

**БЕКІТІМІН**

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі  
мектеб-лицеянін директоры  
Г.А. Тусупова



2022 ж

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің  
2022-2023 оқу жылына арналған мектепшілік баяны**

Оқу жылына арналған мектепшілік баяны жөнде «Орта, техникалық және көсіпкі, орта білімнен көннің белгілердің беру үйнамдарының педагогері жүргізу. Үлін миңшеттің қызметтардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту турашы» КР БГМ-нің 2020 жылдың 6 саурандегі №130 бурығына сәйкес дайындалды.

Бағыттық такырыбы	Бағыттық максаты	Бағыттық объектісі	Бағыттық түрі	Бағыттық алыстарі	Бағыттық мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Басқаруш ырындары	Екінші бағыттық шешімі
<b>Тамыз</b>									
Мектеп- лициейдік жұмыс тарғойғын аірарату, сабак кестелерін жасау, оғыу бадзарланапартасты жасау, оқу бадзарлатауда ролының орандаудың КТЖ-ды бекіту.	ДОДКО Кафедра меншеруашілері План мугалімдері бадзарланапартасты и орнадауда КТЖ-ды бекітуді бағыттық	Тәжірибелік Күжіттамаме н тәнису	Тәжірибелік Күжіттамаме н тәнису	Мектеп-лици директоры Г.А.Тусуповад и пректордан ОТЛ жынысегі орынбасарлары А.К.Торғасева, Д.В.Мельник	ДЖК	Анықтама			
Сыныптаң жасақтаптын бағыттық	Мектеп жасында тогызынапарга орта білік аттуға дағын есепке ануға	1-нің сыйыншы окушыларының жұмыстары. Сыныппар	Тәжірибелік Күжіттамаме н тәнису	Директордан ОТЛ жынысегі орынбасарлары А.К.Торғасева,	Сыныптар желсі. 05.09.2021]				

ж. бұрық	Д.В.Мельник.	Директордың Т. жөніндегі орынбасарлары Ш.М.Махмутов а, Ж.А.Мунесса шы сыйып тулектеріні и тізімі	ОКУ үйімдін корсете отырып жасалған 9- шы сыйып тулектеріні и тізімі	ДЖК	Директордың Т. жөніндегі орынбасарлары Д.В.Мельник.
9,11 сыйып тулектердің жүмыспен кәмтүлүзин баялау	9-шы сыйып тулектердің окуын жайластырудан баялау	Такырыптық 9-тың сыйып тулектердің окуын жайластырганы и растайтын күштегір	Күжаттамме н танысу	Директордың Т. жөніндегі орынбасарлары Ш.М.Махмутов а, Ж.А.Мунесса шы сыйып тулектеріні и тізімі	Директордың Т. жөніндегі орынбасарлары Ш.М.Махмутов а, Ж.А.Мунесса шы сыйып тулектеріні и тізімі
Мектеп кітапханасын мен окулыктарды и жаңе әдис-тәсілек әдебиеттер мен кәмтамасыз ергінүү	Окульпирды окулақтарымын күттамасыз ету	Сыйынтар бойынша окулық беру карточкалары	Талдау	Директордың ОКУ үйімдін корсете отырып жасалған 9- шы сыйып тулектеріні и тізімі	Директордың ОКУ үйімдін корсете отырып жасалған 9- шы сыйып тулектеріні и тізімі
«Мектепке жол» акциясын үйнедастира п өткөзу туралы	Әлеуметтік коргалмаган отбасынан шыккан, стәуекел тобынанғы балалардан, емде кын жадаға тап	Әлеуметтік коргалмаган отбасынан шыккан, стәуекел тобынанғы балалардан, емде кын жадаға тап	Бакылау	Әлеуметтік педагогтар А.С.Есембекова Т.У.Жунисбек	ДЖК «Мектепке жол» жылды республика лық акциясыны п.еесебі

	болған жасеспірмідер тәзімі	Мемлекеттік қызмет көрсету қызметчілері	Дарбес	Күжеттамаме н таңысу	Әкімшілік	Аудандық білім бөліміне есеп беру
<b>II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізуін баянлау</b>						
Оку- жылдының басталуын бекіту	Білім салынындағы законданың сактау	Осы оку- жылдының ӘНХ, КР ЕГМ, Бб жана оғы- жтылы гурлары бұйрығы, білім салынындағы жогары тұрақ органдарының еэле құжаттары, а, Ж.А.Мукенова мектептің жергілікти активері	Даректордадың ОТП жөннегі орынбасарлары: А.К.Торғасова Д.В.Мельник, даректордадың ТІ жөннегі орынбасарлары: Ш.М.Махмутов а, Ж.А.Мукенева мектептің жергілікти активері	Жаппай	Мектеп директоры	Мектептің жергілікти активерін холданныска еңгізу. Жұмыскерлі ердің жергілікти активермен тапсысаны туралы кодлары
«Bilim» жүйесіндегі мәдениеттерді · жаңару, · мектеп құжаттамасының жүргізу, және іс қызметтерін тексеруді үйнімдестеру	Журналдың уақытын арі саудалы төлтірмоздау	Электрондық журналдар	План мұралимдері, саңылап жетекшілер	Жаппай	Әкімшілік А.К.Торғасова Д.В.Мельник Д.С.Адамбеков а	ДЖК Анықтама
Мектептің аттесттаяу	Педагогтің жаһібы біліктілігін	Біліктілік санатына	План мұралимдер	Жаппай	Директордады ОІ жөннегі	ДЖК Анықтама

Хөмисхисан ын жүмыснан үйлділдік	артикуру	үсіннен тан мұғалтімдер		орынбасарларды А.К.Торғаева, Д.В.Мельник
Дайындық пен тарифтеуді байдылу	Еңбек заннамасының білім салынанғы нормативтік тапалтардың эрі сағабын ас жемхорлықпен курстін ориентуу	Тарифтеуге кәсіби құжаттар, ОЖОК, пән багдарламалар ы, холдингі курс багдарламалар ы, баяннан табелі	Директордың ОТІ жөннедегі орынбасарларды: А.К.Торғаева Д.В.Мельник	Мектеп директоры Жаппай
Пән курстарының, варштык курстарының, тапшыу курстарының күнгізбелік- такараштық жоспары	Барлық курс турлар КТЖ-ның МЖМБС, алымдағы оқу жайларынан бекітілген багдарламаларға, оқу жүргесінс багдарламасына сағасеттін байдылу	МЖМБС, ОЖОК, пән курстарының, факультеттер дің, тапшыу курстарының багдарламалар ы мен КТЖ сағасеттін байдылу	ӘБ/кафедра жетекшілері	Директордан БО жөннегі орынбасары: Г.С.Актарова
Әдисегешелік жөннес № 1. 2021/2022 оқу жылының әдисегешелік жумасын санысынан найтилдік	Күннен ала дағындау	Педагогер жарысны үйнендістіру	АРЫМДЫҚ	Директордан ОІ жөннегі орынбасары А.К.Торғаев Д.В.Мельник
				№ 1 әдисегешелік жөннес.
				Хаттама

2022/2023 оку жылындагы ӘЖ жөндерлеу. ӨНХ танису					
<b>III. Оку процесинің саласын біксалу</b>					
№ 1 педагогикалық жөнестерге Тасырыбы: «Мектептің 2021/2022 оку жылындагы білім беру процесінде корытындылағы Жаңа оку жылдарының мекемелерінің даму келешегі»	Мештегін 2020/2021 оку жылының таңдау жүргізгендегі білім беру процесінде корытындылағы Жаңа оку жылдарының мекемелерінің даму келешегі	ОПП таптау 2020/2021 оку жылының таңдау жүргізгендегі білім беру процесінде корытындылағы Жаңа оку жылдарының мекемелерінің даму келешегі	Директордың ОБО жөнестегі орынбасары: Г.С.Актарова директордан ОТІ жөнестегі орынбасарларды: А.К.Торғасова Д.В.Мельник	Тақырыптық орынбасар директордан ОТІ жөнестегі орынбасарларды: А.К.Торғасова Д.В.Мельник	Мектеп директоры № 1 педагогикалық жөнестер Хаттама
Әдістемелік жұмыстың жоспарларының бағдарлама н бағдарлама	Әдістемелік жұмыстың жоспарларын көзінде нормативтік күркүктік күйдегі тапташтардың (үсемнамаларды) сактасу	Әдістемелік (ғылыми-адистемелік) жұмыс жоспары, жұмыс жұмыс, ОТІ психологиялық пәннен жоспарлары	Директордың ОІ жөнестегі орынбасары: А.К.Торғасова, Д.В.Мельник	Тақырыптық орынбасар директоры № 1 педагогикалық жөнестер Хаттама	Әдістемелік жазметтің, ПТҚК, ЖҰМ бекітілген жарық жоспарлары
Мектеп жұмыскерлерінің барынан жасалған	Оку процесінің барынан жасалған	Жұмыс орындаған бойынша	КТ-та жауапты тұраға Женисов Н.Ж.	Жаптайды Директордан ОШ жөннендері орынбасары	КТ бойынша әнгімелесуд

окупылардың енбек жагдайынан үйимдестерди лучын бакыттуу	кайинсөз енбек жагдайын сактауды нускадулук жургизу. Мектептің санитерлык жай-хүйді	И.А.Киенова, директордың ТІ жөннөлгөті орынбасарларды Ш.М.Мармутов а., Ж.А.Мүжесен: КТ-га жузантты чынга Женисов Н.Ж.	і есепке алу журналы, кабинеттер піл жана оку жельнина пайыздык актілері. Кабинеттер шіл сертификат таяу
Оштанды режимде тамыз жөнсөнө катысуну	Косылупшылар саныны төхөрү	Мұралылар белсенділігі	Чын архивті затысушыларды есепке алу
<b>IV. Білінің олқындықтарын тоғызу және темен көрсеткіштермен жұмыстардағы жаңылар</b>			
Учтегімі темен білім алушылармен жеке жеке жұмыс жүргізуі үйимдестіру	Улгерімі білім алушылармен жеке жеке жұмыс жүргізуі үйимдестіру	Педагогтер жұмысын ұйымдастыру	Алдын-ала бакылау Күрштапамаме и тапсысу
<b>V. Оку-зерттеу кызметі</b>			
Оқушылардың окыту багыттың жардамынан жинақтау.	10 сынып окушылардың жератыныстыру математикалық багаттайтын жұмыстарда	10 сынып окушыларды жератыныстыру математикалық багаттайтын жұмыстарда	Бакылау корытынды бакылау
Оку жыныса	Линей		Директордың ДЖК
			Анықтама

БЕЛГІНДА ЛАЗЫРДЫК ЖӘНЕ БЕЛІЛДІК ОҚЫТУ БОЙЫННА ЖУМЫС ЖОСТАРЫН БЕКІТУ	СЫНЫПТАРДЫ		БО ЖЕҢІНДЕГІ ОРЫНБАСАРЫ: Г.С.Алматрова	
<b>V. Мұрагаштың шеберлік және азіретемелік дайындаудың жаңғайының баяндау</b>				
Психологияның бакалавриат психогенитикалық к сүйемелдеу жүргізсан жоспардауды баяндау	Жұмысты жоспардау кезінде нормативтік құбылтық қызметтердің тапшылардан сактау	ОТП психологиялық -педагогикалық сүйемелдеу жостарды	Педагог- психолог	Кешенді
ЕББКЕ о психологияның к- педагогикалық к сүйемелдеу ді жүргізсан жоспардауды	Жұмысты жоспардау жөнде нормативтік құбылтық асқылдердің тапшылардан сактау	ЕСЕ бар окушылармен жүмыстың жай- куйі	Педагог- психолог, дефектолог, логопед, тытор	Кешенді
<b>VII. Тәрбие үрдістің процесін, отқындаудың іс-шаралының саласын баяндау</b>				
Ш.Алғашқы көңілдік мережесінің организатора дағындық және опарды бояныша	Тәрбие жүргізсанын үастының еткілілік организаторы	Мұғалимдер мен салынған жетекшілердің сыныптаң тас әрі тәрбие жүннені	Сынып жетекшілері	Сынып жетекші шебердің орынбасарлары Ш.М.Махмутов а, Ж.А.Мухеева.
<b>VIII. Тәрбие үрдістің процесін, отқындаудың іс-шаралының саласын баяндау</b>				
2022/2023 ОКУ жылына арналған жұмыс жоспарының бекіту				
2022/2023 ОКУ жылына арналған жұмыс жоспарының бекіту				

жұмыс	Баса назар аударулық жаңет балалармен жұмыс корыттылышы н бакылау (жаз көзінде)	КТІБ есепте турған, еттеуелд тобыладын оқушылар тімі, мектеп жасындағы балалардың катастыруын болған оқнига туралы актарат	Сынып жетекшілері	Дербес	Директордың П жөннегі орынбасарлары Ш.М.Махсұтог а, Ж.А.Мукеева, Әлеуметтік педагогтер: Т.У.Жұнисбек, Б.Б.Асемиеva психологтар: Б.К.Адамжонин а, К.С.Бимбаканов а.	Баса назар аударуды жаңет еттін балалардың жекарлығы н тәзімі (санаттар бойынша)
<b>VIII. Материалдық-техникалық базалының нығылуынан бакылау</b>						
Оку кабинеттеріні н жана оку жынын дастыры	Оку кабинеттерінін жана оку жынын дастырын бакыту	Оку кабинеттерінін жана оку жынын дастырын бакыту	Алымдық бакыту	Директордың шаруашылық жекілдегі орынбасары И.А.Киязева	Директордың шаруашылық жекілдегі орынбасары И.А.Киязева	Сынып жетекші шебері Әб-нің отырыс и
Санаторий- гигиеналық режим және енбек кауіспайдын техникасы	Мектептегі санаторий- гигиеналық режим және енбек кауіспайдын техникасы	Алымдық бакыту	Алымдық бакыту	Директордың шаруашылық жекілдегі орынбасары И.А.Киязева Н.Ж.Жекісов	ДРЖК	Анықтама

Директордың оку ісі жөннегі орынбасары: *Түр.* А.К.Торгаева

**БЕКТЕМІН**  
Ю.А. Гагарин атындағы  
мектеп-лицеінің



Г.А. Тусупова

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицеі» КММ-нің  
2022-2023 оку жылының ҚЫРКҮЙСК айына арналған мектепшілік бакылау  
жоспары**

№	Бакылау тақырыбы	Бағылау мақсаты	Бағылау объекті	Бағылау түрі	Бағылау әдістері	Бағылау мерзімде рі	Жауаптылар	Кару орын	Басқарушы лық шешімі	Есімші басылау
<b>I. Нормативтік құралдардың бағылау</b>										
<b>Карточек</b>										
1	ҰБДК толтырылудың бағылау	ҰБДК-та нақты эксперат беру	ҰБДК мәдениеттері	Тактылтық жиынтылышы	Күжаттаммен танысу			Директорлық ОI, Д.С. Алашбекова, Д.В. Мельник	ДЖК	Анықтама
<b>II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамсызың жүргізуін бағылау</b>										
1	Оқытушылардың жеке істерінің жүргізуін бағылау	Оқытушылардың жеке істерін электрондық форматта аудыстару	«Bilim» жүйесіндегі жұмыс	«Bilim»-дегі оқытушылардың жеке істері	Жаптай	Күжаттаммен танысу		Директорлық ОI жөніндегі орынбасарлары Д.С. Алашбекова, А.К. Торғаева, Д.В.Мельник	ДЖК	Анықтама
2	«Bilim» жүйесіндегі жұмыс	Журналда уақыттағы салыны толтыру	Электрондық журналдар	Тахтылтық	Күжаттаммен танысу			Директорлық ОI жөніндегі орынбасарлары Д.С. Алашбекова, А.К. Торғаева, Д.В.Мельник	ДЖК	Анықтама
<b>III. Оку процесстің салыны бағылау</b>										
1	Жас арі тәжірибелі педагогтер жұмыснан бағылау	Жас арі тәжірибелі ғз мұғалімдерге адистемелік көмек жөрсету	Жас ғз мұғалімдердің сабактары, кындықтарды	Сабакта жатысу	Сабакта жатысу			Директорлық ОI жөніндегі орынбасары, жадедара	ДЖК	Анықтама

		анықтау мөселеңі бөйнеше саудаманда атту		меншерумісі, А.К.Торғасев, Д.В.Мельник	
2	Оку үдерімі тәмсін оқушылармен, екіншілер мен үздіктер рөзөрі мен жұмысты жоспарлау	Оқушылардың осы тобақсиян жұмысты белсендірүү	Жаптай жеке және толтық жұмыс жоспарлары	Әнгімелесу, таптау	Директордың ОІ жөннегі орынбасары хабедірі меншерүшілдері, А.К.Торғасев, Д.В.Мельник
3	Бірнеші сыйнып оқушылармен бейнелеуден бакылау	1-ші сыйнып оқушыларының бейніздейтін алдын атту	Бірнеші сыйнып оқушыларының психологиологиялық- педагогикалық коддау материалдары	Корытынды бакылау	Білім дистрибью тасы
4	Инклюзивті білім беру, үйде оқытуның ұйымдастырылуын бакылау	Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру талаптарын орындау	Күжаттама, жоспарлау, тізімдер	Жаптай таптау	Оғынелесу, таптау
<b>IV. Білімнің олжылтықтарын толтыру және топен көрсеткіштермен жәрдем істегे бойынша жұмыстаудың бағылдау</b>					
1	Білім алушылардың білімнегі олжылтықтарда анықтау максатында негізгі пәндер бөйнеше бакылау жұмыстарын жүргізу	Білім алушылардың білімнегі олжылтықтарды анықтау	Атқарылған жұмыстар	Мониторинг	Директордың ОІ жөннегі орынбасарлары, хабедірі меншерүшілдері, А.К.Торғасев, Д.В.Мельник
<b>V. Оқу-зерттеу қызыметі</b>					
1	Дарынды балалардың жұмысты жоспарлау.Мектептің және пәндердің олимпиадаларға жарындағы жұмыстары	Оқушылардың мектептін зәк пондік олимпиадаларға жарындағының бағылду	Олимпиадада жарындағы оқушылар	Ағылдақ бакылау	Әнгімелесу, таптау
2	Оқу жоспарының	Оқушылардың сабакка	Пән мұғалімдері	Ағылдақ	Әнгімелесу,
					Директордың БО
					Директордың ОІ жөннегі орынбасары Г.С.Акпаров
					Директордың БО
					Директордың Анықтама

	нарияттегі белгінің жұмысы	жыныштылғының анықтау		бакылау	таптау		жөніндеңігі орынбасары Г.С.Акпарова	
<b>VI. Мұғалымның шеберлік және алғестемелік дайындының деңгейін бакылау</b>								
1	Мектептік алғестілдік комиссияның жұмысы Алғестілдік егестін мұғалымдердік сафактарына калысу таптау, алғестемелік көмек корсету	Педагогтік касиби біліктілігін арттыру Алғестілдік егестін мұғалымдердік сафактарына каласу, таптау, алғестемелік көмек корсету	Біліктік санатына үсімдікшілік мұғалымдар Пән мұғалымдері	Ағымдақ бакылау	Әнгімелесу, таптау		Директордың ОІ жөніндегі орынбасарларды А.К.Торғаева, Д.В.Мельник	ДЖК Анықтама
2	«Үздік педагог» байқауға калысатын хұралтілермен жұмыс	Байқауға калысатын мұғалымдердік дайындығын калагандау, алғестемелік көмек корсету	Калысатын мұғалымдар	Дербес бакылау	Әнгімелесу, әдістемешелік көмек		Директордың ОІ жөніндегі орынбасарларды А.К.Торғаева, Д.В.Мельник	ӘК отырысы Бағыту
<b>VII. Тәрбие үрдісінің, еткізілген іс-шараларының сапасын бакылау</b>								
1	Күйкіткік жаһнад оқыту. Сабакка калысуды бакылау	Сабакка калысатын окуышыларды анықтау. Манзызы себепсіз жектепке көлмеуден алдын алу	«Bilim» бойынша, сыйып жетекшіліктері мен пон мұғалымдердің чары арқылы оқушылардың сабакка калысусы	Жаһнай	Қазақалау, таптау		Директордың ТІ жөніндегі орынбасарларды Г.А.Нұрхайдарова Ш.М.Махмутова Әлемметтік педагогтар	ДЖК Анықтама
2	Жол жарахатының алын-алу және ЖКЕ- рин сантау	Оқушылорда жолда жүргү ерсексісін тәннистыру жүйесіндең бакылау	Сыныптың тәрбие жүйесі	Дербес	Әнгімелесу, таптау		Директордың ТІ жөніндегі орынбасарларды Сынып жетекшілер Г.А.Нұрхайдарова Ш.М.Махмутова	ӘК отырысы Бағыту
3	Кәмелеттеге толмағандар арасындағы қызық бұзушылықтың атын- алу жұмыстары	Жаһнай отбасынан шыққан балаларға уақытлы материалдар және психологиялық көмек корсету	Бірлесін жүрмис жоспары. Пәннөр аралы, алеуметтік жаддайда тексеру, тізім іштегу	Тапаралтық	Сұлданың таптау		Психолог Психологтар: Б.К.Аламжірова, К.С.Биыкшашева	ДЖК Анықтама

5	Ақтөбе облысындағы тіл туралы ҚР Занрына орай іс-шаралар (жеке жоспар бойынша)	Тәрбие жүмысшының жүргізу Іс-шараларды мен сәнаторилердің азарлару	Жетекші	Кадағалау, талдау	Директорданған ТІ жөніндегі орталасарларды Г.А.Нұрхайдарова Ш.М.Махмутона	Сыйнал жетекшилдер отырысы	Жұмыс нәтижесін талдау
<b>VIII. Материалдык-техникалық базалын ынталанып бекітудүү</b>							
1	Оку-материалдык базалын жай-күйде бекіту	Оку-материалдык базалын жай-күйде бекіту	Кабинет менингерілір	Тактырылыш Оку - көрнекілік күралдардың, оқытуыштың техникалық күралдарының колдану тәжірибелін тексеру	Директорданған ОІ, ШДКО жөніндегі орталасарларды Д.В.Мельник И.А.Киенбек	Бекіту	ЭК отырысы

Директордың оку ісі жөніндегі орынбасары:  А.К.Торғаева

**БЕКТЕМІН**

Ю.А. Гагарин атындағы

мектеп-лицейінің

*Г.А. Тусупова*  
2022 ж.



**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің  
2022-2023 оку жылъының казан айына арналған мектептілік бакылау  
жоспары**

№	Бакылау тәсірыбы	Бакылау максаты	Бакылау обiectісі	Казан				Екінші бакылау
				Бакылау түрі	Бакылау мерзімдері	Жауаптылар	Карауорны	
<b>I. Нормативтік күзгіліктардың орталдаудын бакылау</b>								
1	Пед.ұжымның, ата-аналар көзінін, құқық корғау органдарының мектеп жасындағы балаларды оқыту бойынша бірлескен жөнімді	Жайсыз отбасынан шыққан балаларға уақытын материалдық және психологиялық көмек көрсету	Отбасылар	Жаппай	Бірлескен жұмыс жоспары. Пәндер арашы, ауауыттайтың жағдайы тексеру, тәжілді үрсетеу	Директордан Т1 жөніндегі орынбасарлары Г.А. Нурхайдирова, Ш.М.Махмутова	Сынып жағдайындағы Т1 жөніндегі ер отарасы	Жұмыс жетекшілік тапқызу
2	Үйден оқудың ұдымдастырылуын бакылау	Үйден оқуды ұйымдастыруға хойылатын тапштарды орыншызу	Үйден оқуды ұйымдастырудың күзгіліктарының жиынтығы	Тасарылғыш	Күжаттама мен танысу	Инспекцияның білім беру бойынша Универструп Б.Б.Бекшісова	Одесеме жөнеш лік көнес	Әншімелесу, тапқызу
<b>II. Тапшартарға сәйкес мектеп күзгіттамасының жүргізілуін бакылау</b>								
1	Мектеп күзгіттамасының жүргізу (журналдар, дәптерлер, күнделіктер «Bilim» жүйесіндегі жұмыс)	Оқушылардың жеке істерін электрондық формада аудиоаралық форматта оқыту	«Bilim» оқушылардың жеке істері	Жаппай	Күжаттама мен танысу	Директордан ОI жөніндегі орынбасарлары А.К. Торгаева, Д.В.Мельник	ДЖК	Анықтама
<b>III. Оку процесінің саласын бакылау</b>								
1	Ағылшын тілінің оқынушы жағдайы, жас	Ағылшын тілінің бойынша оқыту	Пән мұраттыларі	Жаппай, жетекшілік	Сабактарға катасты	Директордан ОI жөніндегі	ДЖК	Анықтама

Мамандардың сафактарына калысу.	процесстін саласын арттыру, педагогтерде және білім алушыларда көзделсегін проблемаларды зерделуу	жетекшілік ны	Сабактарға келтісу	ДРЖК	Анықтама
2. Казак тілінде оқытап бастаудың салынып және менгеліліктердің дауарлық салыныг мұрагімдерді жүмыс салының жөндайы, жас мамандар мен әттесстіліліктен отегін мұрзат імдердің сафактарына калысу.	Казак тілінде оқытап бастаудың салынтар бойынша оқыту процесстін саласын арттыру, педагогтерде және білім алушыларда көзделсегін проблемаларды зерделуу	План мүгептімдері	Жаратып, келтіріп, жетекшілік ны	Директордың ОI жөніндегі орынбасарды кафедра менгелілік Ф.М. Искандирова,, Т.Р.Мукуканова,, А.К.Торгасева,	Директордың ОI жөніндегі орынбасарды кафедра менгелілік Р.Х.Косабаев,, Ж.Д.Махсутова,, Г.А.Нұрханаров а.
3. Денес ғылыми тары мен АӘД-тің оқыттылу жерде, жас мамандар мен ағылщашыдан әттесстілік мұрагімдердің сафактарына калысу	Денес шынайектірүү нәти бойынша оқыту процесстін саласын арттыру, педагогтерде және білім алушыларда көзделсегін проблемаларды зерделуу	План мүгептімдері	Жаратып, келтіріп, жетекшілік ны	Директордың ОI жөніндегі орынбасарды кафедра менгелілік Р.Х.Косабаев,, Ж.Д.Махсутова,, Г.А.Нұрханаров а.	Директордың ОI жөніндегі орынбасарды кафедра менгелілік А.К.Торгасева,, Д.В.Мельник
4. ЕБЖ-М (білім алушылардан білім жөніс тілінің мөн ағылщанат) сиптиг әмбебаптарда, ҚБТ-та дайындауда	4 және 9-сынып окушылардың функционалдық сауалтылық деңгейін, білім мен дәрділардың, анализикалық, логикалық ойнайу кабілеттерін анықтау	Тест жүргістырыл ын корыттындыл ары	Өткімелесу, тапдау	ДРЖК	Анықтама
5. 2-5 сыныптың окушылардан білім жөніс тілінің мөн ағылщанат) сиптиг әмбебаптарда	Білім алушынан оку тослине, түсінүне және мәнерлілік, оку дәлдіксіздің толықанды жапылтасуын зерделуу	Оку сауаттылығы ның нағылжаси	Мониторинг	Директордың ОI жөніндегі орынбасарды, кафедра менгелілік Ф.М. Искандирова,, Т.Р.Мукуканова,,	Анықтама

**IV. Білімнің оқыттыларының толтыру және томен көрсеткіштермен жұмыстыруды басылау**

	БЖБ және ТЖБ-ның модераторының жүргізуін төсөрү	Ежб және ТЖБ тапсырмаларының оқу бағдарламасына сәйкестігі	Жоспар, журнастар	Жаппай	Әнгімелесу, талдау	Директордың ОТК жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаспа, Д.В.Мельник Кафедра менгерушілері	А.К.Торгаспа,	Модератор жағтамашар ін көнес	Ғылыми-дістемелі жыныс
<b>V. Оқу-зерттеу қызыметі</b>									
1	Оқу компоненттерінің вариативтік белгілінің жұмысы	Оқу компоненттерінің вариативтік белгілінің жұмысының жаһалғануы	Бағдарламалар	Жаппай	Сабакка кітапшы	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова
2	ҰБТ-та дайындық жұмыстары, «Алтын белгіге» Уміткер оқушылардың дайындықтың жаһалғануы	ҰБТ-та дайындық жұмыстары, «Алтын белгіге» Уміткер оқушылардың дайындықтың жаһалғануы	11 сыйнып оқушылар, пән мұралымдері	Айналып бахыту	Әнгімелесу, талдау	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова	Директордың ЕО жөніндегі орынбасары Г.С.Акпарова
<b>VI. Мұғалданған шеберлік және әдистемелік дайындық жағдайының деңгейлік бағытлау</b>									
1	5 сыйнып оқушылардың белгімелудің жаһалғануы	Әр сыйныппардың жаһалғануы мен «шеттегіген» оқушыларды анықтау, емде киңиң жағдайға тән болған оқушылорды тұрақты бахыту және тәмім жасау	Әлеуметтік зерттеу нәтижелері	Айналып бахыту	Әнгімелесу, талдау	Психолог Салып жетекшілер Б.К.Алымжошина, К.С.Бақытшева	Психолог Салып жетекшілер Б.К.Алымжошина, К.С.Бақытшева	Психолог Салып жетекшілер Б.К.Алымжошина, К.С.Бақытшева	Психолог Салып жетекшілер Б.К.Алымжошина, К.С.Бақытшева
2	Есіннесабактар түсіру	Әр пәннен оқушылардың мәцереруіне күшті тақырылтарды бейнесбасқ түсіру архитектуралы оқушыларға хамек көрсету	Пән мұғалімдері	Дербес бахыту	Әнгімелесу, әдистемелік көмек	Директордың ОТК жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаспа, Д.В.Мельник	Директордың ОТК жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаспа, Д.В.Мельник	Директордың ОТК жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаспа, Д.В.Мельник	Директордың ОТК жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаспа, Д.В.Мельник
<b>VII. Төрбие үрдісін процесін, өткізумен сипаттаудың салыстырылышы</b>									
1	Сабакка кітапшуды барылдау	Сабакка кітапшылытын оқушыларды анықтау. Манзды себепсіз мектепке келтімдердің алғын айт	«Billimat» бойынша, сыйнып жетекшілері мен пән мұғалімдердің ін чаты ажырылған	Жаппай	Калагалау, талдау	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарларды Г.А.Нұрханапова.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарларды Г.А.Нұрханапова.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарларды Г.А.Нұрханапова.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарларды Г.А.Нұрханапова.

1	Мектеп кабинеттерінің жайынан жайынан	Мектеп жиһазын балашынан	Окуй кабинеттері	Жаптай	Окуй – көриекілік құралдарын, оқытулын техникалық құралдарын кодлану тәжілдігін тексеру	Директордан ОІ, ЦКО жөніндегі орынбасарлары Д.В.Мельник И.А.Киязьева	Директор
2	«Тәуекел тобындағы» балашармен жұмыс жүргізу	«Тәуекел тобындағы» балашармен жұмыс жүргізу	Сыныптың төрбие жұмысы жоспары	Дербес	Әңгімелесу, таптау	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары Санып жетекшілер Г.А. Нұрхайтарова,, Ш.М.Махмутова	ӘК отырысы
3	«Көркем көздар» ұйымының жұмысы	Көздар арасында		Жаптай	Сауданама, таптау	Психолог Психологтер: Б.К.Аламжірова, К.С.Бимакашева	Бақыту
4	«Гіл тұралы заныны» орындау жұмыстарда	«Гіл тұралы заныны» орындау жұмыстары	Кареера жетекшілері	Жаптай		Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары Г.А. Нұрхайтарова,, Ш.М.Махмутова	Анықтама
<b>VIII. Материалдық-техникалық базанның нығайының бағытуы</b>							

Директордың окуй ісі жөніндегі орынбасары:  А.К.Торғасова

**БЕКІТЕМІН**  
Ю.А. Гагарин атындағы  
мектеп-лицеїнің директоры  
  
Г.А. Тусупова

«*Ор*» 11 2022 ж.



**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицеїнің КММ-нің**  
**2022-2023 оку жылының қараша айына арналған мектепшілік бакылау**  
**жоспары**

Караша						
Бакылау тақырыбы	Бакылау меккесі	Бакылау объекті	Бакыту түрі	Бакылау атстері	Бакылау мерімдері	Жауапчылар
<b>I. Нормативтік көзінің таралынын жөндеуден бакылау</b>						
1 Оқушылармен ыстық тамақтанырудың бакылау жағдайы	Оқушылармен ыстық тамақтанырудың бакылау жағдайы	Асхана кызметкерлері	Дербес	Күжаттамасен танасу	Директорлық II жөндеудегі орынбасарларды Г.А. Нұрхайшарова, Ш.М. Махомутова	ДЖК Анықтама
<b>II. Талаптарға сәйкес мектеп күжіттамасының жүргізуінің бакылау</b>						
1 Логопедің, психологияның жұмысайтын бакылау	Логопедің жұмысандық тексеру	Окудан ұйымдастырылған күжеттерін жүргізу	Такырып тәжірибелі	Күжаттамасен танасу	Директорлық ОI жөндеудегі орынбасарларды А.К. Торгасаев, Д.В. Мельник ЕБКЕО Ұйлестірушісі Б.Б. Бекешева.	ДЖК Анықтама
2 Мектеп күжеттамасын жүргізу (журналдар, «Bilim» жүйесіндегі жұмыстар)	«Bilim» жүйесіндегі жұмыстардың жүргізуі	Сынып жетекшілер	Ағымдағы бакылау	Күжаттамасен танасу	Директорлық ОI, БО жөндеудегі орынбасарларды А.К. Торгасаев, Д.В. Мельник, Г.С. Акшарова, Д.С. Адамбекова.	ДЖК Анықтама

III. Оху процесінің сапасын баяндау					
			Карташа	Директордан ОI жөніндегі орынбасары	ДРЖК
1	Биология, химия, географияның оқытулық жағдайы мұғалімдердің сабактарына күткесу.	Биология, химия, географияның лаң бойынша оқыту процесінің сапасын артыру, педагогтерде және білім алушыларда көзделсегін проблемаларды зерттеу	Сабакка күткесу «Bilimdar» жүйесіндегі жағдайлар, КМЖС, сабак	Сабакка күткесу	Директордан ОI жөніндегі орынбасары кафедра менеджерүнісі, К.Сах., С.Т.Исина., А.К.Торгасова., Д.В.Мельник.
2	Орыс тілінде және казак тілінде оқытының бастауыш сыйның және мектеп алардың салынып мұғалімдері жүмысшының жүргізуі, жас мамандар мен атtestациядан ететін мұғалімдердің сабактарына күткесу	Мектеп алардың даярлыш және орыс тілінде оқытының бастауыш сыйныңтар бойынша оқыту процесінің сапасын артыру, педагогтерде және білім алушыларда көзделсегін проблемаларды зерттеу	Сабактарға күткесу Жаппай	Әнгімелесу, таптау Караша	Директордан ОI жөніндегі орынбасары кафедра менеджерүнісі, Т.Р.Мукужанова., Ф.М.Исекандировна., А.К.Торгасева., Д.В.Мельник.
3	Білім сапасының мониторингі, 1 тоқсан нағылассі	1 тоқсан нағылассін таптауда	Кемелотік бірлестік жетекшілерінің есептері	Білім деңгейіндегі сапасы	Педагоги кадрларының көзделсегі
4	ББЖМ (білім алушылардың	4 және 9-сынып оқушыларының	Тест жүмыстарыны	Әнгімелесу, таптау Караша	Директордан ОI жөніндегі

бүйім жегісінен мониторинг) солихандарға, УБТ-га дағындық деңгөдерін аныктту	функционалдык сауаттылық деңгейін арттыру, УБТ-га дағындық деңгөдерін аныктту	Н. корытындыла ры			орынбасарлары, кафедра менгерушілері А.К.Торғасев, Д.В.Мельник
5	10-шы сыйынтардағы сыйынтық жалпылауши бақылау корытындылар ы	Оку проесінің саласын бақылау	10-сынып оқушылары	Жаппай	Әңгімелесу, таптау караша
6	5-ші сыйынтардан белгілелуі, неғінгі пәндер бойынша бақылау корытындылар ы.	Сабактарга кіткесу, неғінгі пәндерден бақылау алу.	5-сынып оқушылары	Жаппай	Әңгімелесу, таптау караша
7	Мұғалімдердің «Күргі мемлекет» кіткесуи калғауын	Мұғалімдердің «Күргі мемлекет» кіткесуи калғауы	Мұғалімдер	Жаппай	Әңгімелесу, таптау
8	Денес шағындыру мен АӘД-тің оқытушу жағдайы, жас мамандар мен атtestишсодан естіл мұғалімдердің сабактарына кіткесу	Денешшының У тәжірибелі болындағы оқыту процесінің саласын артыру, педагогтерде жиын белгілі алуштарда көзбасегін проблемаларды зерттеу	Пән мұғалімдері	Жаппай, кепеңді, жалғылау шы	Сабактарға кіткесу
					орынбасарлары ОІ жөннелегі орынбасарлары А.К.Торғасев, Г.С.Алқарова, Д.В.Мельник
					Директордың ОІ жөннелегі орынбасарлары А.К.Торғасев, Д.В.Мельник
					Директордың ОІ жөннелегі орынбасарлары А.К.Торғасев, Д.В.Мельник
					Директордың ОІ жөннелегі орынбасарлары А.К.Торғасев, Д.В.Мельник
					Директордың ОІ жөннелегі орынбасарлары А.К.Торғасев, Д.В.Мельник
					Директордың ОІ жөннелегі орынбасарлары А.К.Торғасев, Р.Х.Косыбасев, Ж.Д.Махмутов, Г.А.Нұрханайрова.

IV. Білімнің оқынушылардың толтыру және төзен көрсеткіштермен жұмыс істеге болынша жұмыстырыла бакылау						
			V. Оқу-зерттеу күндері		VI. Мұрагаштандырылған және анықталған дәржидің жағдайының дәржидің жағдайы	
1	7 «А», «Б», «В», «Д», 8 «А» сыйнаптарының 1 тоқсан бітім сатасының төмендігіне байдындық сабактарына келтису.	Оқу процесінің сатасын бакылау	7-8 санының оқушыларды	Жаптаң жараша	Әнгімелесу, тапдау	Директордан ОІ жөннедегі орынбасарларды А.К.Торгаева, Д.В.Мельник
2	Оғынгерімі төмен оқушылармен, екіншілер мен үздіктер резерв мен жұмыстың жүргізуі	Білім аудиодидит білімнедегі оқынушыларды жою	Атқарылған жұмыстар	Жаптаң жараша	Әнгімелесу, тапдау	Директордан ОІ жөннедегі орынбасарлары, кітебхана мендерүүшілері А.К.Торгаева, Д.В.Мельник
<b>V. Оқу-зерттеу күндері</b>						
1	Аудасылк пензлік олыншалага дағындық жұмыстары	Оқуптиларданға Мектептік пәннік олыншаладаға дағыншылғын бакылау	Олимпиадаға көткесілген көткесілген оқушылар	Ағымдақ бакылау	Әнгімелесу, тапдау	Директордан БО жөннедегі орынбасары Г.С.Акпарова
2	Оқу жоспарының зарзатынгік белгілін жүзесі	Оқуптилардан сақакка қызыгуышыны н анықтау	Пән мұрағымдері	Ағымдақ бакылау	Әнгімелесу, тапдау	Директордан БО жөннедегі орынбасары Г.С.Акпарова
3	«Зерде» оқушылар көзакының жұмысы	Оқуптилардың ғылыми көзакы мүшелерлерінің жарыстарға келтесуін бакылау	Жауапты мұғалимдер	Ағымдақ бакылау	Әнгімелесу, тапдау	Директордан БО жөннедегі орынбасары Г.С.Акпарова
<b>VI. Мұрагаштандырылған және анықталған дәржидің жағдайының дәржидің жағдайы</b>						
						Анықтама
						ДЖК
						Анықтама

1	Аттестациядан өтегін мұғалімдердің сабактарына жатысу	Аттестациядан өтегін мұғалімдердің сабактарына жатысу, талдау, әдістемелік жеке көрсету	Биология, химия, география пәндерінің мұғалімдері	Атылық бакылау	Әншілесу, талдау	Директордың ОI жөннегі орынбасарлары А.К.Торгасева, Д.В.Мельник	ДЖК	Анықтама	
2	«Жыл мұғалім» бакылаудың жатыстын мұғалімдермен жумыс	Бакылауда жатыстын мұғалімдердің дайындаған кадағалау, әдістемелік жеке көрсету	Катыстын мұғалімдер	Дербес бакылау	Әншілесу, әдістемелік жеке	Директордың ОI жөннегі орынбасарлары А.К.Торгасева, Д.В.Мельник	ӘК	Бакылау	
<b>VII. Тәрбие Урақтандырылған процесін, еткізілген іс-шаралардың сапасын бакылау</b>									
1	Сабакка жатысуды бакылау	Сабакка жатыстын окупиларды анытты. Мәндең себептің мәндең көлемдердің артын алу	«Bilim» бойынша, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріні и чыты арқылы окушылардың сабакка жатысуда	Жаптап жатыс	Калдаптау, талдау	Ай болы	Директордың ТІ жөннегі орынбасарлары, ӘП Г.А.Нурханпарова,, Ш.М.Махмутова,, Т.У.Жұнисбек,, А.С.Есембекова,	ДЖК	Анықтама
2	Жоғ жаралатының аңын-әлу және ЖКЕ-рін сактау	Оқушыларды жолда жүру өрежесінен тәннестеру жүргістарын бакылау	Сыныптаң тәрбие жәрдемсі	Дербес	Әншілесу, талдау	Әр дүйнешібі	Директордың ТІ жөннегі орынбасарлары Г.А.Нурханпарова,, Ш.М.Махмутова	ДЖК	Анықтама
3	8 сыйыл оқушыларының сүйнілдік аңын алу бойынша дәрістер	Білім беру урдисіне жатысушыларға и жеке консультацияни р	Олеуметтік зерттеу натижелері	Тақарыт ық	Саяннама, талдау	Психолог Психологотер: Б.К.Аламжірова, К.С.Бімбашева	Директор жәнніца КСНС	Анықтама	

4	Күзгі демалыстың ұйымдастыру	Күзгі демалысты ұйымдастыруды и жоспарын курып, жұмыстардың апаралуын басылғу	Жұмыны мұнгитімдер	Жаптайд	Жоспарлық организация	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары Г.А.Нурханбайарова,, Ш.М.Махмутова	ӘК отраслы	Жоспар
5	Тәрбие саяттарының, ата-аналар жиншесінин жүргізуі	Тәрбие сағаттарының жүргізуін, басылғу	Салып жетекшілер	Жаптайд	Тәрбие жүмысының жай-күй	Әрлігінебі Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары Г.А.Нурханбайарова,, Ш.М.Махмутова	ӘК отраслы	Бақылау
6	Камкорлықтың жөн балалы, аз кәмтілгін отбасыларды тексеру корытындысын басылғу	Камкорлықтың жөн балалы, аз кәмтілгін отбасыларды тексеру корытындысын басылғу	Салып жетекшілер	Жаптайд	Әншімелесу, таптуу	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары, ӘП Г.А.Нурханбайарова,, Ш.М.Махмутова,, Т.У.Жунисбек,, А.С.Есембеков.	ӘК отраслы	Бақылау
<b>VIII. Материалдық-техникалық базанның нығытконың бақылышу</b>								
1	Оку- материалдық базанның жай- күй	Оку- материалдық базанның жай- күйін бақылау	Кабинет менеджерлері	Такырыпт тақ	Оку – кернең кілік қурауларын, оқытулын техникалық қурауларын колдану түмшалығын тексеру	Директордың ОІ, ЦЖКО жөніндегі орынбасарлары Д.В.Мельник, А.К.Торгаева,, И.А.Кирилева.	ӘК отраслы	Бақылау

Директордың оку ісі жөніндегі орынбасары:

A.K.Turgaeva

**БЕКТЕМІН**

Ю.А. Гагарин атындағы

Мектеп-лицеїнің директоры

Г.А. Тусупова

14 2022 ж.



**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицеї» КММ-нің  
2022-2023 оку жылына жетександан айнала арналған мектеппік бакылау  
жоспары**

№	Бакылау тасырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау обьекті	Бакылау түрі	Бакылау айстери	Бакылау мерзімдері	Жауаптылар		Карау орыны	Басқарушылық шешімі	Есімі бекітуші		
							Жетександан						
<b>I. Нормативтік кұрзаттардың орындалуын бакылау</b>													
1	Мектеп куржатмасын жүргізу (журнашар, «Bilim» жүйесіндегі жүргізу) («Bilim» жүйесіндегі жүргізу)	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Ағымдақ бекітуші	Күжаттамашен тапсыу		20.12-25.12	Директордың ОI, БО жинадегі орынбасарлары, менеджерлер Д.С.Адамбекова, А.К.Торгасев, Д.В.Мельник, Г.С.Акпарова.		ДЖК	Техсеру жетижесі бойынша анықтама			
2	ЕЖБ және ТЖБ-ның жүргізуін тексеру, модерниранный талапқа сай жүргізуін қалагану	Кафедра менеджерлері Пән мұғалімдері	Ағымдақ бекітуші	Кестеге сай жүргізу		27.12-29.12	Директордың ОI жинадегі орынбасарлары, кафедра менеджершілер А.К.Торгасев, Д.В.Мельник		Әдістеме	Көрсетилген материалдардың орынбасарлары, кафедра менеджершілері А.К.Торгасев, Д.В.Мельник			
<b>II. Талаптарға салынған мектептің жүргізуін бекітуші</b>													
1	Мектеп оқынушылық	Мектеп оқынушылық	Сыркаганған және жарықтап	Тәжірибелі	Күжаттамашен тапсыу	24.12	Мектеп меблихелері Л.Ж.Сейншызыева,	ДЖК	Анықтама				

	сыркеттінүү мен жарыктануыштың талдау	сыркеттінүү мен жарыктануыштың алған оқушылар				С.А.Сулейменова
2	Үйде оқыту мен инновацийның беру жүмысшы	Үйде оқыту мен инновацийның беру жүмысшы	Ерекше белгілі штудияның көкеттін бапталар	Тақаралтак	Күршаттамасен танысу	ДРЖК Директордың ОТП жөннегі орынбасарлары А.К.Торгасев, Д.В.Мельник ИБББ Уйлестіруші Б.Б.Бекіншева
						Анықтама
1	Тарихтанын, когандык гуманитарлық пәндердің оқыттылу жағдайы, жас мамандардан сабактарына жатысу	Тарих, ғылыми жүннегүзү тарихы, құқық негіздері бойынша оқыту процесінің саласын арттыру, педагогтердің және белгілі алушанарда көзделсестін проблемаларды зерттесу	Сабактарга жатысу	Сабактарга жатысу, «Bilim аль» жүйесінегі жүргізу, кысса мерзімді, орта мерзімді жоспарлар	Ай бойы	Директордың ОІ жөннегі орынбасары кафедра мешгерушісі, А.К.Торгасев, Р.А.Кельдишрова, Т.М.Хастенова.
				Сабакка жатысу		Анықтама
2	Физиканың, информатиканың оқыттылу жағдайы	Физика, информатика пәндері бойынша оқыту процесінің саласын арттыру, педагогтердің және белгілі алушанарда көзделсестін проблемаларды зерттесу	Сабактарга жатысу, «Bilim аль» жүйесінегі жүргізу, кысса мерзімді, орта мерзімді жоспарлар	Жаппай	Онімделсүз, тапдау	Директордың ОІ жөннегі орынбасары кафедра мешгерушісі, Д.В.Мельник, Д.М.Райымбекова, А.Жекебай.
						Анықтама

3	Білім саласының мониторингі, II тоқсан нағылдастырылғандауын	II тоқсан нағылдастырылғандауын	Білім саласы	Корытандылдық бапталту	Білім деңгейіндегі саласы	27.12-30.12	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары кафедра мешгерушілері, А.К.Торгаева, Д.В.Мельник	Педагоги жаңылар көнестік жағдайларында, ББ есеп	№2 педагогика шық көнестік жағдайларында, ББ есеп
4	БЕЖМ (білім алушалардан білім жетістігінен мониторингі) есептесіндерге, ҰБТ-та дағындық	4 және 9-сынып оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру, ҰБТ-та дағындық деңгейлерін анықтау	Тест жұмыстарының жаңайтындағы корытандылалары	Жаңай	Әнгімелесу, талдау	Жаңай	Директордың ОІ жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаева, Д.В.Мельник, Г.С.Ақшарова.	ДЖК	Анықтама
5	10-11 -ші салынтардағы «сыныптық» жадылаудың бағалдауы корытандылары, «Алтын белгі» пегерлерімен және жұмас	Оқу процесінің саласын бағалдау	11-сынып оқушылдары	Жаңай	Әнгімелесу, талдау	Жаңай	Директордың ОІ жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаева, Д.В.Мельник, Г.С.Ақшарова.	ДЖК	Анықтама
6	«Зеңбін» жобасының жұмысы	Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту жұмыстарын жалғалдау	Пән мұралардағы	Атамырлық	Әнгімелесу, талдау	Ай бойы	Директордың ОІ жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгаева, Д.В.Мельник.	ӘК	Бағалау
7	7 «Е», 8 «Б», 9 «В», «Г» салынтарының 1 тоқсан бойынша білім саласынан тәмемлігіне байланысты	Оқу процесінің саласын бағалдуу	8 сынып оқушылдары	Жаңай	Әнгімелесу, талдау	Жаңай	Директордың ОІ жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаева, Г.А.Тусупова, Д.В.Мельник.	ДЖК	Анықтама
<b>IV. Білімнің оқынушылардың тоғтыру және тәмек жүргізумен жумыс істегү болынша жұмыстардың бағалау</b>									
1	7 «Е», 8 «Б», 9 «В», «Г» салынтарының 1 тоқсан бойынша білім саласынан тәмемлігіне байланысты	Оқу процесінің саласын бағалдуу	8 сынып оқушылдары	Жаңай	Әнгімелесу, талдау	Жаңай	Мектеп әкімшілігі, директордың ОІ жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаева, Г.А.Тусупова, Д.В.Мельник.	ДЖК	Анықтама

	сабактарына катысу.						
2	Оку Улгердій тәмемн аудиториямен, екіндер мен Узактер резерв мен жұмыстың жүргізуі	Білім аудиторияның бланмандегі олықылтырды жою жүргізуі	Аташылған жұмыстар	Жаптад Әр сабакта	Директорлың ОI жөннегі орынбасарлары, кәнеңдер менгерушілері, пән мұғалымдері А.К.Торгасев, Д.В.Мельник	Әб отырысы	Анықтама
1	Аудандық, областық, республиканық пәндер олимпиадаларга дайындық жүнгістері	Оқушыларды пәннік оптимизация дайындығын балау	Олимпиада тағызының оқушылар	Ағымдаш балау	Әй бойы	Директорлың БО жөннегі орынбасары Г.С.Ақпарова	Ұсынылған шар
2	«Дебет» аланының жұмысы	«Дебет» аланының жұмысын калагау	Пән мұғалымдері	Ағымдаш балау	Әйімделсүз, талау	Сенбі кундері	Директорлың БО жөннегі орынбасары Г.С.Ақпарова
3	«Жаңандық қызыртқыш» курсы	«Жаңандық қызыртқыш» курсаның жүргізуін калагау	Жаңапты мұғалымдер	Ағымдаш балау	Әйімделсүз, талау	06.12-10.12	Директорлың БО жөннегі орынбасары Г.С.Ақпарова
V. Оқу-зерттеу қызыметі							
1	Аттестациядан еетін мұғалымдердің сабактарына катаусу	Аттестациядан еетін мұғалымдердің сабактарының катаусу, талау, әдістемелік көмек көрсету	Пән мұғалымдері	Ағымдаш балау	Әй бойы	Директорлың ОI жөннегі орынбасарлары А.К.Торгасев, Д.В.Мельник	Анықтама
2	Білім аудиторияның мекемегіндең өзін- өзі басқаруы	Оқушылар	Жаптад Казаганау	Ай бойы	Директорлың ТІ жөннегі орынбасарлары Г.А.Нұрханларова, Ш.М.Махмутова,	ӘК отырысы	Бағыту
VI. Мұғалымдің шеберлік және зерттеуелік жағдайының деңгейлік бағыту							
1	Аттестациядан еетін мұғалымдердің сабактарына катаусу	Аттестациядан еетін мұғалымдердің сабактарының катаусу, талау, әдістемелік көмек көрсету	Пән мұғалымдері	Әйімделсүз, талау	Әй бойы	Директорлың ОI жөннегі орынбасарлары А.К.Торгасев, Д.В.Мельник	ӘК отырысы
2	Білім аудиторияның мекемегіндең өзін- өзі басқаруы	Білім аудиторияның мекемегіндең өзін- өзі басқаруы	Оқушылар	Жаптад Казаганау	Ай бойы	Директорлың ТІ жөннегі орынбасарлары Г.А.Нұрханларова, Ш.М.Махмутова,	Анықтама

3	«Көрек касіп беріл деңгейндең мен көзделсүй»	бакыттау	Касіп багдар беру, жұмыстың жүргізуін көздейтуу	9-11 сыйныттар	Жаттай	Күжаттаманен тапсыу		Директордың Т1 жөннөдегі орынбасарлардың Г.А. Нұрхайдарова, Ш.М.Махмутова, А.А.Серикпаева.	ЭК отырысы	Аныкташа
<b>VII. Тәрбие үрдісінің процесін, еткізілген іс-шаралырдың сапасын бакыттау</b>										
1	Оқушылардың сабакка кіткесуін талдау	Сабакта катастырылған оқушыларды анықтау. Манзыды себебін мектепте көлмөудін алдын шуу	Сабактың көп босатылған оқушылар	Жаттай	Калдаганау, талдау	Ай бойы	Директордың Т1 жөннөдегі орынбасарларды Г.А. Нұрхайдарова, Ш.М.Махмутова Т.У.Жұнисбек, А.С. Есембеков.	ДЖК	Аныкташи	
2	«Оқуга күштің мектеп» жобасының жұмысын жадаңауу	«Оқуга күштің мектеп» жобасының жұмысын жадаңауу	Жауапты мұнайшылар	Дарбес	Әтиштесу, талдау	Әр дүйнөнді ӘК отырысы	Директордың Т1 жөннөдегі орынбасарларды Г.А. Нұрхайдарова, Ш.М.Махмутова, Кафедра мәнгеруушілері Кітапханашылар	Усынында	Усынында	
3	Психологиялық кызметтің жұмысы	Білім беру үрдісіне катастырулар және консультациялар	Әлеуметтік зерттеу нақтылар	Тақаралып таң	Сауалнама, талдау	06.12-10.12	Психологтер: Б.К.Алымжониев, К.С.Баяншанбаев	Директор жаңындағы көннес	Директор жаңындағы көннес	
4	Класны демалысты үйнімдестер	Класны демалысты үйнімдестердің жоспарын жүргістордың атқарулауын бакыттау	Жауапты мұнайшылар	Жаттай	Жоспарлы орыннаптуу	Демалыс күндері	Директордың Т1 жөннөдегі орынбасарларды Г.А. Нұрхайдарова, Ш.М.Махмутова.	Жоспар	Жоспар	
5	Кәмелетке тоғынандар арасында күккүк	Кәмелетке тоғынандар арасында күккүк	Сыйып жетекшілдер	Жаттай	Кыздар жинальсыз	Сыйып сағаттарында	Директордың Т1 жөннөдегі орынбасарларды Г.А. Нұрхайдарова,	Аныкташа	Аныкташа	

<b>VIII. Материалдык-техникалык базалын нытсанын бакызы</b>							
1	Мекенже еркек жарыя режимді сахтау	Мекенже еркек жарыя режимді сахтауды базалуу	Жауапты турлар	Такорып тәж	Базалың жай- куй	27.12-30.12	Директорлын ОЛ, ЦЖКО жөниндең орынбасарлары И.А.Киевъева Ж.Н.Женисов.
2	Санитарлык- эпидемиологиялык тапшылыштардың сахтауда	Санитарлык- эпидемиологиялык тапшылыштардың сахтауда	Жауапты турлар	Такорып тәж	Күжгапаламен тапсыу	Ай бойы	Директорлын ЦЖКО жөниндең орынбасары И.А.Киевъева
							ЭК отмрысы
							Бағылау

Директорлын окуу ісі жөниндең орынбасары:

А.К.Торгатаев

**БЕКТЕМІН**

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі

мектеп-лицеянің директоры  
Г.А. Тусупова

12/2022 ж.



**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің  
2022-2023 оку жылына кантар айна арналған мектептілік бакылау  
жоспары**

№	Бағылау тақырыбы	Бағыту мәсжиды	Бағылау облысты	Бағылау түрі	Бағылау зертегі	Бағылау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орыны	Басқарушылық шешімі	Екінші бағылау
<b>I. Нормативтік күзгіліктардың орындалудың бағылау кантар</b>										
1	Мемлекеттік күзгілік жүргізу (журналар, «Billim» жүйесіндең жұмыстық жүргізу) мүнгімдері	Салынып жеткішпелер, пән мүнгімдері	Ағымдақ бағылау	Күжаттамамен	24.01-29.01	Директордың ОI, БО жөніндегі орнабасарларды А.К.Торласа, Д.В.Мельник Г.С.Ақтарова	Директор жаһандық кеңесі	Бойынша анықтама	Тексеру наложесі	
2	Оқу бағдарламашының орындалысын бағылау	Пән мүнгімдері	Ағымдақ бағылау	Калагалау, таптау	Ай бойы	Директордың ОI, БО жөніндегі орнабасарларды А.К.Торласа, Д.В.Мельник Г.С.Ақтарова	ӘК отырысы	Әнгімелесу, таптау	Әнгімелесу,	
<b>II. Тапташтарға сәйкес мектеп күзгіліктердің жүргізу үшін бағылау</b>										
1	Оқыту процесінде педагогтердің кашықтан оқыту технологиялары мен ЦРР колдануы	Пән мүнгімдері	Тапташылыш	Күжаттамамен	17.01-21.01	Директордың ОI жөніндегі орнабасарларды А.К.Торласа, Д.В.Мельник, Кафедра	ӘК отырысы	Әнгімелесу, таптау	Әнгімелесу,	



	білім саласының көлбір пәндер бойынша томендегінне байланысты сабактарына жатысу.					А.К.Торгасев, Д.В.Мельник
2	10-11 сыныптардагы сыйынтық жағындауыш корыттындары, «Алтын белгі» негерлерінен жеке жұмыс	Оку процесінің саласын бакылау	10-11 сынып оқушылары	Жаттай	Әнгімелесу, таптау	кінтар
3	Білімдегі оқынушылардың орнын толтыру жұмыстары	Білімдегі оқынушылардың орнын толтыру жұмыстарының журналын бакылау	Пан мұғалімдері	Жаттай	Әнгімелесу, таптау	Директордың ОI жөннегі орынбасарлары А.К.Торгасев, Д.В.Мельник
4	«Lesson study» зерттеу, жұмысы	«Lesson study», зерттеу жұмысының журнадын барыны	Зерттеу топтары	Ағымдақ бакылдуу	Әнгімелесу, таптау	Ай бойы, Директордың ОI жөннегі орынбасарлары, кафедра мембранелері А.К.Торгасев, Д.В.Мельник
<b>V. Оқу-зерттеу кызметі</b>						
1	Оқу-тәжімдік кызметке деген ынталасы жогары балалармен жұмыс жағдайы	Анықталған ынталасы оқушыларды олимпиада, жобаларға дағындау	Бақылау мертеbesi мен сөнгері	Ай бойы бақылау	Әнгімелесу, таптау	Директордың БО жөннегі орынбасары Г.С.Ақшарова
2	Оқу компонентінің нарияттекті белгіліншік жұмысы	Оқу компонентінің нарияттекті белгіліншік жұмысын кадағалау	Кожаттама, жоспарлау, тімдер	Аймадык бақылау	Әнгімелесу, таптау	Директордың БО жөннегі орынбасары Г.С.Ақшарова
3	Өткен оқу материалдары бойынша оқу пәндерін	Откен оқу материалдары	3-9 сыныптар	Аймадык бақылау	Әнгімелесу, таптау	Директордың БО жөннегі
						Бақылау
						Захыту

олимпиадалар үйнімдерінде	бойынша оку пәннен олимпиадалар үйнедастыру жұмыстарының жүргізуі						
<b>VI. Мұғалимнің шеберлік және зерттеуелік дайындаудың жағдайларының деңгейлерін бакылау</b>							
1 Атtestациядан етегін мұғалімдердін сақшастарына көттесу	Атtestациядан етегін мұғалімдердің сақшастарына көттесу, таптау, зерттеуелік көмек көрсету	Биология, химия, география пәндерінің мұғалімдері	Ағымдақ бакылау	Әділшелесу, таптау	Ай болы	Директордың ОI жөннегі орынбасарларды А.К.Торғасев, Д.В.Мельник	ӘК отырысы Бакылау
2 Облыстық «Бірге охана» воркшоп жобасы	Облыстық «Бірге охана» воркшоп жобасына көттесу, воркшоп еткізетін мұғалімдердің дайындығын жидагалау	Жауапты мұғалім	Такырып шық	Әділшелесу, таптау	24.01-29.01	Директордың ОI жөннегі орынбасарларды А.К.Торғасев, Д.В.Мельник	ӘК отырысы Бакылау
3 «Жетекші мектеп» жобасының жұмысы	«Жетекші мектеп» жобасы жұмысының жүргізуі	Жауапты мұғалім	Такырып шық	Әділшелесу, таптау	24.01-29.01	Директордың ОI жөннегі орынбасарларды А.К.Торғасев, Д.В.Мельник, Ж.О.Жұмабекова.	ӘК отырысы Бакылау
<b>VII. Тәрбие үрдістің процесін, еткізілген іс-шараларын сипатын бакылау</b>							
1 Сабакты көп босатып және «қызын» балалармен жұмыс жағдайлары	Сабакта капаситеттің окушыларды анықтау. Манажды себебісін мектепке келтірудін ашын алу	Сабакты жәп босатып окушылар	Жаптап калаудау,	Ай болы	Директордың ТI жөннегі орынбасарларды Ж.А.Муксева, Ш.М.Махмутова Жұрабек Т.У., Асеміева Б.Б.	Директор жанында көсөс	Анықтама
2 «Жас ұдан» ұйымының жүргізуі	«Жас ұдан» ұйымының жұмысын бакылау, атқарылғы жәткін іс-шаралар	Ұйым мүшесірі	Дербес	Әділшелесу, таптау	Әр лүйсенді	Директордың ТI жөннегі орынбасарларды Ж.А.Муксева, Ш.М.Махмутова.	ӘБ отырысы Бакылау

3	Психологиялық кызметтің жұмысы	Білім беру үрдісіне кәттесушылармен жеке консультациялар	Әлеуметтік зерттеу шарежелері	Тақарылғы бұк	Саяулана, ташыу
					Ліл бойы
<b>VIII. Материялдық-техникалық базалын нығайыны бакылау</b>					
1	Оқу кабинеттерінің жайлары	Оқу кабинеттерінің тапанка сый жиділдектелудү	Кабинет төңдердегі	Сыйнал жетекшілі рұ. пән мұғалымдар	Кұжаттама мен таңысу
					Директордың ОІ
					Тексеру натынасі бойынша аныттама
					Аныттама

Директордың оку ісі жөніндегі орынбасары:

А.К.Торгаева



БЕКІТЕМІН  
Ю.А. Гагарин атындағы  
Мектеп-лицейдерінің  
Директоры  
Г.А. Тусупова

«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің  
2022-2023 оқу жылына ақпан айына арналған мектепшілік бекіту

жоспары

№	Бекіту тақырыбы	Бекіту мақсаты	Бекіту объектісі	Бекіту түрі	Бекіту адістері	Бекіту мерзімдері	Жауаптылар	Карау орыны	Басқарушылық шетелімі	Екінші бекіту
<b>I. Нормативтік күзеттілардың орнадалының бекіту</b>										
1	Мектеп куржатамасын жүргізу (журналдар, «Billimat» жүйесіндегі форматтың бағалаудың жүргізуі)	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Атамдақ бекіту	Күжаттамам ен танысу			Директордың ОI, БО жөніндегі орынбасарлары А.К.Торғаева, Д.В.Мельник Г.С.Ақпарова	Директор жыныда женес	Директор Тексеру жынысінде бойынша аныктама	
2	Көсілік бағдар беру жүмыстары	Көсілік бағдар беру жүмыстарының жүргізуін бекіту	Жауапты тұрғындар	Такырыптақ	Күжаттамам		Директордың БО жөніндегі орынбасары Г.С.Ақпарова А.А.Серикбаева	Директор жыныда женес	Директор Тексеру жынысінде бойынша аныктама	
<b>II. Талаптарға сәйкес мектеп куржатамасының жүргізуін бекіту</b>										
2	Жеке үйде оқыту	Жеке үйде оқытасынан оқушылармен атқарылым жалғай жүмыстарды бекіту	Жауапты тұра	Такырып тақ.	Күжаттамам ен танысу		Инспекцияның білім беру бойынша Уйлестіруші Б.Б.Бекешева	ЭК отырысы	Бекіту	

III. Осуу процесстин сапасын білдізу					
1	Казак тіліде оқыттын сыйылтарда казак тіліндеги оқыттуны жүздейді	Казак тілінде оқыттын сыйылтарда казак тіліндеги оқыттуны жүздейді	Сабакка калыңдысу	Сабакка калыңдысу	Директордың ОI жөннегі орынбасары кафедра менгерушісі, А.К.Торгасова, Д.В.Мельник, Ж.О.Шоланова
2	Физика, математикадын оқыттулы жағдайы, жас мөмандырлықта бактерина көлтүсү	«Bilimda жүйесіндең артыру, педагогтерде және білім шупшашарда көзделсестін проблемаларды зерделеу	«Bilimda жүйесіндең артыру, педагогтерде және білім шупшашарда көзделсестін проблемаларды зерделеу	Життей	Сабакка калыңдысу, антимелесу, тапшыу
3	«Зерттең жобасы» ассоциация оқынчылардың функционалдық сауда тұралықтар ын арттыруға арналған тапсырмаларды сабактарда колдану	4, 9 санның оқуныштарын халықаралық зерттеулерге дайындау жүмысы	Пән мұнгаливер	Корытынды бекалеу	Тест жумыстары
					Директордың ОI жөннегі орынбасары кафедра менгерушісі, А.К.Торгасова, Д.В.Мельник
					Бақылау
					ӘК отырысы

4	ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі) емтихандарға, ХЕТ-та дағының дақылдық анықтасу	4 және 9-санынан оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін артыру, ҰБТ-та дағының дақылдерін анықтасу	Тест жұмыстарының корытындылау	Жаппай	Әңгімелесу, талдау	Директордан ОІ жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгасова, Д.В.Мельник	Директор жынында жөннес	Анықтама
5	(Lesson study) зерттеу сабакастары бойынша талдау: "Оқу сапасын артыру учин тол мүшелердің оқу үдерісін зерделеу жұмыстары"	Оқу сапасын артыру учин тол мүшелердің оқу үдерісін зерделесу жағдайлармен белсек	(Lesson study) зерттеу сабакастары бойынша талдау	Жаппай	Сабакты талдау	Директордан ОІ жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгасова, Д.В.Мельник	ӘК отырысы	Бакылау
<b>IV. Білімнің оқынушылардың талдау және темекі көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстардың бакылау</b>								
1	Улгерімі темен оқуышылармен жұмыс	Улгерімі темен оқуышылармен жұмыстың жүргізуінүштегін	План мұғалымдар	Жаппай	Әңгімелесу, талдау	Директордан ОІ жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгасова, Д.В.Мельник	ӘБ отырысы	Бакылау
2	9 «В», 7 «А», 7 «Г», 7 «Е», 5 «А» сыныппардың II тоқсанынан пәннеге бойнша білім сапасының томендігіне бағланысты	Оқу процесінің сипасын бакылау	Пән мұғалымдар, оқушылар	Жаппай	Сабактарға кіткесу, талдау	Директордан ОІ жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгасова, Д.В.Мельник	Директор жынында жөннес	Анықтама

	сабактарын каптасу						
3	Электрондық журналын БЖБ , ТЖБ журнастарының тапшамалық есебі	Пән мұғалімдердің журнастарының тапшамалық есептерін тексеру	Жаттай	Әнгімелессу, тапдау	Директордың ОI жөннегі орынбасарлары, кирилда менгерүшілері А.К.Торгасаев, Д.В.Мельник	ӘБ отырысы	Бакылау
1	«Жас зерттеуші» ғылыми жобалармен, байқауларға каптасу журнастары	Пән мұғалімдері	Ағымдақ бакылау	Әнгімелессу, тапдау	Директордың БО жөннегі орынбасары Г.С.Алкпарова	ӘК отырысы	Бакылау
2	Оку компьюнтенің вариантатік белгілінін жүмысы	Оку компьюнтенің вариантатік белгілінін жүмысын кадагазу	Құжаттық, жоспарлуу, тапшылар	Ағымдақ бакылау	Әнгімелессу, тапдау	Директордың БО жөннегі орынбасары Г.С.Алкпарова	Директор жанында жөнес
1	Аттестациядан егегін мұғалімдердің сабактарына каптасу	Аттестациядан егегін мұғалімдердің сабактарына каптасу, талдау, әдістемелік көмек көрсету	Пән мұғалімдері	Ағымдақ бакылау	Әнгімелессу, тапдау	Директордың ОI жөннегі орынбасарлары А.К.Торгасаев, Д.В.Мельник	Анықтама жөнес
1	Оқушылардың сабакта каптасуын тапдау	Сабакта каптасының оқушыларды аныктагу.	Сабакта көп босатылып оқушылар	Жаттай	Калагалау, тапдау	Директордың ТІ жөннегі орынбасарлары Г.А.Нұрхайдарова, Ш.М.Махмутова,	Директор жанында жөнес

	Маңызды себебесін мектепке келмүсдін алып алу	Такырыптық Сауданама, таптау	Психологтар: Б.Қ.Адамжонина, К.С.Биомаканова	Директор шынында жөненес	Анықтама Т.У.Жұтісбек, * А.С.Есембекова.
2	Психологчылар жазметтік жарнасы	Білім беру урларға кіттису шарттарын нәтижелері н жеке консультацияла р	Такырыптық Сауданама, таптау	Психологтар: Б.Қ.Адамжонина, К.С.Биомаканова	Директор шынында жөненес
3	Ахтаралық күйінділік маселесі	Интернет көңілгіндегі зияны акпаратардан алынқ болуларын қалдатыу	Сынып жетекшілер	Жаптайдай	Директордың ТІ жөннелегі орынбасарлары Г.А.Нұрханайдаррова Ш.М.Махмутова
4	«Оғабасы»- мектеп» жобасы	Оғабасындағы кіз тарбиесін манзызы туралы	Сынып жетекшілер	Төрбие жүйесінде жай-жүйе	Директордың ТІ жөннелегі орынбасарлары Г.А.Нұрханайдаррова Ш.М.Махмутова
5	Әсерри- пәрнөттік тарбиенін жарташ	Әскери- пәрнөттік тарбиенін жадайын зерттеу	10-11 сыныптар АӘД окытуыш- ұйымдастыру шыны	Аралық Таптау, таптау	Директордың ОІ жөннелегі орынбасарлары А.К.Торғасова, Д.В.Мельник

VIII. Материалдық-техникалық базандық нығызуын бакылдау

1	Санитарлық-гигиеналық режим және ешбек күйнілдік техникасының жермасындағы қолданылу	Санитарлық-гигиеналық режим және ешбек күйнілдік техникасы	Окуптылар	Такырыттық	Талдау, талдаудау	Директордың ОІ, ШЖО жөннегі орынбасарлары Д.В.Мельник И.А.Киевеева	ЭК отарсы	Бағыту
---	--	--	-----------	------------	-------------------	--	-----------	--------

Директордың оку ісі жоннандегі орынбасары:  А.К. Торгаева



**БЕКІТЕМІН**  
О.А. Гагарин атындағы  
Мектеп-лицеейнің  
Префектура

Г.А. Тусупова  
2022-07-01

**«О.А.Гагарин атындағы мектеп-лицеї» КММ-нің  
2022-2023 оқу жылына шаудың айна арналған мекемелік бакылау  
жоспары**

№	Бакылау тақырыбы	Бакылау тәжірибелісі	Бакылау тәрі	Бакылау жағдайы	Бакылау мерзілдері	Жауаптылар	Карау орны	Басқарушы жыл шамасы	Екінші баптама
<b>наураз</b>									
<b>I. Нормативтік құжаттардың орталықтық бакылау</b>									
1	Мектеп құжаттамасын жүргізу («Bilim» электрондық журналының жүргізуінің жағдайы)	«Bilim» жауапты тұрақ Да.С.Алдобек оғын	Ағымдақ басқыншы	Кұжаттамасын тансыу		ДОДЖОЛБОЖО А.К.Торгасова, Д.В.Мельник Г.С.Ахтарова	ДОДЖО	анықтама	ЭО
2	Ұлттық тәрбие	Сынып жетекшілердің жұмыс жүргізуін бакылау	Сынып жетекшілер	Тәкърыбынан басқыншы	Фінанселесу, талдау	ДПДЖО Ш.М.Махмутова, Г.А.Нұрхайдарова	ӘҚО	анықтама	
<b>II. Тараптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргілігінің бакылау</b>									
1	Физулітативтік сабактардың ішесе үткес оқыту журналы	«Bilim» электрондық журналының жүргізуінің жағдайы	Ағымдақ басқыншы тұрақ Да.С.Алдобек оғын	Кұжаттамасын тансыу		ДОДЖОЛБОЖО А.К.Торгасова, Д.В.Мельник Г.С.Ахтарова	ДОДЖО	анықтама	
2	Баландың жеке даму картасы, тарбиешевушілердің жетістіктерінің мониторингі	Мектепке дейнігі даярлық сыйыншылардың жүргізуінің жағдайы	Тәрбиешілер	Тәкърыбынан басқыншы		ДОДЖО А.К.Торгасова, Д.В.Мельник	ДОДЖО	анықтама	

направл		направл		направл		направл	
направл		направл		направл		направл	
<b>III. Оку процесінің саласын бакылау</b>							
1	9-сыныптардағы үйлердің және касиетте батырлар жаһаның жағдайы.	9-сынып белгі алушылардың ұйымдастырылған жаһам саласы	Оғыұстарлық, көзделсулар, іш-шаралар	Тактырылған	Білімді тексеру	ДОЖО А.К.Торгасова, Д.В.Мельник, К.С.Башканиева, А.А.Серикласова	аныттама ЭО
2	Технология, музика, бейнесу енергияның оқынушылар жағдайы	Технология, музика, бейнесу енергияның оқынушылар жағдайы	Пән мұралындарі	Тактырылған	Тікелей бакылау	ДПДЖО Ш.М.Махмутова, Г.А.Нұрхайдарова, Г.Б.Орынбекова	аныттама ДЖО
3	БЕЖМ (белгі алушылардың белгі жетістігінин мониторинг) емтихандардың жаһаның жағдайы	4 және 9-сынып оқушыларданған функционалдық саудағылар жағдайын аныттама	Тест жұмыстардан ын корытынчыларды	Жаптай	Фондамен. таптау	ДОЖО А.К.Торгасова, Д.В.Мельник	аныттама ЭО
4	11-сынып оқушылардың корытынның штестегіндеңдайлық деңгейден зерделеу	11 – сыйнып белгілі алушылардың аттесттегіндеңдайлық деңгейден зерделеу	11-жылдың белгілі алушылары, пән мұралындарі	Тактырылған	Бакылау, таптау	ДОЖО,ДБОЖО Д.В.Мельник, К.С.Башканиева, А.А.Серикласова	аныттама ДЖО
5	Оқушылардың сабакка көткесуен таптау	Сабакка жағыстырылған оқушыларды аныктай. Нанағын себепсіз мектепке келімейдін алғын алу	Сабактың көп босатын оқушылар	Ай болы	Калагашу, таптау	ДПДЖО Г.А.Нұрхайдарова, Ш.М.Махмутова, А.С.Есембекова Г.У.Жүнібек.	аныттама ДПДЖО
6	Бастауыш сыйнып пән орна буын арасындағы сабакастық	4-сынып белгі алушыларының сабактарында 5-сынында сабак беретін пән мұралындарі сабактарға	Білім алушылар, сабак жетекшілер, пән мұралындар	Тактырылған	Бакылау, білімді тексеру	ДОТДЖО-лары, психология	аныттама ДО

-  
-  
-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-  
-  
-

		жұмысын, бакалавр жұмыстарын откізу					
<b>IV. Білімнің олқытылғыларын толтыру және томен көрсеткіштермен жұмысардың бақылау</b>							
1	Білімдегі олқындары бар окушылардан толтыры	Улгердің төмен окушылармен жұмыстың бақылау	Пән мұғалімдері	Жаптай	Әңгімелесу, таптау	ДОДЖО А.К.Торгаева, Д.В.Мельник	Әңгімелесу, таптау
2	Демалыс мектебінің жұмыстының ұйымдастыру	Білімдегі олқындардың орнан толыктыру бөйнішиң демалыс мектебінің жұмыс жоспарын зерттеу	кесте	Фронтальды	Әңгімелесу, таптау	ДОДЖО, КМ А.К.Торгаева, Д.В.Мельник	Кесте
<b>V. Оқу-терптеу кілемдегі</b>							
1	Оқу компоненттің вариативтік белгінің жұмысы	Оқу компоненттің вариативтік белгінің жұмысын казагалау	Курс жетекшілері	Ағымдақ бақылау	Әңгімелесу, таптау	ДВОЖО Г.С.Ақиарова	Анықтама
2	Бейналда дайындытын ерекшеліктері	Оқушылардың жасыбы етін –өзі анықтауда ата- авалардан жетекшісүйн жадағалау	9-11 салыны окушыларды сынып жетекшілер	Ағымдақ бақылау	Әңгімелесу, таптау	ДВОЖО Г.С.Ақиарова А.А.Сериктаева	ӘК отырысы
3	Мектептің практикалық конференцияна дайындау	Секциинде жасы жасының дайындығына таптау	ОГК жесісі, секция жетекшілері	Тәжірибелік таптау	Отарыс	ДВОЖО Г.С.Ақиарова	ӘК отырысы
<b>VI. Мұғалімдердің шеберлік және зерттеуелік дәйнілдік жағдайының бақылау</b>							
1	Атесттаталын педагогтардың сақактарына жасы	Педагогтің касбін білділтін артитуру	Білістілік санатына үсемнілгандан мұғалімдер	Ағымдақ бақылау	Әңгімелесу, таптау	ДОДЖО А.К.Торгаева, Д.В.Мельник	Анықтама
2	Мұғалімдердің іс- тахжібес таралы саудандык облыстық республикалық важиопәнніндердегі	Мұғалімдердің іс- тахжібес таралы жұмыстарын кадагалау	мұрағаш	тәжірибелік таптау	Әңгімелесу, таптау	ДОДЖО А.К.Торгаева, Д.В.Мельник	ӘК отаресіндегі бақылау

жетекшүрүштөрдөн тура калыптыру	Бағдарламжның таралып жүргізу	Пән муралардың таралып жүргізу	Едінсіздік	Отырыс		Мектептің таралып жүргізу	ДІДЖИ	Корытынды шыгару	ЗО «Академиялық мұрасындағы мемлекеттік мекеме
3	«Жыл мұрагердің мектептілік бағдарламжының таралып жүргізу	Бағдарламжның таралып жүргізу	Пән муралардың таралып жүргізу	Едінсіздік	Отырыс	Мектептің таралып жүргізу	ДІДЖИ	Корытынды шыгару	ЗО «Академиялық мұрасындағы мемлекеттік мекеме
<b>VII. Тәрбие үрдістің процесін, еткізгендегі саласын бакылау</b>									
1	Мектептілік жұмыс үшін балалар мен жасасырлар үйнелінген жұмысы	Жұмыс жүргізуінің бакылау	Тәрбие үрдістің жоспардағы саласын бакылау	Тәрбие үрдістің жоспардағы саласын бакылау		ДІДЖИ	ДІДЖИ	Анықтама	
2	Психологикалық кызметтің жұмысы	Білім беру үрдісіне көтүсушілімдермен жеке консульташшылар	Әлеуметтік зерттеу нарыксалар	Саянама, гайдар	Ай болы	МП	ДІДЖИ	Анықтама	
3	Сынып сабактарына катастыру	Сынып сабактарын еткізу мониторингі	Сынып сабактары	Фронтальды	Тікеңейт бакылау	ДІДЖИ	ДІДЖИ	Анықтама	
<b>VIII. Материалдық-техникалық базанның нығайынан бакылау</b>									
1	Мектептің кітапханасының жұмысы	Кітапхана	Жалғай	Күжаттамамен тапсы	23.03-25.03	ДІДЖИ,	Тексеру	Анықтама	
							пәннен шығарылған кітапханалар		
							А.К.Торғасова, Д.В.Мельник		
2	Оқу кабинеттеріндегі жағдайлары.	Оқу кабинеттеріндегі жағдайлары.	Оқу кабинеттері	Тәрбие үрдістің көмекшілік куралдарын, оқытуыштың техникалық куралдарын колдану тиимділігін тексеру	28.03-30.03	ДІДЖИ, ДІДЖИ	ЭК отырысында	А.К.Киевская	

Директорлық оку ісі жөніндегі орынбасары:

А.К.Торғасева



«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-линейтінің КММ-нін  
2022-2023 оку жылына сәуір айына арналған мектепшілік бакылау  
жоспары

№	Бакылау тақырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау объекті	Бакылау түрі	Бакылау ақтөрі	Бакылау шершандырылған	Жауаптылар	Карау орны	Басқарушылық шеңбері	Екінші бакылау
<b>I. Нормативтік күзметтаратын орындалудын бакылау</b>										
<b>Суіріп</b>										
1	Мектеп күзметтамасын жүргізу («Bilim» электрондық зертназының жүргізуін жадагану)	«Bilim» жауапты тұлға Д.С.Алабеков ая	Ағымдағы бакылау	Ағымдағы бакылау	Кұжаттамасын тапсысу	Кұжаттамасын тапсысу	Директордан ОІ, БО жөннелді орынбасарларды А.К.Торғаева, Д.В.Мельник Г.С.Ақпарова	Директор жыныда жаңылаша	Директор жыныда жаңылаша	Тексеру шеттегесі бойынша аныктама
2	Кітапхананың кітап корын талдау (оқулыктар мен ОЭКО)	Көлес оқу жағына кітап корын дайындау	Мониторинг	Такырытых	Такырытых	Такырытых	Кітапханашылар, сыйыл жетекшілер	Директор жыныда жаңылаша	Директор жыныда жаңылаша	Тексеру шеттегесі бойынша аныктама
<b>II. Талаптағыраға сәйкес мектеп күзметтамасының жүргізуін бакылау</b>										
<b>Суіріп</b>										
1	Оқуышырлардың денсаулық жағдайы. Корыттылық жиынтықтардың жиынтықтарынан босатылған оқуышырлардың анықтамаларын тапшуу	Оқушыларга медициналық кызымет көрсету жағдайын тапшуу	Медициналық кызымет көрсету күзметтараты	Такырып тақ	Такырып тақ	Кұжаттамасын тапсысу	Кұжаттамасын тапсысу	Директордан ТІ жөннелді орынбасарларды Г.А.Нұрхайдарова, Ш.М.Махмутова Жұнисбек Т.У., Асемнекова Б.Б.	ӘК	Аныктама
2	БЖБ және ТЖБ-ға электрондық журналда саралтаманың жүргізуін тексеру.	БЖБ және ТЖБ тапсырмалары на зертгізуін саралтамалар	Жеке және топтық жұмыс жоспарлары	Такырып тақ	Такырып тақ	Такырып тақ	Такырып тақ	Директордан ОТІ жөннелді орынбасарларды А.К.Торғаева, Д.В.Мельник	ӘБ отырысты	Бакылау

Іштапасы		Іштапасы		Іштапасы		Іштапасы	
1 Логопсегік кызметтің жұмысы		Логопедің жұмысын тексеру		Оғудын үйнелестірүү күжаттарының жиынтығы		Жаптайды	
2 9-шы, 11-шінші сыйнип оқушылардың корытынды атtestаттауга дайындауды , УБТ-та дайындаған жұмыстарданың жағдайы		УБТ-та дайындақ деңгелердің атtestаттауга дайындауды , УБТ-та дайындаған жұмыстарданың жағдайы		Тест жұмыстарының жиынтықтыра		Корытындыла	
3 1-4 сыйнип оқушылардың оку сауаттылығы шартшандығы		Оқушылардың оку сауаттылығын тексеру		1-4 оқушыларды		Жаптайды	
4 III тоқсан нағызесі бойынша білмінген темен сыйниттер		Пән мұғалімдері		Жаптайды		Әмбемелесу,	
5 Жараптылыстану- гельмек пәндердің әмбен атtestатты		Әртүрлі әлс- тасшидердің білмінген темен сыйнаптарды тексеру		Жоспар		Такырыптық Есебі	
<b>III. Оқу процессинің сапасын бакылау</b>							
1 1-4, 5-11 сыйнитарда білмінген оқушылардың білімдердегі оқындыктардан орынан		Үлгерімінен оқушылармен жұмыстың натижесін		Пән мұғалімдері		Ағымдақ бакылау	
<b>IV. Білімнің олқындықтарын толтыру және төмөн көрсеткіштермен жұмыс істеу болынша жұмыстардың бакылау</b>							
1 1-4, 5-11 сыйнитарда білмінген оқушылардың білімдердегі оқындыктардан орынан		Улгерімінен оқушылармен жұмыстың натижесін		Әмбемелесу,		Әмбемелесу,	
<b>V. Білімнің олқындықтарын толтыру және төмөн көрсеткіштермен жұмыс істеу болынша жұмыстардың бакылау</b>							
1 1-4, 5-11 сыйнитарда білмінген оқушылардың білімдердегі оқындыктардан орынан		Директордан ОІ жөннелегі орынбасарына жағдайда		Директордан ОІ жөннелегі орынбасарына жағдайда		Директордан ОІ жөннелегі орынбасарына жағдайда	

толтыру және багдарламанын орындауы, негізгі тандер бойынша бакылау жұмыстарын жүргізу. (шыныс)	тексеру				Д.В.Мельник
2 «Зейн» жобасы, халықаралық зерттеулөргө дайындық жұмыстары	«Зейн» жобасы, халықаралық зерттеулөргө дайындық жұмыстары	Пән мұғалімдері	Жаптай	Әнгімелесу, талаудау	Директорлық ОІ жөннегі орынбасарлары, қадедра менгерулинері А.К.Торғасба, Д.В.Мельник
1 Бейнілік омжту бойынша аналарға саудалана жүргізу	пәндерді сарапасы ата- аналарға саудалана талаудау	Ата-аналардың саудаланма нәтижелерін талаудау	Атылылых бекізу	V. Оқу-зерттеу кызметі	Директордың БО жөннегі орынбасары Г.С.Ақпарова
2 Гадыл құнін мерекесі Уәлік шығармашылық жұмыстар, нағызгі жобалар көрмесі. Шығармашылық есеп	Оқушылтардың ізденістері мен зерттеу іс- зрекегіне көтеру	2-11 сынып окушылары, пән мұғалімдері OFK координаторы , каберета менгерулинері , жетекшілер	Бейнесохат талаудау	Әнгімелесу, талаудау	Директордың БО жөннегі орынбасары Т.С.Ақпарова
3 «Мамандық тандаудын мәнназын жайлышектептік ата- аналар жиналасы талаудауны қолдау корсетуге ынталандыру	Ата-аналарды бапсының мамандық талаудауны қолдау корсетуге ынталандыру	Ата-аналар жиналасын еткізу	Жаптымеке жатаса ітік ата- аналар жинальысын еткізу	Xатаса	Директордың БО жөннегі орынбасары Г.С.Ақпарова КББ Серикжанова А.А.
1 Аттестациядан оттегін педагогтарға әдістемелік көмек	Педагогдердің аттестацияға үшіншін	Біліктілік санатына үшіншін	Атылылых бекізу	VII. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дағындық жағдайларының деңгейін бакалав	Директорлық ОІ жөннегі орынбасарлары
			Әнгімелесу, талаудау		ӘБ отырысы Бакалав

		жұжаттарын тәсірү	мұғалымдер			A.К.Торгаева, Д.В.Мельник
2	«Жас мамандар» мектебінің жұмысынан жарысқының иттихалері	«Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмысқының иттихалері	Жас мамандар	Көрткышы бакылау	Әткімелесу, таптау	Директордың ОI жөніндегі орынбасарларды А.К.Торгаева, Д.В.Мельник
1	Оқушылардың сабака калыптыбын таптау	Сабакта калыптыбын аныктап, оқушыларды аныктай. Маманды себепсіз мекенке келтедін адьын алу	Сабакта калыптыбын аныктап, оқушылар	Жаптай	Калыптау, таптау	Директордың ТI жөніндегі орынбасарлары Г.А.Нұрханбаев, Ш.М.Махмутова Жұнисбек Т.У., Асемназар Б.Б.
<b>VII. Тәрбие үрдісін процесін, өткізген іш-шаралардың сапасын бакылау</b>						
2	Психологиялық қызметтің жұмысы	Білім беру үрдісіне жеткисушылардың жаңа жаңа консультацияның әр	Әлеуметтік әрттеу нәтижелері	Тақаралық	Сауданема, таптау	Психолог Пәнхангер: Б.Қ.Адамжанова, К.С.Бімакашева
3	Экологиялық және өнбек тәрбиесінің үйымдастырылышы бакылау	«Рухани жаңыру» бағдарламасының орталығы	Бағыт бойынша іс-шара жостары, материалдар	Тақаралық	Жостардың орталығы	Директордың ТI жөніндегі орынбасарлары Г.А.Нұрханбаев, Ш.М.Махмутова
<b>VIII. Материалдық-техникалық базадын нығайынын бакылау</b>						
1	Кабинеттердегі ИТ, ПИК жағдайлары	Кабинеттердегі ИТ, ПИК жағдайларын бакылау	Жаптай	Креститашмен таптау	Директордың ОI жөніндегі орынбасарларды Д.В.Мельник, И.А.Князева	Тексеру жиеккесі бойынша анықтама

Директордың оку ісі жөніндегі орынбасары:

А.К.Торгаева



БЕКТЕМІН  
О.А. Гагарин атындағы  
екінші мәдений  
институты

«О.А.Гагарин атындай мекен-шары» КМУ-ның 2022-2023 ожылыштырылған жылдың күнінде

SOCIAL DIA

№	Енгелдік жазарларды	Бекеттік жазарларды	Бекеттік обектісі	Бекеттік үшір	Бекеттік адамдар	Бекеттік мерзіле рі	Жауаптың жеке	Каралу орны	Басқармұ ыңыздары	Есемні бекеттік жазарлар
<b>Мамыр</b>										
1	Мен мен құрметтіліктен жүргізу (« «Вітап» журналы» журналы) журналы. журналы. журналы. журналы. журналы. журналы. журналы. журналы.)	«Вітап» журналы журналы журналы. журналы. журналы. журналы. журналы. журналы. журналы.)	«Вітап» журналы журналы журналы. журналы. журналы. журналы. журналы. журналы. журналы.)	Адамдар бекеттері	Күдайтова Ханым	Директорды ОГ, ЕО жөніндегі орынбасар, тара А.К. Торғазова, Д.В.Мельник	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет
1	ИМББ бойынш мен кептілік коюншыл журналы	Улғе сыйту мен инициативаның бөрну жұмыстарын таптау	Жұмыс журналы	Такырлы шық	Күдайтова Ханым	ИМББ бойынша үйлесіруү Бекшесеа Б.Б.	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет
2	ЕЖБ және ТЖБ-ның жүргілікін тексеру. модерациянын жүргізуі	ЕЖБ және ТЖБ тапсырмалары ни оны багдарламасына сақшегі	Жеке және тотым жұмыс жөндері	Такырлы шық	Күдайтова Ханым	Директорды ОГ жөніндегі орынбасарлары А.К. Торғазова, Д.В.Мельник	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет	Директор жемделік бекет

1	Окү-тәрбие жұмыстарын тұзуру	Жұмыс жөннөпаратын салық атқарылған жүйесін көздейтін тұзуру	Атқарылған жүйесін көздейтін тұзуру	Сабактақ көздеу	26.05-28.05	Директорданы ОІ жөннөпаратын орнабасары жаһада мекемеге А.К.Торгасен, Г.Н.М.ш.ш.	Директор жаһада көзес	Анықтама
2	Ертінжынырақ VET-ке жойылған атқармалық жұмыстардың жағдайы	VET-ке жойылған атқармалық жұмыстардың жағдайы	Газет жүзінде жарияталған корреспонденция	Бағдарланауда ғылыми салыныш	Арбеков Д.В.Мельник	Директорданы ОІ жөннөпаратын орнабасары жаһада мекемеге А.К.Торгасен, Д.В.Мельник	Директор жаһада көзес	Анықтама
3	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Сабактақ көздеу	Сабактақ көздеу	Директорданы ОІ жөннөпаратын орнабасары жаһада мекемеге А.К.Торгасен, Д.В.Мельник	Әбдиев Е.В.Мельник	Газет, тапшыту
4	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Сабактақ көздеу	Сабактақ көздеу	Директорданы ОІ жөннөпаратын орнабасары жаһада мекемеге А.К.Торгасен, Д.В.Мельник	Сабактақ көздеу	Газет, тапшыту
5	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай	Аттымалк бакыту	Аттымалк бакыту	Директорданы ОІ жөннөпаратын орнабасары жаһада мекемеге А.К.Акшарова	Аттымалк бакыту	Анықтама
6	ОФК-нан жарияттарда отырысы	ОФК-нан жарияттарда отырысы	Аттымалк жарияттарда отырысы	Такырыппак тапшыту	Негізгілік тапшыту	Директорданы ОІ жөннөпаратын орнабасары жаһада мекемеге А.К.Акшарова	ЭК отырысы	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай
7	Көлесі оку жыныста біліктілікти арттырудан курстак жүйесін қамтастасыру	Көлесі оку жыныста біліктілікти арттырудан курстак жүйесін қамтастасыру	Жоспар	Аттымалк бакыту	Аттымалк бакыту	Директорданы ОІ жөннөпаратын орнабасары жаһада мекемеге А.К.Торгасен, Д.В.Мельник	ЭК отырысы	Бағдарланауда ғылыми жарияттарда жарияталған жағдай
8	Мұғалімдердің жүргізушилік жағдайы	Мұғалімдердің жүргізушилік жағдайы	Жұмыс	Жаттай	Күржатам	Директорданы ОІ	Директор	Анықтама

номер	адресат	направлени	направлени	направлени	направлени	направлени	направлени
1	Административный бюро по делам журналистов корреспондентов	София ко-кооптатив журналист түлөг	София ко-кооптатив журналист түлөг Министерство себеструйных дел	Жалоба жалоба жалоба	Комитет по правам человека Г. А. Нұрханғарова, Н. М. Махмутова, Жұпайбек Т. У. Есембекова А. С.	Директор Администрации журналистов А. С. Балжанова	Директор Администрации журналистов А. С. Балжанова
2	Национальное агентство журналистов корреспондентов	Білім беру үрдісіне жетекшіліктері жөндеу консультанттар	Сообщество журналистов и журналист журналист жөндеу консультанттар	Товарищество Союз журналиста тегелеші	Почесный член Б.К. Адильханова, К.С. Балжанова	Директор Администрации журналистов А. С. Балжанова	Директор Администрации журналистов А. С. Балжанова
3	Дене шынықтыру нәні бойынша Президенттік санама тапсыру корреспонденция	Академия журналистики и президенттік санама тапсыру корреспонденттерін тапсыру	Дене шынықтыру нәні бойынша Президенттік санама тапсыру корреспонденттерін тапсыру	Жалоба жалоба	Жоспарлы орындауда	Директорының Администрации журналистов И.М. Махмутова, Г.А. Нұрханғарова.	Директор Администрации журналистов И.М. Махмутова, Г.А. Нұрханғарова.
4	Жазық көзделегі журналисти Уйымдастыру	Жазық көзделегі журналисти Уйымдастыру	Оқынушар	Жалоба жалоба жалоба	Тарбие жұмысшының жай-жүйе	Директорының Администрации журналистов И.М. Махмутова, Г.А. Нұрханғарова,	Директор Администрации журналистов А. С. Балжанова

VIII. Материалык-техникалық базалын нығарылған балықтау

Mектеп шекарасын көзтөндеру жана мектебнен зұмасындағы жүйелердің калыптасу	Мектеп шекарасын көзтөндеру жана мектебнен зұмасындағы жүйелердің калыптасу	Оқушылар	Тексеритек жылдана тәжірибелерінде оқытушылардың көзтөндеру жағдайынан зерттеуде	Кесең оқу жылдана тәжірибелерінде оқытушылардың көзтөндеру жағдайынан зерттеуде	Мамыр	Директордың ОІ, ШЖО жағдайегі орынбасарлары	Директор жағдайегі орынбасарлары	Аныкшама
---	---	----------	--	---	-------	---	----------------------------------	----------

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

A.K. Toraqasim

нокта апталсона оралған вассейнде, издени - сауда  
ертулғасына шынтығыншың бару үйнеде тоғрылды.  
Дайын көзінен күм тәртібі күршим, осы күм тәртібі  
аралын аздашындардың үағоттің тишигі үйнеде тоғрылды.

Директор тәжіндердегі көзіндең шешімі

1. Мектептің әдістемесін тоқуғасының насын,  
білік бойынша тапсарылғасын.
2. Жаңор мектеб өсөті тапсарылғасын, жаңеларға  
сан өткірді.
3. Мектеп тәжіндердегі «Бағана есі» акция-  
сын өсіп үйнеде тоғрылды.

Пораза № Т.Д. Пусупова

Хатшы Нұр Р.О. Ишмекитов

2022-2023 оғу тәжіндердегі директор тәжіндердегі  
көзіндең №1 жаңеларға

26.08.2022

Жаңес ғандар Нән шұғалайшыр, қарғада мемлекеттің  
ұны тәрінің

1. Санитарлық - ишемнелік реттерде және еңбек қарқындағы  
техникасын.
2. Мектептің жүмыссыз тәртіблік зерттеулер, сабак көстемесінде  
насаң, оку бағдарламасында орнадағысы, қол жынысын.
3. Мектеп күннелітасын жүргізу жеке іс қалғадарғы  
пәндердегі үйнеде тоғрылды, «ВІТІМ» тәсілесіндегі жағымын.
4. Мектептеге «Нән» акциясынан үйнеде тоғрылды оның  
туралы
5. Мектеп аскана соңда ташағандаудың үйнеде тоғрылды.
6. Әмбеттамашыдан ғометин аздашындардың жағымын  
үйнеде тоғрылды.
7. Қаранай өзінің айынның көрсеткендесіндарға
8. Мектеп кітапханасынан оғу және әдістемесін  
зерттеүлерге қалтадастыру әтілуі.
9. Немесекеттік әмбеттердегі жұмыстарының жетінде
10. 10, 9, 11 - санын дүрнешілердің жағымын.
11. 11, 10 - соңын оқушындардың жағымын.
12. Нега жақташып - психологиялық қызметтің үзгешілік  
бекіту.

III білімділділді : 3. Санитарлық - ишемнелік реттерде  
және еңбек қарқындағы техникасты  
тәсіл жынысын. Мектеб Н.Ж. мектеп күннелітасын  
жүргізу жеке іс қалғадарғы мектептің ішкі бағдарлама  
жүйесі 2022 оғу жылының 30-шы жыныз арашындағы  
мектептеге негізделесін, үйлесінде және тәртіпке  
жүйесінде еңбек қарқындағы, дәнсаудың тәсіл жағын  
көрткін туралы негізделесін жағымдар мен нұсқаудау-  
тар. Жүргізу жеке іс қарқын жағындағы орнадағы  
жүйесінде белгінші мектебдерде өзекіле жағар болып  
жүйесінде сұрақ бойынша барлық шаралар ғабиғеттік  
қызметтасынан әттүе, жұмыске көрдін дәнсаудың мен

Әмбірін сағтауда балтташар Қазінсізгік нәне еңбекті сало-  
сқында шолитырылған мөдризде.

Тұңғай айда Мемлекеттің жершіл тартибіне əзірлеу,  
сабак кестелерін пасау, оку бағдарламасының орбитадағы  
КТЖ-дан бекіту

Сөйлеғі: Порғасова Ә.Ж. Наимұз айнада „Віліма“  
неділесіндегі жағдай үзінде оқынушылардың тәсекке бас құжаттарын  
тексеруді. Пексеріс барлығында қатар болған Немелептің жер-  
шіл тартибіне əзірлеу, сабак кестелерін пасау, оку бағдарламасы-  
ның орнидалысы, КТЖ-дан бекіту нұхасстарын жүргізуін  
жетекшілік жүргізу. Мемлекеттің заңданған 31.08.2022 ж. № 222 ға үйрек  
негізінде Зәңнек айнада; 2 өзегін сөздей, 1 орын сөздей. Наимұз  
саны - 71 бала.

1 иш сөзшілтер 31.08.2022 ж.№ 224 ға үйрекпен қабылданған  
10 иш сөзшілтер 31.08.2022 ж.№ 222 ға үйрекпен қабылданған  
Оқынушылар сөзшілтер сөзшілдер 24.05.2022 № 158 ға үйрекпен қоси-  
лғанды. В балалар үйден оқыту да үйнелестердүр турашы ғаират  
шығарылған.

Тұңғай айда Мемлекет құжатташасына жүргізу  
нәне іс қарастарды тексеруді үйнелестеру, „Віліма“ үйін-  
деңде жағдай

Сөйлеғі: Порғасова Ә.Ж. Пексеріс барлығында  
оқынушылардың тәсекке бас құжаттарындағы өрнекшілік реп-  
орты үзінде шағымы, 10-жылдан көтөлгенде сәнсең бас  
құжатты таимынша матақы балғасын, ескерткі пасауда  
бер көрінде жағдайды. 2 шағымдаңғыңда шартты бири тү-  
ралы, бири шағымдаңғыңда шартты досату турашы ғаират,  
4 шағымдаңғыңда ғаирекпен жағдисеңде ғабылданған.

Пексеріс оғарту баломаша 73 оқынушы; сыйностық сөзшілтер  
аудасу белгіліши 18 оқынушы; Мемлекеттің көмек балынша  
125 оқынушы, шамалдағанда 71 оқынушы ғаирекпен ғабылданған  
қабылданған.

Тұңғай айда Мемлекеттің акцизенің үйнелес-  
тилік сөзшілдер турашы

Сөйлеғі: № 97. П.Ч. Жұнісбек Мемлекеттіңде 2022 жы-  
нан 1 маңайдан бастап, қалыптыру блекіттің „Мемлекет-  
тің акцизының жүргізуінде тұзадын шағасты-ағ  
шығыншылар ғана көп балалардың отбасынан шындағы  
оқынушыларға, жетекші балаларға, сөндай-ақ ата-ано-  
рыстың қашқорыннан қалған балаларға қарадау корсету-  
шын міндеттік. Сынбаған дүкенін, ғабина қажылардағы науқ-  
тар дүкенинің шеңбері оқынушы арасындағы қошектешті  
өзек-ағ, көтөлдізділ, ғаират жастары анынан  
и ғашыншылар, көп балалардың отбасынанға. қошектешті.  
Балынша қатар ғашыншылар сауда үйнен шесін С. Нұрланов-  
ның - кешендерін 5 өзүншінде қошектешті. Оны акциз  
акцизенде Мемлекеттің акцизы мен жиһиз-иңін және  
ата-алындардың жершілті қызынгерлерде, қошектешті-  
кен ғашыншыларда берег ағынсыз шеңбердес үшін мөніз.

Тұңғай айда Мемлекеттің акцизенің 5 өзүншінде  
1 маңайдан бастап ғашыншылардың 43-ші балаларынан 3 пар-

Сөйлеғі: № 98. А.Д. Асембаев. Қазақстан Республикасы-  
ның „Білімдің туралы Зәңнеки“ 43-ші балаларынан 3 пар-



Шілдері Аттың ортегі көршесі, 5-10 солынтар арасында  
“Меншектікіз қале жүр - реттөр, шағташылғасын”, “Зұтпосу  
таяу бейхеремдегі өмірдегі үйнешастырумен, жағында жүктеді.  
Дұлғаның дүйсенбі күндері салынып жиенінде Омарша,  
Кәдісек аудан болашек еткін, еннес Жүлек, Етаптаудасек  
Жүргізген қастерден үйнештегенде, қалыптасқан тәжік тар-  
хан бішіре түрдеселегі мазсамында ғұрадастан Ресендашек-  
сөсөнде ғашылғанда.

ІІІ бір нұсқа 19, 11 - солындық орталықтардың тәжік-  
ка орналастыруды.

Сөз и ә 9 2021-2022 оның жиенінде 9-шы солын  
ақтапада ғашылған саны - 1030, 11 солында - 83. Үбіт, көзде  
ге ұйбындау ешіншандардың қызында бейнешінде 9-жынында  
43 ғашылған каледжесінде оның шамағы 33 адамнан, 9-ті адамнан бішіне  
түсті 68 ғашылған 10 солында, 1 ғашылған жеке үштепке,  
2-еңі басуда облыс мектептердегі орналасқын. 11 солында ғашыл-  
дарлының 48-і МОО-дарынан, оның шамағы 45-і ғұр-на  
(граам - 18), 2-еңі Несебірдік университеттердегі (граам - 1)  
1 ғашылған Мұрзекеңді, 13 ғашылған каледжеге (граам - 1), 2-еңі  
туралыңа орналасқын.

ІІІ бір нұсқа 19: 10 - солындық орталықтардың сабакту  
зерттениң ғарын жинақтамау.

Сөз и ә 9 1 Г. С. Атқарова мектебінде 10-шы солын  
орталықтардың екі батында бішіне агады. Қарастырылған  
математика және қоғамдық - ғылыми науқары. Осыдан брай-  
10-шы солында келесі ғашылғандерде таңдаған батында  
отиши жағдай. Натеевшікенов, батында пәндердегі орын-  
дардың жағдайынде 10. 5 "пәннелік" және 10. 6 қоғамдық - ғылыми науқар-  
дың батында - 23 ғашылған, 10. 6 қоғамдық - ғылыми науқар-  
дың батында - 23 ғашылған ірікмелері.

ІІІ бір нұсқа 19: Негеңжисек - психологиядағы,  
ғылыми-тәжік, қуралынан, белгілеу.

Сөз и ә 9 1: Пұсқындағы Г. А. Психологияда  
ғылыми-тәжік, ғылыми-тәжік, ғылыми-  
тәжік, ғылыми-тәжік, ғылыми-тәжік, ғылыми-тәжік, ғылыми-тәжік, ғылыми-тәжік.

Білім жүргізу 27 ғашылғанда 5-баптың 46-25) тармақ-  
шасында ғылкес. 89 оның - атарту мемлекеттікінің 2022  
жылғыдағы 25 тармақшадағы „Арта бішіндердегі ұйындардан  
ғана психологиядағы ғылыми-тәжік жүйесінде қарындаған  
шарын белгілеу тұрағы №377 үшірілсе көнінде,  
Алғын ауданындағы ғылыми-тәжік жүйесінде 15.09.2022 жылдың №163  
нұсқа бүлекшісінде ғылкес 30 дәлғарын атандығы шектен-  
ділгенде педагогика - психологиядағы ғылыми-тәжік  
жүйесін белгілеуді қуралында 9 аудан. (мәдени  
жынышада белгілесін)

Директор ғылыми-тәжік шектенін

жынышада, - ғылыми-тәжік ресемдегі және етбек қауіпсіз -  
ерлеске салынғандағы ғылыми-тәжік шектенін

2. Мекемелін жүйесе тәртібін ұзарданып, сабак көсі месі жасағасын. Оның бағдарламасында орос тәсілдерін марапта салғынанын.
3. Мекемелін жүйесін тәсілдердің екіншінде жүргізу мүмкін болады.
4. Мекмелекке нақсас "Академиясының жүйесін жасағасын" жүргізу.
5. Негізгі ахана жасағасын сакитарын, тегіндей қарастырып, тоғапты шынайда оқушылардың тәсілдердің жүйесінде жасағасын.
6. Студенттердің отменін мұтасиелдердің жүйесінде жасағасын.
7. Напар мүнделіп айырмасын жасағасын.
8. Мекмелек кітапхана жасағасын. Оның жүйесінде қызына жағынан жүйесінде жасағасын.
9. Рындарда национальның мәдениетіндеғі сөзесін бүршишіде айналама көрдере жасағасын.
10. Көзінің бағдар беру жүйесінде оның тәсілдерін, сонын жетекшілері түрлі шынайда орос тәсілдерін көрсетулер үшін оның шынайда орос тәсілдеріндең түрлөгін жасағасын.
11. 10-жылдың оқушыларының бағыту бағыттарын қарындағы жағынан да жасағасын, рік жасағасын.
12. Негаражыма - нақса жасағасын жүйесінде жүргізу, белгілісін.

Порага № 15 Г.Д. Писунова  
Хатшылық № 15 Ф.О. Шабданшеболова

№ 15 март 2022.  
Жамсандар - 110  
Жамсалаңдар - 10

### Күн тәртібі

1. Электрондың солынған журналдар төсөсін "Bilim" оқушылардың орталық істірінің журнадағы бағыттар.
2. Барындың оқушылардың жүйесінде жасағасын.
3. Жамседемеке шашшатандар арасында күннен бүршишілдік айналып - айту жүйесінде жасағасын.
4. Нәде жағынан мен әмбебаптың орталық беру жүйесін жүйесінде жасағасын.
5. Білдің ауышаралыңын білеңдердегі айналытандың айналытандыра мәдениетіндең негізіндең орталық бағыттар.
6. Бірнеше солынған оқушылардың бейінде деңгелең бағыттар.
7. Оқушылардың салынған жамсакиңдер тәсілдеріндең орталық бағыттар.
8. Оқушылардың салынған жамсакиңдер тәсілдеріндең орталық бағыттар.
9. Негізгі тәсілдердегі орындарда орталық бағыттар.

Мемлекеттік мәдениет мінистрінің 15-шілдесінде жасағасын "Bilim" оқушылардың орталық бағыттарында оқушылардың жүйесіндең орталық бағыттар.

Мемлекеттік мінистр № 15 заңдылық дипломордогандағы № 15991 15-шілдесінде жасағасын "Bilim" оқушылардың орталық бағыттарында оқушылардың жүйесіндең орталық бағыттар.

проверка электронных журналов 1-11 классов за сентябрь. Проверка классных журналов 1-4х классов проводилась зам. директора по УР Петровой Т.В. В ходе проверки было установлено, что журналы находятся в удовлетворительном состоянии. Регулировка школы (обучение 1-4 классы) заполнение электронного журнала по факту наличию текущего этого года успеваемость и посещаемость обучающихся. В результате проверки журналов 5-11 классов зам. директора Шевченко В.В. было выявлено, что журналы находятся в удовлетворительном состоянии. Теоретическая и практическая часть государственных программ и выполнение ППК изучается. Было выявлено недостаток изучения по спорту.

Согласно директором бывшего отдела по физической культуре и спорту олимпиады залоги обучения и воспитания молодежи краевого правительства по спорту и молодежи Республики Казахстан. Задача залога является для обучения и воспитания текущие задачи, более подробнее сюжет обучения по биологии передвижения, вырабатывают собой передачу знаний практическим участникам в сфере пожарной безопасности.

При изучении предмета физкультуры и спорта в 10 классах изучается физическая культура и спортивные упражнения, более подробное описание которых дается в разделе "Физическая культура и спорт". Важными являются также занятия по физической культуре и спорту, включая национальную культуру и спортивные традиции казахской нации. Важно также изучение основных принципов физической культуры и спорта, а также их применение в практике. Каждый раздел содержит практические задания для самостоятельной работы.

Согласно информации Учителя физической культуры Б.Б. Бекешеву, механические ереки биомеханики берутся в качестве основы обучения физической культуры - 40%. Остальные уроки по физической культуре состоят из 60% самостоятельных занятий. Биомеханика включает в себя обучение физическим упражнениям, а также изучение физического состояния организма.

При изучении предмета физической культуры и спорта в 10 классах изучается физическая культура и спортивные упражнения, более подробное описание которых дается в разделе "Физическая культура и спорт". Важными являются также занятия по физической культуре и спорту, включая национальную культуру и спортивные традиции казахской нации. Важно также изучение основных принципов физической культуры и спорта, а также их применение в практике. Каждый раздел содержит практические задания для самостоятельной работы.

27, 28, 1-е солистары. Төсөнен бара аялан орталық  
жарылыш көсөнешің жүйесінде жаңа жағдай.

С 0. и 1-е де шалғаштамек тәл кәрәрласының мөндеру  
шілсе 1. ә. Әзізбаев. Сонындаған мөндердің диктаның  
бейнесінің 100% 5-50 солисбесінде үшерімі -  
95% корсетін түр. Ен тоғиен сана 32% вә  
орос түрде солист. Төсөн корсеткішін корсеткел  
аудиошаралас. Негізгі жүйесінде жүйесінде жүргізу де.

С 0. и 2-де: Орос түрде мөн үзбектің кәрәрласының  
жүйерлікі Г. А. Бернибаява 53,0 солисбесінде мөндердің  
диктаның аюндын сана - 46% корсетін. 9 шақ солисбесін  
бейнесінде 21% тоғиен бүгін сонындаған жүйесінде  
жүйесінде жүйесінде жүйесінде жүйесінде жүйесінде  
баптағар еткін түрде аюндын ашилғас жаңе  
жетінен түрлі, күршашас сабактардың тара  
ғынағас.

С 0. и 3-а ғ. і: Жапарова Ф. Н. кәрәрлаған жемчегінің  
көненде ғылыми стихияның жүйесінде жүйесінде  
мөндердесен аюнда 100% сана - 5% да 0%  
жүйесінде тоғиен солистар бол. 7-8% үшерінде  
корсетін отыр. Ен жетарғас сана - 52% 11. и  
солисбесінде білдірдің бүгін сонындаған жүйесінде  
жүйесінде жүйесінде жүйесінде жүйесінде жүйесінде

Геометрия нын бейнесінде да құаларындағы  
сана ғолы сана, үшерінде тоғиен.

Дүниекүнде нын бейнесінде мөндердің барлық кесінісінің  
нотижесі 8-и, 8-и, 8-и, 9-и, 9-и, 9-и, 10-и, 10-и  
тәрбиянда сана ғола деңгэе барын.

Маринетика нын бейнесінде 5-и солистарда 16% да  
69% тоғиен білдірілген жүйесінде корсетін түр.  
Шигородиетика нын бейнесінде білдірілген  
мөндердің кесінің бейнесінде тоғиен корсеткел солиста  
рада бар.

С 0. и 4-а ғ. і: Балынгерова Р. Д. кәрәрлаған жүйерлікі  
5-11 солистардан барлық Қазақстан тарыхы жүйесінде  
дүниесінде тоғиен нын бейнесінде, солисбесінде 9-11  
солистарда құалы үлгідері нында (Мөндердің барлық  
жүйесінде қатысмас) 100% солистарда оғыту тоғиен  
тарыхы жүйесінде жүйесінде тоғиен солистарда шем жа-  
лалас. Мән үлгілердегі тәсвірледемадағы жүрекшілік  
отырғас құалындағы сана 42% да 85% да 85%  
отыр. Төртке корсеткішін корсеткел салушылардың  
жүйесінде жүйесінде жүйесінде жүйесінде жүйесінде

С 0. и 4-а ғ. и Сахат ғ. Ж. Қ. кәрәрласының жүйерлікі  
5-6 солистарда жаратылыштың нын бейнесінде  
5-6 солист барлық 23 ғында 18 ғында жаратылыштың, білдірілген  
сана - 44% 5-и солиста 29 ғында жаратылыштың барында  
жаратылыштың білдірілген сана - 48%. 1-и солист нын бейнесінде  
жаракене тәрбия анықтаған барында білдірілген жаракене  
түнделгенде қындын тәрбиянда салыстырылған жаракене  
жаракене үшінде ғылыми жүйесінде жүйесінде жүйесінде  
білдірілген солист 45% тоғиен корсеткел 5-6 49 ғында



Мекембілік жүйесінде көрсетілген, оның жаңы  
тарын белгілітірді. 09.09.2022 жылдың бірнеше атырау  
жыныс. Жас шамандарда олғы бағдарламашын бойынша  
көзөс төсие сабак жүспаралардың жасау үчіннен ми-  
некшада барынды. Пәннелерде жетекшілік сабактармен  
аударе, одан, республикалық колледже семинарларда,  
сағындарда, көндеренесінде олға жыныс шамандарда  
жүргізілді.

Даректер

1. Жектролың жаңынан көзөс төсие миңшешін  
даудың тәжірибелі жүргізілсін. Бұрынғынан даудың көмекін ұзатып  
2. Ер соңынан даудың көзөс төсие миңшешінде олғынан  
анықтап, сөз олышшылардың жекелеген жүргізілсіндер  
3. Соңын көтөкшілердің үзінік бұзушылықтың аяғын аны-  
қыттыңда ата-анасаралық тәсілдің ғанағанынан  
4. Неге олтын олышшының жаңы мекемке шақыртсын,  
5. Білік алушылардың білініндең ажырлаштырылған  
анықтап, жобалданған ұзатып бойынша. Неге  
шешілдер көзөс төсие миңшешінде жүргізсе.  
6. Бірнеше соңын көтөкшілердің тәсірінде  
7. Соңын көтөкшілердің соңын көтөкшілердің тәсірінде  
8. Соңын көтөкшілердің олышшылардың сабакта ұзатып  
9. Жас олғы тәжірибелі жүйесінде олғынан  
байланысада, жас олғынан тәжірибелі жүйесін  
сөз.

Порага № Г.Д. Пусупова  
Затеме № Р.Д. Наиманшымбетов

№ жаңтада  
Затеманшымбетов - 115  
Затеманшымбетов - 5

28.10.2022.

Жүйе тәртібі

1. Анықтап миңшешін олтын олышшының жаңы миңшешін  
жыныс аттестациядан отепінеге негағолттардың сабак-  
тадына ұзатып
2. Сабак түнніде олтын олышшының сабакта соңын жаңы мекем-  
дейн дағырттың соңын алушылардың жүйесінде олышшының жаңайын
3. 2-4 соңын олышшының жүйесінде олышшының жаңайын  
зерттедүү үйшіндесін
4. Денес миңшешінде 120-тың олтын олышшының жаңайын
5. Олышшылардың сабакта ұзатып миңшешінде олышшының жаңайын
6. Мекеме күнделіктесінде жүйесінде олышшының жаңайын

7. Оку касиленгектің өзіншілдік бейнелегін пәннен 32  
8. 7-тән даңындағы тәжілестарор, „Дамыр белгілі үйшіктер аудитор-  
лардың даңындағы“  
9. „Миң журашы даңындағы аудиторлардың  
10. РІСА қолданылғандағы зерттеулерде даңындағы, ббжм (бюджет  
аудиторлардың бінес жемістегендегі мәндердегі) есепхан-  
дарда даңындағы тәжілестардың патшады

III тұзуғадағы: дәлелшілдік мәдениеттің оғынтынуы патшады  
Сөздеңді: Шевчук Л. В ағылшын тілін көрересе-  
ниң деңгелердіңін преподавателинг ағылшын тілін ведение  
бо всех языках по государственной программе в соответствии  
и календарно-тематическим планированием. Чемпион  
признается на своих уроках парного, группового фехтинг  
работы, использует фехтинговую и индивидуальную форму  
работы, но не случайно одобряют на уроке разнообразные  
тири: лексические, фонетические, графографические, аудитивные-  
артикуляционные, члененические и др.

III тұзуғадағы: Қазақ тілінде оғынтын өзгешең  
сөзмен жаңа жекелегендегі даңындағы сөзмен шұташылардың ғылыми  
сөздердің патшады

Сөздеңді: Торлаева Ә.Ж. директордың оку-жыныстың  
архивасары 24-ші есенділтердегі сабактарина қарастырылған  
Сабак өзіндіктерінде топтанып, күннен күннен тәжілестар өзөндө-  
жесінде сабакта және көздегендегі, әр-түрлі шеттерде көз-  
жіс-жынысларда көздегендегі деңгелінде үйрекшілдік айтпайды.

Сөздеңді: Мұжалиев А.Р. көрересе жетекшесі  
1-ни қазақ тілінде сабактарта қарастырылған сабакта  
1-ни сөзмен оқудаңызға даңындағы даңындағы  
Однодневарга 1-нин сабактарда беру арқынша баянал, 2-надау-  
шын түрле даңындағы - кітап шығармашылығынан даңындағы  
III тұзуғадағы: 2-4 сабактарда оғыншылардың  
оқыту технологиясын жердемелу үйрекшілдік

Сөздеңді: Мұжансатов Ә.Р. көрересе жетекшесі  
2-ни есенділтер болғанда оқыту технологиясын жарташ-  
саң 26 оқынды мөрделден таңып обиди. Оның 3-бүчине-  
сін ерекше өткізу жаңе етептік оғыншылар. Зәң  
сабактар болғанда 16 оқынды мөрделден таңып оқын-  
шын отыр. Оның ішінде 2-ойында ерекше 3-бүчине жаңе етеп-  
тін оқыншылар 4-ши есенділтерде мөрделессан 30 оқынды  
оқыту технологиясын мөрделден таңып оқын шын отыр.  
Мөрделден таңып оқыншылар оғыншылар мен ата-әкесар  
мен бірнеше отырғын жетекшілік пасын жаңе

III тұзуғадағы: Дене шынықтырудың көңіл-көңіл  
аудиторлық патшады

Сөздеңді: Нұрхайндардың Г.Ж. ақтөр жиектарының  
Тәсір еркіндіктерінде Мұсупов Ә.З., 2-надау Ф.Ж. 2-надау Ә.Б.  
есең зерттеулердегі сабактарина қарастырылған  
Сабактардың жоспарта сөзмен емес, сабактың күрөшесін  
саңылаудан, оқыншылардан спарт көзге мақаба етіл-  
феді. Сабактардағы көрінисін асуралғандағы 3-бүчине жетекшілік

III тұзуғадағы: Оқыншылардың сабакта  
шыншылдау жаңады

Сөздеңді: Ш.М. Махшұтова- директордың

Жарбиең ие мөніндегі орынбаасар 1,3 саңылттар бейнелік  
коркунчелек, айыр тәсілшінша 49 озушын бесемтес, оның  
шінде 47 озушың деңсаудағы мәдениеттес, бұтрас  
бейнелік дәрежалары, ғоздышы себепсіз бесемтес  
5-7 саңылттар бейнелік деңсауда 151 озушы  
саңау бесемтес, оның шінде 46 озушың деңсаудағы  
байланыстес, бұтрас, бейнелік 76 озушын бесемтес.  
Себепсіз бесемтес озушы жөн. Озушшесардың сабакты  
жатыруды, кешігін көзді хүндемекте тәсірін, қада  
жарып отырады.

Сөзде 1-е оғы Нұрханадарова Г.А. қазан айында  
1,4 саңылттар бейнелік 48 озушың сабактың бесемтес  
оноң шінде 45 озушың деңсаудағы мәдениеттес  
бесемтес, бұтрас, бейнелік-10 озушы, себепсіз бесемтес  
озушы Тангерберген Ш.

Дүни саңылттар арашылғанда қазан айында жаңылғы  
бесемтес - 95, оның шінде 69 озушы деңсаудағы мәдениеттес  
байланыстес, бұтрас, бейнелік 28 озушы, 10 озушы  
же себепсіз сабак бесемтес Рысек Нанағоз (10-б) есік  
III бірлеуде 1-е оғы. Мектеп құншаттылғасын, түрлі  
(жүргіншілер, ғылымиер, хүндемектер, 151-мәдениеттес  
жарылар)

Сөзде 2-е оғы: Торғаев А.К. мектеп құншаттылғасы  
илюз жүргізушін мөніненемелің бакшашу мәсінорна сән-  
кең дәдә жетекші қазан айында сабак жетекшіліктері  
нан штадиң деңсауда 2-11 саңылттар мәдениеттес  
журналының үшіншісінң толыктадын тәсірінде.  
Тәсірді баросында чын жаңылғасындары тоғыз, жаңылғасы-  
тан, жаңылғасынан көзде күнделектаудың оның жаңылғасы  
жекеңдер киң штадиң деңсауда айттылып, есептүледі  
жасанды.

III бірлеу 2-е оғы: Озү жаңынен тінінің өзареттес  
бірнеше жұмыстас

Сөзде 2-е оғы: директордың бейнелік айыну  
жарылар орынбаасары Г.С. Акпарова Озү жұмыстас  
нан өзареттевтік жаңынен тінінің 10-11 саңылттардың  
бірнеше деңе қажеттіліктерге стікес бінші береді  
чыншысың атқолданған тоғыз үлкен озү жаңылғасын  
жүргізедес жаңынен тінінің. Бириңін озү жынында өзареттес  
жаңынен жаңынен тінінің 75 саңылттаринан ғана. Оның шін-  
де 1-4 саңылттарда - 16 саңылт  
5-9 саңылттарда - 10 саңылт

10-11 саңылттарда - 19 саңылт береді.

Жирилек айында "Озү жаңылғасының өзареттевтік ж-  
аңынен жаңынен бірнеше жаңылғасын жүкші "амто-  
ата-акын" жиғансын отын. Күре берилген жұға-  
деңсіз барың жаңылғасы "жүңшілік" салыстырылған,  
салыстырылған еткес.

III бірлеу 2-е оғы: ЧубП-ға дағындақ жұмы-  
стас, "Литон" белгілеүшінек озушшесардың дағы-  
нады.

Сөзде 2-е оғы Г.С. Акпарова Чиптия баросында  
бірнеше жаңынен мәдениеттес жаңынен тінінің  
жиғансындері озушшесардың дағындақ жұмы-

Сондынан күтәр. Эр соңындаң жеке ата-анаңар таңыз  
ділес отырғанды. Ата-анаңардың көмінде бойынша  
акының салынуда күрәптара қарындан отыр. Мектеп  
психологтары мектеп біліруден түскемдермен психоло-  
гияның ахыры откезіп отырағады.

ІІ беңізінде: "Миң тұрағын даң" орындау  
тәжілестары

Сөзінде: "Р. Р. Пиедет тұрағы" Заныштың 6, 7, 8, 9, 10,  
11, 16, 21 ғаптардан өзінен брандуалық және көрсеткіштік  
бейнесінде Ю. І. Гашарин анындаған мектеп-мәденийет жұмы-  
сы және бүйіректар, басқа да іс-күжаттарда жеке тиіде-  
түрізу жағдайлармен жатыр. Мектеп шикес бөлінеді-  
рінде еке тиіде жасаған, сыйнаптардың ұсқасауда  
маданитарда салыныстың тексереліл, еке тиіде жасаған  
Миң тұрағын даңды орындау жағдайлар мен түрізіледі, егер-  
мен де екіншінде ескерілген;

ІІ беңізінде: РІСА хамшаралық жергілікке  
дағындаш бүткінде (білес ауышылаудың білес адымы-  
даудың білес көмістің көмісторалық) қимылданда-  
ра дағындаш жағдайлардан жағдайы

Сөзінде: "Жүніндардан болжын көмістіктерінде:  
Болашақ бойында РІСА хамшаралық, болгаралық ор-  
нандаудың озын баросында міндеттілердегі шеңберлі-  
рордің онындағы жағдайтарда қарадан оның машиналары,  
жаңын бір сүйненде үшіншінде мінделен басқа болағанын то-  
лиес. Білес 3-5 жаңында 9-10 сағындар қа-  
тынасады. Оның саудаттылығы, шамаштапалығы, сауда-  
тылығы, көріністіктеріндең саудаттылығы. Онындауда  
жиналғанда сабак көмісін күрөштік, дағындаш  
отырғанды.

Директор жаңындаған көмістік шешімі

1. Әдебиеттің міндеттік сабактарында РІСА жағдайы, және түрлі  
шығармалықтың зерттеудердегі жағдайын отырғанды
2. Қарастырылғанда ғылыми дағындаштың салынған негізде мект-  
епшілдердің дағындаштың жағдайындағы жағдайлар  
төрлең түрлерде болады.
3. Оның жаңындағанда міндеттілік орнандаудардың жеке тиі-  
мекшілар түрліділік, салынған болашаудағы кітаптар  
бүршілік үйнедастырлардың.
4. Сабак күрөштік белгішіндең шешімнен көрінілген жағдай  
міндеттің жағдайында міндеттілік жағдайындағы жағдай  
сабак баросында қаудағандағы ережелеріне жағдай  
аладардың.
5. Салынған жағдайшының орнандағанда ата-анаңардың ти-  
рінде қарастырылғандағы барлық орнандаудардың са-  
бактар қарастыруға қарастыруға қарата дағындағы жағдай
6. Мектеп үчкіншілік жағдайындағы ескертулердегі ескері-  
лік, үақыттың тоғындырылғандағы
7. Курс берілгенде міндеттілік барлық жағдайлардың  
білінешілік "салынған" үақыттың тоғындырылғандағы
8. Атынан белгілі үшіншілік жағдайлардың ның жағ-  
дайшындағы жағдайлары. Сабактар түрліліктеріндең
9. Миң тұрағын даңды орындау жағдайларын жаңа-

негіз, аныңың күндерде бапшаноғын іс-шараларда  
қолданылған жағдайлардың

10. РІСАТ халықаралық зерттеулер, бұжыр (білім  
аудиторияларын) оның жемисстіктерінің (концепциялары)  
білімханадарда орнашылардың нәтижелерін  
дағындаған, қысқаша сабактар жүргізілсең.

Мерега № 1. Г.Д. Пусупова  
Катиев № 2. Р.О. Низамишеветова

№ 1 жаңатма

25.11.2022

Жамбыландар - наурастаң мендердің көзінде  
жүргізу тарынды

1. Биология, химия, география пәндерінен қолданылған  
жатдайы
2. Орыс, қазақ, түркі тілдерде оқытудың бастауолын сөзіп төлеу  
жекепәнделген жағдайларда болып жүргізіледер жүйесінен  
жатдағыны
3. 7.І.І, 7..І., 7..ІІ, .ІІІ, 8..І жылдардағы оқытушылардың 1-максатты  
сарапанынан тоғендердің бапшаноғын

4. Орнитология сабакта қолданылған таудау
5. Мектеп үйрестемесінен жүргізу (жүргізілдер, дәйтерлер,  
күнделіктегі «Вілім» жүйесіндегі жүйеде
6. 7-тән 9-ға дейінгі физика, алгебра, 8..І сәнсөндөлгөн алгебра, 7-дән тары  
химия, биология
6. 7-дән 9-ға дейінгі олимпиадада дағындық жүйесілер
7. 8-дән 9-ға дүниеге орнитология сүйніктемесінде аудио аудио-видео  
дәйтер
8. Мен педагогативтегі аудио аудио және ж.Б.Брик сауто
10. Зейік жөбасын, бұжыр (білім аудиторияларын) оның  
жемисстіктерінің (концепциялары) білімханадарда, 7-біл-та да  
доның жүйесінен жатдағыны
11. Аудиодемографиялық жүйелерде, көзінде болыс  
шындаған көрсеткіштердің
12. 5-ші олимпиадада дағындық жүйеде
13. Жамбыл облысынан, көзінде болыс, аз қалыптасқан  
дағындық тәсілдердің көрсеткіштердің, олардың таңдауды  
жүргізу дағындау

Мыңғынадағы: биология, химия, география пәндерінен  
жүргізу тәртіблелері

Сөзілдегі: Сахыт Жамбыл кафедра жемисстік  
зараша айырмасынан кафедра курасындағы белгілі, оның  
жекепәнделген жүйе жүргізілді. Бұл жестердің көзінде  
жамбылдандағы орнитология сабактарынан қалыптасқан  
жекепәнделген жүйелердің аудио аудио жүйелерін  
жүргізу. Та отанды, топтаны, 3-дүймдердегі  
жүйелердегі жүйелердегі де оларды  
жүргізу. Мұндаидар Медикеттердің білімстандар  
ның тараптарынан сұхбаттардың жүргізу жағдайынан  
тәжірибелі жүйелердегі отанды, орнитология

шындау, балсекешілікке арттыру үчүнде тарас өзін-мөлді<sup>34</sup>  
тұраңғанда болады. Оны, қазак мәдение орталық бал-  
секешілікке және мемлекеттік мәдение даярлық сословия  
жадары жүйесінен поза да болады. Торғайда тұрақтында оның ісінің орын-  
шында сабакта үзіншілік баросында мұратшылардың сабак-  
шындағы қолданылатын коректілік тәсіл. Оңтүстік шын-  
шамаудардың көзделілік, оның мәдениеттік концепциясына  
ағып атты көрек. Таңдаған көзделілік жаңа шын-  
шамаудардың қазақ түркінде белгіленген дүрөс сабакта бел-  
кеге бір тапсыншы жекерліктен, білеуден үзіншілік  
жадарының тапсыншының тапсыншылықтарынан  
түсесуі

тисуог  
о и л е г і : Мельник Д. В. директором очній  
школи в Баро. ІІІ "Софіївська" директор Федор Федоров; IV сочній  
школи географії І. І. Ахметов та ІІІ "Софіївська" директор  
алгебрична Камілова. ІІІ "Софіївська" директор  
Борис Гончар. Сабак дистрикти турде отти. Онуменар  
шах бариків більше післям просидажот. Географія  
шкіле кот муканын сабакта біл түркес жіс-тәсілдер  
шында.

Еңбегі: Пәннен тағы да жаректелген оның існегін  
жасарған жекең күзгілдеме менесінде жүргізіле  
меппелік бағыту жаңармашылықтың 2022 жылдан  
бастап анында тексерінгі. Тексеріс номинацияде хөбінесе  
шұтандарға да мансар-шасы, тоектірілгендерде,  
уақытшауда қолданылады. Оның ескерткүндерінде  
алғанда, ескерткүндер деңгейде мұзғалы

Пәннүң дағылары. 8 солынгы орнандағарына сүйнілдік  
жекең олар төмөннендер. Балшакашев мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-

гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-

гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-

гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-  
гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-

гиялық орталықтың мемлекеттік психоло-

Казан деңгөсөнчө 21-жүйдегі зонда "Чиңе әулеттүдесін аспек-35" тұрғын атты аудандардың салындар отын барлық таңда ерекше әулеттүдесін көлем етептік оқушылардан түзете-дегіншінде жаудайстарас жүргизиліп жатыр.

ІІ в 16 да 1 9 и. 5-ші сыйынтардадың бейшілдеші, менди пәндер бейшілдеші бағыншау ғарастырылғанда Сөйледі 9-дің әдамжының б.к. мекеме психологиялық мөссарактағы 5-шінен оқушылардың ғылыми, қа-зан айналасында чиңе зерттеңе откізіледі;

2. Оқушылардың өзү мөттөңдесин анықтауда ариалдае

3. Сабакшылардың тұрақтылығын анықтауда

Олар мөттөңдесин анықтауда ариалдае салынады на-  
ткелесе қалыпташын оғызың саны - 115, 1 окуйтын қалып-  
ташың жөн. Диагностикадан бас тартылған 1 оғызың  
төзімділік көрсеткіші - 5-4,3%, орташа көрсеткіші 79-68,6%  
төзімдік көрсеткіші 22-19%. Оқушылардың қобалектегендегі  
төзімдік анықтаудаушылар - 2, орташаған төзімдік - 12, тоңға  
анықтаудаушылар - 91.

Үсініде:

- Оқушылардың оғызың шартындашының жағдайын ту.
- Қобалектегендегі төзімдіктердегі жаудайстар  
жүргізу (жекеңшілдегі берелген)

ІІ в 16 да 1 9 и 9 0 Бапшорыншылар, көп бағын, ал  
қалыпташында отбасындардың тексеру ғарастырылған, ыстық  
тәжілдемелердің бағыншы

Сөйледі 9 2 4 Есептөкөңдік жаудайстар негізде  
Мекемедіңде көп бағын отбасындар саны - 142, оның  
шартында отбасындар саны - 330, ал қалыпташында отбасындар  
саны - 90, оның шартында отбасындар саны - 130. Бапшорын-  
шылар бағын саны 4 және бағын - 1 (Мұсатаев ғабын-  
шылар - анықталған қалыпташылардан қалып - 1 ғабын-  
шылар), пәннен тәрбие-әмбебаптың оқушылар - 1  
жекеңшілдегі жағдай, жекеңшілдегі салынада. Олар оқушылар-  
дың түрлі чиңе түрлістенің жағдайы тексереліп отбасында  
жүргізіледі.

Директор ғанаңындағы көңестік шаралығы

1. ГКП Н Қарағайрасынан қабылтардағы негізгілер ның салы-  
саш көмек жасын оқушылардың ғанаңындағы бекінеделегін  
артилордуң үзін түрлі зерттеңдегі нағыланаң анықтау,  
қабынан ғанаңындағы үзіншілік ұйғынаның, сабактардың  
жүргізілігінде өткізу.

2. Өз түрліде оқытуданың салынадардан бастаудың салынада  
жүргізіледі жағдайда көпек жасы өссе мәншеттер 8-де  
көз жүйесінде қалыпташылар, сабак баласында сабак таңырғын  
көп жағдайда жүрдемтің түрде анықталған көп жекеңшілдегі  
тәжілдемелер деңгелдеп жасалынып, шартынде анықту  
шаралығындағы негізгілердің сабактардағы жасы ғанаңын

3. ӘКТ мөн, жағдайда негізгілердің тәжілдемелердің жағд-  
айда отырғын сабактардың жекеңшілдегі өткізу, ӘКСР, РК  
тәжілдемелердің шартынде стандарттада анықталған  
жекеңшілдегі байланыстың Құрасторғансыз, сабак жекеңшілдегі  
жүргізілесін.

4. Бұданнан кейінгі оқынушылардың қарастырылғандағы дәрежеде жүргізілік
5. Сидиқжанов Адам - аның бойынша салынған жетекшілік оқынушылардың көзін көбінерге отынан емір, оның таңынан өткізу үшін шарттардың жағасын мөрсөн.
6. НОРТК-ның салынған бойынша оқынушыларды қарастырылғандағы жетекшілік мәннен көп болғандағы жағасын мөрсөн.
7. 4, 9, 11 сыйын оқынушылардың бұлардың дағындау жүйесінде жағасын мөрсөн.
8. Голден Майкл үшіндең бұзғалыстардың бар оқынушылардың жүйесіндең түрлері түрлердіңдең жүргізілік
9. Биң сыйын жетекшіліктері, нәне шағалашылардың зерттеу ныттығасынан жеке отырған, ата-анаңдың тәсіліндең барлық ғалымнамасын салынғандағы отырған негіздең түрлері жағасын мөрсөн.
10. Домашке шұлтартынан отырғасынан мәннен тарапынан бойынша дөлемдегі тарапынан көзек көрсету жағасын мөрсөн.

Мерзек Ш. Г. Тұсупова  
Хатын Нұр Р. Найданашевова

N<sup>5</sup> жаңтада

30.12.2022.

- Жамысқандар - кафедра жетекшілік, нәне шағалашылардың тәртібі
1. Информатиканың оқынушылардың
  2. Пәннің номиналы, қолданылған шығашындардың пәндердің дәріптесін жазадай
  3. 4. 8. 8. Ф. 4. В., 5. 9. В., 9. Т. сыйын мөрсөндең I мәдениеттің білімнің сапасынан мөнеджменте байланыс мөрсөндең сабактарынан үзүсү
  4. ЧубМ-та дағындау
  5. Нәде оғынду мен анықтадын білім беру жүйесіндең жағдайы
  6. Некемде ортке қарсы репрессияның салынғандау
  7. Оқынушылардың сабакта қарастыруын мөрсөн
  8. Некемде қарастыруын мөрсөн (күнделіктік, түрнанауда, әзотерір, „Вітім“ түсінілдегі жағдайы)
  9. Психологияның қоғаметтік жүйесінен
  10. Некемде оқынушылардың сорқаттануы мен жарада таңынан деңгелік таңдау
  11. Некемде толығатандар арасында күккөш бүздешілдік тәсілдердің жүргізіліктік жағдайы аның

Жиындағады Информатика номиналынан жағдайы

Ол жиында кафедра жетекшісі Райымбеков Рахимбеков мөрсөндең бүйінде Информатика нәне бойынша мекемешшелер таңдау жағдайы өткізу. Кафедра жетекшісі Ремінде шағалашылардың сабактарынан қарастырылғанда



жасау. Озушшесардың талу  
зан нәрделікке байланысты, мектеп одан көзінік бағдар  
жершилдегі біреу сол ишадан шеершелін көздөсүү чиңдейткіш  
Мұғал аға мен дәлдегінде озоту мен шекбидіктің білігі  
беру жүйелескенмен жаңадар

Сәуле Әзіз қызы Бекітбекова. Ш. Ш.

2012 жылдан 1 маиндан берінен 6 сүйеншілдегі озоту  
бейнеша күсіптарды қабылданып. Мектебшілдегі 2014-2015  
оның жетекшілікке берген шекбидіктің білігі бар жиһен  
Осы үздігін аркынша ерекше бағдардан 8 сүйеншілдегі  
21 жылдан жетті. Ерекше білігі бар жанемілектері  
бар бағдарлық түзеді арқылар қызметтерін пәндердегі жаңа  
жоғошылар. Гана мен жалғастырылған көмек көрсетудегі  
Жеке магистратури

Көзінен шикізеттің білігінде жаңа өткіншілік озоту  
дөзтөн мемлекеттің күндерін саудау жөнде үшінші іс-тәрбие-  
жамалдау, деңгелік арқылар қарын-жетекшілікка жаңа  
жарілтміліктиң дағытуынан шығындық беру.  
Мұғал аға мен дәлдегінде Мектептің орткы қарын ре-  
формады. Жекесөй Нұржан Нұрхандарова мектеп орнография-  
жетекшілік мектеп күсіптардың жүргізуендегі  
жетекшілік бағдардың асасында соғыс 2012-2013 оның  
жетекшіліктерінде берген жаңа жетекшілік пәндердегі жаңа  
мөнде, мемлекеттің жөнде жеке озоту жаңа мектептің пәндердегі  
пәндердің, оның ішінде Мектептегі орткы қарын түсінік  
тәсіл жүйелестар мен мұсқаудың түргілуде.  
Көсіншада берілген)

Мұғал аға мен дәлдегінде Озушшесардың сабакта үзілсек  
майданды

Сәуле Әзіз қызы: Т. Нурахандарова мектеп директорының  
әле орнография-жетекшіліккөңілдегі мектептің 1-4 сүйеншілдегі бейнеша  
77 оның сабак дағдарлық, оның ішінде 77 оның деңсауды  
жина байланысты дағдарлық, бүйрек бейнеша 3 бүйрек  
Себенсіз дағдарлық оның жоба. 8-11 сүйеншілдегі аркылы  
да қазақ айнада жағын сабак дағдарлық дағдарлық 95, оның  
ішінде 78 оның деңсаудың жина байланысты дағдарлық  
бөйрек. 22 оның орнография-жетекшіліккөңілдегі  
Росбек Даңғаров (10-жылдың) сабак, оның оңайын көздейді,  
сағаттан ғалдан күндері 01, 02, 12, 14, 15 жетекшілік  
Соңғы жетекшілік, жүйелеттегі пәндер, оның ішінде жаңа  
бен орнография-жетекшілік 10-жылдың оңайын түрадос.  
Озушшесардың сабакта камалса, кешкен көзде күрдешіл-  
рін жеке көзде ғадаған дағдарлық

Сәуле Әзіз қызы Ш. Махшүтова орнография-жетекшілік мектебінде  
төңнедегі орнография-жетекшілік мектептің 5-7 сүйеншілдегі  
жетекшілік мектебінде 137 оның сабак дағдарлық. Оның  
ішінде 136 оның деңсаудың жина байланысты.  
Себенсіз сабак дағдарлық оның оңайын ата-анастрофалы  
жүйе деңре жаңа. Сабакта кешкен оңайын күндері  
ми қағазданылған, кешкен күндері түстікмен айналған  
ел дағдарлық оңайын ата-анастрофалы жүйе деңрі

Көзінен 10 сәуле жетекшілік жаңа, ата-анастрофалы

тегиу қараш-жамаиста башт, отбасы жағдайынан төмөнкілес - 37-  
су шағындағы үйлердің арасын, оғынышардың сабакта қалыпта  
жүйелі кешікті қалыптады дағдарынан.

ІІ өткізбек әдебиеттегі мектеп № 17 жамаистасын төксеру (күн-  
жеміктер, жүргішдер, дәстүрлер, "Віліма" жүйесіндегі жағдай  
Сөзіледі). Агаджанова Ә. С. мектептер мектеп үзінштікта  
сөз жүргізуін мектептердің бағдарын жөнде анықтаған 2022  
жылдан жетекшісін айнала төксереді. Төксеріс ныттыкесінде  
ның мұғаландарі үзағостылық базе қыншытады, үй тапсарларда  
жүзделділік анықталған. Нәтінде мұғаландардың өскертушілер жағдайын, үзағо-  
стылық ескертушілердің түзелігі.

Төмөнкі мектептегі жүргішдердің үзағостылық мұғаландарынан  
төмөнкі мектептегі жүргішдердің жағдайын жағдайын төмөнкі  
жүргішдердің жағдайын де осағарты береді.

ІІ өткізбек әдебиеттегі мектеп № 17 жамаистасын төксеру (күн-  
жеміктер, жүргішдер, дәстүрлер, "Віліма" жүйесіндегі жағдай  
Сөзіледі). Бишикәшево Ә. С. мектеп психологиясы  
жылдан жөнде айнала үзінштік айнала базасында олд-атар ту-  
шындырылған бүйректің бейнесін ата-анаар тапсарлардың  
негізгілік үзінштік № 377 бүйректің тапсарлардың, ата-  
анаардан көнисіндер айнала 6 ата-ана база тарын қаладын ма-  
тилудың бар-күнек айнала базасындағы олд-атар ту-  
шындырылған бүйректің бейнесін ата-анаар тапсарлардың  
бүйректің айнала 6 ата-анаар арасында базасында тапсарлар  
негізгілік үзінштік айнала үзінштік жүргізеді. Сауда меншігінде 108 ата-  
ана қатасты. 6-сыншы оғынышардың жүргішін, қазан айнала-  
рунда үзінштік айнала 8-кіншы оғынышар арасында  
мектептегі бүйректің айнала ата-анаар тапсарлардың  
9-кіншы оғынышар арасында сауда меншігінде жүргізеді.  
Сауда меншігінде ныттыкесінде қосыннанда берілген.

Төмөнкі агрессияның айнала коріннен көрсеткен, мотивация  
соғынан оғынышардың бағдарын жағдасады.

ІІ өткізбек әдебиеттегі мектептегі жағдайын төмөнкі мектептегі  
Сөзіледі. Сейтимшево Ә. Н. мектеп мінбағасі  
мектептегі жағдайын аудорлап бағасында сөзі - 363. Пәннен  
бейнесін оғынышардың бейнесін аудорлап, ОРВИ оғынышар  
аудорлан. Мері аудорлап жағдайын аудорла.

ІІ өткізбек әдебиеттегі мектептегі жағдайын төмөнкі мектептегі  
Сөзіледі. Махитұрова Ш. М. дүкеншарынан ТМ орнандасы

бүйректің жағдайын айнала ата-анаар тапсарлардың тапсарлар  
жүргізеді. Махитұрова станционардың басшысы Ә. Н. Ишев оғынышар  
да. Махитұрова аудорлап ежелгінен тапсарлардың тапсарлар  
жүргізеді, аудорлап ежелгінен бүзүржылдың бағдарын жағдайын  
Жаңынан тапсарлардың тапсарлардың жағдайын жағдайын  
бейнесінде жағдайын. 8-11 класстардың жағдайын жағдайын  
жүргізеді. Махитұрова аудорлап ежелгінен тапсарлардың тапсарлар  
жүргізеді. (Бағдарынанда берілген)

Төмөнкі мектептегі психологиясы - педагогикалық жағдайын  
жүргізеді, сондай жетекшилікке мектептегі / сондай жағдай  
оғынышардың үйерлік, сабакта қатысусын, сирхеге көзбекін,  
жөндеуден - психологиясын жағдайын бағдарын жағдайын

# Директор жаңындағы көзестік шешімі

1. Мұғалшыдер мәдениеттік білім стандартының тақырыптарына сәйкес 30 түрдің педагогикалық техникасынанға нақдауда орынлап, оқуышынанған таңындағы белгеленділген артырылу шарты түрдің зерттесіндең нақдауданға стөрсөп, бағдарлама рулетін жағасынаныс болып.
2. Пәннің, қоғаудаң үшіншіншінің пәндердің оқытуышының бойынша табиғаттың сабактар күрсілік, калыптанып жағдай күтіргілгендең оқытуышының нақдауданынан.
3. 7.к, 8.б, 8.в, 8.ж, 9.в, 9.ж соңынтарының білім саласынан көткен пәндерден қосынша, жеке пәннендең түрлілігіндең.
4. 4 БПР тапсарын көзекен соңынтарынан 30 мұғалшыдермен, ата-анааралымен жинальып откізіп оқытуышының дарынан олдан бөлдереска мониторинг жасалыссе.
5. Неде оқыту мен ижтіхадтік білім беру түрлеріндең оңайтарға сай жағасынаныс болып.
6. Мектептегі ортке қарсы үсініктемең оқынуштар оқытушының ортке қарсы рөлениң салынаныс.
7. Соңын көткендер сабакта көзекін көлемдік, сабактың себебенің бөлестіктерін оқынушының ата-анааралының табиғаттың қараша-жатыстағы білім, отбасынан жағдайынан таңдау деңгеліндең үйерін арасын, оқуышының сабакта қарастыруға жағдайынаныс.
8. 311 шаар ғылыми-практикалық турнирдегі үшкіртмалық тоғызынан, үй тапсарларынан, құндылғынан багылар үшкіртмалық жаңынаныс.
9. Агресивтік айғын коріннің корсеткен, шөвіншілесе тоғызынан багылар үшкіртмалық жағасынаныс.
10. Мектептегі психологиялық педагогикалық қозметкүйнінде, соңын көткендерге мектептегі соңынтарынан айтушының үйерін, сабакта қарастыруға жағдайынаныс.

Морага №<sup>ж</sup> Т.Мусуповы  
Хатын Айнур Р.Исағалиеветова

№ жаңында 27.01.2023

- Жатыскандар - 30 мұғалшыдері, нақредра жетекшілері
1. Қазақ тілінде оқытушы соңынтарда қазақ тілінде оқытушының нақдаудың
2. Орта тілде үйерін оқытушы соңынтарда қазақ тілінде оқытушының нақдаудың, жас
3. 8.б, 8.в, 8.ж, 10.б соңынтарындағы ғалебе, физика
4. 5.б, 7.д, 9.б, 9.ж, 10.д, 11.б соңынтардың 10 тоғсанда
5. 10-11 соңынтардағы соңынтарынан - жаңынаныс
6. 10-11 соңынтардағы соңынтарынан - жаңынаныс

6. Әбделжанов Амангельдың білім пәннен ишкің монандар 38 штукандарта, ұйғыр-та дағындағы тұжындарлық салғадын  
7. Сабактың көп бағаматтың жоғары, қысқы бағамардан жақсы  
назардай.
8. Мектеп күтімнешасын жүргізу (білімде, күнделіктір, жүргіз-  
дар, әзірлеулер)
9. Салындардың - ишемендер жөнне еңбек қауіпсіздігі  
тәжірибелес
10. Мектеп аханастың жүйелесе

**Мыңыздардың әдебиеті:** Қазақ тілінде оқытудың смысулар-  
да қазақ тілінің дүріншілік негіздайды

**Сөздеңдегі:** Кафедра жетекшісі Шоланова Ж.О.  
Карташ аюстіда орыс тілінде оқытудың смысултасқын қазақ-  
тың номинативтерінде мектептің тапшылыштарынан сипке зерттеді.  
Кафедра жетекшісі ретінде екі мұғашасында сабактың  
жарықтың чылгарын адабтың отти, сабак барынша да  
ғабақтың ашатуды жөнне бекітеп көз тапсарылар болды.  
Кейін оқынушар тапсарыларда орындау тарынында  
мұғашасында нағарынан төс ұздығын, сабакта тоқтық,  
жұмын та жершіметар ұздығын

**Мыңыздардың әдебиеті:** Орыс тілін ишкің обьективтік оқын-  
шыл жағдайларда манаңдардың сабактарында  
жүзеге айналып

**Сөздеңдегі:** Г.Керімбеков, зав. кафедра по итогам  
1 полугодия 2022-2023 учебного года сравнивательный анализ по  
предмету „Русский язык и литература“ показал, что качество  
занятий по предмету в классах с русским языком обучения  
65-70% в классах с государственным языком обучения 54-  
50%. Это свидетельствует о том, что качество преподава-  
ния по предмету идет оценку „удовлетворительно“.  
Календарно-тематическое планирование соответствует  
зарискам в журналах, что свидетельствует о соответствующем  
своевременном прохождении учебного материала. Проверка  
рабочих тетрадей показала, что тетради проверяются  
регулярно.

**Мыңыздардың әдебиеті:** 8.Б, 8.В, 8.И, 10.Б, 11.Б смысулар-  
дағы альбора, физика пәндерінен білімдердегі тексеру  
Сөздеңдегі: Шыныбеков В.З. Зад. директора по учебной  
работе начальник по показателю по алгебре в 8-б классе,  
средний балл 7,7 из 15, что составляет - 51% наилучший  
показатель в 8-в классе, средний балл 8,5 из 15, что составляет  
57%. Лучшим результатом показала ученица 8-в класса  
Кайратова Жанисса - 13 баллов. Наилучшее качество  
баллов набрала ученица 8-в класса

Наилучший показатель по физике 8-б классе, средний  
балл 4,1 из 20, что составляет - 35,3 %. Наилучший  
показатель по физике в 10-б классе, средний балл 5,8  
из 15, что составляет - 39,1 %.

**Мыңыздардың әдебиеті:** 5.Б, 7.И, 9.Б, 9.Т, 10.И, 11.Б смысулар-  
дағы 91 тоңсанда білім саласынан кейін пәндер ғана  
ша машиналардағы бағдарнаметтер сабактарында жүзеге айналып  
Сөздеңдегі: Торлаева Ж.К. директордың оқынушы



Данағыз 19 ақттар айындау 17, 18, 19 нашель 30 күндері босат-  
ты. Сабакта үчелік көміл көнін отырада. 2 жарымшасынан 39  
жылда Данағыз ескертуңдар береді. Неке дүниесінде бағынан  
тот үшіндең айындау да жыл отырада. Оғынаның  
сөзінде көмеки үчелік пәннен вайсалыста жүзіне жүріп-  
ін отырада. Оғынаның үчелік сөзінде жетекшілік үзіл-  
септік "Сәсдеңгілес" отырада.

ІІ айында басында 7-дә оғынан оғынаның Кобиево Никан  
жеделдеген айында 19-нан басмайды да ғанжартада да жыл сағы  
басында Сабактың жыл басынада оғынаның үстемдемін  
жекелілік мүниссерегең айында да маңыздырыла, ескеруд  
жасалынды. Оның көбіндең оғынанда жамсұра, көміл жаңы  
күнделіктің тәсілдерін, ғадағалады. Себебі Қызыл оғынан  
ғардап ата-анын арасында жүзіне жүрізілді.  
ІІІ білігінде 18 га 19-дегі Мектеп Құжаттық шағын

Сөзінде 2-дә оғынан да жекелілік жасалынғандай  
Мектеп Құжаттық шағын - ишмелешілік ба-  
жысау жаңынан 2023 жылдан қазір айында  
төсөндейді. Мектеп Құжаттық шағында  
жекелілік жекелілік жаңынан шағындағы  
жөннелікінің білесеуде төсөн, қыншатындықтар, үй төз-  
кеудендердең негізінде оғынандағы өткізу, ескерту жасалынды  
Лағындың үшіндең ескерту де қорыған, үйнендең  
ескертуға көрінілген жүргізиліп туған.

ІІІ білігінде 19-дегі: Санитарияның - ишмелешілік рәсім  
жылдың біріндең қарындағы тәжірибелі  
Сөзінде 2-дә оғынан да жекелілік жысау жаңынан  
жекелілік жаңынан төсөндең жекелілік шағын  
біре. Нечесіндең көрінілген айында қарындағы тәжі-  
рибелік сауыттар көрек. Құжаттық шағын белгінеді.  
ІІІ білігінде 19-дегі: Мектеп асқанағасынан жу-  
масынан

Сөзінде 2-дә оғынан да жекелілік жасалынғандай  
Мектеп асқанағасынан оғынандағы тәжірибелік жаңы  
жастарудың жүйелілік шағында 2022 жылдан 2023 жылға  
күнде оғынанда 1/1 педагогикалық көзге - Мектеп асқанағасынде  
тәжірибелік ережеде берілінеді.

2022-2023 оқынан оғынанда жекелілік жаңынан  
жекелілік жастарудың саны - 529 бастауши санынан - 447,  
5-11 сононшылар - 82 оқынан. Төсөн тәжірибелік оғынаның  
жекелілік жастарудың жүйелілік жекелілік жаңынан  
жекелілік жастарудың жүйелілік жекелілік жаңынан

Директор танындағы көзге таңынан жекелілік жаңынан

ІІІ жетекшіліктері ҚМЖ да тәжірибелік шағында  
жекелілік жастарудың жаңынан жекелілік жаңынан  
жекелілік жастарудың жаңынан жекелілік жаңынан  
жекелілік жастарудың жаңынан жекелілік жаңынан

2. Орле тілдің мен зебиеті негізгің мұғалімдері сабакта  
және куралдаған жағдайда нақылданасын, сабакта  
та үстемдік, жеке-де, саралып қыттыраң үйсін-  
дістересінде
3. 8.Б, 8.В, 8.Д, 10.Б сыйнаптарында алгебра, физиканы  
дерінен біліндердегі мәселе жағдайларда анықтап төлем  
Негізгілері белгінше белгілідердеге анықтап тардады  
бінші тәжірибелі жағдайдағы сабакта дұни  
имандардың сұдаттында арналған мансаридарды  
енізін 1 сабакта орундарды қолданып тұратындардың жи-  
масынандағы қолданылғасын.
4. 11 тоңсанда бінші сапасынан таңиғеден көз бағ-  
дарлықтың ның мұғалімдері сабакта және түрлі педагого-  
лықтардың технологиялардың нақылданасын тәжірибелі  
тар, мансарда салынған жүргізилсе.
5. "Дитини бейні" үйнекерліктер ның мұғалімдері, ес-  
кендік ғылыми-саулеттерінде жағе ата-ана дарында түрлөз  
білімдестердің бірнеше көсөнешің сабактар жүргізілсе.
6. Чын сыйнаптардан анынан білік и көмілдегі білім-  
шілдердегі оқынушылардың орыннан тәжірибелі  
жүргізілсе.
7. Сабактың көз бесінен орундардың сөзін же-  
ткелілері ата-ана дарында түрлөз білімдестердің бінші  
жыныстарынан түрлі жағдайлардағы ескертүшіл-  
ударлықтардың түрлілігін.
8. "Бейні-жайы" әлемнен орундардың ескертүшіл-  
ударлықтардың түрлілігін.
9. Әлемнен орундар - шисемнен жағе анынан  
жыныстарынан орундардың түрлілігін.
10. Мектептегі астанасындағы тақсажаң туында  
жыныстарынан орундардың түрлілігін.

Морага № 7 Г.Мусупова.  
Жапын № 7 Ф.Нұсқалайтова

#### № жаңтама

Құттықандағар - әкімшілік мұғалімдері, сыйнап жетек-  
шілер, ның мұғалімдері  
Күн тәртібінде

24.02.2023

1. Қазақ тілінде оқытын сыйнаптарда қазақ  
негізгің оқытывын жаздайды.
2. Ризика, штепсілтика әмбебінен әдістемелі  
жаздайды, жас шағандардың сабактарына қатысу  
негізгі мұғалімдерінің оқынушылардың 1 тоңсан  
жыныстарынан орундардың түрлілігін.
3. 9.Б, 7.Д, 7.Т, 7.Е, 5.А сыйнаптардың 1 тоңсан  
жыныстарынан орундардың түрлілігін.
4. Оны қалыптастырып қарашамынан өткіншілік  
түрлілігін.
5. Жыныснама-жыныс жыныстарынан орундардың  
6. Жеке-де - нақылжының түрлілік түрліліктерін.

7. Жекілдік бағдар беру пәндерге тарас 40  
 8. Б.Б.Ж.М (білінбай мүшіншілердегі білінбай пәндердегі шешімдердегі), есімханада, ЧБП-та дағындастырылғанда, "Аттың бейні" меморандумда  
 меморандумда сабактардың жағдайларын көрсеткіштік есімханада дағындастырылғанда  
 9. Орнаменталардың сабакта ұмтылғанда маңдау  
 10. Меморандумда дағындастырылғанда, ВІІІ жыл 10 жүргізгіш  
 11. Чіде сабакту мен ишкегоздін білінбай бағдар беру жүйесінде  
 жағдайлар

**Мыңғақада 19. Қазақ тіліндегі оқытудың салынғыштарда ғанау.** тибине ұғымдастырудың жағдайы  
**Сөйлеуді Шоланова Н.О. кафедра жемекшісі.**  
 ақындан болып жағында анын айтуда қазақ тілі  
 мен ғылыми нын бейненше мектептердегі бағындау  
 откеледі. Нысаның кафедра құраулында 16 штатын  
 пәндерге жасауда 6 ғылыми шарттың сабактарда ұмтылған  
 түрдегі сабакта түрдегі жағдайлар дағындастырылғанда  
 меморандумда дағындастырылғанда дағындастырылғанда  
 жағдай.

**Сөйлеудің дүркіндердегі окуйінің орынбасары**  
**Толкаева Е.К. Толкаева Е.К. сабакта 9-ж.**  
 салынғыш сабакта ұмтылған. Негізгі "Лига  
 шабуше" зертте арқылы оны қорғау құраулардың  
 қоюп, оқынушандардың жауабын тоғындастыруды  
 салынғыш дағындастырудың жаңынан жағдай  
 ойналады. Шоланова Н.О. 9-ж. ғылыми  
 қазақ ғылыми нын ұмтылғанын Хемекшік  
 жесте арқылы Е.К. дүркіндердегі оқынғанынан  
 оқынушылар түрдегі оқынғанынан  
 өзін, оның дағындастырудың жағдайы

**Мыңғақада 19. Физика, математика нын  
 дүркіндердегі окуйінің орынбасары**  
 сабактарда ұмтылғанда, жаңынан жағдайы

**Сөйлеудің дүркіндердегі окуйінің орынбасары**  
**Толкаева Е.К. пәншар өмірнің анын айтуда**  
 физика, математика нындағы бейненше мектептердегі  
 оқынғандау откеледі. 4 ғылыми сабакта ұмтылған  
 жағдайдағы жағдайда Е.К. 11-12 ғылыми оқынғанда алғыра  
 сабакта ұмтылған, сабак жаңынан жағдайда  
 откеледі. Математика сабакта ұмтылғанда есеп-  
 тер шығаруды, окуйшета суралып қындығы  
 жағдай көрсетіледі.

**Сөйлеудің кафедра жемекшісі Райымбеков**  
**Д.Н. Кафедрада ғылыми конференцияның 3 штатын,**  
 математика Г.Н.Н. бейненше 8 штатын жүргізгіш  
 жасаудың Кейір зерттестердегінің сабактарда ұмтылған  
 жағдайда оның бағыттанғанда үстәлдөр сабакта  
 жаңынан жағдайда арқылы оның жағдайы  
 дағындастырылғанда дағындастырылғанда  
 жағдай. Математикада ұмтылған жағдайда салынғыш  
 арқылы дағындастырылғанда жағдайда



дері шешілеккемік тіркеу тізімінде № 17669 балык 41  
тыңдаған) бишиң берудін Егерек, дегендей көз шешілек-  
тік жаңылар шикесінде бедел беру стандарттарда  
негінде отқыншы. Сабактың нұхиясы күнде соңын-  
да маңайдағы тұзбагар және уде өзіншесе  
жадынан. Барлық 72 сатын Егерек 10 иш сөннімін  
1 месек 36 сатын және 11 сөннімін 36 сатын, сондай-ақ  
дәлдік оның тұзбагар жаңыларда 30 сатын қарастырудың  
НДС-тің 1% да 9% қосынтынан 100% тұзбагар жаңылар  
тарафынан

Соңдай-е 9-і қосынтынан тұзбагар берудің А Саркынба-  
совдар бойынша 2022-2023, оның жаңыларда  
“Мемлекеттік қоғамдық шаңаңдар” атты сурет сайты.  
Омыртқалы “Түскүрсія үчүншестер” жаңылар  
бүшінде жаңылар жаңылардың сұраутар  
жөнін жүргізу меншіктердің көздесті.  
Қосынтынан тұзбагар жаңылар 2022-2023 оның жаңыларда  
жайын айтады 9-11 сыйын құзметшілердің  
жетінше анықтау бойынша салынғандағы даңы-  
ғын. 9 сыйын құзметшілердің жаңылар берудің шаң-  
аңдарда көнтешілдік пәндердің бойынша экспер-  
тілдегі тарын. 11-12 сыйындағы орындар, таңдар,  
тапташтар даңылар меншіктердің шаңаңдардан  
жоғалық жүріп отырып.

НДС-тің 9-а) 9-б) және анықшылар-  
дың біліктілік жаңылар меншіктердің  
шашылғанда, 7-10-тағы даңыларда жаңылар  
жазылғанда оның шешілеккемік үстілдік  
жана даңыларда

Б) и) е 9-і: Зерттеуші Р. В. директордың оның іс-  
кілік орынбасары бишиң анықшылардың бишиң жаңылар  
меншіктердің шашылғанда 4-ден солтандар бойынша  
бұл тапкини көрсеткішін 4-15 сөннімінде көрсеткіш  
сінір. Нәркі Азимов 4-16 сөннімінде  
Рахимжанов түзере 29 даңыл көрсетті.  
Диң сөннімінде оның тапкини 9 балык 9,5  
сөннімінде көрсеткіш сінір. Зерттеуші жүрдеп та-  
жартылып түрізіп отырудан көзін жүрдеп түрдеге  
НДС-тің 9-а) 9-б) және даңылардың салынған  
жамисулық таңдары

Соңдай-е 9-і М. Махмутова директордың  
жарынан іс көнінен 4-тен даңылардың даңылар  
басынан 2,3 сөннімінде 7-2 даңылардың салын-  
ғандағы даңылар меншіктердің 66 даңылардың жаңылар  
басынан 4-5 сөннімінде даңылардың  
басынан даңылар меншіктердің 166 даңылардың салын-  
ғандағы даңылар меншіктердің 129 даңылардың жаңылар  
меншіктердің басынан даңылар меншіктердің  
даңылар меншіктердің басынан даңылар меншіктердің  
басынан даңылар меншіктердің басынан даңылар меншіктердің

Оросыбасаров Т.А. Чүрхайдарова 8-11 соңесам  
 алаңында қазан айында 144 окушын саб  
 өсіттө, оғаның инде 81 окушы деңсауда  
 жола баланында, бүркен 65 оку  
 шы. Окушындардың сабында қатысус күдін  
 ти мексерінен отырады.  
 ІІІ білігінде 9 да 9 да Мектер құнғатташасы  
 жүргізу, ВІІІ маддегі жүргізу  
 Сөз ишінде оқылыштың РВ директордың о  
 ғының оросыбасаров 20.02.2023-шік.01.2023 ар  
 дындаға 8 тоңсандың өміршілдегі жеке  
 жерлердегі мексерлерді. Мексеру бағыттауда пән  
 жетекшілердің қалыптастырушы өткемеуде  
 үйнектіңде қалыптастырылған сабын жөндердің  
 мансабында ядроның үйнектіңде мектебдер  
 таңдауды. Илде мұнайшынан көрсеткіш  
 жасалғасын, дең көркөнде жүргізу  
 ғының білігінде жүргізу  
 Сөз ишінде оқылыштың РВ бойшынан  
 Ф.Ф. Бекімшево 2022 жылдан 1 маңындағы ғасы  
 ға оқынушынан үйде оқыту базасынан үйнекті  
 калыптастырылған. Ата-ана откінің базасынан үйде  
 оқыту 1 тоңсига үсіншеді. Оның оқылышынан үйде  
 даяр күннен базасынан үйнектілген арнағы 1000-ғары  
 дең ның шұғашшынан көрсете өзөөнешіл ұсуғаш  
 жасаады. Задаға сабын беретін өр ның шұғал  
 ми оқынушын деңгеліне қарағанда мансабын  
 апросынан қоса оқынушынан деңсүйесін қалыптастырылған  
 шартынан шартынан шартынан жүргізу  
 ти мексерінен жүргізу еди.

- Директор жағынан да көнестең шешімі  
 1. Лон мұнайшынан 850 жаға танынша жарылған  
 сабынан 850 жаға құрастырылған базасынан үйде  
 деңгеліндер таңдауда сабынан құрастырылған  
 2. Өр ның ти мексерінен жарылған базасынан үйнекті  
 калыптастырылған базасынан 850 жаға құрастырылған  
 3. 850 жаға 850 жаға құрастырылған базасынан үйнекті  
 мансабынан 850 жаға құрастырылған базасынан үйнекті  
 жүргізу  
 4. Оның көнбакеттікінде 850 жаға құрастырылған базасынан үйнекті  
 сабадар жөндердің деңгеліне жүргізу  
 5. Қызынан шартынан 850 жаға құрастырылған базасынан үйнекті  
 жарылған базасынан  
 6. Қызынан шартынан 850 жаға құрастырылған базасынан үйнекті  
 жарылған базасынан  
 7. Қызынан шартынан 850 жаға құрастырылған базасынан үйнекті  
 жарылған базасынан

- 8-15 ж - га, шешкекеттік салынударға даңында 42  
жүйесінде, көп мүганимдерге тарағынан оз анын-  
де жүргізілсе  
9. Себейсіз сабак болашамын ауышындардан ата-ако  
шаршысын соңғы жемекшілер тиесінде жүйесе  
жүргізілсе.
10. Білімдегі жүйесіндегі ескертулерді үздістендіріп жақын  
жүйесіндең базасын ұзакшылық қосылғасын.  
11. Чүбे оюнтың мен инкестивті білелі деру жүйесін  
бейаршы жүйесінде жүйесінде жаңа жаңа жаңа

Порядок № 1. Пусупова  
Капитан Нур Р. Низамагалиев

N8 ж а т т а м а

31.08.2023.

Хатын-кандар - жімшілік мүшкіндері, соңғы жемекшілер,  
көп мүганимдері

Жүн тәртібінде

1. Мектеп құзметтандасын жүргізу (Bilim) "жүйесіндегі  
жүйесе, дәрбесіндең сабактардан көп чүбे оюнты жүйесін  
2. Пономарин Жеке ЗАМІН қартасы, тәрбие жүйесіндең жа-  
тістіктердегі мәнніттерді.  
3. 9-сабактардага үйерленінг жөне көзінде базардан  
жүйесіндең жағдайы  
4. Женология, музыка, бейменеу опері қындерінің оқытуы  
жағдайы  
5. 11-сабак орнаментарының көрінішін еттестептірді  
жүйесіндең жағдайы жердеу  
6. Орнаментардың сабакта Қатысушы таңдау  
7. 5-11 шілдегі соңғытарда сабактың жүргізілсе  
8. Еттестептәрдемен негіндең сабактарда Қатыс  
9. Мектепшілек "Жас үйен ғанаңдар мен ғасаспірін  
дегүйесіндең жүйесе  
10. Психолемещілік қорыметтің жүйесе  
11. Соңғы сабактардағы ұтасу

III бүкіл аудитория Мектеп құзметтандасын жүргізу  
(Bilim) "жүйесіндегі жағдай, дәрбесіндең сабактар-  
дан көп чүбе оюнты жүйесін)  
Сөздеңдер мендер Адамбекова А. С. мектеп  
құзметтандасын жүргізілуен мектепшілек базасын  
жөннедіндең сыйхес 2023 жылдан Наурыз айында тәжі-  
риғи. Тексеріс изтишелесінде көйлір көп мүганимдерді-  
бын тапсыруда орнала үздістілік базасын қонақшасын, ші  
тапсырудастырып дегенде жағдайшынан. Бын мүганим-  
дердің ескертулерін жасайды. (Кай иші, кий мүгани-  
мдердің атын жөнне Қызылмайда берілген)  
III бүкіл аудитория. Өзіннен жеке ЗАМІН қартасы,  
тәрбие жүйесіндең жағдайы жемекшілік мәнніттердің  
Сөздеңдер мендердің і бейнесеев С. А. мектепшілердің жағдайы



Жеккүр салдар ұйындастырылған. Соныңдан ұтапар болы 43  
сөзбіздесін 200-нан аралады шамандар келіп оған  
орындарға бітірүшін түсктерінің зоре жағдайындағы әмбасылар откіз-  
гі. Бердесу барлықтың қатысады шамандардың тар  
женихке және үандай шамандар ғилемдер қызын  
расторғанын ұтапданған түрлерен аман еттін  
НЛ оң 9 да 9 ғо: Орду шаардағы сабакта қаты-  
сушы таңдау.

Соңғы 9 ғашындағы дүректердегі тәрбие ісі ғеніндең  
орынбасарор Н. Махитова наурыз айы байланыса  
2,3 соңғында 24 ордум сабак босаттын, оғана  
шінінде 20 ордум деңсаудағына қашаныстын, кал  
тап 4 ордум бұйрықтың байланыса босатылған.  
5-7 соңғында арасында 51 ордум босаттын  
онда 32 ордум деңсаудағына қашаныстын.  
19 ордум бұйрықтың байланыса. Солесін босатылған  
ордум жеде.

Соңғы 9 ғашында мекеме даректерінің Тәрбие орын-  
басары Г.т. Зұр ханшардағы 8-11 соңғындар арасы-  
нанда наурыз айында жалпы сабак босатылғандар  
25, соңғы 9-нде 21 ордум деңсаудағына қашаныстын  
мыстын. 47 ордум бұйрықтың байланыса. Ордум  
далдан сабактағы босатуға барлықтар қартағанын  
анырады.

НЛ оң 9 да 9 ғо: 5-11 міншінде соңғында  
сабактың түрлілікі  
Соңғы 9 ғашында даректердегі бейнелеудің арқын  
тәрбие ісінің орынбасарор А.Нарбаева 90 С 2022-2023  
орду жүннінде наурыз айында 5-11 міншінде соңғын-  
да сабактың түрлілікінде мекемешінің бөл-  
тандыру откізуінде. Мемлекеттік 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  
соңғындары міншінде соңғындар арасындағы  
түрлілік. 5 қазақ риңнанда орнаменттік сынып, 1 орн-  
түрлілік соңғын. Сабакта ұтасында орнаменттік  
декори мекерледі. 10-12 қазақ міншінде сабактың  
түрлілік тәсілдер қолданылғанда сабак баросында  
сабактың тақорынан шарттың шартынан қаралған  
турде айтасын көркіттінде ескерттіл. Несе де  
бірнеше орнаменттердегі сабакта ұтасында қада-  
ғандау көрек.

НЛ оң 9 да 9 ғо: Аттестаттағандағы негозе  
тәрбия сабактардан қатысу  
Соңғы 9 ғашында даректердегі бары соңғында орынбасарор  
Парасатов 5-6 соңғында Орынбекова Г.Б. көркеш  
бүткін сабактарда Мукенова Е.С. изнесін тиілі,  
9-10 соңғында 9-10 қазақ міншінде сабактардан қатыс-  
муш сабакта 10-12 қазақ міншінде жүртілеу, тоғтын  
негозестердегі сабактары жеткілікті деңгеліде орнан  
11-12 соңғында орнаменттердегі бары соңғын  
11-12 соңғында орнаменттердегі бары соңғын  
9-10 соңғында 9-10 қазақ міншінде сабактара қатысмуш  
негозестердегі сабактары жеткілікті деңгеліде орнан

Берілүчкөрің пайдаланып. Сын түркесінан бірақ  
шебе ғаланды оғынышардың жауаптарын шешады.  
Көльдінбекова Рұстакстан тәжіхсіз сабактарда  
жатыстырылған. Оғынышардың ғүлекшеленілгендер сабак  
тәжіхсіз арттырылған жаңа анықтауда өз-турнелі  
жыл - жаңалық қолданылады (ғасырлышада беріл  
ген)

Міндеттілік: Мектепнің ішінде "Жас үшін балдар  
шебе ғаландырилған жаңа анықтауда өз-турнелі  
Сөз жаңалықтарынан ТТЖ оғыншардың  
Нұрханғановна Г.Д. Наурыз айында ұхашем база  
тың ғүлекшелеге "Баршаңыза" шебе анықтауда  
ағасы айту күніне орай, іс-шаралар отыріледі.  
«Бағыншынан анықталған жаңа анықтауда ғүлекшеленілген  
база тың ғүлекшелеге жаңа анықтауда ғүлекшеленілген  
жыл - жаңалық қолданылады (ғасырлышада  
берілген)

Міндеттілік: Психологиялық қоғаметтік жаңа анықтауда

Сөз жаңалық: мектеп психологияның С.С. Биншакшыл  
сағымасының жаңа анықтауда ғүлекшеленілген  
база тың ғүлекшелеге анықтауда шебе анықтауда  
шебе анықтауда ғүлекшелеге анықтауда шебе анықтауда

Міндеттілік: Сынның сабактарына қарыншыл  
Сөз жаңалық: мектеп директорының ТЖ орынба  
сары Г.Д. Нұрханғановна мектепте сондай сабакты  
эти ғүлекшелі күнде оғыншылардың көмекшілігінде  
тәжіхсіз 25 минут болып енгизілген. Наурыз айында  
ағасы айту күніне орай Ю.Д. Галарик шабындағы  
мен - шабындағы білімдердің жаңа ерекшеліктерді  
не сунікс түрлі іс-шаралар отыріледі. Барлық  
іс-шаралар ғүлекшеленілгендердің жаңа анықтауда  
шебе анықтауда ғүлекшеленілгендердің отырғылған.

Директор жаңалықтардың көңестік шешімі

1. Білімде жаңалықтардың жаңа анықтауда  
шебе анықтауда ғүлекшеленілгендердің орталық  
жаңалықтардың жаңа анықтауда шебе анықтауда  
шебе анықтауда ғүлекшеленілгендердің жаңа анықтауда

2. Мектепнің көңестік жаңалықтардың жаңа анықтауда  
шебе анықтауда ғүлекшеленілгендердің жаңа анықтауда

3. Көңестік жаңалықтардың жаңа анықтауда  
шебе анықтауда ғүлекшеленілгендердің жаңа анықтауда

4. Көңестік жаңалықтардың жаңа анықтауда  
шебе анықтауда ғүлекшеленілгендердің жаңа анықтауда

6. 11 иш сөнис оңышшаросынан үрістіндегі атмес-44 таптауда дағындағы ғұрыштарас жүргізгілсе.
7. Сондай жеке кешілері сөйлемдерін, ата-анаесінен толықтарас - қатынаста болып, отбасынң ғаражайтынша тоғызып шағамында үйлерін арадап, оңышшародың сабанды қамоғадып, көпін көңіл қалың қатын ғадар-данасын.
8. 5-11 ишерін сөйлемшарда сабактың таңсарыла шең шағамынан кіндердің түрде айттынан, баресу оңышшародың сабанды қамоғадып ғадағадан, сабак, ұйғасты-милді пәндарданасын.
9. 1-е шародарға оңышшарод қашеторуда ғардояк ғабілеттің сортуы көрсеткіш ғылыми нақылдаудың психолого-жеке ғаражайтынша баса қазар аударылғасын.
10. Ғобағұзының жекарың дегендегі көрсеткен оғын-шарод наудардан тоғ ғадағадан, әдістемелердегі на-тикелері бойынша жекарың көрсеткіштің көрсеткішін оңышшародың түсінү - даюсту ғұрыштарасынан жүргізгілсе.
10. Сондай жеке кешілердің зертп үшінда стограниттерінен салатосынан мерзілік ғана, құядыншылтарда ғаражайтынша бауын, қозалытас жерделеарлық іздеу

Мерзіл А. Г. Пусупова  
Хатыш Шарғ. Р.Д. Мемшашетов

## № 9 жаңтама

28.04.2023

Хатындар - әкімшілік жеке кешілері, кәребра шу-шевдері, 1-4 сөнис оңышшародың

бүрі тұртқінде

1. 1-4 сөнис оңышшародың оң шаштаудың
2. 1-4, 5-11 сөнисшарда білікке айналысадың білінгенде ақыншылтардың, орноты тағындағы жеке ғаражайшародың орындаудың, жеки ғана дағынша ғаражай ғұрыште-бын жүргізу
3. 9-шы, 11-шін сөнис оңышшародың үрістіндегі атмесшамдауда дағындау, 2-біл-да дағындау ғұ-рыштаросынан жағдайы.
4. "Машандық таңдаудың маңызы" жеке кешімен-тік ата-анаар ғанаисын.
5. Қолғаеділік қоғам шеттік ғұрысын.
6. Қолғаеділік қоғам шеттік ғұрысын.
7. Оңышшародың сабакта қатысудың таңдау дәстүр.
8. Нек-мен ғылтамшарасын жүргізу құрғақшылар, ғұрынанда, ғылтерлер. 311 ма жүйесіндең ғұрылар,
9. Өтінген жеке кешілердің 311 ма жүйесіндең ғұрылар мен 0-3 бір.
10. 1-сөнисшарда қабындаудың үйнедастору.

Жылдыздағанда : 1-4 соңында оқушылардың  
бұл шалшамалығы Пәннәбаева А.К. докторантадын дау-  
ниси оромбасарлық сүйр-шамашы айында көзде  
пәндер бойынша бастаудың оқушылардың оқы-  
шылардан оны шалшамалығы аныктады.  
Штандың мүсінін оны ғабдулаевы тәжеріледі.  
Негізгі науқар аударысы, оны жоғалығын солғында оқы-  
шылар оны ғабдулаевдің шамаша көзделік  
байланысдор. Пәннен бірақ емдеуде оқушылар, үнемін  
бірнеше оның оның, мүсінін бірақ оның, мем балық  
соғы әсір рет қалыптасан әудір. Соң себепті оқушылар  
оны оның тәжірибелі ертінші.

Сондай да 9-11 соңындағы Муканова Н.Р. кадрда жемекши  
Оның тәжірибелі ертінші арттыру үчін оны ғабдулаев  
ділін тәншіл оқушылармен жеке пісілесіс жүргіз-  
де ғасырламасынан көзделік арасында жемекши  
Оның сапасынан түрлі түрлі туризду қалеет.

Сондай да 9-11 соңындағы Абай-4, 5-11 соңындағы біш  
ақшылардан білімнен ақыншылардың оның  
арттыру үчінде баланспалық ертіншілдер негізі  
негізде бойынша баланспалық жүрізгіштік жүргізу

Сондай да 9-11 соңындағы кадрда жемекши Мукановасы  
Қазақ тілдерін атап оқушылардан үйретіледі  
Баланспалық сана - 50% - 80% жеректек. Қазақ тілін  
нані бойынша оқушылармен үйретілік жүрізгіштік  
негізінен байланысдор. Үзіншегі, математика әсір балы-  
қын 44% - 46% жеректекі баланспалық. Баланспалық  
оқушылармен жеке тапсарлар дағындалған  
зерттеудесе жүрізгіштік жасау керек.

Сондай да 9-11 соңындағы Шоланова А.О. кадрда жемекши  
Қазақ тілдерін зерттеудесе үйретілік оқушылардан  
білік сапасынан көмек жақсартыла бір тапасы  
негізгіштік жүрізгіштік. Егер деңгел жүргізгіштік  
арттыру шақсатында жестер күрсінди сол жа-  
ның баланспалық жүрізгіштік жасауды. Оны үйреттес-  
тілген оқушылардың тапсарлардан ертіншілдер

Сондай да 9-11 соңындағы кадрда жемекши Ф.Д. Текебаев  
9-11 соңындағы арасында оның жүрізгіштік жаса-  
тудың атасынан баланспалық шының баланспалық  
негізгіштік атасынан. Енін жақсартында оның соңында  
оқушылардан білімнен жеректу үчін жиғіттік  
жасаудаң тәсілін атасынан.

ООИ д. ә. 9-11 соңындағы Керішбаева Г.К. кадрда жемекши  
Она тілдерін зерттеудесе бойынша оның жасауда  
жүрізгіштік 4 шең соңында 80% - 90% деген жеректес-  
тур. Она тілдерін білік сапасынан көмек  
жақсартыла үшін жұтамшылардың түрлі әр-  
тасынан күрдеп алғанынан.

Сондай да 9-11 соңындағы кадрда жемекши  
Математика әсір баланспалық. 5 шең соңындағы  
жеке көзінде синий ғимараттар 25% - 69% деген



рай от түрлі тәсілдер, артықшылайтын жаңа  
модулялар түрлілігінде. Доронегінде қолданып. Бізге  
біліктілік қосындытын негізінен  
Сөйлеңдігі: Н.С. Бикбакашев мектептің  
жекемелілік дағысын, сыйнап оқынушарасын же  
менке дағысынан анықтау баросында Н.Эділ  
не жүргізілді. 65 орнадын 35 орнадын  
жоғары дағысынан 10 орнадын корсетті. 4 шең соңындар арасын  
да «ШЛУР» оқынушарасы жекемелілік дағы-  
сынан анықтау сұранасынан бөлекшілік 89 ор-  
надын 35 орнадын 10 орнадын қолданып. Негізгесе қосындылаға білікшілік  
Н.В.К.Д.А.Д.О. Оқынушарасын сабакка  
жапсарылған дағысынан

Сөйлеңдігі: Нұрхан дағыбаға Т.Д. мектеп дүркін  
тересінен Н.Эділ оқынушарасынан 1,4 си-  
наптар біліктілік 43 орнадын сабак бөлекшілік ор-  
надын 38 орнадын деңсаудынан біліктілік бі-  
ліктілік. 5 орнадын анықташа білікшілік. Себеңіз  
бөлекшілік орнадын 10 орнадын 8-11 соңындар арасын  
да Нұрхан дағыбаға 82 орнадын сабак бөлекшілік  
орнадын 60 орнадын деңсаудынан біліктілік  
Оқынушарасы сабакка жапсарылған, көмілдік хүрде-  
лікте мексерілік, қадағаланып отырады  
Н.В.К.Д.А.Д.О.: Мектеп күнштапшасын  
түркізүй

Сөйлеңдігі: Едембекова Д.С менеджер  
Мектеп күнштапшасын түркізүйнен мектептің  
жекемелілік дағысынан соңынан 2023 жылғы  
сүйір айнанда мексерілді. Көстене көр жүргізіл-  
ген деңсаудынан дағысада жекемелілік дағысын  
жекемелілік. Болшевік орнадын білікшілік дағысы  
білікшілік дағысада Н.А.Жұлғасіндері. Есекретнер  
шығындарынан түзгеміледі. Қиманхананың кімдік то-  
роның мәддәті

Сөйлеңдігі: Батысана сабак Н.С кіманданы-  
шылғанда дағысын, соңындарда барлық біліктілік  
орнадын деңсаудері жеке дағысада жеке дағысада ту-  
седі. 1 үзақ, орыс тілінде соңындарда үйрекшілік  
жекемелік. 5 үзақ, орыс тілінде соңындарда  
бірақ сабак көп біліктілік деңсаудынан соңындарда бірақ  
мектептердеге анықталған 10-11 соңында кімдік  
жекемелік.

Н.В.К.Д.А.Д.О.: 1- соңында қабылдаудың  
жобасынан турызғанды

Сөйлеңдігі: Едембекова Д.С менеджер  
1.04.2023 ж. 1-жыл соңында қабылдауды  
түркізгенді. Құншам тапсаруға көмек атап аны-  
дарап. Гидроэнергетик түркізгенді, күнштапшасын  
тапсаруға. Қалыптың қабылдауданғанда бірақ сабак:  
казак тілінде соңында -75 орнадын, орыс тілінде  
соңында -25 орнадын.

## Директор меморандум көзөткізу шешімі

- Ол жылданғандағы арттыру шағындығында ол өсінеді әдеби тоғызың орталықтардың жеке мұнайстар, салынташтар арасында ізнермен ол салынташтар жүргізіледі.
- ІІ жарықжынысынан бойынша бағдарлана қамтисудан барлық солынтарда замандағы жаһарлықтардың бойынша көрсетілген отырысомда ғарышпен, қосындығы сабактар отырысін.
- ІІІ жарық жаһарлық солынтардан пән мұнайда өрнелен, ата-анадардан жинақылық откөзіп, олардың қызметтерінде анық бағдарлана мониторинг жасалады.
- Ресептивтік бағдар беру мұнайстардың жаһарлықтарынан.
- Ерекше оқытушылар қажет ететін орталықтардан музей - ғашындық мұнайстардың табандықтарынан.
- І-ші солындағы дағындықтың тоғын деңгелік көзөткізе мұнайшар солында жетекшілікке ескермешін.
- Солын жетекшілері солынпен, ата-анадардан мұнай қароны - қамынаста ғарыш, сабакта қарточка, көнинде көмүре қамауда бағдарланағанда.
- Жыл трохогород мұнайшар дағындықтың табынушылар, жаһарлықтар қамауда үйректесін.
- Оқынушылар тоғын өзүншілдегі қамтамасындағы қадағанасын.
- ІІІ солындағы каболедау мұнайстары түркінде түркінде тіркесінде құндылтардың табаудан солын манасынан.

Мерзім № 9 Г.Пусупова  
Хатшы № 9 Г.Шашалғашевова

N10 жадит ала

26.05.2023.

Қамтисандар: жишилек мүнаймері, қаребра мүнаймері

- Мұнайшардың зерттеушілік бірелестіктері мұнайсонарда қартонында болады
- ИІІ біліктің бойынша мектепшілік көзөткізу мен мәселе
- Мектеп құндылтапасын жүргізу (Вітіма! "жүйесіндең жүйесі, оқынушылардың теке істері, жүрніздардың табаудары
- Оқынушылардың сабакта қамынастың табаудау
- Вокт және Тисір-бисін жүргізумен мешерү, би-мие мүнайшердегі саралтапасын табынандау

Мы би күнде жағынан мұнайшардың зерттеушілік бірелестіктері мұнайсонасасын қартонында болады  
Оқынушылардың жүйесі: Шолданова Н.О. жаһарлық мүнайшерлікіндең табауда қонидың нөсөндер

насаңын, және шағанниң соң көспарта байда  
тың түшисінде амбара. Жаңа дөржесін  
санам бойынша 2 шағанниң негарор-зерттесу  
1 шағанниң негарор - шоғер амбара месемнен болып  
кунам тапсындырды. Медиекелемдік миң кадредан  
Миң жылдан кийін боролтсындың бойынша амб  
тың түшисе жаңын дегендейде тұгандағы жаңе об  
дан артқан! Бірақ оның көңілдері мен үстемдігінде  
жарылышқан, хошын арасынан дегендейде іс шара  
жарысу ғалсем.

С о и л е 9 : Орынбекова Г. Б. Жетектика жаңа  
дәреке менен көзіндең көмегінде жетекшісі калып-  
тағы бүткілескендегі шарындар, аның салын-  
шылдықтарынан да даудың деңгелдерінде орналады. Олар  
шарындағы жаңа жетекшісіндең көмегінде орналады.

Сөзүлгөн жаңылардың көмеги менен Малайзияның көмеги менен  
Малайзияның көмеги менен Малайзияның көмеги менен

Сөзүлдөгінде Раисшебекова Д. каледра жетекші  
кафедра куртшының математика, физика шаржылық  
шамашылықтардың саладарынан тұрады. Годдер  
шамашылықтардың саладарынан тұрады. Годдер  
дарынан жүргізілді. Еркін мұғалданың мен аудитория  
Оқынестар мен бағдарлама жүргізілді. Белсендегі қалыптасты  
жылу жақтарынан 8-9 жарылансаң шағалдау  
жүргізілді. Жарылансаң шағалдау жақта  
шабадынан атапта. Охам-шамалданың мен қазақ

С оғз. е ғәрімінде Қызылорда облысы  
төңісінде калғады да 19 негізгі жүйесінен  
доғ. Оштандар тағы анықлададардан, тоғызын  
жетекшілік қамоюндың жүйесінен сұйындағы не  
білу. Қызылорда облысынде  
Мемлекеттік мәдениет жаһанында 2022-2023 оғз.  
жылшында енгізу мемлекеттік мәдениет міністерлігінің  
Республикалық деңгеле же жалпы мемлекеттік міністерлігінің  
бюджеттік мебапта қамоюн.

ПЛ 01 Н 0 А 1 0 0 : Ильбад Бойнеша мектепине 11  
жыл жүзіндеңдең жүрінген  
Сөйлөдегі: Бекиевна Ильбадинша үй-ке-  
тірмеш консультанттың орындаған тұрақ жағдайында  
бірнешін сұрақ болғанша б.Бекиевна тоғташып, ал-  
наңың тәкебапшылықтың тағариятасын түзілін-  
дегі оқушыларға нын шұтшелідері туындаған жа-  
нындағы дәйесіндеңдең жүрінгендеңдеңдеңдеңдең  
малшандар оқындағынан туғырғындағы жүрін-  
тік нұрғын туғырғындағынан, негізгі адис шеніндең  
туғырғындағынан жаңа жаңа жаңа жаңа жаңа  
жыныштың орындағандағынан атасынан оқушылардың  
малшандар мен еннен тікелей тоғташынан туындағы  
ПЛ 01 Н 0 А 1 0 0 : Нектер үздіктемашасынан жүр-  
ізу

Сөйлөдегі: менеджер Әдембекова Д.  
Шашов айында жүрінгендеңдеңдеңдеңдеңдең  
Бакытжан жүргізінди. Тексеріс көтілесінде кестеде  
корсетілгендеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдең  
жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-

шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-

ПЛ 01 Н 0 А 1 0 0 : Оқушылардың сабакта қа-  
тысрудар

Сөйлөдегі: директордың жарыне ісі жеткінде  
и орынбасарға Махитұмова Ш. шашов айында  
2,3 соңғы арашында 32 оқушын сабак босат-  
ты, соңғында 23 оқушын деңсаудағынан дау-  
ланыстағы, бүйіркі, Бойнеша 9 оқушын. Егерсіз  
көзінен оқушының 5-7 соңғын бойнеша  
94 оқушын босатты, 47 оқушын деңсаудағынан  
байланысты, бүйіркі, Бойнеша 47 оқушын.  
Себебіндеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдең

ПЛ 01 Н 0 А 1 0 0 : Бұл бұл жыны ПЛ жыл-жыл жүр-  
ізіндеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдең  
жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-

Сөйлөдегі: Маргаево д.к. ЗР тоғсан  
жыны Бұл жыл жыны сораптамасын, тоғынанынан  
жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-  
шелідерінің жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-

Директор жаңындағы көңілжының ишение

1. Мұтасипдердің жаңындағы бірлестіктері жүрін-  
гендеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдеңдең
2. Академияның жаңындағы мұтасипдері мен ПЛ к  
малшандардың деңсаудағы жекетелендісін
3. Жекетеленді соңғы жетекшілер мен нын шұт-
4. Оқушылардың сабакта қатысуны ұтапын  
жекетелендісін
5. Бұл жыны ПЛ жыл-жыл жүріндеңдеңдеңдең

төмөн мәселе ресурсын, саралтама ашарын дөр күнгө  
төмөн орталыкке.

Поряда № 5 Г. Нурулова  
Хатынды 16-ын Р. Ахметалиев

2023-2024 оның жомындағы директор жынысы  
даты көзегемдік № 1 осалтамасынан орындалған

30.08.2023-н.

Хатындық: мектептің жімшизлікі, кадедра  
мендергүйлілікі, жас мәшанидар

1. Мектептің жұмыс тәртібін зерттеу, сабак кестелерін  
дерек жасау, оның байдарламасының орындалғаны,  
қарастырылған тәсжиралтық жаспар мазмұннаның  
үлгісін оның байдарламасынан орындалғанын сипаттауды
2. Електрондың жүргізуінен тәстігін зерттеуден  
3. Тәжілдегік жүнделеуден тәсжиралтық тишилділік  
4. Санитарник - ишемнешік ретінде және қадаң  
дік техникасын бойынша мектеп жұмыскерінің  
кіріспе нұсқау беру
5. Озбүшкіндердің оның зерттеушелік көшөндөрдің  
берілген
6. 10 солжын орнаментарын оқыту баптына үйрәніп  
жинақтамау
7. Пірмек жұмыссын үйнендастыру

ПІ ВІ Н 9 А 1 9 В 1. Мектептің жұмыс  
тартібін зерттеу, сабак кестелерін жасау, оның  
байдарламасының орындалуы, қарастырылған тәсжіралтық жаспар  
мазмұннаның үлгісін оның байдарламасынан орындалғанын сипаттауды

С. В. И. 1 9 В 1: Поряда № 5 Г. Нурулова және директордың оны  
ішінен деңгээлік орынбасары және кадредра 2023-2024  
оның жомында танылған айналыс орталыс жасауды  
мектептің оның жаспары мен жылінде № 600 бұйролынан  
08.11.2023-жылдан 30.09.2024-жыл № 412 нәсба  
оның жомынна үйрәніп зерттеушелік нұсқау хам  
пелін таныстырып, мектебдегі курасмалардың он  
көліктері оның жомында жаһалғаның оғындықтардың жодо  
үлгін және сабак баросында арналып танынған  
зерттеу жеректігін көнігіндеңдерди. Кадредра бойын  
шақырылғанда жаңағанда шілдегіндердің  
жарасынан орындалған тәсжиралтық жағдай  
шартынан оның жасынан орындалған тәсжиралтық  
жинақтама, жас ерекшеліктеріне бән, көйнекін ше  
дициналық жеріндеңдердің анықтаудасына сәй  
жасарына зерттеу, оның жасынан орындалған  
жеректікін анықтауды. Күдіншылауда берілген

ПІ ВІ Н 9 А 1 9 В 1. Електрондың жүргізуін

С. В. И. 1 9 В 1: Әдәмбетова Д. С. мектеп  
жұмысшылардың түрлі жағынан мектептің  
жеке жаспарының сыйекес 2023 жылдары