

**«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ.
2022-2023 оқу жылының инклюзивті білім беру бойынша стажер
алаңының атқарылған іс-шаралары туралы жылдық
ЕСЕБІ**

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі түзету педагогиканың Ұлттық – практикалық орталығының «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығына сәйкес, психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес қорытындыларының және Шет ауданы білім бөлімінен 06.09.2022 жылы келген № 151 негізінде мектебімізде 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап білім алатын оқушыларға арналған 28 инклюзивті сынып ашылды. Бұл сыныптағы оқушылар саны **40**. Оның ішінде – **6** оқушы жеке үйде оқиды.

Тамыз айында пленарлық отырыста «Инклюзивті білім берудің негізгі ұғымдары мен принциптері» тақырыбында Алиманова Акмарал Ргебаевна баяндама жасады. Сонымен қатар, «Білімнің басты құндылықтары: білімге құштарлық, еңбек пен шығармашылық, ынтымақтастық» тақырыбында өткен тамыз кеңесінде арнайы мамандар Батыкова Қырмызы Елхуттыевна мен Мукужанова Сымбат саятқызы «Білім берудің инклюзивтік сипаты» тақырыбында баяндама жасады.



Қыркүйек айында инклюзивті білім беруді дамыту бойынша стажер алаңының жылдық жоспары, психологиялық-педагогикалық консилиум туралы ереже, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құрамына өзгеріс енгізу, мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің жоспары құрылды.

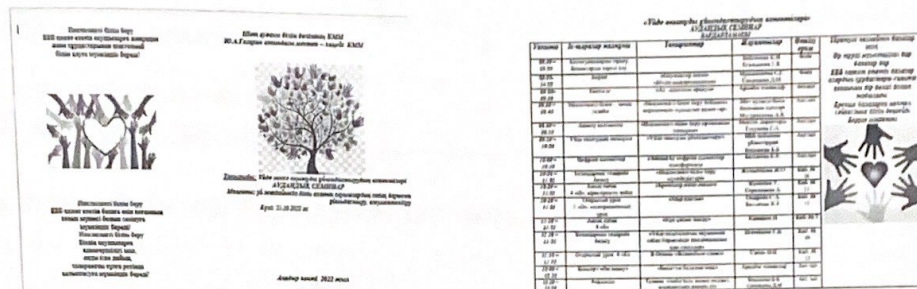
Сондай-ақ, ата-аналармен ЕОҚ ететін оқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізіліп, сауалнама жүргізілді. Анықталған оқушылардың жыл басында күнделікті сабақтарына арнайы мамандар қатысып, оқушылар бойында мектеп үшін маңызды дағдылардың қалыптасу деңгейін, бейімін, оқу үлгерімін бақылады. Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері оқушыларға негізгі пәндер бойынша бейімделген оқыту бағдарламаларын құрды.

Қазан айында сынып жетекшісінің ұсынысымен, ОПМПК шешімімен тағы 2 оқушы қосылды. Барлығы 42 ерекше оқуды қажет ететін оқушылар және 29 сынып болып қайта толықтырылды.

14.10.2022 жылы республикалық педагогикалық құрылтайға ИББ бойынша үйлестіруші Бекишева Балдырган Бексеитовна «Жалпы ұлттық құндылықтар негізінде білім беру және тәрбиелеу» тақырыбында баяндама жасады.

Арнайы мамандар біліктіліктерін арттырып, тәжірибе алмасу мақсатында аудандық, облыстық, республикалық семинарлар мен фестивальдарға қатысуда. Сонымен қатар, газет-журналдарға өз мақалаларын жариялауда.

21.10.2022 жылы «Үйде жеке оқытуды ұйымдастырудың аспектілері» тақырыбында мектебімізде аудандық семинар өтті. Семинар мақсаты: уй жағдайында білім алатын оқушылардың сабақ барысын ұйымдастыру, әлеуметтендіру. Семинарға аудан бойынша 17 мектептен директор орынбасарлары мен арнайы мамандар қатысты.



Қараша айында 1 оқушы басқа қалаға көшіп кетті. Сонымен қатар, қараша айында сынып жетекшісінің ұсынысымен, ОПМПК шешімімен тағы 1 оқушы қосылды. Барлығы 42 ерекше оқуды қажет ететін оқушылар және 29 сынып болды.

Желтоқсан айында үйде оқуға денсаулығына байланысты тағы бір оқушы уақытша ауысып, барлығы 7 оқушы үйде оқиды. Ерекше оқушылардың басым бөлігі жалпы сыныптарда кіріктіріліп оқитындықтан ЖМББС-ң мазмұнымен сәйкес типтік оқыту бағдарламасымен білім алады. Мектептің оқу әдістемелік кеңесі ОПМПК ұсынысына сүйене отырып 8 оқушыға жеке оқыту бағдарламасын әзірлеп, білім стандартының негізінде жеңілдетілген тапсырмалармен оқытылуда.

Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың «Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беретін мектептердің оқыту сапасын басқару» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 3 мұғалім 80 сағаттық курсты оқып шықты. Жалпы 127 мұғалім курстан өтті. Бұл мектеп мұғалімдерінің жалпы санының – 92 % құрайды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер саны – 84. Бұл мектеп мұғалімдерінің жалпы санының – 61 % құрайды. Осы мұғалімдерге базалық лауазымдық жалақыдан 40 % қосымша төленді.

ОПМПК-ның шешімі бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақ барысындағы іс-әрекетін, яғни олардың жазғы демалыстан кейінгі дамуын немесе керісінше оқу дағдысы мен өзін-өзі ұстау ерік мінез-құлқы төмендеуін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. Арнайы мамандар сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалар мен танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтады. Оқу жылына жеке тұлғалық түзете-дамыту бағдарламасы І жартыжылдыққа құрылды. Бағдарламаға сай тақырыптық-күнтізбелік жоспар бойынша сабақ кестесі мен апталық циклограмма құрылды. Сабақ кестесіне сай ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушымен арнайы мамандар түзете-дамыту жұмыстарын аптасына 1-2 рет жүргізілуде. Әлеуметтік педагог оқушылардың үйлерін аралап, жанұялық тәрбиелену жағдайын бақылау жүргізуде.

ЕББ қажеттіліктері бар оқушылар санының динамикасы

№	Арнайы мамандар	Оқушы саны	Жалпы ЕББ қажеттіліктері бар оқушылар санының % құрайды
1	Арнайы педагог	18	43 %
2	Мұғалім-логопед	32	76 %
3	Педагог-психолог	12	29 %
4	Педагог-ассистент	6	14 %
5	Емдік дене шынықтыру (II жартыжылдықтан бастап)	5	12 %

ЕББ қажеттіліктері бар оқушылар саны динамикасының диаграммасы

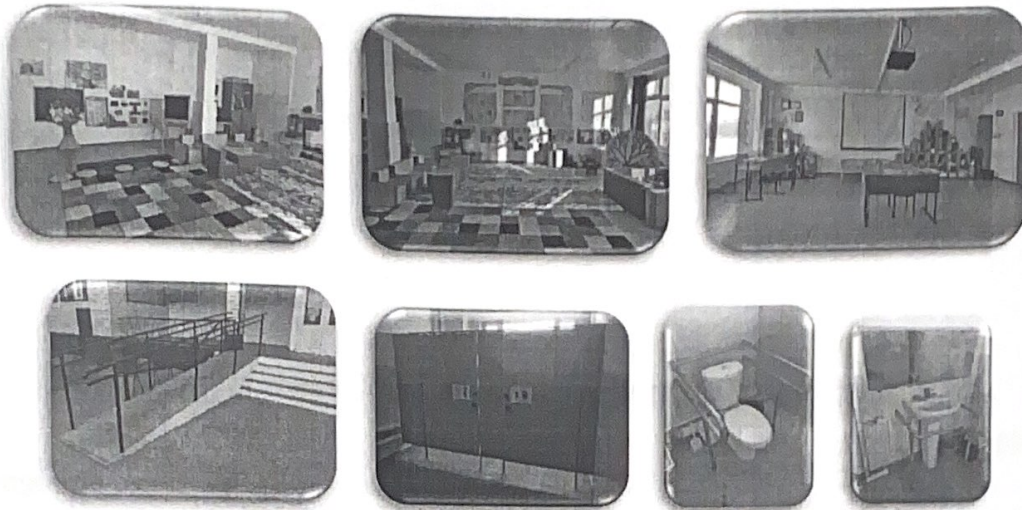


Сараптама: ОПМПК-ң ұсынымы бойынша педагог-психологтың қолдау қызметі 12 оқушыға қажет екендігі анықталды, ол жалпы оқушылар санының 29 % құрайды. Мұғалім-логопедтің қолдауында барлығы – 32 оқушы, ол жалпы оқушылар санының 76 % құрайды. Арнайы педагогтың қолдауында – 18 оқушы, ол жалпы оқушылар санының 43 % құрайды. Педагог-ассистенттің қолдауында – 6 оқушы, ол жалпы оқушылар санының 14 % құрайды. Емдік дене шынықтыру маманының қолдауы 5 оқушы қажет етеді, ол жалпы оқушылар санының 12 % құрайды. Арнайы мамандар бағдарламаға сай тақырыптық-күнтізбелік жоспар құрып, ол бойынша сабақ кестесі мен апталық циклограмма құрылды.

Жыл бойы, оқу жылының әр айының сәрсенбісі ата-аналарға кеңес беру күні болып белгіленді. Оқушыларға әр түрлі іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық көмек көрсетілді. Мектепшілік ППк отырыстары өткізілді.

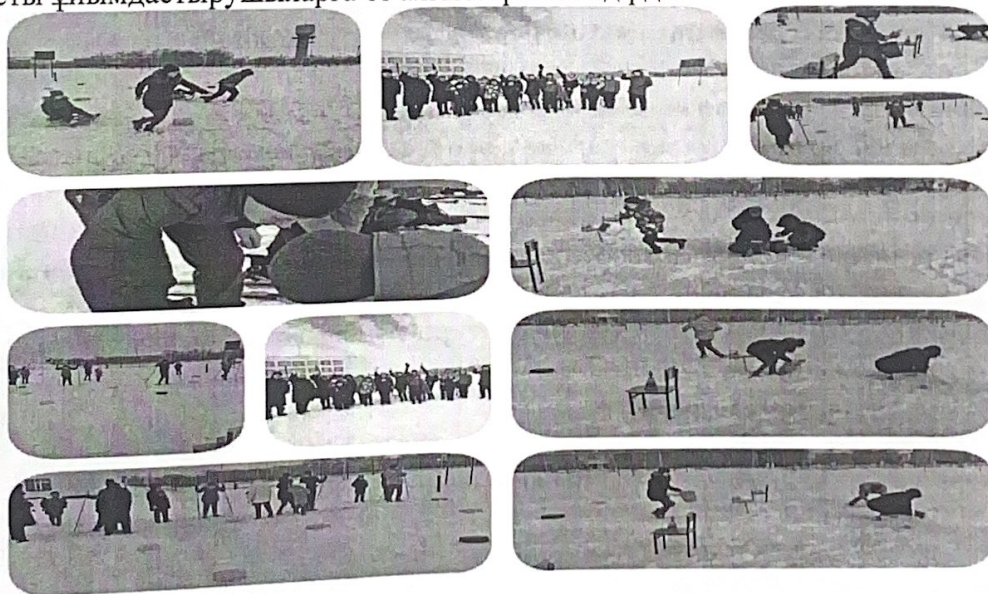
Желтоқсан айында жылдағы дәстүр бойынша жаңа жыл қарсаңында «Жаңа жылдық тосын сый» атты ертегілер кейіпкерлерімен бірге мерекелік іс-шара ұйымдастырылып, ертегі кейіпкерлерінің костюмдарын киген аңдар мен аяз ата және ақша қар ЕББ қажет ететін үйде оқытылатын оқушыларға және мектебімізде ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға арнайы мамандар мен жас мамандар үйлеріне барып, тәтті сыйлықтар мен логикалық ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық заттар табыс ету жоспарда.

Қазіргі уақытта мектебімізде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларымызға арналған түзете-дамыту кабинеті мен тосқауылсыз орта қалыптасқан.



II жартыжылдықта Қарағанды қаласынан № 2 арнайы мектеп интернатынан ақпан айының 21-ші жұлдызында 8 «Б» сыныбына үйде оқытуды қажет ететін оқушы қосылды. 09-шы наурыз айынан бастап 2023 жылдың 1-ші сәуіріне дейін 7 «Д» сынып оқушысы денсаулығына байланысты үйде оқуға уақытша ауысты. Қазыргі таңда, инклюзивті білім беру бойынша ЕББҚ бар оқушылар саны 42. Оның ішінде – 7 оқушы жеке үйде оқиды.

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық жоспарға сәйкес, ақпан айында Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» атты дене шынықтыру апталығы аясында ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарымен бірге «дені саудың – жаны сау» спорттық сауықтыру іс-шарасы өткізілді. «Қыран», «Сұңқар», «Тұлпар», «Белес» атауымен төрт топ қатысты. Жарыс тартысты, қызықты болды. Командаларымызға алғыс айтылып, сыйлықтар табысталды. Ата-аналар да жарысты ұйымдастырушыларға өз алғыстарын білдірді.



Айлық іс-шара «Шексіз шығармашылық» суреттер байқауымен бастамасын алды. Байқауға 1-4 сынып оқушылары қатысып, өз суреттерін ұсынды.

Тақырыбы 8 наурыз Аналар мерекесіне орай берілді. Сонымен қатар, «қолөнер бұйымдары» көрмесі ұйымдастырылды. «Суреттер мен қолөнер бұйымдары» көрмесі ұйымдастырылып, мектеп фойесіне қойылды.



Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп, газет, журналдарда жарияланды. Олар:

- Арқа ақшамы қарағанды аймақтық қоғамдық газетіне № 34 (453) қыркүйек 2022ж «Инклюзивті білім беру- игі қадам» тақырыбында мақала жарияланды.
- Орталық қазақстан 1ші қазан 2022ж «Ерекше баланың еленгені жөн» тақырыбында мақала жарияланды.
- Облыстық педагогикалық газет «Ізденіс» 10.11.2022ж №21 (235) «Үйде оқытуды ұйымдастыруда тәжірибе алмасу»
- Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Жалпы ұлттық құндылықтар негізінде білім беру және тәрбиелеу» республикалық педагогикалық құрылтай 2022ж 14 қазан «Мектептерде инклюзивті білім берудегі ортаны қалыптастыру» тақырыбында баяндама шықты.
- «Балдәурен» Республикалық оқу – сауықтыру орталығы» РМҚК «Педагог-дефектологтың кәсіби қызметінің негізгі аспектілері» Республикалық тәжірибеге бағытталған семинар.Республикалық баяндама жинағына мақала жарияланып, сертификатпен марапатталды.



ЕББҚ бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мақсатында педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша ІПҚ мамандары арнайы біліктілігін арттыру мақсатында курс, семинарларға барып, іс-тәжірибе алмасып отырады.



Шет білім бөлімінің келген хаты негізінде, жоспардан тыс ИББ бойынша 2023 жылы 27 ақпан – 27 наурыз айының аралығында айлық іс-шаралар өткізілді. Олар:
ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына ашық есік күні ұйымдастырылды. Мұндағы мақсат ата-аналар өздерінің ұсыныс тілектерін айту. Мектеп фойесіне арнайы жәшік қойылып, соған өз ұсыныстары мен жылы лебіздерін жазып салды. Соңынан арнайы мамандар тарапынан қорытынды жасалып, кеңес берілді.



Мектебіміздің кәсіби бағдар берушісі А.А.Серикпаевамен және 9 сынып жетекшісі Г.С.Жукеновамен бірлесіп «Мамандықтың бәрі жақсы» атты тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылардың бойынан

мамандыққа деген қызығушылықтары байқалып, нақты мамандық таңдауына септігін тигізді.



Келесі іс-шара «Мейірім мен махаббат алаңқайы» отбасындағы 1 күн акциясы. Акция мақсаты «отбасы» құндылығы туралы түсініктерді кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету. Осы акцияға 8 сынып оқушысы Нұрмұхан Әділжан өзінің әжесімен өткізген бір күнін бейнежазбаға түсірді. Оқушының әжесі жақсы мен жаманды ажырата білуге дағдыландырып, кейіпкерлердің бойындағы жақсы қасиеттерді үлгі етіп, тәлім-тәрбиелік ертегісін айтып берді.



6 «Б» сынып оқушыларымен «Иклюдзивті білім берудегі толерантты қарым қатынас» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушылар ережелермен таныстырылып, 8 аралдан өтіп, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындап шықты.



16 наурыз күні «Жан жылуы» атты ата-аналарға арналған тренинг болды. Бұл тренинг 5 «Г», 7 «Г», 6 «Б» сыныптарымен өткізілді. Мақсаты: бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Сондықтан ата-ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт бару, тәрбие жайлы пікір бөлісу, ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы түсіндіру.

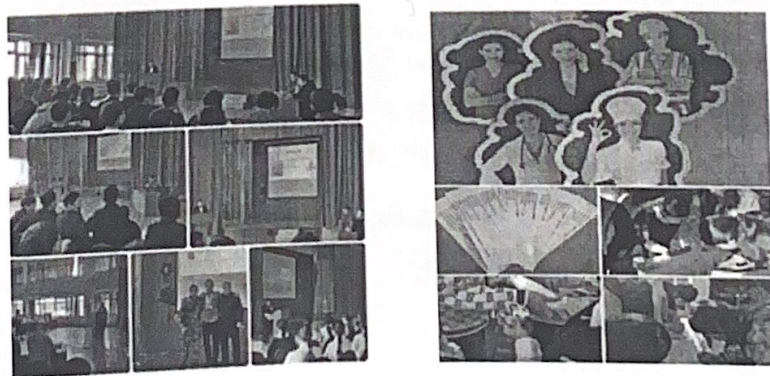
Жоспарға сәйкес 8 сыныптар арасында «Juldyzai» спорттық спартакиадасы дене шынықтыру мұғалімдері Б.А. Қасым мен А.Қ.Қоянбаевтың ұйымдастыруымен өткізілді. Оқушылар топтарға бөлініп, әр түрлі спорттық ойындар ойнап жарысты. Жарыс өте тартысты өтті. Оқушылар өздерінің спортқа деген қызығушылықтарын осы жарыс арқылы танытты. Жарыс соңында жеңімпаздар анықталып, марапатталды.

Тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен қарым-қатынасты жақсарту мақсатында «Отбасы- бақыт мекені» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Қорыта келе, ата-ананың жеке басының әсері балаға күн сәулесімен бірдей, мұны басқа ешбір нәрсемен ауыстыру мүмкін емес екендігі жайлы айтылды.

1-4, 5-7 сыныптар аралығында «Juldyzai» балалар шығармашылығы байқауы өтті. Байқауға технология пәні мұғалімдері ат салысып, оқушыларға бағыт бере отырып, жасалған жұмыстарын ұсынды. Оқушылар өздерінің пәнге деген сүйіспеншіліктерін оятып, жоғары деңгейде өз өнерлерін көрсетті. Жасалған бұйымдар мектеп фойесінде ұйымдастырылған көрмеге қойылып, мектеп оқушылары тамашалады. Жақсы деңгейде жасалған жұмыстар мадақталды.



9 «В» сынып ата-аналарымен кәсіби бағдар беруші және сынып жетекшісі бірлесе отырып, «Менің мамандығым – менің болашағым» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингке ата-аналар жоғары қызығушылықпен қатысты. Көптеген колледждер және мамандықтар туралы мағлұмат берілді.



2 сәуір – Дүниежүзілік аутизм мәселесі бойынша ақпарат тарату күні. ППк мамандары аутизмді ерте диагностикалаудың маңыздылығы туралы брошюркалар таратып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

№	Оқушының аты-жөні	Номинациясы	Сыныбы	Жетекшілері	Орындар
1	Оразбаев Бекарыс	Вокал (соло)	6 «Б»	Кокжалова Гульмира Кайдаровна	I дәрежелі диплом
2	Нұрмұхан Әділжан	Вокал (соло)	8 «Г»	Бейсенова Кумисай Ихласкызы	III дәрежелі диплом
3	Орынбасар Ұлжан Махишова Ақжан	Хореография	6 «Г» 5 «Г»	Бекишева Балдырган Бексеитовна	II дәрежелі диплом
4	Шопан Бақдәулет	Вокал (acapella)	6 «Б»	Омарова Самал Аманкуловна	II дәрежелі диплом



Айлық барысында барлық жауапты мамандар, сынып жетекшілер, оқушылар үлкен жауапкершілікпен іс шараларға қатысты. Әр іс-шара өз деңгейінде өткізілді және Instagram парақшасына салынып отырды.

Ақпан айында «Juldysai» аудандық балалар шығармашылығы фестиваліне қатысып, жүлгелі I дәрежелі дипломмен -1 оқушы, II дәрежелі дипломмен-2, III дәрежелі дипломмен – 1 оқушы марапатталды. Ал облыстық жолдаманы Оразбаев Бекарыс иеленіп, II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сонымен қатар «шексіз шығармашылық» республикалық байқауға мектебімізден ЕББҚ ететін 17 оқушы қатысып, сертификаттармен марапатталды.



2022-2023 оқу жылында ИББ бойынша 15 оқушы қосымша білім беру ұйымдарымен қамтылған. Оның ішінде, «Спорткомплекс» мекемесіне - 4 оқушы, «қосымша білім беру орталығына» - 2, «ДШС»-1 оқушы, «Шәмел Бейсекқызы атындағы мәдениет үйіне»- 1, «С.Мұхамеджанов атындағы өнер мектебіне»- 3 оқушы және мектебіміздегі «Теннис, асық» спорттық үйірмелеріне- 4 оқушы қатысады.

Кәсіптік бағдар беру бойынша 9 сынып оқитын ЕББҚ бар оқушыларды оқу орындарына экскурсияға апарып, ата-аналарына оқу орындары бойынша ақпарат берілді. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің оқушылары Ақадыр селолық ауруханасына экскурсияға барды. Экскурсияға 9-11 сынып оқушылары қатысты. Ақадыр селолық ауруханасының жұмыс барысымен, жұмыс барысында кездесетін қызықтары мен қиындықтарын Маркс Т.Е таныстырып өтті. Кездесу барысында мектеп оқушылары сұрақтар қойып, маман иелерімен танысып, ауруханада жұмыс істеуге деген өздерінің қызығушылықтарын білдірді.

9-сынып ата-аналары қатысуымен «Мамандық таңдаудың маңызы» атты кездесу өтті. Кездесу барысында Зуум платформасы арқылы Қарағанды қаласындағы колледждермен кездесу ұйымдастырылды. 1.Қарағанды техникалық-құрылыс колледжі 2.Қарағанды «Болашақ» жоғары колледжі 3. Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті Экономика, бизнес және құқық колледжі. Колледж өкілдері бағдарламаларымен таныстырып, колледж туралы ақпарат берді. Колледждерге оқуға түсуге шақырды.

«Шет агротехникалық колледжі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің аға оқытушылары келіп, 9-10 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында колледж мамандықтары мен біліктіліктері туралы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Биылғы оқу жылында мектепалды даярлық тобында сынып жетекшілерімен мектеп психологының жан-жақты зерттеу нәтижесімен ата-ана өтініші негізінде қатар тобындағы оқушы анықталған жоқ.

Жылдық жоспарға сәйкес мамыр айының 11-і қойылған жоспарлы Мектепшілік ППк отырысы өткізілді. Отырыста 4 оқушы бекітілген арнайы, жеке, бейімделген оқу бағдарламасынан туындаған мәселелерін қарастыру мақсатында ата-аналар шақыртылып консилиум өткізілді. Консилиум соңында оқушыларды ОПМПК ұсыну шешімі қабылданды.

Инклюзивті білім беру бойынша ППк мамандарымен пән мұғалімдері ЕББҚ бар оқушылар бойынша жартыжылдық сараптама жасап, мәтіндік есеп беріп отырады.

ОПМПК отырысы мамыр айының 18-19 күндеріне белгіленіп, мектебімізден 30 оқушы және балабақшалардан 8 оқушы, әкімшілік мамандарының сұранысымен 1 бала өтеді. Жалпы саны 39 оқушы тізімде тұр. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттарын ОПМПК тексерісіне дайындалып, сынып жетекші және пән мұғалімдерімен арнайы мамандар бірлесіп мінездеме жазды. Қорытынды тамыз айының кеңесінде жарияланады.

Swot – талдау

Артықшылықтары	Кемшіліктері
<ul style="list-style-type: none"> • ППк мамандарының біліктіліктерін арттыру мақсатында түрлі курстар мен семинарларға барып іс – тәжірибемен бөлісуі. • Мектеп ұжымы және оқушылар тарапынан ЕББҚ бар оқушыларға оң көзқарас, кең қолдау көрсетілуі. • Ата-аналар мен ППк мамандары ЕББҚ бар оқушыларды дамытуда ынтымақтастық орнатылған (жан-жақты көмек беруде, мерекелік, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру). • ППк мамандарының барлығында біліктілік санатының болуы. • ЕББҚ бар оқушылар үшін түзете дамыту кабинетінің болуы. • ЕББҚ бар оқушыларды мектептік, аудандық, республикалық шығармашылық жұмыстары бойынша конкурстарға қатыстырып жүлделі орындарға ие болуы. 	<ul style="list-style-type: none"> • ЕББҚ бар оқушыны оңалту орындарына, мерзіміне байланысты барулары қарастырылмаған. Дәргерлік кенеске уақытылы бармау орын алуда.(невропотолог, психолог, психиатр т.б.) • Заманауи үлгідегі жабдықталған сенсорика кабинеті, спорттық тренажерлар және Монтессори технологиясының болмауы. • Қажетті жабдықтар жас ерекшеліктеріне сай (жасөспірімдерге арналған дамыту құралдары) жеткіліксіз.

<ul style="list-style-type: none"> • Барлық педагогикалық режимінің сақталуы (алдыңғы партада отырғызу, оқушы қасынан бос кеңістік қалдыру, мәліметтерді құпия сақтау). • Жеке оқыту, бейімдеу бағдарламалары және түзете-дамыту бағдарламалары жасалынып, оқытылуы. • ЕББҚ бар оқушылар мен ата-аналарға арналған іс-шаралар арнайы мамандар тарапынан өткізілуі. • Баспа беттеріне ЕББҚ бар оқушылардың қатысқан іс-шаралары арнайы мамандар тарапынан жарияланып тұруы. • Аудандық семинарлар мен дөңгелек үстелдердің өткізілуі. • Аудан бойынша магниттік мектептерге мүмкіндігінше кеңес берілуі. • ЕББҚ бар оқушыларды үйірмелерге тарту, кәсіптік бағыт берілуі. 	
<p style="text-align: center;">Мүмкіндіктер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арнайы мамандардың пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болуы. Сынып жетекшілерінің серіктес ұйымдармен байланысуы; • Инклюзивті білім беру ерекшеліктері жайлы ата-аналарды ақпараттандыру мақсатында мектепте түсіндіру жұмыстары мен арнайы стенд болуы; • Оқушыларды түрлі конкурстарға, байқауларға қатыстыру арқылы жетістіктерге ие болуы; • Кенттегі магниттік мектептермен байланысты нығайту, жұмыс жоспарына толықтырулар енгізу; • Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларды мектепшілік қоғамдық жұмыстарға, үйірмелерге, мектепшілік сайыстарға тарту; • ОПМПК кеңесінің отырысының мектебімізде көшпелі түрде ұйымдастырылуы. 	<p style="text-align: center;">Қауіптер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивті білім беру бойынша ата-ана тарапынан инклюзивті білім беру жайлы білімінің аздығы. • Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар санының жылдан-жылға артуы.

Туындаған мәселелер мен оны шешу жолдары

№	Туындаған мәселе	Шешу жолдары
1	ЕББҚ бар жекелеген оқушыларда арнайы жеке, және бейімделген бағдарламаларының жеткілікті деңгейде меңгерілмеуі.	Пән мұғалімдерінің ИББ бойынша курстарға қатысып, бағдарлама мазмұның тапсырмалар жиынтығын сол бағытта орындау.
2	Бағалау жүйесі бойынша ЕББҚ бар оқушыларға қойылатын талаптар мен критериялар 10 баллдық жүйеден қысқартылса.	Мектепшілік педагогикалық кеңесте ұсыным арқылы он шешімін тауып ұстаздар қолдауына ұсыну.

ИББ бойынша үйлестіруші:



Б.Бекишева