

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицеінің КММ-нің
мектеп-лицеийн директоры
Г.А. Тусупова



2023 ж.

**«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицеінің КММ-нің
2023-2024 оку жылына арналған мектепшілік бакылау
жоспары**

Мақсаты:

Білім берудің жоспары сапасын камтамасыз ету, педагогикалық үжым жадымсызың тиімділігін бағалау, сондай-ақ оку-тәрбие процесін үйдей жетілдіру.

Міндеттері:

- мектептегі әрбір білім алушының окумы мен дамуы үтін колайлы жағдайлармен камтамасыз ету;
- оку-тәрбие процесіндегі ықтимал проблемалар мен сайкесіздіктерді аныттай, оларды гүзесту;
- жоспарға сәйкес мектепшілік бакылауды жоспарлы және жедел мониторинг түрінде жүргізу;

Тамыз

I. НОРМАТИВТІК КУЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖУРТІЗЛУИН БАҚЫЛАУ

Бакылау тәсілі	Бакылау мақсаты	Бакылау обектісі	Бакылау түрі	Бакылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Басқару шынық шемін	Екінші бакылау
Күнітбелеік-такырыптық жоспар мәзмұнының оку үтілік бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ ли Ултік оку бағдарламасы тапшылардан сактапуын камтамасыз ету (КР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	Кешендеу жадылаудың бакылау / Крэйттар мен танысу	Фронталды	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Кафедра менгерушілері	Гылым шілдесінде мен ДЖК	Күнітбелеік-такырыптық жоспарлардың карау	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Кафедра менгерушілері	Гылым шілдесінде мен ДЖК	Күнітбелеік-такырыптық жоспарлардың карау
Оку жумыс жоспарының үтілік оку жоспарына сәйкесінің анықтау (КР БГМ 2012 жылдың 8 кварталдағы № 500 бұйрығы)	Оку жумыс жоспары	Жумыс жоспары	Оку жумыс жоспары	Фронталды	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Кафедра менгерушілері	Кешендеу жадылаудың бакылау / Крэйттар мен танысу	Педагогикалық шеберлік жоспарлардың тапкызу және бекіту	ПК жолданыстағы оқу жоспарлары	Күнітбелеік-такырыптық жоспарлардың тапкызу және бекіту

Электронды журнашын толтырылу жагдайы	Журналдың дер көзіне дұрыс толтырадуның электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін аныктай.	Электрондың журналды толтырадын, электронды журналды сәйкестігін аныктай.	Фронталды	Персоналдың басылау / Күршілдер мен танысу	Ай сайны	Торғасев А.К. Мельник Д.В. Алымбекова Д.С.	ДЖК	Журналды толтыру есептің күн салынғатысінің імі, мөрөнгерлердің тапшару	Ай сайны
Тәлімгерлік жүйесінің түсінігі	Тәлімгерлік жоспарының көйшілтік мақсараса сәйкестігі мен мөрзімінде жүргізу әсерлілүү анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тасқаралық	Кешендеу жетілдік шы басылау / Күршілдер мен танысу	Тамыз	Мельник Д.В. Кафедра менерушілер	ДЖК	Тәлімгерлік жүйесінің түсінігінде жүргізу	Қантор
Ерекше білім берудің кәсіп етегін оқушылар мен учениң оғыту бойынша жұмыс күршілдердің реттегу	1. КТЖ ини оку пәндері бойынша оқынис багдарласаларына, және оқу сәйкестігін багдарланаударына анықтау. 2. КТЖ ини зерттеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жүргізгіштердің, дәрігер күштілдемелілердің және оқу сәйкестігін багдарланаударына анықтау.	Тасқаралық	Тасқаралық	Тамыз	Нұрхайдаров А.Г.А. Махмутова Ш.М. Бекшіпеке Б.Б.	ДЖК	ПМПК шешімінің більшік бағдарламаның дұрыстығын басылау	Пәннен жыныс көңес
Кауіпсіз бойынша жүйесінің түсінігін жүргізулердің көрсеткішін анықтау.	КТ бойынша жүйесінің түсінігін жүргізу жөндеу анықтау.	Нұсқаудың журналы	Тасқаралық	Кешендеу жетілдік шы басылау / КТ күршілдер мен танысу	Тамыз	Торғасев А.К. Мельник Д.В.	ДЖК	Мектеп кәсіпкерлерінің жаңындағы көрсеткіштерін анықтау	Токсан сайны
Оқынуштардың оқу-әдисемелік көмекшілеріне берілу	Оқынуштардың оқу-әдисемелік көмекшілеріне берілу	әлеуметтік отардан, ескерде, оқынуштармен көмектесуден, оқынуштармен деңгейлі анықтау.	Оқынуштардың оқу-әдисемелік көмекшілеріне берілу	Тасқаралық	Тасқаралық	Байманасова Н.С. Есенбекова А.С. Кітапханашының педагог	ДЖК	Оқынуштардың Улестіру білағынаның тапшалу	Көңес
II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛДАУ									
№ 1 педагогикалық көңес Тасқаралық: «Мектептің 2022/2023 оку жылындағы білім беру процесінің көрсеткіштері. Жаңа оқу жылдарындағы мектептің даму көлешегі»	Мектептің 2020/2021 оку жылындағы жарысын тапшару	ОПП тапшару	Тасқаралық	Тасқаралық	Мектеп дистректоры	№ 1 педагогикалық көңес, Хаттама	Нормативтік әрекеттік актілерге сүйене отырып білім беру процесін үйімдестеру.	Токсан сайны	

Учегерімі тәмсін білдім алушылармен жеке жұмыс жүргүзудің үймандастыру	Учегерімі тәмсін білім алушылармен жеке жұмыс жүргізу жоспары	Педагогтер жұмысын ұйымдастыру	Алдан-алға басылау	Күжаттама мен танису	Тамыз	Торғайев А.К. Мельник Д.В. Кафедра менеджерліктер и.	ӘО	Жоспарды белгіту	Ай сабакы
IV. ОҚУ-ЗЕРТЕУ ҚЫЗМЕТИ									
Оқушыларды оқыту баптына Карай жинектау.	10 сыйнып жаратылыштану-математикалық баптына іркектеу жұмыстары	окушылардын 10 сыйнып оқушыларды баптына	Көркемдік баптынау	Бағдарланауды корытадысы	Тамыз	Торғазза А.К. Мельник Д.В. Тасалбаева Д.Д.	ДЖК	Тест жұмыстары таддау	
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕНГЕЙИН БАҚЫЛДАУ									
Әддітемелік көсөс № 1. 2022/2023 оқу жылындағы әддітемелік жұмысты сапыстырмалы тацау, диагностикалау, 2023/2024 оқу жылындағы ӘЖ жоспарлары ӘНХ танису	Күжаттама дайындау	Педагогтер жұмысын ұйымдастыру	Ағымылқ	Тамыз	Торғиев А.К. Мельник Д.В. Тасалбаева Д.Д.	№ 1 әддіте мелік көсес. Хаттама ш	№ 1 әддіте мелік көсес. Хаттама ш	№ 1 әддіте мелік көсес. Хаттама ш	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССИН, ӘТКҮЛГЕН ИС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛДАУ									
1 Тәрбие жұмыстыңа нормативтік күжаттардың басылышқа алыныту	Күжаттардың тапшыларға назарда үстәу	Бірнеше сәйкестігін	Фронталды	Күжаттама зерттеу	Тамыз, кінгілдер	Тусупова Г.А.	ДЖК	СЖ жоспарлар шының карау	Қантар
2 Тәрбие жұмыстары	Тәрбие жұмыстың басылышқа алыныту	Күжаттардың және басылышқарының сапасын анықтау	Сыйнып жетекшілердің жұмысы	Жоспардың орындаудың баптылу, таддау	Тамыз, кінгілдер	Нұрханайдарова Г.А., Махмутова Ш.М.	СЖО	СЖ әддітемелік жұмысының күштегі ДК	Қантар
3 «Мектепке қайрымдайтык актісі	Жөнө	Әлеуметтік корпоративтік материалдік жерсегүйдік зерттеу	Әлеуметтік жерсегүйдік педагог	Күжаттарды зерттеу, сұзулнама	Жыл бойы	Нұрханайдарова Г.А., Махмутова Ш.М. Есебекова А.С. Жұнебек Т.У.	ДЖК	Колаж сез отбасынан шықкан баптылардың психология пәнк- педагогикал ық колледау ДЖК хаттама	Жыл болы

5	Ерзие білім беру кәсіппәктерінің жумыс ерекшеліктері	Оңдатылған және тұрғалған даңудардың кинезиологиялық анықтау, инсипиозивтік оқытулы оқушылардың күжаттарын зерделу	Мұнайшылдердің, деффектогендердің, логопедияның, психологияның, педагогиктік оқушылардың күжаттарын	Таңырып тым	ҚМЖ жөндеудегі оқушылардың, сабактар мен саяндардың бақылау, сұрбеттасу	Жеке бойы	Бекширова Б.Б.	ДЖК ЕББК	ЕББК оқушыларының ата-аналарының сауалнамасын, мәселелердегі анықтау жөне шешү жолдарын көрсету	Жыл бойы	Жыл бойы	Жыл бойы
6	9,11 түлектердің жүмыстен кемтүлүн бақылау	Сынып 9-шы оқушының 9-шы сыйып жағастыруның түлектердің оқуын жағастыруның растайланған күжаттар	Таңырып тым	Құжаттамаштан танысу	Тамыз	ДЖК ОСУ	Торғаева А.К.	Торғаева А.К.	Уйымындағы көрсете отырып жасалған 9-шы сыйып түлектердің үткіздімі	ДЖК	ДЖК	ДЖК

Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары:

Торғаева А.К.

БЕКТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
Мектеп-линейкін директоры
Г.А. Тусупова



2023 ж

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицеяй» КММ-нің
2023-2024 оку жылына арналған мектепшілік бакылау
жоспары

I. НОРМАТИВТІК КУЖАТАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАНТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТАМАСЫНЫң ЖУРГІЗЛУИ БАҚЫЛАУ

Бакылау тасқырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау обьектісі	Бакылау ауди тури	Бакылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Басқару штабы меншімі	Екінші басқалау
Жалпы оқушын көмтесін жағдайы	ҰБДК-на оқушындардың тіркеудің бакылау	ҰБДК коры	Фронты алды	Кешенди-жаппанау / Күжаттар мен танысу	Көркүлек	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Алымбекова Л.С.	ДРК	ҰБДК-на оқушылардың тіркеудің жаңасы	Кантер, мамыр
Педагогерді атtestаттаудың түмділігі	Педагогердің атtestаттаудың уақыты және нәтижелі болу үшін күжаттарының дайындық деңгейдің анықтау.	Педагогтар	Тәжір ыштық	Персоналдың бакылау / Күжаттар мен танысу	Көркүлек	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Алымбекова Д.Л.	ӘК	Біліктілікі арттыру, күрстарды мен атtestаттаудан оту жестесін жүргізу.	Қантар
«Bilim» жүйесіндегі мәдениеттерді жинаргу, мектеп күжаташасын жүргізу, жеке іс хабардарын тексеруді үйнестірудары	Журналдан бер көзінде дұрыс толтырылуын, электрондық журналда тоғтауры талаптарының сәйкестілік, бағалардың койылуын анықтау.	Электрондық журнал	Фронты алды	Персоналдың бакылау / Күжаттар мен танысу	Токсан сабын	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Алымбекова Л.С.	ДРК	Журналда толтыру турилыс есептің күн саймынды, түсірілмі, деректерді тапшау	Ай салын

II. ОКУ ПРОЦЕССІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ

Бағылау тақырыбы	Бағылау макетім	Бағылау обектісі	Бағылау түрі	Бағылау формасы/зерттері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Караудори	Бағылау шартынан шынышынан	Екінші бағылау (шынышынан шынышынан)
«О» белгілі көсіндісін жүргізу	Канкул кезеңін кейінгі белгілі деңгейдің анықтау	Негізгі пәндер бойынша белгілі деңгейдің анықтауды	Фронтауды	Кешендік-жадылшама бағылау	Қыркүйек	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Нұрхайдарова Г.А. Махсуготова Ш.М. Тасырабаева Д.Д. Кадіра менгеруушілер	Директор жаңындағы отырасы көрсеткен пәндер бойынша білімдегі олжындардың жоғо Уни КМЖ-га тапсырмаларда ыңғызу (откен оку зияншылданы менгерілген максаттарды пысықтау)	Төмен сана	Соур бағылау)
1-4 сынып оқушылардың оқыттым дағыларының деңгейдің анықтау	Оқушылардың оқыттым дағыларының деңгейдің анықтау	1-4 сыныптар	Фронтауды	Кешендік-жадылшама бағылау/ айтмелесу, тындау, жедел тапдау	Қыркүйек	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Неканапарова Ф.М. Рахимова Б.И.	ДРКС	Оку жаһамдалық арттару Уни оку техникарын пайдалану	Жетекшісан
1 және 5 сыныптардың белгімделу көзөніне жаңа тақырыптарды менгерудегі кылымдарды анықтау	Оқушылардың белгімделудегі көзөніне жаңа тақырыптарды менгерудегі кылымдарды анықтау	1-төксөн жорықтандырылған және оку арекеттері	Тақырыпты	Сыныптык-жадылшама / сабактарды бағылау	Қыркүйек	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Биқмақашева К.С. Алжамжина Б.К.	Әдістемел ікінші отырысы	Педагогикалық консилиум откізу, жаңелеген оқушылармен түзгүү жұмыстарын жүргізу	Жетекшісан
5 «Г», 6 «В» математика пәннің берілуі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндиқ қызырметтілігі деңгейдің анықтау	5-б сыйнаптардың сыйнаптардағы математикалық сабакты мен деңгейлердің мұғалімдердің пәндиқ қызырметтілігі деңгейдің анықтау	Фронтауды	Кешендік-жадылшама бағылау/КМЖ ларды талдау, сабактарды бағылау, тестлеу	Қыркүйек	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Биқмақашева Г.Ж. Жаппаратова Ф.Т.	ДЖО	Жекелеген оқушылармен түзгүү жұмыстарын жүргізу	Кеңтар

7 «Е» сыныбында ағалының тәжірибелінің берілгі	Тілдік даяналарды да мағнитуда сиратан оқытудан тиімді тәсілдерін зерделесу	ПМН Мұғалімі, КМДК	Фронталды	Кешенелді жашылаудың бакылау/КМДК ларды тақтау, сабактардың бакылау, тестлеу	Қыркүйек	Түсупова Г.А., Торгаева А.К., Мельник Д.В., Шевчук Л.В., Бектурова Г.А.	ДРКО	Жекелеген оқушылармен түзегү жүргістарьын жүргүзу
ІІІ. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КОРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ИСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ								
Бақылау тақырыбы	Бақылау макеттері	Бақылау обьектісі	Бақылау түрі	Бақылау айштері	Орналау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Бақылау шының мешім Есімни бақылау
Білімдегі олқылыштардың орнын толтыру мезүлтерінің нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Оқушынан белгілі сапасында зөр етегін жеке басынын ерекшеліктерін ескере отырып, белгілігін опозицияларды толтыруды қамтамасыз етү	Улгерімі шашар оқушылардың оқушылардың негізгі күзыреттіліктерін жақтана көлтүрү және мақсатты түзету.	Фронталды	Бақылау, таптау	қыркүйек	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Нұрхайдарова Г.А. Махаутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра менгерушілері	БО	Әб бойынша бірлескен жоспарлардан мен оқушылардың білім саласының томендеу себебетерін анықтау.
Улгерімі шашар оқушылармен жұмыстардың ұйымдастыру үшінде	Олжылыштарды анықтауга және оқушылардың негізгі күзыреттіліктерін жақтана көлтүрү және мақсатты түзету.	Улгерімі шашар оқушылардың оқушыларды и оку әрекеттері	Фронталды	Бақылау, таптау	қыркүйек	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Нұрхайдарова Г.А. Махаутова Ш.М Тасырбаева Д.Д. Кафедра менгерушілері	ДРК	Білім алушылардың білім саласы томендеу себебін анықтау мәселе тардағы КМДК-ны басымдағы беріл, оқу мақсатына жету үшін алғ-тәсілдердің тәжілілік колдану
Сабакта оздігінен жұмыс жасаудың ұйымдастыру үшін саралын тәсілдердің колдану	Саралы архомы оқушыны білімдегі ақыуларды дер көзінде жено	Озайтімей жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушылары	Тәсілретты	Бақылау, таптау	қыркүйек	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Тасырбаева Д.Д. Кафедра менгерушілері	БО	Оқу мақсатына жету үшін алғ-тәсілдердің тәжілілік колдану

IV. ОҚУЗЕРТЕУ КЫЗМЕТІ

Бағылау тақырыбы	Бағылау мәселе	Бағылау нысаны	Бағылау түрі	Бағылау жерінде	Орындау мерзімі	Карастырылған орында	Жауаптылар	Бағдаруильшілдік шешімі	Екінші кайтара бакытшының	
Дарындың және біліктікке қылыштар базасы;	Дарындың және уәжілдеректер базасын жаңаартулық уақыттың жүргізуін төсөрдік жамтамасыз ету	Дарынды және уәжіл базалар туралы туралы деректер базасы	Такырыптық	Мониторинг (ашықтық, уәжіттілік жолартау, коллежімділік)	Қыркүйек	Директор жетекшілік базасын күрү	Директор жетекшілік базасын күрү	Директор жетекшілік базасын күрү	кантер	
Фылыми жұмыстың, жобаларға және зерттеу жұмыстарының көйнегін талаптардың сақтаудың жамтамасыз ету	Жақсарту мәсельніздә жобаларға және зерттеу жұмыстарының көйнегін талаптардың сақтаудың жамтамасыз ету	Жоба мәзмұны	Такырыптық	SWOT-тилдау, тұрақтайтын кауіптер	Қыркүйек	Тасырабасса Н.Р.	Алдын-ала коргау бойынша комиссияның қаруғының енім мазмұны, міндетті, тақырып езектілігі бойынша үсіннастарымен, гылыми жетекшілдердің пікірін тандау	Тасырабасса Н.Р.	Өтінімдерді жақтастыру бойынша мектеп комиссияның қаруғының енім мазмұны, міндетті, тақырып езектілігі бойынша үсіннастарымен, гылыми жетекшілдердің пікірін тандау	казан
Зерттеу емблемінің саласы	Ойим күрділігін анықтау бойынша жұмыстық тапшылық	Зерттеу емблемі	Такырыптық	Жетекшілерде және жетекшілік жаңа жаңа жетекшілік ЕдуSerum, коуринг	Қыркүйек	Тасырабасса Н.Р.	Алдын-ала коргау бойынша комиссияның қаруғының енім мазмұны, міндетті, тақырып езектілігі бойынша үсіннастарымен, гылыми жетекшілдердің пікірін тандау	Тасырабасса Н.Р.	Өтінімдерді жақтастыру бойынша мектеп комиссияның қаруғының енім мазмұны, міндетті, тақырып езектілігі бойынша үсіннастарымен, гылыми жетекшілдердің пікірін тандау	казан
Мұғалімнің аймеселік деңгей	ОМЖ және ҚМЖ айреу және іске асару саласын анықтау	ОМЖ және ҚМЖ айреу және іске асару саласын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Такырыптық маныздар	Құжатта маныздар	ДРЖО	ДРЖК	ОМЖ және ҚМЖ айреу және іске асару бойынша оқыту бойынша жетекшілік беру	кулаудағы	

V. МҰГАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАГДАЙНЫҢ ДЕНГЕЙИН БАҚЫЛАУ

"Жас мұғалым-тәжігер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың касібө аныктау	Жас мамандарынан жұмыс	Такырылтық бағалау сабака жағдайы	Бағалау күркүлек	ДЕРЖО ДОТДЖО	FTIK	Топ үшін жас мұғалым мектебінің үйімдестер, көччинтер, интенсивтер откізу, Lesson Study үйімдестер, тәжірибелі мұғалымдердің сабактардан көзінде	Жылдың бойы
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІНІҢ ӨТКІЗЛІГЕН ІС-ШАРАЛДАРЫН САЛАСЫН БАҚЫЛАУ								
Сыйып жетекшілердің тәрбие жағдайлардағы назардағы үсуге жоспарын бекіту және тексеру	Көрсеткіншілердің бірнеше тағамтарға сәйкестігін назарда үстегу	Сыйып жетекшісінің жұмыс жоспары	Такырылтық бағалау сабака жағдайы	Такырылтық бағалау сабака жағдайы	Такырылтық бағалау сабака жағдайы	ДЖК	Сыйып жетекшілердің адістемелік жұмысты қүштедү	Каптарт
Мектептің отбасы мен мектептің езараларының жағдайын тексеру	Отбасы мен мектептің арасындағы байланысты жағдайы	Ата-аналармен жұмыс	Такырылтық бағалау сабака жағдайы	Ай сыйып сабака жағдайы	Нұрхайдарова Г.А.	Шабдық отырысы	Ата-аналардан сыйып пен мектептің тәрбие жұмысшына тартылуын арттыру	Кезекti
Оқушылардың сабака жағдайын және мектеп формасын сактаптудың жағдайы	Оқушылардың сабака жағдайын және мектеп формасын сактаптудың жағдайы	Оқушылар мен жұмыс	Такырылтық бағалау сабака жағдайы	Күнделікті Нұрхайдарова Г.А.	Сыйып жетекшілердің отырысы			Күнделікті
Ата-аналармен жұмыс жасауды үйімдестер	Мектеп-оқушылардың жағдайын жасасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Такырылтық бағалау сабака жағдайы	Токсан сыйып сабака жағдайы	Нұрхайдарова Г.А.	СКО	«Дандалық мектебі» жобасы арқылы ата-аналарды мектепшілік ісшараларға тарту	Кыргызстан, Каракол, кантар, сөзүр

Тарбие саяттарының түмділігі	Сынып саяттының мазмұнның және тарбие мен оқытулық жаһа тасілдерін сиғзуге көйлілатын талаптарды көнтамасыз ету	1-2-саяншылдар 3-4-саяншылдар 5-7-саяншылдар 8-9-саяншылдар 10-11-саяншылдар	Фронталды	Сынып саяттарының бекіту, талдау, сұрбаттасу	Кыргызстан Карагаш Кағиттар Наурыз Мамыр	Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М.	Сынып саяттының мәндердегерін ескеру және она жүзегест асрудын түрлі формаларын тандау	Караташа Кағиттар Наурыз Мамыр
Сабактан тыс тәрбиелік жобашардың үйімдестірүү және оны іске асыру	«Оқуға үшіншіл меккепп», дебаптық көзгөлең, «Балалар және театр» акцизын еткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жумыстары, тәрбие орынбасары	Такыры п тәк	Жобашардың жоспарларын зерттелеу, іс-шарандарды талдау	Токсан сыйның Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М. Жакен.Н	ДЖК, анықтама	«Оқырман отбасы», «Библиотека семейного чтения», «Тұмар» т.б. жобаларды ассылда шарашарды үйімдестірүү және еткізу	Казан Желтоқсан Наурыз Мамыр
Терін тамактануды үйімдестірүү сапасы	Әлеуметтік осал отбасындағы оқушылардың ыстық тамактаудың үйімдестірүүге көйлілатын талаптарды сиптәу	Әлеуметтік апзіз отбасындағы оқушылар, оғы ісі жөннендеңгі орынбасар	Такыры п тәк	Асханаға бағыттау жүргізу, анық сұраптермен сұрбаттасу	Күнделікті Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.	ДЖК, анықтама	Санаторийк талаптарының салынуды бакыту	Санаторийк талаптарының салынуды бакыту
Білім беру үйімдерінде психологиялық - педагогикалық - педагогикалық колдуу кызметтін үйімдестірүү және алеуметтік педагогік психологияның бірлескен жұмыс жүргізу	Буллинг/кибербулинг жағдайларын үчтұма анықтау; зорлық-зұмбылықты, езін-еzi бұзатын мінездүкіліктер болдырау	Психологиятағы Р	Фронталды	Кәсіптамаларды Токсан сыйның ы зерделегу, сауалнамалар алу, сұрабаттасу	Кәсіптамаларды Токсан сыйның Нурхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М. Биражанова К.С. Адамжонина Б.К. Есенбекова А.С. Жүнісбек Т.У.	ДЖК, анықтама	Оқушылар мез ата-ақапарлын арасында сауалнама жүргізу	Казан Желтоқсан Наурыз Мамыр

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

Торғасова А.К.

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицея» КММ-нің

мектеп-лицеяның директоры

Г.А. Тусупова

«29» 09 2023 ж.



«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицея» КММ-нің
2023-2024 оку жылына арналған мектептік баяны

Коди:

I. НОРМАТИВІК КУЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАДАРДА СӨЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗЛУН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мәссеті	Бақылау обiectісі	Бақылау формасы/әптері	Орындау мерзімдері	Жауаптыл ар	Кару орын	Бақсару шылдық шешім	Екінші бақылау
Мектеп асханасында тақтахануды үйімдестірудің жағдайы	Білім беру обектілеріне жойланытын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалудың көмтесінен ету.	Асхана, ас мекіні	Фронт апта	Кешенді-жапыраулық бақылау / Асхана күжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу	Ай салын	Нұрхайдаро да Г.А. Махомутова Ш.М. Есінбекова А.С. Жүлібек Т.У.	ДЖК	Санитариялық талаптардың бақылаудың салыстырулық бақылау,
«Bilimda» жүйесінегі мәннегердің жаңаңғару, мектеп күжаттамасының жүргізу	Журналдан дер көзінде дүрсіс топтырлуған электрондық журналдағы топтыру талаптарына сәйкесінікті, бағаларынан көйнілуген аныктай.	Электрондық журнал	Фронт апта	Персоналды бақылау / Күжаттар мен танису	Ай салын	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Да.С.	ДЖК	Журналды топтыру туралы есептің күн салының түсірілімі, деректерді талдау
Мемлекеттік тапсынан жаңаңғардардың жүргізу	Казахстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «КР Тұ туралы» Занының сөйкес күжаттамалардың мемлекеттік	Күжаттамаша	Тажер ынтық	Кешенді-жапыраулық бақылау / Күжаттар мен танису	Токсан салын	Тусупова Г.А. шыгармашылық топ	ӘО	Мемлекеттік жаңаңғардардың мемлекеттік тапсынан жүргізу

Тілде жүргізуін көнтамсыз		II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ										
		Бақылау тасырыбы	Бақылау масасы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы	Ориналу мерзілдері	Жауаптылар	Каралу орны	Бақсару шылық шемім	Екінші бақылау	тексеріп отыру мақсатына жүргізбілік үйлендістіруду
II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ												
8 «Е», 9 «Б», 9 «В», 10«В» сыйыншырындағы физика пәннің берлігі	Оқынушарлардан оку жетістіктерін анықтау	7-10 сыйыншылардың физика сағабектары, КМЖ	Таксырталық	Сыныптақ- жапылауды бақылау КМЖ ларды таптау, сағабектарды бақылау	Казах	Тусупова Г.А., Торғасева А.К., Мельник Д.В., Билякесова Г.Ж., Жекебай А.	ДЖК	Эдисенелік тасілдерді жетілдірүү арқыбы, білім беру саласын арыттыру бойынша пәннегінде оқу семинарлардан, хорчыншылардан, треншиттер мен ұйымдастырыл өткізу.				жеткізсан
5 «Д», 6 «В», 7 «Д» сыйыншырында математика пәннің берлігі	Оқынушарлардың математикалық сауаттылық ледігерлері мен мұғалімдердің қызырттылғы деңгейін анықтау	5-7 сыйыншылардың математика сағабын, пән мұғалімдері, КМЖ	Таксырталық	Кешенді- жапылауды бақылау/КМЖ ларды таптау, сағабектарды бақылау, тестлеу	казах	Тусупова Г.А., Торғасева А.К., Мельник Д.В., Билякесова Г.Ж., Жаппарова Ф.Т.	ДЖК	Оңара сабактарда көтүсү, Мұрзымғе адастармен қоямек				жеткізсан
8 «А» (47%), «Д» (36%), 8 «Е» (39%), 9 «Б» (31%), 9 «В» (23%), 9 «Г» (31%), 11 «Б» (27%) сыйыншырында негізгі пәндердің берлігі	8-11 сыйыншылардың еткен оқу жынышын сапанын төмөндігіне байланысты сағабектарға көтүсү	8-11 сыйыншылардың математика сағабын, пән мұғалімдері, КМЖ	Таксырталық	Кешенді- жапылауды бақылау/КМЖ ларды таптау, сағабектарды бақылау, тестлеу	казах	Тусупова Г.А., Торғасева А.К., Мельник Д.В., Билякесова Г.Ж., Жаппарова Ф.Т.	ДЖК	Білім артыруға баянталған Lesson Study " Action research (L.S және AR), зерттеулерін үйнәлдістіру.				жеткізсан

Баландын ерсеки тоғтарын оқыту процесі таңында, ынтым жағары оқушылар және ү. б.) Уйлен оқытудын және төрбеселетін баландын орыту процесі;	Баландын ерсеки тоғтарын оқыту процесі (ЕББК және ынтым жағары оқушылар және ү. б.) Уйлен оқытудын және төрбеселетін баландын орыту процесі;	Кепендиң жалпылауши бақылдау/КМСК ларды таптау, сабактарды бақылау	Такырыпташ	ДРЖК	ЕББК оқушылар оқытушылардың есепте ала отқыдан салыныштың жағдайы жаңа	Тусупова Г.А., Бекітова Б.Б., Нұрағайдарова Г.А., Махмутова Ш.М.	Егерин үзін жетекшісін
Оқынған БЖБ, ТЖБ корыттыларды бағынша таптау жұмыстары	План муралылардың таптаулауды	Тапташты	Казан	Торғасова А.К., Мельник Д.В., Пән мұралыларі	Кесеге сай	БЖБ, ТЖБ салыныштың жағдайы жаңа	-тап шектүү жаңа
Баландын орыту процесін бақылау	БЖБ, ТЖБ корыттылардың салыныштың таптаудан білікшегі оқынғастарды толтыру жұмыстарын жақартуга көзделу	Бақылау жерлері	Электронды журни, таптау	Торғасова А.К., Мельник Д.В., Пән мұралыларі	Кесеге сай	БЖБ, ТЖБ салыныштың жағдайы жаңа	жетекшісін

ІІІ. БІЛІМНИҢ ОЛҚЫЛЫТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТОМЕН КОРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ИСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Бақылаудың тасарыбы	Бақылау максаты	Бақылау обьектісі	Бақылау түрі	Бақылау мерзілдері	Жауаптылар	Карау орны	Бағдаруыштың ишемі	Екінші бақылауды
Бағынушылардың жағдайына оқынғастармен жаһыстаудың жаһ-куйі	Негізгі пәндер бойынша тәсін нәтижесінде көрсеткен оқынғашармен көсімшілдерден жаһыстаудың зиянкестіктерін	Бағынушылардың салыныштың оқынғашары	Фронтады	Бақылау, таптау	Казан	Торғасова А.К., Мельник Д.В., Тусупова Г.С., Исаеванировна Ф.М., Рахимова Е.И.	Білім азушылардың білім саласы тәсінендердүү себебін анықтауда мақсатында КМСК-на бағынушыларды беріл, олу мақсатында жетуүшілдік-тәсілдерді тиңді колдану	сауір

Учегиңеушілдік ін сабеттері мен сауарынан анықтау	Оқушылардың табысты оқуына желегілердің себебтерін дер көзінде анықтау және салдарын азнаңғы	Пән мұғалімдердің нәйлілік и білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тәжірибелі к каптауулары	Мұғалімдерді жазып написатын	Тәжірибелі к каптауулары	Барлық зарасында жүзегерілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, жүргіс, наразілік санындарадың педагоготер тараптың проблемалы шешүге жасаудар көзданды.	Торғасаев А.К. Мельник Д.В. Тасырабаева Д.Д. Нұрхайдарова Г.А. Махаутова Ш.М. ӘБ жетекшілері	ӘО	Барлық зарасында жүзегерілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, жүргіс, наразілік санындарадың педагоготер тараптың проблемалы шешүге жасаудар көзданды.	Токсан оқушылар сайын
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТИ										
Бақылау тәсірыбы	Бақылау макетты	Бақылау нұсқасы	Бақылау ү түрі	Бақылау апісі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Карасты ра тын орын	Бақылаулық шешімі	Екінші кайтара бақылау	
«Зейн» жобасы	Оқушылардың датылардандағы проблемалық багыттарды айындау к спуттылық функционалды депеңдерін анықтау	Оқу санында ғы	4,8,9. Фронтал ды	Бақылау тестерінде мониторинг нәтижелерді таптау	Казак	Торғасаев А.К. Мельник Д.В. Нұрхайдарова Г.А. Махаутова Ш.М. Тасырабаева Д.Д. Кағеңдері Пән мұғалімдері	Оку- тарбис орынбаса ры жадыншығ ы отырыс	Функционалық сауаттылықты баяттынан тапсылышты базасын жалғыттыру.	Желтоқсан Наураз, мамыр	
Халықаралық зерттеулерге, БЕЖМ, УБТ-ға дейнанық жүмыстарыны н жай-куй	Негізі байды корынандасты	Пәндерден учесердің жобасы	4,9,11- сынып	Тәсірлі тәсірлі	Ай сабый журналы, таптау	Торғасаев А.К. Мельник Д.В. Тасырабаева Д.Д. Сериктаева А.А.пан мұғалімдері	Кесте бойынша	Тапсылыштың таптау мен негізделерін мектептік әдістемелік карау.		
Сабактар мен фигуралар рәле пылыми жүргіс элементтерін енгізу	Оқу жынында жобалық ойлауды дәріту дәріейн диагностикалау	Сабактар мен факультатив вегердегі жоболау көзметі	Сабактара катасты / факультетте, таптау, ойн-өзі таптау	Казак	Тасырабаева Д.Д. Кағеңдері Н.Р	Гылыми- адистемелі к көзес отырыс	Жұмыс жоспарына мектептік зерттеуінік мәдениеттің замында баятталған іс-наураударда енгізу	сауір		

Гылымын конкурстар мен оптимизациялык ақынысуздаң нәтижелілігі	Эр түрлі деңгейдегі байкауларға катысу саласын бағалау	Жоба конкурстар шынында катысу саласын бағалау	Фронгапан ЛД	Жобалар нәтижелілігіні п. мониторингі (адистемелік бірлестіктер мен пандер бөйнешінин ышымы жетекшілер бөйнешінин конкурс деңгейі бөйнешінин)	Казахстан	Тасыраева Д.Д. Кызырата Н.Р.	Педагогик атап кеңес (сантар, мамыр)	Жоғары нәтижес көрсеткен окушылар Ушін марапаттау жүйесін енгізу	Жыл бойы	
«Медициналық саңылыш жобасы» «Медициналық саңылыш санстанатты қабылдауда»	Окупальдарды суррананса ие мамандыктармен тапсысшару, мемлекеттін саласындағы мамандыктарды мен ертеуге білім алуышыларда негізделдіру.	Медициналық саңылыш жетекшіліктердін тапсысшары мамандыктарды мен ертеуге білім алуышыларда негізделдіру.	Медициналық такырып тық	Күрштартармен тапсысу	Казахстан	Сериктаева А.	ДЖК	Медициналық қабылданған окупальдармен жұмысты әрі жетекшіліктер	Сыныпта қабылданған окупальдармен жұмысты әрі жетекшіліктер	
V. МҰҒАДІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАГДАЙНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ										
Мұралімнің адистемелік деңгейі	Окупальдардан жетекшіліктерін адистемелік сақшынан тапсырайтырын тапталатын тәмділігін бағалау	оку саңылыш жетекшіліктерін сақшынан тапсырайтырын тапталатын тәмділігін бағалау	Тасырылтық жобасынан тапсырайтырын тапталатын тәмділіктердеге	Тасырылтық жобасынан тапсырайтырын тапталатын тәмділіктердеге	Бақылау жобасынан тапсырайтырын тапталатын тәмділіктердеге	Бақылау жобасынан тапсырайтырын тапталатын тәмділіктердеге	ДО Мельник Д.В. Д.Д. Lesson Study топтары	Торғасев А.К. Мельник Д.В. Д.Д. Lesson Study топтары	Әдістемелік жобасында тапсыру	Бірлестік тәжірибе жыл бойы
«Кіткес» мерзімді сабак жоспарын тімді жоспарлудын жолшары шеберлік сабакы	Кіткес жершамды мерзімді сабак жоспарын тімді жоспарлудын жолшарын түсіндіру	Оқу-тәрбие жұмысы	Тасырылтық жобасынан тапсырайтырын тапталатын тәмділіктердеге	Шеберлік жобасынан тапсырайтырын тапталатын тәмділіктердеге	Шеберлік жобасынан тапсырайтырын тапталатын тәмділіктердеге	ДЖК	Тусупова Г.А. Торғасев А.К. Мельник Д.В. Д.Д. Lesson Study топтары	Шеберлік салынып откізу, Lesson Study үйнедастыру	Жыл бойы	Жыл бойы

Огушылардын сабакка көтүсүүни және мектеп формасының сакталуын кадагылау	Огушылардын сабакка көтүсүүни және мектеп формасының сакталуын кадагылау	Окушылар мен жорык мен жорык	Бақылау такырып төк	Күнделікті «	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Есебекова А.С.	Огушылардын сабакка көтүсүүни және мектеп формасының сакталуын бақылау	Күнделікті
Білік алушылардын бос уақыттын үйнелдестірүү	Сабактан тыс уақытта және түрмелерде көсімшина сабактарға көтүсатын балаларды ынгалаңдырунаны ата- аналардын ролін аныктау	1-11- сипаттар	Фронтад ды	Күзгітамашларда жарғы жыл сауалынан	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.	Огушыларды мектептердің, Қосынша білім беру, енермектебі, БЖСМ-нін үйрмелескенділіктерін тарту	Кантар
«Жас Ұлан», «Жас Қырғыз» Ұйымының жұмысынан алушыларды білім беру Ұйымдарындағ ынгалаңдыру үйрелін басқаруға тарту	Огушылардың тарбие процесінде түрткүйдің олардың іс-шарандарға белсенді көтүсуге колдаудың пәннегей тасіттердің жердегеу	Окушылар көзүмдешті ғы	Такырып п төк	Сауалнана, жоспарларды жердегеу, сұрбеттесу	Токсан сайын Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Жакен Н.	Огушылардың озі-озі басқару ұйымдарының жұмысын күшейту	Жетекшісін
Әлеуметтік коргалмаган обеңсіз тоттарына жігіттің білім алушылардың санатын аныктау және құжаттарын жиннаттау	Егерің істістық тамашасын, жолдамалармен, өзге де материалдық жемсіз көттамасын ету	Әлеуметтік коргалмага н отбасындар	Такырып п төк	Күзгітамашларда жарғы жыл жабық сұрақтар арнайы сұхбат жүргізу	Токсан сайын Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Есебекова А.С. Жүлісбек Т.У.	Огушылардың тәтін ыстық тамактан, лагерлерге жолдамалармен және басқа материалдық комек түрилерін камту.	Токсан сайын

«Окуга күнгілар мектебі» жобасы	Облыстық «Окырман отбасы» байгуулығы және облыстық «Тұмар» калдарт клубы киттесушыларының деңгелек деңгелейн кешіндеу	Отбасымен жұмыс	Тақары птық	Дайындақ деңгелейн басқыту	Жыл болы	Нұрхайдарови Г.А.	ДРК	Жобалар апсынан ішараларды тұмді үйнедістіру және отқзу, БАҚ-да жариялау	Каратаева
«Окырман отбасы» байгуулығы және облыстық «Тұмар» калдарт клубы киттесушыларының деңгелек деңгелейн кешіндеу	Беймделту деңгелейн анықтау	1,5 сыйыттарды беймделудің көлемінің зерттеу	1,5 сыйыт оқушыларды	Зерттеу тәжірибелерін	казан	Бимакашева К.С., Адамжохина Б.К.	ДРК	Маселелерді анықтау және жұмыстық жағдайлару	Жыл болы

Директорлық оку-ісі жөніндегі орынбасары:

Торласова А.К.



БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицея» КММ-нің
мектеб-лицеинің директоры
Г.А. Тусупова

«30» 12 2023 ж.

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицея» КММ-нің
2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бакылау
жоспары

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТАРДЫҢ ОРЫНДАЛАУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРА СӨЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТАМАСЫНЫҢ ЖУРТІЛУШИН БАҚЫЛАУ						
Бақылау тәсірібы	Бақылау мақсаты	Бақылау обiectісі	Бақылау ау түрі	Бақылау формасы/әзістері	Орындау мерзімдері	Журнитылар
Мектеп асқанасында тамактандырылған жағдайы	Білім беру обектілеріне койылатын санитарнилық-эпидемиологиялық тапалтардың орындалуын камтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронт ашыны	Кешенді-жапыраушы бақылау / Асхана кәжеттіктерін атап-анындар мен оқушылар арасынан саудаимат жүргізу	Ай сайны	Нұрхайдаро да Г.А. Минмухова Ш.М.
ҰБДК, «Bilim» журналын дар хезінде дүркін жолтырылуы	Журналдан дар хезінде дүркін жолтырылуы	Электрондың журналы	Фронт ашыны	Персоналды бақылау / Құжаттар мен тапсысу	Ай сайны	Торғазева А.К. Метенек Д.В. Алымбекова Л.С.

II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ

Бағылау тақырыбы	Бағылау мәсжаты	Бағылау объектісі	Бағылау түрі	Бағылау формасы/әдестері	Орындау мәрзілері	Жауаптыңар	Карау орыны	Басқару шылдық шешімі	Есімі балқыту
1-4 сынып бойынша математика сабактарында оқупшылардың функционалдық саудағылыштың артыру жолдары	Оқушылардан функционалдық саудағылыш деңгейін анықтау	1-4 сыныптардағы салынтардагы математика сабакы (функционалдық функционалдық саудағылыштың артыру әдестері)	Сыныптық-жаділлауыш бағылау/ бағылау/ тестілеу	Фронталық	Караша	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Е.И.	ДЖК	Функционалдық саудағылыштың артыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру.	сауір
5-9 сыныптардағы 1- токсандығы алгебра, геометрия, физика физика пәндерінде пәндерінде, геометрия, физика пәндері, пән мұғалімдері, КМЖ	8-11 сыныптардағы алгебра, геометрия, физика пәндерінде пәндерінде, геометрия, физика пәндері, пән мұғалімдері, КМЖ	5-9 сыныптардағы салынтардағы математика алгебра, геометрия, физика пәндері, пән мұғалімдері, КМЖ	Сыныптық-жаділлауыш бағылау/ КМЖ лардың талапы, сабактардың бағылау	Фронталық	Караша	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Нұрхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М Бекіласова Г.Ж. Жапарова Ф.Т.	ДЖК	Әр тапсырмалар да орындауда мен дегендегер мен дұрыс күргөзмегерлердің күршілдері мен дұрыс күргүшілдер	наурыз
10-11 сыныптарда бейнек пәндер бойынша оқушылардың оқыту саласы	Оқушылардың оқу дәрділарының деңгейі мен бейнек пәндерінде анықтау	10-11 сыныптардағы бейнек пәндер	Тактырыттың жаділлауышы	Персоналдық бағылау/ сұхбаттау, тестілеу	Караша	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасқынбасаев Д.Д. Кафедра мен ершиптері	ДЖК	Пәндер бойынша оқушылардың оқу дәрділарының деңгейин арттыру	наурыз
Пән мұғалімдерінің және педагог-ассистенттің жұмысы	ЕБКЕ оқушыларға оқу-тәрбие беру процесі	1-11 сыныптардағы арнайы тапсырмалардың болтуы	Газордатқ	Кешендердің жаділлауышы бағылау/КМЖ лардың талапы, сабактардың бағылау	жазылған	Тусупова Г.А. Бекінесова Б.Б. Нұрхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М	ДЖК	ЕБК, оғындағы оқушылардың оқу дәрділарының жаңартылған орындарында отардан салына білім азасын жағдайлар жасау.	желтоқсан

Бақылау тақырыбы	Бақылау максаты	Бақылау объектінің түрі	Бақылау мерзімдері	Орналау мерзімдері	Жауаптылар	Каралу орыны	Бақыту шылық шешімі	Екінші бақылау
Улгеріміншер оқушылармен жұмыс жасаудың тәжілді анықтау	Улгеріміншер оқушылармен жұмыс жасаудың тәжілді анықтау	Улгеріміншер оқушылармен жұмыс жасаудың тәжілді анықтау	Фронталды	Таптау	Караша	Торгасса А.К. Мельник Д.В. Пән мұғалымдері	ОДКО көткесім ен жиналас	Білім деңгелі жогары оқушыларды Улгеріміншер оқушыларда тиょғорлық сұйемдеу жасауда тару.
4,8,9-санның таралған оқу функционалдық сауаттың дегенең анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларының проблематык бағыттардың айқындау жүзіндегі максатының анықтау	4,8,9-санниң таралған қы функционалдық бағыттардың айқындау жүзіндегі максатының анықтау	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, пәннекеңдердің талдаудың мөндеріндең мактаптарының анықтау	Байқау тестерінің мониторингі, пәннекеңдердің талдаудың мөндеріндең мактаптарының анықтау	Торгасса А.К. Мельник Д.В. Нұрханайарова Г.А. Махмутова Ш.М Тасырабасова Д.Д. Кафедра меншеруспілері Пән мұғалымдері	Оқу-тәрбие орынбас арасындағы тәрбие	Сабактарға есепке кіткесу, жетекшілік жоспарларын бірлесіп азірлеу, пән аралық бағланыс орнату.
Халықаралық зерттеулер, ББЖМ, УБТ-та дайындық жүмыстарының жай-куйі	Негізгі пәндерден бақылау тестердің корытынсызы	10-11 сынып тақаралық жүзіндегі мактаптарының анықтау	Тақаралық Электронды журнал, таптау	Караша	Электронды журнал, таптау	Торгасса А.К. Мельник Д.В. Тасырабасова Д.Д. Серикласова А.А.пән мұғалымдері	ДРКК	Дайындық жұмыстардың жаһастыру ай сайнын
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ КЫЗМЕТИ								
Бақылау тақырыбы	Бақылау мактасы	Бақылау шыныны	Бақылау түрі	Бақылау аңасы	Бақылау мерзімі	Орналау мерзімі	Жауаптылар	Карастыра тағы орыны
Аудандық пәннік олимпиадалық дайындық жүмыстары	Оқушылардының көткесім шілді пәннік олимпиадалық дайындық жүмыстары	Олимпиадаға жиналасының оқушылар	Ағымдағы бақылау	Ойынмелесу, таптау	Караша	Ойынмелесу, таптау	Тасырабасова Д.Д. Кәзіргата Н.Р	Аудандық пәннік олимпиадалық жүмыстардың жаһастары

МУГАЛДЫК ЖЕБЕРЛІК ДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫК ЖАГДАЙНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Шегел түндік кафедрасының алғасемелік күні	Мұғалимнің формаларды, әдістерді замандаштырып технологияларды колдануы анықтау (тотық жұмыс, жұмыс, жұмыс, жеке жұмыс)	Оқу-тәрбие жұмысы	Тәжірибелі	Сабакка кітаптыу	17.11.2023	Тусупова Г.А. Торғаса А.К. Меланік Д.В. Тасырабасева Д.Д. Шевчук Л.В.	Шеберілік еткізу, Lesson Study үйнамдастыру	Сыныбын Study	ДЖК	Шеберілік еткізу, Lesson Study үйнамдастыру	Сыныбын Study	ДЖК	Жыл бойы (басқа кафедралар мен)
Мемлекеттік түндік кафедрасының алғасемелік күні	Мұғалимнің формаларды, әдістерді замандаштырып технологияларды колдануы анықтау (тотық жұмыс, жұмыс, жеке жұмыс)	Оқу-тәрбие жұмысы	Тәжірибелі	Сабакка кітаптыу	17.11.2023	Тусупова Г.А. Торғаса А.К. Меланік Д.В. Тасырабасева Д.Д. Шотанова Ж.А.	Шеберілік еткізу, Lesson Study үйнамдастыру	Сыныбын Study	ДЖК	Шеберілік еткізу, Lesson Study үйнамдастыру	Сыныбын Study	ДЖК	Жыл бойы (басқа кафедралар мен)

VII. ТАРЫЕ ПРОЦЕССІНІН, ӨТКІЗЛІГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САТАСЫН БАҚЫЛАУ

Оқушылардың сабакка катасуын және мектеп формасының сакталуын көздөттөү	Оқушылардың сабакка катасуын және мектеп формасының сакталуын көздөттөү	Бағылау таҳаррүллік	Күнделікті	Нұрхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С.	Сыйып азетекіл ер отрысы	Оқушылардың сабакка катасуын және мектеп формасының сакталуын бағылауда үстәу	Күнделікті	
Спорт секциялары мен үйрөнештердеги жүргізуінде оқушылардың үйрмелер мен спорт секцияларының жұмысшылдығын тарту процесіндең күйнүлдіктарды диагностикалау	Үйрөнештердеги жүргізуінде оқушылардың үйрмелер мен спорт секцияларының жұмысшылдығын тарту процесіндең күйнүлдіктарды диагностикалау	1-11-сыншылар	Фронталд	Сұалнама, сұрағаттар ату, диагностика жасау	Токсан сабын Нұрхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Тасарбекова Д.Д.	ДЖК	Оқушылар мен ата-анашардан спортын сийкіздей мен үйрмелер жұмысына қарапаттануына мониторинг жүргізу	
Білім беру үйндеріндегі психологиялық - педагогикалық колдану күзметтің үйнелестірудегі және анықтамалық, зорлық-жөнбілдікта, өзін-өзі бүтінші мінез-жұмысты болдыру	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын үакытты анықтау; зорлық-жөнбілдікта, өзін-өзі бүтінші мінез-жұмысты болдыру	Психология	Фронталд	Күнделікті	Караша	Нұрхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Бымакапова К.С., Адамжонина Б.Қ., Есенбекова А.С., Жұнисбек Т.У.	ДЖК	Психологиялық-педагогикалық кәзметтің жұмысын күшейту
9-10 сыйында оқушылардың кәсіптік біліктілік жағдайларын орындауды	Касииткік баттар бойынша жұмыс тәмділдігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жөнспары	Фронталд	Жостарларды тапшуу	Караша	Нұрхайдарова Г.А., Махмутова Ш.М., Серикпасова А.А.	ДЖК	Көсімшия бүлім беру жекемесірмен, көшеледжерімен/жогары оқу орындарымен серіктестік орнату

Медицина қызметкерлердің жеке гигиена дәғдүлдердің жеке гигиена бойнанда профилактикал БК жұмысшының нотижесері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық тапалларды сақтаудың көнтамасын ету	1-11-сынып оқушыларды	Тақырып тық	Күжаттаманы зертделсүз, сауалнама жүргізу, бекізу	Караша	Нұрхайтарова Г.А., Махмутова Ш.М., Сейтимбетова Л.Ж., Сулебінекова С.	Сынып жегелшил ер отырысы	Оқушылардың гигиеналы сақрату тапалларыны кушегүй, «Спорт және сауалнотты емір салтын фракциясы жүзеге асырын	Дай сайнан
Әскери-патриоттық тарбие тәрбияни үйнелестіруды жүргізу дегендегі	Әскери-патриоттық тарбие тәрбияни үйнелестіруды жүргізу дегендегі	Жұмыс жостары, іс-шаралар жостары	Тақырып тық	Күжаттамалар ди зертделеу, сауалнама шыу	Караша	Нұрхайтарова Г.А., Махмутова Ш.М., Женисоп Н.Ж.	Көңес	Әскер жаңынан оқынчылардың іс- шараларға катастыру («Жас сарабаш, «Аллау», «Айбын»)	Желтоқсан
4,9	Ата-анналарға мәнендейк тәңзәудің, мәнназдылының түсіндіру	9-сынып ата-анналарды	Тақырып тық	Хаттама	Караша	Нұрхайтарова Г.А., Махмутова Ш.М., Тасарбаева Д.Д. Серикбаева А.А.	Көңес	Жана мәнназдықтарды тәңзәуге багыт-багыт беру жүргізмасын жәлгастыру	Наурыз

Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары:

Торгасова А.К.

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицеинің директоры
 Г.А. Тусупова

«30» 11. 2023 ж



«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицеин» КММ-нің
2023-2024 оку жылына арналған мектепшілік бахылау
жоспары

Жетексөз**I. НОРМАТИВТІК КУЖАТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРДА СӨЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТАМАСЫНЫҢ ЖУРГІЗЛУИ БАҚЫЛДАУ**

Бахылау тақырыбы	Бахылау мақсаты	Бахылау объектісі	Бахылау формасы/ағаштері	Орайнану мерзімдері	Жауаптылар	Карын орыны	Басқару шынышым	Есімни басылау
Мектеп асханасында тамактандырылған үйнамастырулын жүргізу	Бұл беру обьектілердің көйлілітін санитериялық-эпидемиологиялық тапташтардың орындалуын жеткімасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Проект аты	Көпешіл-жалпылаушы бахылау / Асхана күжаттарын тексеру, ата-аналар мен обушылар арасында сауалыма жүргізу	Ай сайны	Нұрхайдаро ва Г.А. Махмутова Ш.М.	ДРЖК	Санитарлық тапташтардың ішінде сакталуы
«Вілім» жүйесіндегі жарыс	Журналдан дер кезінде дүрс толтырылуын, электрондық журналды толтыру тапташтарының сабекестігін, бағалардың жойылуын анықтау.	Электрондық журнал	Проект аты	Персоналды бахылау / Күжаттар мен танысу	Токсан сайны	Торғасова А.К., Мельник Д.В., Альмбекова Д.С.	ДРЖК	Журналды толтыру туралы есептік күн сайнанға түсірілімді, директорді таптау
Елім алушылардың оку жеткіліктерін баттау	Калыптастыруушы және жыныстых бағалаудардың жүргізуле тапташтарын	Электрондық журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронт аты	Сыныптыл-жалпылаушы бахылау /	Токсан сайны	Торғасова А.К.	ДРЖК	БЖБ, ТЖБ-ның сапалы енгізуінің негізделіні

	Бұзылудан үзінгіндең анықтау.
--	-------------------------------

II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау максаты	Бақылау объекті	Бақылау типі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Бақсару шыныш шешімі	Есімнің бағыту
2-4 сынып оқушылардың бітім-блік, дәлділдерин тексеру	2-4 сынып оқушылардың мәтінді оқу дәлділдерин деңгейлі анықтау	2-4 сынып оқушылардың мәтінді оқу дәлділдерин деңгейлі анықтау	Фронталда	Кепкенай-жапылупты бақылау/тестлеу	желтоқсан	Торғазева А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С.	ДРКК	Үлгерімі темен оқушылармен жүргістелген жағасынан	жетекші
Оқушылардың төксандық корытынша бойынша білім деңгейін	Оқушылардың оқу жөнгілдегі мониторингін жүргізу	БЖБ, ТЖБ акимнік жесеци корытынсыздары	Фронталда	Сыныптың жапылупты бақылау, оқуны жүргістөрән зерделеу	желтоқсан	Торғазева А.К. Мельник Д.В. Каффедра мемориалдері	Әдістемел ікінші отырысы	Электронды журналда БЖБ, ТЖБ-ға саралғашмадағы саламды тоғызу	наурыз
5-7 сыныптардың 1 тоқындағы анықтаудан кийін	5 «А» (29), 5 «В» (19), 6 «Ә» (26), 6 «Б» (4), 7 «Д» (18) сыныптардың салынын темендегіне бйланысты бақылау	5-9 сыныптардағы алгебра, геометрия, физика пәндері бойынша салынын томендегіне бйланысты бақылау	Фронталда	Сыныптың жапылупты бақылау/ КМЖ ларды таптау, сабактарды бақылау	желтоқсан	Тусупова Г.А. Торғазева А.К. Мельник Д.В. Нұрхайдарина Г.А. Махмутова Ш.М. Бибекаева Г.Ж. Жаппарова Ф.Т.	ДРКК	Әр тапсыншаларда орнандулаған білім дағылдардың жаһытасынан ушін тригеридер месн дескрипторларды дұрыс күрү	наураз
III. БІЛІМНИҢ ОЛЖЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КОРСЕТКІШТЕРМЕН ЖАЙЫНША ЖҰМЫС ИСТЕУ БОЙЫНША БАҚЫЛАУ									
Бақылау тақырыбы	Бақылау максаты	Бақылау объекті	Бақылау түрі	Бақылау зерттері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Бақсару шыныш шешімі	Есімнің бағыту
Үлгерімінан пар оқушылармен	Үлгерімінан пар оқушылармен	Үлгерімінан пар оқушылармен	Фронт алды	Таптау	желтоқсан, наурыз	Торғазева А.К. Мельник Д.В.	ОДКО катасум	Білім деңгейіндең оқушыларды үйрерімі	ТӨКСАВ салын

Адмисстарда үйімдестердүр	уақытын және тімділ жүмыс жасаудың түрін аныктай	окуышылармен жұмыс жоспары	ПӘН Мұғалімдері	ен жизналыс	нашар оқуышыларға тыгызлық сүйемелдеу жасауга тарту
Әр оқу тоқсандастыл корытадысы бөйншіл білім сараптына тапдау	Пән мұғалімдердің резервегі (тапсандық корытанды бөйншіл бір- «4» бір-, «3» бар) окуышылармен жұмыс таптаудың аныктай	Резервегі окуышылардың оку нәтижесінір тапдау	фронта лопты	тапдау	Жергошан, наураз, малусым
Хатындардың әртереулер, БЕКМ, УБТ-та дағындық жұмыстарының жай-куйі	Негізгі пәндерден байқыу тестердің хорытандысы	11-смештіл	такыр шынық	Электроны журнал, тапдау	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасарбасова Д.Д. Сериктаева А.А.пән мұғалімдері
IV. ОҚУ-ЗЕРТЕУ КЫЗМЕТИ					
Бақылау тасырыбы	Бақылау мәселе	Бақылау шоссаны	Бақылау шоры	Ориенти мерлікі	Карасты ра ттын орны
Аудиолик және облыстық байқаулардан жүзделі орын алған окуышылармен жұмыс	Аудиолик және облыстық байқаулардан жүзделі орын алған окуышылардан жағдайы	Жұладегер лер	Такыр шынық	Дайындық жұмыстарда	Тасқырова Д.Д. Кызырата Н.Р. Педагог- психологтер
		Бақылау шоры	Бақылау шоры	Жауапты шор	Бақылаушылардың шешімі
		Бақылау шоры	Бақылау шоры	Деректердің базасын күрү	Есімі қалғара байдын

Мектептің зерттеу алеуетін артыру	Шыгармашылық тәжірибелі күйдегінің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шаралардың салыны	Зерттеу калыптасаң болынша бойынша шығарма шылдық топтың жұмысы	Тасырабаева Д.Д. Кызырата Н.Р.	Шыгармашылық топтардың адістемелік ойнадаудың (басқа педагогтер колдану мүжіншілік, пайдаласы мен тұмділігі)	Жеке тоғро болынша директор орынбаса ри	ГОК болынша Жұмыс жөншарда мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шаралардың салыны
Рындың конкурстарға калысұлын нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейлігінің бағдарлама жағдайларға калысұы сапасын бағынуша	Жоба конкурста рәсеке калысұы сапасы	Фронт алды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік біраестіктер мен пәндер бойынша, гылымын жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Тасырабаева Д.Д. Кызырата Н.Р.	Педагогик алых кеснес (кәнтар, мамыр)
V. МҰГАДІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕНДЕРІН БАҚЫЛАУ						
Бастаудың сыйнилік көфөрасының адістемелік күні	Мұғалімнің артуруді формаларда, адістерді замандаудың технологиялардың колданылуы деңгейдің (топтық жұттай, жұмыс, жұмыс, жаңа жұмыс)	Оқытурудің жаңа замандаудың технологиялардың колданылуы деңгейдің (топтық жұттай, жұмыс, жаңа жұмыс)	Тәжірибелі жаңа замандаудың технологиялардың колданылуы деңгейдің (топтық жұттай, жұмыс, жаңа жұмыс)	Сабакка келтису	08.12.2023	Тусупова Г.А., Торғаспа А.К., Мезенек Д.В., Тасырабаева Д.Д., Шевчук Л.В.
Инженерлік-техникалық пәндер көфөрасының адістемелік күні	Мұғалімнің артуруді формаларда, адістерді замандаудың технологиялардың колданылуы деңгейдің (топтық жұттай, жұмыс, жаңа жұмыс)	Оқытурудің жаңа замандаудың технологиялардың колданылуы деңгейдің (топтық жұттай, жұмыс, жаңа жұмыс)	Тәжірибелі жаңа замандаудың технологиялардың колданылуы деңгейдің (топтық жұттай, жұмыс, жаңа жұмыс)	Сабакка келтису	22.12.2023	Тусупова Г.А., Торғаспа А.К., Мезенек Д.В., Тасырабаева Д.Д., Шопанова Ж.А.
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССИНІҢ, ОТКІЗЛІЕНІС-ШАРАЛДЫҢ СЛАСЫН БАҚЫЛАУ						

Огульшылардын сабакка катысмы және мектеп формасы	Огульшылардын сабакка катысунан және мектеп формасының сақталуын көзтөндеуден	Окушыла риен жүрдес	Бақылау тақырының жүргізу	Күйделікти	Нұрхайтарова Г.А.	ДДЖК	Окушылардың сабакка катысунан және мектеп формасының сақталуын бақылауда участу А.С.	Күйделікти
Спорт сеансшылары мен Уйрим жүмыстарының жүргізуінен дегендегі	Уйрим бағдарламасының сабак маддемшілдік сийкестілін аныктай, окушыларды үйрмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі көлемдіктердің диагностикалауда	1-11-сыныптар	Фронт алды	Сауанама, сұхбаттар агы, диагностика жасау	Токсан сайын	Нұрхайтарова Г.А.	ДДЖК	Токсан сайын
Мектептік отбасымен өзіншілдік мекебүл, ата-аналардың педагогикалық колдау органды арқылы өзара арекеттесуі	Олбасы мен мектеп арасындағы байдыныстық көзтөндеуден	Ата-аналармен жұмыс	Тақыр ыштық	Сауанамалар, сұхбаттар	Ай сайын	Нұрхайтарова Г.А.	Штаб отырысы	Кезеңді
Сабак барынша, сыйып сағаттың арқылы сағаттың күнделіктердің көріктіру	Сыйып сағаттың, гәннің мәзмұны арқылы сағаттың күнделіктердің болашақтарынан таптауда жүзеге асырулар	5 «А», 5 «Б», 6 «Ә», 6 «В», 7 «Д», 10 «Б» синаптар	Фронт алды	Сыйып сағаттарын, пәннің сабактарын бақылау, таптау, сұхбаттар	Желтоксан	Мельник Д.В., Торасев А.К. Нұрхайтарова Г.А. Махмутова Ш.М.	СЖО пәнненес	Кантар

Окыту мештари тарбиян бірлігасынан жайташыз ету Уни сыйыттан тыс жұмыстар ақында бірлескен жобалар	Сабактан тербелік жобаларды үйнөлдірту оны іске астыру сапасы жұмыстар ақында бірлескен жобалар	тыс үйнөлдірту оны іске астыру сапасы жұмыстар ақында бірлескен жобалар	Тәлімдерді н журналистар мұғалесасар ы	Табор бп тәк табор орынбасар бы	жобалардын жарысын іс-шараларды таптау	Желтоқсан	ДТЖО	ФЭК	Сынып жетекші педагогтар тәлімгерге оқушылардың мұмкіндіктерін, және ишемділігін танытта білуіне жағдай жасау Уни әдістемелік комек жөнесту	Наураз Мамыр
---	--	---	--	--	---	-----------	------	-----	---	-----------------

Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары:

Торласова А.К.

**БЕКІТЕМІН**

«О.А. Гагарин атындағы мектеп-линей» КММ-нің
директоры
Г.А. Тусупова

07.07.2024 ж.

«О.А. Гагарин атындағы мектеп-линей» КММ-нің
2023-2024 оку жылына арналған мектепшілік бакылау
жоспары

Кантар**1. НОРМАТИВТІК КУЖАТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАЙТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТАМАСЫНЫҢ ЖУРГІЗЛУУ БАҚЫЛАУ**

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау обiectісі	Бақылау ауди түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орыны	Басқору шылдақ шешімім	Екінші бақылау
Мектеп асханасының тамактастырулын жағдайы	Білім беру обектілеріне койылатыны санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын камтамасыз ету.	Асхана, ас мәдірі	Фронг алды	Кешендең жалпылаушы бақылау / Асхана күжеттаратын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу	Ай сайнан	Нұрхайдарова Г.А. Ш.М. Есембекова А.С. Жунисбек Т.Ү.	ДЖК	Сандаралық талаптардың ішкі саянталуын бақылау	Ай сайнан
«Bilim» жүйесіндегі жұмыс, мектеп қажеттамасын жүргізу, және іс көзіндең тексеруді үйнамастыру	Журналдан дер көзінде дұрыс тоғтарынан электронды журналда тоғтыру талаптарына сәйкестігін, бағаларлық койылудың анықтау.	Электронды журнаг	Фронг алды	Персоналды бақылау / Қажеттаратын жаңынан	Мельник Д.В. А.К. Айтмбекова Д.С.	ДЖК	Журналды тоғтыру туралы есептің күн саиншы турилімі, деректерді таптау	Ай сайнан	Ай сайнан
Педагогтерді аттесттегумен тімділік	Педагогтарды аттесттегумен тімділік	Педагогтар қызметтесінде болу	Педагогтар қызметтесінде болу	Такыр ынтық	Персоналды бақылау / Қорытамасы	Кантар	ДЖК	Педагогтарды аттесттегу	Назарезд

Учннң көзжаттарының даңыншылк дәнгесін анықтау.	(Болш санасы)	мен танису	Бортаева А.К. Тасирбасова Д.Д.	да үактылы және негізгі болу үни көзжаттарын ын дағындық жекеи калағалау					
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІН САЛАСЫН БАҚЫЛАУ									
Бақылау такырыбы	Бақылау максаты	Бақылау объекті	Бақылау турі	Бақылау форвард/ алтері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Кару орны	Басқару шынылк шешім	Есімінің бақылау
5-7 сыйындардан дене шынықтару пәннін жаздағы шынықтары берілу мугалимнің тасілдерін зертлеу	Оқушылардың физикалық дағдыларының дәнгесін анықтау, мугалимнің оқыту тасілдерін зертлеу	5-7 сыйындардан дene шынықтары берілу мугалимнің тасілдерін зертлеу	Сыныптык- жайлайлауды бақылау/КМЖ ларды талдау, сақбактарды бақылау	Фронтилды	Нұрхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М. Косыболов Р. К. Махмутов Ж.Д.	ДЖК	Әдлесемелек тасілдері жөннелірү архызы білім беру саласын арғызу боғынша оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер үйімдестерлік еткізу	сауір	
Казак тілі мен әлешибеттін окталыуз жаздағын зертлеу (5-9 сыйынтар)	Оқушылардың тапымдағы дағдыларының дәнгесін анықтау, мугалимнің оқыту шартын зертлеу	5-9 сыйынтар, казак тілі және оғын мұғалыздарі, КМЖ	Фронтилды	Сыныптык- жайлайлауды бақылау/КМЖ ларды талдау, сақбактарды бақылау	Тусупова Г.А. Торгасова А.К. Мелиник Д.В. Махмутова Ш.М. Шолтанова Ж.О. Толтаева Г.Б.	ДЖК	Әдлесемелек тасілдері жөннелірү архызы білім беру саласын арғызу боғынша оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер үйімдестерлік еткізу	сауір	

10-11 салынтарда бейнек пәндер бойынша оқушылардың онындағандағы мәннен бейнек багдардан аныктасы	Оқушылардың окулагдадарларынң деңгөсі мен бейнек багдардан аныктасу	10-11 салынтардағы бейнек сабактар	Тақырыптық бейнек	Кантар Персоналдың бакылау/ сұкбаттасу	Кантар Мельник Д.В. Д.Д. Кафедра менеруашылық артишы	ДЖК Торгасова А.К. Мельник Д.В. Д.Д. Кафедра менеруашылық артишы	Пәндер бойынша оқушылардың оны дагдадарының деңгөсін артишы	Сәуір и наурыз	
	II тоқсан корытынласын бойынша 5 «Б» математика (43/41), 6 «Ә» математика(60/50), 7 «Б» алгебра (69/63), дүниеге жүргізу тарихы (67/56), 8 «Б» биология (71/65), химия (57/55), 8 «В» геометрия (59/52), 8 «Д» биология (48/43), 8 «Е» геометрия (50/39),	5-8 салынтардағы 1 тоқсандағы алгебра, математика, геометрия, биология, химия, дүниеже жүргізу тарихы пәндер бойынша салынан, темендігіне байланысты сабактарда көзтесу	5-8 салынтардағы алгебра, математика, геометрия, биология, химия, дүниеже жүргізу тарихы пәндер бойынша салынан, темендігіне байланысты сабактарда көзтесу	Жетекшісін Түсупова Г.А. Торгасова А.К. Мельник Д.В. Нурхандарова Г.А. Махмутова Ш.М Кафедра менеруашылық артишы	Жетекшісін Түсупова Г.А. Торгасова А.К. Мельник Д.В. Нурхандарова Г.А. Махмутова Ш.М Кафедра менеруашылық артишы	ДЖК Торгасова А.К. Мельник Д.В. Нурхандарова Г.А. Махмутова Ш.М Кафедра менеруашылық артишы	Өртапташмаларда жарылғанда бітім мен дагдылардан жарылғастыру үшін жаңы көрсеткіштер мен дескрипторлар ды дұрыс күрү	Июнь	
III. БІЛІМНИҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТОМЕН КОРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫСІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛДАУ									
Бакылау тақырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау объектісі	Бакылау түрі	Бакылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Каралу орны	Басқару шының шешімі	Екінші бақылауда
Үлгеріміншілдермен оқушылармен жұмыстарды үйнелестіруден аныктасу	Үлгеріміншілдермен оқушылармен жұмыстарды үйнелестіруден аныктасу	Үлгеріміншілдермен оқушылармен жұмыстарды үйнелестіруден аныктасу	Фронтилда	Таптау	Кантар	Торгасова А.К. Мельник Д.В. Д.Д. Кафедра менеруашылық артишы	ОДЖО Калысум ен жиналас	Білік деңгөсі жөнірі оқушыларды улгерімі нашар оқушыларға тынзорлық сұхевелдеу жасауда тарту	Токсан саңын

Әр оку токсаның көрнеки бойынша білім саласына таразу	Пән Мұғалімдердің резервегі (төксандық корытынчылы бойынша бір-ең, бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тімділігін анықтау	Резервейст оқушылардың іш оқу нәтижеселерін талдау	Фронталды талдау	Каптар	Торгаева А.К., Мельник Д.В., пән мұғалімдері	Педагог ишалық кешес	Резервегі оқушылармен жеке жұмысты жағастыру наурыз
Бастаудың жаңе бойынша оқындықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша томен нәтижес көрсеткен оқушылармен косымша жұмыстардың тімділігін анықтау	Бастаудың сыйнып оқушыларды анықтау	Фронталды талдау	Бакылау, талдау	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Тусупова П.С.	ОДЖО катысум ен жиналас	Негізгі пәндер бойынша томен нәтижес көрсеткен оқушылармен косымша жұмыстардың тімділіліктері
Халықаралық зерттеулер, БЕЗМ, УБТ-та лайықтық жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндерден 11-семьиниң байқау тестердің корытынчысы	11-семьиниң тикшерлендік	Тикшерлендік	Электроприлад, журнал, талдау	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Тасырабеева Н.Д., Серікбекова А.А., пән мұғалімдері	Дайындақ жұмыстарын жағастыру	ай сайнан

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ КЫЗМЕТИ

Бақылау тасырыбы	Бақылау максаты	Бақылау нысанды	Бақылау у түрі	Бақылау зерттеу мерзімі	Орталық мерзімі	Жауаптылар	Карастыра тири	Бағдарушылық шеңбері	Есімнің кайтаратын бағытуы
------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------------	-----------------	------------	----------------	----------------------	----------------------------

Рынның конкурстарға калысудың нәтижелілігі	Өр түрлі деңгейдегі байқауларға калысу сапасын бағанашы	Жобалар жолындағы оқушылардың мәриналаттау жылдың бойы	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	ГЭЖ бойынша директор орынбасары жоғары мәриналаттау жылдың бойы
	Облыстық байқаулардан жүргізілген орын алған оқушылардың алғыны республикалық көмекшілік жылдың жылдық жылдары	Жобалар жолындағы оқушылардың жылдық жылдары	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р. Педагог-психологтер	ГЭЖ бойынша директор орынбасары жоғары мәриналаттау жылдың бойы
«Зерделек» ФК жұмысшыларының жылдық жылдары	Шығармашылық топтардан жүргізілген оқушылардың жылдық жылдары	Зерттеу жылметегі колдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Шығармашылық топтардан жылдық жылдары	Республикалық дайындық жаңдайын ақпана
Мұғалымиң формаларды, айстерті заманашу технологияларды колдануның индикаторы жүзінде жеке жұмыс	Оқу-тәрбие жұмысы	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	ДЖК	Ақпана
Бастаудың сыйып кафедрасының айстемелік күні	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	Шеберлік сабака көтүсү	Шеберлік сабака көтүсү, Lesson ұйымдастыру	Жылдың бойы (басқа кафедралар мен)

V. МУҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАГДАЙНЫҢ ДЕНГЕЙИН БАҚЫЛАУ

Бастаудың сыйып кафедрасының айстемелік күні	Мұғалимиң формаларды, айстерті заманашу технологияларды колдануның индикаторы жүзінде жеке жұмыс	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.
Бастаудың сыйып кафедрасының айстемелік күні	Мұғалимиң формаларды, айстерті заманашу технологияларды колдануның индикаторы жүзінде жеке жұмыс	Тасарбаева Д.Д. Қызырата Н.Р.	Шеберлік сабака көтүсү	Шеберлік сабака көтүсү, Lesson ұйымдастыру

Муғалимнің формаларды, әптердерді және тәсілдердің көзқарасының адистемелік күйі	Муғалимнің әртури жүргізу жүргізу зерттеуді зерттеуді жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу	Оқу-тәрбие жүргізу зерттеуді жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу	Тәжірибелі зерттеуді жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу	Сабакта тапсыс	19.01.2024	Тусупова Г.А. Торғаева А.К. Мельник Д.В. Тасарбаева Д.Д. Шопанова Ж.А.	ӘО	Шеберлік егізу, Lesson үйнекшесінде	Сыныбын Study	Жылды бойы (басқа қайнерлар мен)
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІНІҢ, ӨТКҮЗІЛГЕН ІС -ШАРАЛАРДЫН САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
Оқушылардан сабакка жатысұн және мектеп формасы	Оқушылардан сабакка жатысұн және мектеп формасының сәктаулын көзделдей	Оқушылар мен жұмыс мектеп формасының сәктаулын көзделдей	Тәжірибелі тапсы	Бағыту	Күнделікті	Нұрхайтарова Г.А. Махмутова Ш.М. Есебекова А.С. Жүнісбек Т.У.	ДЖК	Оқушылардың сабакка жатысұн және мектеп формасының сәктаулын бояныуда үстелу		Күнделікті
Ата-аналирмен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ғұна-ана триаласының жұмыс сапасын бағалау	Ата- аналирмен жұмыс	Тәжірибелі тапсы	Тәрбие сагаттарының жоспарлары,, жизнальстырағат тамашары, ресурстар	Токсан сабын	Нұрхайтарова Г.А. Махмутова Ш.М	ӘКО	Мектеп-оқушы-ғұна-ана триаласының жұмысның жапастыру	сауір	
Тәрбие сагаттарының тәмдилігі	Сынып сағатының мазмұнаны және тербиелеу мен окытудан жаңа тасілдерін енгізуге көйлілік талаптарды казғашақсыз ету	1-2- сыйнаптар 3-4- сыйнаптар 5-7- сыйнаптар 8-9- сыйнаптар 10-11- сыйнаптар	Фронтал ды	Сынып сагаттарын бояну, тапсыу, сұрбеттесу	Қырықбек Қараша Қантар Наураз Мамыр	Нұрхайтарова Г.А. Махмутова Ш.М	ӘКО	Сынып сағатының мазмұнаны және тербиелеу мен оқытудан жаңа тасілдерін енгізу жұмыстарын қалдагалау	Наураз Мамыр	

Бірнұс тербие байдарламасын ын орналану бірың мен алдағы жоспарларды ақындау	Кәжеттардан бірнұсай тапалларга салыстыған назарда үстәу	Сынып жетекшісіні и жұмыс жоспары	Тәжіри пптк	Күзгіттамалард ы зерделу	Көркүндең, кантар	Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.	Пелкенес , сымыл жетекші ер отырысы	Сынып жеке кілерінен ақыншылар жөндейтін күштейту., шата-аналар жиналыстырында Бірнұс тербие байдарламасымен танастыру; тербие жоспарларын мектептің ерекшеліктерін ескере отырып қору; алғашкіткік жобаларды мәдени іс-шаралар архивде жүзеге асуру	сауір
«Менің бозашық шашандығым» кәсіпкіл байдар беру апталығынан орындастыры	Кесінік байдар бөйнешта жұмыс түмділігін артыру	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронтад ды	Жоспарларды таптау	Кигтар	ДТЖО	ДТЖК	Касииткік байдар бойынша журнал түмділігін диагностикалау	актап

Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары:

Торгаева А.К.

БЕКІТМЕН
Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицеяның
мектеп-лиссеңін директоры
Г.А. Гусупова



2023 ж.

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицея» КММ-нің
2023-2024 оку жылына арналған мектепшілік бакылау
жоспары

Ақын

ІНФОРМАТИВТІК КУЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАШТАРА СӨЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тапқырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау обьекті	Бақылау формасы/адистері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карауорыны	Басқару шының шешімі	Есімнің бақылау
Мектеп асханасындағы тақтастануды үймдестердүрдүн жағдайы	Білім беру обектилеріне койылған санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын көнтамасын ету.	Асхана, ас мазірі	Фронт алды	Кешендеңдік жаһылауды бақылау / Асхана күжаттарын тексеру, ата-анндар мен оқушылар арасында саулалнама жүргізу.	Ай сайном	Нұрхайшарбаға Г.А. Махмутова Ш.М.	Директ ор жаңын дағы отырыс	Санитарлық талаптардың сақталуын бақылау Ай сайны
ҰБДК электронды базасы мен «Bilim» жүйесінде жүмыс мектеп күжаттамасын жүргізу, жеке іс кәззеларын тексеруді үймдестердүр	Журналдың дер кейде лұрыс толтырылуын, электропоездің журнады толтыру талаптарына сәйкесілік, бағалардың қойылупын анықтау.	Электронды журнал	Фронт алды	Персоналды бақылау / Күжаттар мен танису	Токсан сайны	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Айымбекова Даулетова Да.С.	ДЖК	Журналды толтыру туралы есептің күн сабынғы турилімі, деректердің таптау Ай сайны
Тәліктердің күжаттамашарының сапалы жүргізуінің залагаудау	Тәліктер күжеттары	Фронт алды	Персоналды бақылау / Күжаттар мен танису	Токсан сайны	Торғаева А.К., Мельник Да.В.	ДЖК	Тәліктердің күннегендегі арзанын сапалау	Төссан сайны

II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІН САЛАСЫН БАҚЫЛАУ

Бағылау тақырыбы	Бағылау мәселе	Бағылау обектісі	Бағылау түрі	Бағылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Каралу орыны	Бағылау шағыншының	Екінші бағылау
I-11 сыйыттарда ағылшын тілінің пәннен жағдайы берилу	Тілдік жағдайларды дамытуда саралан оқытуға зертлеу	1-11 сыйыттардағы ағылшын тілі пәні, КМЖ	Фронтауда	Сыныптық-жадылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бағалау	актоң	Тусупова Г.А., Торгасса А.К., Мельник Д.В., Шевокук Л.В., Бектурсы Г.А.	ДЖК	Әдістемелік тасілдерді жеткілірү арқында білім беру саласын арттыру бойынша оқу семинарларын, көзчынгер мен тренингер үйімдестердің откізу	сәүір
Казакстан тарихы, дүниежүзі тарихы, қызық пәндерінің оқытушы жағдайын зертлеу (5-11 сыйыттар)	Оқытушылардың тарихи обидай лагылдарының деңгейлік аныктасу, жүргілікті оқыту әдіsin зертлеу	5-11 сыйыттар, кезек тіл және пән мәденимдері, КМЖ	Фронтауда	Сыныптық-жадылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бағалау	жекең	Тусупова Г.А., Торгасса А.К., Мельник Д.В., Махмутова Ш.М., Шолданова Ж.О., Толғасса Г.Б.	ДЖК	Әдістемелік тасілдерді жеткілірү арқында білім беру саласын арттыру бойынша оқу семинарларын, көзчынгер мен тренингер үйімдестердің откізу	сәүір
II) тоxсан корытындысы бойынша 9 «А»р химия (76/67), 9 «Б» география (67/56), физика (27/25), 9 «В» физика (43/33), 9 «Г» х биология (60/47), 9 «Д» химия (65/53), 10 «Б» алгебра (27/30), геометрия (30), физика (33/37), химия (47/40), 10 «В» алгебра (45/33),	9-10 сыйыттарында I тоxсандағы алгебра, геометрия, биология, химия, физика пәндері бойынша салынған темегінде байланысты сабактарда жылдық тарихы пәндері, пән мәденимдері, КМЖ	9-10 сыйыттардағы математика	Фронтауда	Сыныптық-жадылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бағалау	жекең	Тусупова Г.А., Торгасса А.К., Мельник Д.В., Нұрхайдароза Г.А., Махмутова Ш.М. Кафедра мешітерушілері	ДЖК	Әр тапсырмалардың орындаула білім мен даялдардың кальпастасыру үшін инкыйлабтың критерийдер мен дескрипторларды дүркіс күру	наурыз

Халыкаралык зерттеулер, ББЖМ, УБТ-га тәнбілдік жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тесттердің коррентіндесін	11-смыйнан	таптырылты к	Электронды журнал, таптау	акпдан	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасмагбасеева Д.Д. Серикпаева А.А.пән мұғалімдері
ІІІ. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТОМЕН ҚОРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫСІСТЕУ БОЙЫНША ЖАУАПТАУ						
Бақылау тәсірірбы	Бақылау нәсіктері	Бақылау объекті	Бақылау тири	Бақылау әдістері	Орныдау мерзімдері	Жауаптылар Карасту орны
Үйлердің нашар оқушылармен жұмыстарды үйлендестеру	Үйлердің нашар оқушылармен уақытлы және таймді жұмыс жасаудың тиімді тасілдерін анықтау	Үйлердің нашар оқушылармен уақытлы және таймді жұмыс жасаудың тиімді тасілдерін анықтау	Фронталды	Талдау	акпдан	Торғасова А.К. Мельник Д.В. пән мұғалімдері
Әр оқу тоқсаның корыттылышсы бойынша білім санасына таптау	Пән мұғалімдердің резервегін (тоқсандың корыттылышы бойынша бір- өді, бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс түмділігін анықтау	Резервист оқушылард мі оку нотожеңелерін таптау	Фронталда таптау	Ақпдан таптау	Ақпдан таптау	ОДЖО капысуз ен жиналас
						Білім алушылардың білім сағасы төмөндеу себебін анықтау миссияның КМЖ-на басымдақ беріл, оқу мақсатына жету үшін әлі-тәсілдердің тирада коддау.

Олжындықтардың тоғызыру бойынша мұралындар жүргізу	Негізгі тәндер бойынша тоғен нәтижесін көсімнан жарыстарадын тиімділігін вияту	Бастаудың салынып оқушылардың көсімнан жарыстарадын тиімділігін вияту	Акын	Бағдау, таптау	ДРКО	Lesson	Study	Тәсілін көзінде арқылы сабакты бірлесіп жасаударға, білімдегі ақылдардың әкімдегін азайтуға ықтап етептін зерттеу сурагын таңдау. Білімдегі оқынұктардың жоғо, қызындықтар мен ретреслен жүрмасы үйымдастыру бойынша ұсынба азіре, педагогтердің әдістемелік көзін.
IV. ОҚУ-ЗЕРТЕУ ҚЫЗМЕТИ								
Бағдау тасқындау	Бағылау мәселе	Бағылау шасыны	Бағылау у түрі	Бағылау әдесі	Орындау мерзімі	Жауапты	Карасты	Бағдарлымдағы шешімі
Бағдаулардан жүлделі орнын анығын оқушылармен жүргіс	Бағдаулардан жүлделі орнын анығын оқушыларды алғандык жарыстарада дайындау	Жүргігерлерге	Тактыра	Дайындық жұмыстары	актап	Тасымбаева Д.Д.	ГЭЖ бойынша директор орынбасара	Екінші күйінде бақылау
Рындық	Рындық алғандык жарыстарада дайындау	Жүргігерлерге	Пәннен	Дайындық жұмыстары	актап	Серикбаева А.А.	Бағдаулардан жүлделі орнын анығын оқушыларды алғандык жарыстарада дайындау	актап
Рындық	Рындық алғандык жарыстарада дайындау	Жобадар	Намекалданған	Намекалданған	(әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ылымын жөнелептір бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Тасымбаева Д.Д.	Жогары нағыз жөнекен оқушылар үшін жаралаттау жүйесін енгізу	жыл болы
Рындық	Рындық алғандык жарыстарада дайындау	Жоба конкурстар	Фронттады	Жыныс	А.А.	Серикбаева А.А.	Ө	
Рындық	Рындық алғандык жарыстарада дайындау	Жоба конкурстар	Фронттады	Жыныс	Ж.Т.У.	Ж.Т.У.		

V. МҰГАЛИМНИҢ ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕНГЕТЕЙИ БАҚЫЛАУ

Коғамдық гуманитарлық пәндер жаңыларасының адисчеселік күні	Мұғалмандық формаларды, әдістерді замандауи технологиялардың колдануды анықтау жүмыс, жұлдық жұмыс, жеке жұмыс)	Әртуради жұмысы замандауи технологиялардың деңгейін (төлтік жұмыс, жұлдық жұмыс, жеке жұмыс)	Тәжірибелі Оқу-тербие жұмысы замандауи технологиялардың колдануды анықтау жүмыс, жұлдық жұмыс, жеке жұмыс)	Сабакка кітапсыу	19.01.2024 16-02-2024	Тусупова Г.А., Торғаева А.К., Мельник Д.В., Тасарбасева Д.Д., Келдишрова Р.А.	ӘО	Шеберлік сыйнабай өткізу, Lesson үйнімдестер	Тусупова Г.А., Торғаева А.К., Мельник Д.В., Тасарбасева Д.Д., Сах К.	Шеберлік сыйнабай өткізу, Lesson үйнімдестер	Жыл бойы (басқа кафедралар мен)
Ғылыми жарыттыстан пәндер ү кадастрасының адисчеселік күні	Мұғалмандық формаларды, әдістерді замандауи технологиялардың колдануды анықтау жүмыс, жұлдық жұмыс, жеке жұмыс)	Артуради жұмысы замандауи технологиялардың деңгейін (төлтік жұмыс, жұлдық жұмыс, жеке жұмыс)	Тәжірибелі Оқу-тербие жұмысы замандауи технологиялардың колдануды анықтау жүмыс, жұлдық жұмыс, жеке жұмыс)	Сабакка кітапсыу	26.01.2024 24.02. <i>Сәуле Ұлдаты</i>	Тусупова Г.А., Торғаева А.К., Мельник Д.В., Тасарбасева Д.Д., Сах К.	ӘО	Шеберлік сыйнабай өткізу, Lesson үйнімдестер	Тусупова Г.А., Торғаева А.К., Мельник Д.В., Тасарбасева Д.Д., Сах К.	Шеберлік сыйнабай өткізу, Lesson үйнімдестер	Жыл бойы (басқа кафедралар мен)
VІ. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССИНІН ӨТКІЗЛІТЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ											
Оқытушылардың сабакка кітапсыу және мектеп формасы	Оқытушылардың сабакка кітапсыу және мектеп формасының сандылуын қоюдайшызу	Оқытушылар мен жұмыс тәжірибелінде көрсетілген көзделілік	Бақылау тәжірибелінде көрсетілген көзделілік	Күнделікті	Нұрхайшарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есебекова А.С., Жұнисбек Т.У.	ДЖК	Оқытушылардың сабакка кітапсыу және мектеп формасының сандылуын бақылауда ұстуу	Күнделікті			
Облыстық «Медициннеге қадам», «Мұғалм болу-мектептер» жобалары	Жоба бойынша жұмыс тәжірибелінде көрсетілген көзделілік	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронттада жоспарларды тәжірибелінде көрсетілген көзделілік	Ақтөн	Тасарбасева Д.Д., Серикбаева А.А.	ДЖК	Көзінік бағдар болынша жұмыс тәжірибелінде көрсетілген көзделілік	Мамыр-маусым			
«Оқуға қынтар мектеп» жобасының ұйымдастыру және оны іске асадыру	«Оқуға қынтар мектеп» айырым өткізу саласын анықтау	Кітапхана шараларының жұмыстары, тәрбие орынбасарлар	Тасарба тәжірибелінде көрсетілген көзделілік	Ақтөн	Нұрхайшарова Г.А., Махмутова Ш.М., Байманасова Н.С., Кабылжанова А.К.	РӘК	Ата-аналардың балаларының кітап оқуға белсенділігін колдуга таруу, операға отбысының бос уақыттың кітап оқу ортсына әнвалидлары, рухани қарым-қатынас жасауда хөмек көрсөтү; отбысының кітап оқу дастурларын жинаны	Мамыр			

Мемлекеттің оғебасының әдаптатик мектебін, ата- аналардың көзінде орталық жаралу өзінде араластыру	Отбасы мен жекең арасынындағы байланысты жадалдау	Ата- аналармен жұмыс	Тақыры шығар	Сауданамаштар, сұхбаттар	Ай салын	Нурхайларова Г.А.	Шаб спарасы	Ата-аналардың салынған пек мектептің тарбие жұмысына тартылуын артуру.	Кезекті
Мектептің парламентінің жұмысының жадалдауры	Мектеп парламенті жұмысының түрделілігін айсандау	Оқушыларды иң езін-өзі басқару	Тақыры шығар	Сауданама, сұхбаттар	Ақын	Нурхайларова Г.А.	Шаб отырасы	Мектептің парламенті бойынша әр ғұрастырылған іс-шараларын талдау, байқауға жеткесудан үйнеділестерді арқылы жұмыс нағажақсін көрсету	Мамыр
Мектептің ішкі есепте үргран окушылармен жұмыс	Мектептің ішкі есепте үргран окушылардан бос уақытын үйнеділестеру, мәдени, көғамдық іс- шараларға тарту	Мектептің ішкі есепте тұрған окушылардың ең жұмыс	Тақыры шығар	Әңгімелесу	Ақын	А.С. Есебебеков а. Г.У. Жунисбек	ДРЖ	Іс-шараларға жеткесудан үйнеділестерді арқылы нағажақсін көрсету	Мамыр
Әскері- патриоттак тарбиеңін үйнеділестеру үндегі	Әскері-патриоттық тарбиеңеді үйнеділестеру лекцийін, іс-шаралар сапасын айсандау	Жұмыс жостары, іс-шаралар жостары	Тақыры шығар	Күжаттамаштарды и зертделеу, сауданама атту	Токсан салын	Нурхайларова Г.А., Махмутова Ш.М. Женісоз Н.Ж.	Келес	Әскері-патриоттық тарбиеңеді үйнеділестер үйнеділестерді	Токсан сауды
Оқушылардың бояннаны кобалыу, агрессивтікі, депрессия дегендей зерттеу.	Оқушылар бояннаны агрессивтікі аныктайу.	Оқушылар	Тесінү	Сұрақ-жоюал	Кантар	Бимакашева К.С., Алемкожина Б.К.	ДРЖ	Жоғары агрессия дегендегін көрсеткен оқушылардың салынған жеке психология, ата- аналардың хабардар етін қосынша тренинг, антике жұмыстарын жүргізу.	
1-санның окушыларының бейнеселүүн зерттеу	1-санның окушыларының бейнеселүүн шыктау	Оқушылар	Тесінү	Сұрақ-жоюал	Ақын	Бимакашева К.С., Алемкожина Б.К.	ДРДС	Бейнеселүү қызындық тұлғарын жүктан оқушылардан салынған жеке психология, ата-аналардың хабардар еті. Психолог тараптана тренинг, антике жұргазу арқылы, оқушылар мектепке кийиңгүштеп атқарып жогарлапу.	

Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары: *Торғасова А.К.*

Торғасова А.К.

БЕКТЕМИН

Ю.А. Гагарин атындағы
Мектеп-линейкін директоры
Г.А. Тусупова



2024

**«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-линейкі» КММ-нің
2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік басылай
жоспары**

**НАУРЫЗ
І. НОРМАТИВТІК КУЖАТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫН ЖУРТІЗЛУИН БАҚЫЛДАУ**

Бақылаудың тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау обьекті	Бақылау ау түрі	Бақылау формасы/әдістер	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Каралу орны	Басқару шылдық шешім	Екінші бақылау
Мектеп асқанасындағы тамактаудың үйлемдістірудың жадайы	Білім беру обьектілеріне конынлатын санитариялық- эпидемиологиялық тапалтардың орындалуын ізлеңдірсең ету.	Асхана, ас мәэрі	Фронт алды	Келендей- жатылауды бақылау / Асханды кужаттардын тексеру, ата- аналар мен окуодар арасында саудаима жүргізу	Ай сайны	Нұрхайдаро ва Г.А. Махмутова Ш.М.	Директ өр жаңын лабы отырыс	Санитарлық тапалтардың із сақтауын бақылау	Ай сайны
«Bilim» жұбасындағы мәдениеттерді жиберу, мектеп кужаттамасын жүргізу, жеке іс көзіздірдің тәжірибелі ұйымдардастыру	Журналдың дер кезінде дүрас толтырылуын, электронды журналды толтыру тапалтарына сайкестігін, бағалардың конынлатын анықтуу.	Электронды журнал	Фронт алды	Персоналды бақылау / Кужаттар мен тапасу	Токсан сайын	Торгаева А.К. Мельник Д.В. Альбекова Д.С.	ДРЖК	Журналды толтыру туралы есептің күн сағының түсірілімі, деректерді таплау	Ай сайны
Білім беру обьектілеріне конынлатын санитариялық- эпидемиологиялық тапалтардың орындалуы	Асхана, оқу кабинеттері т.б	Фронт алды	Персоналды бақылау / Кужаттар мен тапасу	Токсан сайын	Туупова Г.А. Канопова Р.К.	ДРЖК	Санитарлық тапалтарды із сақтауын ай	Ай сайны	

Тәлімгерлік қызметкерлердің специалитеттік жүргізу	Тәлімгерлік қызметкерлердің специалитеттік жүргізу	Тәлімгер жүргізу	Фронт алды	Персоналды бакыту / Кредиттар мен тансыу	Наурыз	Торғаева А.К. Мельник Д.В.	ДЖК	Тәлімгерлік құрсақташы працяны сапасын жүргізу
Оқынған БЖБ, ТЖБ корпоративноларды бойынша талдау жүмыстары	БЖБ, ТЖБ корпоративноларды саналы талдауды бітімдегі оқынғақтарды талдау жүмыстарын жасаударға көлдану	Пән мұғалімдердік н.таптаудары	Тақыр шыбық	Электронды журнал, талдау	Нұтрыз	Торғаева А.К. Мельник Д.В. пән мұғалімдері	Кесег е сай	БЖБ, ТЖБ – найын салымы откізу бизнесдердің жайлектерін шығару
II. ОКУ ПРОЦЕССІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ								
Бақылау тәсілдері	Бақылау жыкеттік	Бақылау объекті	Бақылау тири	Бақылау формасын алғастері	Орындау мерзімдері	Карау орында	Бақылау шыбық шешімін	Есімінің бақылау
5-11 сыйындар	Тілдік даярларды	5-11 сыйындардағы ағылшын тілі пәні, КМЖ	Фронталды дамыту да саралан өкілдік зертлеу	Сыйынтық- жылтылауды бакыту / КМЖ ларды талдау, сабактарды бакыту	наурыз	Тусупова Г.А. Нұрханайарова Г.А. Мельник Д.В. Керимбасова Г.К.	ДЖК	Әйелсемелек тәсілдерді жөнгілдіру архөздө білім беру сапасын арттыру бейнешін оку семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастыруды өткізу
Биология, химия, жаратыныстану, география пәндердің өкілділік жадалын зертлеу (5-11 сыйынтар)	Оқуышылардың функционалдық сауаттылық делінгілерін анылдау, мұғалімнің оқыту әдісін зертлеу	5-11 сыйынтар, пән мұғалімдері, КМЖ	Фронталда	Сыйынтық- жылтылауды бакыту / КМЖ ларды талдау, сабактарды бакыту	наурыз	Тусупова Г.А. Торғаева А.К. Мельник Д.В. Махомутова Ш.М. Сах К.	ДЖК	Әйелсемелек тәсілдерді жөнгілдіру архөздө білім беру сапасын арттыру бейнешін оку семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастыруды өткізу

Мектеппелік даярлар топтарында «Тіл сабактарының оқушылардың функционаллық сауаттылықтарын арттыру жолдары	Оқушылардың функционаллық деңгейн аныктеву мемлекеттік мемлекеттік сабактардағы оқушылардың функционаллық сауаттылықтарын арттыру жолдары	наурыз	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М.	ДЖК	Әдістемелік тасілдердің жөнделілірү арқызы білім беру сапасын арттыру, бойынша оқу семинарларын, коччингер мен тренингер үйнамдастырып откүзу
Бастаудың сыйнаптардағы кәсік тілі, әдебиеттік оқу сабактарындағы инновациялық технологиялардың колданылуы	Функционалдық сауаттылық деңгейдегі Тәжірибелі мемлекеттік оқу сабактарындағы (инновациялық технологиялар)	наурыз	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М.	ДЖК	Әдістемелік тасілдердің жөнделілірү арқызы білім беру сапасын арттыру, бойынша оқу семинарларын, коччингер мен тренингер үйнамдастырып откүзу
Бастаудың сыйнап пен орта арасындағы сабакастық	1-4 сыйнаптардан көзак тілі, әдебиеттік оқу сабактарындағы (инновациялық технологиялар)	наурыз	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Кафедра жекешилері, пан мұғалімдері, психологияр	ДЖК	4 сыйнап жекешилеріне нәхесі жыныс сабак беретін пан мұғалімдеріне бірге жиннатыс откүзу
Бастаудың сыйнаптың орталығындағы сабактардағы 4-санылғылардың мәдениеттік мемлекеттік сабактарының көзбасынан арқылы сыйнаптармен танысып, мәселелерді бірге таптаудау	4 сыйнаптар	наурыз	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Кафедра жекешилері, пан мұғалімдері, психологияр	ДЖК	4 сыйнап жекешилеріне нәхесі жыныс сабак беретін пан мұғалімдеріне бірге жиннатыс откүзу
ЕББК, оқушылармен азамметтік педагогдың жүрөсі	ЕББК, оқушылармен азамметтік педагогдың жүрөсі	наурыз	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Бекшева Б.Б.	ДЖК	ЕББК, оқушылармен азамметтік педагогдың жүрөсі

ІІ. БІЛІМНИҢ ОЛДЫЛЫҚТАРЫН ТОЛГЫРУ ЖӘНЕ ТОМЕН КОРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ИСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ						
Бақылау тақырыбы	Бақылау мактасы	Бақылау объекті	Бақылау түрі	Бақылау жерінде	Орындау мінездері	Карастырылған шешім
Уәгерім нашар оқушылармен жұмыстарда үйнеділдірудүр	Уәгерім нашар оқушылармен уастады және тиімді жұмыс жасаудын тімді тасілдерін аныкту	Үлгерім нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Кардан, жеткіссаң, наурыз	Жауаптылар
Халықаралық зерттеудер, ЕБЖМ, УБТ-та дағындық жұмыстарының жой-куйі	Негізгі пәндерден бақылау тестердің корытындысы	11-сманның жауаптылары			Электронды журнал, талдау	ДИКК
IV. ОКУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ						
Бақылау тақырыбы	Бақылау мактасы	Бақылау нысаны	Бақылау у түрі	Бақылау жері	Орындау мінездері	Карастырылған орындар
Мекенежілік ғылыми жобадан байкаудың үйнеділдірудүр	Оқушылардың ғылыми зерттеуділік даярлыштарын, жобамен айналысатын оқушыларды анықтау.	Жоба конкурстар ына кіткесу саласы	Жобалар нәтижелілігін, ғ. мониторингі, есебі (әйестемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша)	Наурыз	Жауаптылар	Бақылау мактасы
					Тасыбаева Л.Д., Жұнисбек Т.Ү.	ДІ
V. МУҒАЛАМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕНГЕЙИН БАҚЫЛАУ						
Бақылау тақырыбы	Бақылау мактасы	Бақылау нысаны	Бақылау у түрі	Бақылау жері	Орындау мінездері	Карастырылған орындар
	Оқушылардың ғылыми зерттеуділік даярлыштарын, жобамен айналысатын оқушыларды анықтау.	Жоба конкурстар ына кіткесу саласы	Жобалар нәтижелілігін, ғ. мониторингі, есебі (әйестемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша)	Наурыз	Жауаптылар	Бақылау мактасы
					Тасыбаева Л.Д., Жұнисбек Т.Ү.	ДІ
Екінші бақылау						
					Жауаптылар	Бақылау мактасы
					Тасыбаева Л.Д., Жұнисбек Т.Ү.	ДІ
Екінші кайтара бақылау						
					Жауаптылар	Бақылау мактасы
					Тасыбаева Л.Д., Жұнисбек Т.Ү.	ДІ
Жауаптылар						
					Жауаптылар	Бақылау мактасы
					Тасыбаева Л.Д., Жұнисбек Т.Ү.	ДІ
Жауаптылар						
					Жауаптылар	Бақылау мактасы
					Тасыбаева Л.Д., Жұнисбек Т.Ү.	ДІ

Музыкалық формалардан, эпиграфик және техникалық көлімдердің аныктасылған жағдайларда жүмыс	Эстетикалық пәндердің жағдайларынан табиғаттың мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Окуипменттің сабактағы көзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Окуипменттің сабактағы көзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Сабактағы көзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Түснеге Г.А., Тортасен А.К., Мельник Д.В., Тасырабасен Да.Дж., Болатов Ж.Б.	ӘО	Шеберлік еткізу, Үйнелдестірү	Сабактағы сабактан Study	Жыл бойы (бисекта кандидаттар мен)
VL ТӘРБИЕ ПРОЦЕССИНІҢ ӨТКІЗІЛГЕН ИС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛУ									
Оқынушылардың сабактағы көзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	«Адил Үргешек күштің жүзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Оқынушылардың сабактағы көзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	«Адил Үргешек күштің жүзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Күналеуігі	Нұрханайарова Г.А., Махмутова Ш.М., Есенбекова А.С., Жұнісбек Т.Ұ.	Сабактағы жекеңіліктердің орталығы	Оқушылардың сабактағы көзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Күналеуі	
«Наурыз – салт-дастырудердің дәріттөү» айның еткізу саласы	Салт-дастырудердің дәріттөү жағдайларынан аныктасылған жағдайларда жүмыс	Салт-дастырудердің дәріттөү жағдайларынан аныктасылған жағдайларда жүмыс	Салт-дастырудердің дәріттөү жағдайларынан аныктасылған жағдайларда жүмыс	Наурыз	Салт-дастырудердің дәріттөү жағдайларынан аныктасылған жағдайларда жүмыс	Наурыз	«Адил Үргешек күштің жүзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Сөзір	
Оқынушылардың белгіліліктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	1-ші сынып оқынушылардың мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Салт-дастырудердің дәріттөү жағдайларынан аныктасылған жағдайларда жүмыс	Салт-дастырудердің дәріттөү жағдайларынан аныктасылған жағдайларда жүмыс	Нұрханайарова Г.А., Махмутова Ш.М.	Нұрханайарова Г.А., Махмутова Ш.М. Жексен Н.	Шабад отырғызы	«Адил Үргешек күштің жүзіндең мөлдөмдіктерін аныктасылған жағдайларда жүмыс	Шабад отырғызы	

Елғынанға психологиялық дайындаш	Ф.ИІ сынып окушыларының емтиханға психологиялық забарынан аныкталу	9-11 сынып окушылары	такырып тық	Профилактикалық әмбапиялар түрлөдік тәжірибелер,	Балықатына К.С.	ДЖК	Жеке түзгүл-дамыту жұмыстың жаңы естесін окшылармен жұмыс штарту	Министр
--	--	-------------------------	----------------	---	--------------------	-----	---	---------

Директордың оку-јеј жөннөлгөрілген сриңабасыра:

Торасен А.К

БЕКТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
Мектеп-лицеяның директоры



06.06.2024 ж.

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицея» КММ-нің
2023-2024 оқу жылында өрнөнан мектеппің басынай
жоспары

Сауір
І. НОРМАТИВТІК КУЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУНЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРГА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТАМАСЫНЫҢ ЖУРГІЗУУН БАҚЫЛАУ

Басынай тақырыбы	Бақылау мағсаны	Басынай обьекті	Басынай у түрі	Басынай формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орна	Басқару шылық шешімі	Екінші бақылау
Мектеп асханасында тамактауды ұйымдастырудын жаддайы	Білів беру обьектілерде көйлөттін санитариялық- эпидемиологиялық талараптардың орындалудың жамғамасын ету.	Асхана, ас мәсірі	Фронтал ДЛ	Кешенді- жаппанаушы басынай / Асхана қызметтерден тексеру, ата- ланалар мен окушылар арасында сауалнама жүргізу	Ай саңын	Нұрханазарова Г.А. Махмутова Ш.М.	Директ ор жаддай лиғы отири с	Санитарлық талараптарын ын сақтауды бақылау	
«Bilim» жүйесінегі наймегтерді жаңарту, мектеп құзаттамасын жүргізу, және іс қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Журналдан дер жөзінде жарыс толтырылған электрондық журналда толтыры талараптана сойкесітін, багшаралық койнадуын анықтау.	Электрондық журнал	Фронтал ДЛ	Персоналды басынай / Құжаттар мен ганиусу	Токсан саңын	Торғазина А.К. Мельник Д.В. Адамбекова Д.С.	ДЖК	Журналды толтыру туралы есептік күн саңыны түсірілмі, деректерді тилау	Ай саңын
Білім алушылардың корытанды әпестеттаяны еткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу көсесінің сақтауда	Құжаттар	Такоры птық	Сыныптық- жаппанаушы басынай / Құжаттар	Сауір	Торғазина А.К. Мельник Д.В.	ДЖК	Мемлекетті к емтихандар ди өткізу	

11. ОҚУ ПРОЦЕССІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫТАУ

				мен танысу		жастегін бұзу	
		Орында у мерзімді ері		Бақылау шылдық шешімі		Бақылау шылдық шешімі	
Бақылау жасында	Бақылау турі	Бақылау формасы/ аддитері	Жауаптылар	Карау орны	Бақылау шылдық шешімі	Екінші басылау	
1-4 сынып окушылардың оғынның дагылдарының дегендін анықтау	Окушылардың оғынның дагылдарының дегендін анықтау	1-4 сыныппар	Кепенди- жапылаушы бақылау/ әнгімелесу, тындау, жедел таудау	Кардан Сауір	Торғасса А.К. Мельник Д.В. Тусупова П.С. Искандирова Ф.М. Рахимова Б.Н.	Оқу жылдарының артыру үшін түрлі оқу техникаларын пайдалану	
10-11 сыныппарда информатика пәнін окыту спосы	Окушылардың АКТ құрыреттік дегендін анықтау	10-11 сыныппар	Фронтауды Танырлық тапсыншылық	сауір	Торғасса А.К. Мельник Д.В. Бибекаева Г.Ж.	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы білім беру самсызы артыру бойынша оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер үйнамдастырып еткізу	
10-11 сыныппарда алғашқы дайындау берилүү.	Мұрагілдік окыту тимділік мән пәннің құрыреттік дегендін анықтау	АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабак, КМЖ	Танырлық тапсыншылық	Персоналды бақылау/ КМЖ таудау, сабакты бақылау, сұхбаттасу	сауір	Нұрхайдарова Г.А. Махмұтова Ш.М Косымбаев Р.К. Махмұтов Ж.Д.	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы білім беру самсызы артыру бойынша оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер үйнамдастырып еткізу
Робототехника курсынан отқызу дегендін.	Окушылардың шығармалылы к, танымлык дагдайларының дегендін, пән мұғалімнің құрыреттік дегендіндегі стикалау	Курс катысушыл ары мен мұғалімі, сабак	Фронтауды Кепенди- жапылаушы бақылау/ сабектарды бақылау, құжаттамаларды зертлеу	сауір	Мельник Д.В. Тасырабасов Да. Бибекаева Г.Ж.	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы білім беру самсызы артыру бойынша оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер үйнамдастырып еткізу	
Көркем сабактарында	Окушылардың көп енермес ақынаның	Көркем сабек сабаки	Фронтауды Кепенди- жапылаушы бақылау/	сауір	Нұрхайдарова Г.А. Махмұтова Ш.М Бибекаева Ж.Б.	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы білім беру самсызы артыру бойынша	

окуышыларды үрттук коленерге безулу.	дәлділшары деңгелейн аныктау			окушылар жұмыстарын зертделеу, сұбаттасу		окушылар жұмыстарын зертделеу, сұбаттасу		оку семинарларын, коучингер мен тренингер үйімдестермен енгізу
ЕББК окуышылармен мұғалім-психолөгистік жұмысы	ЕББК окуышылармен мұғалім- логопедтік жұмысын бакалав	ЕББК егерін, саудеу тілнен бұзыныстар ы бар окушылард мен жұмысы	Такырыптық	Бакалав	сәуір	Торғасса А.К. Мельник Д.В. Бекшіева Б.Б.	ДЖК	ЕББК окуышылармен логопед жұмысын жүргістіру
III тоқсан корытандысы бөлінеш 9 «Б» алгебра, биология, физика, химия, геометрия, 9 «В» алгебра, физика, 10 «Б» история, алгебра, химия, физика.	9-10 сыйнаптарында II тоқсандағы алгебра, геомет рия, биология, химия, физика. пантері бөлінеш сапаның тәсілдерін байланысты сабактарға классу	9-10 сыйнаптарда ғы алгебра, физика, геометрия, биология, химия, дүшемдегі тариҳи пәндері, пән мұратимдері , КМДК	Сыйнаптық- жылдылауны бакалав/ КМЖ ларды таптау, сабактарды бакалав	Тусупова Г.А. Торғасса А.К. Мельник Д.В. Нұрхайдарова Г.А. Махабутова Ш.М. Кафедра меншерушипепі	ДЖК	Әр орындауда дағылдарды үнін нақыл мен дескрипторларды дұрыс қору	Әр орындауда дағылдарды үнін нақыл мен дескрипторларды дұрыс қору	наурыз
Бастаудың пен орта буын арасындагы сабакастық	Келесі оку жылында 5- сыйнапта сабак берегін пән мұғалімдерінің 4- сыйнап сабактарына классу арқылы сыйнаптармен тапсылып, мәселелерді бірге талқылау	Пәннік- жылдылауны бакалав/ іс- әрекеттегі зерттеу	Пәннік- жылдылауны бакалав/ іс- әрекеттегі зерттеу	Торғасса А.К. Мельник Д.В. Кафедра жегекшілері, мұғалімдері, психологтар	ДЖК	4 сыйнап жегекшілерімен желсі жылды табиқ беретін пән мұғалімдерімен бірге жиналас енгізу	4 сыйнап жегекшілері пән	Ежинш бакалав
ІІІ. БІЛІМНИҢ ОЛІҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІНТЕРМЕН ЖҰМЫС ПІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ	Бакалав такырыбы	Бакалав макеаты	Бакалав объекті	Бакалав турі	Бакалав алткері	Орындау мерзімдері	Карау орны	Басқарушылық шеіні жеке
Үлгерімі тәмсін окуышылармен жұмыс	Книг такарыптарды меншерудегі	КМДК	Такырып тық	Саянама, таптау, бакалав	сәуір	Торғасса А.К. Мельник Д.В. Нұрхайдарова Г.А.	Кеске са	Книг тақырыптарды меншерудегі жекерліліктерді аныктап, сол бойынша ер

	келергілердің анықтау				Махмутова Ш.М. Биракашева К.С. Аланжанна Б.К.	Улғармұсін оқушылар жүмысты жағдайлару
Халықаралық зерттеулер, ЕБЖМ, УБТ-га дайындық журналистарның жай-куйі	Негізгі пәндерден байкау тестердің көрсеткілдісін	11-сманның тақырыптық	Электрондық сөүір жүргізу, таптау	Торғаева А.К. Мельник Д.В. Тасырабеева Д.Л. Серикбаева А.Алтан журналистар	Кесте бойынша а.	Дайындақ журналистардың жағдайлару
IV. ОҚУ-ЗЕРТЕУ КЫЗМЕТІ						
Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау адісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар
Рыттың конкурстарга кіткесудан нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байкауларға калытуу спасын бағалау	Жоба конкурстер үшін жетекшілік	Фронтилдік	Жобалар натижелілігін мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен шаптер бойынша, талымам жетекшілер бойынша, конкурс деңгейін бойынша)	Тасырабеева Д.Д. Жүлісбек Т.У.	Карастыра тақырыбы
Зерттеудің жүргізу жоспарының іске асруду	Зерттеу бойынша жоспарын сипаттау және уақытанды орындаудын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспары іске асруду	Тақырыптық	Гылыми жетекшілік рефлексияның таптауда, талымам жобагы катысушылар мен оқушылар арасындағы саулалана	Соғыр-шамыртамаз-Коркүрек Тасырабеева Д.Д. Жүлісбек Т.У.	Бақылауыштың шешімі
						Екінші кайтара бакеттәу жағдайы

Дарынды жеңе даңелді балапарлық туралы директор базасын жанарту мониторингі	Дарынды және уәжілі балалар туралы деректер базасы	Дарынды және уәжілі балалар туралы деректер базасы	Фронтада шы	Оқуптыларды и прогрессі дамуын бакалав картасын толтыруды таптау, мониторинг жүргізу	Сауір	Тасырабаева Д.Д. Жұйесбек Т.У. Педагог- психологтер	ӘО	Табыс мониторингі, таптау сауір
V. МҰГАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕНГЕГІН БАҚЫЛАУ								
Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді заманашуи технологияларды көзқарасты департаментін анықтау жұмыс, жұмыс, жұмыс)	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді заманашуи технологияларды көзқарасты департаментін (тоттық жұптық жеке жұмыс)	Оқу-тәрбие журналы	Таксырылт шы	Сабакта жатысу	(15.03.2024) 12.04.2024	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасырабаева Д.Д. Биангола Ж.Б.	ӘО	Шеберлік еткізу, Lesson ұйымдастыру
Коғамдық гуманитарлық науқар кафедрасының әдістемелік куні	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді заманашуи технологияларды көзқарасты департаментін анықтау жұмыс, жұмыс, жұмыс)	Оқу-тәрбие журналы	Таксырылт шы	Сабакта жатысу	(16.02.2024) 18.04.2024	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасырабаева Д.Д. Келдіярова Р.А.	ӘО	Шеберлік еткізу, Lesson ұйымдастыру
Фальми жарыттылыстан пәндер кафедрасының әдістемелік куні	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді заманашуи технологияларды көзқарасты департаментін анықтау жұмыс, жұмыс, жұмыс)	Оқу-тәрбие журналы	Таксырылт шы	Сабакта жатысу	(23.02.2024) 19.04.2024	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасырабаева Д.Д. Сахах К.	ӘО	Шеберлік еткізу, Lesson ұйымдастыру

VI. ТӘРЬИЕ ПРОЦЕССИНІҢ ӨТКҮЗЛІГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ СЛАСЫН БАҚЫЛАУ

Оқушылардың сабакка катастыруын және мектеп формасынан сакталуын көзагалуу	Оқушылардың сабакка катастыруын және мектеп формасынан сакталуын көзагалуу	Оқушылар мен жөнөтөс	Тақырыптың меккеси	Бакалав	Күндөлгөк	Нурхайдарова Г.А.	Оқушылардың сабакка катастыруын және мектеп формасынан сакталуын бакалаврудада үстэу	Күндөлгөк
Көмөлетке толмагандар арасындагы күйдөрдөн бүрзушылуктың аттын ату жөнинең жұмыстарын жүйелегін жүргізуін жай-жүйей	Капалык, аудиодык ПБ, Наркорост үйнештеримен бірлескен жұмыстарын болуын іске асирғандының бакалаврудада үстэу	Бірлескен жұмыс жөнөтөс	Фронганды	Жоспарлардың таптау	Сауір	Нурхайдарова Г.А.	Ага-анадыр мен оқушылар арасында қызықтық азартшылық жұмыста жаһастыру, алеуметтік осал толка жаттын отбасылардың нәзарәті үстэу	Г.А.
Ежасынан Казахстан жеке мектептердегі экологиялық сауыттылық шарттынан аттамағанын, егерди	Экологиялық мәдениеттің, табигатта, коршақтан ортага үксептеді жаңылаптастыру	Сынчылардың ен жөнөтөс	Тақырыптың меккеси	Бакалав	Сауір	Нурхайдарова Г.А.	Мектеп түзілімдердің үлгісі, тал отырғызу, олардың күту жұмыстардан жүргізу	Мамыр
Мектеппелдің даярлық сыйнышты зерттеу	Мектеппелдің даярлық сыйнышты оқушыларының мектепке даярлышынан аныктаву	Мектеппелдің даярлық сыйнышты оқушыларының мектепке даярлышынан аныктаву	Тақырыптың меккеси	Технику	Сауір	Бемакашева К.С., Адамжонина Б.К.	Оқушылардың мектепке даярлық деңгөдін және ерекше білімдік етегін оқушыларда аныктаву	Тамыз

Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары:

Торласова А.К.

БЕКТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі КММ-піш
мектеп-лицеялар директоры
Г.А. Тусупова



«24 04 2024 ж

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-піш
2023-2024 оқу жылына арналған мектептілік бакылау
жоспары

I. НОРМАТИВИК КУЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСНЫҢ ЖУРГІЗЛУИН БАҚЫЛАУ							II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ			
Мамыр	Бақылау тақырыбы	Бақылау макетты	Бақылау объекті	Бақылау аудио түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерділері	Жауаптылар	Карауорны	Басқару шылық шешім	Есімің біркелдеу
Мектеп асқанасының таңақтануды ұйымдастырудан жағдайы	Білім беру обьектілеріне көріністен салынғариялған-эпидемиологиялық талаптардан орнандалуын камтамасыз ету.	Асканда, ас мәдени	Фронт алды	Кешенди-жашылуыш бақылау / Асхана күжеттерін тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында саудамын жүргізу	Ай салын	Нұрхайдаро ва Г.А. Махмутова Ш.М.	ДЖК	Санитариялық талаптардан ын сақтатуын бекемдеу		
«Bilim» жүйесіндегі жұмыстар жүргізуі	Журнальдың дер кезінде дүрлес толтырыладын, электрондың журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, багшардың көйлүлүнанындау.	Электронды журнады	Фронт алды	Персоналды бақылау / Күжеттар мен танысу	Токсан салын	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Алашбекова Л.С.	ДЖК	Журнальды толтыру туралы есептің күн сағынды турилімі, деректерді тапдау	Ай сайны	

Бакылау тасырыбы	Бакылау миссияты	Бакылау обiectісі	Бакылау түрі	Бакылау формасы/әлгестері	Орындау мерзімдері	Жаһандылар	Карасторының шарты	Есімниң бакылау
Өткінген ЕЖБ, ТЖБ корытындылыры болынша талдау жұмыстары	ЕЖБ, ТЖБ корытындылырының сапалы талдаудың белгелегі олбыльшектарды толтыру жұмыстарының жақсартуға колдану	Пән мұралымдерінің таптаулары	Тәжірибелік	Электрондық журналы, талдау	Мамыр	Торғазза А.Қ., Мельник Д.В., пән мұралымдері	Кестеге саб	ЕЖБ, ТЖБ -шыңдағандағы негізгелерін жөн-жеккіті талдау
Ұзақ оқыту бойынша оку бағдарламаларының орнындауды.	Ұзақ оқытылатын оқуышылдардың оқу даярларының деңгейін диагностикалау, пән мұралымдердің мәдениетикалық құралдарының сапасы мен тәжірибелік базалар	Мектеп бойынша үйде оқытушылардың оқытушылар, пән мұралымдер, тест корытандысы, КМЖ	Персоналдық бакалавр/ күжаттамаларды зертлеу, сұхбаттасу	Фронталды	Мамыр	Торғазза А.Қ., Мельник Д.В., Бекітіева Б.Б.	Пед. көнес	Күжаттамалардың жинақтау
«ЕББК» етегін оқушыларды ОПМПК дан еткізу оқу бағдарламасының орналасының корытынши есебін танысу	«ЕББК» етегін оқушыларды ОПМПК дан еткізу оқу бағдарламасының орналасының корытынши есебін танысу	ЕББК етегін оқушылар	Тәжірибелік	Күжаттамалардың зертлеу	Мамыр	Торғазза А.Қ., Мельник Д.В., Бекітіева Б.Б.	Пед. көрес	«ЕББК» етегін оқушыларды ОПМПК дан еткізу оқу бағдарламасының орналасының корытынши есебінің күжаттари
Халқаралық зерттеулер УБТ-та дағындақ жұмыстарының жай-куйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің корытыншысы	11 + смынның	тәжірибелік	Электрондық журналы, талдау	Сәуір	Торғазза А.Қ., Мельник Д.В., Тасыраевса Д.Д., Серикпасова А.А.лен	Кесте бойынша	Дағындақ жұмыстарының жалғастыру

Бакылау тасарыбы	Бакылау макеттері	Бакылау обектісі	Бакылау түрі	Бакылау адістері	Бакылау мерзімдері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Басқарушылық шешім	Есімің бакылау
3,8 сыйынтардағы функционалдық саудатталық деңгейдің аныктау	Оқушылардан оку оқынушылардан дағыларындағы проблематик бағыттардың проблематик бағыттардағы аныктау	3,8-сынынтардағы Функционалдық Функционалдық саудатталық деңгейдің аныктау	Фронганды	Балықау тестерінде мониторингі, инженерлердің таңдауы	Кезеңи Желтоханан Наураз, мамыр	Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасырабасева Д.Д. Кафедра меншерушилері Пән мұғалтимдері	Оқу-тарбие орталас ары жаңындағы Пән мұғалтимдері отырысы	Оқушылардың оқу дағдыларының проблематикасындағы айқындау, жұмыс жүргізу	Оқушылардың оқу дағдыларының проблематикасындағы айқындау, жұмыс жүргізу	
IV. ОҚУ-ЗЕРТЕУ КЫЗМЕТИ										
V. МҰГАЛІМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ										
Бакылау тасарыбы	Бакылау макеттері	Бакылау нысаны	Бакылау түрі	Бакылау адістері	Орындау мерзімі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Караудыра тым орны	Басқарушылық шешімі	Есімің жетекшілері бакылау
Бейнелік оқыту жүмыссыздықтың 1-сынып оқушыларының ББД тексеру	Бейнелік оқыту жүмыссыздықтың 1-сынып оқушыларының ББД тексеру	Жоспар бойынша атқарылған жүйелестер	Ағымда к бакылау	Әнгімелесу талдау	Мамыр	Тасырабасева Д.Д. Жұнісбек Т.У.	Пед менес	Көрсетилген есеп	Көрсетилген есеп	Көрсетилген есеп
ОФК-ның жорықтындасы	Жыл корытындысын сараптау	Атқарылған жүйелестер	Ағымда к бакылау	Әнгімелесу талдау	Мамыр	Тасырабасева Д.Д. Жұнісбек Т.У.	ӘО	Көлесі жылғы жөндер	Көлесі жылғы жөндер	Көлесі жылғы жөндер
«My college» жүйесінің жұмыссыз	Оқушыларды мемандықтар МСН біліктіліктері тапастыру	Магистрик ә	Мониторинг	Әнгімелесу талдау	Мамыр	Серикласа А.	ДЖК	Мониторинг иетижесімен сынып жетекшілер мен ата-анашарда тапастыру	Мониторинг иетижесімен сынып жетекшілер мен ата-анашарда тапастыру	Мониторинг иетижесімен сынып жетекшілер мен ата-анашарда тапастыру

Мұранымнан әртүрлі формаларды, және замандауын технологияларды колдануы деңгейн аныктай (топтық жұмыс, жұмыс, жұмыс)	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сабакта каптасу	15.05.2024	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасырабеева Д.Д. Керимбекова Г.К.	ӘО	Шеберлік өткізу, Lesson үйнімдестер	Салыныбын Study	Жылды бойы (басқа кағедралар мен)
Орыс тілі мен әлеологиялық қағедралардың айтуындағы замандауын технологияларды колдануы деңгейн аныктай (топтық жұмыс, жұмыс, жұмыс)	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сабакта каптасу	17.05.2024	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасырабеева Д.Д. Косабаев Р.Х.	ӘО	Шеберлік өткізу, Lesson үйнімдестер	Салыныбын Study	Жылды бойы (басқа кағедралар мен)
Салуатты ожир салтындағы көзделіліктердің айтуындағы замандауын технологияларды колдануы деңгейн аныктай (топтық жұмыс, жұмыс, жұмыс, жұмыс)	Мұғалимнан әртүрлі формаларды, және замандауын технологияларды колдануы деңгейн аныктай (топтық жұмыс, жұмыс, жұмыс)	Тақырыптық	Сабакта каптасу	17.05.2024	Тусупова Г.А. Торғасова А.К. Мельник Д.В. Тасырабеева Д.Д. Косабаев Р.Х.	ӘО	Шеберлік өткізу, Lesson үйнімдестер	Салыныбын Study	Жылды бойы (басқа кағедралар мен)
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІНІН, ӨТКІЗЛІГЕН ИС -ШАРАЛАРДЫҢ САЛАСЫН БАҚЫТАУ									
Оқушылардың қорыттыншылардың курстар жүйесін көрнектестер	Жұмысшының көрьттіншылардың номиналу	Жаптайды	Күжаттармен таптасу	Есен	Мамыр	Мельник Д.В. Торғасова А.К. Кағедрал мендергүлтері	ДЖК	Көрнектілдік жылдыз жоспар	Көлесі жылдыз біліктілік арттырудың курстар жүйесін көрнектестер
Одиссемейк қағедралардың жұмысшының көрьттіншылардың	Оқушылардың сабакта көтүсүшін және мектеп формасының салынбалын наризатын	Оқушылар мен жұмыс	таптасу	Бакылау	Күндегекті	Нұрхайдарова Г.А.	ДЖК	Оқушылардың сабакта көтүсүшін және мектеп формасының салынбалын бакылауда үстәу	Күндегекті

Кәсептік жаиска толмағандар арасында күйкебозуыштың күтиң аптын алу бойынша жермистің жағдайы	Оқушылардың бос уақытын үйнеластыруға көбілательн тапташтарды сактау, демаласын жазып беруден бөлшемелестіктердің, күнделікті апдан алу	1-11 сыйнып оқушылардан наин демаласын, жазып демаласы	Фронталды	Күжаттарды, жинналыс хаттамаларды зертлеу	Мамыр	Тусупова Г.А.	ДЖК	Жоғ алдын алу бойынша іс-өткізу сыйнып (әзімелесу, сағаттары, жиналағ, үлдер, күндер отарысы).	Нұрханайароза Г.А., Махмутова Ш.М.	берілмесүшілдіктің алдын алу бойынша іс-өткізу сыйнып (әзімелесу, сағаттары, жиналағ, үлдер, күндер отарысы).
Оқушылардың жағын демалысын үйнеластыру жүмыстары	Мектеп жиннадығы лагер жүргісін үйнеластыруын хаттамаласы ету; Сынап жетекшілерінің «Қауіпсіз жағы» шараларының еткүннің байдынай	Сыйнып жетекшілер мен мектеп жиннадығы лагерге тартылған педагогтер	такырыл тәж	Сыйнып сағаттарының ахримелері мен ата-аналар жиннадыстарының тексеру, медициналық кітапшалар тексеру, тәжірибелік күнгізбелік жоспарларды бекіту	Мамыр	Нұрханайароза Г.А., Махмутова Ш.М.	Пелкес	Жазғы кезеңде жашы орга білім беру үйнелдерінде аспарханада білім алушылардың бос уақытын тімді үйнедастыру.	Оқушылар мен ата-аналардың суралыстарын зерлеу жөніндегі мектеп жиннадығы лагердин жұмыс жоспарын азіреу.	Жазғы кезеңде жашы орга білім беру үйнелдерінде аспарханада білім алушылардың бос уақытын тімді үйнедастыру.
Медицина	Білім алушылардың бірнешегі және гигиена даярларын каптитастыру бойынша профилактикалық кәжірмасының нәтижелері	4,6,8,9,10-сыйнып оқушылардың сактұанын кимтамасын ету	Такырыл тәж	Күжиттаманы зертлеу, боянызу	Мамыр	ДТДКО	Көлес	4,6,8,9,10 сыйнып оқушылардың медициналық тексеру нәтижелеріне мониторинг жасау		

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

 Торғасова А.К

мөншіл жеке көзін, саралтадағарын дег күдікде
тәжірибелесін.

Порядок № 5. Пұсқов
Хатшын үшін Р. Абделлаев

2023-2024 оның тоғындағы директор жасын-
дағы көзістік № 1 осалтадасы 30.08.2023-н

Хатшын үшін: мемлекеттік жеке көзін, нағредра
мендеру үйлері, мас мешанадар

1. Мемлекеттік жеке көзін тәртібін зерттеу, сабак кесте-
лерін масанды, ону базардашасында орындашып,
қарастырып-таптастырып жаспар мазмұннан
чының оны базардашасында орындаудың
2. Электронодың нұсқасын таптастыру жағдайы.
3. Тәжірибелі жүйесін қарастырып таптастырып.
4. Санитарлық - ишемендердің рөлөөн зертте қарасты-
рған тәжірибелі болынша мемлекеттік жеке көзін
көрінеле мүснуда беру
5. Озимектардың олб-зерттеушелік көзіндердің
6. 10 солдан озимектардың орталық базарда шаралы-
шының таптастыру жағдайы
7. Портық жеке көзін үйсендостыру

ПЛ ВК Н А А Д О І. Мемлекеттік жеке көзін
тәртібін зерттеу, сабак кестелерін масанды, ону
базардашасында орындашып, қарастырып-тап-
тастырып жаспар мазмұннан чының оны
базардашасында орындаудың

С. О. И. Е. Г. : Порядок № 5. директордың оны
ішіндең орнобасарын үз көрді 2023-2024
оның тоғында таптың айналынан орында жасанды
Мемлекеттік олб-жасардың № 500 бұйролын
08.11.2012-жылдан 30.09.2022 жылғы № 411 қада
ону жеке көзіндең зерттеушелік мүснуда хан-
нелді таптастырып, Мемлекеттік базардашасынан
жеке көзіндең жиберелген озимектардың ол-
шының үзінің сабак базарында арналып таптастыра
зерттеу көрсеткіншілдеп отиді. Нағредра болын-
ша зерттеушелер мен шағандылыш жаңдайтердің
қарастырылады. Ұйқыға ғана таптастырып тап-
тастырып, ғана таптастырып таптастырып тап-

ПЛ ВК Н А А Д О І. Жеке көзін таптастырып
таптастырып таптастырып таптастырып таптастырып
С. О. И. Е. Г. : Одан берінде № 5. мемлекеттік
жеке көзін таптастырып таптастырып таптастырып
базардашасында орындаудың 2023 жылғы орнобасары

тапшылғанда 31.05.2023 ж. күні откен № 6 негізгі 48
жарық шевелділік өткізе, 31.05.2023 ж. № 189 Гүйдесу
байланыш „Білімде электрондық мектеп“ ЧБ 8 б-да
мектептің ғасыраңын анықтауды аудиторлық түрде ат-
қаруады. Соңында 10-шы 2-4, 5-6, 9, 11 класстардан
10 иш сомандардың жинақтады. 10 иш соманда
да басынан мектептеге кетті. З балда сомандардан
жооптағанда аудиторлық

ПЛ 0 1 1 2 1 3 0 0 : 3. Тәжілдердің жүйесі 10-
жарық шевелділік

С 0 1 1 2 1 3 0 0 : Мельник Д.В. директордың оғында
жөннегін орынбаасары 2023 - 2024 оғын жылда мек-
теппенде 4 жас шаңынан қабылданғас болу

1. Баштабай Айгерме Нұратқызы директори мектебі

2. Жазегея Нина Абдикасельде замешемашка мектебі

3. Утенова Мажеда Назіратқызы биология мектебі

4. Болатова Зуяна Занатқызы 10-клас

Мельник Д. В. біліндерін көзінде діргүл жыне негізгіско-
лоғы шеберліктердің арттаруға үйістемелік жыне тұра-
тилалық, көмек көрсетүле негізгі - жарық шевелділік мектебі
тындағы мұғалим Саранов Григорьевич № 10., биология
жынын мұғалим Нұржасиншыков Ф. Ш. мектептің дағын.

ПЛ 0 1 1 2 1 3 0 0 : 4. Санитарник - шамшылар
рекеес жыне қауіпсіздік техникасы бойынша
мектеп тұжырымдарын көрсете жүргізу беру

С 0 1 1 2 1 3 0 0 : Мельников Ф. Н. мектеп құжатта-
ма сомандың тарілінген мектеп шевелділік баяндау жарапары-
на өткізе 2023 жылғы оғындағы таңынан аудиод- мектеп учын-
шына ербек қауіпсіздік, деңгелділік жыне ешкін
кортау тұрағы түсініктемде негізгілер мен нұсқауда-
шар жүргізу. Көлемнешада берілген

ПЛ 0 1 1 2 1 3 0 0 : 5. Оқытуштардан оғы-эді-
шемелік көшіндердің берілген

С 0 1 1 2 1 3 0 0 : 6. Вайдманасова Кимжана
мектеп шевелділік 2023 - 2024 оғын жылда мектеп кі-
тапхана соңында оқындық мәдени марамауды Оқытуш-
тардың, оның замешемелік көшіндердің берілгенде
баптаңынан мектептің негізгілік мектептің негізгі
жыныстағы таңада мұғалимдер тіре жүзіндең
жардамын жәз, оқытуштарда оқытуштар тоғын қал-
мадасын еттегі. 3-11 иш сомандарда атасынан жа-
на ғонимдерге мүсін марамауды мектеп „Оңтүстік
Күншілар мектеп“ мектептің жаңа жүргізилған жаңа, күнде-
леки көршілер жасаудын, дәмдемен күнделік баптаңын
соңынан қамар 10 иш сомандың оқытуштардың мектебінен
аудиодаса кимжана соңынан тірінде деңгелік жүзінде
шығара отырып жүргізу.

ПЛ 0 1 1 2 1 3 0 0 : 6. 10 иш сомандың оқытуштарын
шығында баптаңынан 1, анықтады

С 0 1 1 2 1 3 0 0 : 7. Д. В. Пасырбаев жүйетер-
дін деңгеліндегі оқытуштардың мектептің орынбаасары
мектебінде 10 иш сомандың оқытуштары жеке тағында
білік аудиодаса.

тәнне көташып - жүсансайтарып. Таратылғасын
мы батырлықтаяң өзінен берег өзүйшішінде
жүсансайтарык үнінен білдірілу ғаласаға
тапсырыла әзірлеңді. Жамшысайдың ғазы ти-
де өзіншілдесін 10.⁹ жылдағы жаралықтардың 10.⁹ жылдағы
жылдарынан - 29 ежелгі 10.⁹ жылдағы -
шамшысайдың ғазынан - 28 ежелгі 10.⁹ жылдағы -
ІІ ғы 19 ғада ғаляға: 4. Мұрбас жүсансай-
шамшысайдың

Сөз береді де: Махмутова Ш. Н. диктат-
торы мұрбас ісі жөннендең орындары
“Біртұтас мұрбас ғаздарлаудасы” - үштөрілген, ағын-
шындың 1992-жылдан бері үйінде жүсантаны
төмек, дыбыс жағдайда жүсантанындағы мұрбас жүсансай-
шамшысайдың жағдайда жүсантанындағы мұрбас жүсанды-
лардың білінгендең жағдайда жүсантанындағы мұрбас жүсанды-
лардың мем мұрбасын шақыстап тұндады-
руға жақындағас. Сонын жемекшилері Біртұтас
мұрбас ғаздарлаудаң шеберлерде мұрбаснан
көңілдеп жақшарорда үске автограф жүсансай-
шамшысайдың мем жағдайында шақыстап
сторона срекшелешілерді ғана ессеуде ғана.

Директор жаңындағы көңілдеп жемесін

1. Мектемпіндең төрлих мұрбасын, сабактестердең жаңайталып, оның ғаздарлаудасындағы
мем мұрбасын жаңайталып, оның жаңайталып
2. 25 000-га жеткілгендең жаңа оның жүсансай-
шамшысайдың жүсантанындағы мұрбас жүсанды-
лардың мем мұрбасын шақыстап тұндады-
руға жақындағас.
3. Мәс. шамшындарға мәдениеттердің мұжидасын
4. Салынадан жаңайталып, көңіл және білік-
кеудің жаңа срекшелендірилінде мұрбас жүсанды-
5. Озғындардың жүсантанындағы мұрбас жүсанды-
лардың жаңайдалындағы мұрбас жүсанды-
лардың жаңайдалындағы мұрбас жүсанды-
6. 10 сыйыншындардың оның батырлық
жараи ғаздарлауда жүсантары аюшымын, орын
мемесін.
7. Сонын жемекшилері Біртұтас мұрбас ғаздарлау-
даш шеберлерде мұрбаснан көңілдеп жақшарорда
үске автограф жүсантанындағы мұрбас жүсанды-
лардың мем жағдайында шақыстап тұндады-
руға жақындағас.

Морага № 11 Г.Н. Пусупова
Хатыны № 11 Р.О. Шамшынчанова

№ 2 а т т а м а

Құмаскангар; наоредра мәжердешілері мекмелі
жәндіктерінде, мәс. шамшындар

28.09.2023 ж.

Күн жартыбы

1. Манай оңтүстүк үаитмак жасадыс
2. Вілімай "Жүйесіндең изи-беттердің жазарту, мектеп күнсамтадасын түрізу, жеке іс қаралударын тексеру жөн" үй үйедастиру
3. "О" білім кесіндісін түрізу
4. 1-4 сыйнап оғыншылардың оның түншілігін тексеру
5. 1 көзінен біннән таралып белгілеуден көбезінде жаңа маңындардың мектердегі күнсамтадарды анықтау
6. 5.Т, 6.В. сыйнаптардың жаңашамасынан пісінек берілуі
7. 8.Е сыйнаптың атынан тиесіндең жеренде
8. Дағындың жаңа білінчесін күншілар бағдарлар дағасы
9. "Макс шұғалы-тәших" жүйесіндең жердөсі
10. Оңтүстүрмелин сабакта үаитсүйн толе мектеп фримас
11. Пегін тәжіктың үйнедастиру жаңасынан

ПЛ оң жаңа илдөн: Манай оңтүстүк үаитмак жасадыс

Сөз и деңгі: Адамбекова Д.С. мектептегер мектеп күнсамтадасының түрілігін мектепшілер бағынадың мүснапарына. Олікес 2023 жылдағы көршілдек айнда З аудиторда аудан, үақыдан кейде, дүйнешін бағда қанаған мүснапар келді. Мектеппегер Герінде отыратын вахтер наудыншындарын көршіткөрдің едін шұғалы аудиторлардың орталығы на жаңадан қозғалыптың айырым сөзбен бірге тароғы (2 нәне көмекші, 1 есепші, 1 вахтер) қозғалып, көр жүйесіндең үаитсүйнін, тириеу түрлеріндең түрілігінде

ПЛ оң жаңа илдөн: Вілімай "Жүйесіндең изи-беттердің жазарту, мектеп күнсамтадасын түрізу, жеке іс қаралударын тексеру жөн" үй үйедастиру

Сөз и деңгі: Моргаева Е.К. директордың айындағы мениндердегі орнібасарды мектеп күнсамтадасынан түрлілігін мектепшілер бағынадың мүснапарына. Олікес көркүнек айнда сыйнап көмекшілері мектептегердегі 2-11 шк сыйнаптадағы мектептегердегі түрніліктердегі үаитсүйнін тароғалығын тексерілді. Бағынадың түрніліктердегі баросондаға кейір нәтижелердеге үй үаитсүйнін більше болып шешілді. Олардың мүтәлекілеріне ескертту жасалын, үаитсүйнін мүнделігі

ПЛ оң жаңа илдөн: О" білім кесіндісін түрізу

Сөз и деңгі: Моргаева Е.К. директордың айындағы мениндердегі орнібасарды мектепшілердің тароғалығын "О" білім кесіндісін анылды. Мөнін бағынадың откізген оның жаңынан көрініндең соңынан салыстырылады. Ер калебра мектердегі О" бағынадағы саралтамалық сыйнап көмекшесі.

Сөз и деңгі: Шоланов Ж.О. мешеккемнек мектердегі. "О" білім кесіндісіндең -2% - 17% ара-байындардың орас міндеттесіндең

сөнниптардатың қазаң түсін шен жүбінеті, піндеңе тә
танаң тоңың бөлесін, білесе сапасы 3,0°, 3,7°, 4,0°
5,7°, 6,0°, 7,0° сөнниптаронда біршама тоңен
шын қазаң түсін 7 ші сөнниптарда білесе сапасы
шын корсеткіші. Олардың көбөйшілдегі берілген
С ө и 1 2 9 і Шевчук Л. В. ағашшының түсін
жаредрасының мемлекеттік ағашшының түсін
1° бакчесау текті тұранде откізілді. Олардың
3-4 түрлі тектік тапсарлашар берілген
шындық кесіндінің шындысынде бастануын сөннип
тарда білесе сапасы орташа деңгелден төзүлін
тоңендей 3,0°, 4,0° сөнниптаронда 8,0°-данады
С ө и 1 2 9 і. Жельдерова Р. А. Кафедра
жетекшісі 3 ға дастардан тарих пінде дұрыс тар
кулдың көзінде бейнеші. Олардың бауданды түсін
тоңы анында. Ләз күнделіштере тапсарлашардың
түрлілігіне отырғын күрестірдің көмеге көрс
ткендегі кейір сөнниптарда олар бауданда, ке
йір сөнниптарда түздік корсеті 1-3 націн ара
сұнда тоңендей корсеткел сөнниптар бауда.
С ө и 1 2 9 і. Кершебаева Г. З. Кафедра
жетекшісі орыс тілінен Олардың бауданды анын
дай-жеткелікке салынғанда сапасында 80% дә
тоңын тоңендей корсеткіші 50% да 5,0° пінде 65% да 5
сөнниптардың корсетсе, ен жетарғы корсеткішінде
7,0° және 10,0° сөнниптаронда 82% да 80%.
Кисимнан түзі бейнеші білесе сапасы тоңенде жи
берілген қатарда хиесінде формулаларды дұрыс
кура алғанда, кептердің шындар бар болса да ал
шындық дұрыс сапасындаған. Биологиялық нәсін
весілесінша түзі бейнеші білесе сапасы 47%, үшері
бейнеші 14%. Көзделген күнделіктемде 65% а
тоңын күбіншілері тоңен бөлек шындастырылған
тоңенде піндеңе берілген.

С ө и 1 2 9 і. Бастануын сөннип жаредрасын
мемлекеттік Пусунова Л. С. Бастануын сөннип
окуышында оның өзінде тоңен бейнеші қазаң
түсін тоңенде анын 0°-дан бауданда түсінешін
корсеткішінде наар аударылған 70% - 79% н
да корсеткішін түр. Аның көбінде сөнниптар 50-6
корсеткішінде корсеткішін отыр.

С ө и 1 2 9 і. ҰЛП жаредрасының мемлекеттік
Бишакаева Р. А.: 2023-2024 оның гимназиялық бауданды
алынған анында шындық түсінешін дұрыс түсінешін
түсінешін түзділді. Олардың сапасында сапасында

бұл салынғанда 2% да тоғендеу, ал әдеба тапшылардан
барлығында 11% - 38% да белгілі тоғендеу байқандың де
ғана күнінен төк 80 салынғанда 2,3% да осы бар, қат
жак салынғатардан барлығында 8,7% - 52,9% да деңгеле
тоғендеренің көріле басағы ғұрызған көпік баландау
намесінен б-т салынған аудиомаршрутка шетелдегі аудио
ғана күндерінен тиекшітке біше жағында баландау

Пәннің 9 дағында: 1-4 салынған аудиомаршрут оғы

тапшылардан мексеру

С ойде: Порядка 1. т. директордан оғы ісі
жөннедегі орынбасардың қоркынек айнала 5-8 артында
оғы тапшылардан мексереді. Бастауышта 16 салынған
бар. 2-4 салынғатарда 301 аудио бар. Немесе 51 аудио
нормадан тоғенде 16 аудио. Салы 88,4% күнделік аудио.

Пәннің 9 дағында 1-4 салынған баландау тапшылардан мексеру

С ойде: Малчик Р.В. директордан оғы ісі
жөннедегі орынбасардың қоркынек аудиомаршрут
бейнелеудегі кедерілердің анықтау жөнде шешімдер
іздеуде шокстаның жиһізлік тараптарынан 1ші, биік
салынғатардан сабактарына қарастыры. Сабак барлық
да ның шұзағандағынде ғана мерзілді жаисарлар
№130 бүйрекке сыйкес болға. 1ші салынғатарда
шұзағаның айтқан тапшыларда орындалаш-

тырынан аудиомаршрут оғы көрсеті. 1.Т арасында
салынғонда ЕБКЕ аудио бар, бірақ аудиомаршрут на-
мында пегалог ассоциетін тоғын, аудиомаршрутке
менесе тоғада 6 ші салынғатарда да сабактар
да шұзағандер оғы деңгеліде дағындашып аудио
дағы сабакта ғалсанда қарастырылғанда
бейнелеудегі кедерілер туындастар қараста оғы-
шындар анықтайды

С ойде 6 дағында б-т тұжығанда пегалог-песни
б-т салынғонда 825 аудио. Олардың салынғатардан пегалог-
песнилердің ахуалы өртшаша деңгеліде. б-т салынғонда
да аудио салы-22 салынғатардан пегалог-песнилердің аху-
алынан баландауда оғы қарастырылғанда қарасты-
масын. Орок тиекті 6 ші салынғатардан сабакта
қарастырылғасын, өртшаша бейнелеуден. (Көсімшада
берілген)

Пәннің 9 дағында: 5.Т, 6.В" математика пәнін-
шын ғұрызғанда.

С ойде: директордан оғы ісі жөннедегі
орынбасардың откөзі оғы тапшылардан жылоды
жарыттындағы бейнелеудегі салынғонда саралта-
шын тоғада барлығында б-т салынғонда математи-
ка пәннен білік саласы 47%, 8. В" салынғонда
математика пәннен 45% екендігі анықталып,
сол себептің көпік күндереттілік деңгелін
анықтау барлығында сабакта қарастырылған
5.Т салынғонда ның шұзағаның ғана жағынан И.Д. жас ішінде
салынғатарда 75 аудио. 8 аудио сабакта баландау

жатыссы Мұғалиев тапсарылаар даң дескрипторлар көрек екендігі, қалыптасқыштың базасын түрлүзі көркемдік ескермегін аттестеді.

6 "В сосновой заре түнде охутомаштың сосновые рощи Мұғалиев тапсарда Г.Д. сабакта қалысты базасын тапсан, түннен түсшісін жасады. Есеп шығарылғанда қалып да болға, шуалынан қалының бағыншыл қалып. Мұғалиев тапсарылаар даң дескриптер базасын түрлүзі көркемдік, есептерді тиесиден тексеруда қалыптасқыштың ескермегінде.

ЖЛ 06 12 9 0 0 0: Дарынды жөне біншін қалыптар базасын түрләсіп.

С 0 и 1 2 9 0: Насарбаева Ә.Д. дескриптордағы бейнің үй охутомаштың орнитобасарын дарынды охутомаштың түсшісін түсептара даң бейнелесе түсінілдік түсшісін жасады. Зерде охутомаштың охутомаштың көзделескіншіл қалып қабығынан даң охутомаштың күрашы белгілісін, сол охутомаштың түсшісін анықтайды. ЖЛ 06 12 9 0 0 0: «Мыс Мұғалиев - тапсар» дегендегі түсшісі.

С 0 и 1 2 9 0: Шукеева Ж.Д. жас Мұғалиевдер шекеттілікке түсшісін, тапшы айнала жас Мұғалиевдер шекеттілікке түсшісін түсептарын күрашын отырып түсептарын бейнелесіп бергенши. Түсшісінде түс Мұғалиевда да, «Редионикалық сұраныстар мен әдістемелі қысқылдықтарда ажыратын чын көріс саудасынан түсірілген». Жас Мұғалиевда оның бағдараласын белгеснеге көнс, сабак түсептарарын түссеу үчүндері түсшінде шүршай, охутомаштың түсшісін сөздей түсшісін бағыттасқыштың жасын мұсадаусын берген. ЖЛ 06 12 9 0 0 0: 88 Е сөзбөлігінде аттестаторлардың жиынтық бергендегі

С 0 и 1 2 9 0: Бектурова Г.Д. шекеттілікке түсшісін жас Мұғалиевдер шекеттілікке түсінілдік сабакта қалыптасқыштың базасын түрлүзі көркемдік, отырып охутомаштың күреүшілдіктерін арнитомандық Сабакта охутомаштың бағыттың қаласын бергенши тапсарылаарда орнадауда төсөсінде. ЖЛ 06 12 9 0 0 0: Оның шабактың сабакта қалыпсын түске жеткелдік формасынан.

С 0 и 1 2 9 0: Г.А. Куркадарова шекеттілік дескрипторынан түс орнитобасарын түсірүктек айнала 8-11 сосновынан түс охутомаштың базасын түсінілдік сабак базасында 141, инде шамасы 106 охутомаштың дескачылышын бағыттасқыштың базасында. Оның түсшісінде даң анықтады. Ревенево Николай Омаров өзіншілік 24 оның жасын сөзбенең 41 охутомаштың

сабактың басатыры. (міншін көсемшілдегі барілген) 51
Орталықтардың сабактау-жаросын, кешілді көзөү күнде-
жамі тәссеңділік, қарастауданды.
III бе 18 және 19 гі. Төртін ташауданнаның үйсіл-
дастору ғанаады.

Соғындағы: д. с. Есімекова зерттеушілік педагог
жүйесін аханасында орнандырдың ташаудағы
үйсілдастыру дегендегі шарттаның 2023 жылдың
31 наурызынан күні отаң №1 педагогикалық көзөске
“Мемлекеттік аханасында ташауданнаның ережесі” деңгелет-
“2023-2024 жыл жылдың бейнелеу-шартынан
бюджеттік мөлшерде ташауданнаның орнанды-
сынан - 482. Бастаудың соңғындар - 399, 5-11 соңғын-
дар - 83 орнаны. Төртін ташауданнаның орнанды-
рудың көмекші ташауданнаның жиынтық
нилдемдер күрді. Мемлекеттік аханасында
100 арна бар. Нақты аханасынан салынғанда жа-
ғанды, аепаудағорданды ғанаады көзек салынғанда
ташауданнаның салынғанда.

Директор жаңындағы көзестік шарты

1. Жаңындағы орнандырмалық жаңындағы ережеден
сай ғылурғасын.
2. Глекстрондың соңғы ғылурғасындағы көмекші
жаросын ұйыншылық түрлердесінде.
3. Зр. №1 жаңындағы біліктіліктердің орнандырмалық
жынысын бейнелеу-білік саласын тоғынан
соңғындардан орнандырағанын ғылурғасынан
жүргіз, жаңы ғылурғасынан жүргізгілесін.
4. №1-4 орнандырмалық орнандырмалық
артилордуң үйер морнадан тоғынан орнандыр-
мын мен ғылурғасынан жүргізгілесін, соңын бейнеле-
рінде хітаптамыр бүрелесе үйсілдастырылған
жыныс 5 соңғындардан бейнелеуден бағынадын
жынысын соңғын жаңындағы ташауданнаның
5. Мұғалшыдер мемлекеттік біліктілік стандартының
тапшыларында сипкең зерттеңінде негағынан
жыныснан дағындағы науқандағы отардан, орнанды-
рудың тәжірибелісінен білсекендегіде артилорду
үйер түрдің жаңы-тәжірибелі науқандағы отар
дағындағордос ғылурғасын ғылурғасынан
6. №1 соңғындаға қашыланған міндеттің деңгелінде
ғылурғасын, орнандырмалық орнандырмалық
түрдің ғылурғасын ғылурғасын.
7. №1 соңғындаға қашыланған міндеттің деңгелінде
ғылурғасын, орнандырмалық орнандырмалық
түрдің ғылурғасын ғылурғасын.
8. Зр. соңғындардан дағындағы орнандырмалық анык-
шынан, соң орнандырмалық ғылурғасынан жүргіз-
гілесін.
9. Нас мұғалшыдерге зерттешілік учениктердің
орнандырмалық басуда зерттеңілік міндеттің орнандырмалық
жыныснан дағындағы көмекшілердің берілген, нас мұғалшыда
жыныснан дағындағы бекітілесін.
10. Мемлекеттік аханасында орнандырмалық төртін
ташауданнаның ташауданнаның салынғанда үйсілдастырылған

Самштарыңыз - ишемашык асатдаңыс қатар
дағындысы.

19. Соңғың көтөмешілер сөннилгел, ата-анаң
табиги ұралы - ұлымнастар жүйесін ғасас
аудиодискардордың сабакта қарточка қатар
қолданылышын.

Морса № 5 д. Түсупова
Ханың № 9 д. О. Шабданғалиев

№ 3 Қ а т а м а

Қатысқандар : мектеп жүйесінің, НР музей
дегі, кафедра мемлекеттіктер, сондай көтөмешілер
үшін

Күн шарттабы

1. Мектеп асханасында маңақтамандың үйнедастыру
дәнің жағдайлары
2. "Вілма" электрондық оқунаштың уақытын маңақтамандың
рәсми
3. 8.0°, 9.0°, 9.0°, 10.0° сөннилтарындағы рифика ныншы
4. 8.0° (47%), 8.0° (36%) 8.0° (39%) 9.0° (31%) 9.0°
11.0° (27%) сөннилтарында көпде пәндердің берилген
жыныштар және т.б.) Үлден оқынушылардың жоғе тәріл
жөннөн бағасардың сабакты қрасасе
5. Ғаласардың ерекше мөттарынан оқыту көрсеткіші
(ЕББӘ, нағасындық тәсие зерттеудің, инновациялық
жыныштар және т.б.) Үлден оқынушылардың жоғе тәріл
жөннөн бағасардың сабакты қрасасе
6. "Оледжинаниң белгілі ғұбасы". Медициналық оқынушылар
қа сәнғанындың қатысадау
7. Қосуда мерзінде сабак жоспарынан тиесінде жөннөн
нағадаудың ғасырдағы шеберлік сабактар
8. Оқынушылардың сабакта қатысуюы және мектеп зор
тәсіхтің көрнекіліктерінан отбасын мөттарынан жақт
тынан бінниң аудиодискардордың сабактың атындау жа
кулжантарынан жинақтайды
9. 2023-2024 оқынушылардың отбасынан бағдарында жоғе
тәсіхтің көрнекіліктерінан отбасын мөттарынан жақт
тынан бінниң аудиодискардордың сабактың атындау жа
кулжантарынан жинақтайды
10. "Дүниа құншынан мектеп" ғасырдың ағасында отбасы
тәсіхтің "Озбекстан отбасы" бағдарында жоғе тә
сіхтің "Пұсқар қоғыдар" күдіненде қатысу
11. 1-5 сөннилтардың белгінделген көмекді зерттеу
12. Қалыңдарының зерттеүшілері 9 ббл. № 11, 12-та
дайындықтардың ғылыми-старынан жай-күй

ЖҰНДАДАЛЫК: 3. Мектеп асханасында
маңақтамандың үйнедастырудың жағдайлары
Сәуле Абділовна. Сәуле Абділовна
негарой Аудиодискардордың үйнедастыру маңақтаманды
сабактарына үлчуктап ғылым маңақтамандың көмек
куроитын. 2023-2024 оқынушылардың атындау
көмек берілгенде тәсіхтің маңақтамандың аудио
саны - 182. Көзекшілек көмексіз күршилдеп, белгілі
үйнедастыру маңақтаманды. Оқынушылар
берілгенде тәсіхтің маңақтамандың күнделікті бағдарындағы мектеб
шебінде жүргізеді. Бұл жағдайдағы көмек

аниса әрт ахана жүмыссын баштады, китапханада
сі акт түрінде ресмидейді.

ІІ ғ 6 ғ 2 ә 2 9 ғ 6 1 3 1 1 таңда электрондык осу-
румалык уақытсазын шамжарасын
С ө и 1 ә 9 1 тәмбеково-б. с мемлекет
мектеби ұжымтылашының жүргізгүй алмалык -
лық баулардың оқынаны еткес үзіл айнеке
сөзтөнген зерттеушілер мен күншілдерекін д-Ниң со-
малықтың зертрондык жұмысынан уақытсазы шам-
жарасы тәжеріледі. Телеграф барысса да үй таңы-
ларды, балық қоюмчаласы ғылм шұңғашынан үй-
жармуда жасалды. Барысса да Герцен

ІІ ғ 6 ғ 2 ә 1 9 6 3 8.8, 9.5, 9. В, 10. В сокин-
тамында жишилде руиндер берилсе

С ө и 1 ә 9 1 Мерзеков д.к. директордың оку-
йың төрніндең орнитасары 9. В сокинбаса жишил-
салына қатысданы тұрағы айтты. Сабакта
бұл барысша қалыпташылған жасауда,

Сабак дүстүрмелі олті. Орнитасардың физикале-
дин, салынбалықтардың бүртесін үзілсандыра-
бындардың аныктанылған көтірелген ошоға
Р. І. сокинбаса жишилдең тұрағы сурал-шығын жи-
сі қоюдана борып, тәсжирелдерден әсерделеңде
данынға отырып жаса сабактың түсінеді де.

Сабак дүстүрмелі олті.

ІІ ғ 6 ғ 2 ә 1 9 6 4 8.6 197%, 8.0/30%, 8.6 (39%)
9. В (23%), 9.7 (31) 9.5 (34%) , 11.6 (27%) сокинбаса менің
жидердің беріліп.

С ө и 1 ә 9 1 Небейек Р. В. директордың окуйың
төрніндең орнитасары 9. В сокинбаса жишилде саба-
жына қатысданы тұрағы айтты. Сабак барысса да
такса біл миңшама шамжарасын жасады. Жишил-
деңде шамжарасын бұлда оңтілесе әлемгердің
біннелестемі. Жишиларда ғашынан жишилдең
көзінен аспаданни. Енші жишилдердің оқынушылары 3 к.
13 үзақ күнде тұрады да (негізде) 9.7 сокинбаса
на оңтілесе 10 түнде қатысты, 10 оңтілесе саба-
жа біл жағажай да. Оңтілесе алғарын өздігін саба-
жы әлемгердің жишилдең түсінде жишилдердің
С ө и 1 ә 9 1 Мерзеков т.к. директордың оку-
йың төрніндең орнитасары Жишилжасова Р. И. (негізде)
11.6 сокинбаса жишилдең түсінде қатысты. Сабакта
бұл аевнің 2. М ж-да жаспараектан шамжарасын
түсіннеге өрнілділік болады.

Бұлда жергілік Сабак тәсіларын міндетті жаспарау
сабак тәсіліндең мен шамжарасын шамжарасы
шамжарасы айтты жарак.

ІІ ғ 6 ғ 2 ә 9 1 1. б. б. бекшішев-И. б. б. бекшішев
Чылдырмалы білдірге окуй түсіндең тәсіліндең
жасын жетекшілік окуйшысы саны - 43 білес, ғорукүлек

жісінде орналасында ата-ана отбасынан көзінде
300 шаудың тұжырым мен шығармалардың 100 шауды
шығарып. Третий 9-дүйнен соң соғыс болғанда Пән ПК үчелесін
дегенде үлгінде қосолғынан ғазырынадан тағы 83 болға
сінген. Білдіру мүмкін болғаннан соң 9-дүйнен
біре ата-анасынан тұтын башланғасынан үшін-
дегінде орналасындағы (жыныс жағынан) 100 шауды
ПЛ и К 9 а 1 9 0: "Медициналық сыйын жоба
С ө и 1 9 0: "Серикбаева Қасымкін бағдар беруши
Молдан бейнесінде 2023-2024 сүр жонышынан балан
Н.Д. Гызынан деңгел-шебінде 9 сәуіттегі деңгелдік
Медициналық қадамы медициналық сыйын жобадан
іске асырунда. Медицина санасынан бейнек
анықтайды барыснанда, окушындардан саудағаннан да
анықтады. Саудағандайда 18-дүйнен жедіншінде
сыйын жобасын жоба ұтасуыштыңдағы ретінде
сыйынантын қабындағанды.

ПЛ и К 9 а 1 9 0: "Басқа мерзінде сабак
жөндердің түнделі жөндердің жөндердің
жөндердің сабакы.

С ө и 1 9 0: Аздаева Л.Х қадау тісі мен
зейнетін пәннен жұмысшы қоса мерзінде же-
негінде көрсеткін күрү түрлерін жаса-пісір айтқан,
тысандырған оттіл Сабактың мәдениеті, баласау
Клиникалық деңгелде нағар ағынаның қаралашын
түсінек пәннегі. Бір сабактың таңын жө-
нөркін көрсеткін. Сабактың жөндердегінде жағын-
тың мерзінде нағадасынан, тапсарылғаның толидаты
барағанды 7-9-түсінде жер мәдениетінде сабактың
жөндерін.

ПЛ и К 9 а 1 9 0: Окушындардың сабакта ұ-
тысунан жасын мен көзінде дәрілестір

С ө и 1 9 0: Г.Д. Нұрханғародо мекеме дүр-
меттердің ТМ броңборада қадау айтқан 1,4 си-
нендер. Белгінде 33 окушын сабактың бесінші
сабактарда 12 окушын деңсаудағына барылғаны-
ның 100 шауды ата-анасынан откінешін бейнесінша
8-11 сыйындар. Арашында 140 окушын сабак бо-
саттын, сабак ішінде 60 окушын белсенділік мәдениет
барағандың бесіншін, баласау баласау 58 окушын
17 окушын жасын сабактаң көндердегін. Көзжета Өзкей
сабадаға қызығынан, қоғажасаға шешінде жасы
анасынан откінешін баласау жасынан жасынан
зардады. Бейнегелдегі орталықтасынан жөндердегі.

ПЛ и К 9 0: 300 шаудың қадау баласауда аны-
дады. Сонын жеткелешінен сыйынан, ата-анасын
анында қарында қадау баласауда анын, откін шауда
мен тапсусу мәдениеттің үшірін арошады, сабак-
ка ұтасуышын, көзінде қызығынан қадау қадау
анын откізу.

С ө и 1 9 0: Ш. Махитұрова дүркіндердің
төртінен сабактаң көндердегі орталықтасынан 1,3 сыйындар
бейнесінде қадау баласауда жөндердің 42 окушын

Сабак басаттын, ондук шеңде 40 ажырылған дәнсаудар төсөн
бапшынынды басаттын, 1 ата-ақынсайтын түркінде 53
шеш бойланыш. 5-7 солдан окушындардың бейнеси
казак айнада 97 ажырылған басаттын, ондук шеңде
69 ажырылған дәнсаудар төсөн бапшынды, ата-ақын-
сынын түркін деңгелесі барлық 12 ажырылған бойланыш
16 басаттын. Себебіз басаттын 5 ажырылған окушындар-
дың сабакка қалыптары, кешіргілік көзүү нүздөлті
төңөрекшілік, қадағалындағы (хөсненшада берилген)
ПЛ 6 12 9 а 1 9 0: Жиудеметтік жағдайлардан атта-
санатын анықтамау жөне құттармалык жинауламау
С 8 11 1 2 9 1: Есепбенесін ж. С. Задуметтік негізор
до 22- 2023 жылғы жоюмендік басы шек 2023-2024 оғын жи-
лындағы аз құттармалык отбасынан шындағы окушындар
санын салыстырғанды, бишик сүй көншінде 1% за-
ңозарларатын басынан да. Көп бишик отбасынан
шындағы окушындар, саны бишиктерден көншінде
зана 3% за өсті. Қалыңорелсұмратын бишик саны 2 оку-
шында көншінде 1% за өсті. Қалыңорелсұмратын бишик сүй
нен қалыңорелсұмратын бишик санында 16% за
на 16% на шында жоюмендік басынан береді басынан
бүгүн жоюнда 5-11 солдан окушындары е-басынан
сабак арқылы күннөрсө деңгелік жоюнан, қалыңорелсұ-
маты жөне атасын жиудеметтік хөмек анықтасын жо-
не қалыңорелсұмратын көншінде шешіншілден қалыңорелсұ-
матынан окушындар түркелді.

ПЛ 6 12 9 а 1 9 0: Оңтүстүр үзүншілек "басатын" жаңында
ақында отбасын ж. бапшынды, бапшын отбасын башкару-
на жөнде обидестік. "Тарасов қыздақ кеудінде қатысу
С 8 11 1 2 9 1: 80 4 Тарасов әтбапынан шектен-ш-
шешінде 2023-2024 оғын жоюна "Оңтүстүр үзүншілек"
жөбөлгөннөң кеселарын түркілік деңгелік бастауын
санын, 5-11 солын кеселериндең рәсін қаралу мүсін
мен зәбекшілік нәтижелеріне 2023-2024 оғын жоюнан
бүйделдік, зәбекшілік төрлии үсісіндерді. Зәбекшілік
түрдінде, Варзакандык обидестік. Білдір басынан
бекітілік. "Оңтүстүр үзүншілек" тобасын ақында
шектен-ш-шешілік кітап соралып көшілесін, қазаң
зәбекшілік нәтижесінде жаңы жаса өркешешілтерінен
сабак кітаптары көшілесін
"Мұшар" қыздақ кеудінде көшілесінде жасасын да-
"ролында үткітілесінде, үмемдікке, қауіпсіздік
ерлесін саузамау шектесінде жасасында құрғызуы. Негізде
4-10 солын қыздақтардың қатысады. Сынаптан мос.
Жаңыттарын жүргізсе наудаңаның біншүе, жаңыттары
жүргіз, үткітілесінде базетта жүргізсе алаңады.

ПЛ 6 12 9 а 1 9 0: 1, 5 солын табады бейнеле-
дүк көшінде жерде ж. әдебиеттік ж. әдебиеттік
С 8 11 1 2 9 1: 5 солын окушындарынан күркүлдегі, қазаң
ақындарынан үчін зәбекшілек шектен-ш-шешілік. Оңтүстүр үзүншілек
оғын жомындарынан құбашынан жерде ж. әдебиеттік анықтама.
Оңтүстүр үзүншілек жерде ж. әдебиеттік анықтама

Жістелеші Социоштердің зері бойынша солжаның
шебағындау жағын қамтапасын дұртмек.
Ол әдістемелердің отиғи баросында қорынғын же-
гелік жөнде оруншының жершектер туралы
көркемдік базаударды. Сонында шектемен айы-
шыншадардың орталас жағын мактапшыда болыс-
кеңеңдік ата-анааралық; неге шұғалдердің
орунашының табын башланғаста мүчілсе жүр-
изу көзінен.

С.Ф. и. 1. е. 9. і: Библиотека б. с. шектемен кес-
ипи 1 шін солардың оруншындарын вәкіттегі таңа-
даудың ба-хабілетеңі деңгелік анықтау маңы-
зында. 4 сүйкестік жүргізілеңде штаттегі 23 а-
ның шамасында 18 оруншы деңгелік шамасында
маңызы қамтасқан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншы деңгелік шамасында
маңызы қамтасқан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншы деңгелік шамасында
маңызы қамтасқан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншы деңгелік шамасында
маңызы қамтасқан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-

М. Н. 9. а. и. 9. о. и: Тәсілдердің жершектер-
дің жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-

С. В. и. 1. е. 9. і: Торлаев а. ғ. директордогасы
сүзінде жаңындағы орталасардың қадам айналы-
шын шамасын оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-
ның шамасында 18 оруншыншынан жаңы 12 штаттегінде 23 а-

Директор пәннендердің көзестік шешімі

1. Мектеп асқанасында маңағтаманың салы-
тарынан жаңа мектептің мактапа салынуды
төркесең
2. "Библиотека электрондегі пәннендердің кө-
зестік шешімін жаңа мектептің мактапа салынуды
төркесең
- 3.

4. 8.ә", 8.ә", 9.ә", 9.ә", 9.ә", 11.ә" көзінде
байланыштың табынан көмек жаңы оруншы-
дардың мактапа салынудың бессендердің орталас-
ында сабакта мүрел жаңы - мектептің мактапа салынуды
жаңа мектептің мактапа салынудың бессендердің орталасын
жаңа мектептің мактапа салынудың бессендердің орталасын
5. Заданадардың ерекше мактапардың орталасын
проверкалық

неші, үйден оқытудағы негіз тарбиеалемен білдірдің білімін беру мүмкіншіліктерге сәйкес 54 жылдан

6. "Медициналық союзын" нұбасын бойбынша санаториймен қамтывандауц үйнеде тырошеен.
7. Үйнеке мерзілдік сабактар жаңаңдарға шеберлік сабактар өткізуелі.
8. Орталықтардың сабакта қамтусын иле шектеп дәрішады күргөзкім тәсілдерін қазалаудың.
9. Академик Қорғашанан өндөсін толикарасын жеткізу мүмкіншілдіктерге сандардың анықтамалық, күргеңтілдік ғынархтылық.
10. Рұзға қыштар шамелің нұбасын даесінде отомін болатын "Оқырмандың сабасы" байқаудың даңындық тәсілдері.
11. 1-ші жыне біннен стипендиялардың бейнелеуден кешенінде зерттеу нұжисынан жүргізілген измелесінде жаңынан жемекшилердің барлық тәсілдері.
12. Наңызаралық зерттеудерге, б.б.ж.м., ЧБР-га даңындық тәсілдерінен өз деңгейледе отырып-саны.

Мороза № 7 Т.Д. Пусунова
Хатын Сар Ә.Д. Насыпшанов

N4 жаңа тәсілдер

Қамтудаңдар: мектеп жаһаннан, кәм жаһаннан, күн, сонында жемекшилер

Күн тәртібі

1. Мектеп асханаында ташақтануды үйнедас-тирудың жағдайы
2. ЧБР-ға білішке журнальдың дер кезінде дүрселе-тирудың
3. 1-4 сынып бойбынша математика сабакта-родыңда орталықтардың функционалдық салын-тосьынан арттыру жағдайы
4. 8-11 сыныптарда астрономия, химия, физика, изидерінің орталық жағдайы 8.А, 8.В, 8.Д, 8.Е, 9.А, 9.В, 9.Д, 10.А, 11.Б)
5. ЧБР-ға салынударда оны - тәртібін беру процесі
6. Орталықтардың сабакта қамтусын жыныш мектеп тәрбиясы
7. Спорт салынудары мен үйріле тәсілдерінің жүргізуі деңгейлі ережесінде жүргізуесі
8. Бұйыншы / кибербұйыншы мәдениетаралық уақыттау
9. Наңызаралық зерттеудерге, б.б.ж.м., ЧБР-га даңындық тәсілдерінен жай - күнін
10. 9-10 сынып орталықтардың көзінік база-даудау тәсілдерінен жай - күнін

ЖІЛДЕ КУДАДАДЫН Мектеп асханаында ташақтанудың бойбындағы жағдайы

С т и л е д і А. С Есімбеково жүзінде
негарор 2023 жыл 2024 оның
жардамдағандағы тәжік таңдау
одушын салып - 487. Оның шеңберде баспаушы
символтар - 405, 5-11 символтар. 82 оның
жекананың көркемшік көстеси күрсілген, 8
шілдегін ұзақтамағандағы таңдау таңдау
Тәжік таңдау таңдау жеке одушынан болып көтілген
таңдаудың қалыптасуын жүзіндеңдегі негізгі
жерлер харалық баражандың ойының бінші басы
масы бекітілір де шілдегі бейнешің аскада
да одушынан ас жаңошынан болып көтілген аскада
нин симметриялық таңдау. Гендердардың соңғы
киші симметриялық таңдау да симметриялық
сериялық таңдауда күрделіктеріндеңдегі деңгээ
негізде жүргізеді. Бұлар жаңа таңдау жеке
және аскада жаңа таңдауда, жаңынан аспа
тындауда жаңынан жүргізеде.

Мыңғылай Қарасаев 9-классында, Білімде пурна
даралып дег көрінеді дүркін тәжірибелі
Сәйкес қызынан жаңа мемлекеттік мектептеге
жеккізген күнгінде ашылған мұнай мектебінде
дек баянынан жаңа мектебінде оның қараша
сөзінде мемлекеттік мектебінде оның
2-11 шк. соғыннаннан электротехника мұнай мектебінде
жадынан тәжірибелі мектебінде. Негеру бар
жоңда мұнай мектебінде жадынан тәжірибелі, ал тәнесті
мектебінде, ғана ғына магазин. Ескертумен айтады
дег көрінеді түзетмегі; (қызыннан да берилген)
Мыңғылай Қарасаев 1-4 солмын бойынша математика
салықтарында оның оңайлы ғылыми-исследований
жадынаннан артынан жаңа мектебінде

ж. "Д" соңында жеткіштік Сорғосков барлық таңдаудардың маңыздылығынан көрсетілген. Бұл мәдениеттік мемориалдардың тарихи маңыздылығынан көрсетілген. Бұл мәдениеттік мемориалдардың тарихи маңыздылығынан көрсетілген.

Сабактың берлігінде күнде мұғалеел таулаға алынған
жоғыс арқында бағалады

53

Ұснышылардың тапсыншамын беру арқында бағалады, шаректау арқында жағуда тарбы, калыңда-
шылдық мәдениеттің түрлөндірілу. Жоғыс - мәдениеттің жалғасын
терін қорғадың тәсілін анықтаудың мәдениеттің түрлөндірілес-
тесеңдік көркемдік айнала көттө

Тиң соғынтардағы да сабактардағы да қатыс-
тырылар. Сабактардағы әткөң қоғанындар. Кері бағыда-
ние нағадағы да тапсыншама салынған мұғалеел
маддәттән, кері бағынанған нағадағы (күнненшада
бөлділек)

Мың 18 9 2023 жылдың 8-11 соғынтарда алғебра
геометрия, ғылыми пәндерлерінің оқытушын жағ-
дайы

Соғыншылар: Толстевбаева Г.Д. директордың оны
ісінші орынбасарор 20 жараша Шыныбекова Г.Д.
8-9 соғыншылардың алғебра сабактарда қатысаданын
сабак мұғалеелік мұғалеел таңда тапсыншама
сайын алғып түсіндерді. Оруншылардан нәне де-
лін қолынчылыштың ғанаңындар

21 жараша күнде Шыныбекова Г.Д. 8-9 соғыншылардың
зерттеу сабактарда қатысмын сабак дәстүрінен отпа-
ти өзүнші мұғалеел есеп шыгарды, ғанаңындар
орындарында ембөл шыгарды Айнур, Бекнур,
Нұрлан, Нұрмас сандықтың өнімшілар сабакта
білсем қатысмын

22 жараша Утемова Ж.П. 8-9 соғыншылардың бішінші
сабактарда 1-5 зерттеу тәблігінің зерттеу үдері-
сіне қатыстырылған сабактың барын, көзбүрекке
ұзақтамаған болынды. Оруншылардың ғанаңындар
сабактың барын, көзбүрекке бағынады

23 жараша мемлекеттік тәсіл көрсетрекшілік
жылменшілік күнінде Үлкеншебаев Г.Д. 8-9 соғыншылар
да қазан тәсіл сабактарда қатысмын сабактың
барын, көзбүрекке ұзақтамаған болынды.

Нұжисе үйнешілдегі жаңынан жеке түрлөрінің ішінде
реттеп. Жоғыс - мәдениеттің дескриптор беріледегі
сәнған - аж 3 дәстүрдесін күнненде Толстевбаева Г.Д.

10-11 соғыншылардың 3 зерттеу сабактардан зерттеу
сабактарда отпаиді. Сабакта оқытывааттың шаме-
шалға деген тапсыншама, қоюку шылдаудың
дәлдүгүштік күнде жаңынан жеке түрлөрінің
артистырыл, шаректау да сабактардағы заңдан
тәсілменшілар ғанаңындар. Өміршілар үйнен сабак
жүргізмейнін сәтті өткізу дегендегендегендеген
Жоғыс - мәдениеттің күнненде 8-9 соғыншылар
деген тапсыншама беру процесі

Соғыншылар: Бекнур, Нұрлан
Алғыс жылдарынан ғанаңындар 2023-2024 оның жылдары
да Г.Д. Г.Д. қолынчылыштың мәдениеттің негізгі
дескрипторларын сүйеншидегінен 4 оруншы үйнешілдегі
Олар - шыгардың ғанаңын, Нұрсайыпов Әдемер,

Полеген Дауесір, Қашықеке тиізере.
Демек оңай дауыс жүргілдеді. Екіншінде бірнеше тиізере де
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді. Бірнеше тиізере де
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді.

Нұрсуліков тиізар буда аждағының барлық оғындардан
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді. Нұрсуліков
түсінігінде көбінесе ашылған жаңалықтар
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді. Бірнеше тиізере де
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді.

Легендада тиізере де бірнеше тиізере
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді. Бірнеше тиізере де
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді. Бірнеше тиізере де
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді. Бірнеше тиізере де
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді.

Легендада тиізере де бірнеше тиізере
бірнеше тиізере дауыс жүргілдеді.

L'ensemble des situations de l'industrie manufacturière peut être divisé en deux catégories : les industries extractives et les industries transformantes.

Les industries extractives sont celles qui tirent leur matière première d'un autre lieu que la place où elles sont situées. Elles sont généralement localisées dans des régions rurales ou semi-rurales, où il y a une grande disponibilité de main-d'œuvre bon marché. Ces industries peuvent être classées en deux types principaux :

Cependant, il est important de souligner que les industries extractives ne sont pas les seules à avoir un impact négatif sur l'environnement. Les industries manufacturières et les industries de service peuvent également causer des dommages significatifs à l'environnement. Par exemple, les industries manufacturières peuvent émettre des émissions de gaz à effet de serre et polluer l'eau et l'air. Les industries de service, telles que le tourisme et les transports, peuvent également contribuer à la déforestation et au réchauffement climatique.

En conclusion, il est essentiel de prendre des mesures pour préserver l'environnement et pour assurer une croissance durable et équitable. Cela nécessite une collaboration entre les gouvernements, les entreprises et les citoyens pour trouver des solutions créatives et durables aux défis environnementaux que nous rencontrons aujourd'hui.

Il est également important de sensibiliser les populations locales à l'importance de la préservation de l'environnement et à l'impôt que doivent payer les industries pour contribuer à la protection de la nature. Enfin, il faut promouvoir l'économie circulaire et l'innovation pour créer des produits et des services qui respectent l'environnement tout en étant rentables et durables.

Причины, по которым в Азии и Африке не было широкого распространения письменности, можно объяснить тем, что в этих континентах не было развитой политической цивилизации, а также отсутствиями необходимых для развития письменности социальных условий.

Фика камшева № 30. шектен
психологтар ойынша бин жөнде 8 иш
сөзүн оруушылар арасында шектепте бушила
кин. Адабын аның белгисиңде сауданына деболдо
8 иш сөзүн оруушылар арасында сауданына
99 сүйүр үзүйсүз болуп түшүнүлгүч көтүлгө
сүйөп 78 сүйүп - бушила не екенин белгеди
ошумчы болушын да 72 сүйүп - бир адамбын
баскыда мазак болгончен көздөстүрүп 757 сүйүп
төрдөлген жаңаң бергенең ошумчы педагог
тараптама оруушыларга көзөмү корсеткен кепи
бөлгөн. Бин сөзүн оруушылар арасында
109 сүйүр үзүйсүз болуп түшүнүлгүч көтүлгө
ошумчы Сураттарда ошумчылардың таңын
бергендерди көтөрдө пайдалаңыз арилеси берилген
жекешилдеги берилген
Жекешилдеги жекешилдеги Калыкарамын зерттешмеге
бий жана Чубак-за да иштегендеги түшүнүлдүрүл-
масын жаңы - күнү

Сөзүлгөн: д-р Серикбаев Қасымжан Балғар
герүші 2023-2024 науқыншыда 11-ші сабактар
бөйкінша 56 сұхының мекемесін анытқалған
отыр. Оқушындар таңдаған отырған бетіндең
нәдеги бейнелеше 11-ші сұхыншынан көсіп
шығады. Сабактарда 1-максаттың отыр басылық
шарттарынан жақындағанда 1-максаттың отыр
басылық шарттарда 1-максаттың отыр басылық
шарттарда 1-максаттың отыр басылық шарттарда

Чеснок: ТБМ - тансура тамы солиңтегесүү пакчылашылардын аны-
шынан көрсөтүлгөнде, аның аныкчалык пакчаласы
жарылган булактардын алтын боладаросы
пакчаларынан пакчалар
ТБМ ыңбызда иштэй 9-10 солиса ошупы-
шарынан жасалып базардау түшүнгөттөр-
мочу + тасай-хүтт

Сөзбілдегі: А. Серикбаева халықаралық баздағы
бұрчы. 2023 - 2024 окуй үчелешінде үшкіншілікке
түсініп таңблап салынғанда 92 окучылық үшкіншілікке
бейнеле анықтау болынша саудаңашаар анық
дог. Саудаңашаа 100% окучының күттестілік орын
жүйесінде аударалашын заңгер, дәрігер, ГТ машиниста,
аспау, еуребиев, дозынгер жаңағаудаудардың таңб
дан отыр. Нүхі деңгелесе негізде ғосспар болын
ша "Шем агротехникалық науқастардың бойын
науқастарда өмрөд. Пренер өмкілілік. Қызылшыда
бөрілең".

Директор ғасындағы көзделілік шешімі

1. Мемлекеттік ахамағасында таңдауда анықталған
• соли үшкіншіліктердің, дәрідендердің таңдауда
домындағы нағадастың екендігі
бейнінде қарханадағы жұмыстардың пурғілік
сия.
2. Вілімдің жүргіндердің ғайберілген заме
тір түрлөдік, ұакыттылық технология.
Маңыздылыш.
3. 1-4 деңгелек бейненша шамелітілек сабак-
тарында үшкіншіліктің ұзакийшілдік
саудамендеуінде арттыру. Барлығында түр
діл технологиялардың өКПД ның нағаданда
отырып өзүшшілікке жүйесінде пурғілік
шешімдердің қағаналығын.
4. 8-11 сыныппарда аметра, геометрия, физика
неше қындардағы бейненша ның сабакте көптеру
жыныс қындардың таңындағы белсенділік
артилордудың үчиш сабакта мүршид зерттеудер-
нағайдала отырып, кабинеттегі жаңағаудардың
үтилігін қағаналығын.
5. 8-11 сыныппардағы түттү байланыста
басын, өзаралық жеке мүжікілдіктердің еле-
ре отырып тапсынбалдаудың мәніндең
бөріліл. Ер түрлі үйрелілere қатыстыру
қағаналығын.
6. Соңынан тәлемкіндері солниппен, ата-акалынша
тапсын қарши-қарындаста басын, отырып
жыныслайтын тәнесін шағындағы үйлесірік
аралас сабакта үйрепсүйн, көшіріп көші-
де қатынан қағаздағыларын.
7. Спортивнек секциялары мен үйреліп жүргінсеттер
на өзүшшіліктердің салынған арттырғыл, 8-10
шілдедегілердің түрлі спортивнек үйрелілдерге
қылымстыруға ұмисаудағылар.
8. Амбукталған мәселеінен бейненша будынни
байдарлауда үчиш жүйесіндең тапсынбалда
тапсын.
9. 8-10 тапсынбалдағы солниппардағы ның ау-
тодорнананан, ата-акаларнананан жынылар
откізуін, өзүшшіліктердің анық өндердің
мәннелердің тапсынбалда.

1-10 солын окушындардың көзінік батар
жүйесіндең жағдайы ұлғаттамалардың
деген көрсеткішін, көзінік батар беру жү-
йесіндең зри қарал жағасын аныктасылса.

Морала А.Ж. Т.Пусупова
Ратиев Нур Р.О. Шемесашевова

N5 Сәттілік

Тұмсыңандар : мекмел жіккелік, нын шудан
бери, солын жетекшилер

1. Мекмел асханаңда ташактамаудың үйнеде
төрүндөткіш жағдайы
2. 4 бұл.к. "Віліма" жүргіншілік деңгезде дүр
төмірліккө
3. Біннің ауышындардың оны жетекшілерін бал
дау ғыл.б., ғыл.б. сараптамасы
4. 2-4 солын окушындардың бінни-білік, дары
дарын төсөрді
5. 5 „А“ (-19), 6 „В“ (-19), 6 „Э“ (-26), 6 „В“ (41), 7 „Д“ (-18),
сипбеттерінде салынған тәсінделгенде башта
премьера болынадау
6. Тұдағының жетек облыстық баптаудардың негізі
деңгез брегінде аялан окушындармен пәннің
жарылғасы
7. Окушындардың сабакта қатысуны жетек мекмел
жарылғасы
8. Спорты салындары мен үйрінде жүйесіндең
жоғы жүргізуін деңгезде жүйесіндең
жоғы жүргізуін деңгезде жүйесіндең
9. 4 бұл.к. мем.б.ғл.б. ж.д. дағындау

ІІ ың 4 айда 9-ында Мекмел асханаңда то-
раштамаудың үйнедасторудың жағдайы
9 и 10 дәрілік ғыл.б. Нұхистен Н.У жетекшілік н-
дағы 2023-2024 оның тоғын бөлінешін шамшық
бюджеттінен тәнні ташактамаудың окушын са-
лып - 486. Бастаудың соңындар - 403, 5-11 солын
тар - 83 окушын асхананың күршилік көстесі
күршилік, белгілілік жағдайтін белгілілік жа-
ғында ташактамауды. Тәнні ташактамауды
окушындардың ыстық ташаппен қалыптауды
жүйесіндең негізгілеріндең жағдайы үзүйесінде
жағдайтін ташактамауды, сабактарына
жерде үзин ташактамаудың көстесі күршилік
Мекмел асханаңда 100 ғроң тар ташактамауды
асхананың салытариның жағдайы, аспаздар
дінін сирткілік көзін салытариның жағдайы болып
ІІ ың 4 айда 9-ында 4 бұл.к. "Білім де-
жүргіншілік деңгезде дүрттөмірлік
Соғында еркін тәжілескіті - Р.С. шебебегов
Мекмел күнгаштамаудың жүргізүлік жетек-
шілік баптауда ташактамаудың көзіндең
жоғы солын жетекшилері мен нын шудан
Мінк 2-11 шіл солын шамшық жүйесіндең

уақытсамыз төрттүрлүк жекеңелдік бағындау да - 58
жылдана үстемдәрдің уақытсамыз база көлемдерінде
ди, ши тапсаралының жоғарысы, білб басын
жоғарылардың анықтауда. Жоғарыда көрсетілген
төрттүрлік жиынтық - да ши тапсаралының төрттүрлескендегі
нан жетекшілер. Бұндай десендер жағдайда база
дан, екебертушер уақытсамыз түрдемелдік (үзеншилдеді
верілген).

III білігінде 2-4 сыйындардың оны
жетекшілерін базауда білб, ПКСР саралыссасы
С 0 и 1 е 9 1 Мордаев А.К. директордың
оны ісі төміндегі орынбасары мектеп құжатталған
сабактардың түри және мектепшілердің бағындау жағдайлары
на еннесі 11 тоңсанда нан жағдайшеренде білб,
ПКСР жетекшілеріне таңдау жекеңелдік. Пекеру
бапшында білб ПКСР жетекшілерін таңдау уақыт
түрлігінде жасалады нан жетекшілерге екебертушер
жасалады.

III білігінде 2-4 сыйындардың түрсірү
білбі - білік газшылардың түрсірү
С 0 и 1 е 9 1 Мордаев А.К. директордың оны ісі
төміндегі орынбасары төміндегі айналда 2-4 сыйын
оңышшылардың түрлі оны газшылардың
дәрежелік анықтау ши сыйында шамшаматика;
жекеңелдік базауда ғанау, ғанау түрлік
де архитектуралық сыйынтарда ғанау түрлік
орын түрліде оңышшылардың сыйынтардың орын
түрлік базауда түрізилді. Пекеру барынан
да «2 айдан оңышшылар» оның анықтамалық
Виреятер жасалынғанда көзбетте бағтаумен сыйын
жетекшілеріне жетекшілер тапшылғандар, екеберту
лер мен үсіншестар жасалады (үзеншилдеді верілген).

III білігінде 2-4 сыйындардың
С 0 и 1 е 9 1 Медецин А.В. директордың
оны ісі төміндегі орынбасары білб сыйыншында
білбі сапасы - 29% да түскелдік төрттүрлескендегі
жекеңелдік базауда түрлі ши жағдайда сабакта
оңышшылар ғанаута біліктегі жағдай береді,
алдағы сабакта 3-түрдің жиынтықтардың түрлі
жадында.

Білб сыйыншында 1 тоңсанда білік сапасы - 19%.
Сапасынан төміндегі оңышшылардың үзеншилдеді
шамшаматика сабактарда түрлік, жекеңелдік
түрдеге оның оңышшылардың 2-4 жетекшілерке
ерділе айналған.

Білб сыйыншында 1 тоңсанда білік сапасы - 26%
түскелдік жекеңелдік оны жекеңелдік сабактарда
сапасынан 4 орнынан 1 сабактағы 4 з. Сабакта
оңышшылар мен жетекшілер түрізилді, үзеншилдеді
алғандар.

4-Д сыйыншында бағыттарда оны жекеңелдік сабак
түрлескендегі - 18% да төміндегінен 4 оңышшылар
- жиынтық 3-дегі базауда иелден түр

Жылдыз жаңа жыл: тұдан дейін жыны обиесімен
байқаудардағы жүйеден орын алаң аударалы

Сөз и деңгээлдік А.Д. Пасирбаево - директордың
бейнесінде орталық жекемелік орынбасардың үзілеші
жетекшісінан ғана да арасынан тиңшіл аудар
білім беретін пәндер бойынша Республикалық
олешниадаға мекемесінде 1 кезеңде 47 орнады
жатысқын 11 кезеңде 38 орнады құттысынан 30
орнадың орнады 1-2-3 орнадардың шартында
Леги мұталиғердің бекітілген көлемдер бойынша
пәндер орнадындарга дағындастырылады жағынан
Жылдыз жаңа жыл: орнадардың сабакта
жатысқын ғана жекемелік дәрілесек

Сөз и деңгээлдік М. Махмутова директор-
дың тәрбие тәсіл менеджері орынбасардың
жетекшісінан айыр бойынша 2,3 соңындар
бойынша 48 орнады сабак босатты, оның
шартында 46 орнады деңсаударлықта башталыс-
тын 1 орнады ата-анасының туслықтарынан
бараң, бүрілкі бойынша 1 орнады, себебіз
бесамінде орнады жыл.

5-7 соңындар бойынша жетекшісінан айын-
да 133 орнады сабак босатты, оның шартында
108 орнады деңсаударлықта башталысқынан
бүрілкі бойынша 28 орнады босатты. Себебіз
жатысқын ғана жылдыз жыл: орнадардың сабак-
та жатысқын, 1 кешілін көзді қызығылтты
жекемелік жағдайда.

Жылдыз: соңын жетекшілері есептеп, ата-
анасының таңында қарын-жатыстағытын,
әтбасын жағдайдағы таңында мәдениеттің
үйлерін араңады, орнадардың есаптау жа-
тосынан, кешілін қызығы жатысқын жағдайда
жиду.

Сөз и деңгээлдік Нұрхайдарова Т.Д. жекемелік
орнадардың тәсіл орынбасардың жетекшісінан
айында 1,4 соңындар бойынша 43 орнады
сабак босатты, оның шартында 38 орнады
деңсаударлықта башталысқынан босатылған,
55 орнады бүрілкі бойынша, себебіз бо-
сатылған. 1 орнады жыл.

8-19 соңындар араңында жетекшісінан
айында жатысқын сабак босатылғандар 154,
оның шартында 102 орнады деңсаударлықта
башталысқынан босатылған, бүрілкі бойынша
21 орнады - бүрілкі, 7 орнады ата-анасының
әтбасын жағдайдағы 30 орнады тиң себебіз
жатысқынан. Ол орнадардың тәрбие жағдайда
бараң берілген. 11.12.2023 ж. 10.00 соңындар
мінші орнадардың сабактары тиң жағдайда
баларадынан баяндауда айынды
16.12.2023 ж. 8-15 соңын орнады Мұхамеджан

ітана үйінен кеміл қалып, сонын жетекши же 59
мектептің жиһіншіні тарапынан іздеуде автосиди.
Онын тек 29.12. темега қалыптасқан мабділдік,
олардың айтуы белгінші ата-ана соғыл
тың мабділдік кеміл қалып
Онушынандағы сабакта Қатысус, кешілін көзу
Көрдескін мектебін, қадағалануы
Голосистар сонын жетекшилік соғыннан ата-
ана соғыл таңдағындар - қатысус шақыстаға
шығасын магданынан мабділ әлеуметтік
үйлерде араңын, сабакта қатысусын, кешілін
көзіндең қандық қадағалаң енди, мұжамеджі-
несе оның ата-ана соғыл мектепінің бойынша
за айынан, үйнен үй таңдағындар мектебін,
мектеп жиһіншінің мәселе психологиятармен ту-
шын жүргізуң қажет.

III б) нұсқауда: Спорғы секциялары мен
үйріндең бүтіншіліктерін жүргізуң үлкені
Соғыл аудиториялардағы махаббат-директорлар
міншілдегі 56 онын мектептің мактаташының
секциялар түшінде көтөлөссе сал атта болын
жүргізуңдегі. Үйрінде 125 онын қадағаланы
ЗР үйрінде 25 онындағы Қатысусынан
дік ерекшелер Қатысус түрде салтасан. Онын
шарындағы Қоғозчылықтары қозғалы
үстінде спортивек секциялары мен үйрінде
бүтіншіліктерінде онындағы самын арттырыу
және өзбек Қоғозчылардың тары

III б) нұсқауда: М. Серикбаев күспілік базар
берүүнін 2020-2024 оның тәжірибелі Насыпова
бұйынша 56 онын мектептің мактаташының
түшіншісін таңдаған отырғанда бейнегік нәндері
білінешілдік мұнайшылардың көтөлөссе салын-
дарлауда Қатысус отыр "Салтаз" 4 б) III-та мә-
тина дағындағында орташында Қадағалов 11 соғын-
шындағында 56 онындағын 11-і тириеүдер
отырғандағында берді Қатысус онын
алынған күрестердің Қатысусынан
үстінде мактаптарда Қатысусынан
көтөлөссе мактаптардың, ата-ана соғыл мен үй-
ріндең мактаптардың, онындағынан үйріндең
және мактаптардың мактаптардың мактаптардың

Директор тәсінінде көтөлөссе мактаптар

1. Мектеп асқамасынан самыншылар - мактап-
тар таңдағын таңдағанда сал қадағаланы
2. Директорлар мактаптарда үйріндең мактап-
тардың мактаптарда Қатысусынан енди
3. 4 б) III-та б) Қатысусынан мактаптардың
мактаптарда Қатысусынан мактаптардың мактаптардың
мактаптардың мактаптардың мактаптардың мактаптардың

4. Мие басында жасалған үчірелі тоңен аудиосау тоғдарына озгертушілік мен тоңшын рұндар ескерілесе.
5. 5°т, 6°В, 8°Э, 8°В, 7°Ю солынғарында біліктің насыншың тоңнегеленіне бағытталған тоң көміл шақырттар жүргізіл, шақытта тоң жүгділедегі зерттесдер нағашана отындың тоғындағы морфологияның.
6. Тұданың жыныс облыстың байкаудардан көзінде орын аттан оруншынан көзінде шұғылдаудардың жекелік тұрғыстар жүргілігін.
7. Соғылған пәннендер оруншынадан қайдағанда қатысуга қадағадан, көмілдің көмілдің сезінде көмілдің оруншынадан, ата-ана дарын молиту жүрілесе түсірілсең.
8. Спортынан жекелік айналыштың үйреле тұрғыстар наң оруншынадан салынған аттөсірел, 80-жылдан оруншынадың түрде спортынан үйреле жақындастыруға үйреле жүрілесе.
9. 45-жылдан оруншынадан салынғарынан тоң шұға-дегінен, ата-ана дарын молиту жүрілесе отында оруншынадан аттан байдағона шоғындарын пәннендер.

Морага № Т.Д. Түсупова
Хатын № Р.Д. Найдагалиева

N6 Ж а т т а м а / қазақ

- Қатысушандар: мектеп жіміншілік, тоң шұғалайшылар тәртібінде
1. Мектеп ас хана сында тоңақтамауды үйнедестің нұрдағын жағдайы
 2. ВІІІ маңындағы жүйесіндегі тоңнан, мектеп үзінштік шақын жүргізу
 3. Дегалоттерді аттестаттаудың тоңнан инициалдарын жағдайы
 4. 5-11 соғылттарда деңе шының түрү озинін беру жағдайы
 5. Қазақ тәсіл мен зерттеулердің орталық жағдайы
 6. 10-11 соғылттарда бейінгік күндер байланша оруншынадардың орталық жағдайы
 7. 11 тоңсан жылданнан берінше 5,0° шателемінің (43/41), 6,2° шателемінің (60/60), 7,5° ампер (69/63), фундаменттариң (67/56), 8,0° биомеханик (71/65), жиңіле (57/55), 8,5° геодезметрия (59/52), 8,0° биомеханик (48/43), 8,8° геодезметрия (50/39)
 8. Тоңшынадан зерттеушіл, ббл. М, 45Т-та дағындық жүйесінде тоңнан жаңа - күні
 9. Зертте 3% тоңнаның жағдайы
 10. Оруншынадан сабакта қатысуга жыныс облыстың мектеп фасы
 11. Мөнкін болашақ машинашының көзінің балдар берілгенде оның орталығынан

Жиңілдегі жаңа мектеп асканасында таңғатануға
жарыс жүргізілді. Жаңа мектебінде 2023-2024 оғзғынан барлық мектептік көзінің
таңғатануға сүйітілген саны - 484. Астанадаң көркемдік
кестесі үйрекшіл, Галасынан үздіктің барлық мектептің
мектеп асканасында 100 дәрін барад. Жаңы асканасын са-
нимдарынан жаңа, аспаздық сортынан көпшіл санитарлық
таңдауда сан. Бұл жаңа мектептің аскана науқылышы
байды, және кеңінен көмінде ресмилікке енгізеді.

III в түркізгенде: «Bilimal тәсілдердегі жаңылықтар мен ғынаңдаудың негізуі, меке өс катаңдардың тәжелуын ұйымдастыру» дегендегі D.C. мемлекеттік мактап

Руоду "Чынчидасмасы" оғандағы Адамбекова Д.С мемлекеттеги шекаралық жаңтамашасының түргілгандын мемлекеттік базасынан көндересінде озине қалттар айнала соңын тәжіхшілері деңгиз мұзалимдерінің 2-11-ші есептесмегін электролитик түр-насының үздігінен тоғтасқанда төксерілу. Төксерілу со-расында олар мұтазиудегі үздігінен таңдағанда бара қойылады үй мәрасимшесары ғозаңдағандағы бағдарлайтын ынталана-дере көрінүүдөр айттын, үздігінен түзгөтілді.

ІІІ бірнұссаға берілген) III бірнұссаға да да. Легаттерді атместамаудың түсінігін
Сөзімдегі: Мельник Д.В. директордың оның ішіндегі
орынбасары Қазіри Ұқыптама Республика Білім және ғылым
министрінің тұрғызылған Қазақстан Республикасының 2016
жылдың 27 наурыздын №80 бұйнандағы стәкес өзгерістер енгизіл-
гі. Мұтамиддердің біліктік базасын 2024 жылдандаң қалыпта-
шысқан айырмаса қызығынан айырмаса 0-ын атместамаудағы ғана иш-
өзгерістердің мүсінінде жүмыстырылаш негизді / қолданылада
беріледі.

М тк жадаңын: 5-11 сипаттердә деңгэ шолжының наның бершүйкесе болғанын

нини берилгү осетдин Сөзбәрә Ф.Ж касредра шыңгерүшсі зерт-
малык миссияда хамса сөзес өзүнчүлүк мемлекеттеги
базарда да архив күнтүйсүк жоспар бурындык. Дене ая-
ның төрү номи байланша 5-11 ынчылтарда сабак салы атто-
сана. З сабак Сабак, а хамсы барыснанда сабак шаңса-
тын аттошилдады, сабак солтунда кері байдынде берилешді.
Кейір сабакта мақтапашы, әзістер көрсеткін, тағарында
сөз ұзунсиздік ерлеселермен мақтаптурмады. Дене ишшөн-
төрү сабакнанда кейір окушындарда сабак кийине ба-
шады. Екеси миң шаңады.

Мыңғыз жаңынан түркі таралып калғандағы мемлекеттің өмірінен
жардамшы зерделей. Мергебет т.т. директордың оны існегін
орынбасарор анықтады оны ғанаңында қалыпташтыруға
5-11 сипаттаудардың қаражаты мен земельтіккінің сконст-
рукциялық зерделеу тоғондана шарттаныштың бар болып
өткізуға. Барлық барлық Қынарханада т.с., Панкайшев-
дің 11 сабактарында қарточка, ескерткүй нөмісінде
мыңғыз жаңынан түркі таралып калғандағы сабак дәстүрлі
форма, ыларымнан жағерін. Мыңғыз көзін сабактарда

Караганағың жергілікке Шоланова А.О. қатысқан
тәжірибелі тұжырым дағы ЗР тұраға пісек пәндер
деген бірнеше! Қалыпташ қамағы, үшінші тоғыз - Н.К. қардағы
жамбыстың ЗР тұрағынан ғолданылған. Мемлекет, міндетті
негізде жүргізу мүмкін болады.

ІІ өткізу 9 айдан 9 ғасыр 10-11 синоптическі
түндегі бейнелма орнанындардың қызыту сапасы
Сөз и де е 9 ғасыр: Насирбайев А.Д. директордегі бейнедік
тәжірибелі орнанындар 10-11 синоптическі түндегі бейнелі
орнанындардың қызыту шартуның орталық бейнелік
тәндауғынан көрсеткіштік қарастырылғанда күрстарда білік
сенділгі бейнеліктердің өзінен күрстар бейнелік орнанын
да 100% жиынтық табандар қызыту көрсеткіштік тоғызынан
орнанында сапасын күрстардың қызыту түрлердің үзіншіліктерін
ІІ өткізу 9 айдан 9 ғасыр: 11 тоңдағы қорасынан доймы
5.5°, 6.0°, 7.5°, 8.0°, 8.5°, 8.8°, 8.9° өсініліктармен
білік сапасынан түсініліктердің тоғызынан

Сөз и де е 9 ғасыр: Негізгі А.К. 6.5° өсініліктердің
тәжірибелі сапасынан қызыту тоғызынан. Бұл сапасынан
түсінілік қаралғанда 10% да сапас тоғындеғен.
Мұнайда сапасынан қызыту тоғызынан бейнелік тәндау
орнанындардың қызыту тоғындеғен. Кейін орнанындардың тәндауда
поміржілік шеккелінде 17 ғадынан Үшінші А.Д. 8.5° өсініліктердің Гүлсемін
жиынтық сапасынан 48/43 тоғындеғен. Мұнайда сапасынан
түсінілік тәжірибелі орнанында қайтшау қызыту тоғында суралы
жүзінде ғүлде ғолданылған.

ІІ ғазынан Шоланова А.Р. 8.5° өсініліктердің жиынтық
дан сапас 50/39 тоғындеғен. Орнанындардың 100% да
ғүлсемінде ғолданылған, бейнелік бейнелік шарту шартынан
сапасынан қызыту тоғындеғен. Орнанындардың тәндеңділіктердің
10% да сапасынан ғүлде ғолданылған. Амал атасынан өсініліктар
діңең барлықтандырылған қызыту тоғызынан. Қосындағыда бірнеше
5.5°-нан, 6.0°-нан да дағындылық түрліліктардың
жасау - күни

Сөз и де е 9 ғасыр: Мельник А.В. директордегі орнанын
тәжірибелі орнанындар 6.5°-нан бейнелік сапасынан 47/39 тоғы
сапасынан тәжірибелі орнанындар 6.5°-нан міндеттік
түнделік. Орнанын орнанында қаралғанда 100% да
шартынан тоғызынан 6.5°-нан орнанындардың түрлілік
шартынан дағындылық шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік
түнделік тоғызынан 15 жынтында тәжірибелі орнанын
түрліліктердің тоғызынан

Сөз и де е 9 ғасыр: Серикбаев Қызылжыл Болат 2023-2024 орнанында 75 ПТ тәндеңдік 4 жыл бала
ділінде атасынан 6.5°-нан тәжірибелі міндеттік түнделік
түсінілік шартынан дағындылық шарту шартынан 6.5°-нан
шартынан дағындылық шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік
түнделік тәндеңдік түнделік шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік
түнделік тәндеңдік түнделік шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік
түнделік түнделік шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік түнделік шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік
түнделік түнделік шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік түнделік шарту шартынан 6.5°-нан міндеттік

61

Миңгүл ат. «Зерде» Т.К. окумасының жағдайы
бөлігінде әзірлеуден барлық жекемесінде ғана
басары «Зерде» Т.К. көмекшінде дағындық тұзу шеберлерине жаралы-
тың мөсапарасын болжады. Негіздейкі жеснэр күрөндөн,
орнаның күрделісінен бешіншін мөсапарасын пісурынде.
Мактабада деңгээлде 2-7 сыныптардағы бойынша облыстық
жыныса жетекшілік вайзаура на 3 жылда Мактабадың Қараған-
Даринскога түзеге Пашамбек Нуршуканов 41 орнада
нелденгі. Акимдемектүақындағы баяндауда, көңілжестерде
Оммениң ақада, республикалық 2023 - жылғыңыздың
І жартоюндан бойынша 145 орнадағы жетекшілік
атанды. Барында атанды 9-11 сыныптардағы жыныса
47 орнаның 1-ші іріккөң жердінде замансызы ту-
ғандаудың көзбінен мөттівь үшін мемлекеттегі 38 орнада
жыныстағы көзбінде замансызы. Республикалық Зәңгір көзбі-
де жауабынан қыннан Пашамбек Нуршуканов «Жартоюн» жыл-
дың баяндауда еркін жемістің үшін «Гранд»
елде шаралаптанды.

ЖК Оңғызға деңгээлдегі сабакта ғаласын
жүргізу көмектесеңдер.

жыны - жекең түркесінен
Сөз и де 9 с. Махмұтова Ш. Ел директордегі тарих
інсияттің орынбасары Қалғұтар 7-шік белгілілер
2,3 солжын арашында пәндер 35 ежелгі сабак бол-
саатты, оның ішінде 29 дәнсаулеистің бойынша 80-
сабак, бүйрек белгілінше вәзіннен сабактардан
жынын төрк. 5-7 солжын құндылықтара белгілі.
Қалғұтар анында 97 сабак бессаатты, оның
ішінде 65 ежелгі дәнсаулеистің бойынша болғанынан. 82
ежелгі ата жына туғанындағынан, бүйрек белгілі.
Себебіз бессаатқан ежелгі төрк. Құндылықтардан
сабактар жиындар күрделілікте төмөрлөшіп, қыза-
ғашын сиптурады.

Сөз и мәдениеттегі жекемен даректөрсөнчү Түңгірлік
сары қалыңдар анында 1,4 солисынтар бойынша 36
сұхын сабак берестін, 35 омындық соғында шинде
ағасадан зерттеңдіктердің 10 күннен бұрын, берестін
ни 8-11 солисынтар арасындағы тоғандық сабак
берестіңдердің сабаки - 140, соғында шинде 71 онында
дегендердіңда байланысты, бұрын, бойынша 75
бұрын, 30 омында етепеңдің 9, В; 5, 115 соғын-
тарынан онындағы сабактар тиң қашатын
бөлшамағында қамаң, өздігіншүзде автодардың сөбен-
сең үзіншілік сұхындырылған ата-анасынан 35-
шінде, үт арададу пәннелердегі жүргізіледегі солисын
камар, жекемен даректөрсөнчү түңгірлік соғындарынан
жиналғанда экспертизаның иттегідей, күнде тексерілік
сипаттады.

ЖІЛДЕРДЫҢ ГАСТАРЫ: Менің баласыңың ашындағы
жекемелі болғар беру атмосферада орындалған
СОИДЕГІР СЕКІНІМІНІК БОЛҒАР
берушиң қолданып келген 15.01-18.01 күндердегі
“Менің баласыңың ашындағы жекемелі болғар
беру атмосфера оның көзінде. Төснаптаған сиң-шо-
ралар оның көзінде. Сабактарда оның көзінде. Майланған

туралынан көңілкірде жасағылардың көзіндең көзіндең үткесу
бесемшілдік мәндердің таңдауда оңтүстік өткізу
жүйесінде қарастырылған оқушылардың шең
бекініндең таңдауда қарастырылған оқушылардың шең
намағадан , анықтауда ғана оңтүстік үткесу дең жағдайынан

Директор таңындағаты көңілкірдең иелесінен

1. Мектеп асқанасында таңдау тапкыр, санитарлық
тәсілдің, таңдауға сән үйнедісториясын
2. "Вілім" жүйесіндегі жүйес, мектеп үйнедісториясын
таңындағаты ескертүшер туғузелі болып
- 3.
4. Деме ишесіндең сабактардағы қарниздың
реттілігін, әр көзіне дұрыс сүздел, сыйдағ
мөспарға сән ғыргырдан
5. Қазақ тили мен әдебиети сабактарда
оқынушылардың таңындауқа қызығыштынан
әдебиеттің икнән етешін, белсенділіктерін
жөн, мәринардың бағдарынан ғана оңтүстік
жөндердің оңтүстік жүйесіндең қызығыштынан
- 6.
7. Историялық презентацияның тишилдік көзде-
нисі, сабактың ысанды және әлеуметологиялық
әтеп, тарындық және шыгарасашылық
қабілеттерінің дағытуда оңтүстік өткізу
Резервмен пәннен үйледіши тоғынан әлеуметологиялық
мен жеке жүйесін пәннедісториясын
8. Әбділ жән таңдаудағы жүйесіндең
жүргізілілік, Әбділ таңындағы көзінен сөзес-
тілдердің нәтижеліліктерін, ата-анаса-
лықтар жүйесінен отынан әлеуметологиялық
жынысдан дағындағы жаңы тарындық жасалыссын
9. Сіздең жүзәннесіндең оқынушылардың нәти-
జеліліктерін атартаса, әлеуметологиялық
дағындағы жеке жүйесіндең үйнедісториясын
10. Соңын жүткішілері солынпен, ата-анаса-
лықтар жүзәннесіндең үйнедісториясын
мен дағындағы, көзіндең көзіндең оқынушылар-
дың үйнедісториясын атартаса, атартаса
жүккеліліктерін дағындағы атартаса, үйнедісториясын
дағындағы жеке жүйесін, мектеп жүткішіндең жаңы
пәннедісториясын жеке жүйесін пәннедісториясын
11. Көзіндең дағдар беру жүйесін таңдау сән
недісториясын

Піорада Т.Т. Плунова
Хатын Нурғолы Шыншылбетова

№ 05 атт. м. а. м. а. (Анна)

- Канисқандар:** мектеп жетекшісі, нын мұғалайшыры
бүркіткіштік
- Мектеп асқанасында таңағтандыр үйнедестануудың
нағдайы
 - "Вілім" түрлесіндегі нағыз, мектеп құрсақташасы
түрізү, жеке іс қозғалдарын мөхсендірү үйнедестануру
 - 1-11 сыныптарда ажырлық тапсындардың берілу
 - Казақстан тарихы, диниялдық тарихы, құрдың көзде
Ри пәндерінің оқытылуы жөндейтін 5-11 сынып
 - П. токтаки қорытындысын бойынша 9-т. химия (76/87),
3-т. география (67/956) физика (47/25), 9-т. физика
(43/33), 9-т. биология (60/947), 9-т. химия (65/53), 10-т.
алгебра (27/30), геометрия (30), физика (33/37), химия
(47/40), 10-т. алгебра (45/33), геометрия (45/33), физи-
ка (64/42)
 - Канисқандардың зерттеушілер, б.бж.д., ЧБР-да дағын-
дық жүйелестардың жағынан жаңы мектеп
 - Оқушылардың сабакта қамтису және мектеп
аудиенсі
 - Ойнолардың "Медициналық қадам", "Мұғалай болу -
мағтаниш" тәсілдері
 - Мектепшілер есепте түрган оқынушарлар түр-
шілдегі
 - Оқушылардың бойындағы құбылалу, агрессивтік
деврессия жүргізілген зерттеу

Мыңға да 9-ы: Мектеп асқанасында таңағ-
тандыр үйнедестануудың нағдайы

Соғылғылар: А.С. Есімбекова жүйелестік пәндер
Мектебінде шешімкемтік оқынештіктер тәсіл таңағ-
тандырылуы оқынушылар - 484. Бастаудың соңынан
400, 5-11 сыныптар - 84 оқынушы. Оқушылардың көлемдерін
кеңесі құралған, барлық оқынушылардан бейнесінде таңағ-
тандыр оқушылардың таңағтандырылу жүйелестік пән-
дердегі жағдай. Мектеп асқанасында салындардың жа-
гадай, аспаздардың солтүрк химии салындарын та-
ңадыңа сабактың таңағшының қамтомуы көшінше
жүйелестік жүргізумен өткізу атада.

Мыңға да 9-ы: "Вілім" түрлесіндегі нағыз, мект-
еп құрсақташасын түрізү, жеке іс қозғалдарын мөх-
сендірү үйнедестануру

Соғылғылар: А.С. менеджер мектеп кү-
тіптік таңағтандыр үйнедестануудың таңағтанды-
рылғандағы оқынушылардың мектебіндеңін барынан
жыныстағы оқынушылардың мектебіндеңін 1-11-ші сыныптардағы жек-
ең жағдайдағы таңағтандыр үйнедестануудың таңағтандыр
жүйесіндеңін жағдайдағы оқынушылардың мектебіндеңін
жыныстағы оқынушылардың мектебіндеңін жеке іс қозғалдарын
мектебіндеңін жағдайдағы оқынушылардың мектебіндеңін жеке іс қозғалдарын
мектебіндеңін жағдайдағы оқынушылардың мектебіндеңін жеке іс қозғалдарын
мектебіндеңін жағдайдағы оқынушылардың мектебіндеңін жеке іс қозғалдарын

**Мыңға да 9-ы 1-11 сыныптардағы ажырлық
тапсындардың берілу**

Соғылғылар: Мектептің 1-3 сыныптардағы мектеб-

герүшісі ағасшының көзі бойынша шұғасы
дердің сабактарынан қамтостырылған. Сабактың
шұғасының тәмудың алғаралттық тегиси
дарынан жағдайы болғанда, салынтағынан түриң үздік
сүйгілілік жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-
тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-
тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-
тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-

тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-
тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-
тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-

тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-
тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-

тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-

тарында жолмен жүріп жүсушісінен 'насада' дұруадың өз са-

Ісекмін, оның 18 орнында жеке аның бойынша берілген 63
ж. 4 орнында бүйрек болғаннан, 1 орнында ата-ана ма-
лікінде "жазылған" түсніктеселер. Себебеніз көзінде
оның тол.

1811 салынтар аралында алғаш 156 орнында
Сабак бояттын, оның 18-нде 40 орнында жеке аның бойынша
бояттында, бүйрек болғаннан 87 орнында бүйрек
ата-ана тарасовнан "жазылған" түсніктеселер артқы
13 орнында жиңіл себебеніз көздөрткіштің 3-рінде, Желез 2-
ж. 82 орнында, 9-а белгесінде 95 орнында Красн.
Н., Бекет 4-, Тимбек 4-, 9-ж. Чимасова 4- ж. 90 б. Нико-
лайев 4-, Желез 2-, Гарисова 4-, Путиловец 4-, Жаңас
Н., Мардам 3- (10-11). Оның алғашкы сипаттылардан
сағас міншілдердің орнында салын 30-дан 13 орнында
ағады. Жиңіл де атын атаған орындардың салынуды
бояттын, көзінде көлөп. Оның салынудың салынуда
көзінде көлөп көзделіктің мекемесінен өткөрді.
Себебеніз қаламдардың орнында ата-ана тарасовнан
жүзінде жүргізуң емдікінде.

III ж. 14 ж. 9-а 1-дін. Водичкин Медицинаға үздей,
О. Мұғалин өлеу - ғылыми жетекшілерін.

С. О. 11 ж. 9-а 1-дін. А Серикова көзінде бүйрек
берілген жесінде бойынша болғасынан белгідей. "Му-
хамед баяу - ғылыми жесінде". Медицинаға үздей "кота-
баре" иске ағылшында тұрған ағылш. ағылшын
шыбындастырылған. Оның иске оның көзінде бүйрек
жесінде көзделік үшіншідегі жесіндең 19-да
бала көрінен иске оның ағылшындағы біліктілік көзін
студенттердің көзделілік білігі. Медицинаға үздей
ауруханасында жеке ағылшын, Мухамед ағылшын салы-
нудың жағортоғында дәрігердің көлөп, көзделілік
әмбиджерлер

III ж. 15 ж. 9-а 1-дін. Мектепнің осындағы есепте тұрған
орындардың 3-нчесінде

С. О. 16 ж. 9-а 1-дін. Г.Д. Нұрханғаребі - дүркіннің
ТТЖ О. Мектепнің орындағы 2023-2024 орындарда 2-орын-
дың, мектепнің осындағы есепте тұр. Голиков Аман
4-7 сынында орнанын, Мухамеджанов 2-нешінде
бейналлардың ағылшын - ғылыми орнанда ата-ана-
тарына көкерткіштің ғабариті да берілді, жеке 1-
нен калыптын аның орнанда ағылшынде берілген, көзес-
тіншілдердің орнанда орнандағы орнандағы аспарал-
ғынан шығып, жағдайриңінде жеке зерттегі көрініс
мәдениетінде, жеке ағылшын орнандағы орнандағы
жасағышы. Зардем басқарғандағы ресми
жартылайтын, мектепнің орындағандағы орнандағы
жеке мемекесін, мектепнің орындағандағы то-
лтынан ағылшын. Мектепнің орындағандағы
жеке жиңізде мектепнің төртіншіншіншінде
оның орнандағы ғылыми жесінде 1-шаралық
жесінде шаралықта қалынуда

III ж. 15 ж. 9-а 1-дін. Орындардың
жеріндегі жеке жесінде ғылыми жесін
жеріндегі жеке жесінде ғылыми жесін
жеріндегі жеке жесінде ғылыми жесін

Сөйлөдөл: Бинакашев Ж.С мемлекеттеги
5 иш салынчылар арасында Бинакашев жөнкөн
үрдүлген жергүйлүк салынчылардың мемлекеттеги
бүләк салаптандыра 118 окуйын камасын, неолор
аландашынан жана 171 окуйында таңып анын
шынын. Могадын анындашынан жергүйлүк көр-
кен. Ошумбасарлык таңып мөрөнөттөкмөндер
жүйесінде түризмнен. 9-11 сантим окуйында а-
сында аррестин жергүйлүк анындау анындашын
да. Ныншындык архивде шаңдаулық корниш
131 окуйында, биржанында корниш 171 окуйын
30 окуйында, биржанында корниш шаңдаулык
недайын корсеткішкін корсеткішкін окуйындардан
престиджистиктер. Жүйесінде түризмнен позит-
ивологията анындау. Нелікесе шаңдаулык аны-
нада сауда мен анындау откізу. Сауда мен анындау
бесе болынши-аударуға президиуда жүрген оку-
йындардан простирадатында жүйесінде түризмнен позит-
ивологията түризмнен, биржанында анындау.

Директор шаңдаудың көңеелтуүшүүшү

1. Мемлекеттеги асманасында таңытамын таңы-
тана саны чындастырылышын, дүрдүненди-
тиң анындаудың жергүйлүк жаңадасы ша-
кендиш жөнинде түсінігіршіл жаңылыштар
түрлилікте.
2. Түркменстандың окуйын түрнегендар дағы
жергүйлүк камасын түрнегендар.
3. 9-11 сантим окуйында атасынын тиң сабакы
төспарда елеу жергүйлүк, атасынын поз-
итивологияна камасын камасын түрлилік
тариға чындастырылышын.
4. Биржанында жергүйлүк сабак жаңаралып тиңшіл-
гасынандау, окуйындарды базаңаудын жаңылыш-
тарданда, биржанындау жаңылыштарданда
жергүйлүк архивде музее асортисын.
5. Сабактың жергүйлүк презентациянын
тиңшіл жаңаданын сабактың таңын жөнне
жөннөндөлөвөн енгіл жаңылыштың асортисы
ниң жаңылыштың музее асортисын.
6. Гайдардин жергүйлүк, б.ж.к., ЧБТ-
дандаудың түрнегендардың күнештүүшүн,
7. Солтүрк жергүйлүк сабактар жергүйлүкке.
тиң, сөзесиз сабак басалатында окуйында
дүккән анындаудың тиңшіл жаңадасы
таңын. Онын таңындашын таңын
шынында жаңылыштың күнештүүшүн, окуйында
сабактар жаңадасында жаңылыштың тиңшіл жергүй-
9. Шаңдаудың жергүйлүк аралын, окуйында
шынында жаңадасында жаңылыштың тиңшіл жергүй-

- тапор зі қарай жаңғастырылған.
10. Оқушындарға, алардан ата-ана дарақта және оғарде зерттеу өткіздіріле жекең ұйымдаштардың мемлекеттік, психологиялық - педагогикалық, хөммелер көрсетілген.
11. Аудиоса инфоксінің жекең көрсетілген көрсеткен оқушындардың прогностикалық үйнелер жүргізілген, саудауданда қыттың өзгеше анықталғандағы дәрежесіндең оқушындардың үйнелер жүргізілген, тіркеуде, бағытадағы активити.
- Моралдағы Т.Т. Мусупова
Хатшылық Ф.Д. Сәнбекшімбетовы
- N 8 сәдәттеде
- Қызықсандағы:** жекең жаңғасын, бол жағдайе жемделілдер
- Күй тәртібі
1. Мекмен асханасында мақалмактың үйнедестірудің жағдайы
 2. "Вітім" нұдасындағы пұхынс, жекең күннамаласын нұрғызу, теке іс қазаждардың мессердің үйнедестірилгенде
 3. Болаша беру обьектілерге қойыншамағы салынтаршаңыз
 4. Тұмшырек күннама-жасарлының салын нұрғызын
 5. 6-11 сондайтардағы орле түші мен орле әртебейндеңдердің беру күй жағдайы
 6. Биология, химия, жаратылыштау, география популарияның оқынушылық жағдайын жәрдемей
 7. Мекмендегі даңызық топтарында „Пән дағысту“ сабактарындағы оқынушылардың дүйкесіндердің салынтарындағы артықтыру жағдайы
 8. Әдематың сондайтарда қазах түші, әдебиеттің орын сабактарында иштөвөлиштік тәжілдемдердің жағдайы
 9. Е 6 бұз әулеттердем әмбүлитеттік педагогтың туынисінде
 10. Қанықаралық жерттейлер 35 бұл.м., 723-20 даудағынан ұйымдастырылғандағы ысанды - күй
 11. Оқынушылардың белгілідегі көшіндегі жерттей
 12. Әулеттердегі сабакта қатысуга жоне жекең жағдайлардан

ІІ ғ ү ғ ә ғ ә ғ ө Мекмен асханасында с мақалмактың үйнедестірудегі жағдайын с ө и ә қ ә ғ ә . Ағасынан бол жаңғастырылған мемлекеттік педагог 2023 - 2024 оның жаңынан өзгешеңдердегі тәжін мақалмактың оғыншылық салын - 484 - әдематтар - 84 әулеттердегіндең көзекшилік кескесі күрделі белгілінен үздіктің әдебиеттің мақалмактар. Мәннен асханаасын, салынтарын

жекнеге таңып, осын жағдарында қанша жеңіл
жандай шабактардың бар екенде айтып
Салыныс қорытпенделесе көле маңатта алғы
дағын және арғолы базасын
ғойнес! Оңтүстіктерде тапсыншылар бару архы-
лы базасын шешауда арғолы және һа-
зұга тарту ғүйс-түсінедің жаңылардың
бондаму.

ІІ ғасырда әдебиеттаң салынбалында
казақ тиң жибекшілік оның сабактарында
алғынанынчының тапсыншылардың үйдештік
С ө и ә ғ ә ғ ى . Поршев а. к. Жүрекшердек
оның ішіндең босновасары Мұхомет Шемісов
Ж. Қ. 3-ғ. солынға 16 ғоддан. Жаспар бейні-
ши. Мерек дәуір. Тұрақ сабактар осирінде қалы-
пашынан көрінеді. Сабакта мөлдір, ғұлпак,
желменің құлым - түшкөстарың нұрғырда. Сөйтіп,
жынып, үздікін емдеуден оңтүстіктердең шағын
негіз манасшы беріп ес айдарын еркін солынға
тармак. Сабакта ажыр үриз ағады.

Мұхамед Махшұтова С. Қ. 2-ғ. солынға 17 ғоддан
Бірнеше сабактың тағарғолы, ғасырдың атын-
шық Корейская сказка Маддадың тапсыншы-
лардың үшіншесар ғимаратындағы орнаменттер
бірнеше оңтүстіктердең жағындарының көзшар ғұлпак-
тың көздерін иштеді. Оның көздең жи-
бекшілік үсіншесі адамнанған жағындарынан толкы
негіздең нұрғынан көрінеді. Аман-анасынан түстің
жыныстағы өзін көркінен.

Оның оның тапсыншылар бару арқасын
базасын шақтады арғолың ғоздуға түшпүр-
нашып даудағы пәндерестең түрлек дұры-
шылардың жағынан оңтүстіктердең жағынан
ІІ ғасырда әдебиеттегі шектесуінен көз-
шылардың көздең көздең.

С ө и ә ғ ә ғ ى . Векишиев б. Әмбетогилдиң білік
беру бейнесінде үйлестірүүн атасынан оның жи-
бекшілік әңгемдікіндең оңтүстік салынбалы
45 оңтүстікке қаншылған. 35 ғоддан инкогити
сондайто ми даңың шуршалығы шектесуі - 15
жының психикалық ғанаң тәнделік - 11 ғасыр
жының ағады - біннәң тәнделік - 9 ғасыр көрінісі, дәл
ағады же үзінде оңтүстіктердең оңтүстік салынбалы
жыныстарынан оңтүстіктердең көз-
сан жарисаңын анықтасып откізді. Ақындардың
бірнеше оңтүстіктердең көзделеріндең оңтүстік
жыныс жағынан даңың - түшпүр көз көздең берілді.
Тұлға Алисаңа жаспардағы тоғы. Бірнеше оңтүстік
жыныс жағынан даңың - түшпүр көз көздең берілді.
Алғын салынбалы шардардың откізділгі. Среди
алғындың көздең көздең оңтүстіктердең ақа-ақада-
шын салынбалы шабактардың, салынбалы салын-
балы шабактардың оңтүстіктердең көздең көз көздең
алғын, жибекшілік оңтүстіктердең көздең көздең

ПІНКДАДОТ: Танық арасын зерттеулер, ббк 86
ЧБП да ғанаңдаң жүйелестаралған жай-куй
Сәфидегі 0-8 түлек аюшын түрде отемдер ЧБП-де
100% түркесінен оттө. Берілген аюшын ЧБП-деу қан
тар, аянал айналасында, екінші аюшы ЧБП-деу
аюлан, наурыз айналасында откелдігі. Ен берілген
ЧБП де 81 негізарын ұнағе - 119, екіншін ЧБП-де
89 негізарын 116 ұнағод жөндеуден отыр
Денесінде ЧБП тапсаралық сыйынтардан да жи-
ғандардан мен, ата-анасардан жақсынан отырып,
сүйніштерден азак бауздарға мониторинг жасайды
Меншілдегі берілген! Орталықтардың бейіндеңдер
Кемелідегі зерттеудер
Сәфидегі 0-8 түлек Б. Бишиқашев шетел психология
бүгін жістепе болғанда - 4 сүттесін жүргізілді.
1 сүттесін - орталықтардан 101 адам шеттеді
мекендер, 2 сүттесін сапсар және сапсанын, 110 бүт-
тесін қызындар аялағ жүргізілді. Негізгі 4 сүттесін
бөлінішін салыну қызындар мен
негізары дәнгелі - 8 ордуны (9%)
орталық дәнгелі - 34 ордуны (36%)
жоғалы дәнгелі - 61 ордуны (66%) корсетті
Он жістепеңдер Номихесінде сыйын шетелдер-
ге үсілшілдегі
Оның негізары базасында аюшын 1 срекінде: ол жи-
тадаңдаң болғанда жоғары дәнгелі - 8 (10%) ордун
корсетті, орталық дәнгелі - 25 ордуны (30%), то-
мен дәнгелі - 50 ордуны (60%) корсетті
1-2 жағынан 1-5 сыйынтардағы негізгішкіншік - шеди-
чипашык - психологияшылық пәннен туғызылған отемдер
сүйніштерден ата-анасары шағура-еда.

- сыйын шетелдерде ТЖБК-дан отемдер орд-
житаралық үшіншілік дағындаудың үсілесі берілді:
ПІНКДАДОТ: Орталықтардың сабактаған жаң-
был жаңы мектеп деңгелесі

Сәфидегі: Г. Жүрханғарова шетел дүрк-
тартылған ТЖБК орталықтарды 8-11 сыйынтар ара-
шында жаурыз аюшын маңын сабак базасын
дағ 85, соңынан 34 ордун дәнгелесінен
салындысты, бүйрек бөлініші 12 ордун
2 ордун ата-анасары тарағынан жағындағы түсі-
ненше аюшын, + ордуның көмі сөзесінде қал-
дырган.

9.В

Есенбеков Н
Тимекен т
Бекем т

10.Б

Сирік Ә
Касымова т
Султансин Ә
Маралт Ә

10.В
Откелт аюшын салыстырғанда сабактан кал-

Зан Оңу ишесар, соңын 156 Галтак наурыз айда 85 орнады! Ди де сабактың себепсүз бүлдүмдеринең т., Тұрғымбеков С. Марат т.б. қатысада жетишкендеги анықтамалардың жаңылығынан да көрсетілген. Оңуның магистрлық сабактарда қатасынан көрсетілген көмек күрделіліктер табернанып, қабылашылады. Себепсүз ұйындан оңуның көмектерінде, анықтамалардың түрлілігі, Сенеканың ұйындары мен көмектелуден көрділесін мемлекеттің әсерінен, соғынаның анықтамаларынан көрсетілген айттылғандай.

Директор макондагы көзестеги шешімде

1. Мекінен ақсанасында таңақтамуң сезінің
тұралықта, сан үйнілдікпәрмекшелер
 2. «Білімдің жүрілесіндең» мұндағы, ескертүшір
ұйымдардың мәденийен, қаржыпәрмекшелікке
адада, білімдің он-лайн деңгезіндең көзіндеңін
 3. Білім беру сөзек шиереге қызынастардың саны-
тарының - таңақтамаңдың таңақтар ере-
неліне сан өрнек дағысөве
 4. Нас-шешекшілдіктердің мекінен жүйесіндең мен
негізгі таңақшар және мекінен-мекін
үйнілдік таңақтамаң тәсриғадаң өзіндеңі
жүйесіндең ассоцы және көзіндең шеберліктерін
арнайтында жүйесіндең көзіндең шеберлік-
лық көзіндең көрсеткішін, қызынастар жағын-
 5. 5-11 сыйынтарда орыс мін мем жүбейтін
нұсқаның жүгіндеңдең сабакта АҚМ-ның
найдарының әдебиеттің өткіншілік мәденийен,
сабакта үйнеділік, жекелік, соралып
дүниежар үйнілдікпәрмекшелер
 6. әдебиеттің әдеби, жараптамаңдың, ғарнара
нұсқаның Ақтөмектың өткіншілік мәденийтік
сабактар күрологиясы, қалыптамаң мәдени
тарың үйнеділік науда дағысөвінен
 7. Мекінен дағыс жағында, таңақтарында „Дің
дағыситы“ сабактарында зерт мекіндер
жекеліктері қызынастардың, жағындең шеберлік
шеберліктеріндең көзіндең көрініске
 8. Әдебиесіндең сыйынтарда қазақ мін, жүбейт
мін. Ол қы сабактарында зерт мекін-мекін
меріндең шеберліктеріндең қызынастарындаң
 9. Мекіндер қызынастардың

Жаңа жетекшіліктер

10. ҚБР тапсарынан соңындардың РДК шарттың
дүйнөсіне ата - анықтарынан бекітілсе Әмбей,
Бүржындардың атағы благодарына мемлекеттегі
жеке жетекшілік
11. Оқуышындардың белгілеушілік кешендері жердеу
жеке жетекшілік соңынан көмекшілерге ғылыми-ғылусь
12. Соңын көмекшілері соңынан ата - анықшы
тәжірибелі кандидаттарда бойын, сабакта ке-
шил жеке кандидаттар, көзін салған төс болашақтың
оқуышындарының қатысы негізде жүргізілсін.

ІІордада 2023 г. Т.Пұсупова
Хатыны үшін Р. Ошешіншімбетова

№ 9 жағымда

Сәуле

- Күштілес қандар мектептегі, соңын көмек-
шілері, нәйдүкшілері, кадрда мемлекеттегі
жеке тәртибінде
1. Мектеп асқанасында тәмактамаудың үйнедесте-
рудиң нағдайы
 2. „ВІА ма!“ Ақынсіндегі туынис, мектеп күннелімдерінің
турлары, жеке іс қазаңдарын тексеруді үйнедес-
тиру
 3. Білім оқуышындардың жергіліктерінің аттестаттаудың
өткізу
 4. 1-4 соңын оқуышындарының оку жағдайларынан мемек-
шілдегі берілген
 5. 10-11 соңындарда инфографика қолын оқыту санды-
са
 6. 10-11 соңындарда ағашындық жеке дайындықтар
наның берілгені
 7. Көркем әмбебек сабактарында оқуышындардың үйнеш-
кілдерінде дауыл
 8. Е 6 б 8, Е 8 дүниешарының мұжанын - мемлекеттің жа-
лысын
 9. ІІ таңдақ жергіліктерінің бойынша 9.-б^у алгебра,
биология, физика, химия, геометрия
9.-б^у соңын алгебра, физика, 9.-т^у алгебра, физика
10.-б^у әлемнің істория, алгебра, химия, физика
11. 10-11 соңындарда мемлекеттің жеке дайындықтарынан
12. 7-б^у-да, 11-жылдан кейін оқыту шартынан
13. Оқуышындардың сабакта ғана мемлекеттің жеке
жеке жетекшілік

ІІ оқындаудың: мектеп асқанасында та-
мактамаудың үйнедестеудің нағдайы
Сәуле 2023-2024 жылдарынан мемлекеттегі
негарес 2023-2024 оку жылда бойынша мем-
лекеттегі тәжірибелі тәмактамаудың оқуышы са-
ны - 484. Асқанасынан көзтесін күрсөвін,
бесшілдегі уағыт бойынша тоқылаудың оқуышын-
дардың оқындық таңдаударынан мемлекеттегі нега-

жол баралык. Мекемел асханасында 100 орн бар. Жаңа асхананың санитариясы, жарғашы, ашегазарынан соғылыш салынтарының таңдашынан. Орнелдартың төмөнкүштөрүнүү маңызында күнделекке бағытталып мекемел менен жүргүзгөн.

Жаңа жылда: „Bilimal“ мүшесінен жарыс, и
күннен күннеге көрініз, жеке жаңа жыл мен
жынысқармасын.

При этом ясно, что неизвестные векторы \vec{a} и \vec{b} лежат в плоскости, перпендикулярной к вектору \vec{c} .

С т и л е г 1 . В. В. Мельник директором оз
іci конингде оржыларор 9-сантай оржылар
корытмандар Өмірдү симбахандар - 2024 жылдан 29
жылдан бастап 10 шаусоны аралыктаңа. 9-сан
надыр 7 пәннен қазад тиі, орж тиід яғни азы
тиі өткішін. Жеңе күнделіккінде жағына симб
тапсырады. 2024 жылдан 29 шаусоңда. Намесінде
бейнелі. жағына симбахан ғаудауын негіздей
2024 жылдан 3 шаусоң. Орж тиіді солисаттар үз
тінен, қазад тиігі солисаттар орж тиінен ж
басы симбахандар 7 ше шаусоңда тапсырады
Понудау 7 ше шаусоң - жағынан симбахан 20
жылдан 10 шаусоңкінде Өмір.

11 иш солисем тарб бөйсүүчү-күнү, орточ тиеги сөз тарбаң таубасын күнүнчөн 1024 жылданча 10 жылданча? Екинчи күнүнчөн аялбара көзүн анычтуу би таасиесары бөйсүүнүн 38 жылданча Орточ тиеги сөз тарб үзүүлүп тиеги ишнүүдөйтүүнүн үзүүлүп тиеги есендем тарб орточ жылданча кийин тиеги тиеги тиеги. Мандау нын бөйсүүнүн таубасын күнүнчөн 10 жылданча 1024 жылданча 11 жылданча 1025 жылданча.

Мы видим 11 лесопарка от озера.
Он имеет северо-западную ориентацию

шамана. Испите оговицъ са најчестата причина за болест.

С о л и д а г і: Би ма каса та ж инженер
техникадың пәндер көрсеткесөндөң мемлекеттің

10-11 синичтарда шығоршатыла пәннегін берілді бойында
нара Гайдебекова Ә.М 10.-төсөндөй басынан сабактың
жамшылық сабактың маңыздылық шағындығының ти-
кее келеді. Сабак барысона "Мінде шешбүшіл жаңы жеңе-
тістің мансорларасы болған" Сабактың баяндау жаңы үнін-
ди наудандырылған.
11.-төсөндөй шығында жәткістің сабактың
жамшылық сабактың маңыздылық нүрделілік анықас-чысы-
дан. Сабак барысона тиесінде жаңы-тиесіндер көрдемелінен
жайып, тұР да қолданылады. Сабактың барыс жаңеде-
рілдік үнінде шағындық болындырылған.
ІІ жаңы 9 да 1 ә 9 ы. 10-11 синичтарда аялашыл жа-
ни ғаштықтың пәннегін берілді. Г.Д Нұрханғаров- мектеп директоры-
ның Пән орнекбасары Нұрханғаров Нұрғаш Жемісқызы
(нег. отм.и 13 жыл, педагог- жергілеуші) Сабактың орнекиңдер
дін тураңдау, анықтаудау, сабактың тәсірлерінде шағын-
шындық жамшылықтың бағыттары. Сабак жаңеларда
жеке келеді. Практикалық шағындықтар жаңелетті
Пән 11 9 да 1 ә 9 ы. Корисел енбек сабактарында
орнекиңдердің чылбыр қылсаңдарға бағыт
Со 11 9 да 9 ы. Шағындықтың дәрестердегі жаңы
дін жамшылықтың барысона корисел енбек сабактарын
бейнелши- жән жиһметтің сабактың жамшылық жаңы
сабакта практикалық көзінде баса нағар болынеді. Со-
бакада бойшыншының шиерактың шығында бінші білді-
коресіндеңі, мәннөсі, негізгі жаңелеттің да жүргізу-

Болеслава берілген. Негізгі анықтама: 1) мөсале күрткіншілік бойынша, 2-дің алғебра, 3-дің физика, химия, геометрия, 4-дің алғебра, физика, 5-дің алғебра, физика - 10.0 балдан жақын шетерінде, алғердің химия, физика -
Соғылғанда 9-дің Технология сабактарындағы үйрек-
орындарынан 9-дің синтетикалық алғебра және шартынан
Оның оқынушыларынан дауыс берілмейді. Оның оқынушыларынан
жоғалығынан дауыс берілмейді. Оның оқынушыларынан
жоғалығынан дауыс берілмейді.

С б и з е ф с . Б. Р. Адашко искала место расположения
0,5 см от ощущения артерии и вкоторе длины измеряла
ногары корсеткиши 10 ощущий, огтация корсеткиши в
врднаган тониче - 1, тониче корсеткиши 1 ощущий
корсеткиши омар 0,7° ощущение артерии ногары левчий в
огтация корсеткиши 3 ощущий тониче корсеткиши 2 ощущий, состоящим
животом ногары корсеткиши - 22 ощущий 39%, огтация
корсеткиши - 28 ощущий 37%. Огтация ноги тониче - 6 ощущий
тониче корсеткиши - 5 ощущий 6% вкоторе измеряла ощущения
16 ощущий 18%.

Сөйттөрдөн түбінші 32 орталықтардың салынуда 1,4 солисынан тар
30 орталық десерттердің барлығынан бөлгөннөн, оның ишем-
бүркіттің бейнесінше Себенең бөлгөннөн орталық және
171 орталықтар арашында салыр айналып жасалынан
баштапқандар 171, оның үшінде 82 орталық десерттердің
бүркіттің бөлгөннөө 8% орталық жа-
ник салынған, қалғандар 171. Нар. - Кобеев Қ., Манасиев Ә.
Бекет Ә., Асем Қ., Қасымдилов Ә., Челашев З.
Сабактың Себенең бөлгөннөде Манасиев Ә., Кобеев Қ.
аудандосы мәденият жөнінде активен, аны - арашын
жүйесінде жаулап көрсетеді және партоға дейін Қобеев Қ.
аның көмекінде жүргізілген жаулап көрсетеді, мәденият жаң

жасын 23.03.2024 ж. үйінен төсөне кеміп көніл аны
 жасын Нұрғаш 21. айдан, кесін дең қызметтердегі бар 69
 тоңнан отыр 9.т, 10.б өзгешеліктердегі ата-анасының
 сабактың кесі болатын тұрағы жиғіш, үт арасында жақсар-
 нары жүргізген, солдан жетекшілер кесін төзбелеттің
 үзілестіктің дақылауда.

70 інде 9-күнде 11. майдау - дарын тәрбие тәрбие
 жасында 44 ордуның босаттын, оның ішінде 42 дәлелділі-
 жаса бапшынаным. Бүрінші, барлық ордуның, ата-ане-
 жердің түсініктесе 10 ордудың 5-7 есепшілер
 белгінине 149 ордудың сабак, босаттын, 80 дәлелділік ордуда
 бапшынаным, ата-анасының түсініктесе бар 24 ордуды
 бүрінші босаттын 45. Себептің босаттын ордудың кесін

Директор жасындағы жағдайлар меншілік

- Мемлекеттік атқармалық салынтардың - жетекшілер жасындағы тұжанда сабак қадағалансын
- "ВИА" жетекшілік күндердегі күндердегі, күндердегі тәсілдердегі, үт ата-анасының, күндердегі тұжанда
- жасындағы көзінен
- Бағыт атқармалық корытнің атқастамтасын
Оның тұрағынан жақындағы жағдайлардың берілген
- 4-10-сөзмен өзгешеліктердің орту жетекшілік түсініктесе
түсініктесе жеке түсініктесе жетекшілік түсініктесе жасын.
5. 10-11 сөзмен тұжанда инфографика әттік орнту да
күнде жағдайлардың сабак жаңалықтардың түшінің жаңалықтарда-
ның орнуынан жағдайлардың жаңалықтардың түрлі формада, өзін-өзі
жасауда және олар жаңалықтардың жаңалықтардың анықталғанда
6. "Коридор" етінен сабак жаңалықтардың жаңалықтардың
жоғарғы бағыттарда орнуынан жаңалықтардың түсініктесе жасын,
- коридор жаңалықтардың жаңалықтардың түсініктесе жасын
7. Адекваттік жаңалықтардың жаңалықтардың түсініктесе жасын
8. Дегендей жаңалықтардың сабак жаңалықтардың түсініктесе жасын
жасын, жаңалықтардың жаңалықтардың түсініктесе жасын
9. Сабактың шағындығы жаңалықтардың түсініктесе жасын
жасын жаңалықтардың түсініктесе жасын
10. Зерттеудің сөзмен көңіл орта үзілік арасында сабак
жасын жаңалықтардың түсініктесе жасын
11. "ФДР" тәнделіктік кесінде орнуынан жаңалықтардың түсініктесе жасын
на сөзмен жетекшілер, үт ата-анасының жаңалықтардың түсініктесе жасын
12. Мемлекеттік жаңалықтардың түсініктесе жасын жаңалықтардың
түсініктесе жасын, жаңалықтардың түсініктесе жасын
13. Синий жетекшілер сөзмен көңіл орта үт ата-анасының жаңалықтардың
жасын жаңалықтардың түсініктесе жасын, жаңалықтардың түсініктесе жасын
жасын жаңалықтардың түсініктесе жасын

Бирин) десендер боласар үйнөсөн көрсөн көмөк аялдар
ишик айналсыз көмөсөн солен бирин шешүп көз
жасын көрсөттөрдөлөр.

Порядка Г. Г. Русланов.
Запись И. О. Чубакашевова

N9 x a m m a u a

- Құмасқанда: шектен жиелешілік, көрекең шеттердің
сабактары пәндердің, нән мұтасалдана
жүз таптығандар
 - 1. Шектен асканасында машиғаттанудың үйнегасын орундағы
намғанды.
 - 2. Вілім ал жүйесіндегі жүйесіндең жеріндең
3. „Шолғын базары“ білік кеңінгідең жеріндең
жер болынша.
 - 4. Р-соннан орыншыларға сенсіндең бұл жекең
 - 5. Мұз етілеңдегі жүйесіндегі жүйесін
 - 6. Жүйесіндегі кәдіргедаңдардың жүйесіндегі жағдайларынан
шары (жетіндей, есеп)
 - 7. Сүйемшілердің сабакта қатысусы жөнде шектен дарынан
болжағаннан кейнде жағдада машиғаттанадар аласында құттызу
 - 8. Жүйесіндегі жағдайда машиғаттанадар аласында құттызу
 - 9. Штимендердегі есепті

С 0 и 1 2 9 i . Адамбекова Р. С үйкелүү жаңы
төмөнкүлүк нүүрүүшүү шамалыческ баяндау
безнарая санасынан аныктады. Соңдай жөнө
жөнө кийин ким нүүрүүшүрүнүн 2-дүйнеш санасынан
биктүрдүү нүүрүүшүүшүү чактосор төмөнкүлүк
жөнөндейдүү. Нисекү баросоңда үй төмөнкүлүк санасынан
б 0 ж үйеңдари башкашаланып. Башкашалардын
баяндаудын чактосор төмөнкүлүк жөнөндейдүү
бик жүйлилүү жөнөндейдүү жөнөндейдүү жөнөндейдүү
нүүрүүшүү.

Сөйлөгү: Пүсупова Л. С көркөргө чөмекшес болушынан 70 солдан дүнгөндөрткөнчө жиңиң ңаңын байланыш-жады түсінген алған жершамбалың қорыншиғасына шауда аударасына 80-100% көрсеткен сыйынтар жестеде көрсетілдік жыл қалыптан сыйынтар 60-70% ле көрсеткіл байланыш түрінин төсөм көрсеткиси 3-5 сыйынбенде 56% көрсетсе, 3-6 сыйынбенде - 57% көрсеткіл бірнеше сыйынтарда көрбейншада көп сыйынтарда жетаралсау бар. Аны же мәншешкі рұсияның ең төсөм көрсеткиси 3-5 сыйынбенде 60%, 4-6 сыйынбенде 47% көрсеткіл түр боянушың төсөмнен сыйынтарда ол байланысады, кейде көмекшесіндең төсөмдегү табиғатынан.

Марға тиесіндеу жаңалықтар
МС Нұрдағы да әдеби "Шынай ғаражай" білім көсіндегі
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік мектептердің міндеттесінде
ның бойынша соғыспардың көбіне орташа білім көр-
сетменинде кореемен отыр ғаражай мұчыстармен шарты-
несе деңгешінде тоғендердегі шағдарлап анықтады
білім саласының тоғенесінде 50% дәрі 5-13 жаш-
55% дәрі 5-8 соғыспарлықта кореемен, енші шағдарлап кореемен
және 10-дәрі соғыспарлықта 82% және 80% кореемен
кореемен отыр ғаражайдар қамсаса да барлық соғыспар
да қамсаса жағберген тағызарлымай бойынша мемлекеттік
шартында қаржылық нынғызданың меселегардан мұнай-
рудардан үйсан шынайттармен барлықтарнан

Хана кын бөйнөштөр таңынан түшсүлдүрүлгөн көркөмдүрдүү.
Хана кын бөйнөштөр таңынан түшсүлдүрүлгөн көркөмдүү
Көмүлдөс 42 % таңын 8-10⁴ соңкырол көрсөтпөн отур, фи-
рмы 95 %. Хана кын бөйнөштөр сана таңын
Она таңын улак алган суушылардан жеке жүйле,
Өмөттүң таңынан түшсүлдүрүлгөн көркөмдүү сабак Барынчыда сұрақ-
тын көнбіл отурғы, заменде жасанды ғоломша таң-
былышынан беру.

жүрнелесір беру: Көлбидарова Р.Д халдеңдең шешерүшінің
Казаңстан тарих геме дүниә тарихын, бұдан кейіндері-
ндең белгілісінде белгілі белгілілердеги шындаған
пәннелердің користілділігін нағұтташысады. 3% да деңгэ-
бер байқалады. Кейдір солынтарда кіріс бағдарламасын
сақстайтында дүниә кесіндегі қызын мен 5-ші солын-
тарда тарих әмбебандың индикификаторын анықтауды
басында оғын бағдарлама пәннелерде анықтайды. Тек
оның резимін созында шындаған бағдарламадың мәндерін

шын жөнүл саласында иштөө мендердүү иштөөдүн
СДО и көп түрлөрдүүнде шөвчүк и. В. ажырмалының тарбияда
мендердүүнде ажырмалының түшүнүүлүк ажырмалының башы -
дау түшүнүүлүк измиккесине таулаласын, бастануучи
сөзчилүүлүк измиккесине айланады. Бөгөннөн тоңта
таулалады көмөк бүлдүмдөөлөөсөн - 6% да төшөөндей бай-
хадаады. Бынан төшөөндей көмөк төрткүнгөнде айланады
мендердүүнде түшүнүүлүк измиккесине таулаласын.

Сөйлөгінде Германбаев Т.Ж. оқо-түс шеше жөбасын
пәндердің көрсетілген мекемегүшесі. Прис тиң мен жөбасын
пәндері барлығына 5-11 сынып ортушыларға орында
ору тәжірибелді түшінеді. Аның тұзу мақсатында анықан
баптауда тәжірибелі тәсілдер көмек, жағаралған мәдениетін
көзін соншылтарда бағытталады. Небір сөзбен тарға сана-
тожлендер. Себебі ортушылар танысқанын тоюсын "Оқо-шайыр

Сөйлөгі: Шоланово М. О. шешкеммік макарорасынан берілерүшсіз қазақ тірең мен жетекшілікке белгілі болғанда 6-11 сeneal орталықтардың 2023-2024 оның жылшындағы білімдерді атасынан мұрасынандағы анықтамалардың негізгіліктерінде көрсетілген досына тәуфік беріледі, мәдениеттің жаңайтынан таңдаудың көмекшіліктерінде көрсетілген досына тәуфік беріледі. Кейбір соғындарда 1 тоңдан ашық білім кескендіктерінде салынады. Балықтың мансаралардың түрлі деңгелері

Дүйнің 1-ші жылдағы мемлекеттік бюджеттің 2023-2024 оғзұ төмөнкіл анында алған корыстонуда бағынада және 2023-2024 оғзұ төмөнкіл басында анын қолдук бағынада мемлекеттің бюджеттің салыстырушылық түрде алғаттың басын, сондай математика нынған 5,3% салынғанда 19% пайыза, солнившиңда 23% пайыза төмөндерек 5,1% салынғанда 30% пайыза, 6,0% - 92%, 6,1% - 12%, 6,2% - 26%, 6,0% - 15% салынғандар да осы биесінде. Але басында салынғандағы барлықнанда білсек салынған 2% пайыз арашындаға жеткірлемелі болады. 4-11 салынғандар да алғебра негізгінде төмөндерек бағынада.

Сөзде: Моргаева Е.К. директорияның 07-нис
брюлгасары 2023-2024 ежүйе күнінен бастау
сүйніктар жасалы 99 ордуан тиесін алады. Ордуан 76
кадау сүйнінде 23-и брое миесін сөйніп шаман
да тиесінің өміршілдегінен шағын тиесінен көтіп
жасалған сәбактармен көрініп жүріндер анын
кадау сөйніктардан "Мекі" директорияның өміршіл
жекемектенген 76 ордуаның 69-ні ғана да. Брое ми
жекемектенген 61% күндерде ғана 5:
1% күндерде тиесін сүйніп жоғы. Шаманнан
жаси өткөрілген кадау сөйніктарде - 63% да күресе
реке жекемектары - 57% күндерде. Шаман күндерінде ол
жасалғандағы миесінде: 85-шінде жартыжындағы миесін
ордуанда тиесі кадау сүйніктарда олғы ғарфасынан
жерелден 25-30 соғ.

С дүйнінде "My college" мекемесінің таралып жүрілген
жоғары оқуышынан 2023-2024 оның тәртібшілік
жылдарда өткізгендегі оқытушылардың саны - 93 окушы.
Жеке кешкінде оқытушылардың саны - 93 окушы.
Ониң анықтама меншіктерінде барлық оқытушылар, т.б. мешіттерде
жүргізілген ғашықтықтарда да оқытушылардың саны - 148.
Меншіктерде 9-11 сынында оқытушылардың саны - 148.
Ониң анықтама меншіктерінде барлық оқытушылардың саны - 148.
Ониң анықтама меншіктерінде барлық оқытушылардың саны - 148.
Ониң анықтама меншіктерінде барлық оқытушылардың саны - 148.

С б и ү . 9 i . С о с к а р е г р а с с и с т ү м е к к и с с е қ а с и л а б
Ф . К . "Дене жауын - жаңы еш" анын жөнде шыншылдыру
к а р е г р а с с и с т ү м е к к и с с е қ а с и л а б с а т өмірдіңі.
Тұғандың месем шынын 5-6, 7-8, 9-11 соңындау үн-
дей , қоңар арасында отырғыз . Тұғандың жесел өсіткі-
шиа тәжіри спор жүйесіне әүүлештеді . Негізгі мін-
и музалимдер ұйымдардың

С 0 и 8 2 9 1 . төсбеси - жаралықшылардың пәндер калория
сөзбеси шешерүүдүн калоридро күрөштүгүдүн геодесия,
жаралықшыларды, биология жана химия пәндерине салынды-
рып тұрады. В-11 соңында да пәндер бойынша түрлөө
білімнендең салынған, жетекшілік салынударга ұмтастыл-
ғанының сұйындарда не болады. Барлық жұмыслардан жа-
надыра сан оғындарынан түрлөө төсбеси нұсқаларда да
алғыннасандында ұмтастыруды. Төсбеси мен төсбеси-
ни анықтаудың жаралықшылардың салынудың аны-
қын отти Сүйір асюнда зерттеүсінің нүне стажириде.
Мезгіл жаңынан оғындардың бетінде маңызды жаралықшылар

Сөзде жетекшілік пәндер "кафедралылық" міншерушиң Билялов да б. "жынылды жиши" жетекшілік саудамашыл атмактың отиіліді тиң жағдайда, ишмелі туандық сөзін сабактардың көрсеткішінде соңғы жүйелешке күн отырып, месептерге сөзі баунау дүр аныңда баулы, сабактарда қатысқан наставник сабактардың берілуінде жіберген көзінен шеңберде жасалған ескерткүшір анықталады. Сондықтан қатар, отиілдиң мебаптарда қатысқан наставник сабактарда да жаңа

Сөзде аз да. орто тиң мен орыс жазыпташ каледеңе-
сінен шешілдегіңің Керіштасы Г. А. калдедеңда оны
төмөнкінген балонда белгілілек жетекшілік жетекшілік
тапсынушылар отырғанды. Олардың нәтижесінде деңгелек,
жыныс жетекшілік жетекшілік жетекшілік ортодарта не
байды. Балондар айнанда жетекшілік күн отырған. Оны
жетекшілік тиң іе жетекшілік, бірақ жыл сайнаның көне
кесінде айнанда жетекшілік

Директор мемлекеттеги көзөстөк шешене

1. Мемлекеттеги мемлекеттеги таңдаулатын нұсқасынан
ертеңде соли түріндең
2. біліктілік нәйесіндең есептүшір үзілістік нәсіл
жыныстармен база, чиң тапсыншылар, бізге
дарын деген көзінде, тапсыншылар
3. "Шығармалардың білігін көзіндең түсінік анықта-
ладындағы оңайлықтардың орнын тастыру шақыратын
да көзөнін тапсыншылар мен шектесіп реоргана-
рттын тапсыншылардың жаңа жаңа түзбемен бойын-
ша көзес оғы тапсында қалыптады нұсқасынан
жыныстар
4. Сынып жетекшілік системнен пайда түзілген маржан
нені анықтады, көмек көрсеткіштерден жетекшілік
негізін, үшірілік тәсілдер сузушылардың әдәхіт шекін-
ке шақырғанын. Ата-анашек тапсын шарын-ка-
тынаста болып, сузушылардың оңдаған жағдайда
алардың артқындағы барын, жағдайлар тапсынан
жасынан болып беру жағдайын реорганизацияны
жүргізу көрінедіндең түзілістік ескерле отырып.
Анықтадындең сузушылардың нәсіл анықтамаларасын,
жыныс жаңа жаңа түзбемен бойынша жаңа жаңа түзбемен
анықтадын жетекшілік
5. 6. 7. 8. 9.
- Сынып жетекшілік системнен, ата-анашек тапсын
шарын-жыныста болып, оның жағдайларда тапсы-
ну шақыратында үшірілік анықтады, сузушылардың сабак-
та қалыптауды, көзиндең көзүн қамтап қалғасаң
жыныстар
Оңайлылардың жаңа жаңа түзбемен бойынша
түзілістік нәйесіндең оңайлылардың жаңа жаңа түзбемен
анықтадындең оңайлылардың жаңа жаңа түзбемен
үшін жетекшілік де-шарында, жағдайда, түзбеме-
ні, де тартиғи, жыныслеу түзілістарға түріндең
Жаңа шақыратын жаңа жаңа түзбемен
шеберлік базаттарда
бізниң жаңа жаңа түзбемен бойынша, көзиндең жетекшілік
артқындағы базаттарда жаңа жаңа түзбемен
жыныстар, жағдайлар тапсынан

Мемлекеттеги көзөстөк шешене
Хамид Нұрғалиев