

Педагогикалык кесептиң шешиме

- 1. Малам орта билим туралы «Аттан баки» белисине
 - 1. Зинахан Вудан
 - 2. Мумашева Амина
 - 3. Казыхан Самал
 - 4. Мунен Ахмет
 - 5. Сайдуанов Дурай

Малам орта билим туралы «Уздиң» аттестат Еубасва Дадана Бурисин

2. Мектеп-лицей педагогтарын таныу кесепине шараптау ушанымын

Мараза №7 Т.А. Пусупова
Катшы Иш, Р.О. Шынаралыбетова

40-д. Баларын атындагы мектеп-лицейиниң педагогикалык кесепийиң №1 хаттамасы

31.08.2022 ж.

Катнашкандар - 14
Катнашпагандар - 10

Жум тәртібинде

- 1. 2022-2023 оқу жылындағы Ж.Р-ның орта билим үйинде-ринде оқу-тәрбие процесин ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы (Т.А. Пусупова., А.К. Паржаева)
- 2. Мектептің педагогикалык ушанымын, 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2021-2023 оқу жылына арналган жұмыс жоспарын бекіту (Мухомов)
- 3. Аттестациядан өтетін педагогтар, курстар оғу кесепе (Д.Ю. Мельник)
- 4. Мектепке қол паспубикалык қайырымдылық акциясы (М.Ч. Мунисбек)
- 5. Икмозивті билим берудің ережелері, ерекшеліктері (Бекимешева Б.Б)
- 6. Ир турлі оурақтар, Ішкі Еубек кәртібінің ережелерімен ұжымдағы таныстыру.

Тедкесепте мектеп директоры Т.А. Пусупова алыа оқу тәртібімен таныстырады, ұжымдағы маңа оқу жылымын қуттоқтам жылы лебізге білдірді.

ТН ы ы 9 а л а 9 ы : 3. 2022-2023 оқу жылындағы Ж.Р-ның орта билим үйинде-ринде оқу-тәрбие процесин ұйымдастырудың ерекшеліктері

Сөйлесі: Плусунова Т.А. мектеп директоры
Андомыздан 2022-2023 оқу жылында оқу-тәртіп
процесін ұйымдастыруда біріншілік емізді.
Ж.Н.Ж. тақырыбын ұғымында талқылау бағды
бағдыра мүшелері мен соның жетекшілер
мен маңыстырды.

Сөйлесі: Маргаева А.К. 2022-2023 оқу жылына
ерекшеліктері 1 сыныптар үшін оқу жоспарындағы
біріншілік 1 сыныпта "Қорқам еңбек" атты екі пәнге
өкінеді "Еңбекке баулу" және "Бейнемен өнері"
Үлгеріні төмен білім алушылармен және жұмыс
жүргізуді ұйымдастыру "Оқуға күшпен мектеп",
"Дейін қозғалыстары", "Мектеп парламенті", "Бола-
лар және театр", "Жылыжайлар" және тап басқа
жобаларын іске асыру

Баулы Етте 2022-2023 оқу жылына
арналған әдістемелік нұсқау жатта байланысмен
пән ерекшеліктері әр кәсіпбада талқылауын,
2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәртіп процесі
ұйымдастыруда ерекшеліктері ескерілсін

Қ.Т.К.Н.Қ.С.Л.Д.С. : 2. Мектептің педагогикалық
жұмысын 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәртіп
жоспарын талдау және 2022-2023 оқу жылына
арналған жұмыс жоспарын бекіту

Сөйлесі: Мухомов Ж.А. Тәртіптің түскен
жылдамдығы, кеңістіктің 8 бағытына өзіне жұмыс
жоспары құрылды, сап бағытпен жұмыстар жүргі-
зінді "ада" жастары күнделікті тәртіп беруде күнделі
қорғау органдарымен Қ.Ж.Т.Қ.Т. инспекторымен, өт
және прокуратура байланыс жақсы дамыған,
Қалқылылар кеңесінің жұмыс пен пәні өткізінді
мектептің танып байланысты. Жүз жастар
мектепті басқаруда оқушылар кеңесіне жағдай
жасау; Әкімдікті бағытындағы жұмыстарды
жандандыру; Оқушылардың тұрған жерінің та-
рихын зерттейтін құрылымдарының артына
стырып, мұрағатты жасауды жетілдіру. Жауап
Ата-аналардың бағыт бағыті жұмыс бағыт бағыті
Әкімдіктің жағдайдағы танылды.

Баулы Етте Мектептің педа-

җошкарлык, чыныклык 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие нәтижесін талдап, 2022-2023 оқу жылына арналган нәтижесі жөнінде бақылау.

М.Б.Н. д. а. л. д. н. 3. Аттестаттаудан өтпеген педагогтар, курстан өту кестесі

С.Ө.И.Л.Е.Д.І.: Д.В. Мелоник. 2021-2023 оқу жылында 1А педагог аттестаттаудан өту кестесі

Устаздар аттестаттаудан өткенде 2 кезек талпынғандығы тәсіл оқу әдісі бойынша, 3000 жағдай. Ерекшеліктері танытылып өтті. 2021-2023 оқу жылында категориясы оқу нәтижесі педагог - 26%, жетістік санатта - 3% болса, педагог жетістігі 11% деңгейде отыр. Бірінші санатта - 5%, екіншісі - 2% құрама, педагог-мұғалімдер - 23%. Біліктілігін арттыру бойынша бұл оқу жылында 19 мұғалім өту кестесіне айтып өтті.

Қ.А.У.Л.Ө.Е.Т.Т.І. Кестені аттестаттаудан және біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің тізімін бақылау.

М.Б.Н. д. а. л. д. н. 4. Мектепке көле республикалық сайырындағы ақпарат

С.Ө.И.Л.Е.Д.І.: М.У. Жүнісов. 20.1.Талаптың отандық мектеп-лицейінде 2022 жылдың 1 тамыздан бастап, жаңа республикалық "Мектепке көле" акциясы жүргізілуде. Тамыздан ақпанға дейінгі таңда өткен оқу жылында тізім бойынша алынған 160 оқушыға жаппыз бірдей білім беру қолдану бағытымен мектеп ақпаратқа ақпарат қамтамасыз етілуде. Осы акция аясында мектеп чынығы мен білімнің және ата-аналардың белгілілігі кезіндегі қолдану қолдану қолдану қолдану қолдану.

Қ.А.У.Л.Ө.Е.Т.Т.І. "Мектепке көле" акциясының нәтижесін қарама-қарсымен деп бақылау.

М.Б.Н. д. а. л. д. н. 5. Инновациялы білім берудің ерекшеліктері

С.Ө.И.Л.Е.Д.І.: Бекимбаева Б. Билал оқу жылында ерекше білімді қамтамасыз ететін оқушылар саны 240

Бұл оқушыларға жаңадай жағдай. Мұғалімдер жағдайындағы өздерінің бақылау ерекше оқушылар қамтамасыз ететін оқушыларға ПМПК чынығы бойынша тәртіпті өзгерту қамтамасыз етілуде оқу жылында инновациялы ортадағы оқушы жағдайында бақылау кезінде білім оқушылардың пайдалану.

сын ұзақты қадағалау қажет Соның сағаттарын оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай өткізу қажет.

Бұ а у л о е т т і Умкловивті білім беруде ерекше оқитуды қажет ететін оқушыларға арналған оқу жүйесіне Бағдарламасына талқылаулар енгізілген. Ушын ішкі екі бағ тәртібінің ережесімен таанысты.

Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. 2022 - 2023 оқу жылына арналған зрістемелік мұқым жатта бөлімімен қан ерекшеліктері әр кафедралық талқылауы, 2022 - 2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың ерекшеліктері ескерілісін.
2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2021 - 2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жүйесіне талданы, 2022 - 2023 оқу жылына арналған жүйесіне жоспарлы бекітілісін.
3. Кеңесті айттамауды және біліктілікті арттыру күретарынан өтетін мұғалімдердің тизілі бекітілісін. Жауапты: Д.Д.М.О. Д.В.М.М.М.
4. Мектепке жыл әкімшесінің жүйесіне қанағаттанарлық деп ескерілісін. Жауапты: М.З.О. А.С. С.С.С.С.С.
5. Умкловивті білім беруде ерекше оқитуды қажет ететін оқушыларға арналған оқу жүйесіне бағдарламасына талқылаулар енгізілісін. Жауапты: М.Б.Б.

Б.Б. Бекимбаева

Торала А.А. Писунова
Татмин (сұра) Д.О. Шамалымбетова

Ю.А. Тагарин атындағы мектеп - лицейінің педагогикалық кеңесінің кеңестен төсе № 2 хаттамасы

Қатысқандар - 115

Қатыспағандар - 9

Құж тәртібінде

1. Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қозғалыстың негізгі істеу қарыдайларға бекіту туралы №377 құжраты (Сурхайдарова Т.А.)
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қажыдаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 құжраты (Бекимбаева Б.)

3. Білім беру ұйымдарында психологияны-педагогиканы қалай оқыту қандайларға бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2022 жылғы 12 қаңтардағы №377 бұйрығы (Билмақашева Ж.С.)

4. Педагог қызметкерлерді мұғалімдер күніне арнайы зерттеу деңгейіне марапатқа және еңбек кітапшасына ұсыну

Педагогтік мектеп директоры Ж.А. Мусупова ашыға күн арттырып тағайындады!

М.Н.Қ.А.А.Д.Н.: Орта білім беру ұйымдарында психологияны қолметтік жұмыс істеу қандайларға бекіту туралы №377 бұйрығы

С.Ә.И.Л.Е.Д.І.: Нұрхайдарова Ж.А. орта білім беру ұйымдарында ақпайн арнайы бағыт тағайындады.

Психологияны қолметтік мақсаты - білім алушыларды тәрбиеті оқыту, дамыту, зияметтендіру және жеке білім беру практикасында сапаны жақсарту қажеттісіне үшін психологияны-педагогиканы және психологияны қалайлар жасауға бағытталған психологияны-педагогикалық сүйемелдеуді кеңірейті ұйымдастыру.

Психологияны қолметтік жұмысындағы орта білім беру үшін басшысының арнайы бағыт, педагог-психолог, зияметтік педагог, сонна жетекшілерінің, пән педагогтерінің міндеттері айқындалған.

Қ.А.У.Л.О.Г.Т.Т.І. Орта білім беру ұйымдарында психологияны қолметтік жұмыс істеу қандайларға бекіту туралы №377 бұйрығын негізге ала отырып, келесі мұғалімдерден педагогикалық-психологияны қолмет жұмысы ұсынылады:

- 1. Нұрхайдарова Ж.А. - директордың Т.ж. арнайы бағыт
- 2. Мухомотова М.М. - директордың Т.ж. арнайы бағыт
- 3. Билмақашева Ж.С. - мектеп психологы
- 4. Адамқалиева Ә.Ж. - мектеп психологы
- 5. Мұнибетов М.У. - зияметтік педагог
- 6. Есенбекова Ж.С. - зияметтік педагог
- 7. Сағымбаева Д.М. - зияметтік педагог
- 8. Батырханов К.Е. - иккәуозитті білім беру мониторинг психолог-педагог
- 9. Байсеменова А.И. - педагог - ассистент

Қандай жұмыс жасап бекітілген. Жоңғар, жасап

сай әр бағым бойынша атқарылған іс-шараларды лек-
тер директорының кеңесінде қаралсын.

П.Н.М.А.А.А.А.А.Е. Ерекше білім беру қажеттілік-
терді бағалаудың қалыңдары бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министр-
лігі 2022 жылғы 12 қаңтардағы 16 бұйрығы

С.Ө.И.И.Е.Ә.І. Ерекше білім беру қажеттіліктерді баға-
лаудың тәртібі бойынша барлық пән мұғалімдері кемде-
кемдегі оқу бағамы мен пәні бойынша ерекше білім беруді қажет-
етемін анықтамаларды міндеттеді, себебі әр ерекше білім
беруді қажет ететін оқушының қолындағы әр түрлі дең-
гейдегі талаптар бойынша оқушы мақсаттарын
көшіріп бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізу мұқият-
тылығына байланысты.

Қ.А.У.А.Н.Е.Т.Т.І. Ерекше білім беру қажеттілікте-
рін бағалау қалыңдары бекіту туралы Қазақстан
Республикасы Білім және Ғылым министрлігі 2022 жыл-
ғы 12 қаңтардағы 14 бұйрығы негізінде ұйымдастырылсын.

П.Н.М.А.А.А.А.А.Е. Білім беру ұйымдарында психоло-
гиялық - педагогикалық қалың отырған қалыңдары бекіту
туралы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрлігі 2022 жылғы 12 қаңтардағы 16 бұйрығы

С.Ө.И.И.Е.Ә.І. Билмақашева Ж.С. Білім беру ұйы-
мдарында білім алушылардың психологиялық - педагогика-
лық қалың процесін бағалауды нормативтік құжаттық
актілер, білім беру процесінде қалыңдардың талап-
тары міндеттері негізінде білім беру ұйымның
жіялілігі негізінде оқушының көрсеткіш

Қ.А.У.А.Н.Е.Т.Т.І. Білім беру ұйымдарында
психологиялық - педагогикалық қалың отырған қалыңдар
негізінде алынған, оқушының

5. Педагог қызметкерлерді мұғалімдер күніне арнайы әртүрлі
деңгейдегі марапатқа ұсыну

С.Ө.И.И.Е.Ә.І. Пусупова Г.А. лектер директоры
мұғалімдер күніне арнайы педагог қызметкерлерді мара-
паттау тізімі тамыз айында жіберілді. Со-
ның ішінде 6 педагог әр түрлі марапатқа ие бол-
ды. Шырбекова П.Ж. Қарағанды облысының Құрмет ісін
Шырбекова Г.Ж. Қ.Р. Оқу атарту министрлігі, Орта
білім беру ісін үздігі Құрмет
дипломы

Ишмбатова Т.Ж.

Шет Аудан Білім Бөлімінің
Атына Қатыс

Келдігерова Р.

Шет Аудан Білім Бөлімінің Атына Қатыс

Керімбатова Т.Ж.

Шет Аудан Білім Бөлімінің Әкімет Ұжымнама

Сүлейменова А.С.

Шет Аудан Білімінің Атына Қатыс

Қаулы етті. Педагог ұжымдарында мұғалімдер күніне орай әр түрлі деңгейдегі марапатқа ұсынылсын.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Білім беру ұйымдарындағы психологтың қызметін оқыту істеріне қатысатындардың бекіту туралы №377 бұйрықты негіздеме астырып, келесі мұғалімдерден педагогикалық-психологиялық қызмет туралы:

1. Нұрсұлтанова Т.А. - директордың М.Ж. орынбасары;

2. Махмұтова Ш.М. - директордың М.Ж. орынбасары;

3. Әлимақашева Ж.С. - мектеп психологы;

4. Адамжолыма Б.Ж. - мектеп психологы;

5. Мүсілібек М.Ұ - зиялы педагог

6. Есенбекова А.С. - зиялы педагог

7. Сағымбаева Д.М. - зиялы педагог

8. Батықова Ж.Э. - инновациялы білім беру жөніндегі психолог-педагог

9. Байсанова Ж.И. - педагог ассистенті және психологиялық жұмыс көрсету бекітілсін. Мақалаты: Д.М.С. М.О. Т.А. Нұрсұлтанова

2. Білім беру қажеттіліктеріне бағалау қызметінің бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2022 жылғы 14 қаңтардағы №4 бұйрықты негізінде ұйымдастырылсын. Мақалаты: Қ.С.Б. Б.Б.Бекшиев

3. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қызмет істеріне қатысатындардың бекіту туралы негіздеме астырып, орындалсын.

4. Педагог ұжымдарында мұғалімдер күніне орай әр түрлі деңгейдегі марапатқа ұсынылсын. Мақалаты: Д.Б.Д.С.О. Т.С. Ақпарова

Мората Ж.Б.

Т.А. Тусупова

Хатшы Ш.Ж.

Д.О. Қашағалыбаева

Ш.А. Бағалин атындағы мектеп-лицейінің
педагогтың кеңесінің №3 хаттамасы

03.11.2022 ж.

Қатысқандар - 114

Қатыспағандар - 10

Жыл тәртібінде

1. 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасын. „Bilima“ электронды сынып журналдарын тексеру барысындағы ескертулер (А.Ж. Торғаева, М.С. Нәзір).
2. Кейінгі кездер бойынша Республикалық ашықтану мектепіншілік кезеңін ұйымдастыру (А.Ж. Торғаева).
3. Қазақ бұрынғы-соңғы аяғы ауыру аурулары (З.А. Құрбанғали).
4. Психологиялық қызметтің нәтижесіне енгізілген нәтижелер. (Ж.С. Бишақашева).
5. Кіде және оқу үйінде ұйымдастыру аспектілері (Б.Б. Бекішев).
6. Мектептің әлеуметтік картасы жайлы мәлімет.
7. PISA халықаралық зерттеу шарасына дайындық. Оқушылардың оқу нәтижелерін сырттай бағалау нұсқаулығымен таныстыру.
8. Мұғалімдердің аттестациядан өтуі туралы.
9. Ішкі туралы нұсқаулар.

Тексерген мектеп директоры Т.А. Пусулова ашық күн тәртібімен таныстырды.

ТЛКҚДАҚ АҚДА: 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы „Bilima“ электронды сынып журналдарын тексеру барысындағы ескертулер.

СӘИҚЕДІ: Торғаева А.Ж. Білім сапасы 2-ші қазақ тілді сыныптарға тоқтаса, 28% - 52% деңгейде көрсетілген. Ең төменгі көрсеткіш 2-13 сыныптың 28% деңгейде көрсетеді. Орыс тілді 2-ші сыныптарда білім сапасы жоғары. 3-ші сыныптар бойынша қазақ тілді сыныптарда білім сапасы төмендеген. Ең төмен білім сапасы 3-10 сынып - 25% көрсеткіш тұр. Орыс тілді сыныптарда да төмендеу тенденциясы байқалады. Ал мұғалімдері 1 сабақтан „3“ бір сабақтан „4“ шыққан оқушылармен кезеңіне сабақ нәтижесінің айтып кетті. 3 сыныптарда ал мұғалімдері бәсеке шіріп, оқушыларды да байқалып, ескертулер жасады. 4-ші сыныптар бойынша білім сапасында керемет өрлеулер байқала қоймайды. 4-10 сыныптың да - 5% төмендеген, 4-13 сыныптың да білім сапасы 3-7% деңгейде. Қалған 4-ші сыныптарда білім сапасы тұрақты. Сонымен қатар, „Bilima“ электронды

сынын журналдарындағы ескертүүлөр айтылғанын өтті. Бүкіл сыныптарға тақтала кетсек білім сапасы бойынша төмен сапалы сыныптарда 5.1 сыныбында -10% төмендеу байқалады. 5.15 сыныбында 21% төмендеген. Осы тілді сыныптарда білім сапасы төмендеген. 1 сабақтан 3, 4 шыққан оқушыларымен қосымша сабақтар жүргізіліп келеді екені айтылды. Бүкіл сыныптар бойынша да білім сапасы өскені айтылды. Бұл мұғалімдері өз пәндері бойынша сапаны көтеру үшін пәндік жүргізу туралы айтылғанын өтті.

Қазақ тілді сыныптарда білім сапасының төмендеуі байқалады. 6.5 сыныбында +11% жоғарлау байқалады. Осы тілді 6.10 сыныбында да -8% төмендеу бар. 7-ші сыныптар бойынша да білім сапасы төмендеген. 7.1 сыныбы -34% та төмендеген. Барлық 7-ші сыныптарда төмендеу тенденциясы байқалады. 8-ші сыныптарда білім сапасы 8.1 сыныбында -70% та төмендесе, қалған сыныптарда осы тенденциясы байқалады. Осы тілді 8.10 сыныбында білім сапасы тұрақты. Бұл мұғалімдері 1-3; 4-4 шыққан оқушыларымен пәндік жүргізіліп ескертілді. Бүкіл сыныптарға тақтала кетсе, бұл сыныптарда білім сапасының өсуі байқалады. 9-шы сыныптардың барлығында білім сапасы жоғарлаған. 10-шы сыныптар бойынша 9-шы сыныптан келіп қалған жинақталған сынып. Бүкіл сыныптар төмен сапалы сыныптардан 4 қазақ сыныбы болған. Қазіргі кезде 2 қазақ тілді сынып болып қалды. Білім сапасы 10.1 сыныбында 50% доғу құраса, 10.5 сыныбында 31%. Осы тілді 10.15 сыныбында 42% доғу құрап отыр. 11-ші сыныптарда 11.1 сыныбында -2% та төмендеген. Осы тілді 11.7 сыныбында -3% төмендеген. Қалған 11-ші сыныптарда жоғарлау байқалады.

Жалпы мектептің білім сапасы 47% доғу құрасы.

Қ а з а қ т і л Е т т і Т тақсан қарастырылған бойынша кафедраларда таңдау жасалғаны.

2. М ұ л ы **н** ы **д** а **л** ғ **ы** : Кеңесі пәндер бойынша Республикамыз, Ақмола облысының мектепшілік істеріне үйлестірілу.

С **з** **і** **л** **е** **д** **і** : Ақпарова Т.С. 14 пәнмен оқушылар пән алдындағына қатысты. Жалпы алдындағына 96 оқушы қатысты. 35 оқушы 1 орын алып, ақпан-

доң олимпиадаға өтті. Мам сайын пән олимпиадаға
на балалардың қатысуы азайды. Пән мұғалімдері
оқушылармен қосымша жеңілдіктер жүргізу
қажет.

Қ а у л ы өтті Желіні пәндер бойынша
Республиканың олимпиаданың мектебіміз
кеңесі талапқа сай ұйымдастырылсын.

П Р ы н д а л д ы: Жұқын бұзылуының алдын
алу жұмысы

С ө й л е д і: Нурхайдарова Т.А. Жұқын бұзылуы-
ның алдын-алу мақсатында мектебімізде
жұқынға жаппай оқу республиканың акциясын
өткізді. 23.03.22-ке балалардың жұқын тарихын бұзып,
балалар еңбегін қанау деректерін анықтау, қараусыздықтан
алдын алу мақсатында Түркі қаладағы балалар жаппай
көшпенді рейд ұйымдастырылды. Рейд нәтижесінде балалар-
дың еңбегін қанау фактілері анықталған жоқ. 4.03.2022-
теміржол меншікші полиция қызметкерлері Теміржол стан-
циясының басшысы П.Ишмаев оқушыларды "Темір жол-
дан ертегіні ұстау ережелерімен" таныстырып өтіп, ата-
аналар ертегінің бұзу фактілері бар екенін кесіп айтты.
Жұқын аяғында Жол жүру ережелеріне арнап
салып сабақтар өтті. Жұқын бұзылуының алдын
алу жұмыстарының бірі, жекпе оқушыларды назарда
ұстау.

- Сабаққа келі келілетін оқушылар;
- ата-ананың назарынан тыс қалған оқушылар
- Сабақтың ерелсіз келі босатын оқушылар
- теріс әдеттері зур оқушылар. Бір оқушымен
ата-анасымен келісе заңды өкілімен өкілі жүргізу
жұмыстың педагогтардың бақылауы арқылы сабақты
келі босатын оқушылар да анықталды (қосымшада
оқушылардың ата-ананы жазылған) Қ.Б. соның оқушы-
сы Мұсамаев Сәбитаның келі заңды өкілі бірнеше
күннен қараусыз қалдырып кеткені анықталды. Осыған
байланысты мектептің педагогикалық-психологиялық
құралы, сынып жетекшісі оқушының үйіне барып, жағ-
дайымен танысып, заңды өкілі шақыртып, ата-ананы
жаздай қайтасын ҚР-ның 2004 жылғы 9 шілдедегі
№594 Заңына сәйкес жауап беретіндігі түсіндірілді

Қосымса: Мектептің психологиялық-педагогикалық қызмет құрамына, оның жетекшілеріне мектептегі/сонымен бірге білім алушылардың үлгерісін, сабаққа қатысуын, сыртқа келбетін, эмоционалдық-психологиялық жағдайын бақылау және тиісті нәтижелерді ескерілуі.

Қ а ұ л ы е т т і: Осының негізгі нәтиже көрсеткішіне сай Қызымет жасақталғандар арасында құнды бағалармен алғашқы шарадан өтті.

П С Н ы қ а л а д ы: Психологиялық қызметтің нәтижесін екізгімен ескеріледі.

С Ф И Л Е Д І: Ж.С. Бимақашева Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, көңіл-таңпа беру және тренингтер, Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының тәжірибелік және кәсіптік, орта біліммен келінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шартының және адалдығын ақталу туралы үлгілік шартының нәтижелерін беріп тұрамын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 Бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13227 болып тіркелген) 2-қосымшаны екізгімен ата-аналардың және оларға заңды өкілдерін жауапқа келісімімен ескеріледі. Мектеп бойынша 174 ата-ана педагогика-психологиялық тест бойынша келісім беріп отырған жоқ. Бүгінгі уақытқа дейін 3 ата-ана қарсы болып отыр.

Қ а ұ л ы е т т і: Психологиялық қызметтің нәтижесін екізгімен ескеріледі ескеріліп әрі қарай тарапқа сай ескеріледі.

П С Н ы қ а л а д ы: Үйде жеке оқытудағы ұйым-деструктивті аспектілері.

С Ф И Л Е Д І: Б.Б. Бекмешова инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші мектебімізде "Үйде оқыту аспектісі" атты ерекше білімді қажет ететін үйде оқытын оқушыларға білім беру бағамы бойынша ерекше алаңы 1.10 күні арқандық сессия өткізді. Сессияның мақсаты білім беру ұйымдарында үйде білім алатын оқушылардың сабақ барысын үйлестіретін, әлеуметтендіру. Үйде оқытын ерекше білімді қажет ететін оқушыларға сабақ беруде пән мұ-

Ғалимдерінің және психологтарының - педагогикалық жа-
дан бағаландарының сабақ берудегі зор - тәжірибелері,
іс-тәжірибелерімен байырда ашық сабақтар,
тренингтер, доңғалек үстелдер ұйымдастырылды
судандақ білім берудің зоркері М.Ғ. Қарыбаева
үйді жұмыс маманына тұрғына кетіп, мектеп
мұғалімдеріне қажетті нормативтік - ықпалдық
құжаттармен бөлісті. Мектебіміздің директоры
Ғ.Ғ. Мусурова аудандақ селшар бұқынсына келіп
мәлімдеріне біледі, сәттілік тіледі. Селшарымыз
дәл соңында ерекше білімді қажет ететін оқу-
шылардың „Бақытты балалық шақ аң маманы
тамақталап, марапаттар үзілімен аяқталады.
Шарамызға 30 дан астам педагог қатысты.

Қ а н а т т и Ерекше білімді қажет
ететін және үйді келіп оқушылардың қанды-
ды.

Т М ы н ы з а л ы: Мектептің әлеуметтік қолдау
жүйесі менімен

С ө й л е д і: А.С. Селшарова әлеуметтік педагог
2021-2022 оқу жылының басы мен 2022-2023 оқу жы-
лындағы аз қамтыған отбасынан шыққан оқушы-
лар санын салыстырғанда бұрынғы оқу жылында
1%ға азайғандығы байқалады. Ал балалық от-
басынан оқушылар саны бұрынғы жылында 3%ға
өскен. Қамқоршылар баға саны бұрынғы оқу жы-
лында 2 оқушыға келді. Мектептің тәрбиелік
қажеттілік оқушылар бағында бұрынғы оқу жылы-
нда 16% төмендеу байқалады. Себебі бұрынғы оқу
жылында 5-14 соғып оқушылар е-білімді сайт
арқылы құрқыс деңгейі төмен, қамқоршылар
және атақты әлеуметтік қолдау алатын және
қамқоршылық қажеттіліктерімен қабилданды
оқушылар тіркелді.

Қ а н а т т и Оқушылардың әлеуметтік
жағдайы үнемі қадағаланып, қолдау мақсаты
арқынан шыққан оқушыларға қолдау көрсетілісі

Т М ы н ы з а л ы: PISA жаһандық зерттеу
шарасына дайындалу. Оқушылардың оқу жетістіктері
сәттілігі бағалау нұсқаларымен таныстыру

Сөйлесі: Д.В. Мельник PISA Қазақаралық зерттеуіне 15 жасқа дейін оқушылардың математикалық, оқу және өмірлік қабілеттерінің сапасына қатысты бағалауға арналған тесттер өтеді. Олар мұғалімдері мен зерттеуші бағалаушыларымен бірге жұмыс істей отырып, олардың үйінде оқушылардың дайындауына арнайы сабақ кестесі құрылады.

ОМСБ 4,9 және 11-сыныптарда өткізіледі. Н-сыныпқа 2 пәнмен өтеді. Олар мұғалімдері оқушылардың ОМСБ бойынша дайындау, қосымша сабақтар туралы қажет екенін мектебіміздің директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары Д.В. Мельник айтты.

Қаулы етті: ББЖМ және Мектептегі арнайы PISA Қазақаралық зерттеу бойынша дайындау жұмыстары жандандырылды.

Пысықалды: Мұғалімдердің аттестаттаудан өткізу туралы.

Сөйлесі: Д.В. Мельник Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №183 бұйрығымен Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінде 2016 жылғы 29 ақпанда №13317 бағыты тіркелді. Бірінші, екінші, үшінші, төртінші сатылары бар педагог қауымы (малық-жасөспірім) аттестаттау кезінде екінші біліммен сапалы бағдар және жеткілікті болған жағдайда, біліктілік сапалы оқу мерзімі өткенге дейін сақталады.

Абаева Аяғана Қашықова - Ж.Т.Толарин атындағы мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен мұғалімі 2016 жылғы 19 тамыздағы №328 бұйрықпен Білім және Ғылым министрлігінің 2022 жылғы 31 тамызға дейін сақталды.

Қаулы етті: Осы бұйрықтың орындауымен директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары Д.В. Мельникке жүктелді.

Бір-біріне сұрақтарға тіпті біздің ұсыныс, пікірлері айтылды. Физика пәнінің мұғалімі Мектебай Аманжол оқушылардың сабаққа қатысуы, тәртіптеріне назар аударуға сұрады. Тәртібі нашар оқушылардың мектептегі ішкі ережесіне айып туралы ұсыныс айтты. Деме шынықтыру сабағында үлгі бағалардың кәсіп ашытыратын бағаның ішкі маң, аша пәнділігі жөнінде айтты.

Тарих пені мұғалімі Тасқарбаева қыз балалардан кіші
кейінгі жасын пәретім оқушыларда күнде қада
арты-көшіні жазып мектеп ретініңін кіндіру жөні
үсіміне айтты.

Бұл үсіміне олардан ескере отырып мектеп директоры
мектептің ағартушы мектеп жүйесіне, соны
өсіміне қызық мұғалімдеріне реттеді.

Педагогикалық Кеңестің шешімі

1. I тоқсан қорытындысы бойынша кафедрала таңдау
жасап, резервтеі оқушылармен қосылып сабақтар
жүргізілсін. Мақалаты: Д.В. Мельник
2. Кеңес қорытындысы бойынша Республикалық олимпиаданың
мектепшілік кезеңі талапқа сай ұйымдастырылсын.
3. Бір соны мектепші, мектептің психологиялық-педагогика-
лық қызмет құрамы мектептеі/сонымен білім оқу-
шылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын, сыртқа келі-
мін, құрамын, бұзылушылығын алды оқу үсіміне
жауаптылығын. Мақалаты: Д.В. Мельник
4. Психологиялық қызметтің үсіміне екізіліп
оқушылар ескеріліп, талапқа сай жүргізілсін.
5. Ерекше білімді қажет ететін жетім үсіміне оқу-
шыларын әрі қарай таңдауды. Мақалаты: Д.В. Мельник
6. Оқушылардың үсіміне қажетті үсіміне қажетті,
қажетті мұғалім отбасына шыққан оқушыларға
қажет көрсетілсін. Мақалаты: Д.В. Мельник
7. Д.В. Мельник және «Мектептерге арналған PISA Тапқы-
арлығы зерттеу бойынша дайындық үсіміне
жауаптылығын. Мақалаты: Д.В. Мельник
8. Ақбаева Мейіра Қашымовна қазақ тілі мен әдебиеті
пәнінің мұғалімінің 2016 жылы 19 тамыздан №328
бұйрықпен беріліп, «жотары» біліктілік саясаты
2022 жылдың 31 тамызға дейін сақталсын.
Осы бұйрықтың орындалуын директордан оқу ісі
жөніндегі орынбасары Д.В. Мельникке реттелсін.
9. Мұғалімдердің көтеріліп үсіміне ескере отырып
дені шығыншы сабақпен кіші оқушылармен бірге
бір ауада таңдау жасау пен мұғалімдеріне,
оқушылардың тәртібі жөнінде тәртіп ісі жөніндегі
орынбасарына, соны мектепшілерге, пен мұғалім
деріне реттелсін.

Торатаева Т.А. Тусупова
Катипы Ишм Ф.О. Шапаламбетова

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп - лицейінің
педучжының кеңесінің №4 хаттамасы

06.01.2013 ж

Қатысқандар - 117

Қатыспағандар - 9

Күн тәртібінде

1. 2-11 сыныптардың ІІ тоқсан білім сапасының көрсеткіші (Торатаева Т. Мельник Ф)
2. Мектеп - лицейдің І жартыжылдық бойынша жетістіктер рейтингісі (Ақпарова Т)
3. Мектепте І жартыжылдықта тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар (Махмұтова Ш)
4. Оқушылардың сабақта қатысу мониторингі (Сембекова Т)
5. Педагогикалық қызметтің І жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстары (Бизмакешева К.С)
6. Мектептегі даярлық сыныптарында оқу - тәрбие үрдісінің ұйымдастыру (Бейсекеева С.А)
7. Жыл бойы бағдар бойынша атқарылған жұмыстар (Сериктаева Т.А)
8. Із түйін сұрақтар

Педкеңесті мектеп директоры Т.Тусупова ашып, күн тәртібімен таныстырды.

Т о қ с а н д а н : 2-11 сыныптардың ІІ тоқсан білім сапасының көрсеткіші

С о й л е д і : Торатаева Т.К. 2-ші қазақ тілді сыныптарына тоқтанып отырып, 2.А сыныбында білім сапасы қамқаты, қалған сыныптарда тоқарылу тенденциясы байқалады. 2-ші орыс тілді сыныптарда 2.А сыныбында 4%ға төмендеу байқалса, 2.В сыныбында +13%ға көтерілді. 2-ші сыныптар бойынша 1 сабақтан „3“ шыққан оқушылар, 1 сабақтан „4“ шыққан оқушылар бойынша пән мұғалімдері өз пікірлерін айтты, сол оқушылармен бесікпен жұмыс жүргізулеріне айтып отты. Сонымен қатар, электрондық журналдардағы түзетілген бағалар жайлы пән мұғалімдеріне ескертулер айтылды. 3-ші сыныптар бойынша 3.А сыныбында білім са-

көрсеткіші - 5% ға төмендесе, 3-күні сонымен бірге + 24% ға білім сапасы көтерілгені 3.3, 3.5 сыныптарында өзгеріс жоқ 3Т өлшемі тілді сыныпта бір пайызға өскен. 4-ші сыныптар бойынша 4.3, 4.5 сыныптарында білім сапасы 4% ға көтерілсе, 4.3, 4.5 сыныптарында керісінше 4% ға төмендеген, 4Т сыныбында білім сапасы қалыпты. Өлшемі тілді сыныптарда 4.8 сыныбында - 2% ға төмендесе, 4.8 сыныбында 5% ға жоғарыдан. 2-4-ші сыныптар бойынша I тоқсанда 57% болса, II тоқсанда білім сапасы 61%, яғни жоғарылау тенденциясы байқалады. (қосымшада берілген)

С. Ө. И. А. Е. Д. І: М. Ә. М. Б. К. Е. К. Д. 13 II тоқсан бойынша білім сапасының білім сапасына тоқтала кеткен, қазақ тілді сыныптарда 5.3, 5.5 сыныбында өзгеріс байқалады. 5.5 сыныбында білім сапасы қалыпты. 5.3, 5.5 сыныбында - 19% ға күрт төмендеген. 5-ші өлшемі тілді сыныптарында жоғарылау байқалады. Сонымен қатар, әр сыныпта 1 сабақтан "3", "4" болған оқушылар, 7-мектептен жұмыс істейтін түлектерімен біздер көшіміз айтқан өтпеді. Білім сапасының барлығында білім сапасының өсі байқалады, тек 6.5 сыныбында - 5% ға төмендеген, себебі бұл сыныпқа жаңадан оқушы келген. 7-ші сыныптарға тоқтала кеткен, 7.3 сыныбында I тоқсанмен салыстырғанда өзгеріс жоқ. 7.5, 7.8 қазақ тілді сыныптарында білім сапасында жоғарылау байқалады. 7Т сыныбында білім сапасы 40% ға төмендеген. Өлшемі тілді 7.8 сыныбында - 12% ға төмендеген. Бірінші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы 2% ға төмендеген. 8-ші сыныптар бойынша 8.3, 8.5 сыныптарында білім сапасы жоғарыдан, қалыпты, білім сапасы өзгеріссіз 8.3, 8.5, 8.8. Өлшемі тоқсанмен салыстырғанда 6% ға жоғарылау тенденциясы байқалады. 9-ші сыныптарда 9.5 сыныбында 5% ға төмендеу бар. 10-ші сыныптарда білім сапасы бойынша 10.3 сыныбында 8% ға білім сапасы төмендеген, 10.5 сыныбында 3-4% ға төмендеу бар. Өлшемі тілді 10.5 сыныбында керісінше 8% ға жоғарылау байқалады. 11-ші сыныптарда білім сапасында жоғарылау тенденциясы байқалады. I тоқсанмен II тоқсандағы білім сапасы салыстырғанда білім сапасында осы тенденциясы байқалады.

(қосымшада берілген)

Пыңданды: Мектеп-швейдің I жартыжылдығы бойынша жетістіктер рейтингісі

Сөйледі: Ақпарова Т.С. Біз оқимыздағына мектеп ішілік 142 оқушы қатысты. Бүгінгі күні жемісін салыстырғанда бала саны аз. Жемісін практикалық конкурсына бағушы қатысты. Интеллектуалдық байқаулар, конкурстар, олимпиадалар, фестивалдар - 47 оқушы қатысты. Талпынған бағушы, конкурстарға - 58 оқушы қатысты. Мұғалімдер жетістігіне қатысты кетек жемісін - 32, оқушы - 13, облыстық - 10 (авт. бағушы) + 8, мақала, Республикалық, аяқаралық жетістіктер жемісін.

Бауыр етті бір қаредраның ашық ойырымы өткізіліп, мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктерін арттыру жемісін қарастырылды.

Пыңданды: Мектепте I жартыжылдықта тәрбие бойынша атқарылған оқиғалар

Сөйледі: Мұғалымова М.М. Тәрбие жемісін бойынша I жартыжылдықтағы іс-шаралар, тәрбие оқиғалары өз ішінде өтті. «Жемісін пен зорлық қылмыстың балаларға қарсы ақпараттық науқанды аясында рейтинг іс-шара өткізілді. Біз балалар мен ұл балаларға жемісін оқиғалар өткізіліп, дүниелеріміз ұл балаларға кеңес айтып. 28-29 жемісін аралығында балалар жемісін аясында жемісін өткізсе мектептегі зорлық жемісін 1-11 сыныптар аралығында жемісін пендісі, кештер өткізілді.

Бауыр етті «Мектеп-ата-ана-оқушы» үштік сатылы дамытуда «Аналар», «Жемісін» лектебі, «Жемісін ертеңілері» оқиғалары күнделікті.

Пыңданды: Оқушылардың сабаққа қатысу мониторингі

Сөйледі: Есембекова А.С. I жартыжылдығы бойынша оқушылардың сабаққа қатысуы 1-4 сыныптар бойынша себепсіз қатысушы оқушы жемісін. 5-11 сыныптар бойынша жемісін аясында сабақтан қалған оқушылар саны - 232. Бүгінгі бойынша - 26, демалушы бойынша ОРВИ - 54, ВЕТР-ОСПА - 16. Жемісін - 137. Себепсіз сабақтан босататын 2 оқушы Рәдех Дамалы, Пүгітбеков Срасым І.Т. сынып оқушысы.

Оқушылардың кешігін келетін моментерімен
кейде берілген. Ең соңында жеке оқушылардың
кешігін келетін жайы моментерімен көрсетілді.
Сонын жетекшілер ата-аналармен, оқушылармен
аралас жүйеде жасап отырған жайы айтып отыр.
Бұдан уәдесіз және т.т. Сонын жетекшілер сабақта
себебіз бәрабаармен және кешігін келетін оқушылар
дың ата-аналарымен және жүйелі түрде.
Т.т. уәдесіз және т.т. Психологиялық қызметімен
Т.т. уәдесіз және т.т. Бейнесі атқарылған жүйелі
С.т. уәдесіз және т.т. Бинакашева К.С. Жылдың жаспар
ға еткен оқу жылының баспан бастан Оқу-ағарту
министрлігінің бұйрығы бойынша ата-аналар жи-
налыстарында психологиялық қызметімен №577 бұйрығы
тамыстырылып, кешілерде жиналды. Б. ата-ана
боис парту қарады топтарда. Т.т. соны ата-ана
ларымен да саудаға алынды. Жаспарға сай 5-сынып
оқушыларымен үш әдістемелі өткізілді. Оқу жылының
арасында саудаға алынды. 83 оқушы қатысты.
Оқу жылы оқушылардың 43 саудаға алынды
8-11 сынып оқушылар арасында агрессивті диагностика
қалайға арналған әдістемелі жүргізілді. Оқу жылының
бастан 20 оқушымен алғашқы пәріштерге, жаспа-
нада жасайына байланысты, ата-аналар тала-
пымен, р.т. мұғалімдерін, соны жетекшілерден және
дестароман түрде сұрастырылып еткен және
аралас жүйеде жасап отырған жайы айтып отыр.
Т.т. уәдесіз және т.т. Мектеп оқушыларымен
психологиялық саудаға алынды. Жаспардың
және қатыспаған оқушылардың жауаптарымен таспа-
тырылып кешілерде жиналды.
Т.т. уәдесіз және т.т. Мектептегі дәріс соны
және т.т. уәдесіз және т.т. уәдесіз және т.т.
С.т. уәдесіз және т.т. Байсейеева С.Т. Сабақта оқушы
мен оқушы. Ең басында оқушылармен, еркін-
летері және қатыспаған оқушылармен, еркін-
қатыспаған оқушылармен оқушылармен

Мектептегі даярлық сабақтар ата-ананы күндізгі үйдегі-
тырыстан іс-шараларына керіксіз айналып отырады.
Барлық іс-шаралар интернетпен желісіне жүзделіп отыра-
ды. Сонымен қатар, аудан көлемінде мектептегі даярлық
сабақтарына келетін апталықтарда балалар бөлмесіне
қатысып отырады.

Б а у а н ы е т т і Мектептегі даярлық сабақтары-
нда оқу-тәрбие үрдісі жөнінде сай үйдегі сабақтармен
Т П ы Р д а н ы ы : Жүйелі бағдар бойынша
ақпараттар жүзделіп отырады.

С о ы л е д і : Серикбаева А.А. жөнінде
2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында «Мен маман-
дықты таңдадым» студенттік ақпараттармен танысты-
рылды. 11-ші сынып оқушыларына «ТОО Жүйелі бағдар бойынша
жүйелі экскурсия үйдегі сабақтарында. Жүйелі бағдар бойын-
ша 2022-2023 оқу жылының қазан айында 9-11 сынып
оқушыларының жүйелі ақпарат бойынша сауалнамалар
алынды. Бұл сабақ оқушыларға жүйелі бағдар беру мақ-
сатында келтірілген. Жүйелі бағдар бойынша экскурсия барда
сонымен қатар, «Мен ақпараттық қабілетке»
экскурсияға барды. 9-11 сынып арасында мамандыққа
бағыланысты пікірлесу сабақтары өтті.

Б а у а н ы е т т і Жүйелі бағдар беру
жүйелі жөнінде сай үйдегі сабақтарымен.

Бұл туралы сабақтарда зертестеріміз өз пікір-
лерін білдірді.

С о ы л е д і Мекебай А. физика пәнінің
мұғалімі жөнінде соны оқушыларының қолдарында
өткізіліп, оқу, оқу, оқу туралы туралы ескертіп
айтты. Ол оқушылардың ата-аналарын мектепке
шақырып оқушылар туралы айтты өткізді.
Сонымен қатар сабаққа келіп, қатысқан келетін
оқушыларға мектептің жөнінде, жеке ата-ана
ларға шақырып оқушылар туралы соны жөнінде
мәлімет қатып тапсырылды.

Б а у а н ы е т т і Физика пәнінен беретін
Мекебай Аманжол мұғалімінің ұсынысы бойынша
соны жөнінде оқушылармен оқушылар туралы,
ата-аналар жөнінде түсіндіріп оқушылар
туралы. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

сон ижмелени жалпы ата-аналар жиналысында
тапшыра салынысын.

Педагогикалык кеңестин ижмели

2022-2023 оку жылынын II токусын натыйжалары эр эрсте-
млик кафедрасында тапшыра салынысын Резервтеги №2, №3,
№4 багасы бар окуучулардын пнн мугалимдери соны
жетекчилеринен бирликте туумо туурилик. Жеке консул-
тация сабактан кейин босотуша туурилик. Эр пнн
мугалими эр беретин босотуштаронда билим сапаны
нык мониторингдик туурилик, кафедра отурушунда
тапшыра салынысын.

Мауалымдар: кафедра мугалимдери, пнн мугалимдери,
соны жетекчилер Д.Т.Ж.О. Э.В. Мельник, Т.К. Морозова

2. Эр кафедранык ашык отурушотуу эткизили, мугалимдер
мен окуучулардын жетекчилерин арттыруу тапшыра
салынынысын. Мауалымдар: кафедра мугалимдери

3. Мектеп - ата-ана-окуучу уштик орагон дамытуда
"Аналар", "Жеке" мектеби, "Жекелик ертеликте туумо-
тууру кушейтилисин. Мауалымдар: Д.Т.Ж.О. Э.В. Курхайдарова, Махшумов

4. Соны жетекчилер сабактан себепсиз босотуштын
тене кемикти кеметин окуучулардын ата-аналары
мен жеке туумо туурилик, кемикти кеметин
окуучулар күнделикти кадарынысын. Д.Т.Ж.О., М.Э.Т.

5. Мектеп окуучуларын психологиялык сауалыма
натыйжалары карастырынысын тене катыскаган оку-
учулардын тауалыктарын толуктырынысын натый-
жалары шыгарынысын. Мауалымдар: М.Т. Э.В. Бинакашова

6. Мектептеги даярлык соныктарында оку-туу
урдиси жасарга сой карастырынысын. Д.Т.Ж.О.

7. Жекелик босотуш беру босотуша туумо туурилик
ушуктуумен туурилик, тууру. асырынысын К.Б.Б.

8. Жекелик тапшыра мугалимдин ушуктуу босотуш
соны жетекчилер окуучулардын туумо туурилик,
ата-аналар жиналысында туурилик туумо туурилик
туурилик. Мауалымдар: Д.Т.Ж.О. Э.В. Курхайдарова

Морозова М.Т., Э.В. Пусупово.

Катшыра Ш.А. Э.В. Шамагалбетово

Э.В. Талалин атындагы мектеп-лицейиник

недугосын кеңесінің №5 сессиясы

24.03.2023ж

Қатысқандар - 115

Қатыспағандар - 9

Әуім тәртібінде

- 1 2-11-ші сыныптардың II тоқсаны білім сапасының көрсеткішінің сараптамаcы. (Парлаева Ә.Ж., Мельник Д.В.)
- 2 „Адам ұрпақ“ еріктілер клубының жұмысы (Жусупов Ж.)
- 3 Сынып жетекшісінің ата-аналарымен бірлескен жұмысының қорытындысы (Смаганбетова Р.И.)
- 4 ЕЭБ қажеттілігі бар оқушыларды ОПМҚП отырысына дайындау. (Бекниязова З.Ж.)
- 5 Мектептегі кезіптік балдар беру жұмысының тиімділігі (Серикпаева Ә.А.)
- 6 Әр түрлі сұрақтар

Ізденуесті мектеп-лицей директоры Пусупово Ә.А. айып күн тәртібімен таныстырды.

II тоқсанға 2-11-ші сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамаcы

С О И Л Е Д І : Парлаева Ә.Ж. 2-ші сыныптардың білім сапасының қорытындысы 2.1, 2.2, 2.3 қазақ тілді сыныптарда білім сапасының өсуі байқалса, 2.3 сыныбында -17% төмендеу байқалады. Орыс тілді сыныптарда 2.1 сыныбында білім сапасы қалыпты, 2.2 сыныбында +8% жоғарылау бар. Барлық 2-ші сыныптар бойынша 2% ға өсу бар. 3-ші сыныптарда тақтала кетсек 3.1 сыныбында 1% ға білім сапасы түссе, 3.2 сыныбында -5% ға төмендеу бар. Қалған 2 қазақ тілді сыныптарда білім сапасы жоғарылаған. Орыс тілді 3.1 сыныбында 5% ға төмендеу бар. 4-ші қазақ тілді сыныптарда білім сапасының өсуі байқалса, орыс тілді сыныптарда 5% ға төмендеген. Жалпы бастауыш сыныптың білім сапасы II тоқсанда 61% деңгейде көрсетсе, III тоқсанда 63% деңгейде көрсетіп отыр. Яғни, 2% ға білім сапасы жоғарылады.

С О И Л Е Д І : Мельник Д.В. 5-ші сыныптарда білім сапасы қазақ тілді сыныптарда өсу тенденциясы байқалады. 5.3 сыныбында білім сапасы

+34% көрсетіп отыр. Сонымен бірге жетекші ата-аналардың балаларының білім сапасына қатысты бағалауында 5-ші сыныпта білім сапасы -9% ға төмендеген. Жалпы II тоқсанмен салыстырғанда динамика 5% ға өсті. 6-шы сыныптарға тоқталса, 6.А сыныбында -4% ға төмендесе, 6.В сыныбы да төмендеген. Қалған сыныптарда осы байқалады. 6-шы сыныптарда білім сапасы 3% ға осы байқалады. 7-ші сыныптарда өткен тоқсанмен салыстырғанда осы динамикасы барлық сыныптарда бар. 8-ші сыныптарда білім сапасы қазақ тілді сыныпта төмендеген. Осы тілді 8.Д сыныбында 18% ға осы бар. 9-шы сыныптарда 9.Б сыныбында 16% ға білім сапасы жоғарылаған, қалған қазақ тілді сыныптарда білім сапасы қалыпты деңгейде қалып. Осы тілді 9.Д сыныбында 1% ға білім сапасы жоғарылау бар. 10-шы сыныптар бойынша 10.Б сыныбында өткен тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы қалыпты. Қалған 10-шы сыныптарда осы бар. 11-ші сыныптарға тоқталса кетсе қазақ тілді сыныптарда білім сапасы жоғарылаған, осы тілді 11.А сыныбында білім сапасы қалыпты. 1 сабақтан "3", 1 сабақтан "4" шыққан және мұғалімдері өз пікірлерін айтып кетті. Жалпы білім сапасы өткен тоқсанмен салыстырғанда осы бар.

Бұл ақпаратты екі топта III тоқсан білім сапасы бойынша алған ескертулерді түсініп, жұмыс істейтіндеріміз. Үлгерімі төмен оқушылармен, резервтегі оқушылармен жұмыстарымыз жалғастырылсын.

Түсініктемесі: "Жаңа ұрпақ" еріктілер клубының жұмысы
Сәуір айында өткен II. "Жаңа ұрпақ" еріктілер клубының атқарып отырған жұмыстары туралы айтып өтті. "Жаңа ұрпақ" жасөспірімдеріміз - аясында қайырымдылық акциясы өткізіп, оқушылар зейнеткерлердің үлгерімін алдындағы қарындасы күнелі қайырымдылық жасады. Шектелген қосымша бақылаулары өтті. Сонымен

қатар, ағалдың сазаты өтті. Бұл ағалдың сазат
оқушыларға ағалдың, шындығыда үйретеді.

Қ а ң л ы е т т і. Ағал ұрпақ ерікшілер кү-
біннің жұмысына әрі қарай жағаластырылсын.

П ы н ғ а л ғ ы: Соғыс жетекшінің ата-
аналарымен бірлескен жұмысының қорытындысын

С ы й л е д і: Есмағамбетова Р.М. Түркістан жұмысы-
ның негізінде ынтымақтастық эжект орын ағал

жағдайда тама бағары. Ол үшін оғала селіе, құрмет,
көкей қажет. Ата-аналар жығалынсын түрлендіріп

өткізу қажет. Соғыс жетекшілер ата-аналарымен
қоян-қойтын жұмысы істеудің нәтижесінде үлкен

жетістіктерге жетеді. Ата-аналарды бағаларымен
бірге бірлесіп жұмыс жасаудың нәтижесінде оқушы

тұрғышының дауысына қызық етеді.

Қ а ң л ы е т т і: Соғыс жетекшілер-
дің ата-аналарымен бірлескен жұмысы жандандыры-
лып.

П ы н ғ а л ғ ы: СББ қажеттілігі бар оқушы-
ларға ОЖМЖ отырысына дайындау.

С ы й л е д і: Бекмешева Ф.Ф. 2022-2023 оқу жы-
лында мектебімізде 42 оқушы интеллектуалды білім ағуда.

Мектебімізде психологиялық-педагогикалық көмегі үшін
құрметпен, ежелесі Бекітіліп, Қолжесіне шығарып құр-
метпен, бұйрық шығарып олар айының соңында мек-

тебімізде мектепшілік көмегі үшін өткізіліп, ОЖМЖ-ға
өтетін оқушылар тізімі Бекітіледі. Бағалардың ОЖМЖ-ға

тедерінің ата-аналардың білім беру үйлестірушісі,
денсаулығы сақтау үйлестірушісі, бастамасымен ата-

аналарының көмегі арқылы жүзеге асырылады.

Қ а ң л ы е т т і ОЖМЖ отырысына дайы-
ндау жұмысы оқу жылында үйлестірілсін.

П ы н ғ а л ғ ы: Мектептегі қоғамдық ба-
ғар беру жұмысының тиімділігі.

С ы й л е д і: Серикбаева А.А. Қызыл бағдар
жұмысы 2022-2023 оқу жылының құрамына айының

жоспар бойынша атқарылып келеді. "МОО Жаңақор
Ақпаратив" кезеңіне 1-ші соғыс оқушыларына жүжур-

сия үйлестірушісі. Жұжурсия барысында мектеп
оқушылары сұрақтар қойып, әр түрлі мағалдың

илерімен кездесіп, 25 жыл тарихы бар цехтың жұмыс барысымен таныстырылды. Ксібі бағдар бойынша 9-11 сынып оқушыларының бейінін арттыру үшін сабақнамалар алынды. 9 сынып оқушылары ксібі бағдар мақсатында ауданымыздың «Шет ел техника кәсіп колледжіне» жекүрсіле бағды.

Ж а н а б е т т і Ксіптік бағдар беру жұмысы әрі қарай жалғастырылсын.

Із түйіні сурақтар

11 сынып оқушылары К.Р.М.Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясына оқуға ксіберу туралы С о й л е д і: Маргаева І.Ж. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 11.Т сынып оқушысы Нойменов Димынары К.Р.М.Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясына оқуға ксіберу туралы мәселе қаралды.

С о й л е д і Сазонова І.Т сынып жетекшісі Нойменов Димынары жаратылыстану - математикалық бағытындағы 11.Т сыныбында оқиды. Маңдайы пәні дүниежүзі тарихы, құқық негіздері. Димынары сабақтың кәдімкі оқиды, мұғалімнің берген тапсырмаларын тиімді орындайтынын, спортпен кәдімкі тәртіпте кездесіп орындарға не болатын кәдімкі айттыр өтті. Сонымен қоса, балалықта аталған оқу орынына түссе адам құқығын біліп, қорғай алатын адамзаттың бағатымына сенімді білдірдіміз.

С о й л е д і тарих пәнінің мұғалімі Мухеев Ж. Димынары оқу орыны терең, ойнау кабинеті кәдімкі, өз өзінің кәдімкі білім қалықтарының тарихы терең танып, біліп құштарымыз жоғары оқушылардың бірі. Оқушы кәдімкі сабақтарға кәдімкі өз білімін кәдімкі білдіреді.

С о й л е д і: Маргаева І.Ж. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 11.В сынып оқушысы Қараев Серікболмын К.Р.М.Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясына оқуға ксіберу туралы мәселе қаралды.

С о й л е д і: сынып жетекшісі Райымбекова Қараев Серікболмын 27.12.2005 жылы тұрған

Серікбайсын ай-өрісі жетілем, айлау қабілеті жоғары адамға қойған мақсатына жету үшін нұсқа білдіріп, ұлғайту ұжымшысы, әрекет ету жолында көрсеткен түрде комитетті спорт кеңесіне барып спортпен айналысын жүреді. Спортпен қарыстарға да қатысына жүреді әрқайсысына да бастан

С О И М Е Д І : тарих өмірін мұрағиі Хасенов. М. Қазақ Серікбайсын берген тапсырмамен тиісінше оқыдайдан Сайаққа белсенді, қабілеті жоғары

Қ. Қ. О. М. Е. Д. І. Н. Т. соның бұшысын Холметов. Димнара және Н. В. соның бұшысын Қазақ Серікбайсын Қ. Қ. М. Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясына оқуға түсуге жіберілісін

Педагогикалық кеңестің шешімі

2. III топтан білім сапасы бойынша айтылған ескертулерді түзеу жұмыстары жүргізіліп, ішкілік мәліметтер ехивтегілерімен, резервтегі оқушыларымен жұмыстар жасалынып, Қ. Қ. Б. және М. Қ. Б. жұмыстарына сараптама жасалсын

Мақалаты: кафедра меңгерушілері, пән мұрағиілері

Мақалаты: М. Қ. Б.

3. Соның жетекшілердің ата-аналары бірлескен жұмыс жандандырылсын

Мақалаты: Д. М. Қ. О. Т. А. Қурхайдарова, Ш. М. Махметова, соның жетекшілер

4. О. Қ. М. П. Қ. отырысына дайындау жұмысы өз алдында ұйымдастырылсын

Мақалаты: Ш. Қ. Б. Ч. Б. Б. Бекниева, соның жетекшілер

5. Қоспалық бағдар беру жұмысы әрі қарай жалғастырылсын

Мақалаты Серікбаева Т. А.

6. Н. Т. соның бұшысын Холметов. Димнара және Н. В. соның бұшысын Қазақ Серікбайсын Қ. Қ. М. Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясына оқуға түсуге жіберілісін.

Морозова А. С. Т. А. Мухомова
Хатин Ш. Ф. Р. О. Димнараметова

Ж.А. Баларин атындағы мектеп-лицейінің
педагогикалық кеңесінің №6 хаттамасы

31.05.2023

Қатысқандар - 114

Қатыспағандар - 10

Құж тәртібінде

1. 2022-2023 оқу жылына аяқтау туралы [Тусупова Т.А]
2. 2-11-ші сыныптардың IV тоқсан, жылдың білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы [Мамбетов д.Ж., Мамбетов д.Ж.]
3. 9, 11 сыныптарда қорытынды елтихан өткізу туралы
4. 1-4, 5-8 және 10-кышы сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру. Үздік білім көрсеткен оқушыларды мараптау қарамағын марапаттау [Тусупова Т.А]
5. Инновациялы білім беру бағытына атқарылған жұмыстардың есебі [Бекмұхамбетов Б.Б.]
6. Мектеп-лицейдің оқу жылына бағытына жетістіктер рейтингісі, бейіндік бағыты бағытына атқарылған жұмыстардың есебі [Жаппарова Т.С.]
7. Балалардың пәзіл қолына ұйымдастыру туралы [Жаппарова Т.С.]
8. 3-ші түрлі сұрақтар ұстаздарды марапаттау және марапатқа ұсыну

Педагогикалық мектеп-лицей директоры Т.А. Тусупова ашық құж тәртібімен тақыметтарды

Т Л С К ы а л а о с : 2022-2023 оқу жылына аяқтау туралы

Т О К ы л а о с : Тусупова Т.А мектеп-лицей директоры орта білім беру ұйымында оқу сабақтарының аяқталуы - 2023 жылдың 31 маусым. 9-ші сыныптарында білім алушылардың қорытынды бітіру елтихандары 2023 жылдың 2-13 маусым аралығында.

11-ші сыныптарда мемлекеттік бітіру елтихандары 2023 жылдың 5-19 маусым аралығында [қорытынды берілген]

Қ а у а о с е н т і Білім беру ұйымында 2022-2023 оқу жылына сен бұйрықтың талаптарына, Қ.Р Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылдың 18 наурызындағы №125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беру тілдік оқу бағдарламаларына іске асыратын білім беру ұйымындағы білім алушылардың үлгеріміне аяқталуы бақылаудың, бағарды аралығы және қоры

мында аттестаттаудың үлгі ережесіне сәйкес аяқтау қамтамасыз етіледі.

III кезеңдегі нәтижелер: 2-11 сыныптардың IV тоқсан, жосынды білім сапасының көрсеткішінің саралтамасы C O И л е д і: Торғаева А.Ж. 2-ші қазақ тілді сыныптарда білім сапасы өткен тоқсандармен салыстырғанда қалыпты. 2-Б сыныбында 7%ға жоғарлау байқалады, 2-ші орыс тілді сыныптарда білім сапасы қалыпты. 3-ші қазақ, орыс тілді сыныптарда өткен тоқсанмен салыстырғанда осы тенденциясы байқалады. 4-ші сыныптарда 4-Б сыныбында 6%ға жоғарлау бар. Бірақ та осы бағытта білім сапасында көтерілу байқалады, бірақ та осымен салыстырғанда бастапқы жосынды 65,05% көрсетсе, бірақ та осымен білім сапасы 65,27% көрсетіп тұр.

C O И л е д і: Мельник Д.В. 5-ші барлық сыныптарда білім сапасының осы байқалады. Бірақ сыныптарда 6-Б сыныбында білім сапасы қалыпты. Қалған сыныптарда білім сапасының осы байқалады. 7-ші сыныптарда 4-Б сыныбында 13%ға осы байқалса, қалған сыныптарда білім сапасы қалыпты. Барлық сыныптарда осы тенденциясы байқалып тұр. 2022-2023 жылғы білім сапасы 54,91% деңгейінде құралып тұр.

Қ а у а т е т і: 2-11 сыныптардың IV тоқсан, жосынды білім сапасының көрсеткішінің саралтамасының нәтижесінде төмен сана көрсеткен сынып оқушыларымен жеке резервтегі оқушыларымен пн мұғалімдері 1-3, 1-4 алтын келесі осы жосындыда жұмыстар жасап отырғаны.

III кезеңдегі нәтижелер: 9, 11 сыныптарда қорытынды емтихан өткізді туралы

C O И л е д і: Мельник Д.В. 9-шы сыныптың 95 оқушы аяқтады, білім алушылардың барлығы мемлекеттік емтихан тапсырды. Бірақ та осымен оқушы жоқ. Емтиханға 2-13 маусым аралығында өтеді. 10 оқушы «Үздік аттестат» флирткерлері. 11-ші сыныптар байынша 40 оқушы мектеп бітіреді. Денсаулық байынша емтихан тапсырмайды деген оқушы жоқ. 7 оқушы «Алтын белгі», 2 оқушы «Ғарзды аттестат» флирткерлері. Қорытынды аттестаттау 5-19 маусым аралығында өтеді. (қосымшада берілген)

Қаулы етті 9,11-ші сыныптарда өмірлік бағдарларды қорытындылау бағдарламасын дайындады.

ТЛ ың қ а л д ы 1,4 5-8 және 10-нші сынып оқушыларымен келесі сыныпқа көшіру. Үздік білім көрсеткен оқушылардан мақтау қағазбен марапаттау.
С ө и л е д і: Пусупова Т. А. 1-4-ші сыныптарда 445 оқушы аяқтады, 69 оқушы мақтау қағазбен марапатталды. 5-8-ші сыныптар байынша 74 оқушы, 10-ші сыныптар байынша 8 оқушы мақтау қағаздармен марапатталды. 1009 оқушы келесі сыныпқа көшіріліп отыр. Мектептегі оқушылардың 42 оқушы аяқтады.

Қаулы етті 1-4, 5-8 және 10-нші сынып оқушыларымен келесі сыныпқа көшіріліп отыр. Үздік білім көрсеткен оқушылардан мақтау қағазбен марапаттау бағдарламасын дайындады.

ТЛ ың қ а л д ы: Иккелозивті білім беру байынша атқарылған жұмыстардың есебі.
С ө и л е д і: Бекмешева Б. Б. 2022 жылдан бері Иккелозивті білім беру аймағында. Бүгінгі таңда оқушылар саны - 41. Оның ішінде - 6 оқушы және үшеуі оқиды. Мектебімізде 2023 жылдың мамыр айының 18-19 күні бағдарламаның көрсеткіштері мен мақсаттарын, мектебімізде 855% бар оқушы саны 42 бағды. 855% бар оқушыларымыз 2022-2023 оқу жылында түрлі байыншаға қатысып, марапаттау, дипломдармен марапатталды (қосымшада берілген).

Қаулы етті Иккелозивті білім беру байынша атқарылған жұмыстардың есебіндегі нәтижелерді есепке ала отырып келесі оқу жылына жоспар құрып жұмыс жасайтын болсақ.

ТЛ ың қ а л д ы: Мектеп - мектептің оқу жылы байынша жетістіктер рейтингісі, бейіндік оқу бағдарламасы атқарылған жұмыс есебі.
С ө и л е д і: Банасарина А. С. Биылғы оқу жылында парадоксизм - математикалық

Батыстағы өмісінәдәлар үлеси артып, оқушылардың кемістіктері көбейді. 2022-2023 оқу жылында аудандық облыстық кәсіпке қатысуға қатысқан жас балалар саны артып, Кемістікте қолымыз жетсе, өмісінәдәлар, облыстық жобаларға қатысу үлесін көбейту.

Жауапкершілік Бейіндік оқушы бойынша атқарылған жұмыс есебін тапсау мәжілістеріне ескерілетін келесі оқу жылына жұмыс жоспары құрылсын. Келесі оқу жылында мектеп-мәжіліс кемістіктері рейтингісін көтеру үшін оқушылардың өмісінәдәларға дайындау жұмыстары және жолымыз жобалардан ардайы бойынша орын алып өмісінәдәларға қатысқан оқушылардың дайындау жұмыстары жандандырылсын.

III кезеңдегі: Балалардың жазғы лагерін ұйымдастыру жұмысы.

Сөйлеуші: Жәккен Н. Маусым айында мектеп жанында ашылатын жазғы «Самал» лагері ашылады. 05.06.2023 - 30.06.2023 аралығында. Балалар 1-7 сынып аралығында, жеңілдетілген жазғы тамақ отбасындағы балалар қабылдамады. 2 маусымға 100 оқушы қатысады (көшімде берілген).

Жауапкершілік Балалардың жазғы лагерін ұйымдастыру жұмыстары тамаққа сай жүргізілсін.

Әр түрлі сұрақтар

Педагогтің сағатында мұғалімдерді марапаттау.

Педагогтің кезектің шешімі

Білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылы өмісінәдәларға қатысқан балаларға, Ж.Ф. Білім және жолымыз министрлігінің 2008 жылы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беру бағдарламалары іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлестіріне алатын бағдарламалар, олардың аралық және қорытынды аттестаттаудың үлестіріне енгізілген аяқталу қамтамасыз етілсін.

22-ші сыныптардың IV топтан, жолымыз білім сапасының көрсеткішінің сараланысының мәжілісі.

төрийде маман сана көрсеткен соңғы оқушылар мен және резервтегі оқушылармен пән мұғалімдері 1-3, 1-4 айған келесі оқу жылында жұмыстар жасалмастырылсын.

2. 9-шы, 11-ші сыныптарда пән мұғалімдері қармында Ұлттық ханға дайындау кестелері бойынша оқушылардан талапқа сай дайындасын.

3. 1-4, 5-8 және 10-11-ші сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшірісің. Үздік білім көрсеткен оқушылардың мақтау қағазындағы мәжілістері оқушының табына тағайынсың.

4. Шығармаларды білім беру бойынша атқарылған жұмыстардың есебіндегі тиымдаған мәжілістерді ескере ала отырып келесі оқу жылына жасау құрымын жұмыс жасалмастырылсын.

5. Бейіндік білім беру бойынша атқарылған жұмыс есебін тапсау мәжілістеріне ескере отырып келесі оқу жылына жұмыс жасау құрымын. Келесі оқу жылында жетістіктер рейтингісіне көтеру үшін оқушыларды пән олимпиадаларына, зоналық табында дайындау жұмыстарын жасауға дайынсың.

6. Балалардың жазғы лагерін ұйымдастыру жұмыстарын талапқа сай жүргізілсін.

7. Ұстаздарды таныту кеңесіне марапатқа ұсынылсын (қосымша).

Марапатқа ұсынылған:

Жаңағалиев А. А. Т. А. Мусупов

Қатимин А. Р. Р. Д. Шығармалары.

Ж. А. Тағарин атындағы мектеп-лицейінің
педагогикалық кеңесінің №7 жаттамасы

13.06.2023

Қатысқандар - 9-шы сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері

Жұмыс тәртібінде

1. Жетістік орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 9-шы сыныптың білім оқушыларының қарымдығын Ұлттық ханға дайындау мәжілістері. "Үздік аттестан" мақсаты

2. Әр түрлі сұрақтар

Тедкеңесті мектеп директоры Т. Мусупова ашты,

құл тәртібімен таныстырды.

М. ы. ң. а. ы.: Жезгілі орта білім берудің оқу бағдарламасын кеңейткен 9-шы сыныптың білім алушыларының қорытынды елтихандарының нәтижелері. "Үздік аттестат" тапсыру

С. ы. ы. а. ы.: Мельник Д.В. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары быны 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 95 оқушы 9-шы сыныпты аяқтап отыр. Қорытынды елтихандар 95 оқушы тапсырды, денсаулығына байланысты босатылған оқушы жоқ. 9-шы сыныптар 4 елтихан тапсырды. Қазақ тілі, алгебра, қазақ тілі (орос тілді сыныптарда) Орос тілі (қазақ тілді сыныптарда) Таңдау пәні тақтала кетсек, 9.А сыныбында 24 оқушы оның ішінде 20 оқушы - Қазақстан тарихын таңдады, биология - 1 оқушы, география - 1 оқушы, география - 2 оқушы. 9.Б сыныбында 18 оқушы, Қазақстан тарихын - 8 оқушы, география - 7, биология - 3 оқушы таңдады. 9.В сыныбында 17 оқушыдан 14 оқушы қазақ әдебиетін таңдады, Қазақстан тарихын - 3 оқушы таңдады. 9.С сыныбында 19 оқушыдан Қазақстан тарихын - 17, Әдебиет - 1, ағылшын - 1. Орос тілді 9.Д сыныбында 17 оқушы. Оның ішінде информатика пәнін 2 оқушы, география пәнін 6 оқушы, Қазақстан тарихын 3 оқушы, ағылшын пәнін 8 оқушы таңдады. Елтихандардың барлығы тапсырды сай өткізді.

5-9 (10)-сыныптар арасында оқу кезінде барлық пәндер бойынша және қорытынды бағалары 9/10-ынан оқушыларына жасап бойынша жезгілі орта білім туралы үздік аттестат беріледі. №39 бұйрықпен бекітілген. Үздік аттестатқа аяқтап отырған оқушылар саны 10 оқушы.

1. Мусариетова Айдібі - 9.А
2. Мыңбаева Нұрайым - 9.А
3. Қамбаров Лиганым - 9.А
4. Қуан Тұрған - 9.А
5. Бекжан Қышпат - 9.Б
6. Қайратжан Жансағ - 9.Б
7. Қим Наталья - 9.В

8 Қожа Ақша - 9.0

9 Кереметова Ана - 9.0

10 Қасенова Ақша - 9.0

Қорытынды аттестаттау кезінде оқу білімдерін растағанды.

Педагогикалық кеңестің шешімі

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 85 білім алушыға негізгі орта білім туралы аттестат тапсырысының Сонымен қатар, негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін, оған зана „5“ деңгей бағасы бар 10 оқушыға негізгі орта білім туралы „Үздік аттестат“ беріссін.

Мараға А. Ф. А. Тусупова

Қатшы Ақп. Р. Д. Ишмағамбетова

Ж. А. Баларин атындағы мектеп-лицейінің
педучтобының кеңесінің №8 хаттамасы
19.08.2023ж

Қатысқандар: 11ші сынып жетекшілері мен
көме мұғалімдері

Құж тәртібінде

1. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын
меңгерген 11ші сынып білім алушыларының
қорытынды елтихандарының нәтижелері.

Жалпы орта білім беру туралы аттестаттың,
жалпы орта білім туралы „Үздік аттестаттың,
жалпы орта білім туралы „Алтын белгі“ аттес-
татын беру және есепке алу кітабын толтыру
(сынып жетекшілер)

2. Әр түрлі сұрақтар

Педагогесті мектеп-директоры Ф. А. Тусупова ашып,
құж тәртібімен тапсырығанды.

М о н д а қ н: Жалпы орта білім берудің
оқу бағдарламасын меңгерген 11ші сынып білім
алушыларының қорытынды елтихандарының
нәтижелері

Қ о н д е й і: Ишмағамбетова Р. Д. қазақ

тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі аттестаттар-
дан тексеру туралы "Н.Т. Балағалиев атындағы мектеп-
шіңей" ЖАМ де 2022-23 оқу жылындағы жаппай
орта білім беру туралы тастырылған аттестаттар-
дан төмендегі комиссия мүшелері тексерді.

- 1. Ишмағалибетова Р.О - қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
- 2. Жерімбеова Т.Ж - орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
- 3. Уәлибаев Р.Ж. - тарих пәнінің мұғалімі
- 4. Солдантекова Н.В - орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
- 5. Сүлейменовна Б.Ж. - математика пәнінің мұғалімі
- 6. Пайтаева Т.Б. - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Тексеруші Н.Т., Н.Б., Н.В., Н.Т. сонымен бірге қу-
жаттары берілді. Аттестаттардан тастырылған
11ші соңғы жетекшілері жауапкершілікпен қараған-
дыктан, тексеру барысында жаппай орта білім
туралы тастырылған аттестаттардың қатесіз та-
птырылғаны анықталды.

С ө и л е д і: Шимібекова Т.Ж. 11ші соңғы
қорытынды есептемеде таңдау пәніне оқушы-
лардың таңдауы. Консультация кезінде оқушы-
лар келісімімен, бірақ есептемеде бағасында
оқ бағасына қарамағандықтан.

С ө и л е д і: Ишма С.Т. 11ші соңғы оқушы-
лардың ішінде 4 оқушы жинама пәні таңдады.
Оқушылардың таңдауына қарамағандықтан
бағасына келді. Оқушылар оқ бағасына ақтады.

С ө и л е д і: Мельник Д.В. директордың оқу
ісі жөніндегі орынбасары. 11 соңғы білім оқушылар
5 маусымнан 19 маусымға, арасында қорытынды
аттестаттаудан өтті. Есептемеде таңдауға түрде
өтті. Маусым 11ші соңғы білім оқушыларының
саны - 70. Барлығы қорытынды есептемеде
"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлі-
гінің 2008 жылы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес,
53 тармағына ұшып шығу - құрылыс көрсеткіші,
5ші соңғытан бастап барлығы пәндерден 5 деңг
көрсеткіші көрсетіп, қорытынды аттестаттаудан
өте алмай" деген көрсеткіші 4 оқушы "Атты
белгі" белгісіне ұшып шықты. Олар:

- 1. Аманова Сабина Мақсатқызы - 11.Т

2. Аялберменова Абиби Балашақызы - 11.1

3. Мәнібекқызы Айдана - 11.1

4. Аязатова Мадина Балашақызы - 11.1

5. Нурман Сезім Нурманқызы - 11.1

6. Басуев Алексей Васильевич - 11.1

7. Микгазов Эльдар Васильевич - 11.1

Малмы орта білім туралы үздік аттестатқа

үміткер:

1. Бейбитова Сабина Аскаровна - 11.1

2. Аубакиров Маир Жанатович - 11.1

Осы оқушылар қорытынды аттестаттау кезінде

оқу бағаларымен растады.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым

Министрлігінің Мемлекеттік тілдері

1. Аманова Сабина

2. Аялберменова Абиби

3. Мәнібекқызы Айдана

4. Аязатова Мадина

5. Нурман Сезім

6. Басуев Алексей

7. Микгазов Эльдар

Малмы орта білім туралы "Үздік" аттестат

1. Бейбитова Сабина

2. Аубакиров Маир осы оқушылар аттестат

тау уақытында оқу білімдерін растады.

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Малмы орта білім туралы "Аттың белгі"

белгісіне

1. Аманова Сабина

2. Аялберменова Абиби

3. Мәнібекқызы Айдана

4. Аязатова Мадина

5. Нурман Сезім

6. Басуев Алексей

7. Нурман Сезім

Малмы орта білім туралы үздік аттестат

1. Бейбитова Сабина

2. Аубакиров Маир берілсін, өскенше оқу

кітабын талғапқа сай тастырылсын

Тораса Ш. Т. А. Тусупова
Хатшы Ш. Р. О. Ишмагалыбетов

Ш. А. Тасарин атындағы мектеп - лицейдің
педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы

31.08.2023 ж.

Қатысқандар - 115

Қатыспағанды - 7

Бұл тәртібінде

1. Педагогикалық кеңестің торатасы мен хатшысын тағайындау (Тусупова Т. А.)
2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2022-2023 оқу жылындағы оқу - тәрбие жұмысын талдау және 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту (Торайбаева А. Ж.)
3. Біртұтас тәрбие бағдарламасын (Махмұтова Ш. М.)
4. Аттестатациядан өтетін педагогтар, құрастан оқу кестесі (Мельник Д. В.)
5. "Мектепке жаңа" республикалық қайырымдылық акциясын (Есенбекева А. С.)
6. Икемділікті білім беру саласында нормативті-құқықтық актілерді жүзеге асыру (Бекимбаева Б. Б.)
7. Әр түрлі сұрақтар (ішкі тәртіп, сыртқы тәртіптің ережелері, медицина, кітапхананың, шаруашылық жөніндегі арабақар, ишпенер)

Педагогикалық мектеп - лицей директоры Тусупова Т. А. алтын бұл тәртібімен тағайындау педагогикалық кеңестің торатасы мен хатшысын тағайындау

Ш. А. Т. А. Ш. Р. О. Ишмагалыбетов Мектептің педагогикалық ұжымының 2022-2023 оқу жылындағы оқу - тәрбие жұмысын талдау және 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту

С. О. И. А. Е. Д. И. Торайбаева А. Ж. директордың оқу ісі жөніндегі арабақары өткен оқу жылымен салыстырғанда 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 5 оқушыға азайған 5-9 сыныптар арасында 4 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптар арасында 1 оқушыға азайған. Екіншілер саны 2-4 сыныптарда 6 оқушыға азайған, 5-9 сыныптарда 3 оқушыға азайған, 10-11 сыныптар