



ВЫЖИТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.А.Тусупова
« 29 » 08 2024 жыл

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің
2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметінің жұмыс жоспары**

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу нысаны	Орындалуы туралы белгі
І. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ					
Қыркүйек					
1	Оқушылардың мектепке бейімделуін қадағалау.	Бақылау	1, 5, 10-шы сыныптар	Анықтама	
2	«Мектеп» сауалнамасы	В.М. Блейхер, С.Н. Боков, И.В. Крук сауалнамасы	5,10	Хаттама	
Қазан					
2	Оқушыларды мектепке бейімделуін кешенді зерттеу	1.А.Керна-Йиерасектің әдістемесі 2.«МЭДИС» әдістемесі	1 сынып	Хаттама	
3	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы	5-11	Хаттама	
4	Оқушылардың сыныптағы қарым-қатынастарын зерттеу	Социометрия	5-11	Хаттама	
5	Буллинг туралы түсініктерін анықтау	Сауалнама	5,8	Хаттама	
6	Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу	Ата-аналарға арналған сауалнама	5,8	Хаттама	
7	Мамандық таңдауға қызығушылықтарын анықтау	Оптант сауалнамасы	7-11	Хаттама	
Қараша					
7	Оқушылардың орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу	Филлипс әдістемесі	5-сынып	Хаттама	
8	Буллинг туралы түсініктерін анықтау	Сауалнама	6,9	Хаттама	

	Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу	Ата-аналарға арналған сауалнама	6,9	Хаттама	
10	Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау	Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басса-Дарки әдістемесі	8-11	Хаттама	
11	Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау	Сауалнама	1 сынып ата-аналары	Хаттама	
Желтоқсан					
12	Буллинг туралы түсініктерін анықтау	Сауалнама	7,10,11	Хаттама	
13	Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу	Ата-аналарға арналған сауалнама	7,10,11	Хаттама	
14	Сыныптағы психологиялық ахуалды зерттеу	Л.Г. Федоренконың сауалнамасы	10	Хаттама	
15	Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау	Басса-Дарки әдістемесі	7	Хаттама	
16	Оқушылардың депрессия шкаласын анықтау	Депрессия шкаласы - балаларға (CES-DC) (6-17)	5,6	Хаттама	
Қаңтар					
17	Оқушылардың депрессия шкаласын анықтау	Депрессия шкаласы - балаларға (CES-DC) (6-17)	8-11	Хаттама	
18	Оқушылардың орта буында оқуға дайындығын анықтау	1. Социометрия 2. Филлипс әдістемесі 3. "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау" Н.Г. Лусканова 3. Л.Г. Федоренконың сауалнамасы	4	Хаттама	
19	Оқушылардың темперамент типін анықтау	Г. Айзенк сауалнамасы	6,7	Хаттама	
20	Оқуға мотивациясын зерттеу	Н.Г. Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау"	2	Хаттама	
Ақпан					
21	Оқуға мотивациясын зерттеу	Н.Г. Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау"	3	Хаттама	
22	Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайы	"Алаңдаушылық шкаласы" әдісі (Кондаш)	7-11	Хаттама	
23	Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау	Н. Казанцеваның сауалнамасы	9	Хаттама	

Наурыз

21	Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайы	«Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша) (ППМАЖ)	8-11	Хаттама	
22	Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау	Тест «Мектеп суреті» әдістемесі	1 сынып	Хаттама	
23	Мамандық таңдауға қызығушылықтарын анықтау	Оптант сауалнамасы	7-11	Хаттама	

Сәуір

24	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу.	МЭДИС (II срез)	1 сынып	Хаттама	
25	Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау	А.Керна-Йиерасека әдістемесі	Мектепалды даярлық сынып	Хаттама	
26	Оқушылардың стресске жақындығын анықтау	Стресс деңгейін анықтау сауалнамасы	9,11	Хаттама	
27	Оптант сауалнамасы				

Мамыр

28	2024-2025 оқу жылына талдау жасау Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау Әдістемелік құжаттарды реттеу және толықтыру				
----	--	--	--	--	--

II. Түзету-дамыту жұмысы

Жыл бойы	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды анықтау, құжаттарын ПМПК дайындау	Бақылау, тестілеу	1 сынып	Оқушыларға мінездеме	
Қазан	«Табысты болуға жол табу»	Тренинг-ойын	9,11	Хаттама	
I ж.ж.	«Мен бірінші сынып оқушысымын!»	оқушыларды мектепке, оқуға бейімдейтін түзету-дамыту сабақтары	1 сынып	Сабақ жоспары	
Қаңтар	«Уақыт бізді тандайды»	Профориентациялық тренинг	9,11	Хаттама	

Жыл бойы	Сұраныс бойынша жеке дара мазасыздануы, қобалжуы, агрессивтілік, қарым-қатынас қиындығы бар оқушылармен жұмыс	Әңгіме, кеңес, әдістемелер	1-11	Тіркеу журналы	
Сәуір	«Мамандық әлемінде»	Тренинг	9,11	Хаттама	
Жыл бойы	Диагностика нәтижелері бойынша оқушылармен жеке жұмыстар	Профилактикалық әңгіме, жеке жұмыс	1-11	Тіркеу журналы	

III. Консультациялық-профилактикалық жұмыс

Қыркүйек	«1-ші, 5-ші сынып оқушыларының бейімделуі» ата-аналар жиналыстары	Кеңес беру	1,5 сынып ата-аналары	Хаттама	
Жыл бойы	Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	Кеңес беру	1-11 сынып оқушылары	Хаттама	
Жы бойы	Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары	Жеке консультация	1-11 сынып оқушылары	Тіркеу журналы	
Жыл бойы	"Қауіпті топ" оқушылармен жұмыс	Профилактикалық әңгімелер	1-11 сынып оқушылары	Тіркеу журналы	
Жыл бойы	Оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарға қатысу, оқушылар арасында келіспеушілікті жою	Профилактикалық әңгімелер, жеке кеңестер	1-11 сынып оқушылары	Тіркеу журналы	
Қараша	«Ерте жүктіліктің алдын алу»	Қыз балалармен әңгіме	5-11 сынып қыздары	Хаттама	
Жыл юойы	Қыз балалар және ұл балалармен жұмыс	Профилактикалық әңгімелер, жиналыстар	5-11 сынып	Хаттама	

Мамыр	Сабақтастық жоспары бойынша диагностика нәтижелерімен таныстыру	Сынып жетекшілер жиналысы	4 сынып	Хаттама	
-------	---	---------------------------	---------	---------	--

IV. Психологиялық азартушылық жұмыс

Қыркүйек	Ата-аналардан психологиялық сүйемелдеуге келісім алу	Ата-аналар жиналысы	1-11 сынып оқушылары	Хаттама	
Қараша	«Суицид вахтёрларын оқыту»	Мектеп ұжымымен жиналыс	Мұғалімдер	Хаттама	
Жыл бойы	«Буллинг, кибербуллингтен қалай қорғанамыз?» «Оқушылардың жас ерекшеліктері»	Жалпы ата-аналар жиналысы	1-11 сынып ата-аналары	Хаттама	
Қараша	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Семинар	Сынып жетекшілер	Хаттама	
Қазан	«Мектептегі буллингтің алдын алу»	Психологиялық сағат	5, 8 сынып оқушылары	Хаттама	
Қараша	«Буллинг және оған қарсы тұру»	Психологиялық сағат	6, 9 сынып оқушылары	Хаттама	
Желтоқсан	«Мектептегі буллингтің алдын алу профилактикасы»	Психологиялық сағат	7, 10, 11	Хаттама	
Қаңтар	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Семинар	Сынып жетекшілер	Хаттама	
Наурыз	«Топ пен тұлға арасындағы қақтығыстар»	Семинар	Сынып жетекшілер	Хаттама	
Мамыр	Аутотренинг және жүйке күйзелісін төмендету жаттығулары	Жаттығу	11 сынып	Хаттама	

V. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты

Жыл бойы	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балалардың құжаттарын ПМПК дайындау	0-11	Оқушыларға мінездеме	
Жыл бойы	«Қауіп-қатер тобына» жататын оқушыларды арнайы мамандарға бағыттау	8-11	Оқушыларға мінездеме	

Психологтар:



К.С. Бимакашева



Б.К. Адамкожина

**Ю.А.Гагарин атындағы мектеп – лицейінің психологиялық қызметтің
2024-2025 оқу жылының жұмысы**

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

Мектептің психологиялық қызметтің негізгі жұмыс бағыттары:

- Психопрофилактикалық жұмыс
- Психологиялық диагностика
- Дамытушылық-түзетушылық жұмыс
- Кеңес беру
- Ұйымдастырушылық-дамытушылық қызмет

Психологиялық қызмет екі ауысым бойынша жұмыс жүргізеді:

- I ауысым – 1,4,8,9,10,11 сыныптар
- II ауысым - 2, 3, 5,6,7 сыныптар

Мектептің психологиялық қызметтің құрамы:

№	Психологтың аты-жөні	Білімі	Еңбек өтілі	Санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Бимақашева Карлыгаш Сейтжаппарқызы	жоғары	20 жыл	Педагог-эксперт	2024 ж
2	Адамқожина Бегзат Кайратовна	жоғары	16 жыл	Педагог-модератор	2024 ж

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес жаңа оқу жылында ата-аналар жиналыстарында психологиялық қызметтің жұмыс жоспары танысытырылып, ата-аналардан психологиялық сүйемелдеуге келісімдері жиналды.

