деген жауапты белгіледі, 28 ата-ана (37) – келісемін, 14 ата-ана (19)- айту қиын және 3 ата-ана (4) келіспеймін деп жауап қайтарды.

**9. Мектепте балаларға пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі** деген сұрақта 30 ата-ана (40) толығымен келісемін деп жауап берді, 28 ата-ана (37) – келісемін, 14 ата-ана (19) айту қиын деп жауап қайтарды.

**10. Мектепте үйірмелер, секциялар жұмыс істейді** деген сұрақ бойынша 27 ата-ана (36) – толығымен келісемін деген жауапты белгіледі, 32 ата-ана (43) – келісемін, 13 ата-ана (17)- айту қиын деген жауапты таңдады.

**11. Педагогтер біздің баламызға терең және берік білім береді** деген сұрақта 35 ата-ана (47) - толығымен келісемін деп жауап берді, 29 ата-ана (39) – келісемін және 7 ата-ана (9) – айту қиын деп жауап берді.

**12. Мектепте біздің баланың физикалық дамуы мен денсаулығына қамқорлық жасалады** деген сұрақта 31 ата-ана (41) – толығымен келісемін деген жауапты таңдады, 31 ата-ана (41) – келісемін және 10 ата-ана (13) – айту қиын деп жауап берді.

**13. Мектеп баламыздың мінез-құлқын қалыптастыруға лайықты ықпал етеді** деген сұрақта 29 ата-ана (39) – толығымен келісемін деп жауап берді, 28 ата-ана (37) – келісемін және 14 ата-ана (19) – айту қиын деп жауапты белгіледі.

**14. Әкімшілік пен мұғалімдер баламыздың қабілеттерінің дамуына жағдай жасайды** деген сұрақта 29 ата-ана (39) – толығымен келісемін, 28 ата-ана (37) – келісемін және 15 ата-ана (20) айту қиын деп жауап қайтарды.

**15. Мектепте баланы өз бетінше өмір сүруге дайындайды** деген сұрақ бойынша 31 ата-ана (41) – толығымен келісемін, 22 ата-ана (29)- келісемін, 14 ата-ана (19) – айту қиын, 3 ата-ана (4) – келіспеймін және 1 ата-ана (1,3) – мүлдем келіспеймін деген жауап қайтарды

**9-ші сынып ата-аналар арасында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы.** 9-ші сынып ата-аналар арасында А.А.Андреевтың «Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерттеу әдістемесі» өткізілді. 66 ата-ана сауалнамаға қатысты. ата-аналар арасындағы сауалнама Google формада өткізілді. Сауалнаманың нәтижесі бойынша сауалнамаға қатысқан ата-аналардың көбісінде білім беру ұйымының жұмысына жағымды көзқарастарын білдірді. Жағымсыз көзқарастарын білдірген ата-аналар да анықталды. Мектеп әкімшілігінің және мұғалімдердің арасындағы өзара қарым-қатынасқа байланысты, мұғалімдер балаларының ерекшеліктерін ескеруіне назар аударса және кейбір ата-аналар мектеп баланы өз бетінше өмір сүруге дайындайтынына келіспейді.

**8-11 сынып оқушылар арасында жүргізілген агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басса-Дарки әдістемесінің қорытындысы.** Жоспар бойынша қараша-



желтоқсан айларында 8-11 сынып аралығында оқушыларда агрессия мен дұшпандықтың негізгі белгілерінің көріну деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 296 оқушы қатысты, 15 оқушы қатысуда. Агрессия индексінің айқын көрінімін 112 оқушы көрсетті, бірқалыпты көрінім - 152 оқушыда, 19 оқушыда – әлсіз көрінім. Агрессия индексінің айқын көрінімін көрсеткен оқушылармен профилактикалық әңгімелер жүргізілді. Оқушыларда агрессияның жоғары деңгейін көрсету себептері айқындалды. Сауалнаманың нәтижесі бойынша агрессияның жоғары деңгейін көрсеткен оқушылар психологтың тіркеуіне алынды.

Оқу жылынан бастап 20-оқушымен олардың тәртіптеріне, эмоционалдық жағдайына байланысты, ата-аналар тарапынан, пән мұғалімдерін, сынып жетекшілерден және достарынан түскен сұраныстарына сәйкес жеке профилактикалық әңгімелер жүргізілді, сонымен қатар жеке топтармен ұлдар және қыздармен сыныптағы жағдайға байланысты әңгімелер өткізілді.

II жартыжылдықта диагностикалық бағыт бойынша 4-шы сынып оқушылар арасында сабақтастық жоспарына сәйкес Э. Замбацявичененің «ШТУР» оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейін анықтау сауалнамасы, А. Федоренконың «Сыныптағы психологиялық ахуалды зерттеу» сауалнамасы, Филлипстың мектепке үрейлену деңгейін саралау әдістемесі және топты зерттеудің социометриялық әдістемесі өткізілді. Әдістемелер ППМА жүйесінде жүргізілді.

**Э. Замбацявичененің «ШТУР» оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейін анықтау сауалнамасы** бойынша 89 оқушы қатысты. нәтижесі бойынша ақыл-ой дамуының жоғары деңгейін 6 оқушы көрсетті орташа деңгейді – 38 оқушы, орташадан төмен деңгейді – 33 оқушы және төмен деңгейді – 12 оқушы көрсетті.

**А. Федоренконың «Сыныптағы психологиялық ахуалды зерттеу» сауалнамасы** бойынша 89 оқушы арасында 6-12 ұпай – 80 оқушы сыныптағы психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Ол бірге оқитын адамдарды жақсы көреді. 13-18 ұпай – 9 оқушы сыныптың психологиялық климатына немқұрайлы қарайды, оның басқа топтағы қарым-қатынасы ол үшін маңызды.

**Филлипстың мектепке үрейлену деңгейін саралау әдістемесі** бойынша 1. Мектепке жалпы үйренуі 11 оқушыда – жоғары, әлеуметтік дағдарысқа алаңдауы 2 оқушыда – жоғары, жетістікке жету талпынысы 2 оқушыда – жоғары, өзін-өзі көрсету қорқынышы 26 оқушыда – жоғары, білімді тексеру кезінде қорқынышы 21 оқушыда – жоғары, айналадағылардың күткен нәтижеге қол жеткізе алмауы 17 оқушыда – жоғары, қорқынышқа қарсы физикалық әрекеттің төмендігі 19 оқушыда – жоғары.

Топтық зерттеудің социометриялық әдістемесінің нәтижесі сынып жетекшілерге берілді.

1-ші сынып оқушылар арасында МЭДИС әдістемесінің II срезі жүргізілді. Әдістемеге 95 оқушы қатысты. Әдістеме бойынша алынған нәтиже:

**I субтест** - оқушылардың жалпы мәліметтерді (сөздік қорын) меңгеруін анықтау – жоғары деңгей көрсеткен - 30 оқушы (31,5%), орташа деңгей – 46 оқушы (48%), төмен көрсеткіш көрсеткен - 17 оқушы (18%).

**II субтест** – сандық және сапалық түсінік қатынасын анықтау. Жоғары деңгей көрсеткен – 1 оқушы, орташа деңгей - 15 оқушы (16%), төмен деңгей – 79 оқушыда (83%).

**III субтест** – қисынды ойлау деңгейін (артықшылықты ажырату). Жоғары деңгей – 13 оқушы (13%), орташа деңгей – 24 оқушы (25%), төмен деңгей – 59 оқушы (62%).

**IV субтест** – математикалық қабілет. Жоғары деңгей – 6 оқушы (6%), орташа деңгей – 37 оқушы (39%), төмен деңгей – 52 оқушы (55%).

**Жалпы 4 субтест бойынша** ойлау қабілетінің жоғары деңгейі – 7 оқушы (7%) көрсетті, орташа деңгейді 25 оқушы (26%) және төмен деңгейді – 63 оқушы (66%) көрсетті.

5-11 оқушылар арасында **Депрессия шкаласын анықтау** барысында сауалнамаға 545 оқушы қатысты. сауалнаманың нәтижесі бойынша ауыр депрессияда болу мүмкін – 125 оқушы, бірқалыпты депрессия – 137 оқушы, жеңіл депрессивті күй – 145 оқушыда және депрессияны сезінбейді – 136 оқушы. Ауыр депрессияда болу мүмкін оқушылар психогтардың назарында және жеке әңгімелер жүргізілді.

**Мектепалды даярлық сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау барысында 4 әдістеме жүргізілді:**

1. Оқушының психоәлеуметтік жетілгендігі
2. Ойлау және сөйлеу
3. Ақыл-ой қорытындысы

Психоәлеуметтік жетілгендігі бойынша орташа деңгейді – 38 оқушы және төмен деңгейді – 17 оқушы көрсетті

Ойлау және сөйлеу әдістемесі бойынша – жоғары деңгейді – 23 оқушы, орташа деңгейді – 5 оқушы және төмен деңгейді – 26 оқушы көрсетті.

Ақыл-ой қорытындысы бойынша жоғары деңгейді - 39 оқушы, орташа деңгейді – 12 оқушы және төмен деңгейді 4 оқушы көрсетті.

Жалпы көрсеткіш бойынша мектеп жоғары дайындық деңгейін – 10 оқушы көрсетті, орташа деңгейді – 31 оқушы және төмен деңгейді – 13 оқушы көрсетті.

**Профилактикалық кеңес** бағыты бойынша оқу жыл барысында оқушылар арасындағы туындайтын мәселелер бойынша, оқушының психологиялық тұрғыдан пайда болатын мәселелерге байланысты, сынып жетекшілердің сұраныстары бойынша сыныптың қыздары мен ұлдарымен 57 жеке профилактикалық әңгімелер мен кеңестер берілді.

**Психологиялық ағарту жұмысы** бойынша оқу жылдың басынан мектеп ұжымымен кәмілетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын алу тренингтары жүргізілді.

Мектептің жас мамандарымен ұйымдастырылған «Жас педагогты кәсіби бейімдеу» тақырыбында тренингтік жұмыс жүргізілді.

Үнемі мектептің жалпы ата-жиналыстарында оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты тренингтік жұмыстар өткізіледі.

**Психологиялық түзету – дамыту бағыты** ата-аналардан және сынып жетекшілерден түскен сұраныстарына байланысты оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың психологиялық денсаулығына, оқу үлгеріміне, жеке өміріндегі мәселелеріне және сыныптағы қарым-қатынасқа байланысты жас ерекшеліктеріне сай әдістемелер жүргізіліп, нәтижелері ата-аналарына ескертілді. Қосымша жұмыс ретінде оқушылардың қызығушылығын арттыру және балалар арасындағы қарым-қатынасты орнату үшін Адамкожина Бегзат Қайратовнамен мектепшілік КҚІЛді тапқырлар ойыны өткізілді және аймақтық «Жайдарман» ойынында қыздар командасы Бас жүлдеге ие болды.

Әлді жақтары	Әлеіс жақтары
1. Ата-аналармен байланыстың қол жетімділігі. 2. Тренингтер ұйымдастыру барысында ұстаз, ата-ана, оқушылар тарапынан қиыншылық тудырмауы. 3. 1,4,5,9 сыныптарда диагностикаларды үйреншікті түрде кедергісіз жүргізілуі.	1. Жоспардан тыс жұмыстардың, жұмыс барысына кедергі болуы. 2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлескен жоспарының жоқтығынан біраз іс-шаралардың жүзеге асырылмауы.
Қауіп-қатер	Мүмкіндіктер
1. Кейбір сынып жетекшілер сыныбына келген жаңа оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттемеуі. 2. Кейбір ата-аналардың балаларының көңіл күйіне назар аудармауы, алдын ала дабыл қағып, психологиялық көмекке жүгінбеуі.	1. Өзіндік білім жетілдіруге деген мүмкіндіктің еркін болуы. 2. Оқушыларға арналған психологиядан курс жазуға мүмкіндіктердің болуы.

3.Отбасында,мектеп ішінде туындайтын мәселелерді директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлесе отырып қарастырмауы.

3.Уақытты дұрыс ұйымдастырып,пайдалануға кедергілердің болмауы.

#### Мәселе:

1. кейбір сынып жетекшілер сыныбына келген жаңа оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттемеуі.
2. кейбір ата-аналардың балаларының көңіл күйіне назар аудармауы,алдын ала дабыл қағып,психологиялық көмекке жүгінбеуі.
3. отбасында,мектеп ішінде туындайтын мәселелерді директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлесе отырып қарастырмауы.

#### Шешу жолдары:

1. Сынып жетекшілермен тығыз байланыста жұмыс істеу.
2. Мектептің қауіпсіздік командасының жұмысын жандандыру.
3. Қиын өмірлік жағдайда жүрген оқушыларды назардан тыс қалдырмау.

### ХІІ тарау.Әлеуметтік педагогтардың атқарған жұмыстары

**Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты:** Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

#### Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

- кәсіби бағдар беру мақсатында оқушыларға арналған іс шаралар;

Жоспар бойынша 2022-2023 оқу жылының тамыз-қыркүйек айларында "Мектепке жол" атты республикалық акция туралы үгіт - насихат, көмек көрсету және ықпал ету жұмыстары жүргізілді. Ұстаздардың, ата-аналардың және кентіміздегі кәсіпкерлердің "Мектепке жол" қайырымдылық акциясына қатысуы қамтамасыз етілді.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларға қолдау көрсету. Жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде әлеуметтік себептер бойынша оқушылардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін көмек көрсету.

Осы акция барысында аз қамтылған, толық емес, берекесіз отбасынан шыққан жалпы саны 26 балаға мынадай көмек көрсетілді:

Көмек көрсеткен демеушілер: «Кенжебаев»жеке кәсіпкерлігі, «Сабина» коньярлық дүкені, «Альтаир» сауда орталығы, «Блял» эмбебап дүкені оқу құралдары түрінде және мектебіміздің ұстаздары қатарынан бірталай мұғалімдер ақшалай және оқу құралдары ретінде көмек көрсетті.

Ағымдағы оқу жылында білім бөлімінің тарапынан аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға жалпы саны 160 оқушыға мектеп формасы мен оқу құралдарын сатып алу үшін қаржылай көмек көрсетілді.

Қыркүйек айында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына мониторинг жасалды. Мониторинг жасалу барысында: аз қамтылған отбасынан шыққан – 130 оқушы, көп балалы отбасынан шыққан – 330 оқушы, толық емес отбасынан – 153 оқушы, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған – 1 оқушы, оның ішінде тұл жетім – 1 оқушы, патронаттық тәрбиеде – 2 оқушы анықталды. Сонымен қатар, қыркүйек айында құқық бұзушылықтың алдын-алу топтарын құру, жағдайы төмен отбасыларды анықтау, оқушылардың бас құжаттарын тексеру, сыныптардың әлеуметтік паспорттарын құру, ППМАЗ жүйесі бойынша толықтырулар енгізілу, әлеуметтік жағдайы төмен балалардың сабаққа қатысуын бақылау іс-шаралары өткізілді.

Қыркүйек айының соңында оқу жылының басталуына байланысты өткізілген жалпы ата-аналар жиналысында «Мектепке жол» республикалық акциясының қорытындысы таныстырылды.

Қыркүйек айында Шет ауданының білім бөлімінен келіп түскен Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде әлеуметтік санатқа жататын отбасылардан шыққан жалпы саны 625 оқушы, оның ішінде бастауыш сынып оқушылары әлеуметтік санатқа қарамастан жалпылама түрде түгелімен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді, 5-11 сынып әлеуметтік осал топқа байланысты тегін ыстық тамақпен ұйымдастырылды, ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды e.bilim11 платформасы арқылы енгізіп қабылданды. Жалпы 79 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Қазан айында қолайсыз отбасылардың үйлеріне отбасылық зерттеу актісі жасалып, ата-аналармен және оқушылармен әңгіме жүргізілді. Қолайсыз отбасы қатарында тұрған 6 Д сынып оқушысы Гафиуллина Розалинаның анасымен баланың жанында болмауына байланысты тұрғылықты мекен жайы бойынша тұрмыстық зерттеу актісі жасалып, ата-анасымен әңгіме жүргізілді. Әңгімелесу барысында анасы жұмысы жоқ екендігін, декреттік демалыста отырғанын айтты.

28 қазан күні «Қамқоршылар күні» мерекесі ресми түрде аталып өтті. Мектебімізде қамқорлықта 4 оқушы бар. Олар: Ғабиден Арайлым, Кешубаева Айгүл және Саягүл 11 «Б» сынып оқушылары, Мусатаева Сабина 9 «Б» сынып оқушысы. «Қамқоршылар күніне» байланысты кездесу ұйымдастырылды. Онда мектеп директоры Г.А.Тусупова қамқоршыларды мерекелермен құттықтап, тілек білдіріп, әр қайсысына мектеп әкімшілігі атынан алғысын жеткізді.

Әлеуметтік педагог Есембекова А.С. және Жүнісбек Т.У қамқоршыларды қамқорлығына алған балаларға жылу сыйлап, үлкенге құрмет, кішіге ізет танығуды үйретіп, тәрбиелеп жатқандықтары үшін алғыс білдіріп, мерекемен құттықтады. Мерекелік іс-шара соңында қамқоршылар өздерінің жылы лебіздерін білдіре отырып, мектеп әкімшілігіне алғыстарын айтып өтті.

Қараша айында «Бала құқығы – адам құқығы» он күндік аясында оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша 9-11 сыныптар арасында КЖТЖ инспекторымен, әлеуметтік педагогтермен бірлескен дәрістер өткізілді.

16 қараша күні «20 қараша – Дүниежүзілік балалар күніне орай «Бақытты ана-бақытты бала – бақытты отбасы- бақытты ел» тақырыбында көп балалы ата-аналармен зум платформасында дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелдің мақсаты: балалардың бойына отбасына деген сүйіспеншілікті орната білу, отбасы құндылықтарын дәріптеу.

Қараша айының соңында қолайсыз отбасыларға, әлеуметтік осал топ отбасыларына рейд жүргізілді. Рейдке мектеп инспекторы, сынып жетекшілері, мектеп психологының қатысуымен рейд жүргізілді. Мақсаты: көмелетке толмаған оқушылардың тұрғын үйін зерттеп, тексеру. Рейд кезінде барлық оқушы үйлерінде болды.

Желтоқсан айында есірткі, нашақорлық, уытқұмарлықтың құқықтық салдары туралы 9-11 сынып оқушылары арасында мектеп инспекторының қатысуымен жиналыс өтті.

Желтоқсан айының соңында Ақжал кентінде, яғни, Ш.Батталова атындағы жалпы білім беру мектебінде Қазақстан Республикасы Президентінің атынан өткізілген аудандық жаңа жылдық шырша өткізілді. Оған мектебімізден патронаттық тәрбиедегі 2 оқушы, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 1 оқушы әлеуметтік педагог және тарих пәні мұғалімінің жетекшілігімен барып келді. Шырша оқушылар үшін өте қызықты өтті, көптеген ойындар ойнатылып, ол үшін сыйлықтар беріліп жатты. Кеш соңында оқушыларға түскі ас беріліп, сонымен қатар, әрқайсысына тәтті дәмділер мен жекелей сыйлықтар берілді. Оқушылар мерекеден өте көңілді әсермен қайтты.

Қаңтар айында 10-11 сынып оқушылары арасында «Не? Қайда? Қашан?» танымдық және іскерлік ойын өткізілді. Оқушылардың құқықтық мәдениеттілігін көтеру. Өз құқығын білуге деген қызығушылығын арттыру. Заңдарды сыйлап, өз құқығын қорғауға тәрбиелеу.

Ақпан айында «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы аясында "Отбасындағы бала құқығы" тақырыбында жиналыс өтті. Жиналыс барысында оқушыларға бала құқығы туралы бейнеролик көрсетілді. Оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, әңгіме жүргізді.

Сонымен қатар, ақпан айында «Менің мектепке баратын жолым қауіпсіз бе?» тақырыбында зерттеу жұмысы жүргізіліп, жол қауіпсіздік ережесімен таныстырылды, «Кәмелетке толмағандардың мектептегі терроризм фактілерін біле тұра жалған хабарламалары үшін жауаптылығы» тақырыбында 5-7 сынып арасында жиналыс өтті.

Айдың соңында «Жасөспірім мен зиянды заттар зардабын насихаттау» тақырыбында 10-11 сынып оқушылары арасында жиналыс өтті. Жиналыс барысында мектеп инспекторы А.Бекишева оқушыларға зиянды заттардың зардабы жайлы, баптарымен таныстырып, айтты. Мектеп медбикесі Л.Сейпышова зиянды заттардың денсаулыққа кері әсер тигізетінін айтып, кітапша таратты.

Сонымен қатар, «Құқықтық кеңес беру» тақырыбында 8-9 сынып оқушылары арасында "Балаларға құқықтық көмек" сенім жәшігі арқылы өздерін алаңдатқан сұрақтарға жауап алды.

Наурыз айында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог – психолог қатысуымен түнгі рейд жүргізілді. Түнгі рейдтік іс –шарада кент көшелері кент бойынша ойын сауық, кафе, дүкендерге және бос жүрген жасөспірімдерге бақылау жүргізілді. Кәмелетке толмағандарға түнде қала кезіп, ойын –сауық орталықтарына кіруге болмайтыны жайлы және әкімшілік құқық бұзушылық туралы ақыл –кеңестер айтылды. Рейд жүргізу барысында ешқандай кәмелетке толмаған мектеп оқушылары анықталаған жоқ және тәртіп бұзушылық болған жоқ.

Сәуір айында аз қамтылған отбасынан шыққан 4 оқушыға материалдық көмек түрінде киімдер ұсынылды. 1 Г сынып оқушысы Маурер Ясминаға күртеше, 9 Г сынып оқушысы және Клипперт Давид пен Альбертке аяқ киім берілді.

Сонымен қатар, сәуір айында сынып жетекшілер семинары кезінде қайталама ПММАЖ (АСППМ) жүйесі бойынша да түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, толықтырулар және жүйедегі өзгерістер туралы айтылды.

Сәуір айында 5-7 сынып оқушыларының арасында «Қауіпсіз терезелер» республикалық акциясы аясында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, брашурка таратылды.

Мамыр айында 2-7 сынып оқушылар арасында мектеп инспекторы кәмелетке толмаған оқушылардың түнгі уақытта жүрмеуі туралы, көлік айдамауы, тәртіпсіздік, құқық бұзушылық туралы профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мамыр айының 11 күні 7 «Е» сынып оқушысы Кобелева Николдің сабақтан жиі себепсіз қалуына байланысты кәмелет жасқа толмағандар ісі жөніндегі комиссия отырысына қарауды ұсылды. Шешімі күтілуде.

Мамыр айының соңында "Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиенушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы

лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру" мемлекеттік қызметіне сәйкес биылғы оқу жылына әлеуметтік осал топтан шыққан 100 оқушының құжаты жиналып, тізім жасалды.

Аталғандардан басқа, әлеуметтік педагогтер таңертең оқушыларды түгендеп және кешіккен оқушыларды қадағалап, аталған ақпаратты қағаз бетіне түсіріп, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына табыстайды. Одан соң тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың уақытылы тамақтануын, тәртібін қадағалап, күнделікті санын есеп табеліне тіркейді. Сонымен қатар, қажет болғанда аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың отбасына тұрмыстық-материалдық зерттеу жүргізеді. Оқушылар арасындағы кикілжің оқиғалар орын алған жағдайда оқушылармен және ата-аналармен әңгімелесу жүргізіп, жұмыс журналына тіркейді.

Сонымен қатар, ай сайын құқық бұзушылықты алдын алу Кеңесі отырысы өткізіледі. Ол жерге сабақты себепсіз босатқан, мектептің ішкі ережесін сақтамаған оқушылар ата-анасымен қоса шақыртылып тәртібі мен үлгерімі талқыланады. Кеңес мүшелеріне аталған сынып жетекшілері тарапынан мінездемелер, оқушылармен жүргізілген жұмыстар ұсынылады. Оқушылардың тәртіптері қарастырылып, талқыланып әр қайсысының өзіне тиесілі шешімі шығарылады. Аталған жұмыстың нәтижесінде оқушылар түзеліп, оңтайлы нәтиже беріп жатады.

#### **Әлеуметтік педагог жұмысына SWOT талдау 2022-2023 оқу жылы**

<b>Әлді жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау жұмысы бақылауға алынғандығы; 2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі отырыстарының уақытылы өтуі; 3. Ата - аналармен байланыс; 4. Қамқоршылармен жұмыстың нәтижесі; 5. Жеке кабинеттің болуы;	1. Тегін ыстық тамақпен, мектеп жанындағы және қала сыртындағы лагерьлерге жолдамамен қамтамасыз ету барысында құжат жинау қиындықтары; 2. Қайырымдылық акциялары кезеңінде демеушілердің аздығы; 3. Кейбір сынып жетекшілермен тығыз байланыстың орын алмауы;
<b>Қауіп – қатер</b>	<b>Мүмкіндіктер</b>
1. Әлеуметтік қызмет тарапынан оқушыларға ұсынылатын жұмыстар барысында ата – аналардың түсініспеушілік танытуы (қамқоршылармен жұмыс, мемлекеттік қызмет ұсыну барысында); 2. Отбасында, мектеп ішінде кенеттен туындайтын мәселелер;	1. Өзіндік білім жетілдіру; 2. Уақытты тиімді ұйымдастыру; 3. Қайырымдылық акциялары кезінде ірі меценаттарды тарту; 4. Құқықтық сауаттылықты арттыру;

**Анықталған мәселелер:**

1. «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша құжаттар жинау барысында сынып жетекшілердің қолдау көрсетпеуі;
2. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуының сынып жетекшілер тарапынан қадағаланбауы, ескертпеуі;
3. "Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша құжаттар жинау барысында сынып жетекшілердің қолдау көрсетпеуі;

**Шешу жолдары:** сынып жетекшілермен тығыз байланыс орнату, оқушылардың сабаққа қатысуын сынып жетекшілер тарапынан қатаң бақылауға алуы, кәсіби бағдар бойынша жыл басынан бастап жұмысты жүйелендіру, атаулы іс-шараларды сынып жетекшілер арқылы ата-аналарға уақытылы түрде құлақтандыру.

### **XIII тарау. Инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңының атқарылған іс-шаралары**

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі түзету педагогиканың Ұлттық – практикалық орталығының «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығына сәйкес, психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес қорытындыларының және Шет ауданы білім бөлімінен 06.09.2022 жылы келген № 151 негізінде мектебімізде 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап білім алатын оқушыларға арналған 28 инклюзивті сынып ашылды. Бұл сыныптағы оқушылар саны 40. Оның ішінде – 6 оқушы жеке үйде оқиды.

Тамыз айында пленарлық отырыста «Инклюзивті білім берудің негізгі ұғымдары мен принциптері» тақырыбында Алиманова Акмарал Ргебасвна баяндама жасады. Сонымен қатар, «Білімнің басты құндылықтары: білімге құштарлық, еңбек пен шығармашылық, ынтымақтастық» тақырыбында өткен тамыз кеңесінде арнайы мамандар Батыкова Қырмызы Елхуттыевна мен Мукьжанова Сымбат саятқызы «Білім берудің инклюзивтік сипаты» тақырыбында баяндама жасады.

Қыркүйек айында инклюзивті білім беруді дамыту бойынша стажер алаңының жылдық жоспары, психологиялық-педагогикалық консилиум туралы ереже, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құрамына өзгеріс енгізу, мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің жоспары құрылды.

Сондай-ақ, ата-аналармен ЕОҚ ететін оқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізіліп, сауалнама жүргізілді. Анықталған оқушылардың жыл басында күнделікті сабақтарына арнайы мамандар қатысып, оқушылар бойында мектеп үшін маңызды дағдылардың қалыптасу деңгейін, бейімін, оқу үлгерімін бақылады. Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері оқушыларға негізгі пәндер бойынша бейімделген оқыту бағдарламаларын құрды.

Қазан айында сынып жетекшісінің ұсынысымен, ОПМПК шешімімен тағы 2 оқушы қосылды. Барлығы 42 ерекше оқуды қажет ететін оқушылар және 29 сынып болып қайта толықтырылды.

14.10.2022 жылы республикалық педагогикалық құрылтайға ИББ бойынша үйлестіруші Бекишева Балдырған Бексеитовна «Жалпы ұлттық құндылықтар негізінде білім беру және тәрбиелеу» тақырыбында баяндама жасады.

Арнайы мамандар біліктіліктерін арттырып, тәжірибе алмасу мақсатында аудандық, облыстық, республикалық семинарлар мен фестивальдарға қатысуда. Сонымен қатар, газет-журналдарға өз мақалаларын жариялауда.

21.10.2022 жылы «Үйде жеке оқытуды ұйымдастырудың аспектілері» тақырыбында мектебімізде аудандық семинар өтті. Семинар мақсаты: уй жағдайында білім алатын

оқушылардың сабақ барысын ұйымдастыру, әлеуметтендіру. Семинарға аудан бойынша 17 мектептен директор орынбасарлары мен арнайы мамандар қатысты.

Қараша айында 1 оқушы басқа қалаға көшіп кетті. Сонымен қатар, қараша айында сынып жетекшісінің ұсынысымен, ОПМПК шешімімен тағы 1 оқушы қосылды. Барлығы 42 ерекше оқуды қажет ететін оқушылар және 29 сынып болды.

Желтоқсан айында үйде оқуға денсаулығына байланысты тағы бір оқушы уақытша ауысып, барлығы 7 оқушы үйде оқиды. Ерекше оқушылардың басым бөлігі жалпы сыныптарда кіріктіріліп оқытындықтан ЖМББС-ң мазмұнымен сәйкес типтік оқыту бағдарламасымен білім алады. Мектептің оқу әдістемелік кеңесі ОПМПК ұсынысына сүйене отырып 8 оқушыға жеке оқыту бағдарламасын әзірлеп, білім стандартының негізінде жеңілдетілген тапсырмалармен оқытылуда.

Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың “Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беретін мектептердің оқыту сапасын басқару” тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 3 мұғалім 80 сағаттық курсты оқып шықты. Жалпы 127 мұғалім курстан өтті. Бұл мектеп мұғалімдерінің жалпы санының – 92 % құрайды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер саны – 84. Бұл мектеп мұғалімдерінің жалпы санының – 61 % құрайды. Осы мұғалімдерге базалық лауазымдық жалақыдан 40 % қосымша төленді.

ОПМПК-ның шешімі бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақ барысындағы іс-әрекетін, яғни олардың жазғы демалыстан кейінгі дамуын немесе керісінше оқу дағдысы мен өзін-өзі ұстау ерік мінез-құлқы төмендеуін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. Арнайы мамандар сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалар мен танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтады. Оқу жылына жеке тұлғалық түзете-дамыту бағдарламасы I жартыжылдыққа құрылды. Бағдарламаға сай тақырыптық-күнтізбелік жоспар бойынша сабақ кестесі мен апталық циклограмма құрылды. Сабақ кестесіне сай ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушымен арнайы мамандар түзете-дамыту жұмыстарын аптасына 1-2 рет жүргізілуде. Әлеуметтік педагог оқушылардың үйлерін аралап, жанұялық тәрбиелену жағдайын бақылау жүргізуде.

#### **ЕББ қажеттіліктері бар оқушылар санының динамикасы**

<b>№</b>	<b>Арнайы мамандар</b>	<b>Оқушы саны</b>	<b>Жалпы ЕББ қажеттіліктері бар оқушылар санының % құрайды</b>
1	Арнайы педагог	18	43 %
2	Мұғалім-логопед	32	76 %
3	Педагог-психолог	12	29 %
4	Педагог-ассистент	6	14 %
5	Емдік дене шынықтыру (II жартыжылдықтан бастап)	5	12 %



**ЕББ қажеттіліктері бар оқушылар саны динамикасының диаграммасы**

**Сараптама:** ОПМПК-ң ұсынымы бойынша педагог-психологтың қолдау қызметі 12 оқушыға қажет екендігі анықталды, ол жалпы оқушылар санының 29 % құрайды. Мұғалім-логопедтің қолдауында барлығы – 32 оқушы, ол жалпы оқушылар санының 76 % құрайды. Арнайы педагогтың қолдауында – 18 оқушы, ол жалпы оқушылар санының 43 % құрайды. Педагог-ассистенттің қолдауында – 6 оқушы, ол жалпы оқушылар санының 14 % құрайды. Емдік дене шынықтыру маманының қолдауы 5 оқушы қажет етеді, ол жалпы оқушылар санының 12 % құрайды. Арнайы мамандар бағдарламаға сай тақырыптық-күнтізбелік жоспар құрып, ол бойынша сабақ кестесі мен апталық циклограмма құрылды.

Жыл бойы, оқу жылының әр айының сәрсенбісі ата-аналарға кеңес беру күні болып белгіленді. Оқушыларға әр түрлі іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық көмек көрсетілді. Мектепшілік ППк отырыстары өткізілді.

Желтоқсан айында жылдағы дәстүр бойынша жаңа жыл қарсаңында «Жаңа жылдық тосын сый» атты ертегілер кейіпкерлерімен бірге мерекелік іс-шара ұйымдастырылып, ертегі кейіпкерлерінің костюмдарын киген аңдар мен аяз ата және ақша қар ЕББ қажет ететін үйде оқытылатын оқушыларға және мектебімізде ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға арнайы мамандар мен жас мамандар үйлеріне барып, тәтті сыйлықтар мен логикалық ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық заттар табыс ету жоспарда.

Қазіргі уақытта мектебімізде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларымызға арналған түзете-дамыту кабинеті мен тосқауылсыз орта қалыптасқан.

II жартыжылдықта Қарағанды қаласынан № 2 арнайы мектеп интернатынан ақпан айының 21-ші жұлдызында 8 «Б» сыныбына үйде оқытуды қажет ететін оқушы қосылды. 09-шы наурыз айынан бастап 2023 жылдың 1-ші сәуіріне дейін 7 «Д» сынып оқушысы денсаулығына байланысты үйде оқуға уақытша ауысты. Қазыргі таңда, инклюзивті білім беру бойынша ЕББҚ бар оқушылар саны 42. Оның ішінде – 7 оқушы жеке үйде оқиды.

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық жоспарға сәйкес, ақпан айында Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» атты дене шынықтыру апталығы аясында ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарымен бірге «дені саудың – жаны сау» спорттық сауықтыру іс-шарасы өткізілді. «Қыран», «Сұңқар», «Тұлпар», «Белес» атауымен төрт топ қатысты. Жарыс тартысты, қызықты болды. Командаларымызға алғыс айтылып, сыйлықтар табысталды. Ата-аналар да жарысты ұйымдастырушыларға өз алғыстарын білдірді.

Айлық іс-шара «Шексіз шығармашылық» суреттер байқауымен бастамасын алды. Байқауға 1-4 сынып оқушылары қатысып, өз суреттерін ұсынды. Тақырыбы 8 наурыз Аналар мерекесіне орай берілді. Сонымен қатар, «қолөнер бұйымдары» көрмесі ұйымдастырылды. «Суреттер мен қолөнер бұйымдары» көрмесі ұйымдастырылып, мектеп фойесіне қойылды.

Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп, газет, журналдарда жарияланды. Олар:

- Арқа ақшамы қарағанды аймақтық қоғамдық газетіне № 34( 453) қыркүйек 2022ж «Инклюзивті білім беру- игі қадам» тақырыбында мақала жарияланды.
- Орталық қазақстан Іші қазан 2022ж «Ерекше баланың еленгені жөн» тақырыбында мақала жарияланды.
- Облыстық педагогикалық газет «Ізденіс» 10.11.2022ж №21 ( 235) «Үйде оқытуды ұйымдастыруда тәжірибе алмасу»
- Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Жалпы ұлттық құндылықтар негізінде білім беру және тәрбиелеу» республикалық педагогикалық құрылтай 2022ж 14 қазан «Мектептерде инклюзивті білім берудегі ортаны қалыптастыру» тақырыбында баяндама шықты.
- «Балдәурен» Республикалық оқу – сауықтыру орталығы» РМҚК «Педагог - дефектологтың кәсіби қызметінің негізгі аспектілері» Республикалық тәжірибеге бағытталған семинар.Республикалық баяндама жинағына мақала жарияланып, сертификатпен марапатталды.

ЕББҚ бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мақсатында педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша ППҚ мамандары арнайы біліктілігін арттыру мақсатында курс, семинарларға барып, іс-тәжірибе алмасып отырады.

Шет білім бөлімінің келген хаты негізінде, жоспардан тыс ИББ бойынша 2023 жылы 27 ақпан – 27 наурыз айының аралығында айлық іс-шаралар өткізілді. Олар: ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына ашық есік күні ұйымдастырылды. Мұндағы мақсат ата-аналар өздерінің ұсыныс тілектерін айту. Мектеп фойесіне арнайы жәшік қойылып, соған өз ұсыныстары мен жылы лебіздерін жазып салды. Соңынан арнайы мамандар тарапынан қорытынды жасалып, кеңберілді.

Мектебіміздің кәсіби бағдар берушісі А.А.Серикпаевамен және 9 сынып жеткішісі Г.С.Жукеновамен бірлесіп «Мамандықтың бәрі жақсы» атты тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылардың бойынан мамандыққа деген қызығушылықтары байқалып, нақты мамандық таңдауына септігін тигізді.

Келесі іс-шара «Мейірім мен махаббат алаңқайы» отбасындағы 1 күн акциясы. Акция мақсаты «отбасы» құндылығы туралы түсініктерді кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету. Осы акцияға 8 сынып оқушысы Нұрмұхан Әділжан өзінің әжесімен өткізген бір күнін бейнежазбаға түсірді. Оқушының әжесі жақсы мен жаманды ажырата білуге дағдыландырып, кейіпкерлердің бойындағы жақсы қасиеттерді үлгі етіп, тәлім-тәрбиелік ертегісін айтып берді.

6 «Б» сынып оқушыларымен «Инклюзивті білім берудегі толерантты қарым қатынас» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушылар ережелермен таныстырылып, 8 аралдан өтіп, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындап шықты.

16 наурыз күні «Жан жылуы» атты ата-аналарға арналған тренинг болды. Бұл тренинг 5 «Г», 7 «Г», 6 «Б» сыныптарымен өткізілді. Мақсаты: бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Сондықтан ата-ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт бару, тәрбие жайлы пікір бөлісу, ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы түсіндіру.

Жоспарға сәйкес 8 сыныптар арасында «Juldzai» спорттық спартакиадасы дене шынықтыру мұғалімдері Б.А. Қасым мен А.Қ.Қоянбаевтың ұйымдастыруымен өткізілді. Оқушылар топтарға бөлініп, әр түрлі спорттық ойындар ойнап жарысты. Жарыс өте тартысты өтті. Оқушылар өздерінің спортқа деген қызығушылықтарын осы жарыс арқылы танытты. Жарыс соңында жеңімпаздар анықталып, марапатталды.

Тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен қарым-қатынасты жақсарту мақсатында «Отбасы- бақыт мекені» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Қорыта келе, ата-ананың жеке басының әсері балаға күн сәулесімен бірдей, мұны басқа ешбір нәрсемен ауыстыру мүмкін емес екендігі жайлы айтылды.

1-4, 5-7 сыныптар аралығында «Juldyzai» балалар шығармашылығы байқауы өтті. Байқауға технология пәні мұғалімдері ат салысып, оқушыларға бағыт бере отырып, жасалған жұмыстарын ұсынды. Оқушылар өздерінің пәнге деген сүйіспеншіліктерін оятып, жоғары деңгейде өз өнерлерін көрсетті. Жасалған бұйымдар мектеп фойесінде ұйымдастырылған көрмеге қойылып, мектеп оқушылары тамашалады. Жаксы деңгейде жасалған жұмыстар мадақталды.

9 «В» сынып ата-аналарымен кәсіби бағдар беруші және сынып жетекшісі бірлесе отырып, «Менің мамандығым – менің болашағым» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингке ата-аналар жоғары қызығушылықпен қатысты. Көптеген колледждер және мамандықтар туралы мағлұмат берілді.

2 сәуір – Дүниежүзілік аутизм мәселесі бойынша ақпарат тарату күні. ППк мамандары аутизмді ерте диагностикалаудың маңыздылығы туралы брошюркалар таратып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Айлық барысында барлық жауапты мамандар, сынып жетекшілер, оқушылар үлкен жауапкершілікпен іс шараларға қатысты. Әр іс-шара өз деңгейінде өткізілді және Instagram парақшасына салынып отырды.

Ақпан айында «Juldyzai» аудандық балалар шығармашылығы фестиваліне қатысып, жүлгелі I дәрежелі дипломмен - I оқушы, II дәрежелі дипломмен-2, III дәрежелі дипломмен – I оқушы марапатталды. Ал облыстық жолдаманы Оразбаев Бекарыс иеленіп, II дәрежелі дипломмен мараптаталды. Сонымен қатар «шексіз шығармашылық» республикалық байқауға мектебімізден ЕББҚ ететін 17 оқушы қатысып, сертификаттармен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында ИББ бойынша 15 оқушы қосымша білім беру ұйымдарымен қамтылған. Оның ішінде, «Спорткомплекс» мекемесіне - 4 оқушы, «қосымша білім беру орталығына» - 2, «ДШС»-1 оқушы, «Шәмел Бейсекқызы атындағы мәдениет үйіне»- 1, «С.Мұхамеджанов атындағы өнер мектебіне»- 3 оқушы және мектебіміздегі «Теннис, асық» спорттық үйірмелеріне- 4 оқушы қатысады.

Кәсіптік бағдар беру бойынша 9 сынып оқитын ЕББҚ бар оқушыларды оқу орындарына экскурсияға апарып, ата-аналарына оқу орындары бойынша ақпарат берілді. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің оқушылары Ақадыр селолық ауруханасына экскурсияға барды. Экскурсияға 9-11 сынып оқушылары қатысты. Ақадыр селолық ауруханасының жұмыс барысымен, жұмыс барысында кездесетін қызықтары мен қиындықтарын Маркс Т.Е таныстырып өтті. Кездесу барысында мектеп оқушылары сұрақтар қойып, маман иелерімен танысып, ауруханада жұмыс істеуге деген өздерінің қызығушылықтарын білдірді.

№	Оқушының аты-жөні	Номинациясы	Сыныбы	Жетекшілері	Орындар
1	Оразбаев Бекарыс	Вокал (соло)	6 «Б»	Кокжалова Гульмира Кайдаровна	I дәрежелі диплом
2	Нұрмұхан Әділжан	Вокал (соло)	8 «Г»	Бейсенова Кумисай Ихласқызы	III дәрежелі диплом
3	Орынбасар Ұлжан Махинова Ақжан	Хореография	6 «Г» 5 «Г»	Бекишева Балдырган Бексеитовна	II дәрежелі диплом
4	Шопан Бақдәулет	Вокал (acappella)	6 «Б»	Омарова Самал Аманкуловна	II дәрежелі диплом

9-сынып ата-аналары қатысуымен «Мамандық таңдаудың маңызы» атты кездесу өтті. Кездесу барысында Зуум платформасы арқылы Қарағанды қаласындағы колледждермен кездесу ұйымдастырылды. 1.Қарағанды техникалық-құрылыс колледжі 2.Қарағанды «Болашақ» жоғары колледжі 3. Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті Экономика, бизнес және құқық колледжі. Колледж өкілдері бағдарламаларымен таныстырып, колледж туралы ақпарат берді. Колледждерге оқуға түсуге шақырды.

«Шет агротехникалық колледжі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің аға оқытушылары келіп, 9-10 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында колледж мамандықтары мен біліктіліктері туралы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Биылғы оқу жылында мектепалды даярлық тобында сынып жетекшілерімен мектеп психологының жан-жақты зерттеу нәтижесімен ата-ана өтініші негізінде қатар тобындағы оқушы анықталған жоқ.

Жылдық жоспарға сәйкес мамыр айының 11-і қойылған жоспарлы Мектепшілік ППҚ отырысы өткізілді. Отырыста 4 оқушы бекітілген арнайы, жеке, бейімделген оқу бағдарламасынан туындаған мәселелерін қарастыру мақсатында ата-аналар шақыртылып консилиум өткізілді. Консилиум соңында оқушыларды ОПМПК ұсыну шешімі қабылданды.

Инклюзивті білім беру бойынша ППҚ мамандарымен пән мұғалімдері ЕББҚ бар оқушылар бойынша жартыжылдық сараптама жасап, мәтіндік есеп беріп отырады.

ОПМПК отырысы мамыр айының 18-19 күндеріне белгіленіп, мектебімізден 30 оқушы және балабақшалардан 8 оқушы, әкімшілік мамандарының сұранысымен 1 бала өтеді. Жалпы саны 39 оқушы тізімде тұр. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттарын ОПМПК тексерісіне дайындалып, сынып жетекші және пән мұғалімдерімен арнайы мамандар бірлесіп мінездеме жазды. Қорытынды тамыз айының кеңесінде жарияланады.

#### Swot – талдау

Артықшылықтары	Кемшіліктері
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ППҚ мамандарының біліктіктерін арттыру мақсатында түрлі курстар мен семинарларға барып іс – тәжірибемен бөлісуі.</li> <li>• Мектеп ұжымы және оқушылар тарапынан ЕББҚ бар оқушыларға оң көзқарас, кең қолдау көрсетілуі.</li> <li>• Ата-аналар мен ППҚ мамандары ЕББҚ бар оқушыларды дамытуда ынтымақтастық орнатылған (жан-жақты көмек беруде, меркелік, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру).</li> <li>• ППҚ мамандарының барлығында біліктілік санатының болуы.</li> <li>• ЕББҚ бар оқушылар үшін түзете дамыту кабинетінің болуы.</li> <li>• ЕББҚ бар оқушыларды мектептік, аудандық, республикалық шығармашылық жұмыстары бойынша конкурстарға қатыстырып жүлделі орындарға ие болуы.</li> <li>• Барлық педагогикалық режимінің сақталуы (алдыңғы партада отырғызу, оқушы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЕББҚ бар оқушыны оналту орындарына, мерзіміне байланысты барулары қарастырылмаған. Дәргерлік кеңеске уақытылы бармау орын алуда. (невропатолог, психолог, психиатр т.б.)</li> <li>• Заманауи үлгідегі жабдықталған сенсорика кабинеті, спорттық тренажерлар және Монтессори технологиясының болмауы.</li> <li>• Қажетті жабдықтар жас ерекшеліктеріне сай (жасөспірімдерге арналған дамыту құралдары) жеткіліксіз.</li> </ul>

<p>қасынан бос кеңістік қалдыру, мәліметтерді құпия сақтау).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жексе оқыту, бейімдеу бағдарламалары және түзете-дамыту бағдарламалары жасалынып, оқытылуы.</li> <li>• ЕББҚ бар оқушылар мен ата-аналарға арналған іс-шаралар арнайы мамандар тарапынан өткізілуі.</li> <li>• Баспа беттеріне ЕББҚ бар оқушылардың қатысқан іс-шаралары арнайы мамандар тарапынан жарияланып тұруы.</li> <li>• Аудандық семинарлар мен дөңгелек үстелдердің өткізілуі.</li> <li>• Аудан бойынша магниттік мектептерге мүмкіндігінше кеңес берілуі.</li> <li>• ЕББҚ бар оқушыларды үйірмелерге тарту, кәсіптік бағыт берілуі.</li> </ul>	
<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіптер</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арнайы мамандардың пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болуы. Сынып жетекшілерінің серіктес ұйымдармен байланысуы;</li> <li>• Инклюзивті білім беру ерекшеліктері жайлы ата-аналарды ақпараттандыру мақсатында мектепте түсіндіру жұмыстары мен арнайы стенд болуы;</li> <li>• Оқушыларды түрлі конкурстарға, байқауларға қатыстыру арқылы жетістіктерге ие болуы;</li> <li>• Кеңтесті магниттік мектептермен байланысты нығайту, жұмыс жоспарына толықтырулар енгізу;</li> <li>• Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларды мектепшілік қоғамдық жұмыстарға, үйірмелерге, мектепшілік сайыстарға тарту;</li> <li>• ОПМПК кеңесінің отырысының мектебімізде көшпелі түрде ұйымдастырылуы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инклюзивті білім беру бойынша ата-ана тарапынан инклюзивті білім беру жайлы білімінің аздығы.</li> <li>• Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар санының жылдан-жылға артуы.</li> </ul>

### Туындаған мәселелер мен оны шешу жолдары

№	Туындаған мәселе	Шешу жолдары
1	ЕББҚ бар жекелеген оқушыларда арнайы жеке, және бейімделген бағдарламаларының жеткілікті деңгейде меңгерілмеуі.	Пән мұғалімдерінің ИББ бойынша курстарға қатысып, бағдарлама мазмұның тапсырмалар жиынтығын сол бағытта орындау.
2	Бағалау жүйесі бойынша ЕББҚ бар оқушыларға қойылатын талаптар мен критериялар 10 баллдық жүйеден қысқартылса.	Мектепшілік педагогикалық кеңесте ұсыным арқылы он шешімін тауып ұстаздар қолдауына ұсыну.

2022-2023 оқу жылындағы материалдық- техникалық жабдықтау

№	Кірістер түрі	Саны	бағасы	Демеушілік
1	Волейбол алаңы	1	12000000	ТОО «Казсолар-50»
2	Плац	1	4000000	ТОО «Ғимарат М»
3	Работотехника кабинеті	1	3600000	Общественный фонд «Развития Инженерного Образования»
4	Музыкалық аппаратура	1	510000	1988 жылғы түлектер

Материалдық-техникалық жабдықтауының SWOT талдауы

<p><b>Әлді жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мектеп ғимараты типтік үлгіде салынған;</li> <li>✓ барлық нысаналары стандартқа сай;</li> <li>✓ жылдан жылға оргтехника, ПК, компьютер, ноутбуктармен қамтылу өсу тенденциясы бар;</li> <li>✓ медициналық пункт, психологиялық-әлеуметтік қызметтің бірінші қабатқа орналастыруы;</li> <li>✓ «Электронды журнал» жүйесінде жұмыс жасау үшін арнайы кабинет ашылып, жағдай жасалған;</li> <li>✓ 8 санитариялық-гигиеналық бөлмелер қайта жөнделіп, іске қосылды;</li> </ul>	<p><b>Әлсіз жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мектеп ғимараты іске қосылған 1977ж. бастан күрделі жөндеуден өткен емес;</li> <li>✓ электр жүйелері, қабырға мен төбені тегістеу, 35 терезені пластикке ауыстыру, мектептің ескі қоршауын ауыстыру, акт мен спорт залдарына күрделі жөндеу жүргізуді талап етеді;</li> </ul>
<p><b>Мүмкіндіктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ қамқоршылық кеңесі жұмысымен құзыретін кеңейту арқылы мектептің МТБ нығайтуды негізге алу;</li> <li>✓ мұғалім-оқушы-ата-ана бірігіп білім беру қауымдастығын құру негізінде мектептің жеткілікті деңгейде қамтылмаған салаларын дамыту (абаттандыру, мұражай жабдықтауы);</li> <li>✓ егер МТБ үздіксіз қамтылып, толықтырылып тұрса, инновациялық технологиялар, әдістемелерді оқу үрдісіне енгізу тиімділігі артады;</li> </ul>	<p><b>Қауіп-қатер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ инновациялық мектептер арасындағы МТБ бойынша қамтылуы жеткілікті деңгейде болмауы;</li> <li>✓ 2016 жылы бекітілген білім беру ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар сақталу үшін әр оқушыға арнайы шкаф қажет;</li> <li>✓ мектеп инновациялық мектептердің қатарында болғандықтан, заманауи</li> </ul>

	<p>талаптарға сай жабдықталған модификациялық кабинеттер ( физика, информатика лингафондық) қайта орнатып, жабдықтауды талап етеді;</p>
--	---

**Мәселе:**

- ✓ Мектеп инновациялық мектептердің қатарында болғандықтан, заманауи талаптарға сай жабдықталған кабинеттер санын жетіспеушілігі көрінеді.

**Мектептің электр жүйелері, қабырға мен төбені тегістеу, 35 терезені пластикке ауыстыру, мектептің ескі қоршауын ауыстыру, акт мен спорт залдарына күрделі жөндеу жүргізуді талап етеді.**

**Шешу жолдары:**

Қарағанды облыстық білім басқармасына Шет аудан білім бөлімі арқылы кешенді жобалық-сметалық құжаттарды әзірлеп, сұраныс беру арқылы мектеп ғимаратын күрделі жөндеу жұмыстар жүргізуге ұсыну;

- Мектептің тұлсктерімен байланыс орнату арқылы демеушілер мен еріктілерді тартып, МТБ қалыс беріп тұрған салаларын жетілдіру.

**Педагогикалық кеңес жоспары**

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Міндеттері	Жауапты	Басқарушылық шешім
<b>Қыркүйек</b>	<p><b><u>Педагогикалық кеңес 1.</u></b></p> <p>1. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысын тағайындау</p> <p>2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>3. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>4. Аттестациядан өтетін педагогтар, курстан өту кестесі</p> <p>5. «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы</p> <p>6. Инклюзивті білім беру саласында нормативті-құқықтық актілерді жүзеге асыру</p> <p>7. Әр-түрлі сұрақтар (ішкі тәртіп, еңбек тәртібінің ережесі, медбике, кітапханашы, шаруашылық жөніндегі орынбасар, инженер)</p>	<p>1. Педагогикалық ұжымды білім беру қызметінің түрлі бағыттары бойынша жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған мектептің негізгі бағыттары мен міндеттерімен таныстыру</p>	<p>Тусупова Г.А</p> <p>Торгаева А.К.</p> <p>Махмутова Ш.М.</p> <p>Мельник Д.В.</p> <p>Есембекова А.С.</p> <p>Бекишева Б.Б.</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>
<b>Қараша</b>	<p><b><u>Педагогикалық кеңес 2.</u></b></p> <p>1. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы</p> <p>2. 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</p> <p>3. «Білімал. Электронды мектеп» жүйесінің электронды журналын толтыру мониторингі</p> <p>4. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінің өткізілуі</p> <p>5. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы. Даналық мектебі</p> <p>6. Мектептің әлеуметтік картасы жайлы мәлімет.</p> <p>7. Мұғалімдерді аттестациядан өткізудегі өзгерістер туралы</p> <p>8. Әр-түрлі сұрақтар / Разные вопросы.</p>	<p>Педагогикалық ұжымды 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасымен таныстыру. Негізгі пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінің өткізілуі</p>	<p>А.К. Торгаева Д.В. Мельник</p> <p>Тасырбасва Д.Д.</p> <p>Махмутова Ш.М.</p> <p>Есембекова А.С.</p> <p>Мельник Д.В.</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>



Қаңтар	<p><b><u>Педагогикалық кеңес 3.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-11 сыныптардың II тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</li> <li>«Білімал. Электронды мектеп» жүйесінің электронды журналын толтыру мониторингі</li> <li>Мектеп-лицейдің I жартыжылдық бойынша жетістіктер рейтингісі</li> <li>Мектепте I жартыжылдықта тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар</li> <li>Оқушылардың сабаққа қатысу мониторингі</li> <li>9 «В», 10 «Б» сыныптық-жалпылама бақылау нәтижесі</li> <li>Психологиялық қызметтің I жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстары</li> <li>Кәсіби бағдар бойынша атқарылған жұмыстар</li> <li>Инклюзивті білім беру қызметінің I жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстары</li> <li>Әр-түрлі сұрақтар</li> </ol>	<p>Білім сапасының сараптамасын талқылау. Білім сапасы төмендеген сыныптардың себебін анықтау. Әкімшілік мүшелерінің I жартыжылдық а атқарылған жұмыстарының себебін талдау</p>		<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>
Наурыз	<p><b><u>Педагогикалық кеңес 4.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</li> <li>9-ыншы, 11-інші сынып оқушыларын негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат», «Алтын белгіге» ұсыну туралы</li> <li>Қыз тәрбиесі.«Тұмар» қыздар клубының жұмысы</li> <li>9,11 сынып оқушыларының емтиханға психологиялық даярлау әрекеттері</li> <li>Оқушылардың сабаққа қатысу мониторингі</li> <li>Әр түрлі сұрақтар</li> </ol>	<p>1. сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында мектептің білім беру ортасын оңтайландыру жолдарын іздеу</p>		<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>
Мамыр	<p><b><u>Педагогикалық кеңес 5</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оқу жылының аяқталуы туралы</li> <li>2023-2024 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастыру</li> <li>5-8, 9, 11 сыныптарда қорытынды емтихан өткізу туралы</li> </ol>	<p>2023-2024 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастыру 5-8, 9, 11 сыныптарда</p>	<p>Тусупова Г.А. Торғасва А.К. Мельник Д.В. Серикпаева А.А. Омарова С.А. Жакен Н.</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>

	<p>4.«Сенің таңдауың-сенің болашағың» кәсіби бағдарлау</p> <p>5.Инклюзивті білім беру шеңберіндегі оқыту жұмыстары</p> <p>6.Мектеп жанындағы жазғы «Самал» лагерінің жұмысын ұйымдастыру</p> <p>7. Әр-түрлі сұрақтар</p>	қорытынды емтихан өткізу		
Мамыр	<p><b>Педагогикалық кеңес 6</b></p> <p>1.2-11 сыныптардың IV тоқсан, жылдық білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</p> <p>2. 5-8 және 10-ыншы сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру. Үздік білім көрсеткен оқушыларды мақтау қағазбен марапаттау</p> <p>3. Мектеп-лицейдің оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі, бейіндік оқыту бойынша атқарылған жұмыс есебі</p> <p>4.«Vilima» жүйесі. Электронды журналды толтыру, БЖБ/ТЖБ жұмыстарының сараптамасының жүргізілуі</p> <p>5. Әр түрлі сұрақтар.(2024-2025 оқу жылына педагогтарды марапатқа ұсыну туралы)</p>	<p>1. Сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында мектептің білім беру ортасын оңтайландыру жолдарын іздеу</p> <p>2.Мектеп-лицей жұмысының жылдық сараптамасы</p>	<p>Торғасва А.К. Мельник Д.В.  Тусупова Г.А.  Тасырбасва Д.Д.  Мельник Д.В.  Махмутова Ш.М.</p>	Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама
Маусым	<p><b>Педагогикалық кеңес 6</b></p> <p>1."9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы"»</p> <p><b>Педагогикалық кеңес7</b></p> <p>1."11" сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы"»</p>	Білім алушылардың дайындық дәрежесін және түлектердің білім алуды одан әрі жалғастыруға дайындығын анықтау	Г.А.Тусупова Д.В.Мельник	Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама

**Ғылыми- әдістемелік кеңес жоспары**

№	Әдістемелік отырыстың тақырыбы	Қарау мерзімі	Жауапты
1	<p><b>I отырыс</b></p> <p>1. 2023-2024 оқу жылындағы ҚР-ның орта білім ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы</p> <p>2. 2023-2024 оқу жылында пәндерді оқыту ерекшеліктері. Функционалдық сауаттылықтың негізгі құрамдас бөліктері</p> <p>3. «Бастауыш мектеп-негізгі мектеп» деңгейіндегі сабақтастық</p> <p>4. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті</p> <p>5. Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>6. 9,11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуы</p>	Тамыз	<p>А.К. Торғаева</p> <p>Кафедра меңгерушілері</p> <p>А.К. Торғаева</p> <p>Д.Д. Тасырбаева</p> <p>Б.Б. Бекишева А.А. Серикпаева</p>
2	<p><b>II отырыс</b></p> <p>1. Мұғалімдердің эмоционалды күйіп кетуінің алдын-алу (Тренинг-сауалнама)</p> <p>2. ҰБТ-ға дайындық, ББЖМ білім алушылардың білім жетістігінің мониторингінә дайындық жұмыстары</p> <p>3. «Қазақстанның білім кеңістігінің дамуындағы «Білім-инновация» лицейлерінің тәжірибесі» тарату семинары бойынша ой бөлісу</p> <p>4. «Жас ұстаз: табысқа апарар жолы» облыстық жас педагогтар форумы</p> <p>5. Оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі бойынша I тоқсан қорытындысы</p> <p>6. Шебер сынып «Алтын тұғыр» олимпиадасындағы логикалық тапсырмалар</p>	Қараша	<p>Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К. Тасырбаева Д.Д. Мельник Д.В.</p> <p>Тасырбаева Д.Д. Манатова Г.К. Утепова Ж.Т.</p> <p>Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.</p> <p>Хабидолда А Каракекилова А.Б.</p>
3	<p><b>III отырыс</b></p> <p>1. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрлері</p> <p>2. LESSON STUDY сабақты зерттеу жұмыстары</p> <p>3. «Әдістемелік күн» пән кафедраларының әдістемелік күнінде өткізілген іс-шаралар</p> <p>4. Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған апталықтардың жүргізілуі</p>	Қаңтар	

	5.Өр-түрлі сұрақтар		
4	<b>IV отырысы</b> 1.«Bilimal» жүйесі. Электронды журналды толтыру, БЖБ/ТЖБ жұмыстарының сараптамасының жүргізілуі 2.Мектепшілік ғылыми жобалар байқауын өткізу туралы 3.«Наурыз – салт дәстүрлерді дәріптеу» айының сапасы. 4. " Біздің мектеп парламенті әрекетте" мектеп парламентінің жұмысын көрсету 5. Өр түрлі сұрақтар	Наурыз	
5	<b>V отырысы</b> 1.Тәрбие жұмысының жылдық есебі 2.Психологиялық қызметтің жыл бойынша атқарылған ж жұмыстары 3.Сабақты зерттеу үдерісін ұйымдастыру арқылы білім сапа көрсеткіші төмен сыныптарындағы оқушылардың оқуына қолдау жасау 4.«Әдістемелік күн» пән кафедраларының әдістемелік күнінде өткізілген іс-шаралар 5.Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған апталықтардың жүргізілуі	Мамыр	

**Директордың жанындағы кеңес жоспары**

Айы	Күн тәртібі	Жауапты
Тамыз	1.Мектептің жұмыс тәртібін әзірлеу, сабақ кестелерін жасау, оқу бағдарламасының орындалысы, күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері
	2.Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	3.Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Мельник Д.В. Кафедра меңгерушілері
	4.Санитарлық-гигиеналық режим және қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.
	5.Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Байманасова Н.С., Есенбекова А.С. Кітапханашы, әлеуметтік
	6.10 сынып оқушыларын оқыту бағытына қарай жинақтау.	Торгаева А.К., Мельник Д.В.,Тасырбаева Д.Д.
	7.Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Нурхайдарова Г.А.,Махмутова
Қыркүйек	1.Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.,Адамбекова Д.С
	2.«Bilimal» жүйесіндегі мәліметтерді жаңарту , мектеп құжаттамасын жүргізу, жеке іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.

3.«О» білім кесіндісін жүргізу	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.,Тасырбаева Д.Д. Кафедра меңгерушілері
4.2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.,Тусупова П.С.,Искандирова Ф.М.,Рахимова Б.И.
5.1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.,Тусупова П.С., Бимакашева К.С.,Адамкожина Б.К.
6.5 «Г», 6 «В» математика пәнінің берілуі	Тусупова Г.А.,Торгаева А.К.,Мельник Д.В.,Бимакаева Г.Ж.Жаппарова Ф.Т.
7.8 «Е» сыныбында ағылшын тілінің берілуі	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.Бектурова Г.А.
8.Дарынды және білімге құштар балалар базасы.	Тасырбаева Д.Д.,Қызырата Н.Р.,Педагог-психологтер
9."Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Торгаева А.К.,Мельник Д.В., Тасырбаева Д.Д.,Мукеева
10.Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Нурхайдарова Г.А.,Махмутова Ш.М.,Есенбекова А.С.,Жүнісбек
11.Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А.,Махмутова Ш.М.,Адамкожина Б.К.,Есенбекова А.С.
1.Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Нурхайдарова Г.А.,Махмутова Ш.М.,Есенбекова А.С.,Жүнісбек Т.У.
2.«Bilimal» электронды журналының уақытылы толтырылуы	Торгаева А.К.,Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
3.8 «Е», 9 «Б», 9 «В», 10 «В» сыныптарында физика пәнінің берілуі	Торгаева А.К.,Мельник Д.В., Бимакаева Г.Ж.
4.8 «А» (47%),8 «Д» (36%), 8 «Е» (39%), 9«Б» (31%), 9 «В» (23%), 9 «Г» (31%), 11 «Б» (27%) сыныптарында негізгі пәндердің берілуі	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.,Нурхайдарова Г.А.,Махмутова Ш.М.,Тасырбаева Д.Д.
5.Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі (ЕББҚ, талантты және дарынды, ынтасы жоғары оқушылар және т. б.)Үйден оқытылатын және тәрбиеленетін балаларды оқыту процесі;	Торгаева А.К.,Мельник Д.В.,Бекишева Б.Б.
6.«Медициналық сынып» жобасы «Медициналық сыныпқа салтанатты қабылдау»	Тасырбаева Д.Д., Серикпаева А.А.,ҒЖП кафедрасы
7.«Қысқа мерзімді сабақ жоспарын тиімді жоспарлаудың жолдары» шеберлік сабағы	Торгаева А.К.,Шопанова Ж.А., Азбаева Л.Х.

	8. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С., Жүнісбек Т.У.
	9. Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С., Жүнісбек Т.У.
	10. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өтетін облыстық «Оқырман отбасы» байқауына және облыстық «Тұмар» қыздар клубына қатысу	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М.
	11. 1,5 сыныптарды бейімделуін кешенді зерттеу	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Бимакашева К.С., Адамкожина Б.К.
	12. Халықаралық зерттеулерге, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Тасырбаева Д.Д., Серикпаева А.А.
Қараша	1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С., Жүнісбек Т.У.
	2. ҰБДҚ, «Bilimat» журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуы	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	3. 1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Бимакаева Г.Ж.
	4. 8-11 сыныптарда алгебра, геометрия, физика пәндерінің оқытылу жағдайы 8 «А», 8 «В», 8 «Д», 8 «Е», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «В», 11 «Б»)	Тусупова Г.А., Торгаева А.К., Мельник Д.В., Тасырбаева Д.Д., Бимакаева Г.Ж.
	5. ЕБҚЕ оқушыларға оқу-тәрбие беру процесі	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Бекишева Б.Б.
	6. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С., Жүнісбек Т.У.
	7. Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Косыбаев Р.Х.
	8. Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Бимакашева К.С., Адамкожина Б.К.
	9. Халықаралық зерттеулерге, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Тасырбаева Д.Д., Серикпаева А.А.
	10. 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Тасырбаева Д.Д., Серикпаева А.А.

Желтоқсан	1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С., Жүнісбек
	2. ҰБДҚ, «Bilimal» журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуы	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау БЖБ, ТЖБ сараптамасы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4.2-4 сынып оқушыларының білім-білік, дағдыларын тексеру (математика, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыстану/дүниетану)	Торгаева А.К., Тусупова П.С.
	5. «А» (-29), 5 «В» (-19), 6 «Ә» (-26), 6 «В» (41), 7 «Д» (-18) сыныптарында сапаның төмендегеніне байланысты бақылау	Тусупова Г.А., Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	6. Аудандық және облыстық байқаулардан жүлделі орын алған оқушылармен жұмыс	Тасырбаева Д.Д. Пән мұғалімдері
	7. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С., Жүнісбек
	8. Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Косыбаев Р.Х.
Қаңтар	1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.
	2. «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс, мектеп құжаттамасын жүргізу, жеке іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.
	3. Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Торгаева А.К. Мельник Д.В.
	4.5-11 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Косыбаев Р.К.
	5. Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-11 сыныптар)	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Махмутова Ш.М.
	6. 10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушылардың оқыту сапасы	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тасырбаева Д.Д.
	7. II тоқсан қорытындысы бойынша 5 «В» математика (43/41), 6 «Ә» математика (60/50), 7 «Б» алгебра (69/63), дүниежүзі тарихы (67/56), 8 «Б» биология (71/65), химия (57/55), 8 «В» геометрия (59/52), 8 «Д» биология (48/43), 8 «Е» геометрия (50/39).	Тусупова Г.А. Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Тасырбаева Д.Д.
	8. Халықаралық зертеулер, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тасырбаева Д.Д. Пән мұғалімдері
	9. «Зерде» FҚ жұмысының жағдайы	Тасырбаева Д.Д.

	10. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.
	11. «Менің болашақ мамандығым» кәсіптік бағдар беру апталығының орындалысы	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Серикпаева А.А.
Ақпан	1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.
	2. «Bilimat» жүйесіндегі жұмыс, мектеп құжаттамасын жүргізу, жеке іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.
	3. Тәлімгерлік құжаттамаларының сапалы жүргізілуі	Торгаева А.К. Мельник Д.В.
	4. 1-11 сыныптарда ағылшын тілі пәнінің берілу жағдайы	Торгаева А.К. Мельник Д.В.
	5. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндерінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-11 сыныптар)	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Кельдиярова Р.А. Хасенова Т.М.
	6. II тоқсан қорытындысы бойынша 9 «А» химия (76/67), 9 «Б» география (67/56), физика (27/25), 9 «В» физика (43/33), 9 «Г» биология (60/47), 9 «Д» химия (65/53), 10 «Б» алгебра (27/30), геометрия (30), физика (33/37), химия (47/40), 10 «В» алгебра (45/33), геометрия (45/33), физика (64/42),	Тусупова Г.А. Торгаева А.К. Мельник Д.В. Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Тасырбаева Д.Д.
	7. Халықаралық зерттеулер, ББЖМ, УБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Тусупова Г.А. Торгаева А.К. Мельник Д.В. Тасырбаева Д.Д.
	8. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
	9. Облыстық «Медицинаға кадам», «Мұғалім болу-мақтаншы» жобалары	Тасырбаева Д.Д. Серикпаева А.А.
	10. Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен жұмыс	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
	11. Оқушылардың бойындағы қобалжу, агрессивтілік, депрессия деңгейін зерттеу.	Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
	12. 1-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу	Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.
	«Bilimat» жүйесіндегі жұмыс, мектеп құжаттамасын жүргізу, жеке іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.
	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы	Каюпова Р.Қ.
	Тәлімгерлік құжаттамаларының сапалы жүргізілуі	Жекебай А.



	5-11 сыныптарда орыс тілі мен орыс әдебиеті пәндерінің берілу жағдайы	Торгаева А.К. Керимбаева Г.К.
	Биология, химия, жаратылыстану, география пәндерінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-11 сыныптар)	Торгаева А.К. Схах К.
	Мектепалды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру жолдары	Торгаева А.К. Тусупова П.С.
	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарында инновациялық технологиялардың	Торгаева А.К. Тусупова П.С.
	ЕББҚ оқушылармен әлеуметтік педагогтың жұмысы	Бекишева Б.Б.
	Халықаралық зерттеулер, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Тасырбаева Д.Д. Серикпасва А.А.
	Оқушылардың бейімделуін кешенді зерттеу	Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
	Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.
Сәуір	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Есенбекова А.С.
	«Bilima» жүйесіндегі жұмыс, мектеп құжаттамасын жүргізу, жеке іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.
	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Торгаева А.К. Мельник Д.В.
	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Торгаева А.К. Тусупова П.С.
	10-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы	Мельник Д.В. Бимакаева Г.Ж.
	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Билалова Ж.Б.
	ЕББҚЕ оқушылармен мұғалім-логопедтің жұмысы	Бекишева Б.Б.
	III тоқсан қорытындысы бойынша 9 «Б» алгебра, биология, физика, химия, геометрия.	Тусупова Г.А. Торгаева А.К. Мельник Д.В.
	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастық	Тусупова Г.А. Торгаева А.К.
	Мектепалды даярлық сыныпты зерттеу	Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
	Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
ҰБТ-ға, емтиханға психологиялық дайындық	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.	
Мамыр	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.
	«Bilima» жүйесіндегі жұмыстың жүргізілуі	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.
	«Шығыс бақылау» негізгі пәндер бойынша білім кесіндісін жүргізу	Торгаева А.К. Мельник Д.В.
	1-сынып оқушыларының ББД тексеру	Торгаева А.К. Тусупова П.С.
	«My college» жүйесінің жұмысы	Серикпасва А.А.
	Әдістемелік кафедралардың жұмысының қорытындылары (жылдық есеп)	Торгаева А.К. Кафедра меңгерушілері

Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы	Нурхайдарова Г.А.Махмутова Ш.М.
Камелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Нурхайдарова Г.А..Махмутова Ш.М
Тәлімгердің жас маманмен жұмысының жылдық есебі	Жекебай А.

### Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары

#### Мақсаты:

«Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту, білім сапасын жоғарылату.»

#### Міндеттері:

- жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс жасай отырып, оқушылардың зерттеу-ізденушілік бағытындағы жұмыстарын дамыту;
- пәндік олимпиадаға, ғылыми жобаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;
- мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары(авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу
- мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою
- күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын тиімді қолдану;
- күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесін арттыру
- әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу
- жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру

#### Күтілетін нәтижелер:

- білім беру ортасының қоғамның ағымдағы сұранысына бейімделуі;
- оқыту сапасының артуы, мұғалімнің өз пәні саласында білімнің жинақталуы, оқытудың қазіргі әдістерін меңгеруі мен педагогикалық процесті компьютерлік технология көмегімен ұйымдастыруы;
- дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде олимпиада, ғылыми жоба, түрлі байқаулар жеңімпаздарының санының артуы

#### 1. Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, ұйымдастыру

**Мақсаты:** Мектептің әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау.

Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
Тамыз			

Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен танысу, талдау	Жоспарлардың стандартпен, мектеп жоспары бағытымен сәйкестігін қамтамасыз ету	ДОЖО	Әдістемелік кеңес
Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау	Үстаз еңбегін бағалау	ДОЖО	Әдістемелік кеңес
<b>Қыркүйек</b>			
2022-2023 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысына талдау. 2023-2024 оқу жылындағы міндеттер, негізгі бағыттар, ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту.	Талдау, алдағы оқу жылының проблемаларын ашу мектеп дамуын анықтау.	ДОЖО	Педагогикалық кеңес
Мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарларын, таңдау курстарының, қолданбалы курстардың бағдарламаларын бекіту.	Жоспардың бағдарламаға сәйкестігін анықтау	Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кеңес
Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау.	Оқу процесіне жағдай жасау	ДОЖО Кітапхана меңгерушісі	Директор жанындағы кеңес
Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, білім нәтижесі бойынша қосымша жұмыстар белгілеу	ДБОЖО Бірлестік жетекшілері	Директор жанындағы кеңес
Білімал жүйесінің жұмысы, толтырылуы	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	ДОЖО	Директор жанындағы кеңес
<b>Қазан</b>			
Пән олимпиадаларын, оқушылар конференцияларын өткізу, дайындық жұмыстары	Тапсырмалар деңгейі, сапасы және оқушылардың дайындық деңгейін сараптау	ДБОЖО Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңесте
Пән кабинеттерінің оқушылардың білімін арттырудағы рөлін анықтау, талапқа сай жабдықталуы	Кабинеттегі оқу-әдістемелік құралдар мектеп бағдарламасындағы білімге сай болуын қадағалау	ДОЖО	Директор жанындағы кеңес
Бірлестік жетекшілерінің жұмыс жоспарларының талапқа сай жүргізілуі	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	ДОЖО	Директор жанындағы кеңес
I жартыжылдыққа жоспарланған байқауларды талапқа сай өткізу	Жұмыс сапасын анықтау	ДОЖО	Әдістемелік кеңес

<b>Желтоқсан</b>				
Әдістемелік бірлестіктер жұмыстарының қорытындысы.	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес	
Мұғалімдердің ұзақ мерзімді жоспарларының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі, қысқа мерзімді жоспарлардың талапқа сай жүргізілуі	Мемлекеттік стандарттың орындалуы	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес	
Пән бірлестіктеріне енгізілген инновациялық жобалар бойынша атқарылған жұмыстар есебі	Инновациялық жобалардың тиімділігі	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес	
<b>Қаңтар</b>				
II ж.ж. бақылау, тәжірибе жұмысы, тест, тексеру жұмыстарын өткізу кестесін талдау	Оқушыларға арналған оқу жүктемесінің санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігін бақылау	ДОДЖО	Әкімшілік кеңес	
<b>Ақпан</b>				
Пән кабинеттерін жұмыс жоспарларына сай жабдықтаудың жүргізілуі	Кабинеттердің жылдық жұмыс жоспарының орындалуы барысы	ДОДЖО	Әдістемелік кеңесте	
<b>Наурыз</b>				
Әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	ДОДЖО	Бірлестік отырысы	
<b>Сәуір</b>				
Мемлекеттік емтихан материалдарын дайындауға нұсқаулық	Емтихан материалдарын дайындауға қойылатын талаптарды таныстыру	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес	
<b>Мамыр</b>				
Пән кабинеттерін жаңа оқу жылына дайындау	Жаңа оқу жылына міндеттер қою	Комиссия	Директор жанындағы кеңес	
Емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізу	Тапсырмалар деңгейі, сапасы және оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Бірлестік жетекшісі ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес	

Әдістемелік орталығының 2022-2023 оқу жылында алдына қойған мақсаты. 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстардың есебі.	Жұмыс шығару нәтижесін	ДОДЖО	Педагогикалық кеңесте
--	------------------------	-------	-----------------------

**Жаңа педагогикалық технологияларды ендіру жұмыстары**

**Мақсаты:** Бәсекелестікке лайықты оқытудың жаңа инновациялық технологияларын пайдаланып, білім берудің сапасын көтеру

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы		Қады
Қыркүйек	Жаңа педагогикалық технологиялар, БА бойынша курстан өтуге ұсынылатын мұғалімдер тізімін бекітіп, ҚББ-не сұраныс беру	Жоспарлау	Сұраныс	ДОДЖО Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңесте
	Білім беру технологиялары мен озық іс-тәжірибені оқып-үйрену және оқу процесінде пайдалануға бағыт беру	Кәсіби біліктілік көтеру	Хаттама	Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырысы
Жыл ішінде	Мектепаралық желілік қоғамдастық жұмысын жалғастыру, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмысын ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу	Қоғамдастық жазбалары	ДБӨЖО Деңгейлік курс мұғалімдері	Бірлестік отырысы
	Пәндік апталықтар барысында деңгейлік бағдарламалар бойынша коучингтер өткізу, мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдер қолдануға көмек беру	Теориялық және әдістемелік көмек	Сабақ жоспарлары, талдау	ДОДЖО Курстан өткен мұғалімдер	Бірлестік отырысы

	Мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу	Жоспар	ДОЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысы
	Жаңа технологиямен жұмыс жасайтын мұғалімдердің жеке жетістіктері, оқушыларының жетістіктерін жинақтау	Мониторинг жүргізу	Мәлімет	ДОЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысы
Мамыр	Жыл қорытындысы бойынша мұғалімдердің жаңа технология ендіру барысындағы атқарған жұмыстарына талдау жасау	Жұмыс нәтижесін шығару	Мониторинг	ДОЖО ӘБЖ	Әдістемелік кеңесте

### Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

**Мақсаты:** үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
Қыркүйек	Оқушыларды үлгермейтін пәндері мен деңгей түрлеріне қарай жіктеу немесе топтастыру;	Жекелей бағытты, бағдарлы жұмыс жоспарын құру	Сараптама	ДОЖО Пән мұғалімдері	Б О
Қазан	Қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтау; тест, сұхбат, тренингтер ұйымдастыру;	Жеке тұлғалық әрекетіне мән беру	Сараптама лық анықтама	Психолог, социолог	Орынбасар жанындағы жиналыс
қажеттілігі не қарай	Оқушының жұмысын жүйелі тексеру, көмек көрсету; пән бойынша	Оқушылардың білім деңгейін көтеру	Жеке жұмыс жоспары	Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес

	меңгермеген тақырыптарымен жұмыс жасау				
Жыл ішінде	Оқушы мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере, байқаулар мен шығармашылық жұмыстарға жұмылдыру;	Ынталандыру, оқушының өзіне сенімділігін қалыптастыру	Сұраныс	Пән мұғалімдері	Бірлестік отырысы
Тоқсан сайын	Оқушылар білім деңгейінің өсу, кему мониторингін жүргізу	Жаңа жұмыс бағыттарын белгілеу	Мониторинг	ДОЖО ӘБЖ	Педагогикалық кеңес
Мамыр	Мектепшілік жалпы қорытынды: - пән бойынша диагностикалау; - мониторингілеу;	Жұмыс нәтижесін шығару	Анықтама	ДОЖО	Әдістемелік кеңес

#### Педагогикалық іс-әрекетті диагностикалау

**Мақсаты:** Қоғам талабына сай тәрбие мен білім беруде мұғалімнің инновациялық іс-әрекетінің ғылыми педагогикалық негіздерін меңгеруі.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
Қыркүйек	Өткен оқу жылының рейтингісіне сай мұғалімдердің кәсіби өсу деңгейін бақылау зерделеу жоспарын құру	Шығармашыл мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату, кәсіби деңгейі төмен мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Жоспар	Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңесте
Қазан	Пән бірлестіктерінің, мұғалімдердің шығармашылық тақырыптары, жаңа технология бойынша жұмысын зерделеу	Жаңа технологияны сабаққа енгізу нәтижесін анықтау	Хаттама	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырысы
	ИФМ пәндер бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте

Қараша	Өнер пән бірлестігі мұғалімдерінің мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қазан-қараша	Педагогтардың оқыту үрдісінде АКТ қолдану деңгейін зерделеу	Мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін жетілдіру	Анықтама	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңес
Жыл ішінде	Мұғалімдердің сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек көрсету;	Теориялық және әдістемелік көмек беру	Сабақ талдау	ДОЖО	Орынбасар жанындағы отырыс
	Мұғалімдермен жеке – жеке әңгімелесу	Туындаған проблемаларды дер кезінде шешу	Диагностикалық карта	ДОЖО ӘБЖ	Орынбасар жанындағы отырыста
Желтоқсан	Дене тәрбиесі пәндері мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қаңтар	Мектепалды, бастауып сынып бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Мұғалімнің әдістемелік шеберлігі, жаңашылдығын анықтау	Сараптама	ДОЖО	Директор жанындағы кеңесте
Қараша-қаңтар	Оқушы дарындылығын дамытуға бағытталған мұғалім қызметі	Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне жағдай жасау	Сараптама	ДОЖО	Әдістемелік кеңесте
Ақпан	Қоғамдық пәндер бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Мұғалімдер іс-тәжірибесін жинақтап, авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдар жасау	Жаңашыл бағыттағы ұстаздарды қолдау	Әдістемелік кешен	ДОЖО ӘБЖ	Әдістемелік кеңесте
Жоспарланған кезде	Әдістемелік бірлестіктің оқушы біліміндегі олжылықты жою жолындағы жұмыстарда мұғалімнің қиналатын тұстарын анықтау мақсатындағы отырыс	Оқушы, мұғалім жұмысындағы кемшілікті түзету	Хаттама	Мектеп әкімшілігі ӘБЖ	Бірлестік отырысында



Наурыз	Жаратылыстану пәндері бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Зертханалық сарамандық жұмыстарды жүргізу әдістемесі (физика, химия, биология, география)	Оқу үрдісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.	Анықтама	ДОЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Сәуір	Шет тілдері пәндері бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Аралық бақылау не қорытынды аттестация кезінде оқушыларының білімі төмен деңгейде болған мұғаліммен жұмыс	Әдістемелік көмек көрсету	Хаттама	ДОЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысында
	Тәлімгерлердің жас мамандармен жүргізген жұмыстарын талдау	Жас мамандармен жұмыс нәтижесін шығару	Есеп	Тәлімгерлер	Директор жанындағы кеңесте
Мамыр	Шығармашылықпен еңбек ететін мұғалімдердің басылымдарда жарияланған мақалаларын талдау.	Мұғалім қызметінің нәтижесін марапаттау	Хаттама Басылым материалы	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысында
	«Мұғалім жетістіктері»	Жұмыс нәтижесін айқындау	Диагностикалық карта	ДОЖО	Орынбасар жанындағы отырыс

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг өткізу және дайындық бойынша жұмыс жоспары**

№ р/с	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқтау түрі
1	ББЖМ-ны ұйымдастыру және өткізу бойынша жауыпталырды тағайындау	тамыз	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Мектепшілік бұйрық
2	4,9-шы сынып оқушыларының тізімін құру	қазан	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Электронды деректер қоры
3	4,9-шы сыныпта жұмыс жасайтын мұғалімдердің тізімін құру	қазан	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Электронды деректер қоры
4	ББЖМ- ні ұйымдастыру және өткізу сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық құжаттармен мектеп педагогтерін таныстыру	Қазан-қараша	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Нормативтік-құқықтық базаны құру
5	ББЖМ-ге дайындық бойынша жауапты мұғалімдерді тағайындау	қараша	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Мектепшілік бұйрық
6	ББЖМ-ге оқушыларды дайындау бойынша пән мұғалімдерінің жұмыс жоспарын құру: 1.Пән бойынша кеңес беру кестесін құру. 2.Тесттер базасын құру. 3.Қорытынды мониторингісін жүргізу	қараша оқу жылы бойында	Пән мұғалімдері	Мұғалім жұмысының жеке жоспарлары Мониторингтік папкалар
7	ББЖМ- ге дайындық бойынша ата-аналар жиналысын өткізу 9-сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері	қараша	9-сыныптардың сынып жетекшілері, Психологтар, ОТЖДО	Ата-аналар жиналысының хаттамасы
8	4,9-сынып оқушыларына арналған ББЖМ-ге дайындық бойынша сынақ тест тапсырмаларын өтуді ұйымдастыру	жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тест тапсырмаларының нәтижелері

9	ББЖМ-ге дайындық бойынша қорытындылар талдауы (әкімшілік жиналыстарда қарастыру)	жоспар бойынша	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Алдын-ала тестілеу қорытындысы бойынша анықтама
10	ББЖМ-ні өткізу туралы ақпараттық стенділер дайындау (оқушылар, ата-аналар, педагогтер үшін)	қараша	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Ақпараттық стенділер мазмұны бойынша анықтама
11	Оқушыларға психологиялық көмек көрсету	қараша-наурыз	психологтар	Ұсыныстар
12	Компьютерлік тестілеумен қамтамасыз ету	дайындық жұмыс кезінде	Мельник Д.В. Торгаева А.К.	Онлайн арқылы тестілеу
13	ББЖМ-ні ұйымдастыру және өткізу	сәуір	Әкімшілік	

**11-ші сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау бойынша іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
<b>Ұйымдық әдістемелік қызмет</b>			
1	ҰБТ өткізу қағидаларымен танысу бойынша 11-ші сынып оқушылары ата-аналарының жиналысы	Қараша, қаңтар, наурыз	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
2	Оқушылармен бірге ҰБТ тапсыру қағидаларымен танысу	Қараша, желтоқсан, қаңтар	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
3	Online және offline режимде тестілеу	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары
4	ҰБТ-ға енгізілген барлық пән бойынша түлектерге кеңес беруді ұйымдастыру	Кесте бойынша	Директордың БОЖ орынбасары, пән мұғалімдері
5	ҰБТ бойынша ақпараттық стендті безендіру	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары
6	Түлектердің құжаттарын дайындау	Қаңтарға дейін	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері,
7	Сайттағы ҰБТ форматы мен сынақ тестілеу нәтижелері туралы ақпарат	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары
8	Сынақ тестілеу нәтижесі бойынша оқушылардың қатесін түзету жұмысы	Оқу жылы ішінде	Пән мұғалімдері

9	Директордың қатысумен ҰБТ-ға дайындық мәселесі бойынша жиналыстар өткізу	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
<b>Бақылау-талдау қызметі</b>			
10	Тестілеу нәтижелерін талдау	Қаңтар, наурыз, мамыр, маусым	Директордың БОЖ орынбасары
11	Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің ҰБТ-ға дайындықты ұйымдастыру жоспарын тексеру	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
12	Сынақ тестілеулердің қорытындылары бойынша оқушылардың ата-аналармен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
<b>Оқушылармен жұмыс</b>			
13	Оқушылармен жиналыс өткізу, ҰБТ өткізу нұсқаулықтары мен қағидаларымен таныстыру	Қыркүйек, қаңтар	Директордың БОЖ орынбасары
14	Электрондық тестілеу бағдарламаларымен танысу	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары
15	Бейіндік пәндерді таңдау бойынша ақпарат жинау	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары
16	«ҰБТ-2023» өзгерістерімен таныстыру	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары
<b>Мұғалімдермен жұмыс</b>			
17	Мұғалімдер мен әкімшілік үшін ҰБТ қағидаларымен танысу бойынша әдістемелік нұсқау кеңесі	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары
18	ҰБТ пәндері бойынша оқу сапасын талдау (ӨБ-де талқылау)	Жылына 4 рет	ӨБ жетекшілері
19	ҰБТ-ға дайындау сапасы бойынша мұғалімдермен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	Әкімшілік
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			
20	11-ші сыныптағы ата-аналармен жиналыс	Жылына 4 рет	Директордың БОЖ орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер
21	ҰБТ-ға дайындық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	Әкімшілік
<b>Психологиялық қызметтің жұмысы</b>			
22	Кәсіптік бағдарлау психодиагностикасы, эмоциялық-ерікті саланың психодиагностикасы	Оқу жылы ішінде	Бимакашева К.С.
23	Мамандық таңдау бойынша жеке кеңес берулер	Оқу жылы ішінде	Бимакашева К.С., Серикпаева А.А.
24	ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер	Оқу жылы ішінде	Бимакашева К.С.

## **«Біртұтас тәрбие бағдарламасына» негізделген тәрбие жоспары**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

1. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен ділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

**Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

#### **Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

#### **Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

#### **Талап құндылығы:**

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жананы тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

#### **Күтілетін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

### **ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ**

- *1 қыркүйек - Білім күні, сынып сағаттары*
- *5 қыркүйек - А. Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
- *Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожас Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл*
- *Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80*

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
1	1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп – мейірім мекені» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	1-11 сыныптар	01.09. 2023	Салтанатты жыйын және сынып сағаттары	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim_quni хэштегі	Сынып жетекшілер Мектеп әкімшілігі
2	5 қыркүйек – Ахмет Байтұрсын күні «Толық адам» Абай ілімі («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	10-11 сыныптар	5.09.2023	Сыныптан тыс іс-шара	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-4 сыныптар 5-9 сыныптар	01.09. 2023	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс шараның жоспары	Бастауыш сыныптар кафедрасы Тусупова П.С Жакен Н
4	Челлендж «Дене сергіту» («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында)	1-11 сыныптар	8.09.2023	Челлендж	Әлеуметтік желілерге жариялау	СӨС кафедрасы Қосыбаев Р.Қ Сынып жетекшілері
5	«Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» (ұлы даланың халықаралық тілі) («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-11 сыныптар	4-8.09.2023	Онкүндік (жеке жоспармен)	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған акциялар, түрлі іс-шаралар	Мемлекеттік тіл кафедрасы Шопанова Ж.О
6	9 қыркүйек - Алаш ұраны күні «Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	9-11 сыныптар	4.09.2023	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер Жакен Н Мектеп Парламенті

	<i>адал жас өрен» жобасы)</i>					
7	«Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	1-4 сыныптар	11.09.2023	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер Бастауыш сыныптар кафедрасы Тусупова П.С
8	Отбасы күніне арналған іс-шаралар («Әсиет» аталар мектебі, «Фибрат» әкелер мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі жобаларын іске асыру)	5-11 сыныптар	11.09.2023	Сынып сағаты	Акция, іс-шара	Сынып жетекшілер Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
9	«Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы) «Әсиет» аталар мектебі, «Фибрат» әкелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі	1-11 сыныптар	15.09.2023	Ата-аналар жиналысы	хаттама	Сынып жетекшілер Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
10	<b>15 қыркүйек</b> - Ел бірлігі және Қазақ мемлекеттілігі қалпына келтірілген күн	7-8 сыныптар	10-15.09.2023	Сыныптан тыс іс-шаралар, дебат	Сыныптан тыс іс-шаралар жоспары, әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшілер Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
11	«Мектеп спорты апталығы», «Спорт ойындары күні» спорттық акция	1-4 сыныптар	7.09.2023	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер Шенгелбаев А.М Нокин А
12	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	5-9 сыныптар	18.09.2023	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Жакен Н Сынып жетекшілері
13	<b>28 қыркүйек</b> – Қазақ жазушылары күні «Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті жарығы» жобасы)	1-11 сыныптар	25.09.2023	Сынып сағаты	ҚР Қарулы Күштерінің басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының ардагерлері мен әскери қызметшілерімен,	Қызырата Н.Р Шопанова Ж.О



					заманымыздың батырлары мен Ted-x форматында кездесу	
--	--	--	--	--	---	--

## ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан -Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшіһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Максатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
1.	«Өнегелі өмір» (Рухани келісім күніне орай кездесу, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу) «Жеткіншектің жеті жарығы» жобасы)	10 А, 11Б сыныптары	16.10	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Толтаева Г.Б. Ишмагамбетова Р.О.
2.	15 қазан - Мемлекеттік тіл күні. Сәкен Сейфуллиннің туған күніне арналған «Сәкен - сахара сұңқары»	8 Б-8 В сыныптары	18.10	Тәрбие сағаты жиын залы	тәрбие сағатының жоспары	Шопанова Ж.О. Аупешова Н.К.

3.	19 қазан – Қазақ жігіттері күні. Р.Қошқарбаевтың туған күніне орай	11Б, 11 А сыныптары	19.10	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс шараның жоспары	Женісов Н.Ж.
4.	Балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша көркем фильм мен деректі фильмдерді көрсету	5-9 сыныптар	3апта	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс шараның жоспары	Есембекова А.С. Жүнісбек Т.У.
5.	Білім беру ұйымдарында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	5 Б, 6В, 7 В, 8 Г, 9 Б сыныптар	16.10.2023	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Жақаева А.К. Шокирова Д.К. Қыдырасқаров а.Ж. Балтабай А.М. Сулейменова Б.К.
6	«Бес нәрсеге асық бол...» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	1Б, 2 А, 3 Д, 4 Г сыныптары	16.10.2023	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Шиганбаева Г.К. Жуманова С.К. Махабаева А.Б. Каракекилова А.Б.
7	Челлендж ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	1-11 сыныптар	23.10.2023	Челлендж	Әлеуметтік желілерге жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері
8	«Адалдық – атадан қалған мұра» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау («Еңбегі адал жас орен» жобасы)	1-11 сыныптар	3 апта	Ата-аналар сағаты, ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысының хаттамасы	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
9	«Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы) Тыныс ал! Қозғал! Өмір сүр! Сағуатты өмір салтын насихаттау	9 В, 9Г сыныптар	4 апта	Сыныптан тыс шара	Сыныптық шараның сценарийі	Есжанов А.Б. Қоянбаев А.Қ.
10	«Ел тірегі» Республика күніне орай	1-11 сыныптар	4 апта	Апталық, сынып сағаты	Жеке жұмыс жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі

	(«Жеткіншектің жеті жсарғысы»)					орынбасары, Сынып жетекшілер
11.	«Денсаулықтың б шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл- күй, күйзеліске түспеу»	1 А, 2В, 3 В, 4 А, 6 Г, 8 А, 11В сыныптар	4 апта	Сыныптан тыс іс-шара,	Бейнеролик әзірлеу, әлеуметтік желіде жариялау	Рахимова Б.И., Махмутова С.К., Токбалина М.Б., Искандирова Ф.М. Бектурова Г.А. Махмутов Ж.Д. Исина С.Т.
12	26 қазан – қоғам және мемлекет қайраткері Нұртас Оңдасын күні «Қоғамға қызмет ет» Волонтерлік қозғалыс	Мектеп парламенті «Жас Ұлан» ұйымы	4 апта	Сыныптан тыс іс-шара	Челлендж, видеоролик әлеуметтік желілерде жариялау	Жәкен Н. фракциялар
13	«Мен жастарға сенемін» Жас ұрпаққа сенемін) (Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарқын жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туылғанына 130 жыл)	8-11 сыныптар	4-5 апта	Оқу конференциясы	Конференция материалдарының жинағы	Қызырата Н.Р. Байманасова Н.С. Шопанова Ж.О. Керімбаева Г.К.
14	"Шәкәрім-ұлы тұлға" ақын, жазушы, философ, тарихшы және композитор Шәкәрім Құдайбердіевтің туылғанына 165 жыл	5-9 сыныптар	4 апта Жиын залы	Мәнерлеп оқу байқауы	Фотоесеп, әлеуметтік желілерде жариялау	Азбасева Л.Х. Максимова А.А.
15	"С. Торайғыров – реалист ақын") қазақтың көрнекті ақыны, 20 ғасырдың басындағы жазушы, ойшыл, демократ Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туылғанына 130 жыл	9 сыныптар	3-4 апта	Оқушылардың әзірлеген бейнепрезентациялары	бейнепрезентациялар	Толтаева Г.Б. Қызырата Н.Р.

## ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық валюта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
1.	1 қараша - Сыртқы және ішкі теріс әсерлерді алдын алу күні. «Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі жобасы») / 1 ноябрь – день профилактики внутреннего и внешнего влияния «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	1в сынып сағ./ кл.час 2 б ата-аналар жин. бд сын.сағаты 8б ата-аналар жин.	16.11-20.11	Сынып сағаты Ата-аналар жиналысы	Сынып сағатының жоспары, Ата-аналардың жиналысының хаттамасы	Муханова А.А. Тусупова П.С. Мукеева Ж.А. Мужтабина Ж.А.
2	«Әкеге-ізет, анаға – құрмет» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) / «Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1 Б, 2 в, 3 ә, 4 в	20.11	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Шиганбаева Г.К. Махмутова С.К. Игембаева Г.К. Жумабекова Ж.О.
3.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) «Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	5 ә, 5 г, 6 ә, 6 г, 7 б, 8 е, 9а	20.11	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Мукужанова А.Б. Сазонова Л.А. Бимакаева Г.Ж. Бектурова Г.А. Мұқұш А.Е. Труфанова Л.Н. Толтасва Г.Б.
4	«Қоғамға қызмет ет» (Еңбегі адал жас өрен)	11а, 11 б, 11 в сыныптары	20.11	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Кельдиярова Р.А. Ишмагамбетова Р.А., Исина С.Т.
5.	1 қараша - Қауіпсіздік күні. «Есірткі ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» / 1 ноябрь – День безопасности «Есірткі - ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» (Наркотики – угроза	10а, 10 б, 10 в сыныптары акты залында	20.11	Сыныптаптық шаралар	Сценарий	Жаппарова Ф.Т. Жукенова Г.С. Солдатенкова И.В.

	национальной и мировой безопасности)					
6	«Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и справедливость)» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	3 а, 3 б, 4 а, 4 г	20.11	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Мукужанова Т.Р. Есмагамбетова Р.Т. Искандарова Ф.М. Каракекилова А.Б.
7	15 қараша - Батырлар күні. Кеңес одағының батыры Мәлік Ғабдуллиннің туған күніне орай.	5 а, 7 а, 5 д сыныптары Акт залында	20.11	Сыныпта н тыс шара	Сценарий	Сулейменова А.С. Схах К. Толыуова М.Т.
8.	15 қараша - ҚР Ұлттық валюта күні	7 д класс	17.11	Сыныпта н тыс шара	Сценарий	Манатова Г.К.
9	«Ассамблея жастары» мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен «Бейбітшілік пен келісім сабақтары» форматында мотивациялық кездесулер өткізу («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Мектеп парламенті	3 апта	Сыныпта н тыс шара	Командалық жұмыс, Тимбилдинг	Жәкен Н. Қызырата Н.Р.
10.	1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	8-10 сыныптар	15.11	дебат	дебат жоспары, сценарийі	Жәкен Н. Қызырата Н.Р.
11.	1 Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) / «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения)	1 а, 1 г, 2 а, 2 г, 5 б, 6 б, 7 в, 8 д, 9 б	3 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Есембекова А.Ж., Сайко В.И., Жуманова С.К., Мельник О.О., Жакаева А.К., Тамабаева Н.А., Қыдырасқарова Ж.Е., Төлеген Г.Т. Сулейменова Б.К.

	<i>(проект «Еңбегі адал жасорен»)</i>					
1 2.	Челлендж «Асық ату» (9 айға 9 шара)	1-11 сыныптар	17.11	челлендж	Әлеуметтік желілерге жариялау	Косыбаев Р.К. Аширбеков Н.К.
1 3.	25 қараша – Түркі дүниесі күні	5 в, 6 в, 8 г	21.11 сағ.9.50-10.35	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тысшараның жоспары, сценарийі	Максұтова А.А., Шокирова Д.К. Балтабай А.М.
1 4.	«Өнегелі өмір» <i>Денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдерімен электронды темекі мен вейптің алдын алу бойынша әңгіме)</i>	7-9 сыныптар	4 апта	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тысшараның жоспары, сценарийі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
1 5.	«Әлемді бағындырған жерлесіміз / Наш земляк, покоривший мир» <i>Проект «Ұлттық мектеп лигасы»</i>	1-11 сыныптар	27.11	Сынып сағаты	«Мектеп спортының үздігі» белгіні енгізу	1-11 сынып жетекшілері, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері
1 6.	«Тоғызқұмалақ-дау» <i>(Проект «Ұлттық мектеп лигасы»)</i>	1-6 классы	27-30.11	Сыныптан тыс іс-шара	«Мектеп спортының үздігі» белгіні енгізу»	Заместитель Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сертификатталған тренерлер
1 7.	Ыбырай оқулары	7-11 сыныптар	20-30.11	байқау	Бұйрық	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері
1 8.	Оқырман отбасы	5-11 сыныптар	Қараша айы	байқау	Буктрейлер Көрініс сахналау, аудандық кезеңге қатысу	Махмутова Ш.М. Нурхайдарова Г.А. Азбаева Л.Х. Қызырата Н.Р.
1 9.	Бүркіт оқулары	3-11 сыныптар	20-28.11	байқау	аудандық кезеңге қатысу	Махмутова Ш.М. Қызырата Н.Р. Пән жетекшілері
2 0.	М.Әлімбаевқа 100 жыл	1-7 сыныптар	20-24.11	көрме	Әлеуметтік желілерде жариялау	Байманасова Н.С. Қызырата Н.Р.

**ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»**

16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
1.	«Құндылыққа негізделген тәрбие мен білім» форумы: 1. Қолөнер бұйымдарын жасау және көрсету, 2. «Медициналық класс» Алғашқы көмек көрсету 3. «БП жемқорлықтыпен күрестің тиімді жолын көрсетеді»	«Тұмар» ұқыздар клубы  9-11 сыныптар  «Адал ұрпақ» ютубы	4.12.2023  5.12.2023  5.12.2023	Мастер-класс  Практикум  дебат	Желілерге жариялау	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Орымбекова Г.Б.  Серикпаева А.А.  Жәкен Н.
2.	7 желтоқсан - Ақсақалдар және бата беру күні / 7 декабрь – День старейшин и благословения «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» («Әсиет» аталар мектебі, «Гибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі)	1-11 сыныптар	4.12.2023  7.12.2023	Сынып сағаттары /классные часы  Ата-аналар жиналысы	Сынып сағатының жоспары,  хаттама	1-11 сыныптары  Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
3.	«Мен - еріктімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	9-11 сыныптар	1 апта	Сынып тыс шара	Сыныптан тыс шара жоспары	Шолпаинова Ж.О. Аупешова Н.К.
4.	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	5-8 сыныптар	2 апта	Сынып тыс шара	Сыныптан тыс шара жоспары	Жеңісов Н.Ж.
5.	«Көк тудың желбірегені» («Ұрпаққа аманат» жобасы)	1-4 сыныптар	11-13.12.2023	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі	Жумабаева А.О. 1-4 сынып жетекшілері
6.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	5-7 сыныптар	11.12.2023	Сынып сағаты	Сынып сағаттың жоспары	5-7 сынып жетекшілері

7	Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» (тоғыз айға тоғыз іс шара)	5-11 сыныптар	13.12.2023 ж.	Челлендж	БАҚ мақала	Аупешова Н.К. Максұтова А.А.
8	"Азаттық таңын ансаған тәуелсіз елдің ұрпағымын"	4- сыныптар (Жас Қыран)	12.12.2023	мәнерлеп оқу сайысы	Марапаттау, желілерде жариялау	Жәкен Н.
9	"Тәуелсіздік бізге оңай келген жоқ"	8-10 сыныптар	14.12.2023	Видеоролик өзірлеу	желілерде жариялау	Жәкен Н.
10	"Тәуелсіздік - ел мұраты"	1-2 сыныптар 3- 4сыныптар	13.12.2023	суреттер макеттер сайысы	көрме	Жумабаева А.О.
11	<b>18 желтоқсан</b> - Тәуелсіздік үшін күрескен ұлт қайраткерлерін еске алу күні. «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (« <i>Ұрпаққа аманат</i> » жобасы)	8-9 сыныптар	14.12.2023	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс- шараның жоспары, сценаріі	Игеубасев Р.К. Төлеген Г.Т.
12	<b>18 желтоқсан</b> - Тәуелсіздік үшін күрескен ұлт қайраткерлерін еске алу күні. «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (« <i>Жеткіншектің Жеті Жарғысы</i> » жобасы)	8-11 сыныптар	11.12.2023	Патриоттық тәрбие сағаты	Сынып сағатының жоспары	8-11 сынып жетекшілері
13	<b>24 желтоқсан</b> - халық батыры Бауыржан Момышұлы күні «Таным. Тағылым. Тәрбие» (« <i>Еңбегі адал жас өрен</i> » жобасы)	8 «Г» сыныбы	15.12.2023	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Қызырата Н.Р. Балтабай А.М.
14	<b>24 желтоқсан</b> - халық батыры Бауыржан Момышұлы күні «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (« <i>Балалар кітапханасы</i> » жобасы)	4 «Б», 2 «Б» сынып ата- аналары	3 апта	Ата-аналар сағаты (сынып сағаты)	Республикалық мәдени- ағартушылық жобасын ұйымдастыру және өткізу	Хабидолла А. Тусупова П.С. Қызырата Н.Р. Байманасова Н.С.
15	Білім алушылардың денсаулығы мен әл- ауқатын нығайтуда білім ұйымдарымен бірлесе спорттық ойындар өткізу	5 сыныптар	20.12.2023	Сыныптан тыс іс-шара ата аналармен бірге	«Дені сау ұрпақ» негіздемесі	Косыбаев Р.К. 5 сынып жетекшілері



	«Ұлағат» әкелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі («Ұлттық мектеп лигасы» жобасын іске асыру)					
16	Дөңгелек үстелдер, әңгімелер шеңберінде әртүрлі спорт түрлері бойынша білім алушылармен белгілі спортшылармен кездесу ұйымдастыру	1-11 сыныптар	4 апта	Сынып сағаты	Дөңгелек үстелдер, сынып сағатының жоспары	1-4 сыныптар
17	«Қош келдің, Жапа жыл»	1-11 сыныптар	4 апта	Сыныптан тыс іс-шара (жеке жоспар бойынша)	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Игембаева Г.К. Сазонова Л.А. Жумабаева А.О.

### ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➤ Қысқы демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
<b>Қаңтар – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы</b>						
1	«Өкеннің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» («Ата-аналар мектебі» жобасы) «Өсиет» аталар мектебі «Ұлағат» әкелер мектебі, «Қаһарман» ұлдар клубы	Әкелер мектебі 1-11 сыныптар	13.11.2024	Ата-ана жиналысы	Хаттама	Сынып жетекшілері  Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
2	«Қыз намысы – ұлт намысы» («Ата-аналар мектебі» жобасы) «Ғибрат» әжелер мектебі «Мейірім» аналар мектебі, «Тұмар» қыздар клубы	Аналар мектебі 1-11 сыныптар	14.11.2024	Ата-ана жиналысы	Хаттама	Сынып жетекшілері  Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М

3	Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні. Қазақ жазушысы Ілияс Есенберлиннің туған күніне орай («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Қоғам және мемлекет қайраткері Дінмұхамед Қонаев күні	5-8 сыныптар  9-11 сыныптар	8.01.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілері  Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
4	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	1-4 сыныптар	10.01.2024	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс шараның жоспары	Сынып жетекшілері Қызырата Н.Р
5	«Парасаттылық туралы» («Еңбегі адал жас өрен», «Ұрпаққа аманат» жобалары)	1-5 сыныптар	15.01.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілері Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
6	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу	6-11 сыныптар	15.01.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілері Мектеп психологтары Әлеуметтік педагогтер Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
7	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	10-11 сыныптар	17.01.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Серикпаева А.А.  Сынып жетекшілері
8	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	1-4 сыныптар	18.01.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі	Жумабаева А.О Тусупова П.С
9	«Адал ұрпақ» клубының дөңгелек үстелі «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	5-9 сыныптар	24.01.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі	Жакен Н.

10	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-11 сыныптар	22.01.2024	Ата-аналар сағаты, сынып сағаты	Хаттама, сынып сағаты жоспары	Сынып жетекшілер
11	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	1-6 сыныптар	30.01.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарі	Қосыбаев Р.Қ СӨС кафедрасы
12	Челлендж. Қазақ есебі	1-11 сыныптар	26.01.2024 ж	Челлендж	Әлеуметтік желілерге жариялау	Ғылыми жаратылыстану кафедрасы Бимакаева Г.Ж
13	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	1-11 сыныптар	29.01.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілері Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
14	Белгілі спортшылардың, оның ішінде Паралимпиада ойындарына қатысушылардың қатысуымен СӨС қалыптастырудағы спорттың рөлі туралы бейнематериалдар әзірлеу	5-11 сыныптар	31.01.2024	Сыныптан тыс шара	Бейнематериалдар жасау	Қосыбаев Р.Қ СӨС кафедрасы

### АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

- 2 ақпан Ұлттық баспа күні
- 15 ақпан - Ұлттық тарих күні. Е.Бекмаханның туған күні
- 15 ақпан – Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күні
- 27 ақпан – «Салт дәстүр күні»

№	Іс-шараның атауы	Максатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
1.	«Жаңылтпаш айтқан жалықпас» («Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары)	1-4 сыныптар	05-09.02.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарі	Байманасова Н.С. 1-4 сынып жетекшілері

2.	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары)	5-8 сыныптар	05-09.02.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі	Қызырата Н.Р. 5-8 сынып жетекшілері
3.	«Мінеіз адам тәрбиенің ең жоғары мақсаты» Абайдың «Толық адам» ілімі («Балалар кітапханасы» жобасы)	10-11 сыныптар	05-09.02.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі	Қызырата Н.Р. 10-11 сынып жетекшілері
4.	2 ақпан Қазақ баспасөзі күні Бұл күні 1913 жылы «Қазақ» газеті жарыққа шыға бастады. Атаулы күннің негізгі мақсаты Осы тарихи дата арқылы қоғамда Алаштықтардың еңбегін насихаттау	1-11 сыныптар	05.02.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	1-11 сынып жетекшілері
5.	«Тарихқа тағзым» «Алаш жолы» («Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ұрпаққа аманат» жобалары)	10-11 сыныптар	7.02.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі	Кедьдиярова Р.А. Ишмагамбетова Р.О.
6.	15 ақпан - Ұлттық тарих күні. Е.Бекмаханның туған күні. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» («Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ұрпаққа аманат» жобалары)	1-11 сыныптар	12.02.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	5-7 сынып жетекшілері
7.	15 ақпан – Кеңес әскерлерінің	8-9 сыныптар	14.02.2024	Сыныптан тыс іс-	Сыныптан тыс іс-шараның	Жәкен Н. Жәнісов Н.Ж.

	Ауғанстан жерінен шығарылған күні	«Жас Ұлан» ұйымы		шара, кездесу	жоспары/ сценаріі	
8.	«Мейірім құндылығы» «Әсиет» аталар мектебі, «Фибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әжелер мектебі, «Қаһарман» ұлдар клубы, «Тұмар» қыздар клубы	1-11 сыныптар	22.02.2024	Ата аналар сағаты, сынып сағаты	Ата аналар сағатының әзірлемесі	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
9.	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	5-8 сыныптар	20.02.2024	Ашық ақпараттық сабақтар	Іс-шараның жоспары/ сценаріі	Мужтабина Ж.А. Балтабай А.М. Жақаева А.К.
10.	«Адал еңбекті құрметтеу» «Адал ұрпақ» клубының қатысуымен шара («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	«Адал ұрпақ» клубы	21.02.2024	Сыныптан тыс іс-шара, кездесу	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/ сценаріі	Жәкен Н.
11.	Республикалық «Айбын» жастар слеті	5-11 сыныптар	Ай ішінде	Жастар слеті	Жастарды қорғаныс саласындағы жана технологиялармен таныстыру	Жеңісов Н.Ж.
12	27 ақпан – «Салт дәстүр күні» («Ұрпаққа аманат» жобасы)	1-11 сыныптар	26.02.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	1-11 сынып жетекшілері
13	Челлендж «Оқуға құштар мектеп»	1-11 сыныптар	28.02.24	челлендж	Әлеуметтік желіге жариялау	Қызырата Н.Р. Байманасова Н.С. 1-11 сынып жетекшілері

14	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	7-11 сыныптар	28.02.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның әзірлемесі	Серикпаева А.А.
----	--	---------------	------------	----------------------	------------------------------------	-----------------

### НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 14 наурыз-Көрісу күні. Аман мерекесі
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
1.	1 наурыз Алғыс айту күні «Мың алғыс, ...» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	5г, 6б, 7в 8е, 9г, 10б сыныптар	01.03.24	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценариі	Сазонова Л.А. Тамабаева Н.А. Қыдырасқарова Ж.Е. Труфанова Л.Н. Шенгелбаев А.М. Жукенова Г.С.
2.	«Адалдық-адамдықтың белгісі» (Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	1-4 сыныптар	01.03.24	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценариі	1-11 сыныптары Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
3	5 наурыз – Әлихан Бөкейхан күні	2,4,6,8,10 сыныптар	04.03.2024	Сынып сағаты, сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценариі	2,4,6,8,10 сынып жетекшілері
3	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» «Гибрат» әжселер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, , «Тұмар» қыздар клубы жобалары	1, 3, 5,7,9 сыныптар	04.03.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	1, 3, 5,7,9 сынып жетекшілері

4	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) «Өсиет» аталар мектебі, «Фибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі	«Тұмар» қыздар клубы	11.03.2024	Сынып сағаты Ата-аналар сағаты	Сынып сағатының жоспары	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
5	14 наурыз – Көрісу күні. Адал мерекесі. (Еңбегі жас өрен» жобасы)	6 а, 6ә, 7б, сыныптар	13.03.2024	Ата - аналармен бірлесе сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Азбаева Л.Х. Бимақаева Г.Ж. Мүкүш А.Е.
6	«Домбыра Party» «Домбырашылар» челленджі «Өсиет» аталар мектебі, «Фибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі, «Қаһарман» ұлдар клубы, «Тұмар» қыздар клубы, «9 айға- 9 шара»	1-11 сыныптар	18.03.2024	Челлендж	Әлеуметтік желіге жариялау	Жумабаева А.О.
7	Ұлттық ойын мен спорттық шаралар ұйымдастыру және өткізу: «Көңілді старт», «Әке, шеше және мен - спортшымыз шетінен». Республикалық марафон «Мен салауатты өмір салтын қолдаймын!» («Өсиет» аталар мектебі, «Фибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар	1 сыныптар 6 сыныптар	19.03.2024	Сайыстар	Әлеуметтік желіге жариялау	Жәкен Н.

	мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі, «Қаһарман» клубы, «Тұмар» қыздар клубы жобалары)					
	<b>20 наурыз</b> – қоғам және мемлекет қайраткері Жұмабек Тәшен күні	8-11 сыныптар	18.03.2024	сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Игембаев Р.К.
8	Теріс субмәдениеттердің таралуына жол бермеу және әлеуметтік желілерде, соның ішінде TikTok және Discord-та деструктивті және жағымсыз мазмұнды құруға жол бермеу	8-11 сыныптар	3 апта	Мектеп парламенті	Әлеуметтік желіге жариялау	Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К. Жәкен Н.
9	Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы (Ата- аналар мектебі)	1-11 сыныптар	3 апта	Жске жұмыс жоспары, сынып сағаты	Әлеуметтік желіге жариялау	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. 1-11 сынып жетекшілері
10	<b>29 наурыз</b> – Қазақ еңбеккерлері күні Бұл күні <u>1896</u> жылы <u>шопан</u> , малшы-селекционер, Еңбек Ері Жазылбек Қуанышбай туған. <b>Атаулы күннің негізгі мақсаты</b> қоғамда еңбекқорлықты насихаттау. Еңбек адамына деген құрметті қалыптастыру.	1-11 сыныптар		Сыныптан тыс іс-шара/ демалыс уақытында	Әлеуметтік желіге жариялау	Серикпаева А.А.



## СӘУІР- ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

- 1 сәуір Қазақ өнері күні Нұрғиса Тілендиевтің туған күні
- 7 сәуір -Қазақ спорт күні Қажымұқан Мұнайтпасов туған күніне
- 12 сәуір - Ғылым күні
- 24 сәуір - Ұлт қайраткерлері күні. Х.Досмухамедтің туған күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>						
1.	1 сәуір Қазақ өнері күні Нұрғиса Тілендиевтің туған күніне орай. «Домбыра Рату» («Ұрпаққа аманат» жобасы)	1-11 сыныптар	1.04.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер Көркем жетекші  Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
2	«Достық – көмекпен мықты» 7 сәуір -Қазақ спорт күні Қажымұқан Мұнайтпасов туған күніне орай	5-11 сыныптар	10.04.2024	Сыныптаптық шаралар	Сыныптаптық шараның әзірлемесі	Сынып жетекшілер Есжанов А.Т
3	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар» 9 сәуір – Ұлттық тағамдар күні («Әсімет» аталар мектебі, «Гибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әжелер мектебі, «Қаһарман» клубы, «Тұмар» қыздар клубы жобалары)	1-11 сыныптар	12.04.2024	Ата аналар сағаты сынып сағаты	Сынып сағатының әзірлемесі	
4	Челлендж «Шахмат ойнау» («Тоғыз айға тоғыз іс шара»)	1-11 сыныптар	11.04.2024	Челлендж	Әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшілер Шенгелбаев А.М
5	12 сәуір - Қазақ ғылымы күні Қаныш Сәтбаевтың туған күніне орай.	1-11 сыныптар	13.04.2024	Сыныптаптық шаралар	Сыныптаптық шараның әзірлемесі	Ғылыми жаратылыстану кафедрасы Схах К
6	«Жасыл мектеп»	1-11 сыныптар	3 апта 15 – 19 сәуір	Экологиялық мәдениеттің қалыптастыруы	Апталық жоспары	Ғылыми жаратылыстану кафедрасы

				ыру апталығы, сынып сағаты		Схах К
7	15 сәуір – Селт еткізер – Кестелі орамал күні «Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	9-11 сыныптар	15.04.2024	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс шараның әзірлемесі	Мемлекеттік тіл кафедрасы Шопанова Ж.О
8	22 сәуір – Алтын адам күні «Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер	10-11 сыныптар	22.04.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Жастарға кәсіби бағдар беру	Серикпаева А.А. Сынып жетекшілері
9	24 сәуір - Ұлт қайраткерлері күні. Х.Досмухамедтің туған күніне орай	1-11 сыныптар	22.04.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілері Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М
10	Сәуірдің соңғы жексенбісі – Ұлттық киім күні («Өсиет» аталар мектебі, «Ғибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі, «Қаһарман» клубы, «Тұмар» қыздар клубы жобалары)	1-11 сыныптар	29.04.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшілері Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М

### МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
- 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
---	------------------	--------------------	------------------	------------------	----------------	---------------------------------

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Мамыр – Бейбітшілік пен татулық айы

1.	1 мамыр – Қазақстан Республикасының бірлігі күні «Өркендей бер, Қазақстаным»	1-11 сыныптар	29.04.2024	Ата-аналар сағаты, сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	1-11 сынып жетекшілері
2.	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп», «Ұрпаққа аманат»)	1-11 сыныптар	01-03.2024	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Қызырата Н.Р. 1-11 сынып жетекшілері
3.	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	1-9 сыныптар	6.05.2024	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	1-9 сынып жетекшілері
4.	«Жеңіс деген шат күлкісібаланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	10-11 сыныптар	6.05.2024	Сыныптан тыс шара	Сынып сағатының жоспары	10-11 сынып жетекшілері
5.	15 мамыр - қазақ халқының сүйікті аналары мен қыздарының күні. («Фибрат» әжселер мектебі, «Мейрім» аналар мектебі, «Тұмар» қыздар клубы жобаларын іске асыру)	1-11 сыныптар	14.05.2024	Ата-аналар сағаты/сынып сағаты	Ата-аналар сағатының хаттамасы	Сынып жетекшілері Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
6.	«Оқырмандар отбасы» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Аналар мектебі, Әкелер клубы	16.05.2024	Ата-аналар жиналысы	Хаттама	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Қызырата Н.Р.
7.	«Жасыл мекен» Челленджі («9 айға – 9 іс-шара»)	8-11 сыныптар	13-17.05.2024	Челлендж	Әлеуметтік желіде жариялапым	Абдрахманова Г.М. 8-11 сынып

						жетекшіл ері
8.	«Менің гүл бақшам» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	1-7 классы	Запғасы	Сыныпта н тыс іс- шара	Сыныптан тыс іс- шараның жоспары	Кашанова Ж.Т. 1-7 сынып жетекшіл ері
9.	«Отбасы FEST» фестивалі  («Ата-аналар мектебі» жобасы) Халықаралық отбасы күні «Денсаулық FEST» («Ұлттық мектеп лигасы»)	1-4 сыныптар	Сыныпта н тыс іс- шара	Сыныпта н тыс іс- шараның жоспары/ сценариі	Әлеуметтік желіде жарияланым	Шенгелба ев А.М. Нокин А. 1-4 сынып жетекшіл ері
10.	Спортшылардың, балалар мен ата- аналардың қатысуымен жыл сайынғы жаппай кросстар мен жарыстар өткізу («Өсиет» аталар мектебінің, «Гибрат» әжелер мектебінің, «Ұлағат» әкелер мектебінің, «Мейірім» аналар мектебінің, «Қаһарман» ұлдар клубының, «Тұмар» қыздар клубының жобаларын іске асыру)	5-9 сыныптар	Кросс ұйымдаст ыру	Сынып сағатыны ң жоспары	БАҚ жариялапым	Косыбаев Р.К. 5-9 сынып жетекшіл ері
11.	20 мамыр - Қымызмұрындық мерекесі  («Өсиет» аталар мектебінің, «Гибрат» әжелер мектебінің, «Ұлағат» әкелер мектебінің,	5-11 сыныптар	20.05.202 4 ж.	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	5-11 сынып жетекшіл ері

	«Мейірім» аналар мектебінің жобаларын іске асыру).					
12.	«Менің кішкентай Отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы» жобасы)	1-8 сыныптар	20-23.05.24	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	1-8 сынып жетекшілері
13.	БАҚ-та олимпиадалар мен спорттық жарыстардың жеңімпаздарын жариялау	5-11 сыныптар	3 аптасы	Бейне материал дайындау	БАҚ-на жариялау	Сынып жетекшілері Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.

### Бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары

#### Мақсаты:

Кәсіпті саналы таңдау және бейін таңдауға дайындықты қалыптастыру.

#### Бейіндік оқыту шеңберінде оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі мақсаттары:

- ✓ Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте не болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру;
- ✓ кәсіптік бағдар беру жұмысы, бейіналды дайындық, мектеп-лицей жағдайында өскелең ұрпақты бейінді оқыту;
- ✓ білім беру бағдарламаларының жекелеген пәндерін терең және кеңейтілген оқуды қамтамасыз ету;
- ✓ оқушылардың өз бейінін анықтауға көмек жасау;
- ✓ бейіналды дайындықты білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

#### Міндеттері:

- бейіндік дайындық міндеттерін шешу мәселелерінде мектептің оқу орындарымен және әлеуметтік мекемелермен ынтымақтастық кеңістігін кеңейту;
- оқушылардың алдында тұрған таңдау мәселесін шешуге ата-аналарды белсенді тарту;
- мұғалімдердің құзыреттілігін жетілдіру, элективті курстар сабақтарын өткізудің белсенді түрлерін кеңінен қолдану, заманауи технологияларды қолдану;
- оқушылардың кәсіби қалыптасуына байланысты психологиялық көмек көрсету;
- жылдық жоспарға сәйкес бейіндік оқытуды жүзеге асыру;
- оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысын тереңдету (9-сынып оқушыларының контингентін сақтау және оларды бейіндік оқытуға дайындау);
- бейіндік оқыту бағыттары бойынша оқушылардың білімін меңгеру;
- өзгертін қоршаған ортаға бейімделуге ықпал ететін әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі анықтау, өздігінен білім алу үшін құзыреттілікті қалыптастыру;
- мамандықты саналы таңдау үшін жағдай жасау;
- білім беру мазмұнын олардың қызығушылықтарын сәйкес саралау, жеке білім беру бағыттарын құру.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
<b>I. Ақпараттық-талдау қызметі</b>			
Тізім	Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Кәсіптік бағдар беруші А.А.Серикпаева	Қыркүйек
Вариативтік курстар тізімі	Оқу жоспарының вариативтік бөлігінің жұмысы	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	Қыркүйек
Кесте	Вариативті курстар кестесін мектеп қабырғасына ілу. Электронды журнал Білімалға толтыру	Директордың ОДЖ орынбасары Мельник Д.В. Директордың БОЖ орынбасары	Қыркүйек, қаңтар
Ақпарат толтыру	Мектептің әлеуметтік желісіне ақпараттарды қамтамасыз ету	Серикпаева А.А.	Жыл бойы
Сауалнама	Жаңа оқу жылына бейіналды оқығуды ұйымдастыру мақсатында 8-9, 10-11 сынып оқушыларының, олардың ата-аналарының қажеттіліктерін зерделеу	Мектеп психологтары Бимакашева Қ.С. Адамқожина Б.К.	Жыл бойы
Талдау, есеп	Жыл бойына профильдік дайындық және бейіндік оқыту бойынша жұмыстарды талдау	Директордың БОЖ орынбасары	Мамыр
<b>II. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>			
Жоспар, тізім	Оқу жоспарын бекіту	Директордың БОЖ орынбасары	Тамыз-қыркүйек
Жоспар	Оқу жылына бейіналды даярлық және бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспарын бекіту	Директордың БОЖ орынбасары	Қыркүйек
Кесте құру	Таңдау бойынша пәндік, қолданбалы курстарды өткізу кесетісін құру	Директордың ОДЖ орынбасары Мельник Д.В. Директордың БОЖ орынбасары	Қыркүйек
Бағдарлама бекіту	Бейіндік оқыту бағдарламаларды бекіту	Директордың БОЖ орынбасары	Тамыз
Журнал тексеру, анықтама	Вариативті курстар журналын тексеру. Жүйелігін анықтау.	Директордың БОЖ орынбасары	Жыл бойы
Анықтама	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша вариативті курстардың сабақтарына қатысу	Директордың БОЖ орынбасары	Жыл бойы
Мақала жариялау	БАҚ, газет беттеріне тақырыптық мақалалар жариялап отыру	Мектеп кітапханашылары	Тоқсанына бір рет
Өтініш, есеп	9-сынып оқушыларының өтініштері, қорытынды	Мектеп әкімшілігі	Маусым-тамыз

	аттестаттау нәтижелері негізінде бейіндік сыныптарға қабылдау		
Бақылау	«Бейінді оқыту және бейіндік оқыту бойынша жұмыс нәтижелері» талдау, бақылау, жаңарту және қорытындылау	Директордың БОЖ орынбасары Бимакашева К.С. Серикпаева А.А.	Мамыр-маусым
Келісім-шарт	ЖОО, колледждер, кенттегі кәсіпорындармен; жеке шарттар жасау	Директордың БОЖ орынбасары Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А.	Жыл бойы
<b>III. Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b>			
Талдау	Кәсіптік бағдар жұмысын жоспарлау бойынша сынып жетекшілермен әңгімелесу	Директордың БОЖ орынбасары Сынып жетекшілер	Қазан
Анықтама	Пән апталығы аясында ашық сабақтар өткізу	Кафедра меңгерушілері	Жыл ішінде
Кеңес беру	Сыныптағы кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру	Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А.	Жыл ішінде
Есеп	Бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың қорытындысын шығару	Директордың БОЖ орынбасары	Мамыр
<b>IV. Ата-аналармен жұмыс</b>			
Жиналыс өткізу	10-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен ҰБТ-ға дайындығы бойынша жиналыс өткізу	10-11 сынып жетекшілері, ата-аналар	Тоқсанына бір рет
Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысын өткізу: <b>9-сынып</b> – Бейіналды дайындықтың ерекшеліктері. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы ата-аналардың рөлі» <b>10-11 сынып</b> – «Бейіндік оқыту-мамандыққа қадам»	9-11 сынып жетекшілері, кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А.	Жыл ішінде
Хабарлама	9-сынып оқушыларының ата-аналарын (ата-аналар лекторийі) бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың мақсаттары мен міндеттері туралы хабардар ету	Директордың БОЖ орынбасары Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А. Сынып жетекшілер	Ақпан
Сауалнама	Бейіндік пәндерді оқыту сапасы бойынша ата-аналарға сауалнама жүргізу. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау.	Директордың БОЖ орынбасары	Сәуір
<b>V. Оқушылармен жұмыс</b>			
Жоспар, тізім	Педагогикалық сыныптар жобасы	Директордың БОЖ орынбасары Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А.	Кесте бойынша
Кездесу, экскурсия	9-11 сыныптардағы кәсіптік бағдарлау жұмысы	Директордың БОЖ орынбасары	Жыл бойы

		Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А.	
Кездесу, экскурсия	8-9 сынып оқушыларымен конференция «Бейіналды дайындыққа кіріспе»	Директордың БОЖ орынбасары	Жыл ішінде
Кездесу, экскурсия	Оқу орындарына, аймақтық кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру	Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А. Сынып жетекшілер	Жыл бойы
Кездесу, экскурсия	Ашық есік күндері аясында кәсіптік және жоғары оқу орындарына бару	Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А. 9-11 сынып жетекшілері	Жыл бойы
Кездесу, экскурсия	«Өнегелі өмір» жобасы аясында Зейнеткер ұстаздармен кездесу ұйымдастыру	Директордың БОЖ орынбасары Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кесте бойынша
Қорытынды бақылау	10-11 сыныпқа арналған бейіндік пәндер бойынша аралық және қорытынды бақылау	Директордың БОЖ орынбасары Кафедра жетекшілері Пән мұғалімдері	Желтоқсан-мамыр
Сауалнама	Таңдалған бейінді анықтау үшін 9-сынып оқушыларына қорытынды сауалнама жүргізу	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	Мамыр
<b>VI. Бейіндік оқытуды психологиялық қолдау</b>			
Ата-аналар жиналысы	Жиналыс «Мамандық таңдау кезінде туындаған ата-ана мен бала арасындағы шиеленісті шешу жолдары»	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	Қаңтар
Сауалнама	8-10 сынып оқушыларын кәсіби анықтау бойынша психологиялық қолдауды жүзеге асыру	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	Жыл бойы
Сауалнама	10-сыныпта бейінді оқытуды таңдау үшін 9-сынып оқушыларынан сауалнама жүргізу	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамкожина Б.К.	Жыл ішінде
<b>VII. Бақылау</b>			
Сабаққа қатысу, анықтама	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша 1-4, 10-11 қолданбалы, таңдау курстардың сабағына қатысу	Директордың БОЖ орынбасары	Қараша
Сабаққа қатысу, анықтама	Лицей сыныптарындағы жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерге сабаққа қатысу	Директордың БОЖ орынбасары	Жыл бойы
Сабаққа қатысу, анықтама	5-9, 10-11 сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» курсының сабақтарына қатысу	Директордың БОЖ орынбасары	Қазан, наурыз
Үйірме сабақтарына қатысу, анықтама	Лицей сыныптарына берілген үйірме сабақтарына қатысу	Директордың БОЖ орынбасары	Жыл бойы
Есеп	Жыл қорытындысы бойынша таңдау, қолданбалы курстар	Директордың БОЖ орынбасары	Мамыр



	бағдарламасының орындалуын бақылау		
Есеп, бақылау	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша құжаттамалардың жүргізілуін бақылау	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
Есеп	Бейімдік оқытуды бақылау (аралық және қорытынды бақылау жұмыстары)	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы

**Педагогикалық ұжым мен «Зерде» атты оқушылардың ғылыми қоғамының ғылыми-зерттеу жұмысының жоспары**

**Мақсаты:** Оқушылардың өзін-өзі анықтауын, өздік жүзеге асыруын дамытып, ғылымның әр түрлі облыстарында анықтап және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Міндеттері:**

1. Әр ғылыми сала бойынша қабілетті оқушыларды анықтау;
2. Мадени-әлеуметтік жағдайлардың өзгеруіне, кәсіби бағытқа ықпал ететін өзін-өзі ынталандыра, жетілдіре алатын, өз ісіне сенімді тұлғаны дамыту;
3. Әр тұлғаның зейіні мен бейімділігін ескере отырып, оқушылардың зерттеу жұмысына дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
«Зерде» оқушылардың ғылыми қауымдастығының жұмыс жоспары	Дарынды оқушылармен оқу жылына мектептің жұмыс жоспары	Директордың БОЖ орынбасары ОҒҚ координаторы	Қыркүйек
Деректер базасы	Дарынды оқушылардың деректер базасы (әр конкурстар, олимпиадалар бойынша)	Директордың БОЖ орынбасары ОҒҚ координаторы	Жыл бойы
Нысандар бойынша сұраныс	4 бағыт бойынша Республикалық ғылыми жобалар сайысына қатысуға ғылыми жобалар жұмыстарының тіркелуі, жұмыстарын жинақтап тапсыру	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	Қыркүйек айының 15-нен 30 –на дейін
Нысандар бойынша сұраныс	2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар сайысына жоба жұмыстарын тіркеу, жұмыстарын жинақтап тапсыру	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	Қыркүйек айының 26-на дейін
Нысандар бойынша есеп	4,5,6 сынып оқушылары арасында VIII облыстық «Clever» олимпиадасы	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Қыркүйек

Нысандар бойынша есеп	3-6 сынып оқушыларының облыстық «Жас математик» олимпиадасының іріктеу кезеңі	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Қыркүйек
Нысандар бойынша есеп	9-10 сынып оқушыларының жас тарихшы «Менің шағын Отаным» интеллектуалдық когнкурсының іріктеу кезеңі	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Қыркүйек
Сұраныс беру	Президенттік олимпиада 11-сынып оқушылары арасында жаратылыстану – математика бағыты бойынша 4 пәннен: математика, физика, химия, биология	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Қазан
Жиналыс, түсіндіру жұмыстары.	Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасын өткізу туралы	Директордың БОЖ орынбасары ОҒҚ координаторы	Қазан
Сұраныс беру	8-10 сынып оқушылары арасында республикалық лингвистикалық олимпиада	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Қазан
Анықтама	М.Әбдіров атындағы олимпиаданың мектепшілік кезеңі ұйымдастыру	Директордың БОЖ орынбасары Инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының жетекшісі	Қазан
Нысандар бойынша есеп	Республикалық 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасы (мектепшілік, аудандық, облыстық кезеңдер)	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Қазан – қараша
Анықтама	Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңін өткізу	Директордың БОЖ орынбасары ОҒҚ координаторы Пән мұғалімдері Кафедра жетекшілері	1-2 қараша
Нысандар бойынша есеп	Облыстық 7-8 сынып оқушылары «Эрудит» олимпиадасы	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Қараша
Оқушыларды олимпиадаға қатыстыру	Математика пәнінен М.Әбдіров атындағы олимпиаданың аудандық кезеңіне оқушыларды қатыстыру	Директордың БОЖ орынбасары Инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының жетекшісі	Қараша
Қатысушылардың тіркелуі, қатысуы	Ауыл оқушыларына (8 сынып) арналған IQanat білім беру бағдарламасы бойынша олимпиада	Директордың БОЖ орынбасары ОҒҚ координаторы	Қараша
Өткен оқушылардың тізімі	4 бағыт бойынша Республикалық ғылыми жобалар сайысы, облыстық кезеңге өткен	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	Желтоқсан

	оқушылар ғылыми жобалар қорғау (8-11 сынып)		
Өткен оқушылардың тізімі	2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар сайысы, облыстық кезеңге өткен жоба жұмыстарын қорғау	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	Желтоқсан
Олимпиада нәтижесі бойынша есеп	Республикалық жылпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық, облыстық, республикалық кезеңдеріне оқушыларды қатыстыру	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	желтоқсан, қаңтар
Олимпиада нәтижесі бойынша есеп	2-4, 5-7 сынып оқушыларына негізгі пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңін ұйымдастыру	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері Кафедра жетекшісі	ақпан
Анықтама, хаттама	Аудандық «Жас зерттеуші» XII ғылыми –практикалық конференцияның мектепшілік кезеңін өткізу	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері Кафедра жетекшілері ОҒҚ координаторы	12.04.2022ж.
Тізім, есеп	Аудандық «Жас зерттеуші» XII ғылыми –практикалық конференцияның аудандық кезеңіне оқушыларды қатыстыру	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	Сәуір
Тізім, есеп	Аудандық Ж.Ақылбаев атындағы, Ш.Батталова атындағы, Ш.Уалиханов атындағы, А.Ермеков атындағы олимпиадаларға оқушыларды қатыстыру	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	ақпан - сәуір
Қадағалау	«Мың бала» ұлттық олимпиадасы (оқушылардың тіркелуі, кезеңдерге қатысуы)	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Наурыз - мамыр
Нысандар бойынша сұраныс	2024-2025 оқу жылы 4 бағыт бойынша Халықаралық ғылыми жобалар сайысына қатысуға ғылыми – жобалар жұмысының тіркелуі (8-11 сынып)	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	Мамыр
Нысандар бойынша сұраныс	2024-2025 оқу жылына 2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар сайысына жоба жұмыстарын тіркеу	Директордың БОЖ орынбасары Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы	Мамыр
Қорытынды есеп	«Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысының қорытынды есебі	Директордың БОЖ орынбасары ОҒҚ координаторы	Мамыр

### Кәсіби бағдар беру бойынша жылдық жоспар

**Мақсаты:** оқушылардың қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жұмысын құру.

**Міндеттері:**

- Оқушыларға ақыл-кеңес беріп, кәсіби таңдауларына сәйкес жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін ескеріп, денсаулықтарына байланысты, аймақтағы мамандарға сұраныстың қажеттілігін негізге алып мамандық таңдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- Кәсіби білім беру аясында әлеуметтік серіктестікті дамыту;
- Кәсіби білім беруде мекемелерімен бірлесіп бағыт беру алдындағы, кәсіби бағыт беру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Кәсіби бағдар беруді оқу бағдарламасына, оқу-тәрбие үрдісіне енгізу.

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
<b>Педагог мамандармен жұмыс</b>			
Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру	қыркүйек		бұйрық
Мұғалімдерді кәсіптік бағыт-бағдар берудегі нұсқау, бұйрық, шешімдермен таныстыру	қыркүйек	Тусупова Г.А	
Сыныптарда кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру;		Серикпаева А	
Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып сағаттарының тақырыптарын ұсыну		ДТДЖО Кәсіптік бағдар беруші	
Оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында кенттік мекемелермен экскурсиялық қызмет көрсету туралы келісім шартқа отыру	Қазан	Тусупова Г.А Серикпаева А.А	Келісім шарт
<b>Оқушылармен жұмыс</b>			
Кітапханада «Мен мамандықты таңдаймын» стендін ақпараттық материалдармен толықтыру	Ай сайын	Байманасова Н.	Суретті есеп
«Табысты болуға жол табу» тренинг-ойын (9,11)	Қазан	Психологтар	анықтама

«Менің болашақ мамандығым» сурет сайысы (5-7 сыныптар)	Қараша	Билалова Ж.Б.	Суретті есеп, анықтама
Оқу орындарына, кенттік кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру (9-11 сыныптар)	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, кәсіптік бағдар беруші	анықтама
Жоғарғы оқу орындары мен колледждердің ашық есік күніне қатысу	Жыл бойы	Серикпаева А.А.	Анықтама
Жергілікті мекемелердің тәжірибелі мамандармен кездесу өткізу (9-11 сыныптар)	Желтоқсан	ДТЖО Психологтар Әлеуметтік педагогтер	Суретті есеп, анықтама
«Уақыт бізді таңдайды» профориентациялық тренинг	Қаңтар	Психолог Серикпаева А	Анықтама
«Мамандыққа саяхат» 5-9 сыныптарда, «Мамандығым болашағым» 10-11 сыныптарда сынып сағаттары	Қаңтар	Сынып жетекшілері	Әзірлеме (разработка)
«Не? Қайда? Қашан?» атты мамандық туралы викторина 5-7 сыныптар 8- сыныптар	Ақпан	Әлеуметтік педагог, кәсіптік бағдар беруші	анықтама
ҰБТ жұмыстары	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, кәсіптік бағдар беруші	анықтама
«Мамандықтар әлемінде» тренинг (9,11 сыныптар)	Сәуір	Психологтар	анықтама
9 сынып оқушыларымен кәсіби диагностика өткізу	наурыз	Бимакашева К.С. Серикпаева А	анықтама
9 сыныптардан кезендік сауалнама алу	Жыл бойы		
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			
Ата – аналарға арналған профориентациялық жиналыстар өткізу	Жылына екі рет	ДТДЖО Кәсіптік бағдар беруші	Хаттама
9-шы сынып ата-аналарына арналған сауалнама	Қараша	Кәсіптік бағдар беруші	анықтама
Мамандық таңдау бойынша жеке кеңестер	Жыл бойы	ДТДЖО Психологтар Кәсіптік бағдар беруші	

**«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының  
жылдық жұмыс жоспары**

**Мақсаты:**

- өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

**«Жас Ұлан» ұйымының бағыттары:**

1. **Атамекен** - патриоттық бағыты;
2. **Зерде** - зерделі түрде алдына мақсат қоя білу, оған жете білу, жобалар жасап, жүзеге асыруға жетелеу бағыты;
3. **Руханият** – жоғары – рухани – адамгершілік құндылықтар, гуманистік, көркем-эстетикалық қасиеттерге тәрбиелеу бағыты;
4. **Салауат** – бойларын жасаман қасиеттерден аулақ ұстайтын, салауатты өмір салтын ұстанған, спортпен шұғылданатын, тәнін тұзулікке баулитын бағыты;
5. **Экоәлем** – қоршаған ортаны аялау, жан-жануарларға қорған болу, экологияны жақсартуға бағытталған жобалар жасауға баулитын бағыт;
6. **Еңбек** – еңбексүйгіштік, іскерлік бағыты;
7. **Жеті жарғы** – құқықтық бағыты;

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс -шаралар	Іс – шара түрі	Жауапты
<b>Жыл бойы</b>				
1	Мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық байқаулар мен сайыстарға қатысу			«Жас Ұлан» ұйымының тәлімгері
2	«Жас Ұлан» ұйымының отырысын өткізу			
3	«Жас Ұлан» ұйымына мүшелікке қабылданатын оқушылардың өтінішін қабылдау			
4	«Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымының қатарына оқушыларды қабылдау			
<b>Қыркүйек айы</b>				

5	«Зерде»	«Ұлттық мұраға ұқыпты қарау» «Мемлекеттік тіл – менің тілім»  «Тарихқа құрмет» жобасы аясында  «Тілге құрмет – елге құрмет!»	Құттықтау репортажы(әр тілде) (8-9 сыныптар) «Тілге құрмет – елге құрмет! Ұлт ұстазы А. Байтұрсынұовтың өмірі мен шығармашылығы бойынша челлендж(мектеп оқушылары мен ұстаздары арасында)	тәлімгер
6	«Отан»	«Ұланбасы Сайлауы»	Сайлау(8-10 сыныптар)	
7	«Руханият»	«Сөз зергері-өрнектеген өмірді»	Портреттік кеш(8 сыныптар)	
8	«Жеті жарғы»	«Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына»	Репортаж 6-7 сыныптар	
9	«Еңбек»	«Қарияға қол ұшын созу» жобасы бойынша қайырымдылық акциясы	Акция (8 сыныптар)	
10	«Еңбек»	«Еңбек- қуаныш, жалқаулық - азап»	Плакаттар көрмесі 8 сыныптар	
11	«Еңбек»	«Қарттарым - асыл қазынам»	Стенд безендіру 8-11 сыныптар	
<b>Қазан айы</b>				
12	«Руханият»	«Ер есімі – ел есінде» Оразалы Досбосынов	Танымдық сағат (8 сыныптар)	тәлімгер
13	«Еңбек»	«Ұстазым менің...»	Құттықтау видеосын жасау.Концерттік бағдарламаға би дайындау	
14	«Отан»	Республика күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау	Салтанатты жиын	
15	«Еңбек »	«Алтын күз» меркесі	фотозона жасау	
16	«Еңбек»	«Еңбекті адал жас өрен» жобасы аясында «Қажырлы еңбек-ел игілігіне қызмет» тақырыбында еңбек, мамандық туралы мақал –мәтелдер жазылған суреттер көрмесі	суреттер көрмесі	

17	«Зерде»	«Сөйлеу этикасы»	интеллектуалды ойын	
18	«Отан»	Қоғам және мемлекет қайраткері Нұртас оңбасын күні «Қоғамға қызмет ет» волонтерлік қозғалыс	видеоролик	
19	«Жеті жарғы»	«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында плакаттар көрмесі	плакаттар көрмесі	
20	«Салауат»	«Құмар ойын-құрдымға кетіреді»	танымдық сағат	
<b>Қараша айы</b>				
21	«Отан»	«Волонтерлік аяқүрек қызмет»	Волонтерлермен кездесу	
22	«Зерде»	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ»	Сурет байқауы	
23	«Отан»	«Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті»	Эссе байқауы	
24	«Жеті жарғы»	«Жыры да, жүрегі де – елдікі»	Жергілікті ақын, жазушылармен кездесу	
25	«Салауат»	«Біз буллингке қарсымыз»	Танымдық видеоролик	
26	«Салауат»	«Ұлттық мұраға ұқыпты қарау» жобасы аясында «Ұлттық ойындар» сайысы	Ұлттық мүдде құндылығы бойынша Ұлттық спорттық ойындар жарысы (5-7 сыныптар)	тәлімгер
27	«Зерде»	«Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту» жобасы аясында	Абай қарасөздеріне саундтрег (10-11 сыныптар)	
28	«Жеті жарғы»	«Әдептілік –әдемілік белгісі»	Бейнеролик (Мектеп оқшылары)	
<b>Желтоқсан айы</b>				
29	«Отан»	Тарихқа құрмет жобасы аясында «Азаттық таңын аңсаған тәуелсіз елдің ұрпағымын»	Мәнерлеп оқу сайысы 4 - сынып	
30	«Отан»	Тарихқа құрмет жобасы аясында «Тәуелсіздік бізге оңай келген жоқ»	Видеоролик 9 – 10 сыныптар	



31	«Жеті жарғы»	«БП жемқорлықпен күрестің тиімді жолын көрсетеді»	Дебат (8-10 сыныптар)	тәлімгер
32	«Салауат»	«Әдептілік тәрбие бастауы»	видеоролик	
33	«Руханият»	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жақсы кітап жан азығы»	жарнама	
34	«Эколем»	«Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы аясында «Қисынан қиыстыр» тақырыбында шеберлік сынып	Шеберлік байқау (8-10 сыныптар)	
35	«Зерде»	«Атам мен әжемнің даялығы» жобасы аясында сыр-сандық интеллектуалдық ойыны	сыр-сандық интеллектуалдық ойыны	
36	«Еңбек»	«Еңбекгі адал жас өрен» жобасы аясында «Еңбек-елдікке жекізер» тақырыбында жарнамалық видеорепортаж	Жарнамалық видеорепортаж	
<b>Қаңтар айы</b>				
37	«Зерде»	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Bookchallenge - 2022» кітап оқуға шақыру акциясы	Акция 8-9 сыныптар	тәлімгер
38	«Салауат»	«Экранға тәуелділік жаман әдет» жобасы аясында сурет байқауы	Сурет байқауы (1-4 сыныптар)	
39	«Эко алем»	«Бөлме гүлдері пайдалы»	Бөлме гүлдерін күту шарасы (5-7 сыныптар)	
40	«Жеті жарғы»	«Өнегелі өмір» жобасы аясында «Заң мамандықтары»	Кездесу (9 сыныптар)	
<b>Ақпан айы</b>				
41	«Салауат»	Үстел үсті ойындары	Жарыс (8-9 сыныптар)	тәлімгер
42	«Еңбек»	«Қолөнер шеберханасы»	Байқау (9-11 сыныптар )	
43	«Жеті жарғы»	«Теле бидің төрелігі»	Ой алаңы (9-10 сыныптар)	
44	«Руханият»	«Алғыс айтамыз»	Құттықтау жәшігін ұйымдастыру (7-8 сыныптар)	

45	«Жеті жарғы»	«Мектеп тынысы»	мектепшілік газетін шығау	
<b>Наурыз айы</b>				
46	«Руханият»	«Аялайық алтын жүрек аналарды!»	Видеоқұттықтау (1-4 сыныптар)	тәлімгер
47	«Отан»	«Отан- отбасынан басталады»	Мақал – мәтелдер челленджі (5-7 сыныптар)	
48	«Экоәлем»	«Таза болса табиғат – аман болар адамзат»	Сурет байқауы	
49	«Еңбек»	«Наурыз достарды жинайды»	Жәрмеңке	
<b>Сәуір айы</b>				
50	«Руханият»	«Әжемнің ертегісі»	қойылым	тәлімгер
51	«Еңбек»	«Аспаздық жоба»	Әр ұлт өкілдерінің тағамынан жоба қорғау (1-4 сыныптар)	
52	«Зерде»	«Ондай болмақ қайда деп, айтпа ғылым сүйсеңіз...»	Танымдық сағат (8-10 сыныптар)	
53	«Руханият»	«Бейбітшілік – баға жетпес байлығымыз»	Ұлт өкілдерінің құттықауы Видеоролик	
54	«Жеті жарғы»	«Ұрпақ жадында жанғырар есім!»	9 мамыр – Жеңіс күніне орай көрініс ұйымдастыру (9-сыныптар)	
55	«Экоәлем»	«Киелі табиғат»	«Үздік презентация» байқауы	
56	«Еңбек»	«Бақытты балалық шақ»	Қуыршақ театры	
57	«Еңбек»	«Бейбіт күннің қаһармандары»	Қайырымдылық акциясы	

## Психологиялық қызметінің жұмыс жоспары

**Мақсаты:** оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасшылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысаны
<b>I. Диагностикалау</b>						
1	Оқушыларының мектепке бейімделуін қадағалау.	Бақылау	1,5-ші сыныптар	Қыркүйек		Хаттама
2	1.«Мектеп суреті» 2.МЭДИС әдістемесі	Тест әдістемелер	1-сынып	Қазан		Хаттама
3	Оқуға мотивациясын зерттеу тесті	ППАМЖ Тест Әдістемелер	8-11	Қазан		Хаттама
4	1.Филлипс әдістемесі 2.Оқуға мотивациясын зерттеу 3.Социометрия	ППАМЖ Тест Әдістемелер	5-сынып	Қазан		Хаттама
5	1.Буллинг туралы түсініктерін анықтау	Сауалнама	5,8	Қазан		Хаттама
6	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерттеу әдістемесі»	Сауалнама	5,8 ата-аналары	Қазан		Хаттама
7	Н.Г.Лусканова сауалнамасы	ППАМЖ Тест Әдістемелер	6-7сынып	Қазан		Хаттама
8	Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау	Сауалнама	1 сынып ата-аналары	Қазан		Сауалнама нәтижесі
9	Социометрия әдістемесі оқушылардың сыныптағы қарым-қатынастарын зерттеу	ППАМЖ Тест Әдістемелер	6-7 сынып	Қазан		Хаттама
10	Басса-Дарки әдістемесі Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау	ППАМЖ Тест Әдістемелер	8-11	Қараша		Хаттама
11	1.«Буллинг» сауалнамасы	сауалнама	6,9	Қараша		Хаттама

	буллинг туралы түсініктерін анықтау					
12	Н.Г. Лусканова сауалнамасы оқуға мотивациясын зерттеу	ППАМЖ Тест әдістемелер	2 сынып	Қараша		Хаттама
13	1.Н.Г. Лусканова сауалнамасы 2.Социометрия Оқуға мотивациясын зерттеу, сыныптағы қарым-қатынастарын зерттеу.	ППАМЖ Тест әдістемелер	3-4 сынып	Қараша		Хаттама
14	1.«Буллинг» сауалнамасы буллинг туралы түсініктерін анықтау	Сауалнама	7-10 сынып	Желтоқсан		Хаттама
15	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерттеу әдістемесі»	Сауалнама	7-10 сынып ата-аналары	Желтоқсан		Хаттама
16	1. Социометрия 2. Л.Г. Федоренконың сауалнамасы Оқушылардың сыныптағы қарым-қатынастарын зерттеу және сыныптағы психологиялық ахуалды зерттеу	ППАМЖ Тест әдістемелер	10 сынып	Желтоқсан		Хаттама
	Е.А.Климов «ДДО» Кәсіби бағдар беру	ППАМЖ	7-11 сыныптар	Желтоқсан		Хаттама
17	1.Филлипс әдістемесі 2. Л.Г. Федоренконың сауалнамасы 3. ШТУР Оқушылардың орта буында оқуға дайындығын анықтау	ППАМЖ Тест Әдістемелер	4 сынып	Қаңтар		Анықтам а
18	1.«Буллинг» сауалнамасы Буллинг туралы түсініктерін анықтау	ППАМЖ Тест Әдістемелер	11 сынып	Қаңтар		Хаттама
19	Г. Айзенк сауалнамасы Оқушылардың темперамент түрін анықтау.	ППАМЖ	6-11	Қаңтар		Хаттама
20	Басса-Дарки әдістемесі	ППАМЖ Тест Әдістемелер	7 сынып	Қаңтар		Хаттама

	оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау					
21	Депрессия шкаласы - балаларға (CES-DC) (6-17) Оқушылардың депрессия шкаласын анықтау	ППАМЖ Тест Әдістемелер	5-11 сынып	Қаңтар		Хаттама
22	«Мектеп суреті» әдістемесі (II срез) Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау	Тест	1 сынып	Ақпан		Хаттама
23	Стресс деңгейін, оқушылардың стресске жақындығын анықтау	Сауалнама	9,11 сынып	Ақпан		Хаттама
24	МЭДИС (II срез) I-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу.	Тест	1 сынып	Наурыз		Хаттама
25	«Емтиханға байланысты тест» Емтиханға дайындық деңгейін анықтау	Тест	9,11 сынып	Наурыз		Хаттама
26	А.Керна-Йерасека әдістемесі Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау	Сауалнама	Мектепалды даярлық	Сәуір		Хаттама
	2023-2024 оқу жылына талдау жасау Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау Әдістемелік құжаттарды реттеу және толықтыру			Мамыр		
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды анықтау, құжаттарын ПМПК дайындау	Сауалнама, тестілеу Жеке жұмыс	Мектеп алды даярлық сынып, 1 сынып	Жыл бойы		Мінездеме
2	Сұраныс бойынша жеке дара мазасыздануы, қобалжуы, агрессивтілік, қарым-қатынас қиындығы бар оқушылармен жұмыс	Өңгіме, кеңес, әдістемелер жеке жұмыс	1-11 сынып	Жыл бойы		Тіркеу журналы
3	Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін балалармен жұмыс	Профилактикалық әңгімелер	1-11 сынып	Жыл бойы		Тіркеу журналы

	Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін балалармен жұмыс					
4	Оқушылардың оқу процесіне психологиялық бейімделуі	түзету – дамыту сабақтары әңгіме, кеңес	1-ші сынып	Қыркүйек		Хаттама
5	Емтиханға дайындық стратегиясы	Дәріс, кеңес	11 сынып	Қазан		Тіркеу журналы
6	Диагностика нәтижелері бойынша оқушылармен жеке жұмыстар	Әңгіме, кеңес	1-11 сыныптар	Жыл бойы		Тіркеу журналы
7	"Өз эмоцияларын қалай басқару керек" жаттығулар	Тренинг	11 сынып	Қараша		Хаттама
	«кәсіби күйіп қалу» сауалнамасы	Сауалнама	Мектеп ұжымы	Қараша		Хаттама
8	Оқушылардың оқу процесіне психологиялық бейімделу жаттығулары	түзету – дамыту сабақтары	1 сынып	Желтоқсан		Хаттама
9	«Буллинг: бірге жеңеміз» Психологиялық сағат	Дәріс, тренинг	1-4 сынып	Қаңтар		Анықтам а
	«Мектептегі буллингтің алдын алу» Психологиялық сағат	Дәріс, тренинг	5-8 сынып	Ақпан		Анықтам а
10	«Буллинг және оған қарсы тұру» Психологиялық сағат	Дәріс, тренинг	9-11 сынып	Наурыз		Анықтам а
11	«Менің хал-ахуалым» жаттығулар	Дәріс, тренинг	11 сынып	Сәуір		Хаттама
12	Аутотренинг және жүйке күйзелісін төмендету жаттығулары	Дәріс, тренинг	11 сынып	Мамыр		Хаттама
<b>III. Профилактика және психологиялық ағарту</b>						
1						
2	«Қыз тәрбиесі-қоғам тәрбиесі» қыз балалармен жұмыс	Дәріс, әңгімелер	5-11 сынып	Қазан		Хаттама
3	«Елім дейтін ер болса...» Ұл балалармен жұмыс	Дәріс, әңгімелер	5-11 сынып	Қараша		Хаттама
4	Ұстаздар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша қатысушыларға жеке кеңестер.	Әңгіме, жеке кеңестер	1-11 сынып	Жыл бойы		Хаттама
5	«Ерте жүктіліктің алдын алу» қыз балалармен әңгіме	Әңгіме, кеңес	8-11 сынып қыздары	Желтоқсан		Хаттама
6	Диагностика нәтижелері бойынша	Әңгіме, жеке кеңестер	1-11 сынып	Жыл бойы		Хаттама

	педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.					
7	«Құқық бұзушылықтың алдын алу» ұл балалармен жұмыс.	Әңгіме	5-11 сынып	Ақпан		Хаттама
8	Сабақтастық жоспары бойынша диагностика нәтижелерімен таныстыру	Жиналыс	4 сынып жетекшілері	Наурыз		Анықтам а
9	Ата-аналардан ақпараттық келісім алу	Жиналыс	0-11 сыныптар	Қыркүйек		Форма
10	«Күш көрсетпеңіз, сіз зорлық-зомбылықтан күштісіз!»	Тренинг сабақ	9-11 сынып	Қазан		Хаттама
11	«Суицид дахтёрларын оқыту» Мектеп ұжымымен жиналыс	Жиналыс	Мектеп ұжымы	Қараша		Хаттама
12	Превенция бағдарламасы бойынша дәріс	Жиналысы	8 сынып ата-аналары	Қараша		Хаттама
13	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Семинар	Сынып жетекшілер	Қараша		Хаттама
14	Суицид превенциясы бағдарламасы бойынша жасөспірімдерге арналған дәрістер 1.2.3	Дәрістер Презентация	8 сынып	Қараша		Хаттама
15	Буллинг, кибербуллинг тең қалай қорғанамыз?	Презентация	5-11 сынып ата-аналар жиналыс	Желтоқсан		Хаттама
16	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Семинар тренинг	Пед. ұжым	Қаңтар		Хаттама
17	«Күш көрсетпеңіз, сіз зорлық-зомбылықтан күштісіз!»	Тренинг сабақ	6-7 сынып	Ақпан		Хаттама
18	«Жасөспірім ортасындағы қатігездікті алдын алу»	Семинар тренинг	Сынып жетекшілер	Наурыз		Хаттама

#### *IV. Консультация беру*

1	"1,5 ші сынып оқушыларының бейімделуі"	Кеңес беру	1,5 сынып ата-аналар жиналысы	Қыркүйек		Тіркеу журналы
2	Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары	Жеке консультациялар, әңгіме, кеңес	1-11 сынып	Жыл бойы		Тіркеу журналы
3	Оқушыларға психологиялық кеңестер	Әңгіме, жеке кеңестер	11 сынып	Жыл бойы		Тіркеу журналы
4	"Қауіпті топ" оқушылармен жұмыс профилактикалық әңгімелер	Бақылау, жеке әңгімелер	1-11 сынып	Жыл бойы		Тіркеу журналы

5	Оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарға қатысу, оқушылар арасында келіспеушілікті жою, оқушылардың үйлеріне профилактикалық рейд жасау	Бақылау	1-11 сынып	Жыл бойы		Тіркеу журналы
<i>V. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты</i>						
1	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балалардың құжаттарын ПМПК дайындау	Диагностика Тестілеу	0-4 сынып	Жыл бойы		Мінездеме
2	Қауіп-қатер тобына жататын оқушыларды ВОП дәрігерлеріне бағыттау	Диагностика Өңгіме	8-11 сынып	Жыл бойы		Мінездеме



## Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

**Мақсаты:** оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы жағдай (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ, оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

### **Міндеттері:**

- балалардың құқық бұзушылығының, қараусыздығының және бақылаусыздығының алдын-алу, әлеуметтік бұзушылықтарды (девиантты, мінез-құлық, зиян әдеттер, балаларға қатысты қатыгездік);
- азаматтық жауапкершілікке, құқықтық сана-сезімге және ішкі адамгершілік құндылықтар жүйесін тәрбиелеу;
- мектепшілік және ЮПТ есебінде тұрған оқушылармен жеке жұмыс;
- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен), әлеуметтік қызмет мамандарымен, қайырымдылық ұйымдарымен бірлесе әрекет ету;
- аз қамтылған отбасы балаларына, ерекше білім қажеттіліктеріне ие оқушыларға, қамқорлықтағы оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Есеп беру нысандары
<b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
1	«Аз қамтылған», «Көп балалы», «Толық емес» отбасыларынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды анықтау	Қыркүйек	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Бекітілген тізім
2	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагогтер	Төлқұжат
3	Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі ШПМАЖ – ды толықтыру	Қыркүйек	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	ШПМАЖ жүйесінің оқу жылына сәйкестігі
<b>II. Балалық құқығын қорғау жұмысы</b>				

4	«Бала құқығы – адам құқығы» республикалық онкүндік аясында оқушылар арасында құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде ҚЖТЖ инспекторымен бірлескен дәрістер (ҚР-ның құқық бұзушылыққа байланысты заңнамалары, ескертулер т.б. ), іс-шаралар өткізу, рейд жүргізу	Қараша	ДТЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Дәрістер, іс-шаралар, фото есеп, рейд
5	5-11 сыныптар арасында қаңғыбастықты және құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде ҚЖТЖ инспекторымен бірлескен дәрістер өткізу	Ақпан	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер ҚЖТЖ инспекторы	Дәрістер, фото есеп
<b>III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс</b>				
6	Ювеналды полиция тіркеуінде, «Мектепшілік есепте» тұрған оқушылармен жұмыс (сабақтарына қатысу, ата-анасымен әңгімелесу)	Сәуір	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Талдау, анықтама
7	«Қолайсыз отбасынан» шыққан оқушылардың үйіне рейд жасау, ата-аналармен сөйлесу	Жылына 2 рет	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер ҚЖТЖ инспекторы	Рейд карточкасы
<b>IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы</b>				

8	Кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық ұйымдарымен бірлесіп отбасылардың, оқушылардың жағдайын қарастыру	Қажет болғанда	ДТЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
<b>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>				
9	«Қамқоршылар және қорғаншылар» күніне іс-шара ұйымдастыру	Қазан	Әлеуметтік педагогтер	Бағдарлама
10	Қамқоршылармен жұмыс	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагогтер	Қамқоршы есебі
11	Оқушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында сыныптардың ата-аналарының жиналысына қатысу	Қазан	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Хаттама
12	Дисфункционалды отбасыларына қатысты мемлекеттік қызмет стандарттары жөнінде ақпараттандыру	Сәуір	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
<b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>				
13	Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша айлық, тоқсандық сараптама жасау	Үнемі	ДТЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Мониторинг

## Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жоспары.

**Мақсаты:** психологиялық-педагогикалық қолдау, оқушылардың тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне көмек көрсету, педагогикалық процесті ізгілендіруді қамтамасыз ету.

**Қызметтің міндеттері:**

- Оқуда және тұлғалық дамуда қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;
- Оқушыларға мектептегі қиындықтарды, әлеуметтік және эмоционалдық проблемаларды жеңуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
- Бұзылған қызметтерді әзірлеу және түзету үшін жеке бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
- Оқу үрдісі субъектілерінің физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайларды жобалау;
- ЕББҚ бар оқушыларға бос уақытын өз бетінше анықтауға көмектесу.

№ р/с	Негізгі бөлімдер және іс-әрекеттердің мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау нысаны
	1	2	3	4
<b>Психологиялық-педагогикалық зерттеу</b>				
1.	ЕББҚ бар балаларды медициналық зерттеу	Медицина қызметкерлері	Қыркүйек	Оқушыларға медициналық ұсынымдар
2.	ЕББҚ бар мектеп оқушыларының танымдық белсенділік пен эмоционалды-тұлғалық даму деңгейін анықтау	Психологтар	Қыркүйек	Психологиялық тұжырымдама
3.	Логопедиялық диагностика; сөйлеу тілі бұзылыстары бар балаларды анықтау	Логопедтер	Қыркүйек	Сөйлеу карталары
4.	ЕББҚ бар оқушылардың мектептегі маңызды дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау	Мұғалім-дефектолог, психолог	Қыркүйек	Педагогикалық тұжырымдама
5.	ЕББҚ бар оқушылардың отбасы жағдайын зерттеу	Сынып жетекшісі Әлеуметтік педагог	Қазан-Қараша	Отбасының әлеуметтік төлқұжаты
6.	Білім беру үрдісінде ЕББҚ бар оқушыларға жеке көзқарасты енгізу бойынша мұғалімдерге арналған және отбасылық тәрбие ұсыныстары мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасау	Қолдау қызметінің мамандары жетекші пән мұғалімдері	Қыркүйек	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары
8.	Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүзеге асырудың	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Мамандардың бақылауы

	табыстылығы мен динамикалық зерттеу және олардың оқу табыстылығы			
<b>Психологиялық-педагогикалық қолдау</b>				
9	Жеке және топтық түзету жұмыстарын жүйелі түрде жүзеге асыру іс-әрекеттерін дамыту	Мұғалімдер – дефектологтар, логопедтер, психологтар	Оқу жылы ішінде	Жұмыс құжаттамасы
10	Оқушыларға әр түрлі іс-әрекеттерде қажетті психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Сұраныс бойынша
11	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Ата-аналарға арналған ұсыныстар
12	ЕББҚ бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру	Қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Ақпараттық материалдар
13	ЕББҚ бар балалармен жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелерін қорытынды мұғалімдер кеңесінде талдау және жалпылау, талқылау	Қолдау қызметінің мамандары	Мамыр	Қолдау қызметі мамандарының есептері
14	Педагогикалық қорғау режимін сақтау	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	Мұғалімдерге арналған ұсыныстар
15	Ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қатысуы	Қолдау қызметінің мамандары мұғалімдер	Оқу жылы ішінде	Ата-аналарға арналған ұсыныстар
<b>Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағарту</b>				
16	Білім беру үрдісіне қатысушыларды инклюзивті білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттандыру	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Ата-аналарға арналған ұсыныстар
17	Оқу процесінің қатысушылармен дәрістер мен семинар-тренингтер өткізу	Қолдау қызметінің мамандары	Жоспар бойынша	Ақпараттық материалдар
18	Оқу процесіне қатысушыларға ЕББҚ бар оқушыларға толерантты көзқарасты қалыптастыру бойынша тренингтер, семинарлар өткізу	Қолдау қызметінің мамандары	Жоспар бойынша	Ақпараттық материалдар
19	ЕББҚ бар оқушыларды оқыту мен	Мұғалімдер	Жоспар бойынша	БАҚ басылымдары

	тәрбиелеу, тәжірибесін зерделеу мақсатында арнайы білім беру ұйымдары мектебінің мұғалімдерінің сабақтарына қатысу		ша	
20	Қоғамдастық деңгейінде инклюзивті білім беру принциптері мен құндылықтарын танымал ету (оқушылар, ата-аналар, қоғам, БАҚ)	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	БАҚ басылымдары
21	Инклюзив мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу, білім беру	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Конференция материалдары
22	ЕББҚ бар оқушыларды әлеуметтендіру мақсатында әртүрлі шаралар өткізу	ИББ бойынша үйлестіруші ППҚ мамандары	Жыл бойы	Ақпараттық материалдары
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет</b>				
23	Құжаттарды дайындау және жүргізу	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Жұмыс құжаттары
24	Сабакка қатысу	Қолдау қызметінің мамандары ППҚ қызметі	Сұраныс бойынша	Сабақтарды талдау
25	Қолдау қызметінің есебі	ППҚ қызметінің басшысы	Кварталдық, жылдық	Мамандардың есебі

### Жас мамандармен жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты аясында жас мамандардың кәсіби дағдылары мен біліктерін дамыту

**Міндеттері:**

- оқу-тәрбие үдерісінде жас мамандарға жалпыдидактикалық пен әдістемелік деңгейін жоғарылатуда көмек көрсету және қолдау;
- жас мамандардың шығармашылық іс-әрекетінде жеке стилін қалыптастыруға жағдай жасау;
- өз білімін үнемі жетілдіруде уәждері мен қажеттіліктерін дамыту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспарын құру, отырыс жоспарларын бекітіру.	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
2	Бірлестік жұмысына жас мамандарды тарту.	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
3	Оқу бағдарламасы бойынша кеңес беру. Сабақ жоспарларын жасау үлгілері жөнінде нұсқау беру.	Қыркүйек	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
4	Жас мамандарды тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына, аудан, обылыс, республикалық көлеміндегі семинарларға, сайыстарға, конференцияларға қатыстыру	Жыл бойы	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
5	Сабаққа қатысу, әдістемелік қолдау көрсету	Қазан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
6	Шеберлік сыныбы: «Білім беру технологиялары мен әдіс- тәсілдерін қолдану жолдары»	Қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
7	Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру. Қабілетті және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Желтоқсан	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
8	Дөңгелек үстел: <i>«Мен маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім»</i>	Қаңтар	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
9	Семинар: «Заманауи сабақ және оны ұйымдастыру. Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану» (жас мамандардың бір-бірімен тәжірибе алмасуы)	Ақпан	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
10	Ашық сабақты дайындауда және өткізуде көмек көрсету	Наурыз	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
11	Жас мамандар апталығы	Сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А., жас мамандар
12	Жас маманның жыл бойы жасаған жұмыстары бойынша есебі	Мамыр	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А., жас мамандар
13	ЖММ жетекшісінің қорытынды есебі	Мамыр	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.

**Жетекші мектеп пен Серіктес мектептерінің жұмыс  
жоспары  
ПЛАН  
работы ведущей партнерскими школами**

**ЖМ мақсаты:** Серіктес мектеп педагогтерінің жаңартылған білім мазмұнын енгізуде оқу-әдістемелік сүйемелдеу және ұйымдастыруда кәсіби қолдауды қамтамасыз ету / обеспечить учебно-методическое сопровождение и организационно-профессиональной поддержки педагогов партнерских школ по внедрению обновленного содержания среднего образования

**Міндеттері / Задачи:**

-кәсіби қауымдастық шеңберінде Жетекші және Серіктес мектептерінің өзара қарым-қатынасын дамыту, педагогтердің іс-әрекетінің бағалау тиімділігі / развитие профессионального взаимодействия педагогов ВШ и ПШ в рамках сетевого сообщества, оценка эффективности деятельности педагога;

-педагогтердің мектепшілік және мектепаралық жүйесі арқылы өз біліктілігін арттыру, үздіксіз кәсіби дамыту / непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие учителей через внутришкольную и межшкольную систему повышения квалификации;

-әдістемелік тақырыптар бойынша зерттеу жүргізу, оқушыларды жаңартылған білім мазмұны аясында тиімді дайындауды қамтамасыз ететін жаңа тәсілдерді іздеу / проведение исследований по методическим темам, поиск новых подходов, обеспечивающих эффективную подготовку учащихся в рамках обновления содержания образования.

**Жетекші құзыреті:** мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу

**Ведущая компетенция:** исследование в практике учителя

№	Тақырыбы	Өткізілетін уақыты	Жауаптылар
1	Әдістемелік белсенділер жайлы мәлімет жинау /Сбор базы данных методического актива	Қыркүйек	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
2	ЖМ пен СМ-дің педагогикалық ұжымдарының кәсіби қажеттіліктерін анықтау / Изучение профессиональных потребностей педагогических коллективов ВШ и ПШ (анкетирование)	қыркүйек	координатор ВШ, психологи и кураторы в партнерских школах
3	ЖМ пен СМ-дің келісілген жұмыс жоспарын құру / Согласование плана работы ведущей школы и партнерских школ.	қазан	Администрация школ
4	«Мектеп тренерлерінің кәсіби шеберлігінің Онлайн-мектебіне» қатысу / Участие в «Онлайн-школе педагогического мастерства», организованных тренерами ЦПМ	Жыл бойы	координатор и тренеры ВШ
5	Тапсырмаларды құрастыру және экспертизадан өткізу, Іс-әрекеттегі зерттеу, Сабақты зерттеу бойынша шығармашылық топтар құру / Формирование творческих групп по составлению и экспертизе заданий, исследования урока и исследования в действии	Қараша	Администрация и координаторы Жуkenова Г.С., Ахметова Ж.Н., Жекебай А., Жумабекова Ж.О., Солдатенкова И.В.
6	Сабақтағы кері байланыстың тиімді тұстары. Аудан аймағында іс – тәжірибемен бөлісу. Онлайн. ZOOM платформасы./ Эффективность обратной связи на уроке.	Қараша	Пән мұғалімдері



7	Сабақты зерттеу бойынша фокус-топтарының жұмысы / Работа фокус-групп по исследованию урока	Жыл бойы	Школьные тренеры и учителя-предметники: Жекебай А., Жумабекова Ж.О., Солдатенкова И.В.
8	«Критериалды бағалаудың негізгі мәселелері» вебинарын өткізу / Проведение вебинара «Основные проблемы критериального оценивания»	Желтоқсан	Администрация Школьные тренеры
9	Білім сапасына “Lesson Study” әдісінің тиімділігі» (Облыс аумағында воркшоп өткізу) / Эффективность влияние Исследования урока на повышение качества знаний учащихся.	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімі: Жумабекова Ж. О.
10	«LS» - колдану ерекшелігі / Особенности применения «LS»	Ақпан	Директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасары: Торгаева А. К. Бастауыш сынып мұғалімі: Жумабекова Ж. О.
11	Фокус-топтарының іс-әрекетін мониторингілеу / Мониторинг деятельности фокус-групп	Желтоқсан Наурыз	Школьные тренеры
12	Жетекші – серіктес: Білім, мектеп, тәжірибе. (семинар) / Ведущая школа – школа партнер: образование, школа, опыт.	Сәуір	Директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасарлары: Торгаева А. К. Мельник Д. В.
13	Гуманитарлық бағытындағы СМ-нің мұғалімдерінің шебер-сабақтарын жоспарлау және өткізу / Планирование и проведение мастер-классов с привлечением учителей гуманитарного цикла ПШ	I - жартыжылдық	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
14	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы СМ-нің мұғалімдерінің шебер-сабақтарын жоспарлау және өткізу / Планирование и проведение мастер-классов с привлечением учителей естественно-научного цикла ПШ	II- жартыжылдық	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
15	СМ-нің бастауыш сынып мұғалімдерінің шебер-сабақтарын жоспарлау және өткізу / Планирование и проведение мастер-классов с привлечением учителей начальной школы ПШ	сәуір	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
16	Оқу-әдістемелік орталығының ұсынылған байқау, олимпиадалар, т.б. қатысу / Участие в конкурсах, олимпиадах, согласно перечню, рекомендуемых УМЦ	Жыл бойы	Зам.директора по профильному обучению
17	Участие в областной конференции ЦПМ	По плану ЦПМ	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
18	Мониторинг деятельности ВШ и ПШ в 2021-2022 учебном году	Май-июнь	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах