




КЕЛІСІЛДІ
директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
 Д.В. Мельник
«31» 08 2023 ж.

БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейнің директоры
 Г.А. Тусупова
«31» 08 2023 ж.



**2023-2024 оқу жылына арналған
арнайы педагогтың
жылдық жұмыс жоспары**

Арнайы педагог: Айнабекова Б.Т.

Мақсаты: диагностикалық, дамытушылық және кеңестік-ағартушылық қызмет арқылы мектеп жағдайында баланың бойындағы бұзылуының құрылымы мен оның бұзылу деңгейіне байланысты оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетіне түзете-дамыту жұмыстары жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген педагогикалық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда педагогикалық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға педагогикалық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының педагогикалық диагностикасына арналған формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру;	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы

	3) сабаққа қатысу, кеңес беруді есепке алу журналдарын толтыру		
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген педагогикалық тексеру;	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген педагогикалық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек-казан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары;
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақтар
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі
3.3	Психологиялық-педагогикалық	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы);

	қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау		2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде баяндамалары: «2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні»; 2) Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Ақыл-ойы бұзылған балалардың танымдық қабілеттерін дамыту».	Желтоқсан Сәуір Желтоқсан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы
5. Өзін-өзі жетілдіру			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»	3 жылда бір рет	Сертификат
5.3	Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл бойы	Бағдарламалар

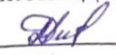
Арнайы педагог:



Б. Айнабекова


КЕЛІСІЛДІ

директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

 Д.В. Мельник
« 31 » 08 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп лицейінің директоры

 Г.А. Тусупова
« 31 » 08 2023 ж.



**2023-2024 оқу жылына арналған
емдік дене шынықтыру нұсқаушысының
жылдық жоспары**

ЕДШ нұсқаушысы: Есжанов А.Б.
Косыбаев Р.К.

Жұмыс түрі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Мерзімі	Кіммен жүргізіледі	Нәтиже
Тірек-қозғалыс апаратында бұзылыстары бар және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар, орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың тізімін құру	Тізім құру	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	ЕДШ нұсқаушысының көмегі қажет оқушыны анықтайды
Тірек-қозғалыс апаратында бұзылыстары бар және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар, орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға түзете-дамыту жұмысының жеке тұлғалық бағдарламасы	Бақылау	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыға түзете-дамыту жеке тұлғалық бағдарламасымен жұмыс
Жеке тұлғалық бағдарламасына сүйене отырып, тақырыптық-күнтізбелік жоспар	Бақылау	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен жүргізілетін тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Жеке сабақ кестесі	Бақылау	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыға жеке сабақ кестесі
ЕДШ нұсқаушысының жеке сабақтары		Жыл бойы	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	
Жылдық жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына жылдық жоспар. Түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, оны қорытынды педагогикалық консилиумде талдау.	Зерттеу, бақылау	Жылына 2 рет	Жұмыс құжаттамасы	Анықтама, тіркеу

ЕДШ нұсқаушысы



А.Б. Есжанов
Р.К. Косыбаев

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары

 Д.В. Мельник

« 31 » 08 2023ж

БЕКТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы

Мектеп-лицейінің директоры

 Г.А. Гусупова

« 31 » 08 2023ж



Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог: Сағынаева Д.М.

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	ЕББ қажет ететін оқушының отбасының әлеуметтік тұрмыстық жағдайын зерттеу ЕББҚ бар оқушылар туралы ақпарат	Қыркүйек-қазан	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік төлқұжат толтыру
2	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	ЕББҚ бар оқушылар туралы ақпарат
3	Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі ППМАЖ – ды толықтыру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Төлқұжат
4	«Бала құқығы – адам құқығы» республикалық онкүндік аясында оқушылар арасында құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде КЖТІЖ инспекторымен бірлескен дәрістер (ҚР-ның құқық бұзушылыққа байланысты заңнамалары, ескертулер	Қараша	ДТІЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	Дәрістер, іс-шаралар, фото есеп, рейд
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы				

	т.б.), іс-шаралар өткізу, рейд жүргізу				
III. Тіркеудің әр түрлі формалары бойынша оқушылармен жеке алдын алу бойынша					
5	Ювеналды полиция тіркеуінде, «Мектепшілік есепте» тұрған оқушылармен жұмыс (сабақтарына қатысу, ата-анасымен әңгімелесу)	Қажет жағдайда	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Талдау, анықтама	
6	Әлеуметтік педагог тұжырымдамасы	Қажет болғанда	Әлеуметтік педагог	ППҚ отырысына тұжырымдама дайындау	
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы					
7	Кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық ұйымдарымен бірлесіп отбасылардың, оқушылардың жағдайын қарастыру	Қажет болғанда	ДТЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	Анықтама	
8	Шет білім беру ұйымынан келген хаттарға жауап беру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Есеп беру	

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс			
9	Ата-аналарға кеңес беру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Ата анаға кеңес беру журналы
VI. Диагностикалау-талдау қызметі			
10	ЕББ қажет етегін оқушының отбасының әлеуметтік тұрмыстық жағдайын зерттеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Отбасының тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі



БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицей директоры

Г.Тусупова

«31» 08 2023 ж

Инклюзивті білім беру бойыша 2023-2024 оқу жылына арналған стажер алаңының жұмыс жоспары

Мақсаты:

Мектебімізде ерекше оқушылар қолжетімді сапалы білім алып, ортаға нәтижелі әлеуметтеніп және келешек өмірге бейінді бағыт алуы үшін тиімді жаңа оқыта-дамытушылық бағыттар және әлеуметтік қолдау көрсету. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Тәрбие, білім беру және еңбекке баулуды қол жетімді ету;
- Сапалы білім алуына барлық бағытта арнайы жағдай жасау;
- Ерекше балалардың жекелеген санаттары үшін ОПМПК ұсынысына сәйкес арнайы оқыту бағдарламаларын әзірлеу;
- Қарым-қатынас, танымдық, еңбек ету және басқа да дағдыларын ынталандыру;
- Ерекше балалардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) ынтымақтасу және оларға психологиялық қолдау көрсету;

Жұмыс бағыттары:

- Диагностикалық бағыт
- Түзете-дамыту бағыты
- Кеңес беру мен ағартушылық бағыт
- Әлеуметтік-бейімдеу бағыты
- Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыты

№	Қызметтің негізгі бөлімі мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
I. Құқықтық міндеттер				
	1	2	3	4
1	Ғылым және Білім Министрлігінің жаңа оқу жылының басталуы туралы Бұйрығымен танысу. Стажер алаңы қызыметін ҚР	ИББ бойынша үйлестіруші, барлық арнайы мамандар	тамыз	педагогикалық кеңес ұсынысы

	қолданыстағы заңнамасына сәйкес іске асыру			
2	2023-2024 оқу жылдарында ҚР ЖБОББ сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын білім негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу	ИББ бойынша үйлестіруші	тамыз	әдістемелік кеңес ұсынысы
3	Мектеп мұғалімдерін жалпы білім беру үрдісіндегі инклюзивті білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттандыру	ИББ бойынша үйлестіруші	қыркүйек	әдістемелік отырыс

II. Психологиялық-педагогикалық диагностика

	1	2	3	4
1	2023-2024 жаңа оқу жылына ЕББҚ бар оқушыларды ОПМПК қорытындысы бойынша, педагогикалық кеңестің шешімімен инклюзивті сыныптарға және жеке үйде оқыту жағдайына ата-аналарының өтініші негізінде тіркеу және бекіту. Осы оқу жылына ЕББҚ бар оқушылармен жүргізілетін іс-шара жоспарын дайындау.	мектеп директоры	қыркүйек	пед. кеңес
2	Жыл басында ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізу, сауалнама алу. Үйден оқытылатын, инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу. Үйден оқытылатын оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.	ИББ бойынша үйлестіруші арнайы мамандар мектеп кітапханашысы ата-аналар	қыркүйек	ата-аналар жиналысы
3	ОПМПК қорытындысы бар білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің даму деңгейі мен ерекшеліктерін (сөйлеу, есе сақтау, зейін, жұмыс қабілеттілігі және басқада психикалық функциялар) анықтайды, оқудағы	арнайы педагог, мұғалім-логопед, педагог-психолог	қыркүйек	түзету кабинеті

	табыстылықты қамтамасыз ететін алдын алу, түзету психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік іс-шараларын анықтау үшін олардың эмоциялық-ерік және тұлғалық дамуын зерттеу			
4	Үйден оқытылатын, инклюзивті оқитын оқушының әлеуметтік ортасымен араласуын, бос уақытында немен айналысатынын анықтап сараптама жасау. ЕББҚ бар оқушылардың жанұялық тәрбиелену жағдайын зерттеу	сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог	қыркүйек мамыр	жанұяның әлеуметтік көрінісі
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасы әзірленуі.	сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, арнайы педагог	қыркүйек	мектепшілік әдістемелік кеңес отырысы
6	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылардың жеке тұлғалық түзету-дамыту бағдарламасын құру. Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу.	ППҚ қызметінің мамандары, ата-ана	қыркүйек	мектепшілік консилиум отырысы
7	«Мектепшілік консилиум құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» әдістемелік ұсынымдамасын негізге ала отырып, мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құру. Мектепшілік ППҚ отырысын ата-ана, пән мұғалімдері ұсынысына байланысты жоспарлы түрде ұйымдастыру.	мектепшілік ППҚ отырысының мүшелері, ата-ана	жыл бойы	мектепшілік консилиум отырысы
8	ЕББҚ бар оқушыларға оқу жоспарын анықтап, сабақ кестесін құрып, бекіту. Оқушыларға әр түрлі іс-	қолдау қызметінің мамандары	жыл бойы	сұраныс бойынша

	әрекетте психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.			
9	ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарымен ашық есік күнің, тренинг өткізу және психологиялық-педагогикалық қолдау барысында кеңес беру. (топтық, жеке)	қолдау қызметінің мамандары	оқу жыл бойы	ата-аналарға ұсыныс
10	ЕББҚ бар оқушылармен педагог ассистент көмегін қажет ететін оқушыларға түзете дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, мектепшілік педагогикалық-психологиялық кеңесте талқылау	қолдау қызметінің мамандары педагог ассистент	желтоқсан мамыр	қолдау мамандарының есебі

III. Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағарту

	1	2	3	4
1	Жаңа жыл қарсаңында жыл сайынғы «Жаңа жылдық тосын сый» акциясын өткізу	арнайы мамандар, жас мамандар	желтоқсан	үй аралау
2	Ата-аналармен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Қыс қызықтары» жарысын далада өткізу	арнайы мамандар	ақпан	мектеп алаңы
3	«Қолөнер бұйымдары» көрме ұйымдастыру. Ерекше балалардың шығармашылығын дамыту бойынша республикалық, облыстық және аудандық байқауларға дайындау	қолдау қызметінің мамандары	ақпан наурыз	ақпараттық материалдар
4	«Әз наурыз» ұлттық құндылықтарға тәрбиелеуде ЕББҚ бар оқушылар арасында мерекелік іс-шара өткізу.	арнайы мамандар ата-аналар	наурыз	мерекелік іс-шара
5	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін дамыту мақсатында педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша арнайы курстарға баруын ұйымдастыру	мектеп директоры	жоспар бойынша	педагогикалық ұсыным

6	Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп тарату (газет, журналдарда және жергілікті қоғамдық жиындарда)	қолдау қызметінің мамандары	жыл бойы	БАҚ-та жариялау
7	Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу және мектебімізде ұйымдастыру	қолдау қызметінің мамандары	жыл бойы	конференция материалдары
8	ИББ жүзеге асыру бойынша мектепке бекітілген магниттік мектептермен және басқа да серіктес ұйымдармен (ОПМПК, жергілікті ауруханамен, спортмектебімен, өнер мектебімен) үнемі байланыста болу, әдістемелік көмек көрсету	ИББ бойынша үйлестіруші, қолдау қызметінің мамандары	жыл бойы	сұраныс бойынша
9	Кәсіптік бағдар беру бойынша 9 сынып және 11 сыныпта оқитын ЕББҚ бароқушыларды оқу орындарына экскурсияға апару, ата-аналарына оқу орындары бойынша ақпарат беру	ИББ бойынша үйлестіруші, кәсіби бағдар беруші	Қаңтар айынан бастап	экскурсия

IV. Ұйымдық әдістемелі әрекет


	1	2	3	4
1	Құжаттамаларды тіркеу және жүргізу (нормативтік-құқықтық құжаттар, бұйрықтар, стажер алаңының жұмыс жоспары, стажер алаңы жұмысының жылдық есебі, психологиялық-педагогикалық Қолдау көрсету қызметінің құжаттамасы, жылдық жоспарлар, оқушы құжаттары)	ИББ бойынша үйлестіруші қолдау қызметінің мамандары	оқу жыл бойы	жұмыс құжаттамасы
2	Инклюзивті сыныптардың сабақтарына қатысып, оқушылардың даму деңгейін бақылау.	қолдау қызметінің мамандары	сұраныс бойынша	сабақтарды талдау

		қолдау қызметінің мамандары		
3	Ата-аналарға сұраныс бойынша аптаның сәрсенбі күнінде кеңес беру.	қолдау қызметінің мамандар	аптасына бір рет	сұраныс бойынша
4	Мектеп алды даярлық тобының және 1-сынып жетекшілерімен «қатер тобындағы» оқушылар тізімін анықтап, дамуы бойынша бақылау күнделігін сынып жетекші жүргізіп, мектеп психологының жан-жақты зерттеу нәтижесінің және ата-аналарының мен өтініші негізінде мектепшілік ППк-ға ұсыну	мектепшілік ППк отырысының мамандары	жыл бойы	Зерделеу, ұсыну
5	«Әз наурыз» ұлттық құндылықтарға тәрбиелеуде ЕББҚ бар оқушылар арасында мерекелік іс-шара өткізу.	арнайы мамандар ата-аналар	наурыз	мерекелік іс-шара
6	Әр жартыжылдық сайын ЕББҚ бар оқушылар бойынша сараптама жасап, мәтіндік есеп беру	қолдау мамандары	жарты жылдық, есептік	мамандардың есебі
7	ЕББҚ бар оқушылардың құжаттарын ОПМПК тексерісіне дайындау және ОПМПК отырысын ұйымдастыру	мектеп ұжымы және ата-аналар	сәуір-мамыр	ППк кенесі
8	Инклюзивті және үйден оқыту барысында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебі.	арнайы мамандар пән мұғалімдері	мамыр	есеп


Инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші:



Б.Б. Бекишева

КЕЛІСІЛДІ
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
 Д.В.Мельник
«31» 08 2023ж



БЕКІТЕМІН
Ю.А.Гагарин атындағы
Мектеп-лицейінің директоры
 Г.А.Тусупова
«31» 08 2023ж

**2023-2024 оқу жылына арналған мұғалім-логопедтің
жылдық жұмыс жоспары**

Орындаған: мұғалім-логопед Болатова А.Қ.

Мақсаты: сөйлеуді дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық және кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген психологиялық/логопедиялық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда психологиялық/логопедиялық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету (сөйлеу қабілетін дамыту және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру) мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға психологиялық/логопедиялық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға психологиялық/логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының психологиялық диагностикасына арналған

			формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке, жартылай топтық, топтық сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар топтарының тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру; 3) сабаққа қатысу, кеңес беруді есепке алу журналдарын толтыру	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген психологиялық тексеру; 4) білім алушының «Байланыс паспортын» зерделеу.	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген психологиялық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) оқушылармен жеке және	Қыркүйек-казан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары; 3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың технологиялық карталары;


	топтық сабақтардың технологиялық карталарын құрастыру;		
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) тереңдетілген психологиялық тексеру хаттамалары; 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың технологиялық карталары
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі
3.3	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Ата-аналар жиналысында сөз 3) Мектептің педагогикалық кеңесінде сөйлеген сөзі. «Оқу уәжін қалыптастыру» 4) ЕББҚ бар балаларға ойын тренингін өткізу: «Қуаныш» «Әр түрлі эмоциялар»	Желтоқсан Сәуір Қазан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы

5. Өзін-өзі жетілдіру

5.1	<p>Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу:</p> <p>1) Балалық шақтың нейропсихологиясы (Ю.В. Микадзе)</p> <p>2) Балалардың психокоррекциясы бойынша практикум. Ойындар, жаттығулар, әдістер. (О.Н. Истратова)</p> <p>3) Қазіргі нейропсихология (Н.Н. Николаенко)</p>	Жыл бойы	
5.2	<p>Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»</p>	3 жылда бір рет	Сертификат


КЕЛІСІЛДІ

директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары

 Д.В. Мельник
« 31 » 08 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры

 Г.А. Тусупова
« 31 » 08 2023 ж.



**2023-2024 оқу жылына арналған
мұғалім-логопедтің
жылдық жұмыс жоспары**

Мұғалім-логопед: Омарова С.А.

2023 ЖЫЛ

Мақсаты: сөйлеуді дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық және кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген логопедиялық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда логопедиялық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға логопедиялық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/ с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының логопедиялық диагностикасына арналған формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру;	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы

	3) сабаққа қатысу, кенес беруді есепке алу журналдарын толтыру		
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген логопедиялық тексеру;	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген логопедиялық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек-қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары;
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақтар
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі
3.3	Психологиялық-педагогикалық	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы);

	қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау		2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде баяндамалары: «2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні»; 2) Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Ақыл-ойы бұзылған балалардың танымдық қабілеттерін дамыту».	Желтоқсан Сәуір Қазан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы
5. Өзін-өзі жетілдіру			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»	3 жылда бір рет	Сертификат
5.3	Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл бойы	Бағдарламалар

Мұғалім-логопед:



С.Омарова



БЕКІТЕМІН
Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.Тусупова Г.Тусупова
«31» 08 2023ж.

**Инклюзивті білім беру бойынша педагог-
ассистенттің жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Педагог- ассистенттер: Г. Кокжалова
К.Бейсенова

Педагог-ассистенттің 2023 -2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты:

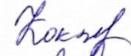

- ЕББҚ бар оқушының жеке дамуына жан- жақты психологиялық қолдау көрсету

Міндеттері:

- зерттеу нәтижесі бойынша оқушымен танымдық, түзету жұмыстарын жүргізу
- баланың мектепке дайындығын анықтау
- ата- аналарына кеңес беру, қолдау көрсету


№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Ескертулер
I.Ұйымдастыру шаралары					
1	Мектеп бойынша ЕББҚ бар оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау.(Медициналық сараптамасының айқындалуы бойынша,жеке іс-қағаздарымен танысу) ЕББҚ бар оқушылармен жұмыс жоспарын құрастыру.	Құжатпен жұмыс	Тамыз-қыркүйек	Педагог-ассистент Педагог-психолог	
2	ЕББҚ бар оқушының ата-анасына кеңес беру	Анықтама	Қазан	Педагог-ассистент	
3	ЕББҚ бар оқушылардың жеке іс-қағазын толтыру	Құжатпен жұмыс	Қазан	Педагог-ассистент	Даму картасы,
4	ЕББҚ бар балалардың және үйде оқитын оқушылардың сынып жетекшілерімен бірлесе және әкімшілік тарапынан мерекелік іс-шараға қатысуын,сыйлықтар алуын ұйымдастыру	Хаттама	Желтоқсан	Сынып жетекшілер әлеуметтік педагог Педагог-ассистент Педагог-психолог	
II.Психодиагностикалық жұмыстар					
5	Эмоционалды жағдайын анықтау	Кактус әдістемесі	Қаңтар	Педагог-ассистент	Жеке жұмыс, хаттама
6	Оқу мотивациясын диагностикалау	Лусканов	Қаңтар, Ақпан.	Педагог-ассистент	Жеке жұмыс, хаттама
III.Түзетушілік-дамытушылық жұмыстар					
IV.Психологиялық кеңестер					
7	ЕББҚ бар оқушыларға психологиялық қолдау көрсету:	Бақылау	Үнемі	Педагог-ассистент	

8	ЕББҚ бар оқушыларды білім беру жағдайында іріктеу		Мамыр	Педагог-ассистент	ППҚҚ отырысы
V.Әлеуметтік-қызметтік жұмыстар					
9	ПМПК-ға оқушыларды жіберу	Құжатпен жұмыс	Мамыр	Педагог-ассистент Педагог-психолог Мұғалім-логопед	Мінездеме жазу
10	Психиатр, невропатолог, логопед, т.б мамандармен жұмыс жүргізу	Кеңесу	Мамыр	Педагог-ассистент	
11	Жыл бойы жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасау, есеп беру	Қорытынды есеп	Мамыр	Педагог-ассистент	

Педагог –ассистенттер:  Г. Кокжалова
 К. Бейсенова

КЕЛІСІЛДІ


директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

 Д.В. Мельник
« 31 » 08 2023 ж.



БЕКІТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп лицейінің директоры

 Г.А. Тусупова
« 31 » 08 2023 ж.

**2023-2024 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
жылдық жоспары**

Педагог-психолог: Батыкова К.Е.

Мақсаты: балалардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған психологиялық қолдауды жүзеге асыру, диагностикалық, дамытушылық, консультациялық және тәрбиелік іс-шаралар арқылы мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген психологиялық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда психологиялық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға психологиялық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/ с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының психологиялық диагностикасына арналған формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру;	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы

	3) сабаққа қатысу, кеңес беруді есепке алу журналдарын толтыру		
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген психологиялық тексеру;	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген психологиялық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек-қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2 Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары;
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақтар
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі

3.3	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде баяндамалары: «2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні»; «Инклюзивті білім берудегі буллингтың алдын алу» 2) Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Ақыл-ойы бұзылған балалардың танымдық қабілеттерін дамыту». 3) ЕББҚ бар балаларға ойын тренингін өткізу	Желтоқсан Сәуір Қазан Желтоқсан Қараша Желтоқсан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы
5. Өзін-өзі жетілдіру			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»	3 жылда бір рет	Сертификат
5.3	Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл бойы	Бағдарламалар

Педагог-психолог:

Батыкова

К. Батыкова