



КЕЛІСІЛДІ
директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
 Д.В. Мельник
«19» 08 2024 ж.



БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
 Г.А. Тусупова
«19» 08 2024 ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған
арнайы педагогтың
жылдық жұмыс жоспары**

Арнайы педагог: Айнабекова Б.Т.
Болатова А.Қ.

2024 жыл

Мақсаты: диагностикалық, дамытушылық және кеңестік-ағартушылық қызмет арқылы мектеп жағдайында баланың бойындағы бұзылуының құрылымы мен оның бұзылу деңгейіне байланысты оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетіне түзетедамыту жұмыстарыне жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген педагогикалық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда педагогикалық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:



1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға педагогикалық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының педагогикалық диагностикасына арналған формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру;	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы

	3) сабаққа қатысу, кеңес беруді есепке алу журналдарын толтыру		
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген педагогикалық тексеру;	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген педагогикалық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек-қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары;
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақтар
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі
3.3	Психологиялық-педагогикалық	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы);

	қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау		2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде баяндамалары: «2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні»; 2) Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Ақыл-ойы бұзылған балалардың танымдық қабілеттерін дамыту».	Желтоқсан Сәуір Желтоқсан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы
5. Өзін-өзі жетілдіру			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»	3 жылда бір рет	Сертификат
5.3	Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл бойы	Бағдарламалар

Арнайы педагог:

 Б. Т. Айнабекова
 А. Қ. Болатова

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары

Д.В.Мельник
«29» 08 2024ж

БЕКІТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы
ектел-лицейінің директоры

Г.А.Гусупова
«29» 08 2024ж



Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог: Сағынаева Д.М.

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	ЕББ қажет ететін оқушының отбасының әлеуметтік тұрмыстық жағдайын зерттеу ЕББҚ бар оқушылар туралы ақпарат	Қыркүйек-қазан Қыркүйек	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік төлқұжат толтыру ЕББҚ бар оқушылар туралы ақпарат
2	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Төлқұжат
3	Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі ППМАЖ – ды толықтыру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	ППМАЖ жүйесінің оқу жылына сәйкестігі
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы				
4	«Бала құқығы – адам құқығы» республикалық онкүндік аясында оқушылар арасында құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде КЖТіЖ инспекторымен бірлескен дәрістер (ҚР-ның құқық бұзушылыққа байланысты заңнамалары, ескертулер	Қараша	ДТІЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	Дәрістер, іс-шаралар, фото есеп, рейд

	т.б.), іс-шаралар өткізу, рейд жүргізу				
Ш. Тіркеудің әр түрлі формалары бойынша оқушылармен жеке алдын алу бойынша					
5	Ювеналды полиция тіркеуінде, «Мектепшілік есепте» тұрған оқушылармен жұмыс (сабақтарына қатысу, аға-анасымен әңгімелесу)	Қажет жағдайда	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Талдау, анықтама	
6	Әлеуметтік педагог тұжырымдамасы	Қажет болғанда	Әлеуметтік педагог	ІППҚ отырысына тұжырымдама дайындау	
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәсіпкерлермен, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу					
жұмысы					
7	Кәсіпкерлермен қолдау және қолдаушылық ісін жетілдіру, қамқоршылық және қорғаншылық ісін жүргізу	Қажет болғанда	ДТІЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	Анықтама	
8	Шет елден келген оқушылармен қарастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Есеп беру	

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

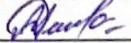
9	Ата-аналарға кеңес беру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Ата анаға кеңес беру журналы
---	-------------------------	----------	--------------------	------------------------------

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

10	ЕББ қажет ететін оқушының отбасының әлеуметтік тұрмыстық жағдайын зерттеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Отбасының тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі
----	---	----------	--------------------	---

КЕЛІСІЛДІ


Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары

 Д.В.Мельник
« 29 » 2024 ж



БЕКІТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп -лицейінің директоры

 Г.А.Тусупова
« 29 » 2024 ж

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ-де
2024-2025 оқу жылына арналған
инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының психологиялық-
педагогикалық қолдау қызметінің
жылдық жоспары**

Мақсаты: психологиялық-педагогикалық қолдау, оқушылардың тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне көмек көрсету, педагогикалық процесті ізгілендіруді қамтамасыз ету.

Қызметтің міндеттері:

- Оқуда және тұлғалық дамуда қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;
- Оқушыларға мектептегі қиындықтарды, әлеуметтік және эмоционалдық проблемаларды жеңуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
- Бұзылған қызметтерді әзірлеу және түзету үшін жеке бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
- Оқу үрдісі субъектілерінің физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайларды жобалау;
- ЕББҚ бар оқушыларға бос уақытын өз бетінше анықтауға көмектесу.

№ р/с	Негізгі бөлімдер және іс-әрекеттердің мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау нысаны
1	2	3	4	
Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталық қызметінің ұйымдастыру әдістемелік жұмысы				
1	Мектепте инклюзивті білім беру ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құқықтық және заңнамалық актілерді, әдістемелік нұсқау хатты әр оқу жылындағы басшылыққа алу.	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталық мамандары	Жыл басы	Жұмыс құжаттамасы
2	Инклюзивті білім беру бойынша мектеп педагогтарына кеңес беру.	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталық мамандары	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары
3	Мектептің МТбазасын, Психологиялық-педагогикалық қолдау кабинеттерін АКТ құралдарын заманауи жабдықтауын қолдау.	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталық мамандары	Жыл бойы	Мамандардың бақылауы
4	Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушыларға жалпы білім беру ортасына бейімдеуде ынтымақтатық орта	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау	Жыл бойы	Мамандардың бақылауы

	қалыптастыру, толеранттылықты жоғары қою.	қызметінің мамандары, жетекші мұғалімдері	сынып пән	
5	ОПМПК ұсынымы негізінде берілген жеке оқыту бағдарламасы мен бейімделген оқыту бағдарламасы бойынша оқытылатын оқушылардың сынып жетекшісі, пән мұғалімдері мен ата-аналарына әдістемелік көмек көрсету.	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары		Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары
6	Мектеп мұғалімдерінің ИББ кәсіби құзреттіліктерін арттыру бойынша оқыту іс-шараларын ұйымдастыру.	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Тоқсан бойынша	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары
Психологиялық-педагогикалық зерттеу				
7	ЕББҚ бар балаларды медициналық зерттеу	Медицина қызметкерлері	Қыркүйек	Оқушыларға медициналық ұсынымдар
8	ЕББҚ бар мектеп оқушыларының танымдық белсенділік пен эмоционалды-тұлғалық даму деңгейін анықтау	Психологтар	Қыркүйек	Психологиялық зерттеу
9	Логопедиялық диагностика: сөйлеу тілі бұзылыстары бар балаларды анықтау	Логopedтер	Қыркүйек	Сөйлеу карталары
10	ЕББҚ бар оқушылардың мектептегі маңызды дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау	Мұғалім-дефектолог,	Қыркүйек	Арнайы педагогтің тексеру хаттамасы.(ди
11	ЕББҚ бар оқушылардың отбасы жағдайын зерттеу	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог	Қазан-Қараша	Отбасының әлеуметтік төлқұжаты
12	Білім беру үрдісінде ЕББҚ бар оқушыларға жеке көзқарасты енгізу бойынша мұғалімдерге арналған және отбасылық тәрбие ұсыныстары мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасау	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары, сынып жетекшісі пән мұғалімдері	Қыркүйек	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары
13	Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүзеге асырудың табыстылығы мен динамикалық зерттеу және олардың оқу табыстылығы	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің	Жылына 2 рет	Мамандардың бақылауы
Психологиялық-педагогикалық қолдау				
14	Жеке түзету жұмыстарын жүйелі түрде жүзеге асыру іс-әрекеттерін дамыту	Мұғалімдер-дефектологтар, логопедтер,	Оқу жылы ішінде	Жұмыс құжаттамасы

		психологтар		
15	Оқушыларға әр түрлі іс-әрекеттерде қажетті психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Сұраныс бойынша
16	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Ата-аналарға арналған ұсыныстар
17	ЕББҚ бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Ақпараттық материалдар
18	ЕББҚ бар балалармен жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелерін қорытынды мұғалімдер кеңесінде талдау және жалпылау, талқылау	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Мамыр	Қолдау қызметі мамандарының есептері
19	Педагогикалық қорғау режимін сақтау	Педагогикалық ұжым	Оқу жылы ішінде	Мұғалімдерге арналған ұсыныстар
20	Ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қатысуы	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары, мұғалімдер	Оқу жылы ішінде	Ата-аналарға арналған ұсыныстар
Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағарту				
21	Білім беру үрдісіне қатысушыларды инклюзивті білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттандыру	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Ата-аналарға арналған ұсыныстар
22	Оқу процесінің қатысушылармен дәрістер мен семинар-тренингтер өткізу	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Ақпараттық материалдар
23	Оқу процесіне қатысушыларға ЕББҚ бар оқушыларға толерантты көзқарасты қалыптастыру бойынша Жылтренингтер, семинарлар өткізу	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Ақпараттық материалдар
24	ЕББҚ бар оқушыларды оқыту мен	Инклюзивті	Жоспар	БАҚ

	тәрбиелеу, тәжірибесін зерделеу мақсатында жалпы білім беру ұйымдары мектептерінің іс-шараларына қатысу	тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	бойынша	басылымдары
25	Қоғамдастық деңгейінде инклюзивті білім беру принциптері мен құндылықтарын танымал ету (оқушылар, ата-аналар, қоғам, БАҚ)	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	БАҚ басылымдары
26	Инклюзив мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу, білім беру	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының ИББ бойынша үйлестірушісі, инклюзивті ресурстық қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Конференция материалдары
27	ЕББҚ бар оқушыларды әлеуметтендіру мақсатында әртүрлі іс-шаралар өткізу	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының ИББ бойынша үйлестірушісі, инклюзивті ресурстық қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Ақпараттық материалдары
Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет				
28	Ресурсты орталығымызға тіркелген магниттік мектептерге әдістемелік көмек көрсету (бейімделген, жеке оқыту бағдарламасы) семинар, дөңгелек үстел.	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы ішінде	Жұмыс құжаттары
29	Сабаққа қатысу	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандары ППҚ қызметі	Сұраныс бойынша	Сабақтарды талдау
30	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің есебі	Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының үйлестірушісі	Жарты жылдық, жылдық	Тәжірибелі ресурстық орталығының қолдау қызметінің мамандарының есебі

КЕЛІСІЛДІ
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Д.В.Мельник
« 19 » 08 2024 ж.



БЕКІТЕМІН
Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.А.Тусупова
« 19 » 08 2024 ж.

**Педагог-логопедтің
ата-аналармен жүргізетін жылдық
жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

Мұғалім-логопед: Омарова С.А
Муқыжанова С.С

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың мақсаты:

Ата-аналарды балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарына белсенді араластыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың міндеттері:

- Ата-аналарды сөйлеу тілінің бұзылыстары бойынша ақпараттандыру, кеңес беру;
- Ата-аналарды балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарына белсенді араластыру;
- Үй жағдайында жағымды тілдік орта қалыптастыру;
- Ата-аналарды ЕББҚ ететін білім алушыларды оқыту процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау (сөйлеу тілінің дамуы және сөйлеу дағдыларының қалыптасуы) бойынша кеңес беру.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізу. Бала туралы мағлұмат жинақтау	Қыркүйек	Педагог-логопед	1б- формасы <i>Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алушы қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдіс.нұсқаулық/ Елисева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.</i>
2	Білім алушылардың тілдік қорытындыларымен ата-аналарды таныстыру. Логопедиялық үй тапсырмаларының маңызын түсіндіру. Ата-аналарға арналған ақпараттық кеңестер үлестірмелі материалдар дайындау: - «Артикуляциялық жағтыгулар – сөйлеу тілін түзетудің басты құралы»; - «Балалардағы сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу»;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-логопед	Логопедиялық үй тапсырмалары
3		Қазан Мамыр	Педагог-логопед	Үлестірмелі материалдар

4	Ата-аналарға сұраныс бойынша кеңес беру	Сұраныс бойынша	Педагог-логопед	Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналы
5	«Ата-аналар бұрышын» жаңа ақпараттармен толықтыру	Қыркүйек-мамыр	Педагог-логопед	Ата-аналар бұрышы
6	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жүргізілген түзете-дамыту жұмыстарының қорытындысымен ата-аналарды таныстыру, оқу жылын қорытындылау.	Мамыр	Педагог-логопед	Жылдық рефлексиялық есеп

КЕЛІСІЛДІ
директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
Д.В. Мельник
«31» 08 2023 ж.



БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.А. Тусупова
«31» 08 2023 ж.

**2023-2024 оқу жылына арналған
мұғалім-логопедтің
жылдық жұмыс жоспары**

Мұғалім-логопед: Омарова С.А.

Мақсаты: сөйлеуді дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық және кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген логопедиялық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда логопедиялық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға логопедиялық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/ с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының логопедиялық диагностикасына арналған формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру;	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы

	3) сабаққа қатысу, кенес беруді есепке алу журналдарын толтыру		
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген логопедиялық тексеру;	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген логопедиялық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек-қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары;
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақтар
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі
3.3	Психологиялық-педагогикалық	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы);

	қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау		2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде баяндамалары: «2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні»; 2) Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Ақыл-ойы бұзылған балалардың танымдық қабілеттерін дамыту».	Желтоқсан Сәуір Қазан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы
5. Өзін-өзі жетілдіру			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»	3 жылда бір рет	Сертификат
5.3	Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл бойы	Бағдарламалар

Мұғалім-логопед:



С.Омарова

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Д.В.Мельник

« 29 » 08 2024 ж.

БЕКІТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы

Мектеп-лицейінің директоры

Г.А.Тусупова

« 29 » 08 2024 ж.



ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2024-2025 оқу жылы

Мұғалім-логопед: Омарова С.А.
Мукыжанова С.С

Педагог-логопедтің мақсаты: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Педагог-логопедтің міндеттері:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы салдарынан оқуда қиындықтары бар білім алушыларды анықтау және қиындықтардың сипатын және олардың себептерін бағалау мақсатында логопедиялық тексеру жүргізу;
2. Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау;
3. Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
4. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жеке/топтық сабақтар жүргізу;
5. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға қатысу;
6. Мұғалімдерге, мамандарға, аға-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
7. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторинг жүргізу.

Педагог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

Р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Педагог-логопед	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау; 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б)
2	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Педагог-логопед	Жұмыстың жылдық жоспары
3	Оқушылардың тізімдерін құру	Қыркүйек	Педагог-логопед	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімі
4	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Педагог-логопед	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
5	Жылдық есеп жүргізу	Мамыр	Педагог-логопед	Жылдық есеп
6	Логопедиялы көмек берудің сандық есебі	Жыл бойы	Педагог-логопед	Сандық есеп
II. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау				
1	Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Сөйлеу карталарын толықтыру;	Қыркүйек	Педагог-логопед	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Сөйлеу карталары; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;

	3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;			
2	Білім алушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Жеке сабақтардың бағдарламаларын құру; 2. Жеке сабақтардың күнтізбелік-такырыптық жоспарларын құру; 3. Жеке сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Педагог-логопед	1) Жеке сабақтардың бағдарламалары; 2) Жеке сабақтардың күнтізбелік-такырыптық жоспарлары 3) Жеке сабақтардың жоспарлары
3	Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Педагог-логопед	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)
4	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Хаттама
III. Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау				
1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Жеке сабақтардың жоспарлары
2	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Педагог-логопед	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет				
1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-ананың қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы

2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Педагог-логопед	Кенесті тіркеу журналы
V.Өзін-өзі дамыту				
1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Педагог-логопед	
2	Біліктілікті арттыру курстарынан ұйымдастыру өтуді	Жыл бойы	Педагог-логопед	Сертификат

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
 БІЛІМДІК ЖҮРГІЗУ
 ЖОСЛАРЫ
 2021-2023 оқу жылы

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары


 Д.В. Мельник

« 29 » 08 2024 ж.

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы

Мектеп-лицейінің директоры

 Г.А. Гусупова

« 29 » 08 2024 ж.



**Педагог-логопедтің
мектеп мұғалімдерімен жүргізетін
жылдық жұмысының
жоспары
2024-2025 оқу жылы**

Мұғалім-логопед: Омарова С.А.
Муқыжанова С.С.

Мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жұмыстың мақсаты:

- Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп мұғалімдерін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау, әдістемелік көмек көрсету.

Мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жұмыстың міндеттері:

- Сөйлеу тілі бұзылыстары, олардың себептері мен салдары және түзету жұмыстарының мазмұны бойынша мұғалімдерді ақпараттандыру;
- Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды оқытуда кездесетін қиындықтар бойынша мұғалімдерге кеңес беру, шешу жолдарын ұсыну;
- Мұғалімдерге ЕББҚ ететін білім алушыларды оқыту процесінде психологиялық-педагогикалық қолдау (сөйлеу тілінің дамуы және сөйлеу дағдыларының қалыптасуы) бойынша кеңес беру.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысанлары
1	ЕББҚ ететін білім алушылардың қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу	Қыркүйек	Педагог-логопед	ПМПК қорытындысы
2	Логопедиялық диагностика мұғалімдерді таныстыру, ақпарат беру	Қыркүйек	Педагог-логопед	Логопедиялық диагностика қорытындылары
3	Сынып жетекшілері және пән мұғалімдерімен бірлесіп сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімін анықтау	Жыл бойы	Педагог-логопед	7-форма <i>Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алушы қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдіс. нұсқаулық</i> Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰНПО, 2019. – 92 б.

4	Сұраныс бойынша мектеп мұғалімдеріне кеңес беру	Жыл бойы	Педагог-логопед	Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналы
5	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған үлестірмелі материалдар дайындау: - <i>Диспраксиялық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы;</i> <i>Тілдік талдау мен жинақтау дағдыларының бұзылысы салдарынан дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы;</i>	Қазан Қараша	Педагог-логопед	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған үлестірмелі материалдар <i>Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларының бұзылуы салдарынан болған жазбаша сөйлеу тілінің бұзылысын түзету-логопедиялық жұмысы: әдістемелік нұсқау. Алматы: 2015. - 62б</i>
6	Жыл бойы жасалған жұмысты қорытындылау	Мамыр	Педагог-логопед	Жылдық рефлексиялық сөзеп (ШҚК отырысы)



БЕКІТЕМІН
Ю.А.Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
Г.Тусупова
«30» 08 2024ж.

**Инклюзивті білім беру бойынша ресурстық
орталығының педагог- ассистенттің жылдық
жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

Педагог- ассистенттер: Г. Кокжалова
Б.Асемиева
С.Омарова
К.Батыкова

Педагог-ассистенттің 2024 -2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты:

- ЕББҚ бар оқушының жеке дамуына жан- жақты психологиялық қолдау көрсету

Міндеттері:

- зерттеу нәтижесі бойынша оқушымен танымдық, түзету жұмыстарын жүргізу
- баланың мектепке дайындығын анықтау
- ата- аналарына кеңес беру, қолдау көрсету

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Ескертуле Р
I.Ұйымдастыру шаралары					
1	Мектеп бойынша ЕББҚ бар оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау.(Медициналық сараптамасының айқындалуы бойынша,жеке іс-қағаздарымен танысу) ЕББҚ бар оқушылармен жұмыс жоспарын құрастыру.	Құжатпен жұмыс	Тамыз-қыркүйек	Педагог-ассистент Педагог-психолог	ЕББҚ бар оқушыға жеке карта жасау
2	ЕББҚ бар оқушының ата-анасына кеңес беру	Анықтама	Қазан	Педагог-ассистент	
3	ЕББҚ бар оқушылардың жеке іс-қағазын толтыру	Құжатпен жұмыс	Қазан	Педагог-ассистент	Даму картасы, хаттама
4	ЕББҚ бар оқушыларға мониторинг жүргізу	Анықтама	Қараша	Педагог-ассистент Педагог-психолог	
5	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне ЕББҚ бар оқушылармен жұмыс жүргізуде назарға алынатын психологиялық ұсыныстар мен нұсқаулар дайындау	Анықтама	Желтоқсан	Педагог-ассистент	Нұсқаулар дайындау
6	ЕББҚ бар балалардың және үйде оқитын оқушылардың сынып жетекшілерімен бірлесе және әкімшілік тарапынан мерекелік іс-шараға қатысуын,сыйлықтар алуын ұйымдастыру	Хаттама	Желтоқсан	Сынып жетекшілер әлеуметтік педагог Педагог-ассистент Педагог-психолог	
II.Психодиагностикалық жұмыстар					

7	ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарымен жұмыс. Оқушылардың әлеуметтік ортасымен араласу деңгейін және бос уақытта немен айналысатындығын анықтау	Х.С.Гюнцбург әдістемесі /Социограмма/	Қаңтар	Педагог-ассистент	Жеке жұмыс, хаттама
8	Оқу мотивациясын диагностикалау	Лусканов	Қаңтар, Ақпан.	Педагог-ассистент	Жеке жұмыс, хаттама
9	ЕББҚ бар оқушыларға психологиялық қолдау жүйесі	Проективті тесттер	Ақпан	Педагог-ассистент	Жеке жұмыс, хаттама
10	ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарымен жұмыс	Х.С.Гюнцбург әдістемесі /Социограмма/ Кешенді қайталау сауалнамасы	Сәуір	Педагог-ассистент	Жеке жұмыс, хаттама

III.Түзетушілік-дамытушылық жұмыстар

11	ЕББҚ бар оқушыларға оқу мотивациясын көтеруге,өзін дұрыс бағалауын қалыптастыруға түзету жұмысы. Психологиялық тренинг «Сенімділік күш береді»	Тренинг	Сәуір	Педагог-ассистент	Топтық жұмыс, хаттама
12	ЕББҚ бар оқушыларға психикалық жүйке қысымын реттеу, ата - аналар мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Тренинг «Күн шуағы» (коллаж жасату). «Мен және менің анамның қолы» жаттығуы	Тренинг	Сәуір	Педагог-ассистент	Топтық жұмыс, хаттама

IV.Психологиялық кеңестер

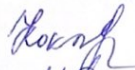

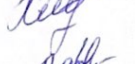

13	ЕББҚ бар оқушыларға психологиялық қолдау көрсету:	Кеңес беру және бақылау	Үнемі	Педагог-ассистент	Жеке жұмыс, хаттама
14	ЕББҚ бар оқушылардың сынып жетекшілермен жұмыс	Кеңес беру	Жыл бойы	Педагог-ассистент	
15	ЕББҚ бар оқушыларды білім беру жағдайында іріктеу		Мамыр	Педагог-ассистент	ІПҚҚ отырысы

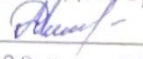
V.Әлеуметтік-қызметтік жұмыстар

16	ПМПК-ға оқушыларды жіберу	Құжатпен жұмыс	Мамыр	Педагог-ассистент Педагог-психолог Мұғалім-логопед	Мінездеме жазу
----	---------------------------	----------------	-------	--	----------------

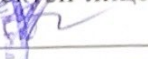
17	Психиатр, невропатолог, логопед, т.б мамандармен жұмыс жүргізу	Кеңесу	Мамыр	Педагог-ассистент	
18	Жыл бойы жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасау, есеп беру	Қорытынды есеп	Мамыр	Педагог-ассистент	

Педагог –ассистенттер:

 Г. Кокжалова
 Б. Асемиева
 С.Омарова
 К.Батыкова

КЕЛІСІЛДІ
директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
 Д.В. Мельник
«29» 08 2024 ж.



БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директоры
 Г.А. Тусупова
«29» 08 2024 ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Батыкова К.Е.

Мақсаты: балалардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған психологиялық қолдауды жүзеге асыру, диагностикалық, дамытушылық, консультациялық және тәрбиелік іс-шаралар арқылы мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген психологиялық тексеруден өткізу.
2. Сыныптарда жеке және топтық сабақтарда психологиялық қолдау көрсету.
3. Педагогтерге, ата-аналарға, басқа да мамандарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар, оқу-тәрбие процесінде және үйде оқытуда қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға психологиялық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі.
5. Өзін-өзі жетілдіру.

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау формалары (форма 2 а, б), оқушы мінездеме формалары (3-форма); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған парақтар; 5) оқушының психологиялық диагностикасына арналған формалар
1.2	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары
1.3	Оқушыларды жеке сабақтарға бөлу	Қыркүйек	Оқушылар тізімдері
1.4	Құжаттарды дайындау және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін құру;	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) кеңес беру журналы

	3) сабаққа қатысу, кеңес беруді есепке алу журналдарын толтыру		
1.5	Жылдық есеп беру	Мамыр	Жылдық есеп
2. Оқушыларға психикалық қолдау (көмек көрсету) және арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау мен мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сыныптағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) тереңдетілген психологиялық тексеру;	Қыркүйек	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) тереңдетілген психологиялық тексеру хаттамалары; (диагностика); 4) оқушылардың мінездемесі (3-формасы)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін ұжыммен талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (4-формасы)
2.3	Оқушылармен сабақ кестесі: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламасын құру; 2) оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек-қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары;
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 3) оқушылардың мінездемесі (3-формасы).
2.5	Мектеп мамандарының сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бақылау			
3.1	Жеке сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақтар
3.2	Сабақта ЕББҚ бар оқушыларға көмек көрсету (мұғаліммен келісім бойынша)		Сабаққа қатысу хаттамасы, көрсетілген көмек түрлері және олардың тиімділігі

	Психологиялық-педагогикалық колдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын жүзеге асырудың табыстылығын динамикалық бақылау	Жыл бойы	1) сыныпта оқушыларды бақылау хаттамалары (2 а, б формасы); 2) сабаққа қатысу хаттамасы; 3) диагностика;
4. Кеңес беру әдістемелік қызметі			
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде баяндамалары: «2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні»; «Инклюзивті білім берудегі буллингтың алдын алу» 2) Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Ақыл-ойы бұзылған балалардың танымдық қабілеттерін дамыту». 3) ЕББҚ бар балаларға ойын тренингін өткізу	Желтоқсан Сәуір Қазан Желтоқсан Қараша Желтоқсан	Баяндама жоспары мен материалдары, презентациясы
5. Өзін-өзі жетілдіру			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту: «Ұлттық біліктілік сынағы»	3 жылда бір рет	Сертификат
5.3	Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл бойы	Бағдарламалар

Педагог-психолог:



К. Батыкова