

Порода №¹⁶
Хатын №¹ Т.Д.Писунова
Р.О. Николаевштейн

30.т. Гаярииң атындағы шектен - шүгіншік
негізгілік көзесілік №1 жамтағасы

Балысқандар - 115
Балыснадар - 7

31.08.2023 р.

- Күн тәртібінде
1. Негаожықаның көзесінің төртасын шен хатындан
масайндау (Писунова Т.Д.)
 2. Мемлекеттік педагогикалық үйленімнін 2022-2023 оғы
-жылдардан соң - тұрғын жүйесін таңдау және
2023 - 2024 оғы тәсінде аныктан туғызылған
бекіту (Мордева А.К.)
 3. Бірнұлас тұрғын бағдарламасы (Махитова Ш.Ш.)
 4. Амместимациядан отынған педагогтар, курсантын
көзесі (Мельник Р.В.)
 5. «Шерменең жаңы» настырынаның қайнағандағы ақындар
(Сенбекова А.С.)
 6. Шекиғоздым балық беру саласында мемлекеттік-куйын-
тық актерлердің жүзеге асару (Бекшінова Б.Б.)
 7. Ер түрлі сұрақтар (шешін тәртіп, етек тәртібінің
ережесі, мәдение, кімапханаңын, шаруашылық монитор-
дан арқылар, инициер)

Недектелемі шектен - шүгіншік директоры Писунова Т.Д.
аның күн тәртібінен тапсыстырылған педагогикалық
көзесінің төртасын шен хатындан тақтапнанда.

М 01 12 9 01 Мемлекеттік педагогикалық
ұйымында 2022-2023 оғы тәсіндердан соң - тұрғын жү-
йесін таңдау және 2023 - 2024 оғы тәсінде аныктан
туғызылған бекіту.

С 01 12 9 01 Мордева А.К. директордың, оның ісі
жөніндеі орнабасары отынған соң тәсінмел салыстыр-
танды 1-4 солынтар арасында үздіктер саны 5 оғы-
шыза азайтал 5-9 солынтар арасында 14-шіншіндең азайтал
көбейеде, 10-11 солынтар арасында 14-шіншіндең азайтал
көліндейдің саны 2-4 солынтарда 6 оғынша азайтал
5-9 солынтарда 3 оғынша азайтал 10-11 солынтар

жыл „Мекінжек мәс” акындар түркіздегі анықшылар
нан - оз қаштықтан жөне көп бірдей отбасынан шық-
ып ойнушарта қалдау көрсету шартынан жаңынан бұл анық-
шылдардың, көмектік жөннелер, жөне көспендердің номек-
сөлі Шолданға көрсетілген түркістардың нағырлесінде
қаштықтан отбасынан шықкан 80 анықта, көп біра-
котасынан шықкан 27 анықта, таңы, ешсе отбасынан
күділ 31 анықта, жасынан 138 жаңа номек-
сөлдер.

Айрымда 2010-жыл „Мекінжек мәс” анықшылар
нан қонактандарлық деңгектемесін
Көмекшілдік жаңынан ғанағандағы түркіздегі анықшылар
түркіздегі ғанағандағы Б.Б. Шабданғана анықтарын
ісі әдістемелік жаңынан хамма ережелер әндижілесін
аңыл айтасын көтті. Бириңі 1-ші жылда 43 анықта
де оқытмасынан 8 анықта, арынай болғанға таңдағыш анық-
шылана жөне оның болғарласаған Егерінше - 9 анық
шың болғанға таңдағарласаған күрасынанда, ғастағынан 24-
ші жылда №51 бүрлюкта сүйеніл орнадаса, №9
шілдесе №115 бүрлюк, бириңінде күрасынанда
шынындаға берілген).

Айрымда 2010-жылде сұрақтар
оның дағы: Жекебай д. ғызика пәннегіндең дұста-
лық мемлекеттік анықшылар ата-анасын, соңынан неемек-
шінде жөне оның ғылудағы дерінен, төртін алемде бую-
шыл қасаса айтындың деңгеле жиынтық үлесінен
жіппөт-әта-ана → мұтасын → соңын мемлекеттік ас-
сақ дақыл ғарейтке түркішесе жасаса житілсе болғандағы
ағжаре көтті.

Оның дағы: Г. Картаевна ғастағынан есептесең деңгэе-
ли болғаны қартина сабакта ғанағанда түркішес-
ке үлесіндең мемлекеттік болғанымен бірін, жағдай
жасаса деңгеле үлесінен айтасын.

Оның дағы: Әубаева А.Х. Қазақ тілі мен зертте-
шілік ғылудаңынан білік сандасын көрсөн үшінде
шығалып деңгельдердің арасынан дағы жағдайдер-
ден анықту түрлесіндең мемлекеттік айтасын. Бұл үс-
тасы қолданылған, зер айтасын бір күндеңде әдістемелік
ни белгіленді, сол күнде фемаддар бір-бірімен іс-тапсирілі

ашиасадағы төзіле мектептердегі 15 жердең сабактарында
да қартиялар, іс-тәсілдерде ашиасада.

Сөйлемдегі: Пұсупова Г. А. мектеп директоры
жосындардан ғанаңдағы отырғылған зерттеудегі
Мембетова Г. К. үсімшілдік сабактардағы отырғылған
жүйе кабинеттегі бөлшектелген тәсілдер чынысоста.
І аудиогелик көзінде сабак дақылданынан
кеңін белгілі болғандағы сабактардағы бөл кабинет-
те, II шаусылымдағы арасында бөл хабибеттерге
жүтерек шақыруғын айтсаң отті.

Сандылын қандай, откен оку жосындары үстеде-
дардан жемістіктерін, алғараш жүйештерді
кариєрінің отырғылған тәсілдердегі шаудам-
тарда үсімшілдік

1. Қудаңғұл білік бөлімнің „Түлес хатона“: Әдемкенов
Балықханұлы Ә. Е., Қандағына Ә. С., Сарықпаева Ә. А. Мұсінова

2. Қудаңғұл білік бөлімнің „Күнделіктілік“:
Бекіншев Б. Б., Есімбекова Ә. С., Пасырбаева Ә. Ә.

3. Қолғастыр білік Гасуарласынның түлес хатона:
Дағыкенова Б. Р. Сахағұл Ә., Шопанова Ә. Н. О.

4. Қолғастыр білік Гасуарласынның „Күнделіктілік“:
Мұнажжірова Н. Р., Орнібекова Г. Б., Сүлейменова
Пасырбаева Г. Б.

5. Қолғастыр білік Гасуарласынның түлес хатона: Махитов Ж. Ә.

6. Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің
„Күнделіктілік“: Поріаева Ә. Қ.

Күдай и де жи ти мінниңтін оқындағы
жемістіктерін, алғараш жүйештерді
кариєрінің отырғылған тәсілдердегі үстедар шаудам-
тарда үсімшілдік.

Педагогикалық көзестік жүйесі

1. Мектептердегі педагогикалық жүйелілік 2022-2023
оқу жосындардағы оқу-тәрбие жүйесін таңдаудан
төзіндейді. Жүйелілік негізгі нағарта ала отырғыл 2023-
2024 оқу жосында арналған жүйесін жөнделіп берілісе.

2. Тәрбие жүйесін бірнұмас тәрбие бағдарламасы мен
оғызу дәстүрлескендік.

3. Жүйештесінде отырғыл педагогикалық тәжілілік
жекемелік, мәннелік салынуда күнделіктілік рөлмен,

Чыншында түркістар түрлілісін.

4. Некемдең жаңа республикалық, қалыптастырылған академиялық аттылардың түркістардың ти көриңілгендегі орталық
5. Некемдегіндең білім беру орталықтардың мемлекеттікіндең күдіктеріндең басынан шыға ала отырылған түркіс-
тілдердің салынуда түрлілісін.

6. Омекен оның жаңынандаған үстәздердің мемлекеттіктерін, ал-
шаралың түркістардың соралынан отырылған түрліліктердің үзіл-
дар шаралатында түрлілісін.

Мемлекеттік Т. А. Пусупова
Ганин Қызы ФО Национальный

Т. А. Ганин аттылардың мемлекеттік
недүнегінің көкесінің № 2 хаммадасы

02.11.2013 ж.

Кұмасканы - 105

Камыназыны - 17

Күн шартында.

1. Негеологияның зерттегін кейір науқасшылардың түрлілік
(Пусупова Т. А.)

2. 2-11 соғысстардың 1 ынсан білім салалының корсет-
кішінің соралынадасы (А. Р. Пораса, З. В. Мельник)

3. Білімдең электронды мемлекеттік жаңынан электрондык
тәржемалық мемлекеттіктердің (В. В. Мельник)

4. Жаңын білім беремін әзидер бойынша Республикалық аны-
пудандағы мемлекеттік көкесінің отырылған (Пасорбаев)

5. Ата-анасардасы негеологияның куралындағы отырылған.

Даныш, мемлекеттік (Махмутова Ш. М.)

6. Некемтің жаңынан мемлекеттік көкесінің отырылған мемлекеттік
(Еспеков А. С.)

7. Мұғалимдердің аттылардың отырылған енгізістер
(Д. В. Мельник)

8. Ер-түрлі сұрақтар

Негеологияның мемлекеттік директор Тусупова Т. А.
анын күн шартындағы тәржемесіндең.

ПЛ оң ың әдәдінде: 1. Негеологияның зерттегін
кейір науқасшылардың түрлілік

С 0 и 1 2 3 4 5 Тусупова Т. А. мемлекеттік
директоры Қазақстан Республикалық білім жөннөн

жиншерінің 2020 жылғы 11 машинардағы №190 бәйратақыла
надар аудару шектелінгенде үштазадағ бұлдық бүзүш-
мас, тәжілік бүзүшінен, көзде сөрек башынан ес-
дар аудару көрсеткін айттып отті. Негаражыма-
ның бересіндегі көзде білік беру үшіндағында үзіліс-
тінше пәннен педагогтердің негаражыма-
ның жалпы жағдайын қарастыра алатын орган басын то-
балаға. Білік беру үшіндағындағы негаражыма-
ның тоғындең көзінше педагогтердің негаражыма-
ның жалпы саудаюы жағдайдың бойынша жаңе жаңе
зардай түркіндең мүсінде аудор - (жекеміндең бөрін-
жылдың 1-3-тәрізі №1 негаражыма-
ның жаңынан беріндең орындағын тұрағын шектеп тін нега-
ражыма-
ның үчүншіндең мүсіндең бекітілігі. Бірнұмас тұрғын-
дан дағдарланаған бойынша шектеп тін негаражы-
мындең мүсіндең үзілісінде.

Негаражыма-
ның жалпы қолидашарлығынан әр негаражы-
ма-
ның жаңынан беріндең орындағын тұрағын шектеп тін негаражы-
мындең мүсіндең мүсіндең бекітілігі.

ІІІ үк мұғале-
ділдегі: 2. 2-11 соңын тароғын
І тоғсан білік жаңынан сарапташады
С оғ и л ә ғ і: Тарлаева А.К. директордан
ОУ ің тоғындең орынбасары 2-ші соңындағы бойы-
нан білік саласы 81% көрсетін тур. 1-нші, 1-н-
саудаудан шыққан оңынан оңынан ділтердің ат-
асын, ким шұлғаншардан сөздін сұрауды. Мұзали-
гердің пәннада тоғындең, жаңынан боялануда то-
ғындең жаңынан бергендейстік тоғын қызынан көрсеткен
тұрағын айтты. Жаңынан беріндең ОУ ің тоғындең үзілісін
Баланар аттанды. Шұлғам жаңынан айтты. 3-ші соңын-
тарда тоғында кімек, 2-ші соңын тароғындағы боялну-
ғы тоғындең I тоғсанын салыстыруданда тұрақты-
лосын көрсетсе, 3,2" соңын болында +10% за ОУ ің
жаңынан бояланады. 3,1", 3,1" соңын тароғында -9%
за тоғындең. 3,1" соңын болында білік саласы тұрағы-
ның 3-ші соңын болында -5% тоғындең
Жаңынан 3-ші соңын болында білік саласы -1% за
тоғындең. Низі соңын тароға тоғында кімек
4,1" соңын болында боялнордің жаңынан салыстыруданда

білік саласын тұрадын. Білік жыныстарда тошнедеу байкалады. Бастаудың сонындағы байланыс білік саласынан 63% дәрі көрсетіп тұр. Резервтегі орнаменттер мен негізгі мүнделдердің тоғызы байкаланыста түрліше наурағас, білік саласынан позағасада дәрі.

С ө и ү ә զ і В. В. Шевченко дүркіндердің орнаменттердегі артықасарор 5-ші солынтарда тоғтала жемсек үзілік тілде білік жыныстарда білік саласынан тошнедеу байкалады. Орыс тілде 5-жылдық солында тұрақтылық көрсетіп тұр. Денсаулық министрінің Түркістан 3-жылдық, Медеңаудағы 3-жылдық, Енбекшилик 3-жылдық, Астана 3-жылдық жыныстарда тоғызы 7-жылдықтаң 1/3 шартынан дауындардың тілдесі жағынан шартармен мүнделдердің орнаменттердегі айнала туғындырылған. Білік саласынан байкаланыста тоғтала жемсек, 4-жылдық солында -10% да тошнедеу, 6-жылдық солында білік саласынан турақты. 7-ші солынтарда тоғтала жемсек, 4-жылдық солында білік саласынан турақты, 7-жылдық солында -22% да тошнедеу, 7-жылдық солында 13% да осы байкаласа, 7-жылдық солында турақты, 7-жылдық солында -18% да тошнедеу.

7-жылдық байкаланыша Барынинов Цыз сабактың динамикалық байланыстының дөргөнлікке жеткізуінің 9-ші Шинібекова дүниша шарнан Зәбагашы үйіндеңдік айтты, себебі білік сабактың тілі бөлемдін, сол орнаменттер көшінша сабак түрлізілген айтты. 8-ші солынтарда да атмосферада орнаменттердің орнаменттер көрсетіп тұр. 9-жылдық солында білік саласынан турақты болса, 9-жылдық солында -4% да тошнедеу, 9-жылдық солында 5% да осы байкаласа, 9-жылдық солында -18% да тошнедеу бола. 9-жылдық солында 9% да тошнедеу 10-ші солынтарда Барынинов 9-ші солынтарда білік саласынан тошнедеу 11-ші солында -12% да көтөрілу бола, 11-жылдық солында -3% да тошнедеу, 11-жылдық солында тоғтала жемсек 11-ші солында -12% да тошнедеу бола, 11-жылдық солында турақтылықтар мен көрсетіп тұр. Резервтегі орнаменттер көшінша сабактар мүндиж турақтылықтада орнаменттер көтөрілген. Биесінде орнаменттер көтөрілген солынтарда білік саласынан

Кауылға етті 2-11 солжимшардан 1 тоңсан
бінші саласынан көрсеткішінше салжиташының
мемлекеті Бойсана бінші саласы таңмендерге өткіз-
мер мене нәндер Бойсана 50% таңмендерге солжимшар
жекепеліншік оқындауда айналағы, соғым жемешін-
дер, көне рәзі шұғаландері редердегі оқындаудардың жеке
пәннен туризмі, нәне саласынан көмкүү үшінде педагог-
гердемесіндең шұғаландардың оқындауда салжиташының
хөвчілер, шебер-сабактар откізгін, біншіндең
адаулықтардың орын таңмендерге өткізгіндең үшінде
мене оқындаудардың пәннендерге нақастырылған.
ЛС жердең таңтардың оқындаудан жердең пәнненде-
ри нақастырылған, бұл жаңылайшардан ғорылғаны
ДОТ жаңылайшарар Мельник Д.В., Поркаев А.Ж.
негізделді.

ІІІ білім дағдарынан: 3. "Білімде. Электронды мек-
теп" жүйесінен электронды түрнапашы таңмендерге

Сөздеңді: Мельник Д.В. дүркіншардың оны
ісі жаңындаған орынбасары Қазақстан Республика-
сы Білім және ғылыми министрінің 2020 жылғы
6 сауірдең №130 бұйролынан таңтағандағы
Білім беру үйнілдірілген педагогтердегі туризм-
де қызметтері күннің бірін-тәуарлардың
жасаудар, 5 жыл, 11-жыл тапсарынан орнашын-
қатысар, нәне шұғаландардың күннен күннен
тәуарлардың базалыды қылышанған 4 күн деңгейлі кемкін-
мен кейін қылышан нәне шұғаландардың есептүрү
жасауда. Тәуарлар Бойсана нәне шұғаландардың
сөннияттары базалардың орнануға бағытталған
есептүрү жасалынған 4 жылдан күнде шұғаландар
жасауда рәзі оғындаудың түрлөрін сұнба көрсеткіші.
ІІІ білім дағдарынан: "Білімде. Электронды
жекепелі туризміндең электронды түрнапашынан
жекеп күннендері ұдқартылған түрлілік, бұл
түрліліктің ғорылғанынан шекедер. А) дәлдік болған
негізделді.

ІІІ білім дағдарынан: Жаңылайшардан оқындаудардың
Бойсана Республикасынан онындауданың жекепеліншік

Кеңіншілк откізу мүнде

Сөзімдегі: Тасирбаева Д.Д. Білдік ол жылданда 9-11 сыныктар арасында 91 оқушы пән ғылыми дастықта орналасқан. Оның ішінде 88 оқушың тұрғысы олардың наименінде. Оның ішінде 46 оқушын олардың тәсілдеріндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Оның ішінде 7 оқушының тәсілдеріндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

Бауыржан Етінбеков аудиодик кеңіншілк откізу мүнде орналасқан. Бейнекеңілк мәдениеттік меморандумда берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. (Кеңіншілк дастықтанда берілгене)

ІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің білігін беретін көңіл-кеңілктердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Бейнекеңілк мәдениеттік меморандумда берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

ІІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

Сөзімдегі: Махитұмова Ш.М. Орина білік беру мүндиғасында ата-анадардың педагогикалық қолданылуындағы ғылыми дастықтардың үшіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

ІІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

ІІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

Бауыржан Етінбеков аудиодик кеңіншілк откізу мүнде олардың тәсілдеріндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан. Оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

ІІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

ІІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

ІІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

ІІІ нұсқауда жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

Сөзімдегі: Есембекова т.с. жаңа тәсілдердің меморандумында берілгенде, оның ішіндең көбінесе ғылыми дастықтанда орналасқан.

Оқушылардың жиынтық пәндардан аз даимидағы
әмбасынан шығалған оқушылар салын бөлшемін
песінен салысторалғанда 3% да мәдениеттан ділде-
байқалады. Көп байланып шығалған оқушылар
салын бөлшемін жиынтық салысторалғанда 3%
тамендерек. Қашақоршылтасы бана салын 3 оқушының
көзіндең байқалады. Телін ұстап, ташақтік 3%
таман оқушылар салынады біншінде
3% пайнауда тамендерек байқалады. Ребебі біншін-
деу таменде 5-11 сабакп оқушылардың е-білім-
сайттар арқылы күнкөріс деңгейі тамен, қалыптас-
тынде және атаудың жиынтық пәндер анын-
данында қолданылған көлемдік шешімдер көр-
алынды оқушылар тіркеудегі.

Оқауда 10-ке әттінде оқушылар шешімдерін
тапсынады. Үсімнамаштың жиынтық жиынты-
мде заманы қалыптасып жүрісін, оқушылар-
дан жиынтық пәндардан үнделі байдырауда бол-
ғаны; бұл жиынтымен анықталған жиынтық жи-
шемдерінегіндең тарбияткерлерге дәлелдейді.

ІІІ бүкіл 9-а дәрінде: Мұхалілдерді аттестаттың
дан оқнізулерін өзгерістер

Сөзілдегі: Негізгі О.В. дүркіндердегі
оғындық орындардың қарірін ұйымта-
настыбынса бінші және төнші мінистрлікінің
бүйрекшесін Қазақстан Республикасының 2016 жын-
дан 27 қаңтардағы №80 бұйрекшесінде санынан өзгері-
тер енгізілді. Мұхалілдердің біншін баяндау
2024 жылғодың қартаң 3 шауызынде айналаса дүйнесте-
ннаның 9-а дәріндең жиынтық пәндердегі,
түрділару жиынтықтарынан түргізгі (жөндеудаға
бенілген)

ІІІ ауда 10-ке әттінде Мұхалілдерді аттес-
татындағы оқнізулерін өзгерістегендегі тапсынай-
тынаның, дағындықтың жиынтықтарынан түргізілсін:
бінші жиынтыкка жарнадағынан ДДТК бастаударлары
Мезенов О.В., Токтогова А.Р. жергіледі.

ІІІ бүкіл 9-а дәрінде: 3-р түрдің сұрақтары

Сөзілдегі: Нұбайдов А.Х. Қазақ тілі

шын қалып жүйесінде орналасқан музейлерге
жістелешік болып көзектігі түрлөштегі үсіншілік айтты.
Чынның Шимбекова Г.Ж. дұрулғас қоғаның музейлерінің
организатор Берілген тапсыншасы, есмениді шағынай
пұбышайды, біле соңдау үабделшепері тұшеге. Ен
шұғашындырың суу саудаимен осталса да науар аударып,
шімнегі шұзды, үйеінен оғута науар аударып қалып.

Дегалопишаңыз көңессіңіз ишеміні

1. VI негағындағы, көңестік ишемдерінің орнадаушы
тұралың мекемелік негағындағы ұғымшының 2023-
2024 оғын жетекшінә арналған тұрғындық мемлекеттік
мекемелік тарбие мұнисипаттық мәслихатының қарында.
2. Дегалопишаңыз әзеп қызындарымен әр негізін
мәндейтін мәндейтін мұнисипаттық мәслихатының
қарында;
3. 2-11 саясияттардың 7 тоңдан білік сапасынан
семжүйелік саралтасаңының мемлекеттік бойынша
білік сапасы мәндейтін саясияттар тұнғын пәндер
бойынша сана 50% мәндейтін саясияттар мекемелік
біліктердегі амнистияның жергіліктерін
несе пән мұнисипаттерінде өзгертуелік орнадаударынан көзде
жүзеге атқылған; әзеп саладын қарындық үшін
негізгі зерттеушілер мен саралышшар әзінде сөз
шарындасты, көзчимнеге, шебер-саясияттар өткізгін.
Білінедегі ақыншыттардың орындық мәндейтін мұниси-
пательдегі үчеліктер мен орталықтардың мемлекеттік
жүйесінде жүргізу үчеліктерінде жаңағастардың; бұл
төртшіншіндең орындашынан ЗОТ жыл арасындағы
мемлекеттік D-13, Порядка т. 8 тұрғындағы.
4. Білік Акимтандың мекемелік жүйесіндең мемлекеттік
жүйеліктердегі шебердің қарындағы ұқыметтік
міндеттілік, бұл жүйесіндең орындашының мемлекеттік
D-13 тарапнамасындағы тұрғындағы.
5. Мемлекеттік білік облыстарынан ғанағаша Ресейдін
көңес, оныннан да оның мемлекеттік көңесіндең
орнадаушы көзбояған орындың мемлекеттік міндеттілік
міндеттіліктердегі тұрғындағы; бұл жүйесіндең төрт

орындашысы ӘБО жаңа орынбасары Тасирбасова Ә.Ә түркмекін.

6. Ата-аналардың педагогикалық қызметтердеги орталығының мүшкүншілік байынша ата-аналардың сабак, мазмұнын үзимнік үйрекшелердің көзделесін; «Растамын» мектебің қызметкерлердің науқыры сураңыстары мен тәсептариңа әзінде „Ата-әкінет”, „Дене дәнешсіз”, „Дәзгі үшіншілік”, „Жаңа көзесі арқынша тәрбие-әкіп зертепті өзектендірілік! Осы түркмистардың орнадылғасы ӘЛТН жаңа орынбасарлық түркмекінде.

7. Қызылжар мемлекеттік мәдениеттің үсіккыштамасының жаңа мүшкүншілік көзделесінде тоғын үшіншілік қызметтердегі емблемалары, қызылжардың жаңа мүшкүншілік көзделесінде тоғын үшіншілік қызметтердегі байынша да байынша; бұл түркмистардың орталығының мектебінің жаңа мүшкүншілік педагогикалық Ессеңбекова Ә.С., Мұсінек Ә.Ұ. түркмекін.

8. Ел атынан берінде аттың татындағы отқындардың ережеліліктерінен тоғын үшіншілік мәдениеттің, әдебиеттің түркмистардың жаңа мүшкүншілік көзделесін; бұл түркмистардың орталығының ӘБО жаңа орынбасары Мельник Ә.В., Мурзіев Ә.К. түркмекін.

Марал Әбіғұлғай Түсупова
Камын Әмб Ә.О. Шымкенттегі

ӘО. Ә. Тагарин атындағы мектеп-медеяның
неділжолын көзөнірікті №3 жамтақасы

04.01.2024 р.

Жамтақасы - 112

Бұл жамтақасы - 10

Күн тәртібінде

1. 2-11 соңынтардың 11 тоңсан ғашын сапасынан көрсеткішінде саралтасасы. (Тасирбасова Ә.Ә., Мельник)
2. "Bilimal" ғылыми-зерттеушілік мектебінде мәдениеттің жаңа мүшкүншілік (Мельник Ә.В.)
3. Мектеп-медеяниң 1 жаңа мүшкүншілік байынша тәмсілшілер ғейтиңгісі (Тасирбасова Ә.Ә.)
4. Мектептің 1 жаңа мүшкүншілік мектебінде мәдениеттің жаңа мүшкүншілік (Зурханайгерова Г.А.)

5. Орнаменталдык сабакта ұлттық мемориалы
(Сейбекова Г. С.)
6. З. В., 10. В. симметрия - ғасырланаған бағындау жаңылар
(Көзебаев А. Т., Жүлекова Г. С.)
7. Психологияның қоғамдаматтық 7 жартоғшылық бағын-
ша анықаралған жүйесінде (Бишиқашева Е. С.)
8. Қоғам әділдір бағында анықаралған жүйесінде
(Сарықпаева Г. Г.)
9. Негизгілі білім беру бағында 7 жартоғшылық
та анықаралған жүйесінде (Бекинеева Г. Г.)
10. Әз-туркі сұраудар

Дегенде көмкетін мемлекеттік міншілік директоры Түсупова Г.Т.
адына, күміс тәртібінен тарапталғандар.

ІІЛ тің 9 дағы: 1-2-11 сыйынтардағы
іштегендегі бағындардан оңасынан жартоғшылық са-
руалданғандар

Сөйт да дағы: Поргаева Г.К. симметриялық
оду ісі жоннадырылғандағы 2 ші сыйынтардағы
білім сапасы 7 тоғсаншық салыстырғанда осу
тенденциалық бағынада 3 ші сыйынтардағы 7 тоғсан-
шық салыстырғанда 3,2° симметрияда +16% да то-
менделген, 3,5° симметрия -6% да тоғменделу бағынада.

Кайдаи 3 ші сыйынтарда білім сабактар комерциялық
Барык, 3 ші сыйынтарда бағында білім сапасы
+1% да комерциялық сабактарда 3° бағында оңасы
3,2° симметрияда Қызырбек Шансасы атындағы тіл-
мен, 3,13° симметрияда Әзтурек Әхмәдер шаме-шатыра
тәнінен. Нийе сыйынтарда білім сапасы 7 тоғсан-
шық салыстырғанда осу дина міндетті бар. Резервде-
ні оғзашынан жоннадырылған сабактар нұрғызды,
әмбет арасында тоғын бағынанда бару керек.

Сөйт да дағы: Мельник Р.В. симметриялық
оду ісі жоннадырылғанда білім сыйынтарда тоғ-
менделген 5,1° симметрияда +16% да осу бағынада,
5,2° симметрияда -4% да тоғменделген, 5,3° симметрияда
білім сапасы ұлоғында, тұракты. Кайдаи білім
симметрияда осу тенденциалық бар. Бір сабактағы
3° шыншында 5 оңасынан жоннадырылған сабактарда
жоннадыра өрілген.

6 иш солисында 6.т, 6.д^а союзлар байланыша тиесінде
сағын турақтың да, ұзақ союзларда позорлау бар.
Мырзіберген Резеке, Некемов Нұрмай әкіл сабактаң көр-
мешін жоң уәсіле анықтарына байланысты үшін синни-
манда тоңдана көмек беріш сапасы позорлашад. Орде-
тиңде 7.д^а союзбенде з олдың фразелік нынек 3^а баға
алып тұр. Резекенің қауданынан тиесін жүзінде шур-
хатынан қалет. 8 иш союзлар байланыша 8.т және 8.с^а сою-
збенде тоңмендер туғанаса, ұзақ союзлар позорлашад
5 ордулық жинала, әзізіка ындерінен „3^а аясын отыр.
9 иш союзлар 9.т, 9.в, 9.д^а баға сапасы 7 тоңсанын
салынтыртама турақтың . 9.д^а союзбес - 4% та тоңменде,
9.т союзбенде көрінінде +6% та позорлау туғанада.
10 иш ұзақ миңде союзларда білік сапасы турақтың
10.в^а орде миңде союзлар - 2% та тоңмендерен. З олдың
бір сабактаң „3^а аясын отыр. 11 иш союзлар байланыша
сеу туғанаса, 11.в^а орде миңде союзлар баға сапасы
турақтың. З олдың жинала, әзізіка ынек 3^а аясын
отыр. Фраза ынекіншің мұғалимі Жекебай Әнзінде
дүйнөс тағамшының әзізіка ынеке тоңене есептік
житімін көнті.

К ауыл деңгээлде 1-11 союзлардың II тоңсан
жүзінендері зерттеудегі харедрага тоңкета сапасы-
нын. Резекенде 1,2 „3^а”, 1,2 „4^а” бағасы бар олышшашармен
нан мұғалимдері союзлар жемешшілерінен бірнеше жағын
күлгізілген.

ІІ бұның да дағы: „Bilim“ әмбапролдың ғыруалық
жоғары мәдениеттік

С ойдеңдегі Мейчин Ә. В. директордың олудың
жоғарылайдегі орнабасары нан мұғалимдердің үздік-
тың тушилтама стоктың бандерлік қойыншылым
“Күннен артын, кейіктірілу” жағында айттын
житі. Сонынан күткер союзлардың бандерлік орнудың
жоғарылайдегі ескерту ғасандары. Бұның және
ДЖБ Күннен артын мәдениеттің жағындаң тоңмендерін
нан мұғалимдердің атын тоңдері атап беріл-
дін. (Көлемшілдегі миңдері бөрелген)

К ауыл деңгээлде 1-11 союзлардың ғыруалық
жоғарылайдегі ескертуңан, уақытшыны то-

төрөлсөн.

III бүгд аймагийн Мектеп - шүүхийн I маркы-
зарчмын байгуулна шийдвэрлэлийн төслийн
Сөйлөөдөр Тасирбаяева Д.Д 3-4 салын оид-
шарын ажлындаа "Түүхий салын" шаталчилсан ашигла-
жсандаа мектепийнхийн 87 охуны хамгийн, ижилжелсэнде
Чорхи - 6, Зорхи - 15, Зорхи - 19 охуны ижилж. Чорхи ав-
сан охунчилжсандаа аудиодын көнчиг хамгийн, 3 охуны
стенде омтэ. Гэвч байгуулна шийдвэрийн ашигла-
жадаа 8-11 салынтар ажлын 139 охуны хамгийн
9-11 салынтар байгуулна 91 охуныдан Чорхи авсан 47
охунчилжсандаа барилга 1, 2 көрүүгээ омтэ. Жинтэжсан
хийнда бийхийн күрүүнен 30 охунчилж 1, 2, 3 охон-
дарчмын чөхрөй амандыг 8 охунчилжээ юу хөгжүүлэх
цаа авт. Күннүүшээд барьжсан

Бүгд аймачийн Республикааны, Хөхцөрлийн
конкурс, ошишид алдарсан оюун асуу чийн хүчиний ний-
мийн исээсүү, дайчилж, санаачилж артисты, шийдвэрийн
мөн дайчилж, тийн дүндэлтэй Нарийнгийн Баянчардын
бүрэлжээ байгуулна нэгээрээ нийтийн баруун баянчилтуу
III бүгд аймагийн Мектепнээс I жартынчилжүүлэх
төрлийн байгуулна амжарчсан тусижистар

Сөйлөөдөр Т.Д. Нурхайдарова дүржилтэйнээс
бие ийн төнүүдэй сэргийлэхэдээ бүртүүлэх төрлийн баз-
арчилжсаныг "шанслын, шигедийн, хүмүүсийнээс чөн-
тасар аймандыг. Таслар байгуулна I жартынчилжүүлэх
төрлийн ама-анчлар тусижистар, салын саламтары,
шийдвэрийн айснэгда "Жийнхэн шүүхийн" ой дэвжийн
де эмчүүнүүдэг. Сонинчен замар, салын саламтары
Шийдвэрийн төнүүнэе төвөөрөөдөр. Сонинчен шийдвэрийн
дээд кийтүүрүүдэри төнүүгээ де төвөөрөөдөр. Ойтаж-
кундууре байланосын хийбүр иж шаралар ашигийн
хийдэг.

Бүгд аймачийн I жартынчилжүүлэх төр-
лийн тусижистаны хөрөнгийнхөөс ижилж отыгийн, бар-
ийн, бүржилжийн тусижистаны тасларын брошиудын
нэгийн асуулт.

III бүгд аймагийн Охунчилжсандаа саламда-
жсандаа шийдвэрийн

Оңтөсігі Рыншукови т. С. зеңшемтік пегасол
 Қарқынчек айнала 1-4 салынтар арасында барлық
 71 окушын сабак болатты. Рессаудағына байланысты
 68, бүйрек бойынша 3 окушы. 5-11 салынтарда тоңта-
 жа көмек 257 окушын сабак болатты, рессаудағына
 байланысты - 191, бүйрек бойынша 73. Болестүншілік
 инициатива сабактың болаттында окушынде
 Ребелсіз болаттында окушындар 17 жарықтардың болын-
 шынында 10 күннен алтынан сабак болаткан да

Бобеев Н 8.Б

Есентөев Н 9.Б

Мажірбергенов І 9.Б

Росинек Н 9.Б

Дағстанов С 9.Б

Дімбектін Е 9.Г

Дініматов Ф 10.Б

Едірғазиев Е 10.Б

Джанина А 10.Б

Сейтисек Н 10.Б

Пұйтібеков Е 10.Б

Шамек Е 10.Б

Жаңғас Н 10.Б

Метрашов Ч 10.Б

Бұл аудиотема 0-100-шардектен сабакта
 қартиқсуз, кешіргі көзде үздіксіз қадағанынан
 үйнеле Жасинова Н.Н. сабактың түрі болаттын
 окушындардың ата-анаесінен піршік сұмына
 тиесінде сорын ата-анаесіндең көзінде салын-
 дырылған үйнеле айтты.

Белсенді Имана С. Н. химия науқынан
 жүргізеді қонкурс жүргізуңда шыдым сабак-
 та отырғынады. Пәннен тәралғанан көзек сұрады.
 НН тұрғындағы Е.Б., 10.Б салынтынан - шыдым
 даңыза бағынада реттілесі

Сөйлөсігі: Болашаев Е.Б. 9.В салынтынан
 мемекиесін салынтынан бінде саласы 29%. Тербие
 салынтынан жаңаңарда салынтынан көзінде
 кешіргі көзінде окушындар да бар, ата-анаесін-
 дең мынын бағыттаса піргізіледі. Салынтынан

тәр сабактар көп басататын ачынан Түшірбекен
Шиес Бұл оғыншының ата-анасынан түшінде ту-
нудын, АКРД тәммөрдешін ата-анасынан түсін-
деме ажырга. Жеке жағдайдағы көзге бақшаудың
аңыздық. Пон шұзапшылардың екінші сөзестіктері дең-
гей арнаша екесін айтқа көтті.

Сөйлеудегі Мұханова Г.С. -10, б" салыстырылған екін-
шікескін Рынданда 30 ачынан бар. Салыстырылған зең-
шемдік пәннадан арнаша. Білік саласы I, II тоқ-
санда 17% дін үзүлдік стур. Қоюдақ мектебіндеңдер
жайылған пәннадан ажырга, шебікелермен де зерт-
шевер түрлілік түрлөді. Сосноста сабакта жиі ке-
шилік көлемдік ачыншылар Шымек Арас, Жаңегас Нияз,
Нейратов Чан, бұл ачыншылардың ата-анасаросынан
мәндеу байланыста түрлестір жүргізілді, ата-ана-
саарын дүркіндеңдер ажырга көзеске шағырған жи-
нилік әнкініңде. Салыстырылған көзіндеңдер сабакты
көп ачыншылар да бар. Нар. Пүшібеков Ерасын, Гашин-
стине, Егіре Нұрхан, Сейтисан Тоғенекан. Бұл ачыншылар
дін ата-анасармен түшіндең түрлілік, үйлеріне ба-
раған АКРД тәммөрдешін, ата-анасын түрліштік-
аңызды. Солтүрк жасөспік, ата-ана, мектеп басын-
шындағы түшінештегі тәжілдемдердің

"Салыстыр "10, б" салыстырылған мектеппесінің бақшау-
за анық көрсөн көзіндеңдер оның түсінгенде бұл салысты-
ротек екінші бөлүгү түрлөді да үйненде айтоғас-

Бұл аудио 1-мәдени

9, В, 10, б" салыстырылған мектеппесінің ба-
қшауда ажырга, көзіндең көлемдік, сабакты
көп басататын ачыншылардың ата-анасаро-
мен түшіндең түшінештегі.

ДЛ ОЛ Нұрғасадегі 1-жылдық жаңа
мектеппесіндеңдер жаңа ажырга
түрлөді.

Сөйлеудегі Бұланжанова Г.С. жаңа дәстүр
пәннадан ғоржүйек ажырга басатан ата-ан-
асарын психологиялық, судармендердең көзіндең ажырга
1, білік саласы ачыншылардан бешіншеге дегендегі аны-
шылар баросында бақшауда жүргізілді. Зәң сөзестік

ерем кеңіз сабактарын ғасылданға жеткізу. Барлық салынған дауылдар мен қаржыдағы өзгешеудің көрсеткішін сипаттамауда үшінші орынды берілді, әмбеттік миһандык мәдениеттің жаңадағы мәдениеттің анықтауда көрсеткішін түсіндіргендегі деңгельдең дауылдарынан барлық миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. Годдардан оңай жүріп келе жатынан жаңа миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді.

Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. Тұжарлық миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. 1980 жылдан бері өзінің ғарыштың манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. 1980 жылдан бері өзінің ғарыштың манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді.

Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. Негізгі миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді.

Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді.

Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді. Мемлекеттік миһандык мәдениеттің манасынан алынғанын сипаттамауда үшінші орынды берілді.

«Мұғалим болу - Мұғалим» және „Медициналық
бадал” медициналық салынға бейнде жобасын ажы-
рынанда. Мұғалимдердің махаптықтар - 15 сауыт же-
дара шыр, „Медициналық қадаң” медициналық со-
нил жобасына 18 сауыт таба үйнисумен жердін
де жобаларда ұйыншынанда. Екі таба шектеп дүркін-
шорлық белгілінше, жекелегенде солкес түрлесстар
мүнгілдік жағынан

Бұл аудио еттегі Қытайлік бағдар беру
түрлесстарын жөнедіріп салып жеткестерілген
ЛТС 18 аудио еттегі „Ихимозибітің білігі беру
бейнесінде” 1 жарылғандауда зертартылған
түрлесстар

Сәғінегілдік: Бекінешбаев Ә.Б.
шектебінде 87 ихимозибіті салынған ажынанда
Одущолар салын - 45. Оның ишінде - 90 дүниң көкес-
чіде ажын. Қораша ажында әлемнің байы-
нитас Радыннан үйінде жеткестілген. Одущол-
дар арнайы, пәннін, белгіліліктердің байдарашылар
бейнесінде ажыншынанда. Жолында жесінде қоролған
түрлесстар түрлілікке қарай ажында «Күн бау» атты
бұйындар көрсетілгенде үйнінде орнады. Қораша ажында
бұйындар төртте ғана жаңында „Жаңасыңыз, жасалып-
тастырылған” атты қайтраныңдың ажынан үйненде
түрлесстар, бірнеше өтбілесшарда арнайы - түрлі, көміл-
кешектердің көзін көрсетнегі. Жаңы төңірегінде то-
смын салып ажыншынан чіде ажыншынанда 9 сауыттың
чілең арасын, тұтандырған көз солишиктар таба-
шынанда. Вакансияда берілген.

Бұл аудио еттегі „Ихимозибітің білігі
беру” бекінеш ажыншынанда қолем енгізілген
бейнесінде ажыншынанда жекелегендегінен өздерін
жекелегендегінен

Дің тұрғын сұрағштар тұдандақ „Дің шорша-
сона бекінеші қатысқан мұғалимдердің өзбек
кітапшасына астын шағын

1. Некісов, Нұрбай

2. Еспанов, Айтай

3. Жұлайбасова, Айданын

Нұрханғарова Тұльғанам

Оржебеков Гүлсодан

Бицанова Жанис

Мансура Әнзакан

Кашапов Нұрсултан

Торлаева Замир

Пасирбасова Римма

Бекішево Байдырған

Серикбаева Айнур

Бишинаева Еарисан

Адамқонина Еңзат

Мұнісбек Танызат

Есепбекова Нұзеда

Махмутова Шынар

Толтаеви Тұльшыра

Ишшагашемова Раушан 30. Мелюник Дмитрий

Күнде үздік оқытмада түзілдік жаңылардың сабак қытасына
бейнесінде көмекшілердің мүзгайдаударынан өзбек қытасына
алған ғанау үстелесінен

Регалитикалық көзестік шешімі

2-11 сыныптардың 2-мәдени көмекшілерінде зерттеудік көрсеткіштердің маңыздырылышы. Рекуренттік 1.2.-3,
1.2.-4 мәдени оқынушарлардың мүзгайдаударының көз-
тексішілерінде бірнеше жаңылар түрліліктері.

Жауаптылар директордың оғындағы орынбасары,
көрсөрдің жетекшілігінде

Электрондық түрнелдерде екіншіншінде түрлілік, уа-
зуалық тәжірибелі жауаптылар: Е. В. Мелюник,
Ә. Қ. Торлаева, Ә. Әдембекова

Республикалық, Қонығратын көнкүрі, ошықшадаңыдан
орын алу үшін тәжірибелі жаңылар, дайындық саба-
сона әртапары Дарындағы ғылыми-практикалық базада
жөндарға көмек беруге ғавайтому.

Жауапты: Пасирбасова Ә. Ә.

І жарто жеңілдіктен жаңылардың мүзгайдаударының
жеке отырғын барлық күннелердегі жаңылар
тәспарлық орыннан аудог мейзіне алын.

Жауапты: Г. д. Нұрханғарова, Ш. Махмутова

5. Соңғы шетекшілер сабактағы сабактардағы бесегемдер мене көмір көлеміне асушылардың ата-аналардан таңған жеке тәжілдестар түрлілігін, көмір көлемінің орнаменстар құмасынан қадағаланасын
Жауапшылар: Нұрханайарбаева Г.т., Махшұтова Ш.Н.,
сөзбес жетекшілер, Зерттеудемек педагог
6. 9, 10, 10. В⁺ соңғы орнаменстар жетекшілік бапшылаша
жүйесін, көмір көлемін, сабактағы көп бөлшемдер
орнаменстардың ата-аналарымен толық жүзінде түр-
лизмін. Жауапшылар: сөзбес жетекшілер
7. Денсаулашылық қоғамменің түрлідегі зерттеушілерінің
нәтижесі қарастырылма, заменелан орнаменстардың жау-
шылышын толық төрлеуден нәтижесінің шартарынан Сағы-
наша нәтижесінде шығарылған сыйынташын сөзбес жетек-
шіліктерінен толық орнаменстар түрлілігін.
- Жауапшылар: сөзбес жетекшілер, шектен пешкіндер
8. Ресіншең ғана да білу орнаменстардың мәндерін соли-
мастырумен. Жауапшылар: Ерікпаев Ә.Ә.
9. Никелорубов Б.І. және Герасім Әркебиев аудиториядағы қалып-
тамен орнаменстарда арнайтын орнаменстар нәсек-
за соли жақалатырылғасын. Жауапшылар: Бекішев В.Б.
10. Әудандың „Алғы шаршалына“ ғылыми қызметшесінің
мұғалайшыларынан әзіз кітапшасына тиесін жау-
шылышын солындырып

Параса Аб. Г.Д. Пұсупова
Санжар Нұр. Ф.О. Нұйнайшевова

Ф.О. Тараның амнигаты жетек-шешілік
кеңесмен төсө күні № 4 педагогикалық кеңесінің
хаммашасы

09.04.2024 ж

Хаммашаандар - 114

Хаммашаандар - 8

Күн шартында

1 2024-2029 ежелгі жылдарында арнайтын жетек-
шілік замандастырылған орнаменстардың түрлілігін
түрлөр

Кеңесмен төсө педагогикалық кеңесінің жетек-

ном лиг директором Г.А. Пусунова аның, күн мөрнөбінен
аны-
шілдемен міншілдіктер.

Пәнниң әле тақдатындағы "Д.А. Галарин атындағы мекеме-и-
неші" және М. 2024-2029 оның мөншілдік арнаудан мек-
мемтің дату баяндағандағынан берілеспер енізү тұрағ
Сөйледе ғі мекеме директоры Г.А. Пусунова

Казахстан Республикасының - атарту министрінің 2023
жылғы 28 наурыздын № 273 бүйретін мемлекеттік мекеме-
нің дату баяндағандағынан берілеспер енізүні
баяндағандағы тұрағиды.

Моргаева Е.К.

Мельник В.В.

Масирбекова Д.Д.

Масимовта Н.Н.

Мурханғарова Г.А.

Қажетова Р.Р.

Хасенова Н.М.

Әтбасеба А.Х.

Сөйледе ғі: директордың оның ісі төнніндеі орынба-
саюы Моргаева Е.К. мекеменке деңгелі тартыл-
ған ертін, орта арнаудан, қызылаша, техникалық
және көзінік, ертін білісмен кейінгі білім
беру үйіншілдік негағаштері пәннің үшін-
шілдемі құтсамтардасты, мізесінде және оңардан
мисандарын бекіту нығай мекеменке деңгелі орта,
техникалық және көзінік, орта білісмен кейінгі
білім беру үйіншілдік датому баяндағандағын
курошынан жағынан қабылаудың де-
кімін деңгелі олғы үзіншілдік басынанда ала оны-
дан мекеметің дату мөснепарнан берілеспер ен-
ізүні. Дату баяндағандағынан жаңынан қарастырыл-
ғанда сәйкес дату баяндағандағын, құтсамы, дә-
мона болған амалдарданан тұрады

Г. 2024-2029 оның мөншілдік арнаудан мекеметің
дату баяндағандағынан таңдаудан

І) Тұрғындағы ахудады таңдау

ІІ) Миссиялық және пайдады

ІІІ) Негосандык индикаторлар және хүм欠缺індең мемлекеттік

Мекеметің дату баяндағандағынан 2023-2028 мөншілдік
за арнаудан іс-шарасар мөснепар

Етіншің білінгендең атандарын ахудағы таңдау ба-
ралында туындаған деңгелдерді ғасшылтықта
ауда өткірлік, мисалдасты индикаторларды анық-
тамалық тәсие күтілемін көзіндеңдерді бағасан,
шектемелік дайын бағдарламасын шешінде 2024-
2025 оғын төңзедарлық арналасын іс-шаралар
негелесір күрсітеді

Күнде 2024-2023 оғын төңзедарлық арналасын бағдарламасын ғасшылтықта ауда өткірлік шектемелік шешіндең туындағанда сай іске ассоциирован

Негелесіншеңдең көзіндең шешімі
2024-2029 оғын төңзедарлық арналасын бағдарламасын ғасшылтықта ауда өткірлік шектемелік шешіндең туындағанда сай іске ассоциирован

Морад А., Т.А.Пұсупова
Жамиль Ш., Р.Д.Шішілашевова

SD-1 Годарлық атандарын шектемелік шешімін
негелесіншең көзіндең №5 жамтамасы

28.03.2024

Камтсандар - 118

Камтспазандар - 6

Күн шарттібінде

1. 2-11 солжардан 11-шіндең білік саласынан
корсеткішінен саралтасын (д-р Т.А.Пұсупова, Р.Д.Шішілі)
2. 9 шк., 11 шк. солист орнажардың шешігі орта бі-
лие туралы "Ұздық ғомбасы", "Детек Бей" ба-
сақша "Чолиң түралы"
3. Күн шарттігі - "Мұнай" қоғзар көзбасын шешін
4. 9 шк., 11 шк. солист орнажардың ВБЭСШ ғылыми
ҰБДР психологияның дәрежалы
5. Орнажардың сабакта қамтсы мониторингі.
6. 9-шк. түрлі құраулар

Негелесіншең шектемелік директоры Т.А.Пұсупова міндеттесін
өткізу негелесіншең шешіміндең орындағанын ай-

6
дай да - күн омми. Күн шартынан таңыстаңыз, соң көзөн барып
күнде жүргізу. 1-11 солынтардаң үй төсөндең білік
сақасының көрсеткішінен қарастағасын
Сөйлеңді: З.Д. Марлеба директордың оның ішін
дей арнайысынан 1-11 солынтардаң білік саласы 1,0
таңынан мемлекеттік салыстырылады. 1.0 солынтарда 1% таңын-
де, 2.0 солынтарда 3% таң, 2.5 солынтарда да тоғендеру
байқалады. 2.5, 3.0 солынтарда 5% таң ғогарылау бар
білік саласы дәнін солынтар бойынша 1) төсөндең
сақасынан тұрады қалыптас. Зүй солынтарда тұстама
көмек 3.0, 3.5, 3.8 солынтарда білік саласында
оң байқалады, 3.5 солынтарда тана 3% таң тоғендерен
3.5, 3.8 солынтарда білік саласында өзгеріс жең-
байқалады. 4.0 солынтарда 4.0 солынтарда 10% таң саласы
тоғендерес, 4.5 солынтарда ~5% таң тоғендеру байқа-
лады.

Сөйлеңді: 8. В. Неших директордың оның ішін
дей арнайысынан білік солынтардаң білік саласына
таңдағасынан көмек 5.0, 5.5, 5.8 солынтарда білік са-
ласы тоғендерен 5.0 солынтарда 1% таң ғогарылау, 5.0,
5.5 солынтарда салынған тұрақты. 1 сабактан „3“, „4“ шын-
дан оңайшылар салы - 14. Рұзған шүгендегінен деңгел
ақындық білік солынтар бойынша да 6.0, 6.5, 6.8 солын-
тарда салынған оңайшылар байқалса, 6.5, 6.8 солын-
тарда салынған тұрақты. Тек 8.0 салы тұрақты
білік солынтар бойынша 7.5 солынтарда -11% таң білік
саласы тоғендерес, 7.0 солынтарда көрініште 11% таң оң бар
білік солынтарда 8.0, 8.5, 8.8 білік саласында тоғары-
лау байқалса, 8.0 ерте мінгі солынтар білік саласы
13% таң тоғендерен, 8.5 солынтарда -6% таң
Резервтегі оңайшылар салы - 8. Әдени бұл оңайшылардың
бір сабактан үстел тұр.

Зүй солынтарда 9.0, 9.5 солынтардаң жағарылау
тенденциесі байқалса, күндан солынтарда тоғен-
дерен. 1 сабактан „3“ білік салынған оңайшылар
білік солынтарда 10.0, 10.5 солынтарда білік саласы
тоғендерес, 10.0 ерте мінгі солынтарда білік саласы 8% таң
ғогарылау.

Нийн салындағы бойынша 11-жылдың соңында +4% за то-
заралу бар, 11-жылдың соңында -3% да тошнедеген.
11.13 Өрнек міндетті салынта білім саласы тұрағын
Жаңынан білім саласы 17 тоңсандың соңында
занда -0,86% да тошнедеген. Резервтегі суди-
дарлардың пән штаттардегі тоңсуз жүмыс жаса-
са, білім саласын пісіргардандағы деңгел үшін бар
жыныс жаңарғы салын коректікпен пісіргардан
бағыншада анықтап тұрағын айтады.

Бастаудың соңынан бінніңнан суди-штатардан жаса-
шынанда ешсе, біліктілік шаманда беру көркем
жайында үсінше айтады

Күнде 1-10 жылда 2-11 соңындағы
штаттардың білім саласынан коректілікпен саралма-
шынан да көрдіре анықтасында тоңсуга салынша
Резервтегі суди-штатардан жаса-
шынан жетекшілері тоңсуз бағыншадағы ғалым жү-
мыс жаңарғын.

III оқынушылар. Зине, Нийн салын суди-штатар-
дан жаңынан арта білім тұрағын "Узғыр амтесттама-
тимен білім үсінше үсіншү тұрағы

Сөзіледі Манас А.В. "Қазақстан Репуб-
ликасындағы жаңынан амтесттама-
тимен 2008 жылдан 18 наурыздың №125 буаралашын бекітілген
"Бастаудың жаңынан арта, жаңынан арта білімнің
білім беренше окуя бітіргардандағы іске асқаратын
білім беру үшіншіндеңдегі білім амтесттама-
шынан ажыншадың бағыншады, ғарын аралық
жыныс жасынан амтесттама-
тадын үшіншіндеңдегі тоңсуздан, жаңынан арта
жыныс жасынан ажыншадың жаңынан амтесттама-
шынан ажыншадың жаңынан амтесттама-
шынан ажыншадың жаңынан амтесттама-
шынан ажыншадың жаңынан амтесттама-

Манас А.В. білім тұрағын "Амтесттама-
тамен

1. Мертақ Толықирис - 11-ж.
2. Муханжанова Манась - 11-ж.
3. Шербакова Диана - 11.В

Соңынан қатар, "Узғыр" амтесттама

- та то - 1. Ерлан Байдурген - 11.т^{*}
 күдеген. 2. Магасова Дашира - 11.т^{*}
 3. Смагулов Тігеріш - 11.т^{*}
 4. Дроzdov Иван - 11.В^{*}
 5. Күнде Риқтория - 11.В^{*} ученик
 жаңа Негізі орта білім тұрағы „Ұлғы аттестаты“
 ін дәр 1. Жиенбек Атар - 9.т^{*}
 2. Даңғылбұлат Даңғаз - 9.т^{*}
 3. Манайдай Әнзіза - 9.т^{*}
 4. Жанат Тінур - 9.т^{*}
 5. Марат Манерке - 9.т^{*}
 6. Нұрлан Енара - 9.т^{*}
 7. Даиресса Тіханни - 9.В^{*}
 8. Жұланышбаева Імана - 9.В^{*}
 9. Қайшенова Даңғаз - 9.В^{*}
 Жаңарында атақтан оқынушылардың барынғы берне-
 ше мөле қатарынан мектептегі білім саласынан то-
 гаршамы ісіне қашауда үлесін қосқан оқынушар ретин-
 де тапшылу.
 Қаудағы етті
 9.т^{*} санында оқынушары Жиенбек Атар
 Даңғылбұлат Даңғаз
 Манайдай Әнзіза
 Жанат Тінур
 Марат Манерке
 Нұрлан Енара
 9.В^{*} санында оқынушары Даиресса Тіханни
 9.В^{*} санында оқынушары Жұланышбаева Імана
 11.т^{*} санында оқынушары Қайшенова Даңғаз орта
 білім тұрағы Ұлғыннан күдіккіш
 11.т^{*} санында оқынушары Мертаі Пәннеге
 Мухометова Назел
 11.В^{*} санында оқынушары Шерілекова Даңғаз „Атырау Гимн-
 азис“
 11.т^{*} санында оқынушары Ерлан Байдурген
 Магасова Дашира
 Смагулов Тігеріш
 11.В^{*} санында оқынушары Дроzdov Иван
 Күнде Риқтория Ұлғын

аммектапта үйнөсөн

ІІ бір күн да да да ғорғын тарбиеі. «Тұмар» ғоздар
күбесінен түшсөн
Сөйледі: Нұрсағарова Г. Е. Зр есептес
пәннен мемлекеттік ғоздардың түшсөн болу да
нем Сонашен қатар, откізгендегі іш шаралардан
жамтамасы шарттама түрде болу қажет. Мемлекет
те ҚР Нұсқа жетекшілері, медициналық жауапкершілік за-
тегесінен пәннан ғоздар жиналасос еткізуін аны-
ктады. Аман айтса, «Жемтің шектесінде жетек жарғасыс
небағы ағасында 11-10.2023-ж. 8-11 солисінде ғозе
6-7 солисінде пәннан ғоздар жиналасос еткізуі
Министердің мемлекеттік шебілкесірі Сейілішева Л. ӘК., С
Султановна қатысты. Жиһін барыснанда көлік жаңа-
лар қаралға.

1. Мемлекеттегі шекі тарбия ережелері
2. Вең қесінен қайни?

3. Ертесекүннен көне жағдайларда Мемлекеттік қалы-
ғындауыштың биі акпана шектейсінде 9-10 сол-
исін сұхынырын, Жем аударылған пошира калита-
ни Файзек Ә.Х. көздесу өтті. Одан соң «Тұмар»
ғоздар небағы шарттама түрде күбесінде
Мемлекеттік Орталық Ә.Б. Солисін шектесіндер оғы-
шындардың солтүс күндерінде, үзү таңасындағы шек-
тесінде нараз аудару қажет. Бастышада берілген
бұл аудио ғайтиңде ғорғын тұрағын ғор-
ғындаудағы ақадарына зерттеуден салттандың мен-
шіл-меншілдер жиналастарында жүнде жүргізіледі.
«Тұмар» ғоздар күбесінен түшсөн деңгел түрде жүр-
ніфу, қозаңдың үйнедарынан серіктесмікі көзін туғанда
найратту.

ІІ бір күн да да да: 9-11 солисін сұхынырын болжа-
ның 45%-ы психологияның дәреңау
Сөйледі: Билякашева А. С. шектен психология
2023-2024-жылғы психологияның психологиялық
желорында сай 9-кеңе 11 солисін сұхынырын болжа-
ның 45%-ы психологияның дәреңау жүндең озур
жүндең психологияның шектен жиһіншілдер жүргі-
зилесін болжаюшо. 9 солисінде пәннен ғоздар жиналауды.

шес көз аралык психологиялық түсінедірілең негізгістар
ін откізілген. Олардың сабактардағы дәрежелі анықтау
жүйесінде озанама анықты. Негізгі тәсілдердің соңғы
шартындағы бойынша олардың 4 соз түркесінің оз сәндерин
түсінедірілең негізгістар

Емтихандың шартындағы деңгээл - 9 орнуын
Емтихандың шартындағы емес - 6 орнуын

Негізгі шартындағы мекендер, жаудың барынан кианауды, үйнен,
шартындағы деңгээл есептейді. Олардың Емтихандың шартындағы
жүйесінде озанама дағындастырылған, дәрежелі анықтау
шартындағы негізгістардың озанама анықтау

С.С Рұяның 1-мінші деңгээлі Түсінедірілең негізгістар
шартындағы деңгээл және ЧБРД психологияның дағындағы, жағ-
асторынан, дәрежелі анықтау озанама дағындағы
шартындағы негізгістардың озанама анықтау

С.С. Есілбекова жаңушеттік негізгістар
III тоңсандағы бойынша олардың сабакта қарында
на тоңталаған көмек 1-4 сыйнитар бойынша се-
бенең қарындағы ортуын төсін 6-11 сыйнитарда наурыз
шартында 280 ортуын сабакта қарындағы, әмбебап шартында
20 ортуын деңгээлдең дағындастырылған, 47 ортуы бүркін-
шашында. III тоңсанда. 8 күннен алтын сабак
бесемдегендегі озанамар

Тұмбек т (11 күн) 9 т

Бекем т (10 күн) 9 т

Шүйтебеков Ерасов (11 күн) 10 т

Асемжан Ж (9 күн)

Марат Ж (11 күн)

Рұяның 2-мінші деңгээлі Түсінедірілең негізгістар
шартындағы сабакта қарындағы жаңушеттік негізгістар
на тоңталағанда тоңталаған, сабактың сабенесінде бес-
емдегендегі деңгээлдең көмек 1-4 сыйнитардың жүйесін
жүргізуінде тоңталаған озанама анықтау озанама
шартындағы бойынша деңгээлдең жаңушеттік негізгістар
шартындағы деңгээлдең жаңушеттік негізгістар

Ет-турлі суралтарда жаңушеттік негізгістар
шартындағы деңгээлдең жаңушеттік негізгістар

пәннің мұғалімі д. Әзбекова 10 иш сыйындардың
үшін сыйында бару тұрақсыз үсіншесі айтылған
д. сыйында 57 судыштың 3 сыйында бару, сана
да барыр егі.

Реп. қадамында судыштардың, сабактамаған каламы
судыштардың қадатасын, шектелішик бағыттауда
алынысты.

Бұл үсіншестардың ескерे отырып шектелдіктарға да
ағыншымдардың атқарғандығы мектептегінде, соң
мөлт шектелішилеріне нәрсе барлық үшін сыйындардың
нұхтеді.

Негаюшкандың көңестік шешімі

1. 2-11 сыйындардың ішінде білім саласында көр-
сөткішінен сорапташадар 3-р кәфедра отырысын
да мақнатастырылған. Резервтегі судыштармен
3-р пән мұғалімдері және сыйында шектелішилері толық
бағыттасты болып тұшылған түрги жаңа. Маялтап-
шар: ДОТ жәд. д.к. Поражева, В. В. Мейнек

2. 9-д "сыйын судыштар": Зинбек Жасар

Дашарғынад Әндишад

Манадай Гриза

Жанат Ішкүр

Марат Әндерке

Курлан Енара

9-В⁰ сыйын судыштар: Қарғозша Айханна

9-Д⁰ сыйын судыштар: Мұжаншынова Лариса

Кайшевова Римма

Арта Бибіл тұрадар Ұздык аттестантка

11-д "сыйын судыштар": Мерташ Толеген

Муканганова Жанель

11-В⁰ сыйын судыштар: Шеріксеба Одана

Атимов Гелі "Балқасінде"

11-д⁰ сыйын судыштар: Еркен Бұдабирек

Жансабаева Ольга

Сиенчіева Айгерим

11-В⁰ сыйын судыштар: Дроздов Иван

Білець Виктория ұздык

аттестантка үсіншесінін Маялтапшар:

9
РДТ МСО д.к. Нұрсеба, А.В. Мельник және соңғы көзінек
шілдер.

3. Қолған түрлөрдегі муралының балансындағы ақындардың әр ғо-
ноң саламттары мен ата-анасар өміншіліктарында
жүйе жүргізілсе. „Пүшар“ қолдар көбінесе өздігінен
негізде түрле жүргізу, қозандың үйшіндермен ерекшел-
тікімі нәрседі әзделе мүнайт. Қауаптос: РДТ МСО Г.Д.
Нұрханғарова, Ш.Д. Шахшұмбетова

4. 9, 11 соңғы оқушылардың ӘБЖД ғосне ЧБР психо-
логиялық дағындық жағдайларында, стресс деңгелік
дегі оқушылар науқарта адамесем. Қауаптос шект-
мен психология Бишиказашев Р.С. ғылыми курсына Б.К.

5. Соңғы жетекшілері оқушылардың сабакта қатыс-
мопиторингіде әр соңғы саламттарында таңдалып,
сабактың сабесінде баланстаның ғосне көзін көлем
оқушылардың жүйесін жүргізілсе. Әмбап оқушылардың
жазғайтын ата-анасарынан біреу проғынан тишилес-
кенес отырғызында қарастырылған. Қауаптос: Г.С.
Есімбекова және штаттық педагог, РДТ МСО Г.Д. Нұрханғар-
ова соңғы жетекшілер

Мерзім Г.Д. Нұрханғарова
Тәжірибелі Р.Ш. Шахшұмбетова

Д.Д. Гарифин атындағы шектен шешілінің
негізде пәннен көзесінің № 6 халтамасы
Хамисұланар
Хамиспаздан

Бүре түрлілік

1. Бінші ауышында жергіліктердегі атмосфарттаудан
бесалың түрлілік
2. 5-8 ғосне 10 салынтар бойынша деңсаудында
баланстық емтиханаман бесалың түрлілік

Редкессті шектен-шешіл ғылыми-терапевтикалық анық, күн-түрлі
білік тәжірибелер

Штаби жағдай: бінші ауышында жергіліктердегі
атмосфарттаудан бесалың түрлілік

Сөйкесдігі: А.В. Мельник ғылыми-терапевтикалық анық-

жөніндең орталасары Орта, техникалық және көзін-
мік, орта білімнен көйнегі білім беру учбендердегі
үшін білім алушылардың үдерішке алушылардың
байдылдауда, аларды арасында жеңіл үролтасында
аммемтамтадан откіздудің үшінші қалыптардың
бекіту туралы.

Казах Республикасы Гілдің жеңіл үшінші міністердің
2008 жылдың 18 наурудаты №125 бүроятынан үшінші
50 тармағшасының 1-тармағына елікес 2023-
2024 ожың үролтасында үролтасында, деңгелі-
теснің байланысостар ВКК алушылардың көзінде
үролтасында алушылардан

1. Понев Әсініш - 9.ә^б соғын

2. Нұршукан Әділжан - 9.ә^б

3. Тұлебаева Еркінші - 11.ә^б

4. Сабирова Надіна - 9.ә^б

5. Байнегіндіна Рина - 9.ә^б

6. Симаев Тасирлан - 11.ә^б басатмасынан

Бағдарлама Республикасы Гілдің жеңіл үшінші міністер-
дің 2008 жылдың 18 наурудаты №125 бүроятынан
үшінші 56-тармағшасына елікес 2023-24
оху жөніндең үролтасында үролтасында, еркінші
білім беруге қажеттілдік бар білім алушылардың
Жанбаев Үлкенбек - 9.ә^б басатмасынан
Бағдарлама Республикасы үшінші міністердің
ВКК үролтасында үлкендең үролтасында аммем-
тамтадан

1. Понев Әсініш - 9.ә^б

2. Нұршукан Әділжан - 9.ә^б

3. Тұлебаева Еркінші - 11.ә^б

4. Сабирова Надіна - 9.ә^б

5. Байнегіндіна Рина - 9.ә^б

6. Симаев Тасирлан жеңіл оху жөніндең
үролтасында үролтасында, еркінші білім беруге қажет-
тілдік бар білім алушылар

1. Бектаев Жанбаев - 9.ә^б басатмасынан

ІІІ оху жағдай: 5-8 жеңіл 10 соғындар
білімнен деңгелітеснің байланысостар алушылар
нан басату нұраны ЕББК бар білім алушылардан
жеңіл охуту бағдарламасын білімнен деңгелітеснің
көмкү тұралы қамтыхана піберу

Сөйлөгінде: Морозова А.Д. директордеги оның ішіндегі
оңайлықтары "Зерде бүздештердегі бар оқушыларда
нағыл үйнелік оның бағдарламашылығы 2020 жылғы 6-шы
намзатты №51 бұйролының №397М 2018 жылғы 20
жылдың №169 бүйролының негізінде сұмбасын
жасағынан. Зерде бүздештердегі бар, әзиз ақын
шілде мемлекеттік тәсілдердегі тәжірибелер, оқыту
бағдарламасының стилес бағынбағыттың оқушылар

1. Ертөнсү әрасынан 5.ә.

2. Шепсиң бағдарламасынан 4.б.

3. Оразбасев Бекарен 4.ә.

4. Тәңірберген Самиә 7.В.

5. Орынбасар Даена 8.ә.

6. Нұршукан Жиенек 9.ә. Бұл оқушылар соғын-
шының салынған көшір ешімшектесін басатынан.

Сөйлөгінде: Нұршукан Жиенек беру бойынша
үйлестірілген Ә.Б.Бекіншева жеке оқыту бағдарламасы
жасында оқынғанда оның зерттеудегі мәдениеттегі
Жеке оқыту бағдарламасын пәннендең шартта
білім беру стапарлардан бағдарламасын, оқынған
жеке мүшкіндердің көз мактап оның зерттеудегі
жеке оқыту бағдарламасын бағдарламасы. Барлық
бога койылғаннан көз мактап оның зерттеудегі
жеке оқыту бағдарламасын бағдарламасын жаса-
шынан (ҰФБД №4 бүйролының зерттеушілік мұсқау
хаты) Самиңен қамар дәрігердің - консультанттың
комиссияның қорытындысын бойынша соғыншы-
шында оқынған көшір ешімшектесін Мухамедет Шерас-
бұйымын оқынған басатынан.

Күдінде оның мәдениеттегі ЕББК оқын-
ғар 8.Ш.Р.Т. қорытындысын негізінде педагогикалық көзес-
шешілікке күрті ешімшектесін басатынан.

Педагогикалық көзесшілік шешімі

1. Білім алушылар ВКС қорытындысын негізінде қарастырылған
зерттеустегінде

1. Пәннен дәйнеле - 9.ә.

2. Нұршукан Жиенек - 9.ә.

3. Нұсупбасеба әрасынан - 10.ә.

4. Омарова Мадина 9 д

5. Байгельдина Дина 9 д

6. Сұтаев Телкирсан және оғы жемілінің көркемдегі балдарынан, ерекше тәсілдерде халестеттің 6-жарылған ашыны 9-бөлігінде орундаған Бекетаев Жаниссарай басатешесін.

7. Осы тізімдегі 6-бұлғұ оруншылар Р.Н.Д.Т. қорытындысынан үйінде солисттің солистка жасу етіліханынан басатешесін.

Мерзім Т.Пусунова.

Хамшиш күр Р.Шимшагашевова

80. д. Гаяреке атандасы мектеп-линейкінде негұрология көңілінен № 4 қалтасасы

24.05.2024 р.

Қатысаданы - 115

Қатыспалғаны - 7

Күн тәртібінде

1. Оғы жемілінің ақынашы түрақын (Пусунова Т.Д.)
2. 2023-2024 оғы жемінде жағын мектептің үйіндестерінің (Маринева А.Ж.)
3. 5-8, 9, 11 сипаттарда қорытынды етіліхан отырудың түрақын (Мельник Р.В.)
4. "Ресін таңдаудың - есекін бағаштап" көсіп базардан (Сариклаева А.А.)
5. Негізгілік білік беру шеберліктердегі орту тәсілдерінің түрақын (Омарова С.А.)
6. Мектеп жемініндеғі наразылар, сәндеқ "сағерлік" тәсілдердегі үйшелдейтін түрақын (Жекен Ж.)
7. Үр-түрлі сұрақтар

Негізгілік мектеп директоры Т. Пусунова анын, күн тәртібінде тапсыстымсыздар 2023-2024 оғы жемінің ақынашы орта білік беру үйшелдейтінде 2024 жылдың 25 маусымдағы айтмасын. Қорытынды атасыннан таудағы жағе ғыныспалық солистка жасу етіліханындардың тапсысма жағе оруншылар айтмасын риме.

III бөлігү ғарәбдегі 2023-2024 оғы жемінде наразылар

жеккемілі үйнедастыру

Сөзімдегі Пәннен т.б. дүркіндердің оның ішіндегі орынбасарыңыз тесең жылдан шектен 2024 жылдан 27 маусымдан 31 маусым арашында жыл айындағы көбінесе 26-30 шаң арашында пісінде істептік базада - 30 шаңнан, 5-10 шаңнанда сабактар орнанындағы сұраныстардың шең калемдердегі ескерле отырғын, сорашанда, жеке жаңынан көзіндең үйнедестердегі. Сабактың үзактығы - 30 минут, 5-10 шаңнанда 90 минутта деңгі отқізуеді. Күннен 5 сабак - ши арашыңыз. Негіздегі жылдан 27-31 маусым арашында 6-8 жылде 10 солисен орнанында үшін қазак тілін бейнеша арашыңыз емтихандар отырғыз. Емтихандардың отырғызу жылдан шектен жиһизшілік негаюшканың көзекшілік шең калеме белгілелі. Сабак кесілесі арашыңыз емтихандар мен арашыңыз ескерле отырғын жасауда.

Гауыттың 1-мінші тақырыбында

Каудай жаңынан орнанындағы сабактардың сабактардың салынай отырғын, шаңнан шектендейтінде пісінде үйнедестердегі.

Ликудада 5-8, 9, 11 солисенде қарастында үйнедестердегі емтихандардың отырғыту түрлері

Сөзімдегі АД В.Мельник дүркіндердің оның ішіндегі орынбасары 5-8, 10 солисенде 24-31 маусым арашында үзак тілнен солисенде 10 солисенде қону емтихандардың бастауда. Отандың күні, кайі нағымен барлықтар жағалып.

Ликудада қарастында 2024 жылдан шектендейтінде 29 маусым - 10 маусым арашында отырғызу. 9-10 солисенде 3 маусымдан пінген, 1 маңдау пінниң тапсындардың солисенде қатар, 11-ші солисенде 10 маусым арашында 28 маусым - 11 маусым арашынде. 4 маусымдан пін, 1 маңдау пінні (жосалында берілген) емтихандардың отырғызу жылдан шектендейтінде мектебіндеңгін біріншінде үйнедестердегі

Гауыттың 2-мінші тақырыбында 5-8, 10 солисенде 1-мінші тақырыптағанда 2024 жылдан 28-31 маусым арашында

2. 9(10) солисенде 11-шінде амбушарлықтардың қарастындағы атнес тақырыптағанда 2024 жылдан 29 маусым - 10 маусым арашында;

3. 11(12) солисенде 11-шінде амбушарлықтардың шектендейтінде бірінші

Есептің сандары 2024 жылғы 28 маусым - 11 маусым
аралығында еткізілесе.

СТЛ оқытушылардың атасы: «Сенің мәрзіндең - сенің
балашының» көзіне бағдарлай

Сөйилемдегі: Серикбаев Е.А. кеңінмік бағдар
берудің көзіне бағдар берілгенша 2023 - 2024 оғзұн
жоспарын көркүншік атасынан бағдарлай жүргізілсе.
ТББ 7% дар салынғанда «Патенттерге бағытта
нас табу» аттың тренажеріндең оқынғасы. Үшін салынған
жоспар. Шем арнаметикалық көзегде жіне жеке курслы
бағдар. Жеке курслы бағдардағы қалыптар мен
ақыншылардың, шеберсана үчүн олардың тапсын
форма, түсінідіршілік нәсіншемарор негұрдігінде.

Сондайда қалып, кеңінмік бағдар беру үчүн олар
негұрдіс, ал сунұр «Атасың айда» күнінде браз
нолуғандағы бағыт - шартшының жасағындағы ғана
шарынан атасынан бағдарлай негушеліккішін үзілдер
сүйемелік бағдарлай қолданып бағыттын жасағын
болжаған жеке курслы бағдарлай негушеліккішінде
Көзегде бағдардағы оқыншылар шағындықтың таңдау
болжаған жеке курслы бағдарлай қалып

Білдірілгенде 100% кеңінмік бағдар беру
негушеліккішінде 100% түркізілесе

СТЛ оқытушылардың 100% кеңінмік бағдар беру
негушеліккішінде 100% түркізілесе

Сөйилемдегі: С. Амаров - мұханда - мөхандес

Шем аудынан біннен біннен 01.09.2023 жылдың кезеңі
N152 өткізу үчіндең мемлекеттікке 2023 немесе
1 касиеттікке бағытта біннен атасын оқыншылар
за зерттеуде 17 иккегүйтінде салынған атасынан бағдар
лайыншамарор оқыншылар салын - 45. Оның ішінде 9 оғзұн
шын жеңе үйде оқыған. Сунұр айында 17 жердің жағында
Баланардың сүйцилік мөнде атап атасын шын - үйде
күннен көздіншамарор салынғанда срекие біннендең көз-
жастың атасынан оқыншылардан шындағы мөнде
ерта біннендең атасын 8-9 салынған оқыншылардан жердем-
шамарор көп жағалып бірнеше шеберлік салынған салы-
нан өткізу. Маныр айында 13-14 күндері негушелік
біннендең шындағы оқыншылардан жердем шамарор

жылдардың көнүп отырған откізгісі. Жаңынан 36 балда жаранды
Жаңынан 36 балда жаранды 15 сүйендең көбөл-
секшілік.

Бұл аудио еттегі Ишкіншілдік білім беру бойын-
ша аудиоресурстардың есебіндең түсін-
шілдік мәселедерді ескепте алған отырған келесі олғы жа-
нына тәсілдің күрөштік негізге жақтастырылған
Тыңғадауда: Некеме пәндердегі жағдай. Саладі
жеріндегі негізгілік үйнедеңдердің

Олардың: Жаңынан 03.06-14.06 арашы-
нда откізгі. Оданнан кейнде пәндердегі жағдай
жүзінен тікелей жаңынан аныкталады.
Жаңынан олардың тіркесінде олардың жағдайын
негізгіліктердің іс-шаралар, олардың бойынша, спорты
жайындағы, көбін ойнудардың откізгіліктері.

Бұл аудио еттегі Жаңынан көрсеткіштік барлық
жылтардағы салынудардың, салынудардың салынудар-
дың откізгіліктері, олардың жағдайынде жүргізілсе.

Педагогикалық көңестік шешімдер

- Салынудардың жылтардағы қатын салынудардың
откізгіліктері, көбін ойнудардың жағдайын
негізгіліктердің іс-шаралар, олардың бойынша, спорты
жайындағы, көбін ойнудардың откізгіліктері.
Жаңынан: Торғасова А.С.
- 5-8, 10 салынудардың салынудардың откізгіліктерінде
2024 жылғы 18-31 маусым арашында
9(10) салынудардың білім аудиториясында жаңынан
тамындағы 2024 жылғы 19 маусым - 10 маусым арашында
11(12) салынудардың білім аудиториясында жаңынан
тамындағы 2024 жылғы 20 маусым - 10 маусым арашында
откізгіліктері.
Жаңынан: Шевченко Д.В.
- Көзінік барлық бару жағдайлардың жаңынан
тамындағы 2024 жылғы 20 маусым - 10 маусым арашында
откізгіліктері.
Жаңынан: Серикпаева А.Д.
- Ишкіншілдік білім беру бойынша аудиоресурстар
жағдайларының есебіндең түннегінде жаңынан
алған отырған келесі олғы жағдайынде жағдай
жүргізілсе, жағдай жаңынан салынудардың откізгіліктерін
негізгі жағдай жаңынан салынудардың откізгіліктері.
Жаңынан: Торғасова А.С. Түсупова
Жаңынан: Р.Р. Шемшакашевова

20.3 Гасарын атындағы мемлекеттік миңбеттік
недүнешмік көзсөйінік №8 хамтамасы

04.06.2024

Хамтамасы - 118

Хамтамасы - 5

Жүйе тұртқынде

1. 2-11 солиспартардың IV тоңсан, шеңбердің білігін саласынан жаңы корсеткішінің саралтамасы (Парасаева А.Т., Мельник)
2. 5-8 және 10-нешін солиспартардың солиспартардың көни жаңы білік корсеткішін салышындағы шарттау қарастырылған шараламтаяу (Пусупов Т.Т.)
3. Некомел-миңбеттік окуу жөнін бейнілаша жөністікке, репутациясы, ғанаңғын азатту бейнілаша анықтардан жаңылғылдырылған есебі (Пасорбаева Д.Д.)
4. "Bilimai" жүрнессі. Электрондық журналдың тоғызыру, бұлжыз/Пасорбаевым шараламтаратын жүргізу (Мельник Р.В.)
5. Үр түркіе сұрағтар. (2023-2024 окуу жосындардағы бейнілаша негозеттегендегі шараламтаяу үснену туралы)

Текущесін мемлекеттік директор Г. Пусупов аныктады, күн тұртқынан шараламтарат.

МЕЛСИК 9 АДА 9 БЫ: 2-11 солиспартардың IV тоңсан, шеңбердің білігін саласынан жаңы корсеткішінің саралтамасы
СОИДЕДІ: Парасаева А.Т. директордың окуу ісі жөніндегі архитектуралық бағтаудың мөніндеңдегі
білігін саласына шарттау жөнін, 2-ші солиспартар
бейнілаша шартында миңбеттік байланыс
2023-2024 солиспартарда білігін саласы тұрағынан ЗШС солиспартарда
З.А. солиспартада +4% за негозараса, З.Б. солиспартада
6% білігін саласы комерциелен 3.А, 3.Б солиспартарда
білігін саласы тұрағынан. Орок шілдесі 3.А,
3.Б солиспартарында білігін саласы тоғындерек.

Майдан 3.А солиспартарда бейнілаша салы 1% за негозарасаға ғабактады. З.Б шілдесінде орнаның дегандағы бұл
жөніндегі шарттың, Раджихан Әбдіғапар 3.Б шілдесінде окуу
жөніндегі 3.Б шілдесінде тұр. 4-ші солиспартарда шарттау жөнін
комиссия 4.А солиспартада 10% за окуу байланыс болып

і сыйнштарда білшіл саласы көмілткіш. Барын, 4-ші сыйнштарда білшіл саласы 4% за тоңендерден 1-4 сыйнштарда ишінша үздіктер саны - 57, білшіл саласы - 69,64% деген көрсеткіш тур.

Ойледегі Д.В. Мельник директордың оғзі тоңендерден анықталғанда білшіл саласынан динамикалық таңташа көткес, 5-ші, 5-жылдық сыйнштарда білшіл саласынан тұрақтылар - 5,6%, 5,3%, 5,5% сыйнштарда білшіл саласынан тұрақтылар - 4% за тоңендерден байкауда болады. Білшіл сыйнштарда білшіл саласынан үздіктер саны - 60, тоңендерде оңтотылардың сыйнштарда оғзі тоңендерден байкауда, тоңе тісінде 6,8% сыйнштарда - 4% за тоңендерден барын, білшіл сыйнштарда оғзі тоңендерден байкауда 4% за тоңендерден анықталған. Резервтегі оқуышылар білшіл сыйнштарда оқытуш, бұл оқуышылар 1 сабактамен 3⁰ білшіл түр. Ен үлкендері бұл оқуышылар тұрақтылардың айтқанда, білшіл сыйнштарда оғзі тоңендерден байкауда түр. 8-ші сыйнштарда білшіл саласынан оғзі байкауда 8,6%, 8,8% сыйнштарда саласынан оғзі байкауда. 9-ші сыйнштарда да білшіл саласы көпірдік. 5-9 сыйнштарда білшіл саласынан оғзі үздіктер саны - 432, тоңе тісінде сыйнштарда оқытуш саны - 113. Үздіктер саны - 105, білшіл саласы - 55,44%. 10-ші сыйнштарда білшіл саласынан оғзі саны - 69, 10,5%, 11-жылдық сыйнштарда білшіл саласынан оғзі байкауда, тоңе тісінде 10,8% сыйнштарда білшіл саласынан оғзі байкауда. 11-ші сыйнштарда 11,6% сыйнштарда 19% за тоңе байкауда, қалта екі сыйнштарда білшіл саласынан оғзі байкауда. 2-11 сыйнштарда білшіл саласынан оғзі саны - 51, үздіктер - 169, екінші - 402 оқуышы. Білшіл саласы - 58,34% дегендегі түр.

Бауыржан 2-11 сыйнштардың IV тоңсан, тоңендерде білшіл саласынан көрсеткішінің саралтасағанда жетінессінде тоңен саласы көрсеткішінен өзінде оқуышылардан жиын резервтегі оқуышылардан пән мұғалшылардан 1-3, 1-4 жылдардан көлесі оғзі жетінессінде тұмсыстар жақындағанда. Пікірдің алғында 5-8 жылде 10-ші сыйнштарда оқуышылардан көлесі оғында көшіру. Үздік білшіл көрсеткіштегі оқуышылардың махтасынан жарапаттамау.

Ойледегі Пусунова Г.А. мемлекеттегі директордың 5-8 жылде 10-ші сыйнштарда оқуышылардың білшіл саласынан жаңа түрдің шешімдерінен көйткін мансабынан тапсарылды.

Бағыншылар бойынша барлық тұрғыда 72 әудүн, оның ішінде 177 әудүн иштеган тапсыруды, 5 әудүн деңсауыштың байланыстасы (ВКК) тапсырудан және 6-жылдық бойыншыларда бейес амурасында салы -11, өзініханда -144, 100-шы деңсауыштың байланыстасы тапсырудады. 7-ші сыйыншыларда 92 әудүн барса, оның ішінде 89-н ен тиісан тапсыруды, 3 әудүн деңсауыштың байланыстасы жада пайды. 8-ші сыйыншыларда 127 барлықты, 123 әудүн иштеган тапсыруды. 100-шы деңсауыштың байланыстасы басатында 100-ші сыйыншыларда 69 әудүн, 69 і иштеган тапсыруды. 100-шы деңсауыштың байланыстасы басатында 147 әудүн мағтау қатаубен мараттамады. Тұрғындағы Мектеп-милдіктер окуйтын бойынша неғұрлым тұрғындар көрсеткінше рейтингінде, бейнінде оқыту бойынша дұмартынан түзүлген жаңынан есебі.

О кітабді: Ә.Д. Тасирбаева директордың бейнігінде ісі жөнніндең орынбасары мектеп-милдіктер оқуышындары 2023-2024 окуйтын бойынша аудиометриялық анықтамалардың 1-ші аудандары, көзекі бойынша Зәңгідердегі барса, облыстық көзекі бойынша Зәңгідер 1,2,3 жүргізгіштер орындарта не байды. Республиканың Зәңгідерде география пәннен Татиев Мерей Нұратошының басатындағы ерекше жетістіктер үшін "Граномастер" мараттамады. Айта көмек, жаңын 2023-2024 окуйтын күрттіндегі бойынша оңайдайтын 51 жүргізгердің аудандары, 33 әудүн облыстық көзекі жүргізгер. Гашоши - практиканың, конференция 29 аудандары, 9 облыстық көзекі жүргізгерлері, инженерлуктардың барындаудар 49 аудандар, 12 облыстық Зәңгідердең пәннелерінде 945 жаңындаудар түрлендірілгенде. Мада жорнаматтың педагогикалық салынның оғанда қараласстан зерттешмек кураладар, алтындағы бое жарламалар жаудың тиісті деңгейде пісіргілішке Республиканың жаңа жаңа оның анықтамаларынан қызықтырылған еткен нағылардан таны корсетіледі, міндетті есептік жаңындаудардан барындаудардан бул көзекі бойынша нағылар таңбы да аударылғанда әйттіңі бейнінде оқыту бойынша аударылған жаңынан есебін тәндейді қарастырылған ескерле анықтамалар көзекі окуйтындағы мектеп-милдіктер тиістіктер реитингін көрсеткінше оқуышындардың оны анықтамаларына дайындауда оғындылардың жаңа жаңалықтардан аудан бойынша орын-

2023-2024 ойындағы көзіндең атқан оқынушарды дағындау жү-
нисемі

сана - 11-дегі жаңа мектептің "Bilim" жүйесі. Электропротокол
шарттық тәстіктуру, ғылыми/ПЖСБ тұжындарлық саралтамасын
жүргізу

Оқиғадағы Мельник Д.В. директордың оның ісі
жөніндегі орынбасары мектеп құмбатташының түрінде
дік шектемешілік баяндау мөспаралық сыйек машина, маусам
шарында сыйниң тәжінешшері мен оның шұғашшарларынан 2-Ниң
жылдардың электропротокол жүрнәненің үздостесін тәсті-
күн тәссеүледі. Баяндау барындағы үй тапсынрынан, ба-
за жиындаран ұстаударда екінші жағдай, тәстікшілер
ғылыми/ПЖСБ тұжындарлық саралтамасын түрлі зорелі ұ-
саудар екінші айтмашынан болған тапсынды

Аудиолегитимдік тапсындың түрлілігі, үздостесін тәстікшілер

түрлі сұрақтар. 2023-2024 ойындағы көзіндең орынбасары
жоғынша педагогтардың маралатқа үсіншү тұрағы

Дік жаңа дәлдігі. Ер түрлі сұрақтар

Оқиғадағы Г.А. Плусунова мектеп директоры
2023-2024 ойындағы көзіндең бояныштағы кафедра
мендерүшілерінен оның шұғашшарларынан, пікір
шында мектеп директоры ата-анашары және, оқынушары
наның аударыла, ғылыми/ПЖСБ тұжындары, оның ашынша
шарына, байцауда ұмомшыры тұрағынан үзинше біледір

Педагогикалық, көзектік ишшілік

2-11 шк. ыншындардың IV тоңсан, көпидем білік саласынан
корсеткішінің саралтамасының ишшесінде тоңсан
сана корсеткен соңын оқынушарлар мен мектебнен
оқынушарлар мен оның шұғашшарларі 1-3^н, 1-4^н атқан көлесі
оның ғылыми тұжындар жаңа мектебе

Марапаты: ӘОІЖО д.к. Поркаева, Д.В. Мельник

5-8 науқи 10-ншын соңын оқынушары көлесі соңында
хөшіріліп, үздік білік корсеткен оқынушар марапат 10-
жылдың маралатынан.

Марапаты: ӘОІЖО д.к. Поркаева, Д.В. Мельник

Бейнігін оның бояныштағы атқарушынан түрлілік есебін

тандың ишмекелерік есепе отырып, келесі оғыз жөннен
жүйесін мемлекеттік куралысын. Келесі оғыз жөнненде мемлекеттік
жүйедің мемлекеттіктер ресмиелісін көреру үчүн оңдай
жарлықты анында дағындауда тұжитталып жа-
ттынан меболдардан үздік бойынша орын анық, облыс
жөнненде аялан сұхисшарды дағындауда тұжиттардың жа-
данынан жаса. Маялтың директороры Бейніңдік ісі жөннен
деген орындарды Тасирбекова Д. В.

4. Әкімдің тұрнақшатың екіншінші түрдемін, үздіксіз
тәжірибелесін. Маялты : 001 № 0 Мельник Р. В.
5. 2023 - 2024 оғыз мөслим жарылыштасын бойынша негіз-
тарлық шаралаттау үчүнсөн. Маялты.

Мерзім А. Г. ғ. Пусупова
Капшыл ынф. Р. Шілдембетова

УО.т. Гагарин атындағы мектеп-лиссеңінің
негұрьевши кеңесінің № 9 сараптасын

12.06.2024

Жамбылданар : 9, 11 орта мектептерінде мемлекеттік шұза-
шылдері

Күн шартында

1. Негізгі орта білім берудің оғыз бағдарламасын мемлекеттік
жыныс соншылтық білім анықшылардың харастында
еңбекшандардың ишмекелері. "Ұздік" аттестат
2. Маялтың орта білім берудің оғыз бағдарламасын мемлекеттік
жыныс соншылтық білім анықшылардың харастында
еңбекшандардың ишмекелері. Маялтың орта білім
берудің тұрағын аттестаттын, пәннен орта білім
тұрағын үзілік аттестаттын, әмбебаптың
тәжірибелі жаңа кітабын мемлекеттік
3. Ер түрлі сұрақтар

Дегенесе мемлекеттік директор Г. А. Пусупова анықтады
шартынан мемлекеттік.

Пәннен жаңа жаңа Негізгі орта білім берудің оғыз бағдарламасын
меншіргендегі жыныс соншылтық білім анықшылардың
харастында еңбекшандардың ишмекелері. "Ұздік" аттестат

Сөйлөгі: Маліник О.В дүркіндердің оның ісі жөніндең
жылбасарор биомын 2023-2024 оның кімшілік шектесіндең
зерттеу 9-ші есептің деңгелін айтады. Қорытмандық есепханады
аудит тапсынды. Денсау мектебіндең 5 сұйын
жиміханадағы базалықтар. 9-ші есептің тапсынды
жиміханада орнаның және бойынан базалықтар растады.
Жиміханада кеңінген аудит базалықтар. Үздік аттестаттың
жылдан отырып оқушылар саны - 8

1. Ембек Әхед - 9.т"
2. Даирбеков Ниссау - 9.т"
3. Манабай Әндижа - 9.т"
4. Манам Әндијур - 9.т"
5. Марат Жанерке - 9.т"
6. Нұргали Есемара - 9.т"
7. Тұланишбаев Аман - 9.д"
8. Қайшенова Даиссау - 9.д"

Зорытмандық аттестаттың көрінісіндең білімдердің растады.
Бауырғында орта мектебдең білім алушылардың орта
білім тұрақты аттестат тапсындаресін. Сонымен қатар,
мензілі орта білім тұрақты аттестаттақа көлемшиң анық-
шылған, оныңан "5" деңгелі батасын тарап 8 оқушылар мензілі орта
білім тұрақты "Үздік аттестат" берілесін.

Сонымен қатар

1. Бекетаев Манбай 9.б"

2. Нұршукан Жиенсау 9.т" ғл. сериялы

аттестаттамен белгілесін

Пәннің дағында орта білім берудің оның багдарлама-
сонаңы мендердегі ини солын білім алушылардың зорытмандық
жиміханадарынан жеткізгендегі. Жаңы орта білім беру тұрақты
аттестаттын, жаңы орта білім тұрақты үздік аттестаттын,
жылдан білік аттестаттын беру, есепке алынған тоңтасы

Сөйлөгі: Маліник О.В дүркіндердің оның жөніндең орнан-
дары 11 шілдесін білім алушыларды 18 науқынан 11 науқын
зарнайсанда қорытмандық аттестаттыңдағы өттің жиміхан-
дағын түрде отыр. Жаңы 11 шілдесін білім алушылар-
дың саны - 54. 2 орнан Пүшебаев Әркінші - 11.т, Рустаев
Пешерлан - 11.б' денсау мектебіндең 11 шілдесіндең

Елшықтаның баласынан, бүткін деңгээ "Баласынан" үйрек 3
жүзінде болар:

1. Нұрмай Толеғирес Бұланташқызы - 11.д
2. Мукансанова Жанель Сәлемназ - 11.д
3. Шерілкебекова Диана Нұрсебек - 11.в

Жаңынан арна білінген тұрақты "Ұздық аттестат"

1. Ерлан Бұнайдарғен - 11.д
 2. Мансасова Дашира Берікқызы - 11.д
 3. Сиалұханова Айгерим Қамалетдин - 11.д
 4. Дроzdov Иван Александрович - 11.в
 5. Күніл Рыжторғая Рыжеровна - 11.в
- Олардың аттестаттарында үздік аттестаттың распасы
білдіріледі. Жаңынан арна білінген тұрақты
"Денсаулық" мектебінде шешімдерде:

1. Нұрмай Толеғирес - 11.д
2. Мукансанова Жанель - 11.д
3. Шерілкебекова Диана - 11.в

Жаңынан арна білінген тұрақты "Ұздық аттестат"

1. Ерлан Бұнайдарғен - 11.д
2. Мансасова Дашира - 11.д
3. Сиалұханова Айгерим - 11.д
4. Дроzdov Иван - 11.в
5. Күніл Рыжторғая - 11.в

Редагашқанда, көңестің шешімі

1. Нұрлай арна білінген тұрақты аттестаттағы зерттеуші
жөндеушін, оқытап, 5^т деңгей батырынан 80%
негізінде тұрақты "Ұздық аттестат" беріл-
сін. Сабакшын қамағын Бекетовас Әманбек,
Нұрлұхан - Гүлшатын Әмбетқызы аттестат
берілсін.

2. Жаңынан арна білінген тұрақты "Денсаулық" мектебінде
Мұртай Толеғирес
Мукансанова Жанель
Шерілкебекова Диана

Жаңынан арна білінген тұрақты "Ұздық аттестат"

- Ерлан Бұнайдарғен
Мансасова Дашира
Сиалұханова Айгерим

нр 3
Бородин Иван
Тимофеев Борисов
Поражаев Г. Плакаты
Ганимов В. Р. Книга