**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Құрастыру**  **Дене шынықтыру** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Қазақ тілі**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Математика негіздері** | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Математика негіздері** | Дидактикалық ойыны  **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру** | **Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен əрпі**  Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тəрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Қазақ тілі** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балабақшаға саяхат  **Сюжеттік ойын:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Құрастыру**  **Музыка** | **Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.  **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.  **Сауат ашу негіздері** | **Сөздік ойын**  «Жаңылтпаш»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.  **Сауат ашу негіздері** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру** | Тіл ұстарту жаттығулары  **Қазақ тілі** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | Тіл ұстарту жаттығулары  **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Қазақ тілі** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Саңырауқұлақтар»  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім, қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  Алинур, Рамазан | **Жеке баламен жұмыс:** «Отбасының күзгі еңбегі»  **Мақсаты:** Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.  Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  Аяла, Айгерім | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру**  Бекзат, Нұрсұлтан | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жеке баламен жұмыс:** «Автобус»  **Мақсаты:**Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  Айлин, Айбек |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қыркүйек 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды алаңда қабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері:  Жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  Тіл ұстарту жаттығуы  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Қазақ тілі**  **Музыка** | «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау.  **Сауат ашу негіздері** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қазақ тілі** | **Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен əрпі**  Мақсаты:Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т əрпінің баспа түрімен танысып жазу.  **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Музыка** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру Жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы жəне əрпімен танысады.  **Дидактикалық ойын**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сауат ашу негіздері** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Музыка** | Балаларды алаңда қабылдау.  **Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы жəне əрпімен танысады.  **Сауат ашу негіздері** | «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Қазақ тілі** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Қазақ тілі** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |