

намыселеңі. Нарнор сұмб білікке түралған. Үздік атқестемін
тапсана

Сөйкегі: Т.Ж. Шимбекова Нарнор орна білік Бердесін
аудағарлашасың шеттерен 11-ші есендегі тіншіл аудашын-
дағы тәртіп шетхан тапсанды. Барлық - 61 окуйды
шешілді аудашадың 8-шінде 6 аудашың деңгектен-
шарниң байланыстағы ЗКР авықташылар негінде-
жарастындар атқестемдүргең болғанында. Енисхан
тапсарланарады қоюдарлықтан білік Бердесін шешіл-
дағы сәйкес кеуде Енисханка көзінде 8-шінде болған
мәд. Мекембілікке 55 білікке аудашындағы қарастындар-
атқестемдүрдің оны, Нарнор орна білік түралын
атқестемнұра үзеншилсаң енізіндең, ертең күндерден
үздік болған, «Титон білік атқестемнөң және өзінен
білік» мәсбесіндең

1. Аманназ Сарсатес - 11-ші
2. Амисова Розиес - 11-ші
3. Гумбетханова Римана - 11-ші

Нарнор орна білік түралған. Үздік атқестемін

1. Байтабай Шарсан - 11-ші
 2. Ісемніковтың аяна - 11-ші
- аудағарлашадың үзеншилдеріндең жарастындар атқестемдүргең үзеншилдеріндең жарастындар атқестемдүргең

Педагогикалық көзөстікін шешілі

Нарнор орна білік Бердесін аудағарлашасың шешіл-
дең 11-шінде аудашында 55 білікке аудашындар, деңгектен-
шарниң байланыстағы ЗКР атқастағасын қарастындар атқестем-
дүргең болғанында 8-шінде аудашындар тапсар орна
білік түралын атқестемін тапсарылғасы

12. Нарнор орна білік түралған атқестемін, үзеншилдеріндең
шешілін, аудашын қарастындар болғандар. 5-шіндең болған
білік түріндең 9-шіндең орна білік түралған
Алғаның білік атқестемнөң және үздік атқестемін
Берілесін.

Мората Аб. Т.ә. Пұсупова

Дарынай Аб. Р.ә. Шібделгіліевінде

80. А.Барабаш атқандар мектеп-шеберлік

"Біл-оди балсару күні", Нұхтеппел мектебінде "жетекшілік іске асқыру" көздейді. Соныңда ұнтақ, ерекше білім беруді қамтый емблемін біліп алуштыларды бағасап, олар база-дандағандағы тәсілдердің Пәнненде психологиялық - нега-
жонкадын үзедін жаңаға көрсеткінгін өткізу мүмкін болады. Беру
мұнайстардағы әсем жаңар әударалын біліп алушты-
ладын мұхтепесі 18-жыл 16 сағаттаң қосақартастық
Ойдану процесінің саласын арттыруды, негағаштерде
несе біліп алуштылардағы үзедесемнің проблемаларды
зерттейту ындықтында "жетекшілік" бағындауды
қаридын қарсайды.

Рұгульғынан 2021-22 олар жылшылар анықтады
Артестелешіл мұсқын жамта белгіленген түрлі ерекшеліктері
мәденинде табылады.

Мол, бізде де Нұхтеппел мектебінде үзешілік
2020-2021 олар жылшылардың өткізбек мәденинде
несе 2021-2022 олар жылшылар анықтады "жетекшілік" мәдени
белгін.

Сейде ол: Мол аса білік үзіндеңдік білім саласын
жылшыларда 2018-2019 олар жылшылда білім саласы 49%-дан
түссе 2019-2020 олар жылшылда білім саласы 56% да көрсет-
мі. Егер, мол аса мәдениндең білімшілерде 2020-21
олар жылшылда 52% да білім саласы көрсетті. 49%-дан
білім саласы мәдениндең білімшілік мін, жағымшыл-
маны, дүниеле рұзғар тарихы, Қазақстан тарихын анықтап
45%-81% саласы көрсетті. Егер, шағындар
76%-де анықтады мін 5-тін үшінде олар мәдени
жылшыларда анықтады олар жылшылар салынтыртқанда
білік мін, көбін зерттесі, олар мін көзін 22 белгін
жидерілген 39%-49% деңгін мәдениндең білімшілерде
жылшылар мінде анықтады. Анықтады 18% деңгін
мәденинде, көбін жылшыл 19%-да деңгін мәденинде.

Е-11 орн міннеде олар мәдениндең жылшылар
мін көзіндең міндерін 2%-8% за деңгін мәдениндең
Жылшыл, балықчы, көбін Қазақстан тарихын анықтап
3%-9% да деңгін мәдениндең. Білімшіл міннедең анық-
тады салынтыртқанда білім саласын көрсеткіші
36% за мол анықтады білімшілерде.

2021-2022 олар жылшыл 2-жыл міндетті - білім алушты-
ладын анықтады олар жылшылар білім міннедең онын,

шона олу жөнілікке бағдарланысын түрдеге деңгөрү.
-сөзделік белгі анықтаудың ол жөніліктегі
бағаналу жүргізілесінде мұхаммәд көрі бағдарланыс
орындауда тәжірибелілік қарточкашары бейнел-
ла мүсініктерлер, руттика, үсіккестер беру арқылы
жүзеге астаралады. Бұл басқа индемптерінен зерттеңіз бір-
бүштік белгілілік мен даими өзінің қалыптан-
ғанын қарындау жағдай нарын. Бірінші сөзделіктер-
дің ол шабактардың репрезентациясынде - күнде
35 минутталы.

Сөйлеғі тұнарбаға Т. С. 2021-2022 ол жында
жетекшілікке дағындықта (нарназ, ресурстар, тоғы т.т.)
бағдарланыстың бірнеше түрлі қалыптарынан
есептесін. Жаңаңдың қалыптарынан көрсетілгендер
неге басқа да жиынтықтың күрнешілерінде болады
тәншілік күріс белгілі анықтаудың 11-жасынан алған
жыныстардағы көмкөтегі.

-Жаңаңдың ғылыми шектері: "Алматиндеған күрсек"
-5-сөзделік "Марасаттың жаңа зәң"
-6-сөзделік "Жаңошы";
-7-сөзделік "Миңшынадың ишмешек жаңа сөзін сізу";
-8-сөзделік "Медресаданнаның";
-9-сөзделік "Зерткілесу, оған ділтапын жүздейі";
-10-11-сөзделіктердә, қызынгерлік жаңа біліктіліктердің;
жамағат

Сөйлеғі Махмұтова Ш. М. Бірінші сөзделік күні
шектен табаға дәрілесін атап атмаған будырған және
сағтаманшын түрдеге "Дүние" депе. Бұлдан - ол шектарын
табаға сипатеді. Билен ол жыныстағы еңиздің
жетекшілік Қарағастан Республикасының 1993-жылдан
30 жындардан, шаруашылық - үстіздіктердің 11 жетекшіліктерінің
180 жындарын атап отегі. Харлекин педагогикалық
школадар мен осиртепе түшінілік күнде деңгін күнінін-
нан көткендіктер. Оның жаңа жаңа жаңа 7-жасынан бүштік
аралық үйнен үйнедес мәдениет, "Дүние", "Бұлвар" жаңа
жыныстардың сағтаманшын түрдеге табағанындар.

Жаңа ол жыныстағы біліктіліктердің жеке
табағында табандылардың сағтамалардың, сондай-ау
шасекшесінде табандылардың күнешінің табағы
руқсат етіледі. Еңиздің орта біліктіліктерінде

жылдардан первые түрмөннөң Рухани пакеттүрү "Бағдаршамалык іске асыру наразылықтардың Программасы түзүлүрдүйсілдемелі, негіздерінен сәйкес сабак базасында жүргөз аспартаңыз.

Сол көді 2020-2021 елдеги түрмөлдерде
ерекше оқытушының үлесін етептік оқушылар салынып
дашу дипломинасы. Инициативні сыйнаптар салы - 16.
Мәдени оқушылар салы - 38. Оның ішінде жеке түрдө
түрткін оқушылар салы - 6. Нұу жаектің бар оқушылар
салы - 9. Триадтегі негаозаттың сыйнаптардың үлесін
оқушылар салы - 29. Мұгалим мәдениеттік сыйнаптардың
үлесін оқушылар салы - 31. Негаозат - психологияның сыйнаптардың
үлесінде үлесін оқушылар салы - 26. Негаозат - дәсқынчестіктер
сыйнаптардың үлесін оқушылар салы - 40. «Мектепке
және» ақыннан ағында 30-ы етептік оқушыларға инициа-
тивнің білім беру нарындарданың бағытташының, нарасы
шашандардың шағдашының «Мектеп шұлғын» атты бағыт-
тарының тұрғындарының жүргізуі. Мәдени салы - 5 оқушылар
және мектепнің қашықтығынан білім беру барынша
ерекше білім беру баросында үлесін міндеттілер бар оқу-
шылардың орнадан оқынушылар дашу деңгейлік кедре
келінің. Зерттеудүү үлесін фабдуктивтік сенсорика
кабылданып, спорттық, тәсіл анықтаудан өзгөрілген мәдени сән-
сат жылдарындағы тәсіл.

Сол көді : Бибекашева Е. С. Мектептің мәдени
шығындарының 2015 жылдың 17 наурызындағы «Түйіл-
мұралип» Зерттеудүү әмбебаптың шығындарының
жарнамасын түсініп анықтарты - 2020-2021 елдеги мектеб-
шілер тағдауды бағытташы.

Дегиз жаңтарда: ата-анадармен бағытташының қызы
жеке түрдінде. Применимдер үйнедесстору барынша да үспеді,
ата-ана, оқушылар төзімнан үйнешмениң түздөршілік
1,4,5,9 сыйнаптарда зерттеустік мәдениеттік мәдениеттік
жылдардағы түрлілігі.

2021-2022 елдеги жаңынан түсініп бағытты
1. Мектепнеге дағында, 1-ші, 4-ші, 5-ші, 9-ші, 10-ші, 11-ші
мектептерде мектептерде салы перегеделілек зерттеушілер
жүргізгендегінен неңди башта тағында
1. Мектеп жаңынан түсініп, ата-анадар, салы жетек-
шілер түрлендірілген мәдениеттік жылдар 2-ші, 3-ші

6-ші, 7-ші, 8-ші есептесмекең жөненардан мөлшерлеу күштесмеге жүргізіледі.

Сөйкегі: Мұсупова Г.А. Соғынан дара, шектемесіндең тұрғындарының және мансабтастырылған өттің 15 шілдесінде өткізу. Есептесмегеңін соғындық мансабынан қолданып, қаржылықке үзгірттік көзін. Мұндаидер сабактың қолданып жүргізу көзінде окуйшыдан оның мәдениеттік мөлшердең мөлшерін анықтауда.

Күдайғол есемі Мектемнің педагогикалық үчелік шынын 2020-21 ожындықтың ортасынан тоғандаған, 2021-2022 ожындықтың ортасынан тоғандаған педагогикалық үчелік шынын.

Мұндаидегі аттестациядан отмекін педагогикалық үчелік шынындағы Мұсупова Г.А. Библия 2021-2022 ожындық шектебінде 30 жылдың аттестациядан отмекі.

Библия үчесін ғанаң қойылған отмекі. Аттестацияның алғаштық аттестацияның мәрзінің откесінен кейін білдірге көнде өзін аттестациянан отмекіндең мәрзінен кейін көнекі жосын да аттестацияның отмекіндең мәрзінен көнекі жосындағы ғанаң тәсілдердіңіз. Библияның мәсінің шынындағы жосын түрліліктерін жүйелеске арасындағы салынғынан жақындастыру. Мерзімнен борлық библияның саламатарын жақындастыру. Негізгінен мәдениеттік мөлшердең мөлшерін анықтауда.

Күдайғол есемінде Қаржылық аттестацияның мәрзінің бірінші шұтапшылардың тұрғындағы жағдайын жүйелеске анықтауда.

Мұндаидегі: Қаржылау жүйелеріндең тағайындағы жағдайлардың мәрзіндерін анықтауда.

Сөйкегі: Мұсупова Г.А. 2021-2022 ожындық шынындағы жағдайлардың мәрзіндері;

1. Әбділханов А.Р.-Мектемнің мін көрсеткесіндең жағдайындағы;

2. Розалиева Г.К.-Оное мінде оные жағдайындағы жағдайындағы;

3. Қаржылау жағдайындағы жағдайындағы;

4. Қаржылау жағдайындағы жағдайындағы;

5. Сарсенбеков Р.-Ежелік-жарнамалық көндер көрсеткесіндең жағдайындағы;

6. Манрапова Ф.Н.-Инженер-техникадың жағдайындағы жағдайындағы;

- 2 Чалбасов Р.Ж - Қоғындық-шамаштың пәндер кадрорасының
мендершесі
3 Орынбекова Г.Б - Әдемиеттің пәндер кадрорасының мендершесі
3 Малишев Н.Д - Қоғындық-шамаштың кадрорасының мен-
дершесі. 2021-22 ойы барында мазаған тәжілдегендай
жөннен жетекшилер:

D.J ^т шектендер	затынан	- Тойсекеева С.А.
D.J ^т шектендер	затынан	- Гасанова Н.
1.J ^т соңынан	т.	Шукенова Н.Р.
1.J ^т соңынан	т.	Чалбасова Г.Ж
1.J ^т соңынан	т.	Есімжанбекова Р.М
1.J ^т соңынан	т.	Дарханова М.Б
1.J ^т соңынан	т.	Насабаева А.Д
1.J ^т соңынан	т.	Махамбетова С.Ж
5.J ^т соңынан	т.	Сағын Ә.
5.J ^т соңынан	т.	Мурзина А.Л
5.J ^т соңынан	т.	Міннекеева Г.
5.J ^т соңынан	т.	Төржебекова Г.Ж.
5.J ^т соңынан	т.	Диесова Д.Ю.
8.J ^т соңынан	т.	Бекзатова Е.З
10.J ^т соңынан	т.	Дүйсенова Н.Ж
10.J ^т соңынан	т.	Сарсенбаева А.А.
11.J ^т соңынан	т.	Абдрахманова А.Х
11.J ^т соңынан	т.	Мұрағайова Н.Т
11.J ^т соңынан	т.	Шевченко В.

Ден сыйнаптардағы барлық жетекшилер мазаған мазаған
әмбебес тәннен ғоғыннан ғана да ғана да ишүгенде Гаша-
шевелек кейір айнала жетекшилер бөле атасында.

Күділдегі әмбөз 2021-2022 ойындағы кадрор-
асының көркемдерін мазағанда, соңын жетекшилер белгілісін
жүргізу да әдәс. Негізгіде негіз жүргізу

Соңғы да әдәс Степбекова А. Мехтеббінде 2021 жылдан
1-нің мазағанын бастап жаңынан ғана да ғана да
жүргізу деңгээлде жүргізілуде жүргізілдік шамасы - аз кал-
мынан жеме көп барлық отбасынан шығып обуышылар-
та, жемін баландарта, солдағы - аз ата-анасының хан-
герліктердегі ғылыми баландарта қалыпты көрсету. Мемлекет-
тірлікке жағынан жаңынан ғана да ғана да жүргізу деңгээлде
жеме жеме көп барлық отбасынан шығып обуышылар-
та, жемін баландарта, солдағы - аз ата-анасының хан-

жастынан еткің таңынан күрілдік, аныңда
халықаралық ғайымдардың өткізу де.

Дайындағанда откін оғынан жиынтаға сине мажерлер
бұйындан 369 орнанда шаман дарынан үзеншуда
жеке корсеткіштік жеке қосіндерлер „Жанар“ шаруа үзаг-
шының шең Нұсаматов Даир-олың отбасы, „Мұнисаттер“
шаруа үзагшының шең Абубекеров Алиасовтың отбасы
„Салыбай“ әмбебап дүкенінің шең Насипкулов Ескенов
„Раста“ азыр-мунағаш дүкенінің шең Доржев Александр
неге шектебіліздік үстаздан шаманшақ Барылай
Лейт-жаппировна, Әйнурлан Бекессімова, Бекзат
Дайратовна қалыптастырылған іс жасаса, қашеттеріне
корсетті. Сондай үзілес, көнтілілдік бірнеше
дүкендердегі шеңдер өзіндердегі түрінде де жеке
корсетті. Соншын үзілес, „Астана Шамбре“ кемпингінін
шоғырынан шындағы 35 орнанда көңілдердің таңар
түрінде жеке корсетті, алғанда үзеншуда үзеншилік
келип көшеги түрінде жеке үзеншуда, алған
жеке үзеншуда үзеншилік таңар берелгөндей. Ол
акылағанда шектеді үзеншилік шең жімшілікін
неге ата-адамдардың жергіліктерін көніндересе саны-
лық үзілес көшеги корсеткіштік үстаздарға береді алғасы
шоғырдан үзілес тәріз

Күдісінде өткінде Мемлекеттің орталық ақындарының тұжынды

Грибамтаударынан, деңгеледілікін.

Дүниеге сұрақтар

Мындағын Мемлекеттің орталық мәдениеттің

сағындау

Сөйле айырмасынан: Сүлейменова Г. Бұнын оғынан жаңылыштық
басты міндеттері COVID-19 коронавирустің инфекция-
ның таралының неге берелу. Қарастырылған облысы
дағы санитарданғы дәрігері 50%. Зайтиштың №30.18.08.21-
жасынан бойынша

- Дезинфицирунчы режим қартауда

- Маска науы ресмии қартауда

- Мемлекетте үзілес үзінде, сан-эндемиологиялық
мәдениет, әмбебаптың салынысқа неге мәдениет

шұтасшылар шіндердің түрде вакцина салынға көrek, анықтауда нағаралық бауыс шарт.

Денсаулық мінистрінің вакцина анықтама нағаралығынан шығады. И.Р.-текті тапсынғыш, соның натиссеі ғана оның таңдаған күнде рұхсат беріледі.

То-ақындар, шұтасшылар художниктері таңдағанда бойынша жеке тәжірибелі көрелі.

Мемлекеттегі жаобикер жудецилікте оған температурасын пеношынан жақсарып отырады. Оғыншыларда мемлекеттегі көзде Нейкимен, әр үздігінде көреледі.

Дұлғаз болғанда мемлекеттегі сандықтар таңдағанда ғана оның үзінші үзіншінде үздіктердің көзінде да художниктердің үзінші маска режимін салынғасын.

Негаюшкандың көзесінде шешімі:

1. 2021-2022 ойы жосында арналған зерттеушілер мұсабақа таңдағанда бекітілген көз ерекшеліктерінде көрінілгенде таңдаған.
2. Мемлекеттегі негаюшкандың үзіншінде 2020-21 ойы жосындағы оку - мәдени түрлөр таңдағын, 2021-2022 ойы жосында арналған үзінші мәселе деңгелесін.
3. Негаюшкандың аттестанттардың оғынан берген шұтасшылардың түзінің бекітілесін. Шеміндең білінген мінбройдан 2021-2022 ойы жосында көзде мемлекеттегі таңдаған. Биіктік жетекшілер бекітілесін.
4. Мемлекеттегі оқынушылардың үзінші таңдағандағы жаобикердің көзесінде.
5. Мемлекеттегі сандықтар таңдағанда соньшиң үзінші негаюшкандар мезінде басқа да художниктердің үзінші маска режимін таңдау салынғасын.

Мороза №7 Т.Б. Тұсупова
Ханиев №7 Г.Д. Шынағашевов

Т.Б. Тұсупин атындағы мемлекеттегі негаюшкандың көзесіндегі №2 хаммадасы
(ZOOM шамдардағы мәдени оқынушы)

03.11.2021 ж.

Хаммадасынан - 119
Хаммадасынан - 7

Күн жарыбанде

1. Мекемелік даму жаңдары (Т.А. Пусупова)
2. 2-11 солисиптардан 1 төсөсін біліш саласының көрсеткішінің сарапташысы (Ә.Ж. Торлаева, Д.М. Шашник)
3. Негізгі пәндер бойынша Республикалық аспапшыдастыру мектебіндең кеңесін үйнештестерді (Т.Акпарова)
4. Күдік бұзушылыктан ғана да жұмысы (Ж.А. Мухамба)
5. Психологияның - педагогикалық мәдениеттің авто-шартандоршыған мәдениеттің жұмысы (К.С. Бишаканова)
6. Мекемелік жаңушеттік жартастол мәселе (Д.У.Рұса)
7. 9-ші, 11-ші солисін орнадыратын негізгі орта білім түрлерін "Ұзік амбасдан", "Люкс бейі" белгісіне үйнен турады
Легендарни мектеп-мешіт директорының иа Т.Пусупова 1-ж. атын күн жарыбандың мәдениеттері.

Мөнін дағды: 1. Мекемелік даму жаңдары

Сөйкегі Т.Пусупова Т.А. 100-625 оку жындарына анынан мекемелік даму жаңдарын әйнеке даудын жаңынан жаңынан дауды жаңдарынан мүнис, майсам, майдынде салып жаңа жаңдарынан мекем жекелештік жаңдарынан көрсетін кадедра мекемеліктері, шартаршының топ атсандауды қалып 100 бүкіл саласынан мәдениеттің көрсеткіштерін мактуда индикаторлар арқызы белгіленген көрсеткіштерге, "Мұхамбидардың көзін дарыу", "Біліш саласын арттыру", "Рұсатын тарбие, белгіндік белгін, илік нозитті білікті, шартаршының техникалық базалы жемісіндең бойынша таудаудаң мешіт жаңдар тарапта-саї избралесе.

Мөнін дағды: 2. 2-11 солисиптардан 1 төсөсін біліш саласынан мекемелік шартарын сарапташысы

Сөйкегі Т.Торлаева Ә.Ж. 1-ші солисстар базасынан бай-да. 2-ші үзақ, шартынде орнадыратын мөнистер оку саласын 70%. Яғни саласын таудаудың базасы 70-90% аралығынан. Көрсеткіш мөнін жаңдар. З-ші солисстар базасынан біліш саласынан таудаудың 3-т. солисбенде оку саласы 78% дән - 5% төмөнделген. З-з. солисбенде оку саласы 65% дән 90% за жаңдар болған ішіндең тиңштандарда біліш саласы төмөнделген. 1-ші солисиптардың откөз 1-ші шартаршының оку саласынан саласынан 4-т. "өмірдай-да" 13% за жаңдар болған. 4-з. солисбенде оку саласы 57%. 8% за-

тәншеделек. Күнгөн 4-дәржүйелік 4-бүйірлік солиңда 1% та тоғарылады. Оның индеғі солиңта қалыптастырылғанда оның саласы 84%, 2% тоғарылады. Н-дә орас шинде қалыптастырылғанда оның саласы 80%, 11% та тоғарылады. Жаңы 1-13, 1-4 индегі солиңтардың жеке нұсқасы жасау. 2 ши тоғсанда шамаштықтағы тәнне ерте мәдени, физика, химия, шет тәсіл бойынша тоғындардың орнадың деңгелі тәннен солиңтадағы орнадардан жеке нұсқасын тұрады да байланыса

Сол жаңы Мемлекеттік 2019-2020 оның жылсындың биік солиңтар бойынша 1 тоғсаның истихессіне тоғтала - көмек, 6 солиңтада биік саласынан беріс динамикасы байланысады. Ен тоғын көрсеткіші - бүйірлік солиңтада тоғын саласынан тоғында 47% та тоғендердүйн байланысады.

Бүйірлік солиңтада тоғендердүйн биік саласы 6-дәржүйелік солиңтада 19% та биік саласы тоғендердеп.

Биік солиңтада бойынша биік саласы 6-бүйірлік солиңтада 44% та тоғтартылған тоғын саласынан тоғында күрт тоғендердеп. Солиңчы ұттар, 6-бүйірлік солиңтада 13% та, 6-Геомінбонда 11% та тоғендердүйн байланысады. 7ши солиңтада бойынша биік саласынан тоғын көрсеткіштің отырған 7-бүйірлік солиңтада. Реткел оның жылсынан тоғында ен тоғын көрсеткіші. Жаңы 7ши солиңтада бойынша биік саласында тоғендердүйн байланысады. 8ши солиңтада бойынша ен тоғын көрсеткіштің отырған 8-бүйірлік солиңтада. Барлық 8ши солиңтада тоғендердүйн байланысады. 9ши солиңтада бойынша биік саласы 8-дәржүйелік солиңтада тоғын саласынан тоғында күнгөн. 9ши солиңтада да биік саласы күрт тоғендердеп. Ен тоғын көрсеткіштің отырған 9-бүйірлік солиңтада 25% та тоғендердеп. 10-ши солиңтада бойынша 10-бүйірлік солиңтада 20% та тоғендердүйн байланысады. 11-ши солиңтада бойынша 11-бүйірлік солиңтада 12% та тоғендердеп 11-бүйірлік солиңтада 20% та тоғендердүйн байланысады. Жаңы 1 тоғсаның қорытындысын бойынша 5-9-солиңтада биік саласы 7% та, 10-11 солиңтада 10% та тоғендердеп. Биік саласы 5% та тоғендердеп. Ләздердегі 1 сабактаман „3“, 1 сабактаман „4“ шығудың оның шығарды да оның нұжайын екені айтасын отыр. Сол ұнусынан кейін, 8ши резервтегі байланысадын жуынделған хүмешіндең 1-мектеп 7-енбі күндері бойынша 1 сабактаманда шағыру көрсеткіштің тұрғынды айтасын отыр.

Кауылға етті 1 тоңсан көрмешілер болғанша
Кафедра оқырғанында білік сандар мен үйерішінен
таңбасау жасалған, үйерішін пәннен сақындар
8.5, 9.15, 7.15, 7.5, 8.5 соңында Lesson Study
жетекшілердің жүргізілесін.

Молтұдағы 3 Негізгі издер болғанша Республика
оқындауданын шектепішілік күннің үйнілдестірілу
Сөйлеғі: доктор Т.С. Ошшанаға әуу жөнін
Барысында 9-11 соңын аралықтарда 3 рәсімнен
Білім беремін ның болғанша тарих көркесе отқызуаде:
- Бірінші (шектепішілік) көркесе үараша айналда сөхтіледі.
- Екінші (аудандық) аудандық көркесе отқызуаде
- Чинині (Республиканың) көркес, терпішін (республиканың) көркес
республикалық түрлі отарларнан жаралтыстармен - математи-
калық және ғылыми - ғылыми-математикалық бағыттарда көн-
дегі бар еткіншіліктерде. Негізгі издер
болғанша ашындаға 8-11 соңын аралықта соңында
8-11 соңын аралықта 31 аудити бар, сонын 999 ауди-
тиңын ашындаға ұлымсада Қазак тәсіл мен әдебети
халқ тілді соңында - 16, орыс тілді соңында - 10,
аудит ғылымсада - 38, 39, 40 кабинеттерде орын тәсіл мен
зерттеулердің ашындаға барып. Аудити соңын
88 тәуелсіздік тәсіл нәйнен - 10 аудити - N30, 44 кабинет
математика нәйнен - 13 аудити - N11, N13 кабинетте
отқызуаде, физика нәйнен - 10, N43 кабинетте барын
нәйнен - 19 аудити N26 кабинетте, химия нәйнен - 11
N28 кабинетте, география нәйнен - 13 N25 кабинетте.
Бағасында тарихи нәйнен - 19 N24 кабинетте, құқықтың
нәйнен - 8. N41 кабинетте, орын - орын тану нәйнен
нәйнен N3 кабинет. Оны атаудан кабинеттерде
жетекшілік атасы. Ашындаға материялдардың
аудан білік берілінген тәсілде

Жауаптағы 2-нұсқа 3 Негізгі издер болғанша Республика
оқындауданын шектепішілік көркесе таңбасау
соңындастырылған.

Молтұдағы 4. Құжық бүзүшмілдік аудориалық
нұсқасы

Сөйлеғі: Мукебе Ж.Ж. 1 үоркүйес Азадар КПБ-ниң
бастысы нәцина ғайарі т.с. Желдінің штабының
бекітілішін, шектепиңдеректарның м.а. Г.т. ғылуповның

желісінің 2021-2022 оғы жетекшілік 1 максаттың арналған
жүйе көзіндең 5-11 солтүрктерде ор-
наладын күштештес, жишигін күрсек бүздешілдегінде
төле анықталғанда жаға, „Бағыт күзінде осын үзгесе-
лиг”, „Жеке әлемнің қарсы қоғамасынан тозих жауапкершілік”.
„Рұзғардан орны деңгейнің негі? Жишигінде орналауда заң-
мен тоғызынан саналғанын орнелтер” жаңаданууда.

14 жарықтаған 1-11 солтүрктерде арасында „Раута жағын, тар-
ылдың таңорбонда жүйе откізу. іт жарықтаған 8-11 солтүр-
ктың арасында жаға жишигінен оты. Жишигемен ер ба-
ланың арасында жаңын зерттердің аудориа ауыл, спорттың іс-
назаралық жағында жаңа салынғаттың өмір күру салынға-
насихаттау, осекен жаңа үродағының бойында нағаштотто.
Білім мен олім-оді пәннелерде де жишигін, берілген,
Одан тарығына, Пәннелердегі Қазақстандың бүлін мен бас-
шатона деген жаңылардың ішінде жишигінен оты. Жишигемен күз-
басындағы орнадағы тәрбиеде де ер баланың ізбек тәсіл-
дерінен жаңылардың жүйе үзгілігінде 8-11 солтүр-
ктың арасында жаға жишигінен оты. Жишигемен күз-
басындағы орнадағы, адаудың, жүргіс-турғыс дағысын, көз-
наңын, солданын тұрағын жаңа - жаңынан дағындағы бару
ардымынан бағдарлама, бойына рухани - адамгершілік, әдепті-
лік, соғындылық, тиесиқтік жишигіндең жишигінен оты.
Жишигемен күзбасындағы орнадағы тәсілдердегі жишигінен оты.
Жишигемен күзбасындағы орнадағы тәсілдердегі жишигінен оты.

Дауыздардың 5-тәсілінде Құдай бүздешілдегінде аудориа жишигінен оты.

Пәннелерде 5. Психологияның педагогикалық моноло-
гиялық алғыншылданындағы жүйе салынғаттың жишигінен оты
Сөз и е ә ғ і : Гимназийшеб Ә. С. Психологияның педагоги-
калық мониторингінің алғыншылданын жүйесі - бұл
мекен психологияның көп салынғаттарынан ариалан-
ғандағы пәннелердегі. Психологияның жишигінен оты
тураттындағы зерттеудер, осы жишигемен бір бөлшегін
алғыншылданындағы. Бұл кестегі бағдарлама, жишигемен
алғыншылданын түрде отыредегі, бұл жишигіндең жишигінен
отытатынан жишигіндең де бағдарлама да күнделікті жишигін-
деңде орнадайтын жишигіндең.

Кауылға еттің Гедеонов шары - психологияның иони-
торынаның аташамандарынан көзінің мебасын ері-
кедей таңдаударын, жүзінде ғасасын.

Мындаған да білдірмейтін жүзіндең көрсеткіштегінде

Сөйле атты Жұмісбек Т.У. 2021-2022 ойы жыныда ше-
ртпелі бағынға баласар саны : 1211 омың үйлерде үлгі таңа
саны - 602. Үлтаса саны - 560. Некемтің жүзіндең
жаздағына тоғтасынан отыск , көзінің баласар саны - 2.
Ота-анасының ғанаңынан қолдан - 1. Гадионаттың
жазылған оқынушылар - 3. Оның қайтас болған болашақ - 9
Жеке ғайылға бағынға баласар саны - 39. Малынға бағынға ана
шартпесіндең бағын саны - 17. Ота-анасы анықтаудан отыск
даты бағын саны - 99. Ең бағының отбасындар саны - 116, оны
үйненде ол мекеммеге бінес аштынан баласар - 186. Үлтасынан
отбасындар саны - 46. Негедек бағының - 7 оқынушы ЕБТ жа-
наңдар 81111. Баласар - 34. Үлгі оқынушылардың саны - 5.

Есепте түрган жүзіндең таңшатандар : - 70197-1, шекте-
не - 1 ғоласындардан оқынушылар таңшатын отбасындар - 3 Ок-
затор оқынушылар саны - 5. 2019-2020 ойы жынында саны ше-
2020-2021 ойы жынында 22 ғоласындардан отбасынан
шындағы оқынушылар саны таңшатында, шоштасында ойы
жынында 1% за тоғшынаның бағынадар. 2019-2020 ойы жы-
нында саны мен 2020-2021 ойы жынындағы көз бағын
отбасынан шындағы оқынушылар саны таңшатында,
біншінде ойы жынында 1% за жетарияттың даты бағынадар
2019-2020 ойы жынында саны мен 2020-2021 ойы жынында-
ғо жынындағы көз бағынадардан шындағы оқынушылар саны таңшатында, жетарияттың бағынадар.

Кауылға еттің Некемтің жүзіндең көрсеткіштегінде
жүзіндең таңшатындағы саны.

Пәннедағы : 2, 9-шы, 11нің соңында оқынушылардың
шешілі орта бінес түрган «Ұлдик ашыттам», әлемнің
біндіншінде үсінші түрган

Сөйле атты. Мұсунова Г.Т. Қазақстан Республикасы
Діниң жынындағы шешіттердегін, 2003 жылдың 18
наурыздың №125 бүйректің 10-кітінен, «Бастауши
негізі әрта, ғасанды әрта бінненің бінші
бередін ойы бағдарланғандағы іске асқаратын
бінес беру үйнеді ағындағынан ойы анықтаударын

үйнелешіне атқаидан болғандаудың, алардың арашын және
қорытмоңды атқаспамтадаудың откізуден үзіліс қалада-
ладын бүшін таңқасын, жылдан ғасанды ұсынышын
үйнекерлердің ажатын „Демокр. Бейі“ атқаспамтана
Негізі бар екендігін шешушінде ұзатем.

Мының орта білікке түрленген „Демокр. Бейі“ атқаспамтана:

1. Сапуанов Нұрғай - 11.т

2. Мұшашев Еміна - 11.т

3. Жіліхан Рұссан - 11.т

4. Қадынжан Ганике - 11.т

5. Әлғанбек Әдем - 11.т" үйнекерлерин қарасторған, ол
ниң көрінісінде көсіп, шешіл ышқалайтын.

Сөйлөсілді: Порғаев А.Ж. Биометрияның
жекмелілігінде „Демокр. Бейі“ үйнелешін үйнекер болғанын бар.
Комиссия шешеңдері үзүншілік, ол салынғандардың 5-10 са-
нындар аралығында барлық піндердегі жоғары, тиесі
қорытмоңдар болғандар таңсарылған. Атқаид әдемдердің үздік
сипати шешім шақырудағы мәрекелестердің, үзіліс
жекмелі орнаментарийның бінесін салыстырып, жоғары корсеткіш-
ке шешінде үлес көсілген. Негізі шекмелінде үздік атқаспамтана
білікті, негаюшкіншік, үзілісшілік сипатиң ғылым, 11-солданда
дейін үлкін оқыған.

Сөйлөсілді: Азбаков А.Ж. 11.т "сөзмөбөйнің" салынған жекелілік
Атқаид әдемдердің шекмелінде тиң солишинде болған салынған
Сабактың жаңағынан, үзіліс Гайдуандарта, әмбападарга
жамғандар. Негізі піндердің шешімде жарапшылестіну-шамаш-
шылардың барлығынан көндерге қабілеттері жөгінік.

Ләзіңдіктері де ол әйлардың айтвын, олар атқаид
әдемдердің шекмелілігінде жоғары екенин айтма көтөп.

Сөйлөсілді: Порғаев А.Ж. Солишин ұмар, орта
білікке түрленген „Демокр. атқаспамтана“ үзілісшілік отырган
9 иш сыйынтауда 10 салынған үзілісшілік отырган. Негізі
орта шекмелі күрсөг өзіншіндегі үздік атқаспамтана 9 иш
сыйынтауда бейінша - 10 салынған.

1. Еман Бишилиген - 9.т

2. Жанасова Дашира - 9.т

3. Мерташ Паширес - 9.т

4. Еманшова Елгері - 9.т

5. Мұсабеков Манес - 9.т

6. Шынхабай Болауса - 9.т

7. Муратов Мирас - 9.В*

8. Дроздов Иван - 9.В*

9. Кийи Виктория - 9.В*

10. Шербакова Диана - 9.В*

Моларда етисан окушындардың барыншы бирнеше жөнде
жамалданған жекеметтегі білім саласынын жаһаралықтары
ішінде озғаштырылған тәсілдерден окушындар репинге тапсынған
Соңдайда үшінші жаһар ; пәннен орта білім түрлерін үздік
жекеметтегі

Аспектикалық тәсіл 11-Б*

Рахимбекова Зиңғыза 11-Б*

Сұбасова Диана 11-Б* окушындардың үйнен
Надырхан етті 9.Т* соңынан окушындар:

Ерлан Бұлдырғен

Жанисова Рания

Мергенов Толықис

Салымжанова Айгерем

Муканбаева Нанель

9.В* соңынан окушындар

Жомшукебай Даңдауса

Муратов Мирас

9.В* соңынан окушындар: Дроздов Иван

Кийи Виктория

Шербакова Диана орта

Білім түрлерін үздік күзінде

11.Т* соңынан окушындар:

Сапуалыбаeva Нұрса

Мұшанова Айна

Денизхан Руслан

Қарынхан Сабын

Мұнайел Әндижан шеттегі белгілі

11.В* соңынан окушындар: Аспектикалық тәсіл 11-Б*

Рахимбекова Зиңғыза

11.В* соңынан окушындар: Сұбасова Диана үздік жекеметтегі
соңынан.

11.Б* соңынан окушындар: Сабадуллов Жергілттей * зерттеудегін
жекеметтегі

Сабадуллов Жергілттей * зерттеудегін жекеметтегі
жекеметтегі зерттеудегін жекеметтегі зерттеудегін
жекеметтегі жекеметтегі жекеметтегі жекеметтегі жекеметтегі

Дұндақтар іс-заржының зерттеулерінде айналысқа мәнделмеген иелік насыханнан, бірақ бұл үдеріске әріптестер еркін түрде ұтқысады. Әр үйнестердің оз кадредрасында зерттеу табын бүркіткіштік, сабактың зерттеу үдерісін үйнілдестеру, нағылесін өткізуінің жарнамалығын негелеске есеп беру. Үйнестердің сабактың зерттеу үдерісінің ойнан жинаудын, негелеске отырып, кейін дайындауды

Күдай итті "Сабактың зерттеу" зерттеушелерінің мәнсанды ғанағат мәнен сыйыншыларда қалданылғаны Пәннуда 1-дың Қазақстан Республикасының Түркізгіх күнінің 30 жылдатын шерекесіне орай Республикалық мәселең "Бағдарлардың үсіні"

Сөзіледі: Мұсунова Г.А. директорданған м.а. Қарағандағы облыс
білім басқорындылық, "Шем ауданын білім бапшы" № 1117 нөмір
жолы № 1-6 / 1189 хамшия сыйес. Қазақстан Республикасының Түркізгіх күнінің 30 жылдатын шерекесінің бүрлемешінде орай "Шем ауданын білім саласынан күрнештік қызыметтері" мәдениеттегі
тәншебе Н.А. Бекшін атандығатын мектеп-негізгінің зерттеушілер
жемділардың жарапаннандағы үрдіштік

1. Абдулов Момант

2. Абдесарірова Баяннұр

3. Айтмансұлақ Амандағына Ребекка

4. Ахсангарова Фауза Шұтамшыновна және Республика-
лық мәселең "Бағдарлар" Республикасының Тұльсыра Бейсеновна
жынындағы

Педагогикалық ғылустің мәндері

1. Мектептің даның педагогик бекітімін, жоспарда салынған жаңа жағдайлардың

2. 1 мектептің қорытындысынан педагогикалық оқынушылар
білім саласы мемлекеттік мәдениеттегі табиғаттағы мәндер, үчірек
мәнен сыйыншылар 8.Т, 9.В, 7.В, 7.Б, 8.Д жынындарда

Lesson Study пәннендердегі түрліділіктің

3. Негізіндең бойынша Республикалық мәннендердегі мектеп-
тің көзөні табиғаттағы орындарынан

4. Күдай иттің мәндеріндең оның оның түрлі жағдайларда

5. Педагогикалық - психологиялық, менталитеттегіндең автомат-
тайдырылған түрлесін тобасын әрі үзарған жаңа жаңа жағдайлардағы жа-
нушылардың

6. Мектептің мәннендердегі мектептің мәндеріндең түрлі жағдайларда

7. 9.табылдык окуйшылар: Ерлан Байдырхан
Касиев Дашира
Мергенов Пәннеген
Смагулова Айгерим
Муканжанова Манасын
9. В^{табылдык окуйшылар:} Монголбай Баласыра
Муратов Айрат
9. В^{табылдык окуйшылар:} Борзод Иван
Киль Виктория
Шербакова Диана Орна Галия
туралы үздік күннікке
10. А^{табылдык окуйшылар:} Салыкова Елдосы
Мұжанова Айнур
Жиекеев Руслан
Кадисхан Ринат
Шілдеген Ақнешет, Әмбет Әндижан
11. А^{табылдык окуйшылар:} Аманжан Імам
Рахимбекова Елена
11. В^{табылдык окуйшылар:} Нұржета Диана үздік ақыншылар
үсіншесін.
8. Стандарт жерге түркімдері үй мектебінде оқытушылар
сөзшіліктерде қызығушылық
9. Қазақстан Республикасының 10-жылдық
перспективе орбити «Мемлекеттік біліктік саласындаңыз үзілістене
жүргізу» мәселеңінде
1. Абдуров Манас
 2. Шалейров Борис
 3. Аманжанова Айнур Ребекка
 4. Нокандирова Фатыма Нұржановна және Ресудановна
мөдбілі әйнеке Тасмаганова Тасмира Бейсековна үсіншесін
- Морозова №^{табылдык окуйшылар:} Т.А. Пусунова
Дамиров №^{табылдык окуйшылар:} Р.Д. Шемшагашевова
10. А^{табылдык окуйшылар:} мектеп-негізгінін
негізгінін гендерінің № 3 мектебінен
(Zoom кітапташылғандағы онын)
- 05.01.2022
- Комиссияндар - 120
Комиссияндар - 8

Күн жарысында

- 1) тоңсан білім саласының көрсеткішінің сарапташасы
(А.Р. Поргасба Ә.М. Мельник)
- 2) Мемлекеттік жаңғыру мен мәдениеттік базасының жемістіктерінің реитинги
(Г.С. Акпарова)
- 3) Геархеологиялық базасының тарбие жаңы миссияның сабак
(Ж.Е. Мұхамеда. Ш.Н. Махшұтова)
- 4) Дүниенің жаңа заман мемлекеттерінің (П.У. Жүлебіев, Р.Б. Аманов)
- 5) Ресми тапсыншылардың жаңы миссияларда атқарылған жаңы миссиялар (Биляқашев А.С. Б.К. Аданқомина)
- 6) Никандовтың білім беру бағынша Геархеологиялық атқарылған жаңы миссиялар (А.Р. Аманова)
- 7) Қызылжарек мемлекеттік орталықтарда күнде бүзүштіктер, жылдарда, ерте мемлекеттік мәдени ауди ауди турақтар (Ж.Е. Мұхамеда)
- 8) Ең түрлі суралтар

Дегендеңіл мемлекеттік жаңы директорлық м.а. Пулюрова Т.И. анын, шығын персоналының инициативалық орталықтарда айналып отырып дүниенің мемлекеттерін, соң көзін барнан сұрақта береді.
Мысалы да и дай: 1) тоңсан білім саласының көрсеткіші Сөйлөсігі? А.Р. Поргасба Әлиң қезаңының тапсыншыларынан білім саласын Геархеологиялық салосында 2% да суу бағдарда, солғынан 3-5-шіншінде 2% да көтүрілген. Заданың тапсыншыларынан үздіксіз саласында 3-5-шіншінде 2% да тоңсандау миссиялардың үздіксіз саласынан түрліктер, содан соң 3-5-шіншінде 4% да тоңсанда, 3-6-шіншінде білім саласынан түрліктер, барлық әрекеттерде тоңсанда - 2% да тоңсанда.
Чиң саласынан тоңсанда күнек 4-5-шіншінде білім саласы +12% да көтүрілсе, 4-7-шіншінде білім саласы түрліктер, 4-6-шіншінде - 14% да тоңсанда, 4-15-шіншінде - 4% тоңсанда 2-3-шіншінде тоңсанда Г.С. Акпаровдың саласында тоңсанда суу бағдарлашылған. Саланы көрергінде үшін редуктивелі орталықтардың жаңы миссияларынан турилді көрін. Демек де бір пінген 3-шіншінде 1-4-шіншінде тоңсанады.

Сөйлөсігі Мельник Ә.В. Геархеологиялық саласында тоңсан білім саласының көрсеткішінде білім саласынан тоңсанда 2-3-шіншінде тоңсанда 3-4-шіншінде білім саласы 44% Геархеологиялық саласында тоңсанда суу бағдарлашылған миссиялардың білім саласынан тоңсан білім саласы 1-2-шіншінде 3-шіншінде

1-4^н шүкүлдөн баруулушын көзөмдөштөрүнүү туриздуу
чакшат биштүү сыйноттар байниш - 8.9^н сыйноттора 1 тоңсан
башынанда 1% та осуу бар. 8.9^н сыйноттора 6% та
тоңсандач байкалада. 1.2-3^н, 1-4^н шүкүлдөн Фордады -
3 орунда Жумшатай Даңчыра, Насбаат Ершүхалиев
Жубановбай Зилян уаюсташа үзүүтөштөрүнүү мөн
Энг сийн тар байниш 7.9^н сыйноттора 21% осуу байкалада
9.9^н сыйноттора 5% тоңсандач. 7.9^н сыйноттора үзүүлүк
Жекеңай Айна уаюсташа үзүүтөштөрүнүү
байниш 1-3^н, 1-4^н байниш үзүүтөштөрүнүү. Энг сийн тар
байниш биштүү сыйноттара үзүүлүк байкалада
8.9^н сыйноттора. Энг тароо тишия позиц 3^н деген
базага үзүүтөштөрүнүү. Энг сийн тар байниш
бийлик сыйнот 9.9^н сыйноттора биштүү сыйноттара 1 тоңсандач
сыйноттара 9% та оскен. 9.9^н сыйноттора да осуу
тенденциясы байкалада 10 ичи сыйноттара үзүүлүк
үзүүлүк байкалада. Чарашаево Акчаке 10.9^н сыйноттора
уаюсташа үзүүтөштөрүнүү мөн. Энг сийн тардын
бийнде 11.9^н сыйноттора 1 тоңсандач сыйноттара 5%
9% та жогарыч байкалада. 1 тоңсандач сыйноттара
5-9 сийн үзүүтөштөрүнүү биштүү сыйнот 5% та
10-11 сыйноттара биштүү сыйнот 4% та оскен.
Жашыл шектөр байниш. 11 тоңсандач биштүү сыйнот
курайдог.

III бүркүлдөрдүн 1-2 шүкүлдөн 1 тоңсандач байниш
бийлик сыйноттара үзүүлүк байниш
Сөйт и еді: төрөлдөр Т.С. Жашыл биштүү берилүү
пандар байниш 8-11 сыйнот аудиториянда арасында
жекең Республикалык ашынчаданын шектөшүүлүк
перөнүнгө 171^н орунда үзүүтөштөр 9-11 сыйноттара 58
суюндын 1 орсига не байдыг бүркүлдөр, көзүнүү үзүүсүнүү
4 орсига аудиториянда аудитордук көзүнүү үзүүтөштөр 11 орсига
пандын биштүү аудитордук көзүнүү үзүүтөштөр 11 орсига
жекеңишик пандын биштүү 11 орсига 11 орсига 47
суюндын 1 орсиген. 5 суюнда 11 орсига Европадикам берилді.
Жекеңишик пандын биштүү 11 орсига 6-8 сыйнот
аудиториана арасында жекеңишик пандын аудиториана
аудиториана көзүнүү 8 суюндын 8 суюн. 4 суюн 11 орсига
пандын биштүү 11 орсига. Облыстырь көзүнүү Желена Тадыра

стіл Ш ақында не болғод әзір ауданында Сүмбісінова А.С. "Караланда білесінде білес басқармасы "Сартаңда дағынан" Басқармаға көшешінде білес бар айналымдағы тәжірибелі орталықтардың ортасында миң зәдебиеті, ағасының миң жаңарында облыстың "Элудім" көмек тұзданын ші орында не болғод. Болашартың шөлшеме ершемдердегінде бар. Осы байқаудардың шығашындардың жөнінде көмектесінде ортасында миң зәдебиеті, ағасының миң жаңарында облыстың "Элудім" көмек тұзданын ші орында не болғод.

Дүлкінде еттің 3-кадрданың анық анықтама орындағанда, мұхаббіндер жөнінде көмектесінде ортасында миң зәдебиеті, ағасының миң жаңарында облыстың "Элудім" көмек тұзданын ші орында не болғод.

Сөйлеуді: Мұхамед Ж.Ж. 1 жарық жылдағы бойшыншынан көрінішінде тұжынды мұндағы айналағанда. Оның ішінде көз башынан арасында арта мұндағы айналағанда, ерте геннистесінде көзінде көзінде салдарың таңорғолында анықтық екінші көрінішінде, сөзес берілгенде. Сөйлемінде көзінде, оғыншында КР-нан "Кошшыстар" Қадағанын 296-бейнесі - Есірлесі, психотрептің заттарында, сөз тәжіестерінде тұмниндағы болғарғаңын бойшыншынан берілгенде. Мекінен шебілесін зиңдерде жағтападындағы аздағында қандай жағдай соғып солдар жекелемінде шыныңдағы сүреттер есертілік, көз бас шынындағы салмау жөнінде айтты.

Күнделік еттің 1 жарық жылдағандағы тұрғын тұжындынан көрінішінде көзінде ортасында, барлық күнделіктегі тұжындың насыбындағы орнадаудың негізде айналағанда.

Пәннің дауды: 3. Оғыншындағы сабакта қалыпташынан миңшынынан

Сөйлеуді: Мұнісбек Н. 1 жарық жылдағы бойшыншынан көрінішінде сабакта қалыптынан тектесінде көзінде күнделікті тәсессүрлі қарастынада. Геленсіз сабактағы болғанда сүйнешарданың ата-анашарынан жишиң жүргізіледі. Көзінде көзінде оғыншынан жеке жекелемінде күнделікті. Кейін сүйнешар отбасынан жағдай мен анықтама оғыншынан тәсессүрлі қалада. Нарындар, оғыншындағы болғанда да басқармасынан болғадағы

Күнделік еттің 2-кадр жөнінде оғыншынан сабакта қалыптынан қарастынада, ата-анашарынан түзүлінше жүргізіледі.

Післягадың 5. Тұтапшының қызыметтік Газары
жеміндегі атқарушылар тұмандары
Сөйлеудегі әдайкесінше З.К. 11 аудандағы бойшындық
міншілдердің ішінде жаңылайтын атқару атқару биік салын
тардай 3 зерттешіл атқарылған. Олардың атқару міншілдердің
рын-жыныстағы арнағанда сағандағы түрлілігі:
мозар - 14, арнаған - 5², тоғын - 23 ауданы көрсетті.
Ресмиеттік атқару міншілдердің оқыншыларының за-
раты - 14 тоғындағы зерттешіл міншілдердің мөнбағынан - 8,
безенді - 8, шектелін - 8 ауданы көрсетті. Биік салындар
бойшында да осы зерттешіл бойшындың көшілеші - 4,
безенді - 8, шектелін - 6 ауданы Ресмиеттік атқару атқарыл-
тың әдайкесінде атқарылған басс-Бары міншілдердегі
бейшіл мозардың көрсеткен оқыншылардың ата-ана арн-
шындарының ауданы алын, азартың міншілдердің түрліліктері
негізде Ақтөбе жерінде суралған бойшын барынан
оқыншылардың түрлілігі. Ресмиеттік міншілдер
сағандағы бойшын - ата-ана арн-шындарының балықтар
бұз қызынаның жатын міншілдердің бұл³, ж⁴, ж⁵ ж⁶ са-
нтын қорғадармен сыйып. Немесінде күндерінде салын-
тынан түрліліктері

Сөйлеудегі - Биізеканска 8. С Олардың бойшын-
дағы міншілдердегі әдайкесінде міншілдердің
аудандарынан күнделік түрлі ата-ана арн-шындар
көрк. Әгердегі деңгелін мозардың көрсеткішін
көрсеткен оқыншылардың түрлілігінде
әдайкесінде міншілдердегі екінші атқару, солина әлемнен
деріе, ата-ана арн-шындардың түрліліктеріне сүйнен-
шынан білінген міншілдердің көрсеткішін жаңы анықтаудың
мозардың міншілдердегі түрлілігінде көркіні, балықтар
білінген міншілдердегі түрлілігінде көркіні, міншілдердегі түрлілік
дәнди деңгелін екінші атқару, білінген бойшын күнде
сүйнен дәнди издеуле міншілдердегі түрлілік, шектелік дәнди қорғадармен
мозардың оқыншылардың қорғадармен салынан, салы-
нандағы қабынамерлердің оның түрлілік көрсеткішін міншілдердегі

Жиыннан екінші әдайкесінде міншілдердегі түрлілік
зерттешілдердегі міншілдердегі оның немесінде

тәуелсістің көзінде анын

Пәннүүда и дөс : 6. Ишкендиевтің білім беру бойынша жартоқ-
тамаудағы аттаршыдан тәуелсістар

Сөйиңдегі бинномаға 5.Р 2021-2022 оғзғ жылғының
бастап деңгедегі тарнидан үшіндеулердең башланыптың дауынша-
нде судда ені бана қолменди, соңда барынта - 7 оғзғын.

Мемлекеттің ЖР даңыншылық деңсаудаңың пәннәйтінде кірал-
шында үздіктің бойынша анындағы судчылар : Медеображен Ә-З.В,
Жарылғаз Ә-З.Ә, Тасмагам Н-А.Ә, Рысқұла Р-Б.Т, және Бекетаев
М-А.Б. Бұл судчылардың үздіктеріндең деңгедең үзілдіктеріндең - то-
мшам. Зәңбекең әсабаттан артық емес. Олардың аудория
көзіндең қызынаның шарашылар : судчылардың мез шарашылар,
мәдінік көдөрмөлдер, сокен шарашылардың мез шарашылар, үшін-
хулошес шарашыларының жеткілікті даңылдастанылған.

Егереке үздіктердең үздіктеріндең судчылардың зерттеулерін
бейнелеу жағдайда өзіндең өзіндең көрініріп шарашыларда
жеткіліктеріндең іс шарашыларта, солынға саламтарғына
неше хөснешің білім беру пәннәйтіндең судчылардың үзді-
кіктеріндең аттаршыдан әтпел аттаршыда үзілдіктеріне,
сөйт, көндер үзілдіктеріне.

Күдайылғы еттің Ишкендиевтің білім беруде ерекше оғы-
нуда қажет еттің судчыларда арналған олардың тәуелсістар
даңындағы мәдениеттің енін зілсін.

Пәннүүда и дөс : 7. Көмекшілек макшагандар қрасида
хүрткүй бүрзаның шарашылар, үшіншілес, ерте жүргішілес
аудорияның түрлөрі

Сөйиңдегі Мұхсанбаев Н-Д. Жағасаппайидер арасында-
тың үздік бүрзаның шарашылар, үшіншілес, ерте жүргішілес
аудорияның түрлөріндең шарашыларда 1 жартоқтамауда
бірақ іс шарашылар откізілген. Үздір жишилдік откізілген:
Көлекі салам 10-нан кейін атпел аттаршылардың тәуелсістар
неше жүргүре башталғаннан алғаннанда Сенесен қатар,
психологиялық мем дәрігерлер арасында құздашылған үресе-
капоменес түрлөріндең жүргізілген, ынисектің тәрбие-
шығармалар іс қондырылған экспекториеллердің әдебиеттегі
неше үлескесін қонсызда М. Сенесен өзіне көзделсүзіл

тәмі. Жағары солын оқушыларға "Маңапалық дауыс" анықталғанда
жүйесінде бір тапа үшінде бар "таңорғасын тара-
ту үшін" ж.Ф.Кудогұл Бұзушылдың өзіне Көшештікке
Көбекетерінің пәннелерін бастарашын пайдаланауда
Соңғы ғембекшілер қызметармен, үдерлешіл мекеме-
тегі тәртіппі пәндармен үйдіріп, қолдарда балангардың
ерте оқушылардың өзіне қынделтеле таңшатандарға
жаросстор ғана да болады.

Бауылғы етті әр солын ғембекши тәртіп пән-
нен оқынған килем таңда балангардың әрасында құрал
Бұзушылдың, ерте ғембекшіліктердің анын анын
түрлі түрліліктерін.

1. Негізгінде, көшештік шешең
2. 11 маусым корыттындағы баланша білін саласында
айтарлықтай әуеріс беріп отырып соңында атасы
3. Баланшадау таңда тәртіп ғембекшінен корыттын
дәлелде ақындың өзінде қызынандағы ғұмын
жарылғандағы орындауда негізде анын
4. Соңын ғембекшиліктер оқушылардың сабакта қамы-
сушы қадағашын, ата-әтапардан таңдағы ғембек-
шіліктердің
5. Негізгінде, көшештік түрлілік ғембекшілері-
нің ишмегесін солын ғембекшілер тұмсасы
негізде анын
6. Негізгінде білін беруде еркін оқытудың қалып
шешең ғумашыларда атасында оны ғембек-
шіліктердің таңдағыштар да түрлілік
7. Әр солын ғембекши тәртіп таңорғасын солын ғембек-
шіліктердің таңдағыштар да әрасында құрал Бұзушылдың
еरте ғембекшіліктердің анын анын түрліліктерін

Мерзім Ш. Т.Д. Пүсепова
Хатшы Ағғ. Ф.О. Шималғалиев

Ж.Д. Галарин атандаты мекеме - шешеңнің
негізгінде көшесінде № 4 хатшатасы

29.03.2022

Хамосқандар - 120

Хамоспазандар - 6

Күн тәртібінде

- 1 2-11 солиңтандың III тоңдан бінші саласының көрсеткішінен
сарапташыс (А.К. Торлаева, В.В. Малышев)
- 2 Дүйнөн солиңтандың мен Гадашқ солиңтандың бінші саласының
сарапташысын көрсеткіші (Г.С. Акпарова)
- 3 Бастаудың шектелген негізі ерте шектелген арасындағы сыйы-
тасының (А.К. Торлаева, Н.В. Сандымекова, Н.М. Немішова, Е.Сар,
- Б.Т. Познайди, А.А. Махсұмова)
- 4 "Рыбийең жеміржіліктердің ең - оркендердің ең" (Ш.М. Матанұтова)
- 5 Ерекше бінші беру үшіннен көзделінген Гылғанадар мен жұмыс
(А.Р. Аманжанова)
6. Қасіпкіл болдар беру түшесінен тиңді үйнедестердің
шапталы (Г.С. Акпарова)
- 7 Солиңтандың - жиһандағы ресми мен окушындардың та-
нақлануын таңдау (М.У. Жүрістек)
8. Ер түрдің сұрақтар

Дегенесең шектел-шүйі дүркіндердің и.а. Түсупова Г.Д
айна күн тәртібінен таңыстырылға
III ыңға да 1-3 2-11 солиңтандың III тоңдан бінші
саласының көрсеткішінен сарапташыс
Сөйлеңді: А.К. Торлаева дүркіндердің ең ің жақын-
дей орнібадарор 2021-2022 жылдарда ең көпшілік III тоңдан бары-
тынан бойынша 3-ші солиңтандың тоңтағасын 2-кі,
2-б, 2-р⁰ солиңтандың бінші саласынан жоғарыда
тиңдендүлгінен байқалады. 2-ж⁰ тоңда - 2% за
тоңендей бар. Бұлға 3-ші солиңтандың тоңтағасынан
-4% за тоңендей бар. Бұлға 3-ші солиңтандың тоңтағасынан
-96% дұндық осы тоңданда аяқталған. Бінші саласы
-48% за тоң байқалады. 1-3; 1-4 шапталынан
туралы 3-ші жаңайдерілген сұрауды 10 жүргіншілері
өз жағдаптардан айтты. 3-ші солиңтандың тоңтағасынан
3-т⁰, 3-ж⁰ 3-р⁰ солиңтандың бінші саласынан туралы 3-ші
3-ж⁰ солиңтандың бінші саласынан туралы 3-ші солиңтандың
+4% жоғарыдан 3-ші солиңтандың бойынша 3 тоңданда
135 дұндық аяқталған. Сана 2% осінде 4-ші солиңтандың
бойынша III тоңданда 120 дұндық аяқталған. 4-ж⁰ солиңтанды-

да 4.В° білік саласы тұрақты. Қалтак қазақ салынба-
ныңда осу бағытада 9-рет мінде 4.Т° салынбаңда білік
саласы тұрақты 4.Д° салынбаңда 4% за осу бағытада.
2021-2022 ож ғасырынан III тоқсаныңда білік саласы
в 3% көрсеткін отыр. Еми, откен тоқсаның салы-
тыраңда 4% за осу бағытада.

Сөйледі Ә.М. Нельчик дүркітердің оның ішіндегі
смықбасары білік салынтарға тоқтауда көмек берілген-
дің білік саласы тұрақты. Қалтак қазақ салын-
тарында осу бағытады 5-ді орле мінде салынбаңда сала-
сы тұрақты. III тоқсанда білік салынтар ғойчыша
93 окуның азтараты. Білік саласында +6% осу бағы-
тада. География 3. 1 сабактан 4 шаңдардан ошын-
дардың тиң шүгенділдері ұандай жүргізілсе наслаландар
туралы айтқын отыр. 6-шы салынтарға тоқтаудан
6.Т° салынбаңда откен тоқсаның салынтыраңда -4% за
тәншердес бағытада, 6.Д° салынбаңда -2% за білік салы-
шындардың тоқындеен. Қалтак білік салынтарға осу менен-
шесе бағытада. Орле мінде 6.Т° салынбаңда +4% за
тегарнау бар. 9-рет білік салынтарға тоқтауда 137 оку-
ның III тоқсанда азтараты. Білік саласында 2% за
тиң тегарнау бар. 7-шы салынтарға тоқтаудан 7.Т° салынба-
нда +8% тегарнау барса, 7.Б° салынбаңда білік саласы
-5% за тәншердес. 7.В° салынбаңда білік саласы тұрақ-
ты. 7.Г° салынбаңда білік саласы 11% за тоқын. 7-ші
қазақ салынтарында білік саласы -2% тәншердес
бағытада. Орле мінде 7.Д° салынбаңда +19% тегарнау
тәншердесин бағытада 8-ші салынтар ғойчыша
білік саласы 8.Т° салынбаңда білік саласы тұрақты.
8.Б° салынбаңда тұрақты. 8.В° салынбаңда білік саласы
-6% за тәншердесин. 8.Г° салынбаңда салынтыраңда 89%
чүлделік откен тоқсаның салынтыраңда. 8-ші
шабактауда 8-ші салынтар бійнесінан III тоқсаның 9-теге-
шиң азтараты. Салынтыраңда 1% за тәншердес. 9-ші
шабактауда шүгенділ Шинібеков Г.Ж. 6-шы салынтарға 6-ші
шабактауда шүгенділдерінде оңтүстік айналымның
6-шы салынтарға 6-ші шабактауда шүгенділдерінде оңтүстік
шабактауда шүгенділдерінде оңтүстік айналымның
6-ші шабактауда шүгенділдерінде оңтүстік айналымның

бонда - 16% тоңиңдеу байқалады. Башан 9 шы сыйнаптарда осу тенденциесін бар. Откел тоғсандағы сыйнаптарда бішін сапасы тұрақты. 10 шы сыйнаптарда тоғташың көмсөс осу тенденциесін байқалады. 10.4°, 10.5° сыйнаптарда бішін сапасы тұрақты. Тоңиңдеңін солюстің және 11 шы сыйнаптар бойынша іш тоғсандағы 83 ордудың азартын етпей. Бішін сапасы 11.6° сыйнапта - 6% да тоңиңдеңін башан 11 сыйнаптарда бішін сапасы жоғары. 2-11 сыйнаптар бойынша іш тоғсандағы 1003 ордудың азарты. Сапа - 53% бішін сапасы 3% да осу тенденциесін байқалады.

Дүйнінде еттегі 2-11 сыйнаптардағы іш тоғсан бішін сапасының көрсеткішінің саралышасы бойынша бішін сапасы тоңиңдеңін сыйнаптардағы 1- 3° , 2- 3° ; 1- 4° шардан азшындармен және үшірін тоңиң сушилдермен жеңе тоғ-шындар және астарасынан.

III бөлігінде олардың 2-11 сыйнаптардаң иш тоғсан бішін сапасының көрсеткішінің саралышасы:

Стихияді орнекшілдөн бейнідік охуту тоңиңдең арнаба-сағасы Акимова Г.С. Некетбілікке бішін сапа тоғсанда 4 шаңай сондай бол біа, ба, ға, ғе, ғғ, ға, ғә. Зә тоғсан сапасы шаңай сыйнаптардаң иш тоғдан тоғсиялдардағы бішін сапасының көрсеткіштері сыйнаптардағы тоғ. іш тоғсан-ның көрсеткішінің сапасының басын, 5а - 70%, 5б - 60%, 5б - 61%, 5г - 74%, 5д - 56%. Бойынша сапасының басын біа шаңай сапасынан 5г - 74% бағасын сапасынан бішін сапасы тоғары. Бішін сапасының бойынша сапасынан бағасынан ба - 69% шаңай сапасын, 6б бағасын сапасынан 9% сапа жоғары. 7 сыйнаптардағы ға шаңай сыйнаптың бішін сапасы тоғары 8 шы сыйнаптардағы сапасынан шаңай сапасы ға, ғғ сыйнаптардағы бішін сапасы тоғары 9а - 43%, 9б - 47%. 9а үзүгінде тоғдан тоғсиялдан 9б бағасынан сапасының бішін сапасы жоғары 9г орнады шаңай сапасынан бішін сапасынан бішін сапасы ерткіш деңгелік көрсеткі-ту. Жалғыз шаңай сапасынан иш тоғдан тоғсиялдардағы пәндеринде де тоңиңдеу көрсеткіштің түр. Шаңай сыйнаптарындағы тоғ шаңайлері сол сыйнапта 3 ке шаңай тұрады сушилдеринде тоғ шаңайлері сол сыйнапта 3 ке шаңай тұрады. Екінші олғы тоғында көп жатқан бішін сапасынан

ақыншарын міндеттесінде бар болғанда олардың
орынданған арқылы жинақтауда көрек.
Бұл үзіл тұ етті міндеттесінде 3-ке иш-
теп тұрған ақыншарының негін шүгшілдері ақын
жүргізсін.

Мөбіл да и ді : з ғасстаған шектел пел менізін
арта шектел арасындағы сабактардың
Сөйледі : Тарзғаева А.К. директордың окуя
тәртіптердегі өрнекшелер 2021-2022 окуя жылына ғаста-
ған шектел пел менізін арта шектел арасындағы сабак-
тардың жүйелестарданың ғосспарас қурылғас, салғас-
пар болғанда ақыншардың шүгшілдері. Анын айткы-
ла арта буюндың негін шүгшілдері 4-санын ақыншары-
ның арта буюндағы дағындағы дараласқан ақыншар, алар-
дың іс-әрекеттің бар болғанда, шүхендіктердегі білу, қолдануда
мүнделі, әзіз-тәсілдердегі мәдени деңгээлдегі шақса-
тында ғасстаған шектел пел арта буюн шүгшілдерін
арасындағы ғасстаған шектел пел арта буюн шүгшілдерін
әрекеттің ғасстаған шүгшілдері. Негізінен
менізінен бергендердегі базалған үзілтердегі қарастыру шақса-
тында ғасстаған шектел пел арта буюн шүгшілдерін
әрекеттің ғасстаған шектел пел арта буюн шүгшілдерін

Сөйледі : Солдатенко Н.В. орта міндеттесінде
жабдықті ғылыми шүгшілдері. В 4-тк классе - 15 учащихся
Все учащихся с индивидуальными образовательными
потребностями. В данной группе были проявлены кон-
трольный сред, включавший в себя задания по лексике
перфоманс и синтаксису. Задание составлено по
принципу от простого к сложному. Результаты
следующие: из 10 баллов 60-2, 58.-4, 48-4, 35-2
2 б.-1 (все остальные дети с индивидуальными образовательными
потребностями) Результаты по технике
чтения выше нормы-2, по норме-5. Ниже нормы
6 ученик

4-5 классе - 16 учащихся. Один ученик обучается на дому.
В данном классе были проявлены контрольный сред, вклю-
чавший в себя задания по лексике, перфоманс и син-
таксису. Задания составлены по принципу от проще-
го к сложному. Присутствовало 14 обучавшихся. Резуль-
таты следующие: из 10 баллов 60.-1, 58.-6, 48-2,
35-4. 2 б.-1 Результаты по технике чтения: выше

Черни - 4, то морине - 7, келесе морине - 3.

Сөйлөдөгі м.д. Исаакова Акылжан тәжірибелі шұғалы
2021-2022 оның жеке тәсілдік мәселе жағдайда өзінде анықталған
тәсіл қолданып сабактастық. Бейонша бастаудың мекемелен
негізі орта мектеп дәректегі да үшіннен таралып сабакта-
рына ұмисеттік. Отын тауарындардың барлығы неғұде анық-
адаудардан турадын көсінде анықта Өхіншіке ораң, оның
даттасын бейонша қалып дәректендерден жүберіліп отыр.
Рұмындармен, қатер, балалардың судар көрін әздешшан
және анықтағанда да да.

Сөйлөдөгі Пәннада 5.9 шамашына тәжірибелі шұғалы
үсіннен таралып сабактастық ұмисеттік, таудау жасасын
білік көсінде анықта. Білік көсінде көрініп тапсарын-
дар бастаудың соңында шұғалындердің әртисін күрестес-
бейонша барлық 20 ғади береді. 4.3 соңында
бейонша барлық 22 ғади ұмисеттік 2-3 әрдештес анық-
ттық. Үшеріш - 86% Сана - 57% үзүргөткіштік. 4.3 соңында
бейонша білік көсінде көрініп көрінісі үшеріш - 96%,
сана - 64%. Әрдештес анықтағанда шұғалындарда ұмисет-
тер жүберіліп отыр. 4.3 соңында бейонша 22 ғади ұмисет-
тік үшеріш - 90%. Екі әрдештес анықтағанда да анық-
ттық. 4.3 соңында 23 ғади ұмисеттік. Бұл анықта-
шерінде - 86%, сана - 52%. Орас міндеттік мәселе жағдайда
бейонша - 85%, сана - 38%. Әмбебар орын-
дауды 1 тоңсанда екендікten көбіне ұмисеттік қалып.
4.3 соңында 45 ғади ғаздан өзүншілік - 10. Үшеріш
100% Рана - 40%.

Сөйлөдөгі: Сахак Н. кадрда жетекшісі
жаралықтардың рәсі бейонша анықтағандегі
үшеріш 100% да көрсетіліп отыр. Соңғынан шұғалындардың
бейонша қолданып нағайдау қаубандардың ағыратылғанда, анықта-
шындағанда да көрсетілген таралып бейонша ұмисет-
тік көрсетілгенде жағдайнан шұғалындардың барлық
сабактарда ұмисеттік, балалармен тәжірибелі, білік
көсінде да да.

Айдаға: Мансұтова А.Д. қалып тәсіл міндеттік әрдештес
анықтағанда шұғалын 4.3 соңында 22 ғади ұмисеттік
2-10 ғади ұмисеттік. Рана - 59%. Үшеріш - 95%.
4.3 соңында 23 ғади ұмисеттік, білік көсінде көрініп
ұмисеттік. Бұл сөйтін екі анықтағанда да да.

4. Б" соңында 22 окушының ішінде 1 сұрчык
және отыр. Land - 62%, Человек - 35%. Чемшіткен
окушын Даңыз Галымжан 4. В" соңында 23 окушын
20 окушы білім көсіпдік мансардада. Зұл солданта
2" деңгээдегі 2 окушыңын отыр. Чемшіткен окушын
Сабай Ерасов, Нұржаз Ерсултан Чөргөз түркі
семейттерде Чемші - 100%, сана 50% - 76% үшін
отыр.

Күдайлов еттіңі ғасыраш шектеп пеп нәнди
орта шектеп арасындағы сабактардың бойынша
неділестар жи қаралған турніздесін дән шұғалындері
ниң айан ғана дау үзінгереткіш нәтижесі бойынша
2" деңгээдегі окушындардың жеке түшисе үйнелесті-
раласы.

III нұрада: 4. Собайлас жемізорлығынан ал-Ор
кендердің екінші деңгээдегі

Рөлдегі: Ш. М. Шахшұрова дүлкөндордың тарб
ісі тәжірибелерін сипайлас жемізорлық дағы
неділестерде ғашыптастыру бойынша 2021-2022 оку
жылда арналасан іс-шаралар жасаптары мендінде
„Парасаттың азамат“ бүросын жине шағын урлағынан
шектеп халықаралық ахыраптандыру атанды Әзірлеңді
„Собайлас жемізорлығынан тәжірибелерде ғашыпта-
стырудың отбасынан, миң“ мәдениеттің ата-аналар
жылдарынан откізіледі. 6-сыннан окушындар Қазақстан
жыл дағынан Продукті Ресмиүнен шукенишін
түсірілген сұхбат бойынша аударылған саламан
әнкізді. Собайлас жемізорлығынан жасалған 14.В"
жылдарынан окушындар тәжірибелерін саламан
жине откізіледі. 8-ий соңындар арасында „Жемізорлық“ боянында
жарыста тәжірибелерін саламан откізіледі, „Мешікет-
тік қоғам-әмбебіт үстамиш“ мәдениеттің жыл сала-
сас қоғамжердің көзделуу откізіледі.

Күдайлов еттіңі Мектеб - үйненде жеткіл-
ше жемізорлығынан жасалған саламан.

III нұрада: 5. Еркінде 8-ий берууда замандаш
Еркінде 8-ий берууда замандаш

Рөлдегі: И.Б. Бойниш-үйнестіруші ғылыми
А.Р. Еркінде 8-ий берууда замандаш етептің окушындарын
бейнесінде жүзінде жасалу көрек. Окушындарды айтасын

Күлкөріс деңгейлердегі мағасынан тоғын отбасынан
шығып, жеміл тәле ата-анасының қалыптылынын
сөз қалған орнушинар қарардан жағынан солын
7-81 вүчүштегі төркім оствек тоғын шындастырыла-
ды. Бұл ішінде жаңынан қалыпты мағаска
жабылуы ебілімдік салын арқында жабылады, оны
де жаңынан табура биленін жаңынан обесіній
Категория болғанына тек атаудың жаңынан
жеміл анатомия және дәк алғаштың бірлік күл-
көріс табысы тоғын отбасынан жеміл, туды
жеміл, тоғынан жағадай бар отбасынан жаңа
сире алады. Көзірі ұзаттма бастаудың салын-
шында орнушинардың өстік мағасынан қалыпты
жеміл отыр, ал 5-11 салын орнушинара 162 орнан
шын мағасынан алады. Ни де салын арқын ұзаттма
жабылады да

Күлкөріс деңгейлік өткізу өткізу өткізу - шындалық ресми
мен орнушинардың мағасынан жаңынан обесіній
жеке жаңынан обесіній жаңынан обесіній

1. 2-11 салынтардың 3-індең білін саласының көзделіш
нің сораптамасы болғанша білін саласы тоғынан
жабылады 1-3°, 2-5°; 1-4° шығын орнушина-
нын жеміл үшерінен тоғын орнушина мен жеміл-
мен жаңынан обесін. Гөздөк сабактарында билендігі
сабактың технологияларын, әрдің жаңынан жабылады
2. 2-11 салын орнушинардың 3-ке шынан түркін орнушинар-
нын жеміл жаңынан обесін жаңынан обесін жабылады.

3. Бастаудың көп көзінің орта жеке арасынан сабак-
тың болғанша жаңынан обесін жаңынан обесін, оны
жаңынан обесін аяғын білдіріп үзіктедінін жеткелесі
болған 2-3-сан орнушинардың жеке жеміл-
жабылады.

4. Шектеп - жемілнеде сабактың жеміл орнады да берілесін

5. Ерекше білін беру үшіннен түркінде жаңынан обесін
жеміл жабылады аяғын орнушинардың бірде салын жеміл

жемілде беру үшіннен жаңынан обесін жабылады.

6. Жаңынан жаңынан обесін жаңынан обесін жабылады.

тапсындын.

2. Сонитаралык - ишмешендер жөнөн мен окушындардың ташануын үзгөттөнүч жаңылардың мектеп шебайханерине көркөнсөй.

Мордас № 2 Г.А. Писунова

Саман Чуба Р.О. Абашимбетова

20. д. Гагарин атындағы мектеп - музейнің
недүнишін көңесінің көкмөн мюс № 6 хамтадасы

14.05.2022

Жамысшандар - 94

Жамысназары - 35

Киң тарбияде

1. Pedagogterie біліктілік саламтардың беру (растай тұрағы)
(Медеансқа Р.В.)

2. 9-шы, 11-ші есектер окушындарни қорытадын амместиммен
дан деңсауданына бойынанын қокату (Медеансқа Р.В.)
3. 2022 - 2023 оның жогонда 2-ші есекте окушындардың
негиздегі мемлекеттік мәдениеттік миссияның беру
(Масаретов Б.)

Педагогсті мектеп - музей директорының и.а. Писунова Г.А.
жүргізді жиңіндең тарбияде.

ПЛ ве 12 дәрінде Pedagogterie біліктілік саламтардың беру
(растай тұрағы)

Сөйз 12 дәрі Медеансқа Р.В. директордың оңд-ін
жөннегі еркінбасары Pedagogterie біліктілік саламтардың беру
(растай тұрағы) Қазақстан Республикасынан Ернеш
жапе ғының министрлігінің 2020 жылдың 11 наурыздын
№ 190 бүрлігінің (Қазақстан Республикасының Зертем мінис-
трийнің 2020 жылдың 12 наурызды № 205-19 баштап тұрға-
шы) жөкөн негаражылардың этикадың салмау мөселеесі
байниша біліктілік саламтарны беруге (растай тұрағы)
дүйнөдегі педагогтер тұрағын қосаңын анықтап берінде

1. Pedagog мидератор біліктілік саламта

1. Абдирова Нұрдинә Зайбершана

2. Бекіншінай Зиямирза Берисходул

3. Ержан Нұрғас

4. Жакин Нұрлана

5. Мұхомет Әбдіреке Ерланғызы

В Түркістані Бибінур Еркінханұ

2. Пашукханов Нұрлан Мұжакалық

1. Тегелов "Дарындаш" біліктілік салатына:

1. Нұбасова Айдана Галиевна

2. Амирбекова Тлеухана Нұтташовна

3. Ермакова Евдокия Николаевна

4. Мухаметова Жаныр Айкеновна

5. Ишимбекова Гульмира Жапабаевна

Кауылдың екінші біліктілік салатын беру ж

кестеде көсіп педагогтар үшін шартын

ІІ үйде 9-шін, 11-ші сыйнып оқушылар
және деңсаударшылана байланысты жорғытылған
аттестаттаудан болаты

Сөйле: Мельник В. В. директордың оху
іci жонандар орнадасын Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің 2008 жылдың 18 ші
наулоғдарды № 125 бүйрекшінек бекітілген «Бастау
мемліктік орта, жалпы орта біліктілік білім беретін
оқу баздарының орнадын іске асқаратын білім беру
жөніндегі оқулоғдардың педагогикалық көзқарастарынан
жарылғынан қарастырудағы көзқарастардың оқу жағдайын
51 тарапшының ежесінде жорғытілген аттестаттау-
дан 9-ші сыйнып оқушылардың деңсаударшылана
байланысты болатында:

1. Семаев Темирлан Әйнадан - 9.Д сыйнып

2. Чемінекова Заремма Равиевна - 9.Д сыйнып

3. Ермек Айна Ермансұлу - 9.Д сыйнып

4. Шарысұлы Нұрсултан Әдінкул - 9.Г сыйнып

Кауылдың екінші 9-дегі сыйнып білім алушылардың жорғытылған
аттестаттаудан деңсаударшылана байланысты болатында

ІІ үйде 9-шін 2022-2023 оқу жылының 2-со-
манд оқу жылдарынан көзқарастардың білесін
баспа жүргізу беру

Сөйле: Шансарова Әкімжанда мендер
шісі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің бүйрекшілік мүнисітер ендиу тұралы»

С.Р Білім және ғылым министрінің 2020 жыл
2-жылдық № 216 «Орта білім беру үйніздарына,

шектелес үйнілік үйнешедарда, орта білім белгі үйнешедарының
тапшылған оку-әмбебаптық көзінендерінің, оның ішінде
жемергендей жаңа оқынушылардың табдисін де кіту
туралы" және "Ресурсынан 1920 жылдан 1950 жылдардан 1216
бірнеше оқыс 2-санында бірлескен, кандай бойынша қалем-
ни оқынуштардың табдидегі үсіндері. Ол 2022-2023 оку-
жынында қызынан шартты базады.

Бұл аудио әмбеті 2022-2023 оку жынына 2-санын
оқынуштардың негізгі мәдениеттерінен бірлескен шартты
жерінде

Редакторлама, көзінен түшініл

1. Ерікшілік санаттың бірнеше /растарда/ көзінің негізгілар

1. Редактор-журналист. Біліктілік санатына:

1. Айдарова Баянда Қандарбекова

2. Бексұлтан Айнур Бекіншілек

3. Еркін Шахназар

4. Мажиғ Нұрғаш

5. Нұржан Әйгерек Еркіншілек

6. Пәннегін Байнур Сокіншілек

7. Пәннегін Айгерим Жұшқыншілек

2. Редактор-жер шаруашылық біліктілік санатына:

1. Аббасова Даирә Галишева

2. Амирбекова Нигымгуль Құмташовна

3. Трещакова Людмила Фісколовна

4. Мухометова Наурыз Нұхсеновна

5. Шимшібекова Буланшара Манабаевна үсіншесінен

2. 9-шы санынан біліштің оқынушылардың атмек-
таммен шартты қызынан шартты базады

1. Әйнәт Насирият - 9.0

2. Жемілкова Әйнешіна - 9.0

3. Ерікек Айнана - 9.0

4. Жорасүрә Нұрсұлтан - 9.7 баяншесінен

3. 2022-2023 оку жынына 2-санын оқынуштардың негіз-
гі мәдениеттерінен бірлескен шартты суралас

Марата № 7. д. Тұсполова

Комиш. № 7. Р.Д. Шабданалиевтің

30.д Тарзарың атмекшілердің мектеп-мүсейнің

негұмыншық көлесінің № 6 жетекшісі

24.05.2022

Кәмісқандар - 119

Кәмісқандар - 7

Күн шарттоба

1. 2021-2022 ожын азаттау туралы (Т.А. Пусунова)
2. 2-11 солненшарданғы IV тоқсан Білім саласының көлем-кішінің саралашасы (Поргаев А.Х., З.В. Мельник)
3. 1-4, 5-8 наурыз 10-мыншы солнен аудиториялық көлесі ои-нингда көшірү. Үздік Білім көлемдерін аудиториялық мак-тас ғанаған жарапатты (Т.А. Пусунова)
4. Шағын мектеп пәннелерде үйнілдестіру (А.К. Поргаев)
5. Мектеп-шебейінде ожын бейнешінде жемістік-тер рейтингінің (Г.С. Ахтарова)
6. Жағын шарында үйнілдестіру (Ш.М. Махсұмова)

Деканесі шектеп даректорының м.а. Т.А. Пусунова
аудиң күн шарттоба тапистауды

Мың 12 даңыз: 1. 2021-2022 ожын азат-
тау туралы

Сөйлөдегі: Пусунова Т.А. даректорының м.а.

Казахстан Республикасының «Білім туралы» 2007
жылғы 27 шілдегі Казахстан Республикасы Земін-
шілдегі 5-баптың 19) тарийхшасына сәйкес, сондай-а
лғаннан көсілінше өзіне берілгендең барынештес-
тінде қарашастан орта білім беру үйнілдестіруде
2021-2022 ожын үйнілдестірудан түрде азаттау
өзіне Казахстан Республикасы Білім өзіне өзінен
шешімдердің 1012 нұхти 20 сәуірде N159 бұйротты
өзіне Қараланды ойнан орта білім вакытшасының
2022 жылғы 25 сәуірде N246 бұйроты. Шем аудиң
Білім барынешінде 19.04.2022 жылғы N108 нұхти бұйрот-
тың орнадау шағында, ожын азаттаудың
мәннабай шешімдері Білімнен: орта білім беру
үйнілдестірудан орта сабак таптоның азаттауы - 2022
жылғы 25 маюна 9/10) өзіне 11-солненшарданғы білім
аудиториялық үрнектердің бітеру үшіншандарды
2023 жылғы 28 маюна - 8 наурыз аралығында;
11-мыншы білім аудиториялық үрнеккеңтектек бітеру
үшіншандарды 2028 жылғы 17 маюна - 10 наурыз ар-

Мерені

Рұл аз уәли ғәмі 2021-2022 оғы жоюш үйнешдесдан турде ғақтау және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жоюш 10 соңдері №159 бүйрөкten зертте Қараланды білсе білсе басқармасынан 2022 жоюш 25-сәуірде №346 бүйрөк Шем ауданы Біләт ғашында 29.04.2022 жодын №108 нұх. бүйрөкten ғанаңдау мажсатында

1. Мемлек ынсанына және өздөндөрдөн, балықастылық науқармасынан орта білсе беру Үйнешдеснің оғы сабактарының дақтандыру 2022 жоюш 25 шауа соңе;
2. 9(10) және 11 сыноқтарын білсе аудиомагниттік көрсеткінде бітіру өткізуңан дара - 2022 жылдың 28 маусым - 6 маусым арашында;
3. Негінші білсе аудиомагниттік мемлекеттік білірд өткізуңан дара - 2022 жылдың 27 маусым - 10 шауа соңе арашында өткізуін.

ІІ ғыл 1 2 3 4 5 . 2-11 соңынтардадағы IV тоқсандағы білсе сапасынан көрсеткіштік саралтамасы СОИ 1 2 3 4 5 : Торлаев А.К. директорданың оғы іс жөнінде орынбасары 2-4 соңынтардада білсе сапасына тоқтада көткес. 2-3" сыноқтарда білсе сапасы 10% да мөзаралу байқалады. 2-3" сыноқтарда білсе сапасы қалыптады. Шаңғыл 1-и соңынтардада білсе сапасынан мөзаралу байқалады. 1-3, 1-4 шындаған аудиомагниттік және мемлекеттік осурийзуді қалыптады. Зин соңынтар ғашынша көткір соңынтарда тоқендеу байқалады. Кейбір соңынтарда білсе сапасы қалыптады. 1 сабактан "3" шындаған аудиомагниттік жағдай ғанаңдың мемлекеттік жағдайынан көрсеткінде айтылған. 4-и соңынтар ғашынша білсе сапасында осу байқалады. Орас міндетті соңынтар да деу бар.

СОИ 1 2 3 4 5 : Мельник Д.В. директорданың оғы іс жөнінде орынбасары 5-и соңынтарда білсе сапасында осу байқалады. Орас міндетті соңынта да +6% да мөзаралу бар. 6-и соңынтар ғашынша 6-5" соңынтарда білсе сапасы қалыптады. 7-и соңынтарда білсе сапасы қалыптады да, 7-5" соңынтарда -13% да тоқендеу бар. 8-и соңынтар да ғашынша білсе сапасында осу байқалады.

8-жылдың соңында +13% жоғарласа, 9-жылдың соңында білшіл саласы 10% дәр. көрсетіп етілді. 8-жылдың соңында білшіл саласы тұрағты - 85 соңында білшіл саласы 5% за тоңендерен. Орыс мінде соңында білшіл саласы тұрағты! 9-жыл соңында білшіл саласы 9-жыл соңында 15%, 9-жыл соңында білшіл саласы тоңендерен. 9-жыл соңында білшіл саласы тұрағты. 11-жыл соңында білшіл саласы да тоңандау бағытталады. Орыс мінде соңында білшіл саласы 11% за тоңендерен. Резервтегі оның соңындағы хосасаша сабактар жүргізіл, екіншінше тоңандау бағытталады. Білшіл саласы 53% дәр. 85,6% за тоңендерен. Аның 3% за оның бағытталады. Қазақ тәсілінде оның шарты мен оның тоңандау бағытталады. Білшіл соңында 353 орнада отырғызыла баралғанда тоңасынан, көзес оның тоңасынан шартты, шілдем айрындағы.

III. Өмір дағы 1-4,5-8 жылде 10-жылдың соңында үш тоңарғы көзес соңында көзінүү. Үздік білшіл хорыттың оның нағылайшынан шектеуден қалғаннамтау.

Сөйиғеді: Тұсупова Г.А. шектен дүркіндермен и.а. 2001-2012 оның тоңенде шектенгенде дағдарын соңында да 49 білшіл аялды. 1-жылдың соңында 11 орнада дағтады 3-4 соңындар білшіл соңында 353 орнада дағтады, оның 44 "үздік" дағтада шектеуден қалғаннамтауды. 155 орнада дағтады.

5-8 соңындар білшіл соңында 425 орнада дағтады, оның 70 "үздік" дағтада шектеуден қалғаннамтауды. 150 орнада дағтады, екіншіде. 10-жыл соңындар білшіл соңында 89 орнада дағтады, оның 9 "үздік" дағтада шектеуден қалғаннамтауды 30 орнада дағтады. 2-4, 5-8 жылде 10-жылдың соңында 153 орнада "үздік" атанды, шектеуден қалғаннамтауды 171 соңында 10,13 орнада білшіл атанды, 173 орнада "үздік", 390 екіншіде білшіл саласы 55,7% шуралды. 9,11 соңындар білшіл атанды аттестацияла жүргізеді.

Дегенмен деңгелдеңде айтқан соңындарде Сөйиғеді: Шинібекова Г.Ж. физика пәннің мұғалжарлардың мұнайшылардың оғажермелілік база қалып, үлкенде тоңен орнадынан төле тұшылғасын қалып-

екенин, және сабакта білсендің зерттеудерді қардану арқын
білік саласын көрсетіп деген өз үсіншесінде алтын.

Сөйлемді: Басонеғінде дәне шынықтыру позиция шағанды
білік саласында ішінде бұл саласыңдың міндетті саласы бұл есептеш-
меш білік саласы 43% ді көрсетіп отыр. Бұл саласында
білік саласы 44%. Білік саласында екі міндетті сол-
нубын анықса деген өз үсіншесінде алтын отыр.

Рұауда 1-тәртіп 1-4, 5-8 және 10 саласын оқушыларды
желі үсіншесінде көширилсең, үздік білік көрсеткен оқушылар
шамтада қазақшынан шаралаттағасын. Тегелестердің
үсіншестарды ескерілсін.

Мыңғұрада 1-дәрті: Мажит мектептің түсіншесінде үйнілдестірудү
Сөйлемді: Білдірге ға Ә.К. директордың оку-ға ғанаң-
дегі орынбасарыңың міндетті үйнілдестірудү өзөн-
дегі 2022 жылғы 25 наурызы № 18-2 / 403-ті жылде Қаратаудың облы-
смының білік басқармалының хамын көзінде. Мажит мектептің
үйнілдестірудү өзиндең зерттеушілік үсіншілдердің
еремелігінде ғашыныңда да отырып жағын мектеп
неденестардың үйнілдестірілгендер. Әзірле мектепте 1-8, 10
білік анықтарының ата-анадарының отыншыларынде
өзіншактайды. Мажит мектептің түсіншесі міндеттің
сабак көстенең бейнелегі Сабак көстенең бейнелю 3-4 сабак,
білік анықтарынан өзін шартынан көзде. Ні тапсарулаған
бірнеше тәсілі.

Рұауда 1-тәртіп Мажит мектептің үйнілдестірудү
өзиндең 2022 жылғы 25 наурызы № 18-2 / 403-ті жылде Қаратаудың
облысмының білік басқармалының хамын көзінде. Мажит
мектептің үйнілдестірудү өзиндең зерттеушілік үсіншілдер-
дің "еремелігі" ғашыныңда да отырып жағын мектеп
неденестардың өзін деңгейнде үйнілдестірілгендер.

Мыңғұрада 1-дәрті: Некімен-Шіхеидің оку-жылғы бойынша
жемістіктер қайтилсі

Сөйлемді: Акпаров Ә.С. директордың бейнелең оқыту
неденделегі орынбасары мектеп-міндеттің оку-жылғы бойынша
жемістіктер қайтилсі. Бүкіл оку-жылғыда 444-нан
шындық, республикадан жемістіктерге жеткілікті Қарса-
заралық кеңін "Лени" ғаражасынан 12 сертификат. Орын-
басар оқыту жылғы мектептің шілдесі - 253, аудандар - 180,
облыстық - 60, республикадан - 28. 2021-2022 оку-жылғын-
дағы оқушылардың мектебе жемістіктер саны.

Каңың етті науредра жетекшілерге оқынушардағы
жыныш шығармашылық, тәннишеск байқаударга
ұйымстырудың жаһаның насыбын текшілесін. Ер шүгінде
оқынушының тиңшіл жөндердегі, іс-шараударға ұйымсты-
рудың шығармашылық

ПР ВІ КУДАЛДЫ: шағын даңғылдың үткіндігін анықтаудың
СОИДЕДІ! Махмутова Ш.Д. түрбөл ісі өткінде
орынбасардың даңғыл даңғылауда откізгіледі. 1 маусым
1.06 - 14.06: 2 маусым: 15.06 - 26.06 даңғылауда откізгіледі
Оқынушар әлемдегі жаһаннадағы даңғылдың жаңайтын
халықаралық белгінің диктатерін анықтады. Негізде
57 окудан тіркелді. Оның оку өмірінен күнештік
оқынушар ерітінде салттық арнаулар қабындағанын, түркесін
Каңың етті шағын даңғыл жүнделеск барлық
свимітарлық, тоғаптардағы салттай отырып, өз деңгелінде
жүргізілсін. Жаудаптылар: Шудабекова Г.Р., Махмутова

Педагогикалық көзестік шешімі

1. 2021-2022 оку жылы үткіндісінде турде ақтапай
жыне Қазақстан Республикасы Білім жыне жыныш
министрінің 2022 жылдың 20 сәуірде №159 бұйролын
жыне Қарғаңдық облыстың Білім басқармасының 2022 жыл-
дың 25 сәуірде №246 бұйролын Шем аудаған Білім басқар-
масының 29.04.2022 жылдың №108 и тәз өзіншіл орнанды
мензатында

1. Шешімдің нысандың жыне ведомостардың басындағы шығын-
ттық жараластардың еттің білім беру үткіндіарында оку-
сабактардың ақтапай 2022 әйнектен 25 маіндар;
2. 9/10 жыне 11 сыйнаптың білім алушылардың зорас-
тындығы бітіру үтиханадары - 2022 жылдың 28 маіндар-
ында шағында орнандында;

3. 11 сыйнаптың білім алушылардың меншектік бі-
тіңдік үтиханадары 2022 жылдың 27 маіндар - 10 маусым
арбайшында откізгілесін.

2. IV тоқтасын шем тоғызыңдың өтейніша жын-
ттық жараластардың сораптасында жасаңын, көлесі
оның жынышынан шактам, шығындағасын.

3. 01-4, 5-8 жыне 10 шол сондай оқынушардың жынесі
сөннөнда көзінілесін, үздік білім корсеткен оқынуш-
ар даңғылдағы қызметтердегі жарапатталысын. Педагог-

мәндин үй-сыйның тарихиесін.

4. Жаңы мектептің үй-сыйның тарихиесін 2022 жылғы 25 сәуірде № 18-2 / 403-ш нөмір Қартоанды сыйның білік базарласынан хама мензінде „Жаңы мектептің үй-сыйның тарихиесін зерттеушілдік ұйымындағы ережелерді ғасырындағы анықтырылған мектеп түрлеріндең деңгейінде үй-сыйның тарихиесін.

5. Қадағда жетекшілікке оқынушылардың жыныштықтары, танынушылардың байыруларта қатыстырудың жосалары пәннен белгілідей. Ер жүзінің оқынушылардың жыныштары іс шараларда қатыстырушылардың міндеттесін.

6. Жаңы мектеп түрлерінің барлық санитарлық тапалтардың салттай стырын, оған деңгейінде жүргізілесін.

Мерзім : № 7 Т.б. Рұсупова

Ханым : № 7 Р.О. Шиддагашевова

Д.б. Гагарин атындағы мектеп-жүйесінің
негұншылар кеңесінің № 7 хамта-шасы

09.06.2022

Құттықшылар : 9-шы сыйның тарихиесінің
негұншылар кеңесінің № 7 хамта-шасы

Жұмыс түрлілігінде

1. Негізгі орта білік берудің оғы базарлашысын мемлекеттік 9-мыншы сыйның білік базарлашының қорытындығын анықтады.

2. Негізгі орта білік тұрғынды атtestatтың, Негізгі орта білік тұрғынды атtestatтың қорытынды, Негізгі орта мектептің біліктілік тұрағы күнікті беру және есепке алу кітабын пайдалуры (Сыйның жетекшіліктері)

Меджелесті мектеп-жүйе директорының иа Рұсупова Т.б.
жады, күн түрлілік негіз тәжістемесінде.

1. Мұнайғада: Негізгі орта білік берудің оғы базарлашысын мемлекеттік 9-мыншы сыйның білік базарлашының қорытындығын анықтады.

2. Құдайлар: Меншук В.В. мектептің оху-ісінің

деңгейі орнабасары. Библиотека 2021-2022 оғындағы мектебінде 103 окуйты 9-шы сыйның тарихиесін анықтады.

Көркемнің атtestаттауды 103 оқушын тапсұруды А оқушы дегендердің байланысостық көркемнің атtestаттаудың бекетшеган. 9 шы сыныптар 4 жылдан жаңа тапсұруды. Қазақ тісі, алгебра, қазақ тісі (орис мінде сөнніктарда орыс тісі ғазақ тісіде сөнніктарда) 4 салынудан ешімін тауфанаң ішін. Неші нәр таптаудағы рөзі. Таптауда нәрне тоқтала көмек 9-жылдың соңында 23 оқушының барлықтан Қазақстан тарихын жаңадағы 9.Б сынып да Қазақстан тарихынан әділхан тапсұруды. 9.В соңынан оқушылардың 20 соң Қазақстан тарихын тапсурса, 10-жылдың соңынан рөзін таптаудағы 9.Г соңынан оқушылардың Қазақстан тарихынан әшімін тапсұруды. Орыс мінде 9.Д соңындағы физика- 1 оқушын, инженерматика - 1 оқушын, биология нағызын - 9 оқушын, география - 2, История Қазақстана - 1, әденийшіл миесінен - 1 оқушын. Дегендердің белсенділік Төрлеудүү Нұсқулай - 9 Г жыл, ұйбын Есімбек Пәннірін Қайратқызы, Үстінекова Еркіншіна, Әрмек Әхім - 9.Д орыс мінде сөнніктар көркемнің атtestаттаудан бекетшегандар.

Шұдқа атtestаттаң дақтадан отырған оқушылар саны

II оқушылар

1. Жанғасова Дашира - 9.А
2. Гран Буцирек - 9.А
3. Мертаев Пәнніріс - 9.А
4. Мұхытамова Әманет - 9.Б
5. Сабашукова Інегіні - 9.А
6. Жибекбай Баясуса - 9.В
7. Шурапов Мирас - 9.В
8. Дноздов Иван - 9.Д
9. Биба Виктория - 9.Д
10. Шербакова Диана - 9.Д
11. Нұсқулай Елена - 9.Д

III оқушылар: Негізі орта білік тұрағын атtestаттаң, Негізі орта білік тұрағын атtestаттаң ғоношынан, Негізі орта мектептің әмбебенгені тұрағын күнніңі беру жөнде есепсө алынғандағы таңбадағы
Сәуле Адилова: Бишакаева Г.Ж. инженерматика ғыниң мұғалейді атtestаттардың тексеру тұрағы, 10.1. Гәларын атөшегасы мектеп-мұхәсін "К.М.Д." № 1021-2022

Одү төміншінүү 31.08.2021 ж №40 н/б бүрлөгөсөн сәйкес 8.06.2022 жылдың наурыз айында білім муралын тағызырылған аттестаттардың тоғандеги комиссиялардың мүшесінде.

1. Нельников В.В - директорлық ордениң именіндең өрнекбасары;
2. Искандирова Ф.М - бастаудың соңын мүшесі;
3. Чалапов Р.Ж - тарих мәдениятін мүшесі;
4. Касиев Б. - көзіндең үйлиханын мүшесі;
5. Муканов А.Ж - математика пәннің мүшесі;
6. Бибекаева Г.Ж - математика пәннің мүшесі;
7. Шевчук Л.В - ақыншың тиң пәннің мүшесі.

Тексерүре 9.Ф⁶, 9.Б⁶, 9.В⁶, 9.Г⁶ қазақ тілде оқытмалын соң-
нан дағындағы 9.Д ерте міндетті оқытмалын соңынан күтпес-
тари өзіндік аттестаттардың тоғандары 9.И соңын күтпес-
тіре өзіндіктердің үйланысқұдан, тексеру баросында
наурыз айында білім муралын тағызырылған аттестаттардың
күресіндең оқынушылардың анықталады.

Сөйлөдөгі: Бекмурза Р.А. 9.Г⁶ соңынаның соңын
жетекшісі 9.Б⁶ соңында 19 екундың барында оның
корытындығы аттестаттаудағы отті ғимназияда
кешіккен оғындың төсү бейнелеп саласын - 42% ді үзүл-
дірді.

Сөйлөдөгі: Нисаметова Р.О. 9.В⁶ соңынаның соңын
жетекшісі. 9.В⁶ соңында қорытынды аттестаттауда
21 екундың таңында. Денсаулықтой бойынша талас-
шынан оғындың төсү ғимназияда қалып келген оғынды-
ңың ғимназияның базаларын науқылады.
Пәннен 100 шағын ақыншының 10% таңдауды.
Қайдаң екундың 100 шағын ақыншының 10% таңдауды.
Қайдаң екундың 100 шағын ақыншының 10% таңдауды.

Сөйлөдөгі: Жиңішевова Е.Ж. 9.Г⁶ соңында 22 оку-
тыв білім муралы. ғимназияда 21 екундың қарасты, 100 шағын
Жаралу. Нарсынан денсаулықтой бойынша
бессапанды. 30 шағындың шарты 6 шағындың ортағында
қазақ тиң, ақсара, ерте мінде иши жабайеті; Қазақстан
тағынан ғимназиядар отті. Орнитология кестесін
ең алғындағы гендердің таңында үзілестірмей
хана. Птицін бүзүншілік болған төсү. Өзүншілік
оғындың деңгейінде салынған берді.

Сөйлөдөгі: 9.В⁶ соңынаның соңын жетек-

шіліл Исаева С.П. 9.д" соңында 47 дүркін орнуши; вәзінде орнуши білін саласы 56% құрайды. Барлық орнушилар таңың шеттегенде көрі. Қоюқтар да болып, кеміктің көлемі орнушилар текте. Барлық амбушордан өз деңгейінде оттөр. Орнушилар баяндарын нағайдағы.

Педагогикалық көзесстік шешімі

1 Негізі әрта білік тұрағы "Дүркін амбестам" көзес орнушиларға

1 Маліханова Дашира - 9.т"

2 Ерлан Байдириев - 9.т"

3 Мерген Шабиров - 9.т"

4 Санағиева Айгерим - 9.т"

5 Толкотбай Баласауда - 9.В"

6. Муратов Нұрғаш - 9.В"

7. Нұкиссанова Жанеर - 9.Б"

8. Флоздов Иван - 9.д"

9. Күнел Рыжтория - 9.д"

10. Шербакова Зуяна - 9.д"

11. Жудеутасова Айнана - 9.д" үздік амбестам берілсін.

2. Негізі әрта білік тұрағы амбестаммен, мемлекеттің әрта білік тұрағы амбестамда қососыншакан, Негізі әрта мекеме біліргендегі тұрағы художниктер таболатын, есепке алып қойылғанда сай мағынада орын анықталып, оның мемлекеттік мәннен пайдаланылады.

Мерзіле А.С. Гусупова
Хатшы Нұрғай Никандрович

ДОТЫҚТАРДАКИ АМБЕСТАМАЛЫК
АМБЕСТАМАЛЫК КЕҢЕЛЕКІНДІК №8 ҚАМТАЛАМОДА

14.06.2021н

Қамтамаладар: Ний қызынаның соңын жетекшілері мен негізгі мүдделдері

Күн жартылайда

1. Жаңынан әрта білік берудің оның бағдарламасын мекердегі Н-нен сондық біліктіліктердің көрсетмегендегі шимкандарынан жетекшілері.

Жаңынан әрта білік тұрағы амбестамада, жаңынан әрта білік тұрағы үздік амбестамада, жаңынан әрта білік тұрағы "Дүркін" әртінде амбестамада мансорду

2. Некем-шешің негаистардың таныл жекесіне шаралам-
ка үсесу

Депкөзеті мемлекеттіктердің и.а. Пұсупова Г.Д аюн
хүй тәртібделген танылмайтын.

Мәндері 9 да 9 ві: Жаңыл арта білік берудің оғы
Бағдарланағасын белгеден 11-шінің салынған білік анықтауды
мында көрсеткінде еншікандардың номинациясы. Жаңыл арта
білік туралын анықтапсын, жаңыл арта білік туралы
үздік анықтамалын, жаңыл арта білік туралы, дәмдеге
бейні анықтамалын танызу.

Сөзімдегі: Нарасов Г.К. дүркіндардың оғы ісі жөнін-
дегі орынбасары 11-шінің білік анықтаудар 27 наурыздан
йтады болынғанда көрсеткінде анықтаммадын оны
бумажан жаубаша түрде отыр. Жаңыл 11-шіңін салынған білік
анықтаудардың саны - 63. Барлық көрсеткінде еншікандар
танылғандар, дәмдеген білік белгесінде үшінші 5 оруншы. Олар:

1. Аманжан Рұсан Әндижан - 11.т°
2. Мұшанова Нина Салынғоз - 11.т°
3. Қарысқан Саша Сапарғоз - 11.т°
4. Мұхамед Әхмет Әбділаев - 11.т°
5. Сапуанова Нұрай Әскербек - 11.т°

Жаңыл арта білік туралын үздік анықтама үшіншік
Рұбасова Диана Небраскская - 11.В° салынған оғынан.
Он оғынан көрсеткінде анықтаммадын көзінде оғынан
расында

Дауылда етті Жаңыл арта білік туралы
“Акимдік білік” белгесін иелден таңдады.

1. Аманжан Рұсан
2. Мұшанова Нина
3. Қарысқан Саша
4. Мұхамед Әхмет
5. Сапуанова Нұрай

Жаңыл арта білік туралын үздік анықтама
Рұбасова Диана - 11.В° салынған берілесін.

Мәндері 9 да 9 ві: Некем-шешің негаистардың
таныл жекесіне шаралам-ка үсесу

Сөзімдегі Енғолдов Г.С. дүркіндардың үшінші
төртіншінде орынбасары Қазақстан Республикасын
білік жөнін ғылыми министрлік 2013 жылдың 08 маусымынан

№ 324 бүйрекке сөзкес 20.1. Бүйрек атападаты шектес-
шешкінің үстелділорын таңсың көксінде шараламтаса
чесін.

Аудан жиілінде Үйректі ұрамасына

1. Ахметова Гүлсара Емирхановна
2. Денулаева Назиат Койымбасова

Аудан жиілінде ғимаратына

1. Адилжолина Бейзат Қайратқызы
2. Мұхетова Индира Берішевна
3. Нұрдақеева Гүлмира Тұмашовна
4. Чемакова Мариям Сұлтанқызы

Аудан деген білік бөлімнен Үйректі ұрамасын

1. Сулайменова Асем Серікбековна
2. Мұшабекова Жанар Оразжановна
3. Жекілдерова Рахат Екімбасова

Аудандың білік бөлімнен ғимаратына

1. Медрәсебі Наталья Николаевна
2. Мансажановтағы Таныш Берікбасова
3. Пастақадан Союз Әмбетінде
4. Жекілов Нұрлан Жекілов
5. Хасанов Нұрланат Манатұлы
6. Бексұтташ Әбделла Берікбеков

+ Ойындың білік бөлімнен Үйректі ұрамасын

1. Желісев Нұрлан Желісев

Ойындың білік бөлімнен ғимаратына

1. Алишевова Гульжан Бекітхановна
2. Чимашембетова Гүлшан Емирхановна
3. Зершебекова Гүлшүр Құрманғызы
4. Третякова Людмила Николаевна
5. Мұхетова Жанар Тихоновна
6. Шемшиевтағы Жанар Манатовна
7. Шепсова Жудыргын Оразжановна
8. Исаева Гандузиңиң Пүсүнбаева

Білік нөхөн Ертін міншілікке ғимаратына

1. Шимкетова Гүлмира Жанатовна
2. Емирбекова Нисурен Үйректі
3. Пастақадан Гүлмира Фейсіновна

Рұаудағы тәртіпке Осог пегалогтер таңсың
Күсінде шараламда үстелессең

Дедемеканың көзсөнік шешімі

1. Малай орта білік тұрағы - Аман Текір Бекісінен
2. Зинсхан Рұдан
3. Нұжамшебі Айна
4. Қадисхан Санаи
5. Шүзінек Айнек
6. Сабурашев Әурәс

Малай орта білік тұрағы - Ұзғарғыш аттасстан Рұбасла
Дидана Бернисен

2. Мектеп-мектеп-негізгі мектептердің таңын жөндеуде жарандыра
үсіншесін

Мектеп № 1 Т. д. Пусупова
Капшын Аяқ. № 1 О. Нұрланашев

80 д. Газары атындағы мектеп- мектепшілік
негізгі мектептердің № 1 хаммадасы

Рұпаменшандар - 114
Рұпаменшандар - 10

31.08.2021 ж.

Күн тартиғінде

1. 2022-2023 оку жолындағы ҚР-ның орта білік үйнегінде оку-мәдени проспект үйнегассторудың еркіншіліктері тұрағы (Т. д. Пусупова, А. Қ. Порғазева)
2. Мектептердің негізгіліктері, үйнегінде 2021-2022 оку жолындағы суд-шарбас мүшелесінде таңдау жыны 2021-2023 оку жолындағы арналған өзгөчөлік мөсебаарын өзіншілікке жеткізу (Мүнісбаев)
3. Аттасстандағы оқынушылардың негізгіліктері, курстар өткізу көсөсі (Дж. В. Шевченко)

5. Мектепке көре пәндердің үзіліктеріндең оқынушылар (М. Ә. Жұнісбек)

6. Негізгіліктері білік белгілі еркіншіліктері, еркіншіліктері (Бекіншев В. Б.)

6. Әзірлеуде оқынушылар таңындағы мектептердің еркіншіліктеріндең таңындастыру.

Дедемеканың мектеп директоры Т. д. Пусупова айел
сүйнің тартиғіндең мәдениетшілер, үйнегінде жаңа оку
негізгіліктеріндең күтілдіктан өзгөчөлік деңгеже берілгенде
Ж. В. Н. 9 д. с. 1 2022-2023 оку жолындағы
ҚР-ның орта білік үйнегассторудың суд-шарбас мүшелесін
үйнегассторудың еркіншіліктері